

MATURITNÍ ZKOUŠKA 2021

ŘÁDNÉ JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZKUŠEBNÍM OBDOBÍ

SIGNÁLNÍ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ POVINNÉ ZKOUŠKY

OBSAH

Maturitní zkouška v roce 2021.....	3
Společná část MZ.....	4–10
Český jazyk a literatura.....	11–16
Druhá povinná zkouška	17–19
Matematika	20–25
Cizí jazyk	26
▪ Anglický jazyk.....	27–32
▪ Německý jazyk.....	33–38
▪ Ruský jazyk.....	39–42
▪ Francouzský jazyk.....	43–44
▪ Španělský jazyk.....	45–47
Vysvětlivky	48

MATURITNÍ ZKOUŠKA V ROCE 2021

Model maturitní zkoušky zaznamenal v roce 2021 několik změn:

- Na základě **novelizace školského zákona a maturitní vyhlášky** došlo k významné úpravě podoby společné části:
 - **Zkoušky společné části** se od školního roku 2020/2021 konají **pouze formou didaktického testu**.
 - Didaktické testy se **hodnotí pouze slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“** s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, žáci tedy z těchto zkoušek neobdrží na vysvědčení známku.
- Na základě **opatření obecné povahy (OOP)** upravujícího podmínky konání maturitní zkoušky v souvislosti s distančním vzděláváním žáků:
 - Didaktické testy v jarním zkušebním období **mohli konat všichni žáci posledního ročníku**, kteří prospěli v prvním pololetí školního roku 2020/2021.
 - Žákům, kteří jsou ve školním roce 2020/2021 žáky posledního ročníku, se **navyšuje počet opravných zkoušek konaných formou didaktického testu** společné části **na 3 opravné zkoušky** z každé zkoušky (tzn. žáci mají 4 pokusy na vykonání každé povinné zkoušky společné části). Ostatním maturantům (tj. maturantům konajícím opravnou nebo náhradní zkoušku), kteří byli přihlášení ke konání povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období 2021 nebo kteří se přihlásí ke konání povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období 2021, se **navyšuje počet opravných zkoušek o jednu opravnou zkoušku** u každé zkoušky konané formou didaktického testu společné části, ke které byli přihlášení.
 - Maturanti, kteří v řádném květnovém termínu u didaktických testů neuspěli (u povinných zkoušek) nebo se z konání omluvili řediteli školy (platí pro povinné i nepovinné zkoušky), mohli konat didaktické testy v **mimořádném jarním termínu** v červenci 2021. Maturanti byli k mimořádnému termínu přihlášení automaticky. Pokud se žáci ke konání opravné nebo náhradní zkoušky v mimořádném termínu nedostavili, byli automaticky omluveni.
 - U zkoušek společné části MZ došlo k **navýšení času na řešení testů**:
 - u zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka o 10 minut;
 - u zkoušky z matematiky o 15 minut.
 - V rámci standardní populace, tj. prvomaturantů, byly v jarním ZO 2021 upraveny podmínky konání žákům **posledního ročníku vybraných zdravotnických a sociálních oborů vzdělání**, kteří v průběhu pandemie COVID-19 odpracovali za podmínek stanovených OOP nejméně 160 hodin u orgánů ochrany zdraví nebo poskytovatelů zdravotnických či sociálních služeb. Tito žáci mohli konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu (český jazyk a literatura a cizí jazyk, nebo matematika) stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského vzdělávání a 1. pololetí školního roku 2020/2021. Průměrná známka byla převedena na procentuální úspěšnost podle klíče stanoveného v rámci OOP. Žáci byli následně hodnoceni hodnocením „uspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti lepšího z dosažených hodnocení (výsledku didaktického testu / průměrné známky). Do charakteristik týkajících se % úspěšnosti či průměrného percentilového umístění jsou tak výsledné platné údaje zahrnuty.

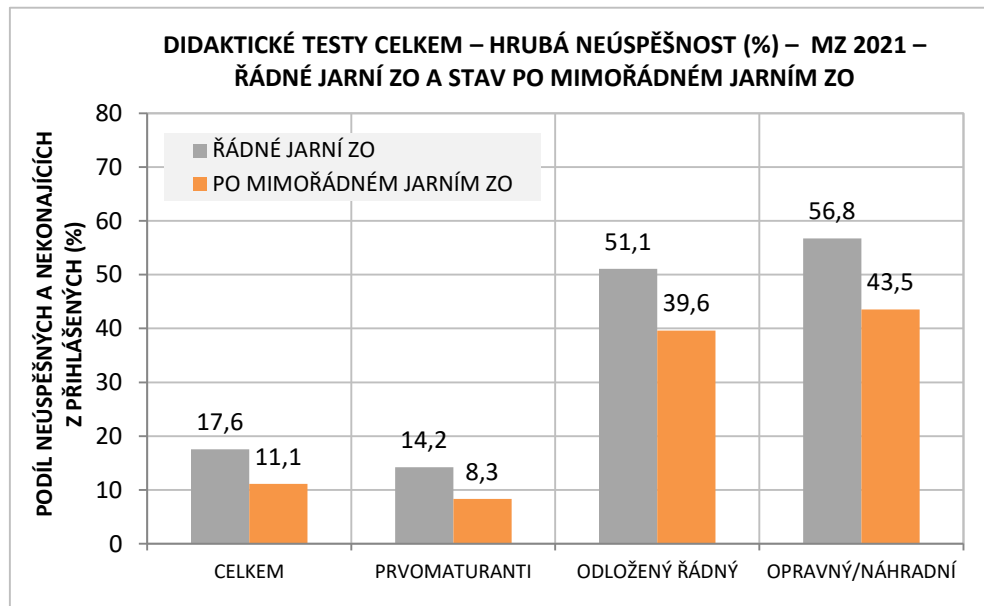
SPOLEČNÁ ČÁST MZ*

POVINNÉ ZKOUŠKY

** Zkoušky společné části MZ se ve školním roce 2020/2021 konaly pouze formou didaktického testu.*

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

DIDAKTICKÉ TESTY CELKEM – PODLE TYPU TERMÍNU – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO



Vzhledem k tomu, že se podoba MZ 2021 od předchozích maturitních projektů liší, bude tato analýza zaměřena na výsledky, jakých žáci dosáhli po mimořádném jarním zkušebním období (ZO), a na porovnání těchto výsledků s výsledky získanými v řádném jarním ZO. V analýze půjde především o to zjistit, jaký efekt mělo konání mimořádného jarního ZO na celkové výsledky, kterých bylo do této doby dosaženo (tj. před konáním podzimního ZO).

Ke společné části maturitní zkoušky (tj. k didaktickým testům) se v rámci letošního řádného či mimořádného jarního ZO přihlásilo **celkem 77,2 tis. maturantů**. Podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo ji vykonali neúspěšně, činí **11,1 %**, což je v porovnání s řádným jarním ZO 2021 o 6,5 p. b. méně.

Podíváme-li se na jednotlivé typy termínů, pak se k řádnému či mimořádnému jarnímu ZO přihlásilo 71,0 tis. **prvomaturantů**. Míra jejich hrubé neúspěšnosti klesla po mimořádném jarním ZO na hodnotu **8,3 %** (tj. o 5,9 procentního bodu méně než v řádném jarním ZO 2021).

Žáků, kteří se přihlásili ke společné části MZ v **opravném nebo náhradním termínu**, bylo po obou ZO celkem 5,8 tis. Jejich hrubá neúspěšnost byla sice po mimořádném jarním ZO nadprůměrná (**43,5 %**), ale v porovnání s řádným jarním ZO je o 13,3 p. b. nižší.

Počet žáků přihlášených v **odloženém řádném termínu** nedosahuje 400. Podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo ji vykonali neúspěšně, činí po mimořádném jarním ZO necelých 40 %, což je oproti řádnému jarnímu ZO o 11,5 p. b. nižší hodnota.

MZ 2021	POČET PŘIHLÁŠENÝCH		POČET NEÚSPĚŠNÝCH A NEKONAJÍCÍCH	
	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO
CELKEM	77 161	77 161	13 561	8 585
PRVOMATURANTI	70 988	70 988	10 080	5 913
ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	409	381	209	151
OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	5 764	5 792	3 272	2 521

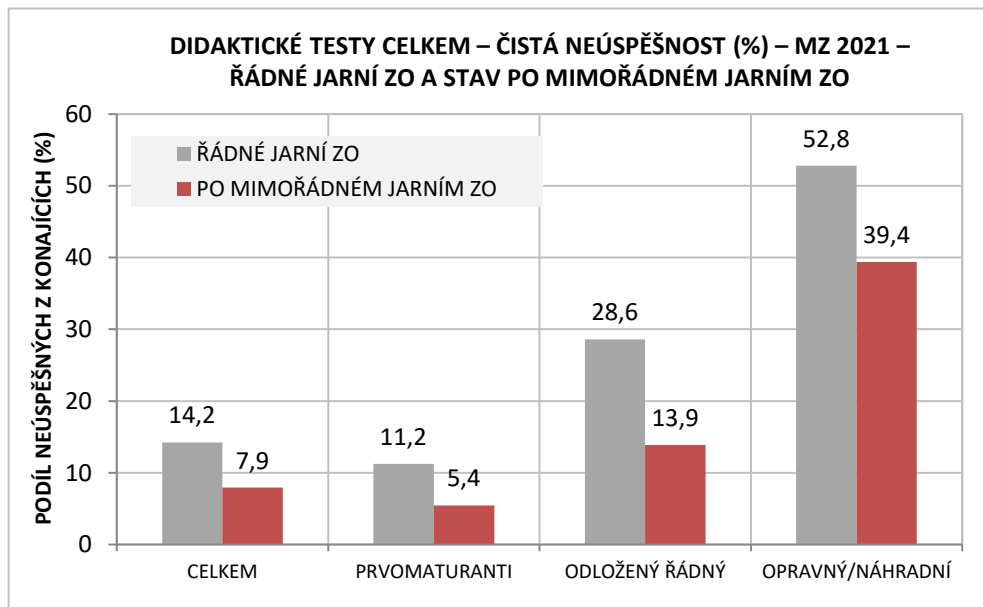
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Odložený řádný termín – žáci, kteří se hlásí k řádnému termínu zkoušky, ale poslední ročník svého středoškolského studia navštěvovali a poprvé se k maturitní zkoušce hlásili o rok či více let dříve. Důvodem, že se k řádnému termínu hlásí opakovaně, je, že v předchozích řádných termínech zkoušku nekonali, neboť neměli ukončený poslední ročník SŠ a nebyli připuštěni k maturitě.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli nebo zkoušku nekonali, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

DIDAKTICKÉ TESTY CELKEM – PODLE TYPU TERMÍNU – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO



Společnou část maturitní zkoušky konalo v řádném či mimořádném jarním zkušebním období 2021 **celkem 74,5 tis. maturantů** a jejich celková míra čisté neúspěšnosti dosáhla po mimořádném jarním ZO hodnoty **7,9 %** (což je v porovnání s řádným jarním ZO o 6,3 p. b. méně).

V jarním či mimořádném jarním zkušebním období konalo didaktické testy 68,8 tis. **prvomaturantů**. Podíl těch, kteří byli neúspěšní, klesl po zahrnutí výsledků dosažených v mimořádném jarním ZO na hodnotu **5,4 %** (tj. o 5,8 procentního bodu méně než v řádném jarním ZO).

Žáků, kteří konali didaktické testy v rámci společné části MZ v **opravném nebo náhradním termínu**, bylo po mimořádném jarním ZO celkem 5,4 tis. a podíl neúspěšných žáků činil téměř **40 %**, tj. o 13,4 p. b. méně než v řádném jarním ZO.

Žáků, kteří konali společnou část MZ v **odloženém řádném termínu**, bylo po mimořádném jarním ZO necelých 270. Více než desetina maturantů konajících zkoušku v odloženém řádném termínu nebyla po mimořádném jarním ZO úspěšná. Oproti řádnému jarnímu ZO to však představuje snížení, a to o 14,7 p. b.

MZ 2021	POČET KONAJÍCÍCH		POČET NEÚSPĚŠNÝCH	
	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO
CELKEM	74 169	74 481	10 569	5 905
PRVOMATURANTI	68 611	68 817	7 703	3 742
ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	280	267	80	37
OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	5 278	5 397	2 786	2 126

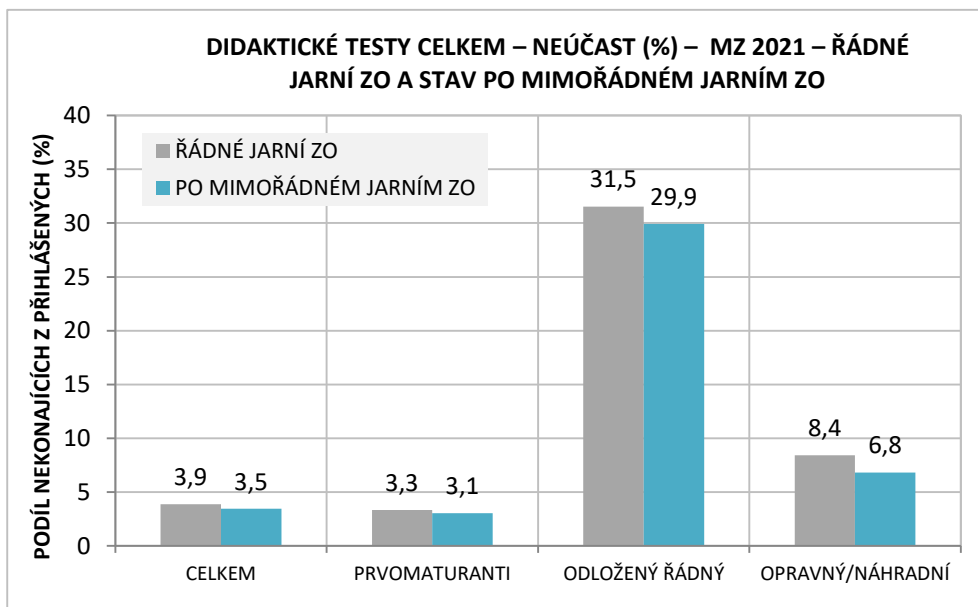
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Odložený řádný termín – žáci, kteří se hlásí k řádnému termínu zkoušky, ale poslední ročník svého středoškolského studia navštěvovali a poprvé se k maturitní zkoušce hlásili o rok či více let dříve. Důvodem, že se k řádnému termínu hlásí opakovaně, je, že v předchozích řádných termínech zkoušku nekonali, neboť neměli ukončený poslední ročník a nebyli připuštěni k maturitě.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

NEÚČAST (%)

DIDAKTICKÉ TESTY CELKEM – PODLE TYPU TERMÍNU – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO



V jarním či mimořádném jarním ZO 2021 mohli maturitní zkoušku konat všichni žáci posledních ročníků, kteří prospěli v prvním pololetí školního roku 2020/2021.

Neúčast všech maturantů tedy dosahuje nízkých hodnot – mezi porovnávanými zkušebními obdobími se nepatrně snížila, a to na hodnotu **3,5 %**.

Podobně je tomu v případě **prvomaturantů** – podíl těch, kteří ke zkoušce nepřišli, činí **3,1 %** po mimořádném jarním ZO. Minulý školní rok, kdy byli k maturitní zkoušce připuštěni všichni žáci posledních ročníků, byla zaznamenána nejnižší neúčast od zavedení státní maturitní zkoušky – necelá 2 %. V předchozích letech 2013–2019 se přitom neúčast pohybovala na úrovni 8–11 %.

Neúčast žáků, kteří se přihlásili ke zkoušce **v opravném** nebo **náhradním termínu**, činila po mimořádném jarním ZO **6,8 %** (tj. o 1,6 p. b. méně než v řádném jarním ZO).

Nejvyšší míru neúčasti u společné části MZ vykazují žáci **v odloženém řádném termínu** – necelá třetina přihlášených se ke zkoušce nedostavila (jejich celkový počet je však nízký).

