

MATURITNÍ ZKOUŠKA

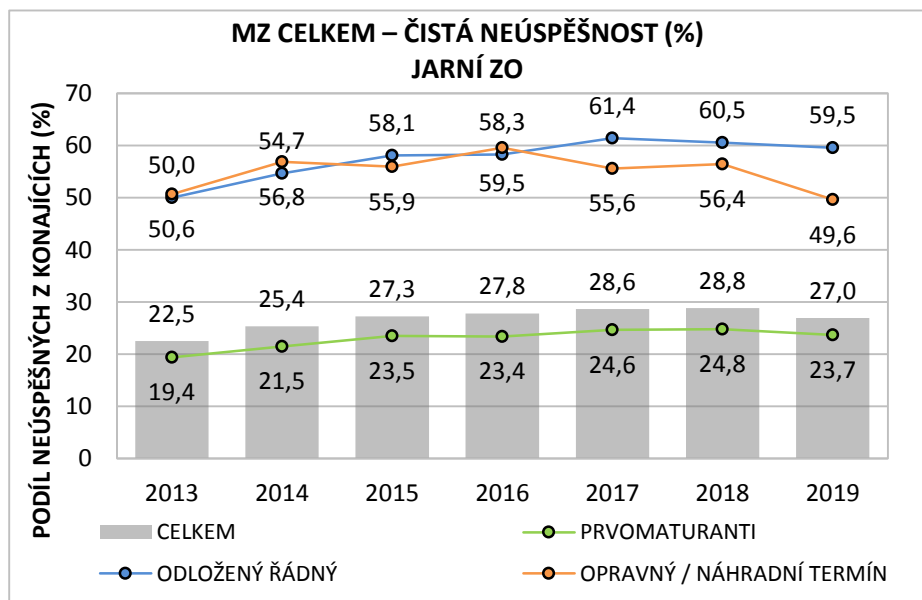
2013 – 2019 – JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

SIGNÁLNÍ VÝSLEDKY ČÁSTÍ MZ A ZKOUŠEK

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM

POČET MATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH MZ – PODLE TYPU TERMÍNU – JARNÍ ZO

DT CELKEM	PŘIHLÁŠENÍ							KONALI						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	99 860	89 787	84 722	81 403	81 178	80 341	80 646	88 752	78 634	73 756	71 104	71 403	71 409	72 656
ŘÁDNÝ TERMÍN CELKEM	91 328	81 368	76 335	72 629	71 891	71 073	71 622	80 995	71 206	66 512	63 546	63 379	63 348	64 671
v tom PRVOMATURANTI	88 924	78 650	73 661	70 111	69 677	69 047	69 926	79 782	69 909	65 253	62 389	62 369	62 380	63 833
v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 404	2 718	2 674	2 518	2 214	2 026	1 696	1 213	1 297	1 259	1 157	1 010	968	838
OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	8 532	8 419	8 387	8 774	9 287	9 268	9 024	7 757	7 428	7 244	7 558	8 024	8 061	7 985



Maturitní zkoušku konalo v jarním ZO 2019 72,7 tis. maturantů a jejich celková míra čisté neúspěšnosti* činila 27 %.

Pro korektnější srovnání v čase je lépe výsledky posuzovat na skupině **prvomaturantů****, kteří letos konali MZ v počtu 63,8 tis. (tj. o 1,5 tis. více než v roce 2018), a **čistá neúspěšnost** se dostala na hodnotu **23,7 %** (o 1,1 procentního bodu méně než v roce 2018).

Trend růstu neúspěšnosti u maturitní zkoušky se tak letošním rokem podařilo zastavit, což souvisí s poklesem neúspěšnosti u společné části MZ, v profilové části došlo naopak k velmi mírnému nárůstu neúspěšnosti.

Žáci konající MZ v **odloženém řádném termínu***** (v počtu 0,8 tis.) neuspěli v **59,5 %** případů.

Žáci, kteří konali maturitní zkoušku v **opravném** nebo **náhradním termínu** (v počtu 8 tis.), neuspěli z **49,6 %**.

*Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, ku počtu konajících zkoušku (%).

**Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

***Odložený řádný termín – žáci, kteří se hlásí k řádnému termínu zkoušky, ale poslední ročník svého středoškolského studia navštěvovali a poprvé se tak maturitní zkoušce hlásili o rok či více let dříve. Důvodem, že se k řádnému termínu hlásí až rok či více let po ukončení studia, je fakt, že v předchozích řádných termínech zkoušku nekonali, neboť neukončili ročník a škola je ke konání maturitní zkoušky nepřipustila.

POČET MATURANTŮ A HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST ČÁSTÍ MZ PODLE TYPU TERMÍNU – JARNÍ ZO

		PŘIHLÁŠENI							KONALI							HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
MZ CELKEM	CELKEM	99 860	89 787	84 722	81 403	81 178	80 341	80 646	88 752	78 634	73 756	71 104	71 403	71 409	72 656	31,1	34,6	36,7	36,9	37,2	36,7	34,2
	ŘÁDNÝ CELKEM	91 328	81 368	76 335	72 629	71 891	71 073	71 622	80 995	71 206	66 512	63 546	63 379	63 348	64 671	28,9	31,8	33,9	33,5	34,1	33,4	31,5
	v tom PRVOMATURANTI	88 924	78 650	73 661	70 111	69 677	69 047	69 926	79 782	69 909	65 253	62 389	62 369	62 380	63 833	27,7	30,2	32,2	31,8	32,5	32,0	30,3
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 404	2 718	2 674	2 518	2 214	2 026	1 696	1 213	1 297	1 259	1 157	1 010	968	838	74,8	78,4	80,3	80,8	82,4	81,1	80,0
	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	8 532	8 419	8 387	8 774	9 287	9 268	9 024	7 757	7 428	7 244	7 558	8 024	8 061	7 985	55,1	61,9	61,9	65,1	61,6	62,1	55,4
SPOLEČNÁ ČÁST	CELKEM	98 078	87 620	82 121	78 617	78 189	77 699	77 921	87 333	76 853	71 616	68 871	68 983	69 274	70 445	28,0	31,8	34,1	34,2	34,5	34,1	31,2
	ŘÁDNÝ CELKEM	90 506	80 156	74 697	70 719	69 816	69 302	69 780	80 420	70 222	65 173	62 023	61 668	61 914	63 144	25,6	28,7	31,0	30,5	31,0	30,5	28,3
	v tom PRVOMATURANTI	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 108	79 200	68 921	63 911	60 864	60 656	60 944	62 299	24,4	27,1	29,3	28,8	29,5	29,1	27,1
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 392	2 706	2 659	2 481	2 181	1 984	1 672	1 220	1 301	1 262	1 159	1 012	970	845	70,6	74,1	76,6	77,0	77,7	76,7	75,4
	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	7 572	7 464	7 424	7 898	8 373	8 397	8 141	6 913	6 631	6 443	6 848	7 315	7 360	7 301	57,5	64,5	65,0	67,5	63,5	63,8	56,5
PROFILOVÁ ČÁST	CELKEM	93 478	83 646	78 650	74 936	74 213	73 337	73 804	83 067	73 292	68 601	65 629	65 498	65 447	66 633	17,5	19,1	20,1	20,1	19,6	18,7	17,7
	ŘÁDNÝ CELKEM	91 328	81 366	76 272	72 525	71 807	70 987	71 526	81 188	71 375	66 636	63 654	63 543	63 515	64 782	16,8	18,3	19,2	19,0	18,5	17,5	16,6
	v tom PRVOMATURANTI	88 923	78 643	73 597	70 007	69 592	68 961	69 822	79 961	70 067	65 367	62 491	62 522	62 534	63 935	15,7	16,8	17,6	17,4	17,0	16,2	15,5
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 405	2 723	2 675	2 518	2 215	2 026	1 704	1 227	1 308	1 269	1 163	1 021	981	847	59,7	62,8	63,8	64,3	66,0	63,8	64,2
	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	2 150	2 280	2 378	2 411	2 406	2 350	2 278	1 879	1 917	1 965	1 975	1 955	1 932	1 851	43,4	46,6	49,2	53,5	53,3	54,1	52,9

*Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli nebo ji nekonal, ku počtu přihlášených ke zkoušce (%)

NEÚČAST NA MATURITNÍ ZKOUŠCE – JARNÍ ZO

		PŘIHLÁŠENI							NEKONALI							NEÚČAST (%)*						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
MZ CELKEM	CELKEM	99 860	89 787	84 722	81 403	81 178	80 341	80 646	11 108	11 153	10 966	10 299	9 775	8 932	7 990	11,1	12,4	12,9	12,7	12,0	11,1	9,9
	ŘÁDNÝ CELKEM	91 328	81 368	76 335	72 629	71 891	71 073	71 622	10 333	10 162	9 823	9 083	8 512	7 725	6 951	11,3	12,5	12,9	12,5	11,8	10,9	9,7
	v tom PRVOMATURANTI	88 924	78 650	73 661	70 111	69 677	69 047	69 926	9 142	8 741	8 408	7 722	7 308	6 667	6 093	10,3	11,1	11,4	11,0	10,5	9,7	8,7
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 404	2 718	2 674	2 518	2 214	2 026	1 696	1 191	1 421	1 415	1 361	1 204	1 058	858	49,5	52,3	52,9	54,1	54,4	52,2	50,6
	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	8 532	8 419	8 387	8 774	9 287	9 268	9 024	775	991	1 143	1 216	1 263	1 207	1 039	9,1	11,8	13,6	13,9	13,6	13,0	11,5
SPOLEČNÁ ČÁST	CELKEM	98 078	87 620	82 121	78 617	78 189	77 699	77 921	10 745	10 767	10 505	9 746	9 206	8 425	7 476	11,0	12,3	12,8	12,4	11,8	10,8	9,6
	ŘÁDNÝ CELKEM	90 506	80 156	74 697	70 719	69 816	69 302	69 780	10 086	9 934	9 524	8 696	8 148	7 388	6 636	11,1	12,4	12,8	12,3	11,7	10,7	9,5
	v tom PRVOMATURANTI	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 108	8 914	8 529	8 127	7 374	6 979	6 374	5 809	10,1	11,0	11,3	10,8	10,3	9,5	8,5
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 392	2 706	2 659	2 481	2 181	1 984	1 672	1 172	1 405	1 397	1 322	1 169	1 014	827	49,0	51,9	52,5	53,3	53,6	51,1	49,5
	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	7 572	7 464	7 424	7 898	8 373	8 397	8 141	659	833	981	1 050	1 058	1 037	840	8,7	11,2	13,2	13,3	12,6	12,3	10,3
PROFILOVÁ ČÁST	CELKEM	93 478	83 646	78 650	74 936	74 213	73 337	73 804	10 411	10 354	10 049	9 307	8 715	7 890	7 171	11,1	12,4	12,8	12,4	11,7	10,8	9,7
	ŘÁDNÝ CELKEM	91 328	81 366	76 272	72 525	71 807	70 987	71 526	10 140	9 991	9 636	8 871	8 264	7 472	6 744	11,1	12,3	12,6	12,2	11,5	10,5	9,4
	v tom PRVOMATURANTI	88 923	78 643	73 597	70 007	69 592	68 961	69 822	8 962	8 576	8 230	7 516	7 070	6 427	5 887	10,1	10,9	11,2	10,7	10,2	9,3	8,4
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 405	2 723	2 675	2 518	2 215	2 026	1 704	1 178	1 415	1 406	1 355	1 194	1 045	857	49,0	52,0	52,6	53,8	53,9	51,6	50,3
	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	2 150	2 280	2 378	2 411	2 406	2 350	2 278	271	363	413	436	451	418	427	12,6	15,9	17,4	18,1	18,7	17,8	18,7

*Neúčast - podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena), ku počtu přihlášených ke zkoušce (%)

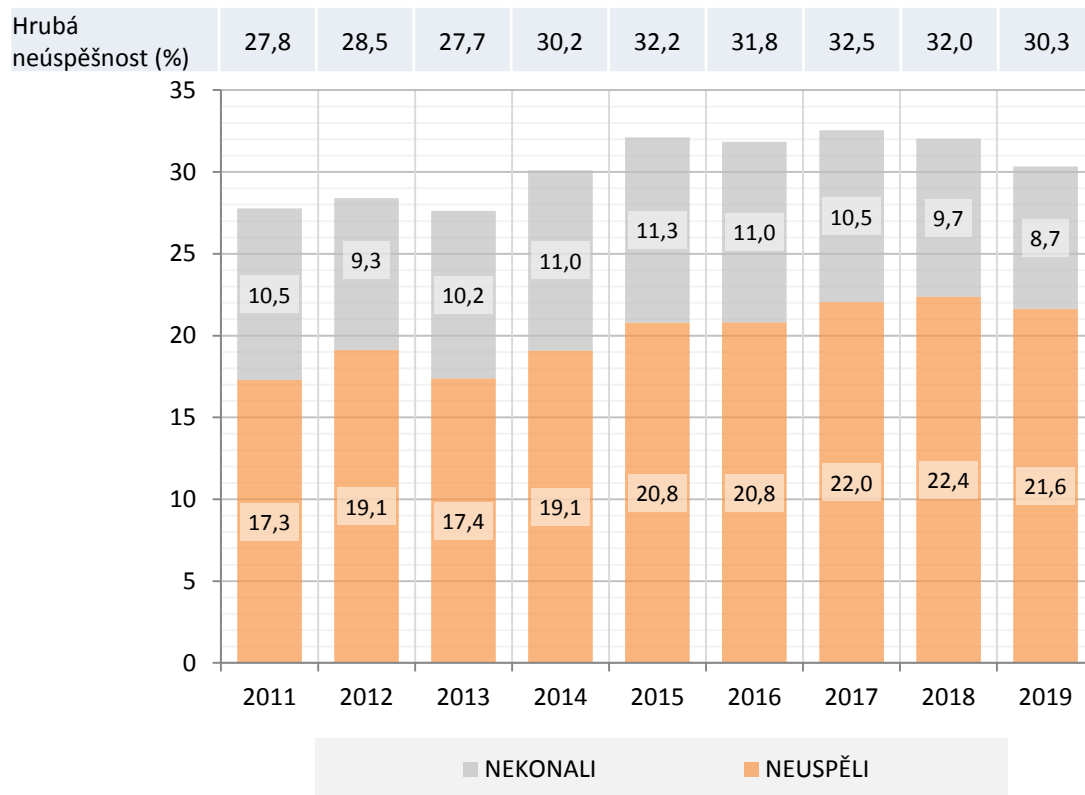
POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH MZ – JARNÍ ZO

POČET PRVOMATURANTŮ MZ CELKEM	PŘIHLÁŠENI							KONALI						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	88 924	78 650	73 661	70 111	69 677	69 047	69 926	79 782	69 909	65 253	62 389	62 369	62 380	63 833
GYMNÁZIUM	23 482	21 881	21 318	21 131	21 262	21 131	21 683	22 760	21 220	20 660	20 466	20 602	20 545	21 138
LYCEUM	5 429	4 603	4 136	3 683	3 507	3 531	3 583	5 180	4 358	3 918	3 467	3 338	3 340	3 412
SOŠ	42 407	37 400	35 495	33 767	33 970	34 220	34 343	37 554	32 649	30 847	29 508	29 768	30 209	30 760
SOU	7 008	6 075	5 686	5 071	5 137	4 967	5 129	5 756	4 960	4 605	4 157	4 170	4 228	4 451
NÁSTAVBY	10 598	8 691	7 026	6 459	5 801	5 198	5 188	8 532	6 722	5 223	4 791	4 491	4 058	4 072
CELKEM	88 924	78 650	73 661	70 111	69 677	69 047	69 926	79 782	69 909	65 253	62 389	62 369	62 380	63 833
GYMNÁZIUM 4LETÉ	13 134	12 066	11 418	11 323	11 533	11 614	11 899	12 636	11 629	11 006	10 939	11 141	11 282	11 593
GYMNÁZIUM 6LETÉ	2 008	2 029	2 021	1 984	1 980	1 918	1 902	1 961	1 983	1 946	1 871	1 882	1 847	1 828
GYMNÁZIUM 8LETÉ	8 340	7 786	7 879	7 824	7 749	7 599	7 882	8 163	7 608	7 708	7 656	7 579	7 416	7 717
LYCEUM	5 429	4 603	4 136	3 683	3 507	3 531	3 583	5 180	4 358	3 918	3 467	3 338	3 340	3 412
SOŠ EKONOMICKÉ	7 057	5 223	4 753	4 445	4 195	4 119	4 175	6 357	4 594	4 201	3 934	3 710	3 681	3 798
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	8 215	6 647	5 942	5 369	5 020	5 016	4 872	7 153	5 628	5 050	4 540	4 211	4 248	4 224
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	5 930	5 762	5 913	5 977	6 287	6 449	6 613	5 328	5 107	5 173	5 328	5 565	5 767	5 933
SOŠ TECHNICKÉ 1	11 096	9 713	9 305	8 784	9 184	9 395	9 415	9 782	8 522	8 090	7 698	8 136	8 411	8 556
SOŠ TECHNICKÉ 2	2 118	2 022	1 922	1 730	1 762	1 749	1 672	1 829	1 729	1 622	1 436	1 438	1 491	1 448
SOŠ UMĚLECKÉ	2 298	2 303	2 385	2 477	2 463	2 559	2 671	2 041	2 009	2 082	2 172	2 212	2 280	2 384
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	2 878	3 199	2 889	2 795	2 772	2 689	2 760	2 609	2 871	2 562	2 514	2 495	2 424	2 491
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	2 815	2 531	2 386	2 190	2 287	2 244	2 165	2 455	2 189	2 067	1 886	2 001	1 907	1 926
SOU TECHNICKÉ	4 012	3 287	3 121	2 932	3 107	3 170	3 169	3 316	2 714	2 561	2 446	2 565	2 724	2 770
SOU OSTATNÍ	2 996	2 788	2 565	2 139	2 030	1 797	1 960	2 440	2 246	2 044	1 711	1 605	1 504	1 681
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	1 904	1 433	1 299	1 167	1 191	967	915	1 522	1 118	974	868	915	769	742
NÁSTAVBY OSTATNÍ	8 694	7 258	5 727	5 292	4 610	4 231	4 273	7 010	5 604	4 249	3 923	3 576	3 289	3 330
CELKEM	88 924	78 650	73 661	70 111	69 677	69 047	69 926	79 782	69 909	65 253	62 389	62 369	62 380	63 833
CHLAPCI	40 300	35 798	33 225	31 451	31 246	31 537	31 867	35 410	31 185	28 756	27 395	27 370	28 042	28 771
DÍVKY	48 624	42 852	40 436	38 660	38 431	37 510	38 059	44 372	38 724	36 497	34 994	34 999	34 338	35 062

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM – STRUKTURA HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI (%)

PRVOMATURANTI – JARNÍ ZO

STRUKTURA HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MATURITNÍ ZKOUŠKY
JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI
(V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH)



Celková **hrubá neúspěšnost prvomaturantů** u maturitní zkoušky dosáhla v jarním ZO 2019 úrovně **30,3 %**.

Jedná se tak již druhý rok v řadě o pokles hodnoty tohoto ukazatele – meziročně klesl o 1,7 procentního bodu. Oproti roku 2017, kdy byla hrubá neúspěšnost historicky vůbec nejvýše, jde o pokles 2,2 p. b.

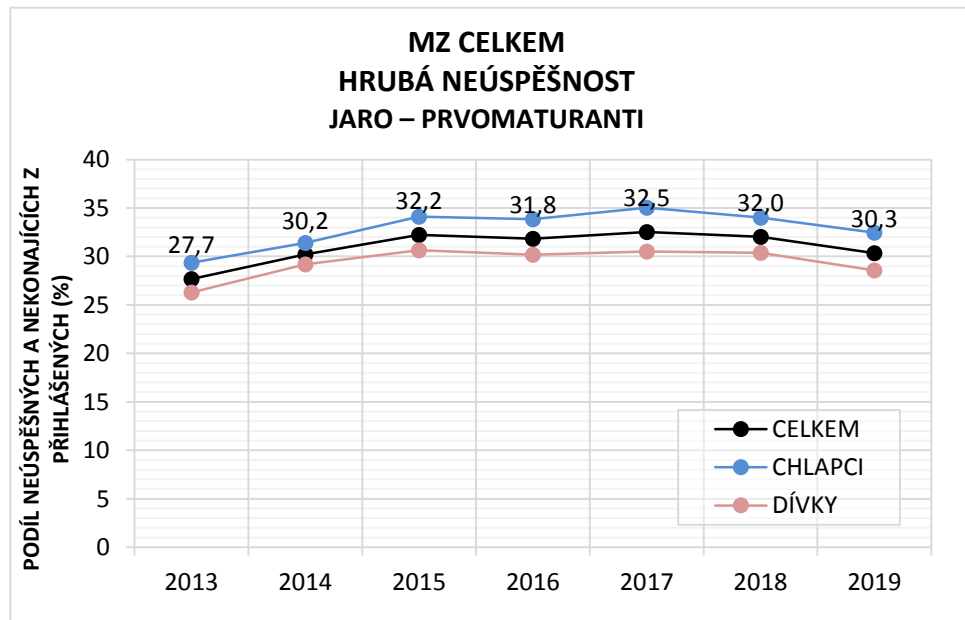
Za snižováním míry hrubé neúspěšnosti stojí zejména pokles podílu těch maturantů, kteří zkoušku nekonali a byli z ní omluveni (z valné většiny jsou to ti, kteří neukončili řádně poslední ročník střední školy a nebyli k MZ připuštěni).

Zatímco v roce 2015 tvořili žáci, kteří MZ nekonali, 11,3 % všech přihlášených prvomaturantů, v letošním roce je jejich zastoupení na úrovni 8,7 % (tj. o 2,6 p. b. méně než v roce 2015 a o 1 p. b. méně než v loňském roce.)

V rámci ukazatele hrubé neúspěšnosti však došlo letos také k poklesu zastoupení těch maturantů, kteří zkoušku konali, ale neuspěli (tzn. neuspěli alespoň v jedné z dílčích zkoušek) – tvoří 21,6 % všech přihlášených (tj. o 0,8 p. b. méně než loni).

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM – HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

PODLE GENDERU – JARNÍ ZO



Celkový pokles hrubé neúspěšnosti u maturitní zkoušky v posledních dvou letech se týká v podobné míře jak chlapců, tak dívek.

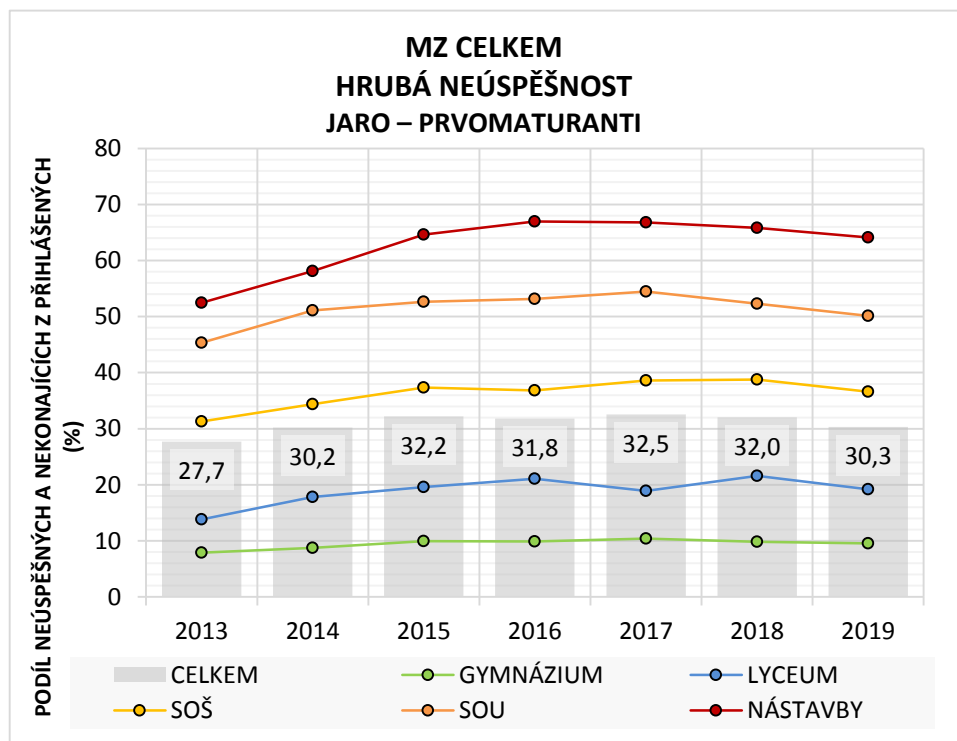
Prvomaturanti **chlapci** v jarním ZO 2019 neuspěli či zkoušku nekonali celkem z **32,5 %**, **dívky** pak v **28,6 %** případů.

Za vyšší mírou hrubé neúspěšnosti chlapců oproti dívkám stojí především vyšší míra neúčasti na maturitní zkoušce, nikoli faktor neúspěchu u zkoušky samotné.

Rozdíl mezi chlapci a dívkami činí bezmála 4 procentní body, největší genderový odstup bylo možné vidět v roce 2017 (4,5 p. b.).

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM – HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO



Meziroční pokles hrubé neúspěšnosti je možné pozorovat na všech typech škol.

Pod celorepublikovým průměrem se nacházejí pouze **gymnazisté (9,5 %)** a prvomaturanti z **lyceí (19,2 %)**.

Mezi žáky na **SOŠ** neuspělo nebo zkoušku nekonalo celkem **36,6 %** přihlášených prvomaturantů (o 2,2 p. b. méně než v roce 2018).

Na **SOU** nezískala maturitní vysvědčení v jarním ZO 2018 celkem **polovina přihlášených** prvomaturantů (o 2,2 p. b. méně než za stejné období loni).

Mezi prvomaturanty z **nástavbového studia** činí podíl neúspěšných či nekonajících **64,1 %** (o 1,7 p. b. méně než loni).

