

MATURITNÍ ZKOUŠKA

2017–2021

KRAJSKÝ POHLED

Zpracoval: Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – Oddělení analýz
ÚNOR 2022

OBSAH

Výsledky maturitní zkoušky v roce 2021.....	3
Specifické podmínky v letech 2020 a 2021.....	4
Podíl maturantů na populaci a oborová struktura krajů.....	7
Maturitní zkouška celkem.....	14
Společná a profilová část maturitní zkoušky.....	26
Podíl volby předmětů.....	39
Český jazyk a literatura.....	41
Matematika.....	48
Cizí jazyky.....	55
Anglický jazyk.....	57
Německý jazyk.....	63
Vysvětlivky.....	69



VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY V ROCE 2021

Při interpretaci letošních výsledků či jejich porovnání s výsledky z předchozích let je nutné zohlednit **nestandardní průběh školního roku 2020/2021** s výrazným podílem distančního vzdělávání žáků a specifický model maturitní zkoušky 2021, zejména pak vliv mimořádného termínu* (v podzimním zkušebním období někteří prvomaturanti konali didaktické testy již potřetí) a dalších úprav stanovených [opatřeními obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy](#), především navýšení časového limitu pro didaktické testy (u zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka o 10 minut, u zkoušky z matematiky o 15 minut) a snížení hranice úspěšnosti u zkoušky z matematiky z 33 % na 27 %.

Uváděné výsledky maturitní zkoušky jsou vyjádřeny pomocí ukazatele **neúčasti** (tj. podílu nekonajících ku přihlášeným prvomaturantům), **čisté či hrubé neúspěšnosti prvomaturantů** (tj. podílu neúspěšných ku konajícím/přihlášeným žákům) a **průměrného procentního skóru** po podzimním zkušebním období 2021, tzn. se započítáním výsledků:

- řádného jarního termínu, konaného 24.–26. května 2021,
- mimořádného jarního termínu, konaného 7.–9. července 2021,
- a podzimního termínu, konaného 1.–2. září 2021.

Do výsledků je zahrnuto i hodnocení žáků vybraných zdravotnických a sociálních oborů, kterým byl na základě opatření obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 15. března 2021 započten výsledek zkoušky na základě průměrné známky z vysvědčení.

**Mimořádný termín byl určen pro všechny maturanty, kteří v řádném termínu jarního zkušebního období 2021 ve společné části neuspěli nebo se z konání zkoušek omluvili.*



SPECIFICKÉ PODMÍNKY V LETECH 2020 A 2021

SPECIFIKA ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

V důsledku šíření onemocnění COVID-19 a souvisejících mimořádných opatření, která omezila středoškolskou výuku, byla maturitní zkouška specificky ovlivněna již ve školním roce 2019/2020. Podmínky konání maturitní zkoušky byly upraveny zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, vyhláškou č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, a vyhláškou č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS-CoV-2.

Při interpretaci výsledků maturitní zkoušky je proto potřeba přihlédnout zejména k následujícím okolnostem:

- V období 11. března – 11. května 2020 byly uzavřeny všechny střední školy, **výuka tak v tomto dvoutříměsíčním mezidobí probíhala distančně**. Možnost osobní přítomnosti žáků posledních ročníků při výuce ve školách byla obnovena tři týdny před samotným konáním didaktických testů (DT) v rámci společné části maturitní zkoušky (SČ MZ).
- Vzhledem k epidemiologické situaci bylo **posunuto období pro konání maturitní zkoušky**, a didaktické testy se tak konaly od 1. do 3. června 2020, tzn. o měsíc později, než tomu bylo ve všech předchozích ročnících od zavedení společné části maturitní zkoušky.
- V souladu s vyhláškou č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020, nemohli být žáci, kteří se přihlásili k maturitní zkoušce, hodnoceni ve druhém pololetí stupněm „nedostatečný“ nebo slovem „nehodnocen“. Maturitní zkoušku tak mohli konat **všichni žáci posledních ročníků**, tedy i ti, kteří by se za běžných podmínek nemohli k maturitní zkoušce dostavit, protože by úspěšně neukončili poslední ročník. Školní rok 2019/2020 byl tedy specifický historicky nejvyšší účastí žáků u maturitní zkoušky.
- Žáci, kteří v jarním zkušebním období 2020 konali společnou část maturitní zkoušky podle zákona č. 135/2020 Sb., skládali dílčí zkoušky z předmětů český jazyk a literatura a cizí jazyk pouze **formou didaktického testu a formou ústní zkoušky**. Dílčí zkouška formou písemné práce se nekonala.



SPECIFICKÉ PODMÍNKY V LETECH 2020 A 2021

SPECIFIKA ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Ve školním roce 2020/2021 došlo u maturitní zkoušky k významným změnám jak v souvislosti s novelou školského zákona, tak v souvislosti s vývojem epidemické situace v České republice.

1. Na základě novelizace školského zákona a maturitní vyhlášky došlo k **úpravě podoby společné části maturitní zkoušky**.
 - **Zkoušky společné části** se od školního roku 2020/2021 konají **pouze formou didaktického testu**.
 - Didaktické testy se **hodnotí pouze slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“** s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, žáci tedy z těchto zkoušek neobdrží na vysvědčení známku.
2. Na základě **opatření obecné povahy** (OOP) upravujícího podmínky konání maturitní zkoušky v souvislosti s distančním vzděláváním žáků:
 - Didaktické testy v jarním zkušebním období **mohli konat všichni žáci posledního ročníku**, kteří prospěli v prvním pololetí školního roku 2020/2021.
 - Žákům, kteří byli ve školním roce 2020/2021 žáky posledního ročníku, se **navýšil počet opravných zkoušek konaných formou didaktického testu společné části na 3 opravné zkoušky** z každé zkoušky (tzn. tito žáci mají 4 pokusy na vykonání každé povinné zkoušky společné části). Ostatním maturantům (tj. maturantům konajícím opravnou nebo náhradní zkoušku), kteří byli přihlášení ke konání povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období 2021, nebo kteří se přihlásili ke konání povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období 2021, se rovněž navýšil počet opravných zkoušek o jednu opravnou zkoušku u každé zkoušky konané formou didaktického testu společné části, ke které byli přihlášení.
 - Maturanti, kteří v řádném květnovém termínu u didaktických testů neuspěli (u povinných zkoušek) nebo se z konání omluvili řediteli školy, mohli konat didaktické testy v **mimořádném jarním termínu** v červenci 2021. Maturanti byli k mimořádnému termínu přihlášení automaticky. Pokud se žáci ke konání opravné nebo náhradní zkoušky v mimořádném termínu nedostavili, byli automaticky omluvni.
 - U zkoušek společné části MZ došlo k **navýšení času na řešení testů**:
 - u zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka o 10 minut;
 - u zkoušky z matematiky o 15 minut.
 - V rámci standardní populace, tj. prvomaturantů, byly v jarním zkušebním období (ZO) 2021 upraveny podmínky konání žákům **posledního ročníku vybraných zdravotnických a sociálních oborů vzdělání**, kteří v průběhu pandemie COVID-19 odpracovali za podmínek stanovených OOP nejméně 160 hodin u orgánů ochrany zdraví nebo poskytovatelů zdravotnických či sociálních služeb. Tito žáci mohli konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu (český jazyk a literatura a cizí jazyk, nebo matematika) stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského vzdělávání a 1. pololetí školního roku 2020/2021. Průměrná známka byla převedena na procentuální úspěšnost podle klíče stanoveného v rámci OOP. Žáci byli následně hodnoceni hodnocením „uspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti lepšího z dosažených hodnocení (výsledku didaktického testu / průměrné známky). Do charakteristik týkajících se % úspěšnosti či průměrného percentilového umístění jsou tak výsledné platné údaje zahrnuty.



SPECIFICKÉ PODMÍNKY V LETECH 2020 A 2021

SPECIFIKA ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

- Od roku 2021 se na základě novelizace školského zákona a maturitní vyhlášky písemné práce a ústní zkoušky přesunuly do **profilové části**.
- **Na základě opatření obecné povahy došlo k významné úpravě podoby profilové části maturitní zkoušky (PČ MZ):**
Pro zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, ze kterých žáci konali didaktický test ve společné části, a které se v profilové části standardně konají formou písemné práce a ústní zkoušky, platily na základě opatření obecné povahy MŠMT pro některé skupiny žáků odlišné podmínky pro konání, než je stanoveno školským zákonem.
 1. Maturanti, kteří byli **ve školním roce 2020/2021 žákem posledního ročníku**, nemuseli konat povinnou profilovou zkoušku z českého jazyka a z cizího jazyka, který si zvolili ve společné části. Pokud se žák rozhodl zkoušky **dobrovolně** vykonat, konal je **pouze formou ústní zkoušky**. Úmysl zkoušku vykonat bylo nutné sdělit řediteli školy nejpozději do 30. dubna 2021. Pokud se žáci zkoušky nakonec nezúčastnili (ať již byli omluveni nebo neomluveni) nebo ji vykonali neúspěšně, na maturitním vysvědčení nebyli ze zkoušky v profilové části hodnoceni, **neúspěch u této zkoušky tedy neovlivnil celkové hodnocení u maturitní zkoušky**.
 2. Žáci, kteří konali ve školním roce 2019/2020 maturitní zkoušku v řádném termínu **podle zákona č. 135/2020 Sb.**, konali profilovou zkoušku z českého jazyka a literatury / cizího jazyka **pouze formou ústní zkoušky**.

Pokud žák nespadal do žádné ze dvou zmíněných kategorií, konal profilové zkoušky z českého jazyka a literatury / cizího jazyka **zcela standardně formou písemné práce a formou ústní zkoušky** (vyjma případů, kdy žáci danou dílčí zkoušku v minulosti již úspěšně vykonali).

PODÍL MATURANTŮ NA POPULACI A OBOROVÁ STRUKTURA KRAJŮ

POČET PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ 2017–2021

MZ CELKEM PRVOMATURANTI STAV PO PODZIMNÍM ZO	2017		2018		2019		2020		2021	
	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI
ČR	69 722	64 973	69 091	64 747	69 971	66 165	69 901	68 397	72 807	70 729
Hlavní město Praha	10 673	9 884	10 518	9 804	11 161	10 440	11 547	11 249	12 083	11 716
Jihočeský	4 443	4 126	4 295	4 029	4 382	4 134	4 420	4 316	4 397	4 299
Jihomoravský	7 551	7 049	7 586	7 106	7 565	7 193	7 434	7 275	7 874	7 664
Karlovarský	1 539	1 422	1 485	1 367	1 511	1 434	1 492	1 469	1 649	1 583
Kraj Vysočina	3 893	3 724	3 840	3 703	3 746	3 599	3 725	3 655	3 950	3 865
Královéhradecký	3 945	3 712	3 947	3 726	3 918	3 729	3 713	3 667	3 815	3 724
Liberecký	2 437	2 264	2 438	2 275	2 455	2 301	2 479	2 424	2 528	2 450
Moravskoslezský	8 190	7 656	8 013	7 519	8 020	7 613	7 889	7 710	8 271	8 042
Olomoucký	4 431	4 152	4 521	4 242	4 395	4 163	4 360	4 282	4 549	4 453
Pardubický	3 448	3 241	3 441	3 223	3 565	3 392	3 441	3 369	3 752	3 654
Plzeňský	3 326	3 091	3 509	3 295	3 536	3 326	3 556	3 481	3 764	3 646
Středočeský	6 703	6 219	6 322	5 880	6 406	6 016	6 495	6 349	6 617	6 413
Ústecký	4 888	4 375	4 922	4 468	4 888	4 552	4 835	4 714	5 137	4 891
Zlínský	4 255	4 058	4 254	4 110	4 423	4 273	4 515	4 437	4 421	4 329

Pozn.: Krajský pohled je podle sídla školy, nikoliv podle bydliště maturantů.

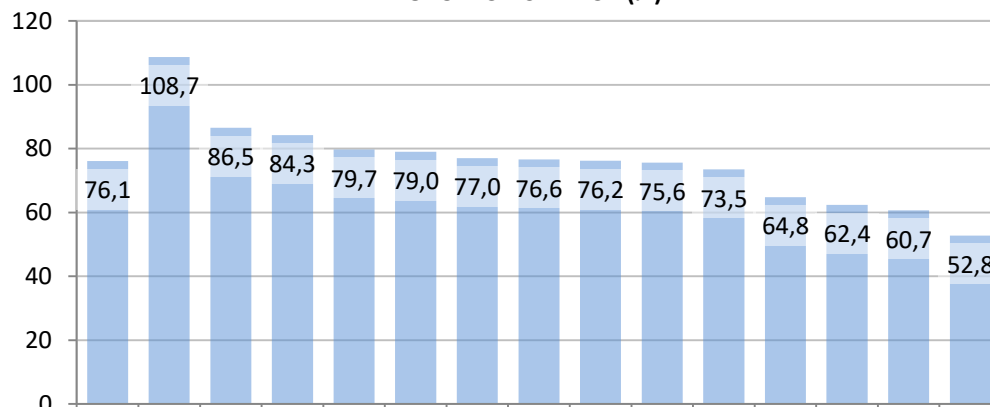
PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.

PODÍL PRVOMATURANTŮ 2021 NA POPULACI 19LETÝCH

Účast na maturitním vzdělávání (včetně nástavbového studia) je napříč regiony ČR poměrně rozdílná. Na jednom pólu je Praha, která je spádovým vzdělávacím centrem pro žáky ze Středočeského kraje, proto vztaheno k populaci obyvatel hlavního města v maturitním věku 19 let překračuje podíl přihlášených prvomaturantů 100 %. Pokud bychom Prahu připojili ke Středočeskému kraji, podíl by činil 79,1 %.

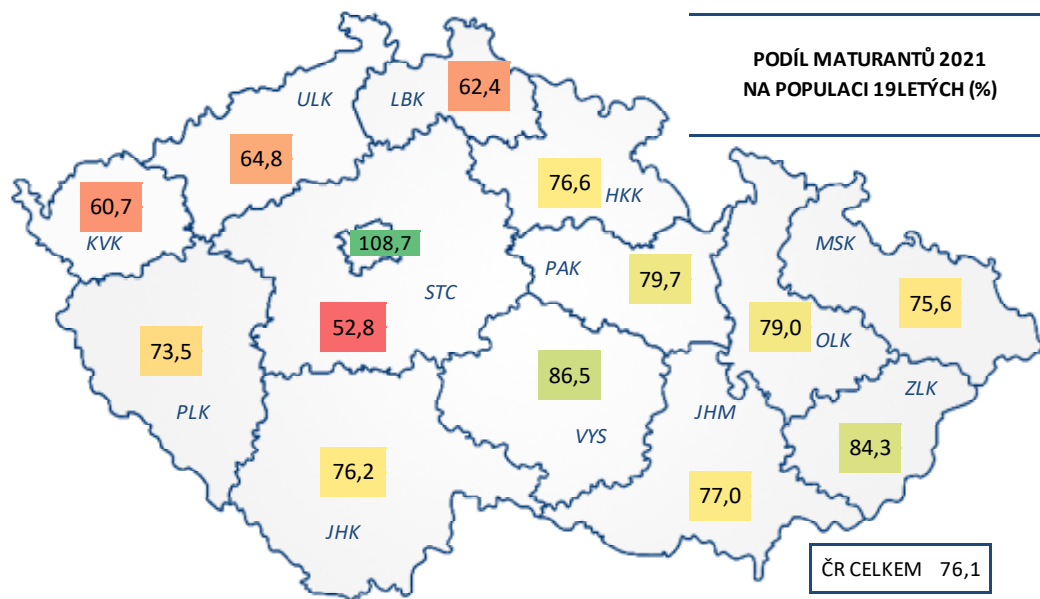
Na opačném pólu jsou (kromě specifické situace Středočeského kraje) kraje severních a západních Čech.

PODÍL PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ 2021
NA POPULACI 19LETÝCH (%)



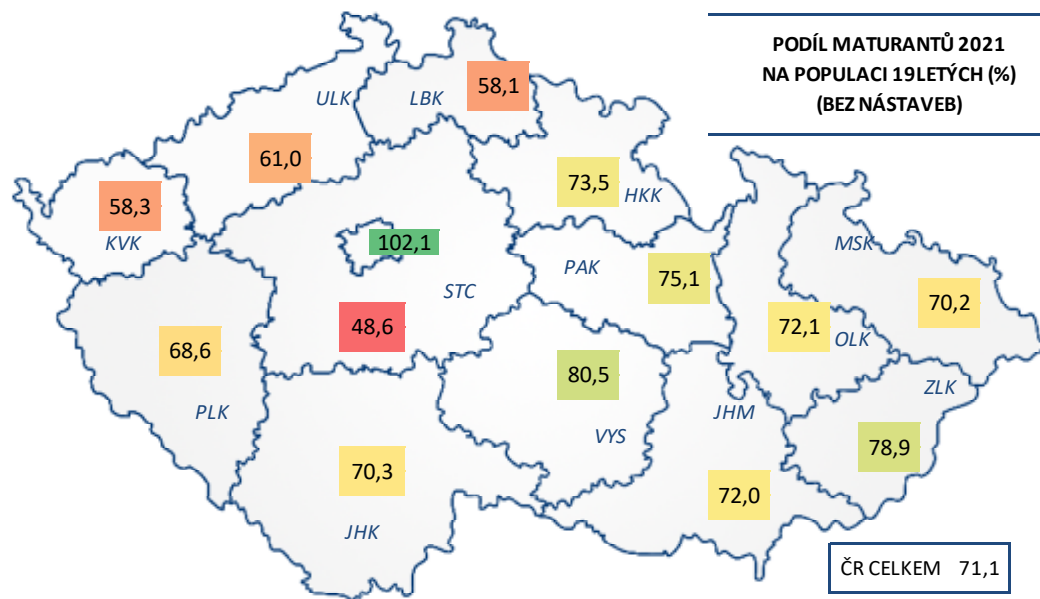
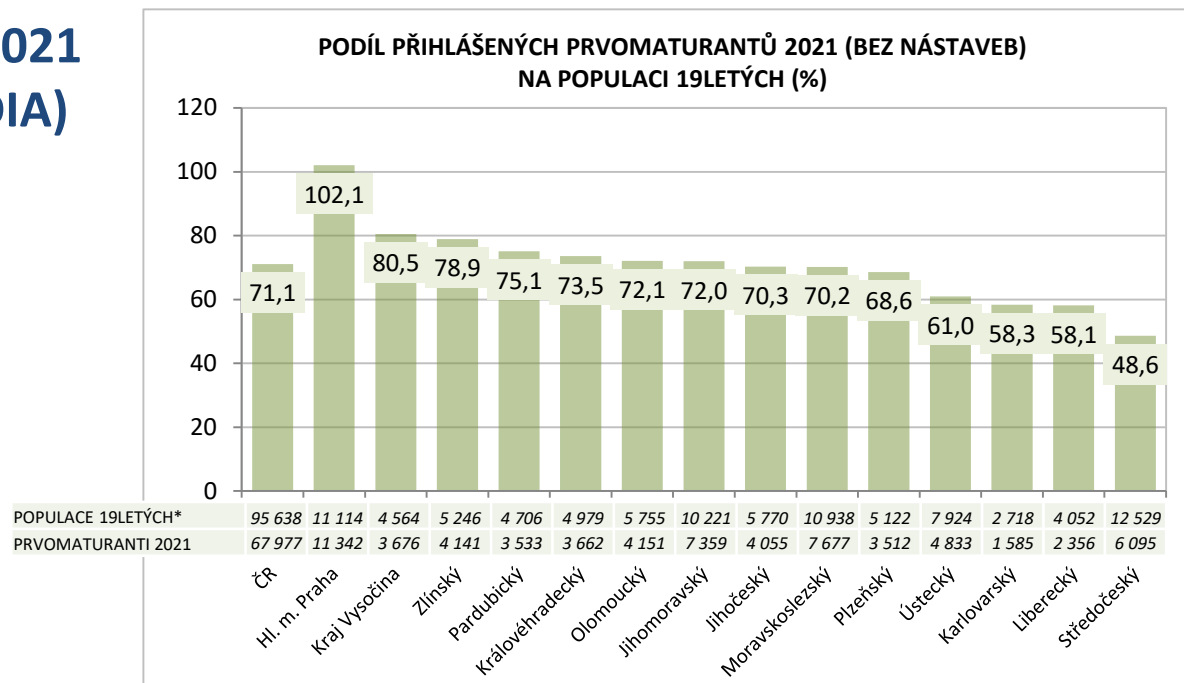
POPULACE 19LETÝCH*	95 638	11 114	4 564	5 246	4 706	5 755	10 221	4 979	5 770	10 938	5 122	7 924	4 052	2 718	12 529
PRVOMATURANTI 2021	72 807	12 083	3 950	4 421	3 752	4 549	7 874	3 815	4 397	8 271	3 764	5 137	2 528	1 649	6 617
	ČR	Hl. m. Praha	Kraj Vysočina	Zlínský	Pardubický	Olomoucký	Jihomoravský	Královéhradecký	Jihočeský	Moravskoslezský	Plzeňský	Ústecký	Liberecký	Karlovarský	Středočeský

PODÍL MATURANTŮ 2021
NA POPULACI 19LETÝCH (%)



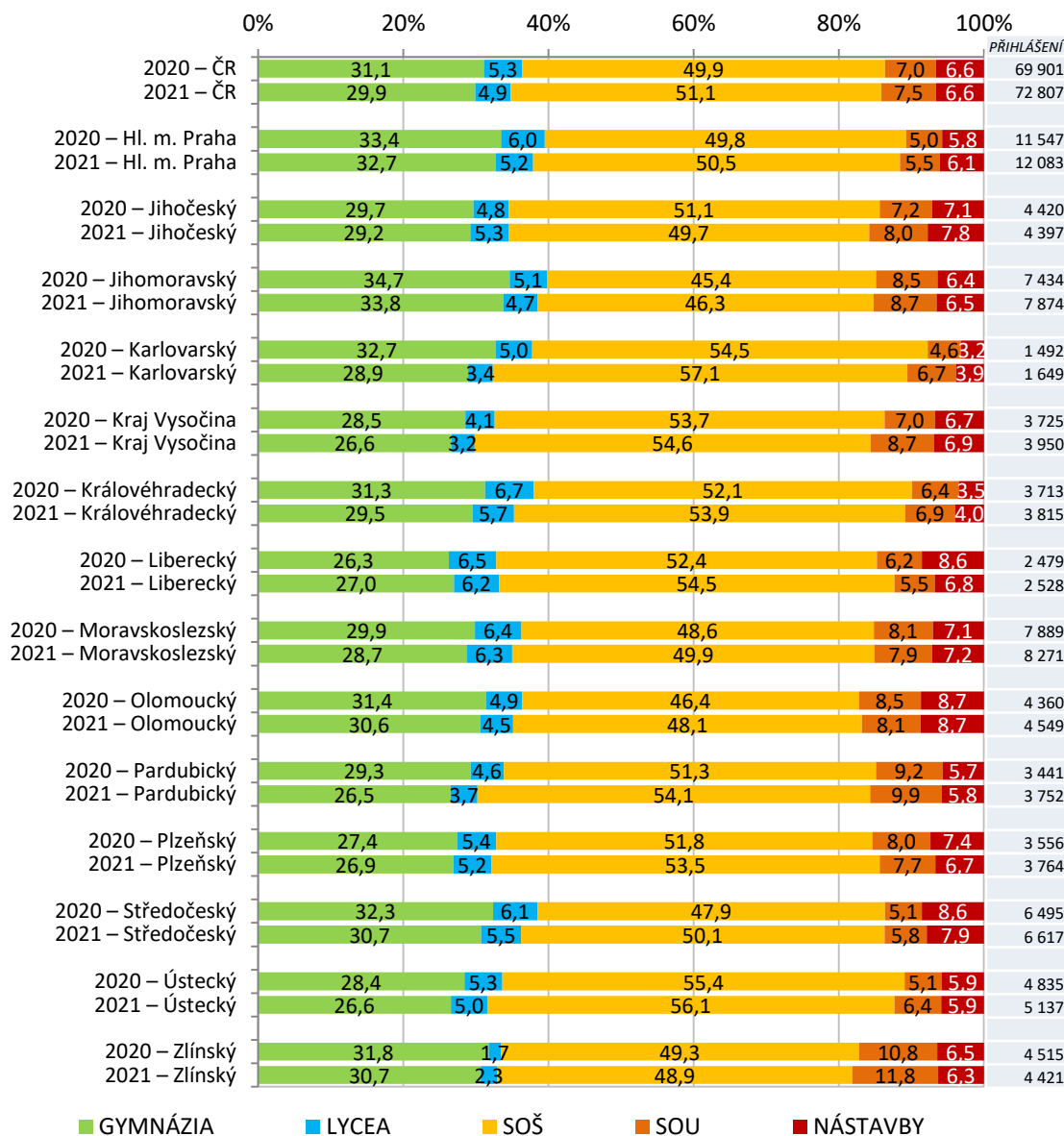
HL. M. PRAHA A STŘEDOČESKÝ KRAJ	POPULACE 19LETÝCH	23 643
	PRVOMATURANTI 2021	18 700
	PODÍL NA POPULACI 19LETÝCH	79,1

PODÍL PRVOMATURANTŮ 2021 (BEZ NÁSTAVBOVÉHO STUDIA) NA POPULACI 19LETÝCH



HL. M. PRAHA A STŘEDOČESKÝ KRAJ	POPULACE 19LETÝCH*	23 643
	PRVOMATURANTI 2020	17 437
	PODÍL NA POPULACI 19LETÝCH	73,8

OBOROVÁ STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH MATURANTŮ V KRAJÍCH MZ 2020 A 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI



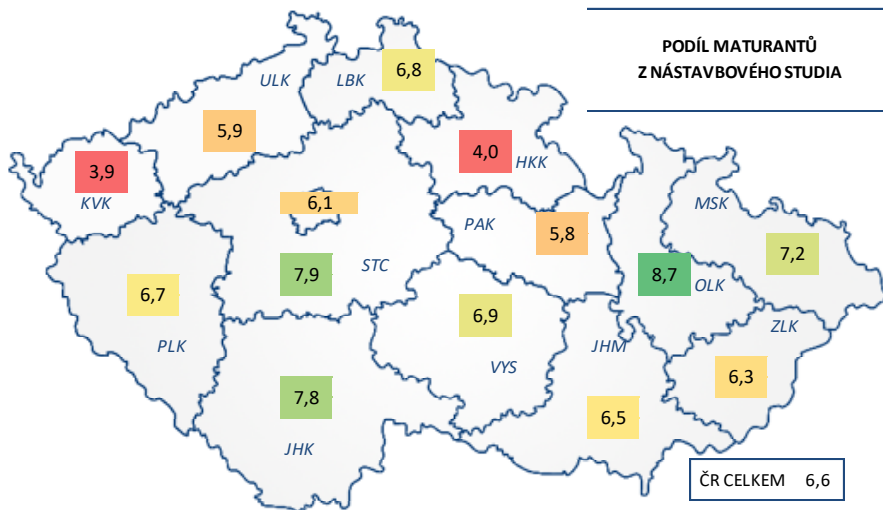
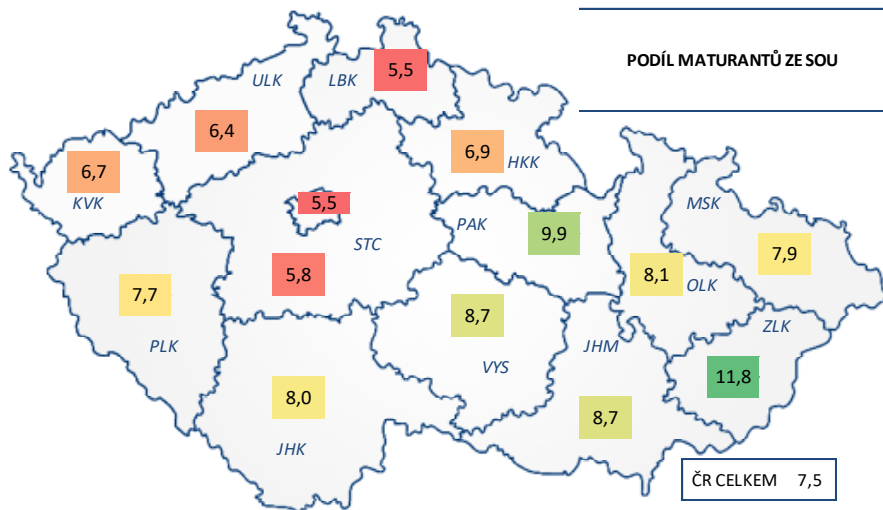
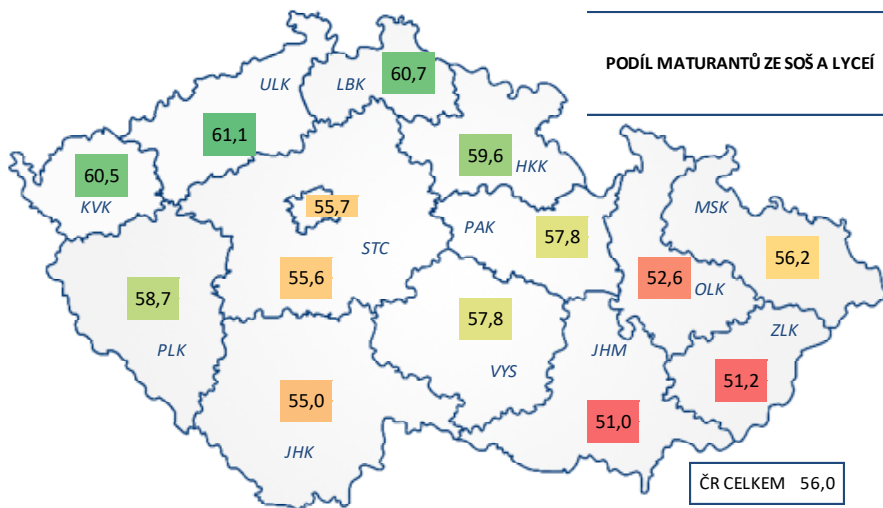
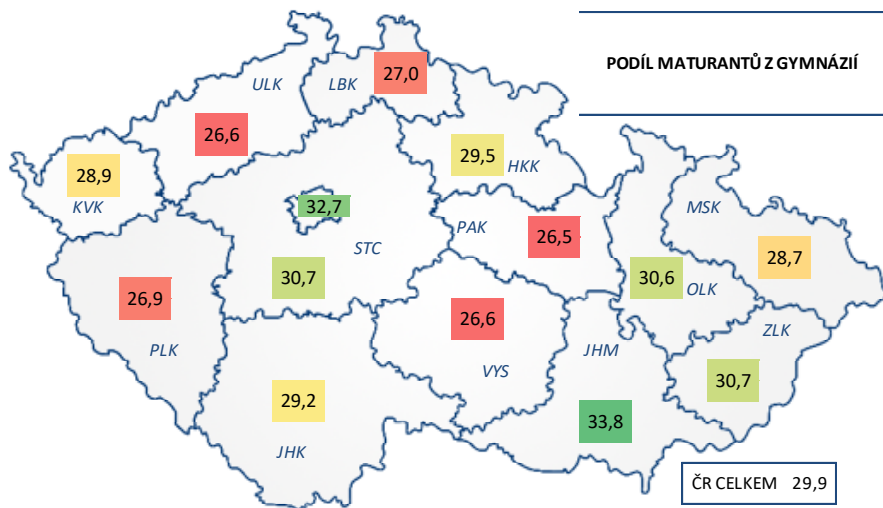
OBOROVÁ STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH V KRAJÍCH PRVOMATURANTI MZ 2020 A 2021 STAV PO PODZIMNÍM ZO

Při porovnávání krajů na základě souhrnného výsledku za kraj jako celek je třeba brát v potaz jejich rozdílnou oborovou strukturu středních škol. Po podzimním zkušebním období roku 2021 je struktura přihlášených prvomaturantů podle oborů následující:

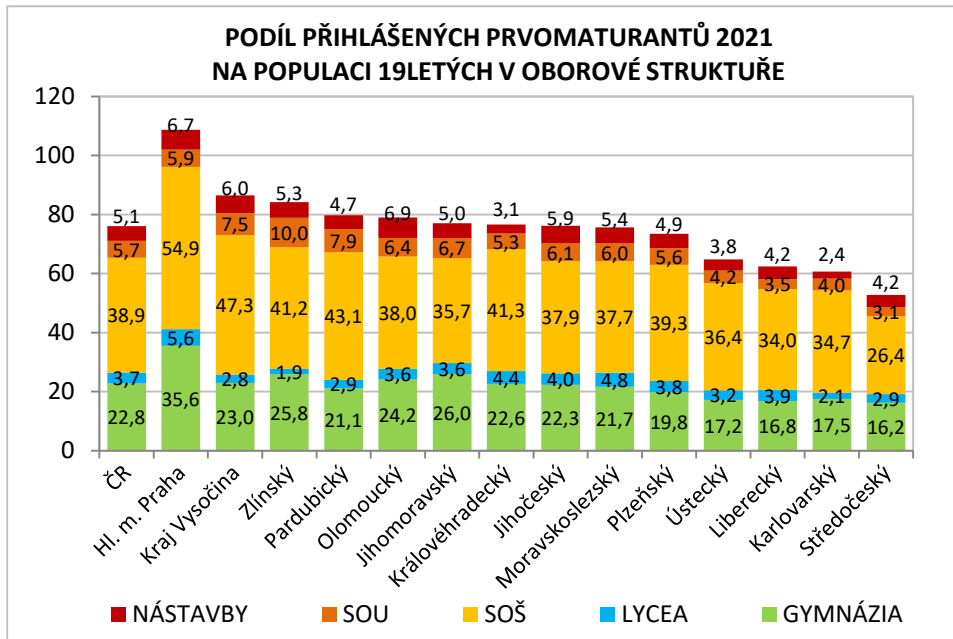
- Nejvyšší podíl **gymnazistů** vykazují kraje Jihomoravský a Hl. m. Praha. Nad celorepublikovým průměrem jsou ještě kraje Zlínský, Středočeský a Olomoucký.
- Maturanti z oborů **SOŠ včetně lyceí** tvoří nejvyšší podíl v Ústeckém, Libereckém, Karlovarském a Královéhradeckém kraji.
- Nejvyšší podíl maturantů z oborů **SOU** je v kraji Zlínském, Pardubickém, Jihomoravském a Kraji Vysočina.
- **Obory nástavbového studia** jsou nejvíce zastoupeny v Olomouckém, Středočeském a Jihočeském kraji.

OBOROVÁ STRUKTURA PŘIHLÁŠEK V KRAJÍCH (%)

PRVOMATURANTI – MZ 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



PODÍL PRVOMATURANTŮ 2021 NA POPULACI 19LETÝCH PODLE TYPU ŠKOLY MZ 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



POČET PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ 2021 A POPULACE 19LETÝCH*	POPULACE 19LETÝCH	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
ČR	95 638	72 807	21 763	3 562	37 182	5 470	4 830
Hl. m. Praha	11 114	12 083	3 952	626	6 104	660	741
Jihočeský	5 770	4 397	1 285	231	2 186	353	342
Jihomoravský	10 221	7 874	2 660	370	3 644	685	515
Karlovarský	2 718	1 649	477	56	942	110	64
Kraj Vysočina	4 564	3 950	1 050	127	2 157	342	274
Královéhradecký	4 979	3 815	1 127	217	2 056	262	153
Liberecký	4 052	2 528	682	157	1 377	140	172
Moravskoslezský	10 938	8 271	2 375	520	4 127	655	594
Olomoucký	5 755	4 549	1 393	205	2 186	367	398
Pardubický	4 706	3 752	995	138	2 030	370	219
Plzeňský	5 122	3 764	1 013	195	2 015	289	252
Středočeský	12 529	6 617	2 033	364	3 313	385	522
Ústecký	7 924	5 137	1 365	255	2 884	329	304
Zlínský	5 246	4 421	1 356	101	2 161	523	280

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.

*Zdroj: ČSÚ, data k 31. 12. 2020

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM



MODEL SPOLEČNÉ ČÁSTI

2011–2019

- **český jazyk a literatura, cizí jazyky – komplexní zkouška** = didaktický test, písemná práce, ústní zkouška
- **matematika** = didaktický test

2020

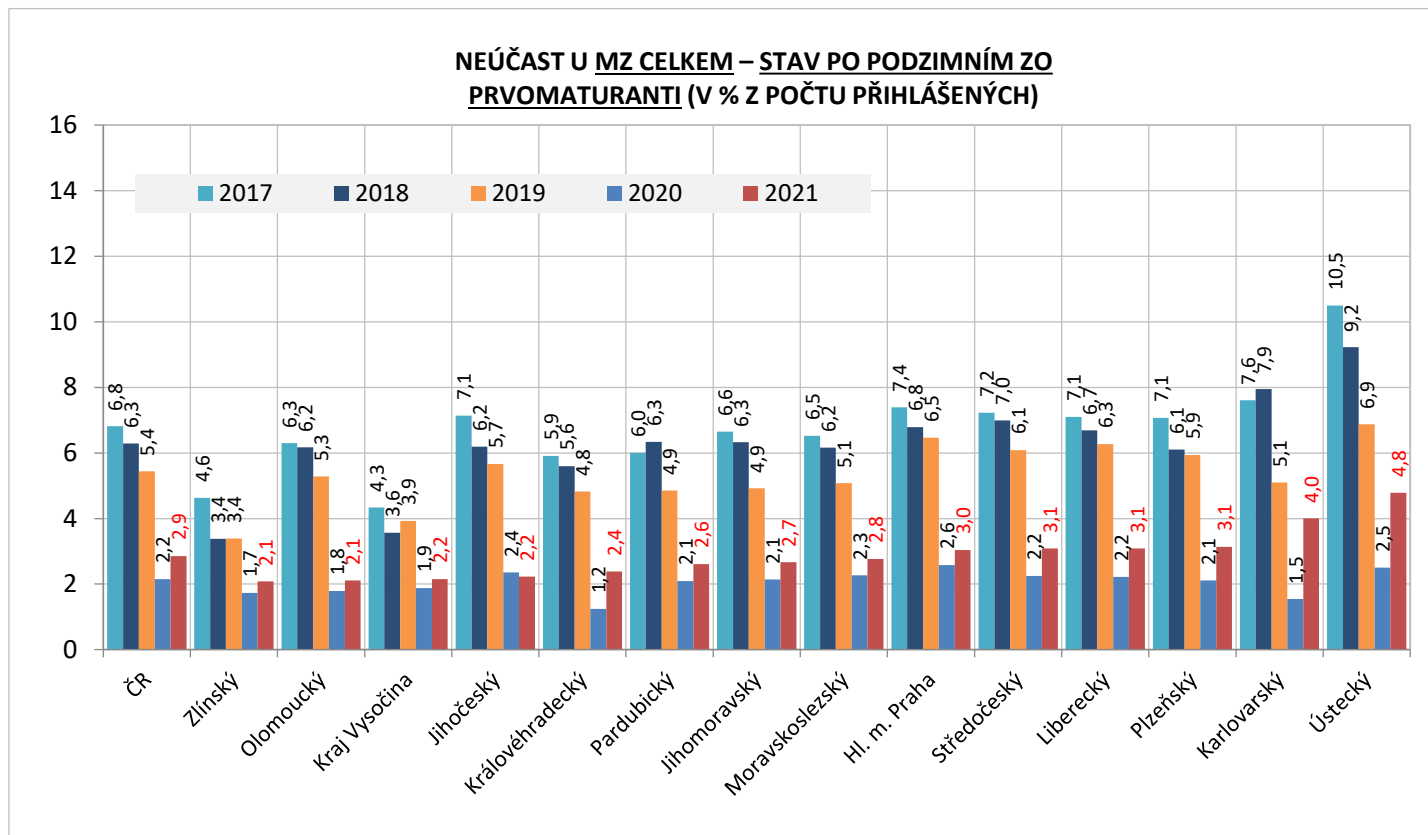
- **český jazyk a literatura, cizí jazyky – komplexní zkouška** = didaktický test, ústní zkouška
- **matematika** = didaktický test

2021

- **český jazyk a literatura, cizí jazyky** = didaktický test
- **matematika** = didaktický test

VÝVOJ NEÚČASTI U MZ CELKEM

PRVOMATURANTI – MZ 2017–2021 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.

NEÚČAST – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena), na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

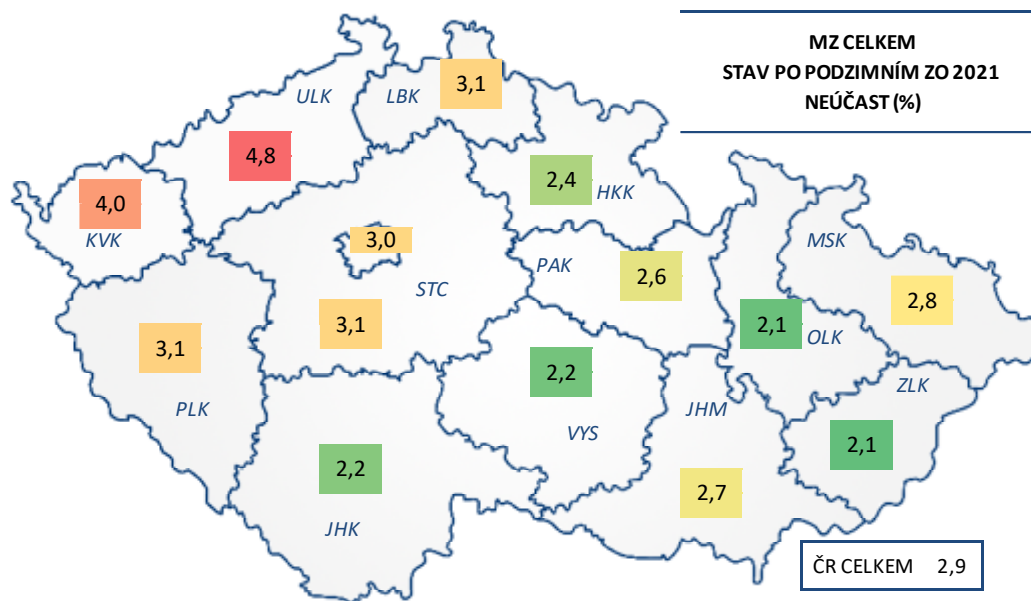
Pozn.: Nízká míra neúčasti u MZ 2020 je způsobena tím, že zkoušku mohli konat všichni žáci posledních ročníků. V roce 2021 pak maturitní zkoušku mohli konat všichni žáci posledních ročníků, kteří úspěšně ukončili 1. pololetí.

NEÚČAST U MZ CELKEM

PRVOMATURANTI – MZ 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO

Po podzimním zkušebním období roku 2021 se v jednotlivých krajích podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (z celkového počtu přihlášených), pohyboval od 2,1 % do 4,8 %.

STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021



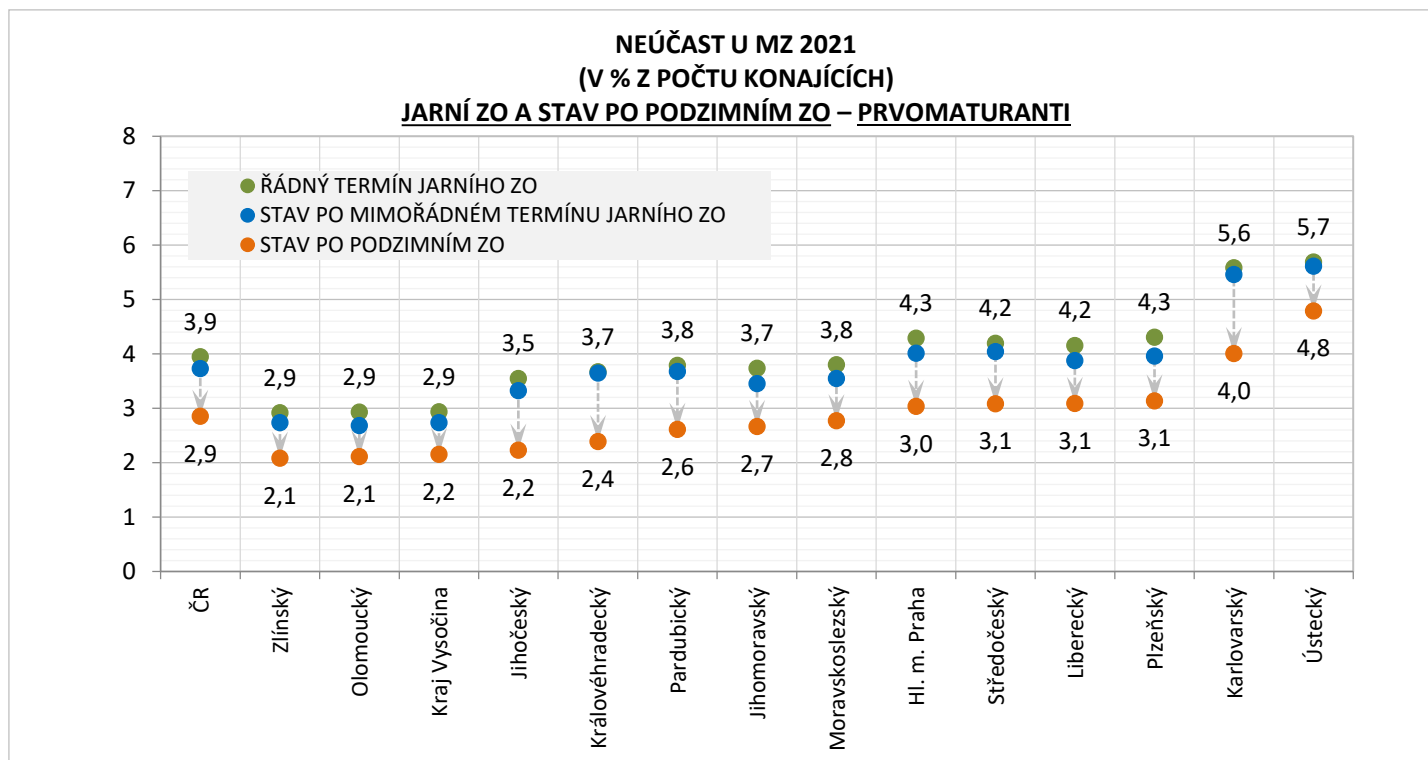
PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.

NEÚČAST – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena), na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

NEÚČAST U MZ CELKEM

PRVOMATURANTI – MZ 2021 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

Podprůměrnou neúčast u maturitní zkoušky (pod 2,9 %) vykazovaly po podzimním ZO v roce 2021 kraje Zlínský a Olomoucký, Kraj Vysočina, Jihočeský, Královéhradecký, Pardubický, Jihomoravský a Moravskoslezský kraj. Nejvyšších hodnot neúčasti (4 % a více) bylo dosaženo v krajích Karlovarském a Ústeckém.



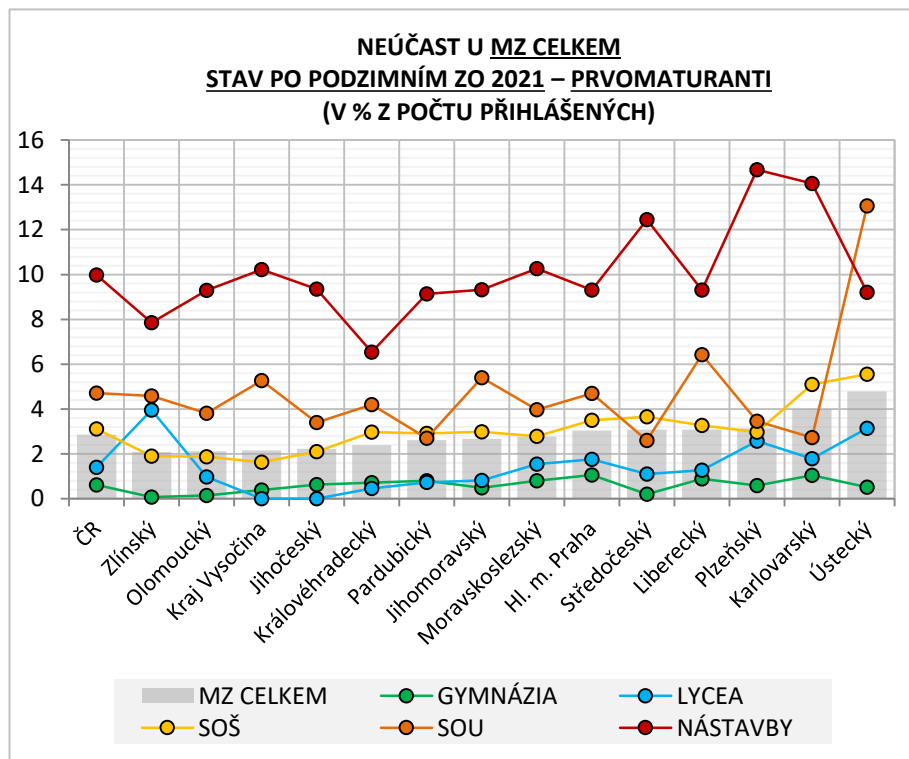
PŘIHLÁŠENÍ K MZ 2021	ČR	ZLK	OLK	VYS	JHC	HKK	PAK	JHM	MSK	PHA	STC	LBK	PLK	KVK	ULK
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	72 748	4 421	4 545	3 950	4 397	3 813	3 752	7 873	8 267	12 051	6 608	2 528	3 762	1 649	5 132
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	72 748	4 421	4 545	3 950	4 397	3 813	3 752	7 873	8 267	12 051	6 608	2 528	3 762	1 649	5 132
PO PODZIMNÍM ZO	72 807	4 421	4 549	3 950	4 397	3 815	3 752	7 874	8 271	12 083	6 617	2 528	3 764	1 649	5 137

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.

NEÚČAST – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena), na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

NEÚČAST U MZ CELKEM PODLE TYPU ŠKOLY

PRVOMATURANTI – MZ 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



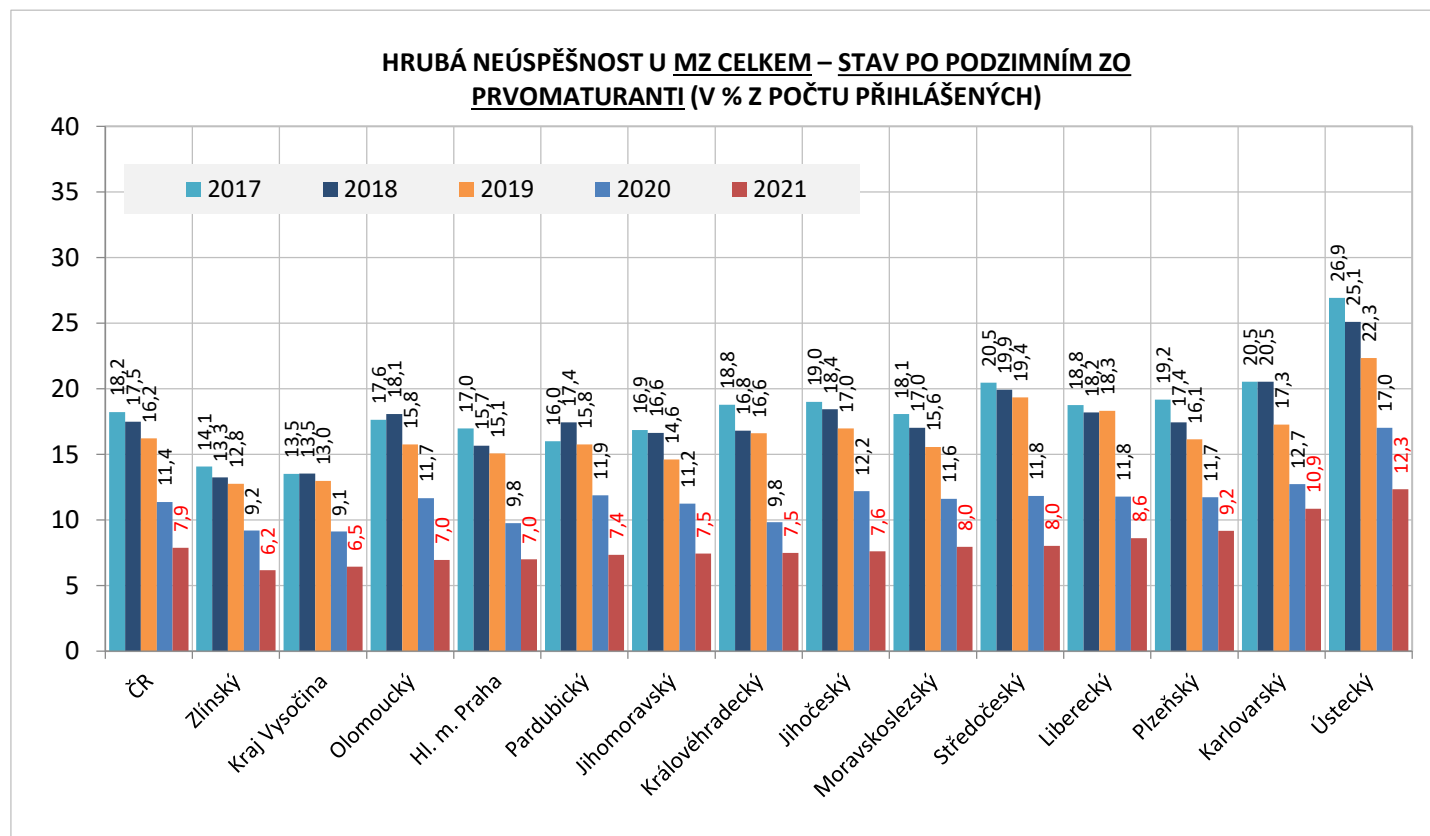
MZ CELKEM POČET PŘIHLÁŠENÝCH A NEÚČAST STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021	CELKEM		GYMNÁZIA		LYCEA		SOŠ		SOU		NÁSTAVBY	
	PŘIHLÁŠENÍ	NEÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	NEÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	NEÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	NEÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	NEÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	NEÚČAST (%)
ČR	72 807	2,9	21 763	0,6	3 562	1,4	37 182	3,1	5 470	4,7	4 830	10,0
Hl. m. Praha	12 083	3,0	3 952	1,1	626	1,8	6 104	3,5	660	4,7	741	9,3
Jihočeský	4 397	2,2	1 285	0,6	231	0,0	2 186	2,1	353	3,4	342	9,4
Jihomoravský	7 874	2,7	2 660	0,5	370	0,8	3 644	3,0	685	5,4	515	9,3
Karlovarský	1 649	4,0	477	1,0	56	1,8	942	5,1	110	2,7	64	14,1
Kraj Vysočina	3 950	2,2	1 050	0,4	127	0,0	2 157	1,6	342	5,3	274	10,2
Královéhradecký	3 815	2,4	1 127	0,7	217	0,5	2 056	3,0	262	4,2	153	6,5
Liberecký	2 528	3,1	682	0,9	157	1,3	1 377	3,3	140	6,4	172	9,3
Moravskoslezský	8 271	2,8	2 375	0,8	520	1,5	4 127	2,8	655	4,0	594	10,3
Olomoucký	4 549	2,1	1 393	0,1	205	1,0	2 186	1,9	367	3,8	398	9,3
Pardubický	3 752	2,6	995	0,8	138	0,7	2 030	2,9	370	2,7	219	9,1
Píseňský	3 764	3,1	1 013	0,6	195	2,6	2 015	3,0	289	3,5	252	14,7
Středočeský	6 617	3,1	2 033	0,2	364	1,1	3 313	3,7	385	2,6	522	12,5
Ústecký	5 137	4,8	1 365	0,5	255	3,1	2 884	5,5	329	13,1	304	9,2
Zlínský	4 421	2,1	1 356	0,1	101	4,0	2 161	1,9	523	4,6	280	7,9

Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborů je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích se jedná o malý vzorek žáků (zejména lycea a nástavby v Karlovarském kraji).