MZ 2021	POČET PŘIHLÁŠENÝCH		POČET NEKONAJÍCÍCH	
	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO
CELKEM	77 161	77 161	2 992	2 680
PRVOMATURANTI	70 988	70 988	2 377	2 171
ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	409	381	129	114
OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	5 764	5 792	486	395

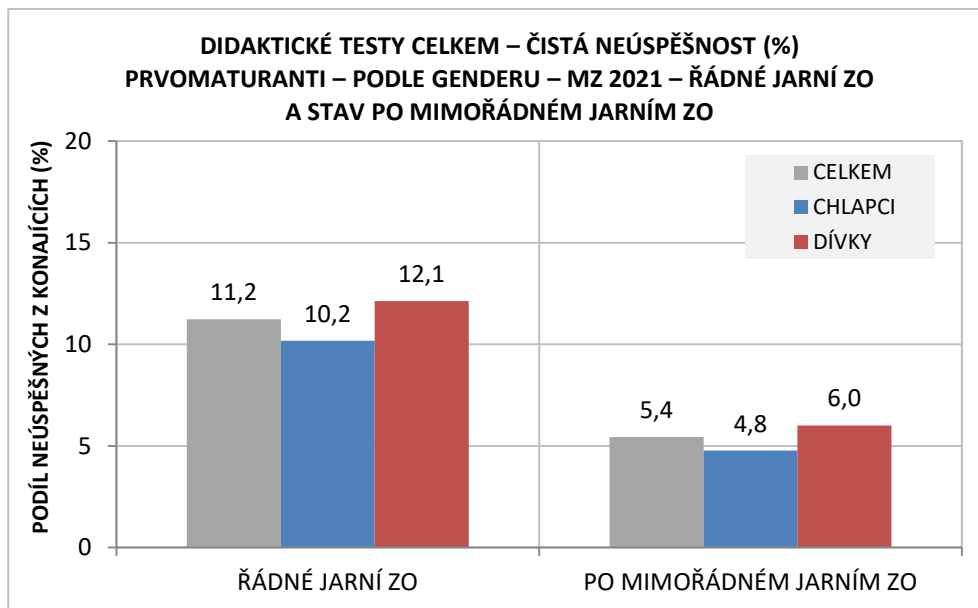
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Odložený řádný termín – žáci, kteří se hlásí k řádnému termínu zkoušky, ale poslední ročník svého středoškolského studia navštěvovali a poprvé se k maturitní zkoušce hlásili o rok či více let dříve. Důvodem, že se k řádnému termínu hlásí opakovaně, je, že v předchozích řádných termínech zkoušku nekonali, neboť neměli ukončený poslední ročník a nebyli připuštěni k maturitě.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena), na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

DIDAKTICKÉ TESTY CELKEM – PODLE GENDERU – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO



K poklesu neúspěšnosti v didaktických testech došlo po mimořádném jarním ZO jak u chlapců, tak u dívek.

V řádném i po mimořádném jarním ZO měli **chlapci** nižší míru čisté neúspěšnosti než dívky – po dvou zkušebních obdobích neuspělo **4,8 %** chlapců konajících didaktické testy, tj. o 5,4 p. b. méně než v řádném jarním ZO.

Dívky dosáhly po mimořádném jarním ZO neúspěšnosti **6,0 %**, tj. o 6,1 p. b. méně než v řádném jarním ZO. Pokles mezi porovnávanými ZO byl tedy o něco vyšší u dívek.

Rozdíl mezi chlapci a dívkami tak činí po mimořádném jarním ZO 1,2 p. b. ve prospěch chlapců.

Při interpretaci výsledků je potřeba mít na zřeteli fakt, že podíl dívek v maturitních oborech (na celkovém počtu dívek) je vyšší než podíl chlapců, kteří si v porovnání s dívkami častěji volí obory středního vzdělání s výučním listem.

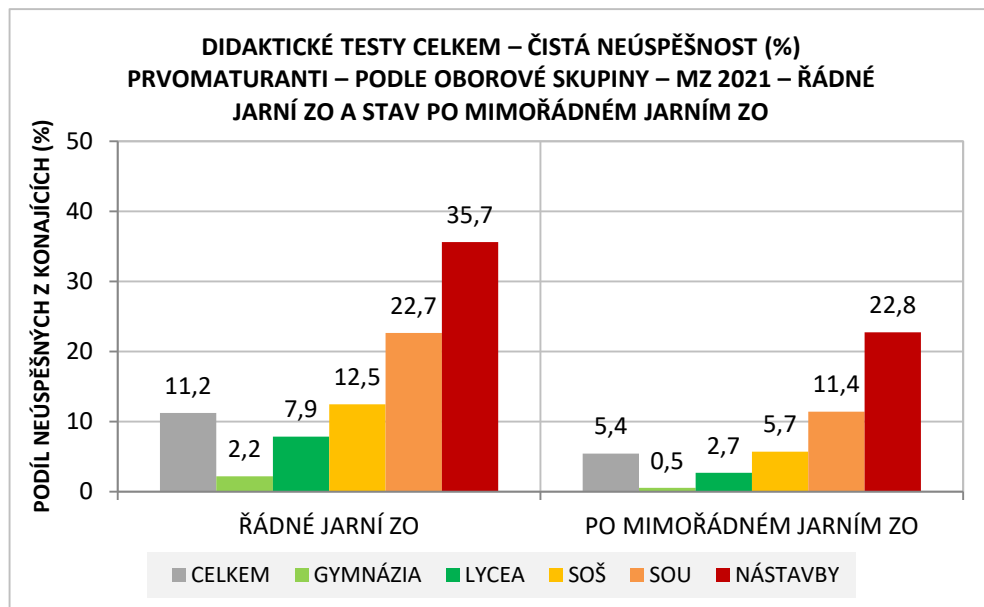
MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH		POČET NEÚSPĚŠNÝCH	
	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO
CELKEM	68 611	68 817	7 703	3 742
CHLAPCI	31 594	31 691	3 213	1 511
DÍVKY	37 017	37 126	4 490	2 231

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

DIDAKTICKÉ TESTY CELKEM – PODLE TYPU ŠKOLY – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO



Pokles čisté neúspěšnosti v didaktických testech po mimořádném jarním ZO zaznamenali **prvomaturanti** ze všech typů škol.

Gymnazisté neuspěli po mimořádném jarním ZO v **0,5 %** případů – oproti řádnému jarnímu ZO došlo ke snížení o 1,7 p. b.

Prvomaturanti z **lyceí** vykázali čistou neúspěšnost **2,7 %**, tj. o 5,2 p. b. méně než tomu bylo v řádném jarním ZO.

Na oborech **SOŠ** neuspělo po mimořádném jarním ZO **5,7 %** konajících didaktické testy, tedy o 6,8 p. b. méně než v řádném jarním ZO.

Čistá neúspěšnost prvomaturantů v oborech **SOU** dosáhla po mimořádném jarním ZO **11,4 %**, a pokles mezi oběma ZO tak činí 11,3 p. b.

V **nástavbovém studiu** neuspělo po mimořádném jarním ZO **22,8 %** žáků konajících společnou část maturitní zkoušky, tedy o 12,9 p. b. méně než v řádném jarním ZO.

MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH		POČET NEÚSPĚŠNÝCH	
	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO
CELKEM	68 611	68 817	7 703	3 742
GYMNÁZIA	21 558	21 605	477	116
LYCEA	3 500	3 506	275	94
SOŠ	34 151	34 248	4 263	1 962
SOU	5 119	5 147	1 161	589
NÁSTAVBY	4 283	4 311	1 527	981

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

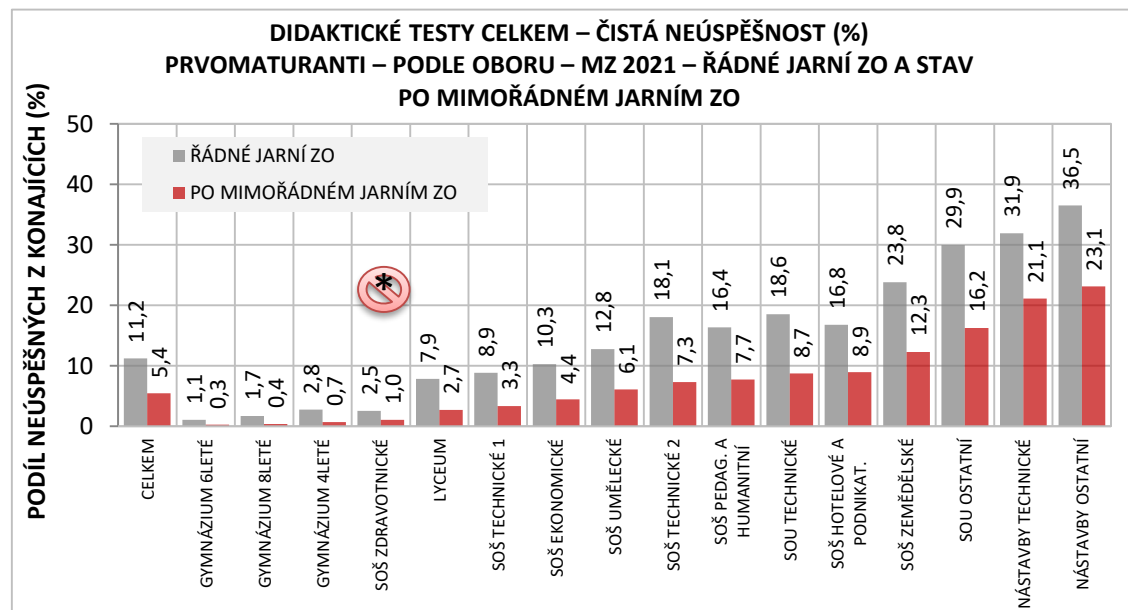
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

DIDAKTICKÉ TESTY CELKEM – PODLE OBORU – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO

Po mimořádném jarním ZO se ukazatel čisté neúspěšnosti pohybuje pod celorepublikovým průměrem vedle gymnázií ještě na zdravotnických oborech SOŠ*, lyceích, SOŠ technických 1 a ekonomických oborech SOŠ. Naopak nadprůměrnou hodnotu čisté neúspěšnosti (nad 10 %) vykazují zemědělské obory SOŠ a netechnicky zaměřená SOU. Více než 20% podíl neúspěšných po mimořádném jarním ZO lze pozorovat v obou typech nastavbového studia.

Porovnání čisté neúspěšnosti v didaktických testech po dvou ZO ukazuje, že k největšímu poklesu tohoto ukazatele došlo u oborů SOU a nástaveb netechnického zaměření (o více než 13 p. b.) a zemědělských SOŠ (o necelých 12 p. b.). Jen nepatrný posun v míře čisté neúspěšnosti je možné pozorovat v případě gymnázií, kde je neúspěšnost standardně velmi nízká. V případě zdravotnických oborů SOŠ se jedná o pokles v důsledku již zmíněných mimořádných opatření.



KONALI	CELKEM	GY6	GY8	GY4	SZD	LYC	ST1	SEK	SUM	ST2	SHU	UTE	SHP	SZE	UOS	NTE	NOS
ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	68 611	2 030	7 689	11 839	3 257	3 500	9 737	4 275	2 656	1 706	5 612	3 262	4 731	2 177	1 857	808	3 475
PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	68 817	2 035	7 704	11 866	3 266	3 506	9 760	4 288	2 670	1 708	5 628	3 280	4 748	2 180	1 867	809	3 502

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

**SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických a sociálních oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.*

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA



ZMĚNY V DIDAKTICKÉM TESTU

V roce 2015 došlo v rámci komplexní zkoušky z českého jazyka a literatury k úpravě didaktického testu. Změny se týkaly jak formy, tedy formátu úloh, tak testovaného obsahu.

- Zařazeny byly **úlohy úzce otevřené**, kde má žák bez možnosti výběru z předem připravených řešení doplnit slovo, několik slov či slovních spojení.
- Zařazeny byly **úlohy přiřazovací**, které jsou tvořeny dvěma seznamy pojmů, definic, ukázek textů aj., a úkolem žáků je najít adekvátní dvojice.
- Došlo k zařazení **úloh na literární historii**, kde žák prokazuje, že se orientuje ve vývoji české i světové literatury. Identifikuje tedy na základě charakteristických rysů konkrétních textů různé literární směry, odhadne dobové zasazení díla aj.
- Změny se týkaly také **bodování úloh** – test byl nově postaven na maximální počet bodů 50, zatímco v letech 2011–2014 bylo bodové maximum 69. Snížil se počet bodů za úlohy typu multiple-choice z 2 bodů na 1 a svazky dichotomických úloh z 3 bodů na 2.

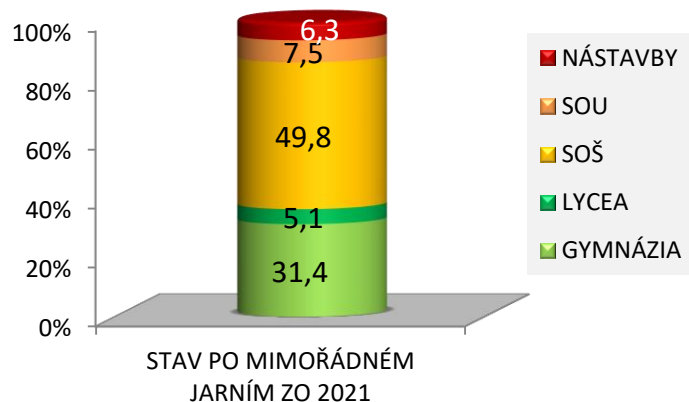
V roce **2019** došlo k **prodloužení času** na řešení didaktického testu z českého jazyka a literatury o **15 minut** na 75 minut.

V roce **2021** byl **časový limit** pro konání didaktického testu z českého jazyka a literatury **navýšen o 10 minut** na 85 minut.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

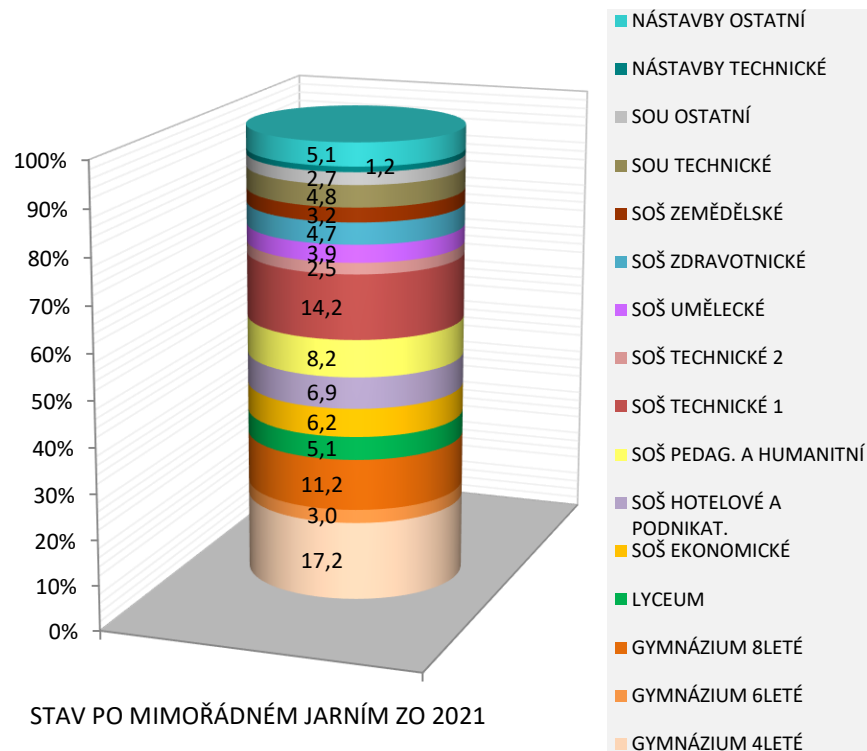
OBOROVÁ STRUKTURA KONAJÍCÍCH* PRVOMATURANTŮ – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – STRUKTURA KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ PODLE OBOROVÝCH SKUPIN



MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH PO MIMOŘÁDNÉM ZO
CELKEM	68 817
GYMNÁZIA	21 605
LYCEA	3 506
SOŠ	34 248
SOU	5 147
NÁSTAVBY	4 311

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – STRUKTURA KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ PODLE OBORU



Prvomaturationti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

** Včetně vybraných zdravotnických a sociálních oborů vzdělání, které měly upraveny podmínky konání MZ (viz str. 3).*

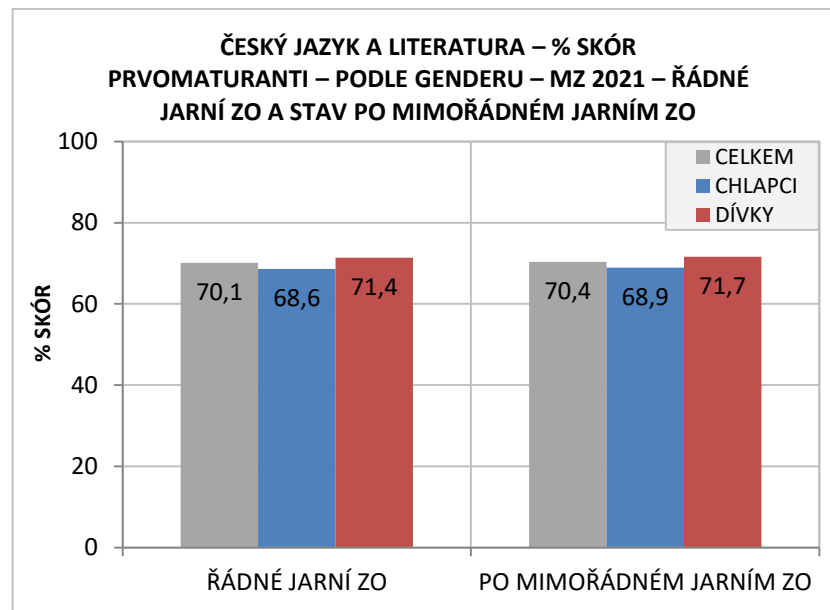
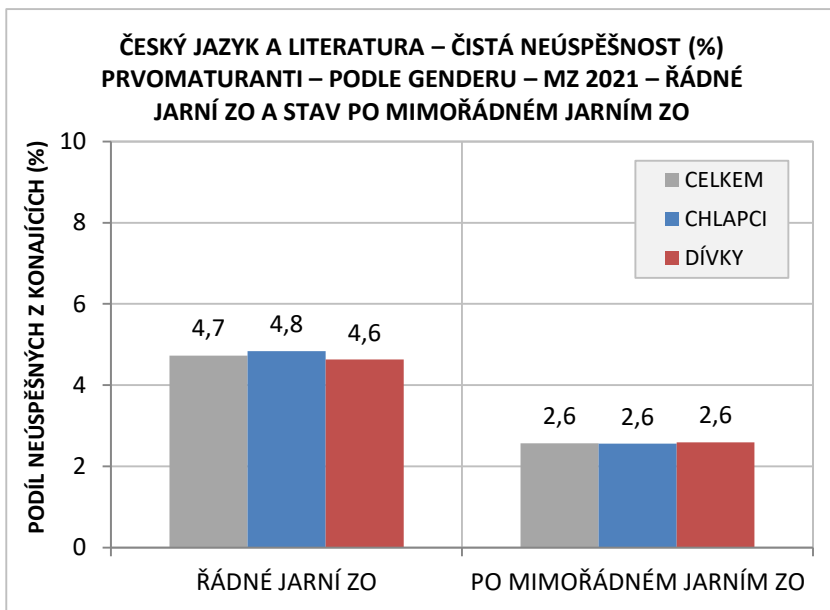
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO

Didaktický test z českého jazyka a literatury konalo v řádném či mimořádném jarním ZO celkem 68,8 tis. prvomaturantů a **čistá neúspěšnost** po mimořádném jarním ZO klesla na úroveň **2,6 %** (snížení činí oproti řádnému jarnímu ZO 2,1 procentního bodu). Dívky a chlapci dosáhli po mimořádném jarním ZO srovnatelného výsledku – podíl neúspěšných tvoří **2,6 %**.

