

MATURITNÍ ZKOUŠKA

2013–2021

**VÝSLEDKY JARNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ
A PO PODZIMNÍM ZKUŠEBNÍM OBDOBÍ**

OBSAH

Výsledky maturitní zkoušky v roce 2021.....	3
Specifika roku 2020.....	4
Specifika roku 2021.....	5
Vývoj maturitní populace.....	7
Maturitní zkouška – hrubá neúspěšnost.....	13
Maturitní zkouška – čistá neúspěšnost.....	24
Společná a profilová část.....	35
Didaktické testy.....	55
Český jazyk a literatura.....	64
2. povinná zkouška.....	75
Matematika.....	78
Anglický jazyk.....	88
Německý jazyk.....	98
Ruský jazyk.....	106
Vysvětlivky.....	110
Vymezení skupin oborů vzdělání.....	111



VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY V ROCE 2021

Při interpretaci letošních výsledků či jejich porovnání s výsledky z předchozích let je nutné zohlednit **nestandardní průběh školního roku 2020/2021** s výrazným podílem distančního vzdělávání žáků a specifický model maturitní zkoušky 2021, zejména pak vliv mimořádného termínu* (v podzimním zkušebním období někteří maturanti konali didaktické testy již potřetí) a dalších úprav stanovených [opatřeními obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy](#), především navýšení časového limitu pro didaktické testy (u zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka o 10 minut, u zkoušky z matematiky o 15 minut) či snížení hranice úspěšnosti u zkoušky z matematiky z 33 % na 27 %.

Uváděné výsledky maturitní zkoušky jsou vyjádřeny pomocí **čisté či hrubé neúspěšnosti prvomaturantů** (tj. podílu neúspěšných ku konajícím/přihlášeným žákům) po podzimním zkušebním období 2021, tzn. se započítáním výsledků:

- řádného jarního termínu, konaného 24.–26. května 2021,
- mimořádného jarního termínu, konaného 7.–9. července 2021,
- a podzimního termínu, konaného 1.–2. září 2021.

Do výsledků je zahrnuto i hodnocení žáků vybraných zdravotnických a sociálních oborů, kterým byl na základě opatření obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 15. března 2021 započten výsledek zkoušky na základě průměrné známky z vysvědčení.

**Mimořádný termín byl určen pro všechny maturanty, kteří v řádném termínu jarního zkušebního období ve společné části neuspěli nebo se z konání zkoušek omluvili.*



SPECIFIKA ROKU 2020

V důsledku šíření onemocnění COVID-19 a souvisejících mimořádných opatření, která omezila středoškolskou výuku, byla maturitní zkouška specificky ovlivněna již v roce 2020. Podmínky konání maturitní zkoušky byly upraveny zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, vyhláškou č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, a vyhláškou č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS-CoV-2.

Při interpretaci výsledků maturitní zkoušky je proto potřeba přihlédnout zejména k následujícím okolnostem:

- V období 11. března – 11. května 2020 byly zavřeny všechny střední školy, **výuka tak v tomto dvouměsíčním mezidobí probíhala distančně**. Možnost osobní přítomnosti žáků posledních ročníků při výuce ve školách byla obnovena tři týdny před samotným konáním didaktických testů (DT) v rámci společné části maturitní zkoušky (SČ MZ).
- Vzhledem k epidemiologické situaci bylo **posunuto období pro konání maturitní zkoušky**, a didaktické testy se tak konaly o měsíc později, než tomu bylo ve všech předchozích ročnících od zavedení společné části maturitní zkoušky, a to od 1. do 3. června 2020.
- V souladu s vyhláškou č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020, nemohli být žáci, kteří se přihlásili k maturitní zkoušce, hodnoceni ve druhém pololetí stupněm „nedostatečný“ nebo slovem „nehodnocen“. Maturitní zkoušku tak mohli konat **všichni žáci posledních ročníků**, tedy i ti, kteří by se za běžných podmínek nemohli k maturitní zkoušce dostavit, protože by neměli uzavřený poslední ročník. Ročník 2020 byl tedy specifický historicky nejvyšší účastí žáků u maturitní zkoušky.
- Žáci, kteří v jarním zkušebním období 2020 konali společnou část maturitní zkoušky podle zákona č. 135/2020 Sb., skládali dílčí zkoušky z předmětů český jazyk a literatura a cizí jazyk pouze **formou didaktického testu a formou ústní zkoušky**. Dílčí zkouška formou písemné práce se nekonala.



SPECIFIKA ROKU 2021

SPOLEČNÁ ČÁST

V letošním školním roce došlo u maturitní zkoušky k mnoha změnám, a to jak v souvislosti s novelou školského zákona, tak i v souvislosti s vývojem epidemické situace v České republice.

1. Na základě novelizace školského zákona a maturitní vyhlášky došlo k významné **úpravě podoby společné části maturitní zkoušky**.
 - **Zkoušky společné části** se od školního roku 2020/2021 konají **pouze formou didaktického testu**.
 - Didaktické testy se **hodnotí pouze slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“** s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, žáci tedy z těchto zkoušek neobdrží na vysvědčení známku.
2. Na základě **opatření obecné povahy** (OOP) upravujícího podmínky konání maturitní zkoušky v souvislosti s distančním vzděláváním žáků:
 - Didaktické testy v jarním zkušebním období **mohli konat všichni žáci posledního ročníku**, kteří prospěli v prvním pololetí školního roku 2020/2021.
 - Žákům, kteří byli ve školním roce 2020/2021 žáky posledního ročníku, se **navýšil počet opravných zkoušek konaných formou didaktického testu** společné části **na 3 opravné zkoušky** z každé zkoušky (tzn. tito žáci mají 4 pokusy na vykonání každé povinné zkoušky společné části). Ostatním maturantům (tj. maturantům konajícím opravnou nebo náhradní zkoušku), kteří byli přihlášení ke konání povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období 2021 nebo kteří se přihlásili ke konání povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období 2021, se rovněž navýšil počet opravných zkoušek o jednu opravnou zkoušku u každé zkoušky konané formou didaktického testu společné části, ke které byli přihlášení.
 - Maturanti, kteří v řádném květnovém termínu u didaktických testů neuspěli (u povinných zkoušek) nebo se z konání omluvili řediteli školy (platí pro povinné i nepovinné zkoušky), mohli konat didaktické testy v **mimořádném jarním termínu** v červenci 2021. Maturanti byli k mimořádnému termínu přihlášení automaticky. Pokud se žáci ke konání opravné nebo náhradní zkoušky v mimořádném termínu nedostavili, byli automaticky omluveni.
 - U zkoušek společné části MZ došlo k **navýšení času na řešení testů**:
 - u zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka o 10 minut;
 - u zkoušky z matematiky o 15 minut.
 - V rámci standardní populace, tj. prvomaturantů, byly v jarním zkušebním období (ZO) 2021 upraveny podmínky konání žákům **posledního ročníku vybraných zdravotnických a sociálních oborů vzdělání**, kteří v průběhu pandemie COVID-19 odpracovali za podmínek stanovených OOP nejméně 160 hodin u orgánů ochrany zdraví nebo poskytovatelů zdravotnických či sociálních služeb. Tito žáci mohli konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu (český jazyk a literatura a cizí jazyk, nebo matematika) stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského vzdělávání a 1. pololetí školního roku 2020/2021. Průměrná známka byla převedena na procentuální úspěšnost podle klíče stanoveného v rámci OOP. Žáci byli následně hodnoceni hodnocením „uspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti lepšího z dosažených hodnocení (výsledku didaktického testu / průměrné známky). Do charakteristik týkajících se % úspěšnosti či průměrného percentilového umístění jsou tak výsledné platné údaje zahrnuty.