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
NEÚČAST – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena), na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

VÝVOJ HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ CELKEM

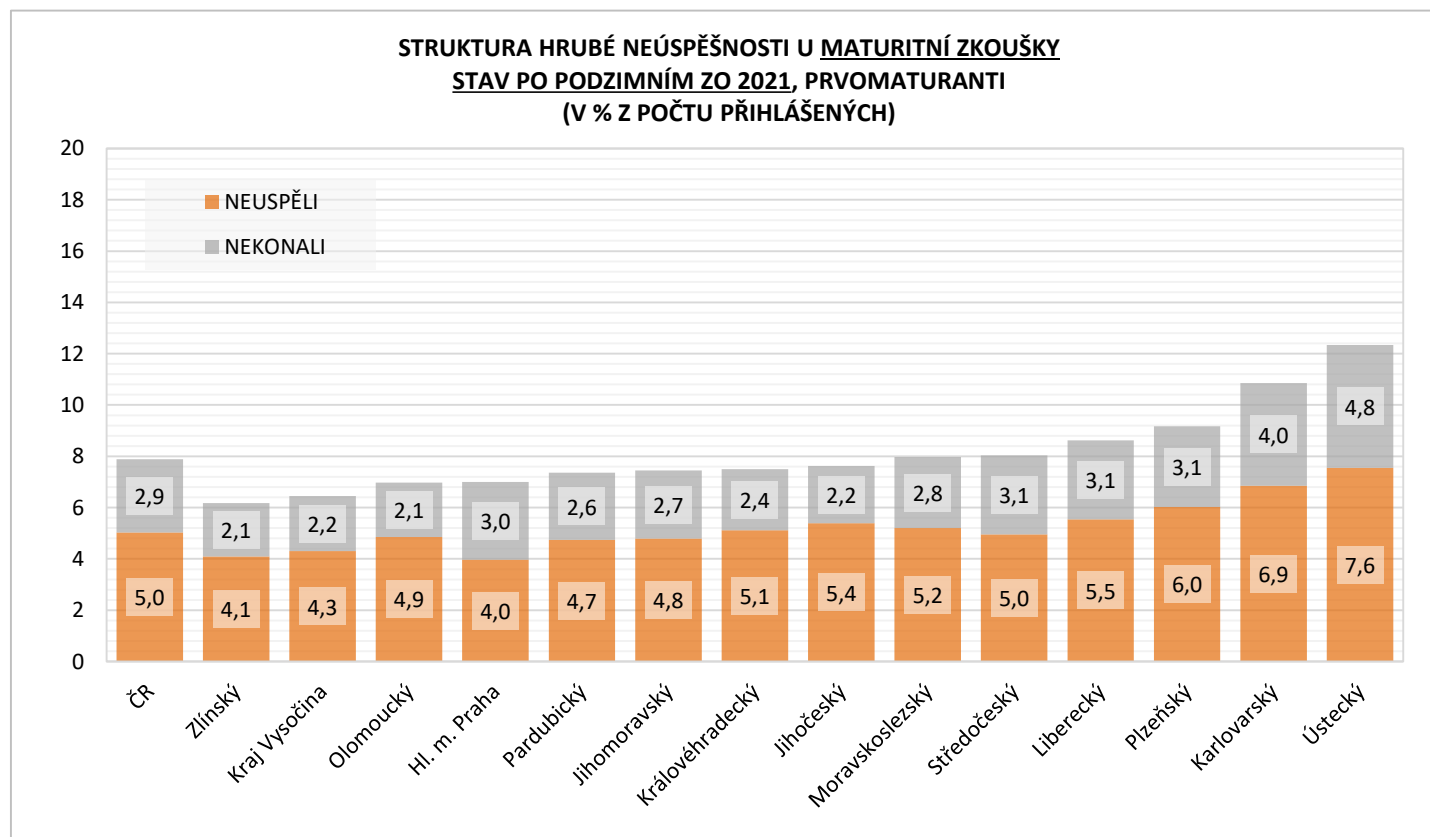
PRVOMATURANTI – MZ 2017–2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
 HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo ji konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

STRUKTURA HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ CELKEM

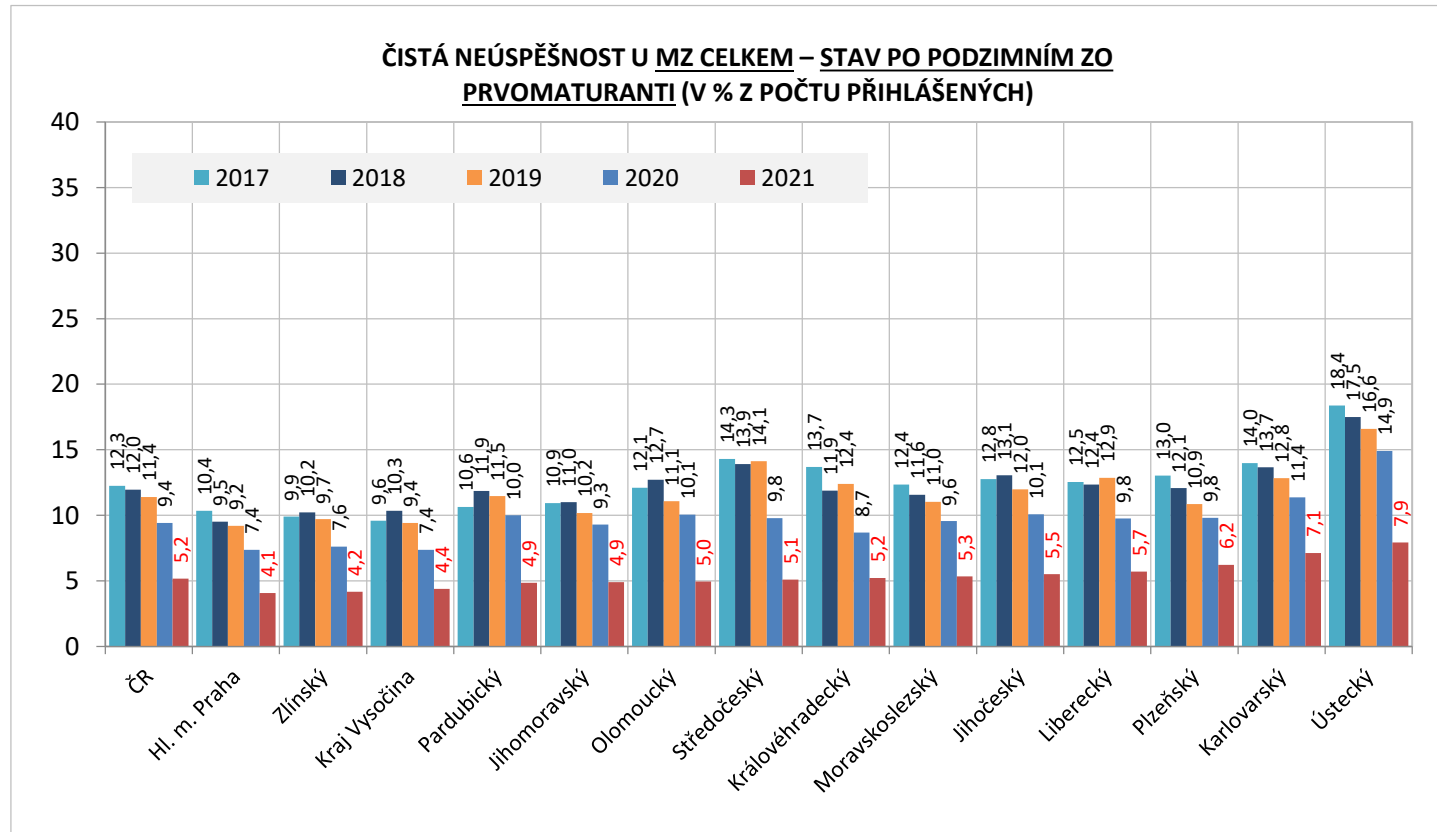
PRVOMATURANTI – MZ 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
 HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo ji konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ CELKEM

PRVOMATURANTI – MZ 2017–2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



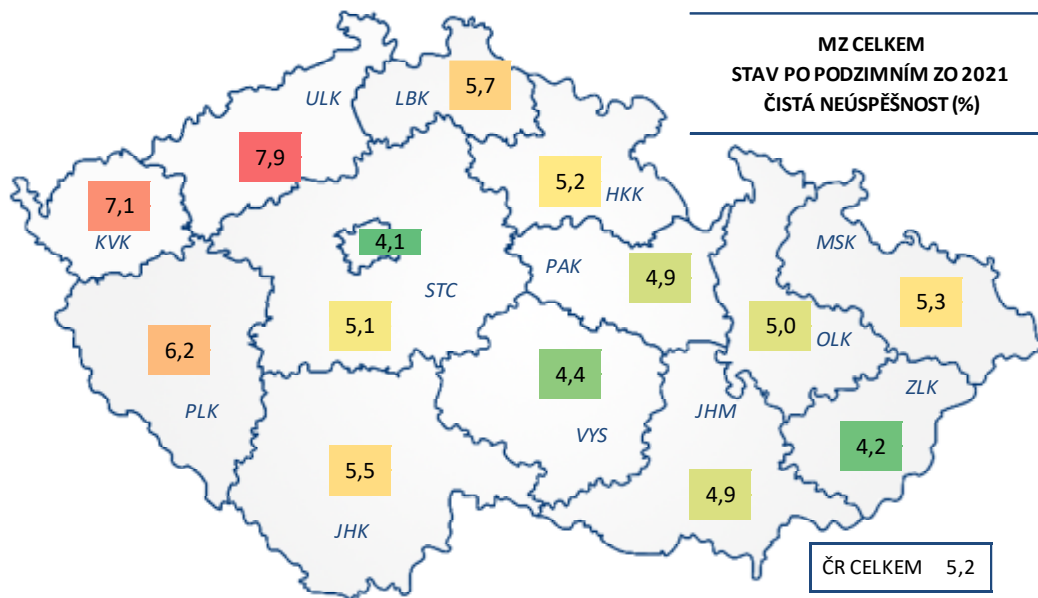
PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MZ CELKEM

PRVOMATURANTI – MZ 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO

Po podzimním zkušebním období roku 2021 se v jednotlivých krajích podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli (z celkového počtu konajících) pohyboval od 4,1 % (v Praze) do 7,9 % (v Ústeckém kraji).

STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021

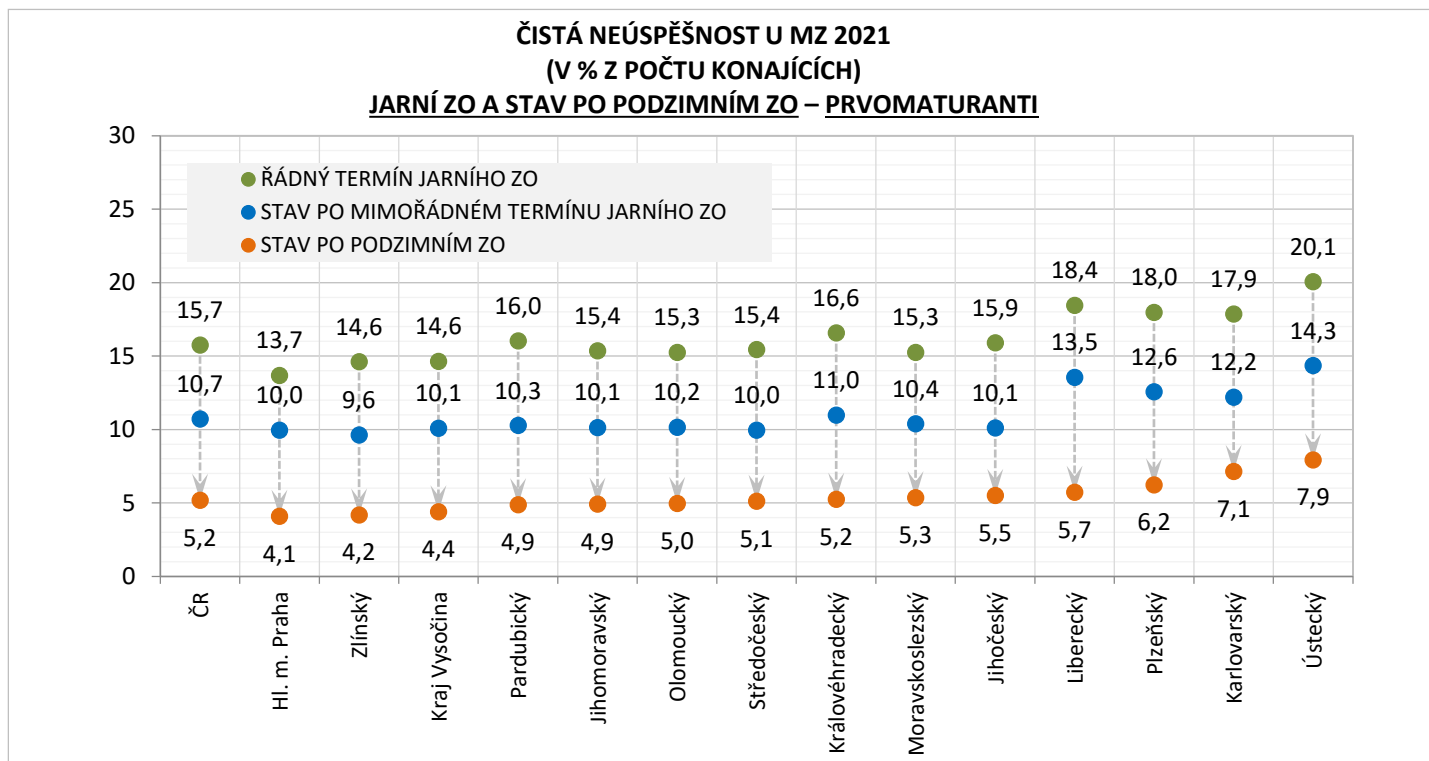


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MZ CELKEM

PRVOMATURANTI – MZ 2021 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

Podprůměrnou míru čisté neúspěšnosti u maturitní zkoušky (pod 5,2 %) po podzimním ZO v roce 2021 vykazovala Praha, dále kraje Zlínský, Vysočina, Pardubický, Jihomoravský, Olomoucký a Středočeský. Nejvyšších hodnot neúspěšnosti (více než 7 %) bylo dosaženo v Karlovarském a Ústeckém kraji.

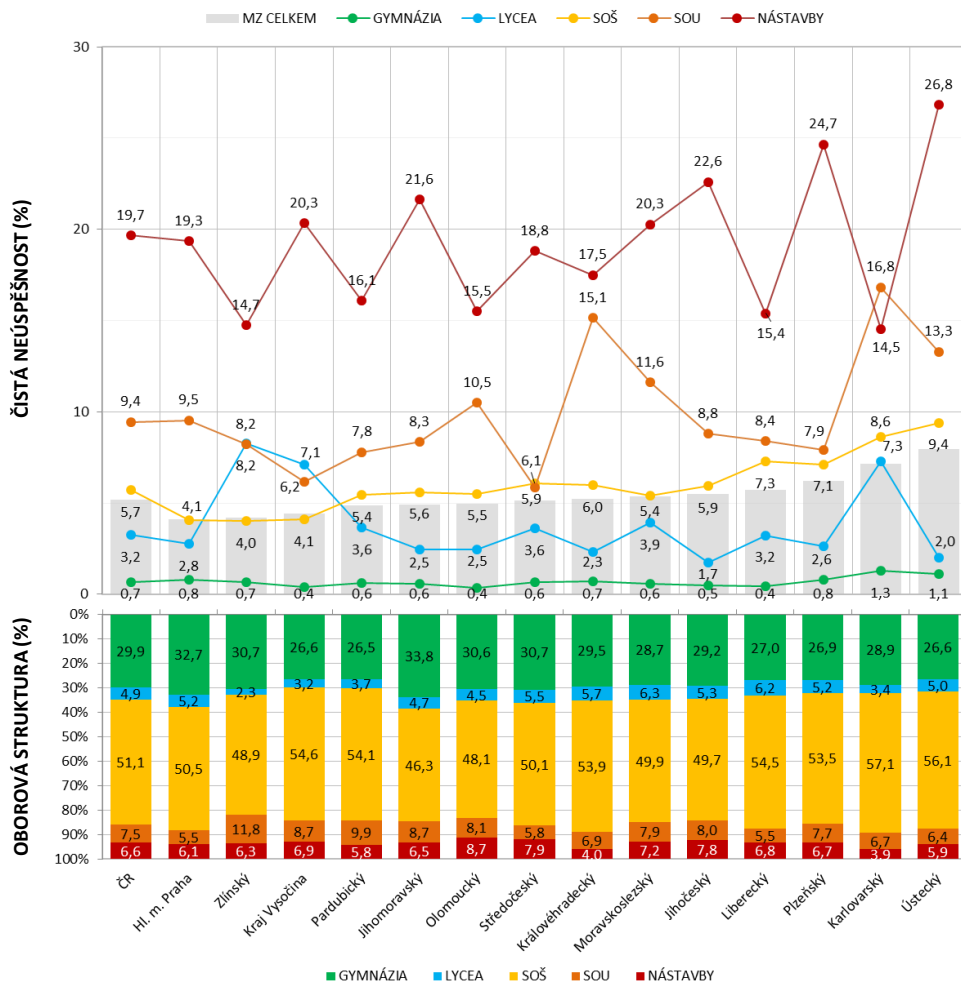


KONALI MZ 2021	ČR	PHA	ZLK	VYS	PAK	JHM	OLK	STC	HKK	MSK	JHC	LBK	PLK	KVK	ULK
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	69 879	11 534	4 292	3 834	3 610	7 579	4 412	6 331	3 673	7 953	4 241	2 423	3 600	1 557	4 840
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	70 034	11 568	4 300	3 842	3 614	7 601	4 423	6 341	3 674	7 974	4 251	2 430	3 613	1 559	4 844
PO PODZIMNÍM ZO	70 729	11 716	4 329	3 865	3 654	7 664	4 453	6 413	3 724	8 042	4 299	2 450	3 646	1 583	4 891

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MZ CELKEM PODLE TYPU ŠKOLY A OBOROVÁ STRUKTURA

PRVOMATURANTI – MZ 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



MZ CELKEM POČET KONAJÍCÍCH A ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST STAV PO PODZIMU 2021	CELKEM		GYMNÁZIA		LYCEA		SOŠ		SOU		NÁSTAVBY	
	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)
ČR	70 729	5,2	21 630	0,7	3 512	3,2	36 027	5,7	5 212	9,4	4 348	19,7
Hl. m. Praha	11 716	4,1	3 910	0,8	615	2,8	5 890	4,1	629	9,5	672	19,3
Jihočeský	4 299	5,5	1 277	0,5	231	1,7	2 140	5,9	341	8,8	310	22,6
Jihomoravský	7 664	4,9	2 647	0,6	367	2,5	3 535	5,6	648	8,3	467	21,6
Karlovarský	1 583	7,1	472	1,3	55	7,3	894	8,6	107	16,8	55	14,5
Kraj Vysočina	3 865	4,4	1 046	0,4	127	7,1	2 122	4,1	324	6,2	246	20,3
Královéhradecký	3 724	5,2	1 119	0,7	216	2,3	1 995	6,0	251	15,1	143	17,5
Liberecký	2 450	5,7	676	0,4	155	3,2	1 332	7,3	131	8,4	156	15,4
Moravskoslezský	8 042	5,3	2 356	0,6	512	3,9	4 012	5,4	629	11,6	533	20,3
Olomoucký	4 453	5,0	1 391	0,4	203	2,5	2 145	5,5	353	10,5	361	15,5
Pardubický	3 654	4,9	987	0,6	137	3,6	1 971	5,4	360	7,8	199	16,1
Plzeňský	3 646	6,2	1 007	0,8	190	2,6	1 955	7,1	279	7,9	215	24,7
Středočeský	6 413	5,1	2 029	0,6	360	3,6	3 192	6,1	375	5,9	457	18,8
Ústecký	4 891	7,9	1 358	1,1	247	2,0	2 724	9,4	286	13,3	276	26,8
Zlínský	4 329	4,2	1 355	0,7	97	8,2	2 120	4,0	499	8,2	258	14,7

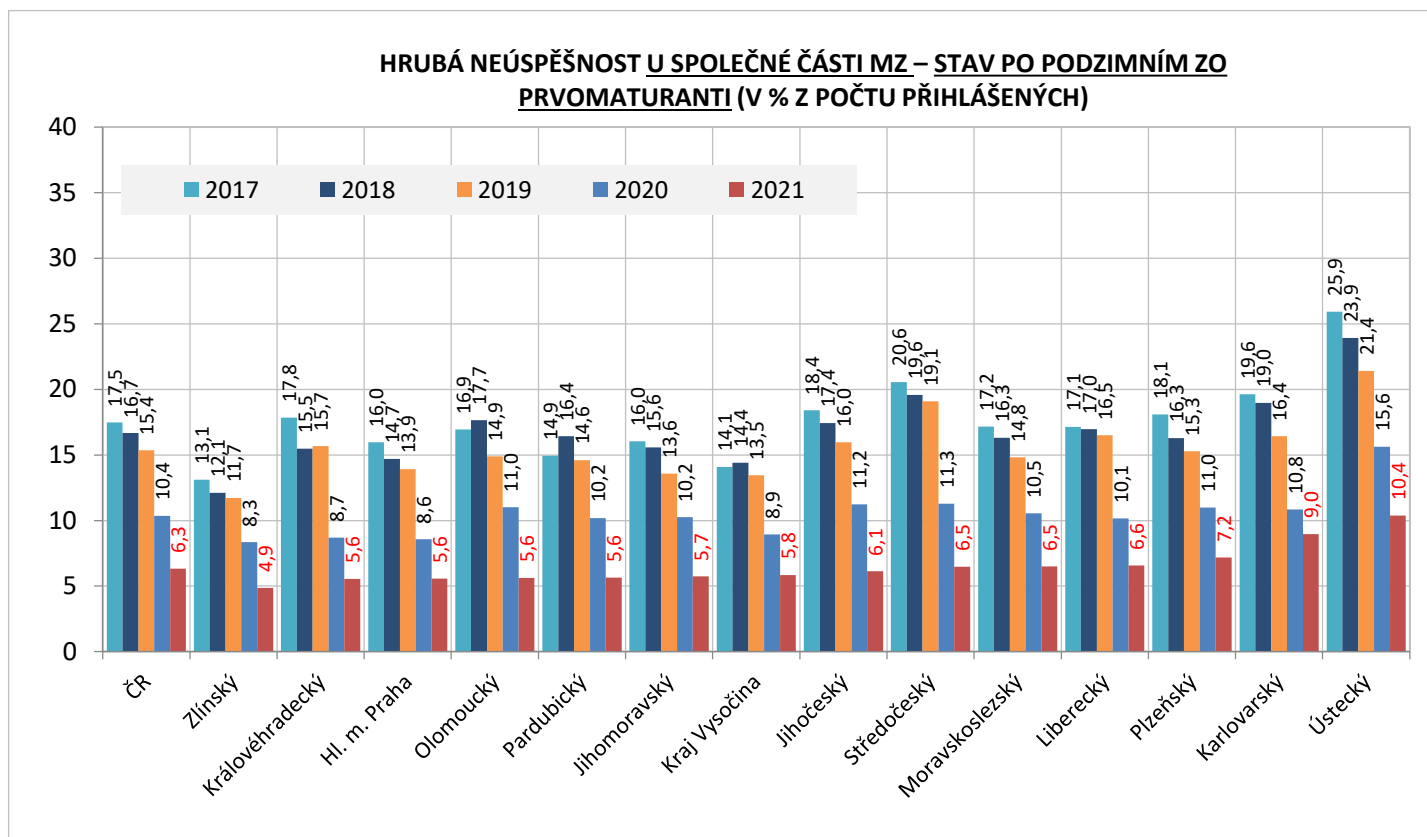
Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborových skupin je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích je malý vzorek žáků (zejména lycea a nástavby v Karlovarském kraji).