Průměrný % skór dosáhl po mimořádném jarním ZO hodnoty **70,4 %**, což je výsledek srovnatelný s řádným jarním ZO.

Dívky dosáhly po mimořádném jarním ZO v průměru nepatrně vyššího % skóru (71,7 %) než chlapci (68,9 %).



MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH		POČET NEÚSPĚŠNÝCH	
	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO
CELKEM	68 643	68 836	3 245	1 771
CHLAPCI	31 612	31 699	1 529	810
DÍVKY	37 031	37 137	1 716	961

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

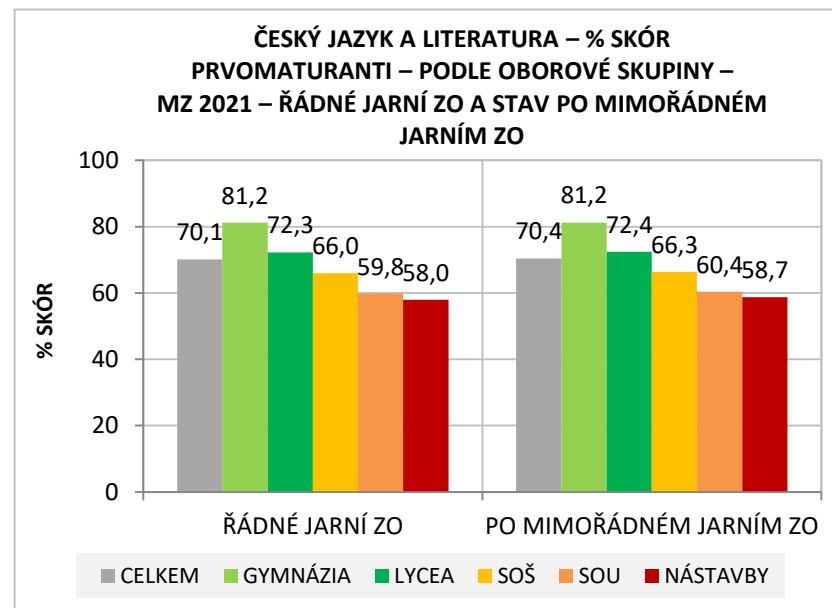
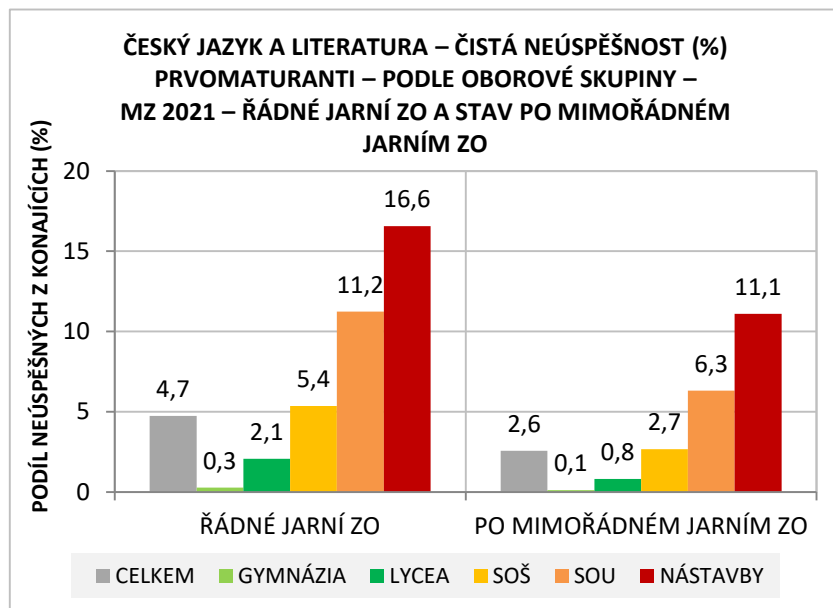
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE TYPU ŠKOLY – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO

Nejvyšší pokles ukazatele čisté neúspěšnosti byl po mimořádném jarním ZO zaznamenán u nástavbového studia (o 5,5 p. b. na hodnotu 11,1 %) a na SOU, kde snížení podílu neúspěšných činí 4,9 p. b. Neúspěšnost se tak v oborech SOU dostala po mimořádném jarním ZO na úroveň 6,3 %.



MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH		POČET NEÚSPĚŠNÝCH	
	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO
CELKEM	68 643	68 836	3 245	1 771
GYMNÁZIA	21 563	21 606	58	25
LYCEA	3 500	3 506	72	28
SOŠ	34 162	34 259	1 828	914
SOU	5 122	5 149	575	325
NÁSTAVBY	4 296	4 316	712	479

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

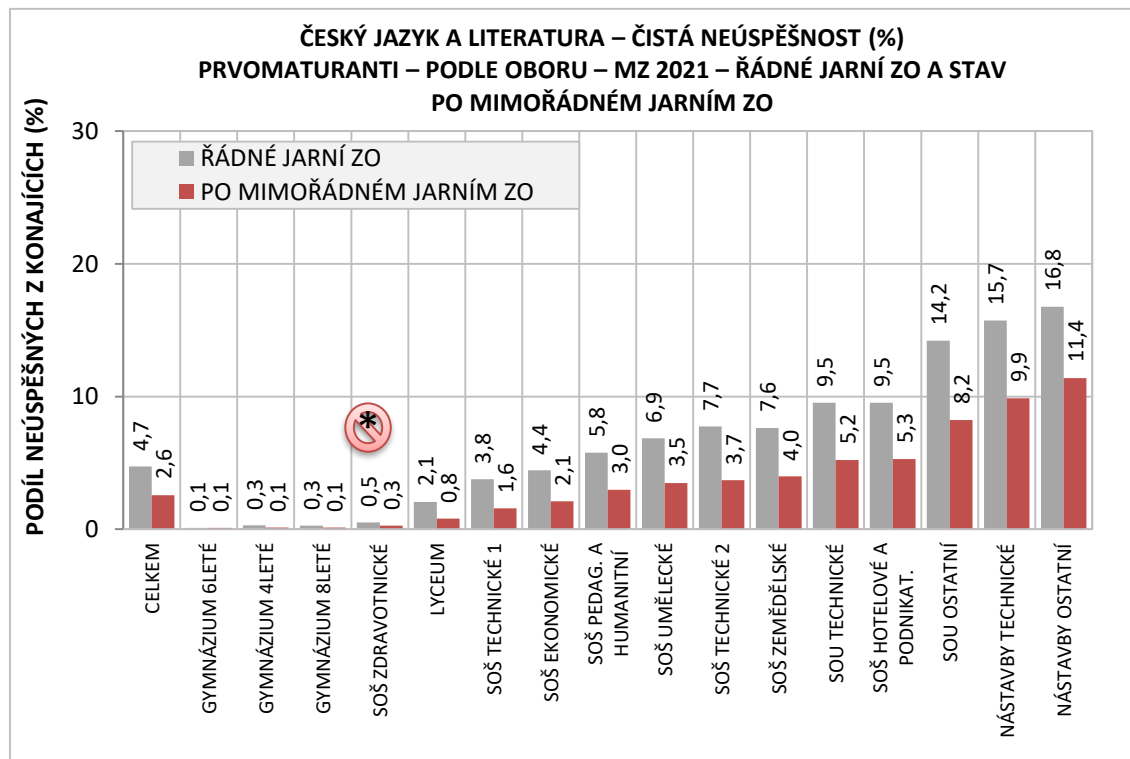
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO – PODLE OBORU

Vedle výše zmíněných oborů nástavbového studia a SOU se čistá neúspěšnost oproti řádnému jarnímu ZO snížila nejvíce dále v případě oborů SOŠ hotelových a podnikatelských a SOŠ technických 2.



KONALI	CELKEM	GY6	GY4	GY8	SZD	LYC	ST1	SEK	SHU	SUM	ST2	SZE	UTE	SHP	UOS	NTE	NOS
ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	68 643	2 031	11 843	7 689	3 247	3 500	9 744	4 281	5 616	2 657	1 706	2 177	3 263	4 734	1 859	808	3 488
PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	70 990	2 048	11 961	7 749	3 345	3 562	10 138	4 449	5 774	2 746	1 794	2 242	3 468	4 954	1 961	903	3 896

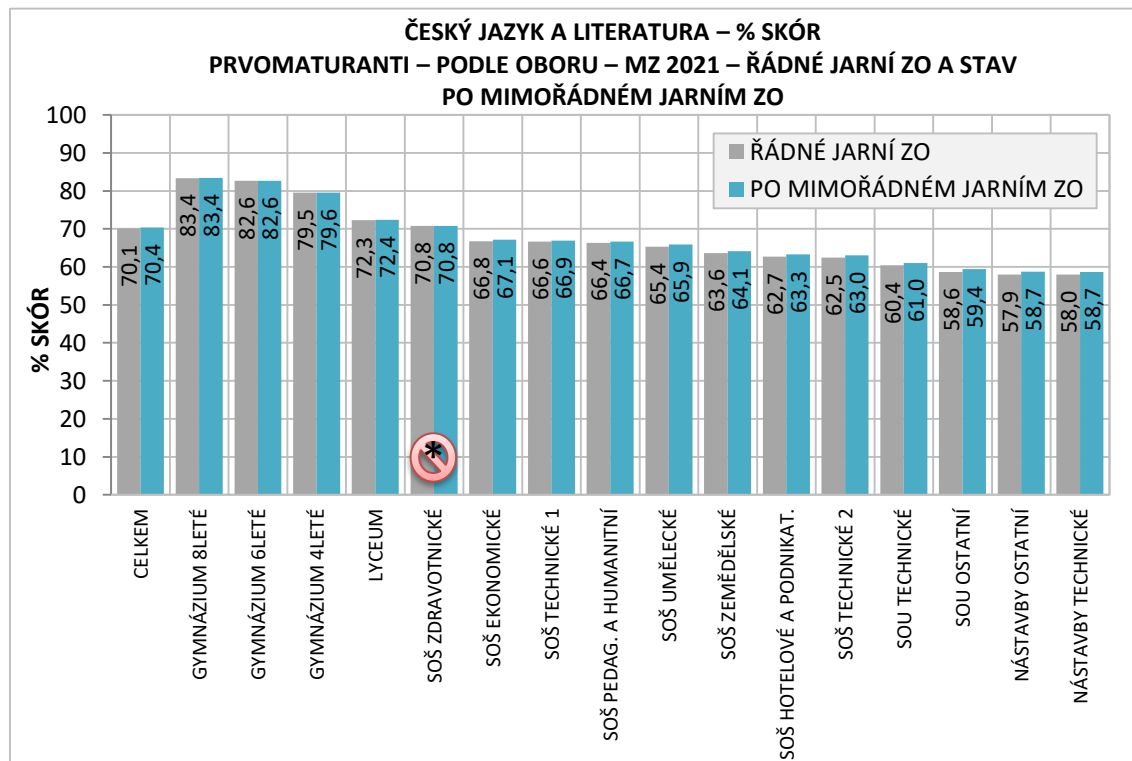
Prvot maturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

**SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia 1. pololetí školního roku 2020/2021.*

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

% SKÓR – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO – PODLE OBORU



KONALI	CELKEM	GY8	GY6	GY4	LYC	SZD	SEK	ST1	SHU	SUM	SZE	SHP	ST2	UTE	UOS	NOS	NTE
ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	68 643	7 689	2 031	11 843	3 500	3 247	4 281	9 744	5 616	2 657	2 177	4 734	1 706	3 263	1 859	3 488	808
PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	70 990	7 749	2 048	11 961	3 562	3 345	4 449	10 138	5 774	2 746	2 242	4 954	1 794	3 468	1 961	3 896	903

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

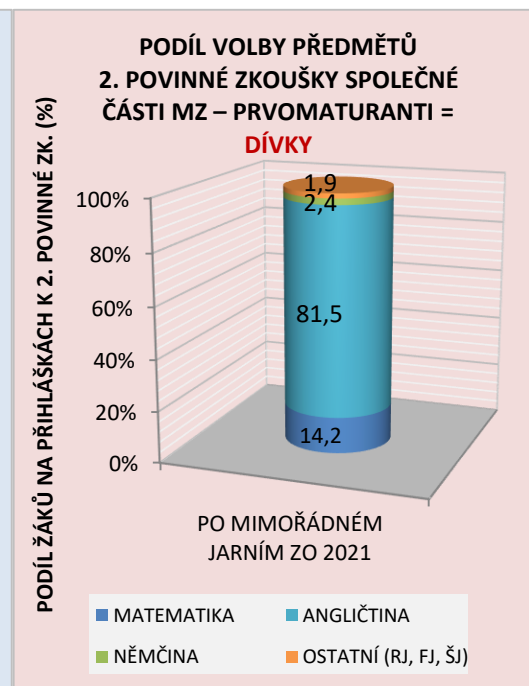
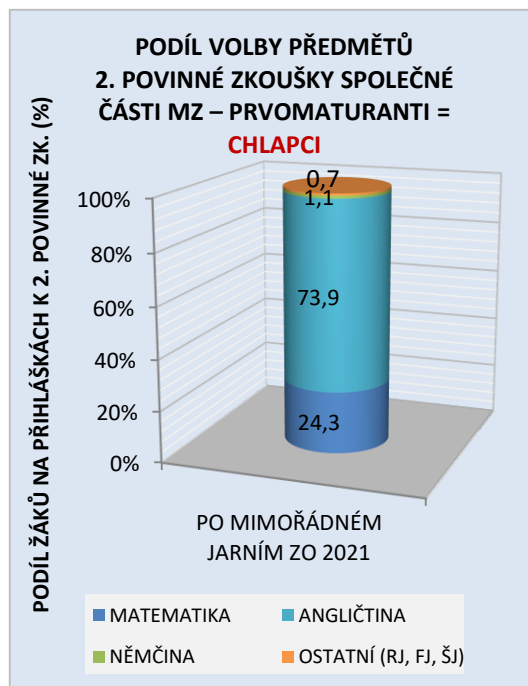
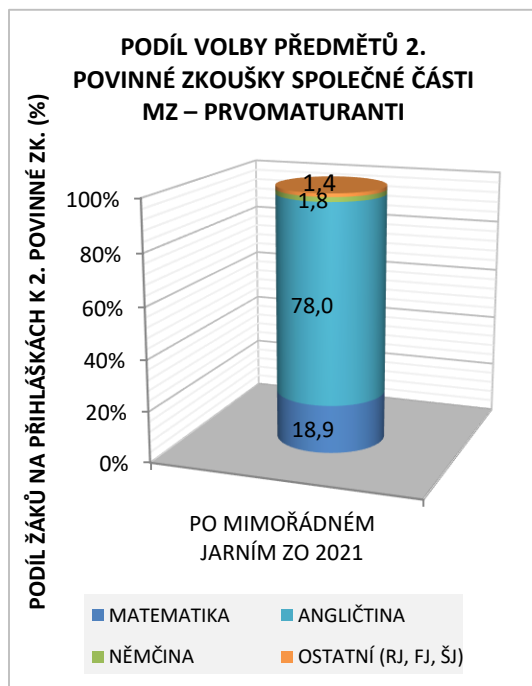
% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