SPECIFIKA ROKU 2021

PROFILOVÁ ČÁST

- Od roku 2021 se na základě novelizace školského zákona a maturitní vyhlášky písemné práce a ústní zkoušky přesunuly do **profilové části**.
- **Na základě opatření obecné povahy došlo k významné úpravě podoby profilové části maturitní zkoušky (PČ MZ):**

Pro zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, ze kterých žáci konali didaktický test ve společné části, a které se v profilové části standardně konají formou písemné práce a ústní zkoušky, platily na základě opatření obecné povahy MŠMT pro některé skupiny žáků odlišné podmínky pro konání, než je stanoveno školským zákonem.

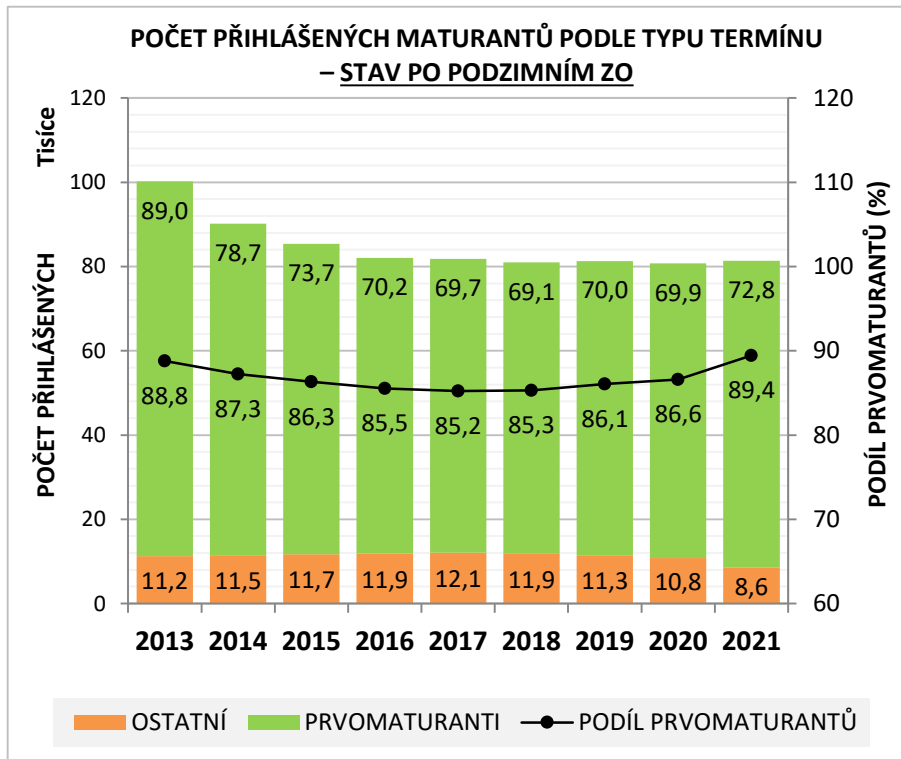
1. Maturanti, kteří byli **ve školním roce 2020/2021 žákem posledního ročníku**, nemuseli konat povinnou profilovou zkoušku z českého jazyka a z cizího jazyka, který si zvolili ve společné části. Pokud se žák rozhodl zkoušky **dobrovolně** vykonat, konal je **pouze formou ústní zkoušky**. Úmysl zkoušku vykonat bylo nutné sdělit řediteli školy nejpozději do 30. dubna 2021. Pokud se žáci zkoušky nakonec nezúčastnili (ať již byli omluveni nebo neomluveni) nebo ji vykonali neúspěšně, na maturitním vysvědčení nebyli ze zkoušky v profilové části hodnoceni, **neúspěch u této zkoušky tedy neovlivnil celkové hodnocení u maturitní zkoušky**.
2. Žáci, kteří konali v minulém školním roce maturitní zkoušku v řádném termínu **podle zákona č. 135/2020 Sb.**, konali profilovou zkoušku z českého jazyka a literatury / cizího jazyka **pouze formou ústní zkoušky**.

Pokud žák nespadal do žádné ze dvou zmíněných kategorií, konal profilové zkoušky z českého jazyka a literatury / cizího jazyka **zcela standardně formou písemné práce a formou ústní zkoušky** (vyjma případů, kdy žáci danou dílčí zkoušku v minulosti již úspěšně vykonali).

VÝVOJ MATURITNÍ POPULACE

VÝVOJ MATURITNÍ POPULACE

POČET PŘIHLÁŠEK



Počet přihlášených maturantů činil **v roce 2021** celkem 81,4 tis., což je o 672 žáků více než v předchozím roce. Prvomaturanti (tj. žáci, kteří podávali přihlášku v roce 2021 vůbec poprvé) byli zastoupeni v počtu necelých 73 tis., tj. 89,4 % všech přihlášených k letošní maturitní zkoušce.