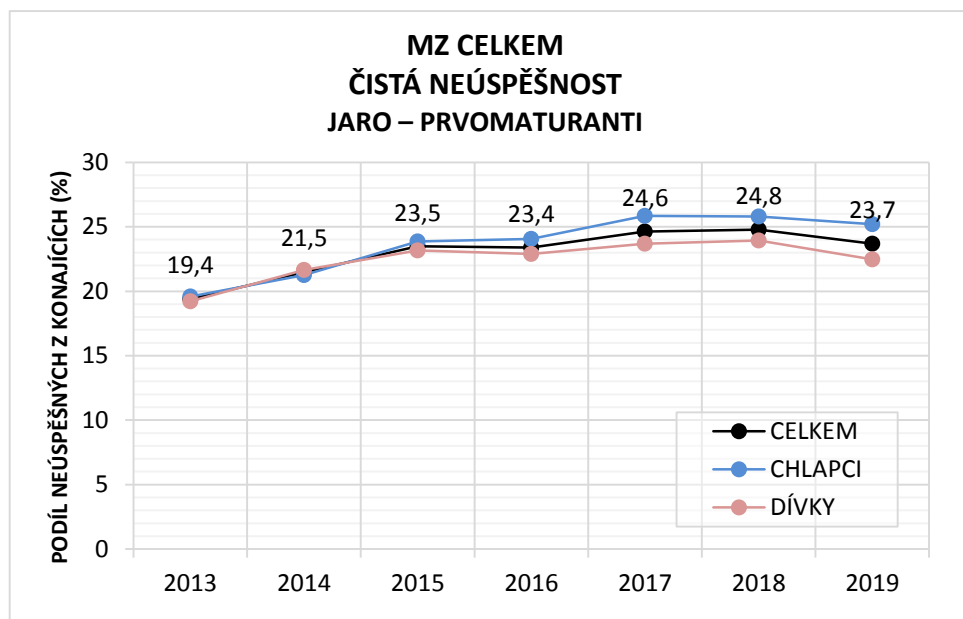
MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM – HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

PODLE OBORU – JARNÍ ZO

S výjimkou šestiletých gymnázií, kde došlo k velmi mírnému nárůstu hrubé neúspěšnosti oproti minulému roku, pozorujeme ve všech oborových skupinách pokles hodnot tohoto ukazatele. Vůbec největší pokles jsme zaznamenali na zemědělských a zdravotnických SOŠ a na technických oborech nástaveb a SOU.

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	27,7	30,2	32,2	31,8	32,5	32,0	30,3
GYMNÁZIUM 8LETÉ	5,0	5,6	6,4	6,4	6,9	7,1	6,7
GYMNÁZIUM 6LETÉ	6,8	7,3	10,4	10,4	10,8	9,7	10,4
GYMNÁZIUM 4LETÉ	9,9	11,0	12,3	12,2	12,7	11,6	11,3
LYCEUM	13,8	17,8	19,6	21,1	18,9	21,6	19,2
SOŠ EKONOMICKÉ	25,1	28,9	32,8	30,0	34,7	34,3	33,0
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	31,0	34,7	35,0	34,6	34,7	36,8	34,4
SOŠ TECHNICKÉ 1	30,2	31,5	36,1	35,8	36,8	35,9	34,6
SOŠ UMĚLECKÉ	27,4	32,5	34,2	34,1	35,5	35,7	35,8
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	33,6	37,1	40,8	39,2	42,7	41,5	40,2
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	39,0	42,7	45,7	45,5	45,9	48,0	40,3
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	35,7	39,6	39,5	42,4	43,0	46,3	41,4
SOŠ TECHNICKÉ 2	36,8	36,2	41,7	44,3	47,6	45,2	43,4
SOU TECHNICKÉ	42,9	47,7	49,9	50,1	51,8	51,1	47,7
SOU OSTATNÍ	48,5	55,1	56,0	57,4	58,6	54,5	53,9
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	51,4	54,2	62,5	64,6	63,6	64,9	61,5
NÁSTAVBY OSTATNÍ	52,7	58,9	65,1	67,5	67,6	66,0	64,7

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI PODLE GENDERU – JARNÍ ZO



V roce 2019 pozorujeme opět po třech ročnících MZ pokles hodnoty ukazatele čisté neúspěšnosti u maturitní zkoušky, tedy snížení podílu těch žáků, kteří u zkoušky neuspěli, z těch, kteří ji skutečně konali.

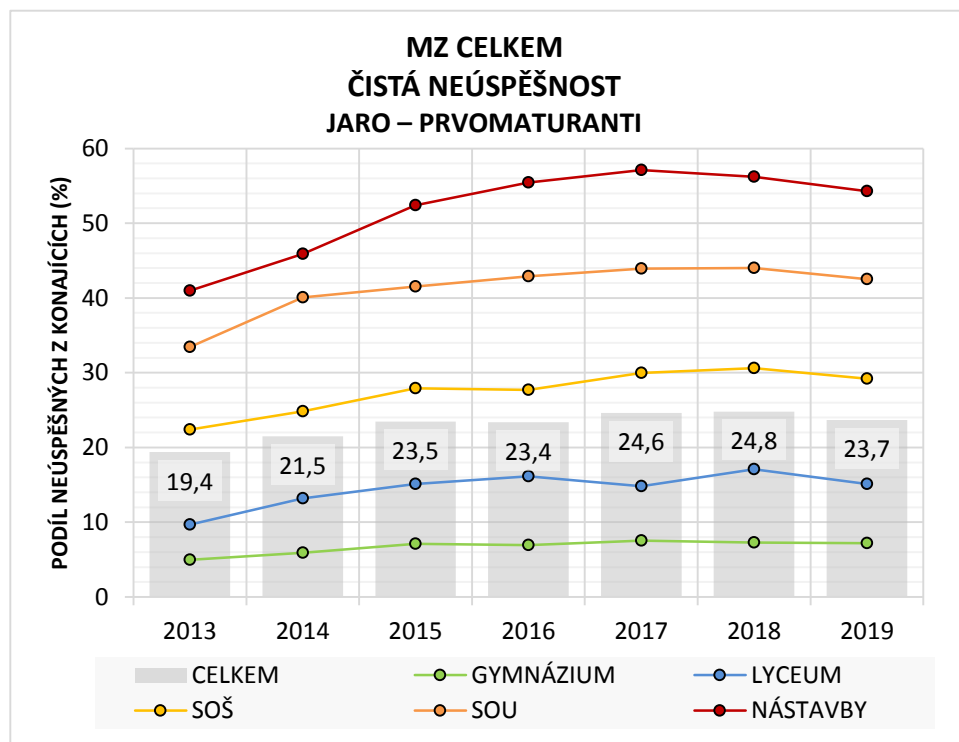
V jarním ZO tak letos **neuspělo 23,7 % prvomaturantů** (1,1 p. b. méně, než v roce 2018).

Prvomaturanti **chlapci** neuspěli z **25,2 %**, **dívky** pak v **22,5 %** případů.

Rozdíl mezi chlapci a dívkami činí 2,7 procentního bodu, což je z celého sledovaného období vůbec nejvíce. Rokem 2019 se tak potvrzuje tendence zvyšujícího se rozdílu mezi chlapci a dívkami pozorovaná od roku 2015.

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO



Meziroční pokles čisté neúspěšnosti u maturitní zkoušky je možné pozorovat na všech typech škol.

Pod průměrem ČR se nacházejí **gymnazisté** s mírou neúspěšnosti **7,2 %** a prvomaturanti z **lyceí**, kde neuspělo **15,1 %** (o 2 p. b. méně než loni).

Mezi žáky na **SOŠ** neuspělo celkem **29,2 %** konajících prvomaturantů (o 1,4 p. b. méně než v roce 2018).

Na **SOU** v jarním ZO 2019 neuspělo **42,5 %** prvomaturantů (o 1,5 p. b. méně než ve stejném období loňského roku).

Prvomaturanti z **nástavbového studia** neuspěli z **54,3 %** (o 2 p. b. méně než loni).

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

PODLE OBORU – JARNÍ ZO

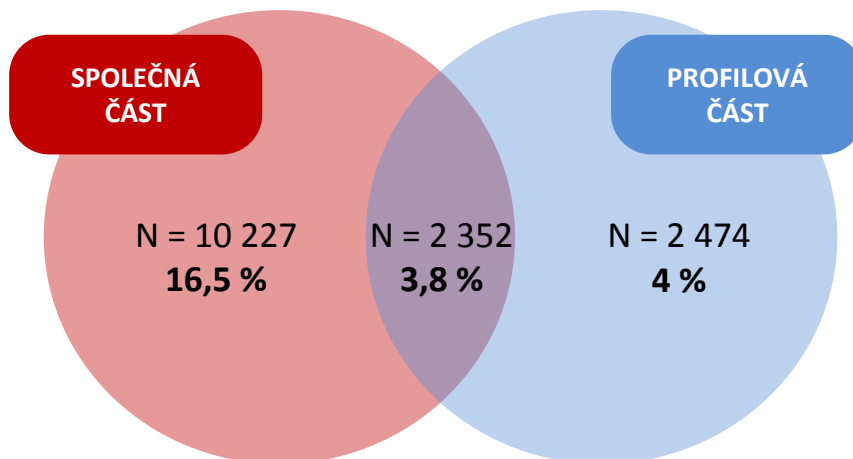
Podobně jako u míry hrubé neúspěšnosti, i v případě ukazatele neúspěšnosti čisté došlo k meziročnímu poklesu u téměř všech oborových skupin. Mírný nárůst lze pozorovat pouze na netechnických SOU a na šestiletých gymnáziích. Naopak nejvíce klesl podíl neúspěšných na zemědělských a zdravotnických SOŠ a na technických oborech nástaveb a SOU.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	19,4	21,5	23,5	23,4	24,6	24,8	23,7
GYMNÁZIUM 8LETÉ	2,9	3,4	4,4	4,3	4,8	4,8	4,7
GYMNÁZIUM 6LETÉ	4,6	5,2	7,0	5,0	6,2	6,2	6,7
GYMNÁZIUM 4LETÉ	6,4	7,7	9,0	9,1	9,7	9,0	8,9
LYCEUM	9,7	13,2	15,1	16,2	14,8	17,1	15,1
SOŠ EKONOMICKÉ	16,9	19,1	24,0	20,9	26,2	26,4	26,3
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	23,3	26,3	25,7	26,7	26,2	29,3	26,9
SOŠ TECHNICKÉ 1	20,8	21,9	26,5	26,7	28,7	28,4	28,1
SOŠ UMĚLECKÉ	18,3	22,6	24,6	24,9	28,2	27,9	28,1
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	23,8	25,7	30,3	28,0	31,7	31,0	31,0
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	30,1	33,8	37,3	36,7	38,2	38,8	32,9
SOŠ TECHNICKÉ 2	26,8	25,4	30,9	32,9	35,7	35,7	34,6
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	29,1	32,7	31,8	35,9	36,7	40,4	35,1
SOU TECHNICKÉ	31,0	36,7	38,9	40,2	41,6	43,1	40,2
SOU OSTATNÍ	36,8	44,2	44,8	46,8	47,7	45,7	46,3
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	39,2	41,2	50,0	52,4	52,6	55,9	52,6
NÁSTAVBY OSTATNÍ	41,3	46,8	53,0	56,1	58,3	56,3	54,7

KOMBINACE NEÚSPĚŠNOSTI V ČÁSTECH MZ

JARNÍ ZO 2019 – PRVOMATURANTI

POČET A PODÍL NEÚSPĚŠNÝCH MATURANTŮ
PODLE KOMBINACE ČÁSTÍ MZ



- Z celkového počtu 62,1 tis. prvomaturantů konajících obě části MZ neuspělo 24,2 %.
- 16,5 % prvomaturantů neuspělo pouze v samotné společné části.
- Samotná profilová část skončila neúspěchem pro 4 % žáků.
- Dvojitý neúspěch, tedy jak ve společné, tak v profilové části, zakusilo celkem 3,8 % prvomaturantů.

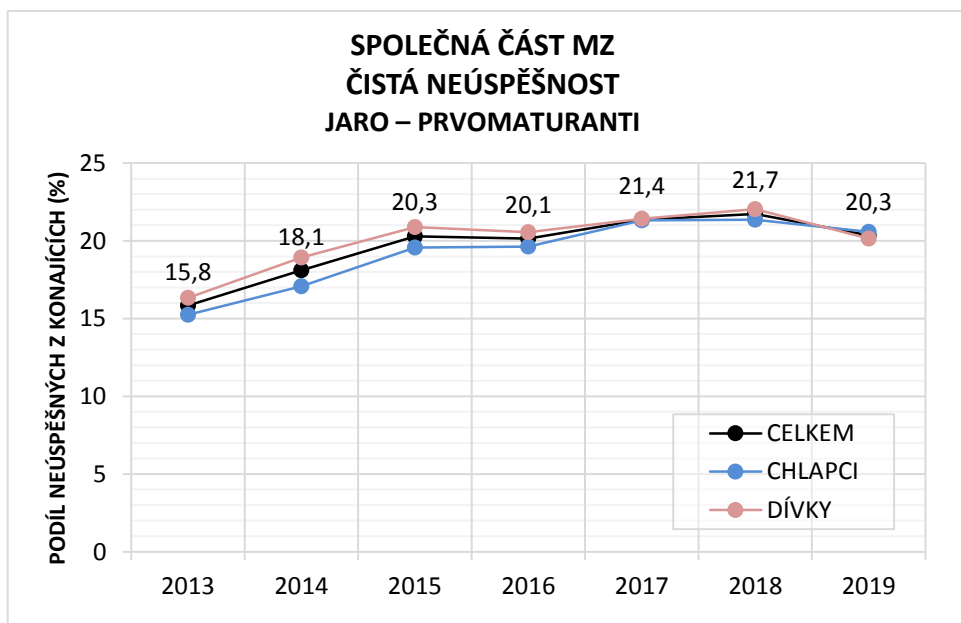
POČET PRVOMATURANTŮ KONAJÍCÍCH OBĚ ČÁSTI MZ: 62 132
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST:

- ✓ MZ CELKEM: **24,2 %** (15 053 žáků)
- ✓ SPOLEČNÁ ČÁST CELKEM: **20,2 %** (12 579 žáků)
- ✓ PROFILOVÁ ČÁST CELKEM: **7,8 %** (4 826 žáků)
- ✓ POUZE SPOLEČNÁ ČÁST: **16,5 %** (10 227 žáků)
- ✓ POUZE PROFILOVÁ ČÁST: **4 %** (2 474 žáků)
- ✓ OBĚ ČÁSTI MZ: **3,8 %** (2 352 žáků)

Pozn.: Data se týkají prvomaturantů konajících obě části maturitní zkoušky – společnou a profilovou. Celková míra neúspěšnosti je tak u této skupiny maturantů mírně odlišná od čisté neúspěšnosti za MZ celkem, která vychází ze všech maturantů, kteří konali alespoň jednu část MZ.

SPOLEČNÁ ČÁST MZ

SPOLEČNÁ ČÁST MZ – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI PODLE GENDERU – JARNÍ ZO



Růst čisté neúspěšnosti u společné části maturitní zkoušky, který s výjimkou roku 2016 bylo možné pozorovat od roku 2013, se v jarním ZO 2019 nepotvrdil.

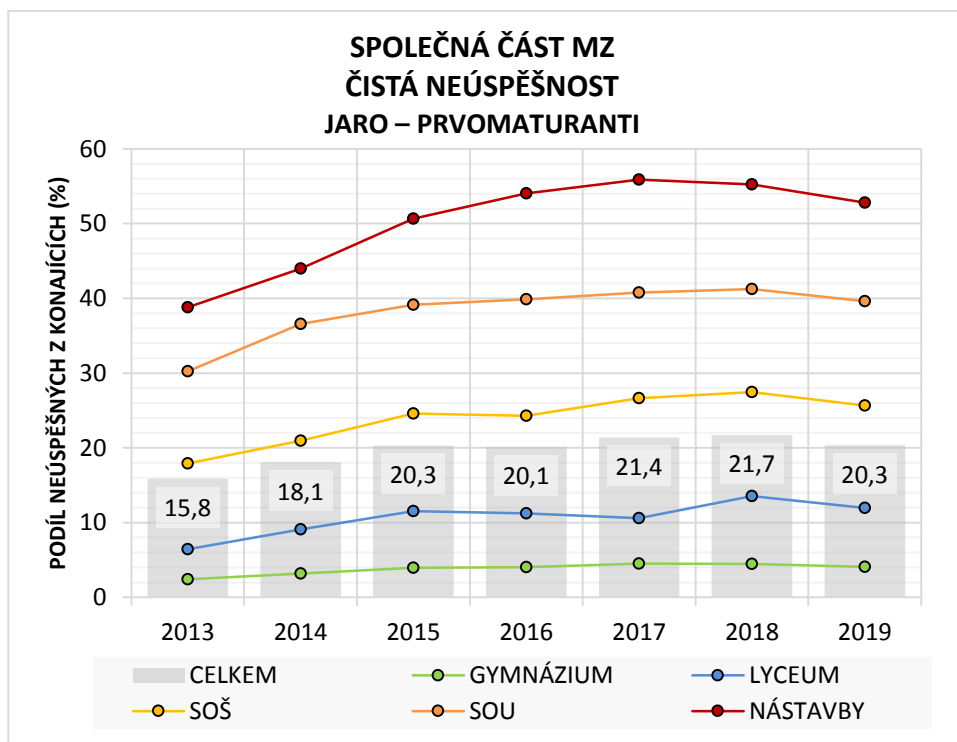
Neúspěchem tak zkouška skončila pro **20,3 %** z celkových 62,3 tis. konajících prvomaturantů (tj. o 1,4 p. b. méně než v roce 2018).

Prvomaturanti **chlapi** neuspěli tentokrát ve vyšší míře než dívky – z **20,6 %**, oproti **20,1 %** u **dívek**.

Dívkám se podařilo neúspěšnost oproti roku 2018 snížit výrazněji než chlapcům.

SPOLEČNÁ ČÁST MZ – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO



Pokles čisté neúspěšnosti u společné části maturitní zkoušky je patrný na všech typech škol.

Gymnazisté vykazují míru neúspěšnosti **4,1 %**, přičemž meziroční pokles tohoto ukazatele je u nich vůbec nejnižší.

Prvomaturanti z **lyceí** pak neuspěli v **11,9 %** případů (o 1,6 p. b. méně než v jarním ZO 2018).

Mezi prvomaturanty na **SOŠ** neuspělo celkem **25,7 %** konajících (o 1,8 p. b. méně než v roce 2018).

Na **SOU** v jarním ZO 2019 neuspělo bezmála **40 %** prvomaturantů (o 1,6 p. b. méně než za stejné období v loňském roce).

Prvomaturanti z **nástavbového studia** neuspěli z **52,8 %** (o 2,4 p. b. méně než loni).

SPOLEČNÁ ČÁST MZ – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI PODLE OBORU – JARNÍ ZO

Ve společné části MZ se podařilo uspět ve větší míře téměř všem oborovým skupinám prvomaturantů. Pouze víceletá gymnázia zachovala podobné výsledky jako v roce 2018.

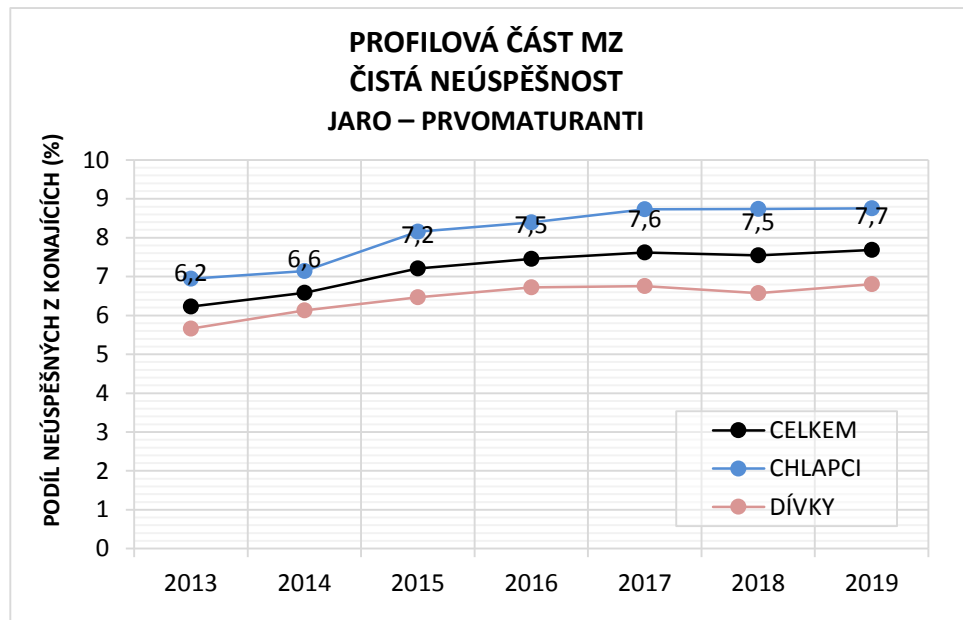
Nejvýraznější pokles čisté neúspěšnosti bylo možné vidět na zemědělských a zdravotnických SOŠ, také na SOŠ humanitních a pedagogických, na technických oborech nástavby a SOU.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	15,8	18,1	20,3	20,1	21,4	21,7	20,3
GYMNÁZIUM 8LETÉ	1,3	1,7	2,5	2,5	2,8	2,7	2,8
GYMNÁZIUM 6LETÉ	2,0	2,2	3,4	2,6	3,7	3,4	3,4
GYMNÁZIUM 4LETÉ	3,2	4,3	5,1	5,4	5,8	5,8	5,0
LYCEUM	6,4	9,1	11,5	11,2	10,6	13,6	11,9
SOŠ TECHNICKÉ 1	13,7	15,4	19,6	19,0	21,1	20,9	20,5
SOŠ EKONOMICKÉ	12,3	15,0	19,5	16,8	21,6	22,1	21,6
SOŠ UMĚLECKÉ	14,8	18,4	21,0	20,4	24,2	24,5	23,1
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	19,7	21,5	26,8	24,9	27,9	28,3	27,5
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	21,4	26,4	28,8	30,4	29,9	33,1	29,8
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	26,7	31,5	34,3	34,0	34,9	36,2	30,7
SOŠ TECHNICKÉ 2	23,1	22,3	28,1	30,8	34,2	31,4	30,8
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	26,7	30,4	30,4	33,7	36,1	39,6	34,5
SOU TECHNICKÉ	26,7	32,2	35,6	36,2	37,3	39,4	36,5
SOU OSTATNÍ	35,1	41,8	43,7	45,2	46,3	44,6	44,8
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	36,6	39,7	48,0	49,9	51,2	54,6	51,3
NÁSTAVBY OSTATNÍ	39,3	44,8	51,3	54,9	57,1	55,4	53,1

PROFILOVÁ ČÁST MZ

PROFILOVÁ ČÁST MZ – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

PODLE GENDERU – JARNÍ ZO



Změny v míře čisté neúspěšnosti u profilové části maturitní zkoušky v čase nejsou nijak dramatické. Od roku 2013 pozorujeme velmi pozvolný růst hodnot tohoto ukazatele, výjimkou byl pouze rok 2018.

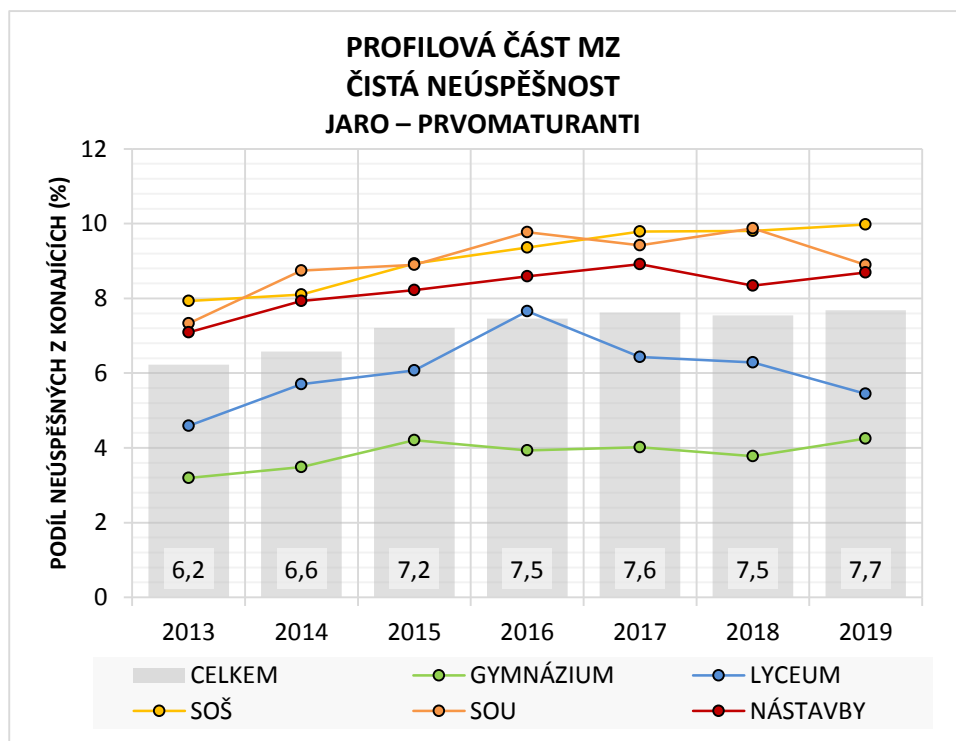
V letošním jarním ZO prvomaturanti vykazali historicky nejvyšší míru neúspěšnosti v profilové části zkoušky na úrovni **7,7 %**. Rozdíl od roku 2013 činí 1,5 procentního bodu, oproti loňsku je neúspěšnost o 0,2 p. b. vyšší.

Chlapci v celém sledovaném období dopadají v profilové části MZ hůře než dívky, letos neuspěli v **8,8 %** případů. Meziročně se jedná o nepatrný růst na úrovni jedné desetiny %.

Dívky neuspěly ve školní části MZ z **6,8 %** a oproti roku 2018 si pohoršily o 0,2 p. b.

PROFILOVÁ ČÁST MZ – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO



Vývoj čisté neúspěšnosti ve školou garantované části MZ se napříč jednotlivými typy škol liší.

Kontinuální růst podílu neúspěšných v profilové části maturitní zkoušky od roku 2013 vykazují pouze prvomaturanti na **SOŠ**, letos neuspěla celá **desetina** konajících zkoušku. Žáci ze středních odborných škol tak letos vykázali vůbec nejvyšší míru neúspěšnosti, a to nejen ve srovnání s roky předchozími, nýbrž i ve srovnání s ostatními typy středních škol.

O něco nižší míru neúspěšnosti pozorujeme v oborech **SOU**, kde v profilové části neuspělo letos **8,9 %** prvomaturantů (tj. o 1 p. b. méně než loni).

Těsně pod nimi se pak nacházejí žáci z **nástavbového studia**, kde neúspěšnost dosáhla **8,7 %**, tedy o 0,3 p. b. více než v jarním ZO 2018.

S velkým odstupem a pod celorepublikovým průměrem se nacházejí prvomaturanti z **lyceí** vykazující čistou neúspěšnost v profilové části MZ na úrovni **5,4 %**. Jejich míra neúspěšnosti klesá od roku 2016 a letošní výsledek je tak o 2,2 p. b. níže než právě v roce 2016.