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

SPOLEČNÁ A PROFILOVÁ ČÁST

VÝVOJ HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

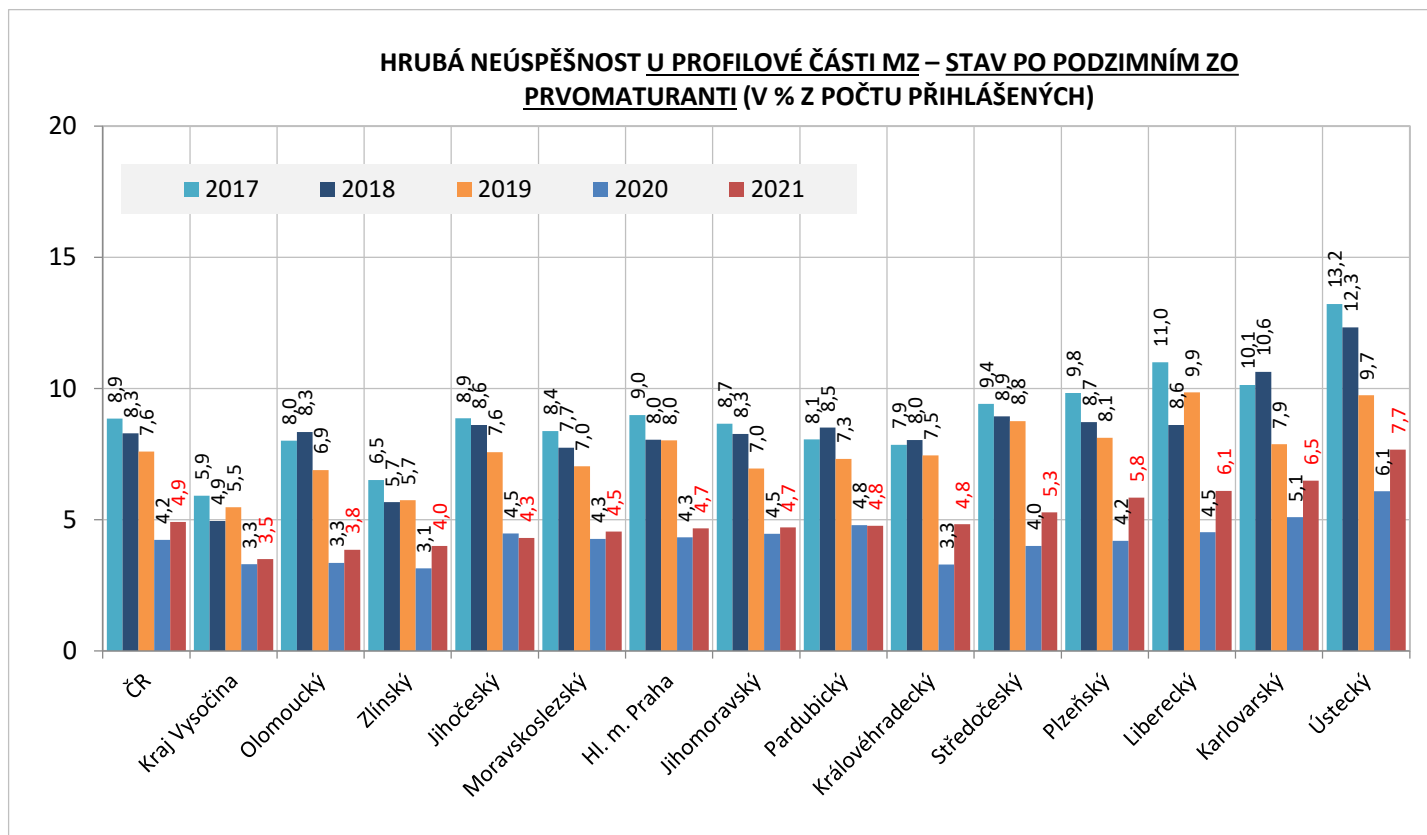
PRVOMATURANTI – MZ 2017–2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
 HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo ji konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

VÝVOJ HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

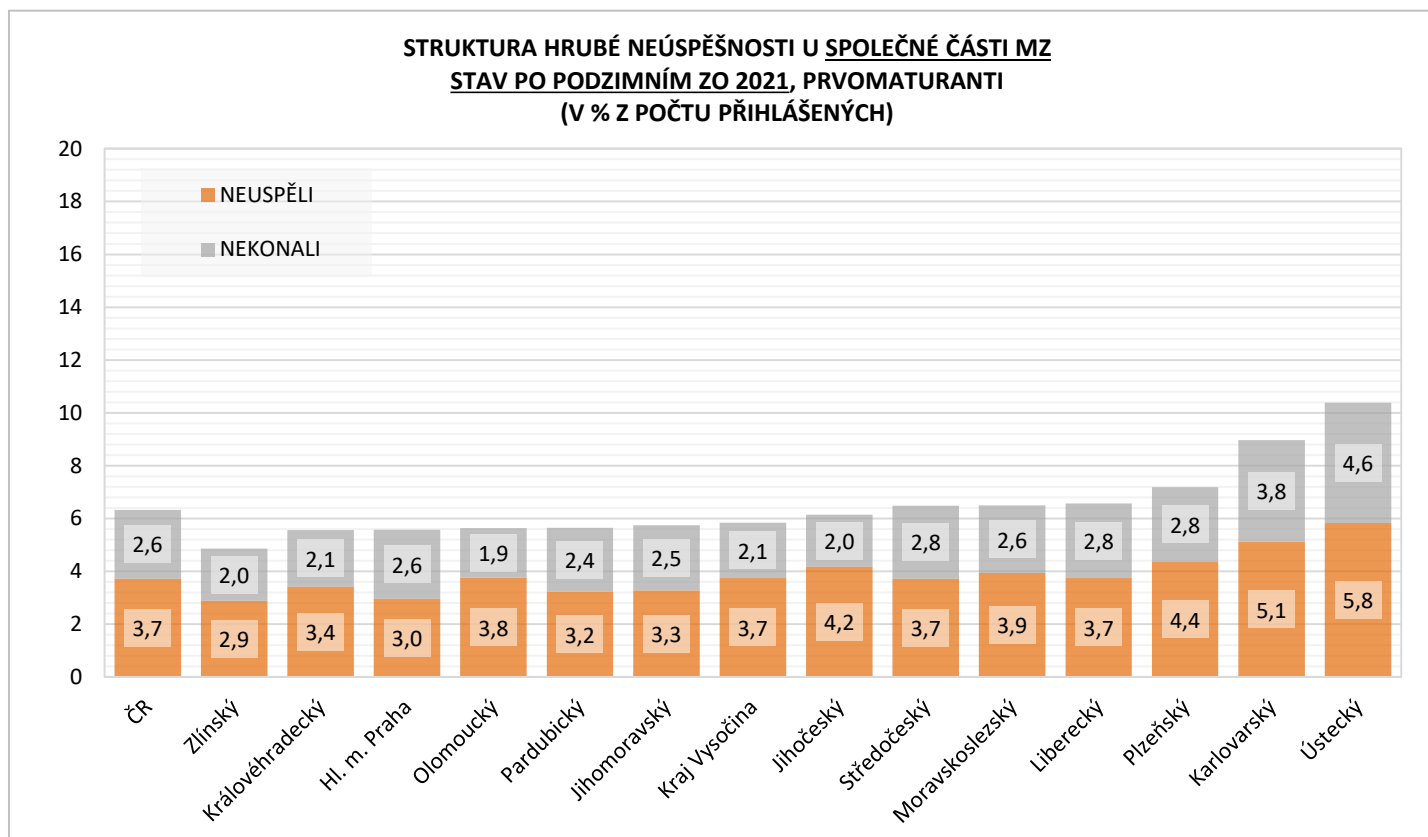
PRVOMATURANTI – MZ 2017–2021 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
 HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo ji konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

STRUKTURA HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

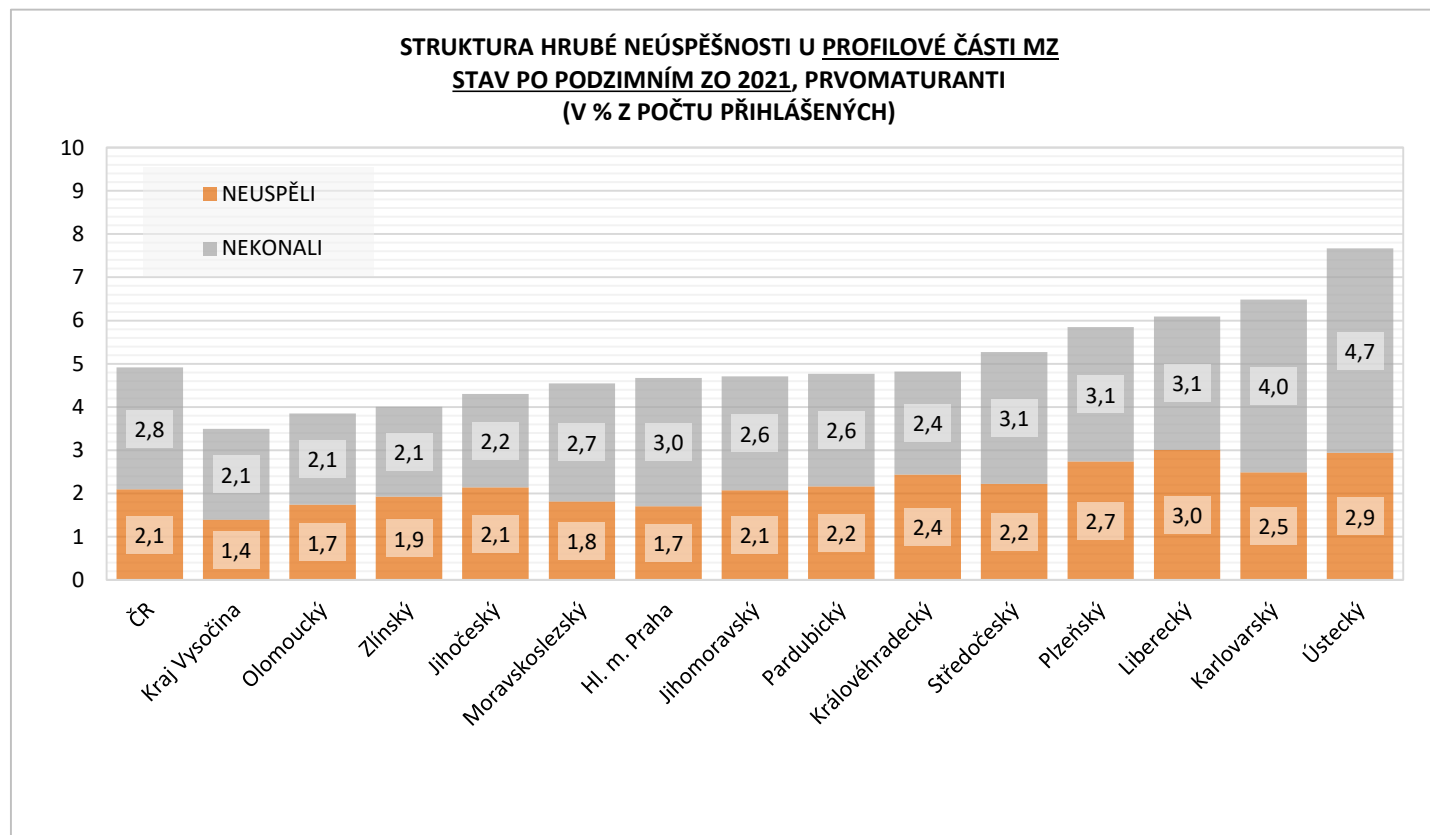
PRVOMATURANTI – MZ 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
 HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo ji konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

STRUKTURA HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

PRVOMATURANTI – MZ 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO

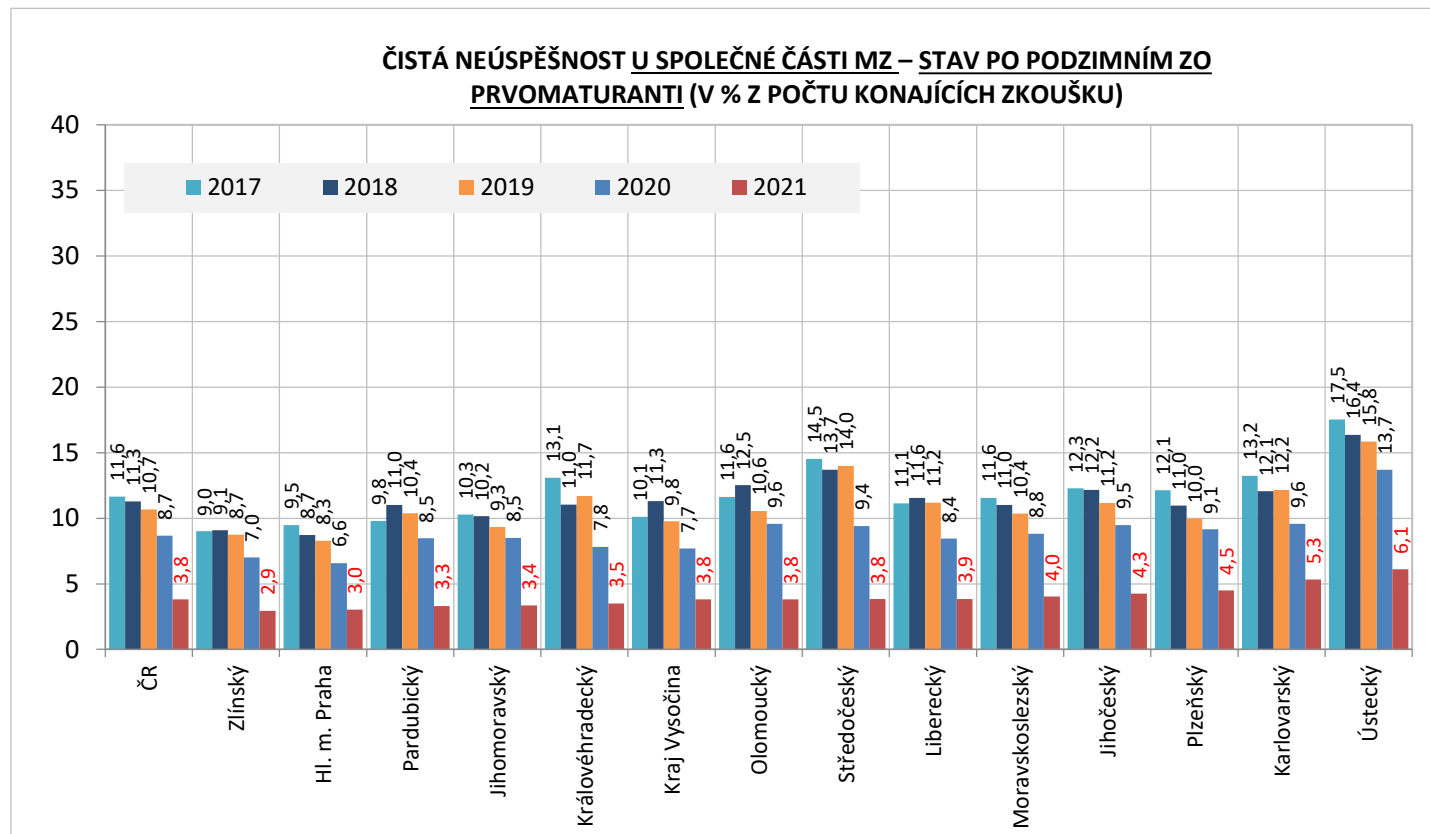


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
 HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo ji konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

PRVOMATURANTI – MZ 2017–2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO

Čistá neúspěšnost po podzimním ZO roku 2021 u společné části MZ meziročně klesla o 4,9 p. b., neuspěla tak necelá 4 % prvomaturantů konajících zkoušku. Meziroční pokles čisté neúspěšnosti se týká všech krajů, nejvýraznější snížení nastalo v kraji Středočeském a Královéhradeckém.



KONALI SČ MZ	ČR	ZLK	PHA	PAK	JHM	HKK	VYS	OLK	STC	LBK	MSK	JHC	PLK	KVK	ULK
2017	63 206	3 992	9 562	3 210	6 944	3 680	3 254	4 072	5 808	2 264	7 554	4 080	3 082	1 398	4 306
2018	63 269	4 059	9 531	3 197	7 040	3 682	3 225	4 186	5 599	2 275	7 449	4 013	3 239	1 360	4 414
2019	64 583	4 196	10 134	3 372	7 113	3 694	3 142	4 102	5 691	2 298	7 536	4 105	3 264	1 431	4 505
2020	66 843	4 372	10 924	3 352	7 198	3 630	3 197	4 235	6 013	2 427	7 653	4 285	3 421	1 464	4 672
2021	69 183	4 275	11 382	3 628	7 634	3 662	3 400	4 390	6 107	2 441	8 000	4 280	3 557	1 577	4 850

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

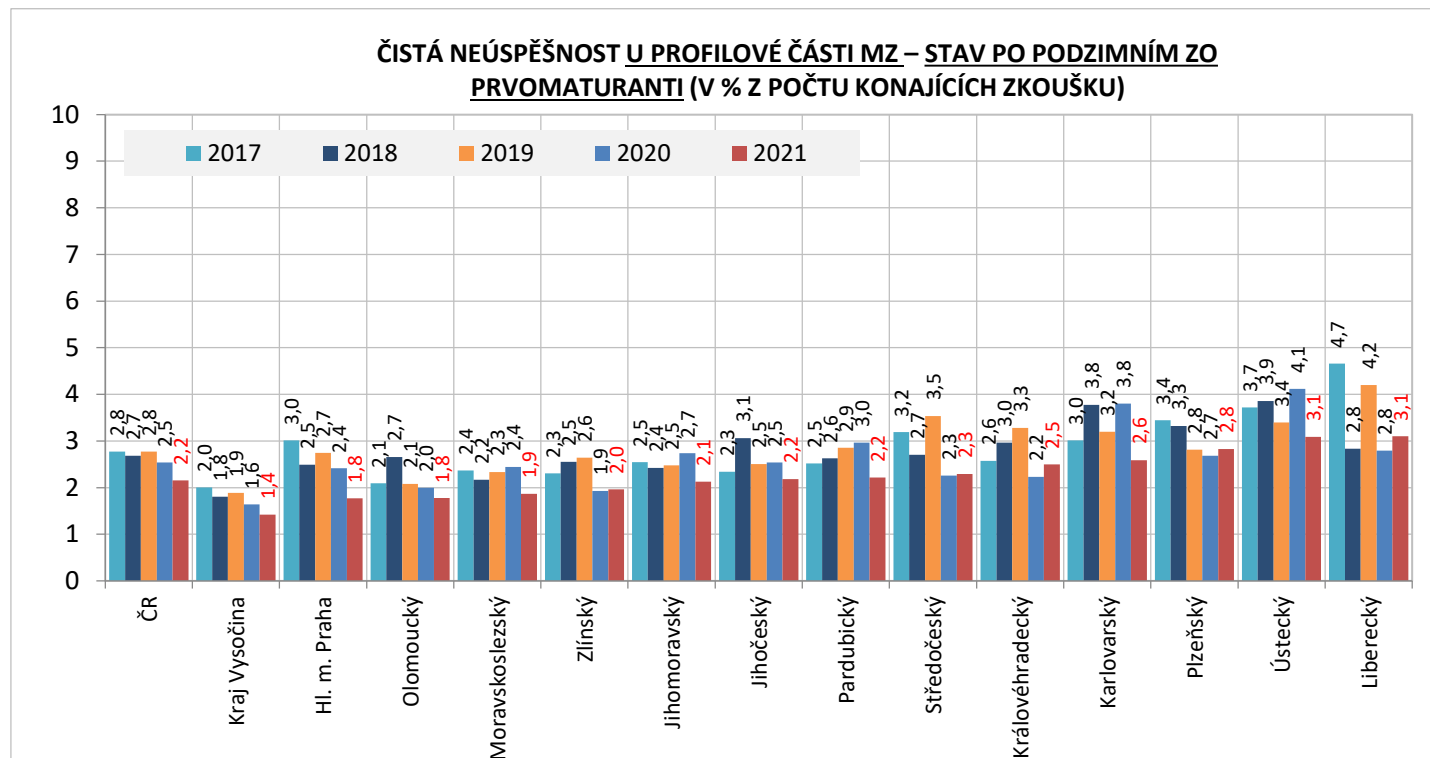
VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

PRVOMATURANTI – MZ 2017–2021 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

Čistá neúspěšnost u profilové části MZ po podzimním ZO roku 2021 dosáhla hodnoty 2,2 %, tedy o 0,3 p. b. méně než v roce předchozím.

Pouze v případě Královéhradeckého, Libereckého a Plzeňského kraje je pozorovatelný meziroční nárůst čisté neúspěšnosti. Stejná hodnota míry čisté neúspěšnosti jako v předchozím roce byla dosažena ve Středočeském a Zlínském kraji.

Nejvyšší meziroční snížení čisté neúspěšnosti nastalo v Karlovarském a Ústeckém kraji.



KONALI PČ MZ	ČR	VYS	PHA	OLK	MSK	ZLK	JHM	JHC	PAK	STC	HKK	KVK	PLK	ULK	LBK
2017	65 286	3 738	9 936	4 163	7 686	4 072	7 077	4 146	3 252	6 272	3 731	1 426	3 106	4 406	2 275
2018	65 032	3 717	9 838	4 257	7 557	4 118	7 132	4 049	3 233	5 917	3 741	1 379	3 313	4 488	2 293
2019	66 400	3 609	10 458	4 179	7 634	4 282	7 218	4 154	3 401	6 058	3 749	1 438	3 343	4 567	2 310
2020	68 626	3 662	11 258	4 300	7 741	4 459	7 302	4 332	3 376	6 379	3 673	1 472	3 501	4 736	2 435
2021	70 651	3 867	11 622	4 453	8 045	4 329	7 666	4 302	3 654	6 415	3 724	1 583	3 647	4 894	2 450

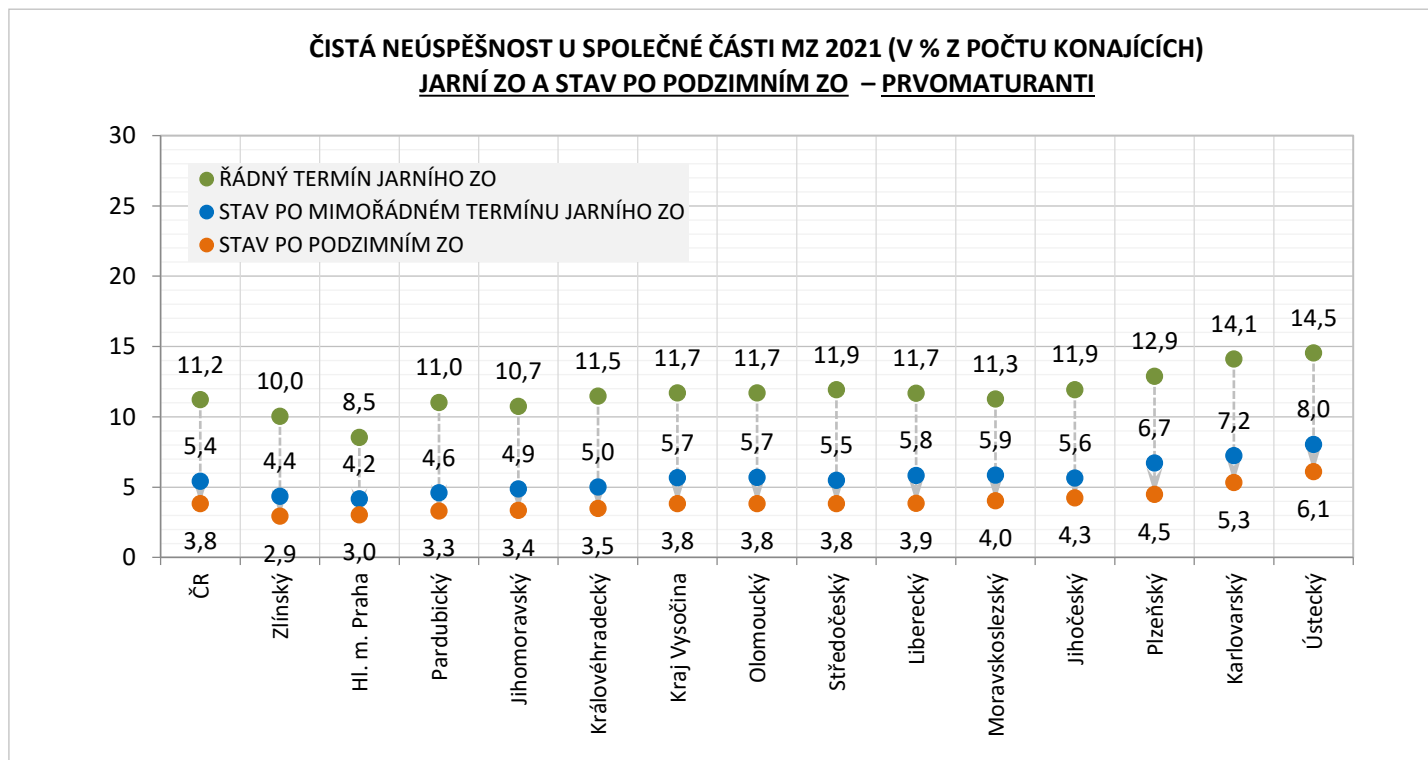
PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

PRVOMATURANTI – MZ 2021 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

Podprůměrnou míru čisté neúspěšnosti u společné části MZ (pod 3,8 %) po podzimním ZO roku 2021 vykazoval Zlínský kraj, Hl. m. Praha, Pardubický, Jihomoravský a Královéhradecký kraj. Nejvyšší hodnoty neúspěšnosti u společné části (více než 5 %) jsme zaznamenali v Karlovarském a Ústeckém kraji.



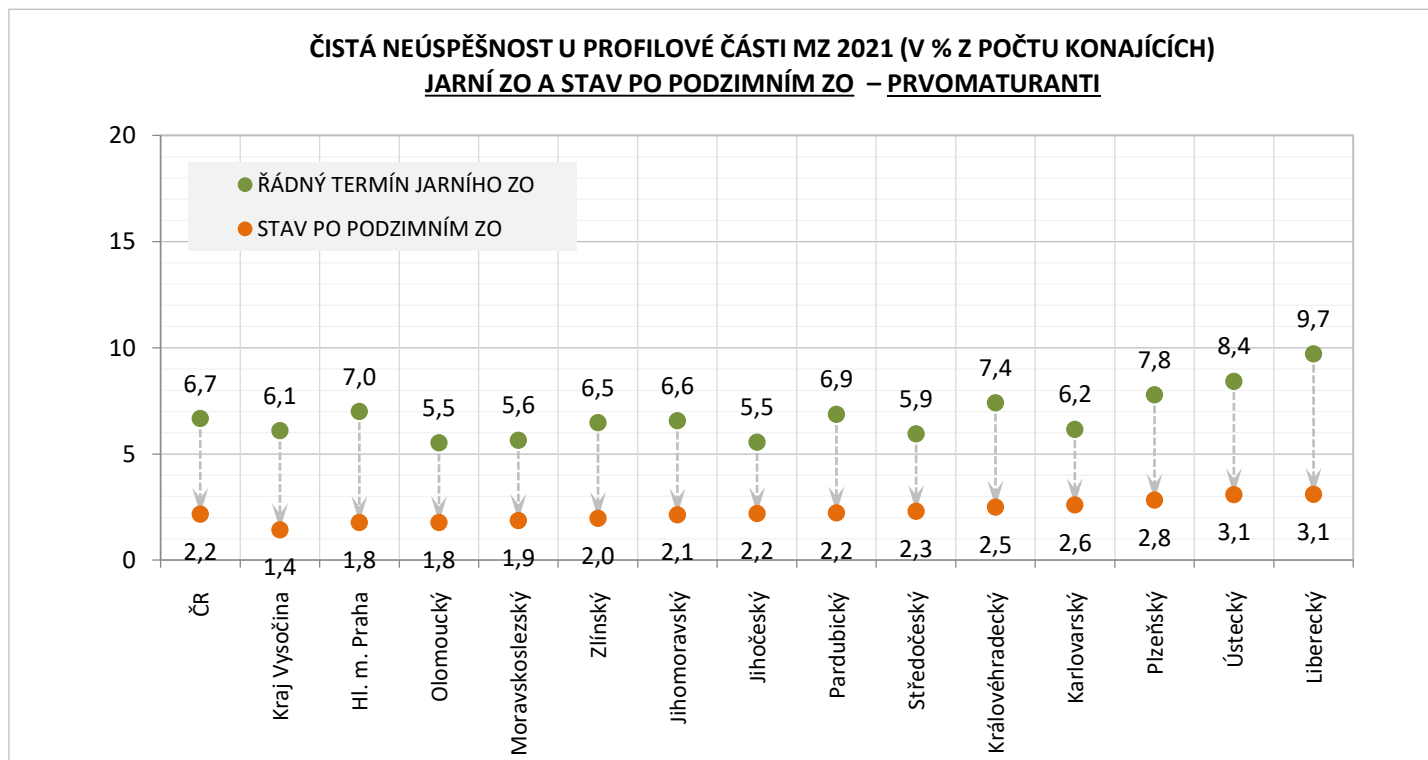
KONALI SČ MZ 2021	ČR	ZLK	PHA	PAK	JHM	HKK	VYS	OLK	STC	LBK	MSK	JHC	PLK	KVK	ULK
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	68 598	4 249	11 247	3 600	7 575	3 630	3 380	4 360	6 055	2 424	7 936	4 238	3 530	1 559	4 815
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	68 804	4 260	11 293	3 610	7 608	3 634	3 388	4 372	6 068	2 432	7 959	4 251	3 545	1 561	4 823
PO PODZIMNÍM ZO	69 183	4 275	11 382	3 628	7 634	3 662	3 400	4 390	6 107	2 441	8 000	4 280	3 557	1 577	4 850

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

PRVOMATURANTI – MZ 2021 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

Podprůměrnou míru čisté neúspěšnosti u profilové části (pod 2,2 %) vykazovaly po podzimním ZO roku 2021 tyto kraje – Kraj Vysočina, Hl. m. Praha, Olomoucký, Moravskoslezský, Zlínský a Jihomoravský. Nejvyšších hodnot neúspěšnosti u profilové části (více než 3 %) bylo dosaženo v Ústeckém a Libereckém kraji.