Ke zkoušce **v řádném termínu jarního zkušebního období** se přihlásilo 80,8 tis. maturantů. Z toho 7,6 tis. žáků opravovalo zkoušky z předchozích let nebo přistupovalo v termínu náhradním a 420 přihlášených tvořili žáci v tzv. odloženém řádném termínu, tedy ti, kteří v předchozím období neukončili zdárně poslední ročník SŠ a přihlášku podávali opakovaně.

Maturanti, kteří v řádném květnovém termínu jarního zkušebního období ve společné části neuspěli nebo se z konání omluvili, měli v roce 2021 mimořádnou možnost konat opravnou či náhradní zkoušku již v červenci. K tomuto **mimořádnému termínu jarního zkušebního období** se přihlásilo 10,9 tis. maturantů. Z tohoto důvodu byl počet přihlášených ke zkoušce **v podzimním zkušebním období** v porovnání s předchozím rokem poloviční (tzn. že přihlášku podalo 9,7 tis. maturantů). Téměř všichni (95,8 %) se v podzimním ZO hlásili k opravnému/náhradnímu termínu.

POČET PŘIHLÁŠENÝCH MATURANTŮ		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
STAV PO PODZIMNÍM ZO	CELKEM	100 194	90 186	85 369	82 043	81 814	80 992	81 313	80 723	81 395
	PRVOMATURANTI	88 975	78 690	73 685	70 174	69 722	69 091	69 971	69 901	72 807
	z toho poprvé přihlášení v podzimním ZO	51	40	24	63	45	44	45	71	59
	OSTATNÍ	11 219	11 496	11 684	11 869	12 092	11 901	11 342	10 822	8 588
	z toho ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ TERMÍN (z předchozích ročníků)	1 791	2 038	1 949	1 863	1 605	1 434	1 210	660	301
	z toho OPRAVNÝ/ NÁHRADNÍ TERMÍN (z předchozích ročníků)	9 428	9 458	9 735	10 006	10 487	10 467	10 132	10 162	8 287

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Odložený řádný termín – žáci, kteří se hlásí k řádnému termínu zkoušky, ale poslední ročník svého středoškolského studia navštěvovali a poprvé se k maturitní zkoušce hlásili o rok či více let dříve. Důvodem, že se k řádnému termínu hlásí opakovaně, je, že v předchozích řádných termínech zkoušku nekonali, neboť neměli ukončený poslední ročník a nebyli připuštěni k maturitě.

VÝVOJ MATURITNÍ POPULACE

POČET PŘIHLÁŠEK V LETECH 2013–2021

2013–2020

POČET PŘIHLÁŠENÝCH										
	JARNÍ ZO	PODZIMNÍ ZO	MZ 2013	MZ 2014	MZ 2015	MZ 2016	MZ 2017	MZ 2018	MZ 2019	MZ 2020
CELKEM			100 196	90 191	85 369	82 043	81 814	80 992	81 313	80 723
PRVO MATURANTI	CELKEM		88 977	78 695	73 685	70 174	69 722	69 091	69 971	69 901
	ŘÁDNÝ	ŘÁDNÝ	5 422	4 858	4 458	3 885	3 798	3 397	3 193	5
		OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	15 768	15 175	15 598	14 785	15 575	15 655	15 354	16 923
		–	67 736	58 622	53 605	51 441	50 304	49 995	51 379	52 902
	–	ŘÁDNÝ	51	40	24	63	45	44	45	71
OSTATNÍ	CELKEM		11 219	11 496	11 684	11 869	12 092	11 901	11 342	10 822
	ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	516	590	540	505	461	330	289	1
		OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	625	708	753	680	632	610	505	797
		–	1 263	1 420	1 381	1 333	1 121	1 086	902	638
	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	1 464	1 484	1 627	1 566	1 532	1 405	1 276	1 211
		–	7 069	6 936	6 760	7 208	7 755	7 865	7 748	7 507
	–	ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	12	28	28	25	23	18	19	21
		OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	270	330	595	552	568	587	603	647

2021

POČET PŘIHLÁŠENÝCH				
	JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	JARNÍ ZO – MIMOŘÁDNÝ	PODZIMNÍ ZO	MZ 2021
CELKEM				81 395
PRVOMATURANTI	CELKEM			72 807
	ŘÁDNÝ	ŘÁDNÝ	–	4
		OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	3 986
		–	–	3 945
		–	ŘÁDNÝ	333
	–	–	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	3 737
OSTATNÍ	–	–	–	60 743
	–	–	ŘÁDNÝ	59
	CELKEM			8 588
	ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	56
		–	–	34
		–	ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	10
		–	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	36
	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	–	–	284
		OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	531
		–	–	2 359
		–	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	399
–	–	–	–	4 359
	–	–	ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	7
			OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	513

Prvomaturationanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

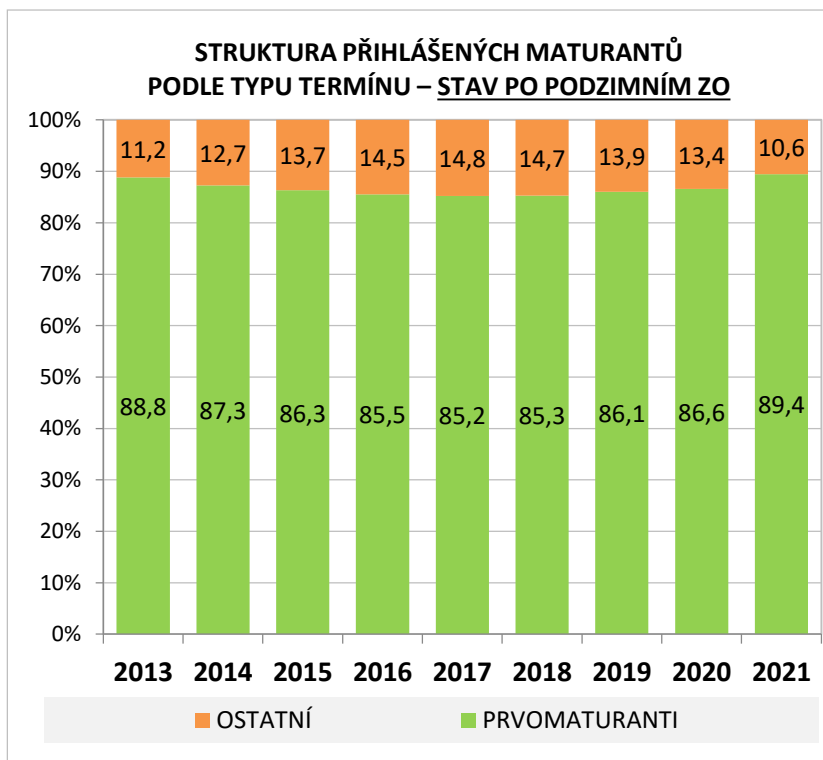
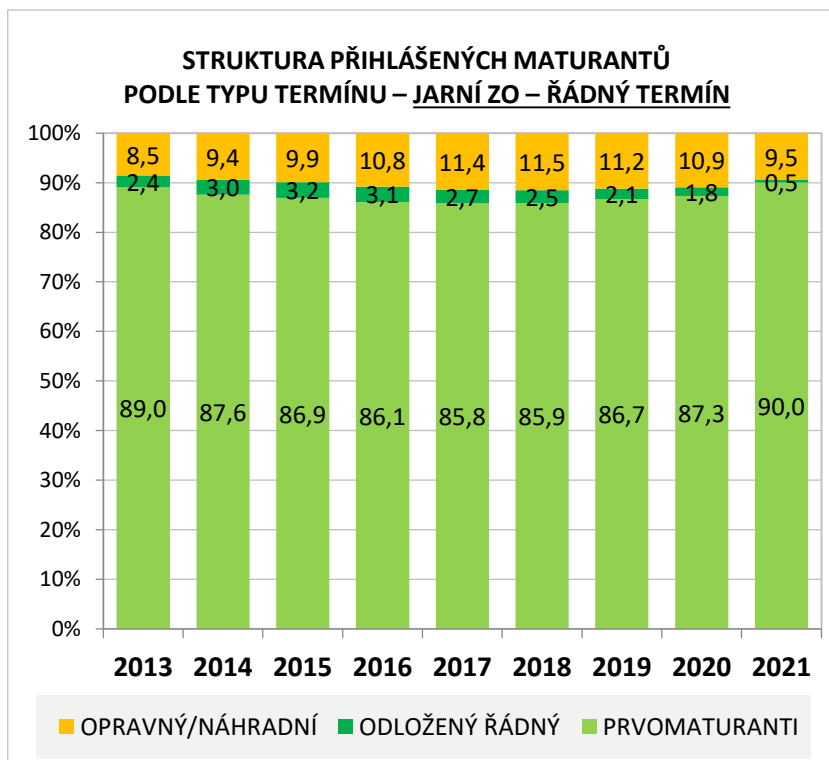
Odložený řádný termín – žáci, kteří se hlásí k řádnému termínu zkoušky, ale poslední ročník svého středoškolského studia navštěvovali a poprvé se k maturitní zkoušce hlásili o rok či více let dříve. Důvodem, že se k řádnému termínu hlásí opakovaně, je, že v předchozích řádných termínech zkoušku nekonali, neboť neměli ukončený poslední ročník a nebyli připuštěni k maturitě.

VÝVOJ STRUKTURY MATURITNÍ POPULACE

PODLE TYPU TERMÍNU

V řádném termínu jarního zkušebního období 2021 se k MZ přihlásilo celkem 72,7 tis. prvomaturantů, kteří tvořili 90 % všech přihlášek. Meziročně se jejich podíl nepatrně zvýšil (o 2,7 p. b.). V porovnání s rokem 2013 je tato hodnota srovnatelná. V opravném či náhradním termínu se ke zkoušce hlásila necelá desetina žáků (7,6 tis.). V odloženém řádném termínu podalo přihlášku 420 žáků (0,5 %).

V celém maturitním ročníku 2021 (tedy po obou termínech jarního ZO a po podzimním zkušebním období) tvořili prvomaturanti přes 89 % přihlášených (tj. 72,8 tis. žáků). Zbytek přihlášených tvořili žáci z předchozích ročníků, kteří si buď zkoušku opravovali, nebo konali v náhradním termínu či odloženém řádném termínu (tzn. úspěšně nedokončili v předchozích letech poslední ročník SŠ). V roce 2021 jejich podíl činil 10,6 %, což je v celém sledovaném období nejnižší hodnota (meziroční pokles téměř o 3 p. b.), oproti roku 2013 je podíl o 0,6 p. b. nižší.

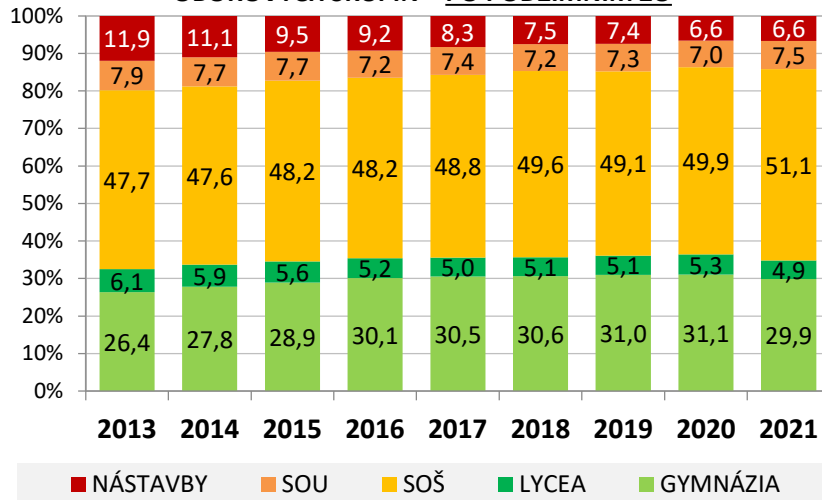


Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Odložený řádný termín – žáci, kteří se hlásí k řádnému termínu zkoušky, ale poslední ročník svého středoškolského studia navštěvovali a poprvé se k maturitní zkoušce hlásili o rok či více let dříve. Důvodem, že se k řádnému termínu hlásí opakovaně, je, že v předchozích řádných termínech zkoušku nekonali, neboť neměli ukončený poslední ročník a nebyli připuštěni k maturitě.