Čistá neúspěšnost maturantů na **gymnáziích** se pohybuje posledních pět let kolem hranice **4 %**.

PROFILOVÁ ČÁST MZ – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

PODLE OBORU – JARNÍ ZO

Tradičně nejvyšší míru neúspěšnosti u profilové části MZ je možné vidět na technických SOŠ skupiny 1 (klasických „průmyslovkách“) – spolu s obory technickými skupiny 2 a obory uměleckými zde podíl neúspěšných u profilové části MZ přesahuje 12 %. Opačný pól, tedy nejnižší podíl neúspěšných, vykazují 8letá gymnázia.

Meziroční nejvýraznější pokles zaznamenali prvomaturanti (stejně jako ve společné části MZ) na zemědělských SOŠ. Neúspěšnost klesla také na SOU jak technického, tak netechnického zaměření. Vyšší neúspěšnosti než v roce 2018 pak dosáhli prvomaturanti na technických nástavbách, ekonomických SOŠ a na 4letých gymnáziích.

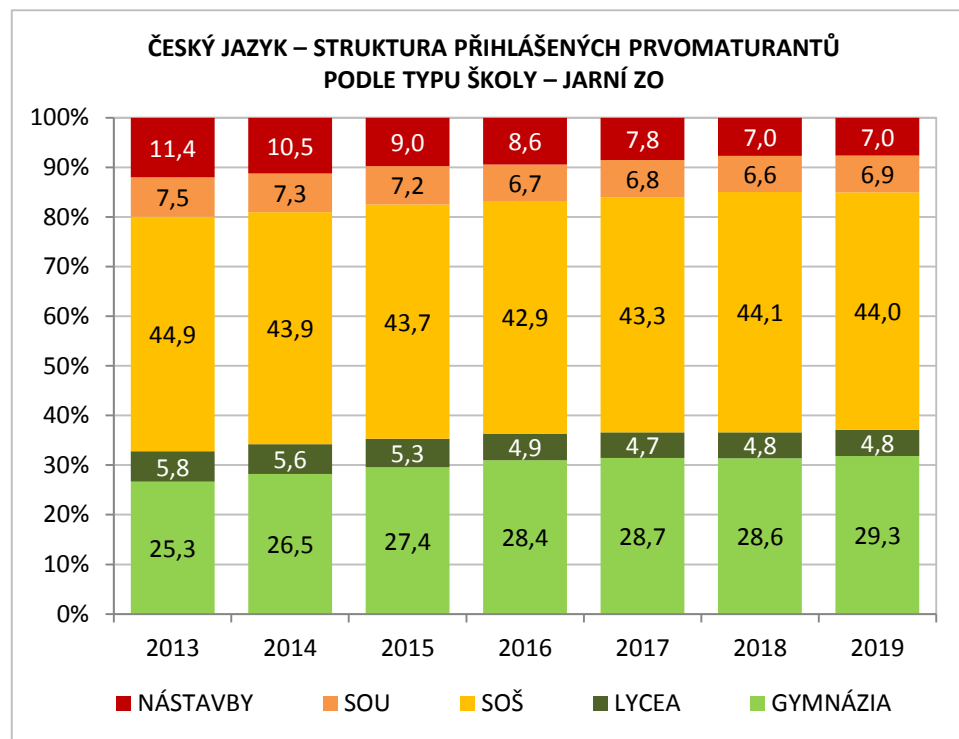
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	6,2	6,6	7,2	7,5	7,6	7,5	7,7
GYMNÁZIUM 8LETÉ	2,0	2,1	2,5	2,5	2,4	2,8	2,5
GYMNÁZIUM 6LETÉ	3,2	3,6	4,6	3,2	3,5	3,6	4,0
GYMNÁZIUM 4LETÉ	4,0	4,3	5,4	5,1	5,2	4,5	5,4
LYCEUM	4,6	5,7	6,1	7,7	6,4	6,3	5,4
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	7,3	6,2	7,6	8,8	8,8	8,8	5,9
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	6,1	6,1	5,7	6,9	6,9	6,7	7,3
SOU OSTATNÍ	6,6	7,8	8,6	10,0	8,4	8,6	7,7
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	7,6	7,9	8,8	8,2	8,9	8,0	8,4
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	7,2	6,3	7,7	7,6	8,2	7,5	8,5
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	6,4	7,6	5,9	8,6	7,5	8,7	8,7
NÁSTAVBY OSTATNÍ	7,1	8,3	8,4	8,8	9,1	8,5	8,7
SOU TECHNICKÉ	7,9	9,6	9,1	9,6	10,0	10,6	9,6
SOŠ EKONOMICKÉ	7,2	7,1	8,9	7,5	9,5	9,2	10,0
SOŠ UMĚLECKÉ	7,3	9,7	10,0	11,4	11,3	11,9	12,1
SOŠ TECHNICKÉ 2	8,8	8,9	9,6	9,5	9,5	11,6	12,2
SOŠ TECHNICKÉ 1	10,2	10,1	12,0	12,5	12,9	12,8	12,9

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

ČJ – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH KOMPLEXNÍ ZKOUŠKU – JARNÍ ZO

ČJ – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENÍ							KONALI						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	88 082	77 376	71 981	68 238	67 634	67 318	68 107	79 344	69 037	64 024	60 978	60 796	61 074	62 414
GYMNÁZIUM	23 480	21 877	21 316	21 130	21 261	21 129	21 683	22 787	21 239	20 687	20 491	20 621	20 572	21 157
LYCEUM	5 428	4 595	4 134	3 681	3 505	3 529	3 583	5 185	4 359	3 925	3 473	3 346	3 343	3 418
SOŠ	41 629	36 203	33 934	31 986	32 059	32 592	32 590	37 054	31 734	29 597	28 046	28 168	28 884	29 288
SOU	6 977	6 039	5 596	4 997	5 043	4 889	5 077	5 752	4 947	4 557	4 113	4 123	4 177	4 427
NÁSTAVBY	10 568	8 662	7 001	6 444	5 766	5 179	5 174	8 566	6 758	5 258	4 855	4 538	4 098	4 124
CELKEM	88 082	77 376	71 981	68 238	67 634	67 318	68 107	79 344	69 037	64 024	60 978	60 796	61 074	62 414
GYMNÁZIUM 4LETÉ	13 132	12 066	11 416	11 322	11 532	11 612	11 899	12 654	11 638	11 017	10 952	11 156	11 301	11 604
GYMNÁZIUM 6LETÉ	2 008	2 029	2 021	1 984	1 980	1 918	1 902	1 963	1 988	1 953	1 876	1 884	1 848	1 832
GYMNÁZIUM 8LETÉ	8 340	7 782	7 879	7 824	7 749	7 599	7 882	8 170	7 613	7 717	7 663	7 581	7 423	7 721
LYCEUM	5 428	4 595	4 134	3 681	3 505	3 529	3 583	5 185	4 359	3 925	3 473	3 346	3 343	3 418
SOŠ EKONOMICKÉ	7 052	5 220	4 731	4 435	4 187	4 114	4 171	6 364	4 607	4 199	3 940	3 716	3 694	3 812
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	8 165	6 594	5 909	5 299	4 991	4 972	4 837	7 171	5 647	5 051	4 544	4 238	4 275	4 240
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	5 578	5 124	4 856	4 754	4 956	5 261	5 382	5 063	4 538	4 241	4 209	4 354	4 686	4 807
SOŠ TECHNICKÉ 1	11 034	9 609	9 204	8 728	9 087	9 336	9 339	9 747	8 458	8 026	7 669	8 066	8 379	8 513
SOŠ TECHNICKÉ 2	2 026	1 873	1 808	1 633	1 645	1 695	1 588	1 750	1 587	1 525	1 350	1 336	1 448	1 376
SOŠ UMĚLECKÉ	2 121	2 122	2 234	2 280	2 268	2 375	2 510	1 904	1 870	1 980	2 027	2 069	2 140	2 256
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	2 845	3 140	2 821	2 713	2 654	2 610	2 601	2 599	2 830	2 507	2 444	2 390	2 360	2 349
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	2 808	2 521	2 371	2 144	2 271	2 229	2 162	2 456	2 197	2 068	1 863	1 999	1 902	1 935
SOU TECHNICKÉ	4 008	3 274	3 096	2 908	3 068	3 136	3 149	3 325	2 706	2 547	2 434	2 537	2 701	2 762
SOU OSTATNÍ	2 969	2 765	2 500	2 089	1 975	1 753	1 928	2 427	2 241	2 010	1 679	1 586	1 476	1 665
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	1 894	1 428	1 292	1 161	1 171	955	908	1 521	1 120	977	875	903	765	743
NÁSTAVBY OSTATNÍ	8 674	7 234	5 709	5 283	4 595	4 224	4 266	7 045	5 638	4 281	3 980	3 635	3 333	3 381
CELKEM	88 082	77 376	71 981	68 238	67 634	67 318	68 107	79 344	69 037	64 024	60 978	60 796	61 074	62 414
CHLAPCI	40 031	35 430	32 923	31 131	30 874	31 265	31 594	35 309	30 987	28 619	27 248	27 166	27 928	28 647
DÍVKY	48 051	41 946	39 058	37 107	36 760	36 053	36 513	44 035	38 050	35 405	33 730	33 630	33 146	33 767

ČESKÝ JAZYK – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



PŘIHLÁŠENÍ 88 114 77 450 72 038 68 238 67 635 67 318 68 107

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – ZMĚNY V DÍLČÍCH ZKOUŠKÁCH

DIDAKTICKÝ TEST

V roce 2015 došlo v rámci komplexní zkoušky z českého jazyka a literatury k úpravě didaktického testu. Změny se týkaly jak formy, tedy formátu úloh, tak testovaného obsahu.

- Zařazeny byly **úlohy úzce otevřené**, kde má žák bez možnosti výběru z předem připravených řešení doplnit slovo, několik slov či slovních spojení.
- Došlo k zařazení **úloh přiřazovacích**, které jsou tvořeny dvěma seznamy pojmů, definic, ukázek textů aj., a úkolem žáků je najít adekvátní dvojice.
- Byly zařazeny **úlohy na literární historii**, kde žák prokazuje, že se orientuje ve vývoji české i světové literatury. Identifikuje tedy na základě charakteristických rysů konkrétních textů různé literární směry, odhadne dobové zasazení díla aj.
- Změny se týkaly také **bodování úloh** – test byl nově postaven na maximální počet bodů 50, zatímco v letech 2011–2014 bylo bodové maximum 69. Snížil se počet bodů za úlohy typu multiple-choice z 2 bodů na 1 a svazky dichotomických úloh z 3 bodů na 2.

V roce 2019 došlo k prodloužení času na řešení didaktického testu z českého jazyka a literatury o 15 minut.

PÍSEMNÁ PRÁCE

Hodnocení písemných prací z českého jazyka bylo:

- v **kompetenci škol** v letech 2011, 2013–2016;
- řešeno **centrálně** hodnotiteli školenými CZVV v letech 2012, 2017 – 2019.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Ústní zkouška prodělala v roce 2015 několik úprav, zejména co se týče jejího bodování. Maximum bodů se posunulo z 9 na 28. Žák je hodnocen v 7 oblastech, v každé z oblastí může získat maximálně 4 body.

Charakteristiku uměleckého textu tvoří 4 části:

- I. část analýzy uměleckého textu: téma, kompozice, literární druh a žánr;
- II. část analýzy uměleckého textu: vypravěč / lyrický subjekt, postavy;
- III. část analýzy uměleckého textu: jazykové prostředky;
- IV. literárněhistorický kontext.

Charakteristika neuměleckého textu se skládá ze 2 částí:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace;
- II. část: funkčně-stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky.

Poslední oblastí, v níž je žák hodnocen, je kritérium *výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury*. Hodnocení žáka v tomto kritériu je založeno na jeho výkonu v průběhu celé zkoušky, žák může být hodnocen maximálně 4 body.

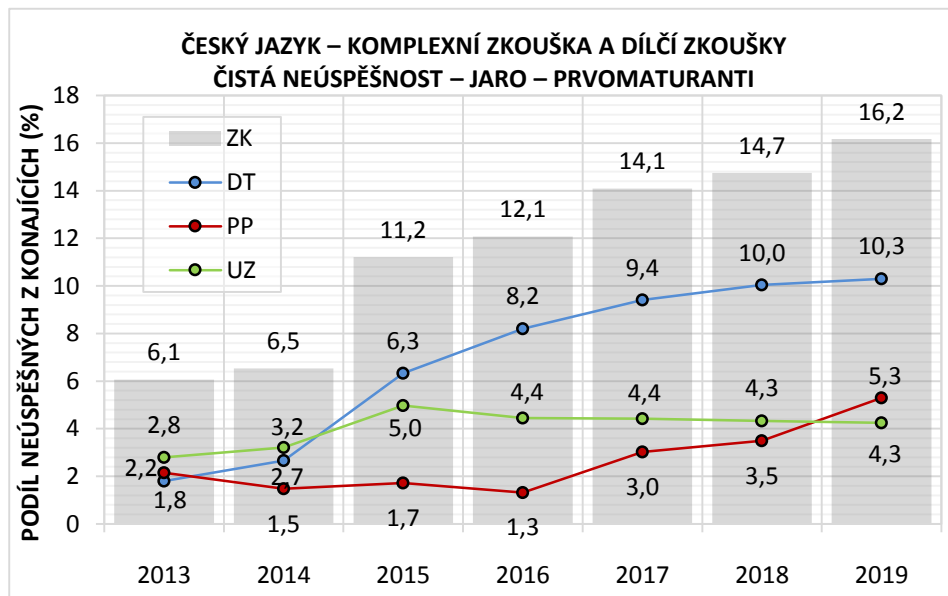
Pro kritérium *charakteristika uměleckého textu* platí vnitřní podmínky hodnocení:

- 1. Za celé kritérium musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
- 2. Za analýzu *uměleckého textu* (I.–III. část) musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Pro kritérium *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* platí vnitřní podmínka hodnocení:

- 3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí zaměřených na charakteristiku uměleckého a/nebo neuměleckého textu 0 bodů, může být v kritériu *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* hodnocen maximálně 3 body.

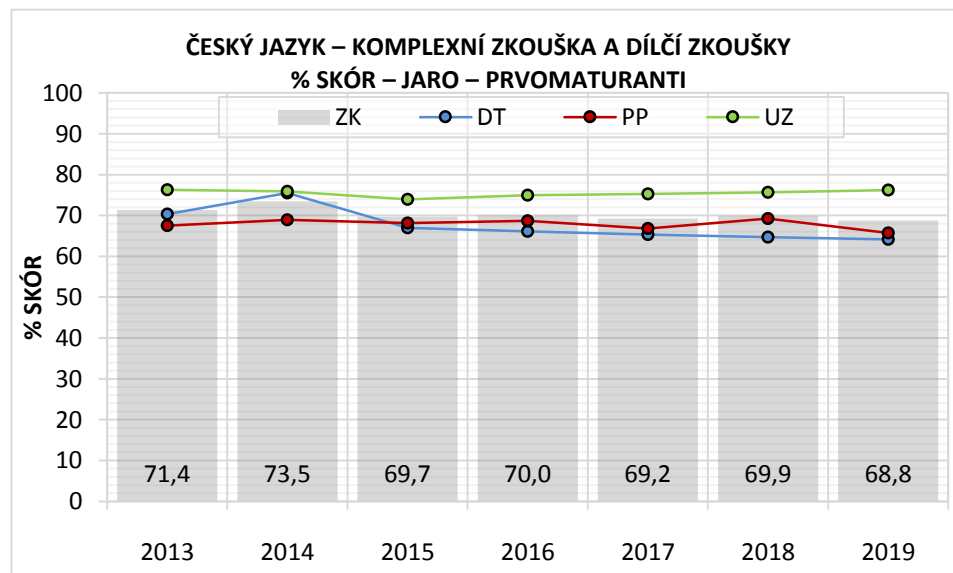
ČESKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR KOMPLEXNÍ ZKOUŠKY A DÍLČÍCH ZKOUŠEK – JARNÍ ZO



Komplexní zkoušku z českého jazyka konalo v jarním ZO 2019 celkem 62,4 tis. prvomaturantů a **čistá neúspěšnost** se dostala na úroveň **16,2 %**. Ve sledovaném období se tak jedná o nejvyšší míru neúspěšnosti s meziročním nárůstem 1,5 procentního bodu.

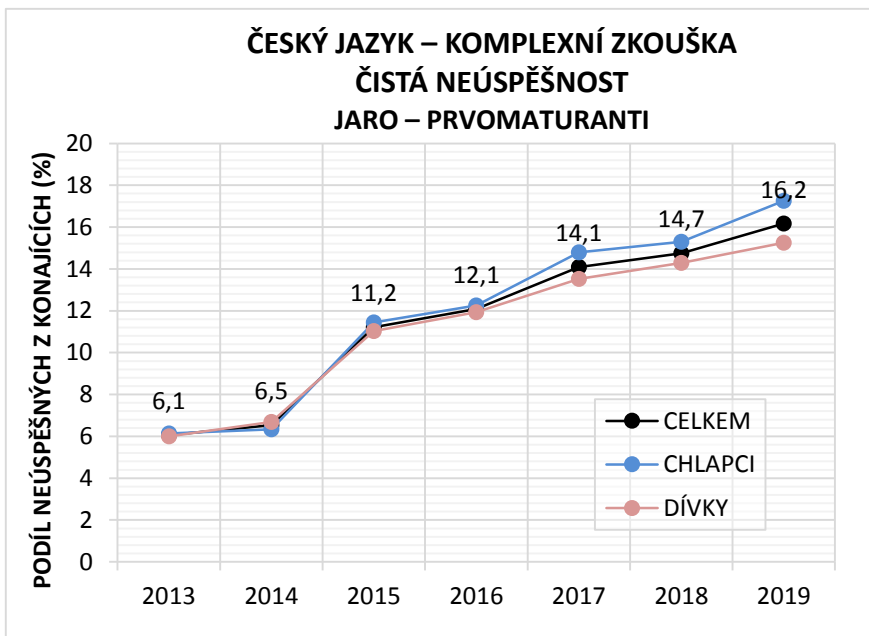
Za vyšší neúspěšností stojí výsledek didaktického testu a písemné práce. Ústní zkouška zachovala výsledek na stejné úrovni jako před rokem.

Průměrný % skór dosáhl letos hodnoty **68,8 %**, což je, analogicky k nižší úspěšnosti, nejméně z celého sledovaného období.



Pozn.: % SKÓR - průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

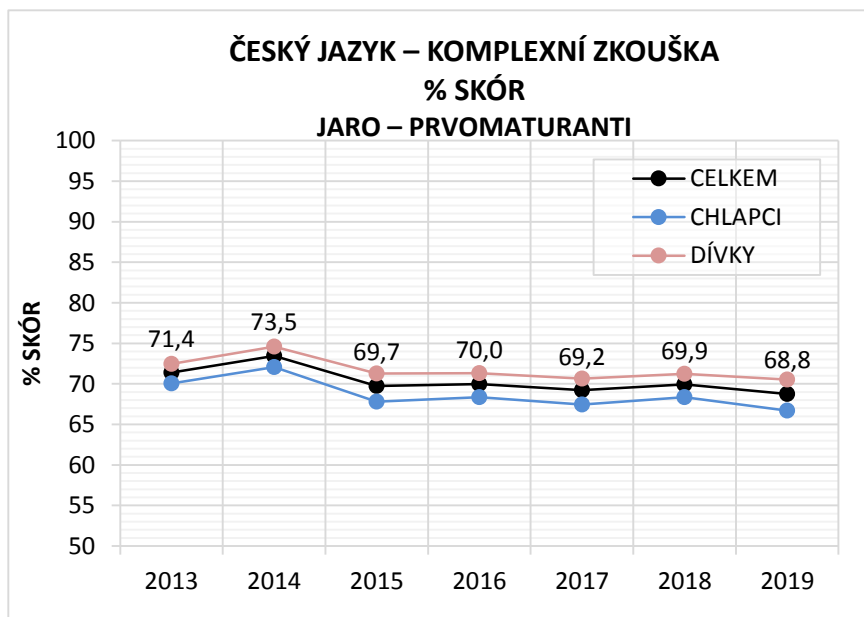
ČESKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE GENDERU – JARNÍ ZO



Dívky dosáhly v průměru vyššího % skóru než **chlapci** – **70,5 %** a bylo tomu tak u všech tří dílčích zkoušek z českého jazyka.

Průměrný % skór **chlapců** je v letošním jarním ZO na úrovni **66,7 %**.

Rozdíl mezi chlapci a dívkami je letos u zkoušky z českého jazyka z celého období let 2013 – 2019 vůbec nejvyšší. **Chlapci** neuspěli v **17,3 %** případů, zatímco **dívky** z **15,3 %**. Příčinou strmějšího nárůstu neúspěšnosti u chlapců je jejich horší výkon v písemné práci.



Pozn.: V letošním roce došlo k navýšení času pro řešení didaktického testu z češtiny o 15 minut.

% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

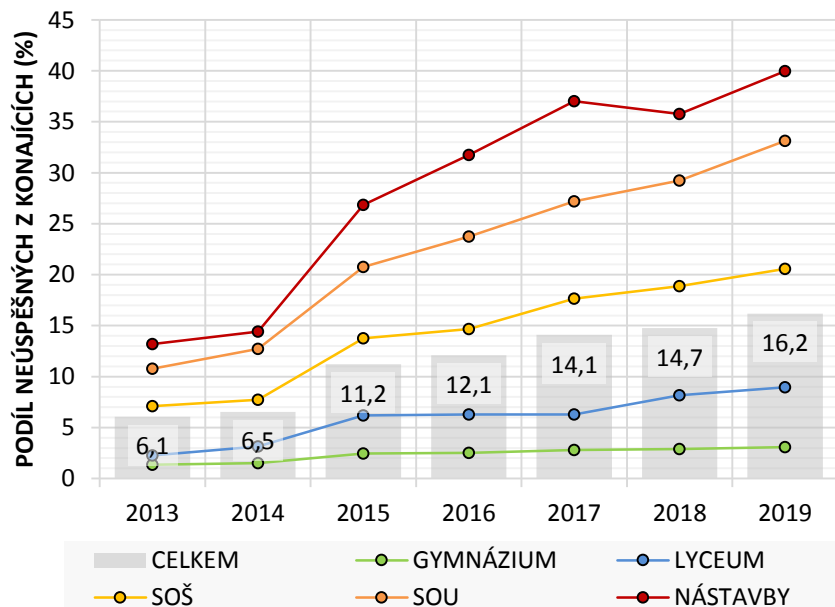
ČESKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

Meziroční nárůst celkové čisté neúspěšnosti z češtiny se nejvíce projevil u nejslabších oborových skupin – **nástaveb a SOU, kde neuspěly dvě pětiny, resp. bezmála třetina prvomaturantů**. Příčinou je výrazně horší výkon zejména v písemné práci, nárůst neúspěšnosti však bylo možné vidět rovněž u didaktického testu.

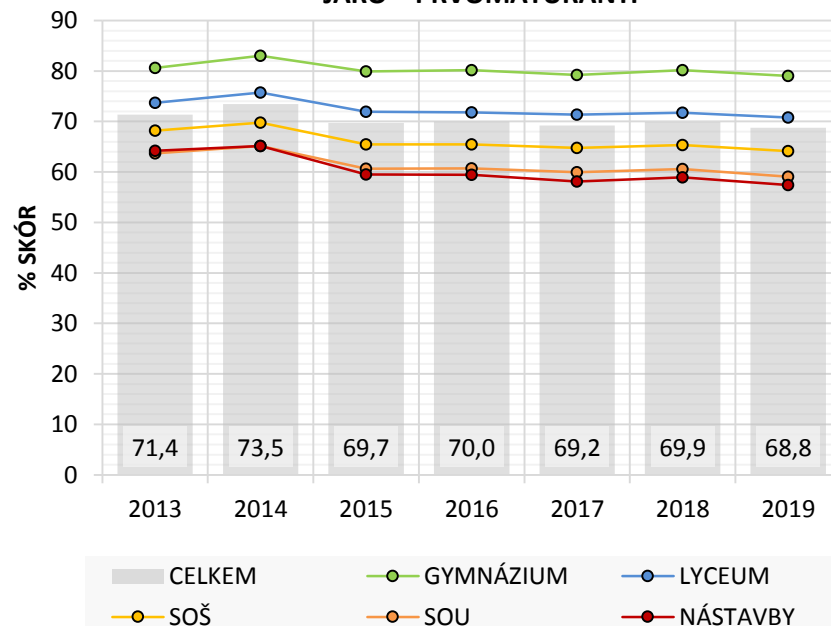
Prvomaturanti na **SOŠ** neuspěli z více než **jedné pětiny** (tj. meziroční nárůst 1,7 p. b.).

Pod republikovým průměrem jsou pak maturanti z **lyceí**, kde neuspěla **méně než desetina** konajících zkoušku. Na **gymnáziích** se pak čistá neúspěšnost ve zkoušce z českého jazyka a literatury pohybuje v posledních letech **kolem 3 %**.

