

# MATURITNÍ ZKOUŠKA

## 2015–2020

### KRAJSKÝ POHLED

Zpracoval: Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – Oddělení analýz  
ÚNOR 2021

---

---

## OBSAH

Maturitní zkouška v roce 2020.....	3
Hlavní změny ve výsledcích u SČ MZ.....	4
Podíl maturantů na populaci a oborová struktura krajů.....	5
Maturitní zkouška celkem.....	12
Společná a profilová část maturitní zkoušky.....	23
Podíl volby předmětů.....	38
Český jazyk a literatura – komplexní zkouška.....	40
Český jazyk a literatura – dílčí zkoušky.....	52
Matematika.....	59
Cizí jazyky.....	68
Anglický jazyk – komplexní zkouška.....	70
Anglický jazyk – dílčí zkoušky.....	81
Německý jazyk – komplexní zkouška.....	88
Vysvětlivky.....	96

---

# MATURITNÍ ZKOUŠKA V ROCE 2020

## SPECIFIKA JARNÍHO A PODZIMNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ

V souvislosti s mimořádnými opatřeními ve školství zavedenými v důsledku šíření onemocnění covid-19 byly od 11. března 2020 zavřeny všechny střední školy. Možnost osobní přítomnosti žáků posledních ročníků při výuce ve školách byla obnovena 11. května 2020. V tomto dvouměsíčním mezidobí probíhala výuka distančně.

Vzhledem k epidemiologické situaci byl termín konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období posunut o jeden měsíc – didaktické testy se tak uskutečnily od 1. do 2. června 2020. Pro žáky, kteří ve školním roce 2020 konali maturitní zkoušku podle zákona č. 135/2020 Sb., nebyla součástí zkoušek společné části z předmětů český jazyk a literatura a cizí jazyk zkouška konaná formou písemné práce – tito žáci tak konali pouze dílčí zkoušky konané formou didaktického testu a formou ústní zkoušky.

V důsledku zavedení mimořádných opatření ve školství na jaře tohoto roku bylo podzimní zkušební období také specifické. Žáci konající maturitní zkoušku podle ustanovení zákona č. 135/2020 Sb., tj. ti, kteří potenciálně mohli na podzim konat první opravnou nebo první náhradní zkoušku, opět nekonali písemnou práci z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka.

V souladu s vyhláškou č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020, nemohli být žáci, kteří se přihlásili k maturitní zkoušce, hodnoceni ve druhém pololetí stupněm „nedostatečný“ nebo slovem „nehodnocen“. Maturitní zkoušku tak mohli konat všichni žáci posledních ročníků, tedy i ti, kteří by se za běžných podmínek nemohli k maturitní zkoušce dostavit, protože by neměli uzavřený poslední ročník. Při hodnocení výsledků a meziročním srovnávání je tedy nutné mít na zřeteli, že rok 2020 je oproti předchozím letům specifický, a to jak nestandardními podmínkami ve školství v době bezprostředně předcházející konání zkoušek, tak historicky nejvyšší účastí žáků.

# PŘEHLED HLAVNÍCH MEZIROČNÍCH ZMĚN VE VÝSLEDČÍCH U SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

- **V jarním zkušebním období roku 2020** neuspělo **ve společné části** maturitní zkoušky **21,1 %** prvomaturantů konajících zkoušku. Meziročně došlo ke zvýšení podílu neúspěšných o 0,7 p. b. Meziroční nárůst podílu neúspěšných byl patrný téměř ve všech krajích (nejvyšší v Ústeckém kraji) s výjimkou Karlovarského, Královéhradeckého a Středočeského kraje.
- **Po podzimním zkušebním období roku 2020** jsou však výsledky **ve společné části MZ** v porovnání s předchozím rokem lepší – čistá neúspěšnost meziročně poklesla o 2 p. b. na hodnotu **8,7 %**. Podíl neúspěšných meziročně poklesl ve všech krajích, nejvýraznější snížení bylo zaznamenáno ve Středočeském a v Královéhradeckém kraji.
- V případě **zkoušky z českého jazyka a literatury** činil podíl neúspěšných **17,2 % na jaře 2020** (což představuje meziroční nárůst o 1 p. b.; nejvyšší nárůst byl zaznamenán v Ústeckém, Olomouckém a Moravskoslezském kraji) a **5,4 % po podzimu 2020** (meziročně došlo ke snížení o 2,1 p. b.; nejvyšší pokles byl zaznamenán ve Středočeském, Královéhradeckém a Libereckém kraji).
- U **zkoušky z matematiky** neuspělo **v jarním zkušebním období roku 2020** celkem **17,6 %** prvomaturantů konajících zkoušku. V porovnání s rokem 2019 je to hodnota o 2,1 p. b. vyšší. Nejvýrazněji se výsledky prvomaturantů meziročně zhoršily v Ústeckém, Jihočeském a Karlovarském kraji. **Po podzimním zkušebním období roku 2020** dosahoval podíl neúspěšných úroveň **11,9 %**, tj. o 0,2 p. b. vyšší hodnoty než v předchozím roce. Meziročně došlo k nejvyššímu zvýšení čisté neúspěšnosti v Karlovarském kraji, naopak nejvyšší pokles byl zaznamenán v Královéhradeckém kraji.
- **Na jaře 2020** bylo u **zkoušky z anglického jazyka** neúspěšných **3,5 %** prvomaturantů, což představuje meziroční nárůst o 0,5 p. b. K největšímu zhoršení výsledků došlo v Ústeckém a Olomouckém kraji. **Po podzimu 2020** neuspělo **1,4 %** prvomaturantů, v porovnání s rokem 2019 se jedná o srovnatelný výsledek. Nejvyšší pokles byl zaznamenán v Jihočeském kraji, naopak k meziročnímu zlepšení výsledků došlo v Libereckém a Středočeském kraji.
- **Zkoušku z německého jazyka** vykonalo neúspěšně **28,0 %** prvomaturantů **v jarním zkušebním období roku 2020** (meziroční pokles o 5,6 p. b.) a **20,6 % po podzimním zkušebním období** (meziroční pokles o 6,1 p. b.).

# **PODÍL MATURANTŮ NA POPULACI A OBOROVÁ STRUKTURA KRAJŮ**

# POČET PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ 2015–2020

MZ CELKEM PRVOMATURANTI STAV PO PODZIMNÍM ZO	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI										
ČR	73 685	68 177	70 174	64 993	69 722	64 973	69 091	64 747	69 971	66 165	69 901	68 397
Hlavní město Praha	10 810	9 902	10 387	9 505	10 673	9 884	10 518	9 804	11 161	10 440	11 547	11 249
Jihočeský	4 643	4 277	4 533	4 204	4 443	4 126	4 295	4 029	4 382	4 134	4 420	4 316
Jihomoravský	8 134	7 515	7 535	7 050	7 551	7 049	7 586	7 106	7 565	7 193	7 434	7 275
Karlovarský	1 703	1 558	1 525	1 395	1 539	1 422	1 485	1 367	1 511	1 434	1 492	1 469
Kraj Vysočina	3 934	3 728	4 014	3 775	3 893	3 724	3 840	3 703	3 746	3 599	3 725	3 655
Královéhradecký	4 311	4 056	3 887	3 630	3 945	3 712	3 947	3 726	3 918	3 729	3 713	3 667
Liberecký	2 529	2 329	2 528	2 336	2 437	2 264	2 438	2 275	2 455	2 301	2 479	2 424
Moravskoslezský	9 011	8 354	8 471	7 873	8 190	7 656	8 013	7 519	8 020	7 613	7 889	7 710
Olomoucký	4 796	4 463	4 499	4 233	4 431	4 152	4 521	4 242	4 395	4 163	4 360	4 282
Pardubický	3 460	3 238	3 313	3 115	3 448	3 241	3 441	3 223	3 565	3 392	3 441	3 369
Plzeňský	3 590	3 317	3 383	3 141	3 326	3 091	3 509	3 295	3 536	3 326	3 556	3 481
Středočeský	6 964	6 467	6 613	6 085	6 703	6 219	6 322	5 880	6 406	6 016	6 495	6 349
Ústecký	5 377	4 727	5 193	4 535	4 888	4 375	4 922	4 468	4 888	4 552	4 835	4 714
Zlínský	4 423	4 246	4 293	4 116	4 255	4 058	4 254	4 110	4 423	4 273	4 515	4 437

Pozn.: Krajský pohled je podle sídla školy, nikoliv podle bydliště maturantů.

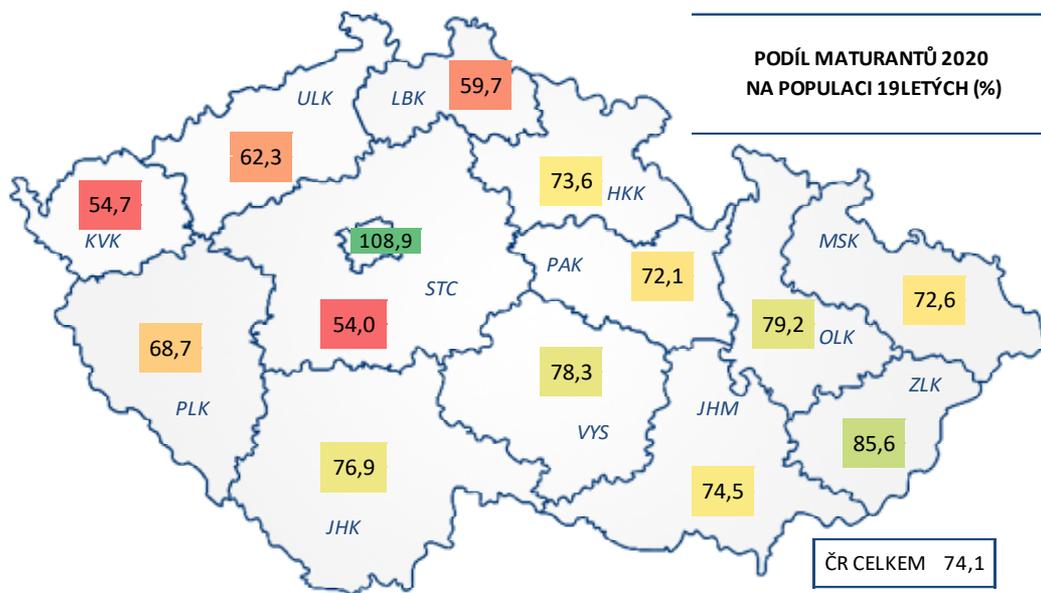
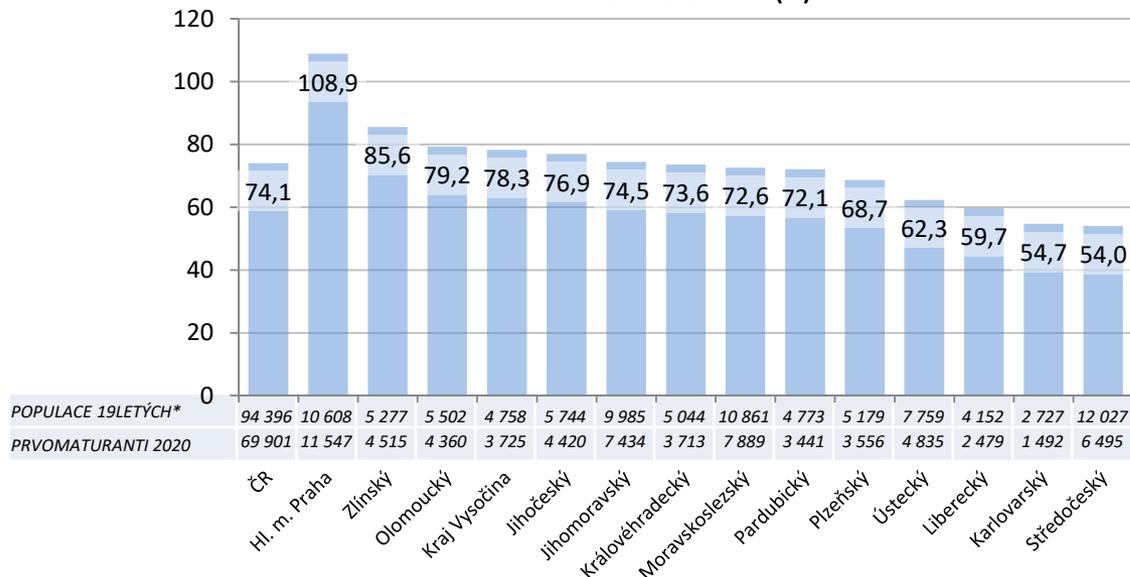
PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

# PODÍL PRVOMATURANTŮ 2020 NA POPULACI 19LETÝCH

Účast na maturitním vzdělávání (včetně nástavbového studia) je napříč regiony ČR poměrně rozdílná. Na jednom pólu je Praha, která stahuje žáky ze Středočeského kraje, proto vztaženo k populaci obyvatel hlavního města v maturitním věku 19 let dostáváme míru účasti překračující 100 %.

Na opačném pólu jsou (kromě specifické situace Středočeského kraje) kraje severních a západních Čech.

PODÍL PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ 2020  
NA POPULACI 19LETÝCH (%)



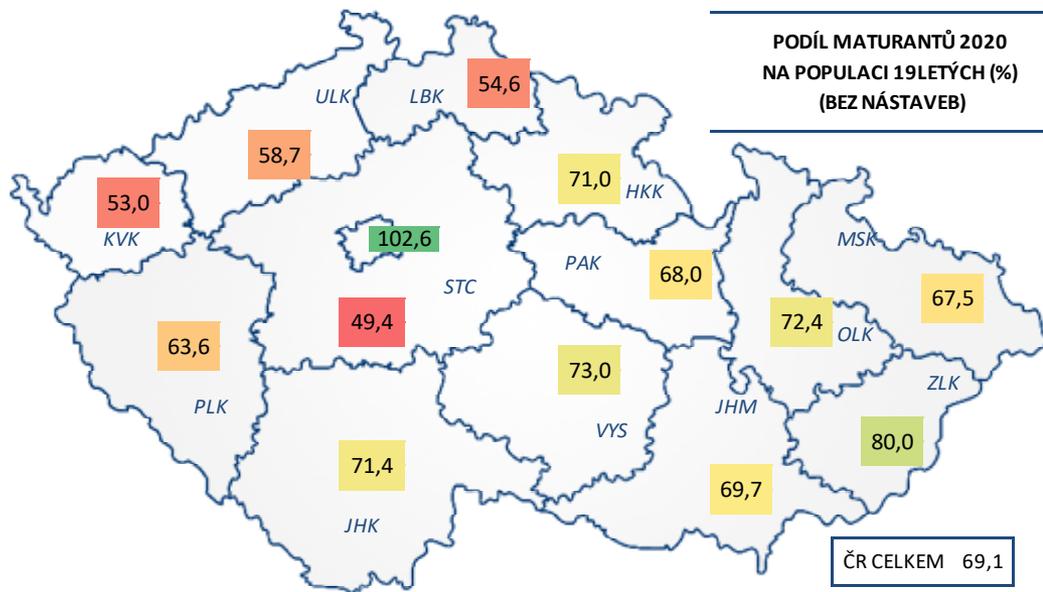
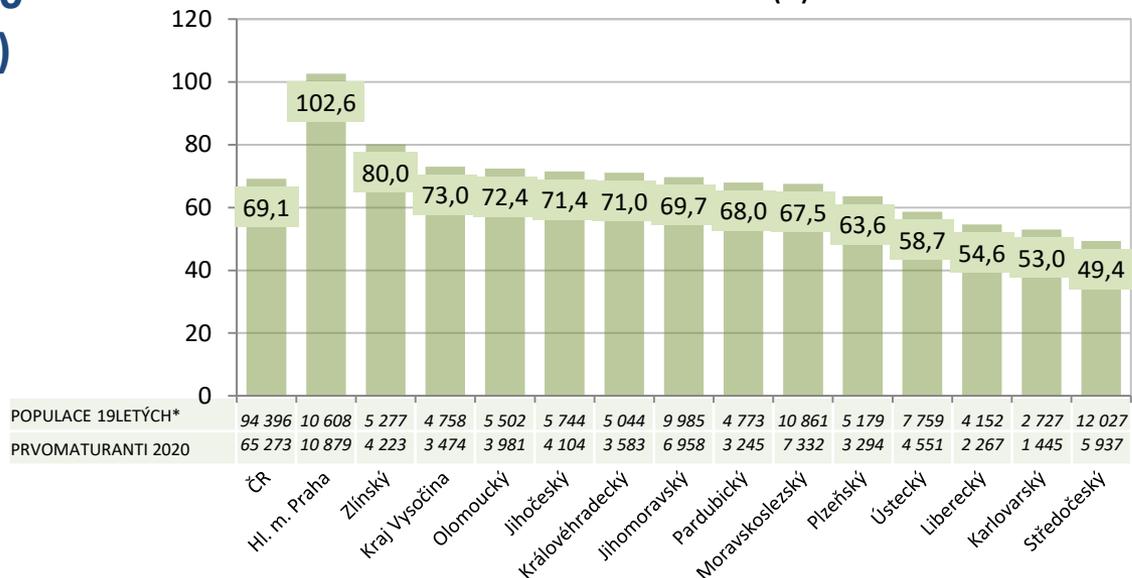
PODÍL MATURANTŮ 2020  
NA POPULACI 19LETÝCH (%)

HL. M. PRAHA A STŘEDOČESKÝ KRAJ	POPULACE 19LETÝCH	22 635
	PRVOMATURANTI 2020	18 042
	PODÍL NA POPULACI 19LETÝCH	79,7

\*Zdroj: ČSÚ, data k 31. 12. 2019

# PODÍL PRVOMATURANTŮ 2020 (BEZ NÁSTAVBOVÉHO STUDIA) NA POPULACI 19LETÝCH

## PODÍL PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ 2020 (BEZ NÁSTAVEB) NA POPULACI 19LETÝCH (%)

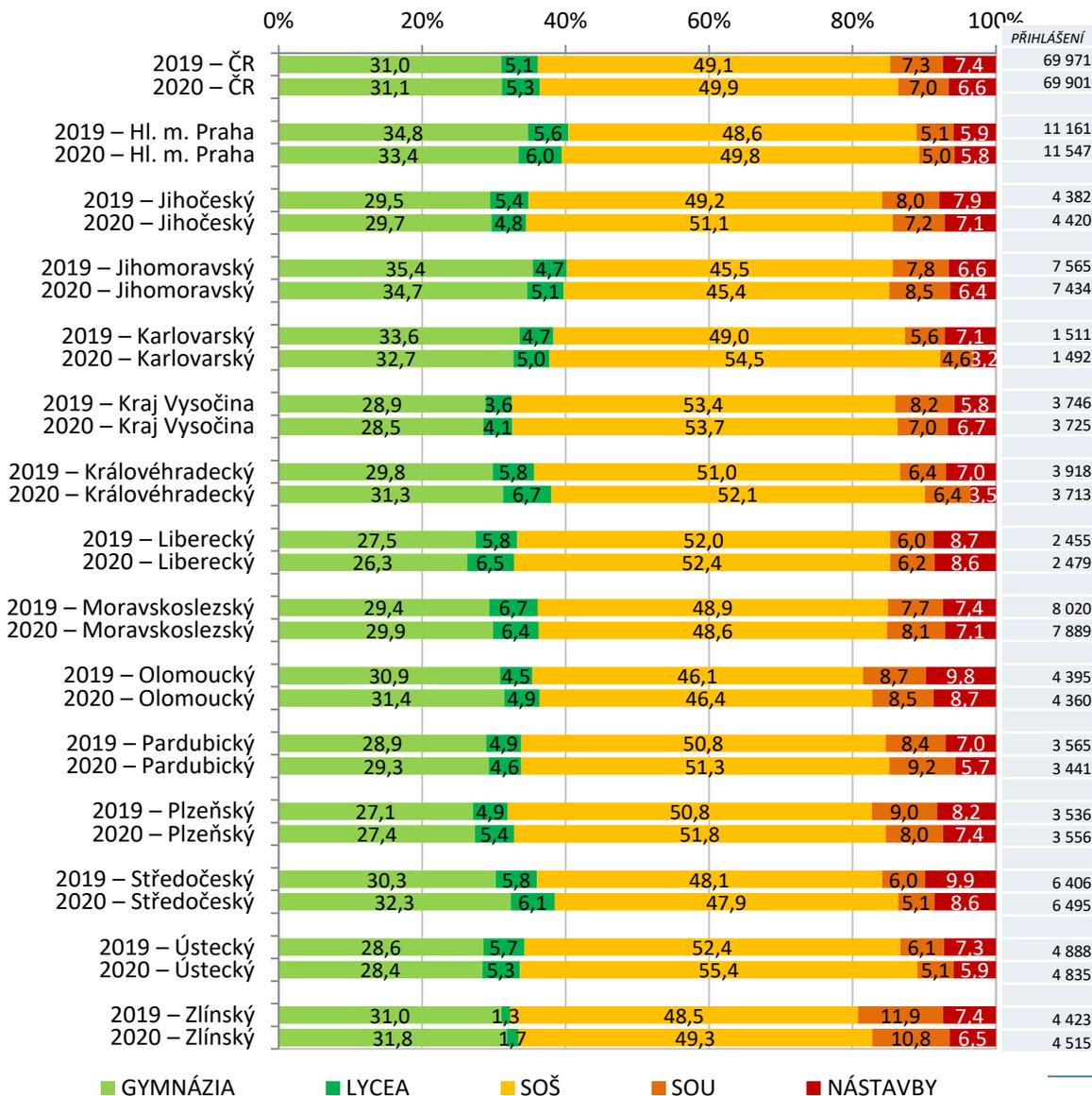


### PODÍL MATURANTŮ 2020 NA POPULACI 19LETÝCH (%) (BEZ NÁSTAVEB)

HL. M. PRAHA A STŘEDOČESKÝ KRAJ	POPULACE 19LETÝCH*	22 635
	PRVOMATURANTI 2020	16 816
	<b>PODÍL NA POPULACI 19LETÝCH</b>	<b>74,3</b>

\*Zdroj: ČSÚ, data k 31. 12. 2019

## OBOROVÁ STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH MATURANTŮ V KRAJÍCH MZ 2019 A 2020 – STAV PO PODZIMU – PRVOMATURANTI



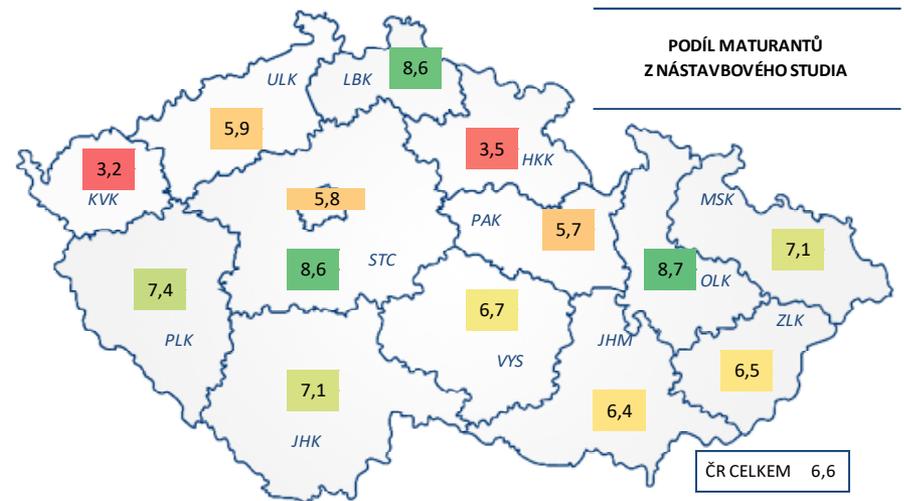
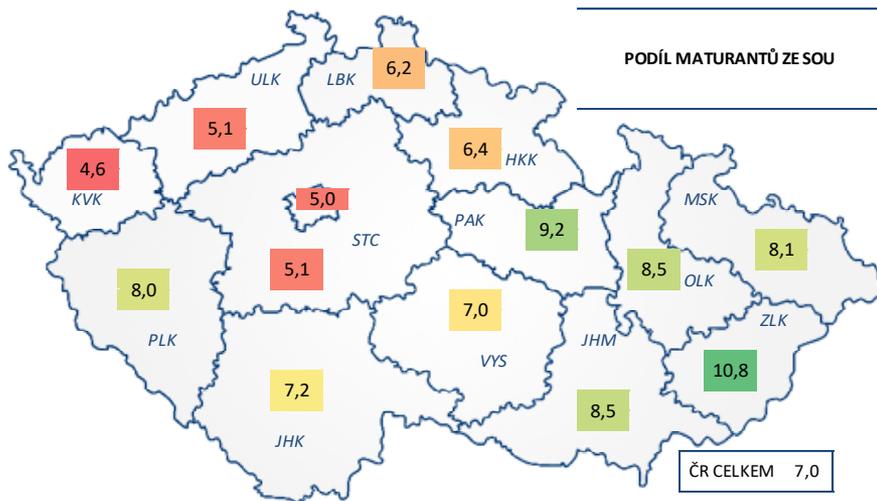
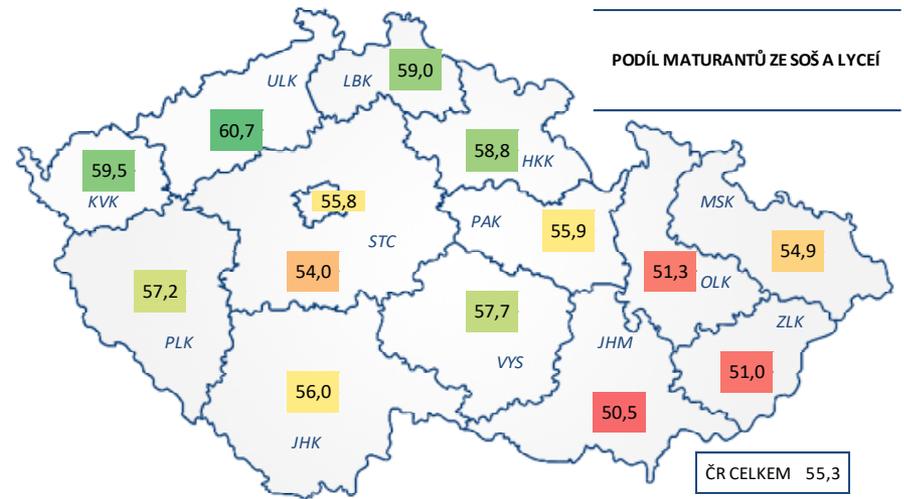
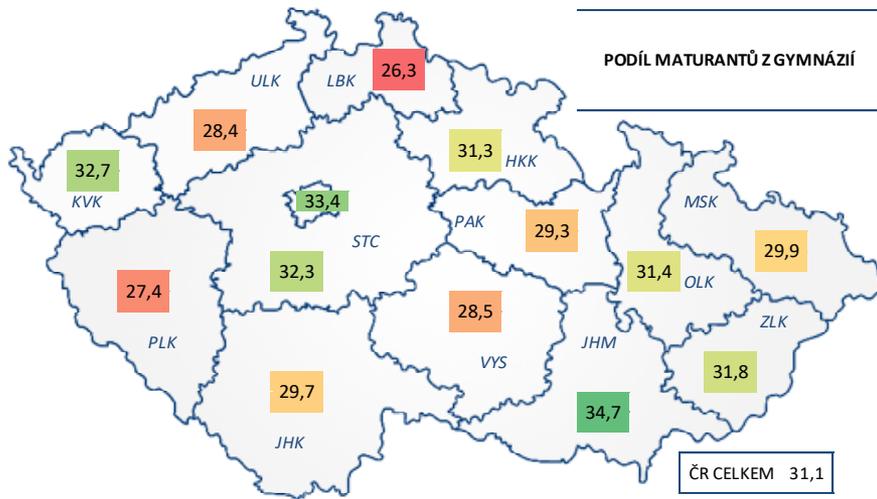
## OBOROVÁ STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH V KRAJÍCH PRVOMATURANTI MZ 2019 A 2020 STAV PO PODZIMU

Při porovnávání krajů na základě souhrnného výsledku za kraj jako celek je třeba brát v potaz jejich rozdílnou oborovou strukturu středních škol. Po podzimním zkušebním období roku 2020 je struktura přihlášených podle oborů následující:

- Nejvyšší podíl **gymnazistů** vykazují kraj Jihomoravský, Hl. m. Praha a Karlovarský a Středočeský kraj. Nad celorepublikovým průměrem jsou ještě kraje Zlínský, Olomoucký a Královéhradecký.
- Maturanti ze **SOŠ včetně lyceí** tvoří nejvyšší podíl v Ústeckém, Karlovarském, Libereckém a Královéhradeckém kraji.
- Nejvyšší podíl maturantů ze **SOU** je v kraji Zlínském a Pardubickém, dále Olomouckém a Jihomoravském kraji.
- **Nástavbové obory** jsou nejvíce zastoupeny v Olomouckém, Středočeském a Libereckém kraji.

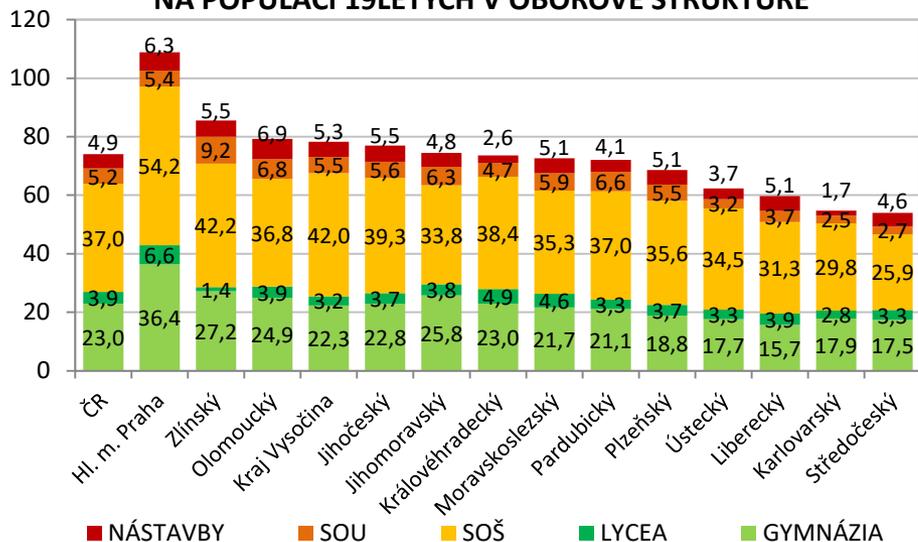
# OBOROVÁ STRUKTURA PŘIHLÁŠEK V KRAJÍCH (%)

## PRVOMATURANTI – MZ 2020 – STAV PO PODZIMU



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

## PODÍL PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ 2020 NA POPULACI 19LETÝCH V OBOROVÉ STRUKTUŘE



## PODÍL PRVOMATURANTŮ 2020 NA POPULACI 19LETÝCH PODLE TYPU ŠKOLY MZ 2020 – STAV PO PODZIMU

POČET PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ 2020 A POPULACE 19LETÝCH*	POPULACE 19LETÝCH	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
ČR	94 396	69 901	21 730	3 718	34 908	4 917	4 628
Hl. m. Praha	10 608	11 547	3 862	697	5 748	572	668
Jihočeský	5 744	4 420	1 311	214	2 259	320	316
Jihomoravský	9 985	7 434	2 576	380	3 372	630	476
Karlovarský	2 727	1 492	488	75	813	69	47
Kraj Vysočina	4 758	3 725	1 063	151	2 000	260	251
Královéhradecký	5 044	3 713	1 161	248	1 936	238	130
Liberecký	4 152	2 479	651	162	1 300	154	212
Moravskoslezský	10 861	7 889	2 357	502	3 831	642	557
Olomoucký	5 502	4 360	1 371	214	2 024	372	379
Pardubický	4 773	3 441	1 007	157	1 765	316	196
Plzeňský	5 179	3 556	974	192	1 843	285	262
Středočeský	12 027	6 495	2 101	397	3 111	328	558
Ústecký	7 759	4 835	1 373	254	2 679	245	284
Zlínský	5 277	4 515	1 435	75	2 227	486	292

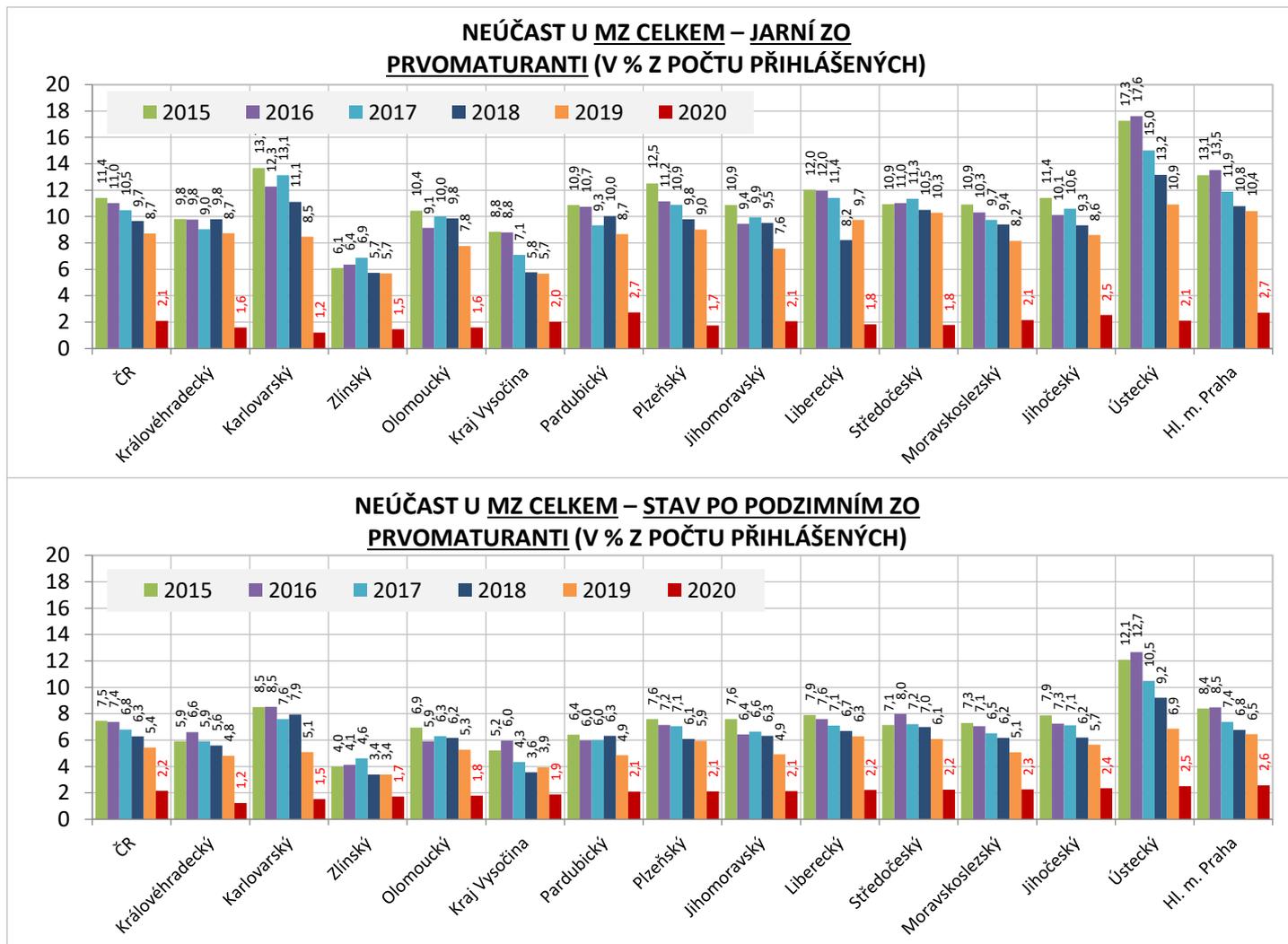
PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

\*Zdroj: ČSÚ, data k 31. 12. 2019

# **MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (SPOLEČNÁ I PROFILOVÁ ČÁST)**

# VÝVOJ NEÚČASTI U MZ CELKEM

## PRVOMATURANTI – MZ 2015–2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

NEÚČAST – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena), na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

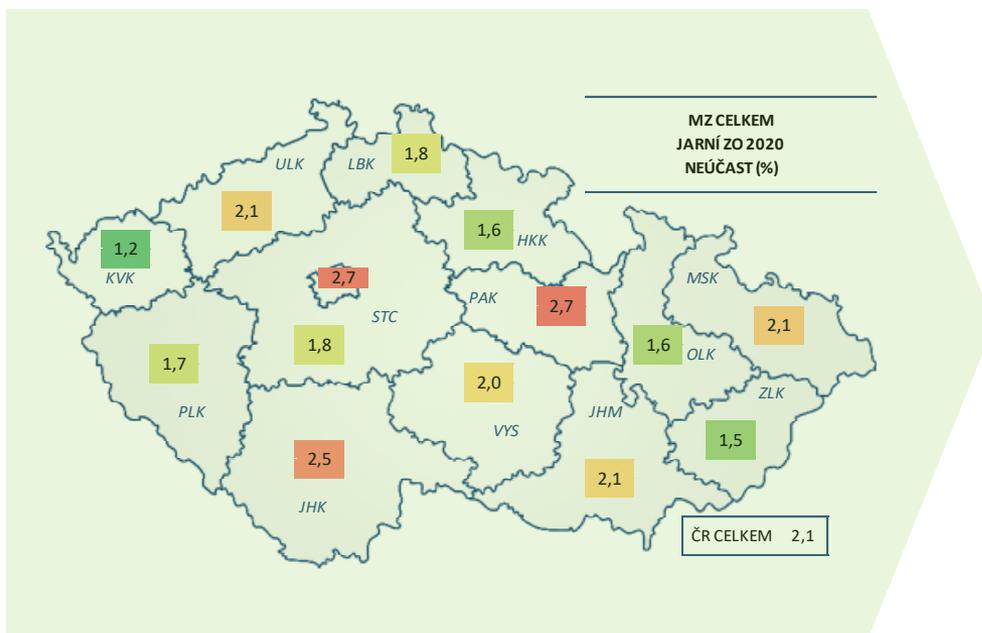
Pozn.: Nízká míra neúčasti u MZ 2020 je způsobena tím, že zkoušku mohli konat všichni žáci posledních ročníků.

# NEÚČAST U MZ CELKEM

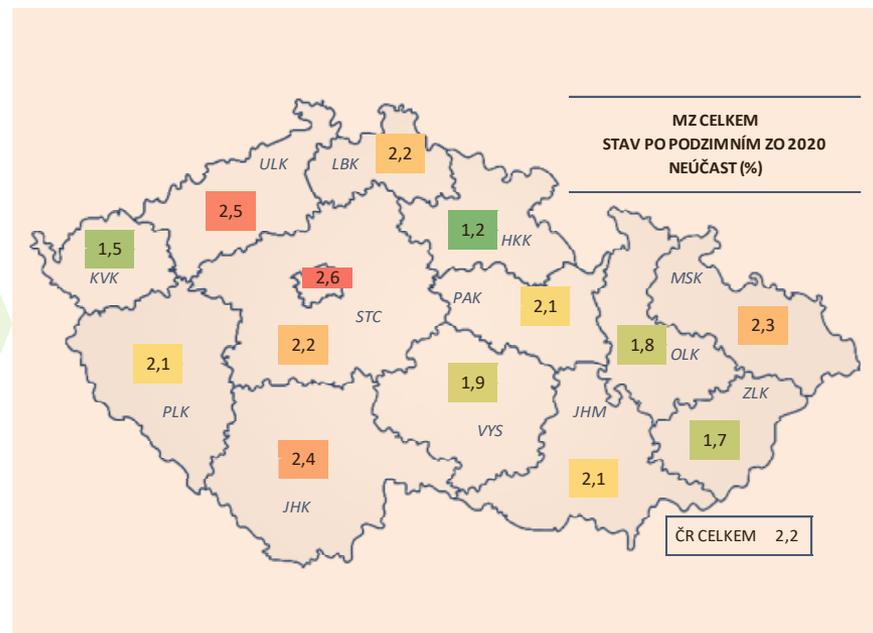
## PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

Nižší neúčast u maturitní zkoušky v roce 2020 je způsobena tím, že ke zkoušce byli připuštěni všichni žáci posledních ročníků. V jednotlivých krajích se podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili z celkového počtu přihlášených, pohybuje od 1,2 % do 2,7 % v jarním zkušebním období a od 1,2 % do 2,6 % po podzimním zkušebním období. Oproti předchozím letům se neúčast na jaře a po podzimu prakticky neliší.