KONALI PČ MZ 2021	ČR	VYS	PHA	OLK	MSK	ZLK	JHM	JHC	PAK	STC	HKK	KVK	PLK	ULK	LBK
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	69 955	3 843	11 478	4 423	7 974	4 301	7 603	4 253	3 615	6 342	3 674	1 559	3 614	4 846	2 430
PO PODZIMNÍM ZO	70 651	3 867	11 622	4 453	8 045	4 329	7 666	4 302	3 654	6 415	3 724	1 583	3 647	4 894	2 450

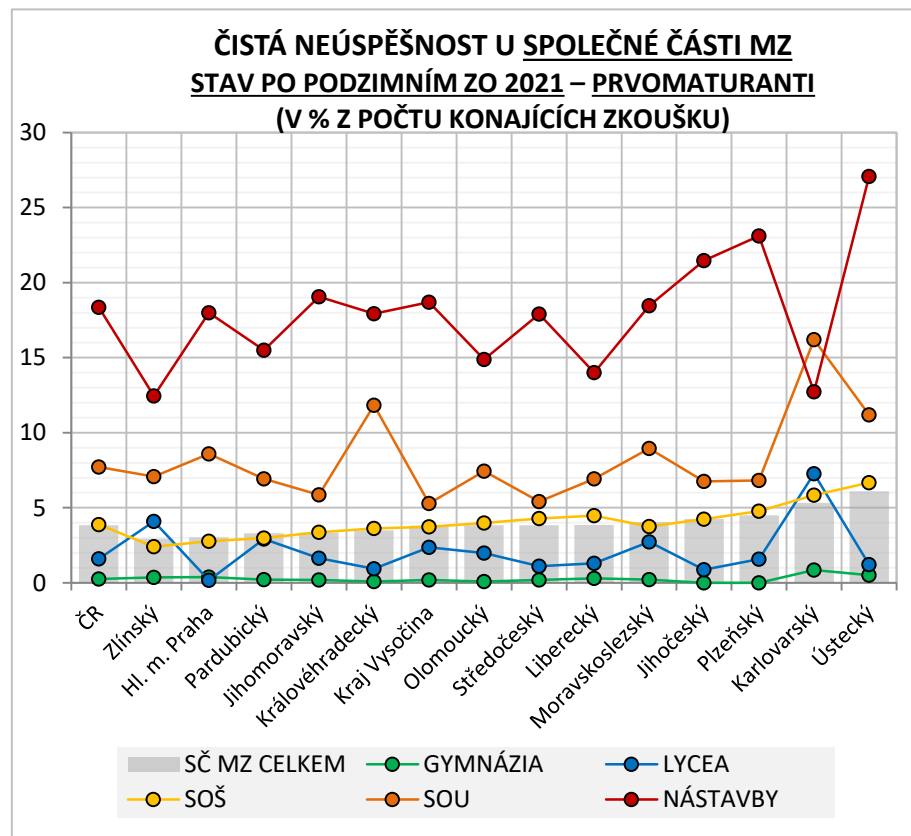
PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Pozn.: Mimořádný termín jarního ZO 2021 se profilové části MZ netýkal.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ PODLE TYPU ŠKOLY

PRVOMATURANTI – MZ 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



SČ MZ POČET KONAJÍCÍCH A ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021	CELKEM		GYMNÁZIA		LYCEA		SOŠ		SOU		NÁSTAVBY	
	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)
ČR	69 183	3,8	21 645	0,2	3 516	1,6	34 474	3,9	5 185	7,7	4 363	18,4
Hl. m. Praha	11 382	3,0	3 915	0,4	616	0,2	5 544	2,8	629	8,6	678	18,0
Jihočeský	4 280	4,3	1 278	0,0	231	0,9	2 119	4,2	340	6,8	312	21,5
Jihomoravský	7 634	3,4	2 648	0,2	367	1,6	3 504	3,4	648	5,9	467	19,1
Karlovarský	1 577	5,3	473	0,8	55	7,3	889	5,8	105	16,2	55	12,7
Kraj Vysočina	3 400	3,8	1 046	0,2	127	2,4	1 659	3,7	322	5,3	246	18,7
Královéhradecký	3 662	3,5	1 119	0,1	216	0,9	1 937	3,6	245	11,8	145	17,9
Liberecký	2 441	3,9	678	0,3	155	1,3	1 321	4,5	130	6,9	157	14,0
Moravskoslezský	8 000	4,0	2 357	0,2	513	2,7	3 968	3,8	626	8,9	536	18,5
Olomoucký	4 390	3,8	1 391	0,1	203	2,0	2 083	4,0	350	7,4	363	14,9
Pardubický	3 628	3,3	987	0,2	137	2,9	1 943	3,0	361	6,9	200	15,5
Plzeňský	3 557	4,5	1 008	0,0	191	1,6	1 867	4,8	279	6,8	212	23,1
Středočeský	6 107	3,8	2 030	0,2	360	1,1	2 890	4,3	369	5,4	458	17,9
Ústecký	4 850	6,1	1 360	0,5	247	1,2	2 680	6,7	286	11,2	277	27,1
Zlínský	4 275	2,9	1 355	0,4	98	4,1	2 070	2,4	495	7,1	257	12,5

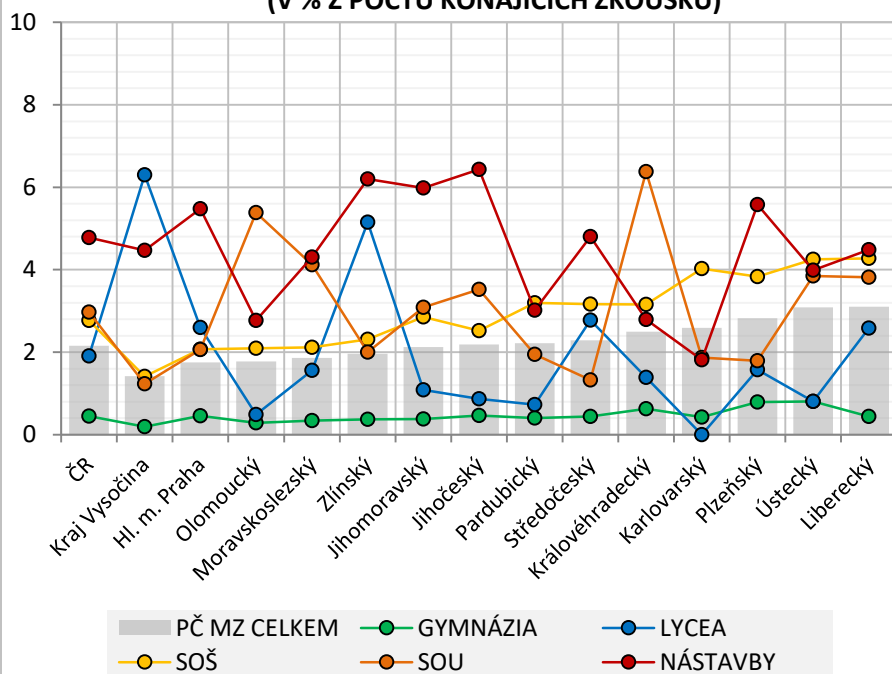
Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborů je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích se jedná o malý vzorek žáků (zejména lycea a nástavby v Karlovarském kraji).

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ PODLE TYPU ŠKOLY

PRVOMATURANTI – MZ 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ
STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021 – PRVOMATURANTI
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)



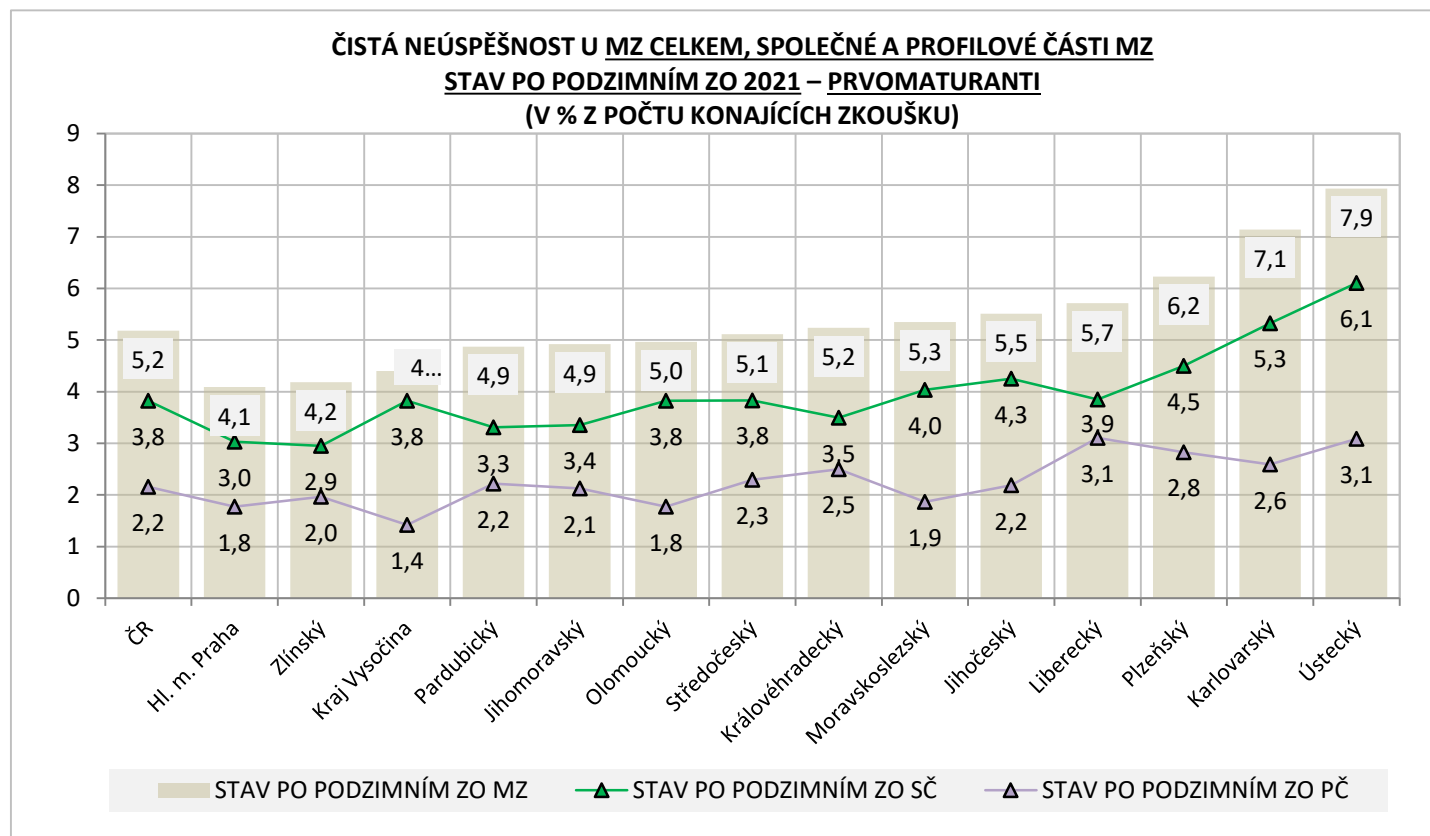
PČ MZ POČET KONAJÍCÍCH A ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021	CELKEM		GYMNÁZIA		LYCEA		SOŠ		SOU		NÁSTAVBY	
	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)
ČR	70 753	2,2	21 634	0,4	3 513	1,9	36 036	2,8	5 215	3,0	4 355	4,8
Hl. m. Praha	11 724	1,8	3 912	0,5	615	2,6	5 893	2,1	629	2,1	675	5,5
Jihočeský	4 302	2,2	1 278	0,5	231	0,9	2 141	2,5	341	3,5	311	6,4
Jihomoravský	7 666	2,1	2 647	0,4	368	1,1	3 535	2,9	648	3,1	468	6,0
Karlovarský	1 583	2,6	472	0,4	55	0,0	894	4,0	107	1,9	55	1,8
Kraj Vysočina	3 867	1,4	1 047	0,2	127	6,3	2 123	1,4	324	1,2	246	4,5
Královéhradecký	3 724	2,5	1 119	0,6	216	1,4	1 995	3,2	251	6,4	143	2,8
Liberecký	2 450	3,1	676	0,4	155	2,6	1 332	4,3	131	3,8	156	4,5
Moravskoslezský	8 045	1,9	2 356	0,3	512	1,6	4 012	2,1	631	4,1	534	4,3
Olomoucký	4 453	1,8	1 391	0,3	203	0,5	2 145	2,1	353	5,4	361	2,8
Pardubický	3 654	2,2	987	0,4	137	0,7	1 971	3,2	360	1,9	199	3,0
Plzeňský	3 647	2,8	1 007	0,8	190	1,6	1 956	3,8	279	1,8	215	5,6
Středočeský	6 415	2,3	2 029	0,4	360	2,8	3 192	3,2	376	1,3	458	4,8
Ústecký	4 894	3,1	1 358	0,8	247	0,8	2 727	4,3	286	3,8	276	4,0
Zlínský	4 329	2,0	1 355	0,4	97	5,2	2 120	2,3	499	2,0	258	6,2

Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborů je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích se jedná o malý vzorek žáků (zejména lycea a nástavby v Karlovarském kraji).

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
 ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MZ CELKEM, SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

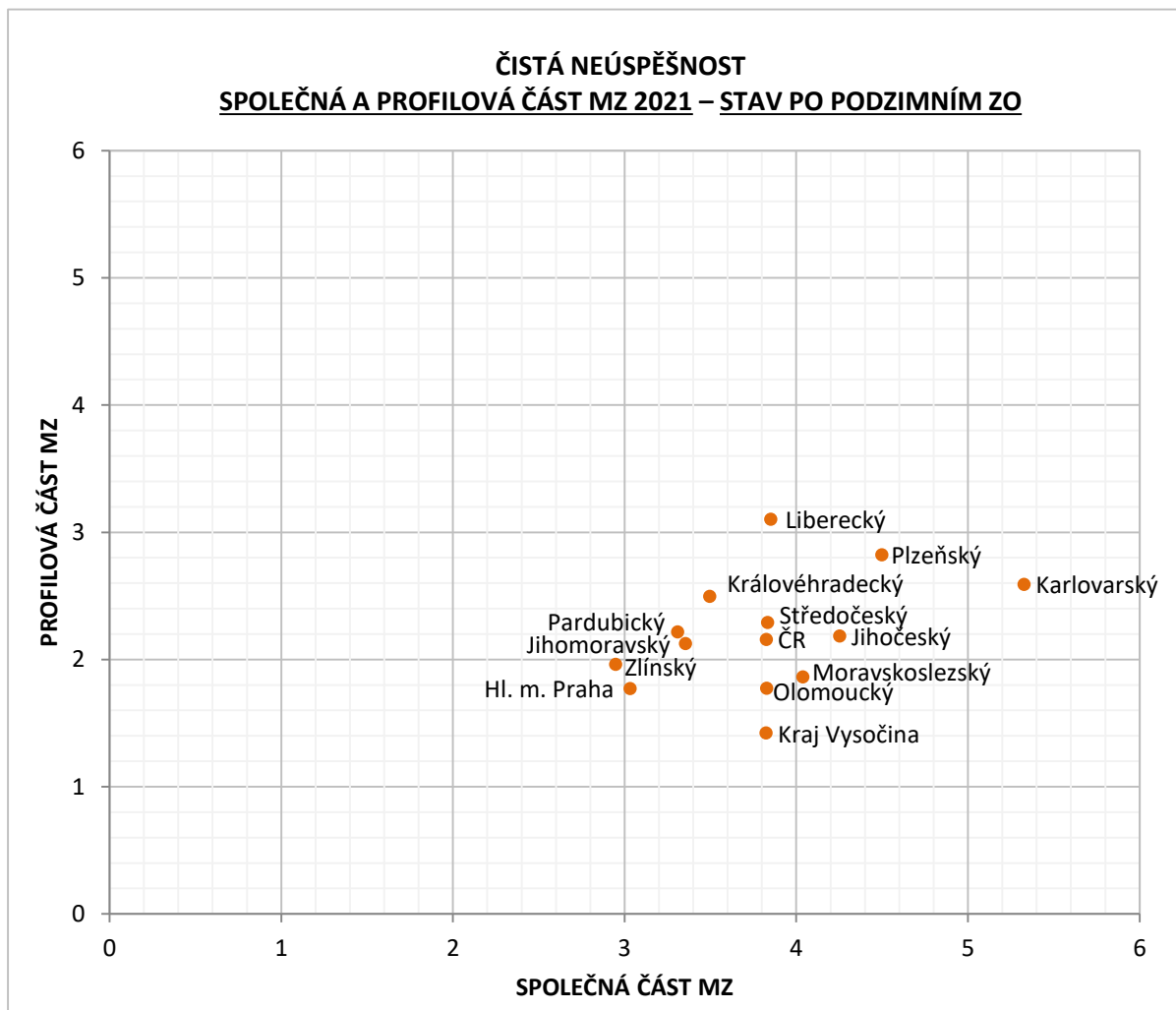
PRVOMATURANTI – MZ 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
 ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

PRVOMATURANTI – MZ 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



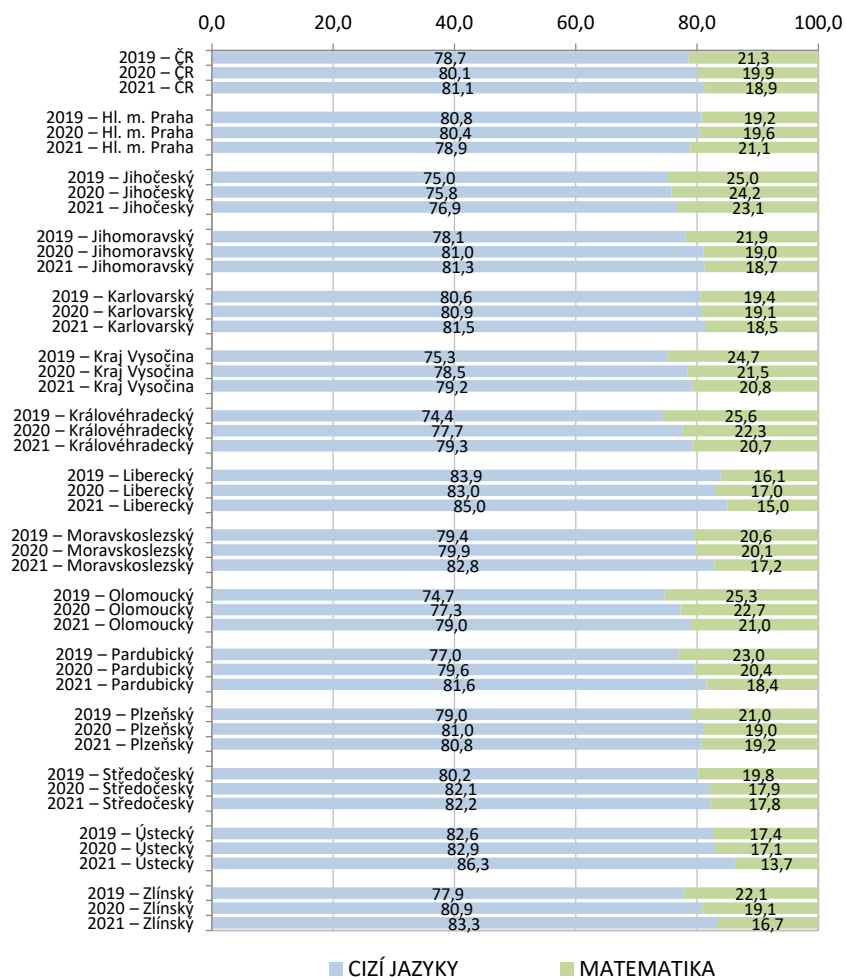
PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ

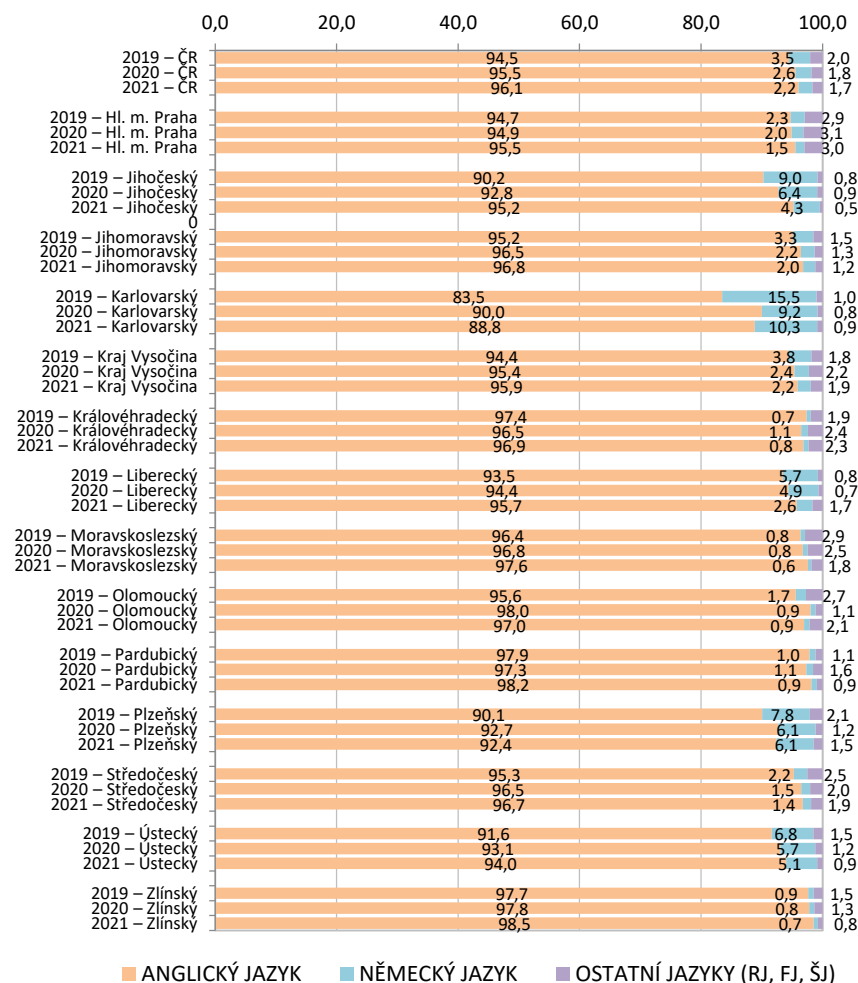
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ V RÁMCI 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

PRVOMATURANTI – MZ 2019–2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO

PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ
MZ 2019–2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI
(100 % = PŘIHLÁŠENÍ K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE)



PODÍL VOLBY CIZÍCH JAZYKŮ
MZ 2019–2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI
(100 % = PŘIHLÁŠENÍ K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE Z CIZÍHO JAZYKA)



ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

DIDAKTICKÝ TEST*

Vzhledem k tomu, že se od školního roku 2020/2021 konají zkoušky společné části pouze formou didaktického testu, je v této části pozornost zaměřena na **porovnání výsledků prvomaturantů v didaktických testech.*



ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – PŘEHLED ZMĚN

2019

- V roce 2019 došlo k prodloužení času na řešení didaktického testu z českého jazyka a literatury o 15 minut z 60 na **75 minut**.

2021

- Od roku 2021 se komplexní zkouška ve společné části MZ koná pouze formou didaktického testu.
- Časový limit pro konání didaktického testu z českého jazyka a literatury byl v roce 2021 navýšen o 10 minut na **85 minut**.

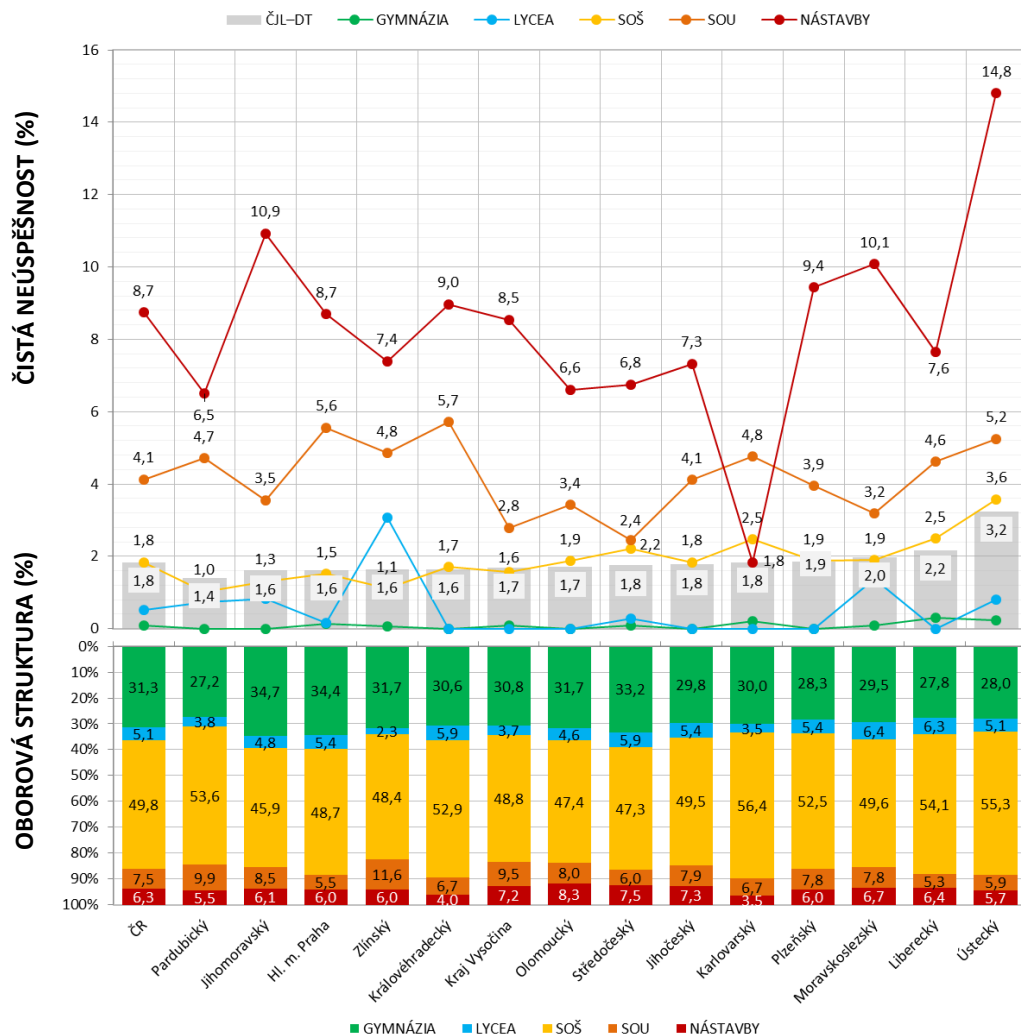
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – DIDAKTICKÝ TEST

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST PODLE TYPU ŠKOLY

A OBOROVÁ STRUKTURA

MZ 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO

PRVOMATURANTI



ČIL-DT STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021	POČET KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ					
	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
ČR	69 199	21 646	3 516	34 483	5 187	4 367
Hl. m. Praha	11 386	3 915	616	5 546	630	679
Jihočeský	4 283	1 278	231	2 120	340	314
Jihomoravský	7 636	2 648	367	3 506	648	467
Karlovarský	1 577	473	55	889	105	55
Kraj Vysočina	3 402	1 047	127	1 660	322	246
Královéhradecký	3 662	1 119	216	1 937	245	145
Liberecký	2 441	678	155	1 321	130	157
Moravskoslezský	8 001	2 357	513	3 968	627	536
Olomoucký	4 390	1 391	203	2 083	350	363
Pardubický	3 629	987	137	1 944	361	200
Plzeňský	3 558	1 008	191	1 868	279	212
Středočeský	6 108	2 030	360	2 890	369	459
Ústecký	4 851	1 360	247	2 681	286	277
Zlínský	4 275	1 355	98	2 070	495	257

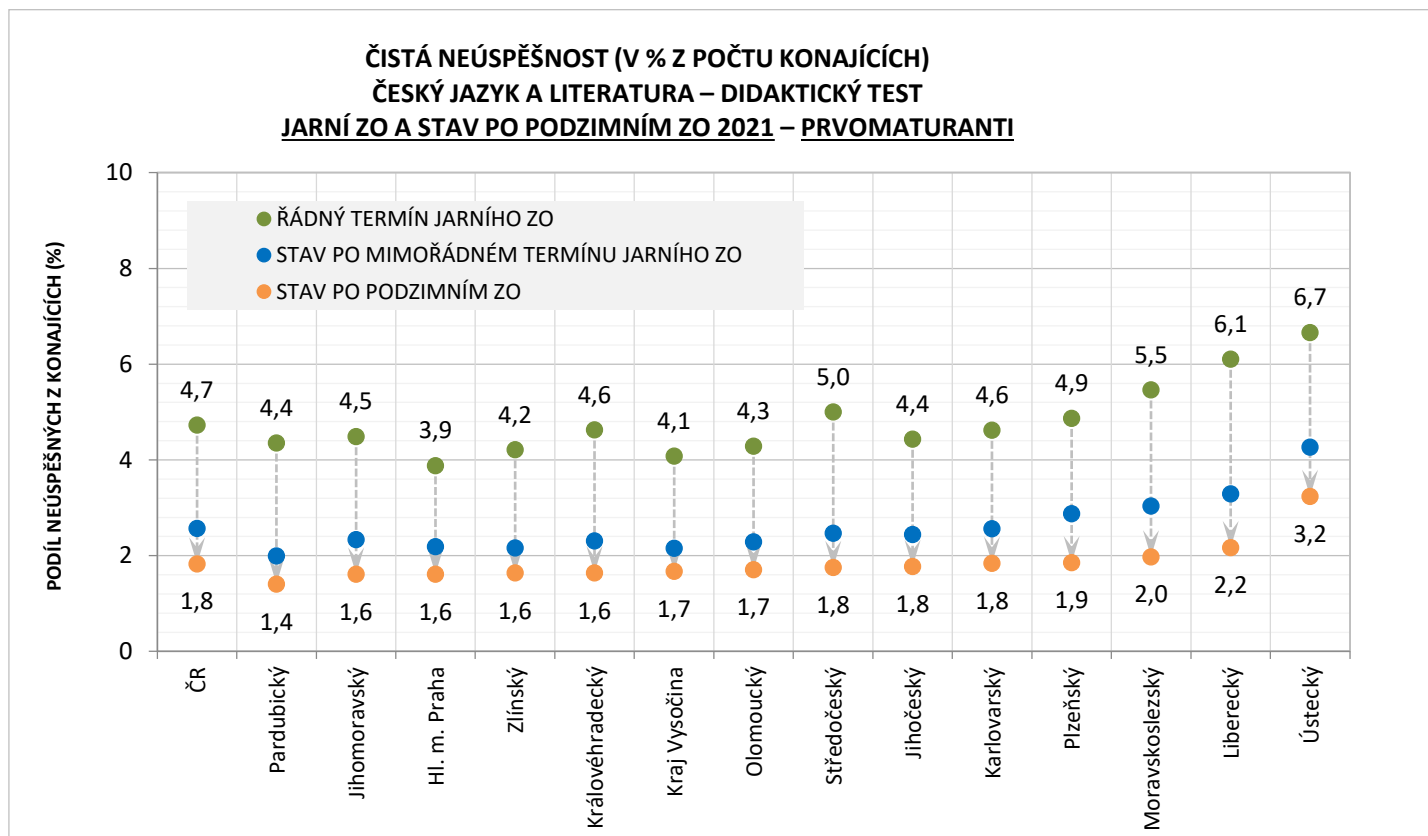
Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborů je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích se jedná o malý vzorek žáků (zejména lycea a nástavby v Karlovarském kraji).