VÝVOJ MATURITNÍ POPULACE OBOROVÁ STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH

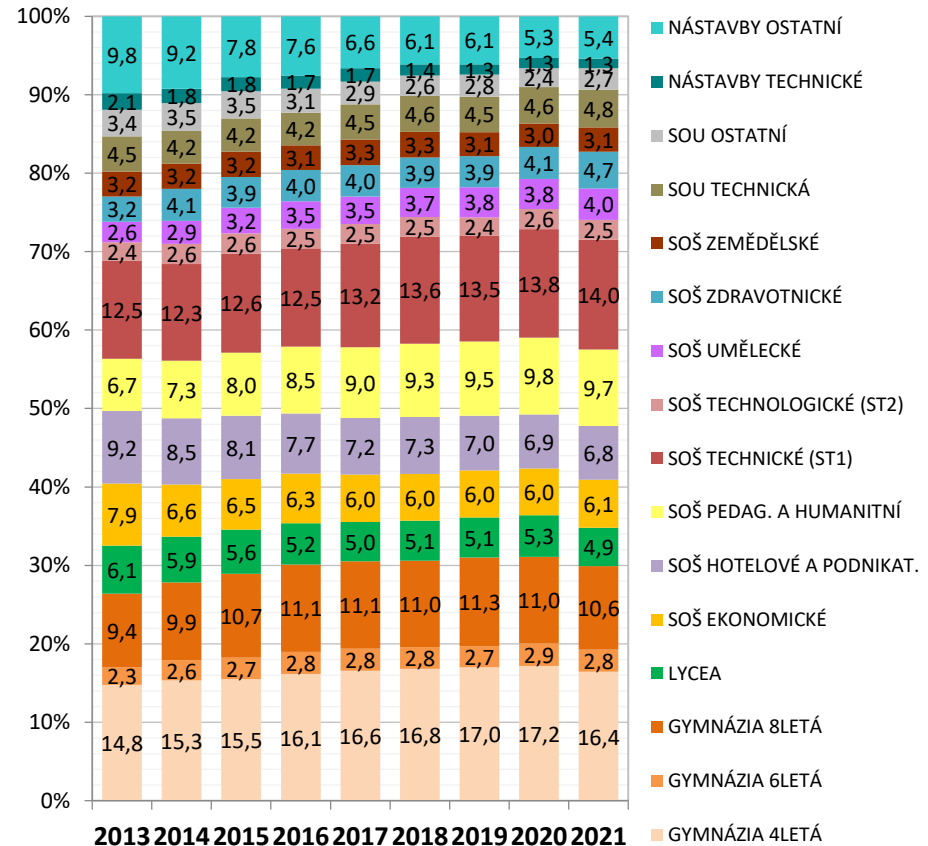
STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ PODLE
OBOROVÝCH SKUPIN – PO PODZIMNÍM ZO



Ve struktuře maturitní populace jsou **od roku 2013** patrné následující trendy:

- **podíl gymnazistů** se zvyšoval až do roku 2020, v letošním roce došlo k nepatrnému snížení (meziročně o 1,2 p. b.) na hodnotu pod 30 %, oproti roku 2013 to představuje zvýšení o 3,5 procentního bodu;
- **podíl maturantů z lyceí** mírně klesal nebo stagnoval (s výjimkou minulého roku), letos je jejich zastoupení přibližně 5%;
- **podíl maturantů z oborů SOŠ** se zvyšuje, v tomto roce tvoří více než polovinu prvomaturantů (což je o 3,4 p. b. více než v roce 2013). Nejvýrazněji se rostoucí trend projevuje na pedagogických a humanitních oborech SOŠ (nárůst o 3,1 p. b.);
- **podíl žáků oborů SOU** stagnuje – ve sledovaném období se jejich zastoupení pohybovalo mezi 7–8 %;
- **podíl maturantů z nástavbového studia** klesá – letos tvořil podíl těchto žáků 6,6 %, což je stejná hodnota jako v roce 2020 a hodnota o 5,3 p. b. nižší než v roce 2013; výrazněji se pokles projevuje na netechnicky zaměřených nástavbách.

STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ PODLE
OBOROVÝCH SKUPIN – PO PODZIMNÍM ZO

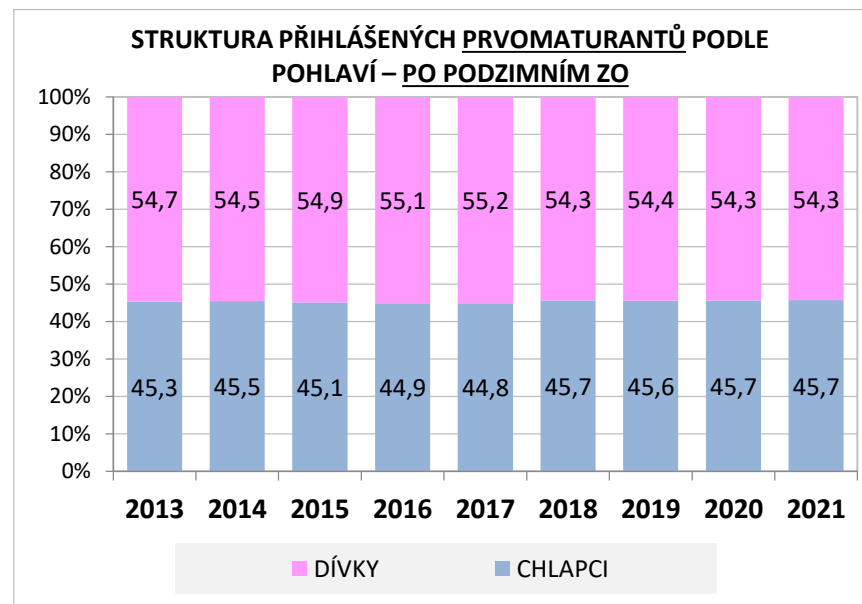
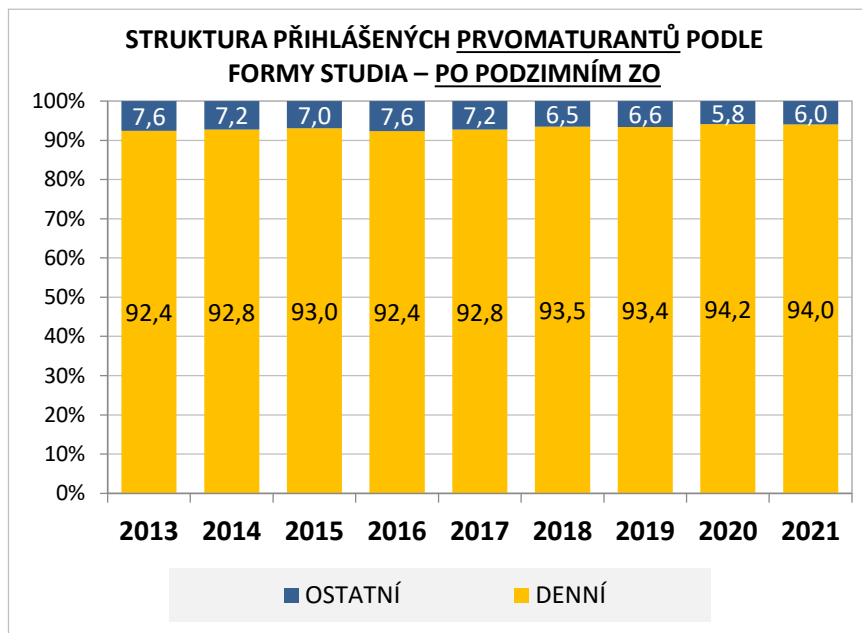