### JARNÍ ZO 2020



### STAV PO PODZIMNÍM ZO 2020

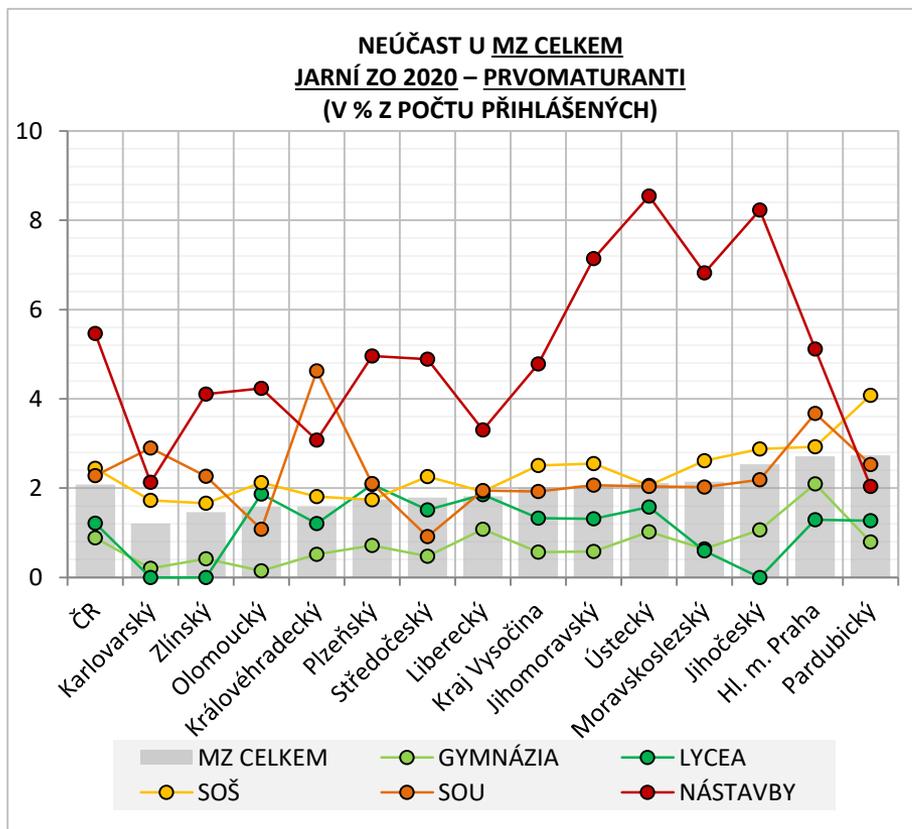


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

NEÚČAST – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena), na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

# NEÚČAST U MZ CELKEM PODLE TYPU ŠKOLY

## PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO



MZ CELKEM POČET PŘIHLÁŠENÝCH A NEÚČAST JARNÍ ZO 2020	CELKEM		GYMNÁZIA		LYCEA		SOŠ		SOU		NÁSTAVBY	
	PŘIHLÁŠENÍ	NEÚČAST (%)										
ČR	69 830	2,1	21 720	0,9	3 717	1,2	34 862	2,4	4 916	2,3	4 615	5,5
Hl. m. Praha	11 531	2,7	3 861	2,1	697	1,3	5 736	2,9	572	3,7	665	5,1
Jihočeský	4 420	2,5	1 311	1,1	214	0,0	2 259	2,9	320	2,2	316	8,2
Jihomoravský	7 429	2,1	2 575	0,6	380	1,3	3 369	2,6	629	2,1	476	7,1
Karlovarský	1 492	1,2	488	0,2	75	0,0	813	1,7	69	2,9	47	2,1
Kraj Vysočina	3 722	2,0	1 063	0,6	151	1,3	1 997	2,5	260	1,9	251	4,8
Královéhradecký	3 712	1,6	1 161	0,5	248	1,2	1 935	1,8	238	4,6	130	3,1
Liberecký	2 478	1,8	651	1,1	162	1,9	1 299	1,9	154	1,9	212	3,3
Moravskoslezský	7 881	2,1	2 353	0,6	501	0,6	3 828	2,6	642	2,0	557	6,8
Olomoucký	4 358	1,6	1 370	0,1	214	1,9	2 024	2,1	372	1,1	378	4,2
Pardubický	3 441	2,7	1 007	0,8	157	1,3	1 765	4,1	316	2,5	196	2,0
Píseňský	3 554	1,7	974	0,7	192	2,1	1 841	1,7	285	2,1	262	5,0
Středočeský	6 476	1,8	2 099	0,5	397	1,5	3 100	2,3	328	0,9	552	4,9
Ústecký	4 821	2,1	1 372	1,0	254	1,6	2 669	2,1	245	2,0	281	8,5
Zlínský	4 515	1,5	1 435	0,4	75	0,0	2 227	1,7	486	2,3	292	4,1

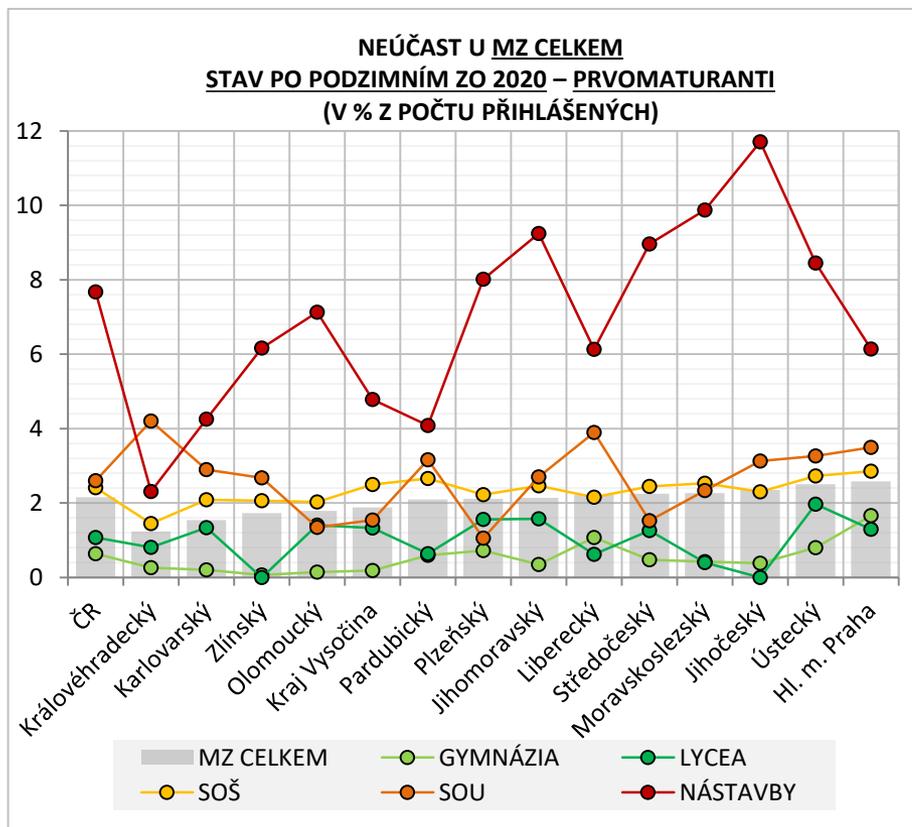
Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborů je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích se jedná o malý vzorek žáků (zejména nástavby v Karlovarském kraji).

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

NEÚČAST – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena), na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

# NEÚČAST U MZ CELKEM PODLE TYPU ŠKOLY

## PRVOMATURANTI – MZ 2020 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



MZ CELKEM POČET PŘIHLÁŠENÝCH A NEÚČAST STAV PO PODZIMNÍM ZO 2020	CELKEM		GYMNÁZIA		LYCEA		SOŠ		SOU		NÁSTAVBY	
	PŘIHLÁŠENÍ	NEÚČAST (%)										
ČR	69 901	2,2	21 730	0,6	3 718	1,1	34 908	2,4	4 917	2,6	4 628	7,7
Hl. m. Praha	11 547	2,6	3 862	1,7	697	1,3	5 748	2,9	572	3,5	668	6,1
Jihočeský	4 420	2,4	1 311	0,4	214	0,0	2 259	2,3	320	3,1	316	11,7
Jihomoravský	7 434	2,1	2 576	0,3	380	1,6	3 372	2,5	630	2,7	476	9,2
Karlovarský	1 492	1,5	488	0,2	75	1,3	813	2,1	69	2,9	47	4,3
Kraj Vysočina	3 725	1,9	1 063	0,2	151	1,3	2 000	2,5	260	1,5	251	4,8
Královéhradecký	3 713	1,2	1 161	0,3	248	0,8	1 936	1,4	238	4,2	130	2,3
Liberecký	2 479	2,2	651	1,1	162	0,6	1 300	2,2	154	3,9	212	6,1
Moravskoslezský	7 889	2,3	2 357	0,4	502	0,4	3 831	2,5	642	2,3	557	9,9
Olomoucký	4 360	1,8	1 371	0,1	214	1,4	2 024	2,0	372	1,3	379	7,1
Pardubický	3 441	2,1	1 007	0,6	157	0,6	1 765	2,7	316	3,2	196	4,1
Píseňský	3 556	2,1	974	0,7	192	1,6	1 843	2,2	285	1,1	262	8,0
Středočeský	6 495	2,2	2 101	0,5	397	1,3	3 111	2,4	328	1,5	558	9,0
Ústecký	4 835	2,5	1 373	0,8	254	2,0	2 679	2,7	245	3,3	284	8,5
Zlínský	4 515	1,7	1 435	0,1	75	0,0	2 227	2,1	486	2,7	292	6,2

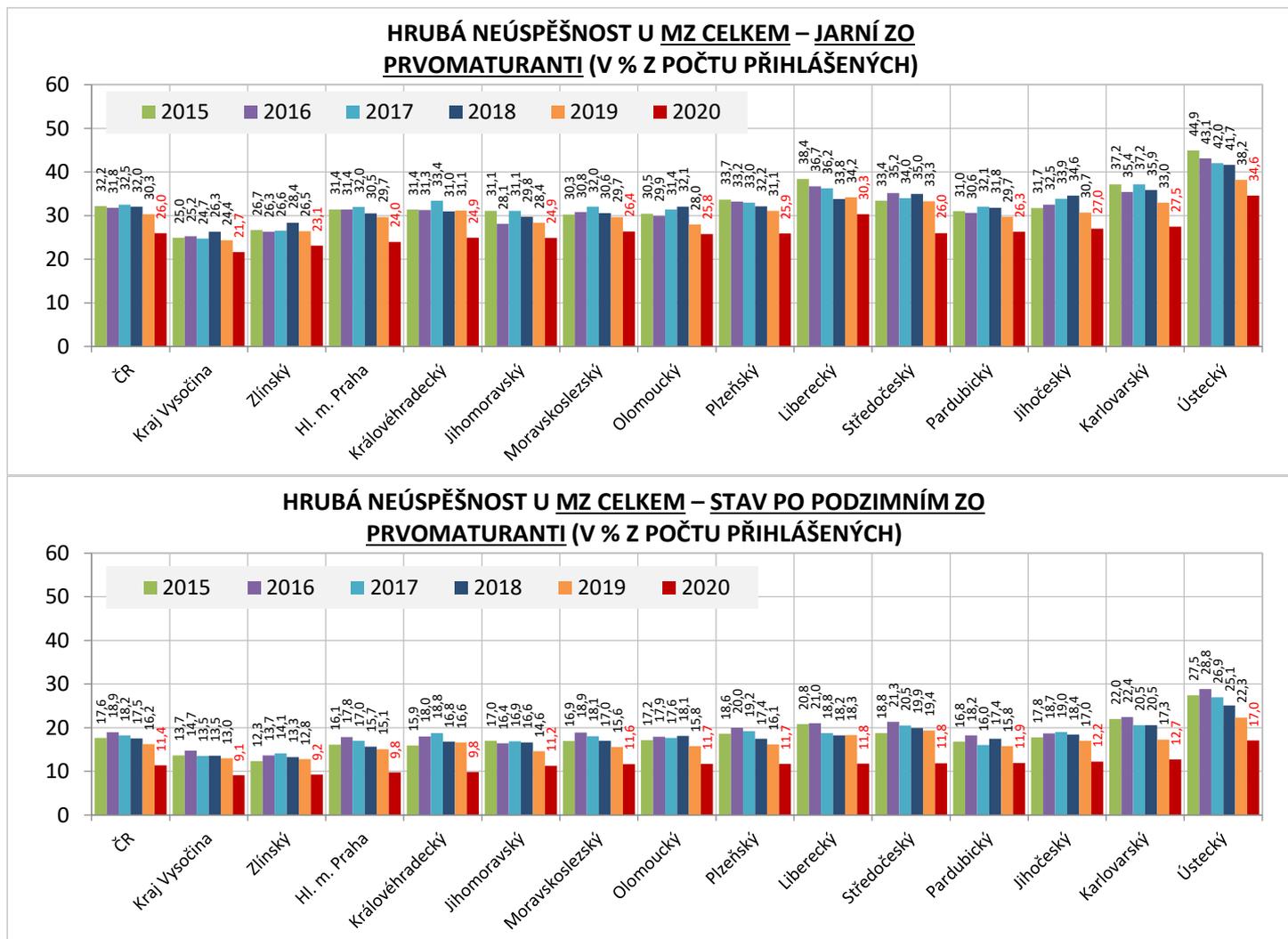
Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborů je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích se jedná o malý vzorek žáků (zejména nástavby v Karlovarském kraji).

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

NEÚČAST – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena), na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

# VÝVOJ HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ CELKEM

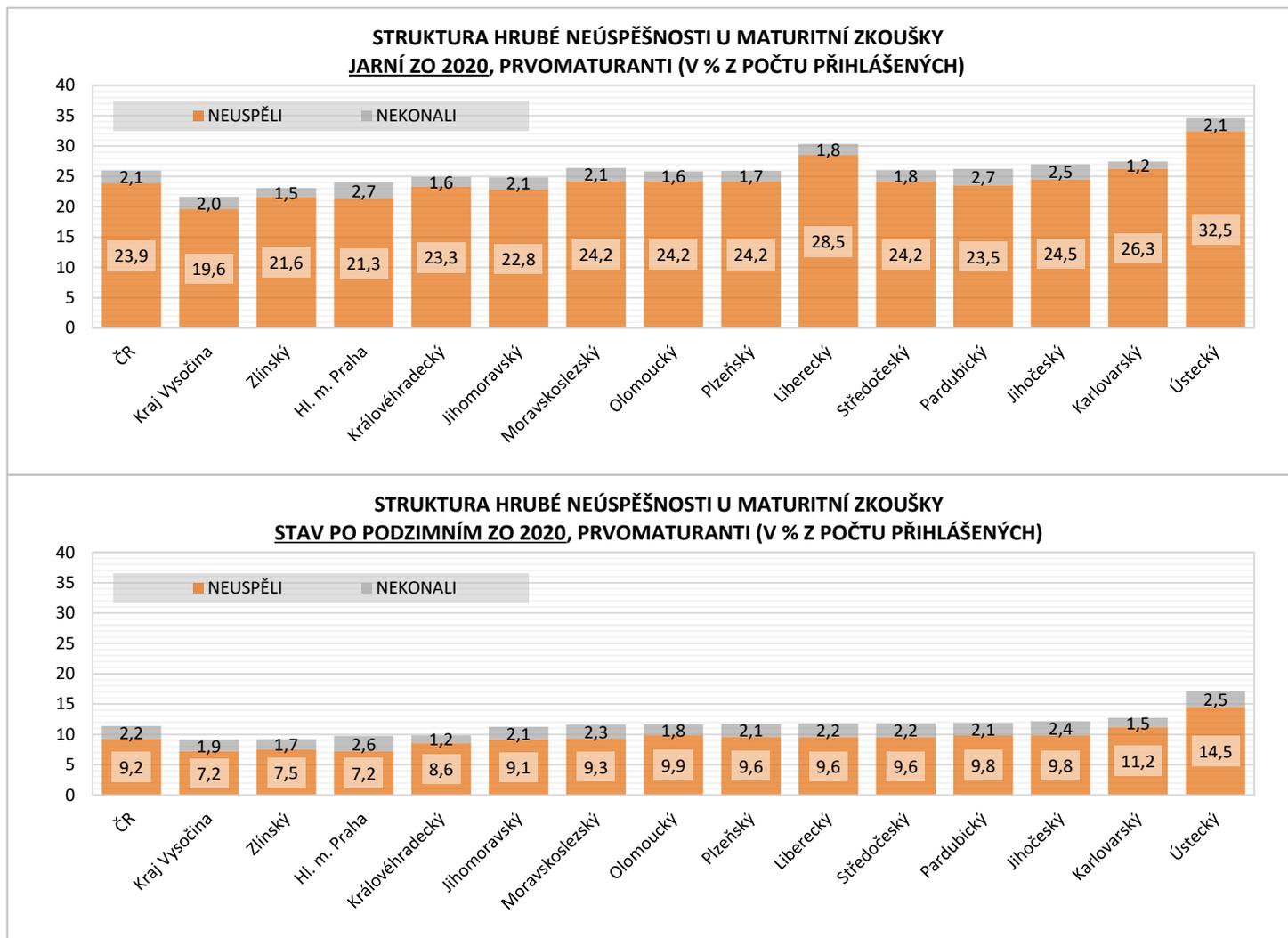
## PRVOMATURANTI – MZ 2015–2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
 HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo ji konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

# STRUKTURA HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ CELKEM

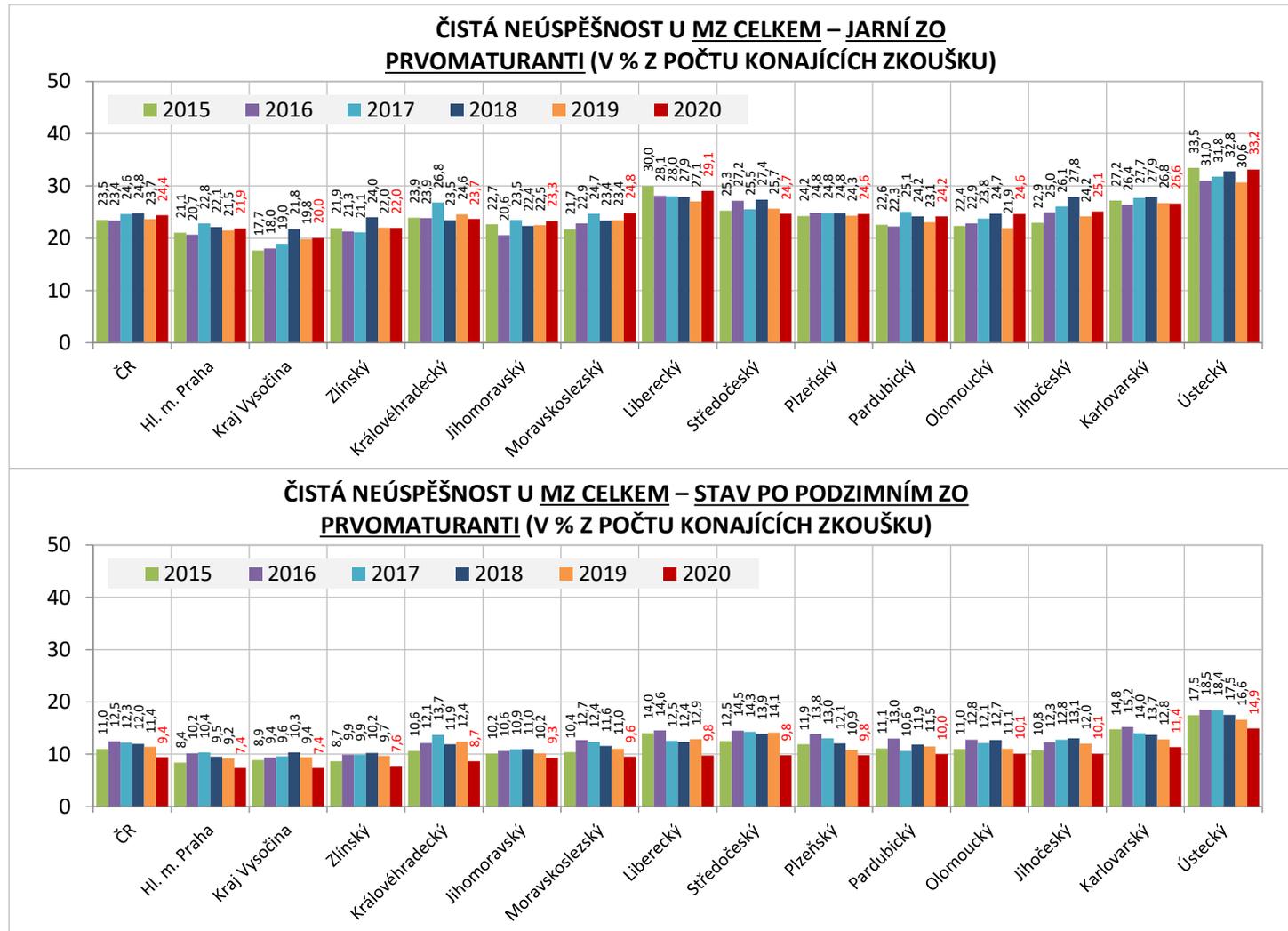
## PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
 HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo ji konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

# VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ CELKEM

## PRVOMATURANTI – MZ 2015–2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

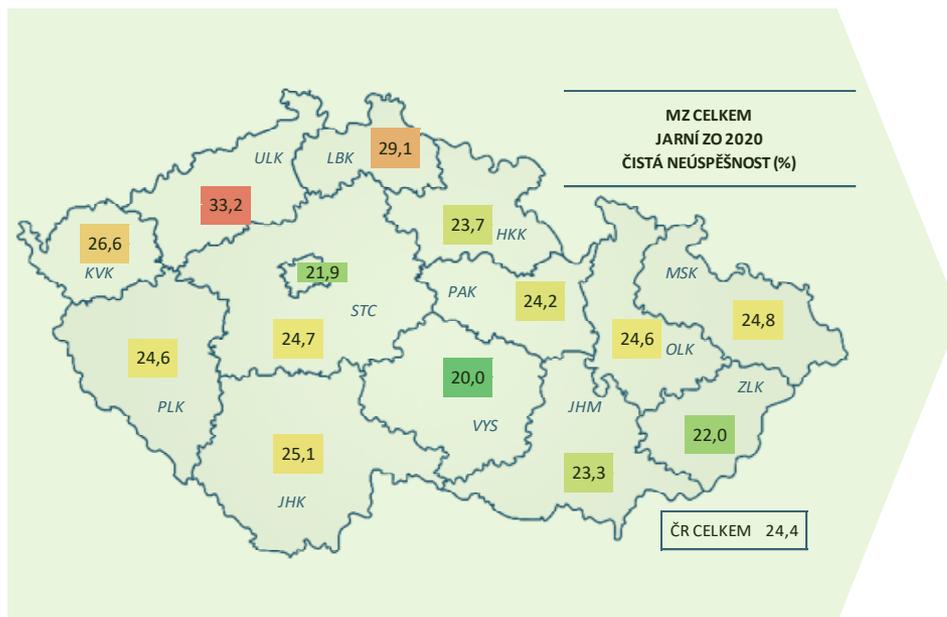


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
 ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

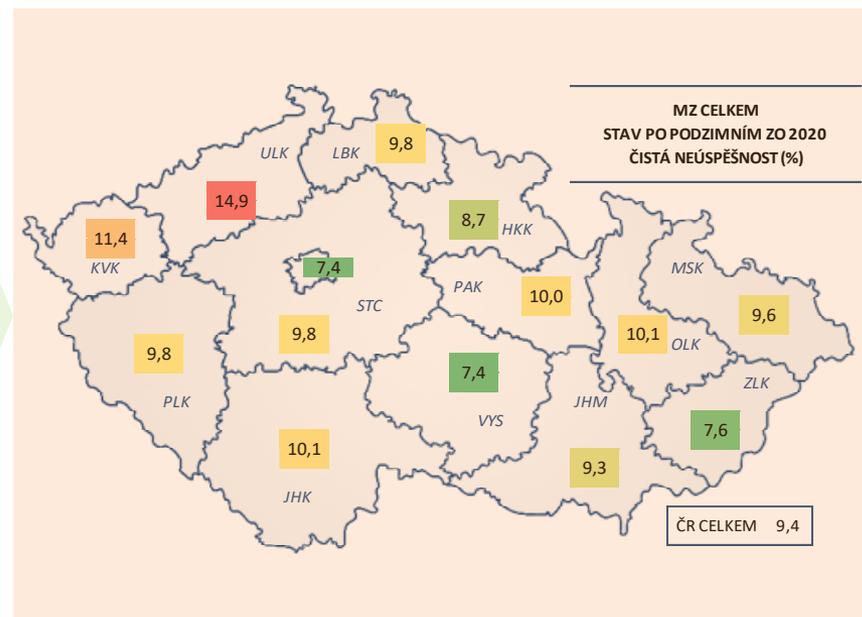
# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MZ CELKEM

## PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

JARNÍ ZO 2020



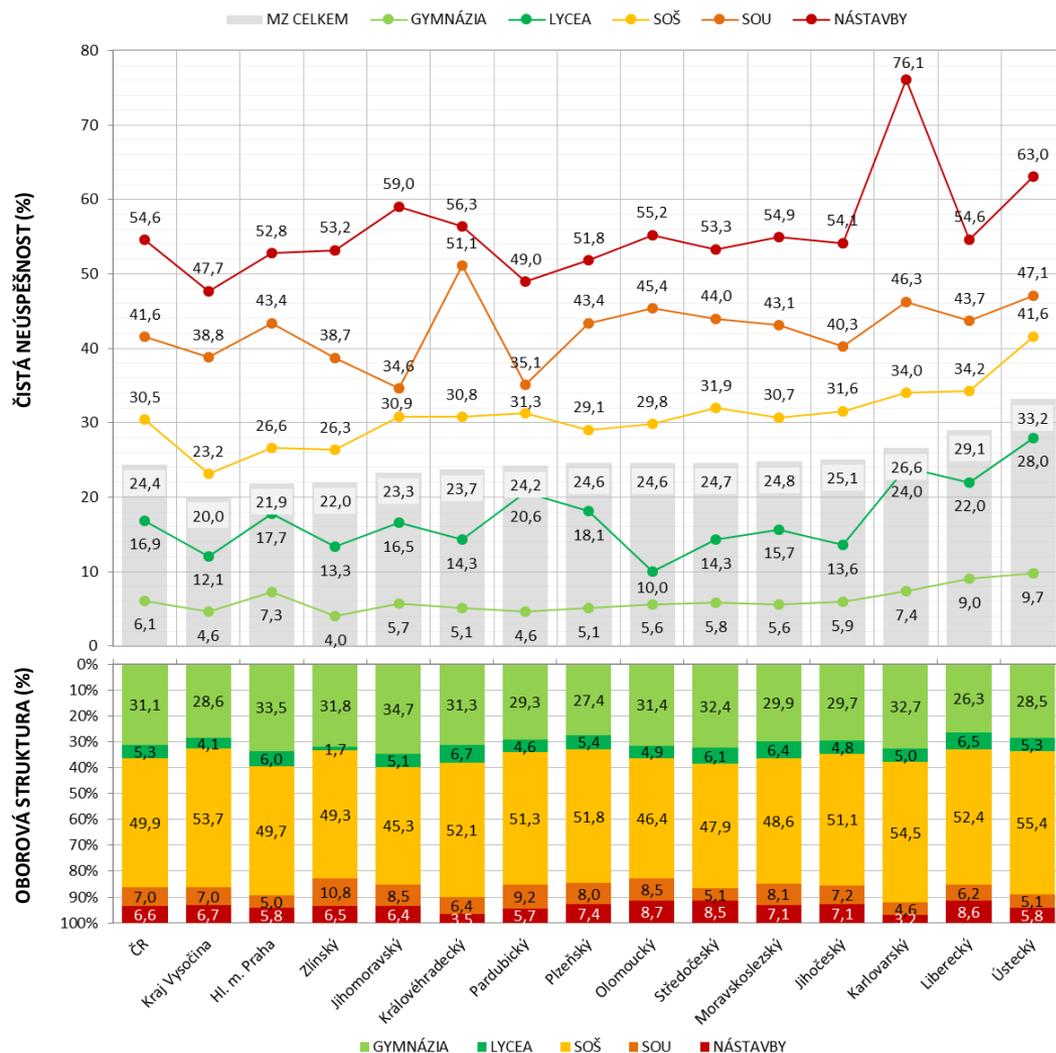
STAV PO PODZIMNÍM ZO 2020



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MZ CELKEM PODLE TYPU ŠKOLY A OBOROVÁ STRUKTURA

## PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO



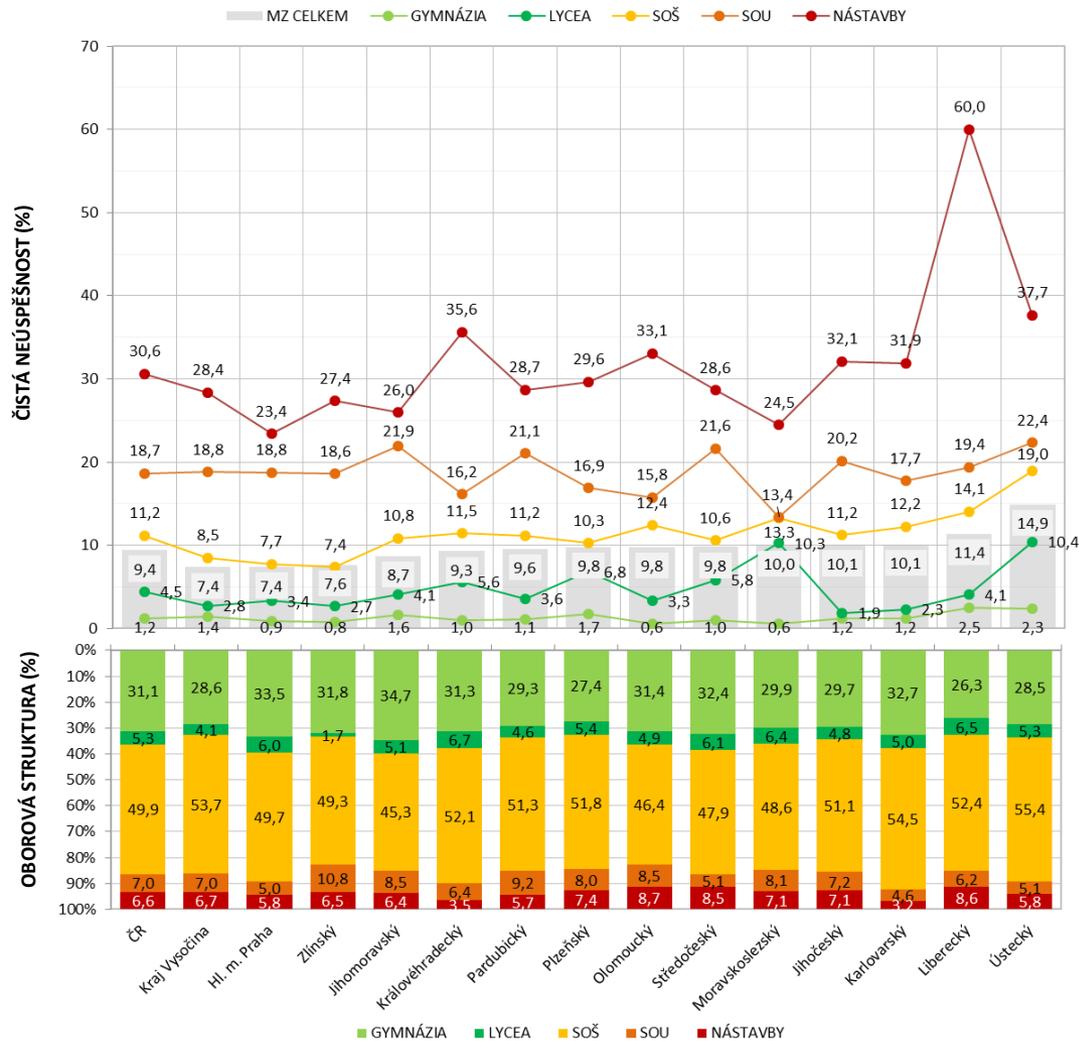
MZ CELKEM POČET KONAJÍCÍCH A ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST JARNÍ ZO 2020	CELKEM		GYMNÁZIA		LYCEA		SOŠ		SOU		NÁSTAVBY	
	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)
ČR	68 377	24,4	21 528	6,1	3 672	16,9	34 010	30,5	4 804	41,6	4 363	54,6
Hl. m. Praha	11 218	21,9	3 780	7,3	688	17,7	5 568	26,6	551	43,4	631	52,8
Jihočeský	4 308	25,1	1 297	5,9	214	13,6	2 194	31,6	313	40,3	290	54,1
Jihomoravský	7 276	23,3	2 560	5,7	375	16,5	3 283	30,9	616	34,6	442	59,0
Karlovarský	1 474	26,6	487	7,4	75	24,0	799	34,0	67	46,3	46	76,1
Kraj Vysočina	3 647	20,0	1 057	4,6	149	12,1	1 947	23,2	255	38,8	239	47,7
Královéhradecký	3 653	23,7	1 155	5,1	245	14,3	1 900	30,8	227	51,1	126	56,3
Liberecký	2 433	29,1	644	9,0	159	22,0	1 274	34,2	151	43,7	205	54,6
Moravskoslezský	7 712	24,8	2 338	5,6	498	15,7	3 728	30,7	629	43,1	519	54,9
Olomoucký	4 289	24,6	1 368	5,6	210	10,0	1 981	29,8	368	45,4	362	55,2
Pardubický	3 347	24,2	999	4,6	155	20,6	1 693	31,3	308	35,1	192	49,0
Plzeňský	3 492	24,6	967	5,1	188	18,1	1 809	29,1	279	43,4	249	51,8
Středočeský	6 360	24,7	2 089	5,8	391	14,3	3 030	31,9	325	44,0	525	53,3
Ústecký	4 719	33,2	1 358	9,7	250	28,0	2 614	41,6	240	47,1	257	63,0
Zlínský	4 449	22,0	1 429	4,0	75	13,3	2 190	26,3	475	38,7	280	53,2

Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborů je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích se jedná o malý vzorek žáků (zejména nástavby v Karlovarském kraji).

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
 ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MZ CELKEM PODLE TYPU ŠKOLY A OBOROVÁ STRUKTURA

## PRVOMATURANTI – MZ 2020 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



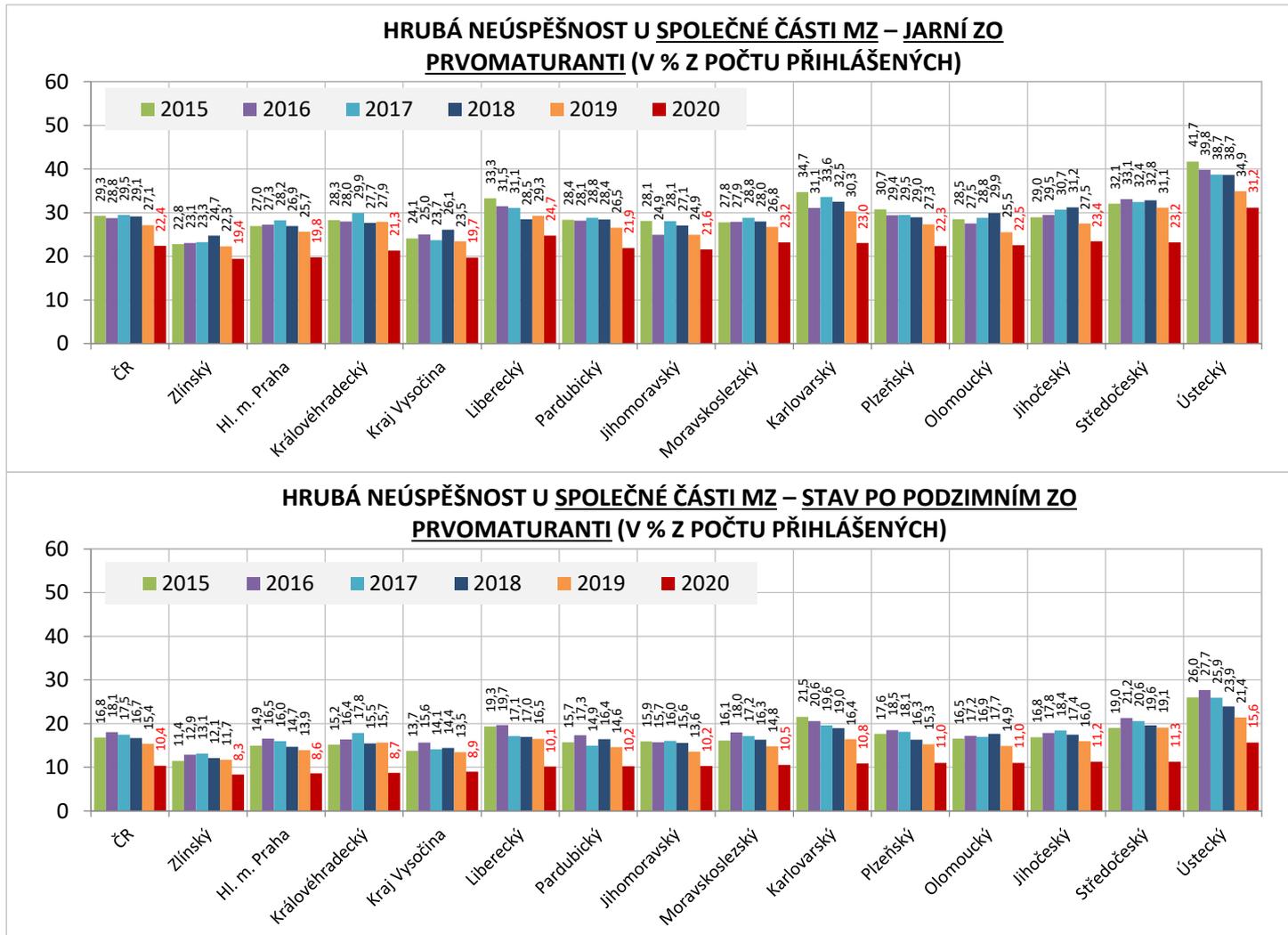
MZ CELKEM POČET KONAJÍCÍCH A ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST STAV PO PODZIMU 2020	CELKEM		GYMNÁZIA		LYCEA		SOŠ		SOU		NÁSTAVBY	
	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)
ČR	68 397	9,4	21 592	1,2	3 678	4,5	34 065	11,2	4 789	18,7	4 273	30,6
Hl. m. Praha	11 249	7,4	3 798	1,4	688	2,8	5 584	8,5	552	18,8	627	28,4
Jihočeský	4 316	10,1	1 306	1,2	214	2,3	2 207	12,2	310	17,7	279	31,9
Jihomoravský	7 275	9,3	2 567	1,0	374	5,6	3 289	11,5	613	16,2	432	35,6
Karlovarský	1 469	11,4	487	2,5	74	4,1	796	14,1	67	19,4	45	60,0
Kraj Vysočina	3 655	7,4	1 061	0,9	149	3,4	1 950	7,7	256	18,8	239	23,4
Královéhradecký	3 667	8,7	1 158	1,6	246	4,1	1 908	10,8	228	21,9	127	26,0
Liberecký	2 424	9,8	644	1,7	161	6,8	1 272	10,3	148	16,9	199	29,6
Moravskoslezský	7 710	9,6	2 347	1,1	500	3,6	3 734	11,2	627	21,1	502	28,7
Olomoucký	4 282	10,1	1 369	1,2	211	1,9	1 983	11,2	367	20,2	352	32,1
Pardubický	3 369	10,0	1 001	0,6	156	10,3	1 718	13,3	306	13,4	188	24,5
Plzeňský	3 481	9,8	967	1,0	189	5,8	1 802	10,6	282	21,6	241	33,1
Středočeský	6 349	9,8	2 091	0,6	392	3,3	3 035	12,4	323	15,8	508	28,6
Ústecký	4 714	14,9	1 362	2,3	249	10,4	2 606	19,0	237	22,4	260	37,7
Zlínský	4 437	7,6	1 434	0,8	75	2,7	2 181	7,4	473	18,6	274	22,4

Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborů je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích se jedná o malý vzorek žáků (zejména nástavby v Karlovarském kraji).