ČESKÝ JAZYK – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST
JARO – PRVOMATURANTI



ČESKÝ JAZYK – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA
% SKÓR
JARO – PRVOMATURANTI



Pozn.: % SKÓR - průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

ČESKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

PODLE OBORU – JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI

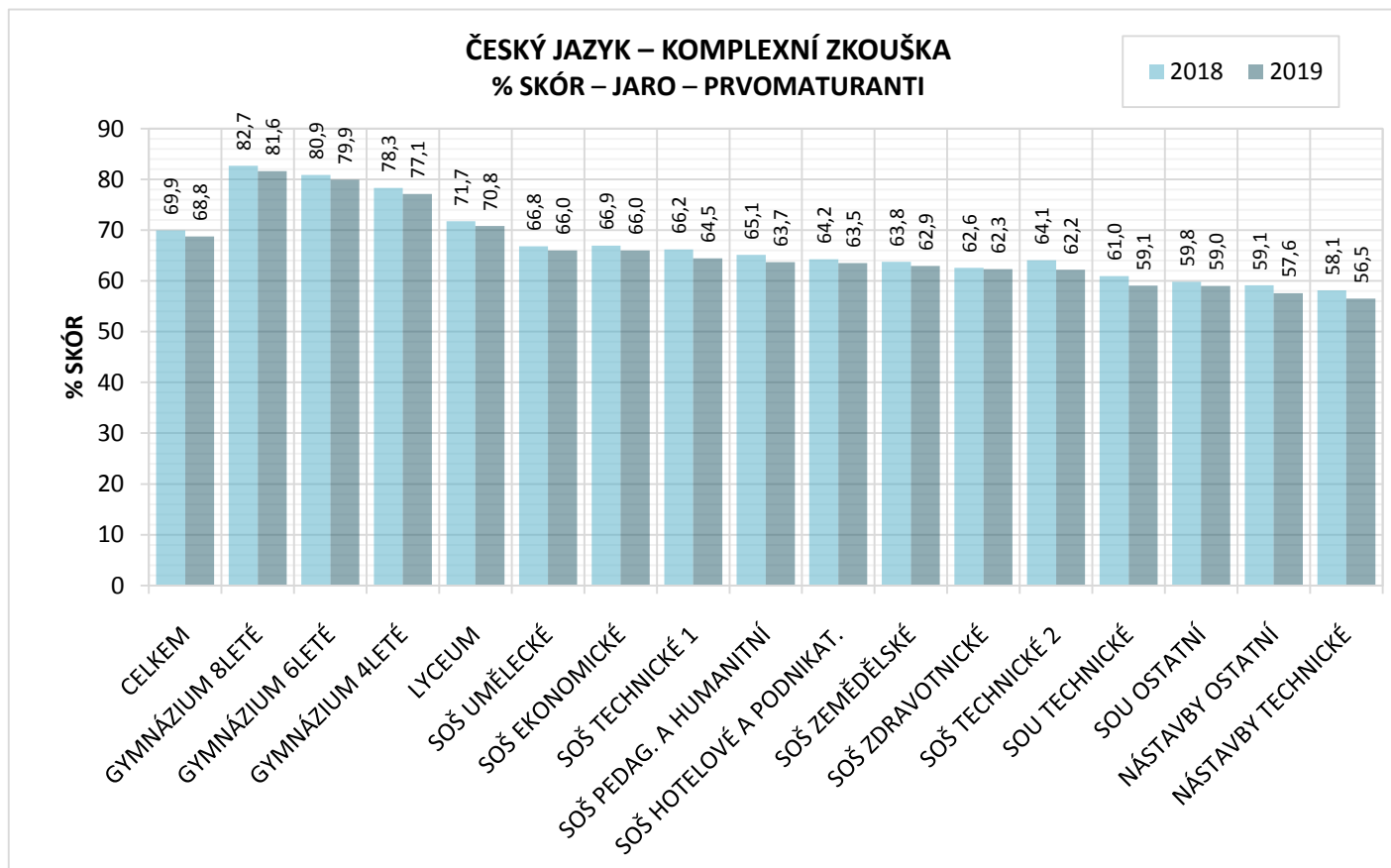
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	6,1	6,5	11,2	12,1	14,1	14,7	16,2
GYMNÁZIUM 8LETÉ	0,8	0,9	1,7	1,5	1,7	1,9	2,3
GYMNÁZIUM 6LETÉ	1,1	1,7	2,3	1,7	2,8	2,9	2,7
GYMNÁZIUM 4LETÉ	1,8	1,9	3,0	3,3	3,5	3,6	3,7
LYCEUM	2,3	3,1	6,2	6,3	6,3	8,2	9,0
SOŠ TECHNICKÉ 1	5,7	5,3	11,5	11,3	13,9	14,5	16,6
SOŠ EKONOMICKÉ	5,0	5,6	11,1	9,7	14,7	15,3	17,2
SOŠ UMĚLECKÉ	5,4	7,6	11,9	12,0	17,0	19,0	19,2
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	9,3	9,4	16,4	17,0	20,2	22,2	23,2
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	8,1	10,1	16,1	18,6	21,2	21,7	23,5
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	7,9	9,5	14,7	17,7	18,6	21,1	23,7
SOŠ TECHNICKÉ 2	8,2	7,6	15,9	19,4	21,9	20,2	24,9
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	9,5	10,6	16,4	19,9	23,9	26,1	25,7
SOU TECHNICKÉ	8,9	10,8	18,1	20,1	25,7	28,1	31,0
SOU OSTATNÍ	13,4	15,1	24,1	29,1	29,6	31,3	36,7
NÁSTAVBY OSTATNÍ	13,7	14,7	27,8	32,0	37,2	35,6	39,8
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	11,0	13,2	22,7	30,7	36,2	36,5	40,6

Největší meziroční nárůst čisté neúspěšnosti zaznamenaly obecně obory s nejslabšími výsledky – netechnická SOU a oba typy nástavbového studia. Zhoršení se týkalo také technických SOŠ skupiny 2 a technických SOU.

Jediné dvě oborové skupiny, kde došlo oproti loňskému roku k poklesu podílu neúspěšných, byť nepatrnému, jsou zdravotnické SOŠ a 6letá gymnázia.

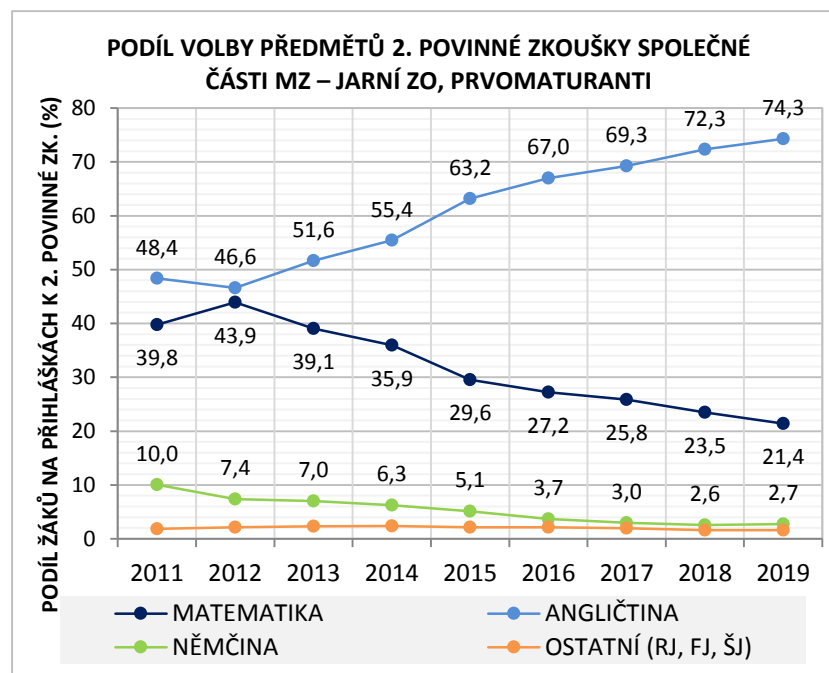
ČESKÝ JAZYK – % SKÓR – PODLE OBORU

JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI



2. POVINNÁ ZKOUŠKA

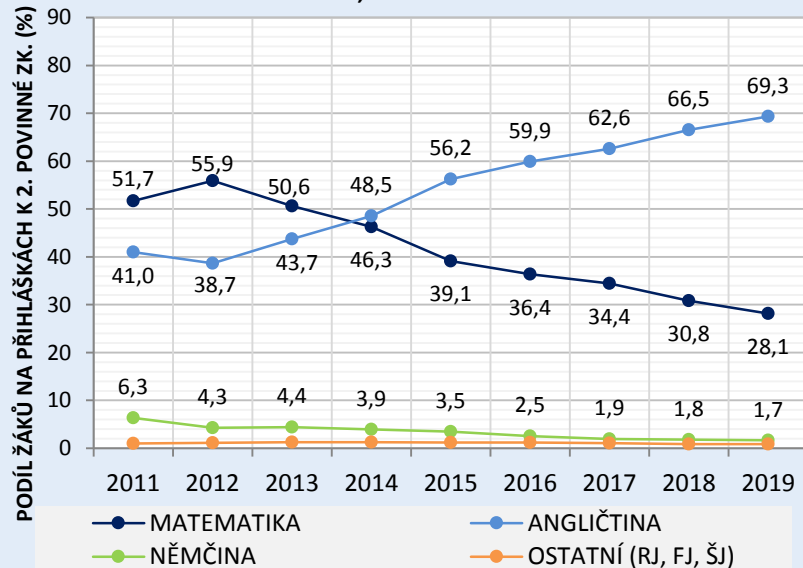
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY – JARNÍ ZO



PŘIHLÁŠENÍ PRVOMATURANTI	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2. POVINNÁ ZKOUŠKA	97 899	92 215	87 835	77 192	71 733	67 867	67 268	66 974	67 737
MATEMATIKA	38 923	40 505	34 311	27 739	21 200	18 463	17 379	15 727	14 481
CIZÍ JAZYK	58 976	51 710	53 524	49 453	50 533	49 404	49 889	51 247	53 255
AJ	47 357	42 954	45 366	42 801	45 331	45 481	46 596	48 433	50 330
NJ	9 835	6 808	6 136	4 834	3 678	2 480	1 987	1 722	1 851
RJ	1 328	1 525	1 622	1 426	1 239	1 157	1 034	820	850
FJ	249	225	218	200	143	127	119	124	80
ŠJ	207	202	182	192	142	159	153	148	144

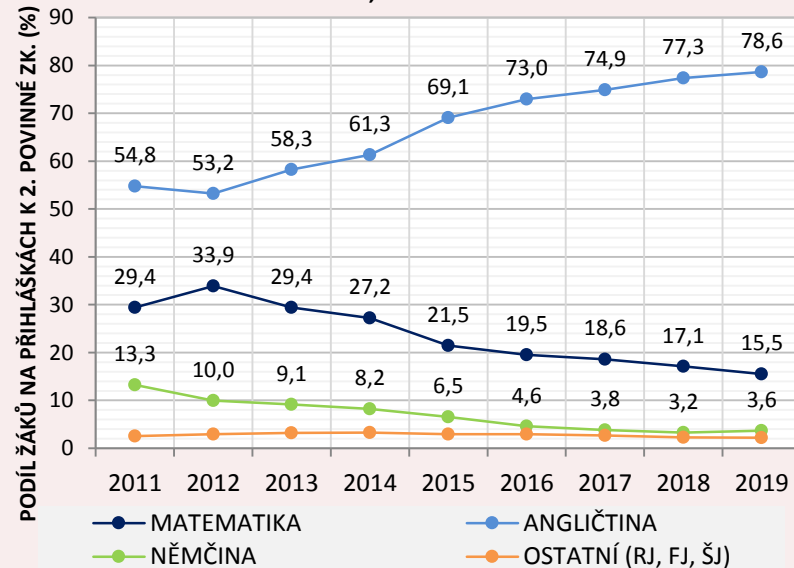
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY PODLE POHLAVÍ – JARNÍ ZO

PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ
ČÁSTI MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **CHLAPCI**



	CHLAPCI								
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2. POV. ZKOUŠKA	45 512	42 084	39 935	35 396	32 841	30 993	30 751	31 120	31 457
MATEMATIKA	23 514	23 523	20 214	16 374	12 841	11 267	10 582	9 591	8 854
CIZÍ JAZYK	21 998	18 561	19 721	19 022	20 000	19 726	20 169	21 529	22 603
AJ	18 650	16 271	17 463	17 177	18 473	18 577	19 249	20 704	21 801
NJ	2 883	1 802	1 757	1 395	1 138	782	587	558	527
RJ	375	422	414	365	327	294	263	203	215
FJ	55	33	45	32	29	28	22	21	14
ŠJ	35	35	42	53	33	45	48	43	46

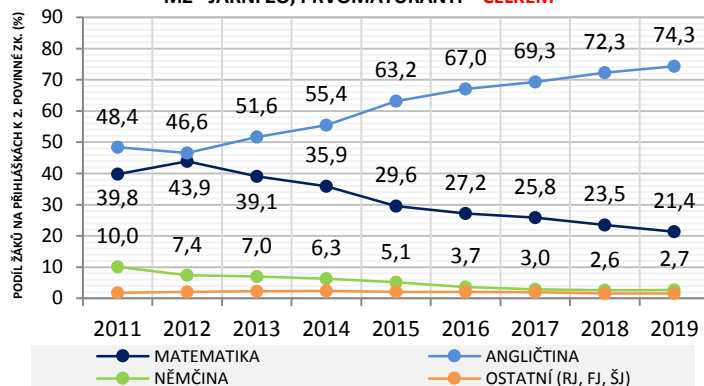
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ
ČÁSTI MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **DÍVKY**



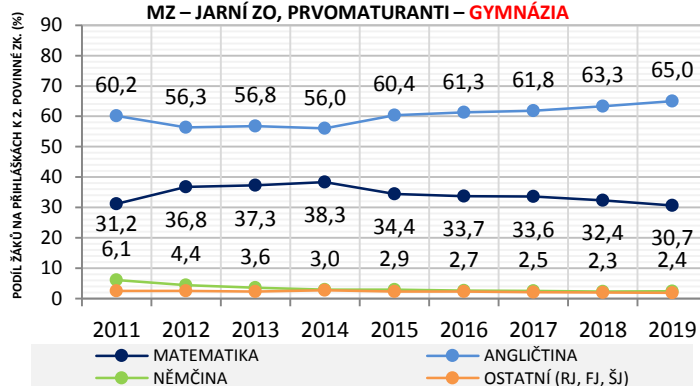
	DÍVKY								
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2. POV. ZKOUŠKA	52 387	50 131	47 900	41 796	38 892	36 874	36 517	35 854	36 280
MATEMATIKA	15 409	16 982	14 097	11 365	8 359	7 196	6 797	6 136	5 628
CIZÍ JAZYK	36 978	33 149	33 803	30 431	30 533	29 678	29 720	29 718	30 652
AJ	28 707	26 683	27 903	25 624	26 858	26 904	27 347	27 729	28 529
NJ	6 952	5 006	4 379	3 439	2 540	1 698	1 400	1 164	1 324
RJ	953	1 103	1 208	1 061	912	863	771	617	635
FJ	194	192	173	168	114	99	97	103	66
ŠJ	172	167	140	139	109	114	105	105	98

PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

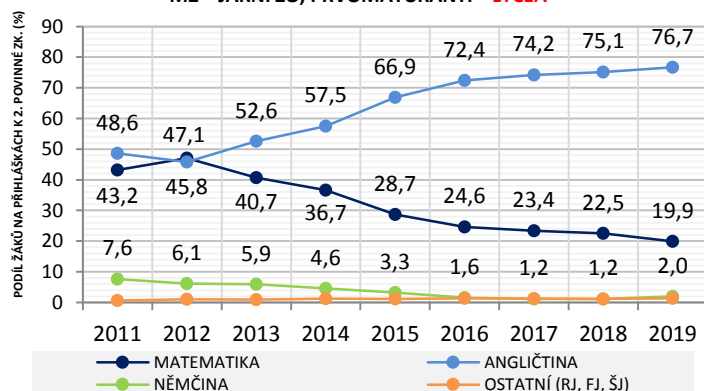
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **CELKEM**



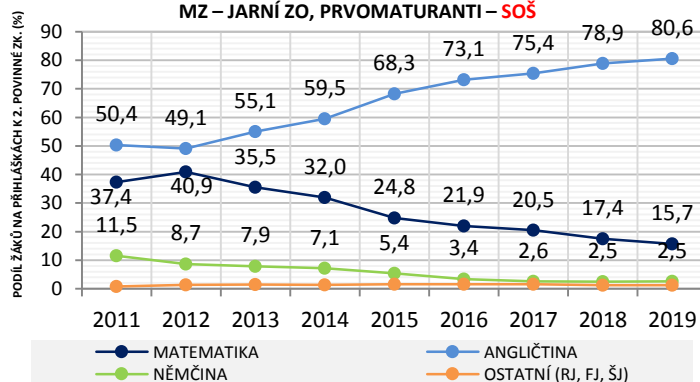
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **GYMNÁZIA**



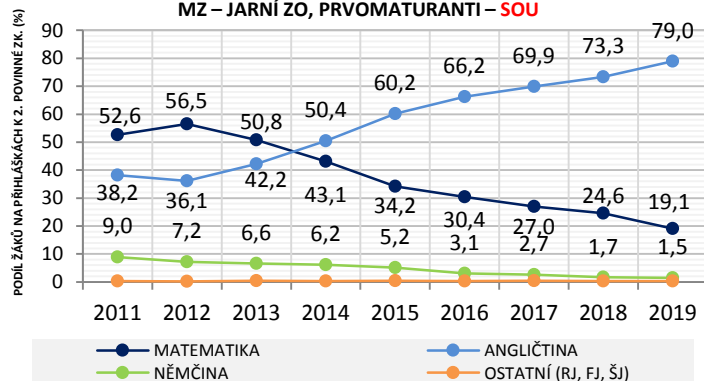
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **LYCEA**



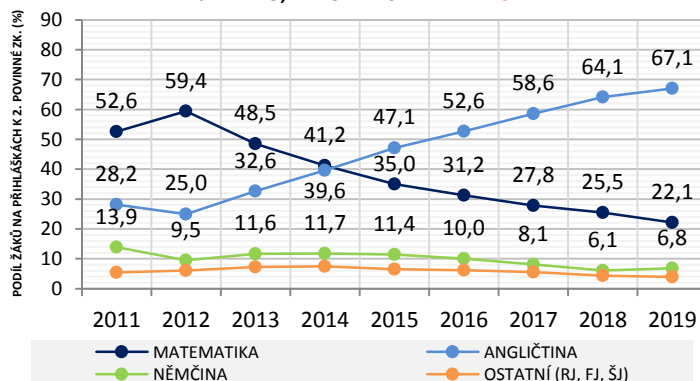
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **SOŠ**



PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **SOU**



PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **NÁSTAVBY**

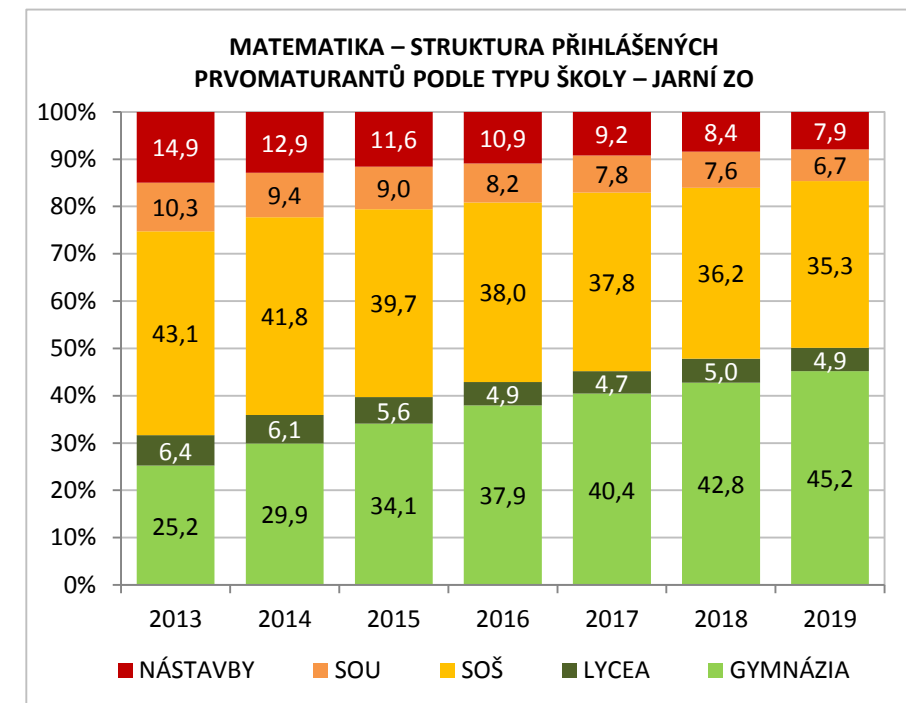


MATEMATIKA

MA – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU JARNÍ ZO

MATEMATIKA PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENI							KONALI						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	34 301	27 709	21 184	18 463	17 377	15 727	14 481	30 665	24 652	18 881	16 663	15 783	14 550	13 574
GYMNÁZIUM	8 647	8 286	7 226	7 006	7 027	6 725	6 540	8 444	8 092	7 069	6 887	6 892	6 621	6 463
LYCEUM	2 207	1 686	1 186	907	820	794	714	2 101	1 605	1 121	856	783	759	682
SOŠ	14 784	11 562	8 411	7 016	6 567	5 686	5 112	13 042	10 088	7 322	6 153	5 767	5 102	4 669
SOU	3 541	2 602	1 911	1 521	1 360	1 203	971	2 891	2 082	1 517	1 246	1 089	1 004	853
NÁSTAVBY	5 122	3 573	2 450	2 013	1 603	1 319	1 144	4 187	2 785	1 852	1 521	1 252	1 064	907
CELKEM	34 301	27 709	21 184	18 463	17 377	15 727	14 481	30 665	24 652	18 881	16 663	15 783	14 550	13 574
GYMNÁZIUM 4LETÉ	4 645	4 364	3 678	3 548	3 620	3 476	3 288	4 505	4 239	3 577	3 466	3 541	3 405	3 238
GYMNÁZIUM 6LETÉ	679	700	612	561	537	510	456	670	688	605	556	530	506	450
GYMNÁZIUM 8LETÉ	3 323	3 222	2 936	2 897	2 870	2 739	2 796	3 269	3 165	2 887	2 865	2 821	2 710	2 775
LYCEUM	2 207	1 686	1 186	907	820	794	714	2 101	1 605	1 121	856	783	759	682
SOŠ EKONOMICKÉ	1 878	1 332	788	685	574	424	389	1 712	1 189	705	620	508	368	353
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	1 715	1 145	742	529	415	338	272	1 430	916	608	409	334	288	224
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	1 035	869	579	478	470	445	391	923	777	484	419	394	385	347
SOŠ TECHNICKÉ 1	7 279	5 753	4 622	3 980	3 818	3 328	3 118	6 458	5 088	4 087	3 559	3 442	3 077	2 919
SOŠ TECHNICKÉ 2	891	749	538	421	398	397	324	771	616	449	354	297	332	279
SOŠ UMĚLECKÉ	141	146	109	83	88	70	55	124	125	89	72	81	61	53
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	573	617	336	275	253	220	153	506	534	293	243	222	199	134
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	1 272	951	697	565	551	464	410	1 118	843	607	477	489	392	360
SOU TECHNICKÉ	2 670	1 912	1 488	1 220	1 107	1 014	806	2 208	1 571	1 212	1 028	895	858	710
SOU OSTATNÍ	871	690	423	301	253	189	165	683	511	305	218	194	146	143
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	1 297	930	709	616	528	408	273	1 045	726	536	462	411	333	220
NÁSTAVBY OSTATNÍ	3 825	2 643	1 741	1 397	1 075	911	871	3 142	2 059	1 316	1 059	841	731	687
CELKEM	34 301	27 709	21 184	18 463	17 377	15 727	14 481	30 665	24 652	18 881	16 663	15 783	14 550	13 574
CHLAPCI	20 207	16 353	12 833	11 267	10 581	9 591	8 853	17 896	14 408	11 319	10 112	9 510	8 826	8 287
DÍVKY	14 094	11 356	8 351	7 196	6 796	6 136	5 628	12 769	10 244	7 562	6 551	6 273	5 724	5 287

MATEMATIKA – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



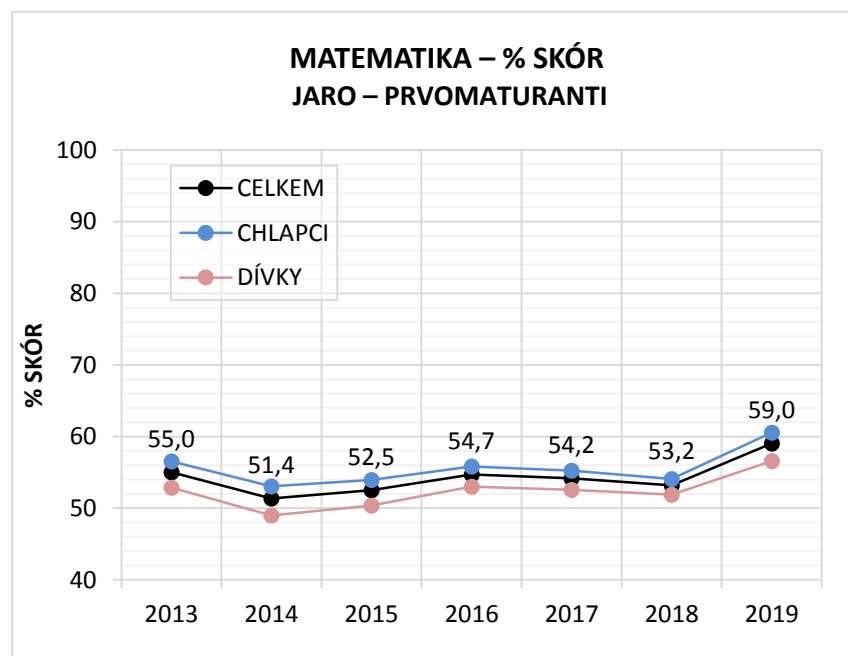
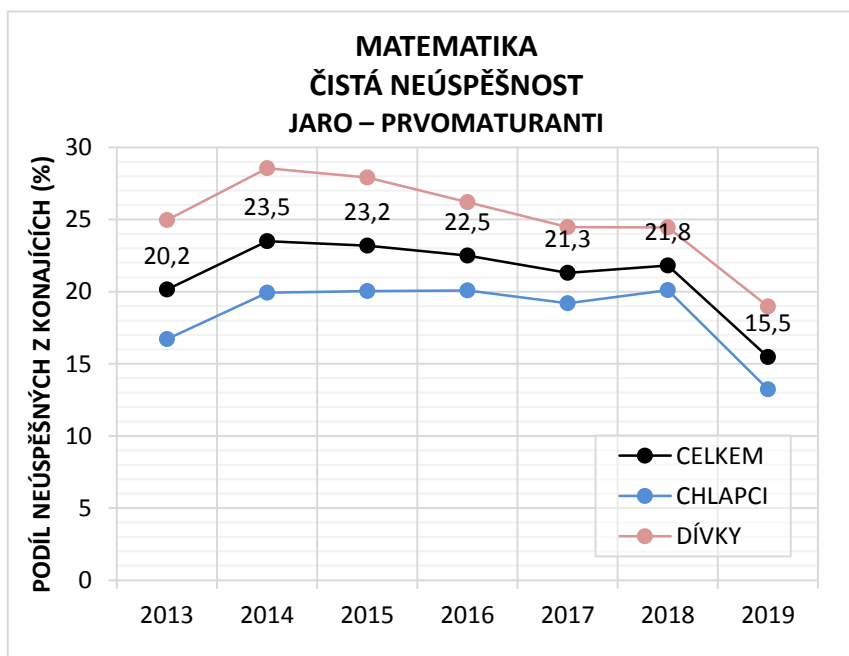
PŘIHLÁŠENÍ 34 301 27 709 21 184 18 463 17 377 15 727 14 481

MATEMATIKA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Zkoušku z matematiky konalo letos celkem 13,6 tis. prvomaturantů (vybralo si ji 21,4 % všech, kteří se přihlásili k 2. povinné zkoušce). Čistá neúspěšnost činí **15,5 %**, což je z celého sledovaného období vůbec nejméně, meziroční pokles tak činí 6,3 procentního bodu. Za poklesem podílu neúspěšných může stát jednak navýšení času pro řešení testu a pak také změna oborové struktury ve smyslu růstu podílu gymnazistů, kteří od matematiky neodcházejí v takové míře, jako je tomu u ostatních typů škol.