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – DIDAKTICKÝ TEST

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

MZ 2021 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI



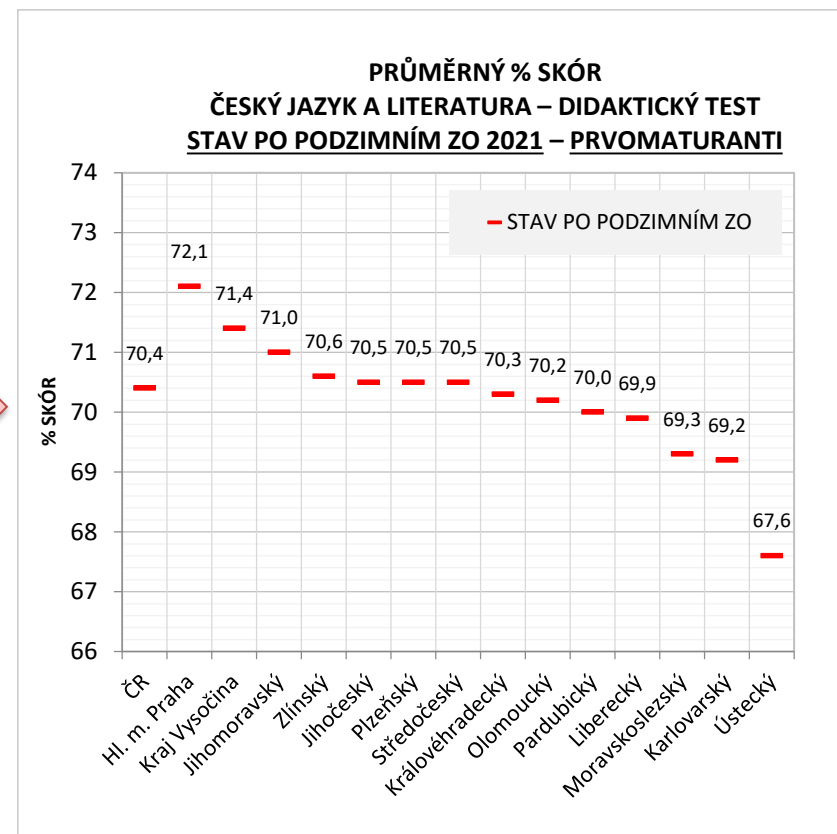
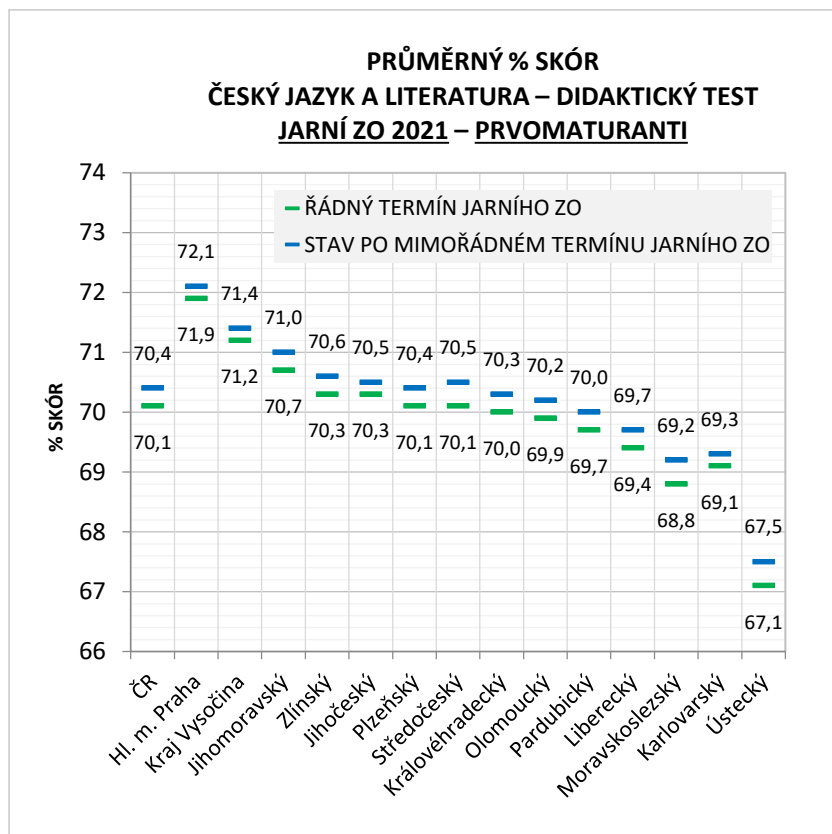
KONALI ČJL-DT 2021	ČR	PAK	JHM	PHA	ZLK	HKK	VYS	OLK	STC	JHC	KVK	PLK	MSK	LBK	ULK
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	68 642	3 605	7 576	11 258	4 251	3 631	3 381	4 361	6 060	4 242	1 559	3 533	7 942	2 425	4 818
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	68 824	3 613	7 611	11 296	4 260	3 636	3 389	4 372	6 070	4 253	1 561	3 546	7 960	2 432	4 825
PO PODZIMNÍM ZO	69 199	3 629	7 636	11 386	4 275	3 662	3 402	4 390	6 108	4 283	1 577	3 558	8 001	2 441	4 851

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
 ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – DIDAKTICKÝ TEST

PRŮMĚRNÝ % SKÓR

MZ 2021 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI

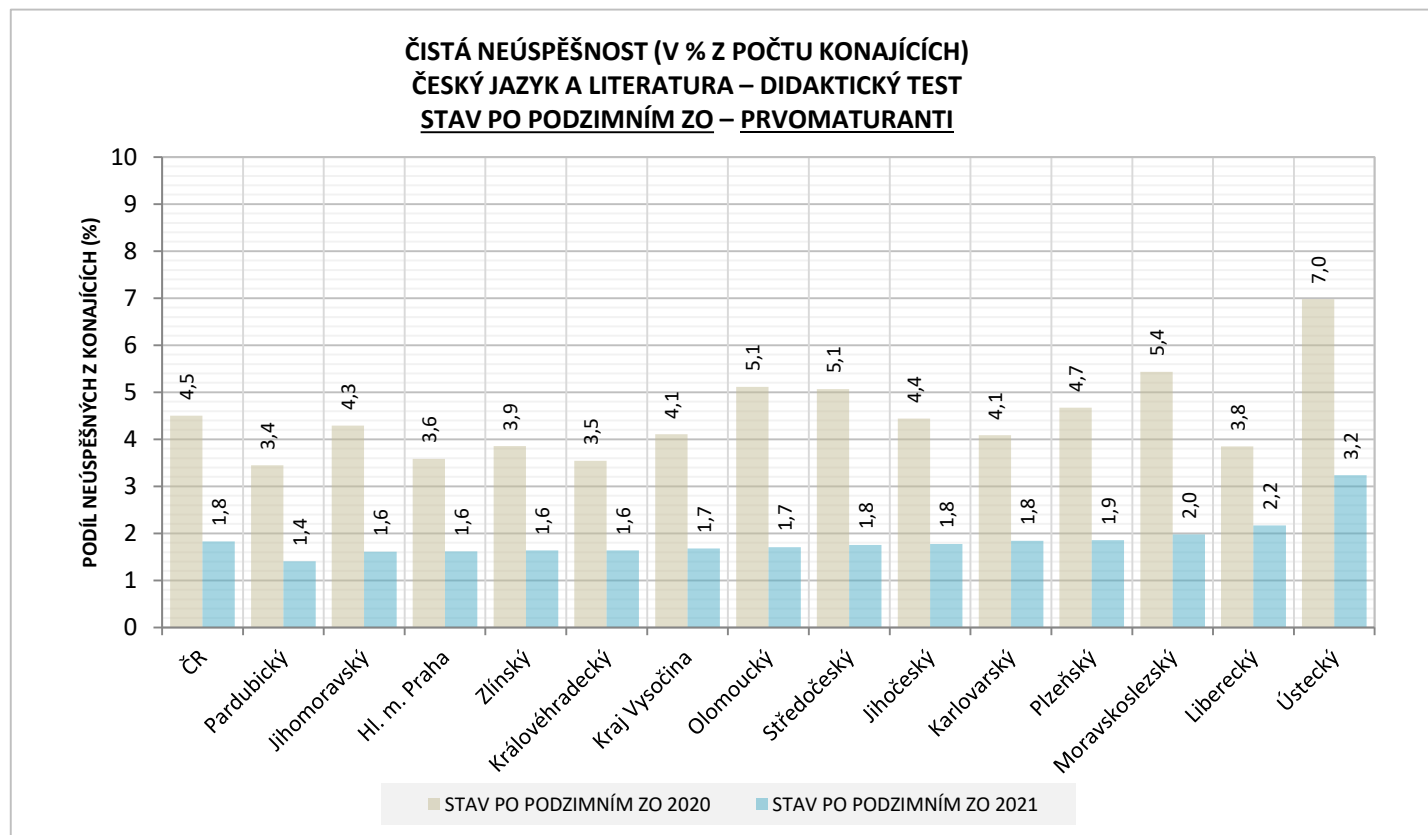


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
 ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – DIDAKTICKÝ TEST

MEZIROČNÍ SROVNÁNÍ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

MZ 2020 A 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI

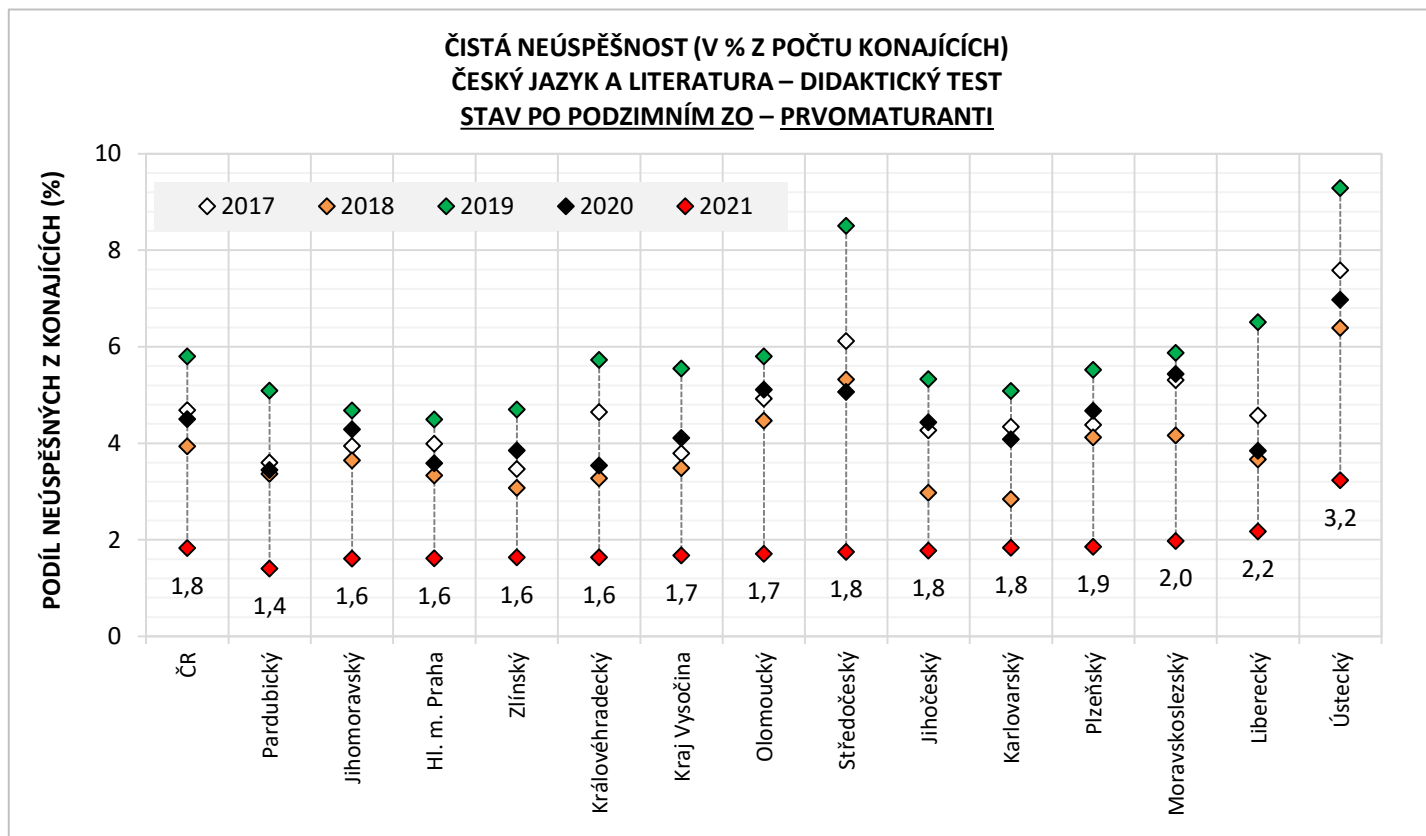


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
 ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – DIDAKTICKÝ TEST

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

MZ 2017–2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI



KONALI ČJL-DT	ČR	PAK	JHM	PHA	ZLK	HKK	VYS	OLK	STC	JHC	KVK	PLK	MSK	LBK	ULK
ROK 2017	63 650	3 225	6 975	9 716	4 011	3 700	3 269	4 083	5 864	4 099	1 404	3 102	7 588	2 275	4 339
ROK 2018	63 702	3 209	7 074	9 660	4 068	3 696	3 243	4 208	5 637	4 032	1 373	3 274	7 495	2 291	4 442
ROK 2019	64 930	3 380	7 137	10 257	4 212	3 718	3 155	4 119	5 727	4 125	1 436	3 278	7 560	2 304	4 522
ROK 2020	67 195	3 364	7 229	11 018	4 387	3 641	3 214	4 246	6 041	4 304	1 469	3 445	7 690	2 444	4 703
ROK 2021	69 199	3 629	7 636	11 386	4 275	3 662	3 402	4 390	6 108	4 283	1 577	3 558	8 001	2 441	4 851

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

MATEMATIKA



MATEMATIKA – PŘEHLED ZMĚN

2019

- V roce 2019 došlo k navýšení času na řešení didaktického testu z matematiky o 15 minut ze 105 na **120 minut**.

2021

- V roce 2021 byl čas na řešení testu prodloužen o 15 minut na **135 minut**.
- Na základě opatření obecné povahy došlo k úpravě hodnocení zkoušky z matematiky ve společné části maturitní zkoušky. Hranice úspěšnosti u didaktického testu z matematiky se tímto opatřením snížila ze 33 % na **27 % (14 bodů)**.
- Úprava se týkala **všech didaktických testů** z matematiky konaných v roce 2021, tedy jak v jarním zkušebním období (a to v řádném i mimořádném termínu), tak i v podzimním zkušebním období.

MATEMATIKA – DIDAKTICKÝ TEST

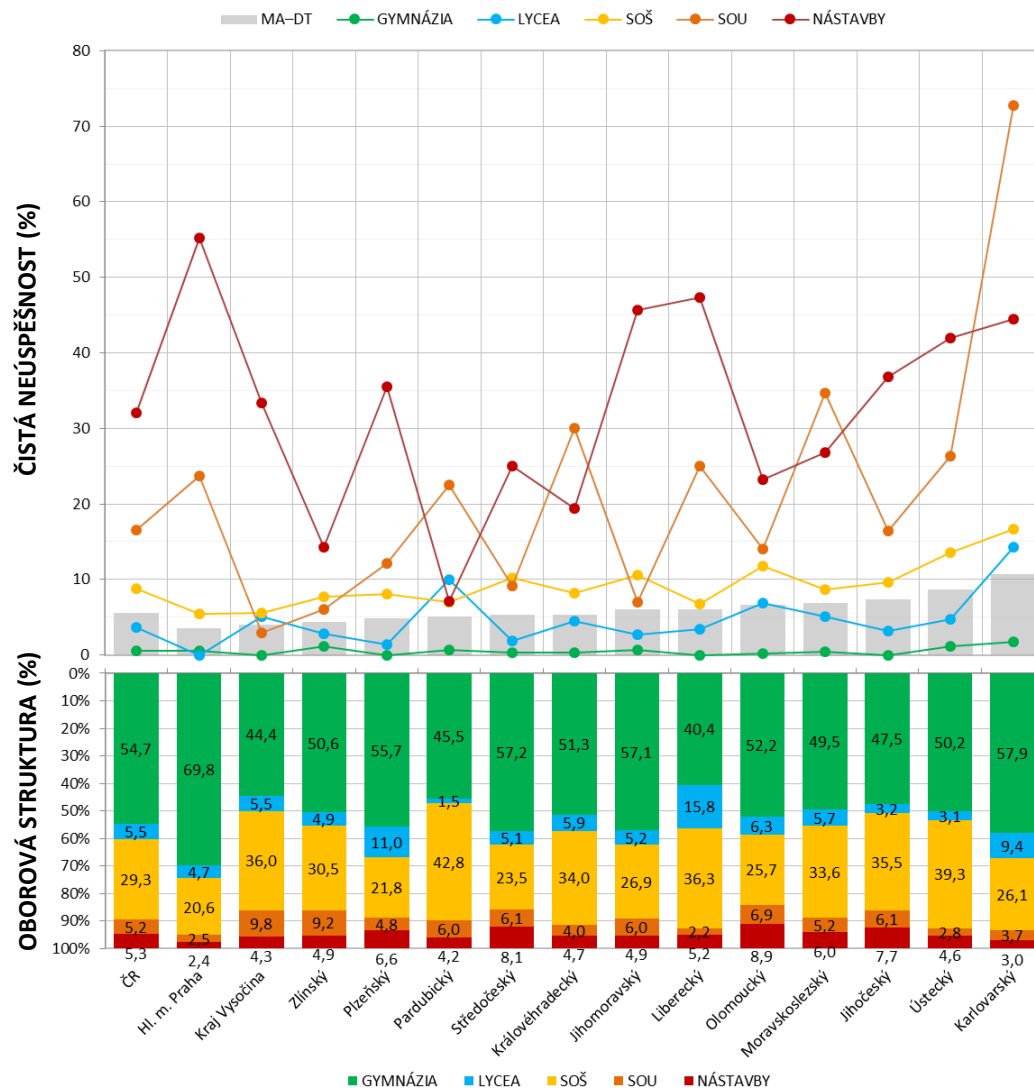
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

PODLE TYPU ŠKOLY

A OBOROVÁ STRUKTURA

MZ 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO

PRVOMATURANTI



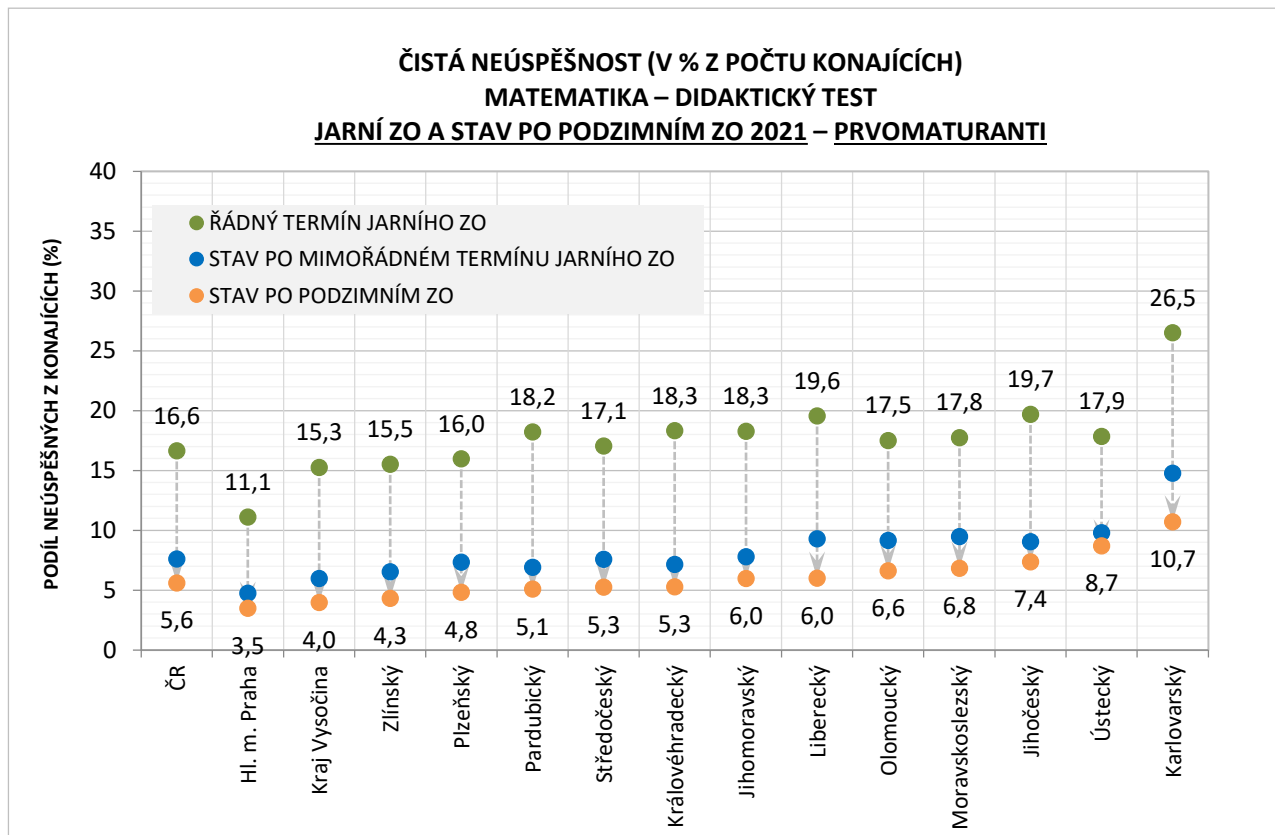
MA STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021	POČET KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ					
	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
ČR	13 071	7 149	721	3 828	684	689
Hl. m. Praha	2 385	1 664	112	492	59	58
Jihočeský	992	471	32	352	61	76
Jihomoravský	1 439	821	75	387	86	70
Karlovarský	299	173	28	78	11	9
Kraj Vysočina	705	313	39	254	69	30
Královéhradecký	758	389	45	258	30	36
Liberecký	366	148	58	133	8	19
Moravskoslezský	1 377	682	78	463	72	82
Olomoucký	922	481	58	237	64	82
Pardubický	668	304	10	286	40	28
Plzeňský	682	380	75	149	33	45
Středočeský	1 083	620	55	254	66	88
Ústecký	677	340	21	266	19	31
Zlínský	718	363	35	219	66	35

Pozn.: V případě lyceí, SOU a nástavby se jedná o malý vzorek prvomaturantů, což je důležité brát v potaz při interpretaci údajů v jednotlivých krajích.
 PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
 ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

MATEMATIKA – DIDAKTICKÝ TEST

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

MZ 2021 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI



KONALI MA-DT 2021	ČR	PHA	VYS	ZLK	PLK	PAK	STC	HKK	JHM	LBK	OLK	MSK	JHC	ULK	KVK
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	12 990	2 366	701	715	682	664	1 079	753	1 434	363	914	1 369	980	672	298
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	13 030	2 377	704	718	682	665	1 081	755	1 438	366	917	1 372	984	673	298
PO PODZIMNÍM ZO	13 071	2 385	705	718	682	668	1 083	758	1 439	366	922	1 377	992	677	299

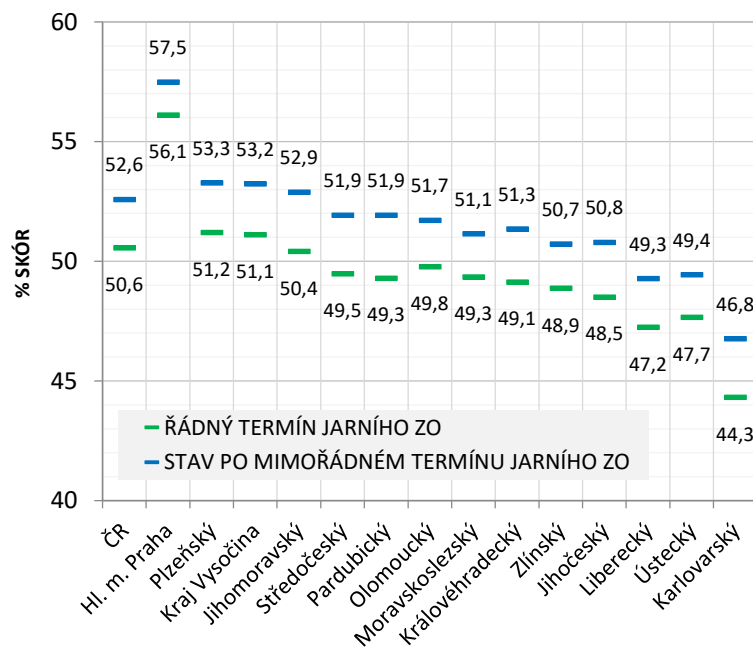
PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