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
 ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# **SPOLEČNÁ A PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY**

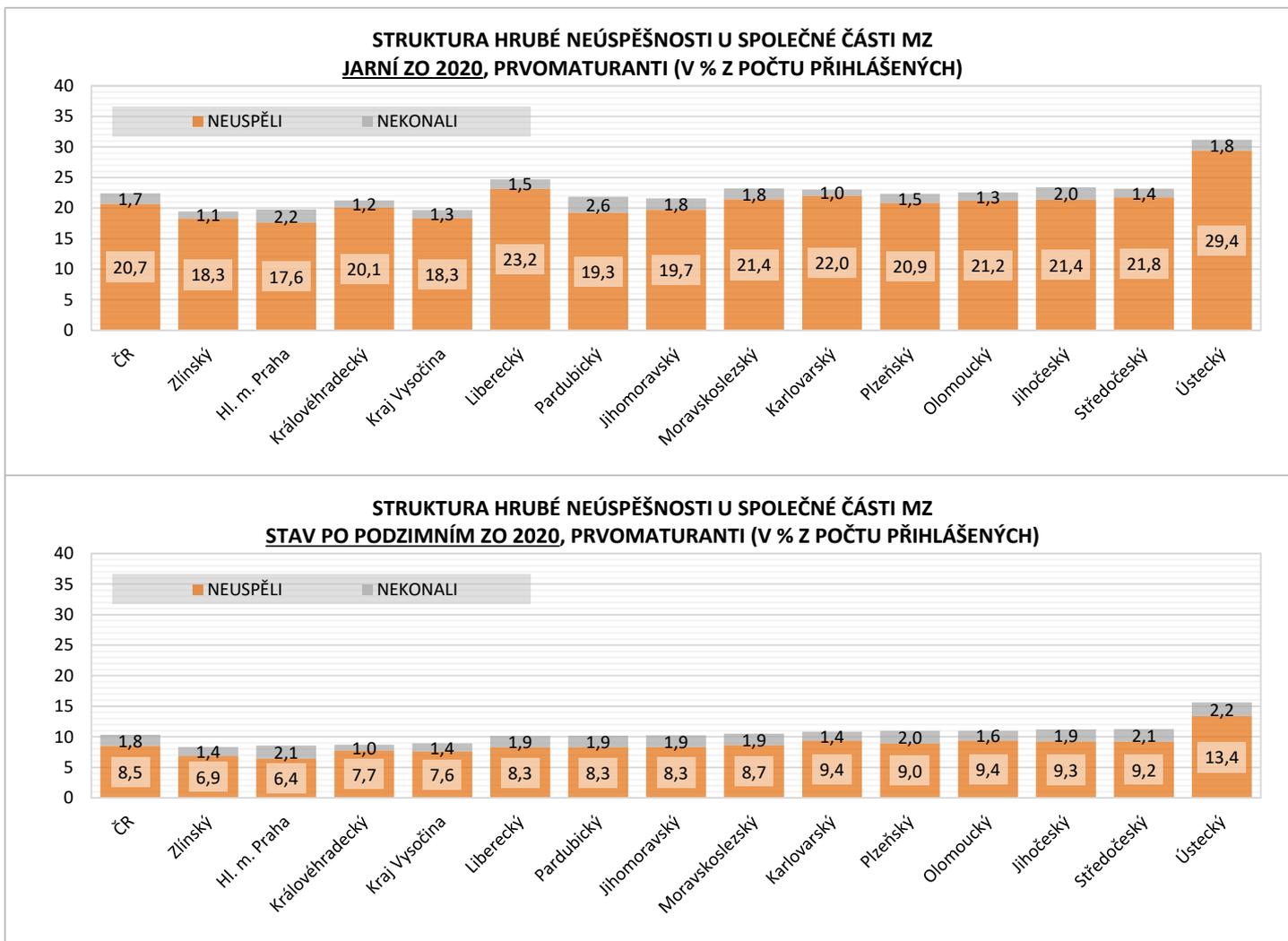
# VÝVOJ HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ PRVOMATURANTI – MZ 2015–2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštívili poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo ji konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

# STRUKTURA HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

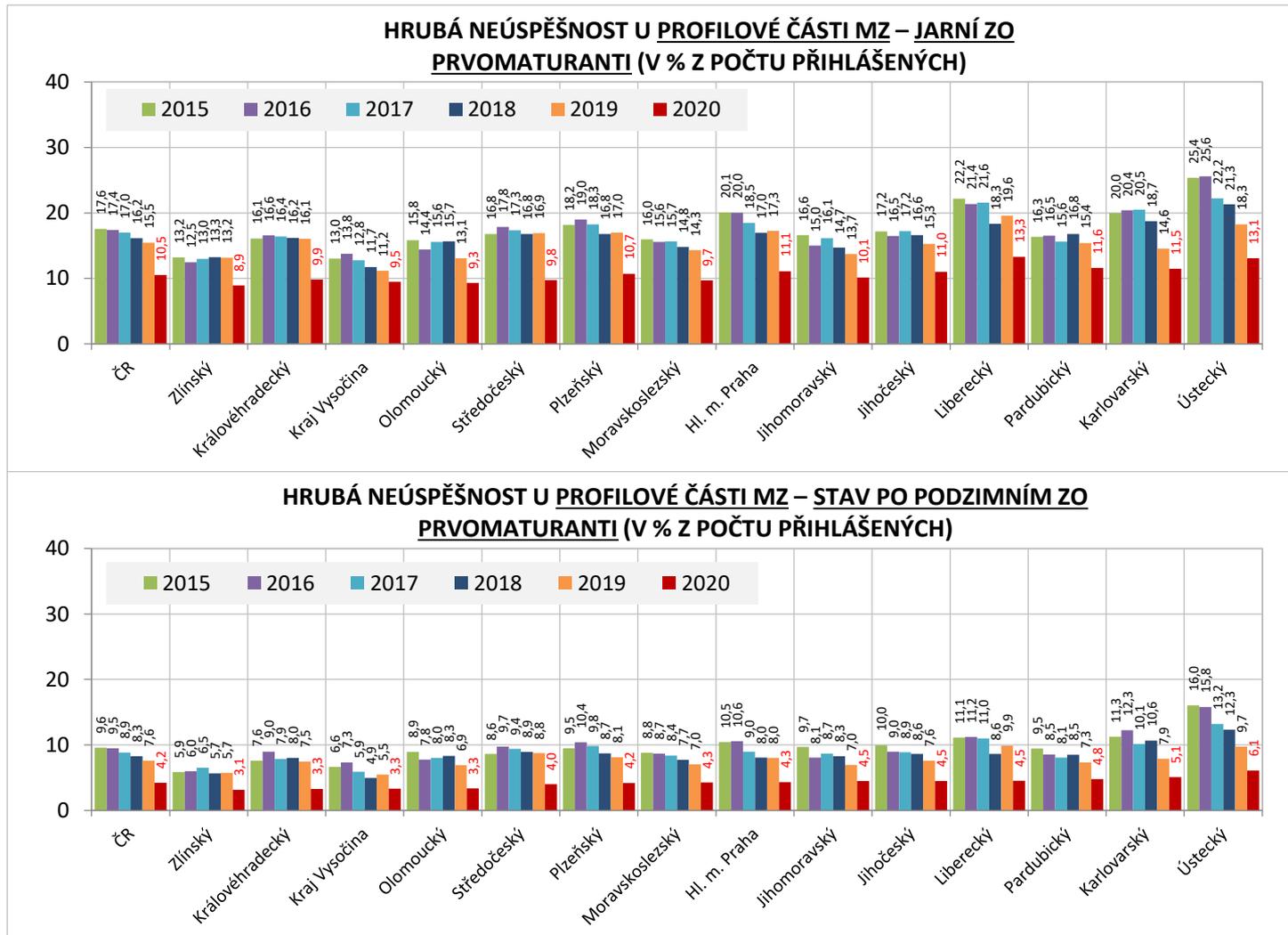
## PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo ji konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

# VÝVOJ HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

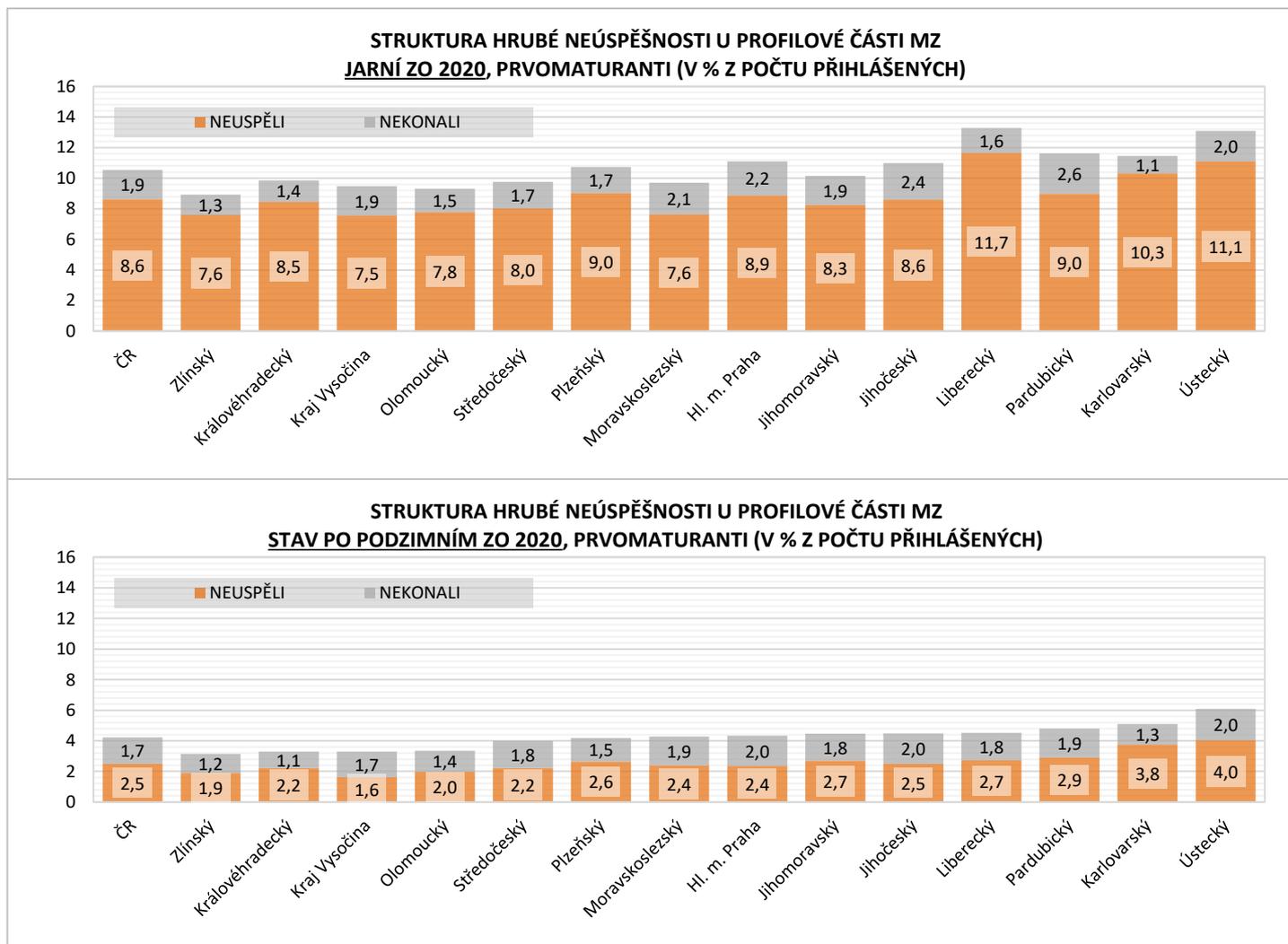
## PRVOMATURANTI – MZ 2015–2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
 HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo ji konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

# STRUKTURA HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

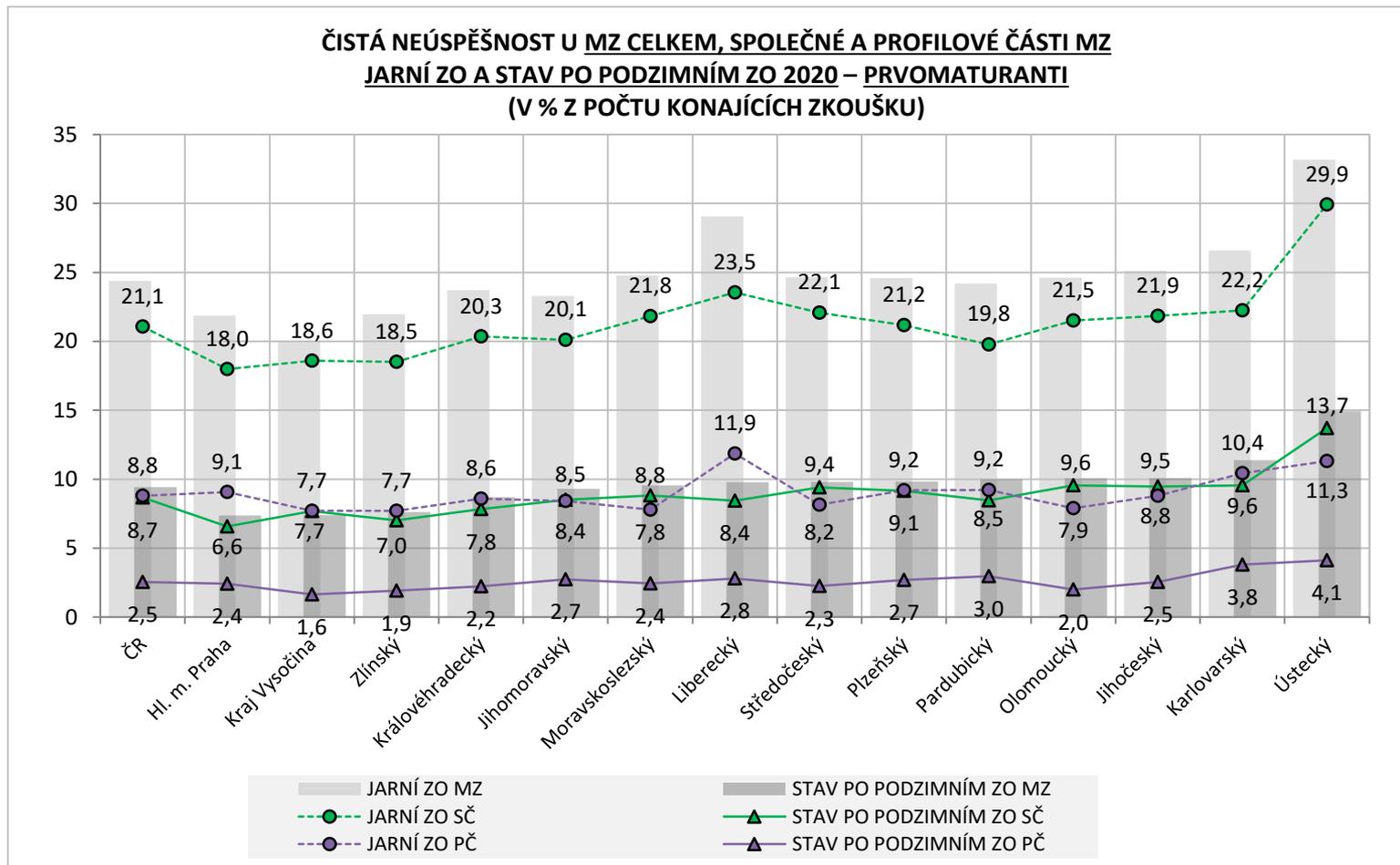
## PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
 HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo ji konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MZ CELKEM, SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

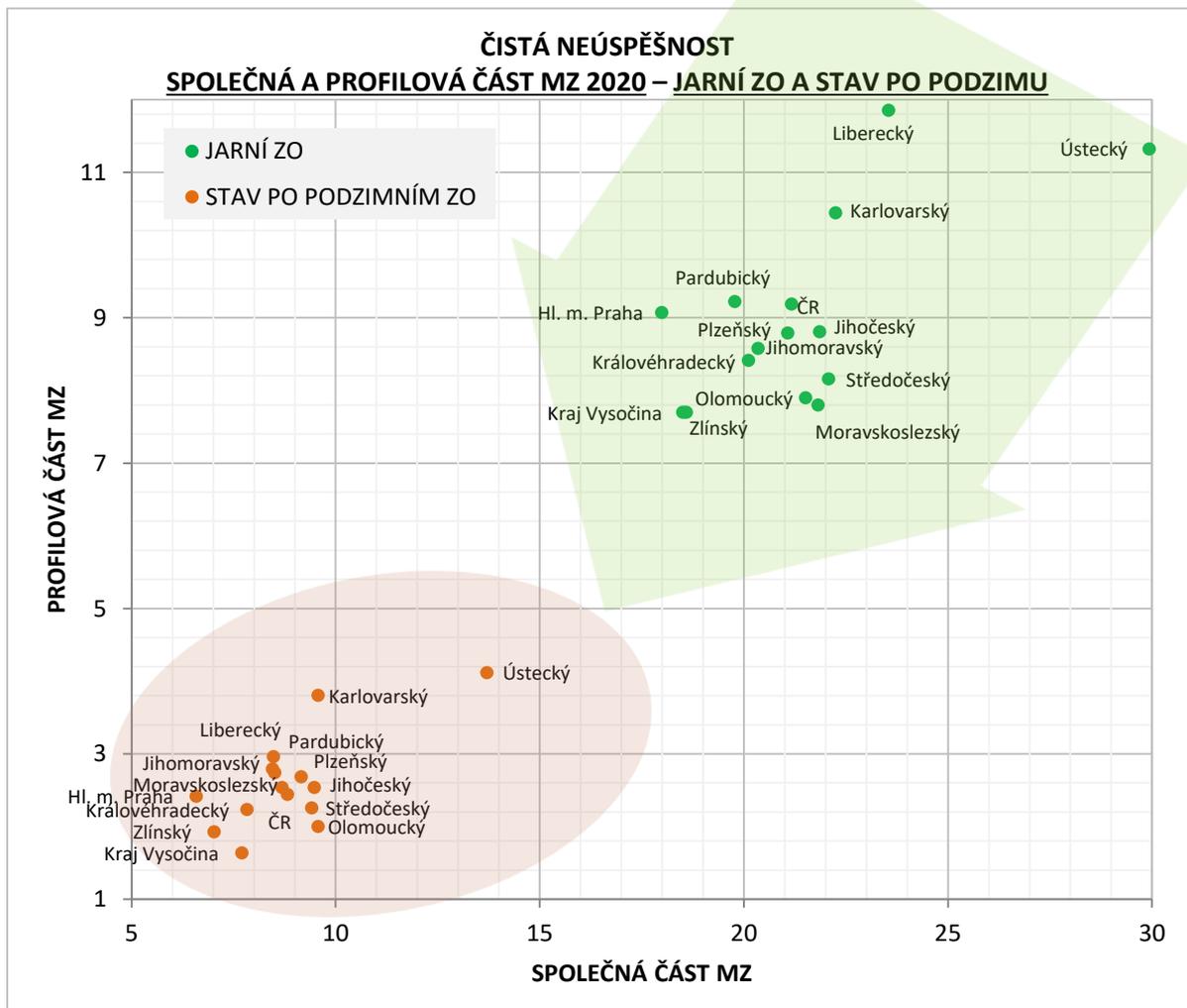
## PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
 ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

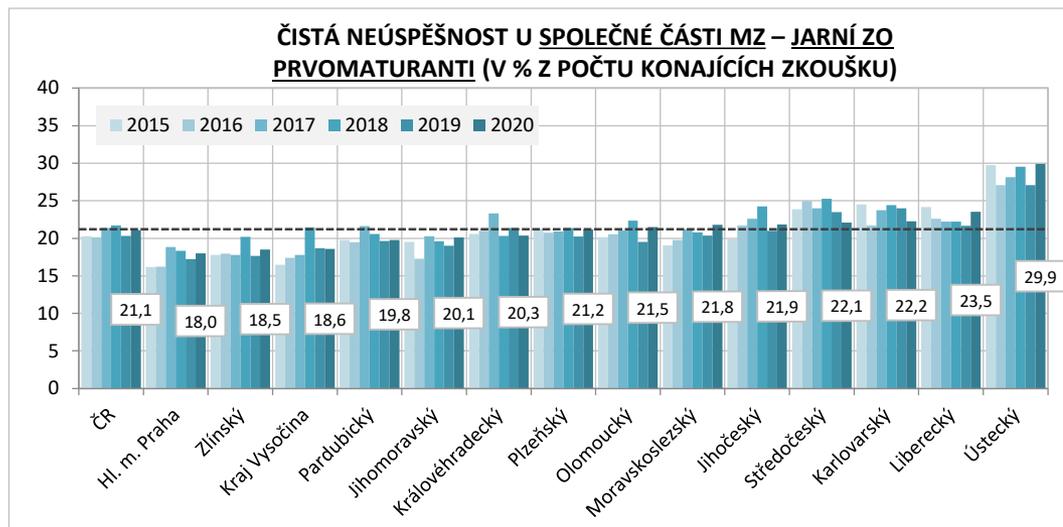
# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

## PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



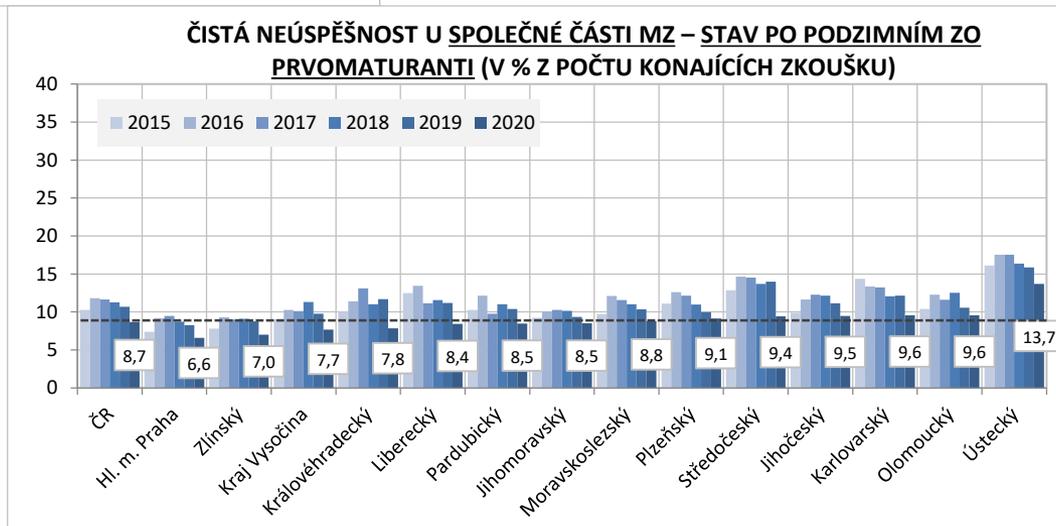
PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ PRVOMATURANTI – MZ 2015–2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



- Čistá neúspěšnost v jarním ZO u společné části MZ meziročně mírně vzrostla, neuspěla více než pětina prvomaturantů konajících zkoušku (21,1 %).
- K nejvyššímu meziročnímu nárůstu míry čisté neúspěšnosti došlo v Ústeckém, Olomouckém a Libereckém kraji.
- Jen v Karlovarském, Středočeském a Královéhradeckém kraji se meziročně míra čisté neúspěšnosti mírně snížila.

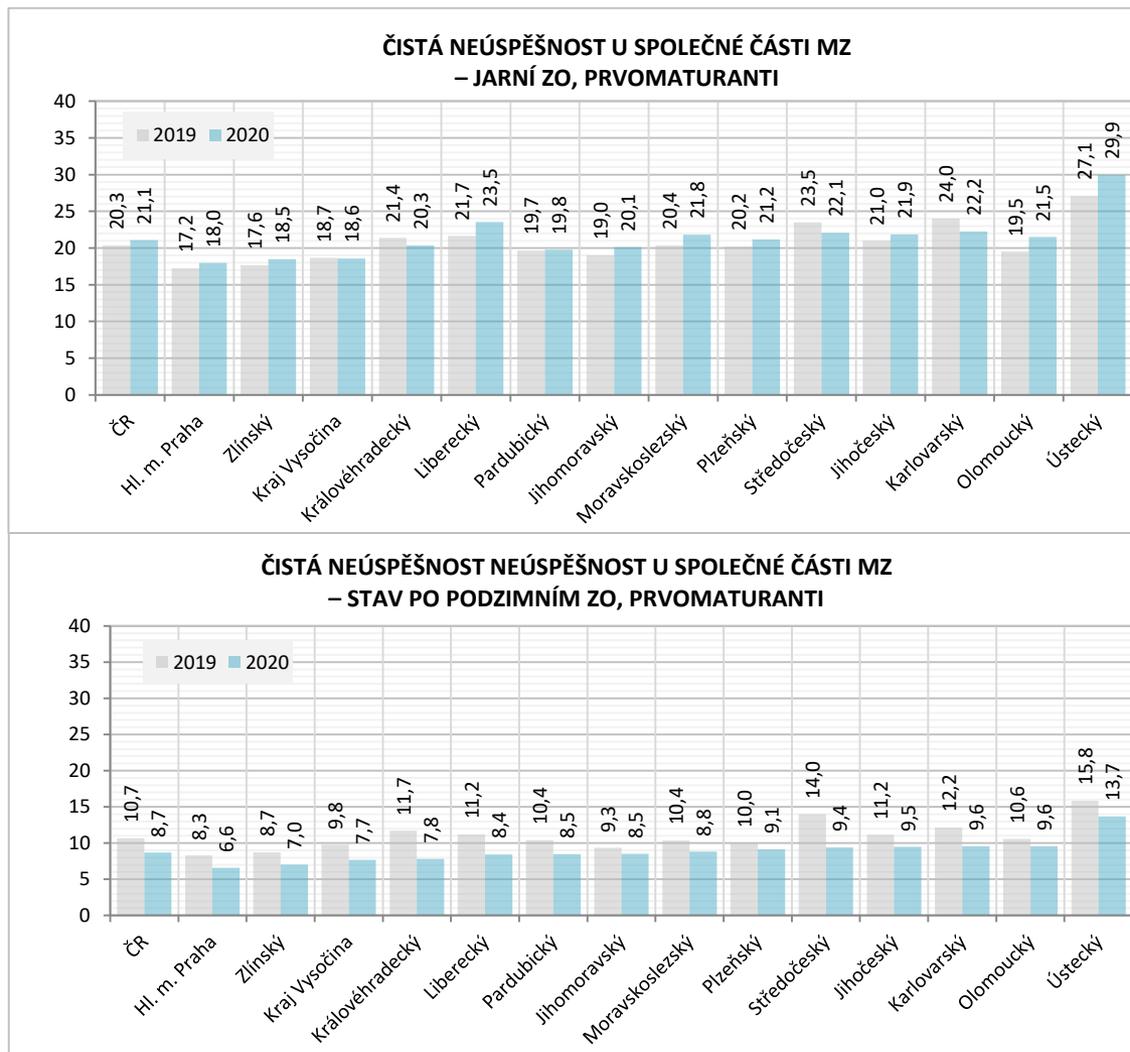
- Po podzimním ZO dosáhla čistá neúspěšnost u společné části MZ hodnoty 8,7 %, což znamená meziroční pokles o 2 p. b.
- Meziroční pokles čisté neúspěšnosti se týká všech krajů, nejvýraznější snížení nastalo v kraji Středočeském a Královéhradeckém.



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

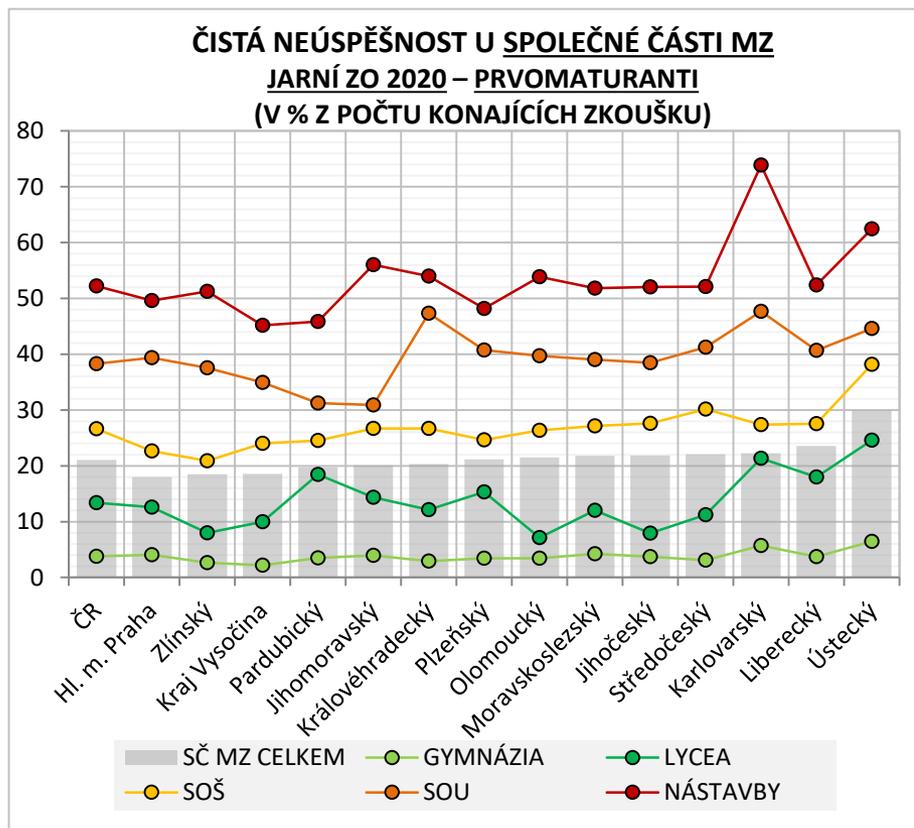
## PRVOMATURANTI – MZ 2019 A 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
 ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ PODLE TYPU ŠKOLY

## PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO



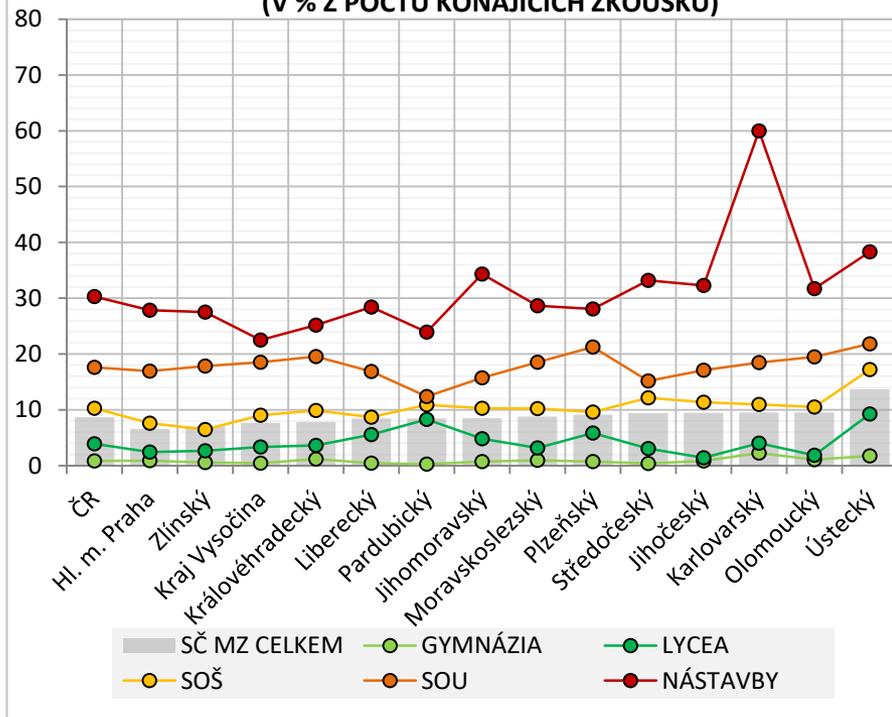
SČ MZ POČET KONAJÍCÍCH A ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST JARNÍ ZO 2020	CELKEM		GYMNÁZIA		LYCEA		SOŠ		SOU		NÁSTAVBY	
	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)
ČR	66 875	21,1	21 544	3,8	3 686	13,4	32 484	26,7	4 776	38,3	4 385	52,2
Hl. m. Praha	10 905	18,0	3 789	4,1	690	12,6	5 242	22,7	549	39,3	635	49,6
Jihočeský	4 283	21,9	1 298	3,7	214	7,9	2 165	27,6	312	38,5	294	52,0
Jihomoravský	7 199	20,1	2 562	3,9	376	14,4	3 215	26,7	605	30,9	441	56,0
Karlovarský	1 470	22,2	488	5,7	75	21,3	796	27,4	65	47,7	46	73,9
Kraj Vysočina	3 196	18,6	1 057	2,2	150	10,0	1 498	24,0	252	34,9	239	45,2
Královéhradecký	3 622	20,3	1 157	2,9	247	12,1	1 868	26,7	224	47,3	126	54,0
Liberecký	2 434	23,5	644	3,7	161	18,0	1 271	27,5	150	40,7	208	52,4
Moravskoslezský	7 655	21,8	2 338	4,2	498	12,0	3 670	27,1	628	39,0	521	51,8
Olomoucký	4 245	21,5	1 368	3,4	211	7,1	1 941	26,4	365	39,7	360	53,9
Pardubický	3 327	19,8	999	3,5	157	18,5	1 672	24,5	307	31,3	192	45,8
Píseňský	3 439	21,2	967	3,4	189	15,3	1 754	24,6	280	40,7	249	48,2
Středočeský	6 034	22,1	2 090	3,1	391	11,3	2 700	30,1	325	41,2	528	52,1
Ústecký	4 682	29,9	1 358	6,5	252	24,6	2 571	38,2	240	44,6	261	62,5
Zlínský	4 384	18,5	1 429	2,7	75	8,0	2 121	20,9	474	37,6	285	51,2

Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborů je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích se jedná o malý vzorek žáků (zejména nástavby v Karlovarském kraji).

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ PODLE TYPU ŠKOLY PRVOMATURANTI – MZ 2020 – STAV PO PODZIMNÍM ZO

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ  
STAV PO PODZIMNÍM ZO 2020 – PRVOMATURANTI  
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)**



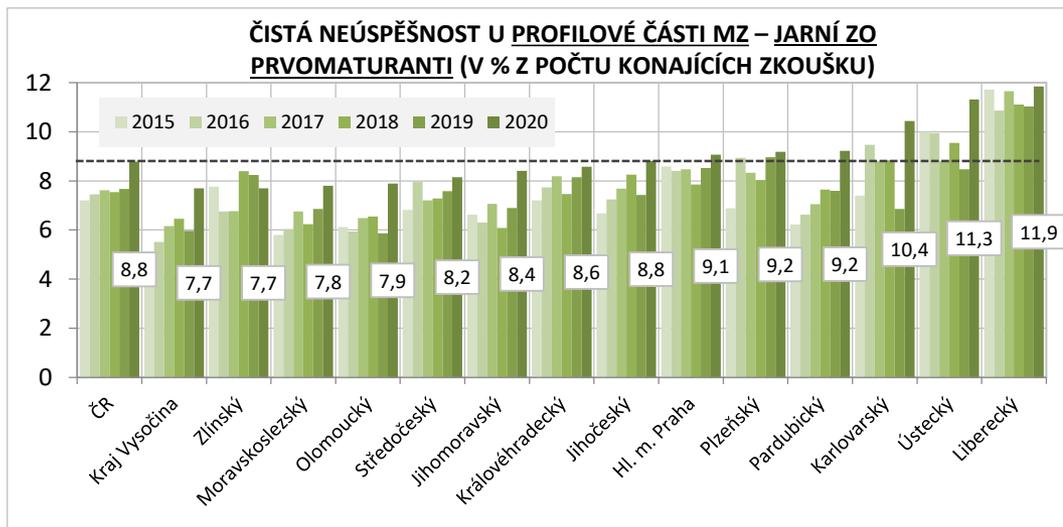
SČ MZ POČET KONAJÍCÍCH A ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST STAV PO PODZIMNÍM ZO 2019	CELKEM		GYMNÁZIA		LYCEA		SOŠ		SOU		NÁSTAVBY	
	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)
ČR	66 843	8,7	21 599	0,9	3 685	3,9	32 494	10,3	4 766	17,6	4 299	30,3
Hl. m. Praha	10 924	6,6	3 801	0,9	691	2,5	5 255	7,6	549	16,9	628	27,9
Jihočeský	4 285	9,5	1 306	0,8	214	1,4	2 170	11,4	310	17,1	285	32,3
Jihomoravský	7 198	8,5	2 568	0,7	374	4,8	3 222	10,3	603	15,8	431	34,3
Karlovarský	1 464	9,6	487	2,3	74	4,1	793	11,0	65	18,5	45	60,0
Kraj Vysočina	3 197	7,7	1 061	0,5	150	3,3	1 492	9,0	254	18,5	240	22,5
Královéhradecký	3 630	7,8	1 158	1,2	247	3,6	1 873	9,9	225	19,6	127	25,2
Liberecký	2 427	8,4	645	0,5	161	5,6	1 269	8,7	148	16,9	204	28,4
Moravskoslezský	7 653	8,8	2 347	0,9	500	3,2	3 669	10,2	627	18,5	510	28,6
Olomoucký	4 235	9,6	1 369	1,1	212	1,9	1 940	10,5	364	19,5	350	31,7
Pardubický	3 352	8,5	1 001	0,3	157	8,3	1 699	10,9	307	12,4	188	23,9
Plzeňský	3 421	9,1	967	0,7	189	5,8	1 741	9,6	282	21,3	242	28,1
Středočeský	6 013	9,4	2 093	0,4	392	3,1	2 693	12,1	323	15,2	512	33,2
Ústecký	4 672	13,7	1 362	1,8	249	9,2	2 562	17,2	238	21,8	261	38,3
Zlínský	4 372	7,0	1 434	0,6	75	2,7	2 116	6,5	471	17,8	276	27,5

Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborů je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích se jedná o malý vzorek žáků (zejména nástavby v Karlovarském kraji).

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

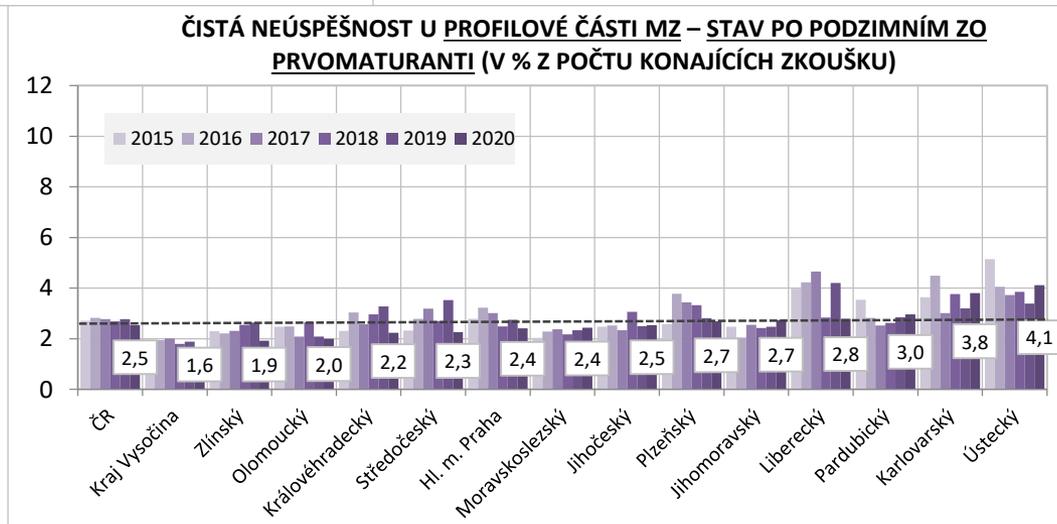
# VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

## PRVOMATURANTI – MZ 2015–2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



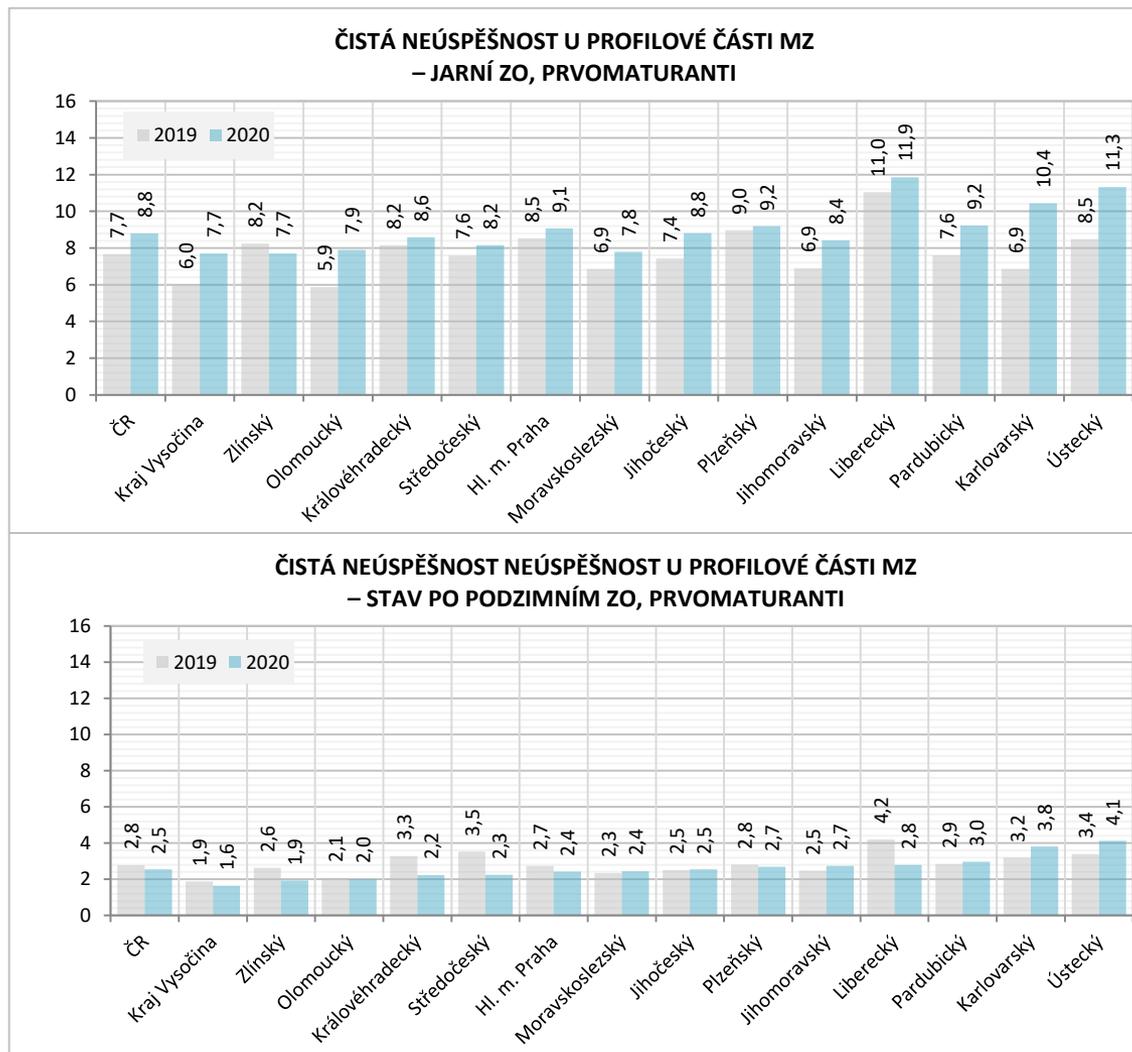
- U profilové části MZ se čistá neúspěšnost v jarním ZO, stejně jako u části společné, meziročně zvýšila, a to na hodnotu 8,8 %.
- Pouze v případě Zlínského kraje je pozorovatelný meziroční pokles čisté neúspěšnosti.

- Čistá neúspěšnost profilové části MZ po podzimním ZO roku 2020 dosáhla hodnoty 2,5 %, tedy o 0,3 p. b. méně než v roce předchozím.
- Pokles míry čisté neúspěšnosti se týká 6 krajů, v případě 3 krajů došlo ke zvýšení neúspěšnosti oproti roku 2019 a 5 krajů vykazuje hodnotu srovnatelnou s předchozím rokem.
- Nejvyšší meziroční snížení čisté neúspěšnosti nastalo v Libereckém a Středočeském kraji.