VÝVOJ MATURITNÍ POPULACE

STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH

PODLE POHLAVÍ A FORMY STUDIA

Zastoupení chlapců a dívek v maturitní populaci nevykazuje v čase výraznější změnu – dívky byly ve sledovaném období zastoupeny mezi 54 a 55 %, podíl chlapců se ve sledovaném období pohyboval mezi 45 a 46 %.



Zatímco na začátku sledovaného období tvořili prvomaturanti v ostatních formách vzdělávání 7,6 %, letos bylo jejich relativní zastoupení o 1,6 p. b. nižší.

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST

VÝVOJ HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

V **jarním ZO** měla hrubá neúspěšnost **všech maturantů** až do roku 2017 rostoucí tendenci, od té doby postupně klesá a letos dosáhla nejnižší úrovně – v řádném termínu jarního ZO neuspělo necelých **23 %** maturantů, po mimořádném termínu jarního ZO se podíl neúspěšných a nekonajících snížil na hodnotu mírně přesahující **17 %**.

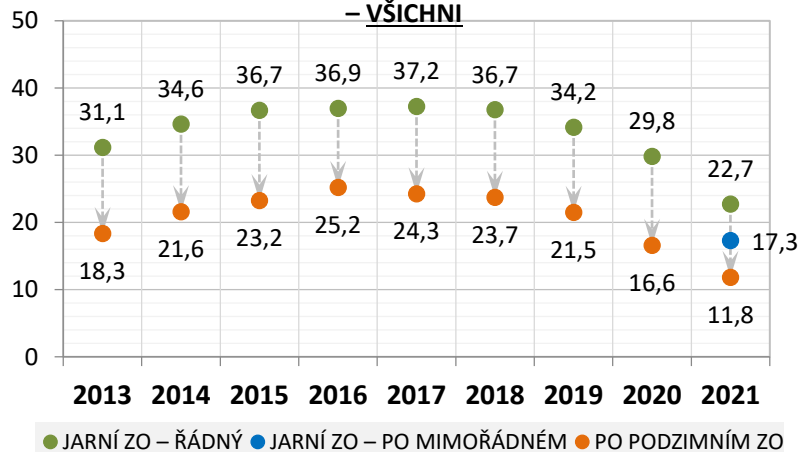
Po **podzimním ZO** roku 2021 skončila maturitní zkouška neúspěchem pro téměř **12 %** maturantů. Míra hrubé neúspěšnosti po podzimním ZO se meziročně snížila o 4,8 p. b., oproti roku 2013 je o 6,5 p. b. nižší. Ve srovnání s řádným termínem jarního ZO 2021 je tento ukazatel o 10,9 p. b. nižší. Oproti mimořádnému termínu jarního ZO 2021 došlo k poklesu o 5,5 p. b.

Mezi **prvomaturanty** nezískala maturitní vysvědčení po řádném termínu **jarního ZO** necelá **pětina** přihlášených, což je o 6,9 p. b. méně než loni a o 8,6 p. b. méně než v roce 2013. Po mimořádném termínu jarního ZO se míra hrubé neúspěšnosti snížila na hodnotu **14 %**.

Po **podzimním ZO** neuspělo necelých **8 %** prvomaturantů. Jejich neúspěšnost se snížila v porovnání s předchozím rokem o 3,5 p. b., oproti roku 2013 je nižší o 6,3 p. b. Ve srovnání s řádným termínem jarního ZO 2021 je tento ukazatel o 11,2 p. b. nižší. Oproti mimořádnému termínu jarního ZO 2021 činí snížení podílu neúspěšných 6,1 p. b.

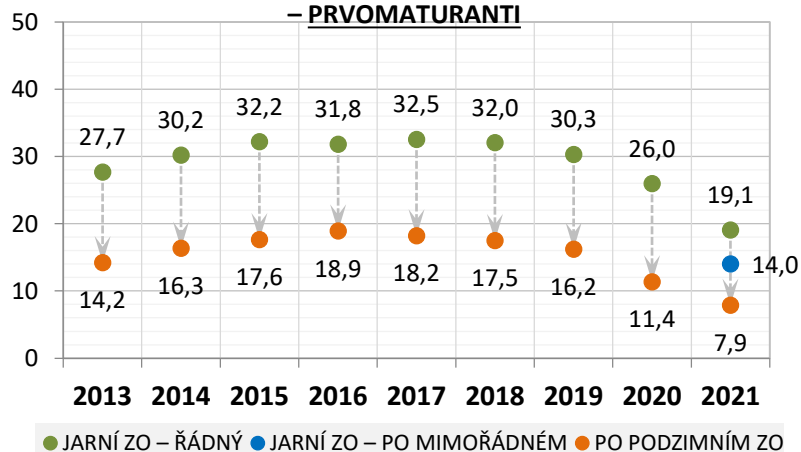
HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY (V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH) JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

– VŠICHNI



HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY (V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH) JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