Chlapci si tradičně v matematice vedou lépe než dívky – neuspěli v **13,2 %** případů, zatímco **dívky** v **19 %**. Meziroční pokles neúspěšnosti byl výraznější v případě chlapců – o 6,9 p. b. než u dívek – 5,5 p. b.

Průměrný % skór dosáhl letos hodnoty 59 %, což je, s ohledem na nižší neúspěšnost, nejlepší výsledek z celého období let 2013 – 2019. Meziroční nárůst činí 6,8 p. b.



Pozn.: V letošním roce došlo k navýšení času pro řešení didaktického testu z matematiky o 15 minut.

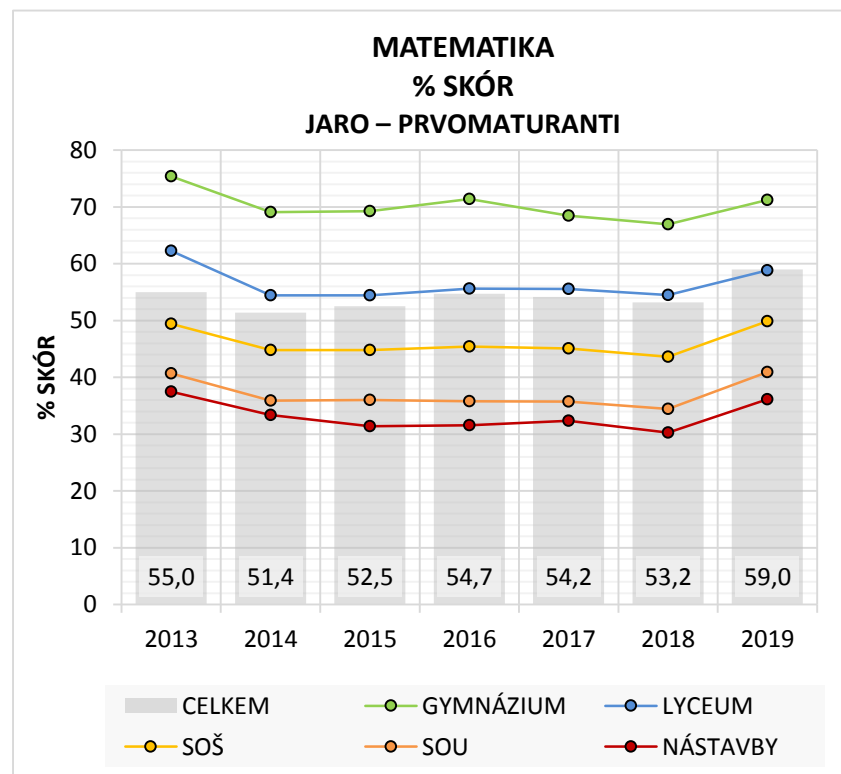
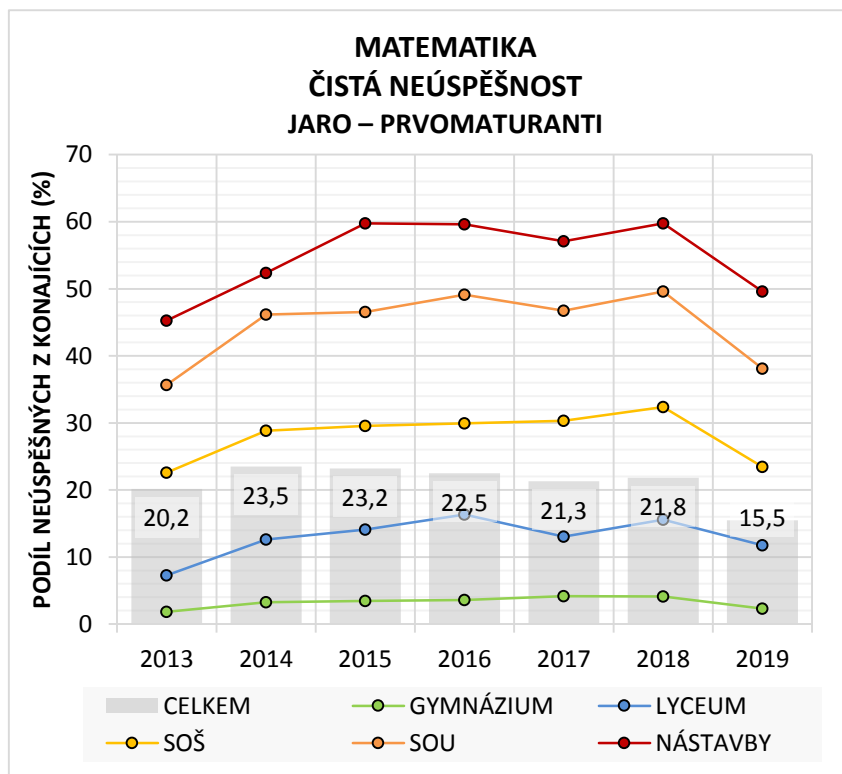
% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

MATEMATIKA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

Meziroční pokles čisté neúspěšnosti v matematice se týká všech typů škol, nejvýrazněji pak sektoru odborného vzdělávání (SOŠ, SOU a nástavby), kde je čistá neúspěšnost nad celorepublikovým průměrem.

Mezi **nástavbami** se podíl neúspěšných dostal po pěti letech pod 50% hranici a pokles od roku 2018 tak činí více než 10 p. b. Na **SOU** došlo k poklesu o 11,5 p. b. na hodnotu **38,1 %** a na **SOŠ** se neúspěšnost snížila o necelých 9 p. b. na **23,5 %**.

Prvoturnanti na **lyceích** neuspěli v **11,7 %** případů (pokles o 3,8 p. b.), **gymnazisté** pak z **2,3 %** (pokles o 1,8 p. b.).



Pozn.: V letošním roce došlo k navýšení času pro řešení didaktického testu z matematiky o 15 minut.

% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

MATEMATIKA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – PODLE OBORU

JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI

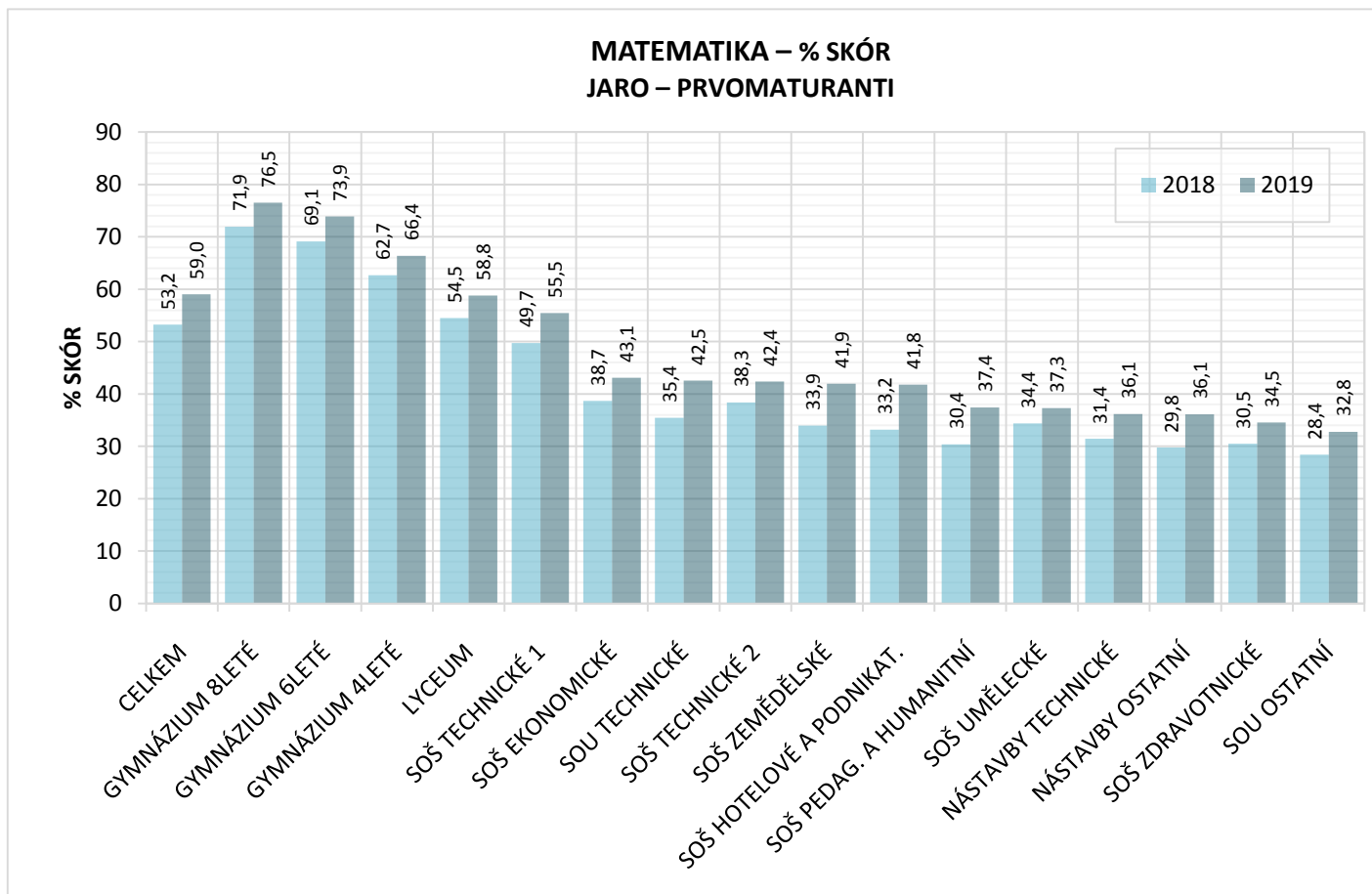
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	20,2	23,5	23,2	22,5	21,3	21,8	15,5
GYMNÁZIUM 8LETÉ	1,0	1,6	1,5	2,0	2,7	2,0	1,0
GYMNÁZIUM 6LETÉ	1,6	1,3	3,1	2,9	2,6	2,0	2,4
GYMNÁZIUM 4LETÉ	2,4	4,8	5,0	5,0	5,6	6,1	3,4
LYCEUM	7,3	12,6	14,1	16,4	13,0	15,5	11,6
SOŠ TECHNICKÉ 1	12,4	16,6	17,6	18,9	19,3	20,4	14,2
SOŠ TECHNICKÉ 2	27,8	30,8	35,4	44,1	39,1	41,3	32,6
SOU TECHNICKÉ	28,5	38,1	41,3	44,2	42,5	46,7	33,9
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	31,8	40,8	45,8	45,5	41,3	51,0	34,7
SOŠ EKONOMICKÉ	19,4	26,4	34,8	30,3	38,8	38,9	35,1
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	38,6	45,3	51,5	51,3	53,0	55,6	36,2
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	42,3	56,5	55,2	52,5	57,9	59,7	46,4
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	38,4	38,8	52,4	49,1	51,1	57,7	48,6
NÁSTAVBY OSTATNÍ	47,5	57,1	62,8	64,2	60,0	60,7	49,9
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	51,0	57,7	48,5	59,3	54,5	62,8	51,5
SOŠ UMĚLECKÉ	36,3	43,2	43,8	47,2	53,1	45,9	56,6
SOU OSTATNÍ	58,7	71,0	67,5	72,5	66,5	66,4	59,4

Nejvíce si meziročně v matematice polepšili prvomaturanti na hotelových a podnikatelských a zemědělských SOŠ, dále na pedagogických a humanitních SOŠ a na SOU technického zaměření.

Relativně nejmenší pokles neúspěšnosti se ukázal na gymnáziích, kde je však podíl neúspěšných standardně velmi nízký, a dále na ekonomických SOŠ.

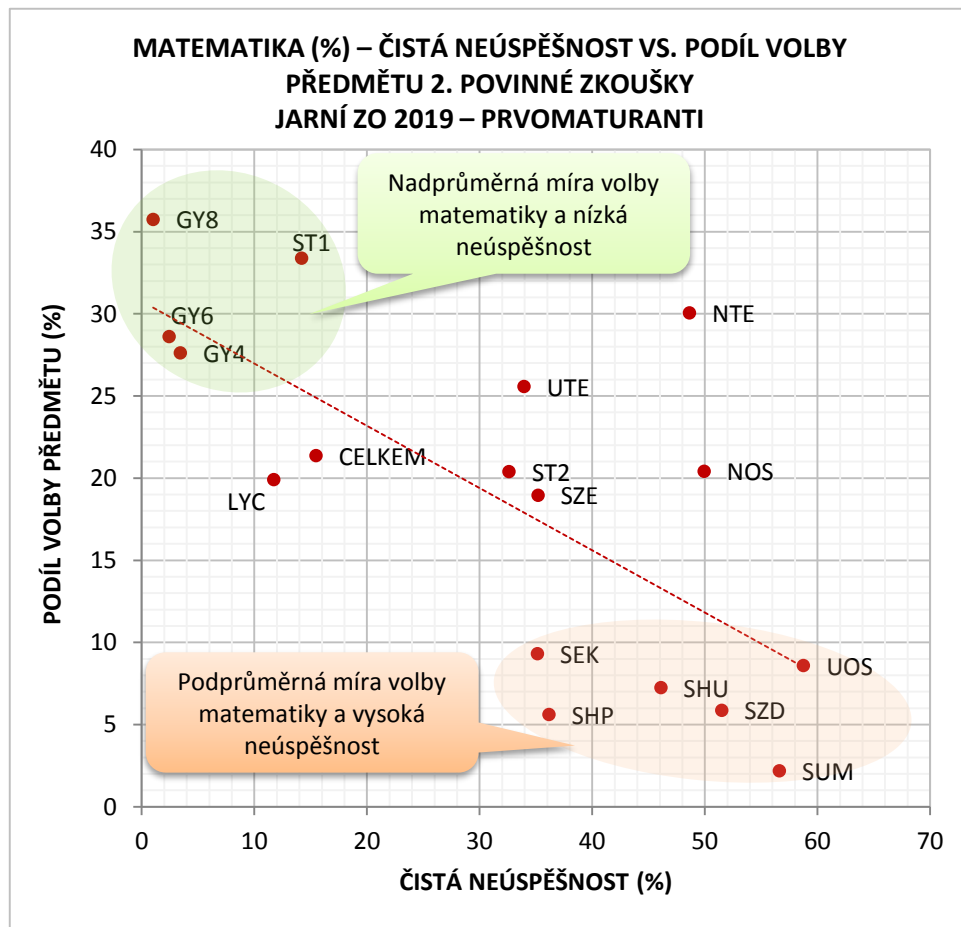
MATEMATIKA – % SKÓR – MZ 2018 A 2019 JARO

PODLE OBORU



Pozn.: % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

MATEMATIKA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST VS. PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU JARNÍ ZO



U zkoušky z matematiky do značné míry platí, že zájem o předmět koresponduje s mírou úspěšnosti v něm.

Ústup od matematiky od roku 2012, kdy byla volena vůbec nejvíce, postihl všechny obory s výjimkou gymnázií. Pro gymnazisty nepředstavuje matematika vysoké riziko neúspěchu, proto od ní neodcházejí v takové míře jako ostatní obory včetně technických (ST1 – SOŠ technické 1, UTE – technická SOU, NTE – technické nástavby), u nichž dříve byla dominantním předmětem 2. povinné zkoušky.

V netechnicky zaměřených oborových skupinách činí míra volby matematiky v roce 2019 méně než jednu desetinu přihlášek ke 2. povinné zkoušce a s výjimkou ekonomických a hotelových a podnikatelských SOŠ se zde neúspěšnost pohybuje mezi 40 a 60 %.

CIZÍ JAZYKY

CIZÍ JAZYKY – ZMĚNY V DÍLČÍCH ZKOUŠKÁCH

DIDAKTICKÝ TEST

V roce 2015 a 2016 došlo v rámci komplexní zkoušky z cizího jazyka k úpravě didaktického testu, a to v následujících ohledech:

- v roce 2015 došlo k navýšení alternativ odpovědi v 1. části testu ze 3 na 4;
- v roce 2016 došlo k navýšení alternativ odpovědi ve 4. části testu ze 3 na 4 a k navýšení počtu úloh ve 3. části ze 7 na 8;
- v roce 2016 došlo k přebodování testu z původního maxima 1 bod za úlohu na diferencované bodování s maximem 1 nebo 2 body za úlohu tak, aby:
 - ✓ váha poslechového subtestu a subtestu čtení s porozuměním byla shodná;
 - ✓ se snížilo náhodné skóre testu – posíleny byly úlohy s nízkým náhodným skóre;
 - ✓ byly více bonifikovány úlohy časově a obsahově náročnější.

PÍSEMNÁ PRÁCE

Hodnocení písemných prací bylo:

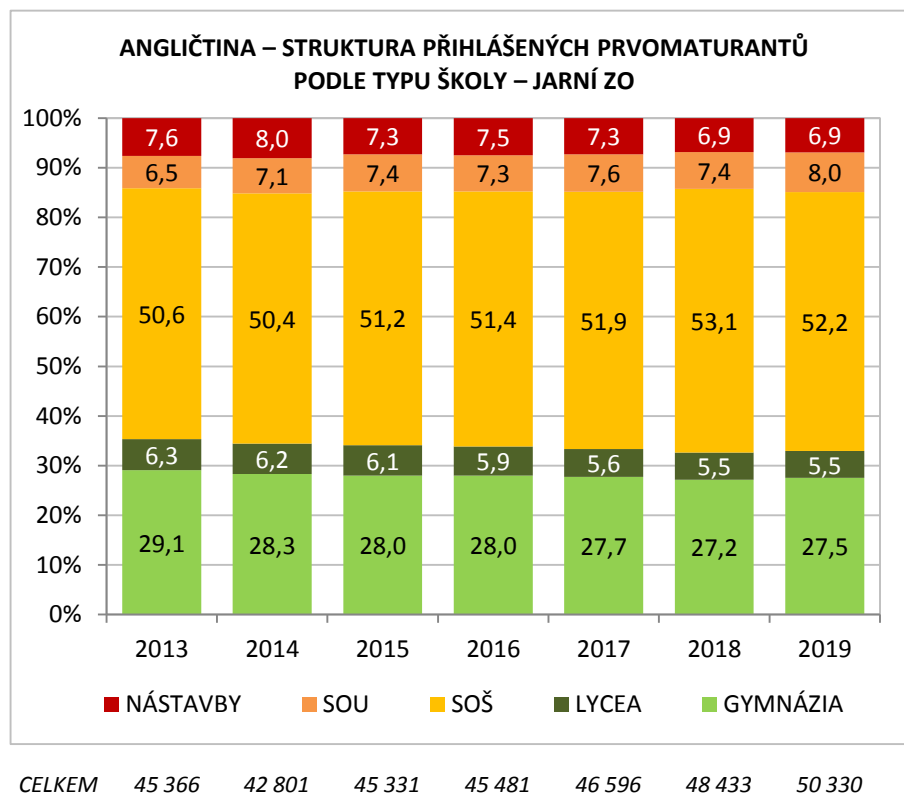
- v **kompetenci škol** v roce 2011;
- zajištěno **centrálně** hodnotiteli školenými CZVV od roku 2012 do současnosti.

ANGLICKÝ JAZYK

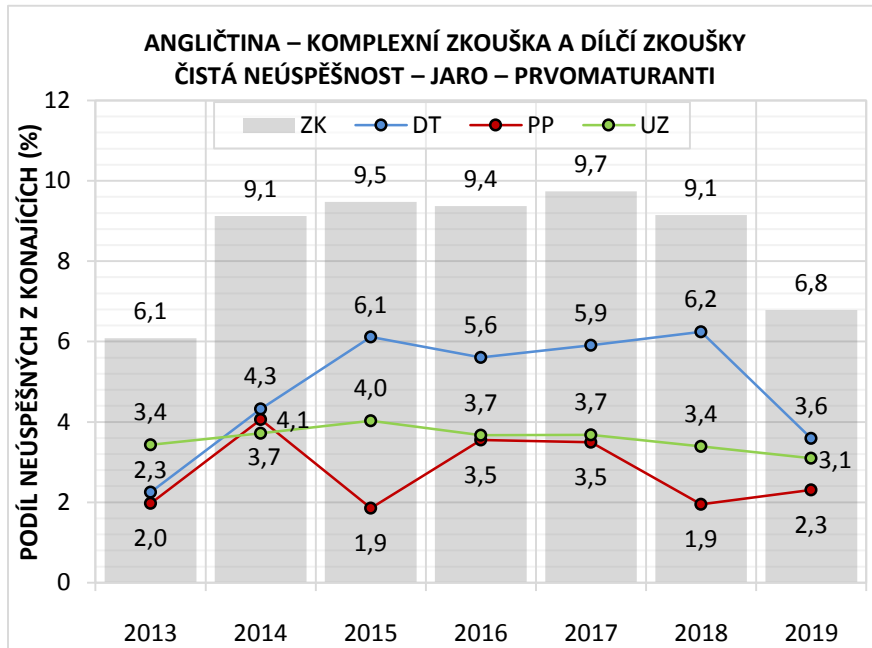
AJ – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU JARNÍ ZO

AJ – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENI							KONALI						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	45 349	42 767	45 295	45 481	46 595	48 433	50 329	41 168	38 359	40 447	40 636	41 810	43 707	45 931
GYMNÁZIUM	13 178	12 105	12 692	12 723	12 915	13 158	13 852	12 741	11 712	12 292	12 325	12 499	12 799	13 521
LYCEUM	2 853	2 640	2 764	2 666	2 602	2 652	2 748	2 739	2 507	2 629	2 521	2 480	2 516	2 631
SOŠ	22 924	21 548	23 167	23 392	24 173	25 716	26 249	20 548	18 979	20 302	20 580	21 282	22 741	23 538
SOU	2 943	3 044	3 371	3 308	3 526	3 586	4 010	2 458	2 543	2 786	2 742	2 908	3 086	3 484
NÁSTAVBY	3 451	3 430	3 301	3 392	3 379	3 321	3 470	2 682	2 618	2 438	2 468	2 641	2 565	2 757
CELKEM	45 349	42 767	45 295	45 481	46 595	48 433	50 329	41 168	38 359	40 447	40 636	41 810	43 707	45 931
GYMNÁZIUM 4LETÉ	7 708	7 042	7 203	7 303	7 439	7 689	8 192	7 401	6 766	6 945	7 039	7 159	7 459	7 971
GYMNÁZIUM 6LETÉ	850	880	928	898	950	958	980	824	860	898	875	924	946	961
GYMNÁZIUM 8LETÉ	4 620	4 183	4 561	4 522	4 526	4 511	4 680	4 516	4 086	4 449	4 411	4 416	4 394	4 589
LYCEUM	2 853	2 640	2 764	2 666	2 602	2 652	2 748	2 739	2 507	2 629	2 521	2 480	2 516	2 631
SOŠ EKONOMICKÉ	4 417	3 395	3 556	3 455	3 388	3 486	3 570	3 986	2 993	3 181	3 065	3 016	3 139	3 263
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	5 477	4 702	4 621	4 406	4 248	4 351	4 329	4 869	4 098	3 981	3 831	3 633	3 745	3 813
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	3 655	3 587	3 675	3 877	4 124	4 517	4 643	3 342	3 174	3 234	3 465	3 650	4 046	4 167
SOŠ TECHNICKÉ 1	3 507	3 668	4 425	4 659	5 211	5 937	6 156	3 076	3 211	3 817	4 046	4 576	5 236	5 537
SOŠ TECHNICKÉ 2	1 001	1 011	1 163	1 139	1 202	1 239	1 214	867	876	988	939	1 015	1 062	1 055
SOŠ UMĚLECKÉ	1 786	1 827	2 022	2 146	2 144	2 263	2 417	1 609	1 615	1 804	1 907	1 950	2 041	2 171
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	1 808	2 027	2 197	2 238	2 206	2 221	2 225	1 675	1 857	1 974	2 036	1 992	2 015	2 013
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	1 273	1 331	1 508	1 472	1 650	1 702	1 695	1 124	1 155	1 323	1 291	1 450	1 457	1 519
SOU TECHNICKÉ	1 189	1 257	1 524	1 646	1 905	2 095	2 310	988	1 056	1 266	1 372	1 595	1 817	2 016
SOU OSTATNÍ	1 754	1 787	1 847	1 662	1 621	1 491	1 700	1 470	1 487	1 520	1 370	1 313	1 269	1 468
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	458	409	486	473	594	512	584	353	323	361	343	453	401	477
NÁSTAVBY OSTATNÍ	2 993	3 021	2 815	2 919	2 785	2 809	2 886	2 329	2 295	2 077	2 125	2 188	2 164	2 280
CELKEM	45 349	42 767	45 295	45 481	46 595	48 433	50 329	41 168	38 359	40 447	40 636	41 810	43 707	45 931
CHLAPCI	17 457	17 156	18 461	18 577	19 248	20 704	21 799	15 349	14 965	15 955	16 063	16 783	18 240	19 523
DÍVKY	27 892	25 611	26 834	26 904	27 347	27 729	28 530	25 819	23 394	24 492	24 573	25 027	25 467	26 408

ANGLIČTINA – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



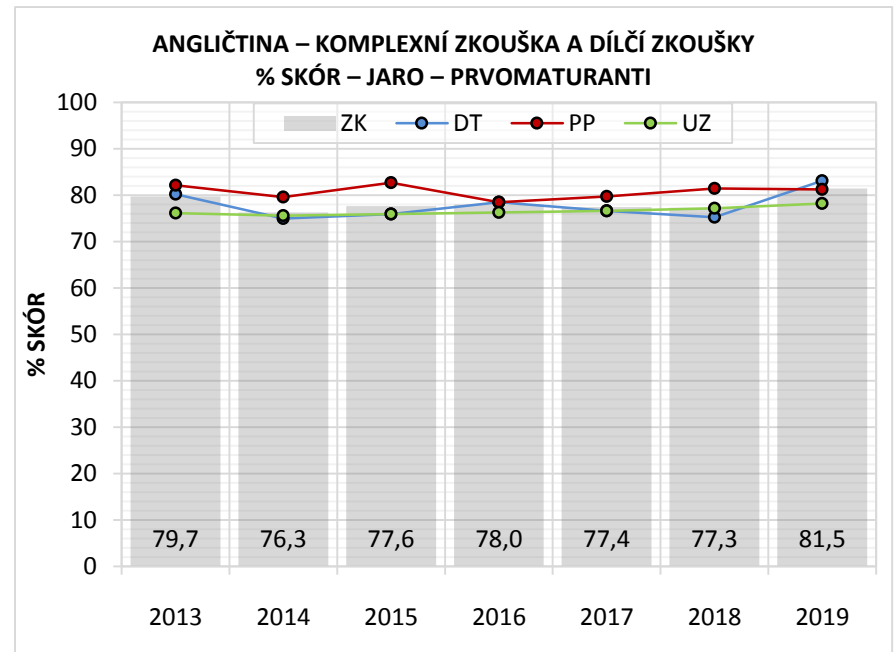
ANGLIČTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR KOMPLEXNÍ ZKOUŠKY A DÍLČÍCH ZKOUŠEK – JARNÍ ZO



Komplexní zkoušku z angličtiny konalo letos 45,9 tis. prvomaturantů (zkoušku z AJ si vybralo 74,3 % všech, kteří se přihlásili k 2. povinné zkoušce). Čistá neúspěšnost klesla na úroveň **6,8 %**, meziročně tedy o 2,4 procentního bodu.