***SOŠ zdravotnické** – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.

2. POVINNÁ ZKOUŠKA

PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY

MZ 2021 – STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO



2021 JAM PŘIHLÁŠENÍ PRVOMATURANTI	CELKEM	CHLAPCI	DÍVKY
2. POVINNÁ ZKOUŠKA	70 678	32 913	37 765
MATEMATIKA*	13 333	7 985	5 348
CIZÍ JAZYK	57 345	24 928	32 417
AJ	55 101	24 314	30 787
NJ	1 288	375	913
RJ	707	186	521
FJ	82	15	67
ŠJ	167	38	129

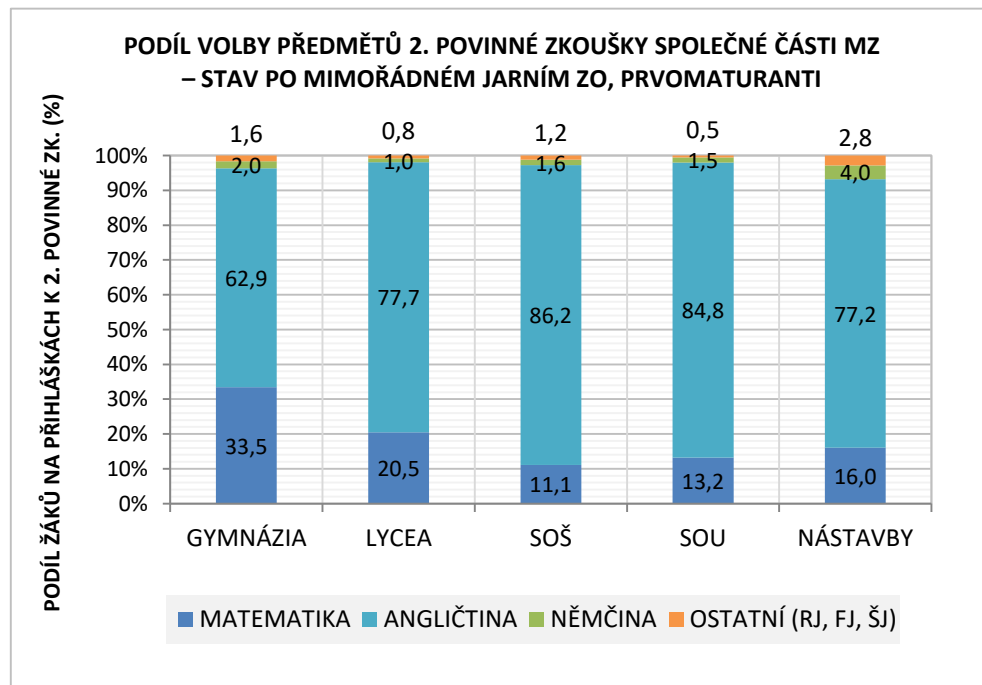
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

* Chlapci častěji než dívky navštěvují technické obory, kde si matematiku volí častěji než na jiných oborech.

PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU

2. POVINNÉ ZKOUŠKY

PODLE TYPU ŠKOLY – MZ 2021 – STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO



MATEMATIKA



ZMĚNY V DIDAKTICKÉM TESTU

V roce **2019** došlo k **navýšení času** na řešení didaktického testu z matematiky o **15 minut** na 120 minut.

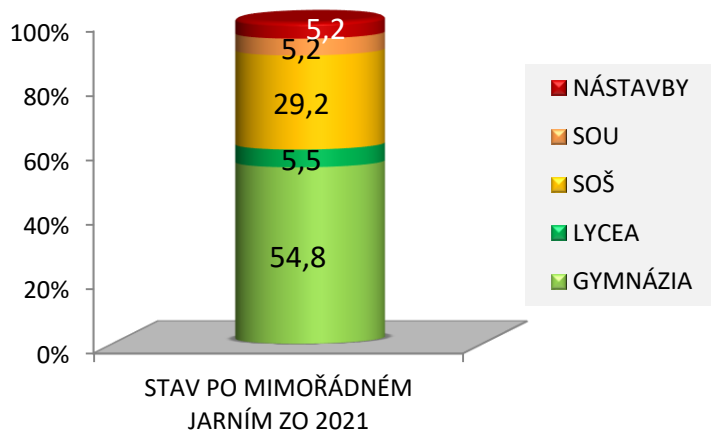
V roce **2021** byl čas na řešení testu **prodloužen o 15 minut** na 135 minut.

Na základě opatření obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy došlo k úpravě hodnocení zkoušky z matematiky ve společné části maturitní zkoušky. **Hranice úspěšnosti u didaktického testu z matematiky se tímto opatřením snížila ze 33 % na 27 % (14 bodů).** Úprava se týká všech didaktických testů z matematiky konaných v roce 2021, tedy jak v jarním a mimořádném zkušebním období 2021, tak i v podzimním zkušebním období 2021.

MATEMATIKA

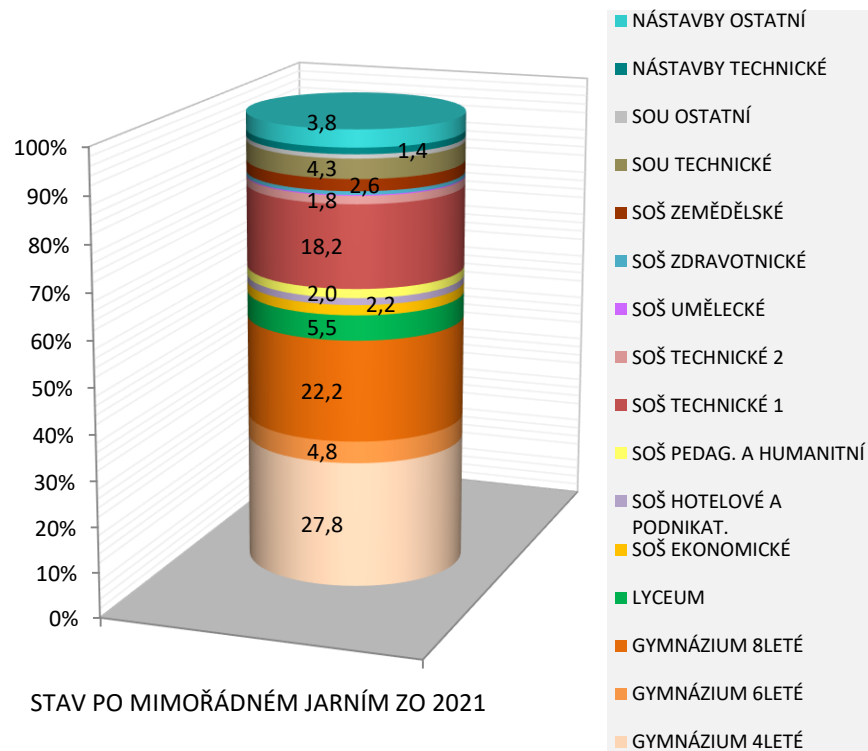
OBOROVÁ STRUKTURA KONAJÍCÍCH* PRVOMATURANTŮ – MZ 2021 – STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO

MATEMATIKA – STRUKTURA KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ PODLE OBOROVÝCH SKUPIN



MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH PO MIMOŘÁDNÉM ZO
CELKEM	13 030
GYMNÁZIA	7 141
LYCEA	719
SOŠ	3 806
SOU	682
NÁSTAVBY	682

MATEMATIKA – STRUKTURA KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ PODLE OBORU



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

* Včetně vybraných zdravotnických a sociálních oborů vzdělání, které měly upraveny podmínky konání MZ (viz str. 3).

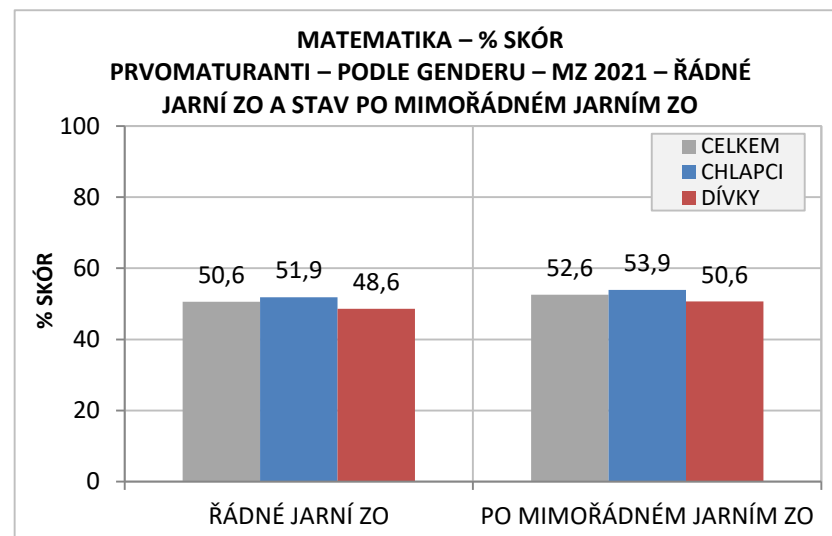
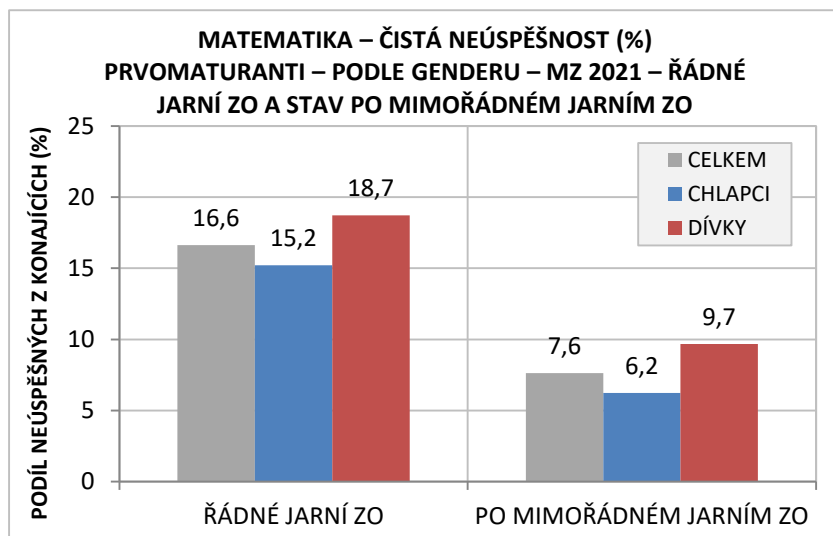
MATEMATIKA

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO

Didaktický test z matematiky konalo v řádném či mimořádném jarním zkušebním období celkem 13,0 tis. prvomaturantů (přičemž zkoušku z matematiky si vybrala necelá pětina žáků hlásících se k 2. povinné zkoušce společné části). Čistá neúspěšnost po úpravě mezní hranice úspěšnosti (z 33 % na 27 %) dosáhla v řádném jarním ZO hodnoty 16,6 % a po mimořádném jarním ZO se snížila na hodnotu **7,6 %**. Po obou ZO se tedy snížila o 9 procentních bodů.

Chlapci si tradičně v matematice vedou lépe než dívky – po mimořádném jarním ZO neuspěli v **6,2 %** případů, zatímco **dívky** v **9,7 %**. Snížení neúspěšnosti mezi sledovanými ZO bylo stejné u obou pohlaví (o 9 p. b.).

Průměrný % skór dosáhl po mimořádném jarním ZO hodnoty 52,6 %, což je v porovnání s řádným jarním ZO o 2 p. b. lepší výsledek.



MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH		POČET NEÚSPĚŠNÝCH	
	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO
CELKEM	12 990	13 030	2 161	994
CHLAPCI	7 752	7 771	1 180	485
DÍVKY	5 238	5 259	981	509

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

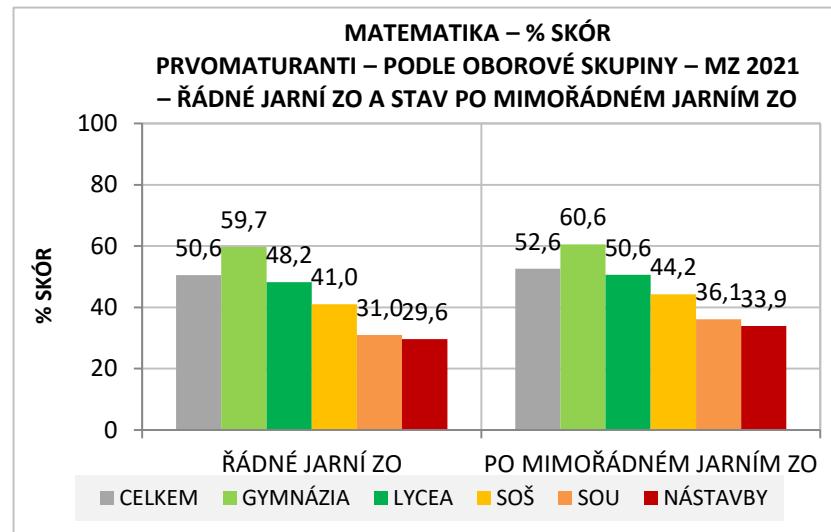
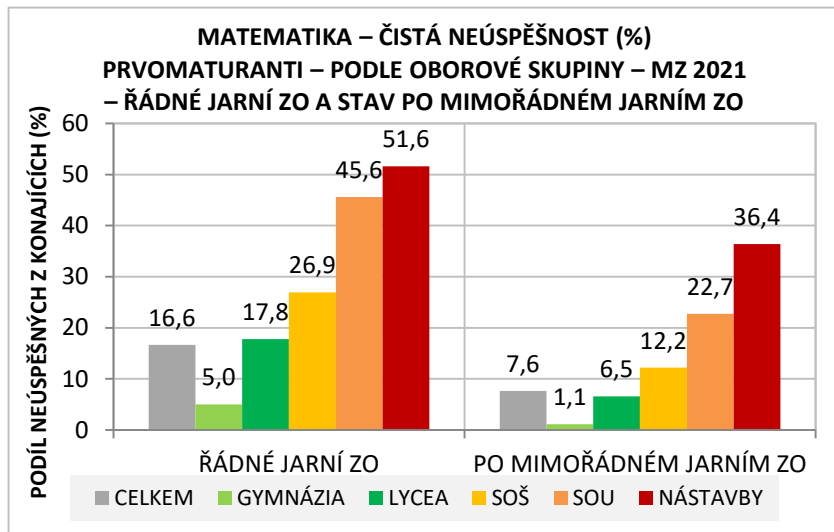
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

MATEMATIKA

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE TYPU ŠKOLY – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO

Více než polovinu (54,8 %) prvomaturantů konajících zkoušku z matematiky tvoří gymnazisté. Napříč jednotlivými oborovými skupinami pozorujeme snížení podílu neúspěšných. Nejvýraznější snížení neúspěšnosti, ke kterému došlo mezi sledovanými ZO, bylo zaznamenáno u oborů SOU (o 22,9 p. b.). Naopak jen nepatrně se změnil podíl neúspěšných u gymnázií (o 3,9 p. b.), kde je však míra neúspěšnosti obecně podprůměrná. Po mimořádném jarním ZO je kromě gymnázií a lyceí úroveň čisté neúspěšnosti v ostatních typech škol nad celorepublikovým průměrem.



MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH		POČET NEÚSPĚŠNÝCH	
	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO
CELKEM	12 990	13 030	2 161	994
GYMNÁZIA	7 125	7 141	354	80
LYCEA	719	719	128	47
SOŠ	3 792	3 806	1 021	464
SOU	678	682	309	155
NÁSTAVBY	676	682	349	248

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

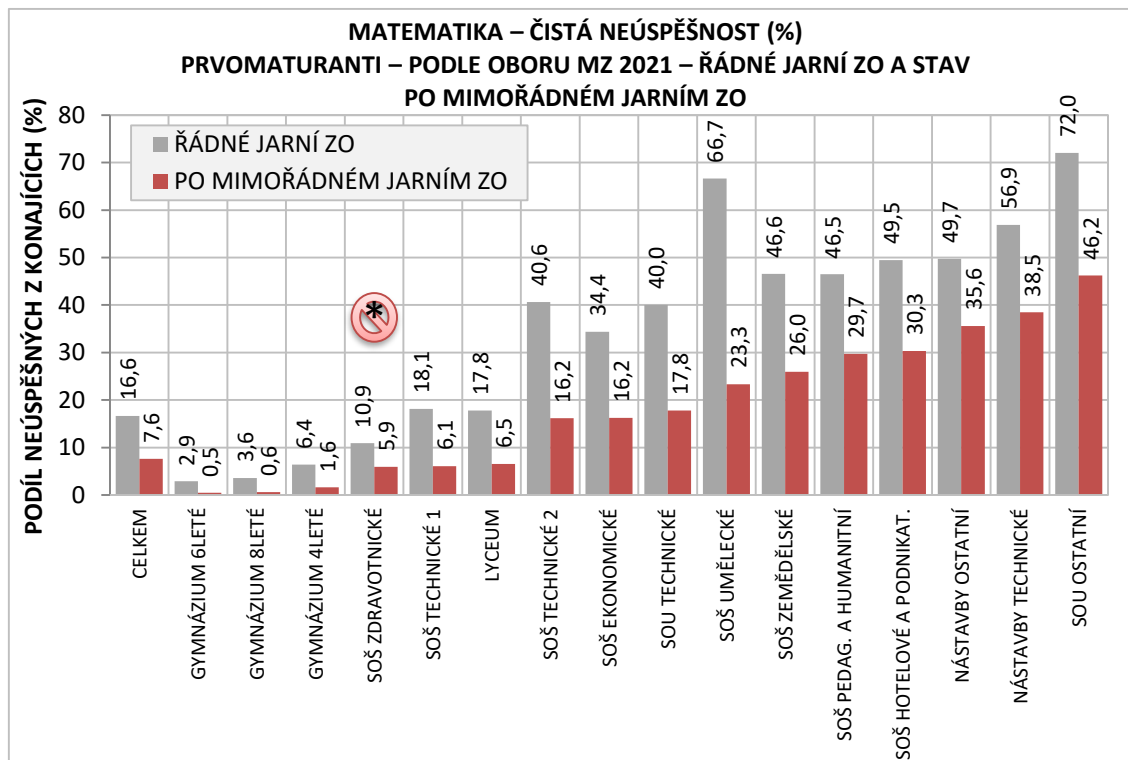
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

MATEMATIKA

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO – PODLE OBORU

K nejvyššímu poklesu čisté neúspěšnosti po mimořádném jarním ZO oproti výsledkům v řádném jarním ZO došlo u prvomaturantů na uměleckých oborech SOŠ (na kterých však tradičně matematiku koná velmi malý počet maturantů), dále na SOU netechnického zaměření a na SOŠ technických 2.



KONALI	CELKEM	GY6	GY8	GY4	SZD	ST1	LYC	ST2	SEK	UTE	SUM	SZE	SHU	SHP	NOS	NTE	UOS
ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	12 990	626	2 893	3 606	101	2 359	719	229	288	560	30	333	256	196	495	181	118
PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	13 333	633	2 915	3 633	105	2 434	729	234	306	588	31	348	262	215	560	209	131

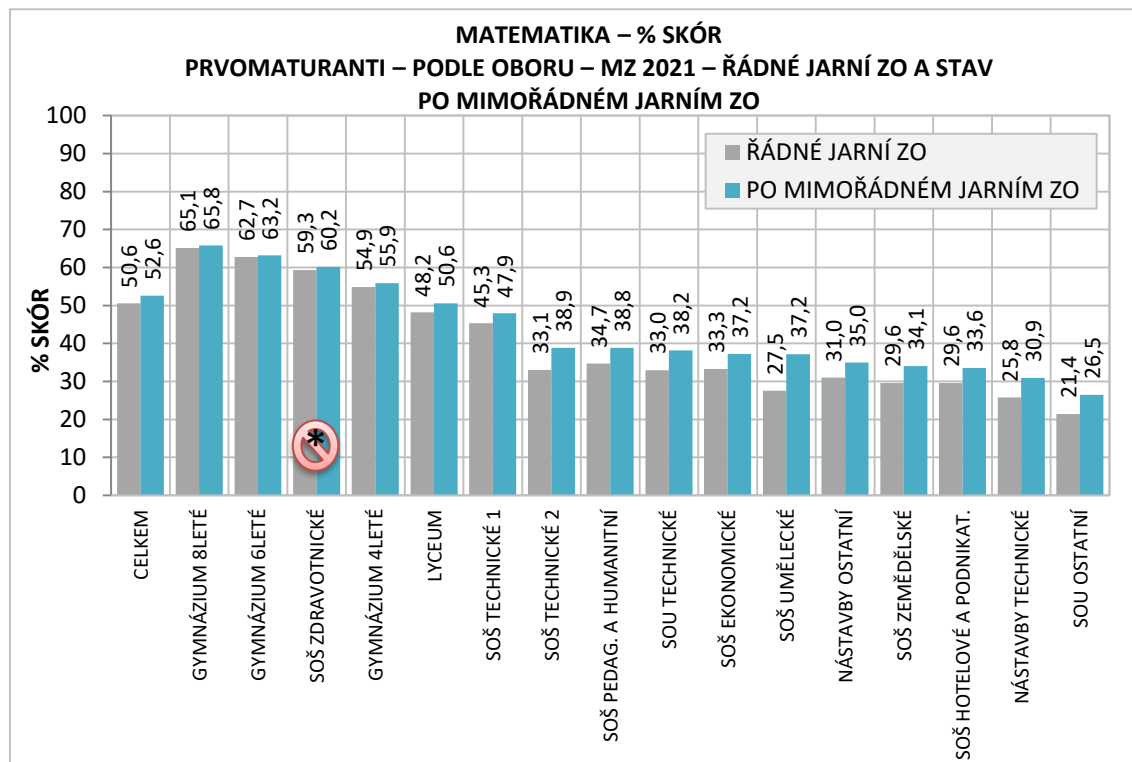
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

**SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.*

MATEMATIKA

% SKÓR – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO – PODLE OBORU



KONALI	CELKEM	GY8	GY6	SZD	GY4	LYC	ST1	ST2	SHU	UTE	SEK	SUM	NOS	SZE	SHP	NTE	UOS
ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	12 990	2 893	626	101	3 606	719	2 359	229	256	560	288	30	495	333	196	181	118
PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	13 333	2 915	633	105	3 633	729	2 434	234	262	588	306	31	560	348	215	209	131

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

% skóre – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

**SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.*

CIZÍ JAZYK



ZMĚNY V DIDAKTICKÉM TESTU

V roce 2015 a 2016 došlo v rámci komplexní zkoušky z cizího jazyka k úpravě didaktického testu, a to v následujících ohledech:

- v roce 2015 došlo k navýšení alternativ odpovědi v 1. části testu ze 3 na 4;
- v roce 2016 došlo k navýšení alternativ odpovědi ve 4. části testu ze 3 na 4; navýšení počtu úloh ve 3. části ze 7 na 8;
- v roce 2016 došlo k přebodování testu z původního maxima 1 bod za úlohu na diferencované bodování s maximem 1 nebo 2 body za úlohu tak, aby:
 - ✓ váha poslechového subtestu a subtestu čtení s porozuměním byla shodná;
 - ✓ se snížilo náhodné skóre testu – posíleny byly úlohy s nízkým náhodným skóre;
 - ✓ byly více bonifikovány úlohy časově a obsahově náročnější.

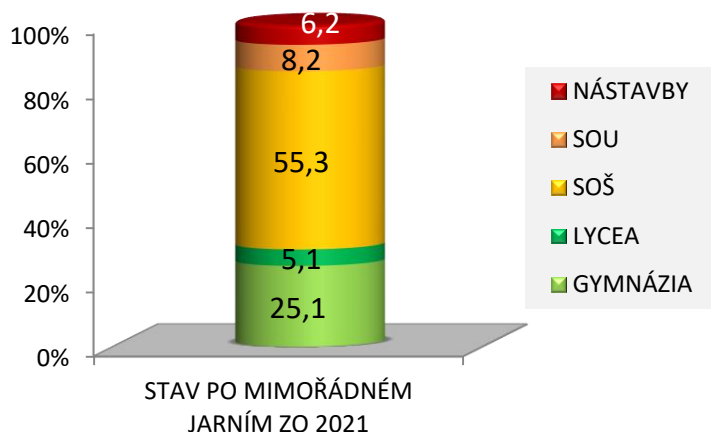
V roce **2021** trval didaktický test z cizího jazyka **110 minut**. Čas na poslechovou část zůstal zachován (40 minut), v části testu ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti došlo k **10minutovému navýšení na 70 minut**.

ANGLICKÝ JAZYK

ANGLICKÝ JAZYK

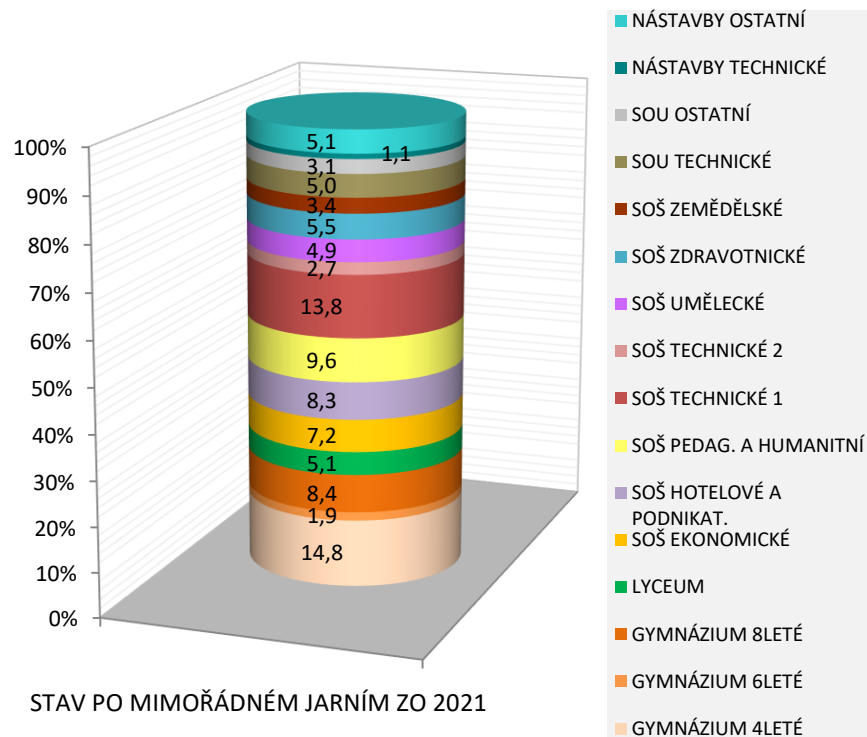
OBOROVÁ STRUKTURA KONAJÍCÍCH* PRVOMATURANTŮ – MZ 2021 – STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO

ANGLICKÝ JAZYK – STRUKTURA KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ PODLE OBOROVÝCH SKUPIN



MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH PO MIMOŘÁDNÉM ZO
CELKEM	53 342
GYMNÁZIA	13 397
LYCEA	2 725
SOŠ	29 524
SOU	4 368
NÁSTAVBY	3 328

ANGLICKÝ JAZYK – STRUKTURA KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ PODLE OBORU



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

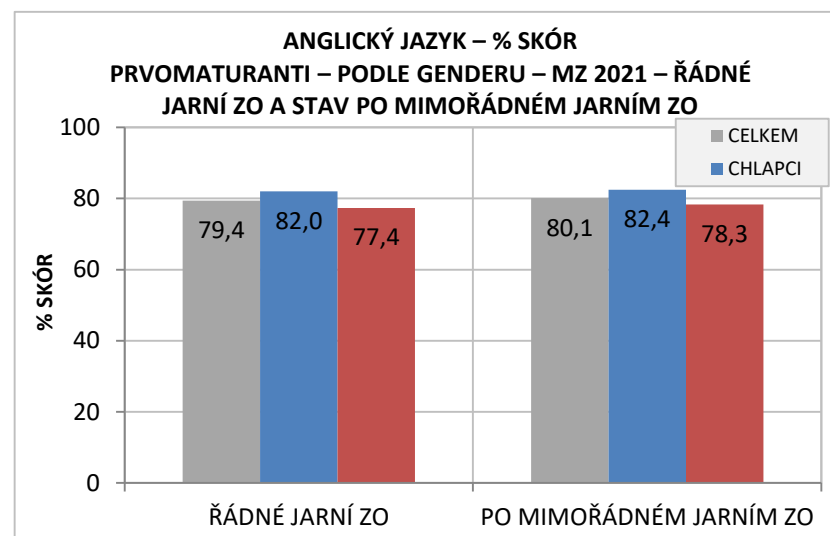
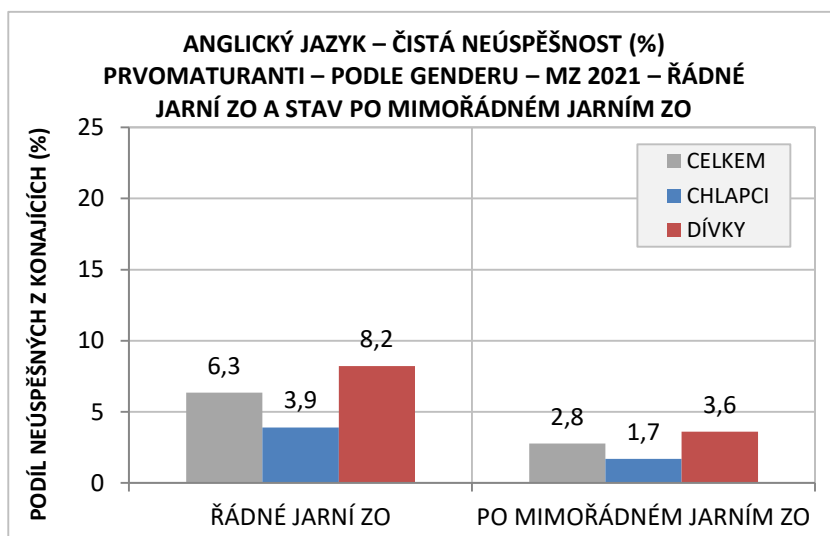
* Včetně vybraných zdravotnických a sociálních oborů vzdělání, které měly upraveny podmínky konání MZ (viz str. 3).

ANGLICKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO

Didaktický test z anglického jazyka konalo v řádném či mimořádném jarním ZO celkem 53,3 tis. prvomaturantů (přičemž zkoušku z AJ si vybralo 78 % žáků, kteří se přihlásili k 2. povinné zkoušce společné části). Čistá neúspěšnost se po mimořádném jarním ZO snížila na úroveň **2,8 %**. Oproti řádnému jarnímu ZO tak došlo k poklesu o 3,5 procentního bodu. Stejně jako u matematiky, i v případě didaktického testu z angličtiny si **chlapci** vedli v obou ZO lépe než dívky – po mimořádném jarním ZO neuspěli v **1,7 %** případů, zatímco **dívky** v **3,6 %** případů. Pokles neúspěšnosti mezi porovnávanými ZO byl vyšší u dívek (o 4,6 p. b.) než v případě chlapců (o 2,2 p. b.).

Průměrný % skór dosáhl po mimořádném jarním ZO 2021 hodnoty 80,1 %, což je o 0,7 p. b. vyšší hodnota než v řádném jarním ZO.



MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH		POČET NEÚSPĚŠNÝCH	
	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO
CELKEM	53 223	53 342	3 374	1 480
CHLAPCI	23 186	23 242	904	395
DÍVKY	30 037	30 100	2 470	1 085

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

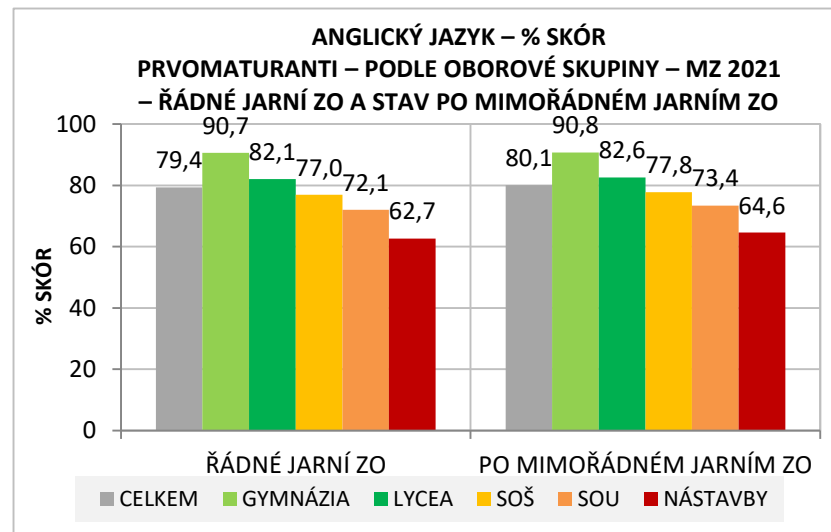
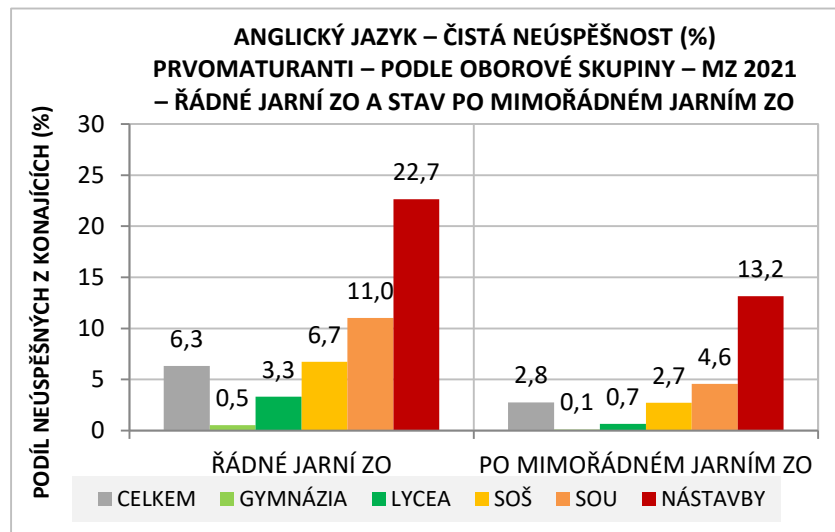
% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

ANGLICKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE TYPU ŠKOLY – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO

Po mimořádném jarním ZO lze výraznější snížení úrovně čisté neúspěšnosti v didaktickém testu z angličtiny pozorovat zejména u slabších oborů ze sektoru odborných škol, tj. nástavbového studia (o 9,5 p. b.) a oborů SOU (o 6,4 p. b.).