MATEMATIKA – DIDAKTICKÝ TEST

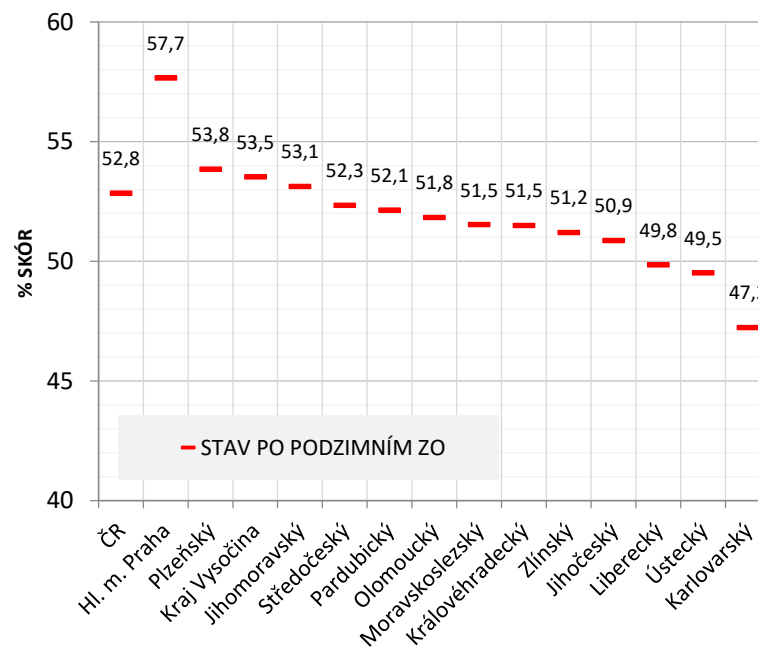
PRŮMĚRNÝ % SKÓR

MZ 2021 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI

PRŮMĚRNÝ % SKÓR
MATEMATIKA – DIDAKTICKÝ TEST
JARNÍ ZO 2021 – PRVOMATURANTI



PRŮMĚRNÝ % SKÓR
MATEMATIKA – DIDAKTICKÝ TEST
STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021 – PRVOMATURANTI



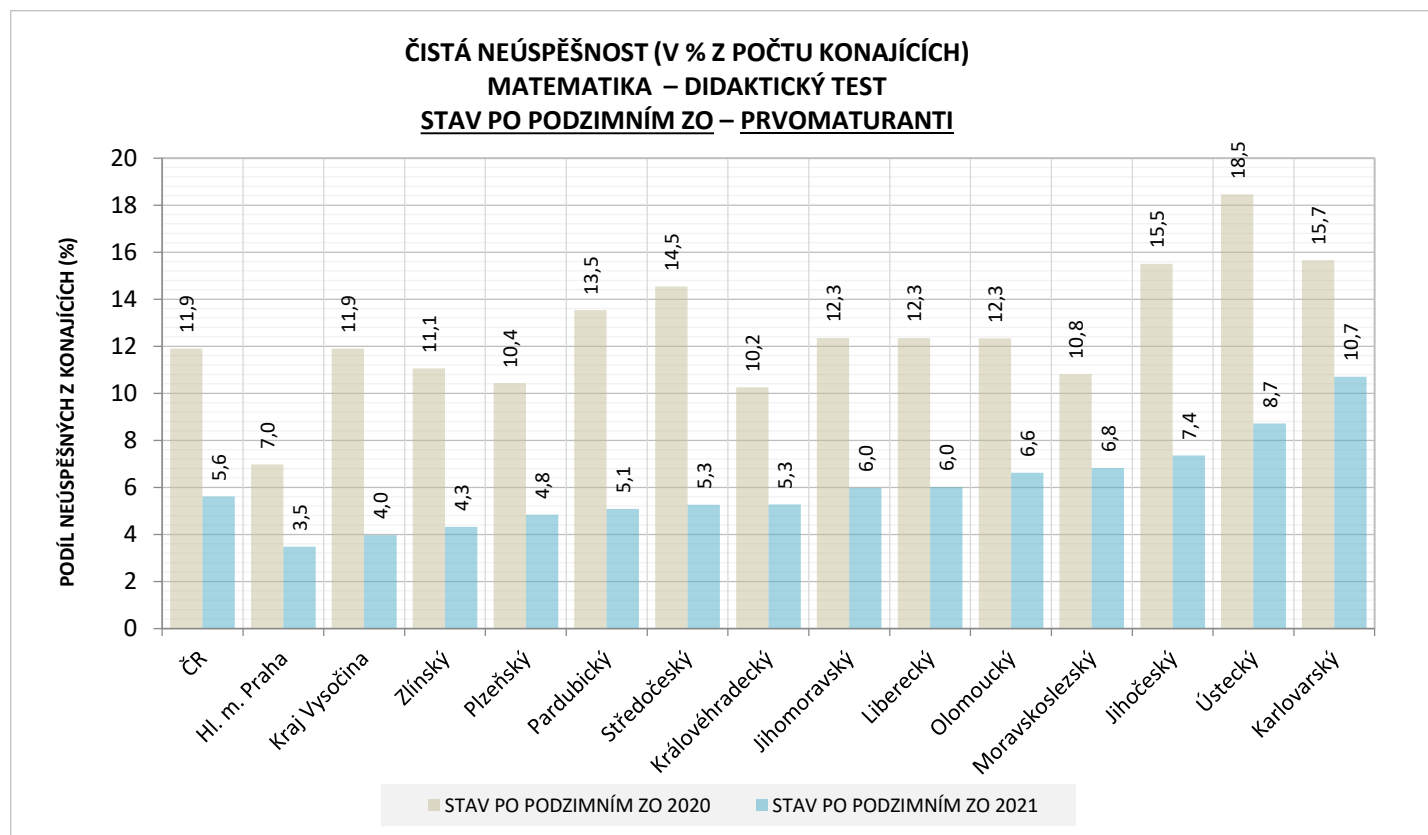
PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.

% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

MATEMATIKA – DIDAKTICKÝ TEST

MEZIROČNÍ SROVNÁNÍ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

MZ 2020 A 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.

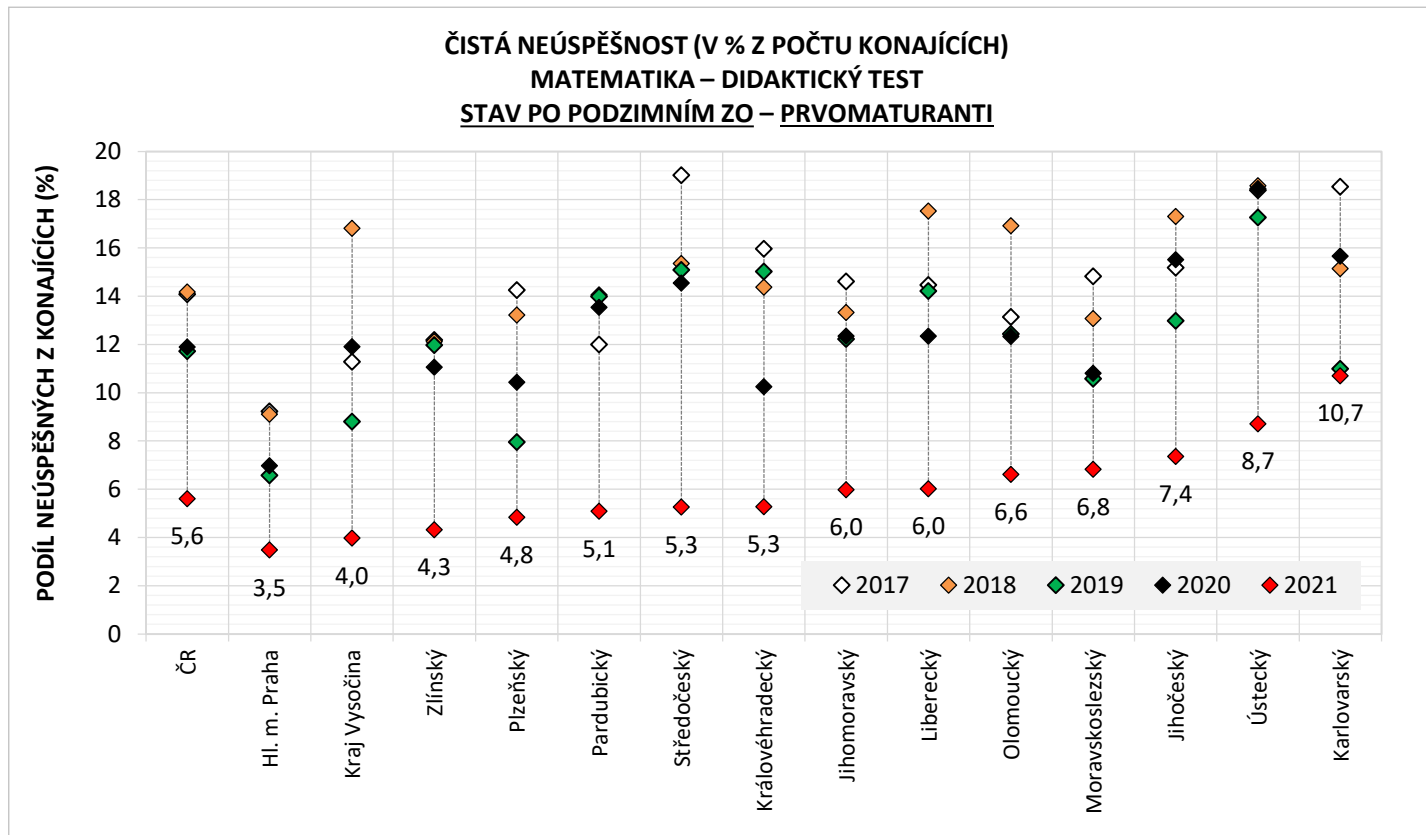
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Hranice úspěšnosti didaktického testu z matematiky je 33 %, pro rok 2021 byla snížena na 27 %.

MATEMATIKA – DIDAKTICKÝ TEST

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

MZ 2017–2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI



KONALI MA-DT	ČR	PHA	VYS	ZLK	PLK	PAK	STC	HKK	JHM	LBK	OLK	MSK	JHC	ULK	KVK
ROK 2017	16 275	2 124	984	1 092	877	934	1 378	1 096	1 828	491	1 165	1 842	1 238	897	329
ROK 2018	14 941	1 945	886	924	825	904	1 198	981	1 749	445	1 111	1 722	1 127	840	284
ROK 2019	13 867	1 963	784	927	704	779	1 127	945	1 570	373	1 045	1 569	1 017	782	282
ROK 2020	13 264	2 137	689	841	652	680	1 066	810	1 361	413	949	1 545	1 038	802	281
ROK 2021	13 071	2 385	705	718	682	668	1 083	758	1 439	366	922	1 377	992	677	299

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Hranice úspěšnosti didaktického testu z matematiky je 33 %, pro rok 2021 byla snížena na 27 %.

CIZÍ JAZYKY



CIZÍ JAZYKY – PŘEHLED ZMĚN

2021

- V roce 2021 trval didaktický test z cizího jazyka **110 minut**. Čas na poslechovou část zůstal zachován (40 minut), v části testu ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti došlo k 10minutovému navýšení z 60 na 70 minut.

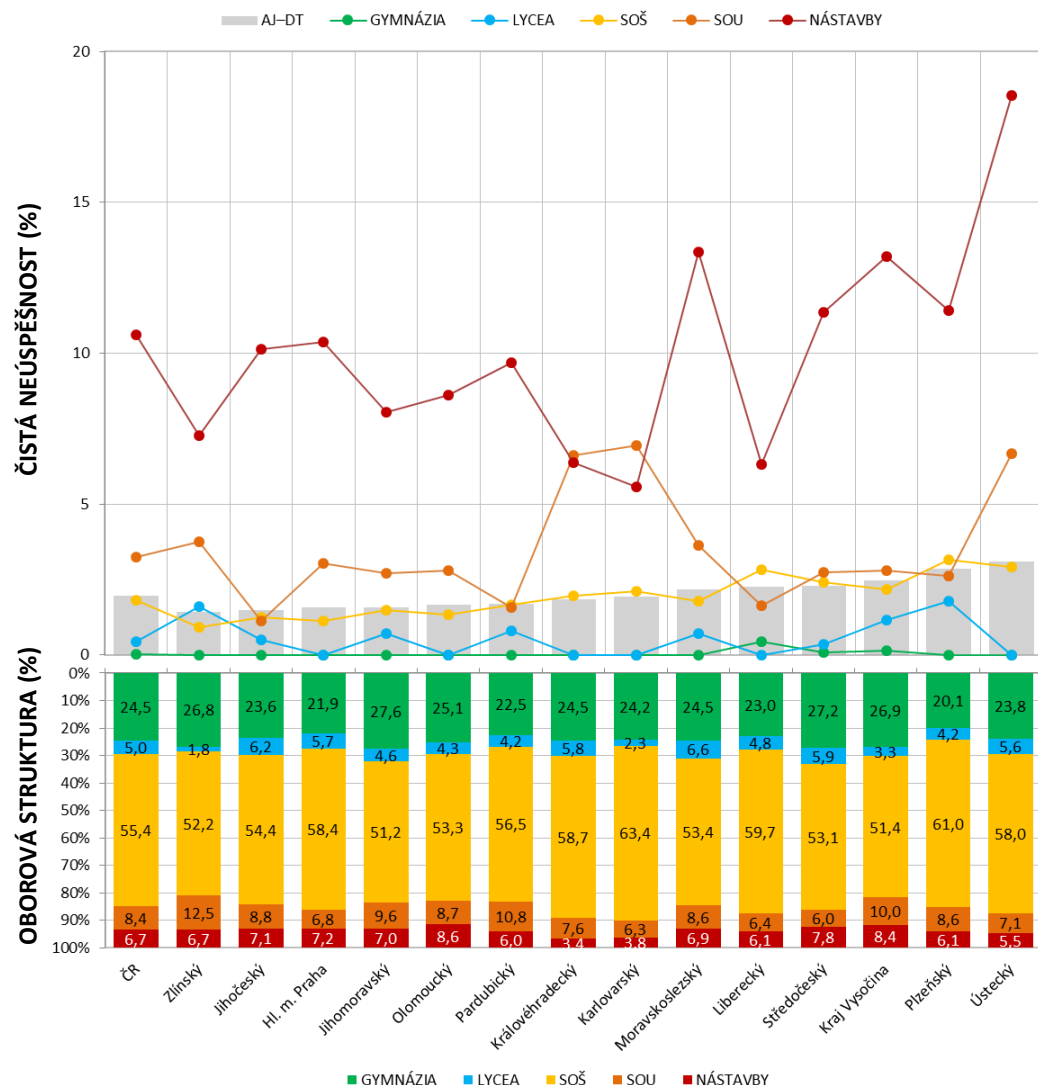
ANGLICKÝ JAZYK

DIDAKTICKÝ TEST*

Vzhledem k tomu, že se od školního roku 2020/2021 konají zkoušky společné části pouze formou didaktického testu, je v této části pozornost zaměřena na **porovnání výsledků prvomaturantů v didaktických testech.*

ANGLICKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST PODLE TYPU ŠKOLY A OBOROVÁ STRUKTURA PRVOMATURANTI MZ 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



AJ-DT STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021	POČET KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ					
	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
ČR	53 652	13 428	2 731	29 724	4 402	3 367
Hl. m. Praha	8 414	1 879	490	4 916	561	568
Jihočeský	3 123	747	197	1 701	271	207
Jihomoravský	5 949	1 682	280	3 046	555	386
Karlovarský	1 136	285	27	716	72	36
Kraj Vysočina	2 586	709	88	1 341	251	197
Královéhradecký	2 813	699	166	1 642	212	94
Liberecký	1 963	462	96	1 172	122	111
Moravskoslezský	6 461	1 607	429	3 453	553	419
Olomoucký	3 345	856	145	1 791	286	267
Pardubický	2 908	665	125	1 637	316	165
Plzeňský	2 660	546	112	1 624	229	149
Středočeský	4 866	1 358	291	2 582	292	343
Ústecký	3 924	976	222	2 266	255	205
Zlínský	3 504	957	63	1 837	427	220

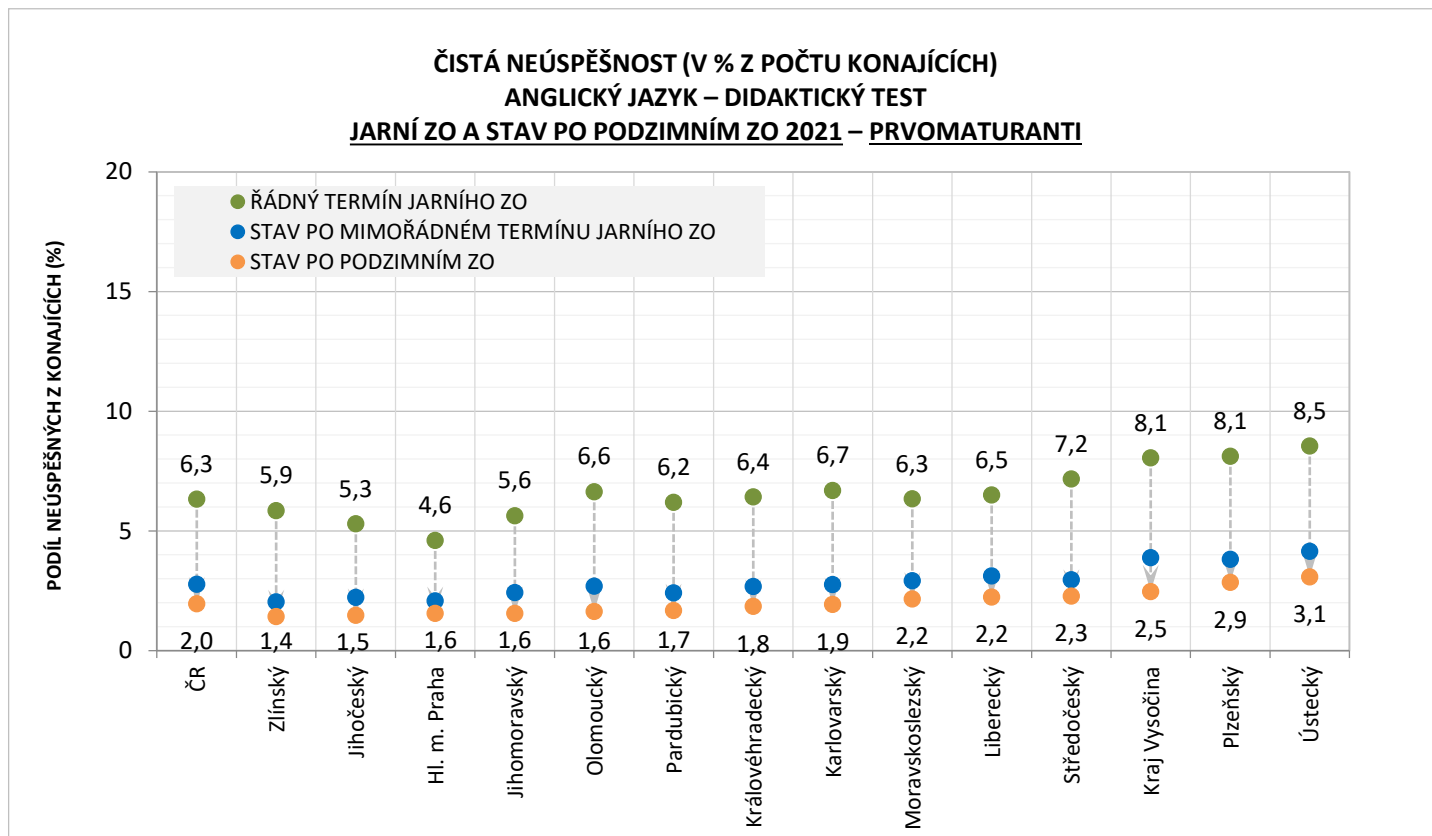
Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborů je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích se jedná o malý vzorek žáků.

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ANGLICKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

MZ 2021 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI



KONALI AJ-DT 2021	ČR	ZLK	JHC	PHA	JHM	OLK	PAK	HKK	KVK	MSK	LBK	STC	VYS	PLK	ULK
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	53 221	3 484	3 095	8 324	5 906	3 326	2 887	2 788	1 121	6 415	1 951	4 822	2 571	2 635	3 896
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	53 340	3 489	3 103	8 343	5 927	3 333	2 896	2 790	1 122	6 427	1 954	4 829	2 575	2 648	3 904
PO PODZIMNÍM ZO	53 652	3 504	3 123	8 414	5 949	3 345	2 908	2 813	1 136	6 461	1 963	4 866	2 586	2 660	3 924

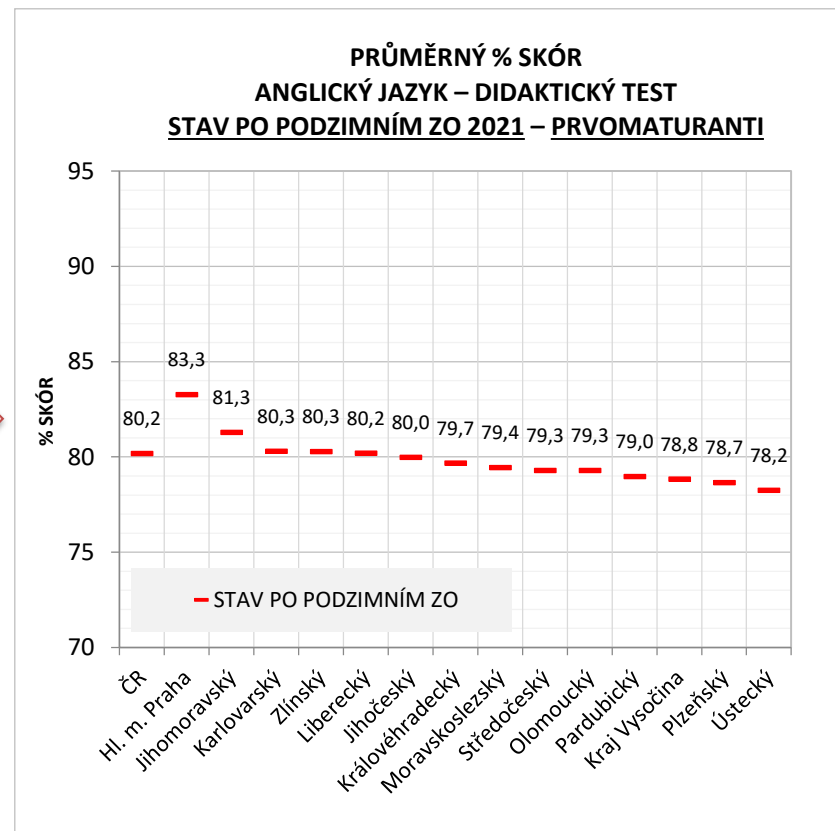
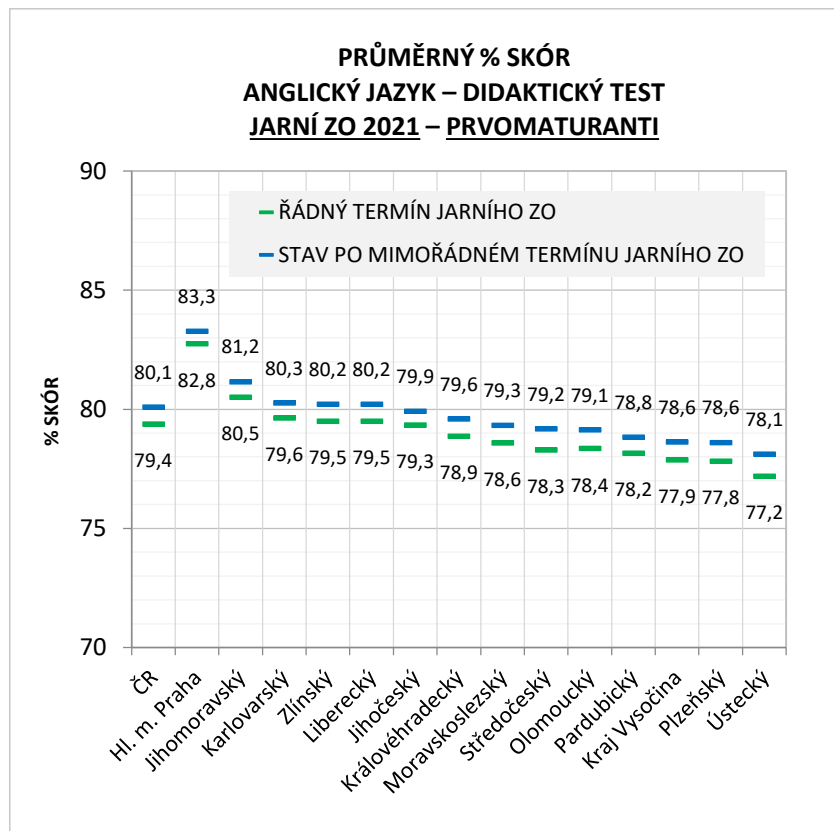
PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ANGLICKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST

PRŮMĚRNÝ % SKÓR

MZ 2021 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI

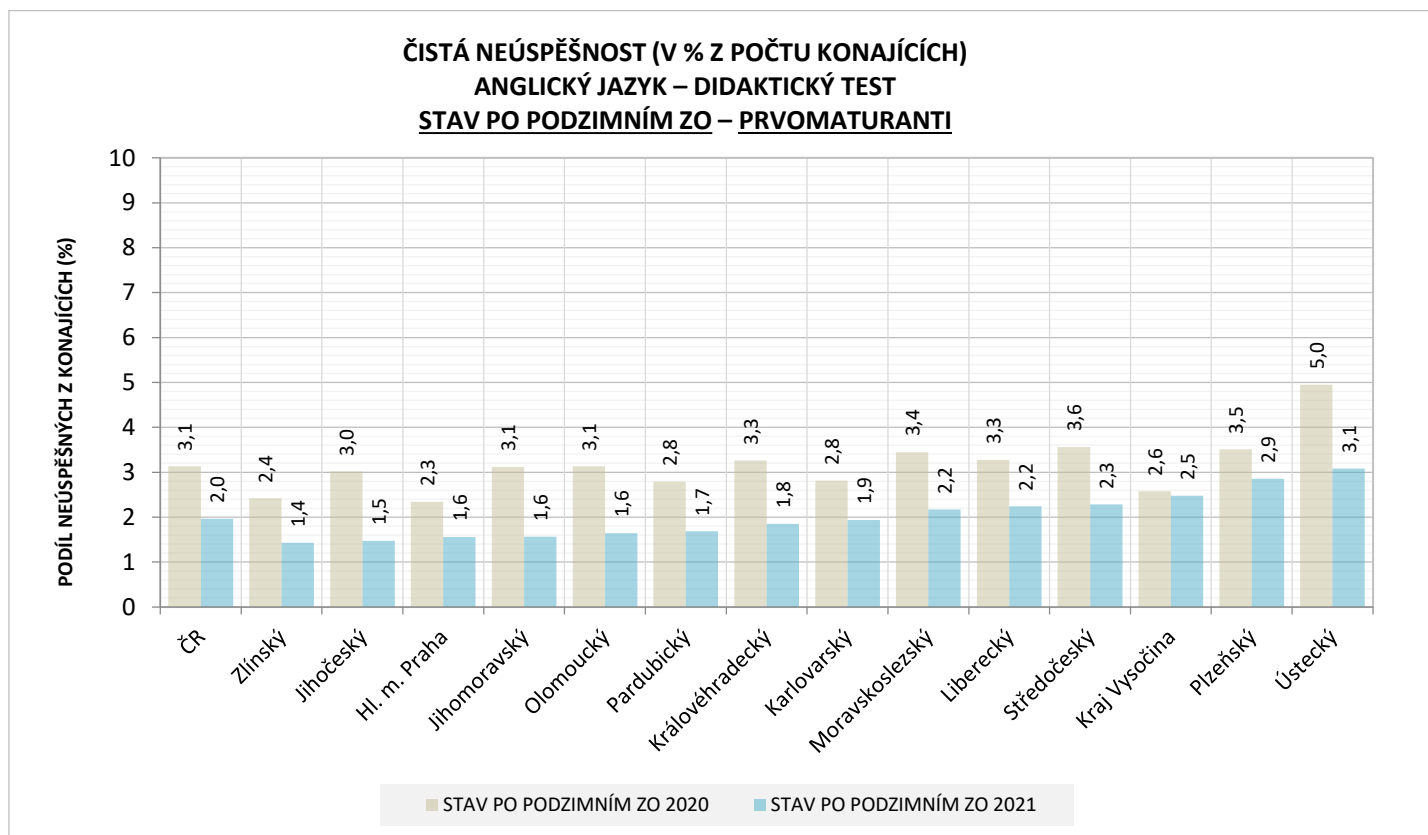


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ANGLICKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST

