

MATURITNÍ ZKOUŠKA

2013 – 2019 – JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

SIGNÁLNÍ VÝSLEDKY DIDAKTICKÝCH TESTŮ

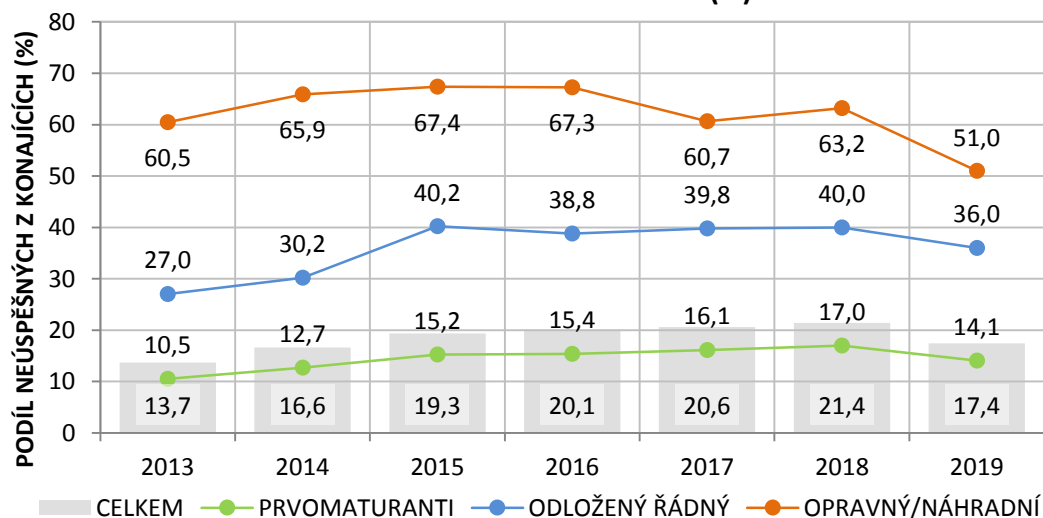
Zpracoval: Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
KVĚTEN 2019

DIDAKTICKÉ TESTY CELKEM

POČET MATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH DIDAKTICKÉ TESTY – PODLE TYPU TERMÍNU – JARNÍ ZO

DT CELKEM	PŘIHLÁŠENÍ							KONALI							ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST * (%)						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	95 949	85 837	80 282	77 088	76 849	76 096	76 362	85 577	75 479	70 248	67 854	68 175	68 237	69 183	13,7	16,6	19,3	20,1	20,6	21,4	17,4
ŘÁDNÝ TERMÍN CELKEM	90 506	80 155	74 697	70 719	69 816	69 302	69 782	80 576	70 344	65 320	62 211	61 893	62 160	63 402	10,8	13,0	15,7	15,8	16,5	17,3	14,4
v tom PRVOMATURANTI	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 109	79 347	69 040	64 045	61 039	60 868	61 169	62 549	10,5	12,7	15,2	15,4	16,1	17,0	14,1
v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 392	2 705	2 659	2 481	2 181	1 984	1 673	1 229	1 304	1 275	1 172	1 025	991	853	27,0	30,2	40,2	38,8	39,8	40,0	36,0
OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	5 443	5 682	5 585	6 369	7 033	6 794	6 582	5 001	5 135	4 928	5 643	6 282	6 077	5 783	60,5	65,9	67,4	67,3	60,7	63,2	51,0

DIDAKTICKÉ TESTY – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – JARNÍ ZO



Didaktické testy konalo v jarním ZO 2019 celkem 69,2 tis. maturantů a jejich celková míra čisté neúspěšnosti činí 17,4 %.

Pro korektnější srovnání v čase je lépe se opírat o údaje o **prvomaturantech****, kteří letos konali didaktické testy v počtu 62,5 tis. (o 1,4 tis. více než v roce 2018) a **čistá neúspěšnost** se dostala na hodnotu **14,1 %** (o 2,9 procentního bodu méně než v roce 2018). Trend růstu neúspěšnosti v didaktických testech se tak letošním rokem podařilo zastavit, což souvisí s poklesem neúspěšnosti v předmětech 2. povinné zkoušky.

Žáci konajících didaktické testy v **odloženém řádném termínu** (v počtu 0,9 tis.) neuspěli ve **36 %** případů.

Žáci, kteří konali didaktické testy v **opravném** nebo **náhradním termínu** (v počtu 5,8 tis.), neuspěli z **51 %**.

*Čistá neúspěšnost - podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%)

**Prvomaturanti - žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé

POČET MATURANTŮ A ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

DIDAKTICKÉ TESTY – PODLE TYPU TERMÍNU – JARNÍ ZO

DIDAKTICKÉ TESTY POVINNÉ ZKOUŠKY		PŘIHLÁŠENÍ							KONALI							ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
DT CELKEM	CELKEM	95 949	85 837	80 282	77 088	76 849	76 096	76 362	85 577	75 479	70 248	67 854	68 175	68 237	69 183	13,7	16,6	19,3	20,1	20,6	21,4	17,4
	ŘÁDNÝ CELKEM	90 506	80 155	74 697	70 719	69 816	69 302	69 782	80 576	70 344	65 320	62 211	61 893	62 160	63 402	10,8	13,0	15,7	15,8	16,5	17,3	14,4
	v tom PRVOMATURANTI	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 109	79 347	69 040	64 045	61 039	60 868	61 169	62 549	10,5	12,7	15,2	15,4	16,1	17,0	14,1
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 392	2 705	2 659	2 481	2 181	1 984	1 673	1 229	1 304	1 275	1 172	1 025	991	853	27,0	30,2	40,2	38,8	39,8	40,0	36,0
	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	5 443	5 682	5 585	6 369	7 033	6 794	6 582	5 001	5 135	4 928	5 643	6 282	6 077	5 783	60,5	65,9	67,4	67,3	60,7	63,2	51,0
ČESKÝ JAZYK	CELKEM	91 123	81 255	76 580	73 174	72 820	72 452	72 471	81 240	71 462	67 109	64 501	64 674	65 073	65 774	2,1	3,2	7,8	10,2	11,6	12,3	12,1
	ŘÁDNÝ CELKEM	90 506	80 155	74 697	70 719	69 816	69 302	69 780	80 699	70 459	65 411	62 303	61 994	62 240	63 452	1,9	2,8	6,6	8,5	9,7	10,3	10,5
	v tom PRVOMATURANTI	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 109	79 465	69 145	64 131	61 126	60 961	61 242	62 595	1,8	2,7	6,3	8,2	9,4	10,0	10,3
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 392	2 705	2 659	2 481	2 181	1 984	1 671	1 234	1 314	1 280	1 177	1 033	998	857	6,8	7,8	19,3	21,8	26,5	25,7	27,1
	OPRAVNÝ	498	947	1 711	2 202	2 713	2 858	2 393	457	890	1 584	2 027	2 485	2 638	2 120	34,1	37,1	54,2	60,0	55,2	56,4	56,5
	NÁHRADNÍ	119	153	172	253	291	292	298	84	113	114	171	195	195	202	21,4	30,1	47,4	55,6	53,8	54,4	48,0
2. POVINNÁ ZKOUŠKA	CELKEM	95 437	85 046	78 990	75 382	75 016	74 068	74 548	85 127	74 758	69 099	66 294	66 492	66 386	67 557	12,6	15,2	15,5	15,0	14,3	14,7	9,6
	ŘÁDNÝ CELKEM	90 225	79 895	74 390	70 348	69 447	68 958	69 409	80 336	70 130	65 085	61 902	61 562	61 868	63 070	9,7	11,7	12,1	11,1	10,6	11,0	6,9
	v tom PRVOMATURANTI	87 835	77 192	71 733	67 867	67 268	66 974	67 737	79 105	68 826	63 810	60 728	60 536	60 873	62 218	9,5	11,4	11,7	10,8	10,3	10,8	6,8
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 390	2 703	2 657	2 481	2 179	1 984	1 672	1 231	1 304	1 275	1 174	1 026	995	852	23,6	27,3	32,1	28,4	25,8	28,2	16,9
	OPRAVNÝ	4 779	4 626	4 074	4 431	4 977	4 503	4 591	4 478	4 269	3 684	4 027	4 554	4 117	4 147	62,3	69,7	70,6	69,4	61,1	65,2	47,3
	NÁHRADNÍ	433	525	526	603	592	607	548	313	359	330	365	376	401	340	51,8	65,5	67,6	68,5	63,8	61,8	52,6
MATEMATIKA	CELKEM	39 676	33 003	25 227	22 365	20 862	18 746	17 047	35 195	28 975	22 092	19 842	18 667	17 053	15 700	25,7	30,8	30,4	30,2	28,2	29,0	21,0
	ŘÁDNÝ CELKEM	35 359	28 743	22 048	19 111	17 876	16 150	14 754	31 172	25 116	19 303	16 988	16 014	14 765	13 698	20,5	24,0	23,9	23,2	21,7	22,3	15,8
	v tom PRVOMATURANTI	34 311	27 739	21 200	18 463	17 379	15 727	14 482	30 665	24 652	18 882	16 665	15 785	14 551	13 573	20,2	23,5	23,2	22,5	21,3	21,8	15,5
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	1 048	1 004	848	648	497	423	272	507	464	421	323	229	214	125	40,0	52,2	56,3	58,8	52,8	56,5	48,0
	OPRAVNÝ	4 076	3 919	2 864	2 916	2 637	2 292	2 067	3 850	3 621	2 595	2 657	2 430	2 092	1 867	66,4	74,3	75,1	71,9	66,8	71,7	56,1
	NÁHRADNÍ	241	341	315	338	349	304	226	173	238	194	197	223	196	135	67,1	79,4	77,3	74,6	67,3	77,6	66,7
CIZÍ JAZYK	CELKEM	55 761	52 043	53 763	53 017	54 154	55 322	57 501	49 932	45 783	47 007	46 452	47 825	49 333	51 857	3,4	5,4	8,5	8,4	9,0	9,8	6,2
	ŘÁDNÝ CELKEM	54 866	51 152	52 342	51 237	51 571	52 808	54 655	49 164	45 014	45 782	44 914	45 548	47 103	49 372	2,9	4,8	7,1	6,5	6,7	7,5	4,4
	v tom PRVOMATURANTI	53 524	49 453	50 533	49 404	49 889	51 247	53 255	48 440	44 174	44 928	44 063	44 751	46 322	48 645	2,8	4,6	6,9	6,3	6,5	7,3	4,3
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	1 342	1 699	1 809	1 833	1 682	1 561	1 400	724	840	854	851	797	781	727	12,2	13,6	20,1	16,8	18,1	20,5	11,6
	OPRAVNÝ	703	707	1 210	1 515	2 340	2 211	2 524	628	648	1 089	1 370	2 124	2 025	2 280	37,7	44,4	59,8	64,5	54,5	58,4	40,1
	NÁHRADNÍ	192	184	211	265	243	303	322	140	121	136	168	153	205	205	32,9	38,0	53,7	61,3	58,8	46,8	43,4

POČET MATURANTŮ A ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

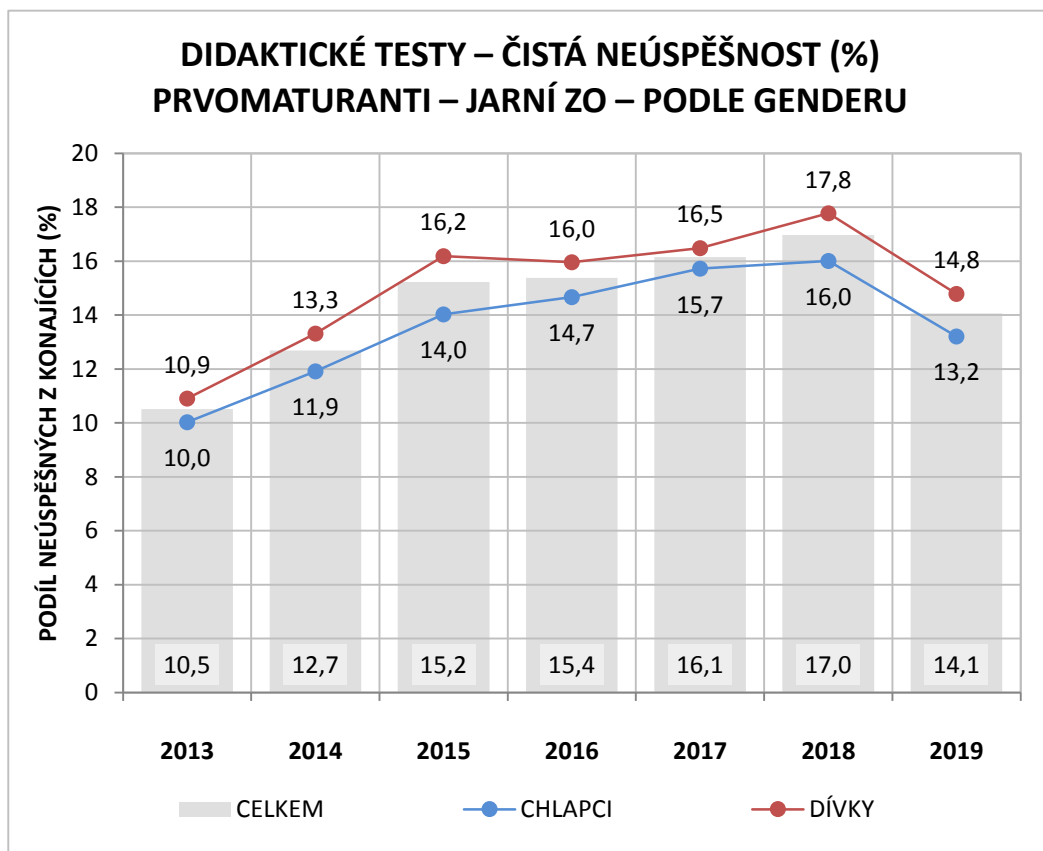
DIDAKTICKÉ TESTY – CIZÍ JAZYKY – PODLE TYPU TERMÍNU – JARNÍ ZO

DIDAKTICKÉ TESTY POVINNÉ ZKOUŠKY		PŘIHLÁŠENÍ							KONALI							ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
AJ	CELKEM	46 931	44 793	47 975	48 425	50 177	51 960	54 072	42 226	39 605	42 210	42 647	44 473	46 421	48 889	2,7	5,0	7,5	7,3	8,1	8,4	5,1
	ŘÁDNÝ CELKEM	46 421	44 217	46 878	47 093	48 128	49 866	51 639	41 794	39 099	41 252	41 472	42 641	44 524	46 735	2,4	4,5	6,3	5,8	6,1	6,4	3,7
	v tom PRVOMATURANTI	45 366	42 801	45 331	45 481	46 596	48 433	50 330	41 231	38 409	40 506	40 711	41 899	43 808	46 064	2,3	4,3	6,1	5,6	5,9	6,2	3,6
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	1 055	1 416	1 547	1 612	1 532	1 433	1 309	563	690	746	761	742	716	671	9,9	11,9	18,0	14,2	17,4	17,9	9,2
	OPRAVNÝ	376	464	948	1 140	1 879	1 857	2 194	334	429	855	1 049	1 719	1 730	2 001	36,2	45,0	59,3	63,3	55,0	56,0	37,2
	NÁHRADNÍ	134	112	149	192	170	237	239	98	77	103	126	113	167	153	30,6	41,6	51,5	58,7	52,2	41,9	35,9
NJ	CELKEM	6 749	5 374	4 187	3 067	2 552	2 137	2 268	5 781	4 466	3 381	2 469	2 096	1 820	1 950	9,5	10,7	22,9	27,4	25,4	42,9	31,3
	ŘÁDNÝ CELKEM	6 388	5 074	3 901	2 663	2 102	1 818	1 913	5 463	4 211	3 141	2 135	1 716	1 562	1 663	7,7	8,8	19,8	20,7	18,6	36,7	25,6
	v tom PRVOMATURANTI	6 136	4 834	3 678	2 480	1 987	1 722	1 851	5 322	4 081	3 048	2 066	1 676	1 515	1 626	7,4	8,3	19,2	19,9	18,3	36,0	25,0
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	252	240	223	183	115	96	62	141	130	93	69	40	47	37	22,0	22,3	39,8	46,4	32,5	61,7	51,4
	OPRAVNÝ	311	239	235	346	394	273	288	281	217	212	299	348	228	243	40,2	43,8	62,7	69,6	54,0	81,1	63,4
	NÁHRADNÍ	50	61	51	58	56	46	67	37	38	28	35	32	30	44	32,4	31,6	71,4	74,3	81,3	73,3	68,2
RJ	CELKEM	1 669	1 479	1 308	1 232	1 145	947	931	1 530	1 328	1 140	1 052	987	822	800	1,3	2,3	2,7	9,9	13,0	15,2	8,3
	ŘÁDNÝ CELKEM	1 652	1 466	1 275	1 191	1 066	851	877	1 518	1 322	1 118	1 026	927	751	760	1,0	2,2	2,2	9,0	11,0	12,4	6,3
	v tom PRVOMATURANTI	1 622	1 426	1 239	1 157	1 034	820	850	1 500	1 304	1 104	1 008	914	734	743	0,9	2,0	2,2	8,8	10,9	12,3	6,1
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	30	40	36	34	32	31	27	18	18	14	18	13	17	17	5,6	16,7	7,1	16,7	15,4	17,6	17,6
	OPRAVNÝ	9	3	22	26	63	78	38	7	1	17	19	53	64	32	14,3	0,0	35,3	47,4	41,5	43,8	43,8
	NÁHRADNÍ	8	10	11	15	16	18	16	5	5	5	7	7	7	8	80,0	20,0	0,0	42,9	57,1	57,1	50,0
FJ	CELKEM	225	203	146	130	123	127	82	215	197	139	128	120	125	77	0,0	1,5	2,2	1,6	5,0	1,6	2,6
	ŘÁDNÝ CELKEM	222	202	144	129	122	125	81	213	196	137	127	119	123	76	0,0	1,0	0,7	0,8	4,2	1,6	2,6
	v tom PRVOMATURANTI	218	200	143	127	119	124	80	211	195	137	125	117	122	75	0,0	1,0	0,7	0,8	4,3	1,6	2,7
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	4	2	1	2	3	1	1	2	1	0	2	2	1	1	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0
	OPRAVNÝ	3	0	2	1	1	1	1	2	0	2	1	1	1	1	0,0	-	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
	NÁHRADNÍ	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	-	100,0	-	-	-	0,0	-
ŠJ	CELKEM	187	194	147	163	157	151	148	180	187	137	156	149	145	141	2,8	1,1	5,1	1,9	4,7	2,1	3,5
	ŘÁDNÝ CELKEM	183	193	144	161	153	148	145	176	186	134	154	145	143	138	1,7	1,1	3,0	1,3	2,8	1,4	1,4
	v tom PRVOMATURANTI	182	192	142	159	153	148	144	176	185	133	153	145	143	137	1,7	1,1	3,0	1,3	2,8	1,4	1,5
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	1	1	2	2	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	-	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0
	OPRAVNÝ	4	1	3	2	3	2	3	4	1	3	2	3	2	3	50,0	0,0	100,0	50,0	66,7	50,0	100,0
	NÁHRADNÍ	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	-	-	-	-	100,0	-	-

POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH DIDAKTICKÉ TESTY – JARNÍ ZO

POČET PRVOMATURANTŮ DIDAKTICKÉ TESTY	PŘIHLÁŠENI							KONALI						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 109	79 347	69 040	64 045	61 039	60 868	61 169	62 549
GYMNÁZIUM	23 482	21 881	21 318	21 130	21 262	21 129	21 683	22 786	21 249	20 694	20 544	20 700	20 651	21 265
LYCEUM	5 428	4 597	4 134	3 681	3 505	3 529	3 583	5 183	4 358	3 930	3 477	3 350	3 348	3 424
SOŠ	41 654	36 253	33 978	31 986	32 059	32 592	32 590	37 065	31 730	29 605	28 070	28 183	28 901	29 317
SOU	6 977	6 041	5 598	4 997	5 043	4 889	5 079	5 746	4 943	4 557	4 112	4 121	4 178	4 429
NÁSTAVBY	10 573	8 678	7 010	6 444	5 766	5 179	5 174	8 567	6 760	5 259	4 836	4 514	4 091	4 114
CELKEM	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 109	79 347	69 040	64 045	61 039	60 868	61 169	62 549
GYMNÁZIUM 4LETÉ	13 134	12 066	11 418	11 322	11 533	11 612	11 899	12 652	11 646	11 029	10 958	11 173	11 309	11 628
GYMNÁZIUM 6LETÉ	2 008	2 029	2 021	1 984	1 980	1 918	1 902	1 965	1 987	1 951	1 920	1 945	1 891	1 872
GYMNÁZIUM 8LETÉ	8 340	7 786	7 879	7 824	7 749	7 599	7 882	8 169	7 616	7 714	7 666	7 582	7 451	7 765
LYCEUM	5 428	4 597	4 134	3 681	3 505	3 529	3 583	5 183	4 358	3 930	3 477	3 350	3 348	3 424
SOŠ EKONOMICKÉ	7 053	5 221	4 734	4 435	4 187	4 114	4 171	6 375	4 603	4 196	3 944	3 722	3 696	3 817
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	8 179	6 623	5 924	5 299	4 991	4 972	4 837	7 156	5 642	5 056	4 551	4 243	4 278	4 240
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	5 580	5 130	4 875	4 754	4 956	5 261	5 382	5 059	4 542	4 241	4 208	4 342	4 688	4 809
SOŠ TECHNICKÉ 1	11 034	9 617	9 207	8 728	9 087	9 336	9 339	9 752	8 459	8 029	7 673	8 070	8 379	8 519
SOŠ TECHNICKÉ 2	2 027	1 873	1 809	1 633	1 645	1 695	1 588	1 752	1 587	1 525	1 353	1 339	1 449	1 376
SOŠ UMĚLECKÉ	2 121	2 123	2 234	2 280	2 268	2 375	2 510	1 907	1 870	1 980	2 031	2 070	2 143	2 264
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	2 852	3 145	2 823	2 713	2 654	2 610	2 601	2 603	2 832	2 512	2 448	2 396	2 364	2 354
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	2 808	2 521	2 372	2 144	2 271	2 229	2 162	2 461	2 195	2 066	1 862	2 001	1 904	1 938
SOU TECHNICKÉ	4 008	3 274	3 098	2 908	3 068	3 136	3 150	3 319	2 706	2 549	2 433	2 537	2 701	2 763
SOU OSTATNÍ	2 969	2 767	2 500	2 089	1 975	1 753	1 929	2 427	2 237	2 008	1 679	1 584	1 477	1 666
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	1 894	1 428	1 292	1 161	1 171	955	908	1 517	1 119	975	872	904	765	742
NÁSTAVBY OSTATNÍ	8 679	7 250	5 718	5 283	4 595	4 224	4 266	7 050	5 641	4 284	3 964	3 610	3 326	3 372
CELKEM	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 109	79 347	69 040	64 045	61 039	60 868	61 169	62 549
CHLAPCI	40 044	35 476	32 944	31 131	30 875	31 265	31 597	35 279	30 977	28 624	27 257	27 182	27 952	28 693
DÍVKY	48 070	41 974	39 094	37 107	36 760	36 053	36 512	44 068	38 063	35 421	33 782	33 686	33 217	33 856

DIDAKTICKÉ TESTY CELKEM - ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI PODLE GENDERU – JARNÍ ZO



Celkový pokles neúspěšnosti v didaktických testech se týká v podobné míře jak chlapců, tak dívek.

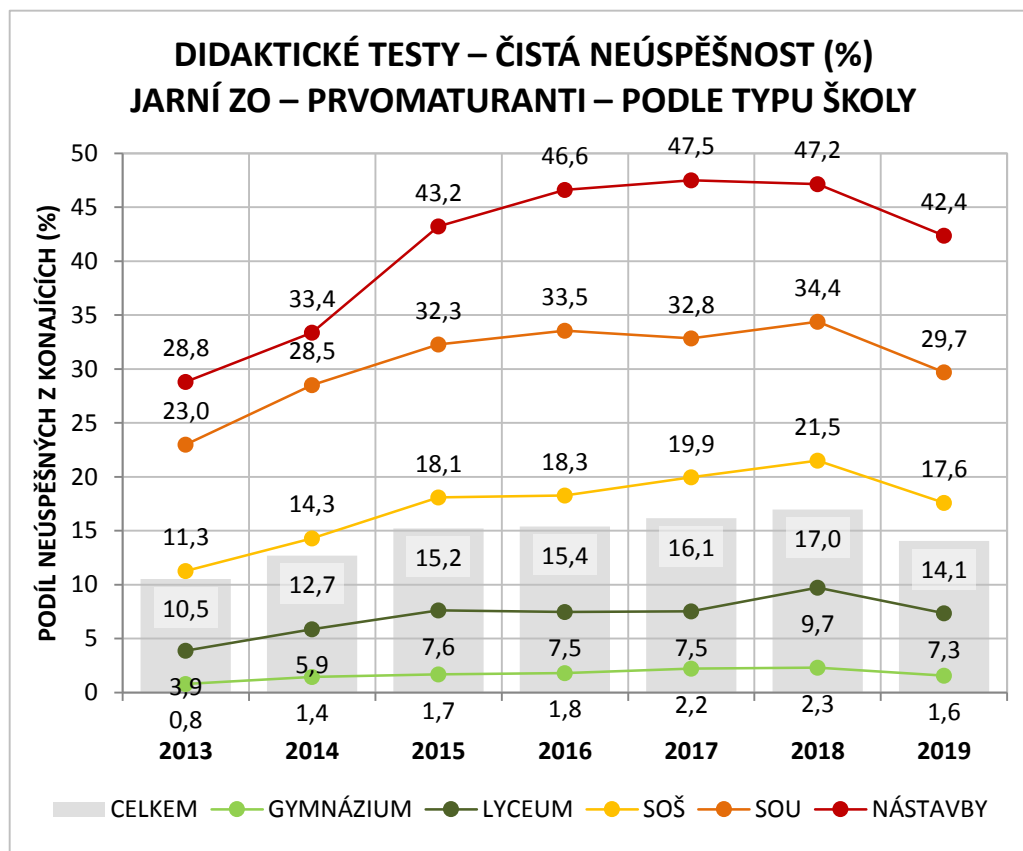
Prvomaturanti **chlapci** dosahují v jarním ZO 2019 napříč všemi předměty nižší míry čisté neúspěšnosti než dívky. Jejich celková míra čisté neúspěšnosti v DT (**13,2 %**, tj. o 2,8 p. b. méně než v roce 2018) je v porovnání s dívkami nižší (**dívky** mají neúspěšnost **14,8 %**, tj. o 3 p. b. méně než v roce 2018), a to i navzdory faktu, že si oproti dívkám častěji vybírají jako 2. povinnou zkoušku matematiku, která vykazuje celkově vyšší neúspěšnost v porovnání s cizími jazyky.

Rozdíl mezi chlapci a dívkami činí 1,6 procentního bodu, což je hodnota velmi podobná roku předchozímu.

Při interpretaci výsledků je nutné vzít do úvahy i fakt, že podíl dívek v maturitních oborech (na celkovém počtu dívek) je vyšší než podíl chlapců, kteří si v porovnání s dívkami častěji volí obory středního vzdělání s výučním listem.

DIDAKTICKÉ TESTY CELKEM – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO



Snížení čisté neúspěšnosti v didaktických testech obecně zaznamenali prvomaturanti ze všech typů škol.

Gymnazisté neuspěli po prvním pokusu v **1,6 %** případů, což je o 0,7 p. b. méně než v roce předchozím.

Prvomaturanti z **lyceí** vykazují čistou neúspěšnost **7,3 %**, tj. o 2,4 p. b. méně než tomu bylo v jarním ZO 2018.

Na **SOŠ** neuspělo **17,6 %** konajících DT, tedy o 3,9 p. b. méně než loni.

Čistá neúspěšnost maturantů v oborech **SOU** je **29,7 %**, a meziroční rozdíl tak u nich činí 4,7 p. b.