– PRVOMATURANTI



Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

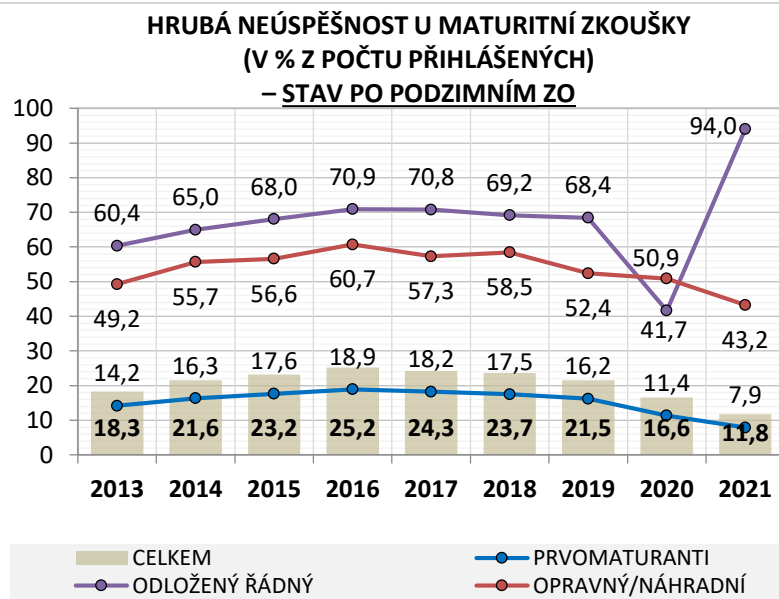
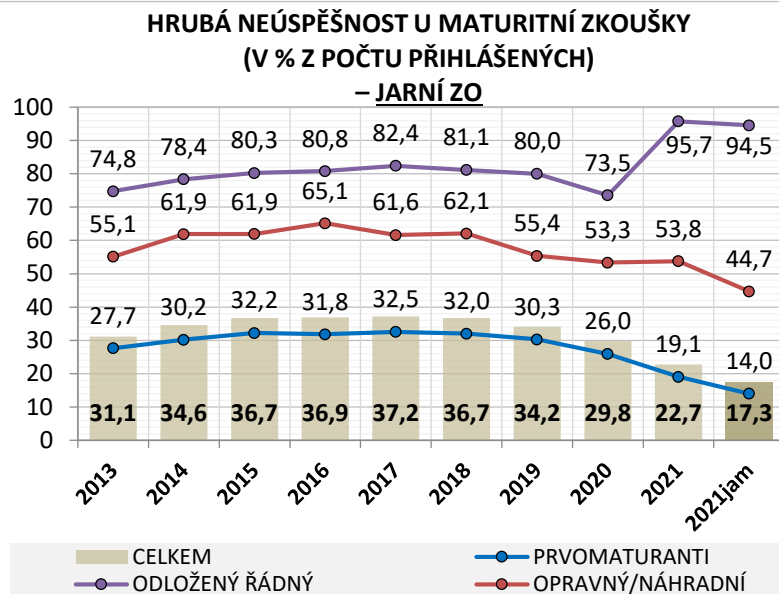
VÝVOJ HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ PODLE TYPU TERMÍNU JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

Hrubá neúspěšnost žáků, kteří zkoušku **opravovali** nebo se hlásili k **náhradnímu termínu**, činila letos v řádném termínu **jarního ZO** 53,8 % a po mimořádném termínu (v grafech označen zkratkou „2021jam“) poklesla na necelých 45 %.

Mezi žáky hlásícími se k tzv. **odloženému řádnému termínu** byla neúspěšnost v roce 2021 na úrovni kolem 95 % (a to jak v řádném, tak po mimořádném termínu). Tato extrémně vysoká hodnota je způsobena vysokou neúčastí (92 %). Při interpretaci tohoto ukazatele je také nutné brát v úvahu, že se k odloženému řádnému termínu přihlásil nízký počet žáků (v relativním vyjádření se jedná o 0,5 % maturantů v řádném termínu jarního ZO).

Po podzimním ZO roku 2021 vykázalo neúspěch 43,2 % maturantů, kteří se ke zkoušce hlásili v **opravném či náhradním termínu** (což je o 7,6 p. b. méně než loni).

V **odloženém řádném termínu** nezískalo vysvědčení ani po podzimním ZO 94 % maturantů (pozn.: vysoká neúčast (92 %), nízký počet přihlášených maturantů).



PŘIHLÁŠENÍ K MZ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021jam
JARNÍ ZO										
PRVOMATURANTI	88924	78650	73661	70111	69677	69047	69926	69830	72748	72748
ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2404	2718	2674	2518	2214	2026	1696	1436	420	330
OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	8532	8419	8387	8774	9287	9268	9024	8718	7648	7738
STAV PO PODZIMNÍM ZO										
PRVOMATURANTI	88975	78690	73685	70174	69722	69091	69971	69901	72807	.
ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	1791	2038	1949	1863	1605	1434	1210	660	301	.
OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	9428	9458	9735	10006	10487	10467	10132	10162	8287	.

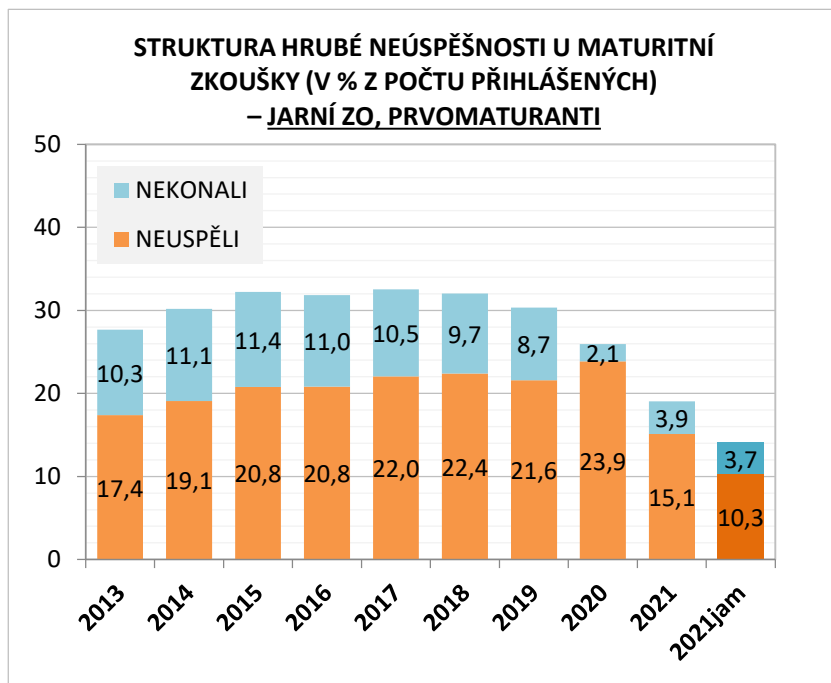
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

Zkratka „jam“ v grafech a tabulkách u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

VÝVOJ STRUKTURY HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ

JARNÍ ZO



Z celkového počtu přihlášených prvomaturantů bylo letos v řádném termínu **jarního ZO** 15,1 % těch, kteří zkoušku konali, ale neuspěli v ní. Dalších 3,9 % pak tvořili ti, kteří se ke zkoušce nedostavili (roky 2020 a 2021 byly výjimečné vysokou mírou účasti). Po mimořádném termínu se podíl neúspěšných a nekonajících snížil na hodnoty 10,3 % a 3,7 %.