Mezi gymnazisty je neúspěšnost ve zkoušce z angličtiny stabilně téměř zanedbatelná a po mimořádném jarním ZO je téměř nulová.



MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH		POČET NEÚSPĚŠNÝCH	
	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO
CELKEM	53 223	53 342	3 374	1 480
GYMNÁZIA	13 378	13 397	69	14
LYCEA	2 720	2 725	90	18
SOŠ	29 462	29 524	1 985	810
SOU	4 353	4 368	480	200
NÁSTAVBY	3 310	3 328	750	438

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

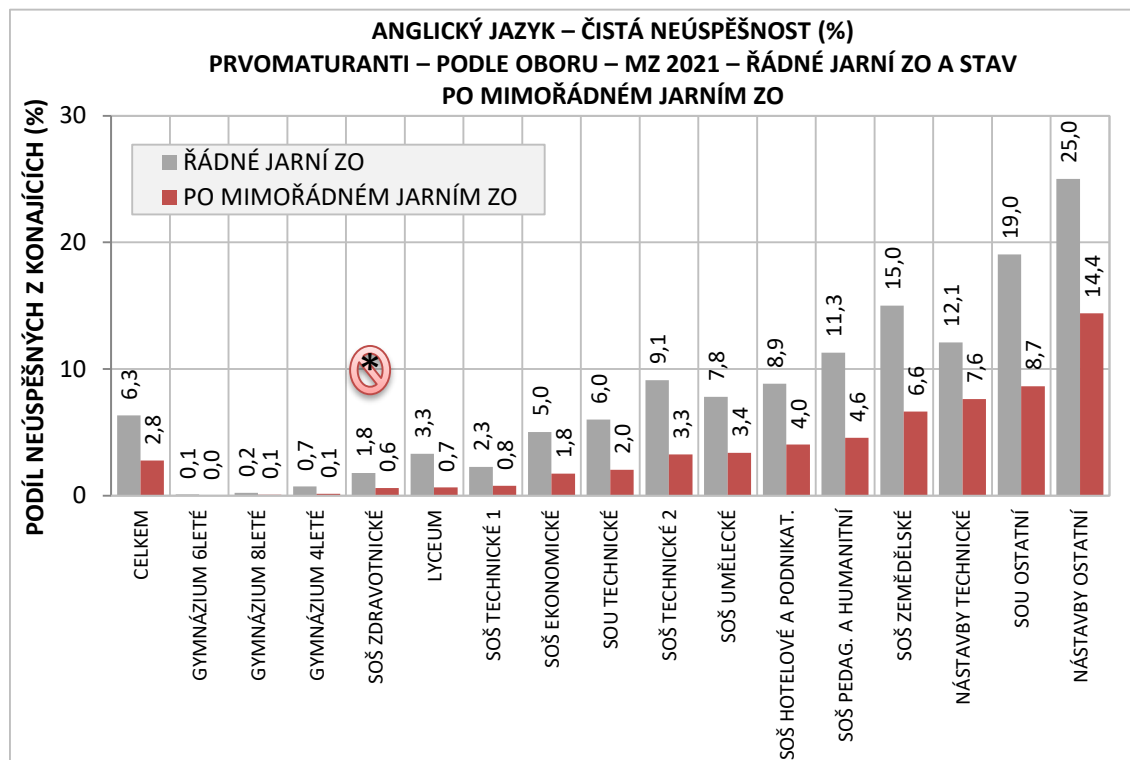
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

ANGLICKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO – PODLE OBORU

Nejvyšší pokles míry čisté neúspěšnosti u testu z anglického jazyka se po mimořádném jarním ZO projevil u netechnických nástaveb (o 10,6 p. b.), netechnicky zaměřených SOU (o 10,4 p. b) a zemědělských SOŠ (o 8,4 p. b.).



KONALI	CELKEM	GY6	GY8	GY4	SZD	LYC	ST1	SEK	UTE	ST2	SUM	SHP	SHU	SZE	NTE	UOS	NOS
ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	53 223	995	4 474	7 909	2 924	2 720	7 332	3 820	2 678	1 448	2 602	4 408	5 122	1 806	603	1 675	2 707
PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	55 101	1 003	4 504	7 992	3 002	2 766	7 649	3 958	2 847	1 524	2 681	4 595	5 263	1 856	668	1 755	3 038

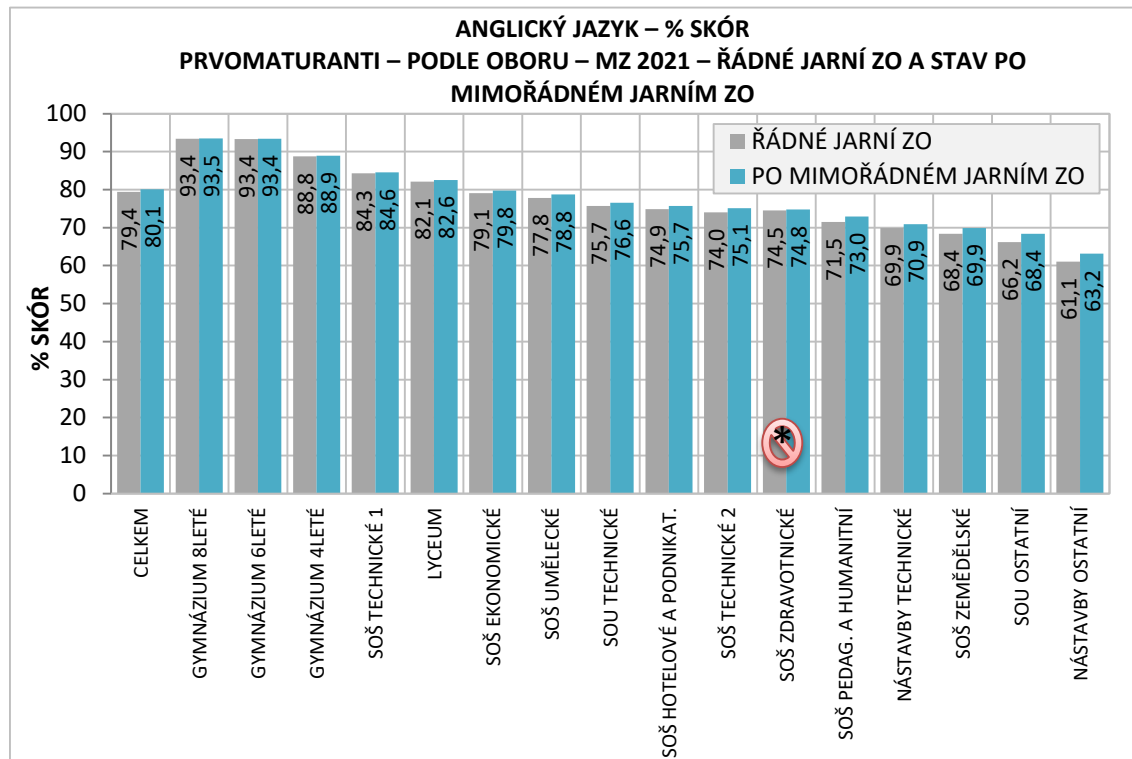
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

**SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.*

ANGLICKÝ JAZYK

% SKÓR – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO – PODLE OBORU



KONALI	CELKEM	GY8	GY6	GY4	ST1	LYC	SEK	SUM	UTE	SHP	ST2	SZD	SHU	NTE	SZE	UOS	NOS
ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	53 223	4 474	995	7 909	7 332	2 720	3 820	2 602	2 678	4 408	1 448	2 924	5 122	603	1 806	1 675	2 707
PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	55 101	4 504	1 003	7 992	7 649	2 766	3 958	2 681	2 847	4 595	1 524	3 002	5 263	668	1 856	1 755	3 038

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

% skóre – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

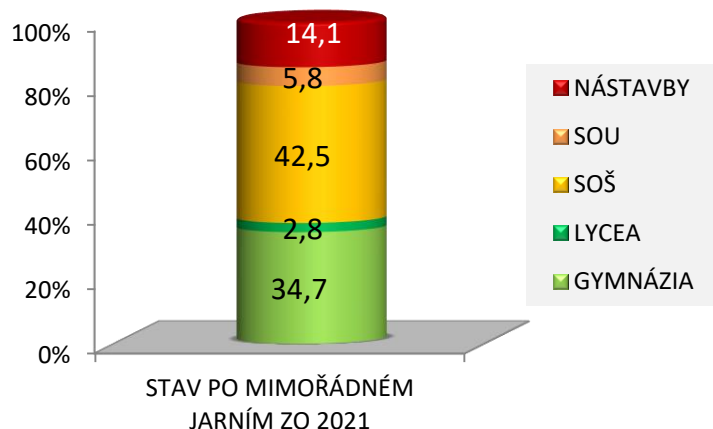
**SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.*

NĚMECKÝ JAZYK

NĚMECKÝ JAZYK

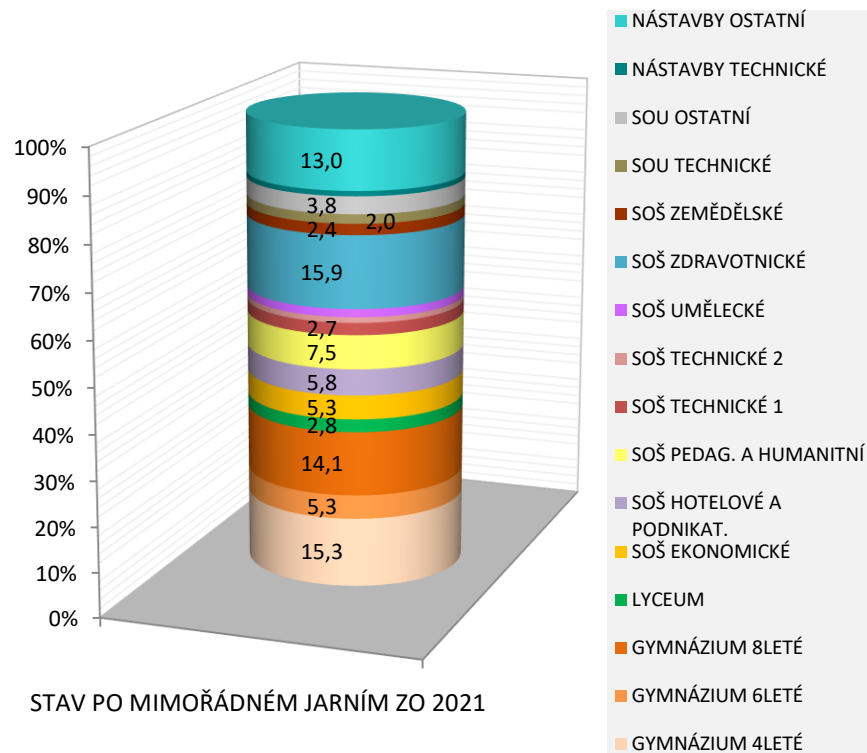
OBOROVÁ STRUKTURA KONAJÍCÍCH* PRVOMATURANTŮ – MZ 2021 – STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO

NĚMECKÝ JAZYK – STRUKTURA KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ PODLE OBOROVÝCH SKUPIN



MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH PO MIMOŘÁDNÉM ZO
CELKEM	1 232
GYMNÁZIA	427
LYCEA	35
SOŠ	524
SOU	72
NÁSTAVBY	174

NĚMECKÝ JAZYK – STRUKTURA KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ PODLE OBORU



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

* Včetně vybraných zdravotnických a sociálních oborů vzdělání, které měly upraveny podmínky konání MZ (viz str. 3).

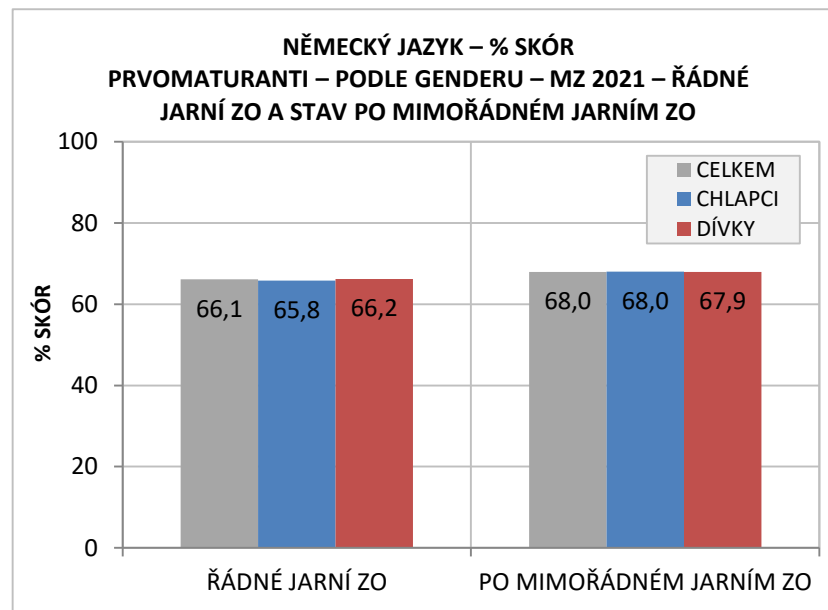
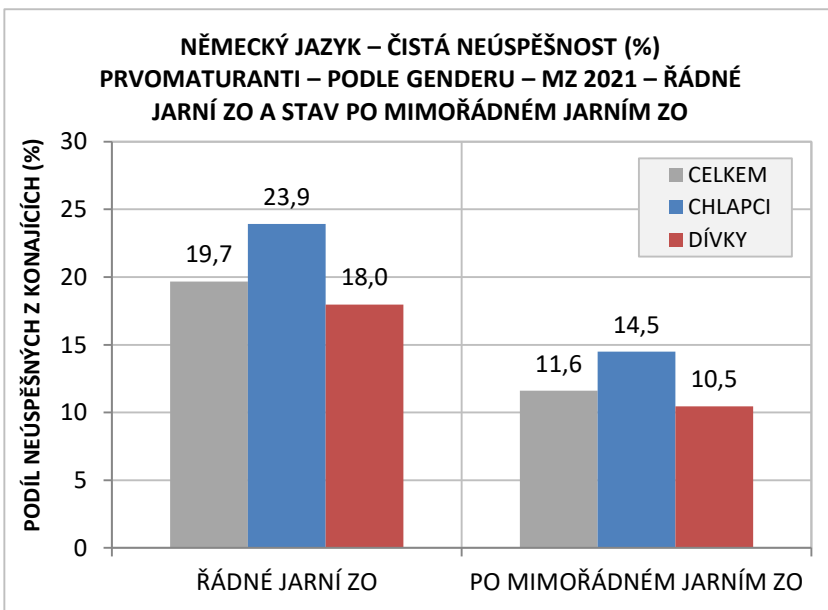
NĚMECKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO

Didaktický test z německého jazyka konalo v řádném či mimořádném jarním zkušebním období 1,2 tis. prvomaturantů (zkoušku z NJ si vybralo 1,8 % žáků hlásících se k 2. povinné zkoušce společné části). **Čistá neúspěšnost** klesla po mimořádném jarním ZO o 8,1 procentního bodu na úroveň **11,6 %**.

Chlapci dopadli v obou ZO hůře než dívky – po mimořádném jarním ZO tvořil podíl neúspěšných chlapců **14,5 %**, zatímco **dívky** neuspěly v **10,5 %** případů. Mezi porovnávanými ZO byl pokles neúspěšnosti u chlapců výraznější (o 19,4 p. b.) než u dívek (o 7,5 p. b.).

Průměrný % skór dosáhl po mimořádném jarním ZO hodnoty 68,0 %, tj. o 1,9 p. b. více než v řádném jarním ZO.



MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH		POČET NEÚSPĚŠNÝCH	
	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO
CELKEM	1 230	1 232	242	143
CHLAPCI	351	352	84	51
DÍVKY	879	880	158	92

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

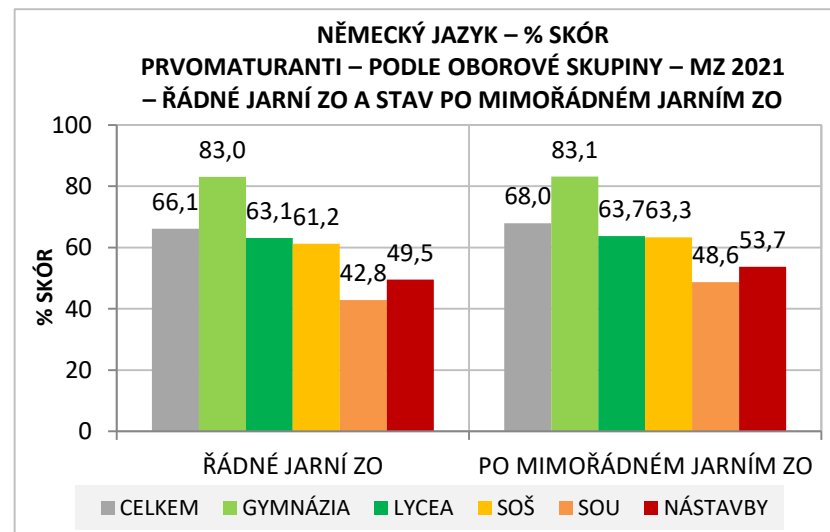
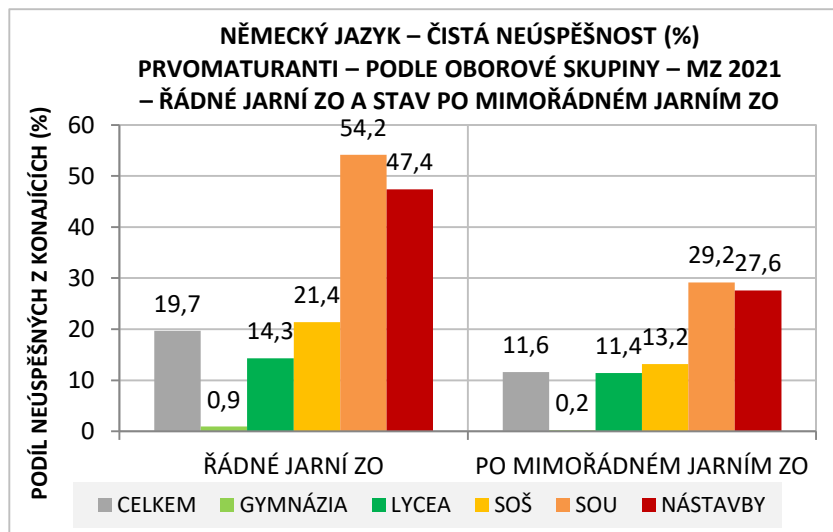
% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

NĚMECKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE TYPU ŠKOLY – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO

V populaci žáků, kteří si volí němčinu, jsou dvě poměrně odlišné skupiny maturantů. Jednou z nich jsou **gymnazisté**, kteří tvoří necelých 35 %, u nichž se neúspěšnost po mimořádném jarním ZO pohybuje na minimální úrovni (**0,2 %**). Druhou skupinu tvoří **sektor odborných škol**, u kterých dosahuje podíl neúspěšných nadprůměrných hodnot (po mimořádném jarním ZO se jedná o 13,2 % v případě SOŠ, 27,6 % v případě nástaveb a 29,2 % v případě SOU, na kterých je ale malý vzorek žáků).

Po mimořádném jarním ZO došlo k nejvýraznějšímu poklesu čisté neúspěšnosti oproti řádnému jarnímu ZO v případě SOU (25,0 p. b.) a nástavbového studia (o 19,8 p. b.).



MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH		POČET NEÚSPĚŠNÝCH	
	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO
CELKEM	1 230	1 232	242	143
GYMNÁZIA	427	427	4	1
LYCEA	35	35	5	4
SOŠ	523	524	112	69
SOU	72	72	39	21
NÁSTAVBY	173	174	82	48

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

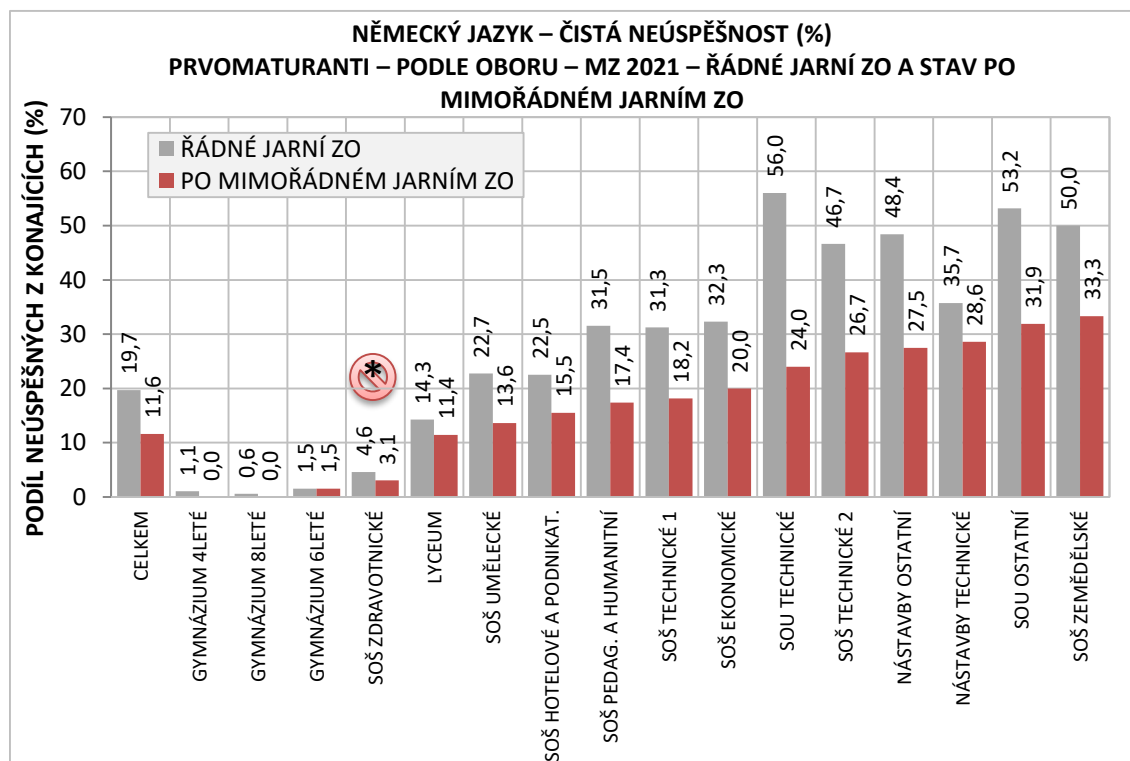
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

NĚMECKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO – PODLE OBORU

Podíl neúspěšných prvomaturantů v testu z německého jazyka se mezi porovnávanými ZO snížil u všech oborů. Největší pokles neúspěšnosti vykázali prvomaturanti z technických oborů SOU, dále z netechnicky zaměřených SOU a nástaveb a oborů SOŠ technických 2 (ve všech těchto oborech jsou však malé vzorky žáků konajících zkoušku).



KONALI	CELKEM	GY4	GY8	GY6	SZD	LYC	SUM	SHP	SHU	ST1	SEK	UTE	ST2	NOS	NTE	UOS	SZE
ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	1 230	188	174	65	196	35	22	71	92	32	65	25	15	159	14	47	30
PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	1 288	192	174	65	200	37	22	77	95	36	71	31	19	175	15	49	30

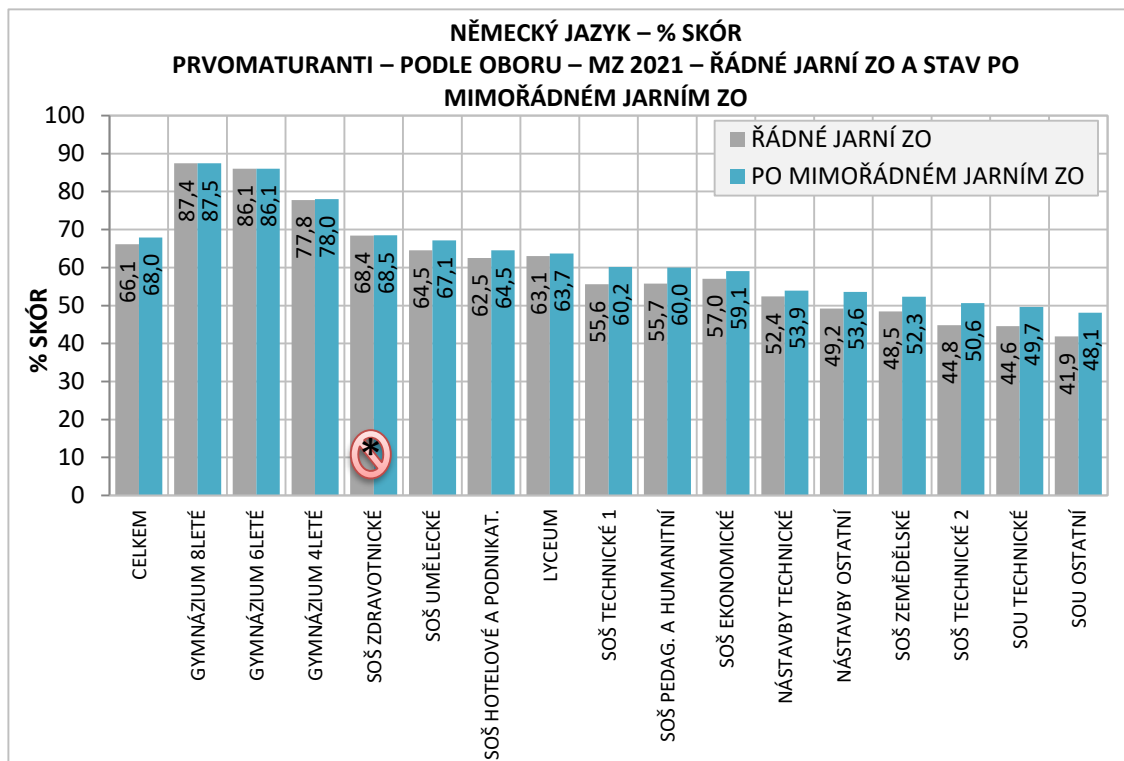
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

**SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.*

NĚMECKÝ JAZYK

% SKÓR – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO – PODLE OBORU



KONALI	CELKEM	GY8	GY6	GY4	SZD	SUM	SHP	LYC	ST1	SHU	SEK	NTE	NOS	SZE	ST2	UTE	UOS
ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	1 230	174	65	188	196	22	71	35	32	92	65	14	159	30	15	25	47
PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	1 288	174	65	192	200	22	77	37	36	95	71	15	175	30	19	31	49

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

% skóre – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

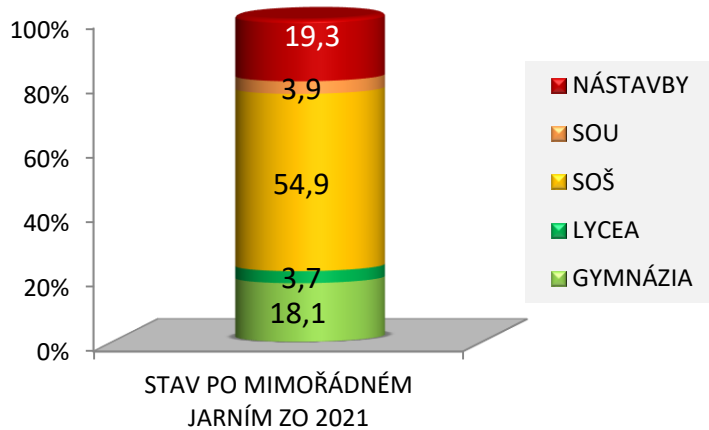
**SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.*

RUSKÝ JAZYK

RUSKÝ JAZYK

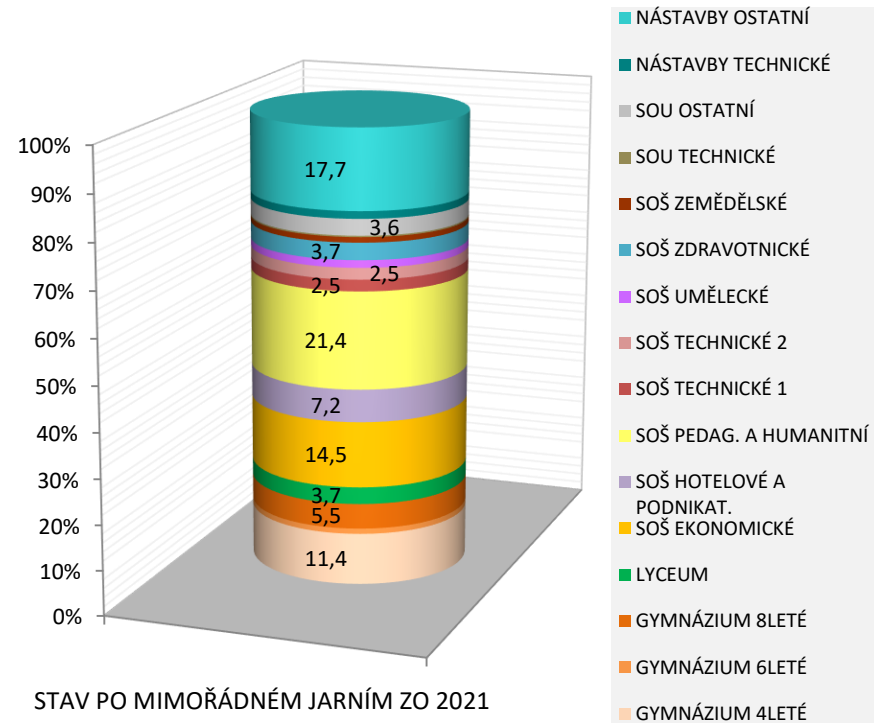
OBOROVÁ STRUKTURA KONAJÍCÍCH* PRVOMATURANTŮ – MZ 2021 – STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO

RUSKÝ JAZYK – STRUKTURA KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ PODLE OBOROVÝCH SKUPIN



MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH PO MIMOŘÁDNÉM ZO
CELKEM	667
GYMNÁZIA	121
LYCEA	25
SOŠ	366
SOU	26
NÁSTAVBY	129

RUSKÝ JAZYK – STRUKTURA KONAJÍCÍCH PRVOMATURANTŮ PODLE OBORU



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

* Včetně vybraných zdravotnických a sociálních oborů vzdělání, které měly upraveny podmínky konání MZ (viz str. 3).

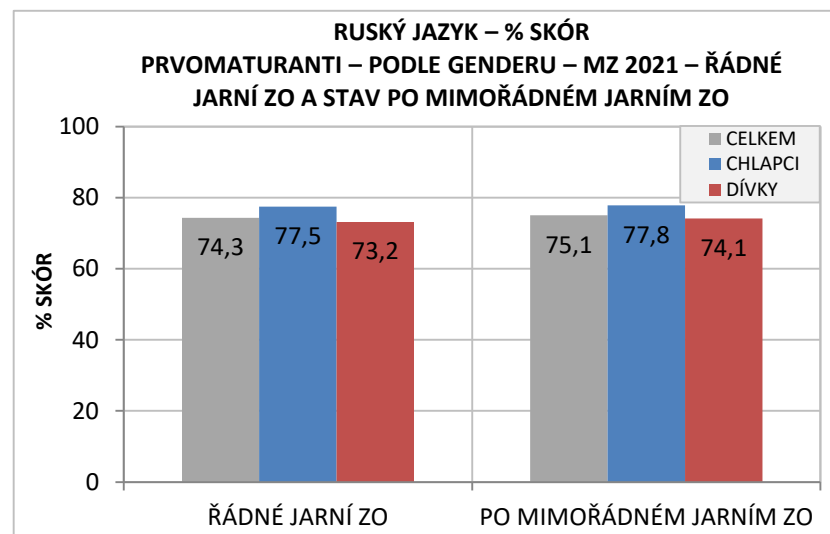
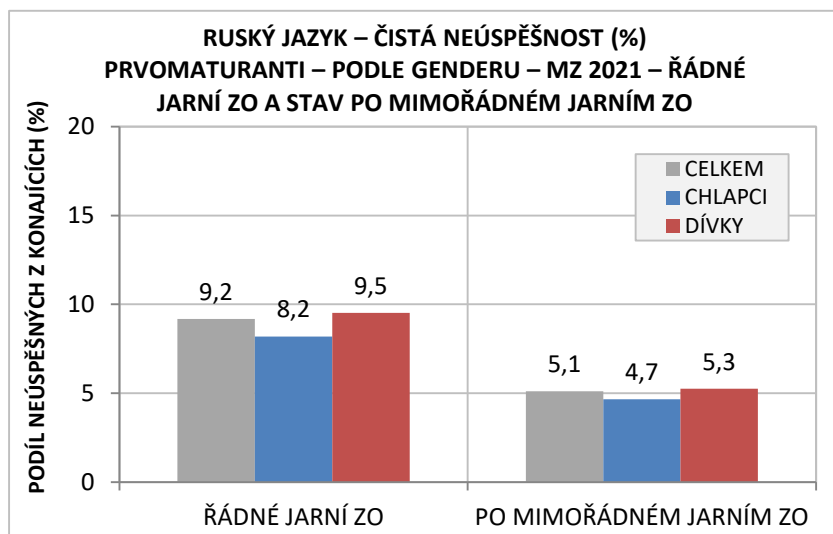
RUSKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO

Didaktický test z ruského jazyka konalo v řádném či mimořádném jarním ZO celkem 667 prvomaturantů (přičemž tuto zkoušku si vybralo 1,0 % přihlášených k 2. povinné zkoušce společné části). **Podíl neúspěšných** poklesl po mimořádném jarním ZO na úroveň **5,1 %**. V porovnání s řádným jarním ZO došlo ke snížení o 4,1 procentního bodu.