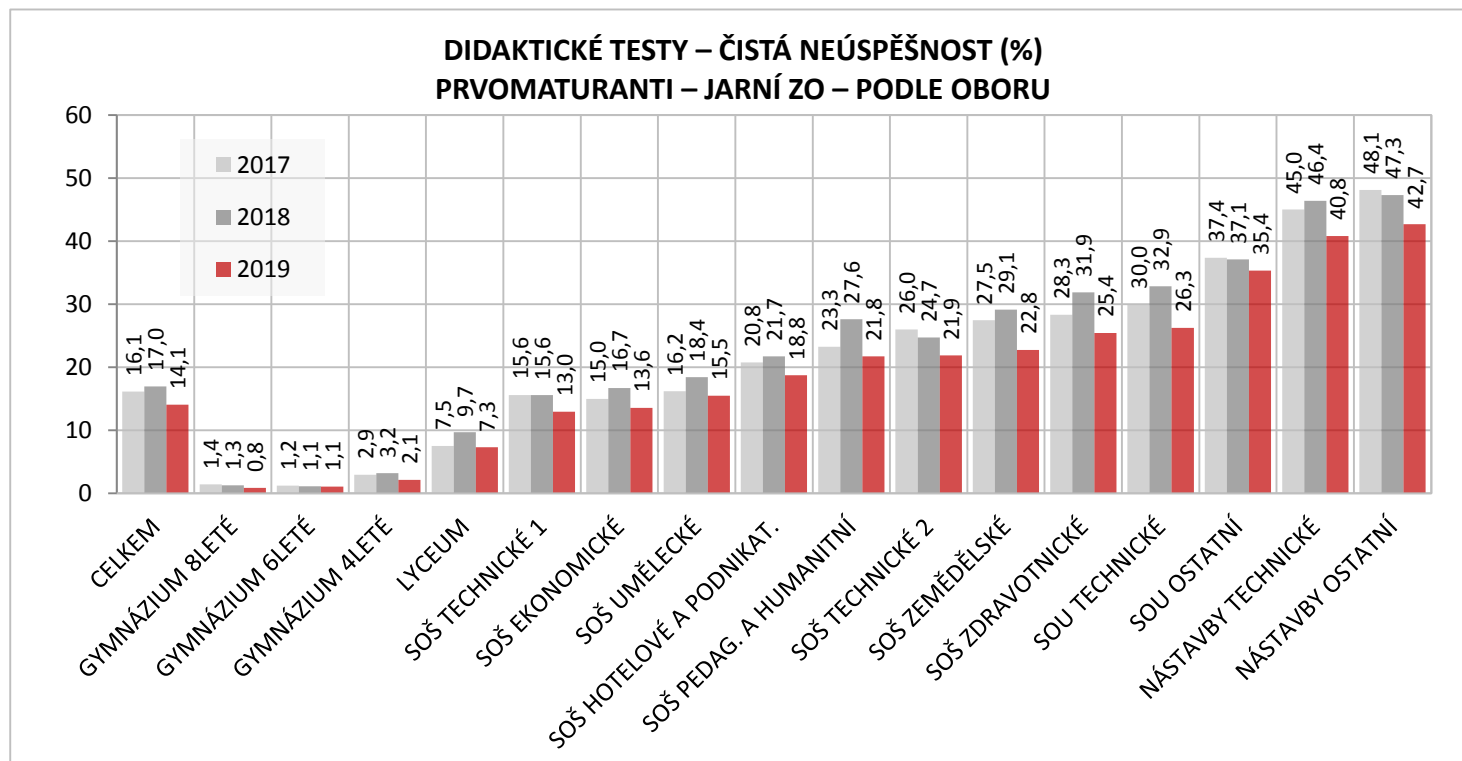
V **nástavbovém studiu** neuspělo **42,4 %** konajících DT, tedy o 4,8 p. b. méně než v předchozím roce.

DIDAKTICKÉ TESTY CELKEM – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

PODLE OBORU – JARNÍ ZO

Pod celorepublikovým průměrem čisté neúspěšnosti v didaktických testech se letos pohybují vedle gymnázií ještě lycea, SOŠ technické 1 a SOŠ ekonomické. Mírně nadprůměrnou hodnotu čisté neúspěšnosti vykazují SOŠ umělecké a SOŠ hotelové a podnikatelské. Neúspěšnost na úrovni 20 – 25 % dosáhly všechny ostatní obory SOŠ. Více než čtvrtinovou neúspěšnost lze pozorovat na technických SOU, podíl neúspěšných nad 35 % je pak na SOU netechnického zaměření, v nástavbovém studiu neuspělo více než 40 % konajících DT.

Meziroční srovnání čisté neúspěšnosti v didaktických testech ukazuje, že k poklesu tohoto ukazatele došlo více či méně u všech oborových skupin. Obecně nejvíce si oproti jarnímu ZO 2018 polepšili prvomaturanti z oborů vykazujících spíše slabší výsledky, konkrétně z technických SOU a zdravotnických a zemědělských SOŠ (o 6,6, resp. 6,4 p. b.), dále ze SOŠ pedagogických a humanitních (5,9 p. b.). Nejmenší pokles čisté neúspěšnosti oproti loňsku zaznamenali (vedle gymnázií, kde je neúspěšnost standardně velmi nízká) prvomaturanti na netechnických SOU (o 1,7 p. b.), na lyceích a technických SOŠ 1 (o 2,4, resp. 2,6 p. b.).



Z celkového počtu 62,2 tis. prvomaturantů konajících oba DT povinných zkoušek neuspělo 14,1 %. Z toho 7,4 % neuspělo pouze v samotném českém jazyce, 3,8 % neuspělo v samotném DT 2. povinné zkoušky a dvojité neúspěšnosti dosáhlo 2,9 % konajících.

Žáci, zvolivší jako druhou povinnou zkoušku:

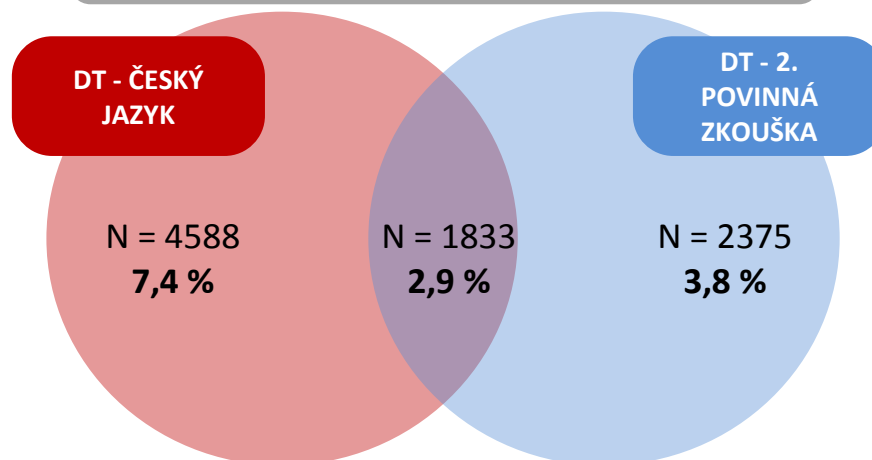
- **matematiku**, neuspěli v didaktických testech celkově z 18,9 % a častěji selhávali právě u testu z matematiky než u testu z češtiny.
- **angličtinu**, neuspěli v DT celkově z 12 % a větším kamenem úrazu pro ně byl test z češtiny než z angličtiny.
- **němčinu**, neuspěli v DT celkově z 32 % a častěji se jednalo o neúspěch v testu z NJ či neúspěch kombinovaný.

**POČET PRVOMATURANTŮ KONAJÍCÍCH OBA DT: 62 180
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST:**

- ✓ DT CELKEM: **14,1 %** (8796 žáků)
- ✓ ČJ CELKEM: **10,3 %** (6421 žáků)
- ✓ 2. ZKOUŠKA CELKEM: **6,7 %** (4208 žáků)
- ✓ POUZE ČJ: **7,4 %** (4588 žáků)
- ✓ POUZE 2. ZKOUŠKA: **3,8 %** (2375 žáků)
- ✓ OBA DT: **2,9 %** (1833 žáků)

KOMBINACE NEÚSPĚŠNOSTI DIDAKTICKÝCH TESTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK MZ 2019 JARO PRVOMATURANTI

**POČET A PODÍL NEÚSPĚŠNÝCH MATURANTŮ
PODLE KOMBINACE DT 1. A 2. POVINNÉ ZKOUŠKY**



	POČET PRVOMATURANTŮ PODLE VOLBY 2. POVINNÉ ZKOUŠKY						PODÍL NEÚSPĚŠNÝCH Z KONAJÍCÍCH OBA TESTY (%)					
	MA	AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ	MA	AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ
KONALI OBA TESTY	13 562	46 040	1 625	741	75	137	100	100	100	100	100	100
NEUSPĚLI ALESPŮŇ V 1 DT	2 560	5 542	520	168	2	4	18,9	12,0	32,0	22,7	2,7	2,9
NEUSPĚLI V ČJ CELKEM	1 145	4 822	303	148	0	3	8,4	10,5	18,6	20,0	0,0	2,2
NEUSPĚLI V 2. ZK. CELKEM	2 100	1 652	407	45	2	2	15,5	3,6	25,0	6,1	2,7	1,5
NEUSPĚLI POUZE V ČJ	460	3 890	113	123	0	2	3,4	8,4	7,0	16,6	0,0	1,5
NEUSPĚLI POUZE V 2. ZK	1 415	720	217	20	2	1	10,4	1,6	13,4	2,7	2,7	0,7
NEUSPĚLI V OBOU DT	685	932	190	25	0	1	5,1	2,0	11,7	3,4	0,0	0,7

Pozn.: Data se týkají prvomaturantů konajících oba didaktické testy povinných zkoušek

NEÚČAST NA DIDAKTICKÝCH TESTECH JARNÍ ZO

DIDAKTICKÉ TESTY POVINNÉ ZKOUŠKY		PŘIHLÁŠENI							NEKONALI							NEÚČAST* (%)						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
DT CELKEM	CELKEM	95 949	85 837	80 282	77 088	76 849	76 096	76 362	10 372	10 358	10 034	9 234	8 674	7 859	7 179	10,8	12,1	12,5	12,0	11,3	10,3	9,4
	ŘÁDNÝ CELKEM	90 506	80 155	74 697	70 719	69 816	69 302	69 782	9 930	9 811	9 377	8 508	7 923	7 142	6 380	11,0	12,2	12,6	12,0	11,3	10,3	9,1
	v tom PRVOMATURANTI	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 109	8 767	8 410	7 993	7 199	6 767	6 149	5 560	9,9	10,9	11,1	10,5	10,0	9,1	8,2
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 392	2 705	2 659	2 481	2 181	1 984	1 673	1 163	1 401	1 384	1 309	1 156	993	820	48,6	51,8	52,0	52,8	53,0	50,1	49,0
	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	5 443	5 682	5 585	6 369	7 033	6 794	6 582	442	547	657	726	751	717	799	8,1	9,6	11,8	11,4	10,7	10,6	12,1
ČESKÝ JAZYK	CELKEM	91 123	81 255	76 580	73 174	72 820	72 452	72 471	9 883	9 793	9 471	8 673	8 146	7 379	6 697	10,8	12,1	12,4	11,9	11,2	10,2	9,2
	ŘÁDNÝ CELKEM	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 109	8 649	8 305	7 907	7 112	6 674	6 076	5 514	9,8	10,7	11,0	10,4	9,9	9,0	8,1
	v tom PRVOMATURANTI	90 506	80 155	74 697	70 719	69 816	69 302	69 780	9 807	9 696	9 286	8 416	7 823	7 062	6 328	10,8	12,1	12,4	11,9	11,2	10,2	9,1
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 392	2 705	2 659	2 481	2 181	1 984	1 671	1 158	1 391	1 379	1 304	1 148	986	814	48,4	51,4	51,9	52,6	52,6	49,7	48,7
	OPRAVNÝ	498	947	1 711	2 202	2 713	2 858	2 393	41	57	127	175	228	220	273	8,2	6,0	7,4	7,9	8,4	7,7	11,4
MATEMATIKA	NÁHRADNÍ	119	153	172	253	291	292	298	35	40	58	82	96	97	96	29,4	26,1	33,7	32,4	33,0	33,2	32,2
	CELKEM	39 676	33 003	25 227	22 365	20 862	18 746	17 047	4 481	4 028	3 135	2 523	2 195	1 693	1 347	11,3	12,2	12,4	11,3	10,5	9,0	7,9
	ŘÁDNÝ CELKEM	34 311	27 739	21 200	18 463	17 379	15 727	14 482	3 646	3 087	2 318	1 798	1 594	1 176	909	10,6	11,1	10,9	9,7	9,2	7,5	6,3
	v tom PRVOMATURANTI	35 359	28 743	22 048	19 111	17 876	16 150	14 754	4 187	3 627	2 745	2 123	1 862	1 385	1 056	11,8	12,6	12,5	11,1	10,4	8,6	7,2
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	1 048	1 004	848	648	497	423	272	541	540	427	325	268	209	147	51,6	53,8	50,4	50,2	53,9	49,4	54,0
CIZÍ JAZYKY	OPRAVNÝ	4 076	3 919	2 864	2 916	2 637	2 292	2 067	226	298	269	259	207	200	200	5,5	7,6	9,4	8,9	7,8	8,7	9,7
	NÁHRADNÍ	241	341	315	338	349	304	226	68	103	121	141	126	108	91	28,2	30,2	38,4	41,7	36,1	35,5	40,3
	CELKEM	55 761	52 043	53 763	53 017	54 154	55 322	57 501	5 829	6 260	6 756	6 565	6 329	5 989	5 644	10,5	12,0	12,6	12,4	11,7	10,8	9,8
	ŘÁDNÝ CELKEM	53 524	49 453	50 533	49 404	49 889	51 247	53 255	5 084	5 279	5 605	5 341	5 138	4 925	4 610	9,5	10,7	11,1	10,8	10,3	9,6	8,7
	v tom PRVOMATURANTI	54 866	51 152	52 342	51 237	51 571	52 808	54 655	5 702	6 138	6 560	6 323	6 023	5 705	5 283	10,4	12,0	12,5	12,3	11,7	10,8	9,7
CIZÍ JAZYKY	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	1 342	1 699	1 809	1 833	1 682	1 561	1 400	618	859	955	982	885	780	673	46,1	50,6	52,8	53,6	52,6	50,0	48,1
	OPRAVNÝ	703	707	1 210	1 515	2 340	2 211	2 524	75	59	121	145	216	186	244	10,7	8,3	10,0	9,6	9,2	8,4	9,7
	NÁHRADNÍ	192	184	211	265	243	303	322	52	63	75	97	90	98	117	27,1	34,2	35,5	36,6	37,0	32,3	36,3

*Neúčast - podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) ku počtu přihlášených ke zkoušce (%)

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – ZMĚNY V DIDAKTICKÉM TESTU

DIDAKTICKÝ TEST

V roce 2015 došlo v rámci komplexní zkoušky z českého jazyka a literatury k úpravě didaktického testu. Změny se týkaly jak formy, tedy formátu úloh, tak testovaného obsahu.

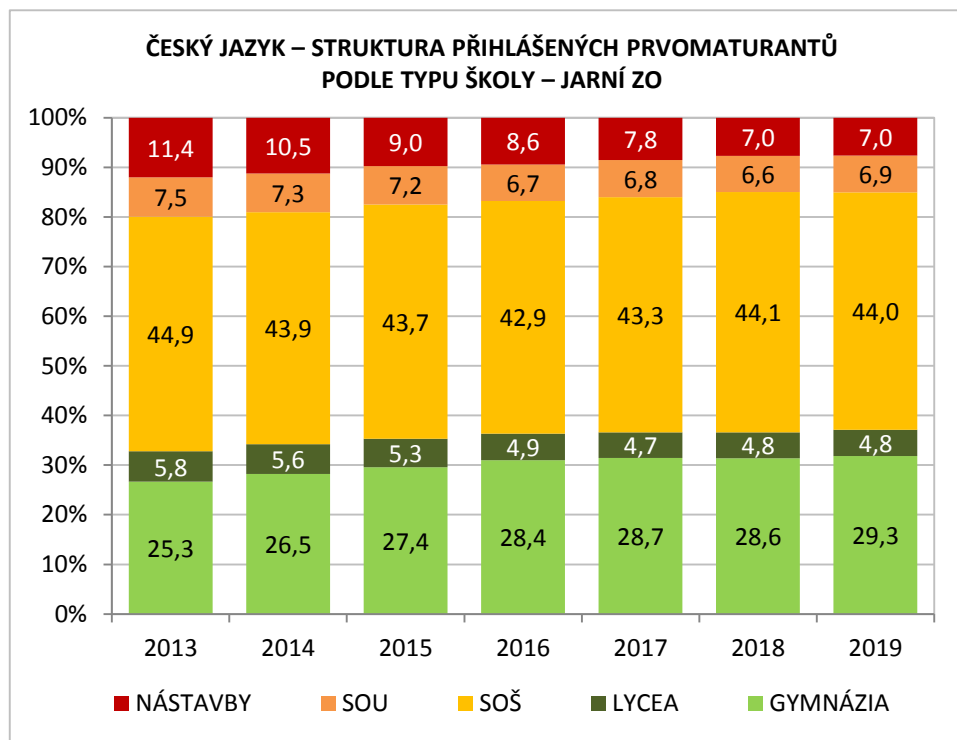
- Zařazeny byly **úlohy úzce otevřené**, kde má žák bez možnosti výběru z předem připravených řešení doplnit slovo, několik slov či slovních spojení.
- Zařazeny byly **úlohy přiřazovací**, které jsou tvořeny dvěma seznamy pojmů, definic, ukázek textů aj., a úkolem žáků je najít adekvátní dvojice.
- Došlo k zařazení **úloh na literární historii**, kde žák prokazuje, že se orientuje ve vývoji české i světové literatury. Identifikuje tedy na základě charakteristických rysů konkrétních textů různé literární směry, odhadne dobové zasazení díla aj.
- Změny se týkaly také **bodování úloh** – test byl nově postaven na maximální počet bodů 50, zatímco v letech 2011–2014 bylo bodové maximum 69. Snížil se počet bodů za úlohy typu multiple-choice z 2 bodů na 1 a svazky dichotomických úloh z 3 bodů na 2.

V roce 2019 došlo k prodloužení času na řešení didaktického testu z českého jazyka a literatury o 15 minut.

ČJ - POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH DIDAKTICKÉ TESTY – JARNÍ ZO

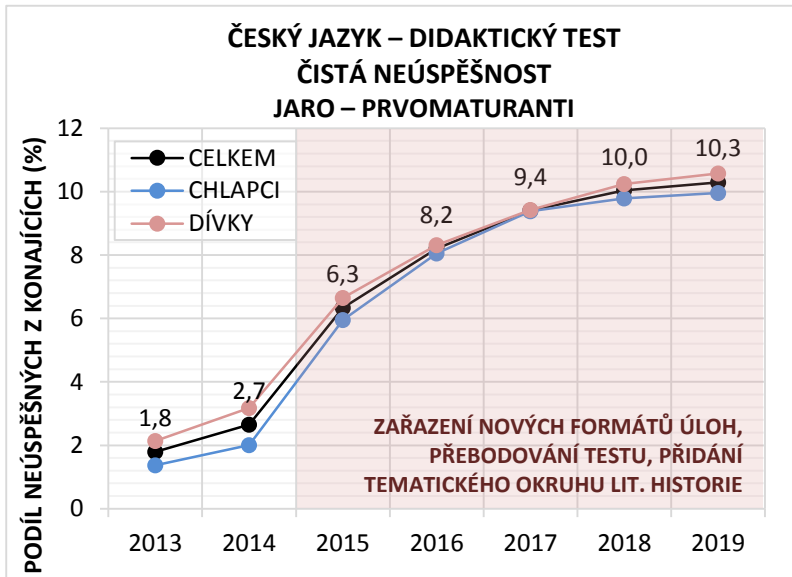
ČJ DIDAKTICKÉ TESTY	PŘIHLÁŠENÍ							KONALI						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 109	79 465	69 145	64 131	61 126	60 961	61 242	62 595
GYMNÁZIUM	23 482	21 881	21 318	21 130	21 262	21 129	21 683	22 799	21 257	20 706	20 554	20 705	20 659	21 266
LYCEUM	5 428	4 597	4 134	3 681	3 505	3 529	3 583	5 184	4 361	3 931	3 480	3 351	3 348	3 425
SOŠ	41 654	36 253	33 978	31 986	32 059	32 592	32 590	37 123	31 787	29 650	28 110	28 222	28 938	29 338
SOU	6 977	6 041	5 598	4 997	5 043	4 889	5 079	5 757	4 953	4 565	4 115	4 129	4 185	4 431
NÁSTAVBY	10 573	8 678	7 010	6 444	5 766	5 179	5 174	8 602	6 787	5 279	4 867	4 554	4 112	4 135
CELKEM	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 109	79 465	69 145	64 131	61 126	60 961	61 242	62 595
GYMNÁZIUM 4LETÉ	13 134	12 066	11 418	11 322	11 533	11 612	11 899	12 662	11 651	11 031	10 965	11 177	11 314	11 628
GYMNÁZIUM 6LETÉ	2 008	2 029	2 021	1 984	1 980	1 918	1 902	1 965	1 988	1 953	1 921	1 945	1 891	1 873
GYMNÁZIUM 8LETÉ	8 340	7 786	7 879	7 824	7 749	7 599	7 882	8 172	7 618	7 722	7 668	7 583	7 454	7 765
LYCEUM	5 428	4 597	4 134	3 681	3 505	3 529	3 583	5 184	4 361	3 931	3 480	3 351	3 348	3 425
SOŠ EKONOMICKÉ	7 053	5 221	4 734	4 435	4 187	4 114	4 171	6 376	4 609	4 204	3 948	3 723	3 699	3 818
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	8 179	6 623	5 924	5 299	4 991	4 972	4 837	7 170	5 661	5 064	4 560	4 254	4 287	4 246
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	5 580	5 130	4 875	4 754	4 956	5 261	5 382	5 078	4 553	4 252	4 219	4 360	4 695	4 814
SOŠ TECHNICKÉ 1	11 034	9 617	9 207	8 728	9 087	9 336	9 339	9 758	8 468	8 039	7 680	8 075	8 387	8 523
SOŠ TECHNICKÉ 2	2 027	1 873	1 809	1 633	1 645	1 695	1 588	1 756	1 589	1 525	1 353	1 339	1 450	1 378
SOŠ UMĚLECKÉ	2 121	2 123	2 234	2 280	2 268	2 375	2 510	1 911	1 874	1 984	2 034	2 072	2 147	2 266
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	2 852	3 145	2 823	2 713	2 654	2 610	2 601	2 609	2 834	2 513	2 450	2 397	2 368	2 355
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	2 808	2 521	2 372	2 144	2 271	2 229	2 162	2 465	2 199	2 069	1 866	2 002	1 905	1 938
SOU TECHNICKÉ	4 008	3 274	3 098	2 908	3 068	3 136	3 150	3 328	2 708	2 551	2 435	2 539	2 703	2 765
SOU OSTATNÍ	2 969	2 767	2 500	2 089	1 975	1 753	1 929	2 429	2 245	2 014	1 680	1 590	1 482	1 666
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	1 894	1 428	1 292	1 161	1 171	955	908	1 525	1 121	978	876	906	767	743
NÁSTAVBY OSTATNÍ	8 679	7 250	5 718	5 283	4 595	4 224	4 266	7 077	5 666	4 301	3 991	3 648	3 345	3 392
CELKEM	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 109	79 465	69 145	64 131	61 126	60 961	61 242	62 595
CHLAPCI	40 044	35 476	32 944	31 131	30 875	31 265	31 597	35 333	31 017	28 655	27 297	27 221	27 986	28 709
DÍVKY	48 070	41 974	39 094	37 107	36 760	36 053	36 512	44 132	38 128	35 476	33 829	33 740	33 256	33 886

ČESKÝ JAZYK – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



PŘIHLÁŠENÍ 88 114 77 450 72 038 68 238 67 635 67 318 68 109

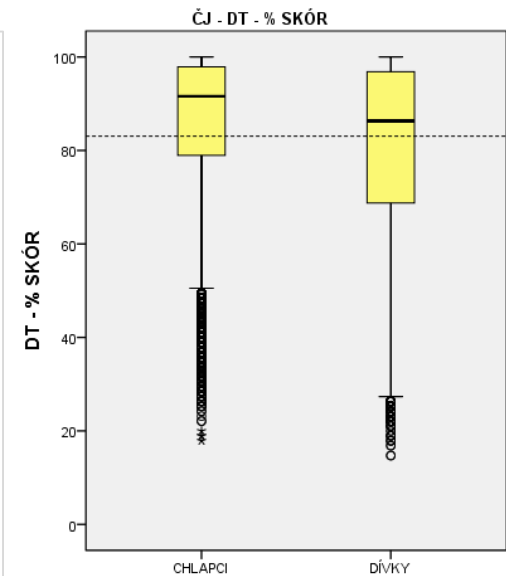
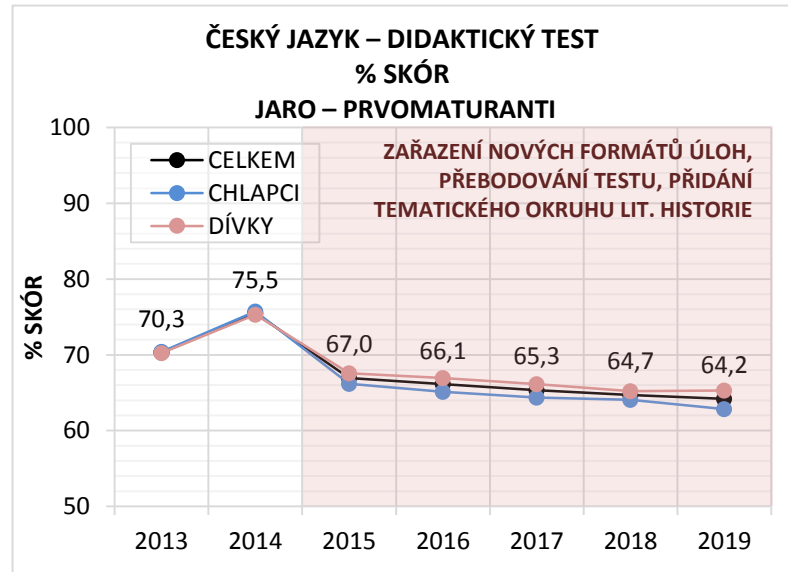
ČESKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE GENDERU – JARNÍ ZO



Test z českého jazyka konalo v jarním ZO 2019 celkem 62,6 tis. prvomaturantů a **čistá neúspěšnost** se dostala na úroveň **10,3 %**. Ve sledovaném období se tak jedná o nejvyšší míru neúspěšnosti s meziročním nárůstem 0,3 procentního bodu. **Chlapci** si vedli o něco lépe než **dívky** – neuspěli v **10,0 %** případů, zatímco **dívky** z **10,6 %**.

Průměrný % skór dosáhl letos hodnoty 64,2 %, což je, analogicky k nižší úspěšnosti, nejméně z celého sledovaného období.

Dívky i přes vyšší podíl neúspěšných dosáhly v průměru vyššího % skóru (65,3 %), což lze vysvětlit větší mírou variability výsledků v oblasti nad cut-off score a z toho plynoucím častějším výskytem výsledků ve spektru bodů nad 75 %, než je tomu u chlapců. Chlapci se častěji než dívky umísťovali svým bodovým ziskem v oblasti nad cut-off score (v rozmezí skóru 50-75 %) a dosáhli průměrného skóru na úrovni 62,9 %.

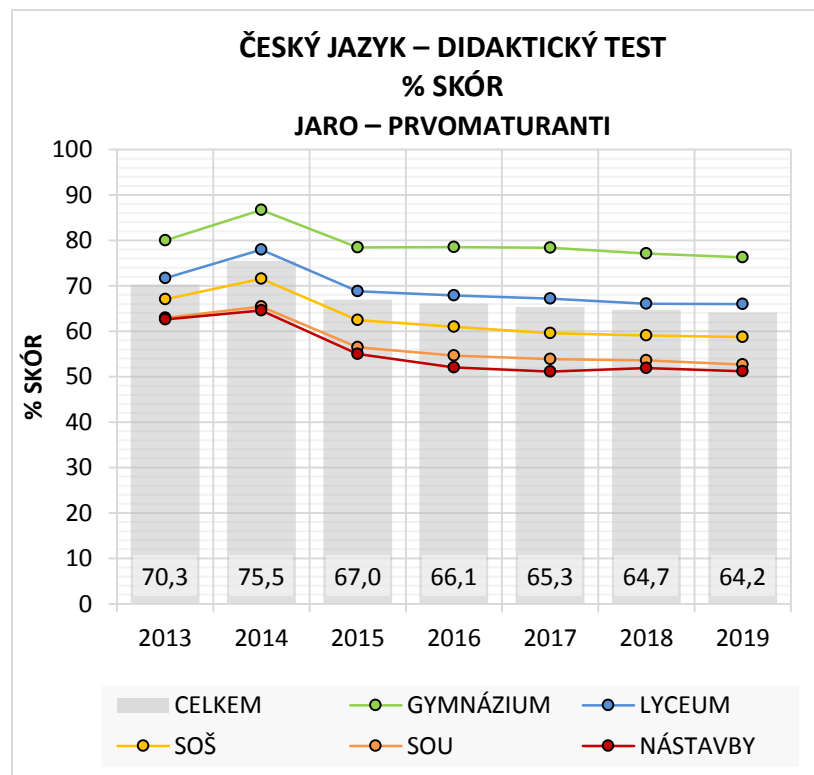
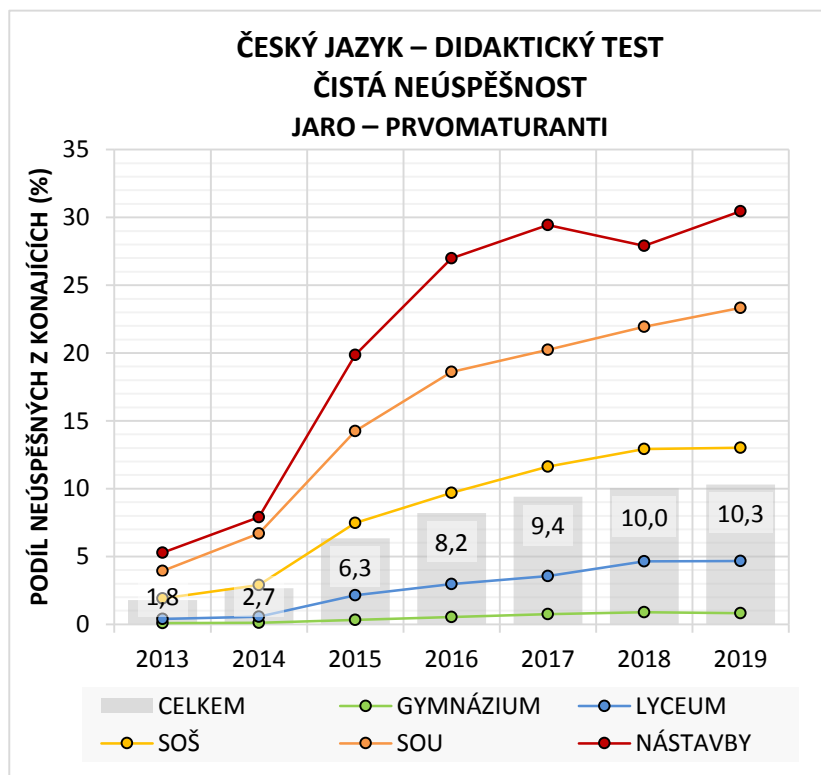


Pozn.: V letošním roce došlo k navýšení času pro řešení didaktického testu z češtiny o 15 minut.