MEZIROČNÍ SROVNÁNÍ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

MZ 2020 A 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI

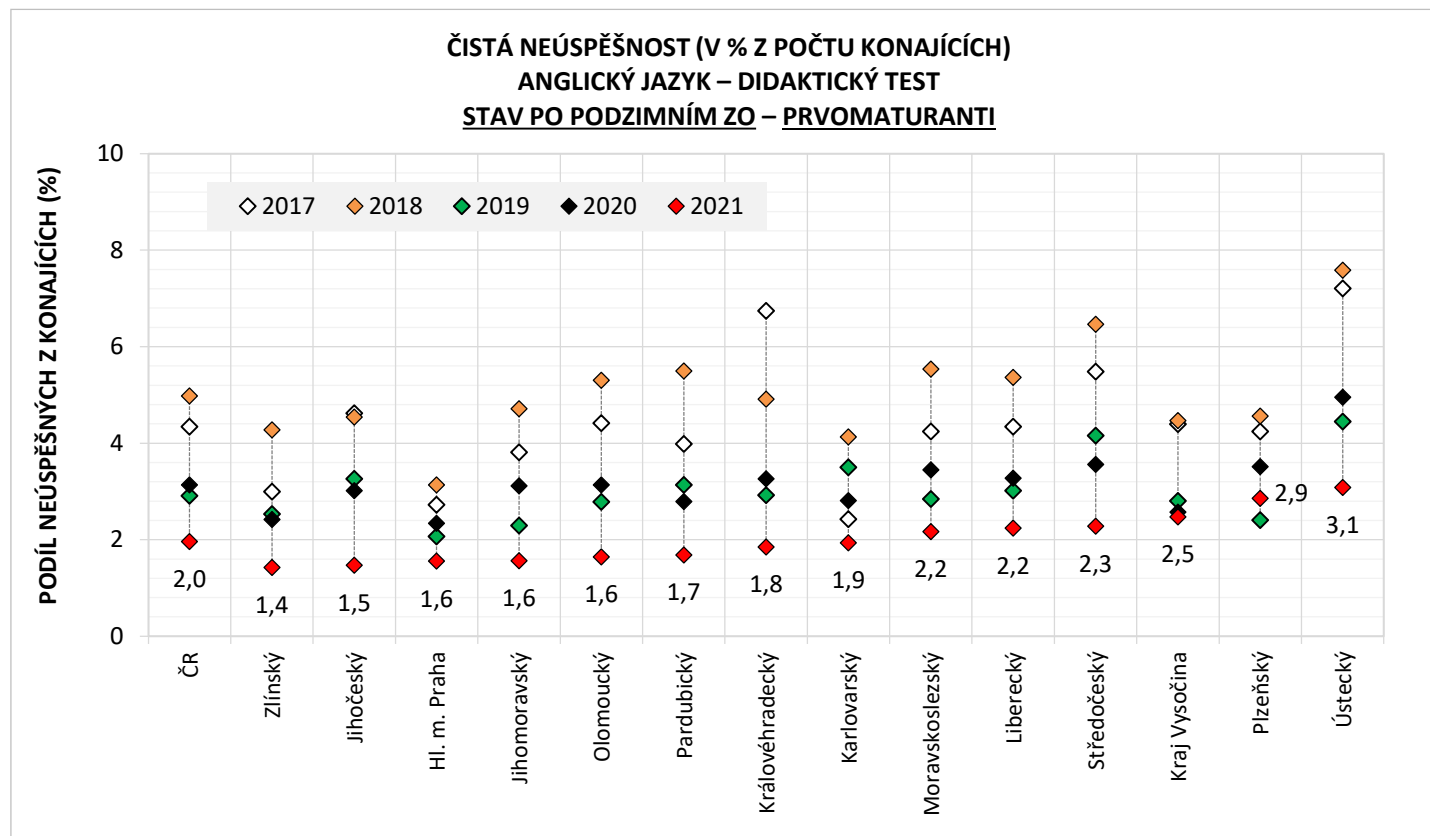


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ANGLICKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

MZ 2017–2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI



KONALI AJ-DT	ČR	ZLK	JHC	PHA	JHM	OLK	PAK	HKK	KVK	MSK	LBK	STC	VYS	PLK	ULK
ROK 2017	43 876	2 770	2 576	6 935	4 831	2 674	2 183	2 491	906	5 443	1 636	4 175	2 140	1 981	3 135
ROK 2018	45 729	3 019	2 663	7 081	5 028	2 903	2 237	2 625	945	5 526	1 715	4 225	2 215	2 237	3 310
ROK 2019	47 965	3 200	2 792	7 688	5 227	2 874	2 553	2 701	972	5 774	1 789	4 380	2 245	2 329	3 441
ROK 2020	51 247	3 473	3 017	8 294	5 614	3 159	2 615	2 729	1 068	5 944	1 893	4 805	2 409	2 591	3 636
ROK 2021	53 652	3 504	3 123	8 414	5 949	3 345	2 908	2 813	1 136	6 461	1 963	4 866	2 586	2 660	3 924

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

NĚMECKÝ JAZYK

DIDAKTICKÝ TEST*

Vzhledem k tomu, že se od školního roku 2020/2021 konají zkoušky společné části pouze formou didaktického testu, je v této části pozornost zaměřena na **porovnání výsledků prvomaturantů jen v didaktických testech.*

NĚMECKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST

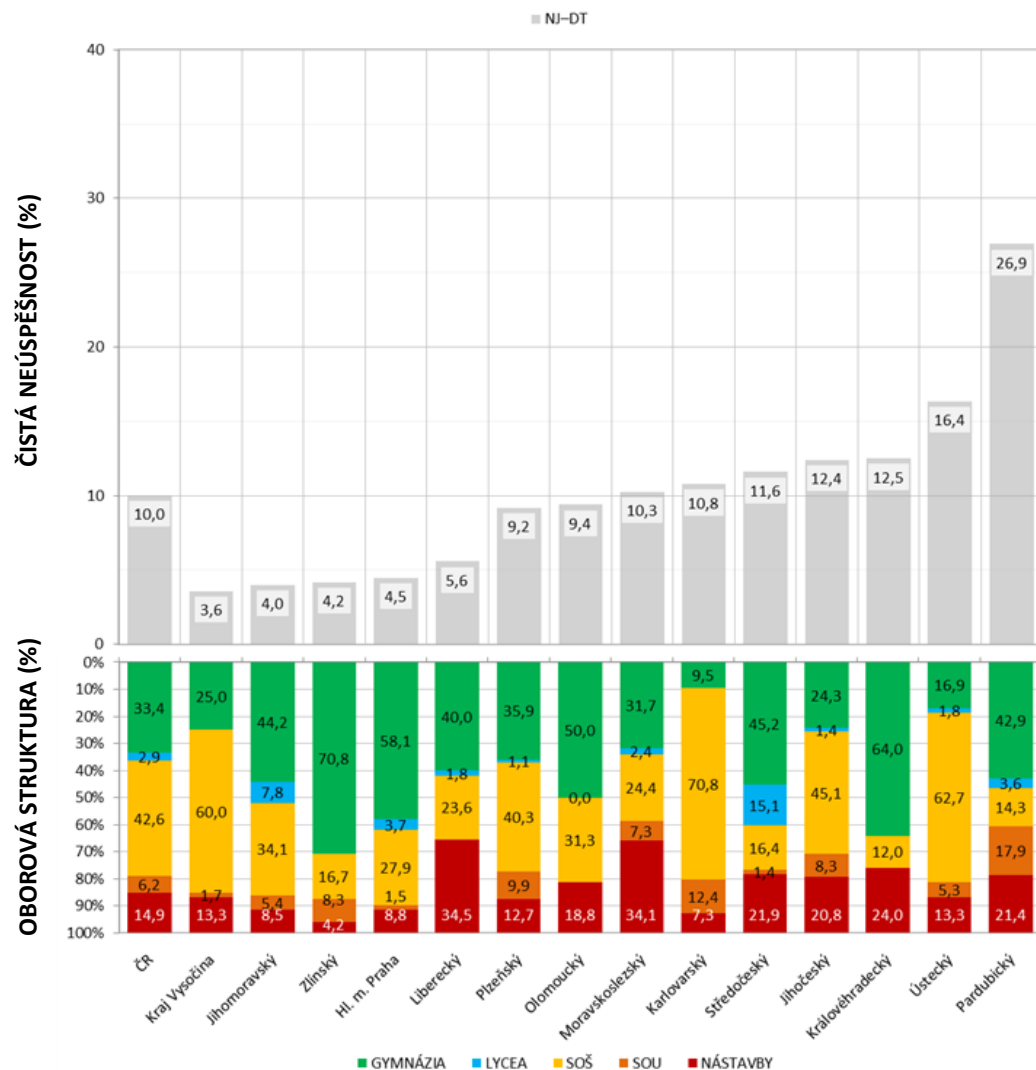
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

PODLE TYPU ŠKOLY

A OBOROVÁ STRUKTURA

PRVOMATURANTI

MZ 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



NJ-DT STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021	POČET KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ					
	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
ČR	1 238	427	35	527	73	176
Hl. m. Praha	134	78	5	38	2	11
Jihočeský	137	35	2	64	8	28
Jihomoravský	125	57	9	42	7	10
Karlovarský	130	12	0	91	17	10
Kraj Vysočina	56	15	0	34	1	6
Královéhradecký	24	15	0	3	0	6
Liberecký	54	22	1	12	0	19
Moravskoslezský	39	13	1	10	1	14
Olomoucký	32	16	0	10	0	6
Pardubický	26	11	1	3	5	6
Plzeňský	174	65	2	72	17	18
Středočeský	69	33	10	11	1	14
Ústecký	214	38	4	133	12	27
Zlínský	24	17	0	4	2	1

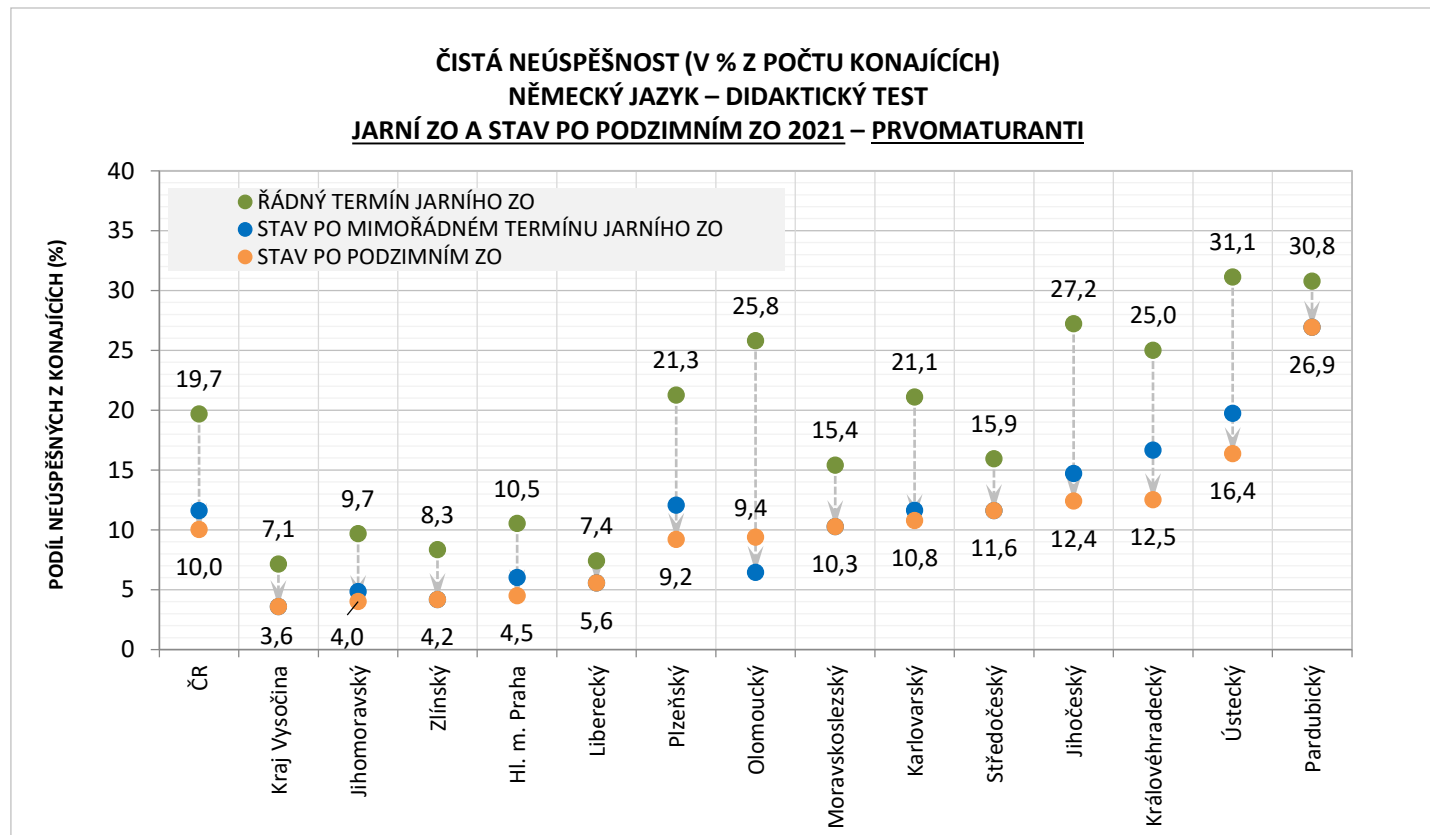
Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborů je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích je malý vzorek žáků.

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

NĚMECKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

MZ 2021 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI



KONALI NJ-DT 2021	ČR	VYS	JHM	ZLK	PHA	LBK	PLK	OLK	MSK	KVK	STC	JHC	HKK	ULK	PAK
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	1 230	56	124	24	133	54	174	31	39	128	69	136	24	212	26
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	1 232	56	124	24	133	54	174	31	39	129	69	136	24	213	26
PO PODZIMNÍM ZO	1 238	56	125	24	134	54	174	32	39	130	69	137	24	214	26

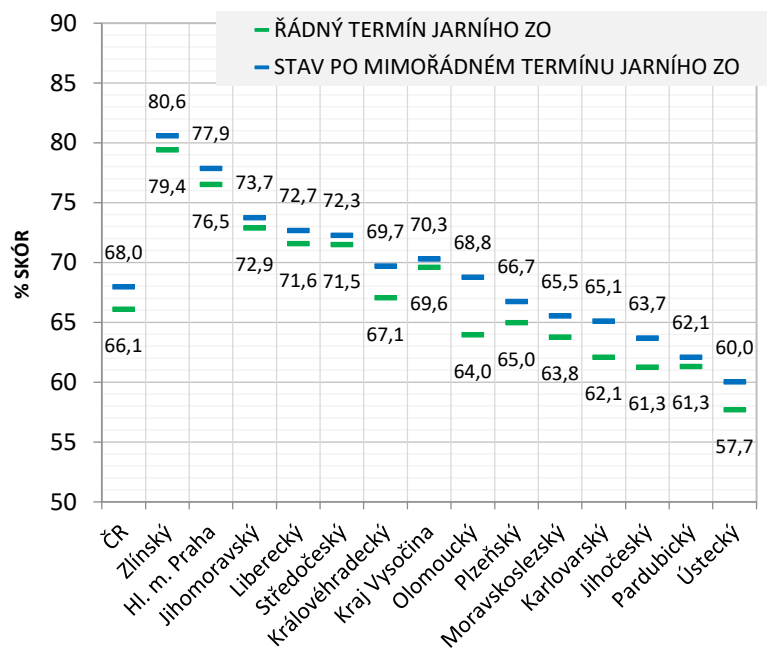
PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
 ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

NĚMECKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST

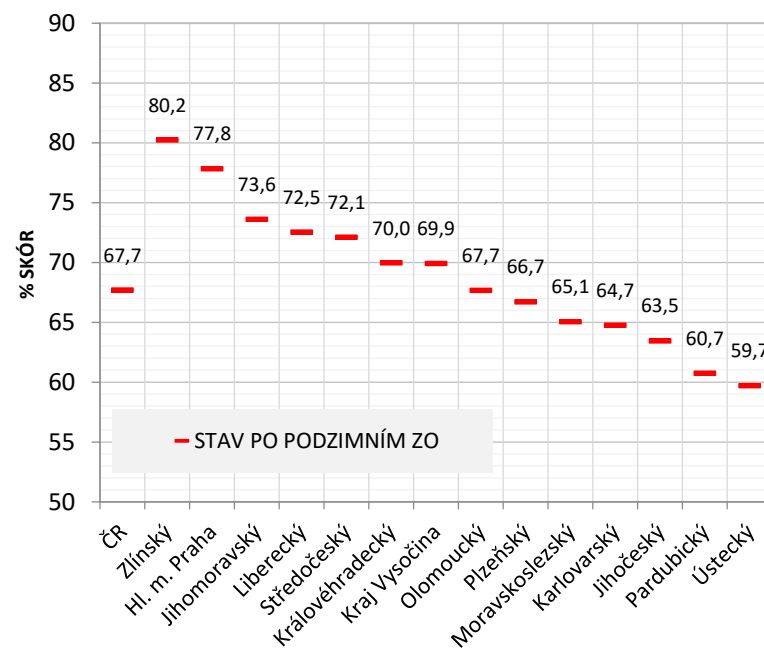
PRŮMĚRNÝ % SKÓR

MZ 2021 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI

PRŮMĚRNÝ % SKÓR
NĚMECKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST
JARNÍ ZO 2021 – PRVOMATURANTI



PRŮMĚRNÝ % SKÓR
NĚMECKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST
STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021 – PRVOMATURANTI

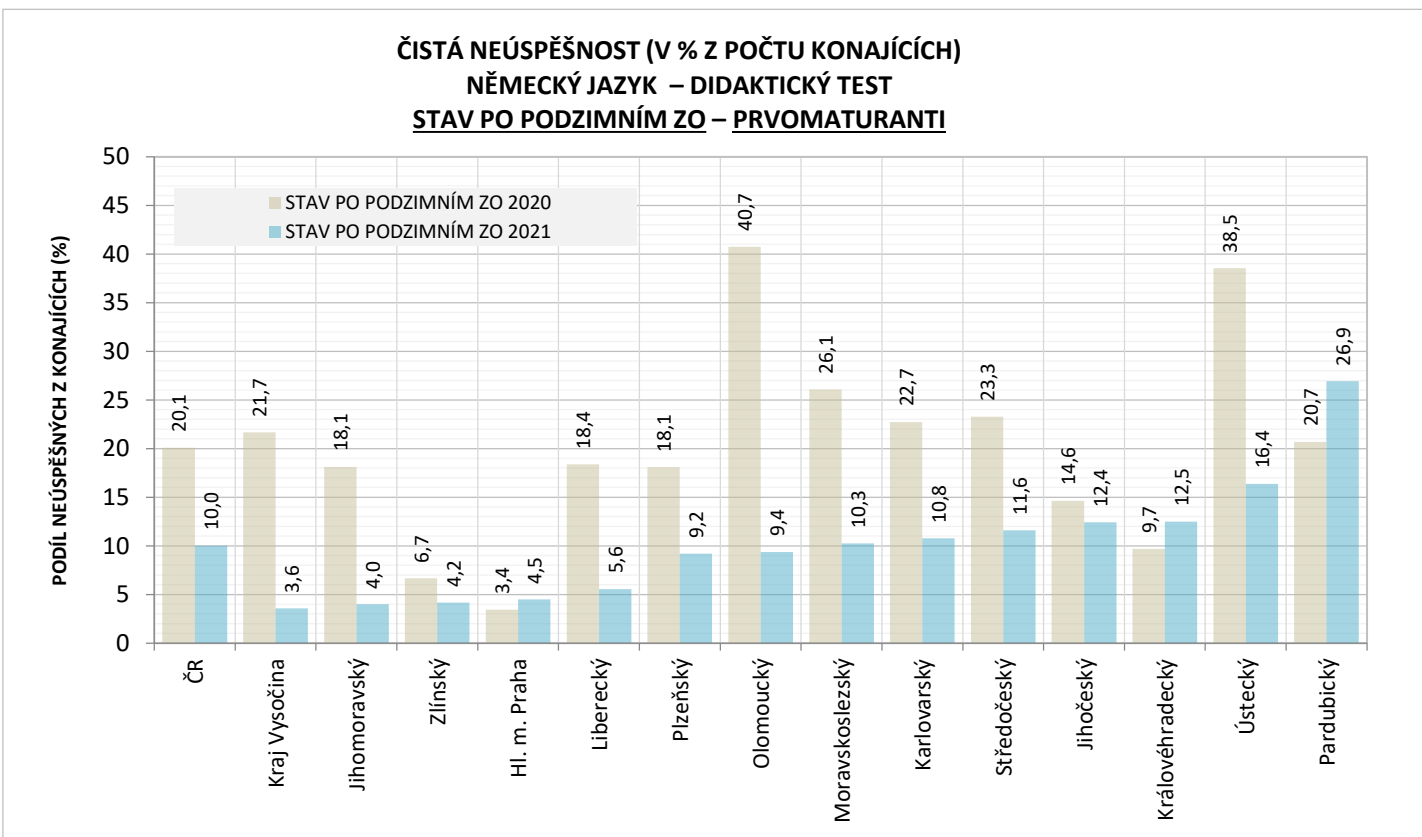


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

NĚMECKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST

MEZIROČNÍ SROVNÁNÍ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

MZ 2020 A 2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI



KONALI NJ-DT	ČR	VYS	JHM	ZLK	PHA	LBK	PLK	OLK	MSK	KVK	STC	JHC	HKK	ULK	PAK
ROK 2020	1 394	60	127	30	174	98	166	27	46	110	73	205	31	218	29
ROK 2021	1 238	56	125	24	134	54	174	32	39	130	69	137	24	214	26

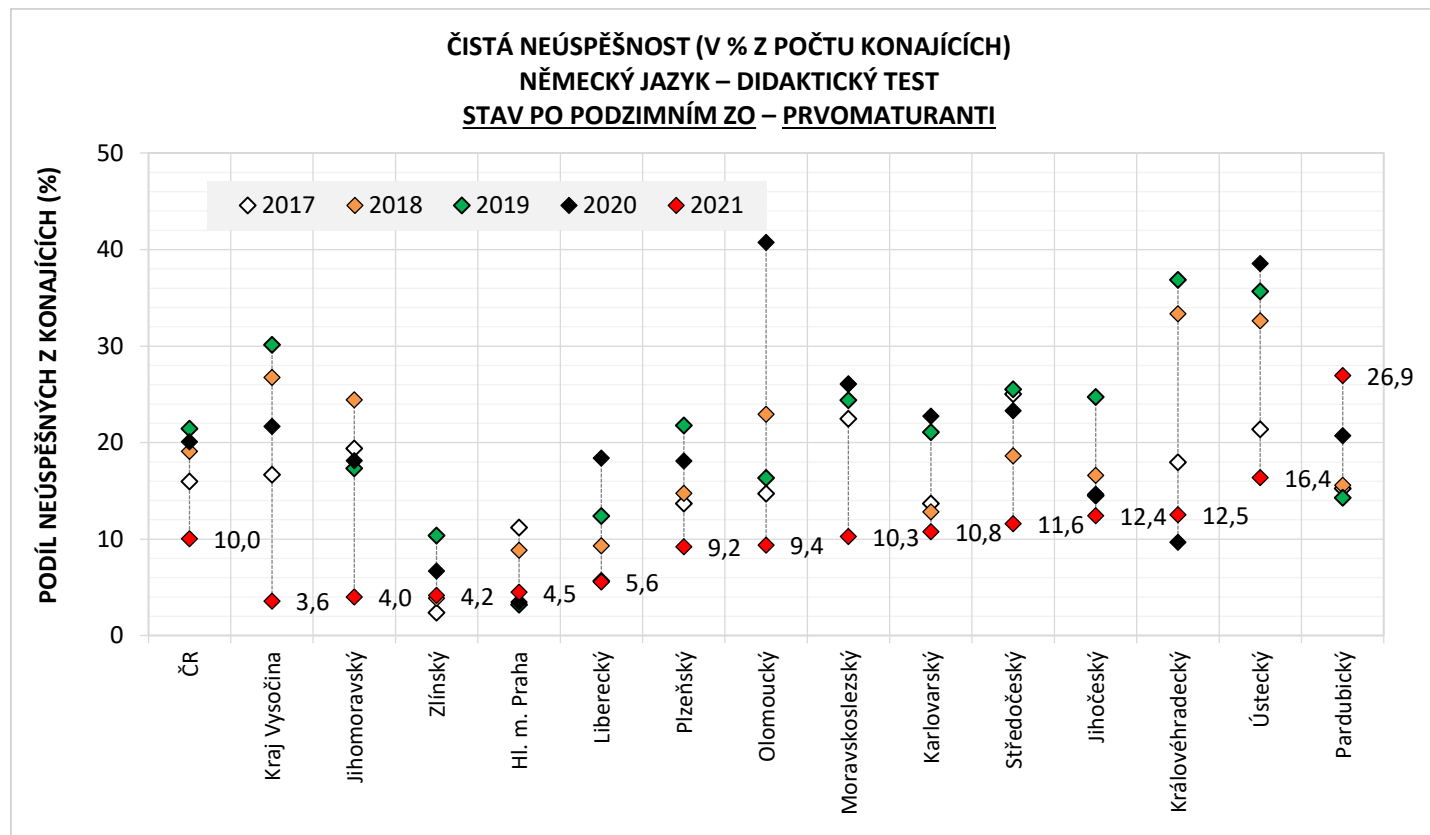
Pozn.: Při interpretaci výsledků je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích je malý vzorek žáků.

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

NĚMECKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

MZ 2017–2021 – STAV PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI



KONALI NJ-DT	ČR	VYS	JHM	ZLK	PHA	LBK	PLK	OLK	MSK	KVK	STC	JHC	HKK	ULK	PAK
ROK 2017	1 767	96	160	42	188	106	183	68	98	161	132	214	39	234	46
ROK 2018	1 547	86	168	52	181	86	156	48	73	125	86	193	24	224	45
ROK 2019	1 679	83	179	29	188	105	193	49	41	171	98	259	19	244	21
ROK 2020	1 394	60	127	30	174	98	166	27	46	110	73	205	31	218	29
ROK 2021	1 238	56	125	24	134	54	174	32	39	130	69	137	24	214	26

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

VYSVĚTLIVKY

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali či ji konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

NEÚČAST – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

PRŮMĚRNÝ PROCENTNÍ SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

MZ MATURITNÍ ZKOUŠKA

SČ SPOLEČNÁ ČÁST

PČ PROFILOVÁ ČÁST

ZO ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

OOP OPATŘENÍ OBECNÉ POVAHY

ZK ZKOUŠKA

DT DIDAKTICKÝ TEST

ČJL ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

MA MATEMATIKA

AJ ANGLICKÝ JAZYK

NJ NĚMECKÝ JAZYK

RJ RUSKÝ JAZYK

FJ FRANCOUZSKÝ JAZYK

ŠJ ŠPANĚLSKÝ JAZYK

ČR Česká republika

PHA Hl. m. Praha

JHC Jihočeský kraj

JHM Jihomoravský kraj

KVK Karlovarský kraj

VYS Kraj Vysočina

HKK Královéhradecký kraj

LBK Liberecký kraj

MSK Moravskoslezský kraj

OLK Olomoucký kraj

PAK Pardubický kraj

PLK Plzeňský kraj

STC Středočeský kraj

ULK Ústecký kraj

ZLK Zlínský kraj

P. B. PROCENTNÍ BOD

SOŠ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
(obory M bez lyceí)

SOU STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ
(obory LO)