Chlapci vykázali nižší míru neúspěšnosti než **dívky** – po mimořádném jarním ZO neuspěli ve **4,7 %** případů, zatímco **dívky** v **5,3 %** případů. Pokud porovnáme rozdíl hodnot čisté míry neúspěšnosti mezi řádným jarním ZO a stavem po mimořádném jarním ZO, pak byl výraznější pokles zaznamenán u dívek (o 4,2 p. b.) než u chlapců (o 3,5 p. b.).

Průměrný % skór dosáhl po mimořádném jarním ZO úrovně 75,1 %, což je o necelý 1 p. b. lepší výsledek než v řádném jarním ZO.



MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH		POČET NEÚSPĚŠNÝCH	
	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO
CELKEM	665	667	61	34
CHLAPCI	171	172	14	8
DÍVKY	494	495	47	26

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

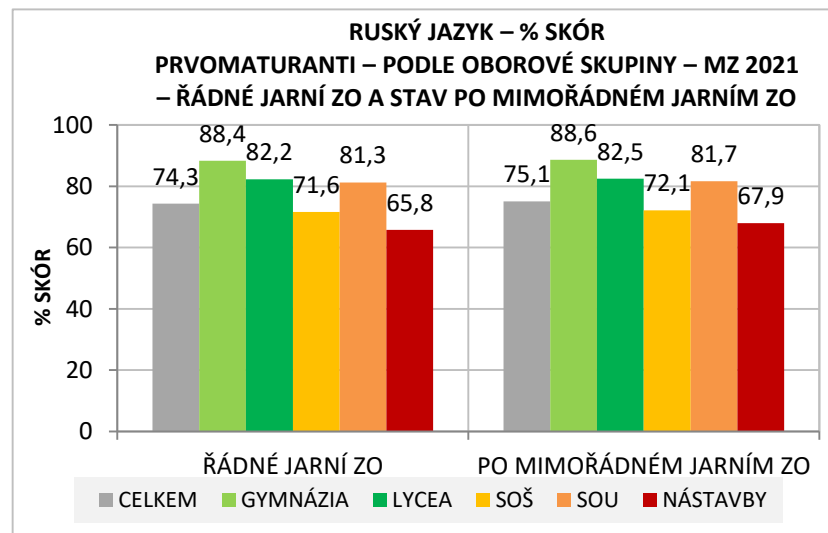
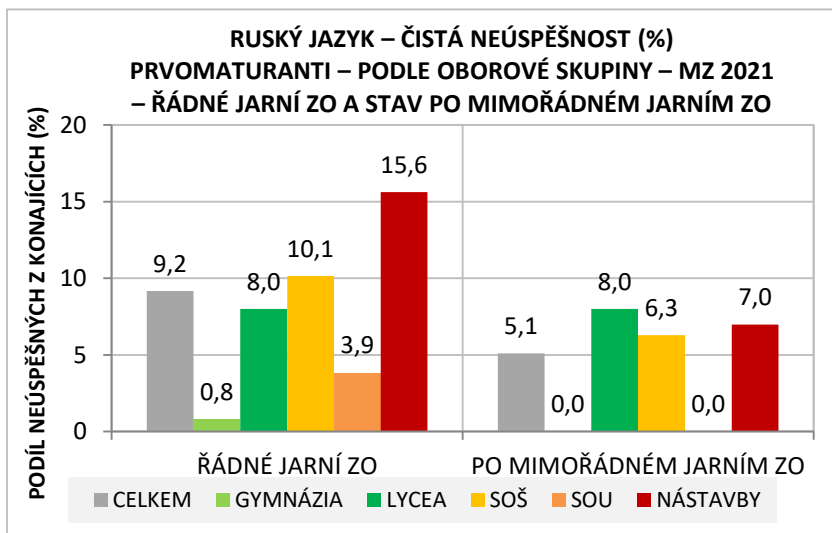
% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

RUSKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE TYPU ŠKOLY – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO

Ukazatel čisté neúspěšnosti a průměrného % skóru u zkoušky z ruského jazyka podle jednotlivých typů škol je třeba posuzovat s ohledem na poměrně nízké zastoupení konajících prvomaturantů u některých z těchto typů škol – zejména SOU a lyceí.

V populaci žáků, kteří si volí ruštinu, existují dvě výrazně odlišné, ale velikostně shodné skupiny (každá z nich tvoří necelou pětinu konajících žáků). Jednou z nich jsou gymnazisté s minimální hodnotou čisté neúspěšnosti (po mimořádném jarním ZO dokonce nulovou). Druhou skupinu tvoří nástavby (často se jedná o maturanty v neprezenční formě vzdělávání), v jejichž případě podíl neúspěšných dosáhl po mimořádném jarním ZO hodnoty 7,0 %. Nejpočetnější (téměř 55%) skupinu tvoří prvomaturanti z oborů SOŠ, jejichž neúspěšnost činila po mimořádném jarním ZO 6,3 %.



MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH		POČET NEÚSPĚŠNÝCH	
	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO
CELKEM	665	667	61	34
GYMNÁZIA	121	121	1	0
LYCEA	25	25	2	2
SOŠ	365	366	37	23
SOU	26	26	1	0
NÁSTAVBY	128	129	20	9

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

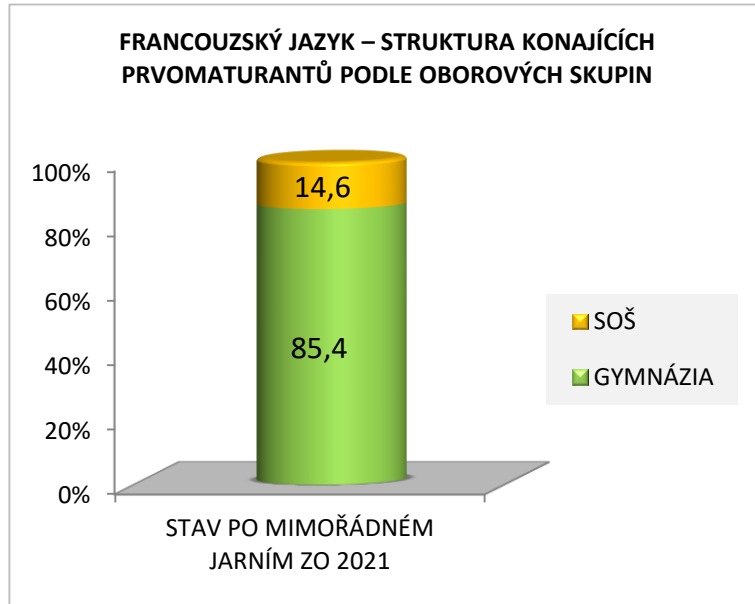
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

FRANCOUZSKÝ JAZYK

OBOROVÁ STRUKTURA KONAJÍCÍCH* PRVOMATURANTŮ, ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – MZ 2021 – STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO



Francouzský jazyk je jediným zkušebním předmětem společné části MZ, k němuž nebyl v mimořádném jarním ZO přihlášen žádný maturant. Všechny **82 prvomaturantů** uspěly již v jarním ZO.

Průměrný % skóre dosáhl úrovně **81,9 %**.

MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH PO MIMOŘÁDNÉM ZO
CELKEM	82
GYMNÁZIA	70
LYCEA	0
SOŠ	12
SOU	0
NÁSTAVBY	0

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

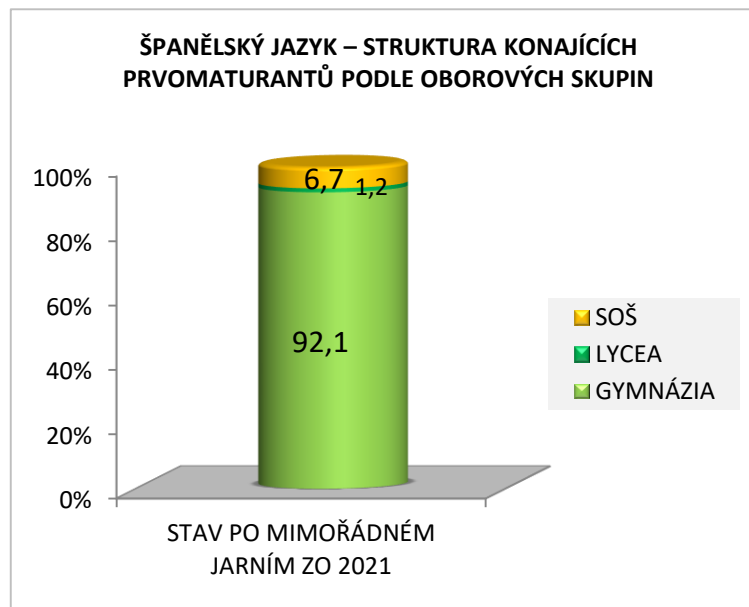
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

% skóre – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

OBOROVÁ STRUKTURA KONAJÍCÍCH* PRVOMATURANTŮ – MZ 2021 – STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO



MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH PO MIMOŘÁDNÉM ZO
CELKEM	164
GYMNÁZIA	151
LYCEA	2
SOŠ	11
SOU	0
NÁSTAVBY	0

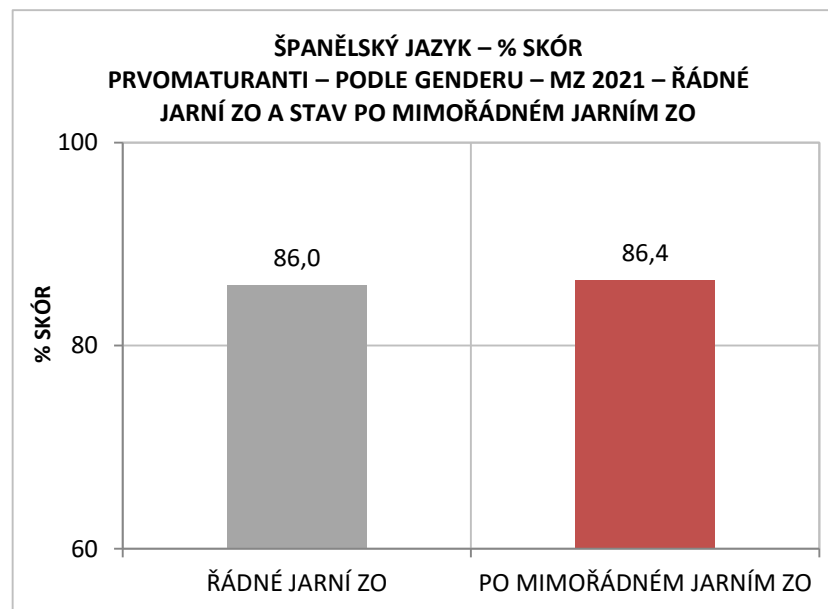
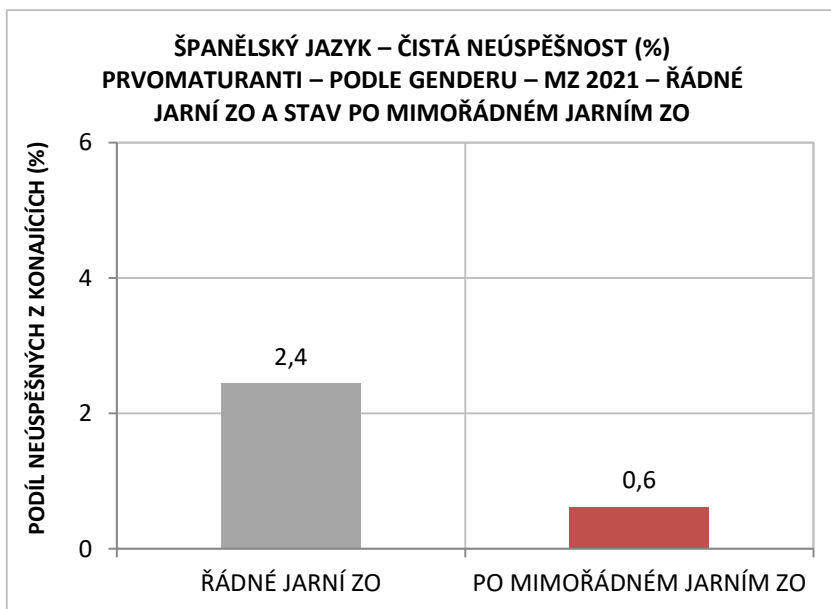
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – MZ 2021 – ŘÁDNÉ JARNÍ ZO A STAV PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO

Didaktický test ze španělského jazyka konalo v řádném či mimořádném jarním ZO **164 prvomaturantů**, z nichž po mimořádném jarním ZO neuspěl pouze jeden žák. Čistá neúspěšnost klesla oproti řádnému jarnímu ZO o 1,8 p. b.

Průměrný % skór se mezi sledovanými ZO zvýšil jen nepatrně – po mimořádném jarním ZO dosáhl úrovně **86,4 %**, což je o 0,4 p. b. více než v řádném jarním ZO.



MZ 2021 PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH		POČET NEÚSPĚŠNÝCH	
	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO	ŘÁDNÉ JARNÍ ZO	PO MIMOŘÁDNÉM JARNÍM ZO
CELKEM	164	164	4	1

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

VYSVĚTLIVKY

DT DIDAKTICKÝ TEST
MZ MATURITNÍ ZKOUŠKA

ČJ ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
MA MATEMATIKA
AJ ANGLICKÝ JAZYK
NJ NĚMECKÝ JAZYK
RJ RUSKÝ JAZYK
FJ FRANCOUZSKÝ JAZYK
ŠJ ŠPANĚLSKÝ JAZYK

ZO ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ
P. B. PROCENTNÍ BOD

SOŠ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
(obory typu M bez lyceí)
SOU STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ
(obory typu LO)
GY4 GYMNÁZIUM 4LETÉ
GY6 GYMNÁZIUM 6LETÉ
GY8 GYMNÁZIUM 8LETÉ
LYC LYCEUM
NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ
NTE NÁSTAVBY TECHNICKÉ
SEK SOŠ EKONOMICKÉ
SHP SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.
SHU SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ
ST1 SOŠ TECHNICKÉ 1
ST2 SOŠ TECHNICKÉ 2
SUM SOŠ UMĚLECKÉ
SZD SOŠ ZDRAVOTNICKÉ
SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ
UOS SOU OSTATNÍ
UTE SOU TECHNICKÉ

PRVOMATURANTI – žáci, kteří se v daném roce hlásí k maturitní zkoušce poprvé, jejich první možný termín zkoušky může být pouze termínem řádným.

ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ TERMÍN – žáci, kteří se hlásí k řádnému termínu zkoušky, ale poslední ročník svého středoškolského studia navštěvovali a poprvé se tak maturitní zkoušce hlásili o rok či více let dříve. Důvodem, že se k řádnému termínu hlásí až rok či více let po ukončení studia, je fakt, že v předchozích řádných termínech zkoušku nekonali, neboť neukončili ročník a škola je ke konání maturitní zkoušky nepřipustila.

NÁHRADNÍ TERMÍN – přihlášení k náhradnímu termínu zkoušky jsou ti, kteří se již jednou či vícekrát k řádnému termínu maturitní zkoušky přihlásili, řádně ukončili vzdělávání a jejich neúčast u zkoušky ředitel omluvil.

OPRAVNÝ TERMÍN – přihlášení k opravnému termínu zkoušky jsou ti, kteří v některém z předchozích zkušebních období přihlášenou zkoušku konali, avšak neúspěšně. Za takové se považují i ti, kteří se k přihlášené zkoušce nedostavili a kterým ředitel školy absenci u zkoušky řádně neomluvil.

HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

NEÚČAST – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali, na celkovém počtu přihlášených (%).

% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.