% SKÓR - průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

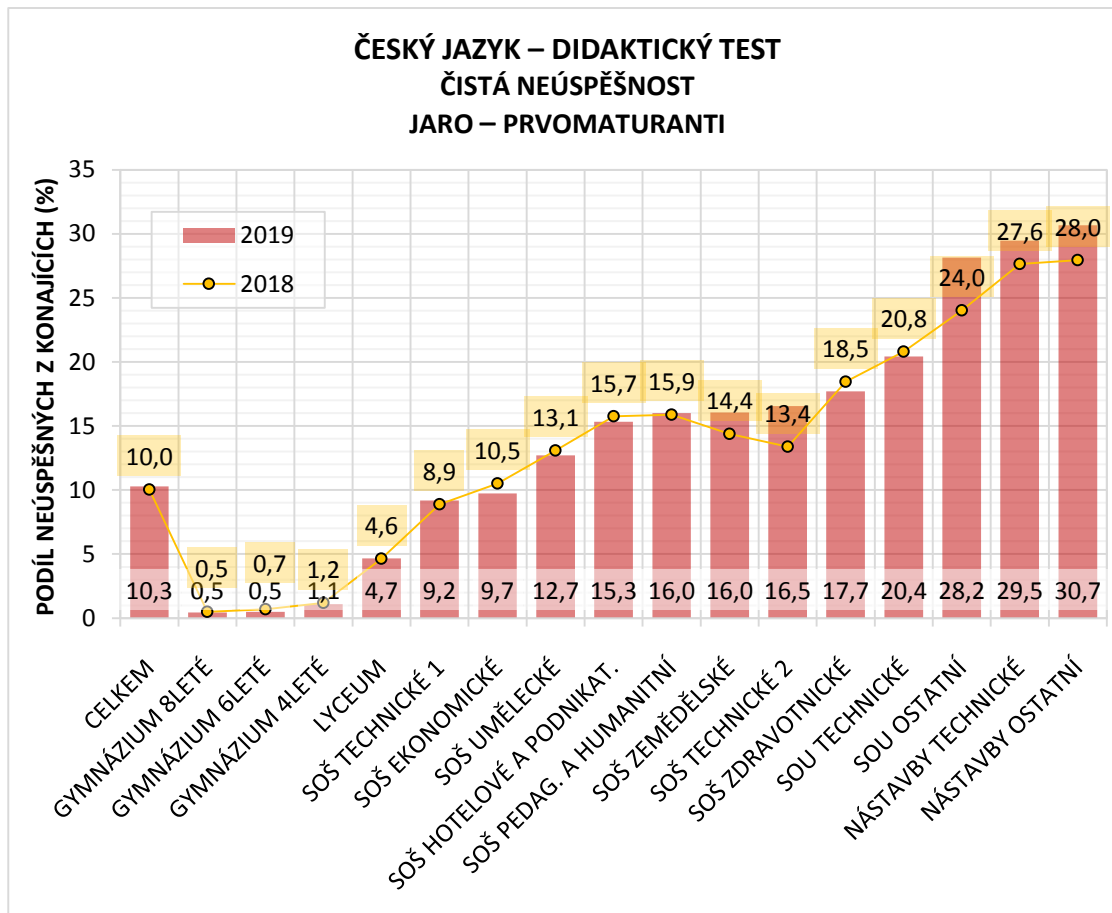
ČESKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

Mírný meziroční nárůst celkové čisté neúspěšnosti v DT z češtiny je tažen horším výkonem prvomaturantů ze SOU a z nástavbového studia, tedy nejslabších oborových skupin. Oproti roku 2018 si maturanti na SOU pohoršili z 21,9 % na 23,3 %, tj. o 1,4 p. b., v nástavbovém studiu činí nárůst podílu neúspěšných 2,6 p. b., čímž se zde neúspěšnost dostává mírně přes 30 %.



Pozn.: % SKÓR - průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

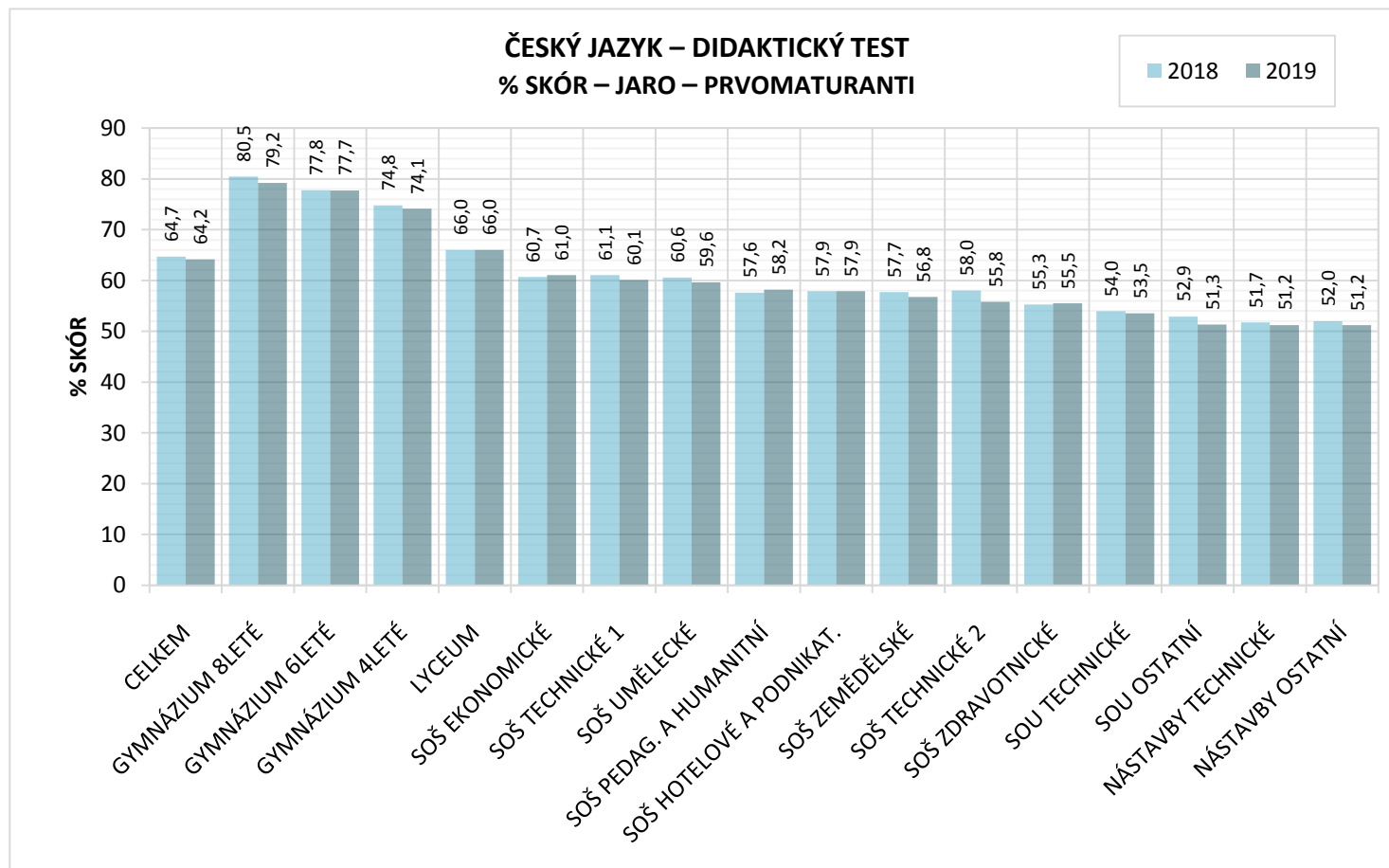
ČESKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST PODLE OBORU – JARNÍ ZO



Vedle výše zmíněných oborů nástavbového studia, kde se čistá neúspěšnost oproti roku 2018 zvýšila, pozorujeme největší zhoršení v netechnických oborech SOU (v technických SOU naopak neúspěšnost mírně poklesla), na technických SOŠ skupiny 2 a na zemědělských SOŠ.

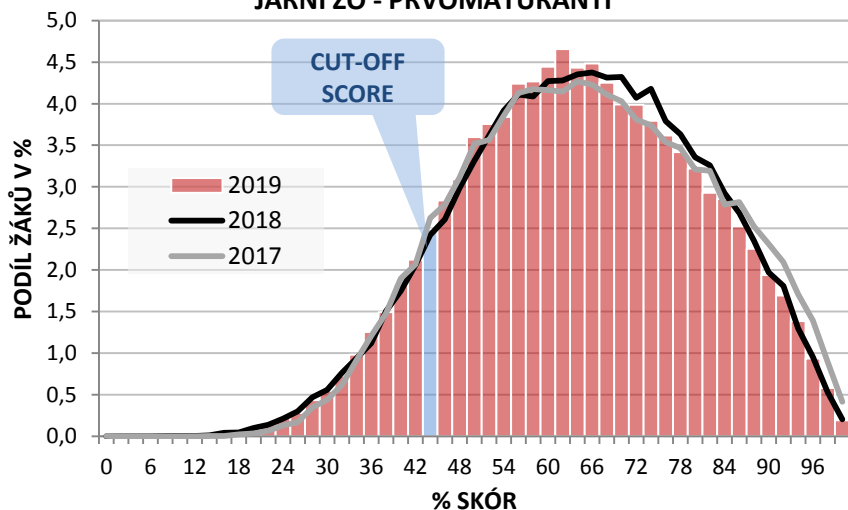
Mírně lepšího výsledku než v loňském roce dosáhli prvomaturanti na SOŠ ekonomických, zdravotnických, uměleckých a hotelových a podnikatelských.

ČESKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST – % SKÓR – PODLE OBORU – JARNÍ ZO

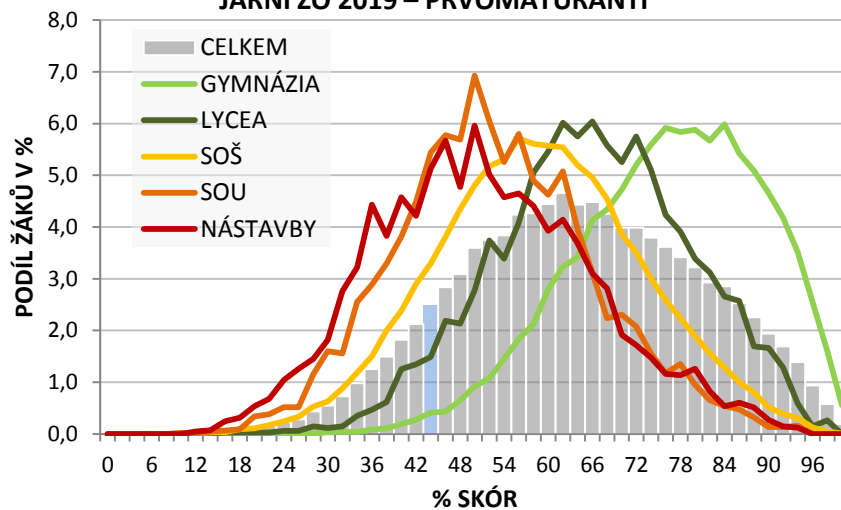


ČESKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST – HISTOGRAM – JARNÍ ZO

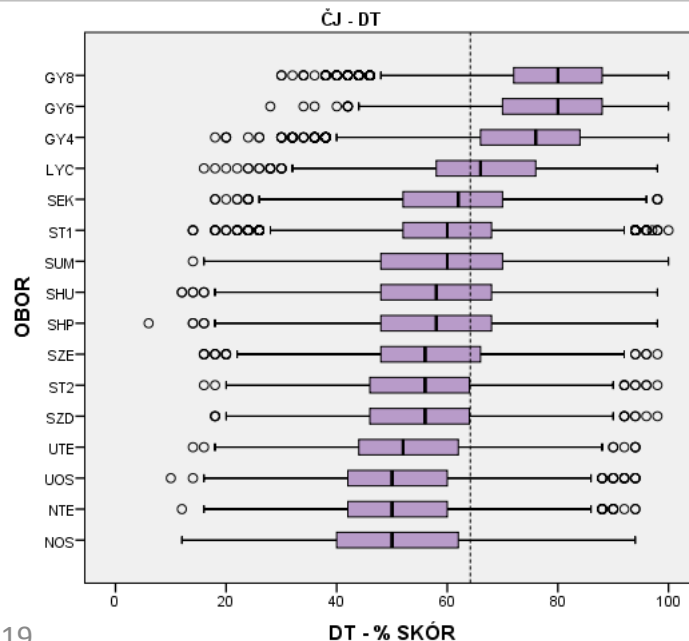
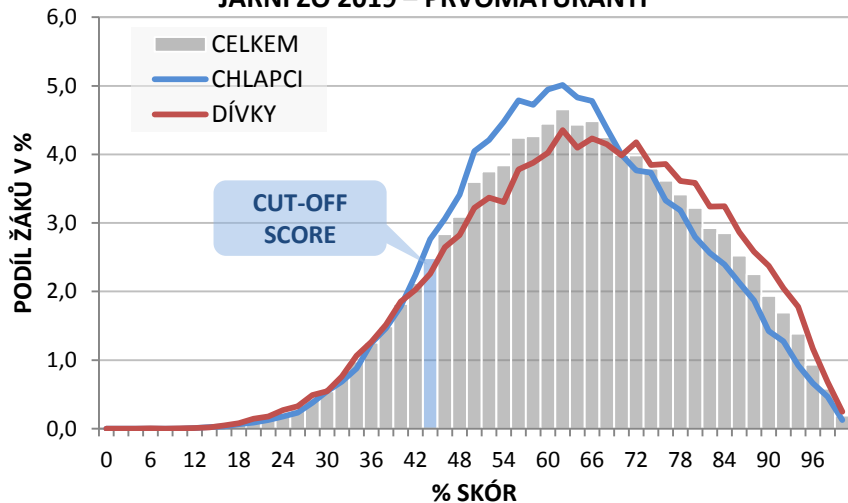
ČESKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST – ČETNOST % SKÓRU
JARNÍ ZO - PRVOMATURANTI



ČESKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST – ČETNOST % SKÓRU
JARNÍ ZO 2019 – PRVOMATURANTI

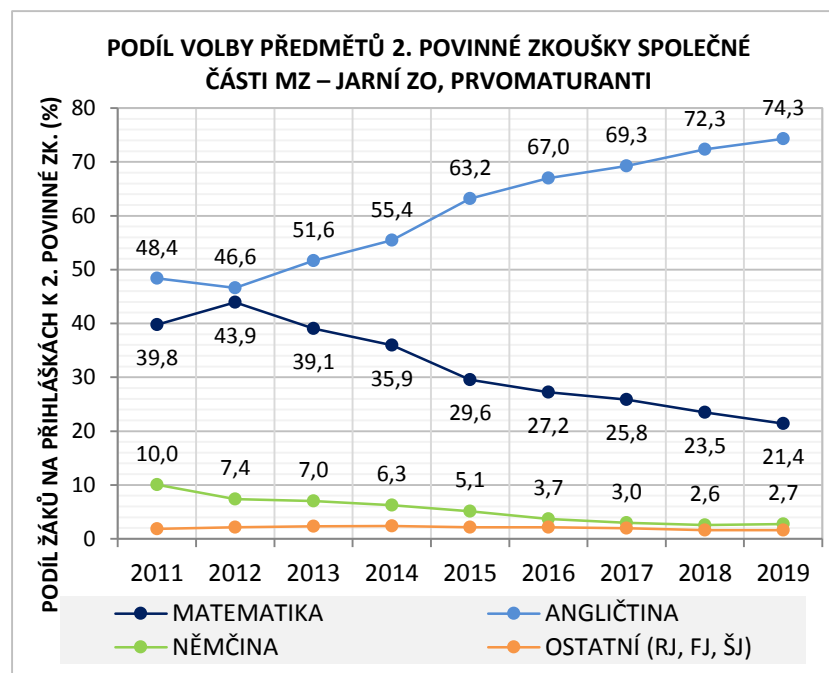


ČESKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST – ČETNOST % SKÓRU
JARNÍ ZO 2019 – PRVOMATURANTI



2. POVINNÁ ZKOUŠKA

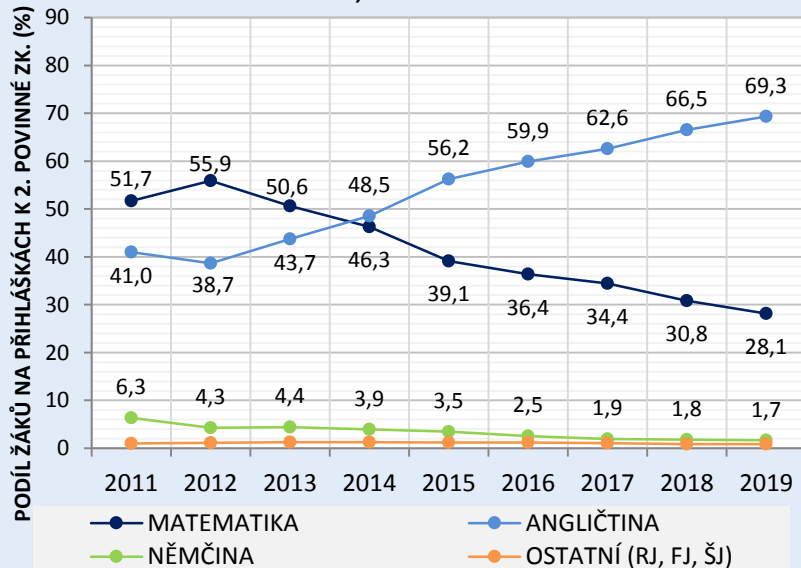
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY – JARNÍ ZO



PŘIHLÁŠENÍ PRVOMATURANTI	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2. POVINNÁ ZKOUŠKA	97 899	92 215	87 835	77 192	71 733	67 867	67 268	66 974	67 737
MATEMATIKA	38 923	40 505	34 311	27 739	21 200	18 463	17 379	15 727	14 482
CIZÍ JAZYK	58 976	51 710	53 524	49 453	50 533	49 404	49 889	51 247	53 255
AJ	47 357	42 954	45 366	42 801	45 331	45 481	46 596	48 433	50 330
NJ	9 835	6 808	6 136	4 834	3 678	2 480	1 987	1 722	1 851
RJ	1 328	1 525	1 622	1 426	1 239	1 157	1 034	820	850
FJ	249	225	218	200	143	127	119	124	80
ŠJ	207	202	182	192	142	159	153	148	144

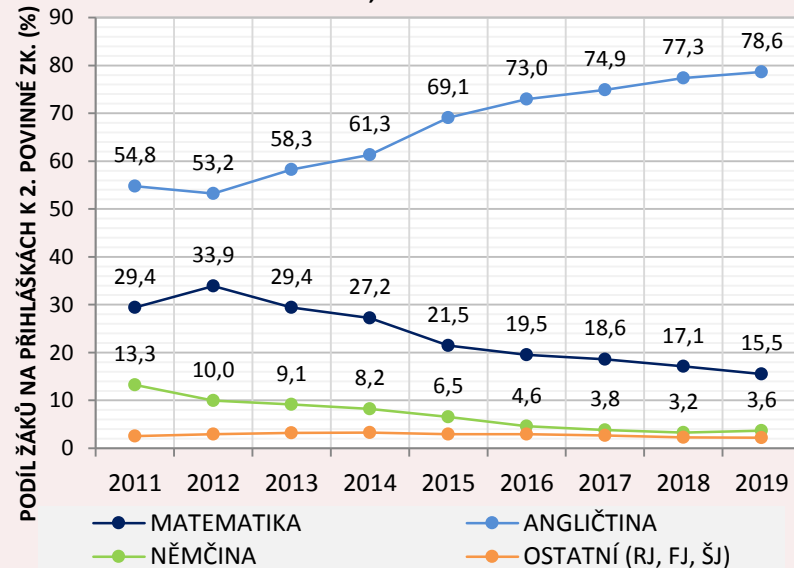
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY PODLE POHLAVÍ – JARNÍ ZO

PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ
ČÁSTI MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **CHLAPCI**



	CHLAPCI								
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2. POV. ZKOUŠKA	45 512	42 084	39 935	35 396	32 841	30 993	30 751	31 120	31 457
MATEMATIKA	23 514	23 523	20 214	16 374	12 841	11 267	10 582	9 591	8 854
CIZÍ JAZYK	21 998	18 561	19 721	19 022	20 000	19 726	20 169	21 529	22 603
AJ	18 650	16 271	17 463	17 177	18 473	18 577	19 249	20 704	21 801
NJ	2 883	1 802	1 757	1 395	1 138	782	587	558	527
RJ	375	422	414	365	327	294	263	203	215
FJ	55	33	45	32	29	28	22	21	14
ŠJ	35	35	42	53	33	45	48	43	46

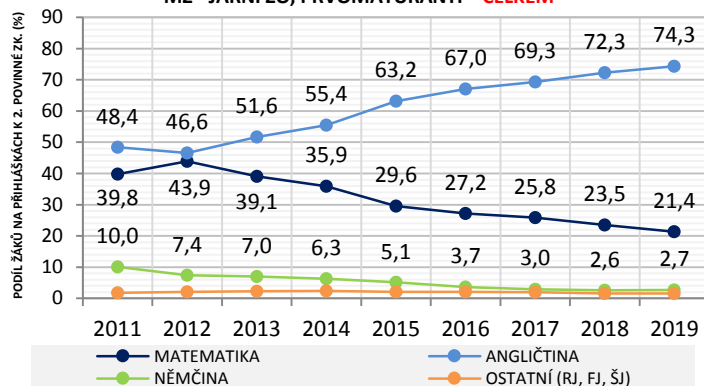
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ
ČÁSTI MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **DÍVKY**



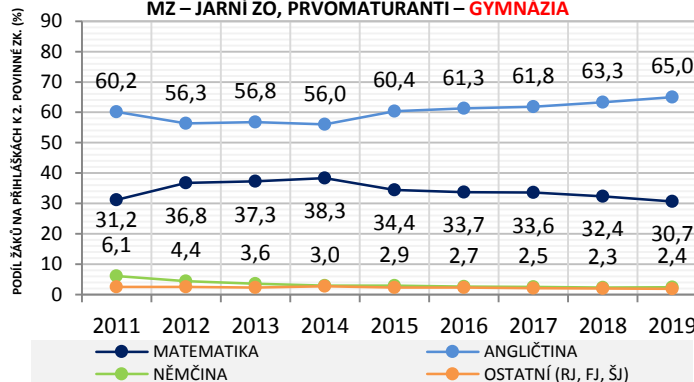
	DÍVKY								
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2. POV. ZKOUŠKA	52 387	50 131	47 900	41 796	38 892	36 874	36 517	35 854	36 280
MATEMATIKA	15 409	16 982	14 097	11 365	8 359	7 196	6 797	6 136	5 628
CIZÍ JAZYK	36 978	33 149	33 803	30 431	30 533	29 678	29 720	29 718	30 652
AJ	28 707	26 683	27 903	25 624	26 858	26 904	27 347	27 729	28 529
NJ	6 952	5 006	4 379	3 439	2 540	1 698	1 400	1 164	1 324
RJ	953	1 103	1 208	1 061	912	863	771	617	635
FJ	194	192	173	168	114	99	97	103	66
ŠJ	172	167	140	139	109	114	105	105	98

PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

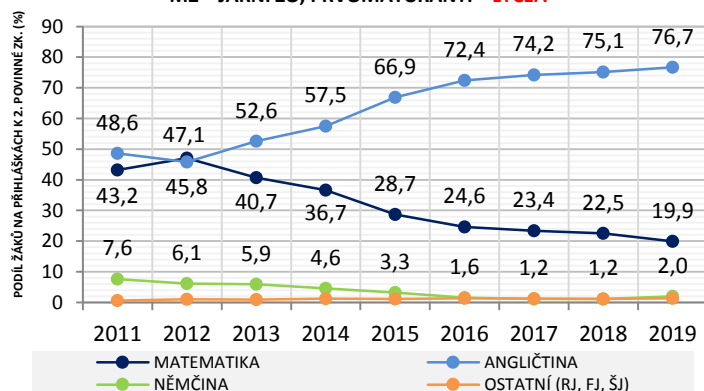
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **CELKEM**



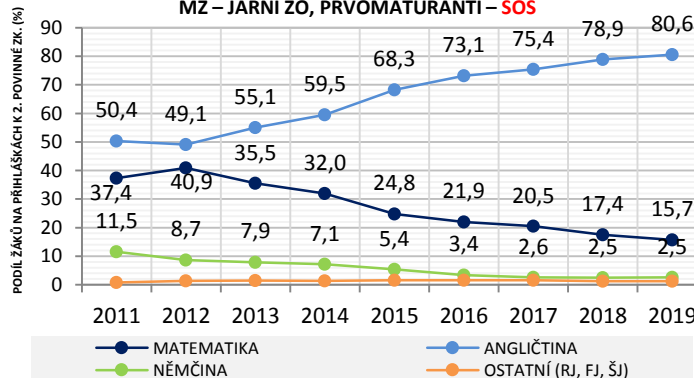
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **GYMNÁZIA**



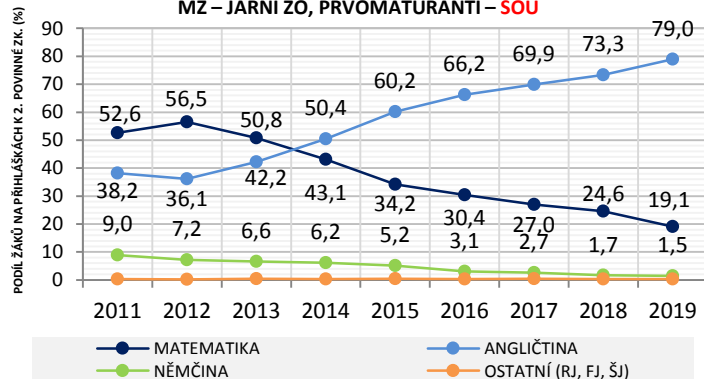
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **LYCEA**



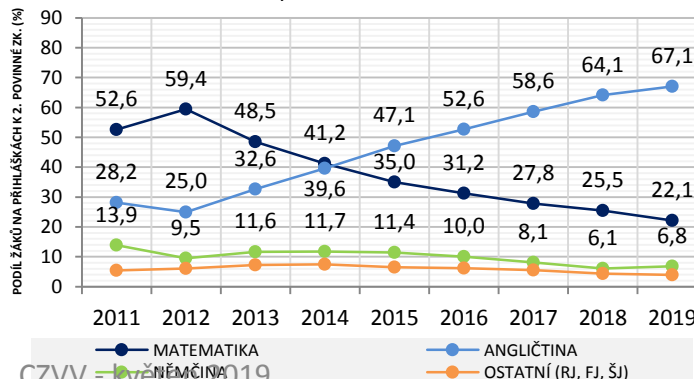
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **SOŠ**



PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **SOU**



PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **NÁSTAVBY**



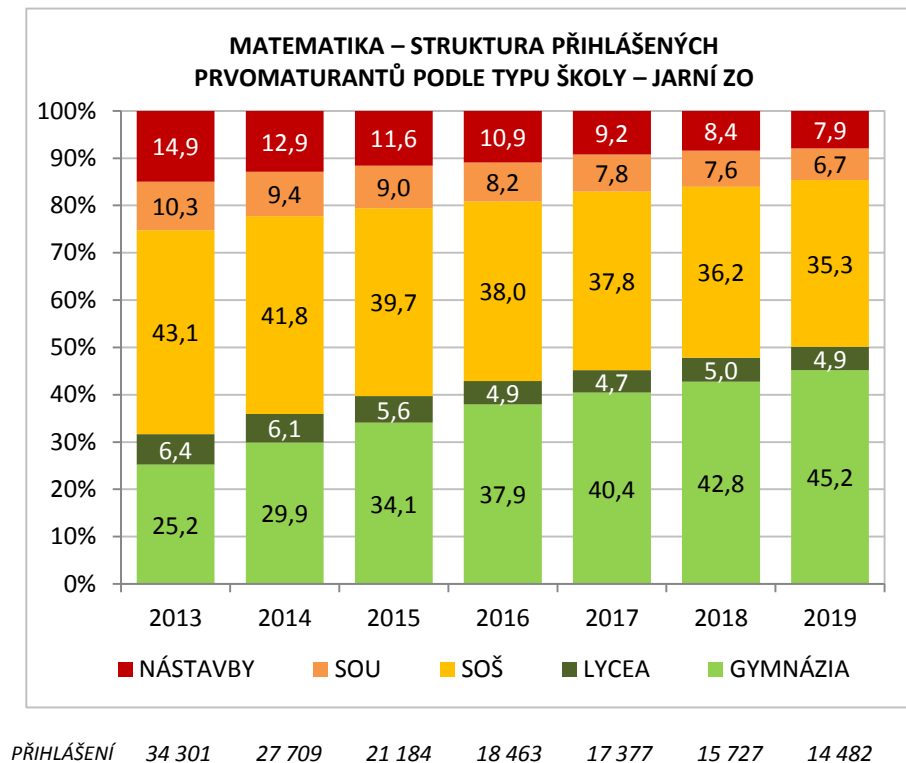
MATEMATIKA

MA – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH DIDAKTICKÉ TESTY – JARNÍ ZO

MATEMATIKA PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENI							KONALI						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	34 301	27 709	21 184	18 463	17 377	15 727	14 482	30 665	24 652	18 881	16 663	15 783	14 550	13 573
GYMNÁZIUM	8 647	8 286	7 226	7 006	7 027	6 725	6 540	8 444	8 092	7 069	6 887	6 892	6 621	6 464
LYCEUM	2 207	1 686	1 186	907	820	794	714	2 101	1 605	1 121	856	783	759	682
SOŠ	14 784	11 562	8 411	7 016	6 567	5 686	5 112	13 042	10 088	7 322	6 153	5 767	5 102	4 667
SOU	3 541	2 602	1 911	1 521	1 360	1 203	972	2 891	2 082	1 517	1 246	1 089	1 004	853
NÁSTAVBY	5 122	3 573	2 450	2 013	1 603	1 319	1 144	4 187	2 785	1 852	1 521	1 252	1 064	907
CELKEM	34 301	27 709	21 184	18 463	17 377	15 727	14 482	30 665	24 652	18 881	16 663	15 783	14 550	13 573
GYMNÁZIUM 4LETÉ	4 645	4 364	3 678	3 548	3 620	3 476	3 288	4 505	4 239	3 577	3 466	3 541	3 405	3 240
GYMNÁZIUM 6LETÉ	679	700	612	561	537	510	456	670	688	605	556	530	506	450
GYMNÁZIUM 8LETÉ	3 323	3 222	2 936	2 897	2 870	2 739	2 796	3 269	3 165	2 887	2 865	2 821	2 710	2 774
LYCEUM	2 207	1 686	1 186	907	820	794	714	2 101	1 605	1 121	856	783	759	682
SOŠ EKONOMICKÉ	1 878	1 332	788	685	574	424	389	1 712	1 189	705	620	508	368	353
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	1 715	1 145	742	529	415	338	272	1 430	916	608	409	334	288	224
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	1 035	869	579	478	470	445	391	923	777	484	419	394	385	345
SOŠ TECHNICKÉ 1	7 279	5 753	4 622	3 980	3 818	3 328	3 118	6 458	5 088	4 087	3 559	3 442	3 077	2 918
SOŠ TECHNICKÉ 2	891	749	538	421	398	397	324	771	616	449	354	297	332	279
SOŠ UMĚLECKÉ	141	146	109	83	88	70	55	124	125	89	72	81	61	53
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	573	617	336	275	253	220	153	506	534	293	243	222	199	134
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	1 272	951	697	565	551	464	410	1 118	843	607	477	489	392	361
SOU TECHNICKÉ	2 670	1 912	1 488	1 220	1 107	1 014	806	2 208	1 571	1 212	1 028	895	858	710
SOU OSTATNÍ	871	690	423	301	253	189	166	683	511	305	218	194	146	143
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	1 297	930	709	616	528	408	273	1 045	726	536	462	411	333	220
NÁSTAVBY OSTATNÍ	3 825	2 643	1 741	1 397	1 075	911	871	3 142	2 059	1 316	1 059	841	731	687
CELKEM	34 301	27 709	21 184	18 463	17 377	15 727	14 482	30 665	24 652	18 881	16 663	15 783	14 550	13 573
CHLAPCI	20 207	16 353	12 833	11 267	10 581	9 591	8 854	17 896	14 408	11 319	10 112	9 510	8 826	8 289
DÍVKY	14 094	11 356	8 351	7 196	6 796	6 136	5 628	12 769	10 244	7 562	6 551	6 273	5 724	5 284

MATEMATIKA STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ

PODLE TYPU ŠKOLY

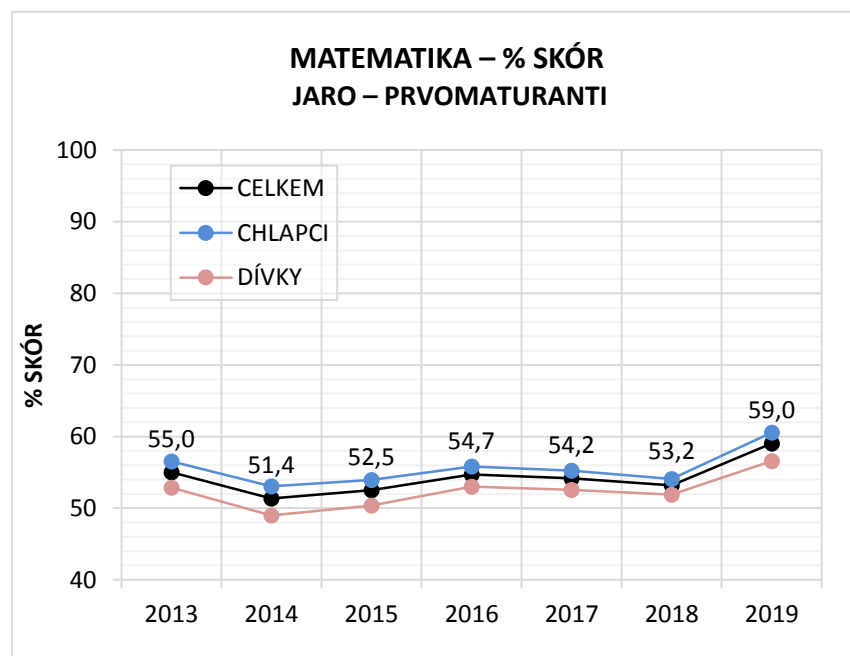
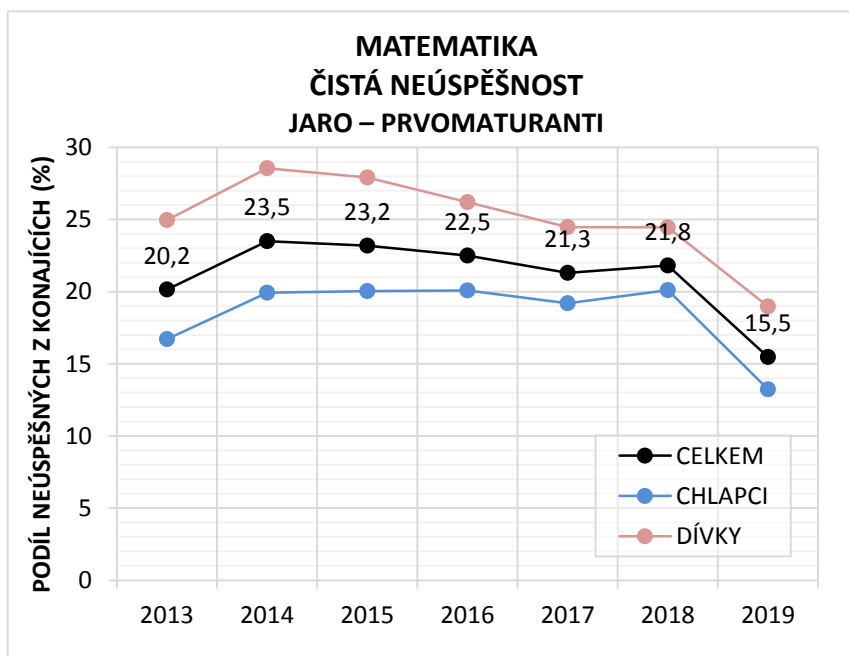


MATEMATIKA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Zkoušku z matematiky konalo letos celkem 13,6 tis. prvomaturantů (vybralo si ji 21,4 % všech, kteří se přihlásili k 2. povinné zkoušce). Čistá neúspěšnost činí **15,5 %**, což je z celého sledovaného období vůbec nejméně, a meziroční pokles činí 6,3 procentního bodu. Za poklesem podílu neúspěšných může stát jednak navýšení času pro řešení testu a pak také změna oborové struktury ve smyslu růstu podílu gymnazistů, kteří od matematiky neodcházejí v takové míře, jako je tomu u ostatních typů škol.

Chlapci si tradičně v matematice vedou lépe než dívky – neuspěli v **13,2 %** případů, zatímco **dívky** v **19 %**. Meziroční pokles neúspěšnosti byl výraznější v případě chlapců (6,9 p. b.) než u dívek (5,5 p. b.).

Průměrný % skór dosáhl letos hodnoty 59 %, což je, s ohledem na nižší neúspěšnost, nejlepší výsledek z celého období let 2013 - 2019. Meziroční nárůst činí 6,8 p. b.



Pozn.: V letošním roce došlo k navýšení času pro řešení didaktického testu z matematiky o 15 minut.

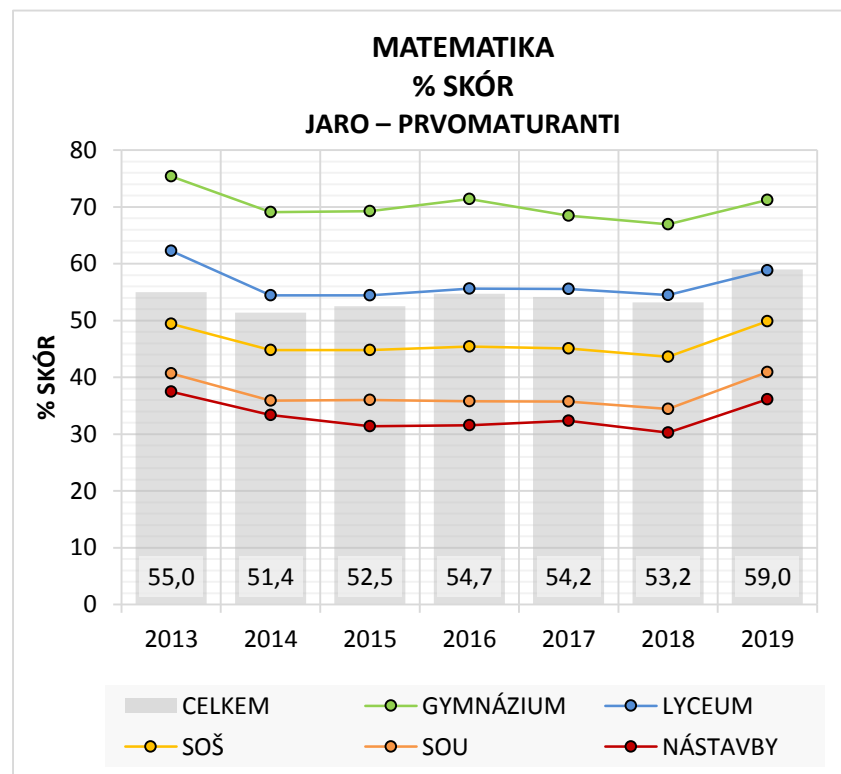
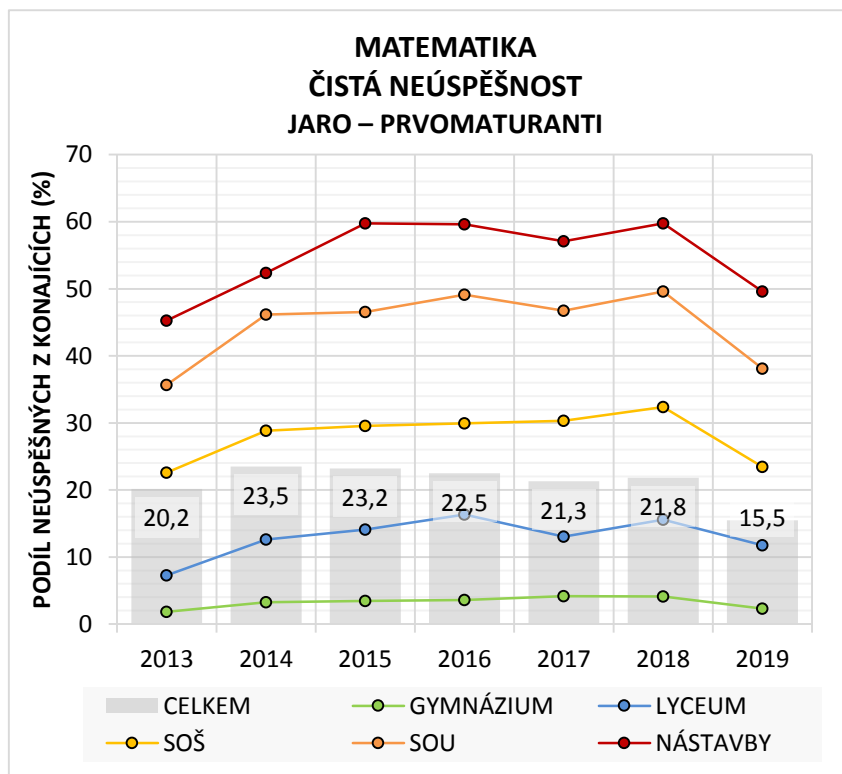
% SKÓR - průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

MATEMATIKA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

Meziroční pokles čisté neúspěšnosti v matematice se týká všech typů škol, nejvýrazněji pak sektoru odborného vzdělávání (SOŠ, SOU a nástavby), kde je čistá neúspěšnost nad celorepublikovým průměrem.

Mezi **nástavbami** se podíl neúspěšných dostal po pěti letech pod 50% hranici a pokles od roku 2018 tak činí více než 10 p. b. Na **SOU** došlo k poklesu o 11,5 p. b. na hodnotu **38,1 %** a na **SOŠ** se neúspěšnost snížila o necelých 9 p. b. na **23,5 %**.

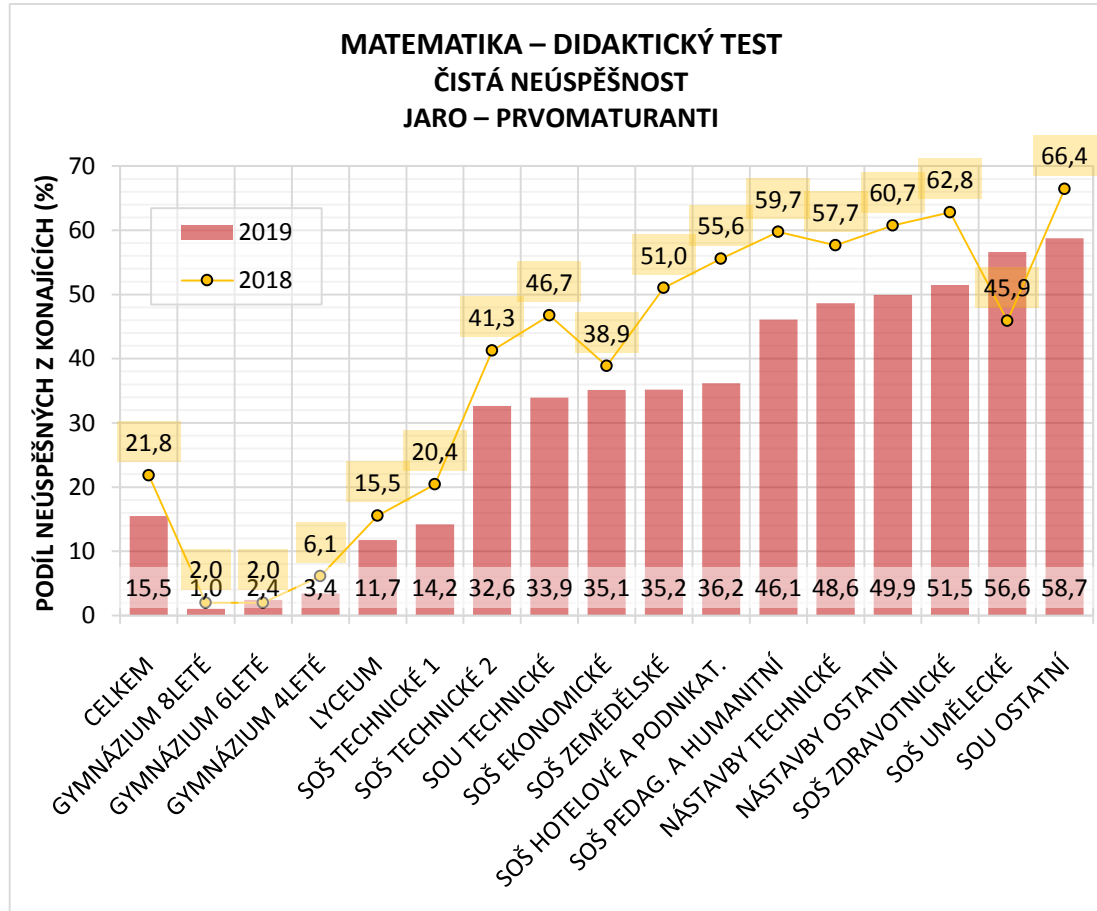
Prvoturnanti na **lyceích** neuspěli v **11,7 %** případů (pokles o 3,8 p. b.), **gymnazisté** pak z **2,3 %** (pokles o 1,8 p. b.).



Pozn.: % SKÓR - průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

MATEMATIKA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – MZ 2018 A 2019 JARO

PODLE OBORU

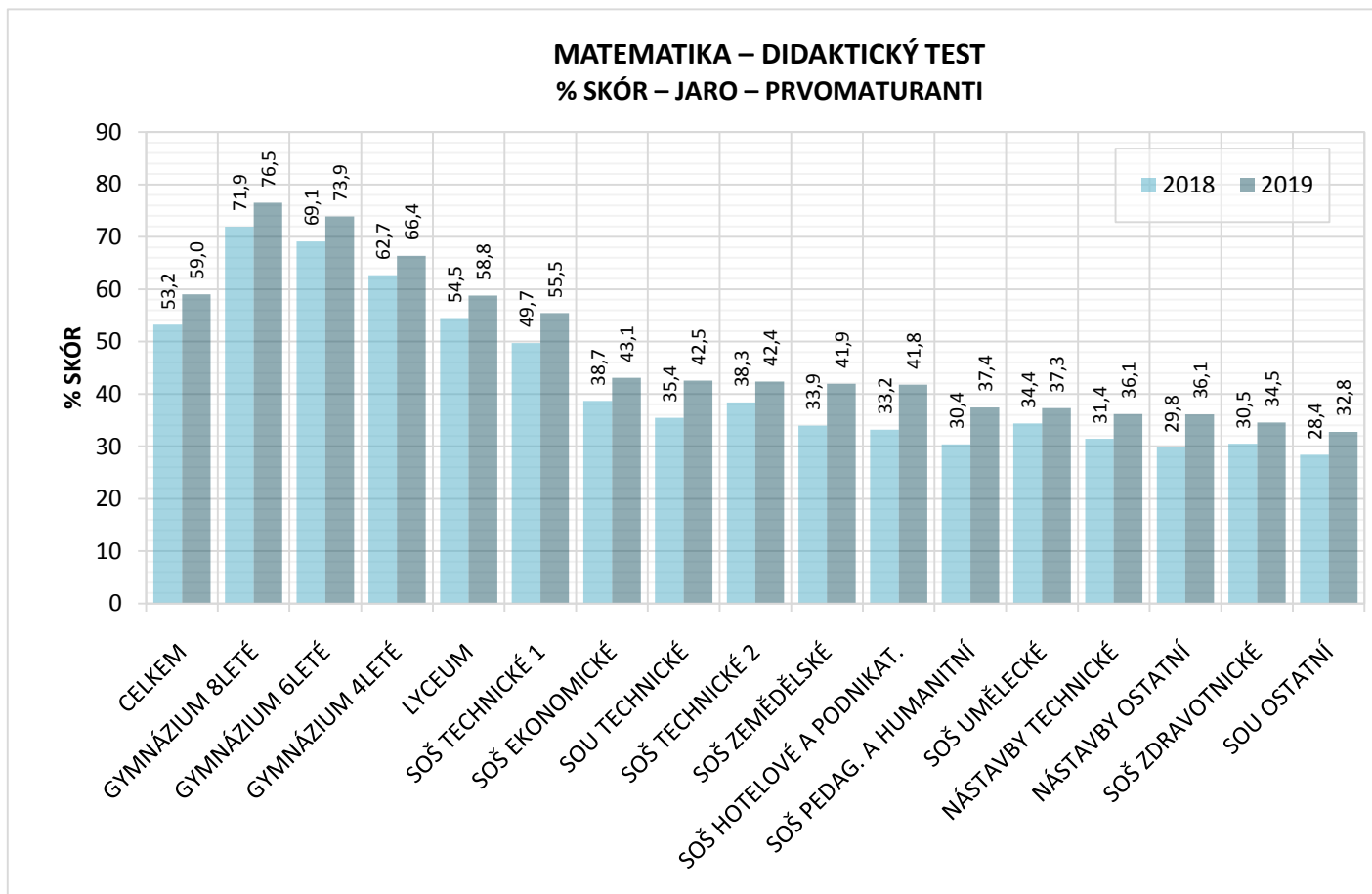


Nejvíce si meziročně v matematice polepšili prvomaturanti na hotelových a podnikatelských a zemědělských SOŠ, dále na pedagogických a humanitních SOŠ a na SOU technického zaměření.

MATEMATIKA PRVOMATURANTI	KONALI	
	2018	2019
CELKEM	14 550	13 573
GYMNÁZIUM 4LETÉ	3 405	3 240
GYMNÁZIUM 6LETÉ	506	450
GYMNÁZIUM 8LETÉ	2 710	2 774
LYCEUM	759	682
SOŠ EKONOMICKÉ	368	353
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	288	224
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	385	345
SOŠ TECHNICKÉ 1	3 077	2 918
SOŠ TECHNICKÉ 2	332	279
SOŠ UMĚLECKÉ	61	53
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	199	134
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	392	361
SOU TECHNICKÉ	858	710
SOU OSTATNÍ	146	143
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	333	220
NÁSTAVBY OSTATNÍ	731	687

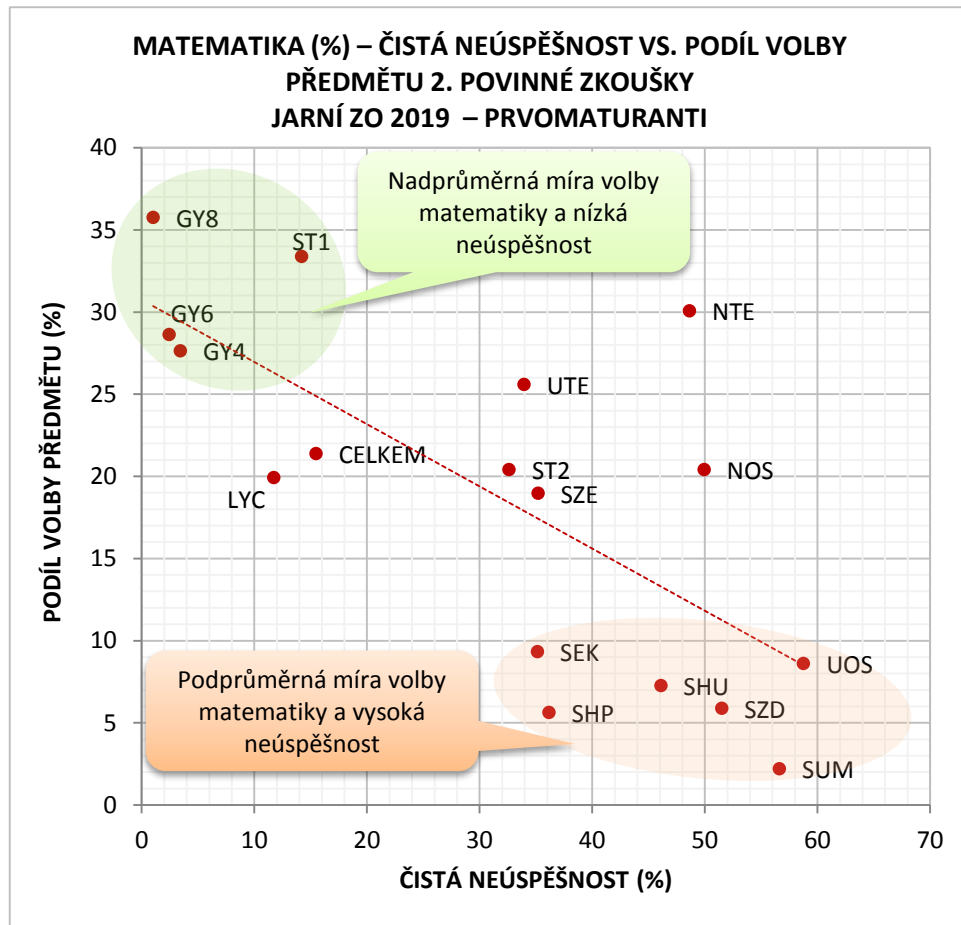
MATEMATIKA – % SKÓR – MZ 2018 A 2019 JARO

PODLE OBORU



Pozn.: % SKÓR - průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

MATEMATIKA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST VS. PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU JARNÍ ZO

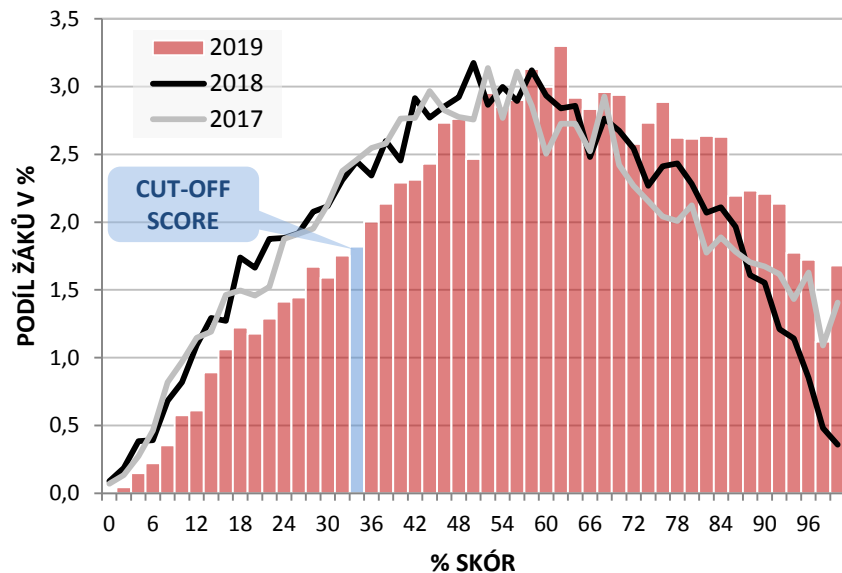


U zkoušky z matematiky do značné míry platí, že zájem o předmět koresponduje s mírou úspěšnosti v něm.