Za poklesem podílu neúspěšných stojí především lepší výsledek prvomaturantů v didaktickém testu a částečně pak také v ústní zkoušce. Písemná práce naopak dopadla o něco hůře než v roce 2018.

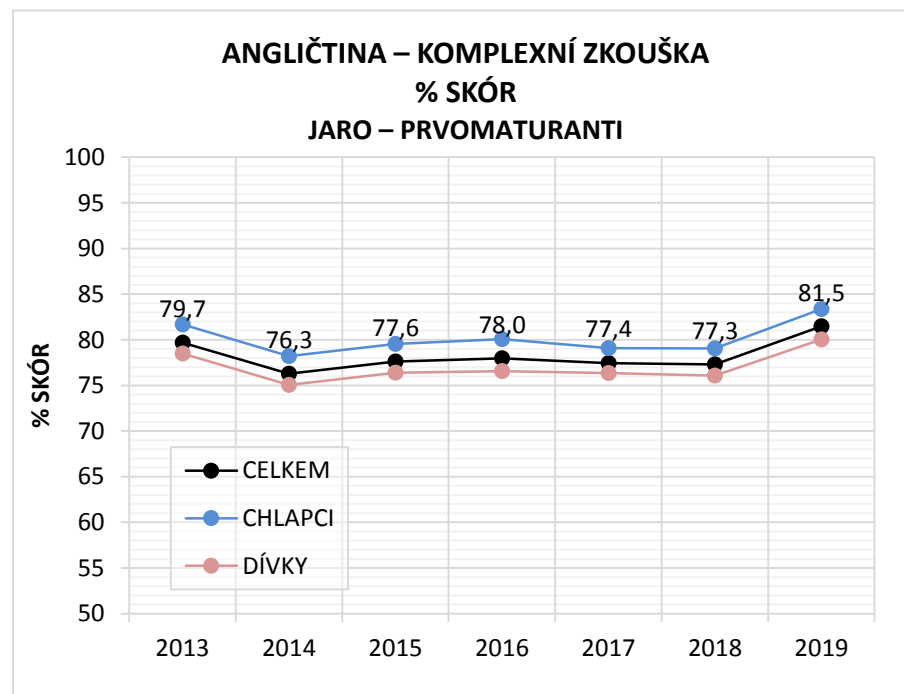
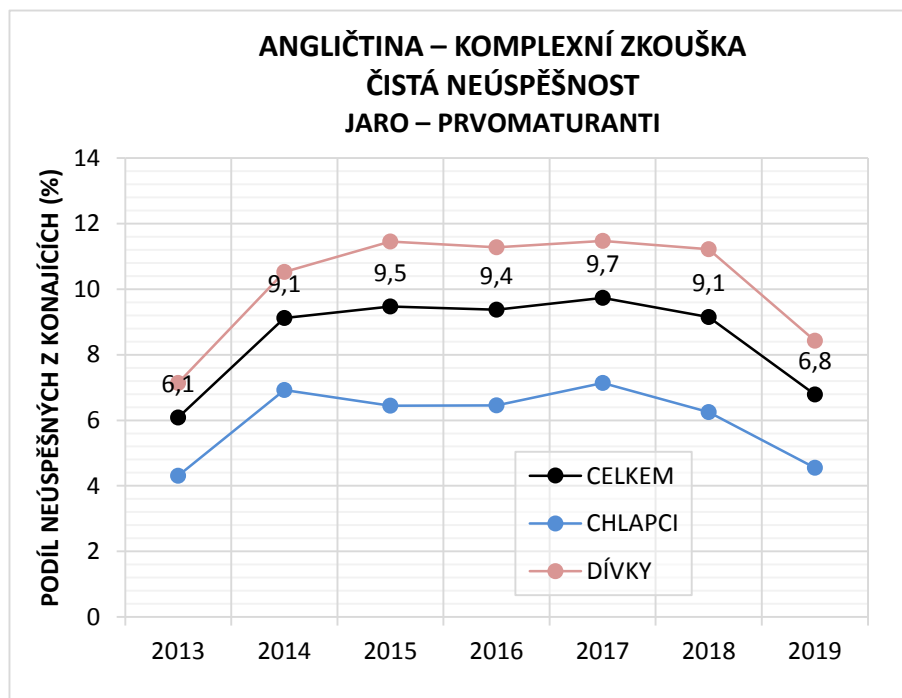
Průměrný % skór dosáhl v jarním ZO 2019 hodnoty 81,5 %, což je s přihlédnutím k poklesu neúspěšnosti o 4,1 p. b. více než v roce předchozím.



Pozn.: % SKÓR - průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

ANGLIČTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

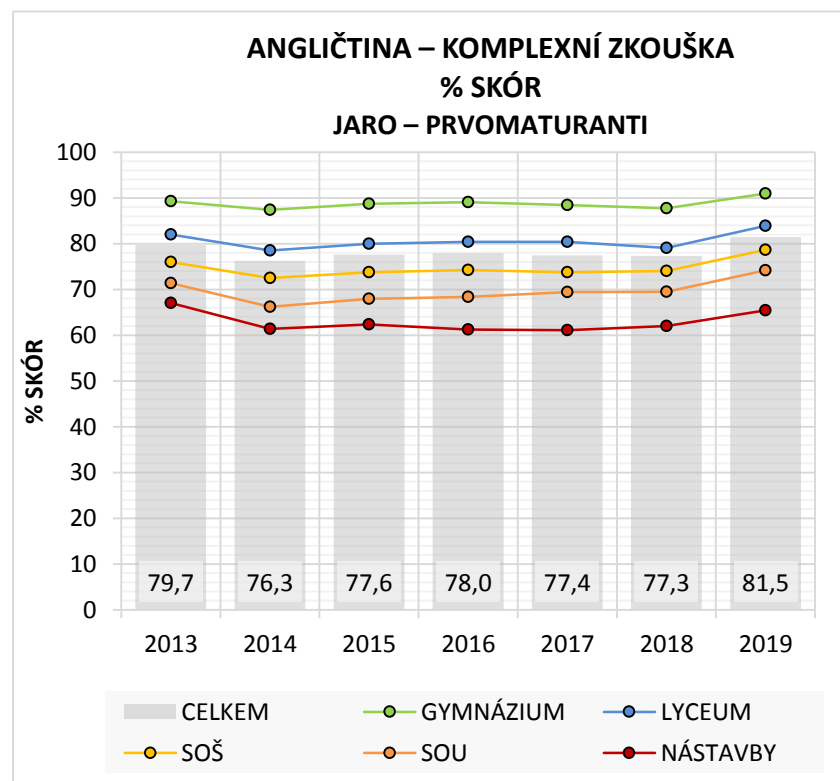
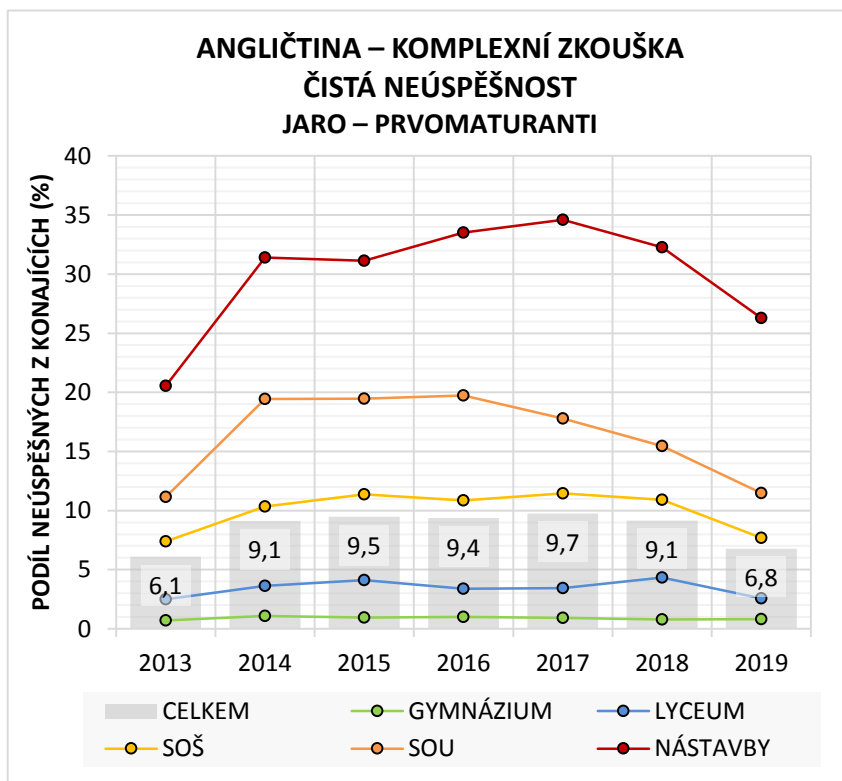
Chlapci dosáhli v angličtině lepšího výsledku než dívky, což platí u všech tří dílčích zkoušek, nejvýrazněji pak u didaktického testu. Jejich neúspěšnost se pohybuje letos na úrovni **4,6 %** případů, zatímco **dívky** neuspěly v **8,4 %** případů. Meziroční pokles neúspěšnosti byl o něco výraznější v případě dívek (o 2,8 p. b.) než u chlapců (o 1,7 p. b.).



Pozn.: % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

ANGLIČTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

Meziroční pokles čisté neúspěšnosti v komplexní zkoušce z angličtiny lze pozorovat zejména u slabších oborů ze sektoru odborných škol (nástavby, SOŠ a SOU). Mezi gymnazisty je neúspěšnost v AJ konstantně pod hranicí 1 %.



Pozn.: % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

ANGLIČTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – PODLE OBORU

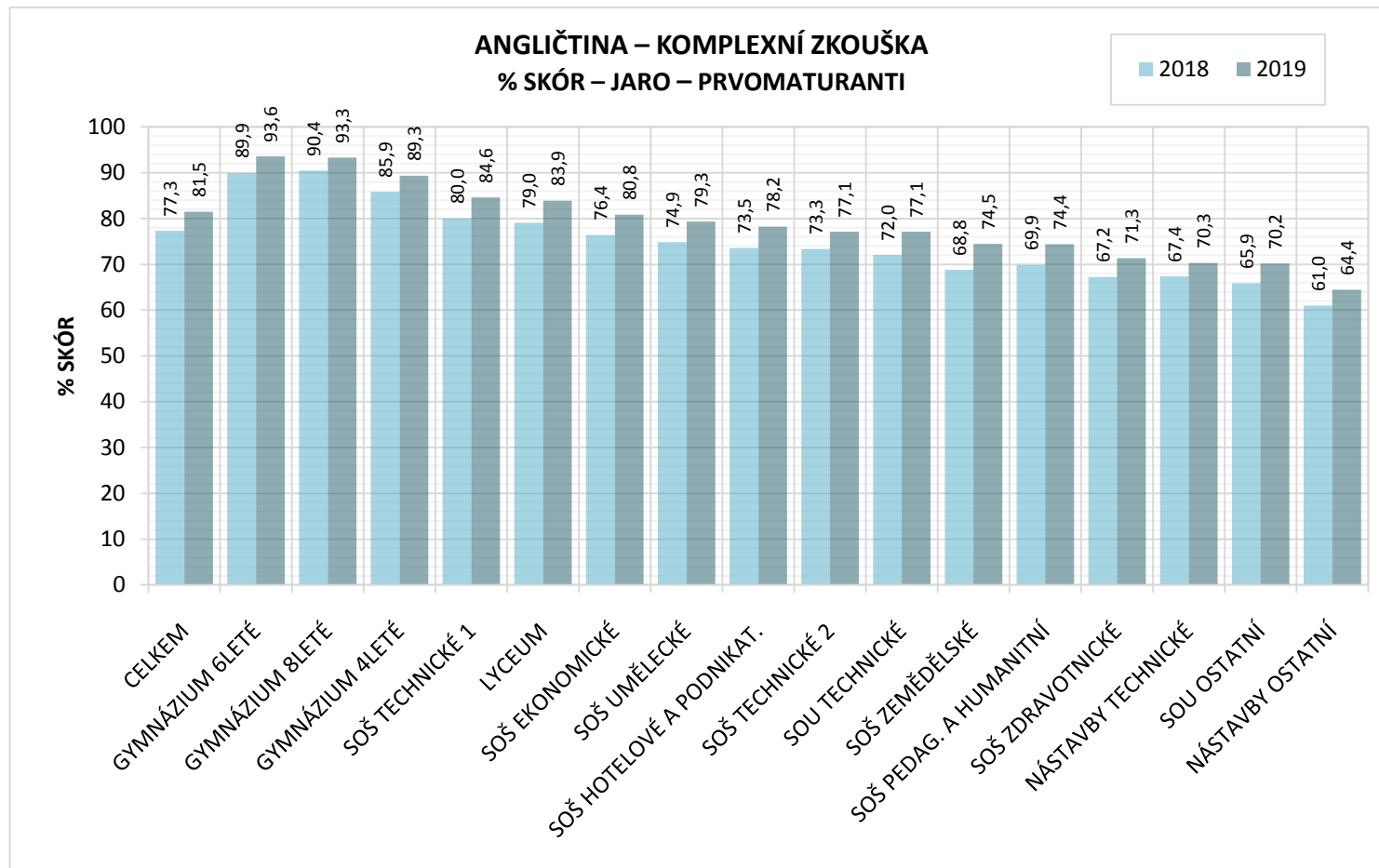
JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	6,1	9,1	9,5	9,4	9,7	9,1	6,8
GYMNÁZIUM 6LETÉ	0,5	0,9	0,7	0,2	0,9	0,3	0,1
GYMNÁZIUM 8LETÉ	0,3	0,4	0,6	0,6	0,4	0,4	0,5
GYMNÁZIUM 4LETÉ	1,0	1,5	1,2	1,3	1,2	1,1	1,1
LYCEUM	2,5	3,6	4,1	3,4	3,4	4,3	2,6
SOŠ TECHNICKÉ 1	3,0	4,3	4,8	4,2	4,8	3,8	3,0
SOŠ EKONOMICKÉ	4,3	6,1	7,5	5,4	6,6	7,7	5,3
SOU TECHNICKÉ	5,5	12,1	11,4	12,0	10,0	10,0	6,3
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	6,7	9,6	11,0	9,2	10,8	9,6	7,4
SOŠ UMĚLECKÉ	8,4	11,7	10,8	11,4	12,3	11,0	8,2
SOŠ TECHNICKÉ 2	9,5	9,5	10,7	13,0	14,7	11,5	8,4
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	13,3	17,6	18,7	15,7	17,8	16,8	10,3
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	10,7	14,1	17,2	17,7	15,9	17,2	11,9
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	12,5	17,6	17,3	19,1	20,1	19,8	13,7
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	15,6	22,9	18,8	18,7	19,9	21,2	17,4
SOU OSTATNÍ	15,0	24,6	26,2	27,5	27,3	23,3	18,6
NÁSTAVBY OSTATNÍ	21,3	32,6	33,3	35,9	37,7	34,3	28,2

Nejvíce si meziročně ve zkoušce z angličtiny polepšili prvomaturanti na zemědělských SOŠ, dále pak na nástavbách netechnického zaměření, na SOŠ zdravotnických, pedagogických a humanitních a na technických nástavbách.

Relativně nejmenší pokles neúspěšnosti se ukázal na gymnáziích (na 8letých gymnáziích dokonce neúspěšnost o desetinu p. b. vzrostla), zde je však podíl neúspěšných standardně velmi nízký.

ANGLIČTINA – % SKÓR – MZ 2018 A 2019 JARO PODLE OBORU

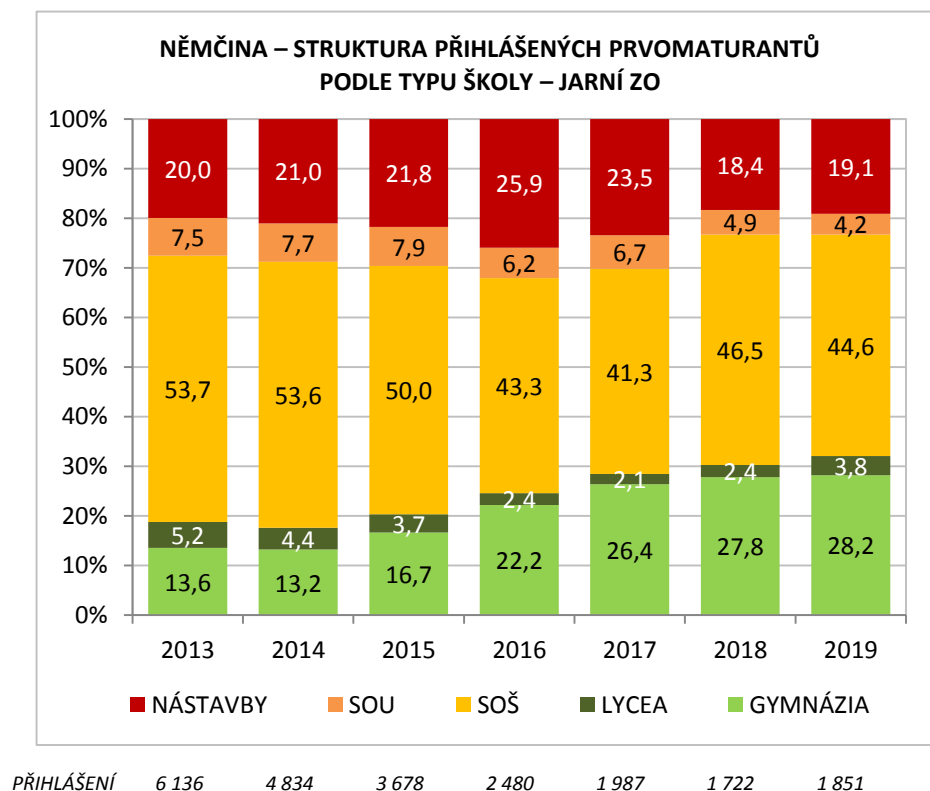


NĚMECKÝ JAZYK

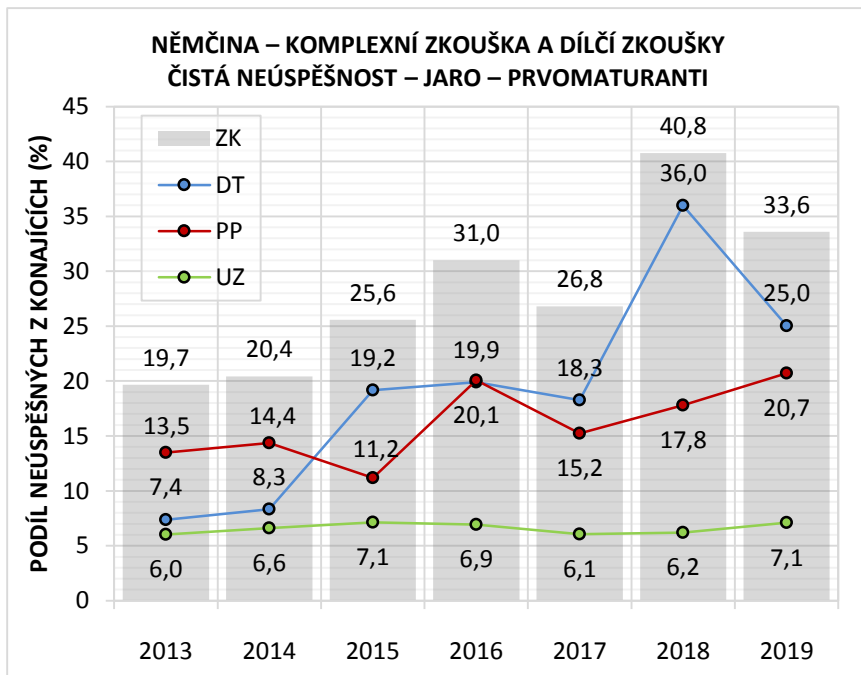
NJ – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU JARNÍ ZO

NJ - KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENI							KONALI						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	6 133	4 829	3 673	2 480	1 987	1 722	1 851	5 312	4 076	3 039	2 065	1 671	1 514	1 623
GYMNÁZIUM	834	639	614	551	525	479	522	801	615	596	536	516	466	509
LYCEUM	320	213	135	59	41	42	71	299	200	129	56	39	37	62
SOŠ	3 290	2 590	1 836	1 074	821	800	827	2 877	2 201	1 526	879	675	691	708
SOU	463	373	290	153	134	85	77	367	298	233	114	101	71	69
NÁSTAVBY	1 226	1 014	798	643	466	316	354	968	762	555	480	340	249	275
CELKEM	6 133	4 829	3 673	2 480	1 987	1 722	1 851	5 312	4 076	3 039	2 065	1 671	1 514	1 623
GYMNÁZIUM 4LETÉ	526	369	311	277	276	238	244	502	353	296	268	267	229	236
GYMNÁZIUM 6LETÉ	37	40	64	37	37	37	57	37	40	64	37	37	37	57
GYMNÁZIUM 8LETÉ	271	230	239	237	212	204	221	262	222	236	231	212	200	216
LYCEUM	320	213	135	59	41	42	71	299	200	129	56	39	37	62
SOŠ EKONOMICKÉ	599	354	256	161	128	108	98	528	299	203	134	113	94	87
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	786	600	415	229	187	166	154	699	495	357	194	142	139	128
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	658	526	405	254	187	181	195	576	457	339	201	149	156	159
SOŠ TECHNICKÉ 1	243	181	143	73	48	61	49	210	155	113	55	40	53	44
SOŠ TECHNICKÉ 2	127	104	92	63	30	49	43	104	89	74	53	19	46	32
SOŠ UMĚLECKÉ	192	146	100	43	25	27	30	167	125	86	36	22	22	23
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	425	442	266	156	154	147	207	381	388	223	124	136	129	187
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	260	237	159	95	62	61	51	212	193	131	82	54	52	48
SOU TECHNICKÉ	135	98	76	40	52	27	31	109	72	62	33	41	24	29
SOU OSTATNÍ	328	275	214	113	82	58	46	258	226	171	81	60	47	40
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	77	62	74	43	35	23	28	63	47	54	36	27	17	25
NÁSTAVBY OSTATNÍ	1 149	952	724	600	431	293	326	905	715	501	444	313	232	250
CELKEM	6 133	4 829	3 673	2 480	1 987	1 722	1 851	5 312	4 076	3 039	2 065	1 671	1 514	1 623
CHLAPCI	1 757	1 392	1 136	782	587	558	527	1 469	1 134	913	631	468	484	459
DÍVKY	4 376	3 437	2 537	1 698	1 400	1 164	1 324	3 843	2 942	2 126	1 434	1 203	1 030	1 164

NĚMČINA – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



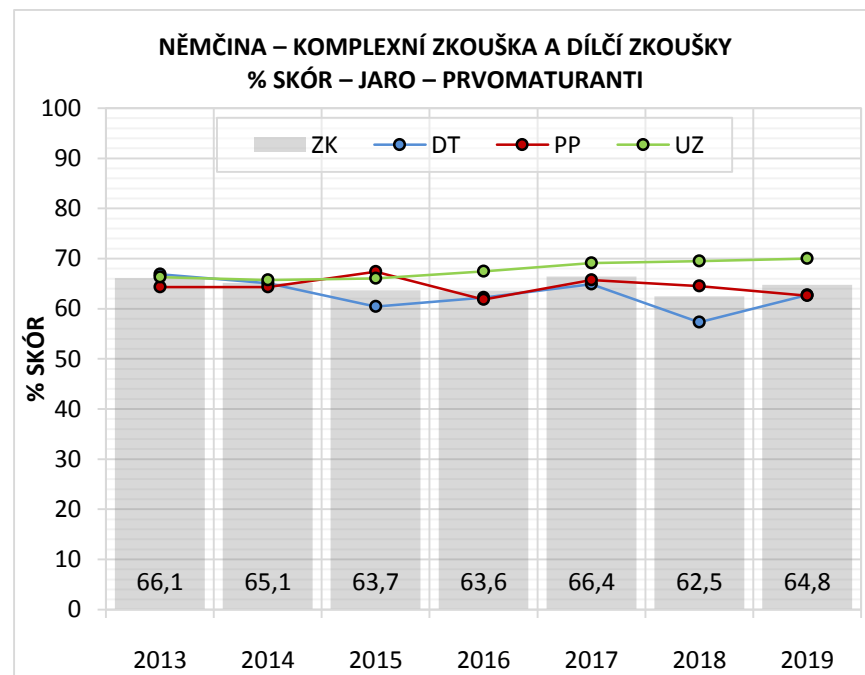
NĚMČINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR KOMPLEXNÍ ZKOUŠKY A DÍLČÍCH ZKOUŠEK – JARNÍ ZO



Komplexní zkoušku z němčiny konalo v letošním jarním ZO 1,6 tis. prvomaturantů (zkoušku z NJ si vybralo 2,7 % všech, kteří se přihlásili k 2. povinné zkoušce, a poprvé od roku 2011 pozorujeme meziroční nárůst zájmu o tento předmět).

Čistá neúspěšnost klesla meziročně o 7,2 procentního bodu na úroveň jedné třetiny konajících zkoušku. Za snížením podílu neúspěšných stojí výsledek didaktického testu (o 11 p. b.). V písemné práci a ústní zkoušce naopak došlo k nárůstu čisté neúspěšnosti.

Průměrný % skór dosáhl v letošním jarním ZO hodnoty **64,8 %**, tj. o 2,3 p. b. více než v roce předchozím.