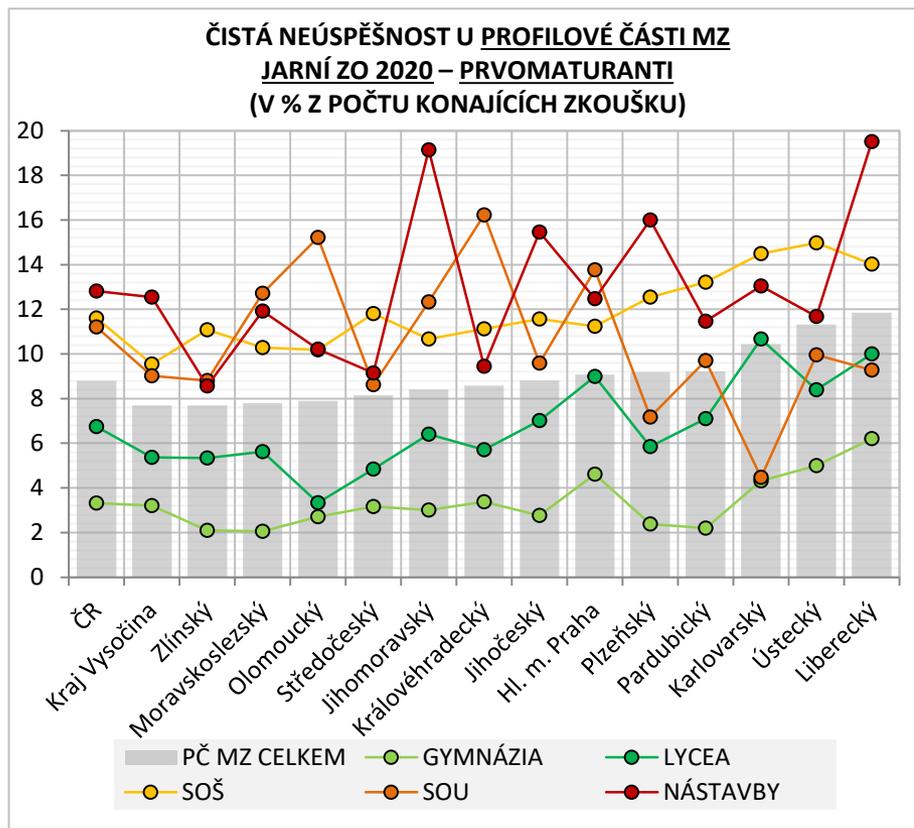
PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ PRVOMATURANTI – MZ 2019 A 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ PODLE TYPU ŠKOLY PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO



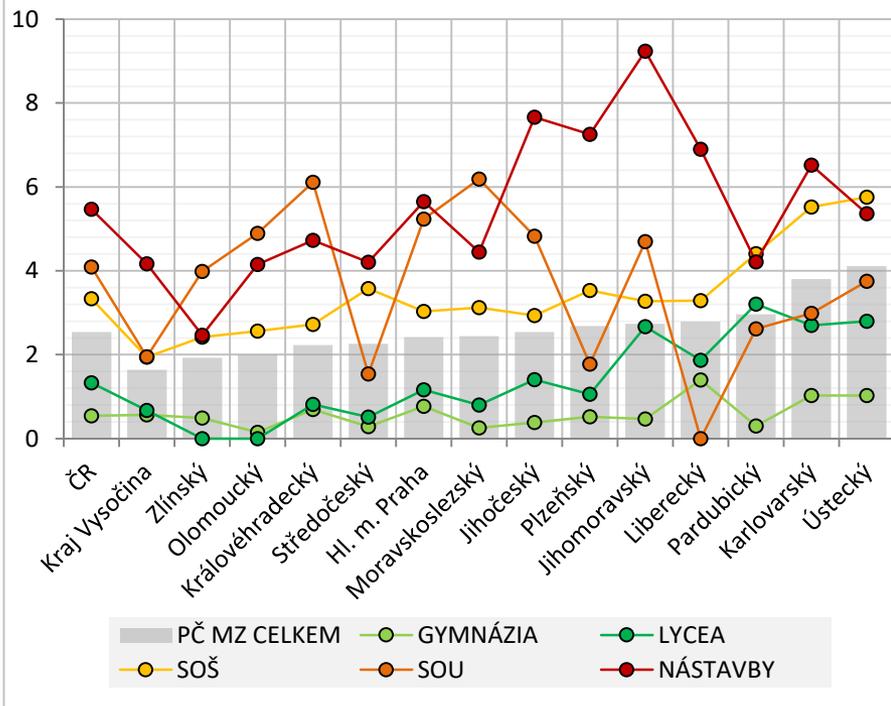
PČ MZ POČET KONAJÍCÍCH A ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST JARNÍ ZO 2020	CELKEM		GYMNÁZIA		LYCEA		SOŠ		SOU		NÁSTAVBY	
	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)
ČR	68 431	8,8	21 513	3,3	3 675	6,7	34 062	11,6	4 810	11,2	4 371	12,8
Hl. m. Praha	11 210	9,1	3 754	4,6	689	9,0	5 582	11,2	552	13,8	633	12,5
Jihočeský	4 314	8,8	1 299	2,8	214	7,0	2 197	11,6	313	9,6	291	15,5
Jihomoravský	7 288	8,4	2 563	3,0	375	6,4	3 290	10,7	616	12,3	444	19,1
Karlovarský	1 475	10,4	487	4,3	75	10,7	800	14,5	67	4,5	46	13,0
Kraj Vysočina	3 650	7,7	1 058	3,2	149	5,4	1 949	9,5	255	9,0	239	12,6
Královéhradecký	3 660	8,6	1 155	3,4	245	5,7	1 905	11,1	228	16,2	127	9,4
Liberecký	2 438	11,9	645	6,2	160	10,0	1 277	14,0	151	9,3	205	19,5
Moravskoslezský	7 718	7,8	2 339	2,1	498	5,6	3 732	10,3	629	12,7	520	11,9
Olomoucký	4 291	7,9	1 368	2,7	210	3,3	1 983	10,2	368	15,2	362	10,2
Pardubický	3 350	9,2	999	2,2	155	7,1	1 695	13,2	309	9,7	192	11,5
Píseňský	3 494	9,2	967	2,4	188	5,9	1 810	12,5	279	7,2	250	16,0
Středočeský	6 363	8,2	2 089	3,2	392	4,8	3 032	11,8	325	8,6	525	9,1
Ústecký	4 725	11,3	1 360	5,0	250	8,4	2 617	15,0	241	10,0	257	11,7
Zlínský	4 455	7,7	1 430	2,1	75	5,3	2 193	11,1	477	8,8	280	8,6

Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborů je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích se jedná o malý vzorek žáků (zejména nástavby v Karlovarském kraji).

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ PODLE TYPU ŠKOLY PRVOMATURANTI – MZ 2020 – STAV PO PODZIMNÍM ZO

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ  
STAV PO PODZIMNÍM ZO 2020 – PRVOMATURANTI  
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)**



PČ MZ POČET KONAJÍCÍCH A ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST STAV PO PODZIMNÍM ZO 2019	CELKEM		GYMNÁZIA		LYCEA		SOŠ		SOU		NÁSTAVBY	
	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)	KONALI	ČISTÁ NÚSP. (%)
ČR	68 626	2,5	21 573	0,5	3 681	1,3	34 193	3,3	4 811	4,1	4 368	5,5
Hl. m. Praha	11 258	2,4	3 772	0,8	688	1,2	5 607	3,0	554	5,2	637	5,7
Jihočeský	4 332	2,5	1 306	0,4	214	1,4	2 214	2,9	311	4,8	287	7,7
Jihomoravský	7 302	2,7	2 567	0,5	375	2,7	3 299	3,3	617	4,7	444	9,2
Karlovarský	1 472	3,8	488	1,0	74	2,7	797	5,5	67	3,0	46	6,5
Kraj Vysočina	3 662	1,6	1 061	0,6	149	0,7	1 956	1,9	256	2,0	240	4,2
Královéhradecký	3 673	2,2	1 158	0,7	246	0,8	1 913	2,7	229	6,1	127	4,7
Liberecký	2 435	2,8	644	1,4	161	1,9	1 278	3,3	149	0,0	203	6,9
Moravskoslezský	7 741	2,4	2 349	0,3	500	0,8	3 745	3,1	630	6,2	517	4,4
Olomoucký	4 300	2,0	1 370	0,1	211	0,0	1 990	2,6	368	4,9	361	4,2
Pardubický	3 376	3,0	1 001	0,3	156	3,2	1 723	4,4	306	2,6	190	4,2
Plzeňský	3 501	2,7	968	0,5	189	1,1	1 814	3,5	282	1,8	248	7,3
Středočeský	6 379	2,3	2 092	0,3	393	0,5	3 046	3,6	325	1,5	523	4,2
Ústecký	4 736	4,1	1 363	1,0	250	2,8	2 622	5,8	240	3,8	261	5,4
Zlínský	4 459	1,9	1 434	0,5	75	0,0	2 189	2,4	477	4,0	284	2,5

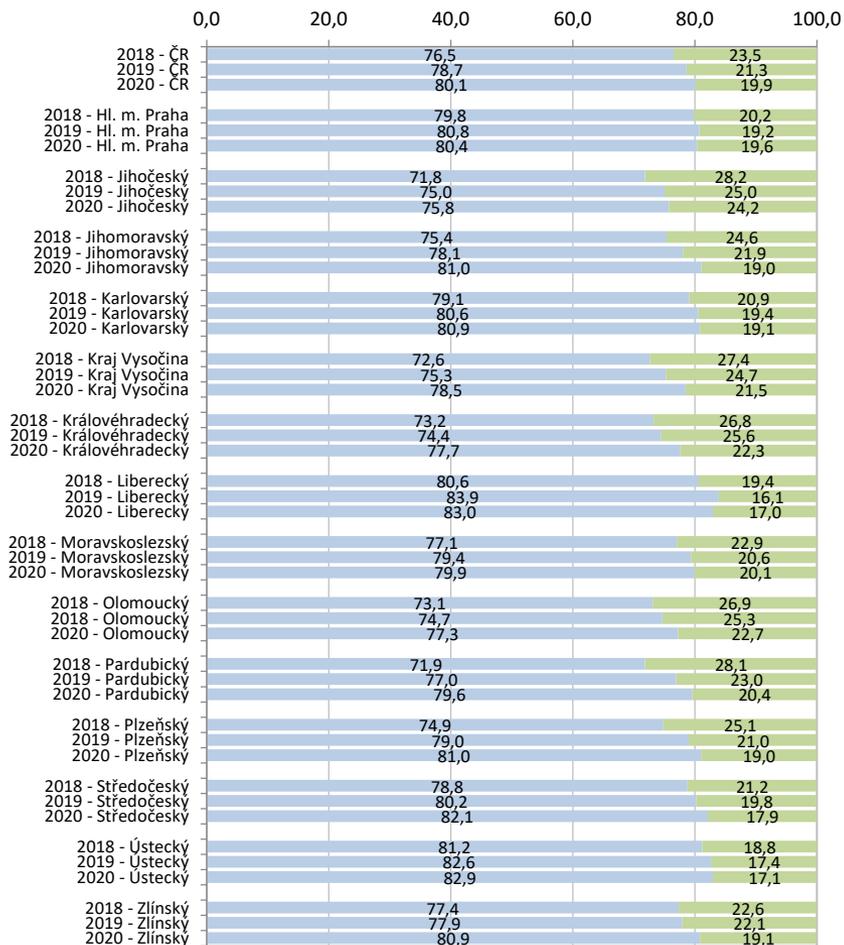
Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborů je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích se jedná o malý vzorek žáků (zejména nástavby v Karlovarském kraji).

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušek (%).

# PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ

# PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ V RÁMCI 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ PRVOMATURANTI – MZ 2018–2020 – STAV PO PODZIMNÍM ZO

**PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ**  
MZ 2018–2020 – STAV PO PODZIMU – PRVOMATURANTI  
(100 % = PŘIHLÁŠENÍ K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE)



■ CIZÍ JAZYKY ■ MATEMATIKA

**PODÍL VOLBY CIZÍCH JAZYKŮ**  
MZ 2018–2020 – STAV PO PODZIMU – PRVOMATURANTI  
(100 % = PŘIHLÁŠENÍ K CIZÍMU JAZYKU)



■ AJ ■ NJ ■ RJ ■ FJ ■ ŠJ

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

## KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA



## DIDAKTICKÝ TEST

V roce 2015 došlo v rámci komplexní zkoušky z českého jazyka a literatury k úpravě didaktického testu. Změny se týkaly jak formy, tedy formátu úloh, tak testovaného obsahu. Do testu byly zařazeny:

- **úlohy úzce otevřené**, kde má žák bez možnosti výběru z předem připravených řešení doplnit slovo, několik slov či slovních spojení;
- **úlohy přiřazovací**, které jsou tvořeny dvěma seznamy pojmů, definic, ukázek textů aj., a úkolem žáků je najít adekvátní dvojice;
- **úlohy na literární historii**, kde žák prokazuje, že se orientuje ve vývoji české i světové literatury. Identifikuje tedy na základě charakteristických rysů konkrétních textů různé literární směry, odhadne dobové zasazení díla aj.

Změny se týkaly také **bodování úloh** – test byl nově postaven na maximální počet bodů 50, zatímco v letech 2011–2014 bylo bodové maximum 69. Snížil se počet bodů za úlohy typu multiple-choice ze 2 bodů na 1 a za svazky dichotomických úloh z 3 bodů na 2.

V roce 2019 došlo k prodloužení času na řešení didaktického testu z českého jazyka a literatury o 15 minut (z původních 60 na 75 minut).

## PÍSEMNÁ PRÁCE

Hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury bylo:

- v **kompetenci škol** v letech 2011, 2013–2016;
- zajištěno **centrálně** hodnotiteli školenými CZVV v letech 2012, 2017–2019.

V roce 2020 žáci konající maturitní zkoušku podle zákona č. 135/2020 Sb. nekonali dílčí zkoušku formou písemné práce. Zkouška se tak skládala pouze z didaktického testu a ústní zkoušky.

## ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Ústní zkouška prodělala v roce 2015 několik úprav, zejména co se týče jejího bodování. Maximum bodů se posunulo z 9 na 28. Žák byl hodnocen v 7 oblastech, v každé z oblastí mohl získat maximálně 4 body.

Charakteristiku uměleckého textu tvořily 4 části:

- I. část analýzy uměleckého textu: téma, kompozice, literární druh a žánr;
- II. část analýzy uměleckého textu: vypravěč / lyrický subjekt, postavy;
- III. část analýzy uměleckého textu: jazykové prostředky;
- IV. literárněhistorický kontext.

Charakteristika neuměleckého textu se skládala ze 2 částí:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace;
- II. část: funkčně-stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky.

Poslední oblastí, v níž byl žák hodnocen, je kritérium *výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury*. Hodnocení žáka v tomto kritériu bylo založeno na jeho výkonu v průběhu celé zkoušky, žák mohl být hodnocen maximálně 4 body.

Pro kritérium *charakteristika uměleckého textu* platily vnitřní podmínky hodnocení:

- 1. Za celé kritérium musel žák získat alespoň 4 body. Pokud získal méně než 4 body, byl za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
- 2. Za analýzu *uměleckého textu* (I.–III. část) musel žák získat alespoň 3 body. Pokud získal méně než 3 body, byl za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

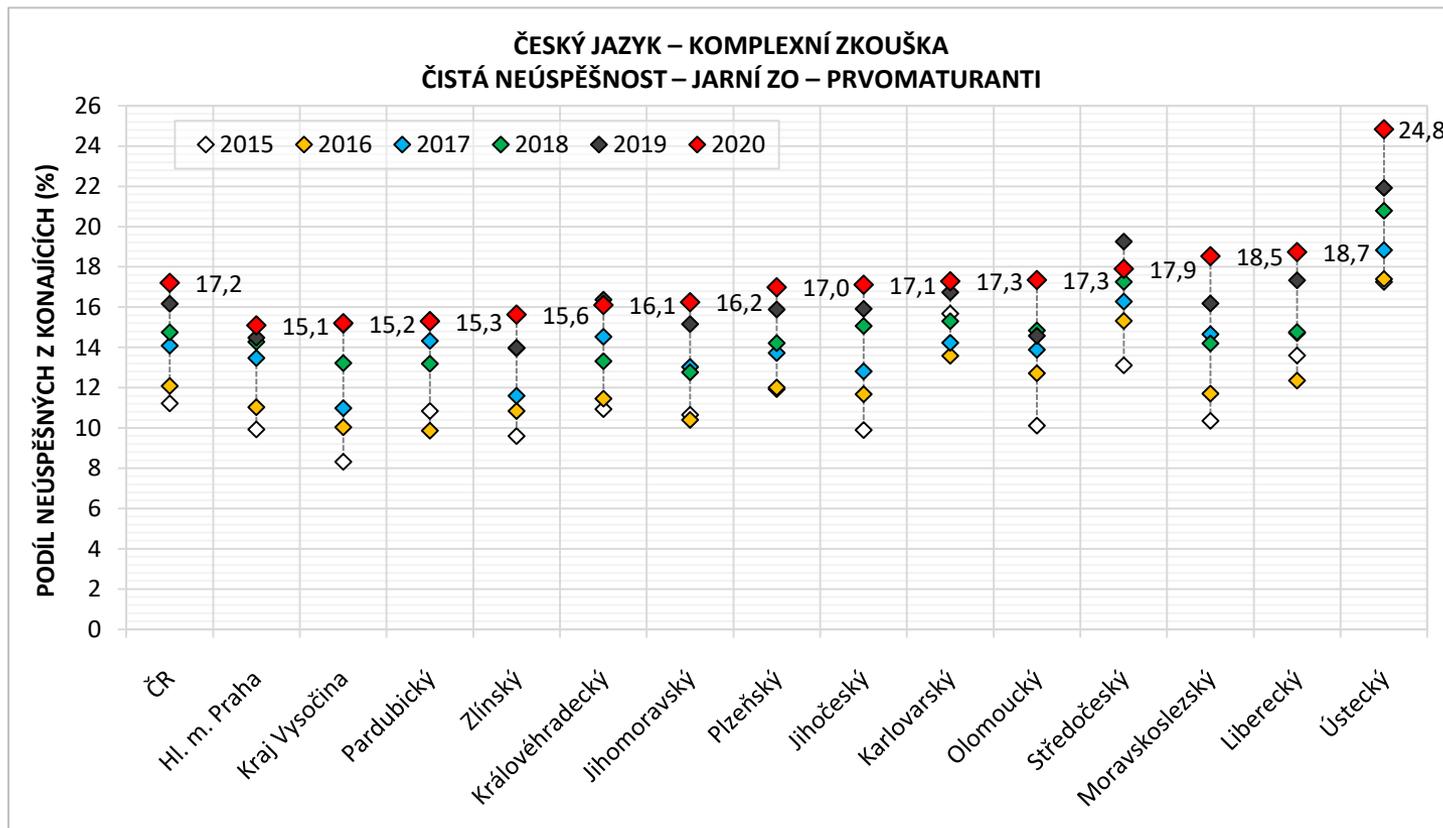
Pro kritérium *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* platila vnitřní podmínka hodnocení:

- 3. Pokud žák získal v některé z dílčích částí zaměřených na charakteristiku uměleckého a/nebo neuměleckého textu 0 bodů, mohl být v kritériu *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* hodnocen maximálně 3 body.

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

## VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

### PRVOMATURANTI – MZ 2015–2020 – JARNÍ ZO

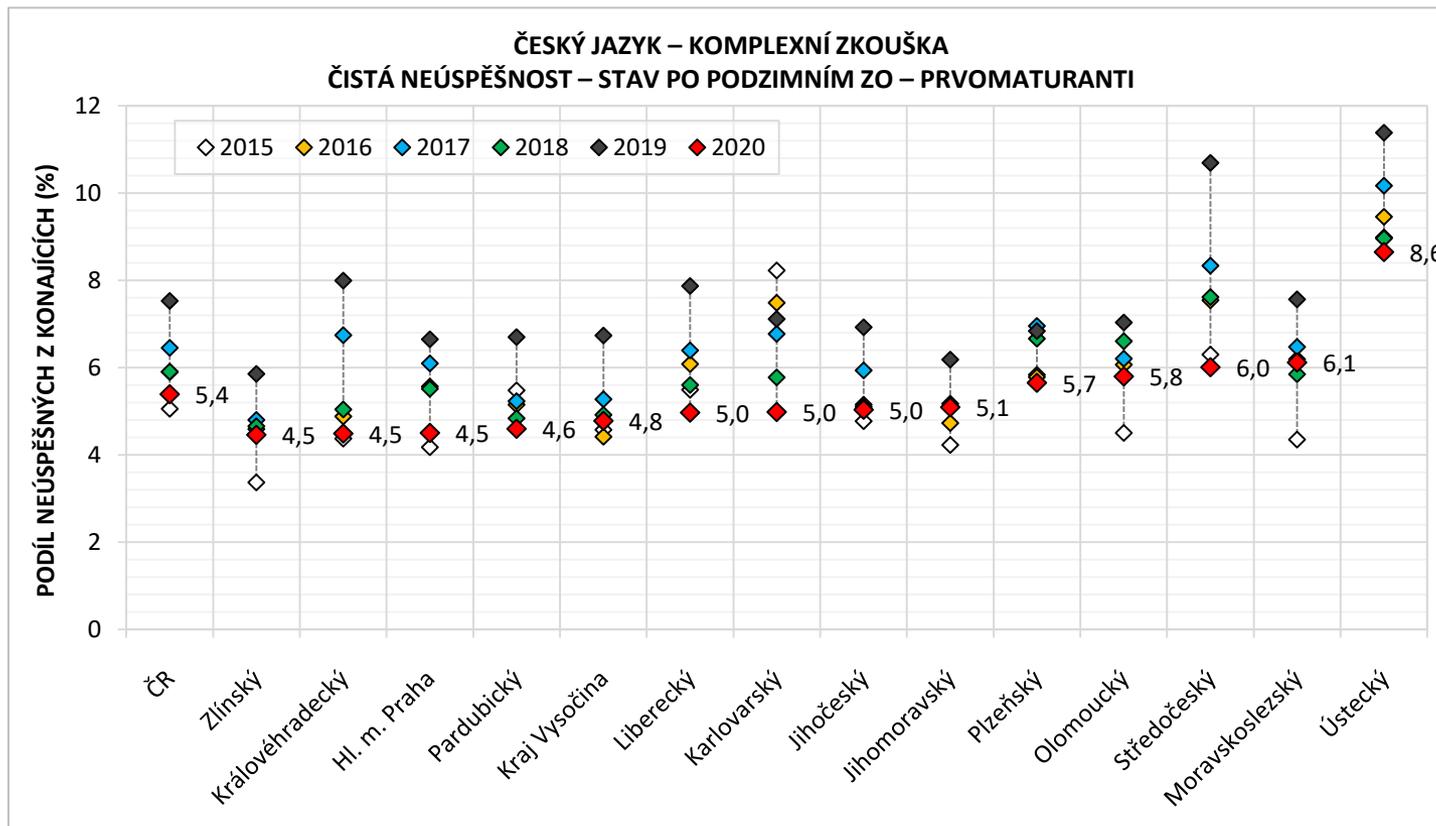


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

## VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

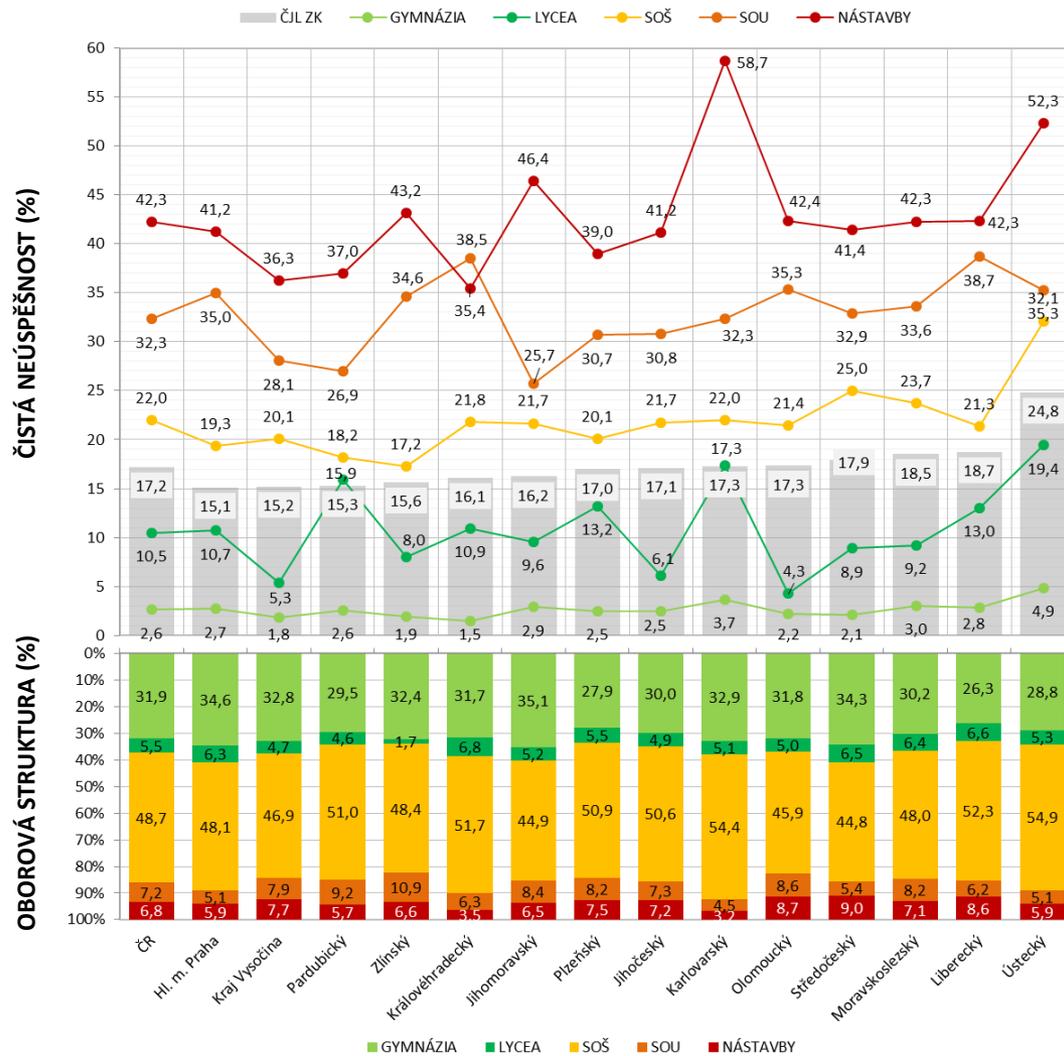
### PRVOMATURANTI – MZ 2015–2020 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST PODLE TYPU ŠKOLY A OBOROVÁ STRUKTURA PRVOMATURANTI MZ 2020 – JARNÍ ZO



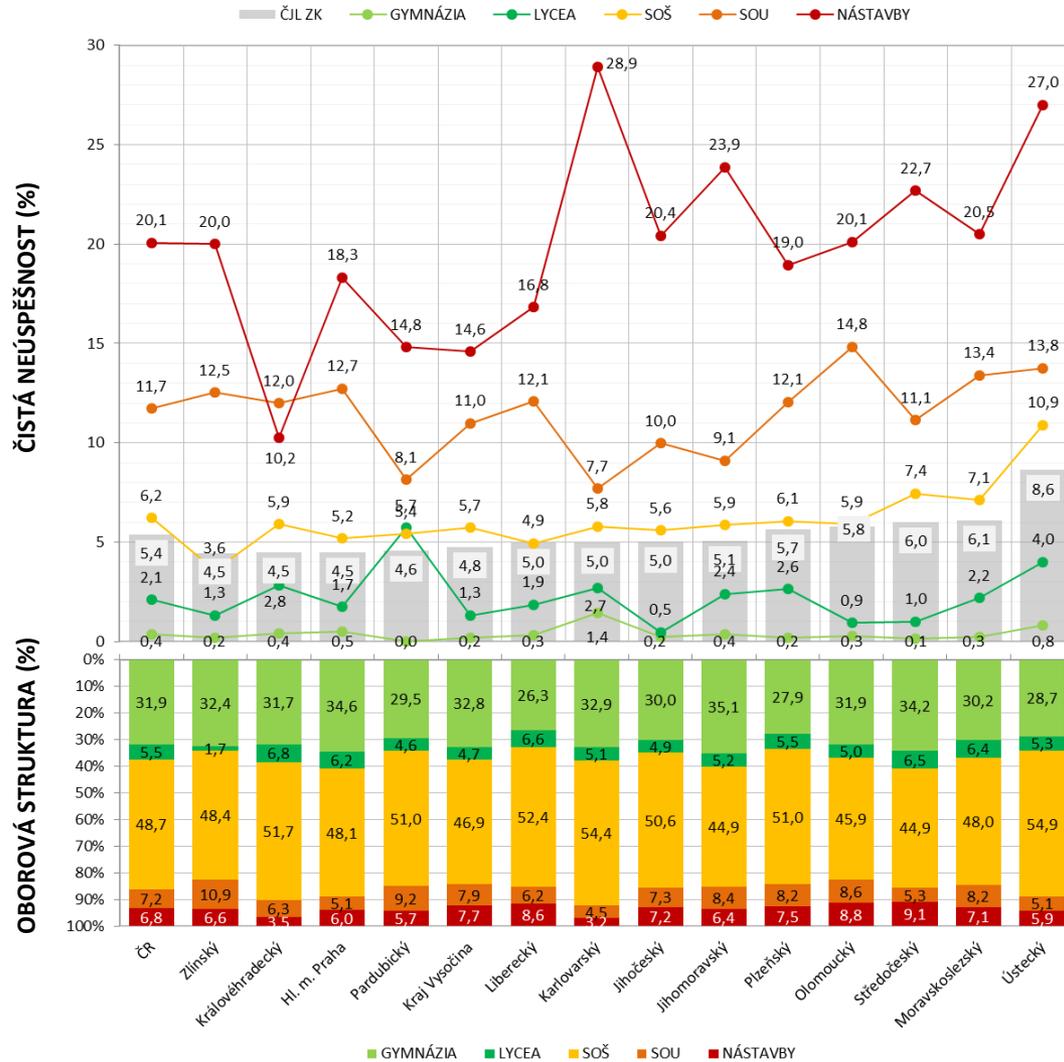
ČJL-ZK JARNÍ ZO 2020	POČET KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ					
	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
ČR	66 952	21 551	3 688	32 528	4 785	4 400
Hl. m. Praha	10 917	3 790	690	5 247	552	638
Jihočeský	4 290	1 298	214	2 172	312	294
Jihomoravský	7 209	2 562	376	3 221	606	444
Karlovarský	1 470	488	75	796	65	46
Kraj Vysočina	3 204	1 058	150	1 503	253	240
Královéhradecký	3 628	1 157	247	1 871	226	127
Liberecký	2 435	645	161	1 271	150	208
Moravskoslezský	7 664	2 340	499	3 674	628	523
Olomoucký	4 248	1 368	211	1 943	365	361
Pardubický	3 329	999	157	1 673	308	192
Plzeňský	3 439	967	189	1 754	280	249
Středočeský	6 042	2 090	392	2 704	325	531
Ústecký	4 689	1 359	252	2 575	241	262
Zlínský	4 388	1 430	75	2 124	474	285

Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborů je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích se jedná o malý vzorek žáků (zejména nástavby v Karlovarském kraji).

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST PODLE TYPU ŠKOLY A OBOROVÁ STRUKTURA PRVOMATURANTI MZ 2020 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



ČJL-ZK STAV PO PODZIMNÍM ZO 2020	POČET KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ					
	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
ČR	66 985	21 606	3 688	32 566	4 773	4 352
Hl. m. Praha	10 941	3 802	691	5 265	550	633
Jihočeský	4 296	1 306	214	2 176	311	289
Jihomoravský	7 213	2 568	375	3 226	604	440
Karlovarský	1 466	488	74	794	65	45
Kraj Vysočina	3 204	1 061	150	1 498	255	240
Královéhradecký	3 634	1 158	247	1 877	225	127
Liberecký	2 437	645	161	1 274	149	208
Moravskoslezský	7 670	2 348	500	3 678	627	517
Olomoucký	4 243	1 370	212	1 944	364	353
Pardubický	3 354	1 001	157	1 700	307	189
Plzeňský	3 433	968	189	1 746	282	248
Středočeský	6 029	2 094	393	2 699	323	520
Ústecký	4 686	1 363	250	2 570	240	263
Zlínský	4 379	1 434	75	2 119	471	280

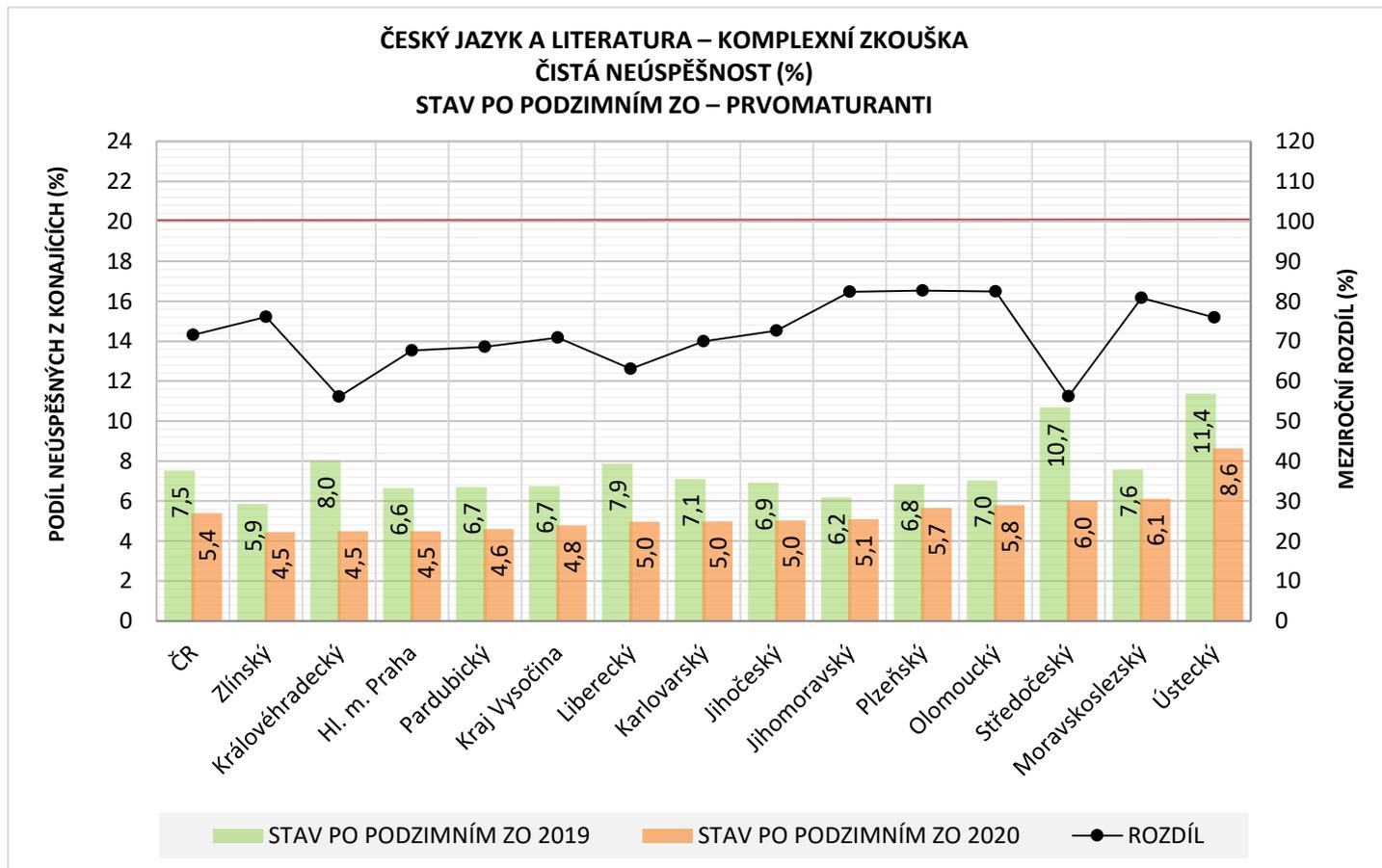
Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborů je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích se jedná o malý vzorek žáků (zejména nástavby v Karlovarském kraji).