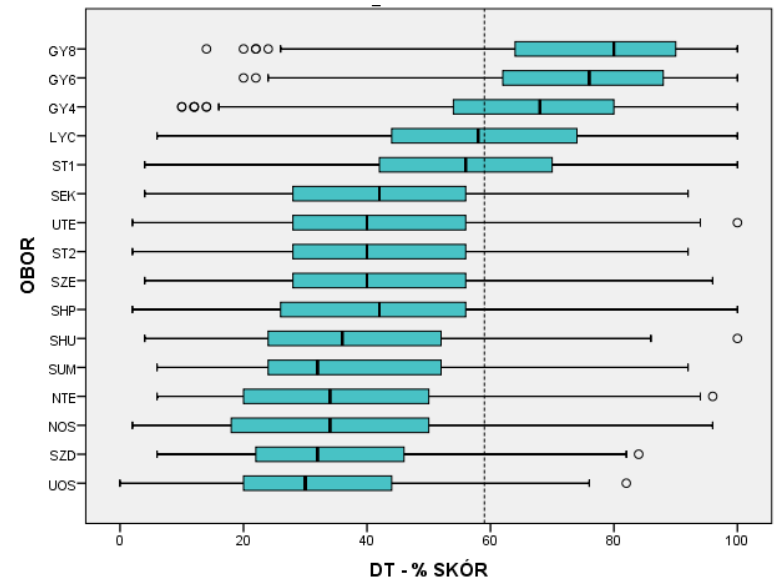
Ústup od matematiky od roku 2012, kdy byla volena vůbec nejvíce, postihl všechny obory s výjimkou gymnázií. Pro gymnazisty nepředstavuje matematika vysoké riziko neúspěchu, proto od ní neodcházejí v takové míře jako ostatní obory včetně technických (ST1 – SOŠ technické 1, UTE – technická SOU, NTE – technické nástavby), u nichž dříve byla dominantním předmětem 2. povinné zkoušky.

V netechnicky zaměřených oborových skupinách činí míra volby matematiky v roce 2019 méně než jednu desetinu přihlášek ke 2. povinné zkoušce a s výjimkou ekonomických a hotelových a podnikatelských SOŠ se zde neúspěšnost pohybuje mezi 40 a 60 %.

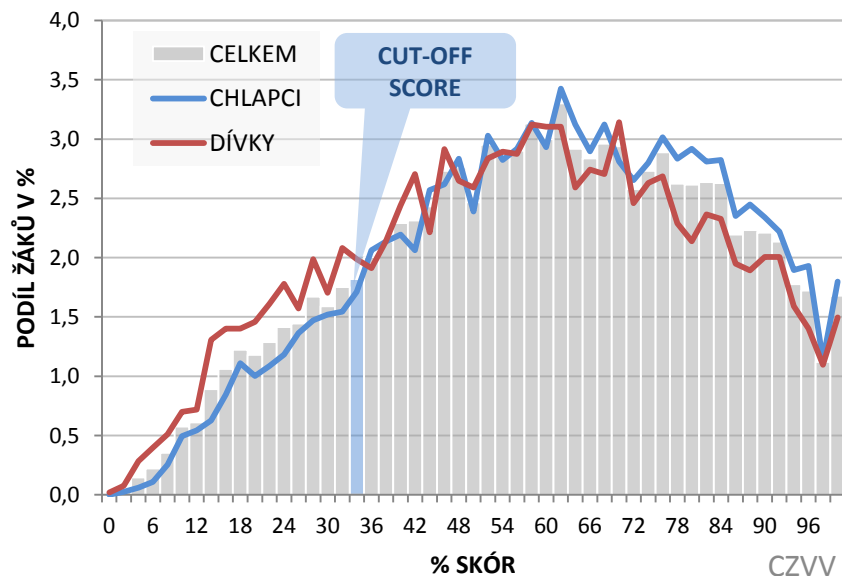
MATEMATIKA – ČETNOST % SKÓRU JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI



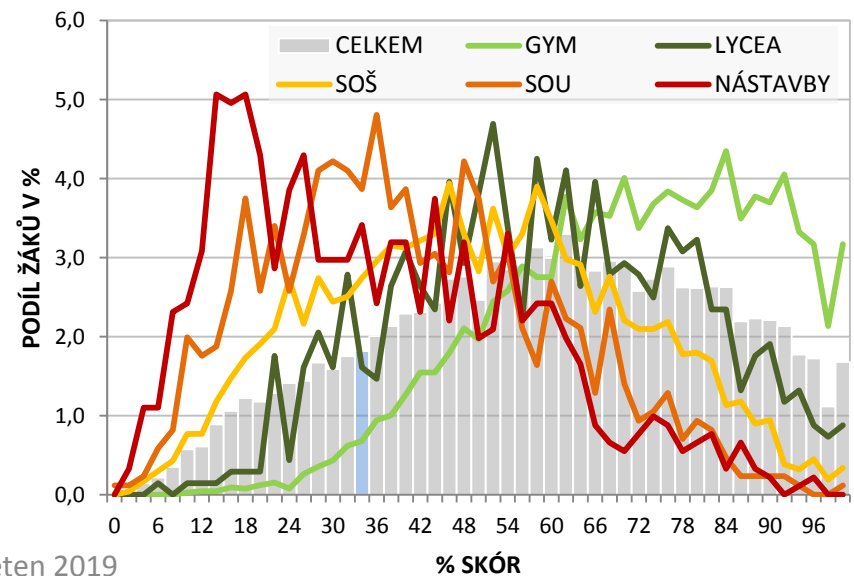
MATEMATIKA – HISTOGRAM – JARNÍ ZO



MATEMATIKA – ČETNOST % SKÓRU JARNÍ ZO 2019 – PRVOMATURANTI



MATEMATIKA – ČETNOST % SKÓRU JARNÍ ZO 2019 – PRVOMATURANTI



CIZÍ JAZYKY

ZMĚNY V DIDAKTICKÝCH TESTECH

DIDAKTICKÝ TEST

V roce 2015 a 2016 došlo v rámci komplexní zkoušky z cizího jazyka k úpravě didaktického testu, a to v následujících ohledech:

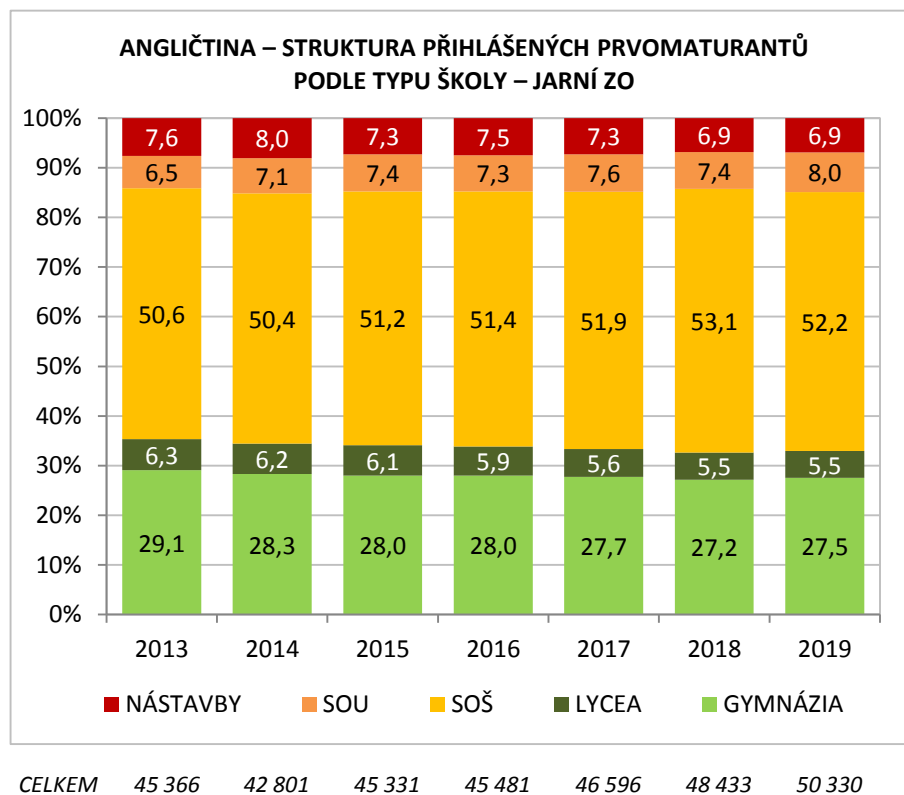
- v roce 2015 došlo k navýšení alternativ odpovědi v 1. části testu ze 3 na 4;
- v roce 2016 došlo k navýšení alternativ odpovědi ve 4. části testu ze 3 na 4; navýšení počtu úloh ve 3. části ze 7 na 8;
- v roce 2016 došlo k přebodování testu z původního maxima 1 bod za úlohu na diferencované bodování s maximem 1 nebo 2 body za úlohu tak, aby:
 - ✓ váha poslechového subtestu a subtestu čtení s porozuměním byla shodná;
 - ✓ se snížilo náhodné skóre testu – posíleny byly úlohy s nízkým náhodným skóre;
 - ✓ byly více bonifikovány úlohy časově a obsahově náročnější.

ANGLICKÝ JAZYK

AJ – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH DIDAKTICKÉ TESTY – JARNÍ ZO

AJ - DIDAKTICKÉ TESTY PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENI							KONALI						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	45 366	42 801	45 331	45 481	46 596	48 433	50 330	41 231	38 409	40 506	40 711	41 899	43 808	46 064
GYMNÁZIUM	13 180	12 106	12 694	12 723	12 916	13 158	13 852	12 748	11 728	12 304	12 338	12 517	12 823	13 553
LYCEUM	2 853	2 642	2 764	2 666	2 602	2 652	2 748	2 740	2 507	2 632	2 524	2 485	2 516	2 638
SOŠ	22 938	21 570	23 197	23 392	24 173	25 716	26 249	20 594	18 998	20 325	20 624	21 334	22 799	23 611
SOU	2 943	3 046	3 371	3 308	3 526	3 586	4 011	2 462	2 550	2 790	2 747	2 915	3 094	3 495
NÁSTAVBY	3 452	3 437	3 305	3 392	3 379	3 321	3 470	2 687	2 626	2 455	2 478	2 648	2 576	2 767
CELKEM	45 366	42 801	45 331	45 481	46 596	48 433	50 330	41 231	38 409	40 506	40 711	41 899	43 808	46 064
GYMNÁZIUM 4LETÉ	7 710	7 042	7 205	7 303	7 440	7 689	8 192	7 408	6 777	6 953	7 048	7 174	7 474	7 990
GYMNÁZIUM 6LETÉ	850	880	928	898	950	958	980	825	861	899	875	926	947	963
GYMNÁZIUM 8LETÉ	4 620	4 184	4 561	4 522	4 526	4 511	4 680	4 515	4 090	4 452	4 415	4 417	4 402	4 600
LYCEUM	2 853	2 642	2 764	2 666	2 602	2 652	2 748	2 740	2 507	2 632	2 524	2 485	2 516	2 638
SOŠ EKONOMICKÉ	4 418	3 396	3 557	3 455	3 388	3 486	3 570	3 993	2 995	3 181	3 074	3 022	3 150	3 276
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	5 484	4 713	4 632	4 406	4 248	4 351	4 329	4 876	4 104	3 986	3 841	3 652	3 762	3 828
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	3 657	3 592	3 690	3 877	4 124	4 517	4 643	3 349	3 179	3 244	3 471	3 653	4 048	4 173
SOŠ TECHNICKÉ 1	3 507	3 670	4 425	4 659	5 211	5 937	6 156	3 079	3 210	3 820	4 048	4 583	5 245	5 549
SOŠ TECHNICKÉ 2	1 002	1 011	1 163	1 139	1 202	1 239	1 214	871	877	988	940	1 017	1 064	1 059
SOŠ UMĚLECKÉ	1 786	1 828	2 022	2 146	2 144	2 263	2 417	1 616	1 618	1 807	1 915	1 957	2 046	2 182
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	1 811	2 029	2 199	2 238	2 206	2 221	2 225	1 682	1 857	1 975	2 041	1 998	2 026	2 020
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	1 273	1 331	1 509	1 472	1 650	1 702	1 695	1 128	1 158	1 324	1 294	1 452	1 458	1 524
SOU TECHNICKÉ	1 189	1 258	1 524	1 646	1 905	2 095	2 311	988	1 057	1 267	1 373	1 598	1 820	2 022
SOU OSTATNÍ	1 754	1 788	1 847	1 662	1 621	1 491	1 700	1 474	1 493	1 523	1 374	1 317	1 274	1 473
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	458	409	486	473	594	512	584	353	324	363	348	455	403	477
NÁSTAVBY OSTATNÍ	2 994	3 028	2 819	2 919	2 785	2 809	2 886	2 334	2 302	2 092	2 130	2 193	2 173	2 290
CELKEM	45 366	42 801	45 331	45 481	46 596	48 433	50 330	41 231	38 409	40 506	40 711	41 899	43 808	46 064
CHLAPCI	17 463	17 177	18 473	18 577	19 249	20 704	21 801	15 370	14 981	15 980	16 078	16 812	18 277	19 581
DÍVKY	27 903	25 624	26 858	26 904	27 347	27 729	28 529	25 861	23 428	24 526	24 633	25 087	25 531	26 483

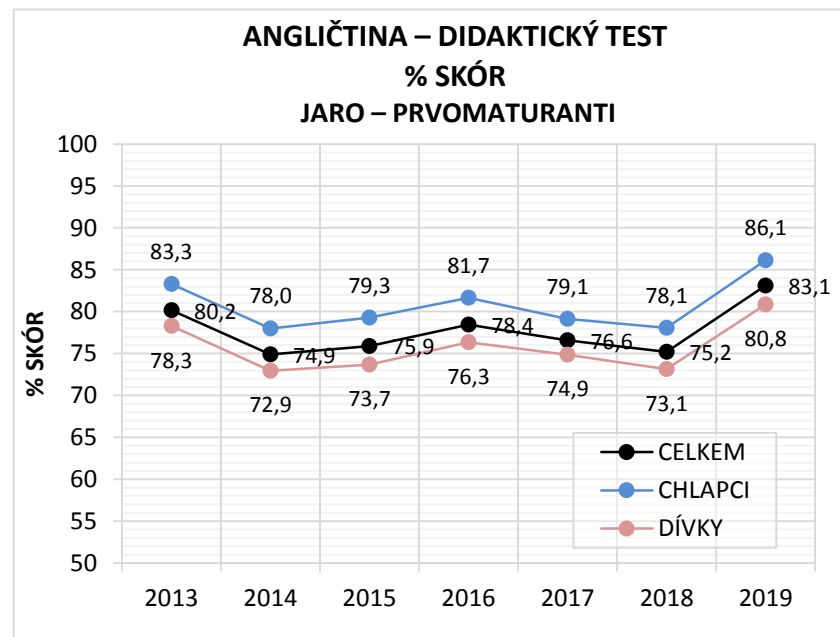
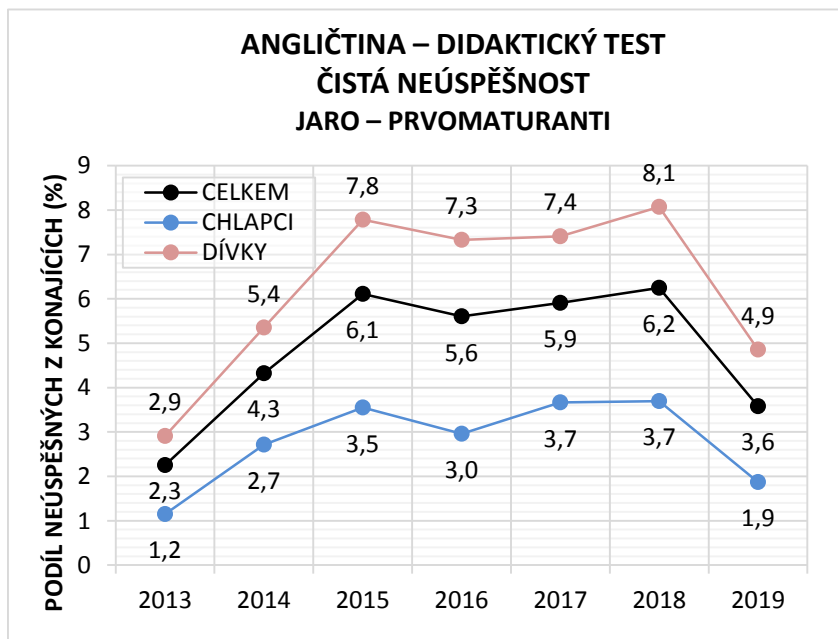
ANGLIČTINA – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



ANGLIČTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Didaktický test z angličtiny konalo letos 46,1 tis. prvomaturantů (zkoušku z AJ si vybralo 74,3 % všech, kteří se přihlásili k 2. povinné zkoušce). Čistá neúspěšnost klesla na úroveň **3,6 %**, meziročně tedy o 2,6 procentního bodu. Stejně jako u matematiky, i v případě DT z angličtiny si **chlapci** vedou lépe než dívky – neuspěli v **1,9 %** případů, zatímco **dívky** ve **4,9 %**. Meziroční pokles neúspěšnosti byl o něco výraznější v případě dívek (o 3,2 p. b.) než u chlapců (o 1,8 p. b.).

Průměrný % skór dosáhl v jarním ZO 2019 hodnoty 83,1 %, což je s přihlédnutím k poklesu neúspěšnosti o 7,9 p. b. více než v roce předchozím.

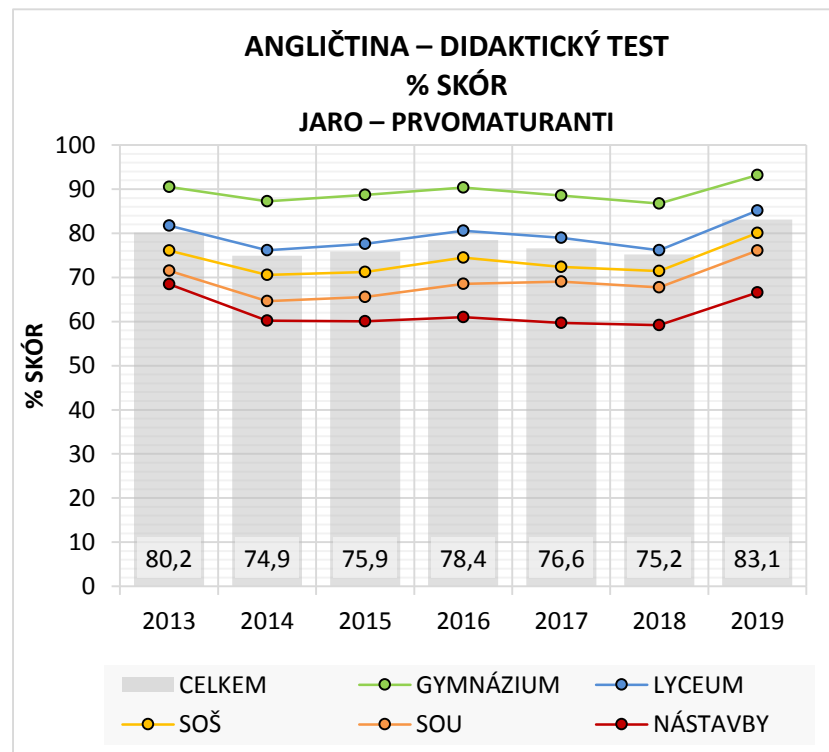
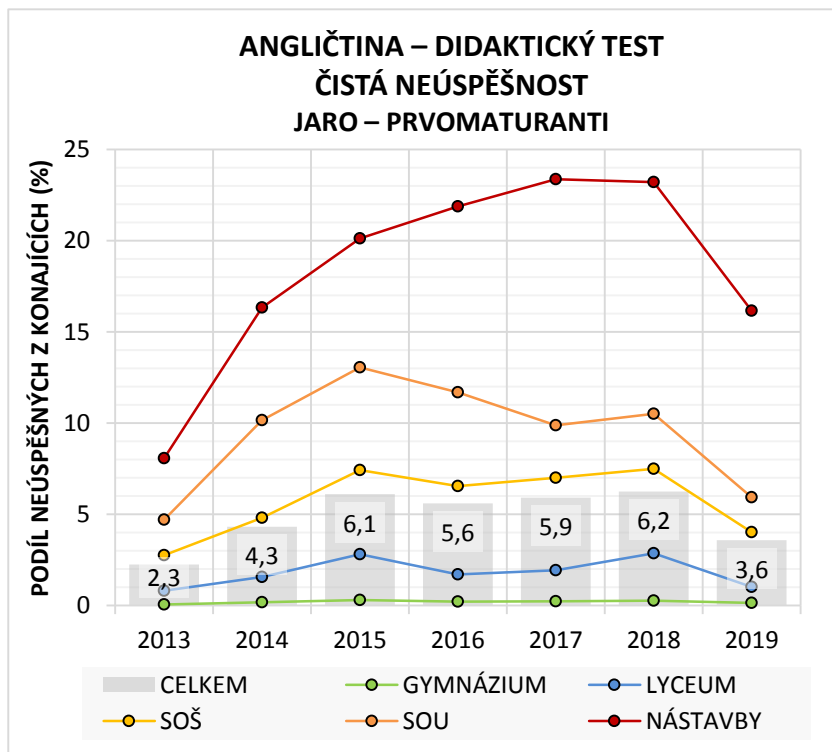


Pozn.: % SKÓR - průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

ANGLIČTINA – DIDAKTICKÝ TEST – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

Výrazný meziroční pokles čisté neúspěšnosti v didaktickém testu z angličtiny lze pozorovat zejména u slabších oborů ze sektoru odborných škol (nástavby, SOŠ a SOU).

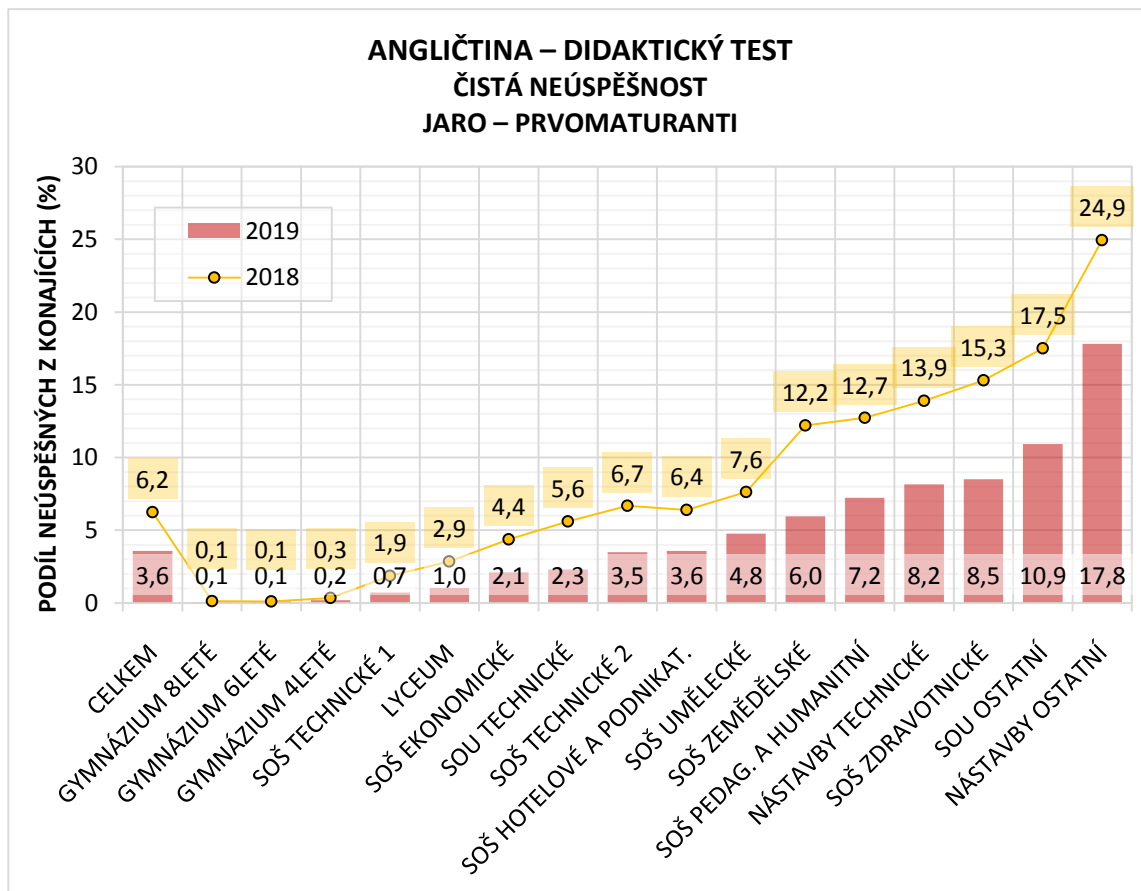
Mezi gymnazisty je neúspěšnost v AJ stabilně téměř zanedbatelná.



Pozn.: % SKÓR - průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

ANGLIČTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – MZ 2018 A 2019 JARO

PODLE OBORU

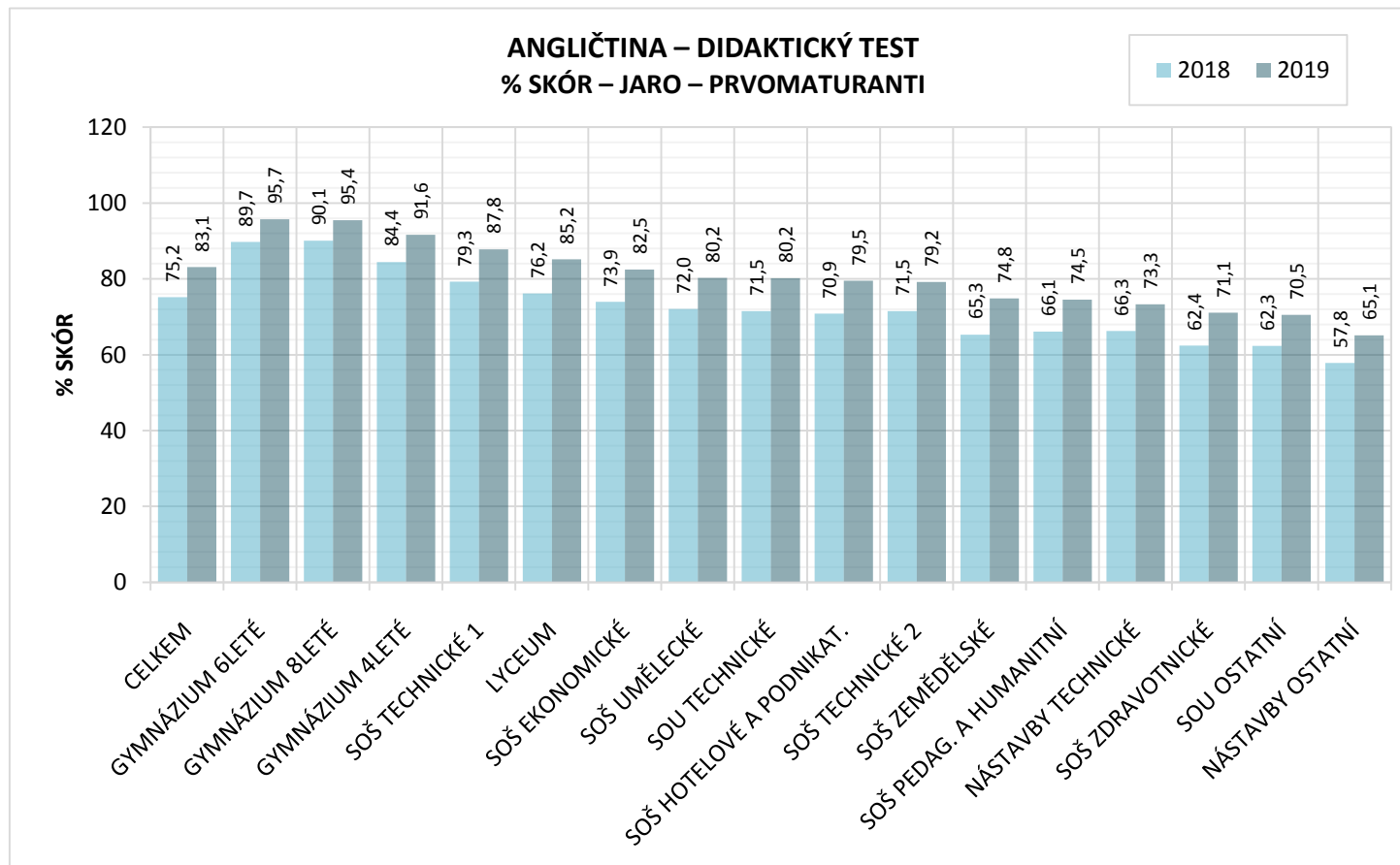


Pokles neúspěšnosti v DT z angličtiny oproti roku 2018 se nejvíce projevil u šesti nejslabších oborových skupin. Vedle nástavbových oborů technického i netechnického zaměření se dále jedná o netechnická SOU, SOŠ zemědělské, pedagogické a humanitní a zdravotnické.