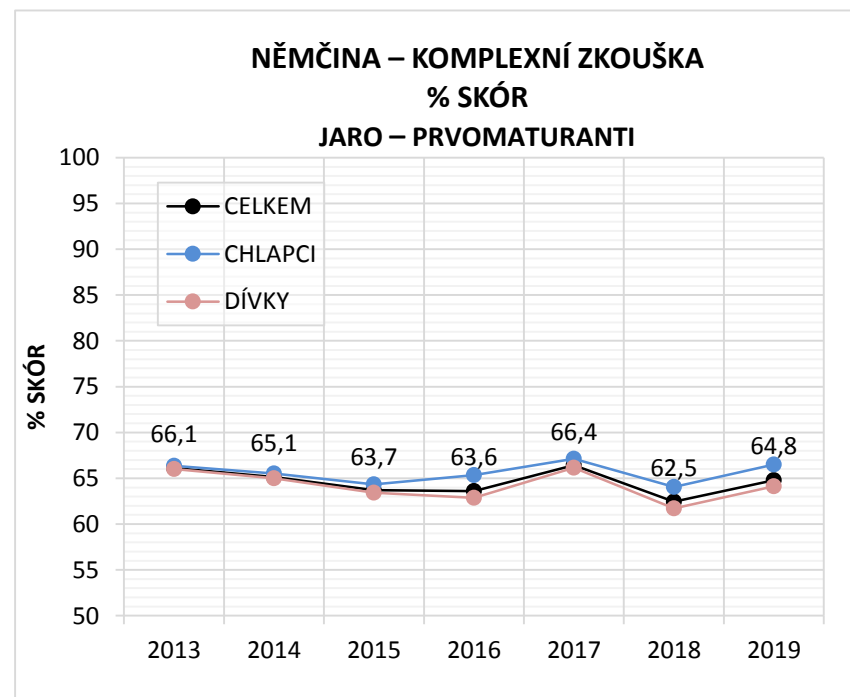
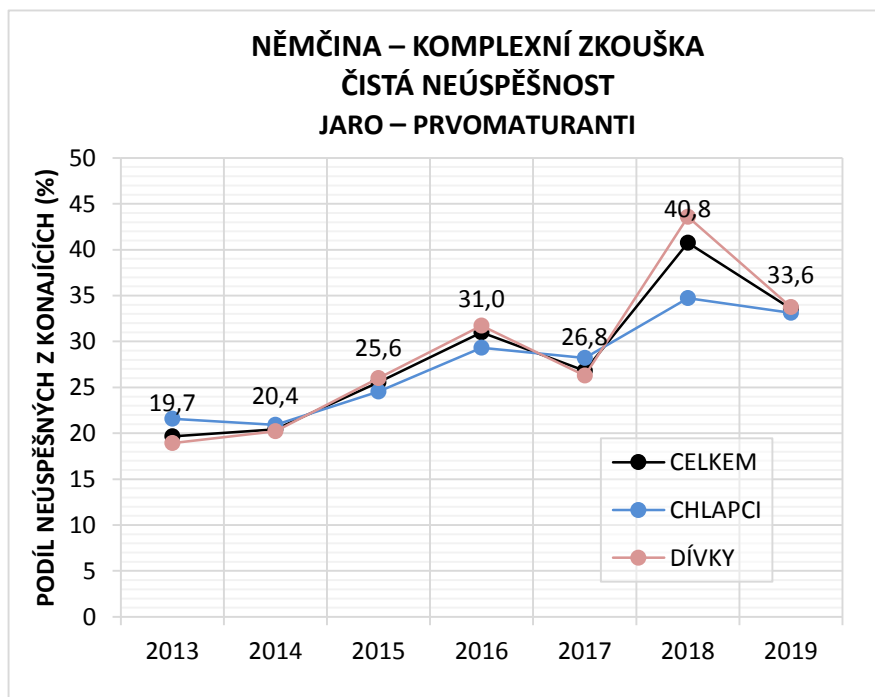


Pozn.: % SKÓR - průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

NĚMČINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Chlapci dosáhli v němčině velmi podobného výsledku jako **dívky** – neuspěli v **33,1 %** případů, zatímco **dívky** ve **33,8 %**. Oproti loňsku, kdy byl genderový rozdíl v posuzovaném období vůbec největší, se dostal opět na poměrně nízkou úroveň. Chlapci si vedou stabilně lépe než dívky v didaktickém testu a ústní zkoušce, dívky naopak dopadají lépe u písemné práce.

Meziroční pokles neúspěšnosti byl výraznější v případě dívek (o 9,8 p. b.) než u chlapců (o 1,6 p. b.).

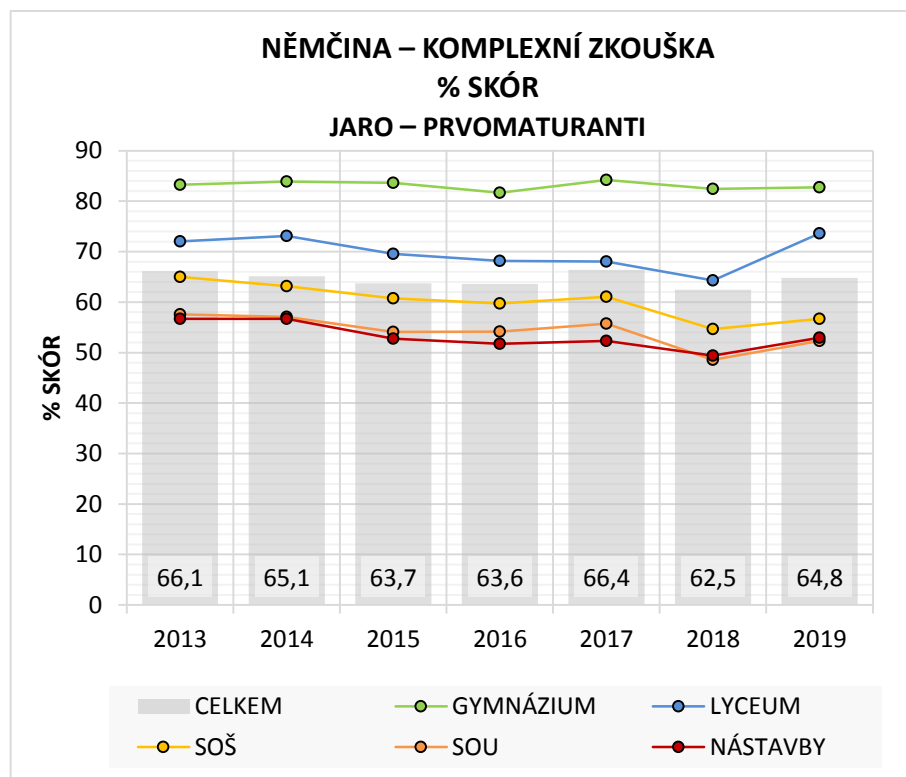
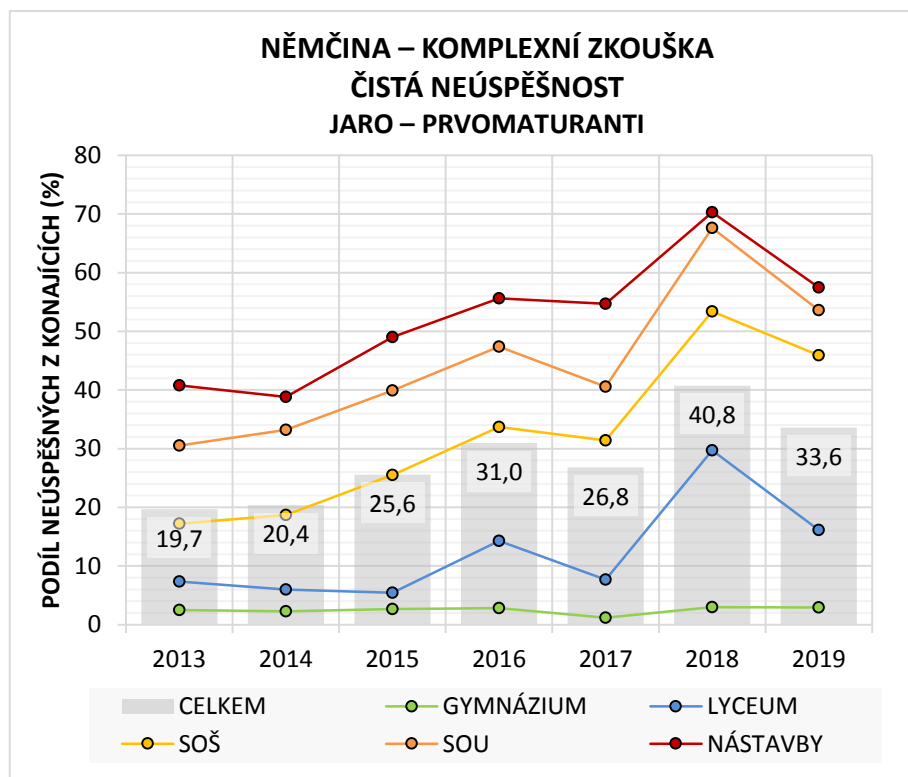


NĚMČINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

Ve skupině žáků, kteří si volí němčinu, jsou dvě značně odlišné skupiny maturantů. Jednou z nich jsou **gymnazisté**, kde se neúspěšnost pohybuje kolem **3 %** a pokles neúspěšnosti oproti roku 2018 činí desetinu procentního bodu.

Druhou skupinu tvoří **sektor odborných škol** (ze SOŠ zejména hotelové a podnikatelské, pedagogické a humanitní a zdravotnické obory, dále SOU a nástavby), které se svými výsledky pohybují těsně kolem cut-off score. Na **SOŠ** se podíl neúspěšných podařilo oproti loňsku dostat pod 50% hranici na hodnotu **45,9 %**. Na **SOU** činí podíl neúspěšných **53,6 %** a v případě **nástaveb** neuspělo **57,5 %** konajících zkoušku.

Za snížením čisté neúspěšnosti oproti jarnímu ZO 2018 stojí zejména výkon sektoru odborného vzdělávání, a to zejména v didaktickém testu.



Pozn.: % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

NĚMČINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – PODLE OBORU

JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	19,7	20,4	25,6	31,0	26,8	40,8	33,6
GYMNÁZIUM 8LETÉ	0,8	0,9	0,8	1,3	0,0	3,0	1,4
GYMNÁZIUM 6LETÉ	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5
GYMNÁZIUM 4LETÉ	3,2	3,4	4,7	4,5	2,2	3,5	4,2
LYCEUM	7,4	6,0	5,4	14,3	7,7	29,7	16,1
SOŠ EKONOMICKÉ	8,7	11,0	12,8	19,4	19,5	43,6	17,2
SOŠ TECHNICKÉ 1	14,8	14,8	20,4	34,5	20,0	39,6	20,5
SOU TECHNICKÉ	22,0	27,8	29,0	36,4	39,0	58,3	41,4
SOŠ UMĚLECKÉ	28,1	18,4	32,6	41,7	45,5	50,0	43,5
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	15,9	15,8	27,5	25,8	29,6	36,0	44,5
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	17,0	20,8	25,1	41,3	36,2	68,6	48,4
SOŠ TECHNICKÉ 2	24,0	19,1	21,6	17,0	21,1	47,8	56,3
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	22,6	28,0	29,8	42,7	37,0	46,2	56,3
NÁSTAVBY OSTATNÍ	40,9	38,7	49,1	55,2	55,6	69,4	56,4
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	23,6	22,7	33,2	47,6	38,2	72,1	59,9
SOU OSTATNÍ	34,1	35,0	43,9	51,9	41,7	72,3	62,5
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	39,7	40,4	48,1	61,1	44,4	82,4	68,0

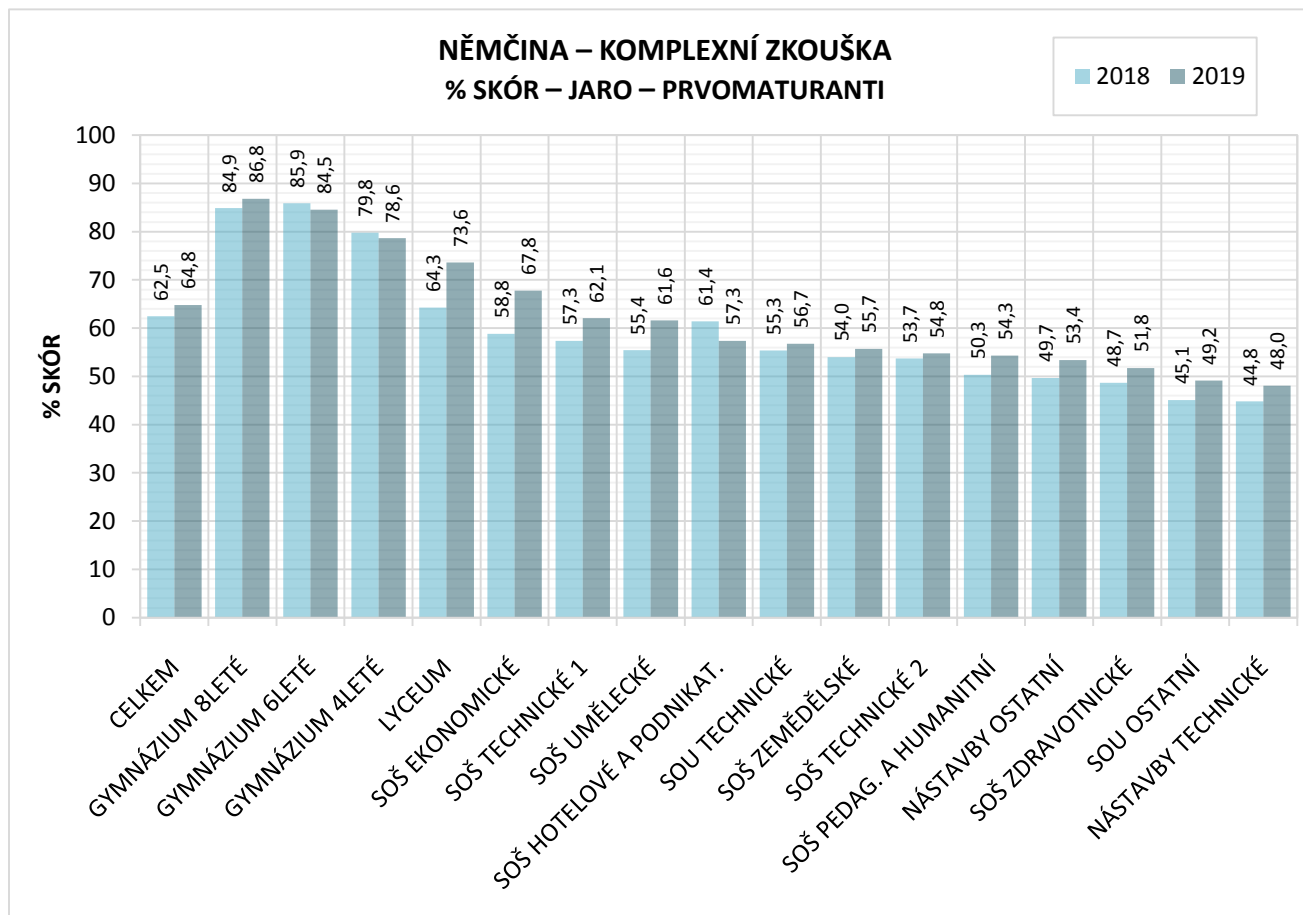
Největší meziroční pokles neúspěšnosti u zkoušky z němčiny vykázali prvomaturanti z ekonomických SOŠ, SOŠ pedagogických a humanitních, SOŠ technických skupiny 1, a z technických oborů SOU.

Neúspěšnost klesla poměrně výrazně také na technických nástavbách (kde je však zastoupení prvomaturantů z němčiny velmi malé), na netechnických oborech nástaveb a SOU a na SOŠ zdravotnických.

Nárůst neúspěšnosti oproti roku 2018 bylo možné vidět na zemědělských, hotelových a podnikatelských SOŠ a na SOŠ technických skupiny 2.

Pozn.: Při posuzování hodnot čisté neúspěšnosti u jednotlivých oborových skupin je třeba brát v potaz velmi nízké zastoupení některých z nich, kvůli kterému mohou výsledky v čase vykazovat značnou nestabilitu a tedy sníženou možnost činit na základě nich zobecňující závěry.

NĚMČINA – % SKÓR – MZ 2018 A 2019 JARO PODLE OBORU

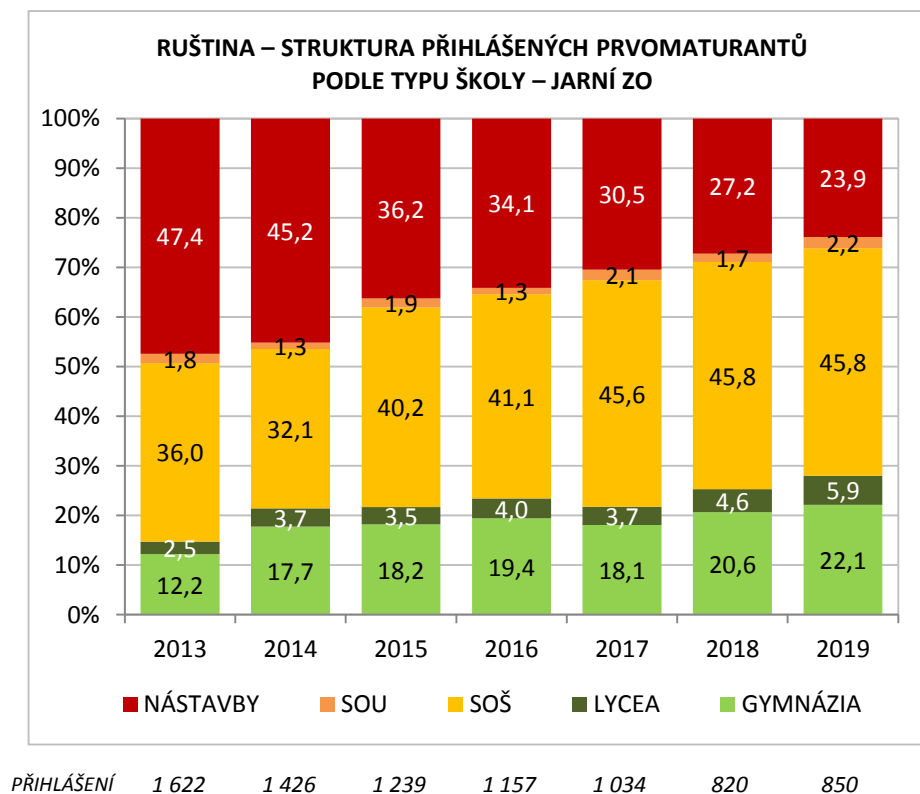


RUSKÝ JAZYK

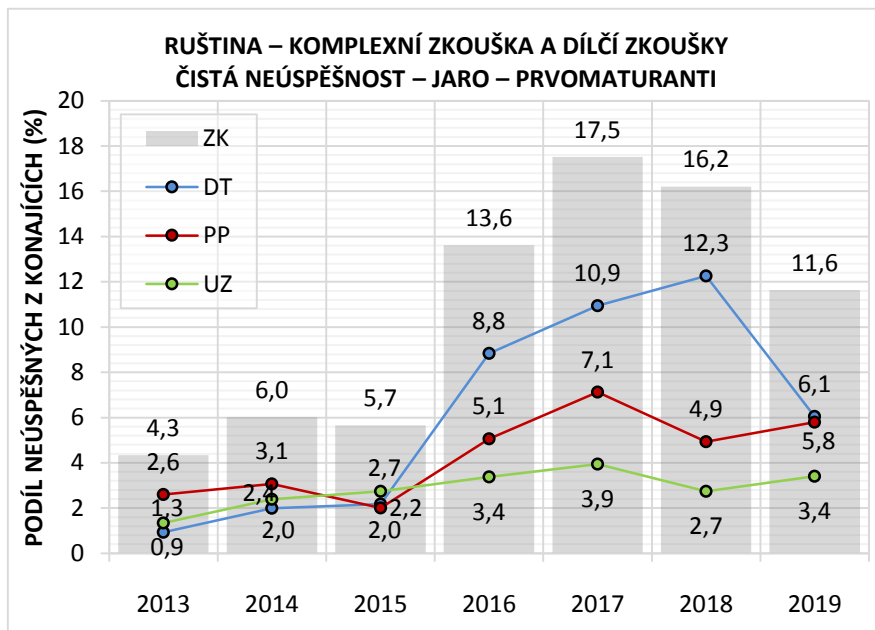
RJ – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU JARNÍ ZO

RJ – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENI							KONALI						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	1 620	1 423	1 238	1 157	1 034	820	850	1 496	1 295	1 096	1 006	913	728	739
GYMNÁZIUM	198	253	226	225	187	170	188	188	236	212	194	181	159	179
LYCEUM	41	53	43	46	38	38	50	37	45	42	38	37	34	44
SOŠ	583	456	497	476	472	375	389	519	411	428	402	405	317	332
SOU	30	18	23	15	22	14	19	26	12	17	8	15	12	14
NÁSTAVBY	768	643	449	395	315	223	204	726	591	397	364	275	206	170
CELKEM	1 620	1 423	1 238	1 157	1 034	820	850	1 496	1 295	1 096	1 006	913	728	739
GYMNÁZIUM 4LETÉ	141	178	151	132	134	135	133	133	165	138	116	131	129	127
GYMNÁZIUM 6LETÉ	16	14	20	13	12	5	10	16	14	19	13	12	5	10
GYMNÁZIUM 8LETÉ	41	61	55	80	41	30	45	39	57	55	65	38	25	42
LYCEUM	41	53	43	46	38	38	50	37	45	42	38	37	34	44
SOŠ EKONOMICKÉ	147	126	124	130	92	95	112	131	110	102	113	80	83	99
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	158	118	118	114	124	105	73	132	105	99	91	107	82	57
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	224	137	194	142	172	116	152	209	124	173	118	147	101	131
SOŠ TECHNICKÉ 1	3	7	14	16	9	10	16	3	6	11	14	6	8	13
SOŠ TECHNICKÉ 2	7	9	15	10	15	10	7	6	9	14	7	6	8	7
SOŠ UMĚLECKÉ	2	3	3	8	11	15	7	2	3	2	8	11	14	6
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	39	54	22	44	41	22	16	34	52	21	41	40	19	14
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	3	2	7	12	8	2	6	2	2	6	10	8	2	5
SOU TECHNICKÉ	14	6	8	2	4	0	2	14	6	8	1	3	0	2
SOU OSTATNÍ	16	12	15	13	18	14	17	12	6	9	7	12	12	12
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	62	27	23	29	14	12	23	59	23	21	26	12	12	22
NÁSTAVBY OSTATNÍ	706	616	426	366	301	211	181	667	568	376	338	263	194	148
CELKEM	1 620	1 423	1 238	1 157	1 034	820	850	1 496	1 295	1 096	1 006	913	728	739
CHLAPCI	414	364	327	294	263	203	215	368	312	272	246	217	178	189
DÍVKY	1 206	1 059	911	863	771	617	635	1 128	983	824	760	696	550	550

RUŠTINA – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



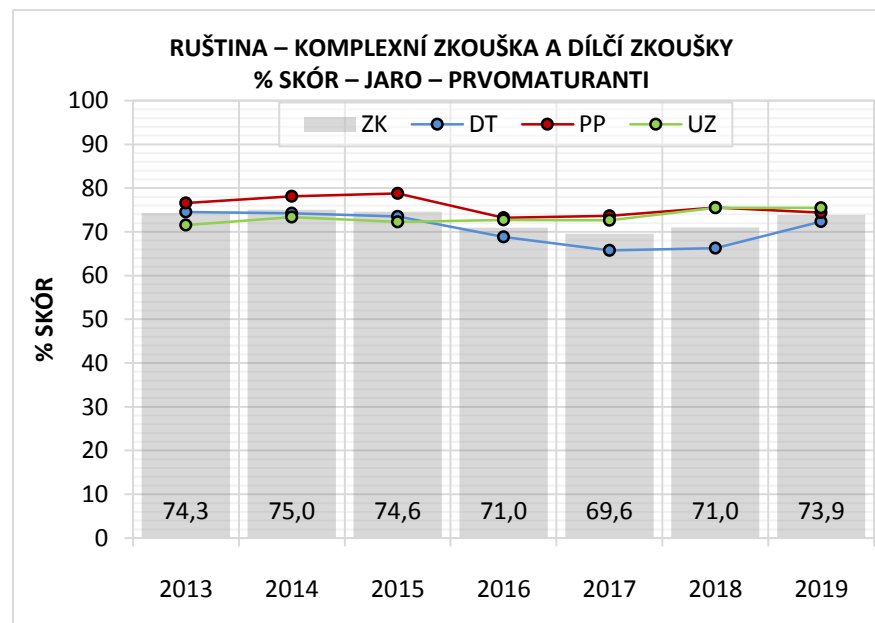
RUŠTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR KOMPLEXNÍ ZKOUŠKY A DÍLČÍCH ZKOUŠEK – JARNÍ ZO



Komplexní zkoušku z ruštiny konalo v jarním ZO 739 prvomaturantů (zkoušku z RJ si vybralo 1,3 % těch, kteří se přihlásili k 2. povinné zkoušce, což představuje mírný meziroční nárůst zájmu o tento předmět).

Čistá neúspěšnost klesla na úroveň **11,6 %**, oproti jarnímu ZO 2018 tedy o 4,6 procentního bodu. Souvislost je možné v tomto případě hledat ve vyšším zastoupení maturantů z gymnázií a lyceí a úbytku relativně slabých žáků z nástavbového studia (často z neprezenčních forem vzdělávání), kteří se obvykle pohybují těsně kolem cut-off score.

Pokles podílu neúspěšných se výrazně projevil u didaktického testu (o 6,2 p. b.), písemná práce a ústní zkouška jsou na tom naopak o něco hůře než v roce předchozím.