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

## MEZIROČNÍ SROVNÁNÍ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

### PRVOMATURANTI – MZ 2019 A 2020 – STAV PO PODZIMNÍM ZO

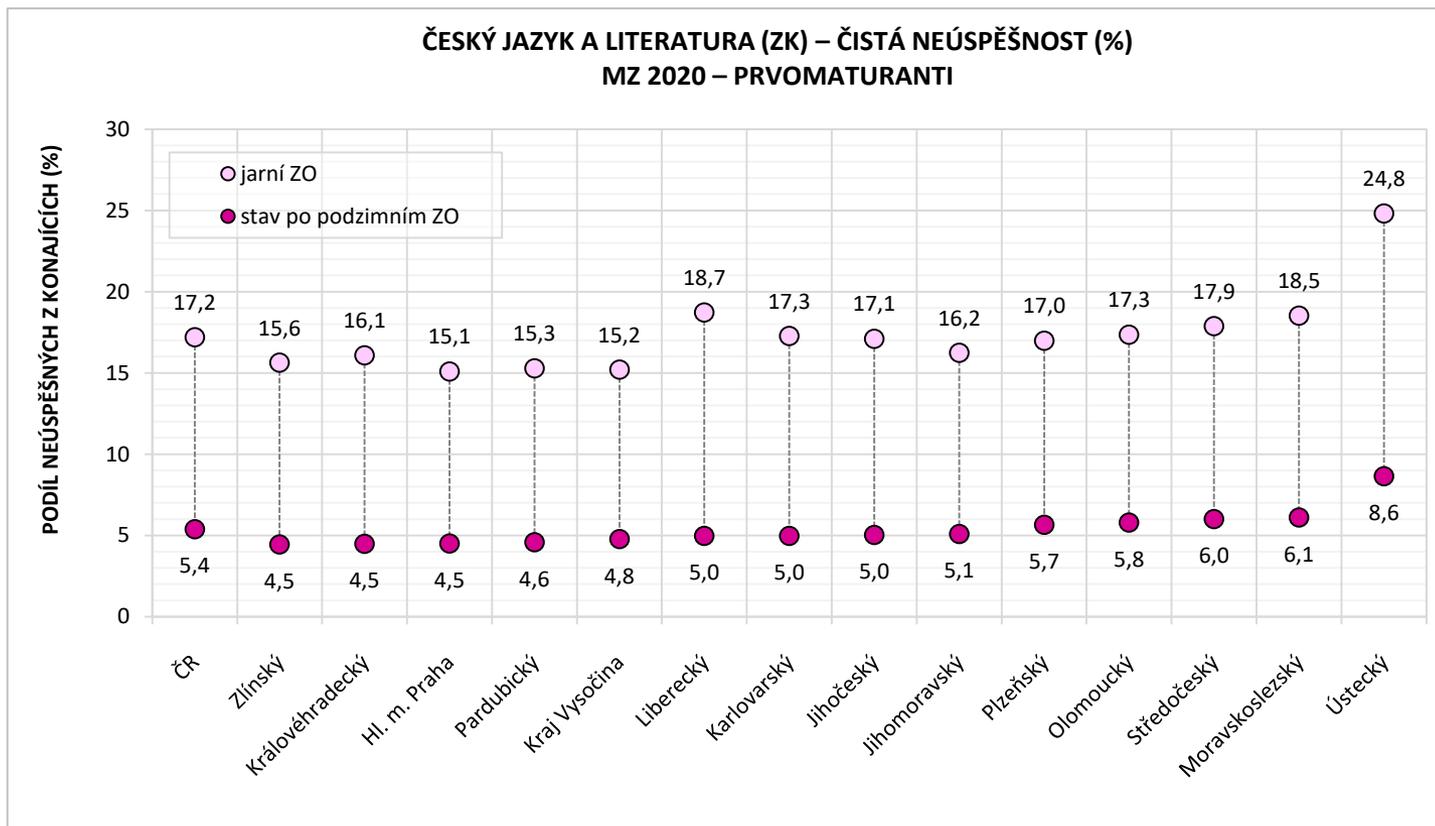


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
 ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

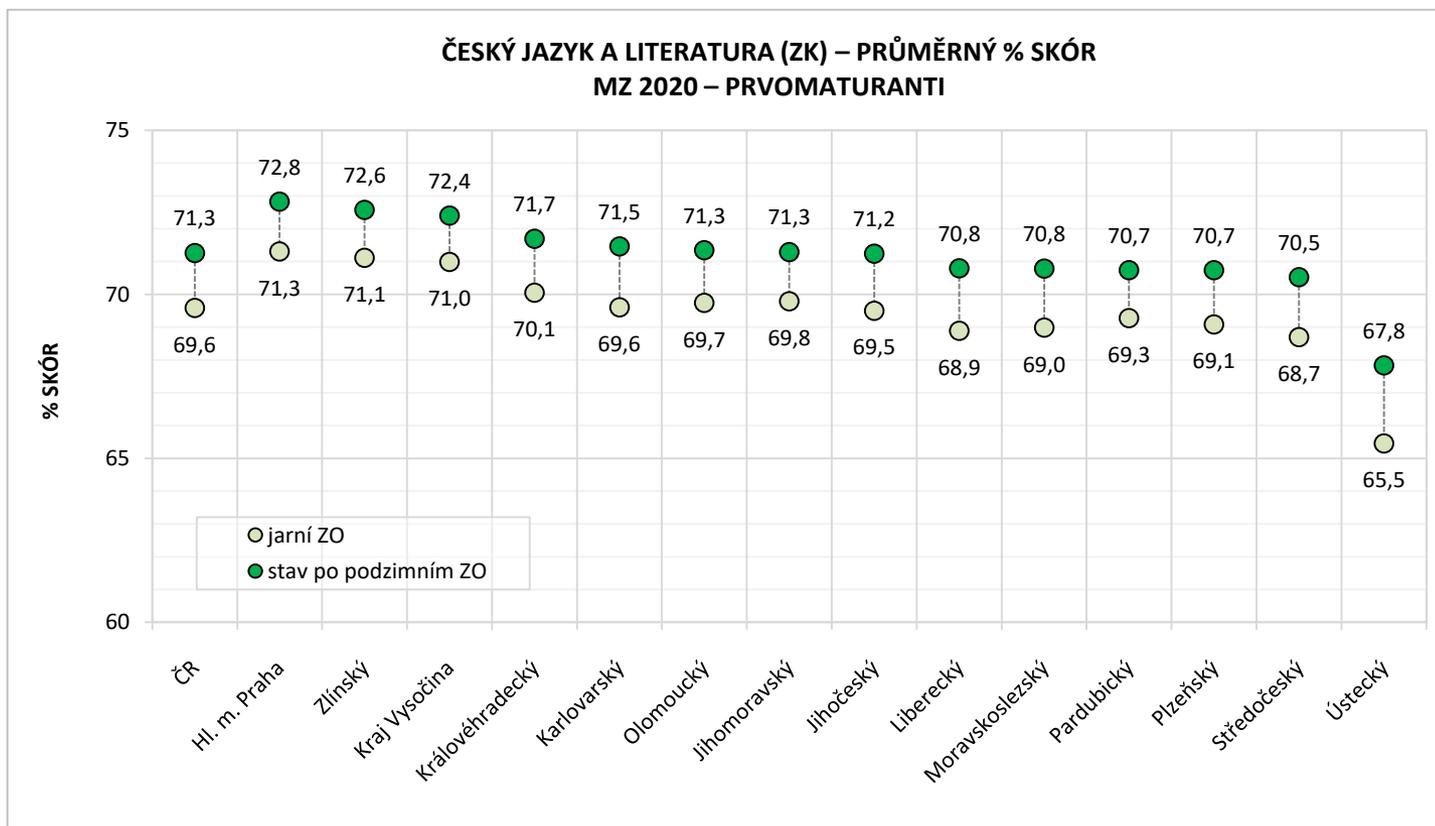


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

## PRŮMĚRNÝ % SKÓR

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

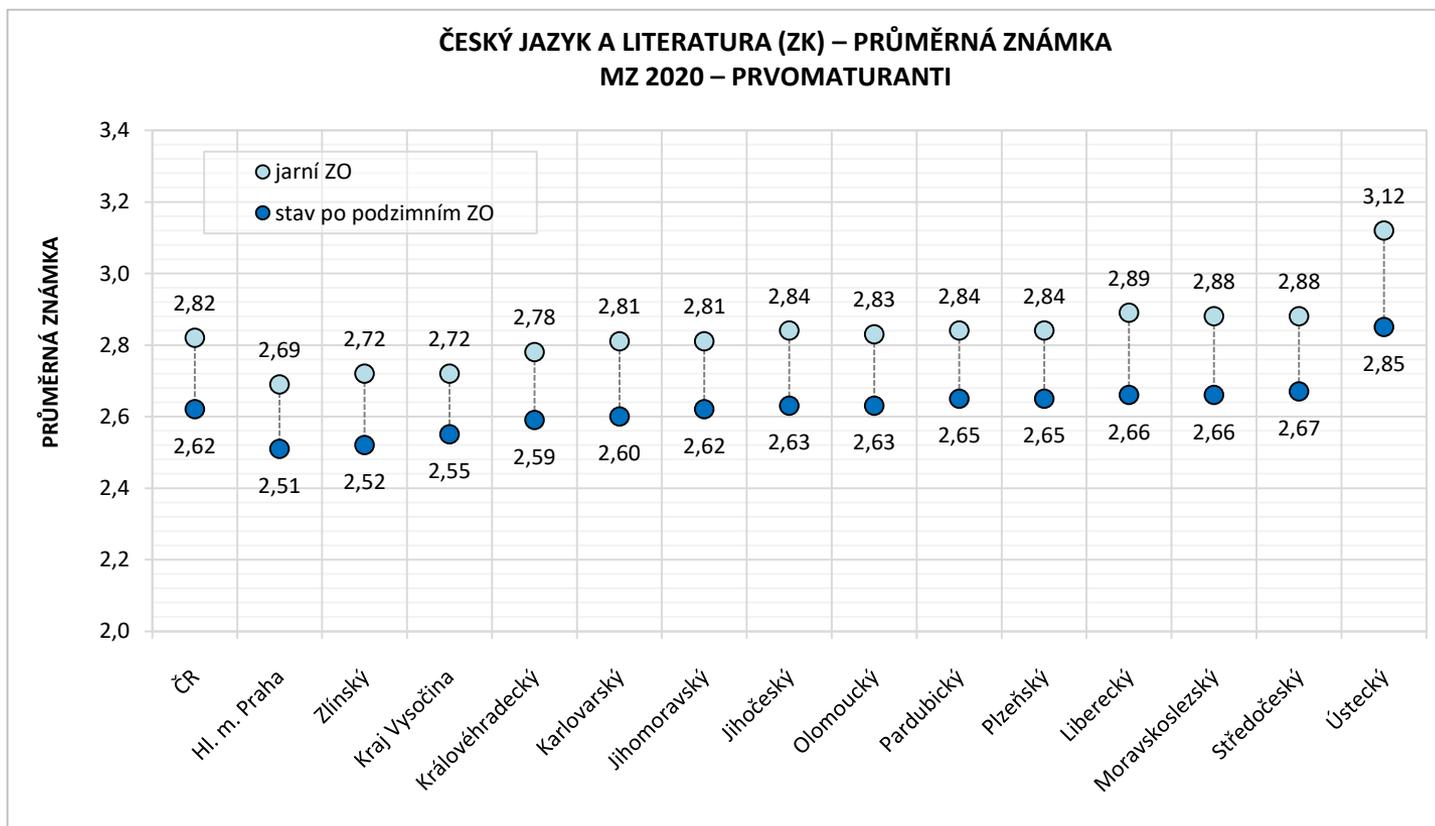


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

## PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

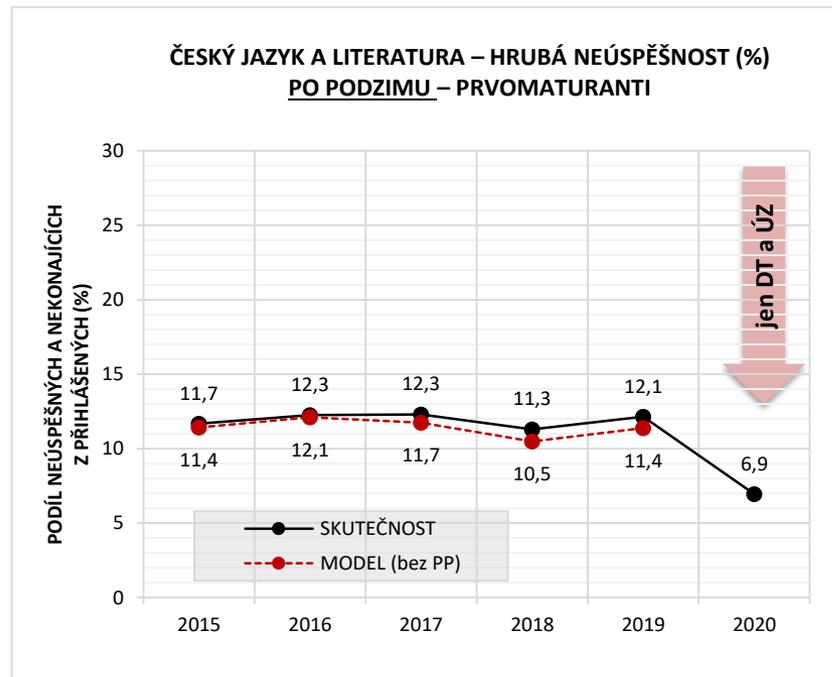
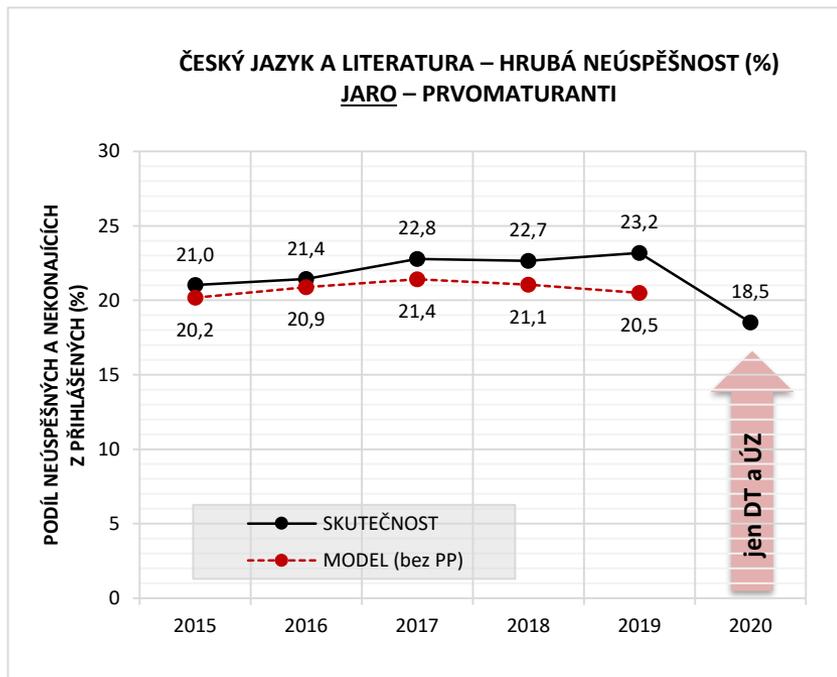
# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

## MZ 2015–2020 – JARNÍ ZO A PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI

### MODELOVÁ SITUACE BEZ PÍSEMNÝCH PRACÍ

Vzhledem k letošní atypické situaci, kdy bylo dosaženo historicky nejvyšší účasti žáků u maturitní zkoušky a kdy maturanti skládali zkoušku z českého jazyka a literatury jen ze dvou dílčích zkoušek (didaktického testu a ústní zkoušky), je porovnatelnost výsledků v časové řadě vcelku obtížná. Proto byl vytvořen **model eliminující z celkového výsledku žáků výsledek písemné práce**.

V následujících grafech je tedy znázorněno, **jak by žáci dopadli v minulých letech, pokud by nepsali písemnou práci**, jako tomu bylo v roce 2020. Na první pohled je zřejmé, že by za stejných podmínek byla míra hrubé neúspěšnosti v předchozích letech nižší a celkový výsledek žáků bez zahrnutí výsledku písemné práce by byl lepší, a to po celé období 2013–2019, výrazněji na jaře než po podzimním zkušebním období. Za těchto srovnatelných podmínek by pak meziročně nedošlo k tak výraznému snížení míry hrubé neúspěšnosti, a to i přes letošní minimální neúčast u zkoušky.



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo ji konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

## MZ 2015–2020 – JARNÍ ZO A PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI

### MODELOVÁ SITUACE BEZ PÍSEMNÝCH PRACÍ

ČJL – ZK PRVOMATURANTI		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)						MODELOVÁ HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%) bez PP					ROZDÍL (REÁLNÁ-MODELOVÁ)				
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
JARO	ČR	21,1	21,4	22,8	22,7	23,2	18,5	20,2	20,9	21,4	21,1	20,5	0,9	0,5	1,4	1,6	2,7
	Hl. m. Praha	21,3	22,5	23,2	23,1	23,0	16,8	20,2	21,7	21,3	21,2	20,2	1,1	0,8	1,9	1,9	2,8
	Jihočeský	20,0	20,3	21,8	22,7	22,7	18,6	19,2	19,7	20,6	21,0	20,0	0,8	0,6	1,2	1,7	2,7
	Jihomoravský	20,1	18,6	21,4	20,7	21,3	17,7	19,2	18,3	20,1	19,7	18,9	0,8	0,3	1,3	1,1	2,4
	Karlovarský	26,9	23,8	24,9	24,2	23,5	18,1	25,4	23,2	24,0	22,6	20,4	1,5	0,6	0,9	1,6	3,1
	Kraj Vysočina	16,6	18,2	17,4	18,3	20,0	16,1	15,9	17,6	16,2	16,7	17,2	0,7	0,6	1,1	1,6	2,8
	Královéhradecký	19,3	19,2	21,8	21,1	23,2	16,9	18,4	18,7	20,7	20,0	21,0	0,9	0,5	1,1	1,1	2,2
	Liberecký	23,9	22,3	24,3	21,6	25,2	19,9	23,0	21,6	23,3	20,7	23,0	0,9	0,6	1,0	0,9	2,2
	Moravskoslezský	20,0	20,5	22,8	21,8	22,9	19,9	19,1	20,0	21,4	19,9	19,5	0,9	0,5	1,4	1,9	3,3
	Olomoucký	19,4	20,4	22,2	23,0	20,8	18,4	18,8	20,1	21,0	21,2	18,6	0,6	0,2	1,2	1,8	2,3
	Pardubický	20,3	19,5	22,1	21,6	22,5	17,4	19,5	18,9	20,8	20,3	19,7	0,8	0,6	1,3	1,4	2,8
	Plzeňský	22,2	21,6	22,9	22,3	23,2	18,2	21,2	21,0	21,7	20,6	21,0	1,1	0,5	1,2	1,7	2,2
	Středočeský	22,2	24,3	25,3	25,5	27,1	19,0	21,0	23,6	24,2	24,0	24,3	1,3	0,7	1,1	1,5	2,8
	Ústecký	31,2	31,7	30,6	30,9	30,1	26,0	30,1	31,2	28,7	28,9	27,2	1,0	0,4	1,9	2,0	2,9
Zlínský	15,0	16,3	17,3	18,7	18,6	16,5	14,4	15,7	16,1	17,1	16,0	0,6	0,6	1,2	1,5	2,6	
STAV PO PODZIMU	ČR	11,7	12,3	12,3	11,3	12,1	6,9	11,4	12,1	11,7	10,5	11,4	0,3	0,2	0,6	0,8	0,8
	Hl. m. Praha	11,6	12,9	12,4	11,3	12,1	6,4	11,2	12,6	11,5	10,3	11,1	0,3	0,3	0,9	1,1	1,0
	Jihočeský	11,9	11,4	12,1	10,6	11,7	6,6	11,6	11,3	11,6	9,7	11,0	0,3	0,2	0,5	0,9	0,7
	Jihomoravský	11,2	10,5	10,9	10,7	10,4	6,7	11,0	10,4	10,6	10,1	9,7	0,1	0,1	0,4	0,5	0,8
	Karlovarský	15,6	14,9	13,3	12,7	11,4	6,2	15,0	14,5	12,8	11,7	10,7	0,6	0,4	0,5	0,9	0,7
	Kraj Vysočina	9,3	9,8	9,3	7,9	10,4	5,9	8,9	9,7	8,8	7,2	9,8	0,4	0,2	0,5	0,8	0,6
	Královéhradecký	9,5	9,8	11,5	9,5	11,9	5,3	9,4	9,8	11,0	9,1	11,0	0,1	0,1	0,5	0,5	0,9
	Liberecký	12,7	12,7	12,5	10,9	13,3	6,3	12,4	12,5	12,1	10,2	12,8	0,3	0,1	0,4	0,7	0,5
	Moravskoslezský	10,8	12,2	12,2	11,1	12,0	7,7	10,6	12,0	11,7	10,3	11,0	0,2	0,1	0,5	0,9	1,0
	Olomoucký	10,8	11,0	11,7	11,9	11,3	7,1	10,7	11,0	11,2	10,9	10,8	0,1	0,0	0,6	1,0	0,6
	Pardubický	11,1	10,7	10,5	10,4	11,0	6,3	10,8	10,2	10,1	9,8	10,4	0,3	0,5	0,4	0,6	0,6
	Plzeňský	12,3	11,9	12,9	11,7	12,0	7,2	12,0	11,9	12,2	10,9	11,6	0,4	0,1	0,8	0,8	0,3
	Středočeský	12,4	14,1	14,3	13,5	15,6	7,7	12,0	14,0	13,8	12,6	14,7	0,4	0,2	0,5	0,9	0,9
	Ústecký	19,4	20,4	18,9	16,8	17,0	10,4	19,1	20,3	18,1	16,0	16,3	0,3	0,1	0,8	0,9	0,8
Zlínský	7,0	8,2	8,9	7,7	8,7	5,7	6,8	8,0	8,3	7,0	8,2	0,2	0,2	0,5	0,7	0,6	

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo ji konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

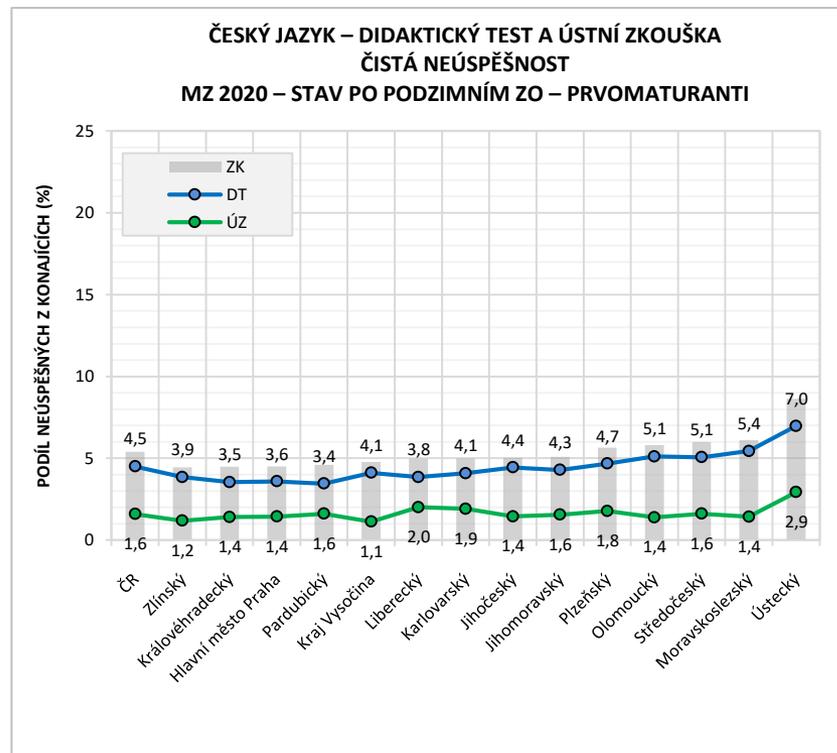
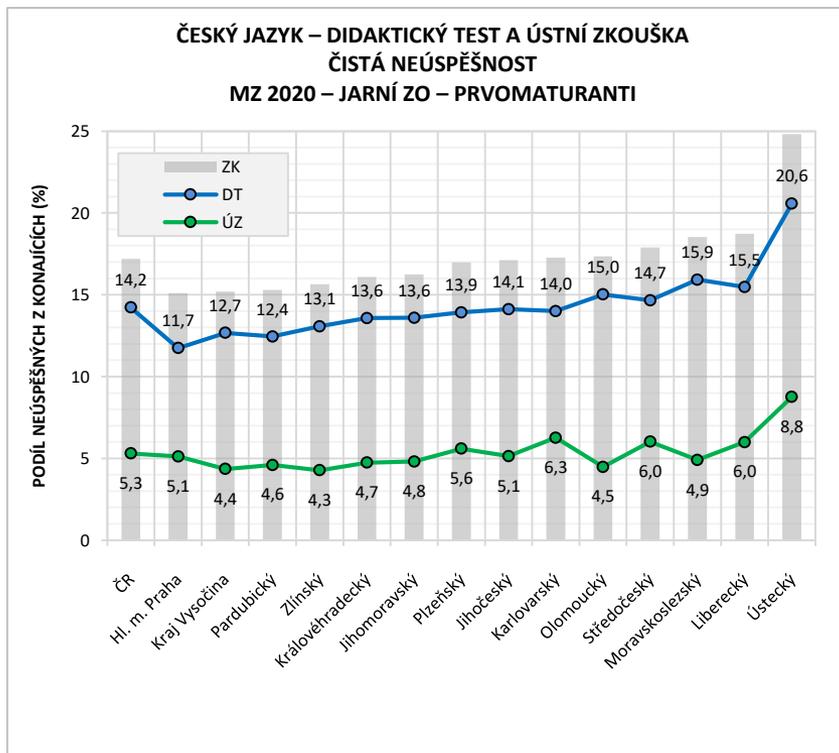
# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

## DÍLČÍ ZKOUŠKY

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – DÍLČÍ ZKOUŠKY

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



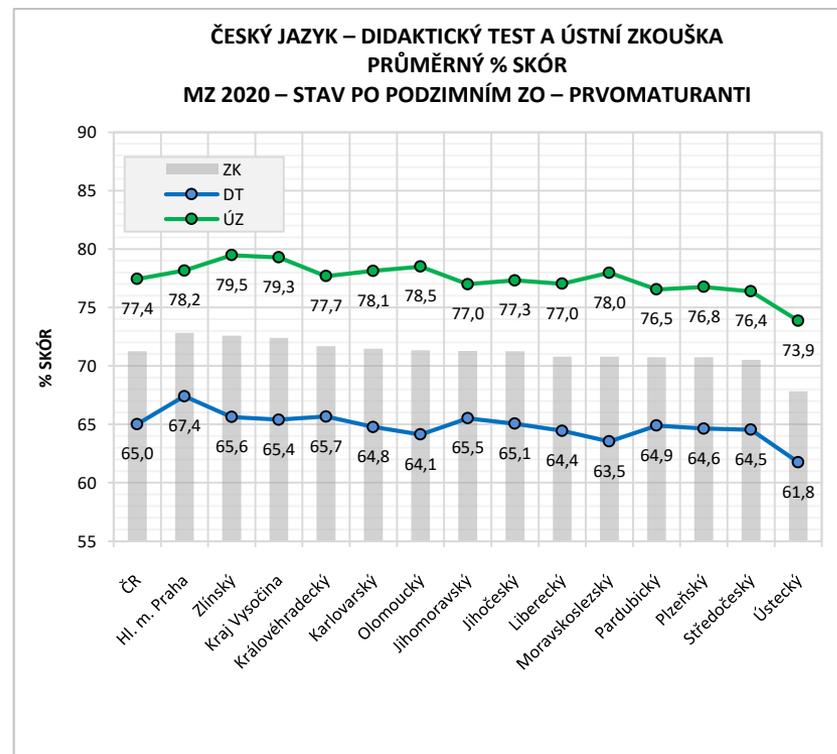
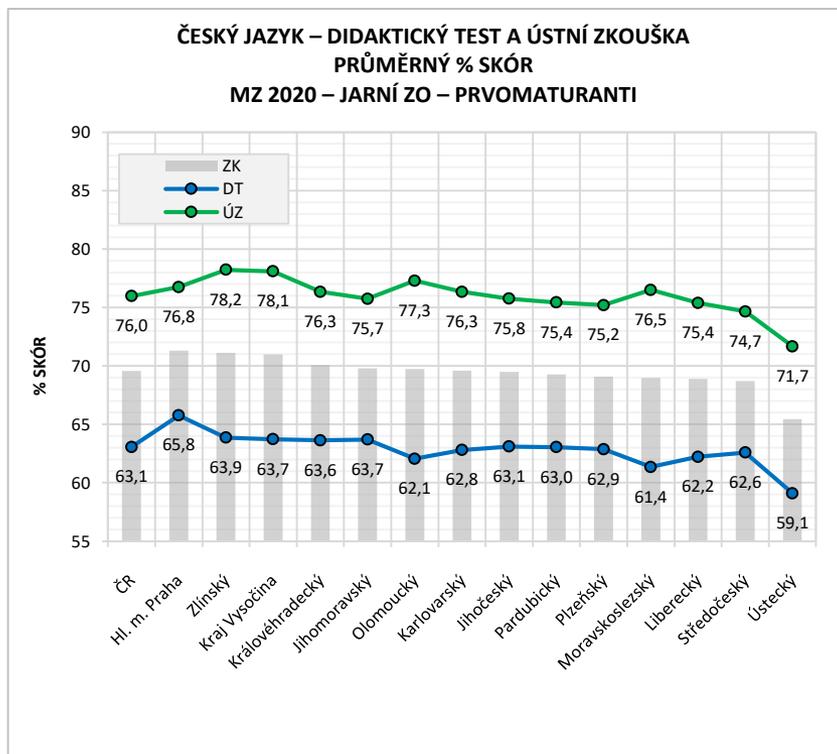
PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – DÍLČÍ ZKOUŠKY

## PRŮMĚRNÝ % SKÓR

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

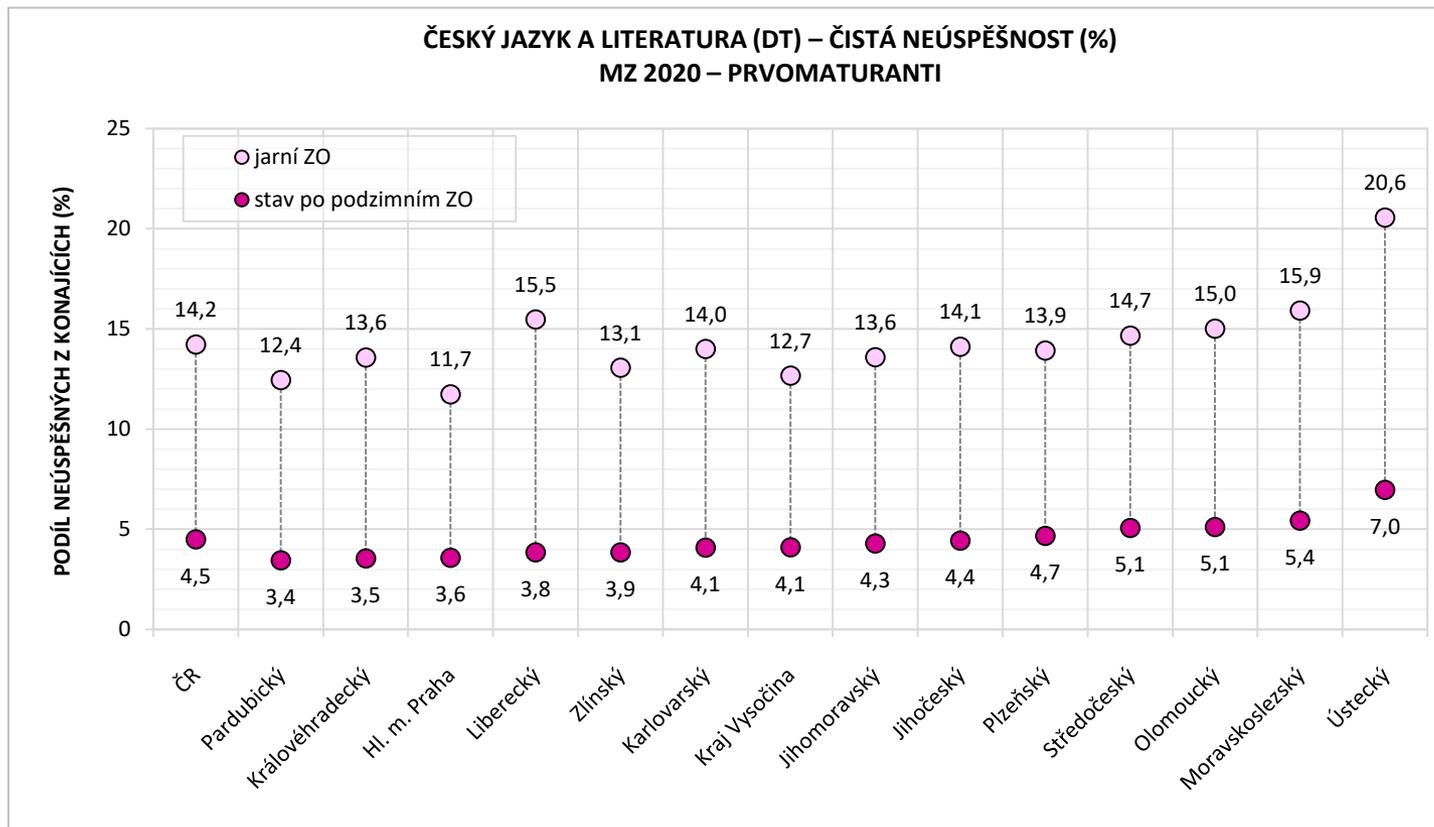


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – DIDAKTICKÝ TEST

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

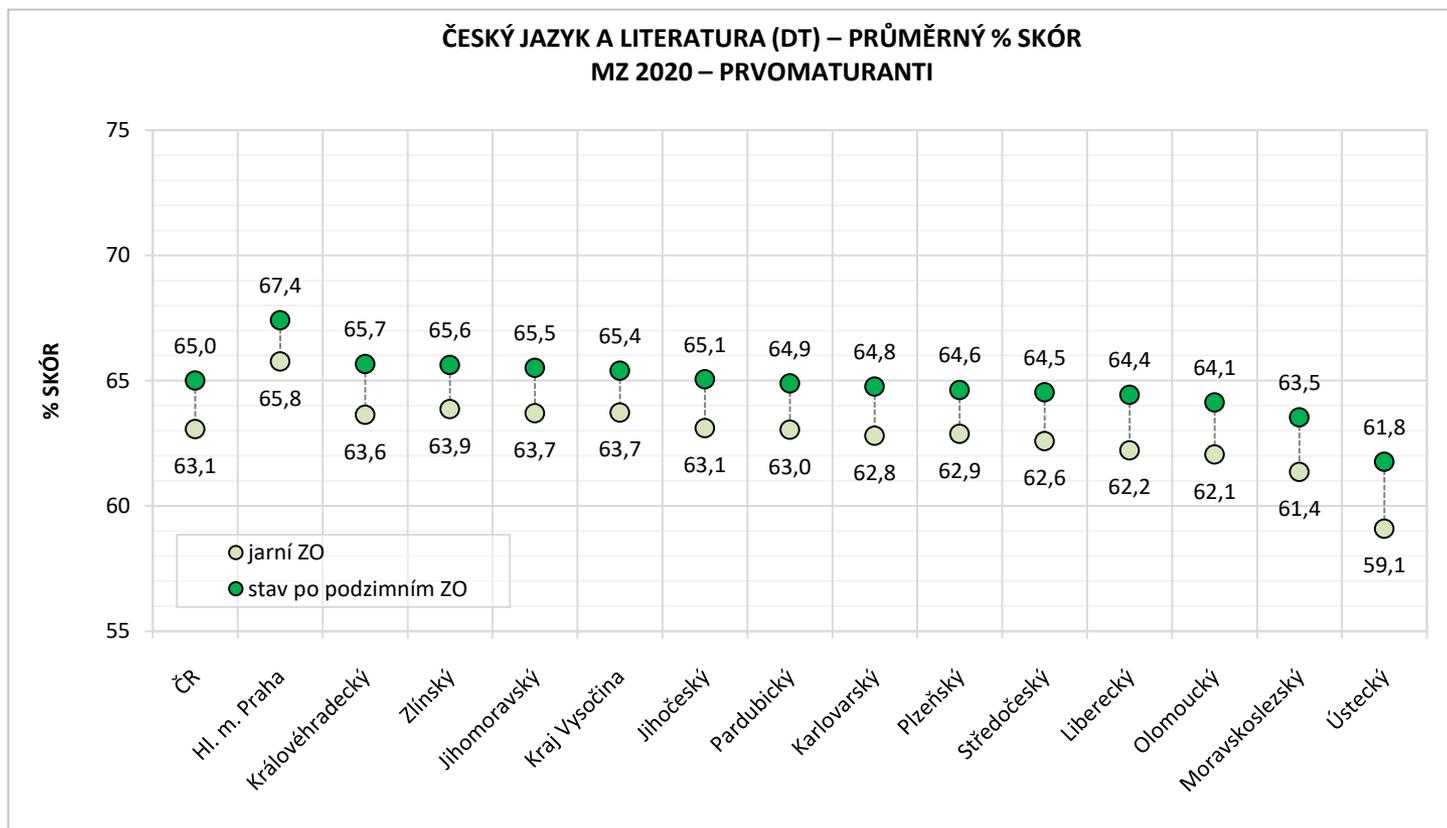


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – DIDAKTICKÝ TEST

## PRŮMĚRNÝ % SKÓR

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

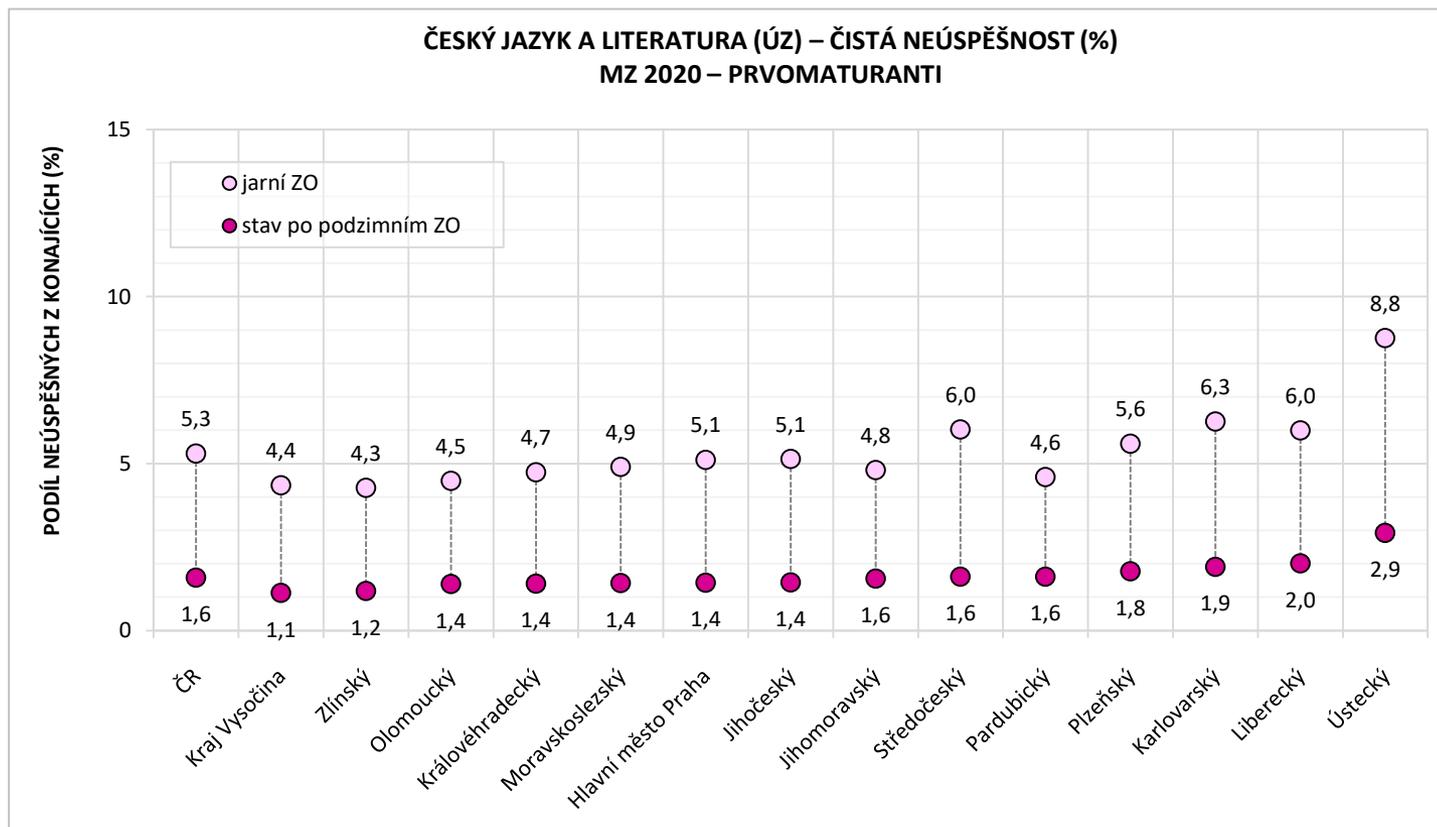


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – ÚSTNÍ ZKOUŠKA

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

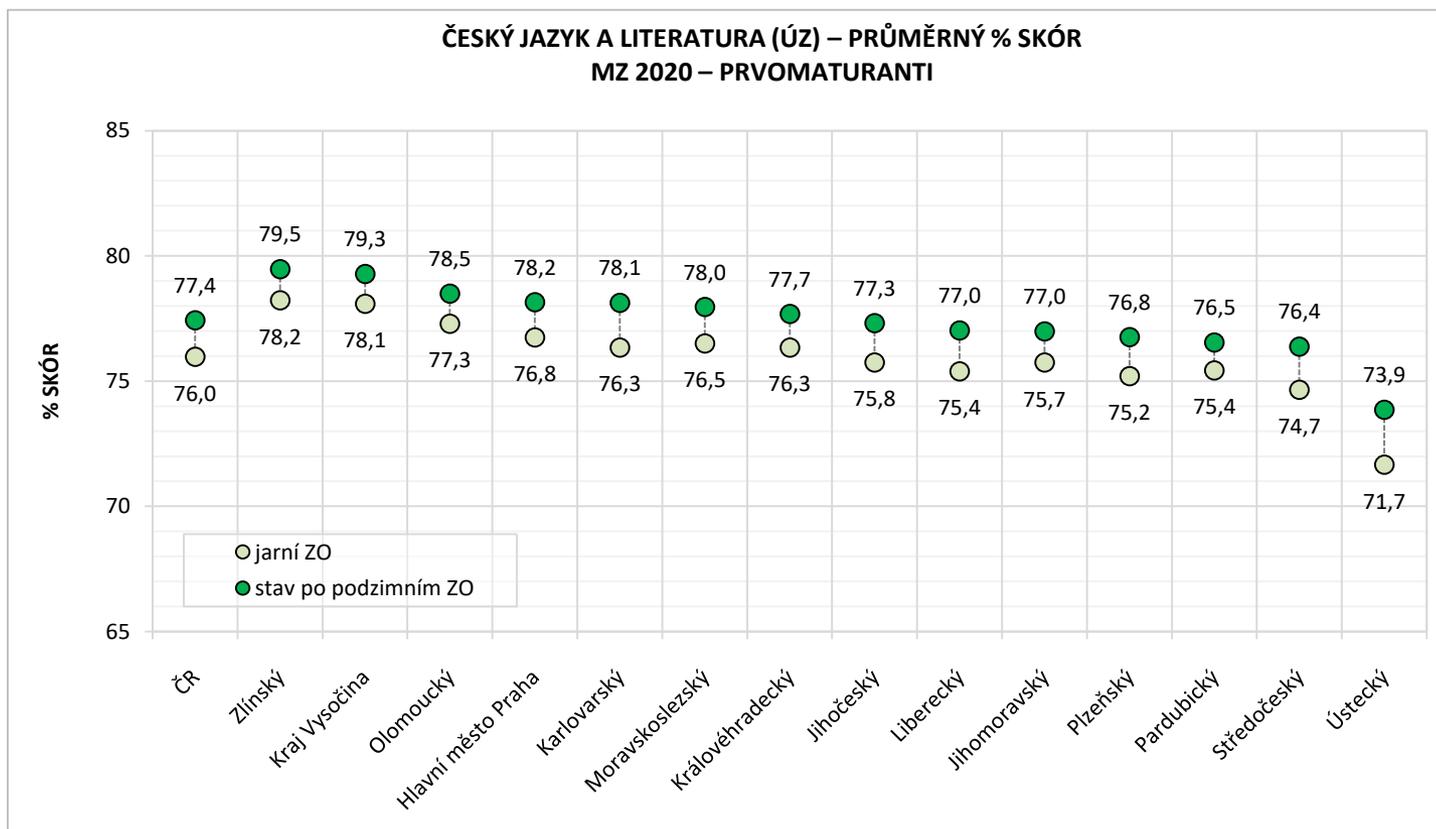


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – ÚSTNÍ ZKOUŠKA

## PRŮMĚRNÝ % SKÓR

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

# MATEMATIKA



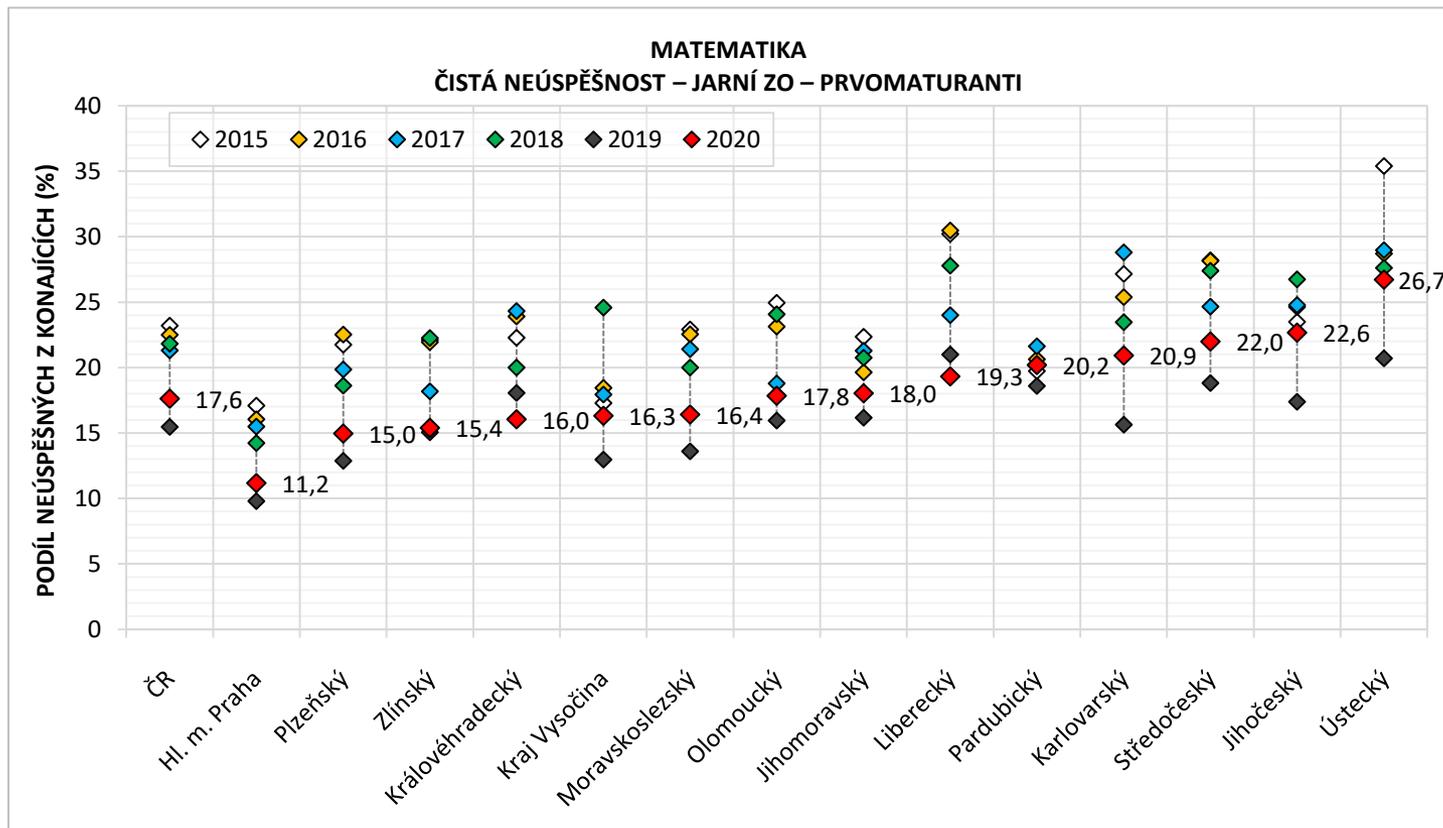
## ZMĚNY

V roce 2019 došlo k prodloužení času na konání didaktického testu z matematiky o 15 minut (pro žáky bez přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky na 120 minut z původních 105 min.).