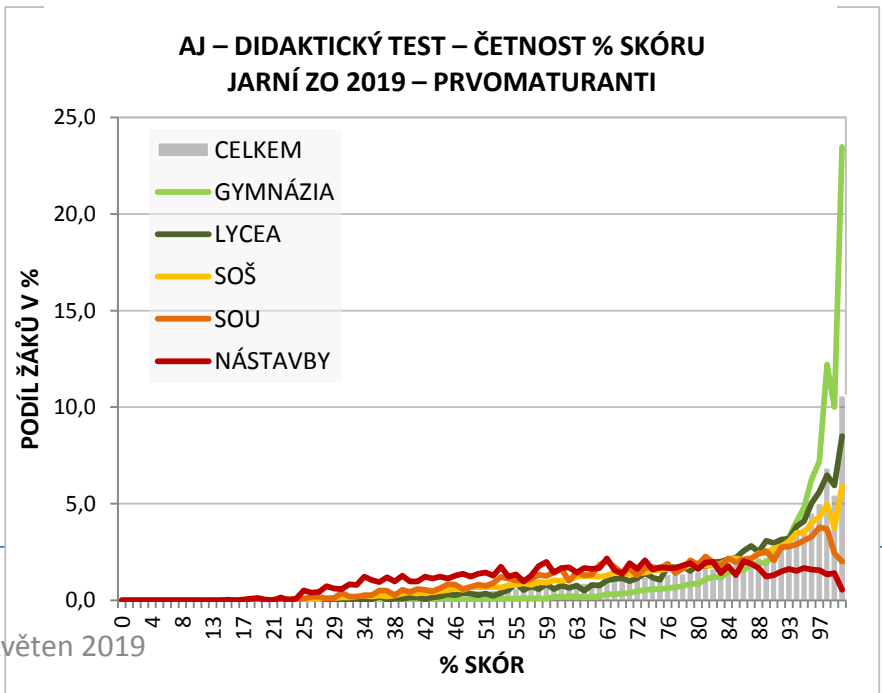
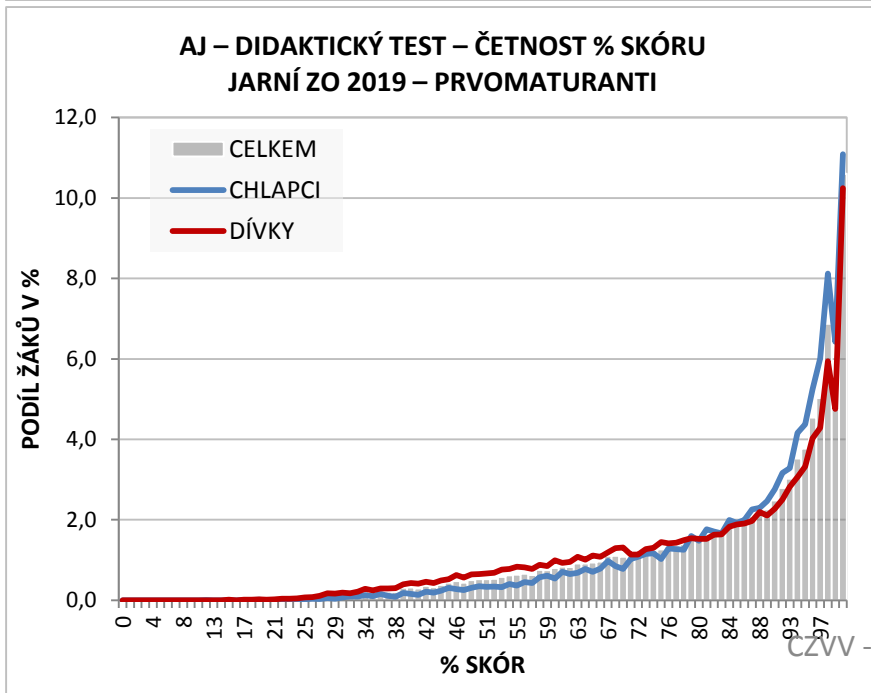
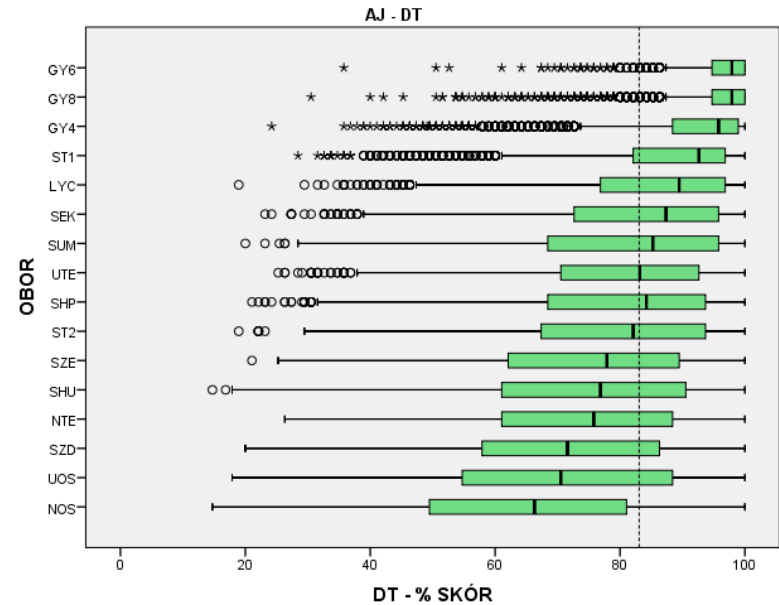
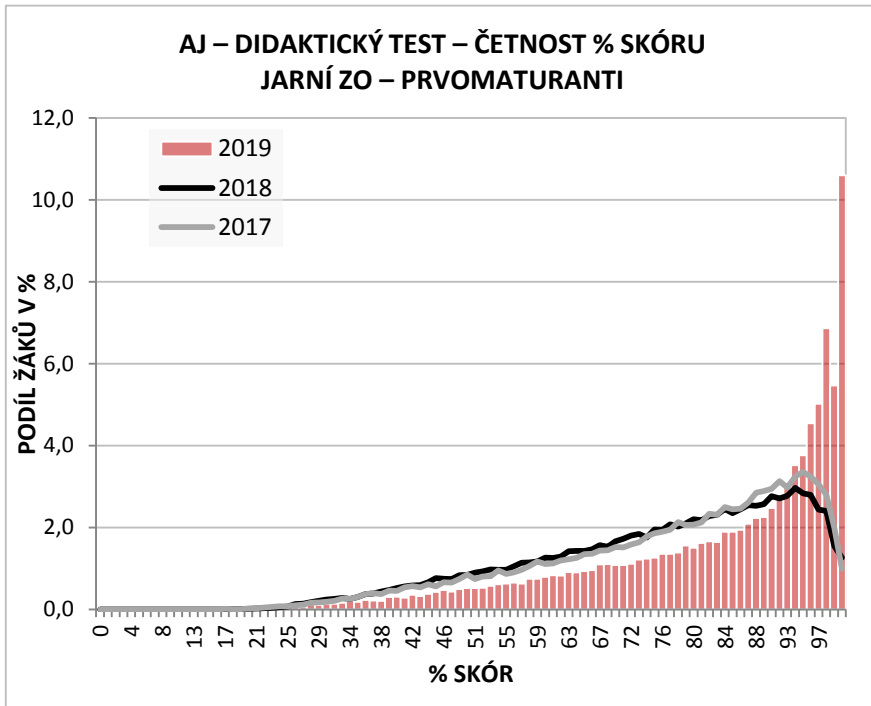
AJ - DIDAKTICKÉ TESTY PRVOMATURANTI	KONALI	
	2018	2019
CELKEM	43 808	46 064
GYMNÁZIUM 4LETÉ	7 474	7 990
GYMNÁZIUM 6LETÉ	947	963
GYMNÁZIUM 8LETÉ	4 402	4 600
LYCEUM	2 516	2 638
SOŠ EKONOMICKÉ	3 150	3 276
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	3 762	3 828
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	4 048	4 173
SOŠ TECHNICKÉ 1	5 245	5 549
SOŠ TECHNICKÉ 2	1 064	1 059
SOŠ UMĚLECKÉ	2 046	2 182
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	2 026	2 020
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	1 458	1 524
SOU TECHNICKÉ	1 820	2 022
SOU OSTATNÍ	1 274	1 473
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	403	477
NÁSTAVBY OSTATNÍ	2 173	2 290

ANGLIČTINA – % SKÓR – MZ 2018 A 2019 JARO

PODLE OBORU



ANGLIČTINA – HISTOGRAM – JARNÍ ZO

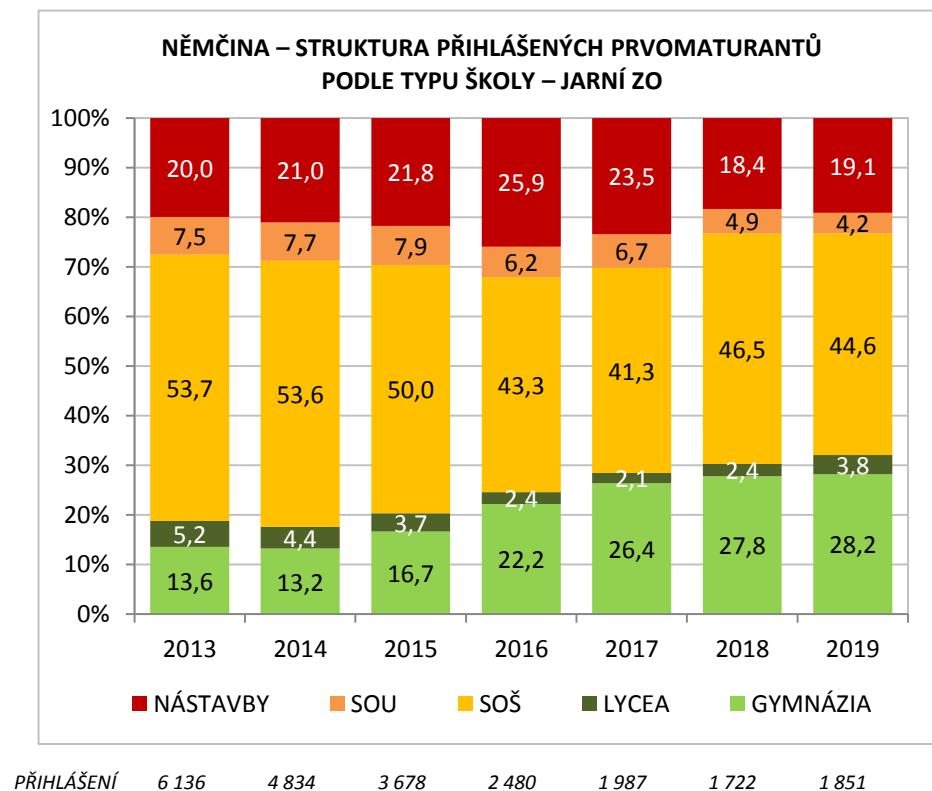


NĚMECKÝ JAZYK

NJ – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH DIDAKTICKÉ TESTY – JARNÍ ZO

NJ - DIDAKTICKÉ TESTY PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENI							KONALI						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	6 136	4 834	3 678	2 480	1 987	1 722	1 851	5 322	4 081	3 048	2 066	1 676	1 515	1 626
GYMNÁZIUM	834	639	614	551	525	479	522	803	615	596	537	516	468	510
LYCEUM	320	213	135	59	41	42	71	299	200	129	56	40	37	62
SOŠ	3 293	2 592	1 839	1 074	821	800	827	2 885	2 205	1 532	880	675	689	710
SOU	463	374	290	153	134	85	77	367	298	233	113	103	72	69
NÁSTAVBY	1 226	1 016	800	643	466	316	354	968	763	558	480	342	249	275
CELKEM	6 136	4 834	3 678	2 480	1 987	1 722	1 851	5 322	4 081	3 048	2 066	1 676	1 515	1 626
GYMNÁZIUM 4LETÉ	526	369	311	277	276	238	244	502	353	296	268	267	230	236
GYMNÁZIUM 6LETÉ	37	40	64	37	37	37	57	37	40	64	37	37	37	57
GYMNÁZIUM 8LETÉ	271	230	239	237	212	204	221	264	222	236	232	212	201	217
LYCEUM	320	213	135	59	41	42	71	299	200	129	56	40	37	62
SOŠ EKONOMICKÉ	599	354	256	161	128	108	98	530	299	207	134	113	95	88
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	786	600	415	229	187	166	154	701	495	357	196	141	139	129
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	658	527	407	254	187	181	195	577	458	341	200	149	156	159
SOŠ TECHNICKÉ 1	243	181	143	73	48	61	49	210	156	113	55	40	53	44
SOŠ TECHNICKÉ 2	127	104	93	63	30	49	43	104	89	74	53	20	46	32
SOŠ UMĚLECKÉ	192	146	100	43	25	27	30	167	125	86	36	22	22	23
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	428	443	266	156	154	147	207	382	390	223	124	136	126	187
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	260	237	159	95	62	61	51	214	193	131	82	54	52	48
SOU TECHNICKÉ	135	98	76	40	52	27	31	109	72	62	33	41	24	29
SOU OSTATNÍ	328	276	214	113	82	58	46	258	226	171	80	62	48	40
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	77	62	74	43	35	23	28	63	47	55	36	28	17	25
NÁSTAVBY OSTATNÍ	1 149	954	726	600	431	293	326	905	716	503	444	314	232	250
CELKEM	6 136	4 834	3 678	2 480	1 987	1 722	1 851	5 322	4 081	3 048	2 066	1 676	1 515	1 626
CHLAPCI	1 757	1 395	1 138	782	587	558	527	1 470	1 133	915	632	469	486	461
DÍVKY	4 379	3 439	2 540	1 698	1 400	1 164	1 324	3 852	2 948	2 133	1 434	1 207	1 029	1 165

NĚMČINA – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ

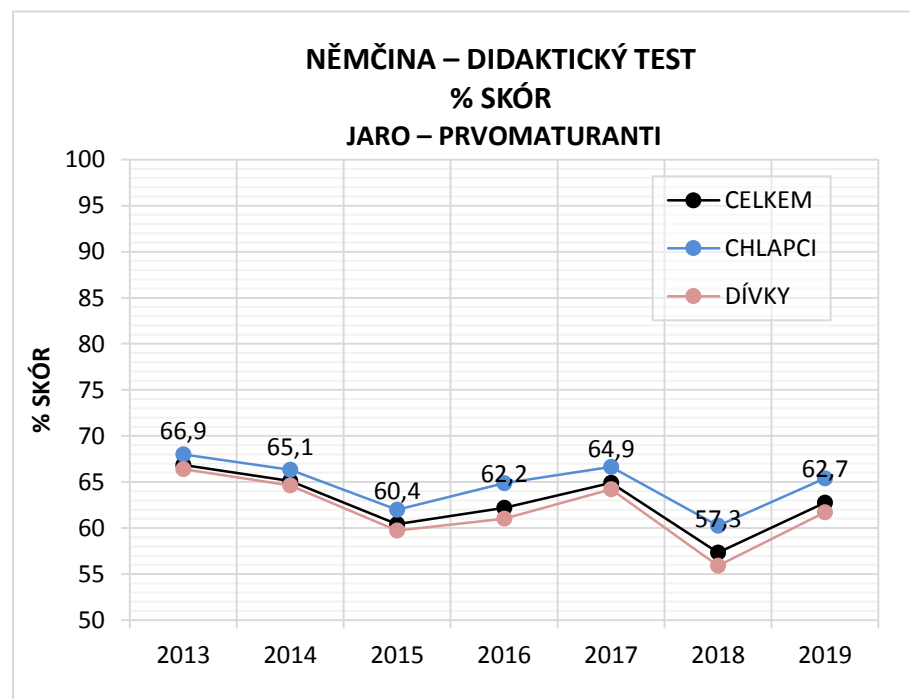
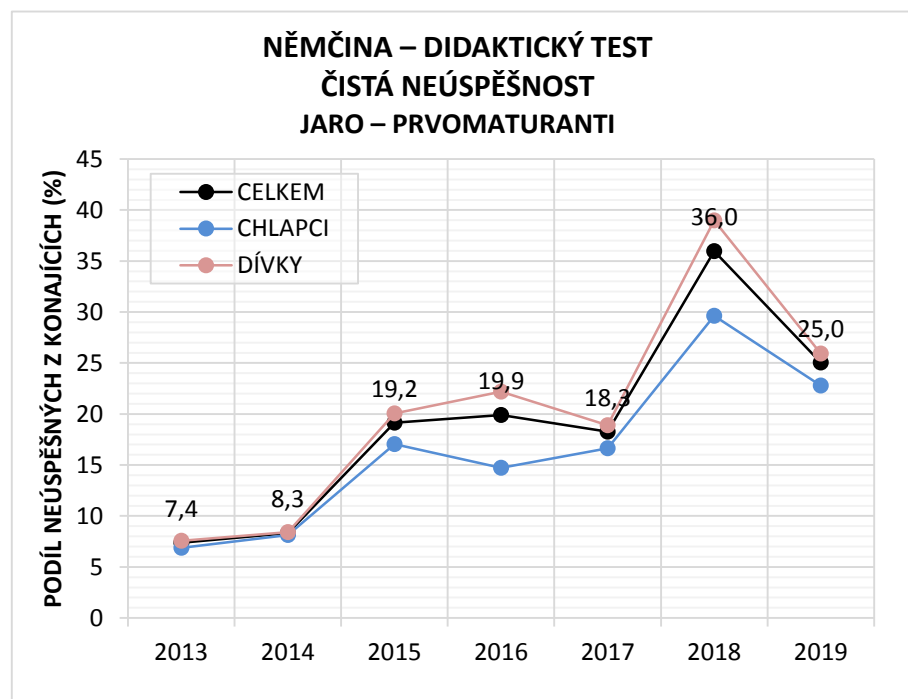


NĚMČINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Didaktický test z němčiny konalo v letošním jarním ZO 1,6 tis. prvomaturantů (zkoušku z NJ si vybralo 2,7 % všech, kteří se přihlásili k 2. povinné zkoušce, a poprvé od roku 2011 pozorujeme meziroční nárůst zájmu o tento předmět). **Čistá neúspěšnost** klesla meziročně o celých 11 procentních bodů na úroveň **25 %**.

Chlapci si vedli, stejně jako v předchozích letech, lépe než dívky – neuspěli v **22,8 %** případů, zatímco **dívky** ve **25,9 %**. Meziroční pokles neúspěšnosti byl o něco výraznější v případě dívek (o 13 p. b.) než u chlapců (o 6,9 p. b.).

Průměrný % skór dosáhl v letošním jarním ZO hodnoty 62,7 %, tj. o 5,4 p. b. více než v roce předchozím.



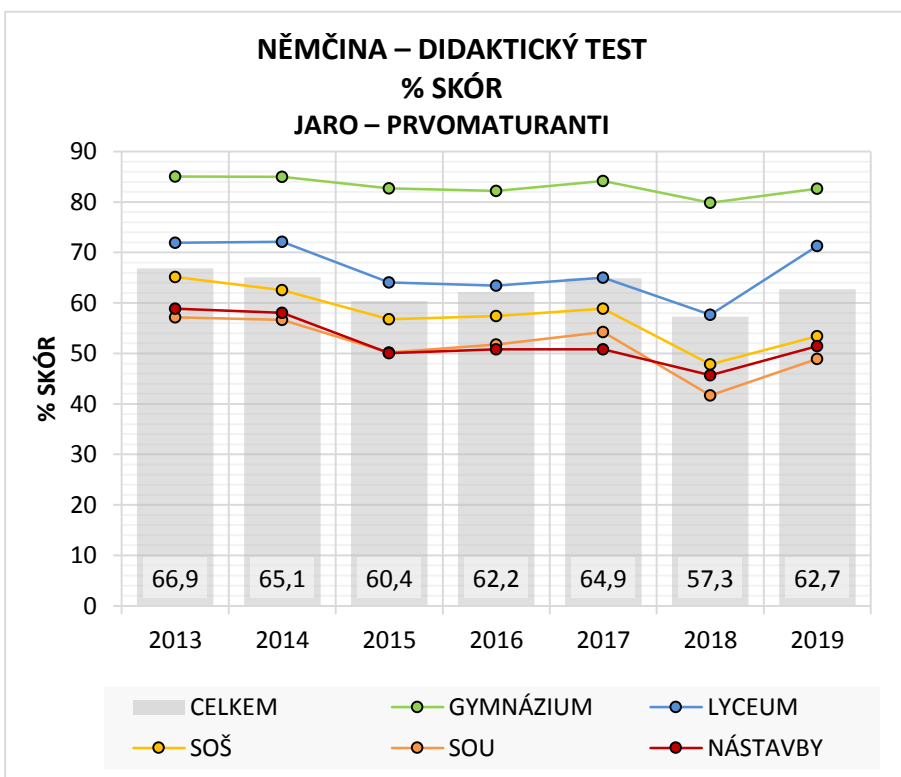
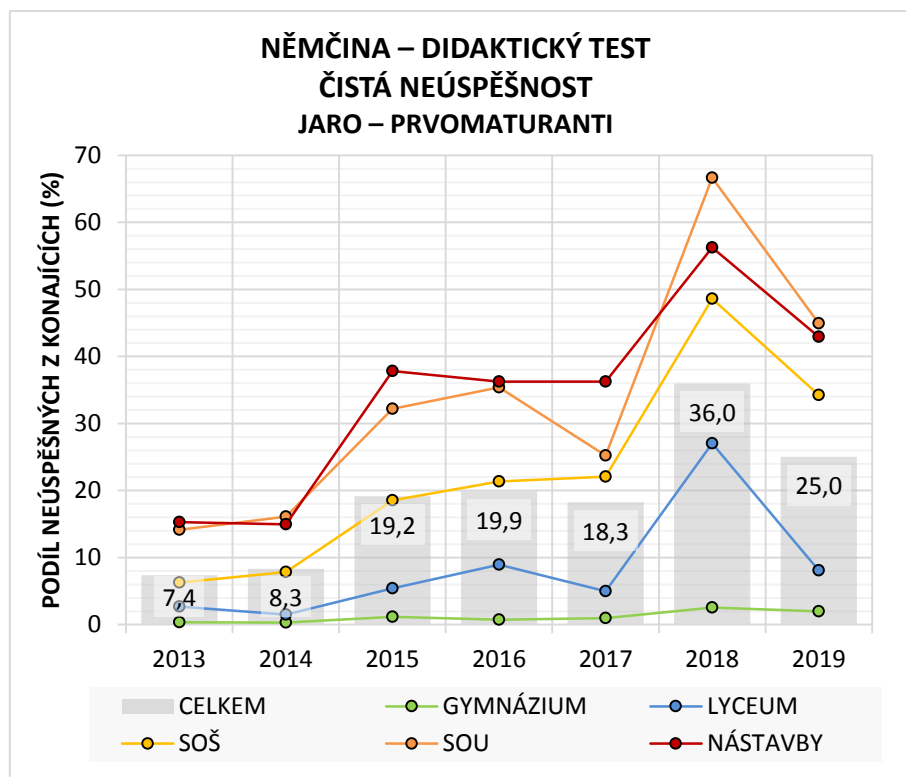
NĚMČINA – DIDAKTICKÝ TEST – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

V populaci žáků, kteří si volí NJ, jsou dvě poměrně odlišné skupiny maturantů. Jednou z nich jsou **gymnazisté**, kde se neúspěšnost pohybuje kolem **2 %** a meziroční pokles neúspěšnosti tak činí méně než 1 procentní bod.

Druhou skupinu tvoří **sektor odborných škol** (ze SOŠ zejména hotelové a podnikatelské, pedagogické a humanitní a zdravotnické obory, dále SOU a nástavby), které se svými výsledky pohybují těsně kolem mezní hranice úspěšnosti a podíl neúspěšných dosáhl v letošním roce více než 30 % v případě SOŠ a více než 40 % u SOU a nástaveb.

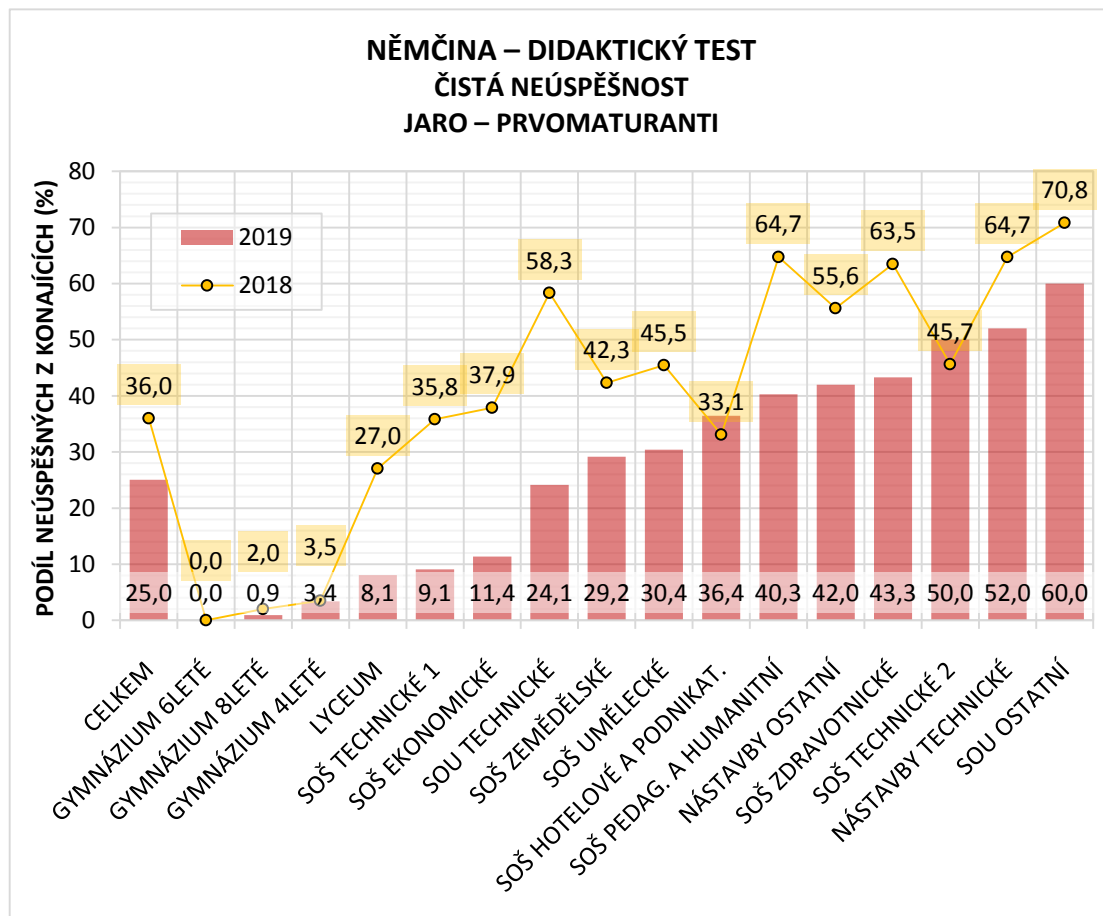
Za snížením čisté neúspěšnosti oproti jarnímu ZO 2018 stojí zejména výkon druhé zmíněné skupiny maturantů, tedy odborných škol. Meziroční pokles na SOŠ činí 14,4 p. b., na SOU 21,7 p. b. a v nástavbovém studiu pak 13,7 p. b.