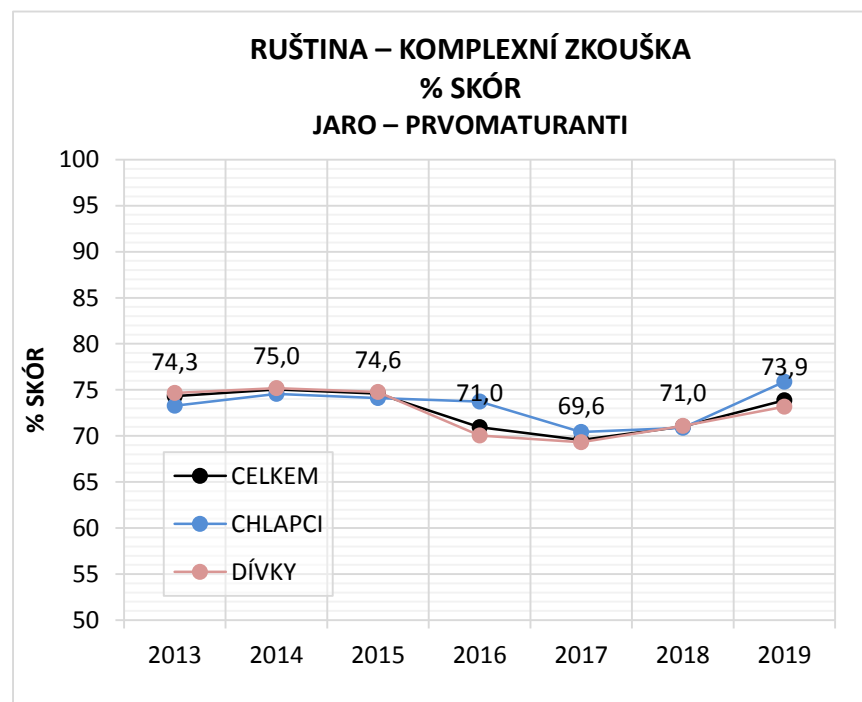
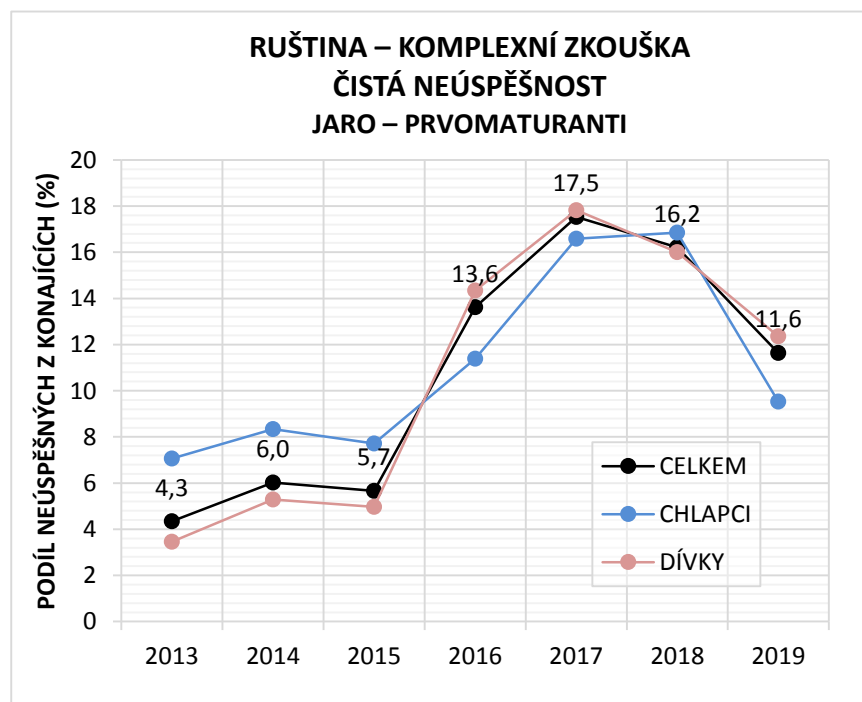


Pozn.: % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

RUŠTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Chlapci vykázali v ruštině nižší míru neúspěšnosti než **dívky** – neuspěli v **9,5 %** případů, zatímco **dívky** z **12,4 %**.

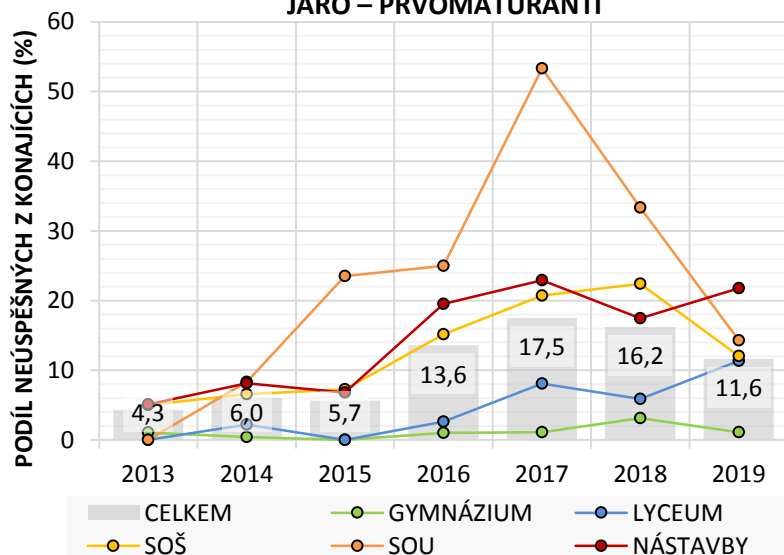
Průměrný % skór dosáhl v jarním ZO 2019 úrovně 73,9 %, což je o 2,9 p. b. více než v roce předchozím.



Pozn: % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

RUŠTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

**RUŠTINA – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST
JARO – PRVOMATURANTI**



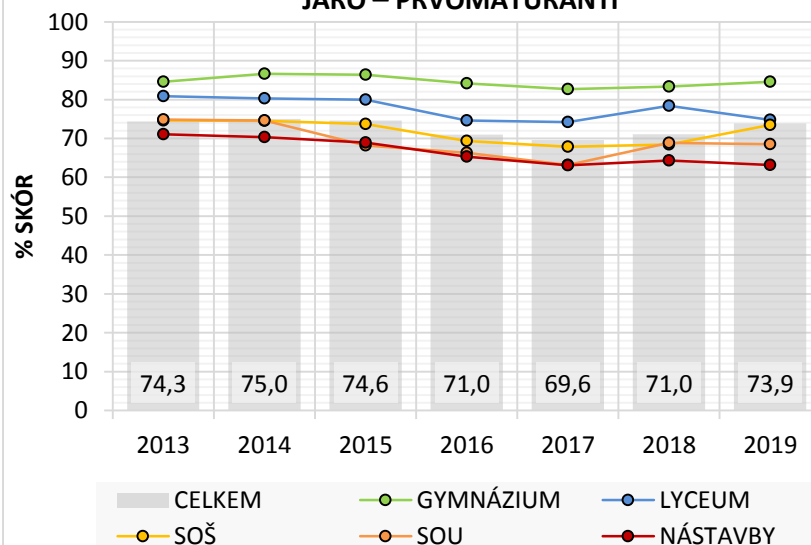
RJ – PRVOMATURANTI	KONALI KOMPLEXNÍ ZKOUŠKU						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	1 496	1 295	1 096	1 006	913	728	739
GYMNÁZIUM	188	236	212	194	181	159	179
LYCEUM	37	45	42	38	37	34	44
SOŠ	519	411	428	402	405	317	332
SOU	26	12	17	8	15	12	14
NÁSTAVBY	726	591	397	364	275	206	170

Výkyvy v ukazateli čisté neúspěšnosti a průměrného % skóru ve zkoušce z ruštiny u jednotlivých typů škol je třeba posuzovat s ohledem na poměrně nízké zastoupení některých z nich – zejména SOU a lyceí.

Mezi žáky, kteří si vybrali ruštinu jako druhou povinnou zkoušku, jsou dvě výrazně odlišné a srovnatelně velké skupiny. Jednou z nich jsou gymnázisté s mírou neúspěšnosti téměř kolem 1 %. Druhá skupina jsou nástavby, často jiných než denních forem vzdělávání, kde podíl neúspěšných v posledních čtyřech letech osciluje kolem hodnoty 20 %, letos konkrétně 21,8 %.

Za poklesem čisté neúspěšnosti oproti loňsku stojí zejména výkon dominantní skupiny maturantů ze SOŠ, která si polepšila o více než 10 p. b. na hodnotu 12 %.

**RUŠTINA – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA
% SKÓR
JARO – PRVOMATURANTI**



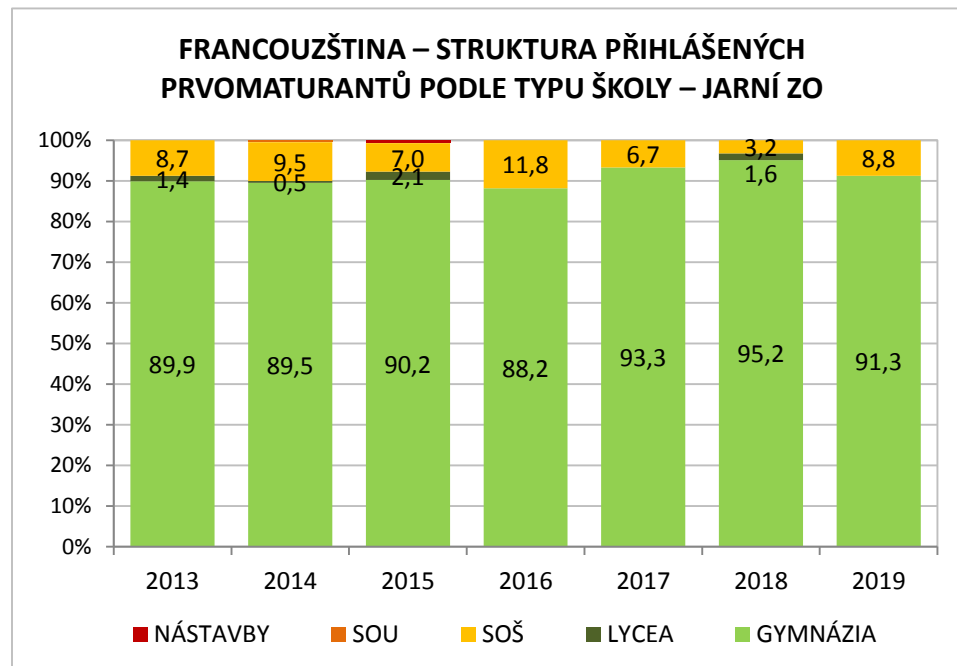
Pozn.: % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

FRANCOUZSKÝ JAZYK

FJ – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU JARNÍ ZO

FJ – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENI							KONALI						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	218	200	143	127	119	124	80	211	195	137	125	117	122	75
GYMNÁZIUM	196	179	129	112	111	118	73	190	177	127	111	110	117	69
LYCEUM	3	1	3	0	0	2	0	3	1	3	0	0	2	0
SOŠ	19	19	10	15	8	4	7	18	16	6	14	7	3	6
SOU	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
NÁSTAVBY	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
CELKEM	218	200	143	127	119	124	80	211	195	137	125	117	122	75
GYMNÁZIUM 4LETÉ	78	86	41	30	32	44	18	73	85	40	29	32	44	17
GYMNÁZIUM 6LETÉ	44	26	28	33	26	28	13	43	26	28	33	26	28	13
GYMNÁZIUM 8LETÉ	74	67	60	49	53	46	42	74	66	59	49	52	45	39
LYCEUM	3	1	3	0	0	2	0	3	1	3	0	0	2	0
SOŠ EKONOMICKÉ	3	3	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	11	15	10	14	8	4	5	10	12	6	14	7	3	4
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	3	1	0	1	0	0	1	3	1	0	0	0	0	1
SOŠ TECHNICKÉ 1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
SOŠ TECHNICKÉ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOŠ UMĚLECKÉ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOU TECHNICKÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOU OSTATNÍ	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NÁSTAVBY OSTATNÍ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
CELKEM	218	200	143	127	119	124	80	211	195	137	125	117	122	75
CHLAPCI	45	32	29	28	22	21	14	41	32	27	28	21	20	14
DÍVKY	173	168	114	99	97	103	66	170	163	110	97	96	102	61

FRANCOUZŠTINA – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ

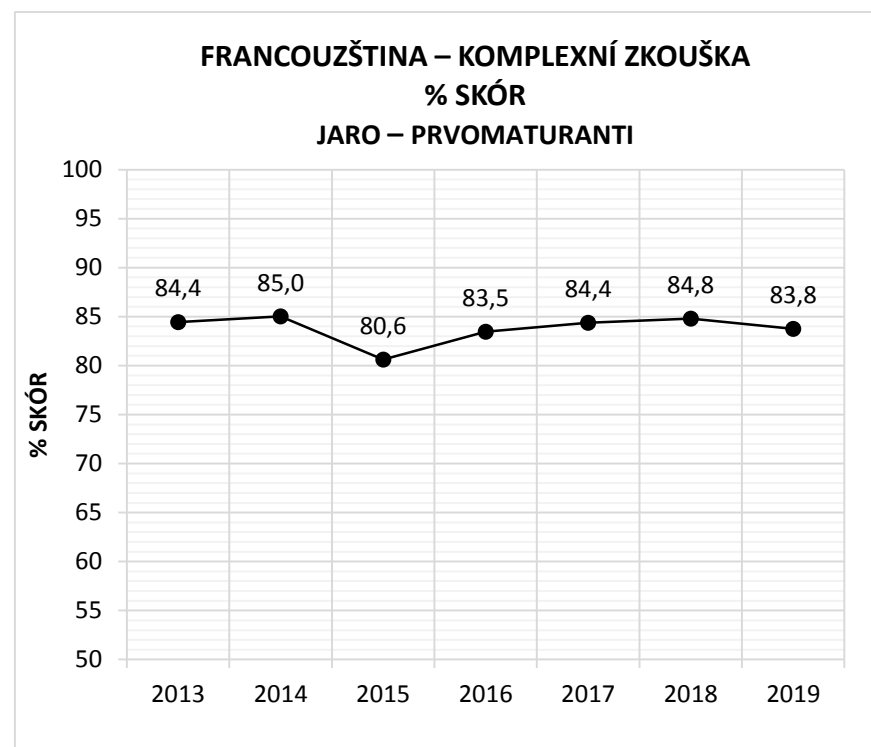
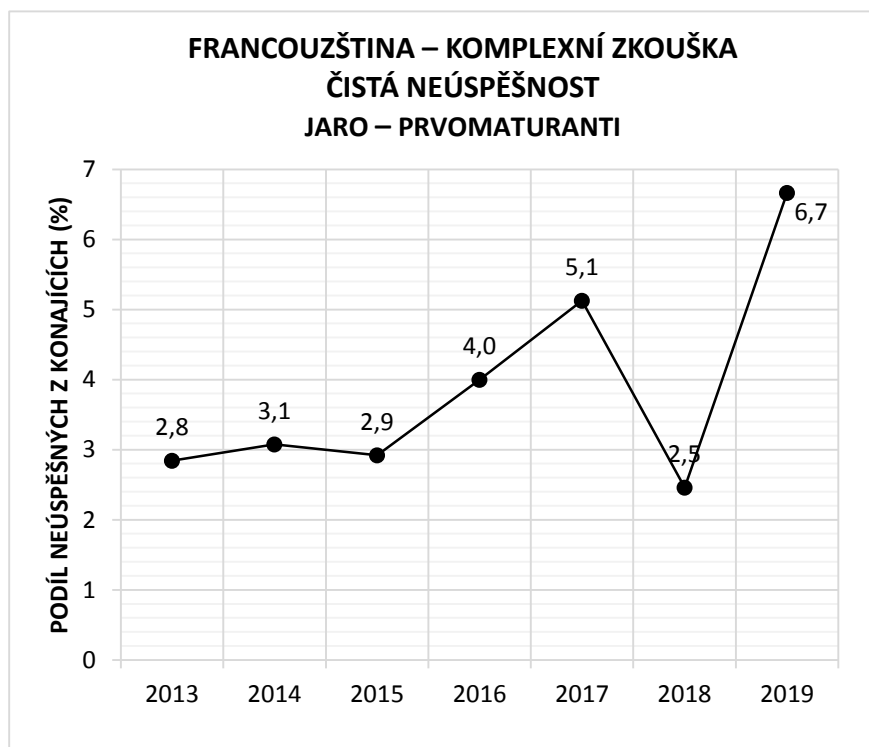


PŘIHLÁŠENÍ 218 200 143 127 119 124 80

FRANCOUZŠTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Komplexní zkoušku z francouzštiny konalo v jarním ZO 2019 pouze 75 prvomaturantů a neúspěchem skončila pro 5 žáků, tj. **6,7 %**.

Průměrný % skór dosáhl úrovně 83,8 %, tj. o 1 p. b. méně než v roce předchozím.



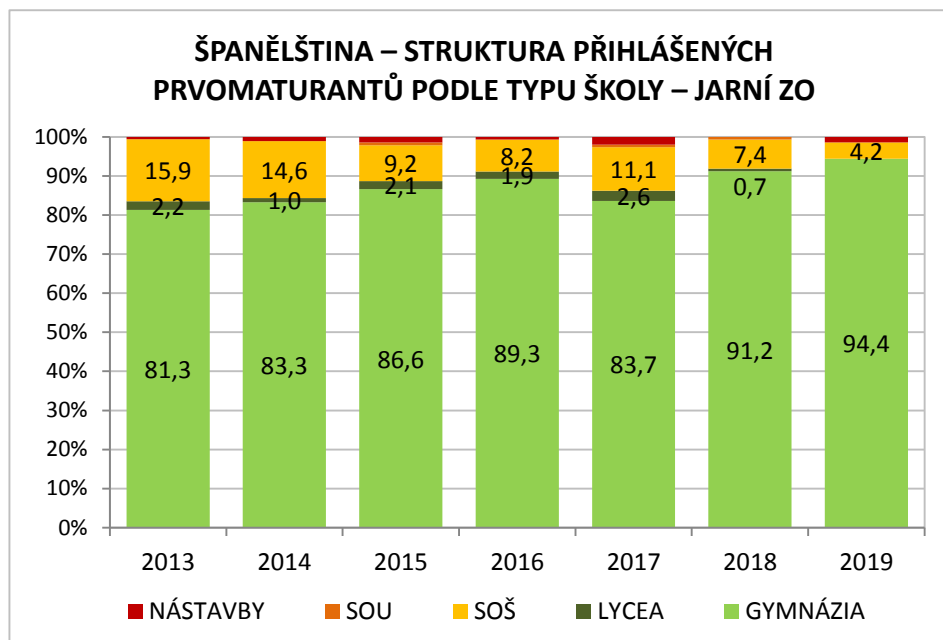
Pozn: % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

ŠJ – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU JARNÍ ZO

ŠJ – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENI							KONALI						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	182	192	142	159	153	148	144	176	185	134	153	145	142	137
GYMNÁZIUM	148	160	123	142	128	135	136	146	157	119	139	124	130	132
LYCEUM	4	2	3	3	4	1	0	4	1	2	2	4	1	0
SOŠ	29	28	13	13	17	11	6	25	25	12	12	16	10	5
SOU	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
NÁSTAVBY	1	2	2	1	3	0	2	1	2	1	0	1	0	0
CELKEM	182	192	142	159	153	148	144	176	185	134	153	145	142	137
GYMNÁZIUM 4LETÉ	34	27	31	32	30	30	24	33	25	29	31	28	28	24
GYMNÁZIUM 6LETÉ	104	118	81	86	73	80	77	104	117	80	84	72	78	73
GYMNÁZIUM 8LETÉ	10	15	11	24	25	25	35	9	15	10	24	24	24	35
LYCEUM	4	2	3	3	4	1	0	4	1	2	2	4	1	0
SOŠ EKONOMICKÉ	8	10	7	4	5	1	2	8	9	6	4	5	1	2
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	18	14	3	7	9	8	4	15	12	3	6	8	8	3
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	3	4	3	2	3	2	0	2	4	3	2	3	1	0
SOŠ TECHNICKÉ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOŠ TECHNICKÉ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOŠ UMĚLECKÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOU TECHNICKÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOU OSTATNÍ	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NÁSTAVBY OSTATNÍ	1	2	2	1	3	0	2	1	2	1	0	1	0	0
CELKEM	182	192	142	159	153	148	144	176	185	134	153	145	142	137
CHLAPCI	42	53	33	45	48	43	46	41	50	32	44	43	39	44
DÍVKY	140	139	109	114	105	105	98	135	135	102	109	102	103	93

ŠPANĚLŠTINA – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ

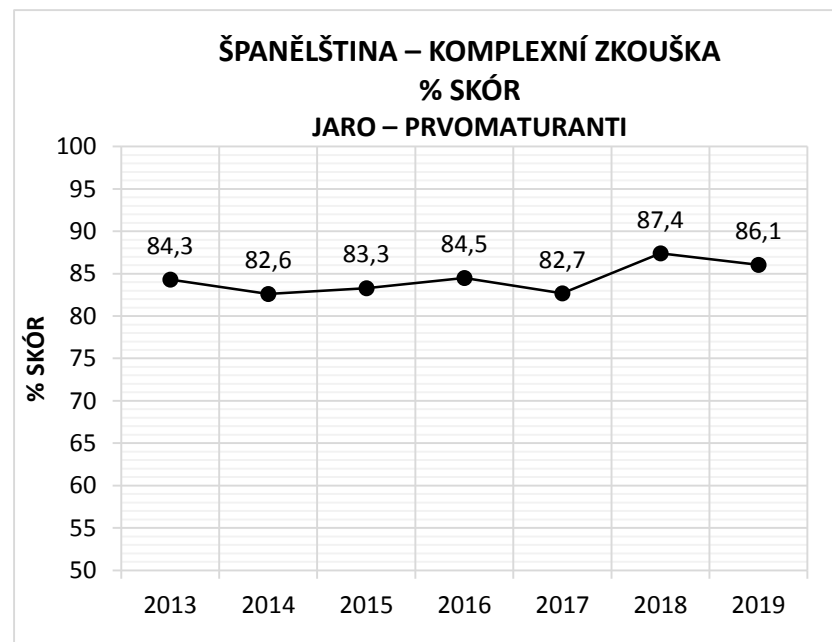
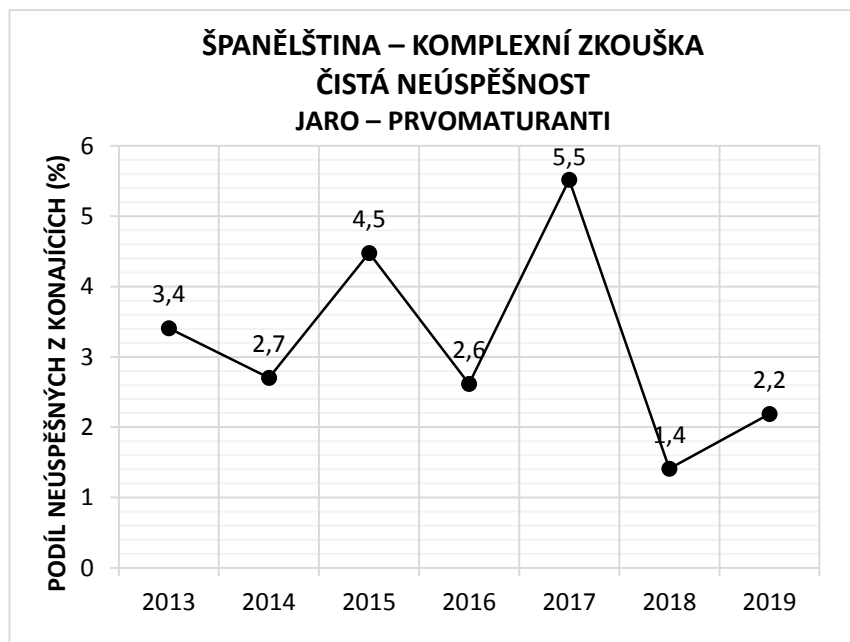


PŘIHLÁŠENÍ 182 192 142 159 153 148 144

ŠPANĚLŠTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Komplexní zkoušku ze španělštiny konalo letos 137 prvomaturantů a čistá neúspěšnost se dostala na úroveň **2,2 %**, neuspělo tak 5 prvomaturantů.

Průměrný % skór činí 86,1 %, tedy o 1,3 p. b. méně než v roce 2018.



Pozn.: % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

VYSVĚTLIVKY

MZ	MATURITNÍ ZKOUŠKA
SČ	SPOLEČNÁ ČÁST
PČ	PROFILOVÁ ČÁST
ZK	ZKOUŠKA (KOMPLEXNÍ)
DT	DIDAKTICKÝ TEST
PP	PÍSEMNÁ PRÁCE
UZ	ÚSTNÍ ZKOUŠKA

ČJ	ČEŠTINA
MA	MATEMATIKA
AJ	ANGLIČTINA
NJ	NĚMČINA
RJ	RUŠTINA
FJ	FRANCOUZŠTINA
ŠJ	ŠPANĚLŠTINA

ZO	ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ
P.B.	PROCENTNÍ BOD

SOŠ	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA (obory M bez lyceí)
SOU	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ (obory LO)

GY4	GYMNÁZIUM 4LETÉ
GY6	GYMNÁZIUM 6LETÉ
GY8	GYMNÁZIUM 8LETÉ
LYC	LYCEUM
NOS	NÁSTAVBY OSTATNÍ
NTE	NÁSTAVBY TECHNICKÉ
SEK	SOŠ EKONOMICKÉ
SHP	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.
SHU	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ
ST1	SOŠ TECHNICKÉ 1
ST2	SOŠ TECHNICKÉ 2
SUM	SOŠ UMĚLECKÉ
SZD	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ
SZE	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ
UOS	SOU OSTATNÍ
UTE	SOU TECHNICKÉ

PRVOMATURANTI – žáci, kteří se v daném roce hlásí k maturitní zkoušce poprvé, jejich první možný termín zkoušky může být pouze termínem řádným.

ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ TERMÍN – žáci, kteří se hlásí k řádnému termínu zkoušky, ale poslední ročník svého středoškolského studia navštěvovali a poprvé se tak maturitní zkoušce hlásili o rok či více let dříve. Důvodem, že se k řádnému termínu hlásí až rok či více let po ukončení studia, je fakt, že v předchozích řádných termínech zkoušku nekonali, neboť neukončili ročník a škola je ke konání maturitní zkoušky nepřipustila.

NÁHRADNÍ TERMÍN – přihlášení k náhradnímu termínu zkoušky jsou ti, kteří se již jednou či vícekrát k řádnému termínu maturitní zkoušky přihlásili, řádně ukončili vzdělávání a jejich neúčast u zkoušky ředitel omluvil.

OPRAVNÝ TERMÍN – přihlášení k opravnému termínu zkoušky jsou ti, kteří v některém z předchozích zkušebních období přihlášenou zkoušku konali, avšak neúspěšně. Za takové se považují i ti, kteří se k přihlášené zkoušce nedostavili a kterým ředitel školy absenci u zkoušky řádně neomluvil.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, ku počtu konajících zkoušku (%).

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli nebo ji nekonali, ku počtu přihlášených ke zkoušce (%).

% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.