# MATEMATIKA

## VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

### PRVOMATURANTI – MZ 2015–2020 – JARNÍ ZO

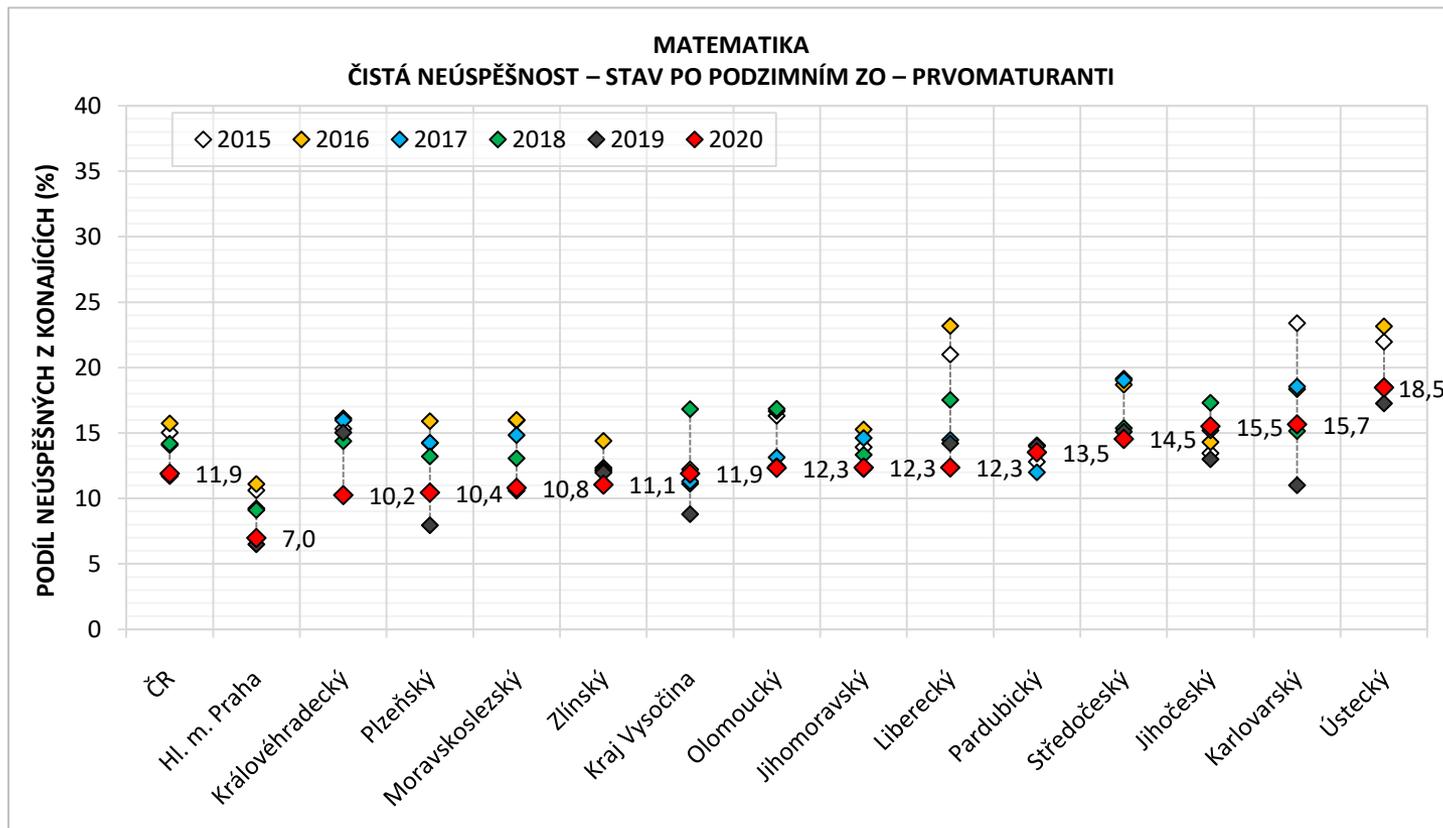


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# MATEMATIKA

## VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

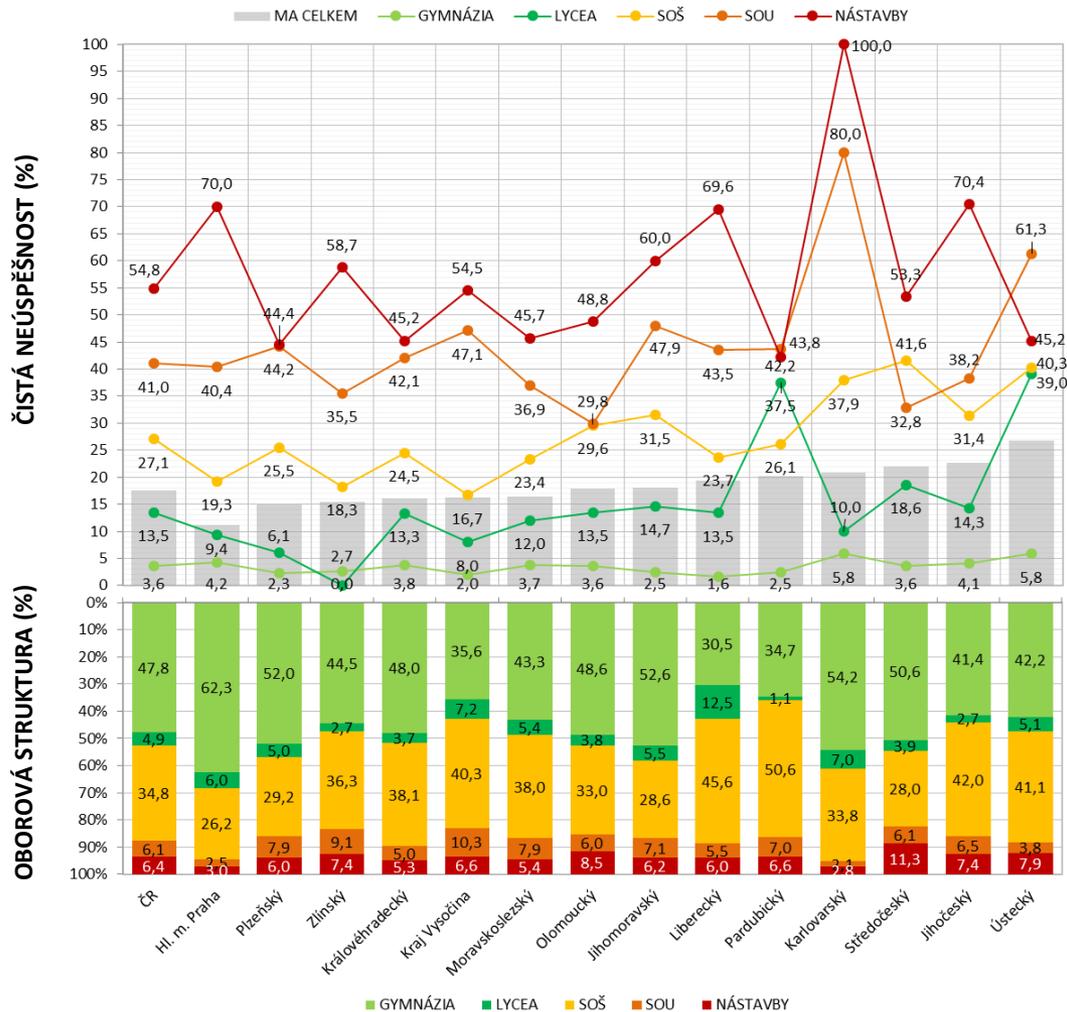
### PRVOMATURANTI – MZ 2015–2020 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# MATEMATIKA

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST PODLE TYPU ŠKOLY A OBOROVÁ STRUKTURA PRVOMATURANTI MZ 2020 – JARNÍ ZO

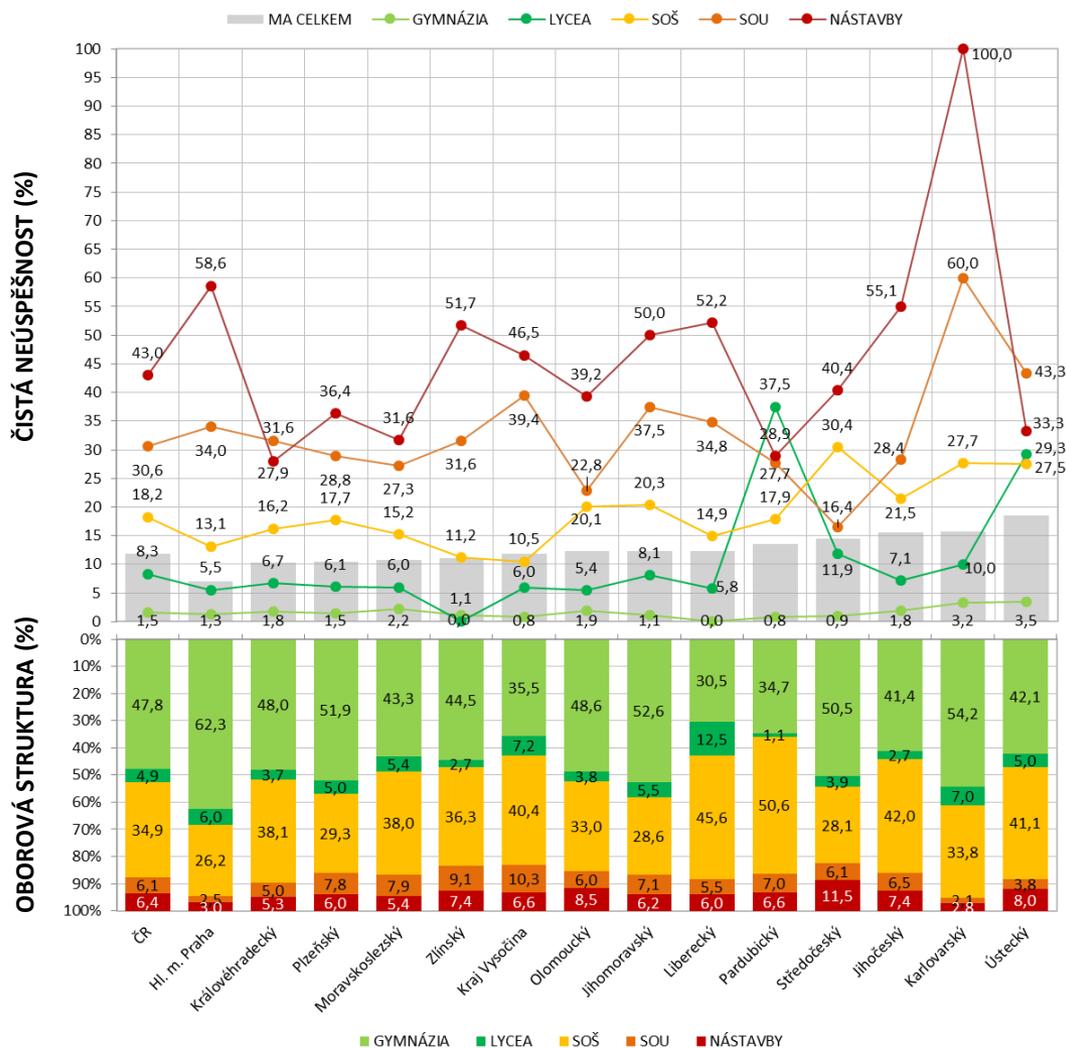


MA	POČET KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ						
	JARNÍ ZO 2020	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
ČR		13 284	6 414	651	4 599	805	815
Hl. m. Praha		2 133	1 338	128	555	52	60
Jihočeský		1 042	436	28	439	68	71
Jihomoravský		1 365	724	75	390	96	80
Karlovarský		282	154	20	95	5	8
Kraj Vysočina		687	248	50	275	70	44
Královéhradecký		811	391	30	310	38	42
Liberecký		414	126	52	190	23	23
Moravskoslezský		1 549	677	83	586	122	81
Olomoucký		953	468	37	311	57	80
Pardubický		669	239	8	329	48	45
Plzeňský		655	342	33	192	52	36
Středočeský		1 078	552	43	296	67	120
Ústecký		801	342	41	325	31	62
Zlínský		845	377	23	306	76	63

Pozn.: V případě lyceí, SOU a nástaveb se jedná o malý vzorek prvomaturantů, což je důležité brát v potaz při interpretaci údajů v jednotlivých krajích.  
 PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
 ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# MATEMATIKA

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST PODLE TYPU ŠKOLY A OBOROVÁ STRUKTURA PRVOMATURANTI MZ 2020 – STAV PO PODZIMNÍM ZO

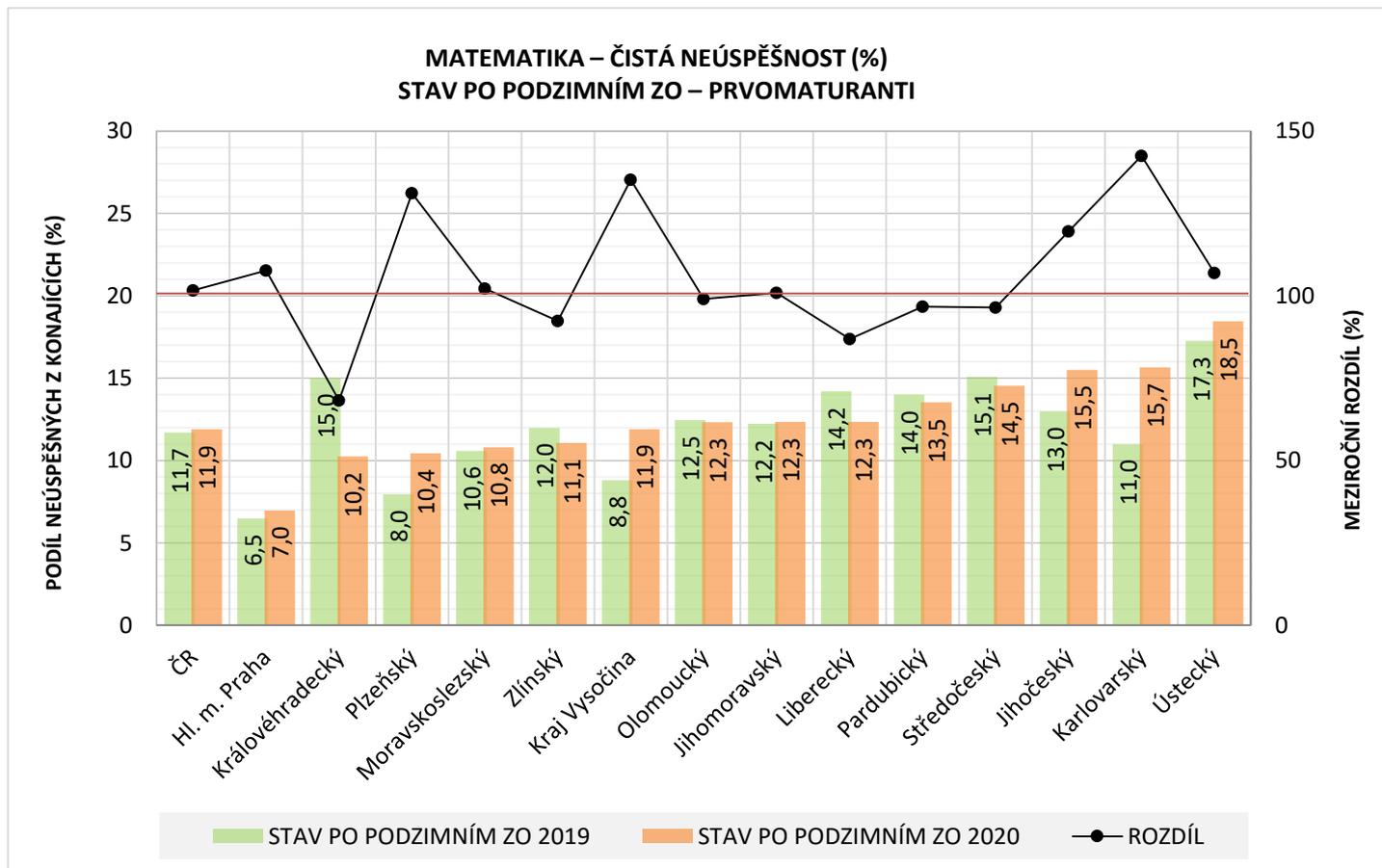


MA STAV PO PODZIMNÍM ZO 2020	POČET KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ					
	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
ČR	13 264	6 417	649	4 605	803	790
Hl. m. Praha	2 137	1 342	127	557	53	58
Jihočeský	1 038	436	28	438	67	69
Jihomoravský	1 361	724	74	389	96	78
Karlovarský	281	154	20	94	5	8
Kraj Vysočina	689	248	50	277	71	43
Královéhradecký	810	391	30	308	38	43
Liberecký	413	127	52	188	23	23
Moravskoslezský	1 545	676	84	585	121	79
Olomoucký	949	467	37	309	57	79
Pardubický	680	239	8	341	47	45
Přízeňský	652	342	33	192	52	33
Středočeský	1 066	552	42	296	67	109
Ústecký	802	341	41	327	30	63
Zlínský	841	378	23	304	76	60

Pozn.: V případě lyceí, SOU a nástaveb se jedná o malý vzorek prvomaturantů, což je důležité brát v potaz při interpretaci údajů v jednotlivých krajích.  
 PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
 ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# MATEMATIKA

## MEZIROČNÍ SROVNÁNÍ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI PRVOMATURANTI – MZ 2019 A 2020 – STAV PO PODZIMNÍM ZO

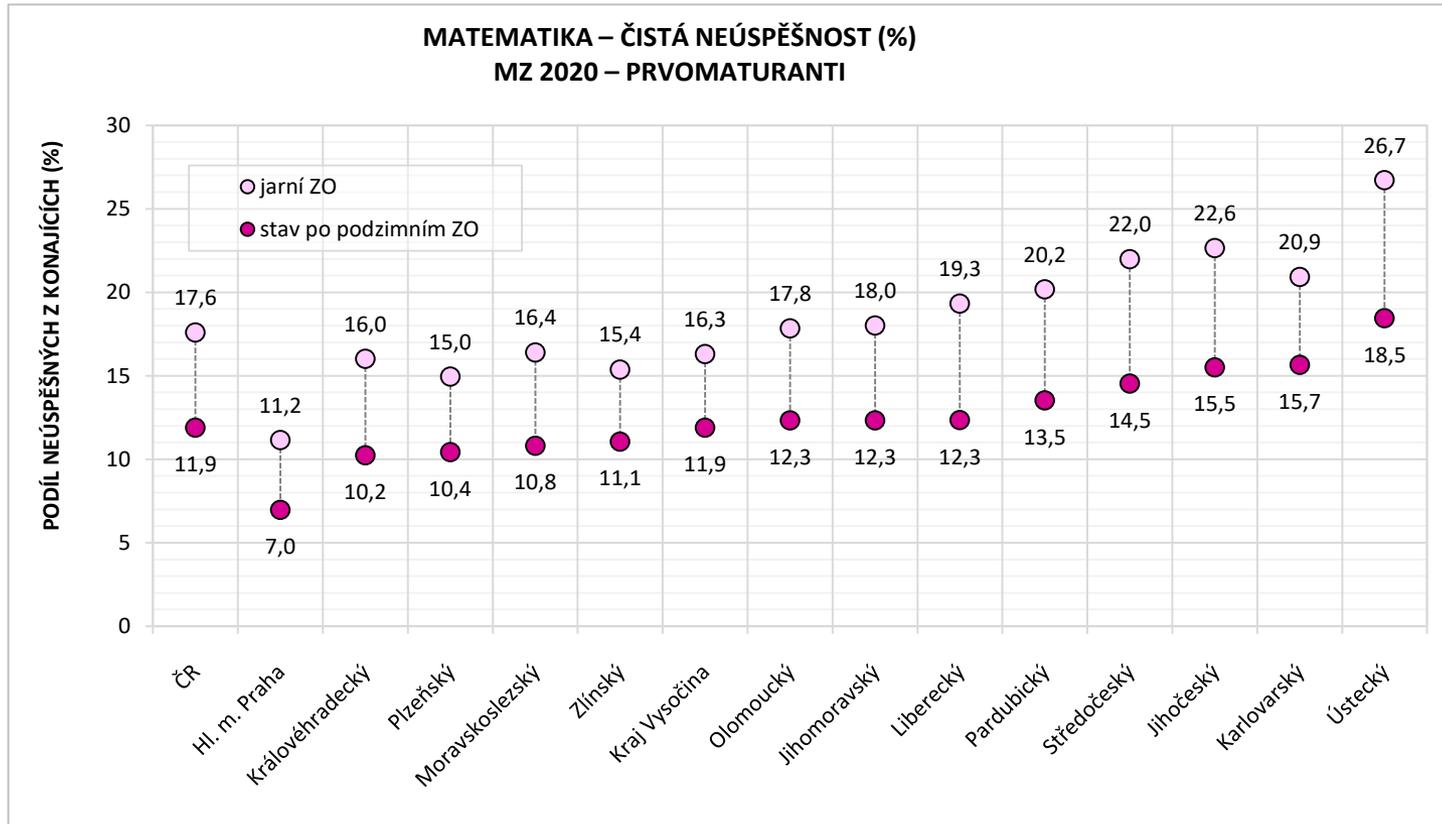


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# MATEMATIKA

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

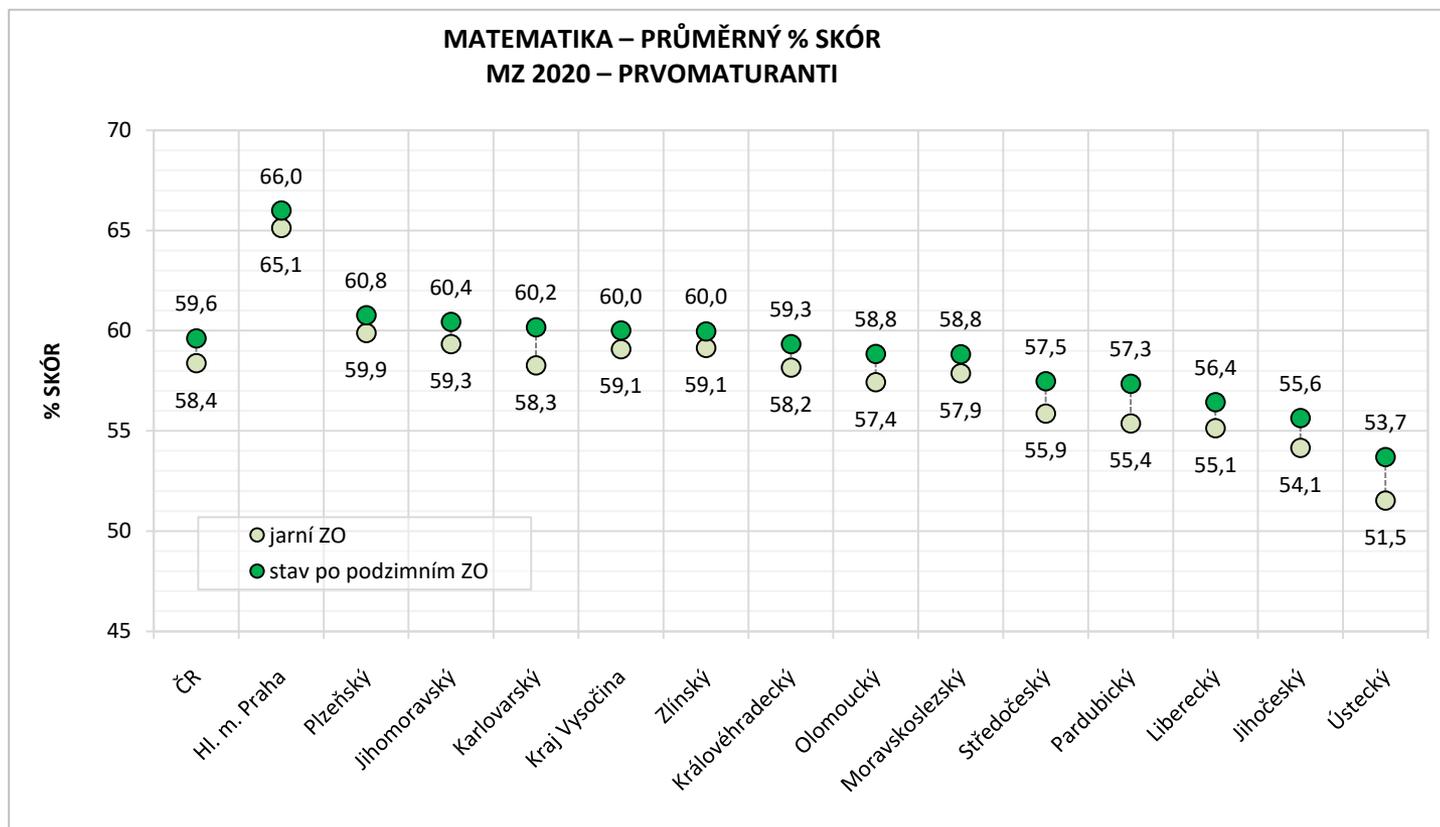


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# MATEMATIKA

## PRŮMĚRNÝ % SKÓR

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

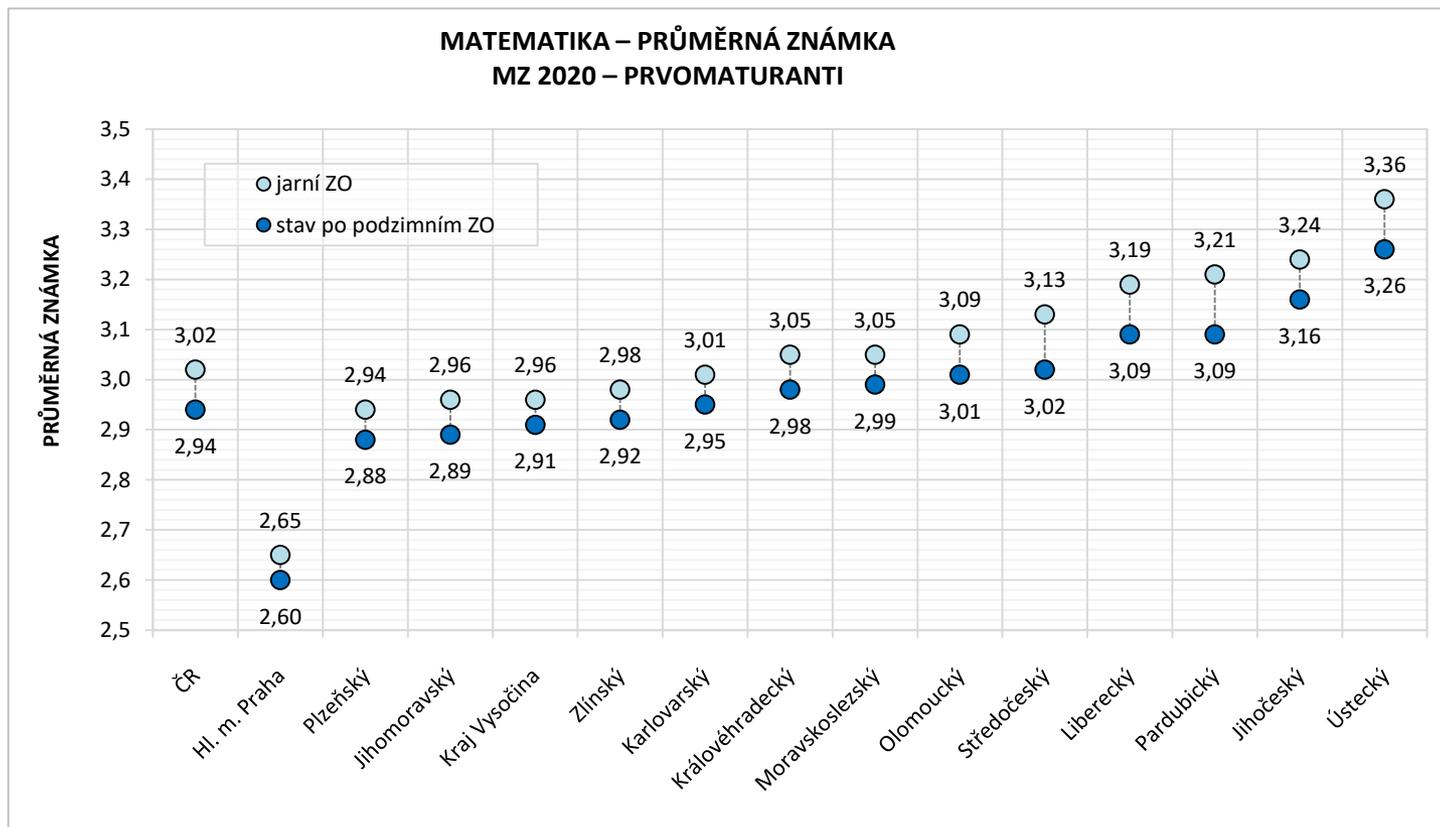


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

# MATEMATIKA

## PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

# CIZÍ JAZYKY



## DIDAKTICKÝ TEST

V roce 2015 a 2016 došlo v rámci komplexní zkoušky z cizího jazyka k úpravě didaktického testu, a to v následujících ohledech:

- v roce 2015 došlo k navýšení alternativ odpovědi v 1. části testu ze 3 na 4;
- v roce 2016 došlo k navýšení alternativ odpovědi ve 4. části testu ze 3 na 4; navýšení počtu úloh ve 3. části ze 7 na 8;
- v roce 2016 došlo k přebodování testu z původního maxima 1 bod za úlohu na diferencované bodování s maximem 1 nebo 2 body za úlohu tak, aby:
  - ✓ váha poslechového subtestu a subtestu čtení s porozuměním byla shodná;
  - ✓ se snížilo náhodné skóre testu – posíleny byly úlohy s nízkým náhodným skóre;
  - ✓ byly více bonifikovány úlohy časově a obsahově náročnější.

## PÍSEMNÁ PRÁCE

Hodnocení písemných prací bylo:

- v **kompetenci škol** v roce 2011;
- od roku 2012 do roku 2020 zajištěno **centrálně** hodnotiteli školenými CZVV.

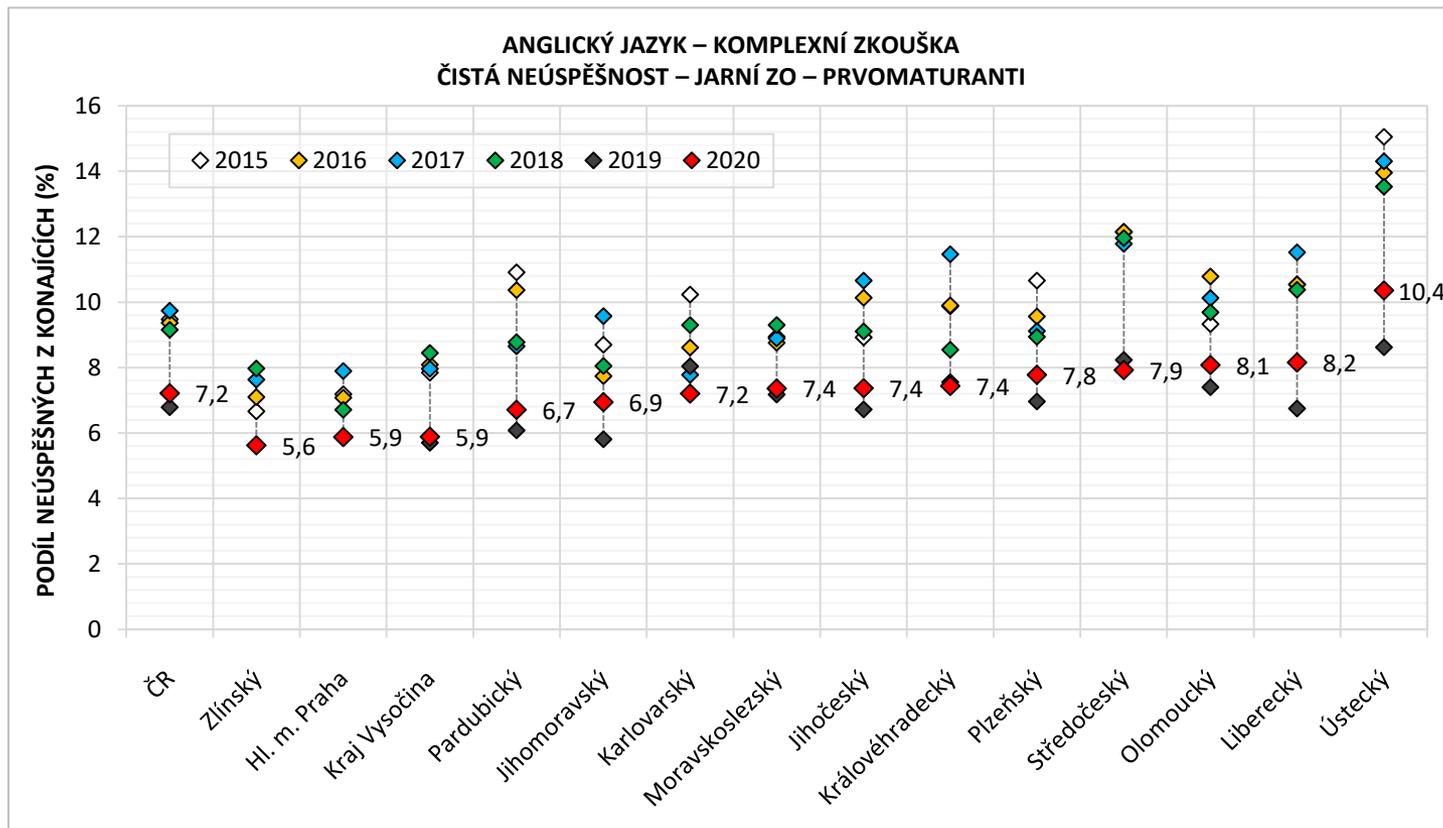
V roce 2020 žáci konající maturitní zkoušku podle zákona č. 135/2020 Sb. **neskládali zkoušku z předmětu cizí jazyk formou písemné práce**, ale pouze formou didaktického testu a ústní zkoušky.

# **ANGLICKÝ JAZYK KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA**

# ANGLICKÝ JAZYK – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

## VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

### PRVOMATURANTI – MZ 2015–2020 – JARNÍ ZO

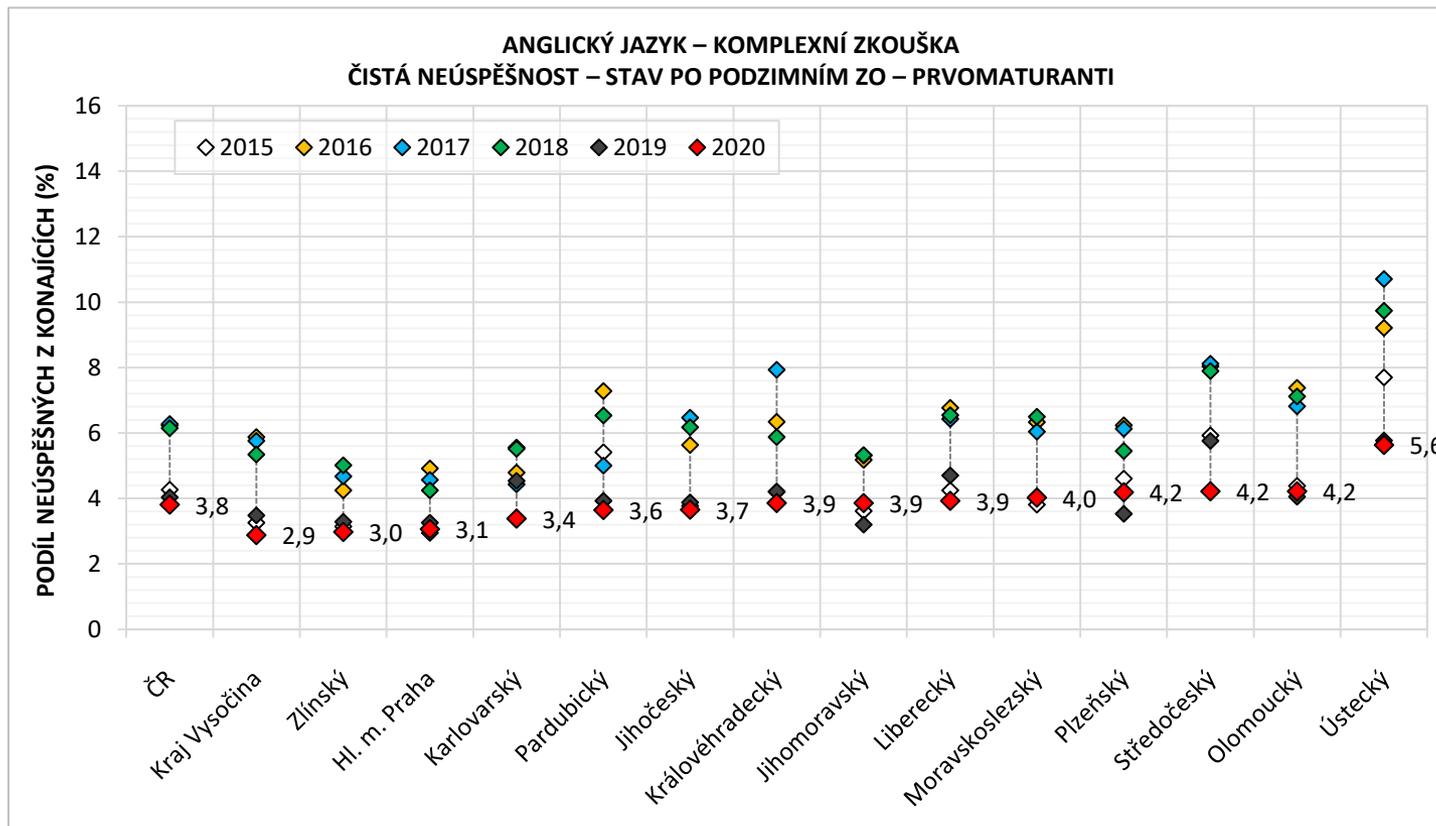


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ANGLICKÝ JAZYK – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

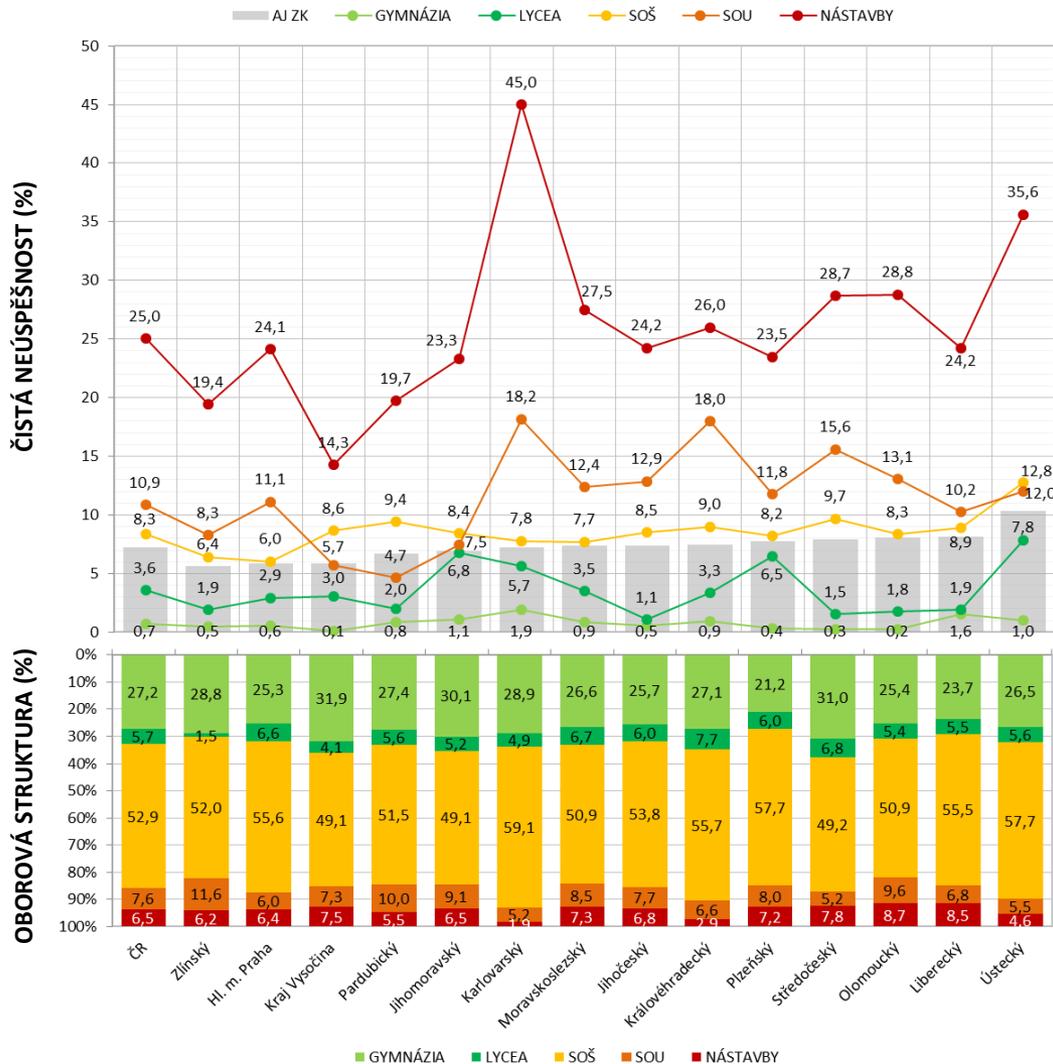
## VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