Pozn.: % SKÓR - průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

NĚMČINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – MZ 2018 A 2019 JARO

PODLE OBORU

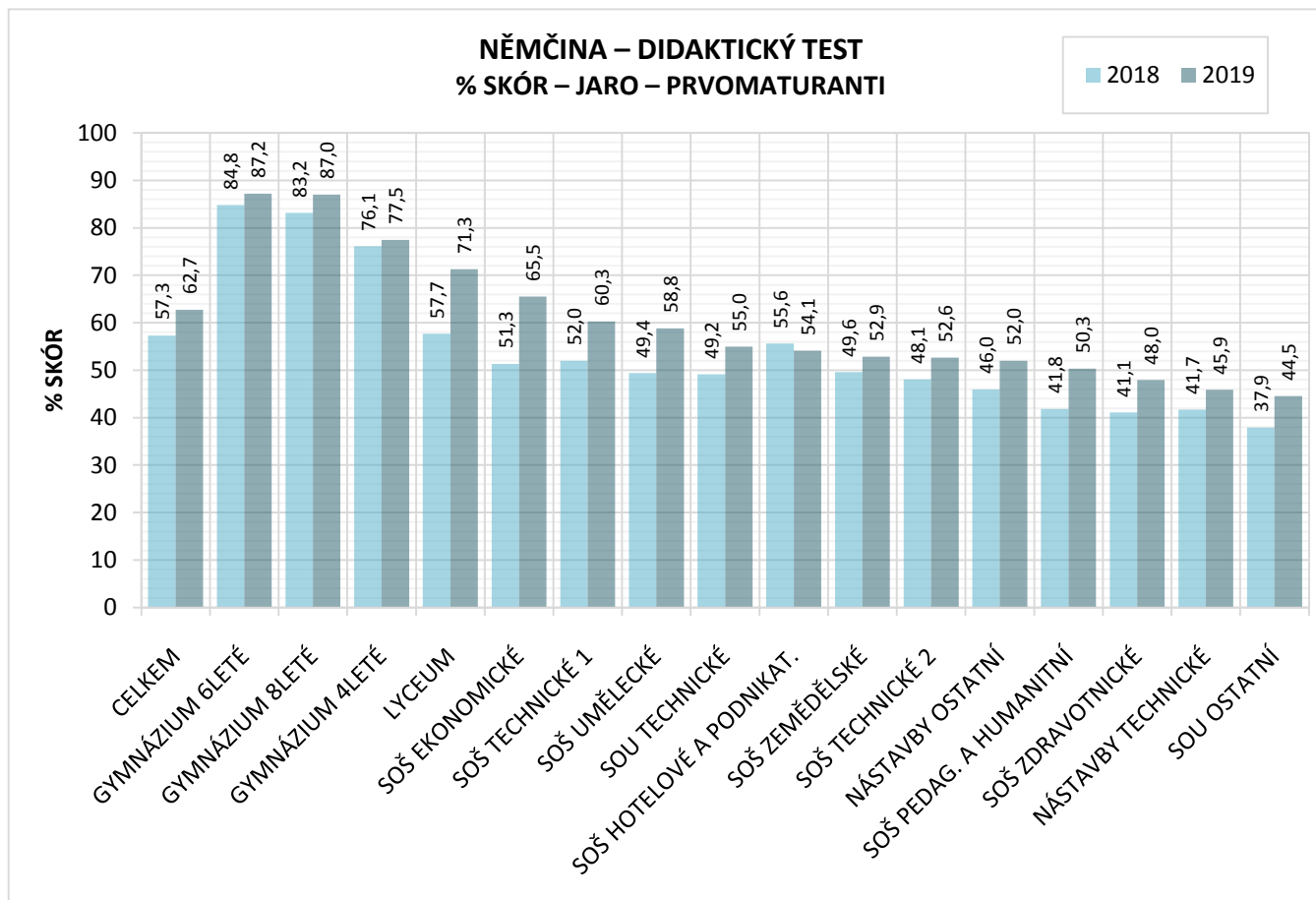


Největší meziroční pokles neúspěšnosti v testu z němčiny vykázali prvomaturanti v ekonomických SOŠ, SOŠ technických skupiny 1, SOŠ pedagogických a zdravotnických.

NJ - DIDAKTICKÉ TESTY PRVOMATURANTI	KONALI	
	2018	2019
CELKEM	1 515	1 626
GYMNÁZIUM 4LETÉ	230	236
GYMNÁZIUM 6LETÉ	37	57
GYMNÁZIUM 8LETÉ	201	217
LYCEUM	37	62
SOŠ EKONOMICKÉ	95	88
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	139	129
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	156	159
SOŠ TECHNICKÉ 1	53	44
SOŠ TECHNICKÉ 2	46	32
SOŠ UMĚLECKÉ	22	23
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	126	187
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	52	48
SOU TECHNICKÉ	24	29
SOU OSTATNÍ	48	40
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	17	25
NÁSTAVBY OSTATNÍ	232	250

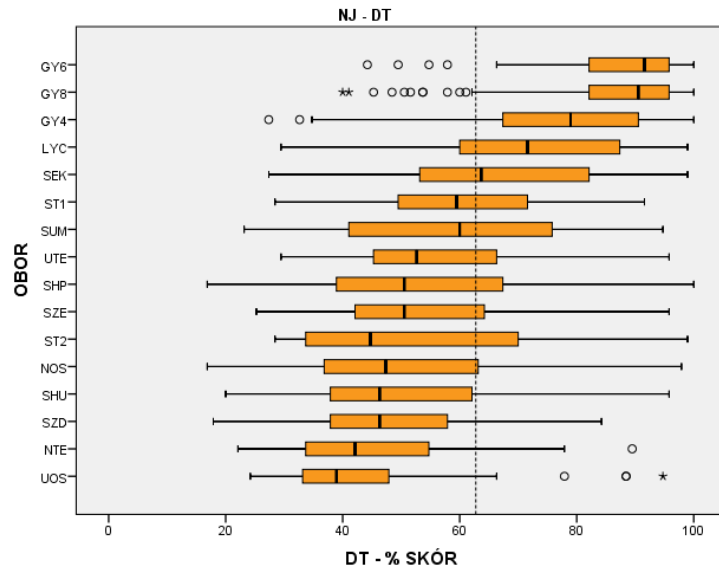
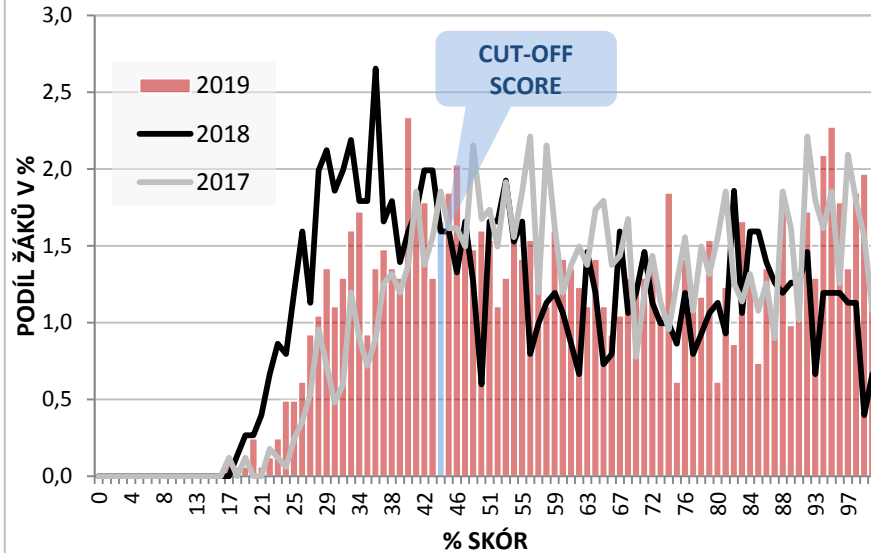
NĚMČINA – % SKÓR – MZ 2018 A 2019 JARO

PODLE OBORU

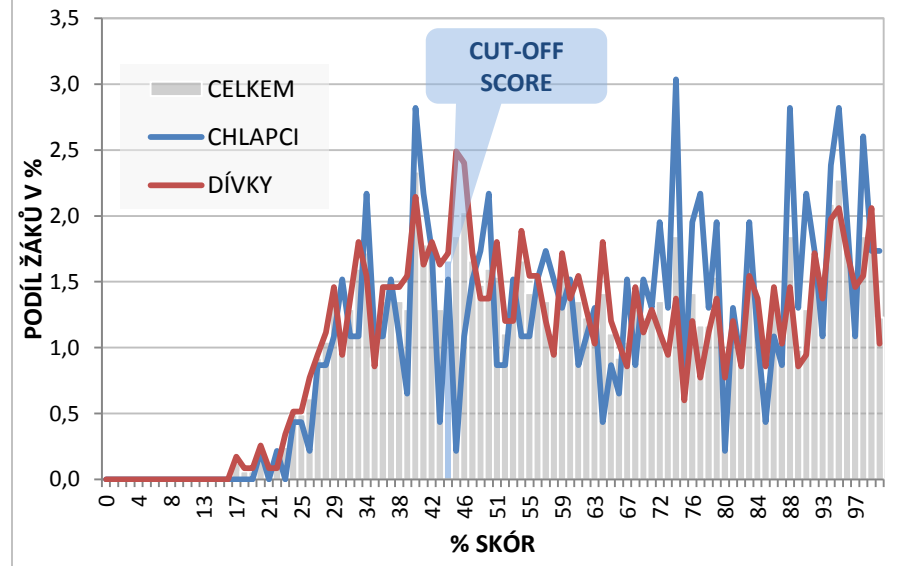


NĚMČINA – HISTOGRAM – JARNÍ ZO

NJ – DIDAKTICKÝ TEST – ČETNOST % SKÓRU
JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI



NJ – DIDAKTICKÝ TEST – ČETNOST % SKÓRU
JARNÍ ZO 2019 – PRVOMATURANTI

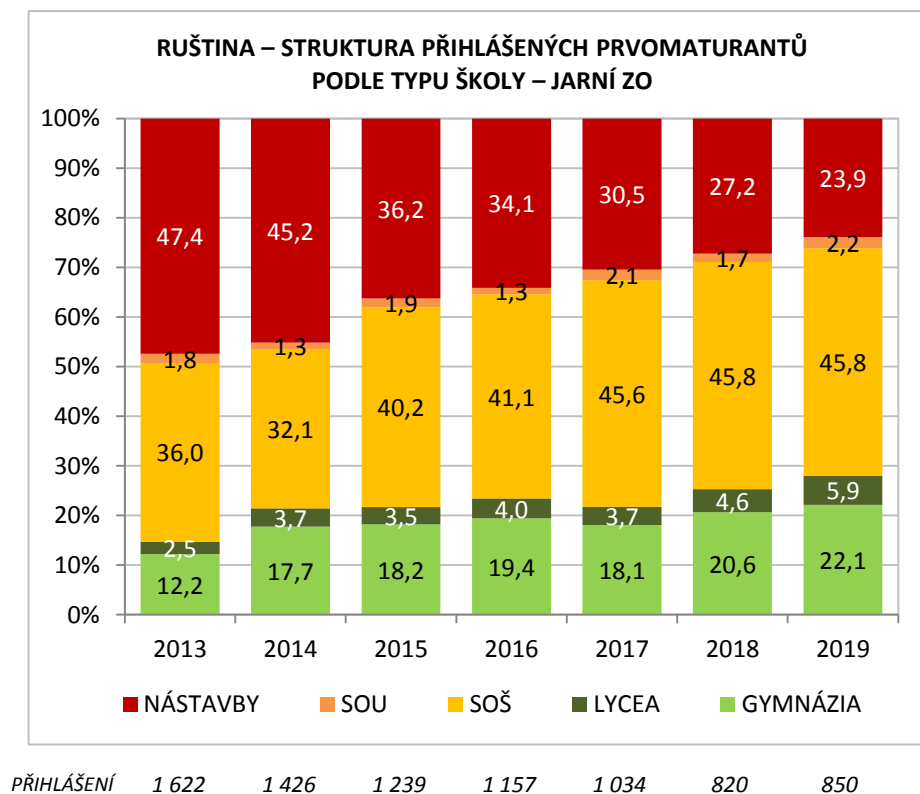


RUSKÝ JAZYK

RJ – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH DIDAKTICKÉ TESTY – JARNÍ ZO

RJ - DIDAKTICKÉ TESTY PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENÍ							KONALI						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	1 622	1 426	1 239	1 157	1 034	820	850	1 500	1 304	1 104	1 008	914	734	743
GYMNÁZIUM	198	253	226	225	187	170	188	188	240	213	195	181	161	179
LYCEUM	41	53	43	46	38	38	50	37	45	43	39	38	34	44
SOŠ	584	458	498	476	472	375	389	520	414	430	402	406	319	334
SOU	30	18	23	15	22	14	19	26	12	17	8	15	12	14
NÁSTAVBY	769	644	449	395	315	223	204	729	593	401	364	274	208	172
CELKEM	1 622	1 426	1 239	1 157	1 034	820	850	1 500	1 304	1 104	1 008	914	734	743
GYMNÁZIUM 4LETÉ	141	178	151	132	134	135	133	133	169	139	116	131	130	127
GYMNÁZIUM 6LETÉ	16	14	20	13	12	5	10	16	14	19	13	12	5	10
GYMNÁZIUM 8LETÉ	41	61	55	80	41	30	45	39	57	55	66	38	26	42
LYCEUM	41	53	43	46	38	38	50	37	45	43	39	38	34	44
SOŠ EKONOMICKÉ	147	126	124	130	92	95	112	132	112	102	113	80	83	99
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	159	120	118	114	124	105	73	132	105	99	90	107	84	57
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	224	137	195	142	172	116	152	209	125	173	118	148	101	133
SOŠ TECHNICKÉ 1	3	7	14	16	9	10	16	3	6	12	15	6	8	13
SOŠ TECHNICKÉ 2	7	9	15	10	15	10	7	6	9	14	7	6	8	7
SOŠ UMĚLECKÉ	2	3	3	8	11	15	7	2	3	2	8	11	14	6
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	39	54	22	44	41	22	16	34	52	22	41	40	19	14
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	3	2	7	12	8	2	6	2	2	6	10	8	2	5
SOU TECHNICKÉ	14	6	8	2	4	0	2	14	6	8	1	3	0	2
SOU OSTATNÍ	16	12	15	13	18	14	17	12	6	9	7	12	12	12
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	62	27	23	29	14	12	23	58	23	22	26	12	12	22
NÁSTAVBY OSTATNÍ	707	617	426	366	301	211	181	671	570	379	338	262	196	150
CELKEM	1 622	1 426	1 239	1 157	1 034	820	850	1 500	1 304	1 104	1 008	914	734	743
CHLAPCI	414	365	327	294	263	203	215	367	312	277	248	217	180	189
DÍVKY	1 208	1 061	912	863	771	617	635	1 133	992	827	760	697	554	554

RUŠTINA – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ

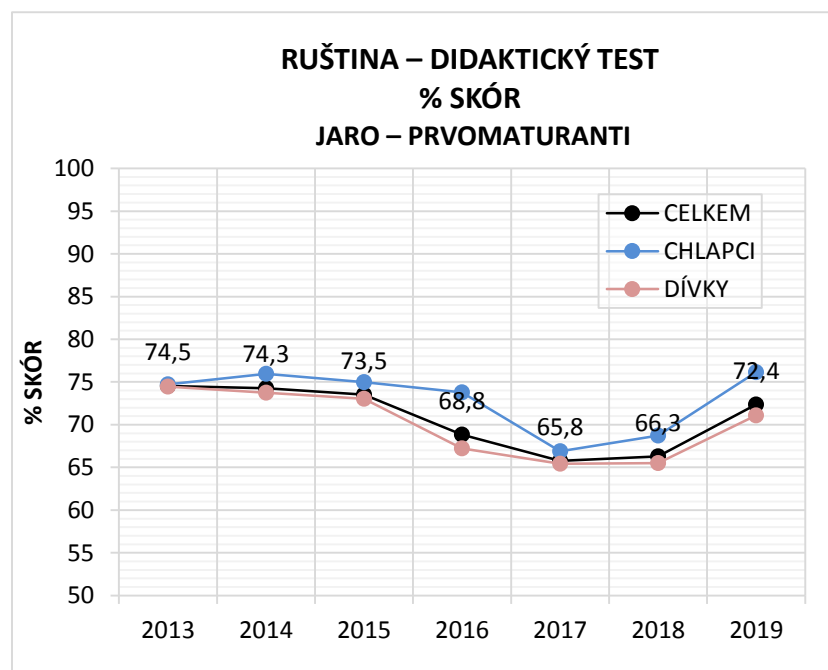
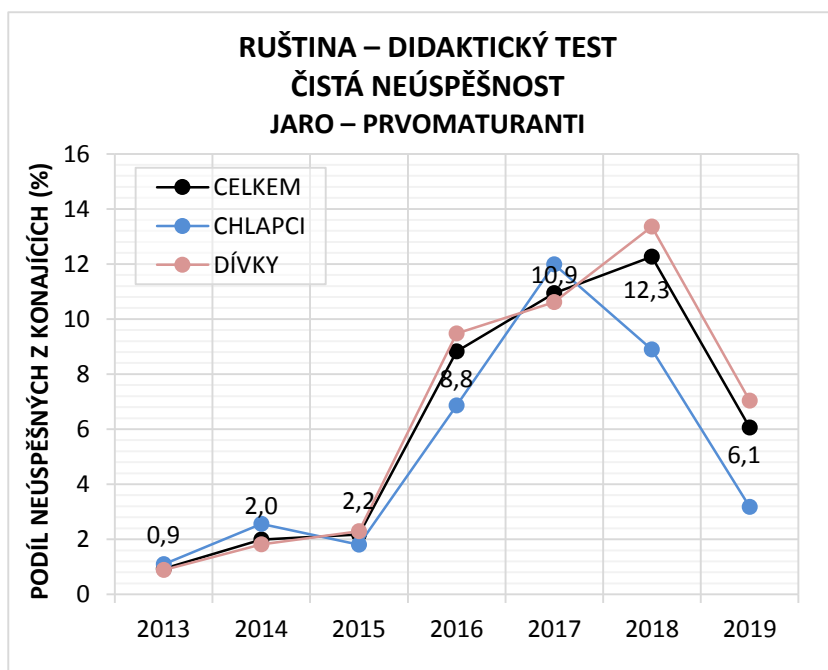


RUŠTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Didaktický test z ruštiny konalo v jarním ZO 743 prvomaturantů (zkoušku z RJ si vybralo 1,3 % těch, kteří se přihlásili k 2. povinné zkoušce, což představuje mírný meziroční nárůst zájmu o tento předmět). **Čistá neúspěšnost** klesla na úroveň **6,1 %**, oproti jarnímu ZO 2018 tedy o 6,2 procentního bodu. Souvislost je možné v tomto případě hledat ve vyšším zastoupení maturantů z gymnázií a lyceí a úbytku relativně slabých žáků z nástavbového studia (často z neprezenčních forem vzdělávání), kteří se obvykle pohybují těsně kolem mezní hranice úspěšnosti.

Chlapci vykázali, stejně jako v předchozím roce, nižší míru neúspěšnosti než **dívky** – neuspěli v **3,2 %** případů, zatímco **dívky** v **7 %**.

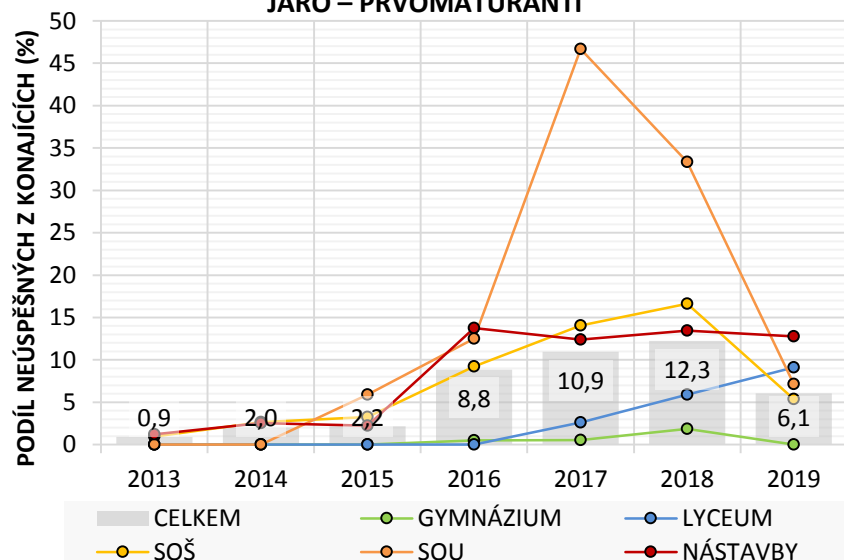
Průměrný % skór dosáhl v jarním ZO 2019 úrovně 72,4 %, což je o 6,1 p. b. více než v roce předchozím.



Pozn: % SKÓR - průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

RUŠTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

**RUŠTINA – DIDAKTICKÝ TEST
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST
JARO – PRVOMATURANTI**



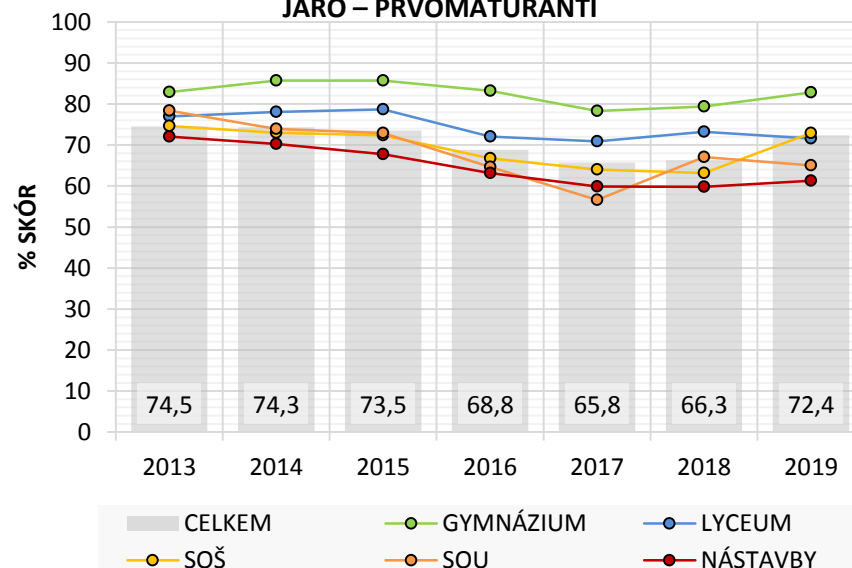
RJ - DIDAKTICKÉ TESTY PRVOMATURANTI	KONALI DT						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	1 500	1 304	1 104	1 008	914	734	743
GYMNÁZIUM	188	240	213	195	181	161	179
LYCEUM	37	45	43	39	38	34	44
SOŠ	520	414	430	402	406	319	334
SOU	26	12	17	8	15	12	14
NÁSTAVBY	729	593	401	364	274	208	172

Výkyvy v ukazateli čisté neúspěšnosti a průměrného % skóru DT z ruštiny u jednotlivých typů škol je třeba posuzovat s ohledem na poměrně nízké zastoupení některých z nich – zejména SOU a lyceí.

V populaci žáků, kteří si volí RJ, existují dvě výrazně odlišné a srovnatelně velké skupiny. Jednou z nich jsou gymnazisté s mírou neúspěšnosti téměř na hodnotě 0. Druhá skupina jsou nástavby, často jiných než denních forem vzdělávání, kde podíl neúspěšných v posledních čtyřech letech osciluje kolem hodnoty 13 %.

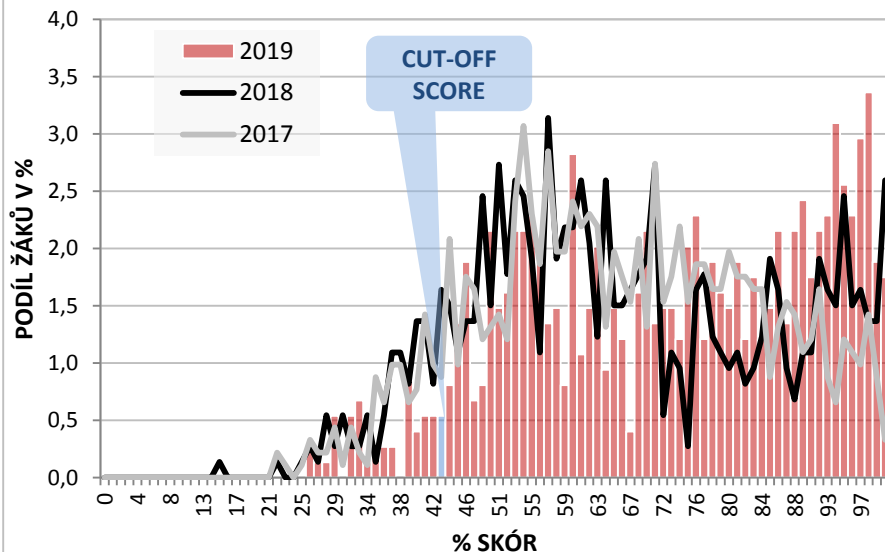
Za poklesem čisté neúspěšnosti oproti loňsku stojí zejména výkon dominantní skupiny maturantů ze SOŠ, která si polepšila o více než 11 p. b. na hodnotu 5,4 %

**RUŠTINA – DIDAKTICKÝ TEST
% SKÓR
JARO – PRVOMATURANTI**



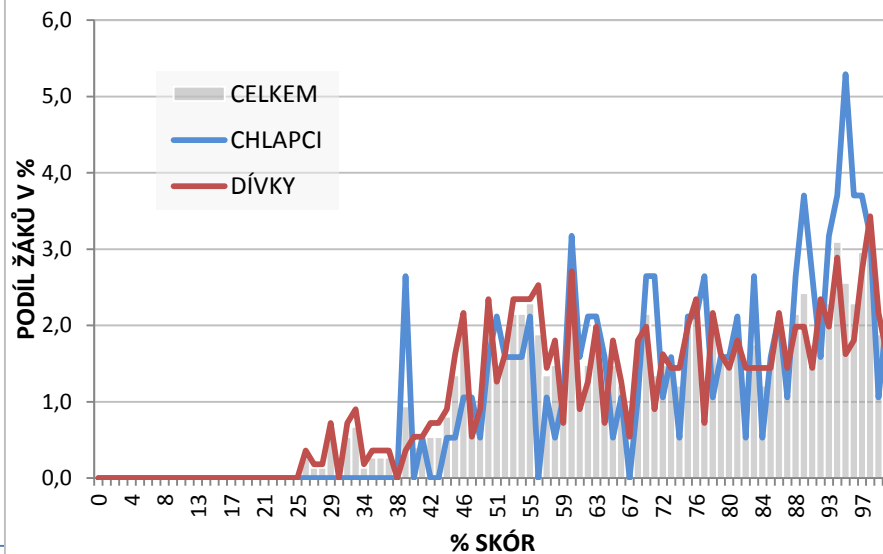
Pozn.: % SKÓR - průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

**RUŠTINA – DIDAKTICKÝ TEST – ČETNOST % SKÓRU
JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI**



RUŠTINA – HISTOGRAM – JARNÍ ZO

**RUŠTINA - DIDAKTICKÝ TEST – ČETNOST % SKÓRU
JARNÍ ZO 2019 - PRVOMATURANTI**

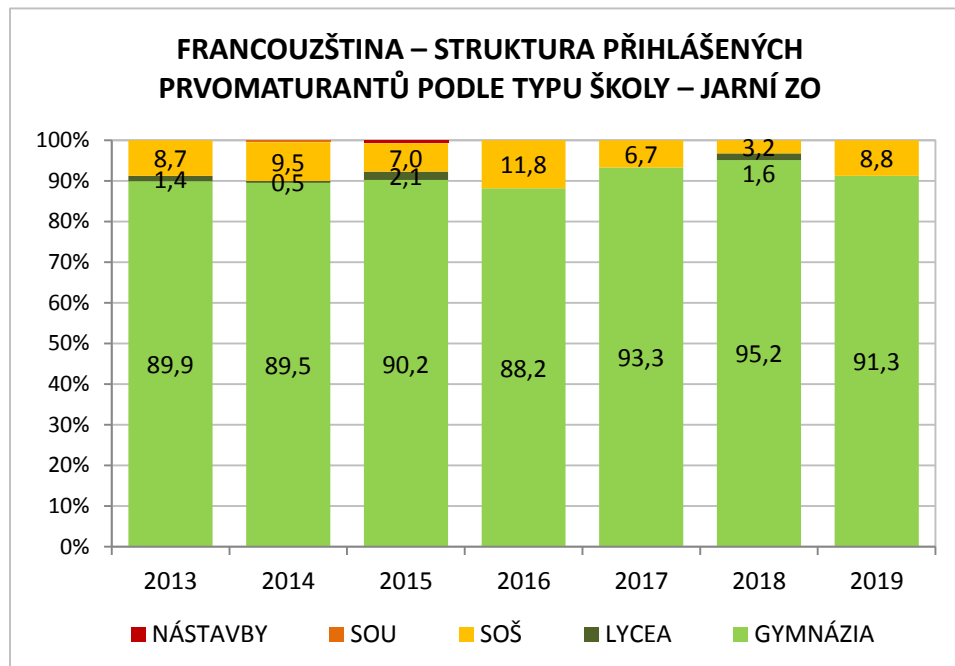


FRANCOUZSKÝ JAZYK

FJ – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH DIDAKTICKÉ TESTY – JARNÍ ZO

FJ - DIDAKTICKÉ TESTY PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENI							KONALI						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	218	200	143	127	119	124	80	211	195	137	125	117	122	75
GYMNÁZIUM	196	179	129	112	111	118	73	190	177	127	111	110	117	69
LYCEUM	3	1	3	0	0	2	0	3	1	3	0	0	2	0
SOŠ	19	19	10	15	8	4	7	18	16	6	14	7	3	6
SOU	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
NÁSTAVBY	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
CELKEM	218	200	143	127	119	124	80	211	195	137	125	117	122	75
GYMNÁZIUM 4LETÉ	78	86	41	30	32	44	18	73	85	40	29	32	44	17
GYMNÁZIUM 6LETÉ	44	26	28	33	26	28	13	43	26	28	33	26	28	13
GYMNÁZIUM 8LETÉ	74	67	60	49	53	46	42	74	66	59	49	52	45	39
LYCEUM	3	1	3	0	0	2	0	3	1	3	0	0	2	0
SOŠ EKONOMICKÉ	3	3	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	11	15	10	14	8	4	5	10	12	6	14	7	3	4
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	3	1	0	1	0	0	1	3	1	0	0	0	0	1
SOŠ TECHNICKÉ 1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
SOŠ TECHNICKÉ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOŠ UMĚLECKÉ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOU TECHNICKÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOU OSTATNÍ	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NÁSTAVBY OSTATNÍ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
CELKEM	218	200	143	127	119	124	80	211	195	137	125	117	122	75
CHLAPCI	45	32	29	28	22	21	14	41	32	27	28	21	20	14
DÍVKY	173	168	114	99	97	103	66	170	163	110	97	96	102	61