PRVOMATURANTI – MZ 2015–2020 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

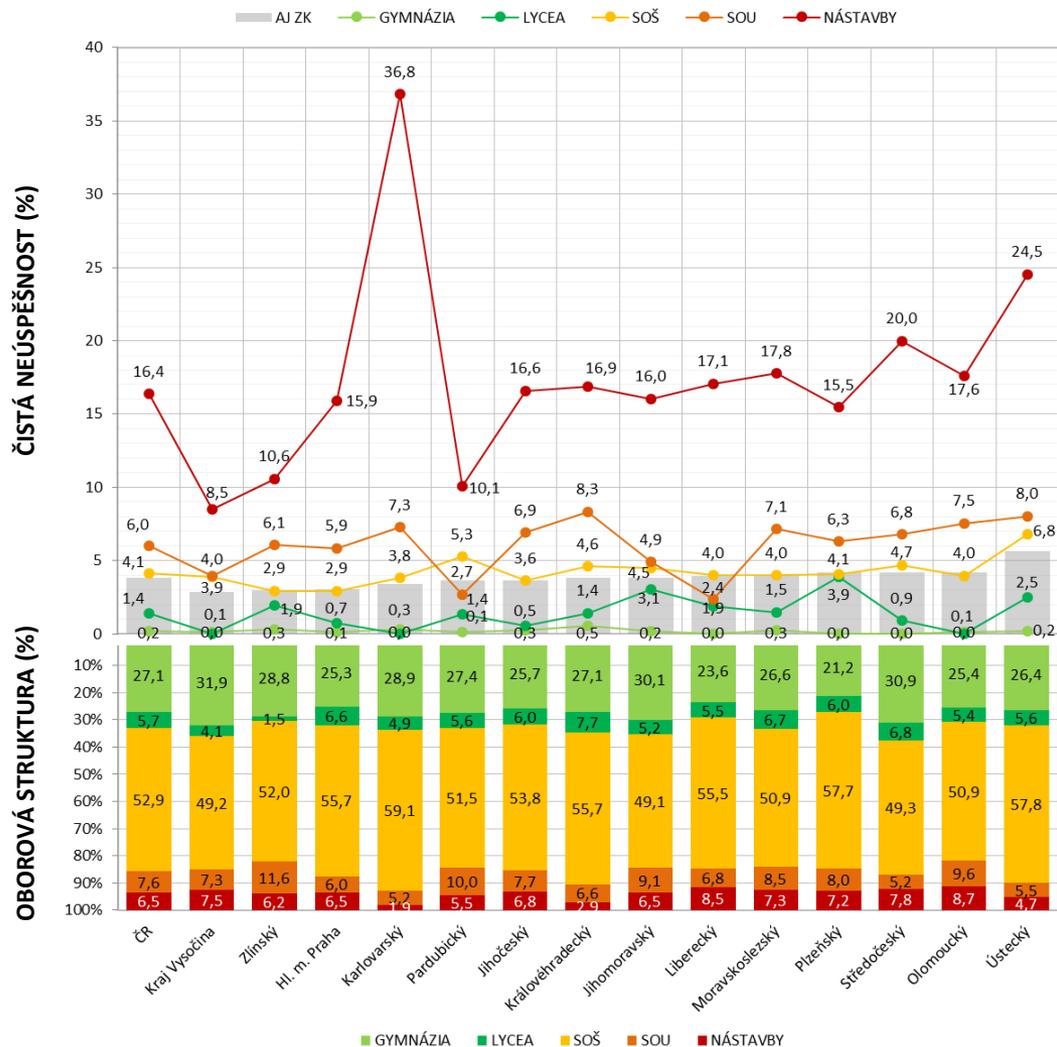
# ANGLICKÝ JAZYK ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST PODLE TYPU ŠKOLY A OBOROVÁ STRUKTURA PRVOMATURANTI MZ 2020 – JARNÍ ZO



AJ-ZK JARNÍ ZO 2020	POČET KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ					
	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
ČR	51 024	13 985	2 949	26 974	3 889	3 227
Hl. m. Praha	8 239	2 103	547	4 577	494	518
Jihočeský	3 001	775	184	1 611	233	198
Jihomoravský	5 587	1 703	295	2 733	508	348
Karlovarský	1 069	312	53	629	55	20
Kraj Vysočina	2 398	767	99	1 181	176	175
Královéhradecký	2 717	742	210	1 510	178	77
Liberecký	1 889	449	106	1 046	127	161
Moravskoslezský	5 911	1 587	402	3 009	502	411
Olomoucký	3 158	811	170	1 607	306	264
Pardubický	2 594	720	148	1 326	258	142
Plzeňský	2 585	552	154	1 492	204	183
Středočeský	4 787	1 496	325	2 357	250	359
Ústecký	3 622	963	204	2 095	200	160
Zlínský	3 467	1 005	52	1 801	398	211

Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborů je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích se jedná o malý vzorek žáků. PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé. ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

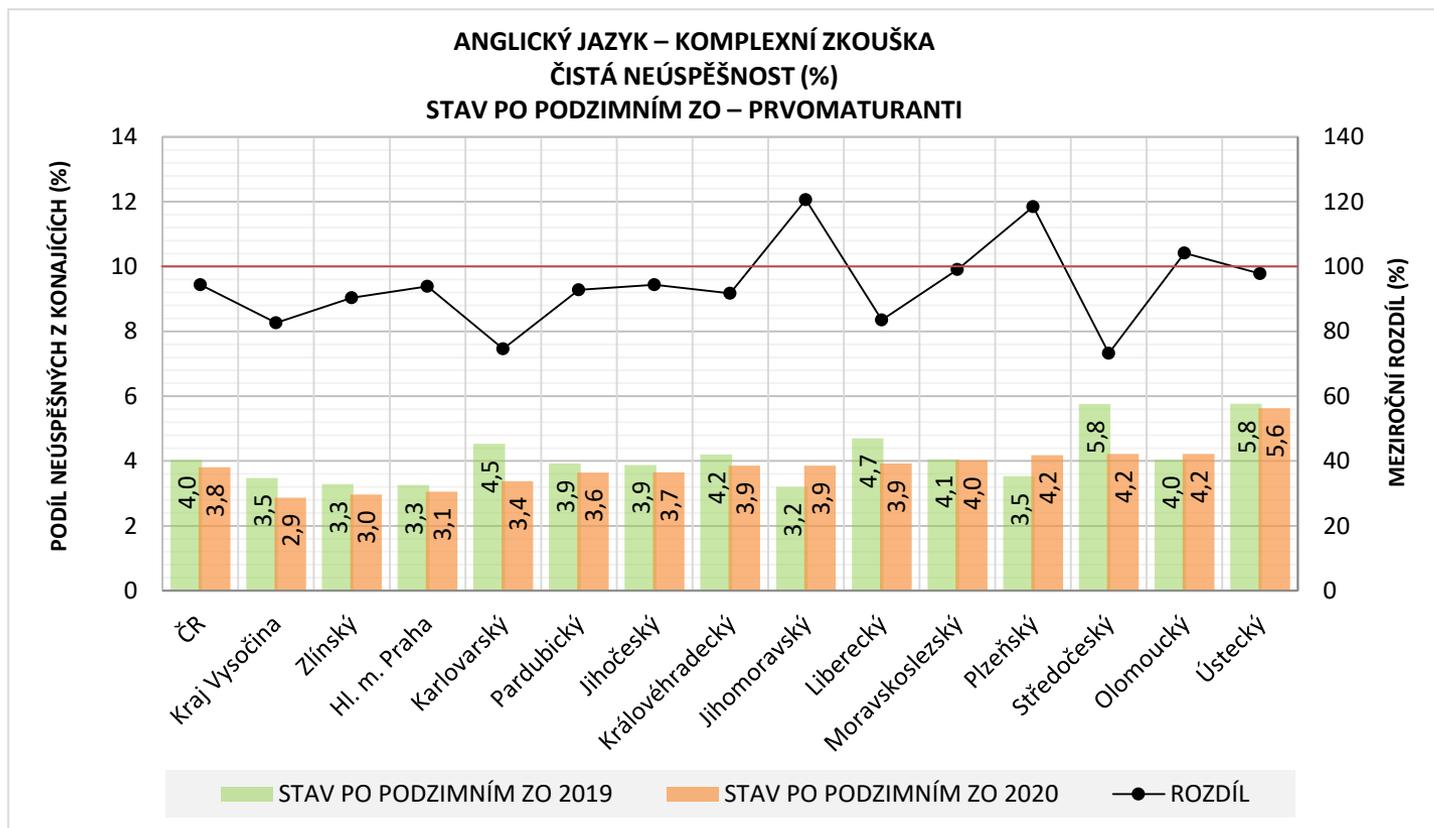
# ANGLICKÝ JAZYK ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST PODLE TYPU ŠKOLY A OBOROVÁ STRUKTURA PRVOMATURANTI MZ 2020 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



AJ-ZK STAV PO PODZIMNÍM ZO 2020	POČET KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ					
	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
ČR	51 100	14 030	2 952	27 039	3 893	3 186
Hl. m. Praha	8 270	2 109	549	4 601	495	516
Jihočeský	3 008	783	184	1 617	231	193
Jihomoravský	5 598	1 707	295	2 743	510	343
Karlovarský	1065	311	52	628	55	19
Kraj Vysočina	2 401	772	99	1 176	177	177
Královéhradecký	2 725	743	210	1 515	180	77
Liberecký	1 886	448	106	1048	126	158
Moravskoslezský	5 921	1 597	404	3 011	504	405
Olomoucký	3 153	812	171	1 609	305	256
Pardubický	2 610	722	148	1 342	259	139
Plzeňský	2 583	552	154	1 490	206	181
Středočeský	4 791	1 499	326	2 361	250	355
Ústecký	3 621	966	202	2 095	199	159
Zlínský	3 468	1009	52	1 803	396	208

Pozn.: Při interpretaci výsledků podle jednotlivých oborů je důležité mít na zřeteli, že v některých krajích se jedná o malý vzorek žáků. PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé. ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ANGLICKÝ JAZYK – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA MEZIROČNÍ SROVNÁNÍ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI PRVOMATURANTI – MZ 2019 A 2020 – STAV PO PODZIMNÍM ZO

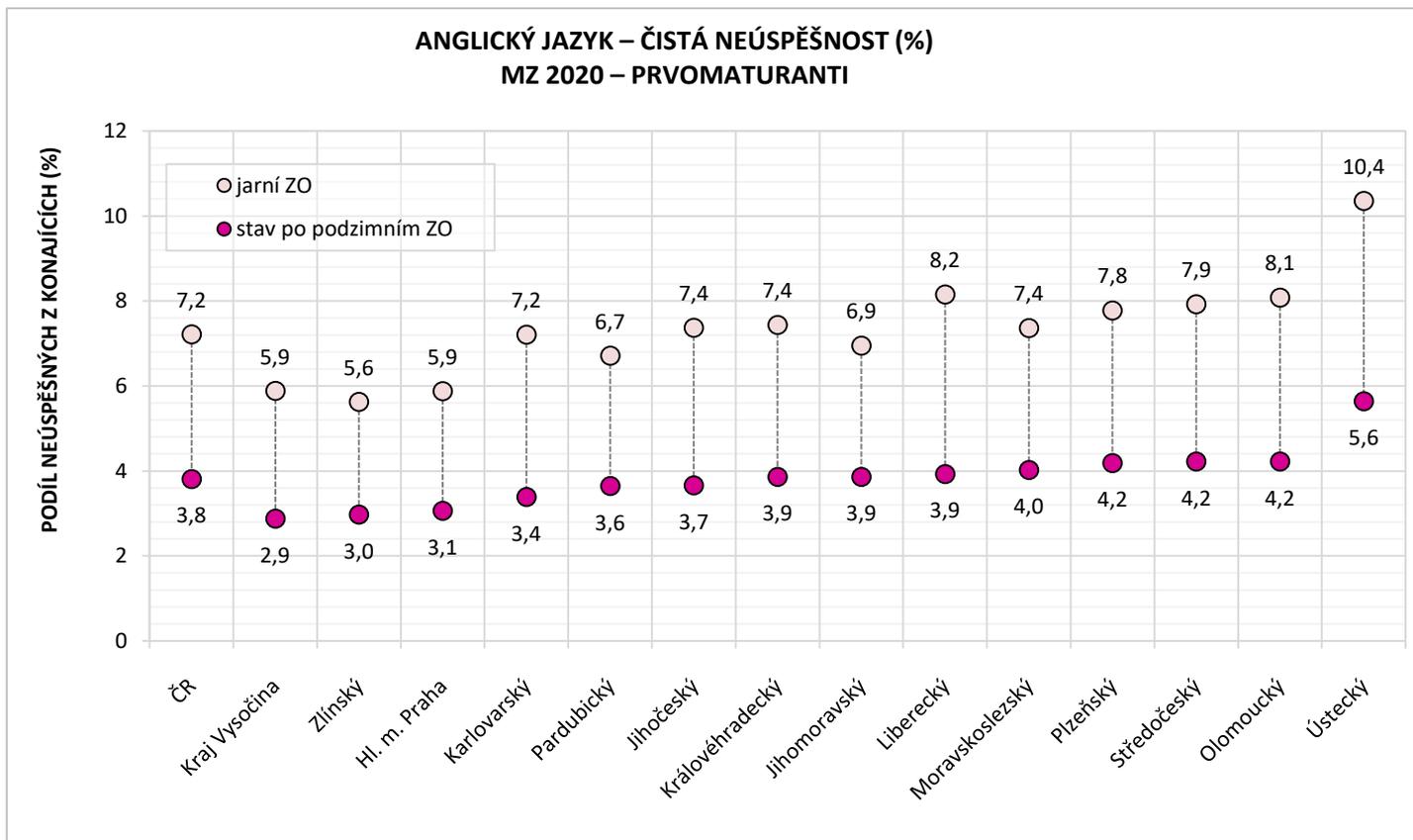


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ANGLICKÝ JAZYK – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



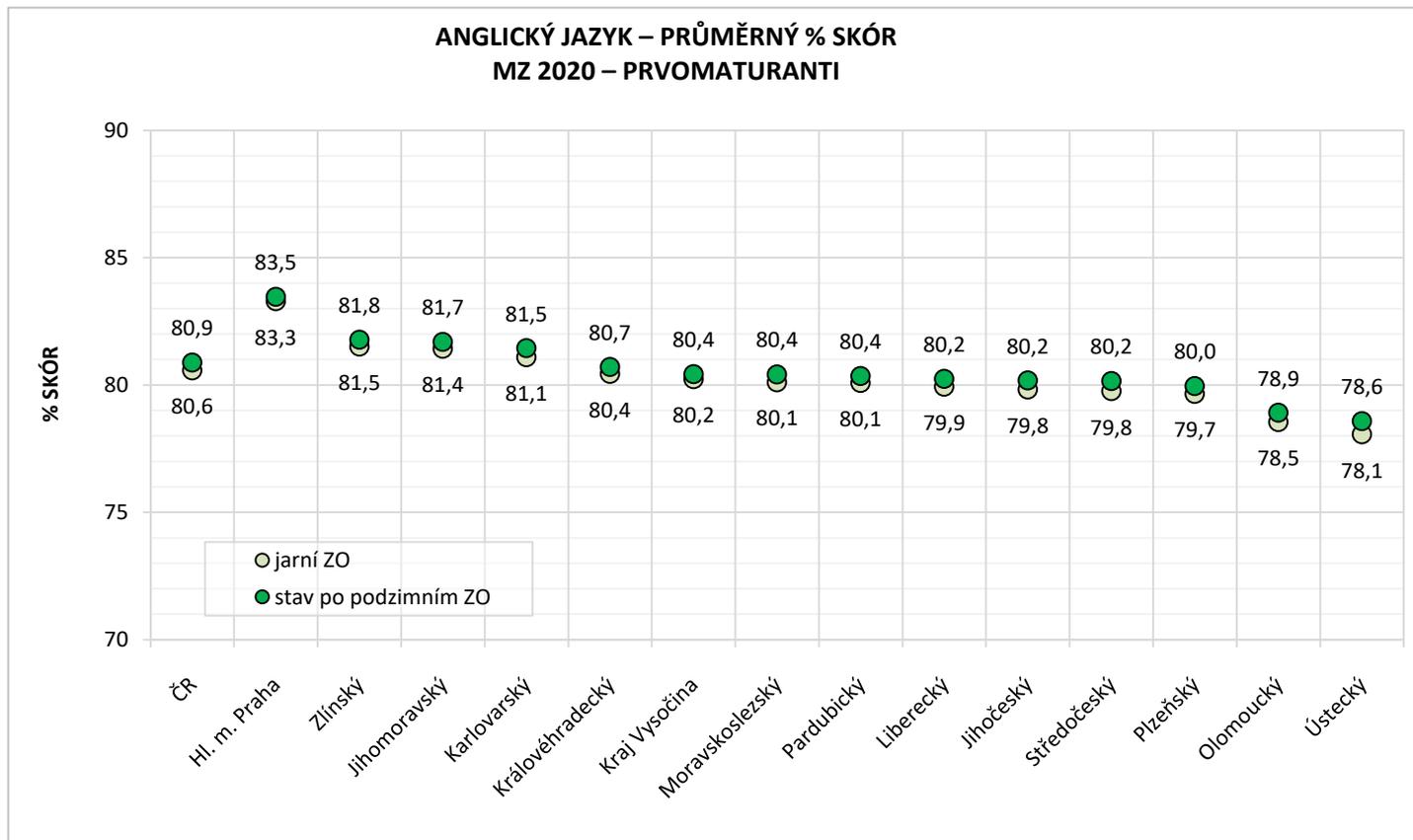
PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ANGLICKÝ JAZYK – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

## PRŮMĚRNÝ % SKÓR

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

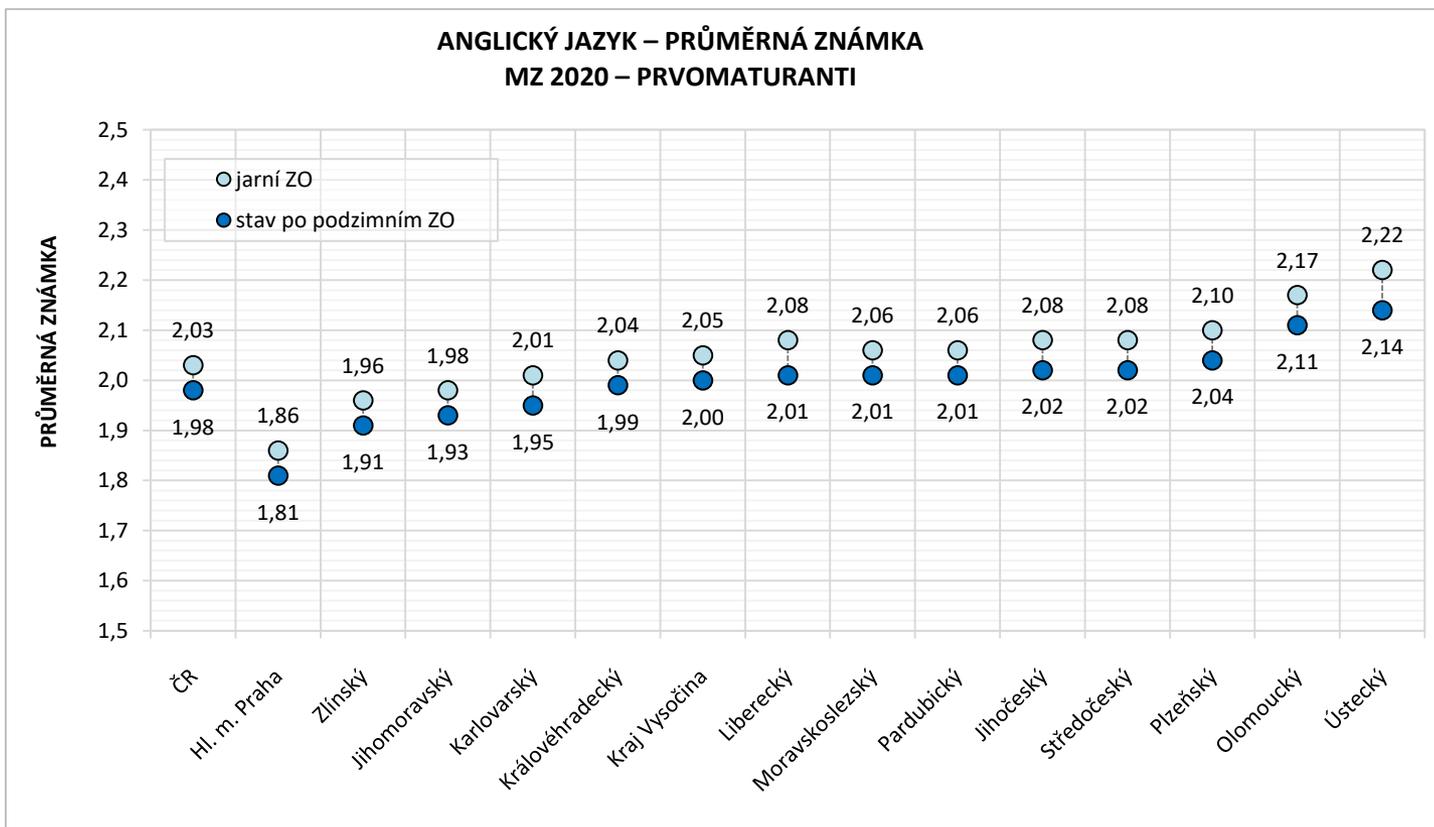


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ANGLICKÝ JAZYK – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

## PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

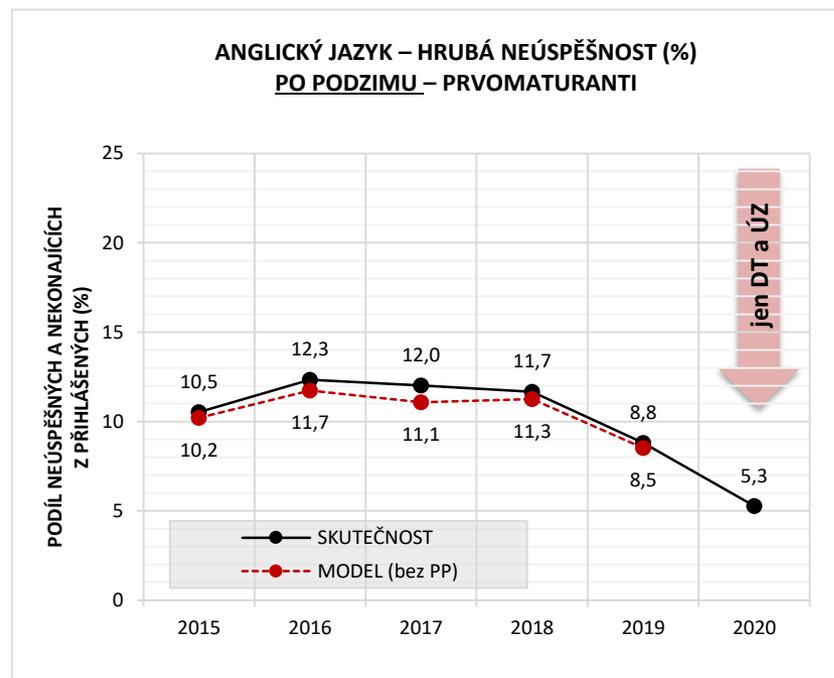
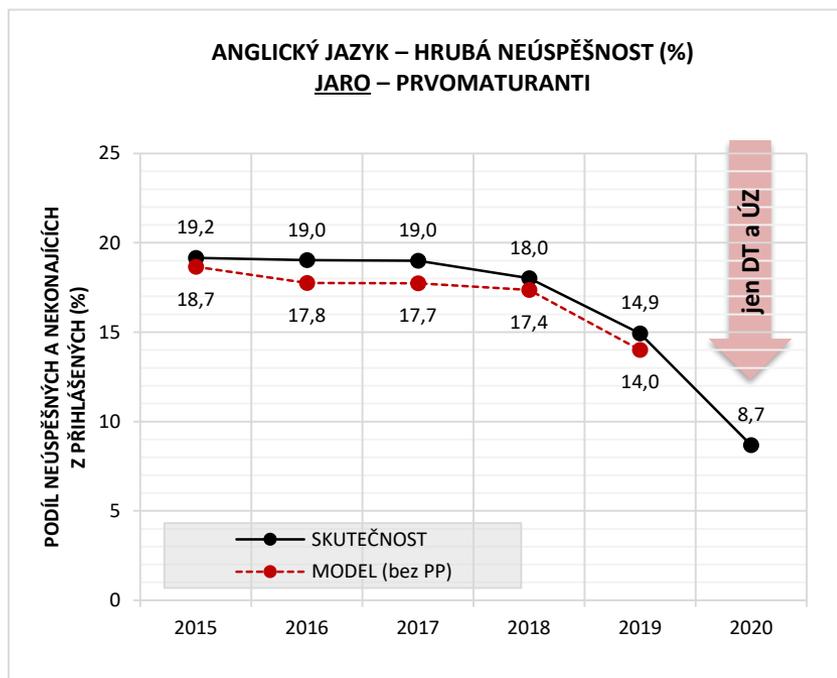
# ANGLICKÝ JAZYK – HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

## MZ 2015–2020 – JARNÍ ZO A PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI

### MODELOVÁ SITUACE BEZ PÍSEMNÝCH PRACÍ

Vzhledem k letošní atypické situaci, kdy bylo dosaženo historicky nejvyšší účasti žáků u maturitní zkoušky a kdy maturanti skládali zkoušku z cizího jazyka jen ze dvou dílčích zkoušek (didaktického testu a ústní zkoušky), je porovnatelnost výsledků v časové řadě vcelku obtížná. Proto byl vytvořen **model, eliminující z celkového výsledku žáků výsledek písemné práce.**

V následujících grafech je tedy znázorněno, **jak by žáci dopadli v minulých letech, pokud by nepsali písemnou práci**, jako tomu bylo v roce 2020. Na první pohled je zřejmé, že by za stejných podmínek byla míra hrubé neúspěšnosti v předchozích letech nižší a celkový výsledek žáků bez zahrnutí výsledku písemné práce by byl lepší, a to po celé období 2013–2019, výrazněji na jaře než po podzimním zkušebním období. Za těchto srovnatelných podmínek by pak meziročně nedošlo k tak výraznému snížení míry hrubé neúspěšnosti, a to i přes letošní minimální neúčast u zkoušky.



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo ji konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

# ANGLICKÝ JAZYK – HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

## MZ 2015–2020 – JARNÍ ZO A PO PODZIMNÍM ZO – PRVOMATURANTI

### MODELOVÁ SITUACE BEZ PÍSEMNÝCH PRACÍ

AJ – ZK PRVOMATURANTI		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)						MODELOVÁ HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%) bez PP					ROZDÍL (REÁLNÁ-MODELOVÁ)				
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
JARO	ČR	19,2	19,0	19,0	18,0	14,9	8,7	18,7	17,8	17,7	17,4	14,0	0,6	1,3	1,3	0,7	0,9
	Hl. m. Praha	19,3	19,1	18,5	16,6	15,5	7,5	18,8	18,2	17,1	16,0	14,5	0,5	0,9	1,3	0,7	1,0
	Jihočeský	18,2	18,2	20,1	17,6	14,0	9,2	17,6	16,7	18,8	17,0	13,1	0,6	1,5	1,3	0,6	1,0
	Jihomoravský	18,1	16,1	18,8	17,3	13,4	8,6	17,7	14,6	17,6	16,8	12,7	0,4	1,5	1,2	0,5	0,6
	Karlovarský	20,7	18,8	18,6	18,5	15,2	8,2	20,6	17,9	18,2	17,6	14,1	0,1	0,9	0,4	0,9	1,1
	Kraj Vysočina	15,6	16,4	14,8	13,6	11,1	6,9	15,1	15,6	14,2	13,3	10,5	0,5	0,9	0,5	0,3	0,6
	Královéhradecký	17,7	17,4	19,1	17,1	15,3	8,4	17,1	16,1	17,8	16,4	14,3	0,5	1,3	1,3	0,7	0,9
	Liberecký	20,7	21,5	21,4	18,2	16,4	9,4	20,3	20,2	20,9	17,7	15,5	0,5	1,3	0,6	0,5	0,8
	Moravskoslezský	18,3	17,8	17,7	18,0	14,9	9,1	17,5	16,3	16,2	17,0	13,6	0,8	1,5	1,5	1,0	1,3
	Olomoucký	18,0	18,9	19,1	18,7	15,1	9,4	17,5	17,5	17,4	18,2	13,9	0,5	1,4	1,7	0,5	1,2
	Pardubický	19,8	19,4	16,8	17,5	14,2	8,5	19,6	18,7	16,1	17,2	13,8	0,2	0,8	0,7	0,3	0,4
	Plzeňský	21,2	19,8	19,0	18,3	16,0	9,1	20,6	18,7	18,3	17,9	15,1	0,7	1,1	0,6	0,4	0,9
	Středočeský	21,0	21,8	21,2	21,1	17,3	9,2	20,1	20,2	19,3	20,3	16,4	0,8	1,6	1,9	0,8	0,9
	Ústecký	28,8	28,2	26,4	25,2	18,1	11,8	28,1	26,8	24,7	24,1	17,1	0,7	1,4	1,7	1,1	1,0
Zlínský	12,3	13,3	13,7	13,3	11,2	6,7	11,7	12,0	12,4	12,9	10,3	0,7	1,3	1,3	0,4	0,8	
STAV PO PODZIMU	ČR	10,5	12,3	12,0	11,7	8,8	5,3	10,2	11,7	11,1	11,3	8,5	0,3	0,6	0,9	0,4	0,3
	Hl. m. Praha	10,6	11,9	10,8	10,1	8,6	4,5	10,3	11,5	9,9	9,6	8,2	0,3	0,4	1,0	0,4	0,4
	Jihočeský	9,8	11,6	13,0	11,3	8,4	5,4	9,5	11,1	11,7	10,7	8,1	0,3	0,6	1,3	0,6	0,2
	Jihomoravský	10,0	10,7	11,3	11,2	7,9	5,5	9,9	10,1	10,6	11,0	7,7	0,2	0,6	0,8	0,1	0,3
	Karlovarský	11,9	10,8	10,4	12,3	8,4	4,8	11,5	10,3	10,2	11,8	8,1	0,3	0,5	0,2	0,5	0,3
	Kraj Vysočina	7,7	10,9	9,5	8,4	7,0	3,8	7,6	10,4	8,8	8,3	6,8	0,1	0,5	0,6	0,1	0,2
	Královéhradecký	8,8	11,2	12,6	10,4	8,1	4,6	8,5	10,5	12,1	10,0	7,9	0,3	0,7	0,5	0,3	0,2
	Liberecký	11,1	13,3	12,8	12,5	10,4	5,4	11,0	12,8	12,3	12,0	10,1	0,2	0,5	0,5	0,5	0,3
	Moravskoslezský	9,8	12,0	11,7	11,9	8,8	5,7	9,4	11,3	10,7	11,4	8,4	0,4	0,8	1,0	0,5	0,5
	Olomoucký	9,9	12,2	12,2	12,2	9,1	5,8	9,7	11,5	11,0	11,9	8,7	0,2	0,7	1,1	0,4	0,4
	Pardubický	10,2	12,0	10,0	11,9	8,1	4,9	9,9	11,7	9,6	11,6	8,1	0,2	0,3	0,3	0,3	0,1
	Plzeňský	11,2	12,4	12,3	11,0	9,2	5,6	10,7	11,9	11,8	10,6	9,0	0,5	0,5	0,5	0,3	0,2
	Středočeský	11,9	14,8	13,8	14,0	10,8	5,7	11,4	13,9	12,4	13,4	10,6	0,5	0,9	1,4	0,6	0,2
	Ústecký	17,2	19,0	18,4	17,8	11,4	7,4	16,7	18,4	16,8	17,0	11,2	0,5	0,6	1,6	0,8	0,2
Zlínský	6,9	8,3	8,4	8,2	6,3	4,1	6,4	7,7	7,4	8,0	6,2	0,5	0,6	1,0	0,2	0,1	

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo ji konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

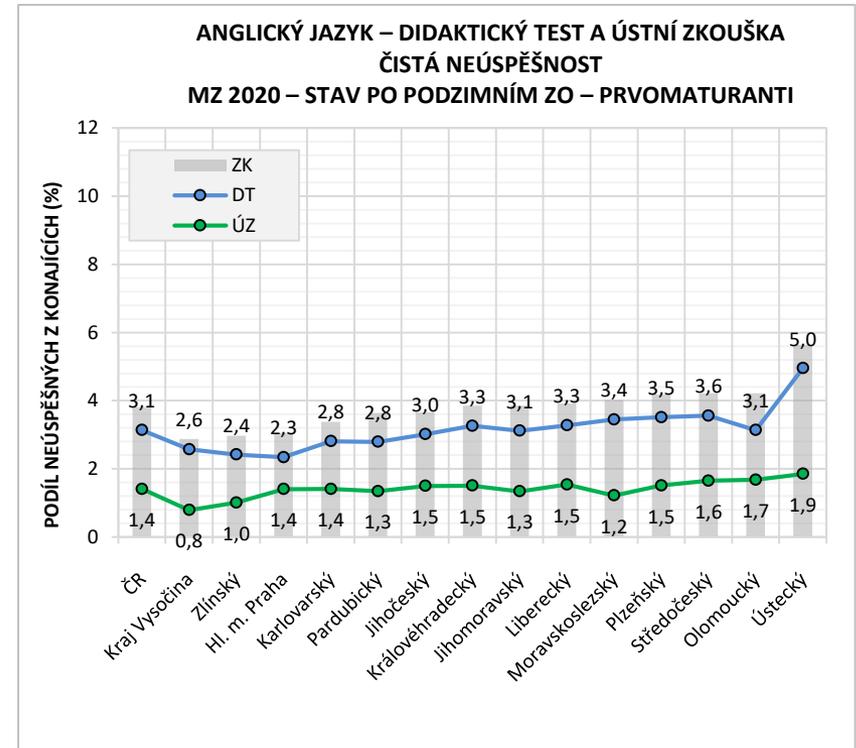
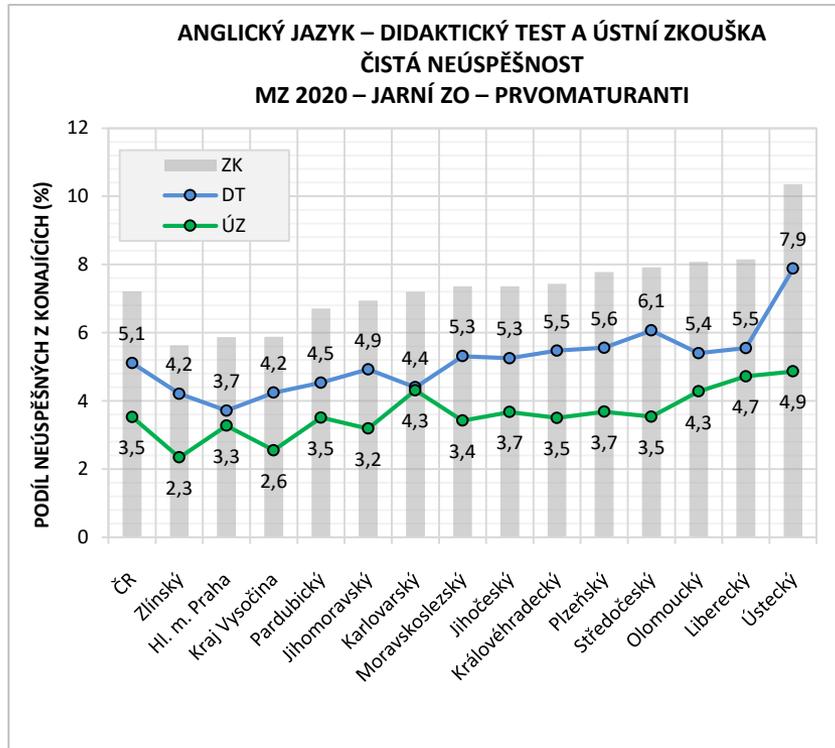
# ANGLICKÝ JAZYK

## DÍLČÍ ZKOUŠKY

# ANGLICKÝ JAZYK – DÍLČÍ ZKOUŠKY

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

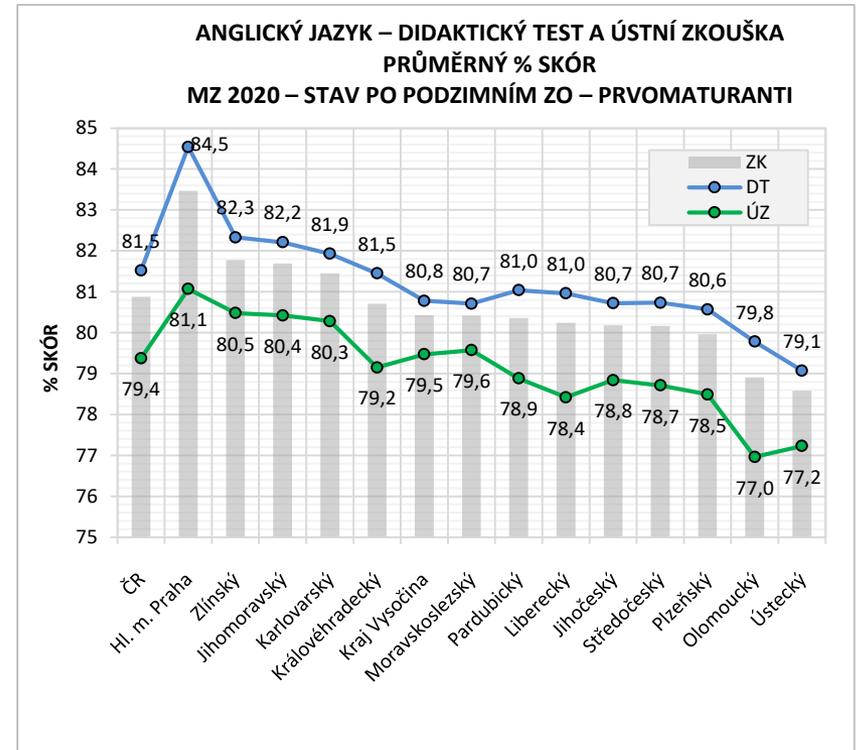
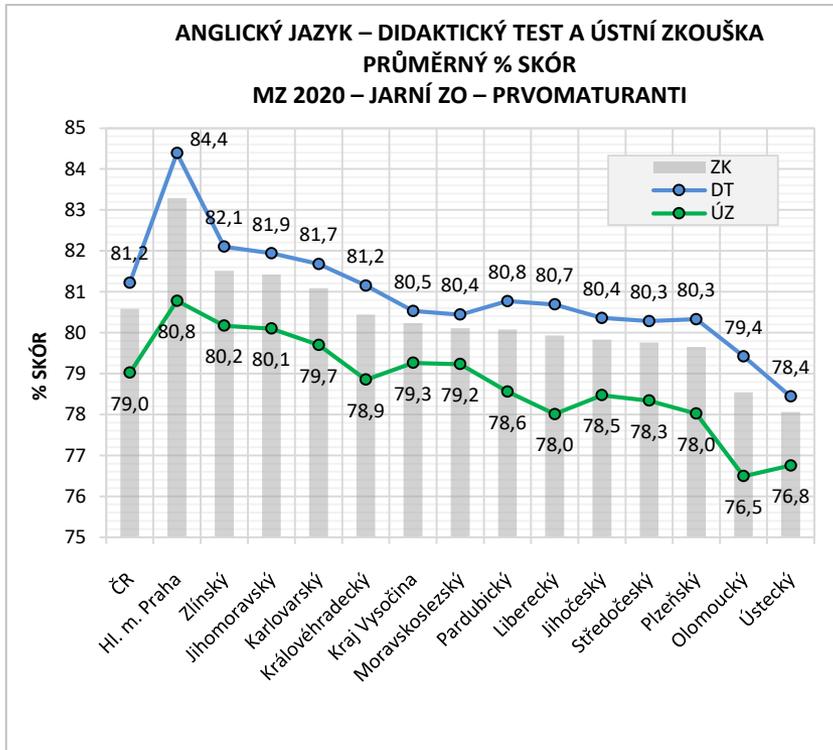


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ANGLICKÝ JAZYK – DÍLČÍ ZKOUŠKY

## PRŮMĚRNÝ % SKÓR

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

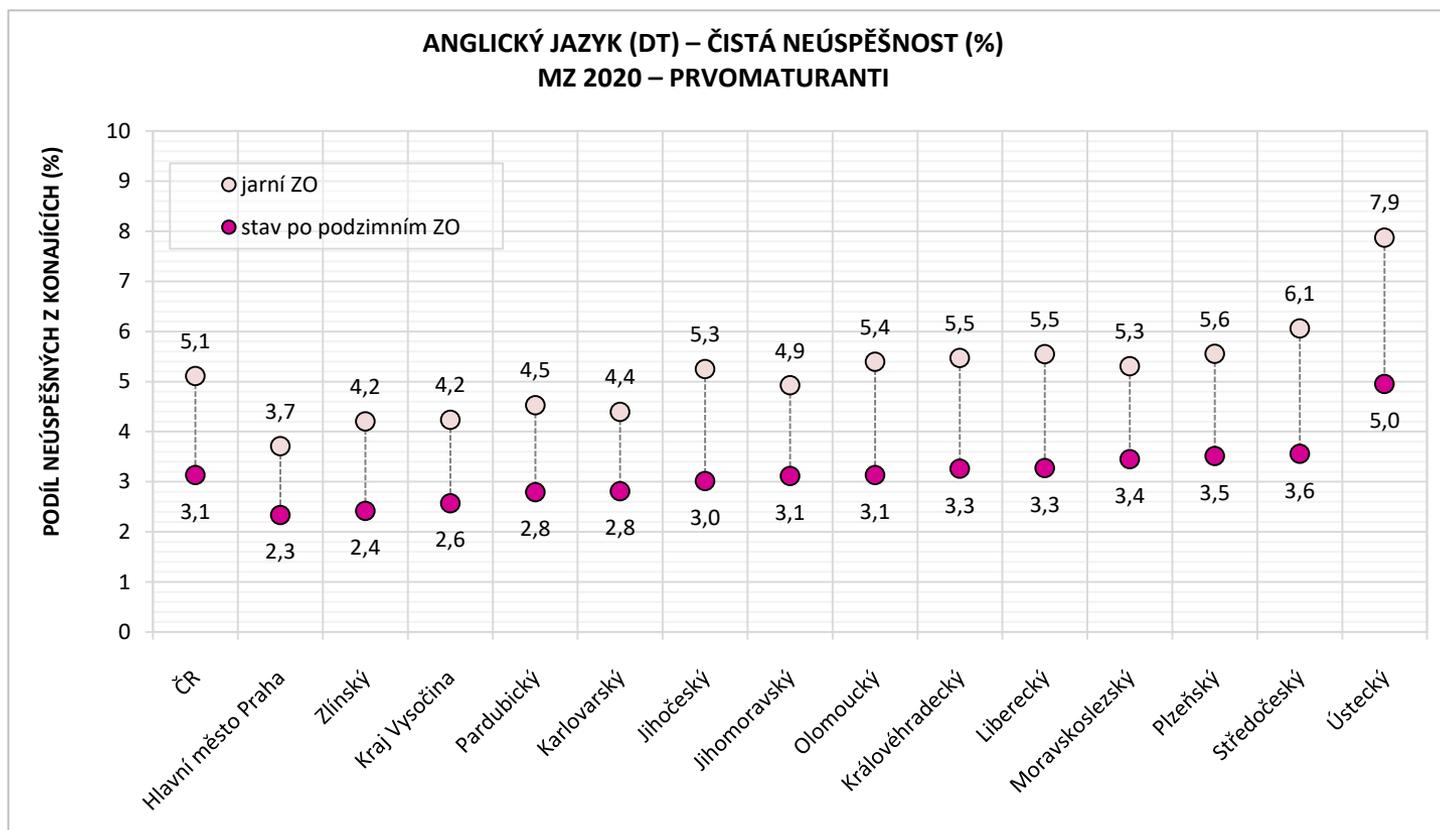


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
 % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

# ANGLICKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

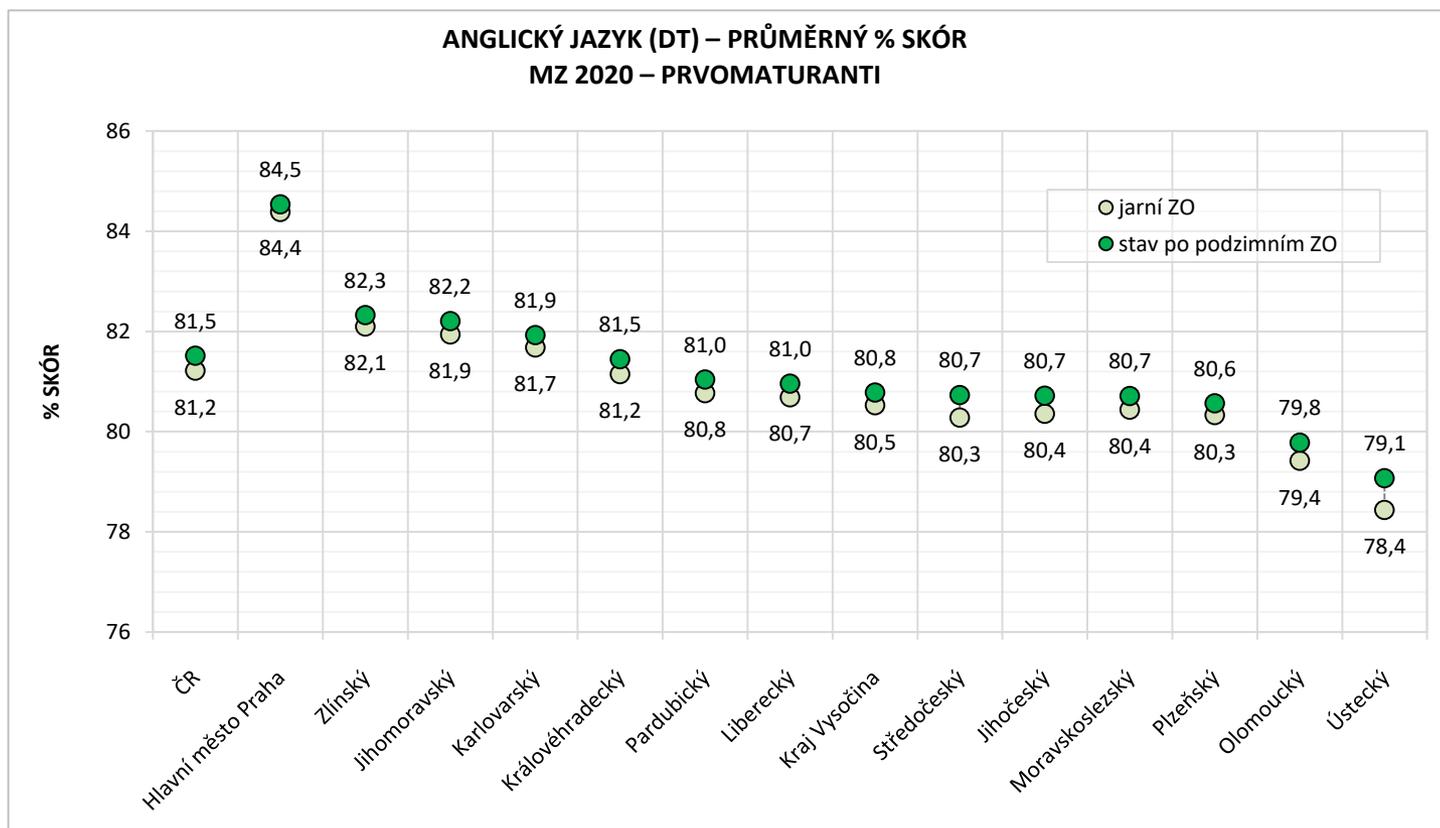


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ANGLICKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST

## PRŮMĚRNÝ % SKÓR

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



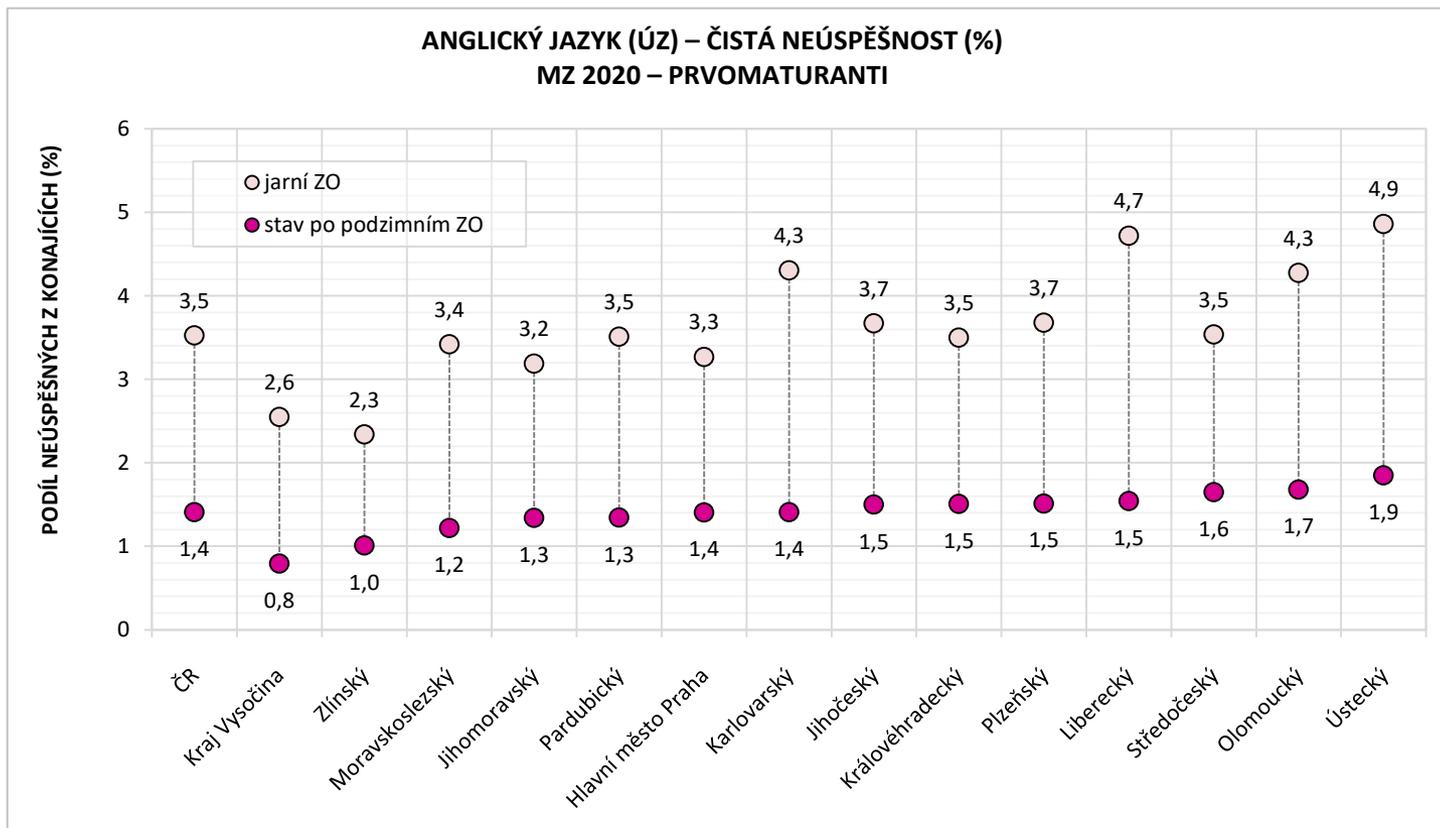
PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

# ANGLICKÝ JAZYK – ÚSTNÍ ZKOUŠKA

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

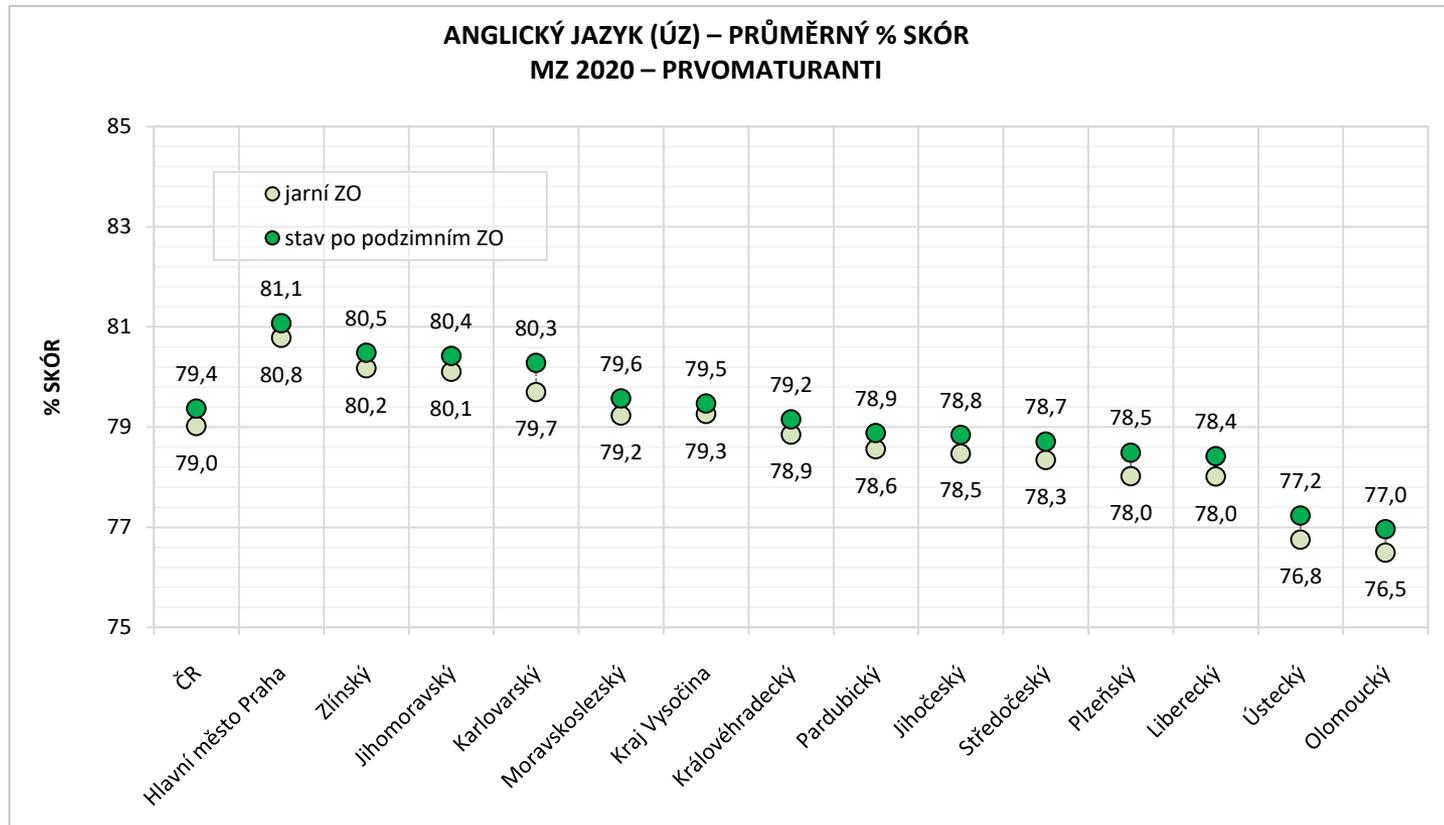


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# ANGLICKÝ JAZYK – ÚSTNÍ ZKOUŠKA

## PRŮMĚRNÝ % SKÓR

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

# NĚMECKÝ JAZYK KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

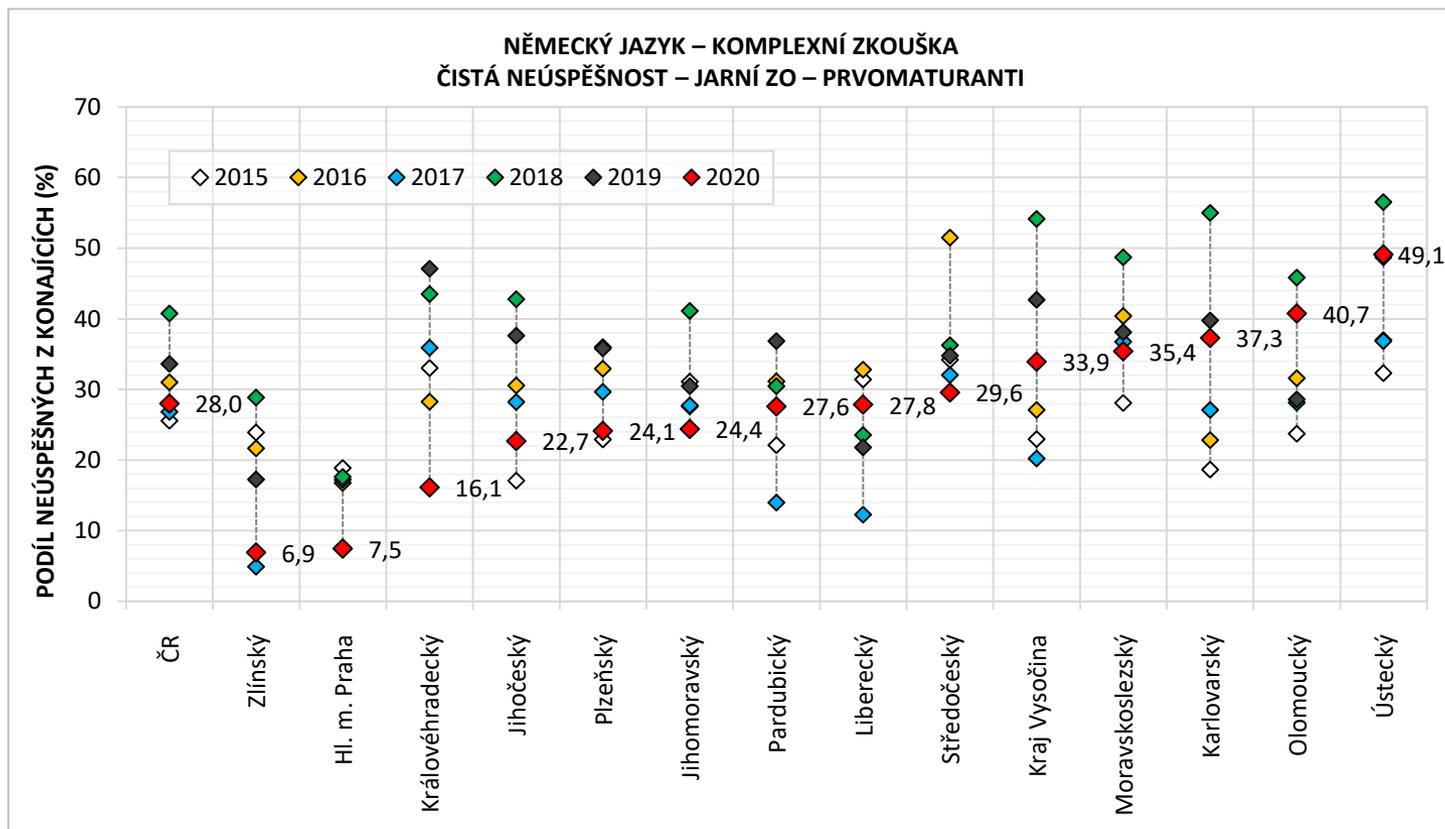
---

*Pozn.: Vzhledem k tomu, že v posledních letech koná zkoušku z německého jazyka nízký počet žáků (méně než 2 000), je v případě německého jazyka soustředěna pozornost pouze na komplexní zkoušku, nikoliv na jednotlivé dílčí zkoušky.*

# NĚMECKÝ JAZYK – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

## VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

### PRVOMATURANTI – MZ 2015–2020 – JARNÍ ZO



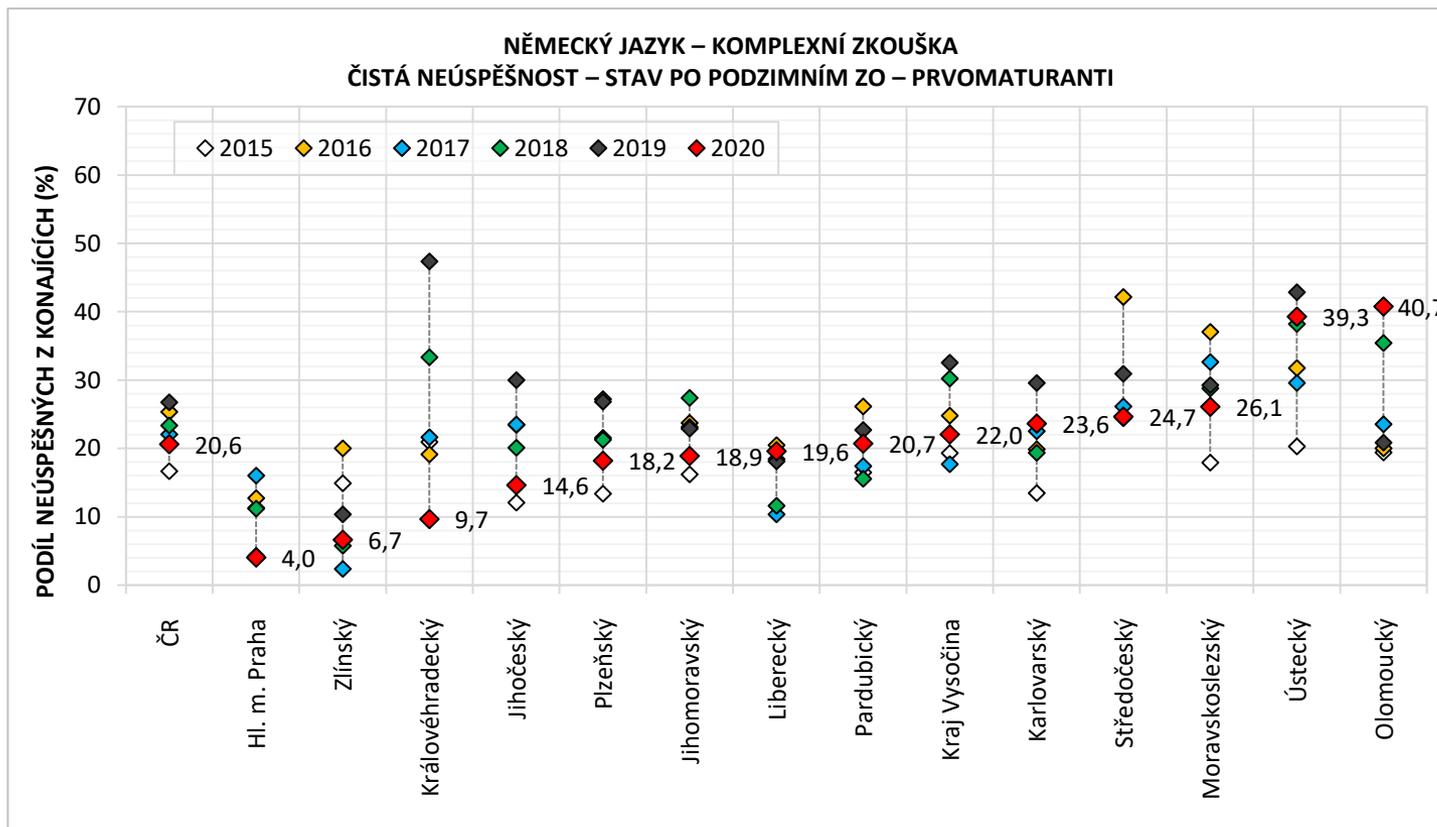
POČET KONAJÍCÍCH V JARNÍM ZO	2015	3039	92	249	100	357	301	299	86	156	237	196	178	279	97	412
	2016	2065	60	215	46	275	240	174	61	119	136	107	109	171	57	295
	2017	1671	41	180	39	202	172	148	43	98	128	94	98	144	64	220
	2018	1514	52	176	23	187	150	163	46	85	80	85	76	120	48	223
	2019	1623	29	185	17	250	190	174	19	101	92	82	42	161	49	232
	2020	1393	29	174	31	203	170	127	29	97	71	59	48	110	27	218

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# NĚMECKÝ JAZYK – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

## VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

### PRVOMATURANTI – MZ 2015–2020 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



POČET KONAJÍCÍCH V JARNÍM ZO	2015	3215	257	94	105	372	314	315	168	97	207	304	256	184	439	103
	2016	2163	228	60	47	294	250	177	122	65	113	181	140	116	315	55
	2017	1754	187	42	37	213	181	160	106	46	96	160	130	98	230	68
	2018	1545	179	52	24	194	155	168	86	45	86	124	86	73	225	48
	2019	1675	188	29	19	260	190	179	105	22	83	169	97	41	245	48
	2020	1392	174	30	31	205	165	127	97	29	59	110	73	46	219	27

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# POČET MATURANTŮ KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU Z NĚMECKÉHO JAZYKA PODLE TYPU ŠKOLY PRVOMATURANTI MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

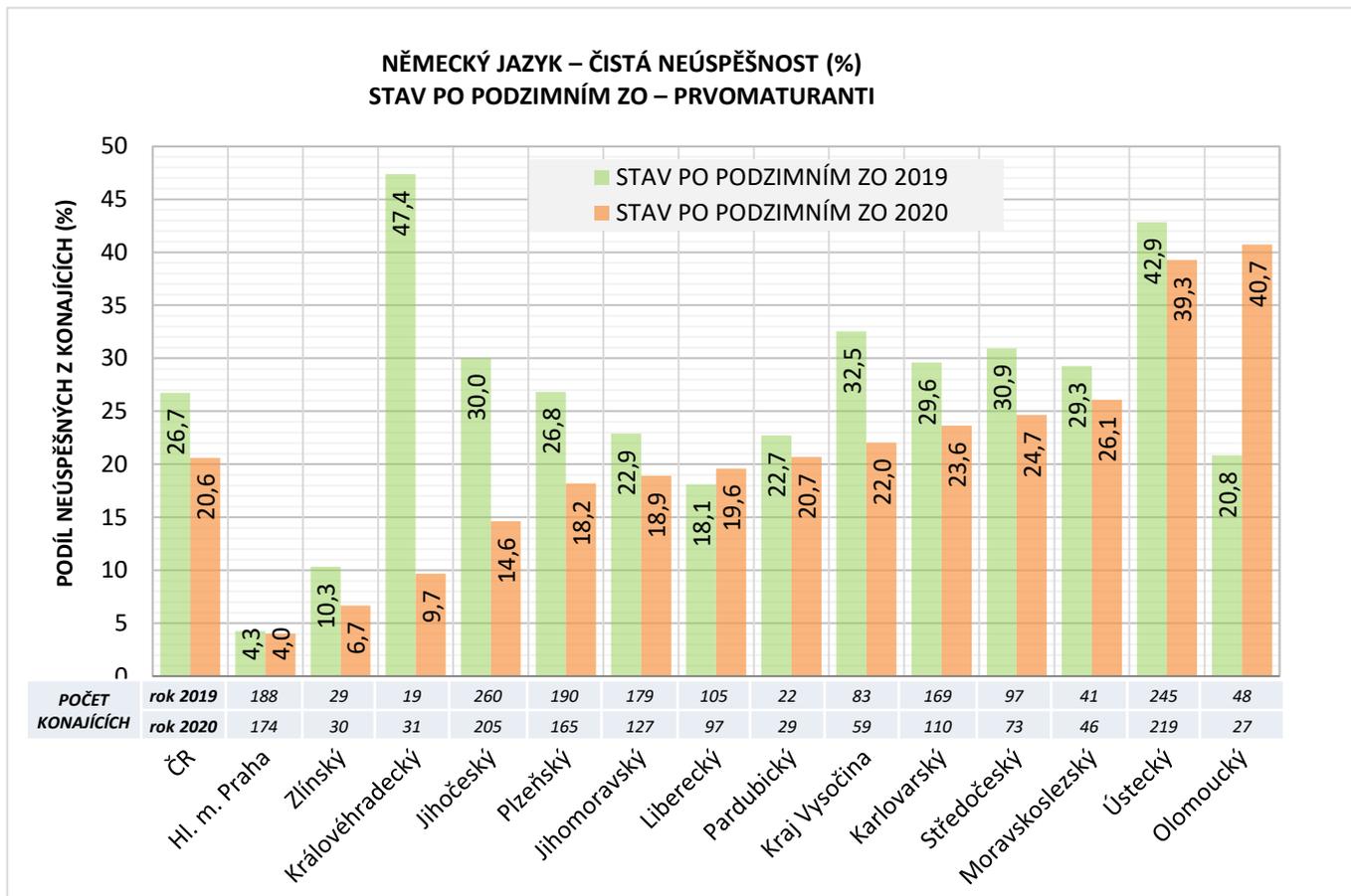
NJ-ZK JARNÍ ZO 2020	POČET KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ					
	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
ČR	1 393	504	31	593	68	197
Hl. m. Praha	174	130	4	27	1	12
Jihočeský	203	48	2	116	12	25
Jihomoravský	127	48	3	62	1	13
Karlovarský	110	20	1	67	4	18
Kraj Vysočina	59	22	0	25	6	6
Královéhradecký	31	11	0	19	0	1
Liberecký	97	36	4	35	0	22
Moravskoslezský	48	18	0	12	4	14
Olomoucký	27	9	0	6	2	10
Pardubický	29	18	1	8	1	1
Plzeňský	170	57	0	59	24	30
Středočeský	71	21	10	18	3	19
Ústecký	218	48	6	135	9	20
Zlínský	29	18	0	4	1	6

NJ-ZK STAV PO PODZIMNÍM ZO 2020	POČET KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ					
	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
ČR	1 392	506	31	592	68	195
Hl. m. Praha	174	130	4	26	1	13
Jihočeský	205	48	2	118	12	25
Jihomoravský	127	48	3	63	1	12
Karlovarský	110	20	1	67	4	18
Kraj Vysočina	59	22	0	25	6	6
Královéhradecký	31	11	0	19	0	1
Liberecký	97	37	4	34	0	22
Moravskoslezský	46	18	0	11	4	13
Olomoucký	27	9	0	6	2	10
Pardubický	29	18	1	8	1	1
Plzeňský	165	57	0	57	24	27
Středočeský	73	21	10	19	3	20
Ústecký	219	48	6	135	9	21
Zlínský	30	19	0	4	1	6

# NĚMECKÝ JAZYK – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

## MEZIROČNÍ SROVNÁNÍ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

### PRVOMATURANTI – MZ 2019 A 2020 – STAV PO PODZIMNÍM ZO



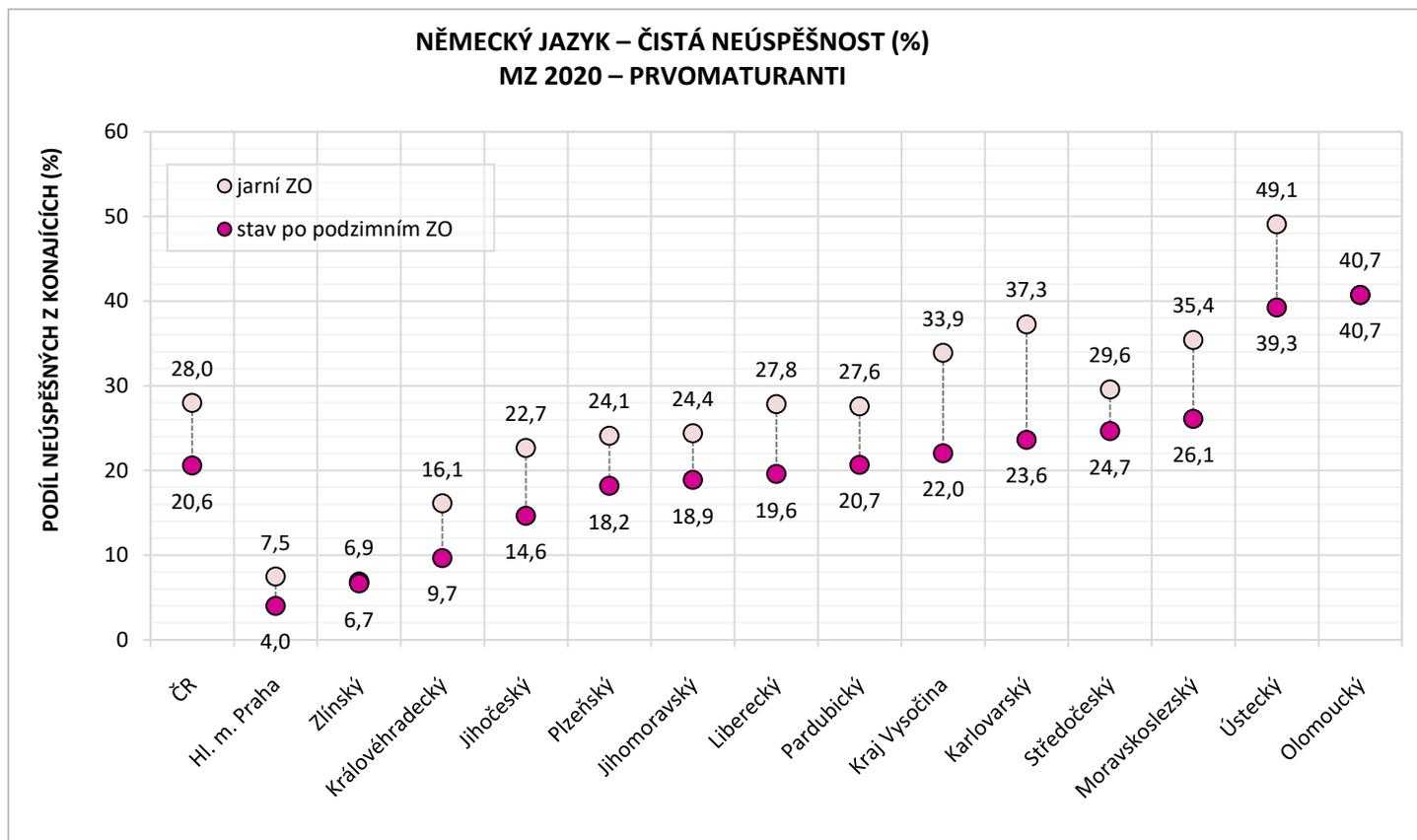
Pozn.: Při interpretaci výsledků v některých krajích je důležité mít na zřeteli, že se jedná o malý vzorek žáků. Jedná se zejména o kraj Královehradecký, Moravskoslezský, Olomoucký, Pardubický a Zlínský, v nichž konalo zkoušku z německého jazyka méně než 50 maturantů.

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# NĚMECKÝ JAZYK – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

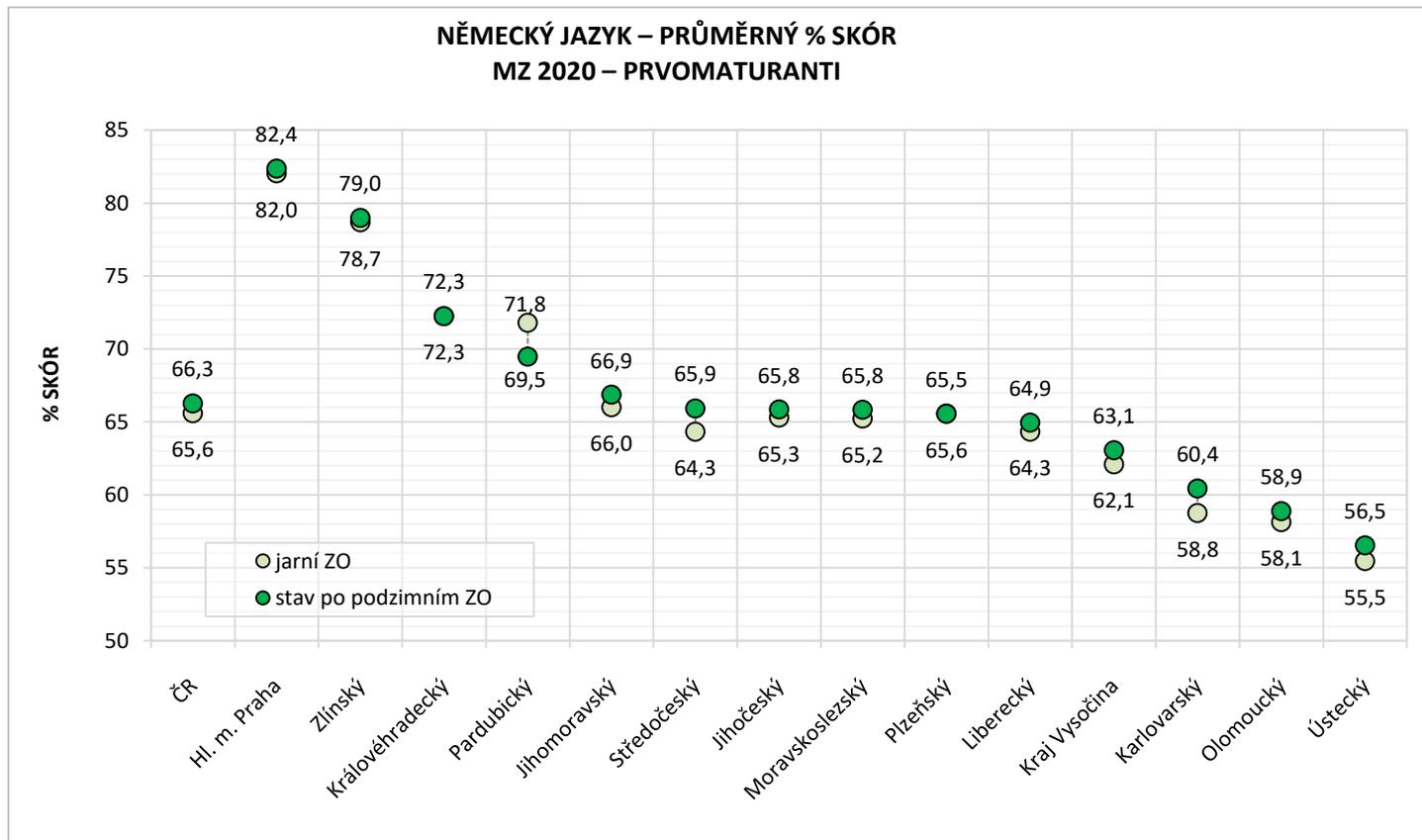


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

# NĚMECKÝ JAZYK – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

## PRŮMĚRNÝ % SKÓR

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

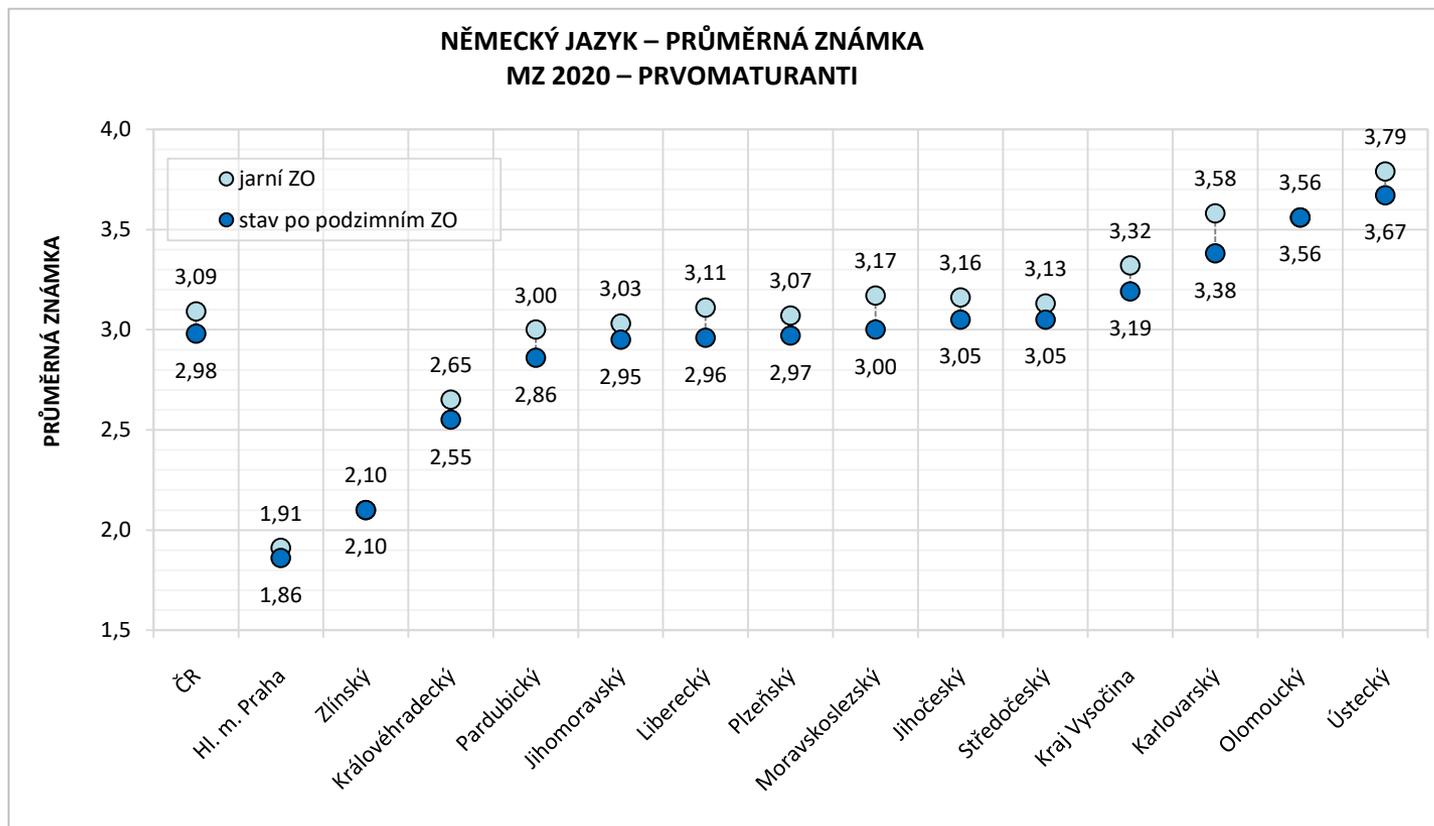


PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.  
% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

# NĚMECKÝ JAZYK – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

## PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA

### PRVOMATURANTI – MZ 2020 – JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

# VYSVĚTLIVKY

MZ MATURITNÍ ZKOUŠKA  
SČ SPOLEČNÁ ČÁST  
PČ PROFILOVÁ ČÁST

ZO ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ  
ZK ZKOUŠKA

DT DIDAKTICKÝ TEST  
ÚZ ÚSTNÍ ZKOUŠKA

AJ ANGLICKÝ JAZYK  
ČJL ČESKÝ JAZYK A LITERATURA  
MA MATEMATIKA  
NJ NĚMECKÝ JAZYK

P. B. PROCENTNÍ BOD

PRVOMATURANTI – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali či ji konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

NEÚČAST – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

PRŮMĚRNÝ PROCENTNÍ SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.