FRANCOUZŠTINA – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ

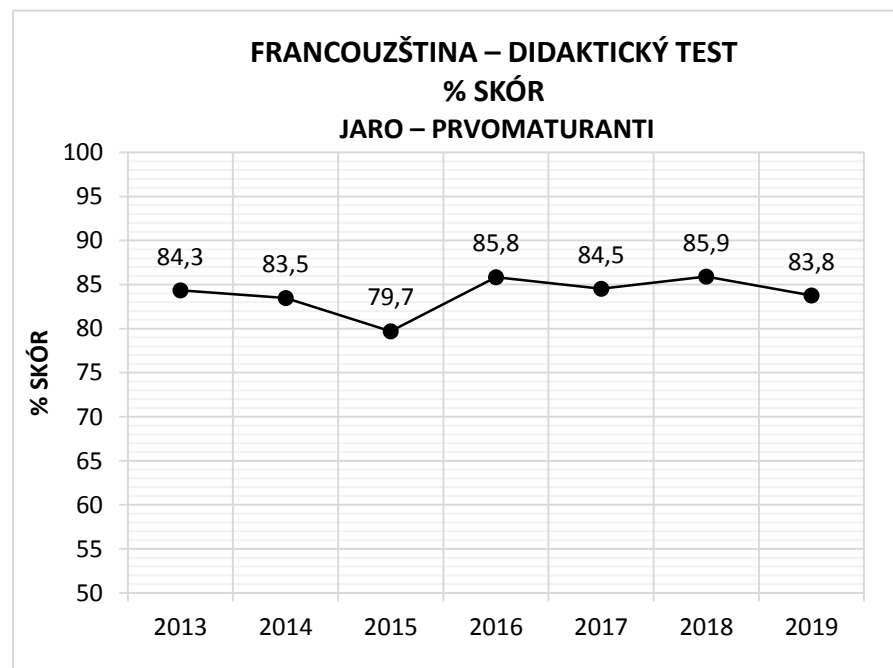
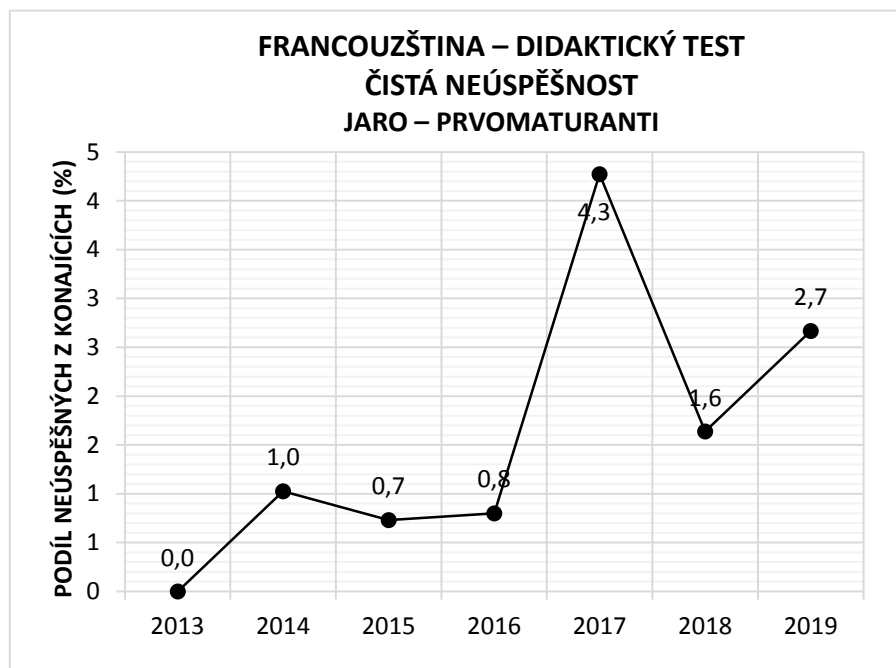


PŘIHLÁŠENÍ 218 200 143 127 119 124 80

FRANCOUZŠTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Didaktický test z francouzštiny konalo v jarním ZO 2019 pouze 75 prvomaturantů a neúspěchem skončil pro **2,7 %** z nich.

Průměrný % skór dosáhl úrovně 83,8 %, tj. o 2,1 p. b. méně než v roce předchozím.



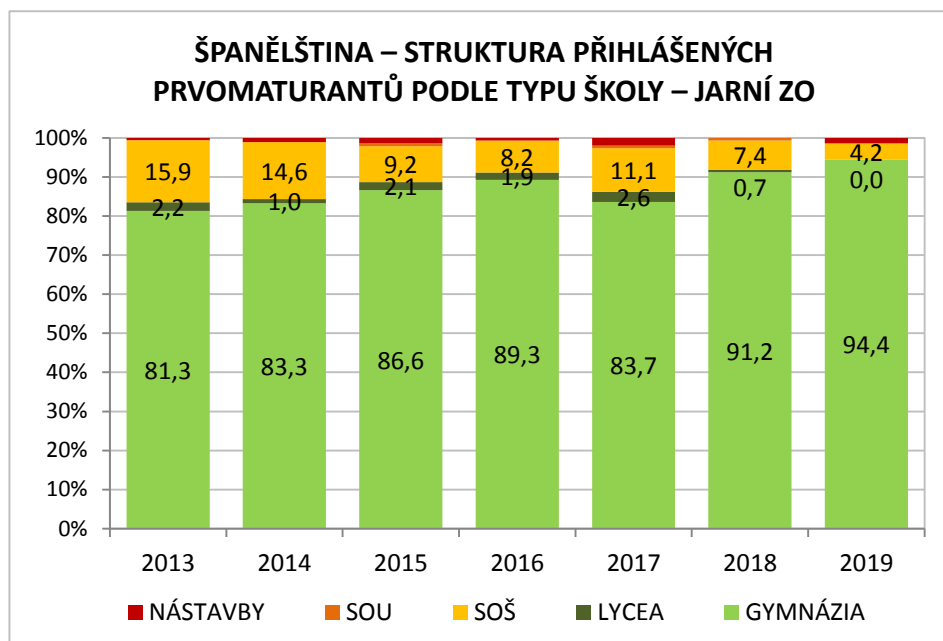
Pozn: % SKÓR - průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

ŠJ – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH DIDAKTICKÉ TESTY – JARNÍ ZO

ŠJ - DIDAKTICKÉ TESTY PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENI							KONALI						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CELKEM	182	192	142	159	153	148	144	176	185	133	153	145	143	137
GYMNÁZIUM	148	160	123	142	128	135	136	146	157	119	139	124	131	132
LYCEUM	4	2	3	3	4	1	0	4	1	2	2	4	1	0
SOŠ	29	28	13	13	17	11	6	25	25	11	12	16	10	5
SOU	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
NÁSTAVBY	1	2	2	1	3	0	2	1	2	1	0	1	0	0
CELKEM	182	192	142	159	153	148	144	176	185	133	153	145	143	137
GYMNÁZIUM 4LETÉ	34	27	31	32	30	30	24	33	25	29	31	28	29	24
GYMNÁZIUM 6LETÉ	104	118	81	86	73	80	77	104	117	80	84	72	78	73
GYMNÁZIUM 8LETÉ	10	15	11	24	25	25	35	9	15	10	24	24	24	35
LYCEUM	4	2	3	3	4	1	0	4	1	2	2	4	1	0
SOŠ EKONOMICKÉ	8	10	7	4	5	1	2	8	9	6	4	5	1	2
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	18	14	3	7	9	8	4	15	12	3	6	8	8	3
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	3	4	3	2	3	2	0	2	4	2	2	3	1	0
SOŠ TECHNICKÉ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOŠ TECHNICKÉ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOŠ UMĚLECKÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOU TECHNICKÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOU OSTATNÍ	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NÁSTAVBY OSTATNÍ	1	2	2	1	3	0	2	1	2	1	0	1	0	0
CELKEM	182	192	142	159	153	148	144	176	185	133	153	145	143	137
CHLAPCI	42	53	33	45	48	43	46	41	50	31	44	43	40	44
DÍVKY	140	139	109	114	105	105	98	135	135	102	109	102	103	93

ŠPANĚLŠTINA – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ

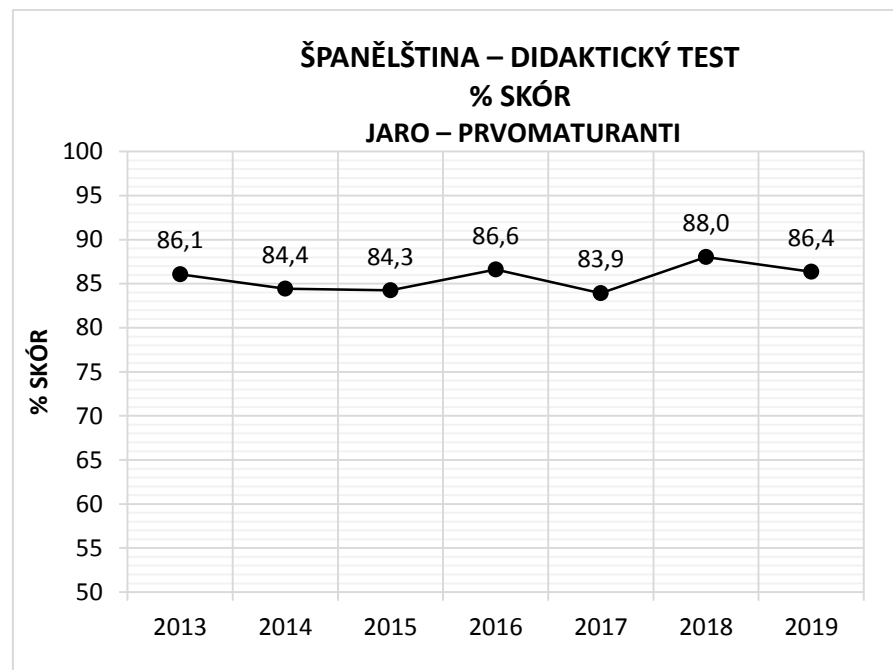
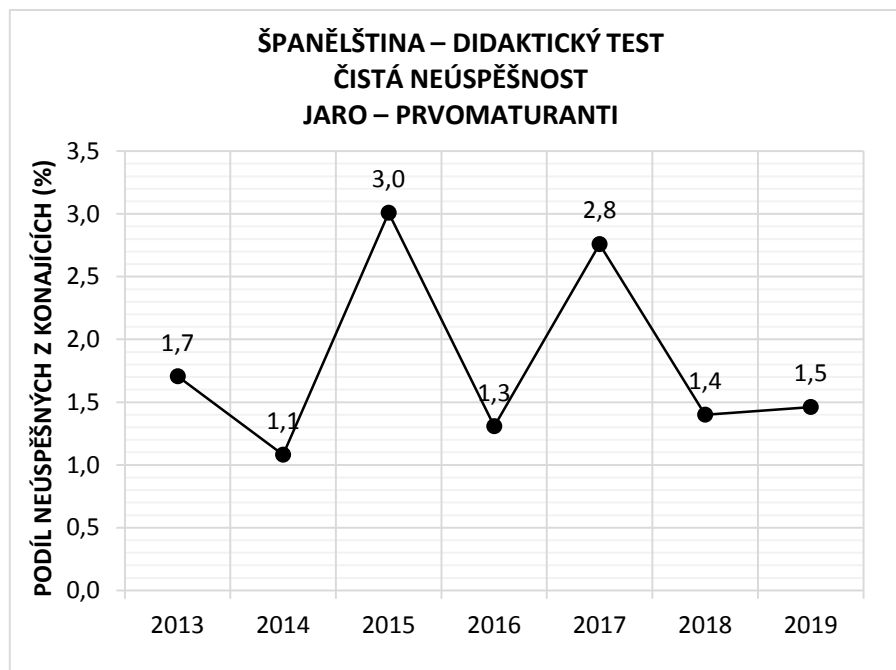


PŘIHLÁŠENÍ 182 192 142 159 153 148 144

ŠPANĚLŠTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Didaktický test ze španělštiny konalo letos 137 prvomaturantů a čistá neúspěšnost zůstala na srovnatelné úrovni s rokem předchozím – **1,5 %**.

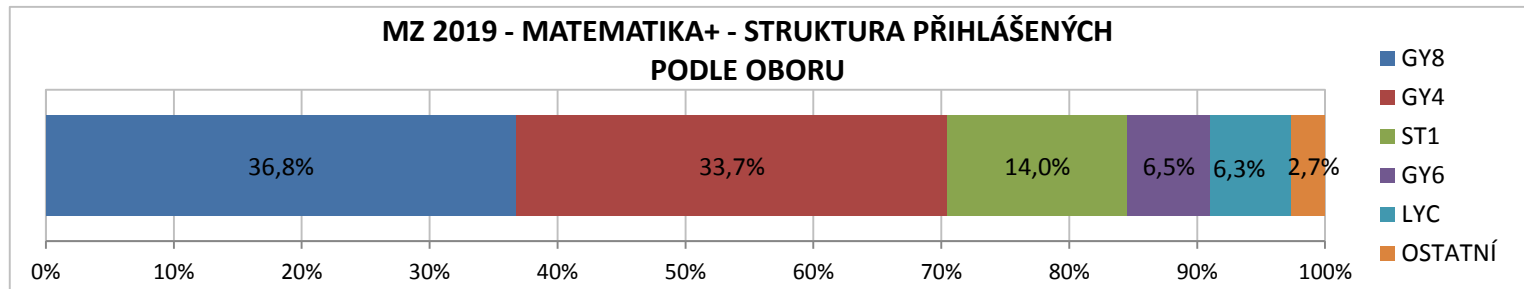
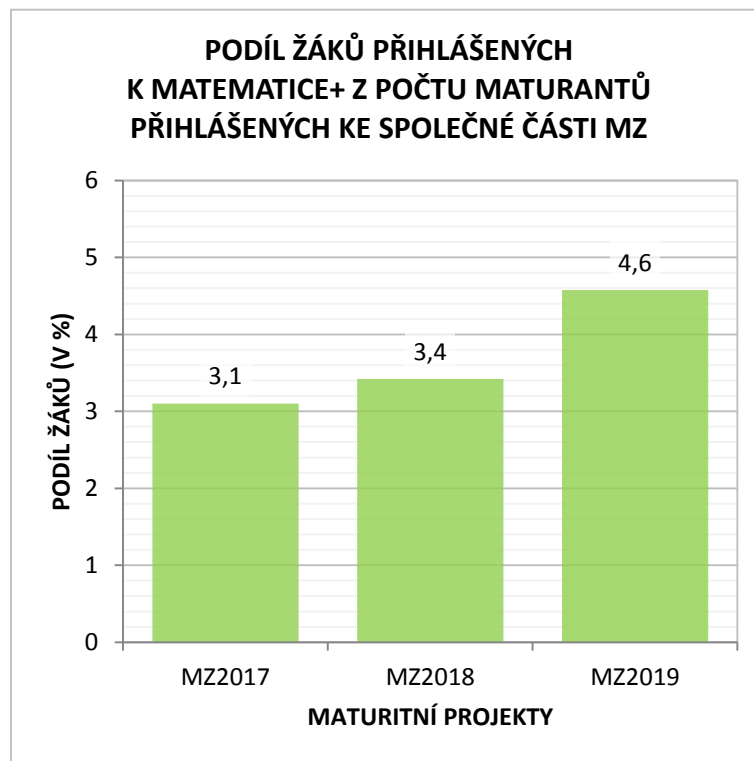
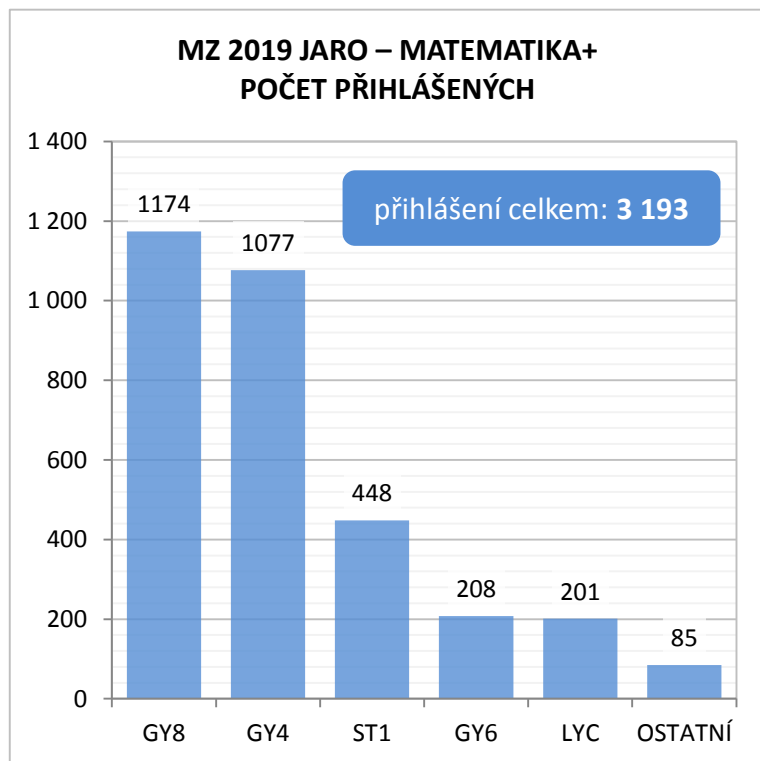
Průměrný % skór činí 86,4 %, což je o 1,6 p. b. méně než v roce 2018.



Pozn.: % SKÓR - průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

VÝBĚROVÁ ZKOUŠKA MATEMATIKA+

POČET A PODÍL A STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH K MATEMATICE+

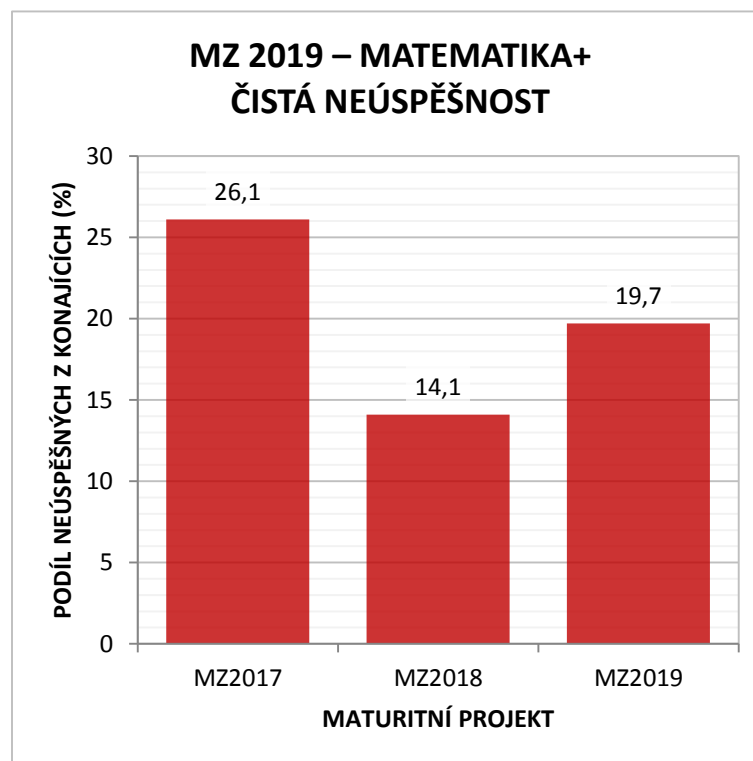
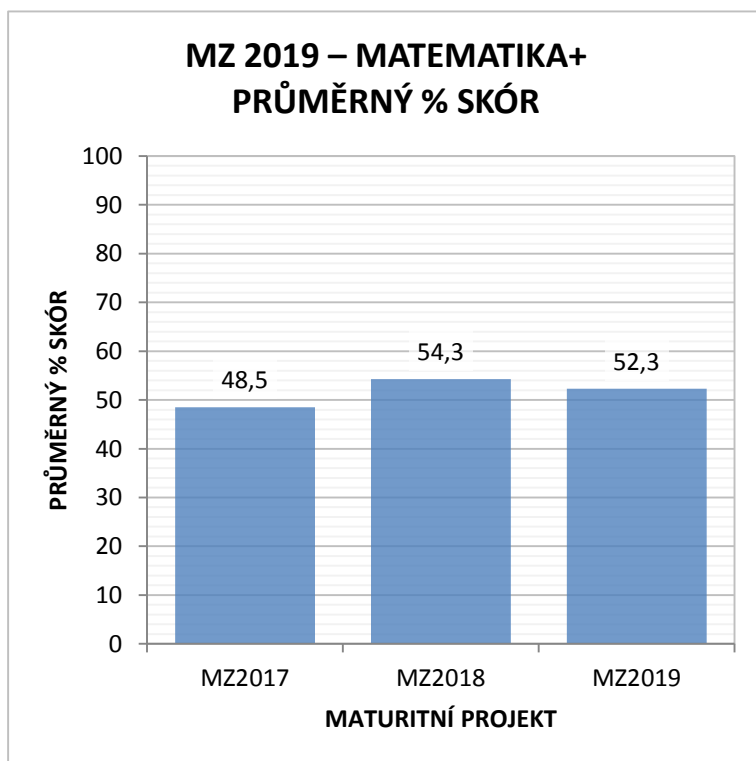


MATEMATIKA+ – PRŮMĚRNÝ % SKÓR A ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

K výběrové zkoušce matematika+ se letos přihlásilo 3 193 maturantů, což je o 823 maturantů více než v loňském roce. Zkoušku konalo 2 715 žáků (85 %). Z celkového počtu maturantů přihlášených ke společné části MZ tvoří žáci hlásící se k Matematice+ letos 4,6 % a jejich zastoupení má tak v čase rostoucí tendenci, v loňském roce byl tento podíl 3,4 %, v roce 2017 pak 3,1 %.

U zkoušky **neuspělo 19,7 % konajících**, což představuje meziroční nárůst neúspěšných o 5,6 procentního bodu.

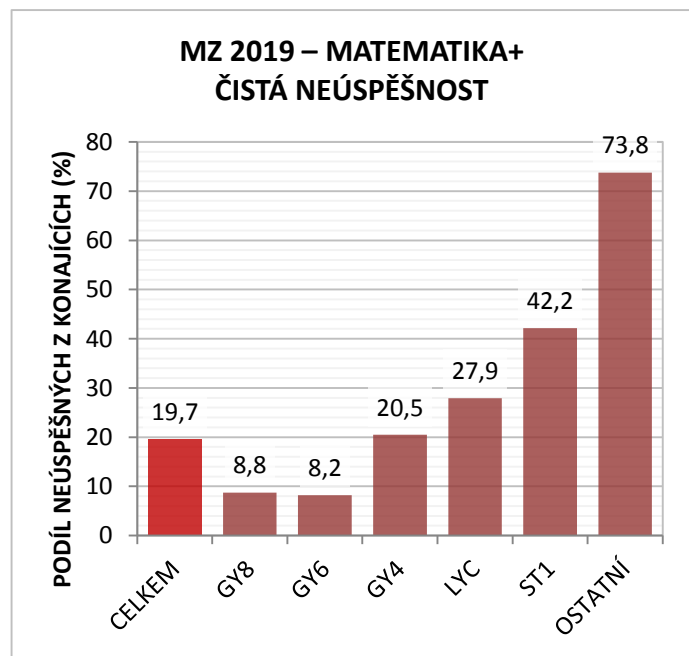
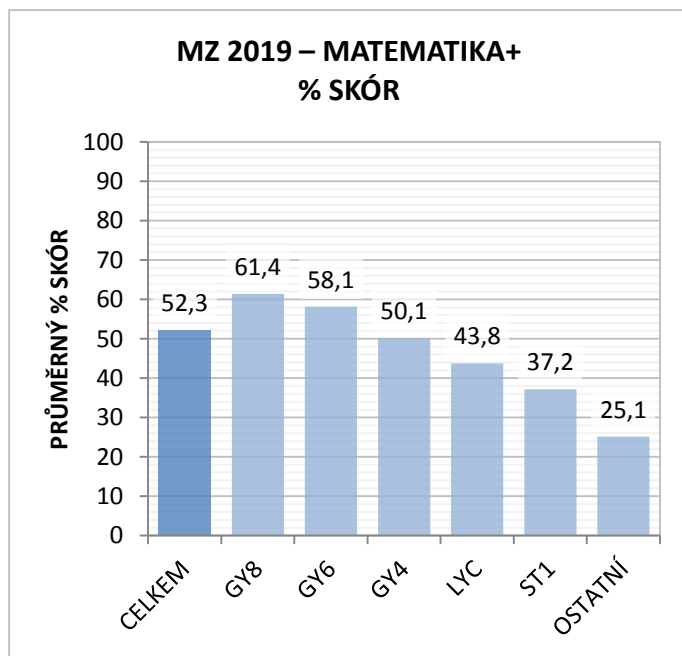
Průměrný dosažený % skór analogicky k vyšší neúspěšnosti klesl oproti loňsku o 2 procentní body na hodnotu **52,3 %**.



Pozn.: % SKÓR - průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

MATEMATIKA+ – PRŮMĚRNÝ % SKÓR A ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST PODLE OBORU

	PŘIHLÁŠENI	KONALI	USPĚLI	NEUSPĚLI	NEKONALI	% SKÓR	ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)
CELKEM	3 193	2 715	2 181	534	478	52,3	19,7
GYMNÁZIUM 8LETÉ	1 174	1 039	948	91	135	61,4	8,8
GYMNÁZIUM 6LETÉ	208	183	168	15	25	58,1	8,2
GYMNÁZIUM 4LETÉ	1 077	902	717	185	175	50,1	20,5
LYCEUM	201	179	129	50	22	43,8	27,9
SOŠ TECHNICKÉ 1	448	351	203	148	97	37,2	42,2
OSTATNÍ	85	61	16	45	24	25,1	73,8



VYSVĚTLIVKY

DT	DIDAKTICKÝ TEST
ČJ	ČEŠTINA
MA	MATEMATIKA
AJ	ANGLIČTINA
NJ	NĚMČINA
RJ	RUŠTINA
FJ	FRANCOUZŠTINA
ŠJ	ŠPANĚLŠTINA
ZO	ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ
P.B.	PROCENTNÍ BOD
SOŠ	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
SOU	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ
GY4	GYMNÁZIUM 4LETÉ
GY6	GYMNÁZIUM 6LETÉ
GY8	GYMNÁZIUM 8LETÉ
LYC	LYCEUM
NOS	NÁSTAVBY OSTATNÍ
NTE	NÁSTAVBY TECHNICKÉ
SEK	SOŠ EKONOMICKÉ
SHP	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.
SHU	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ
ST1	SOŠ TECHNICKÉ 1
ST2	SOŠ TECHNICKÉ 2
SUM	SOŠ UMĚLECKÉ
SZD	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ
SZE	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ
UOS	SOU OSTATNÍ
UTE	SOU TECHNICKÉ

PRVOMATURANTI - žáci, kteří se v daném roce hlásí k maturitní zkoušce poprvé, jejich první možný termín zkoušky může být pouze termínem řádným.

ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ TERMÍN - žáci, kteří se hlásí k řádnému termínu zkoušky, ale poslední ročník svého středoškolského studia navštěvovali a poprvé se tak maturitní zkoušce hlásili o rok či více let dříve. Důvodem, že se k řádnému termínu hlásí až rok či více let po ukončení studia, je fakt, že v předchozích řádných termínech zkoušku nekonali, neboť neukončili ročník a škola je ke konání maturitní zkoušky nepřipustila.

NÁHRADNÍ TERMÍN - přihlášení k náhradnímu termínu zkoušky jsou ti, kteří se již jednou či vícekrát k řádnému termínu maturitní zkoušky přihlásili, řádně ukončili vzdělávání a jejich neúčast u zkoušky ředitel omluvil.

OPRAVNÝ TERMÍN - přihlášení k opravnému termínu zkoušky jsou ti, kteří v některém z předchozích zkušebních období přihlášenou zkoušku konali, avšak neúspěšně. Za takové se považují i ti, kteří se k přihlášené zkoušce nedostavili a kterým ředitel školy absenci u zkoušky řádně neomluvil.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST - podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, ku počtu konajících zkoušku (%).

% SKÓR - průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.