Poměr maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, a těch, kteří se zkoušky nezúčastnili, byl v řádném termínu jarního ZO tohoto roku 79 : 21. Od roku 2013 (kdy byl tento poměr 63 : 37) roste podíl neúspěšných na úkor těch, kteří maturitní zkoušku nekonají. Výjimku tvoří rok 2020, kdy tento poměr činil 92 : 8, a to díky extrémně nízké míře neúčasti (k MZ se mohli dostavit i ti žáci, kteří by za běžných podmínek neměli ukončený poslední ročník SŠ).

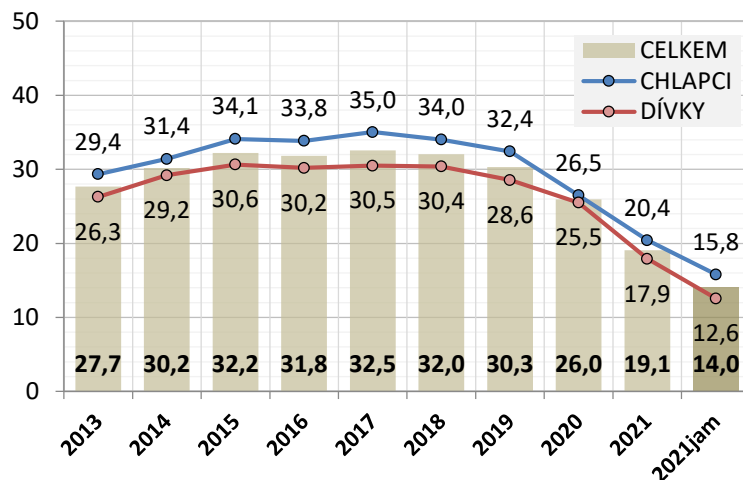
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

Zkratka „jam“ v grafech a tabulkách u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

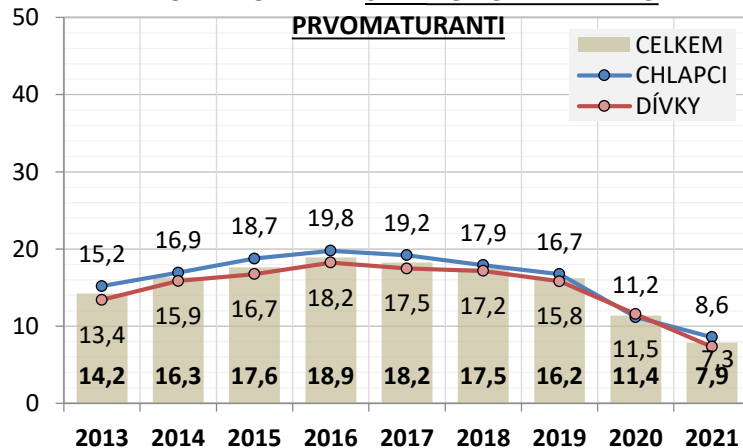
VÝVOJ HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ PODLE POHLAVÍ JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

**HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY
(V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH)
PODLE POHLAVÍ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI**



V jarním ZO roku 2021 maturitní vysvědčení nezískalo v řádném termínu 20,4 % přihlášených prvomaturantů a 17,9 % prvomaturantek – odstup chlapců a dívek tedy činil 2,5 p. b. Po mimořádném termínu neuspělo 15,8 % chlapců a 12,6 % dívek (genderový rozdíl tedy po druhém pokusu vzrostl na 3,2 p. b.).

**HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY
(V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH)
PODLE POHLAVÍ – STAV PO PODZIMNÍM ZO
PRVOMATURANTI**



Po podzimním ZO se rozdíl mezi dívkami a chlapci výrazně snížil a činil 1,3 p. b. – chlapci byli neúspěšní v 8,6 % případů a dívky v 7,3 % případů.

V porovnání s předchozím rokem byl meziroční pokles o něco výraznější v případě dívek, než tomu bylo u chlapců (platí pro jaro i po podzimním ZO).

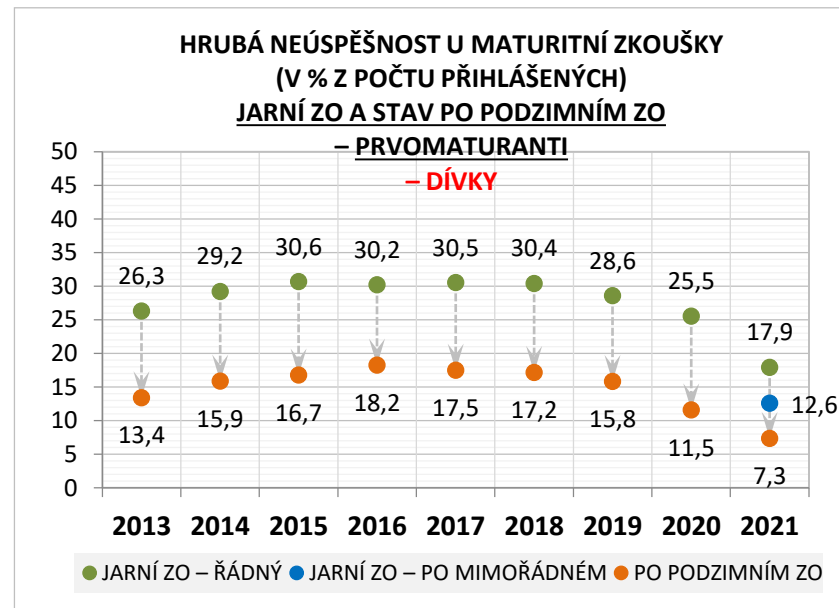
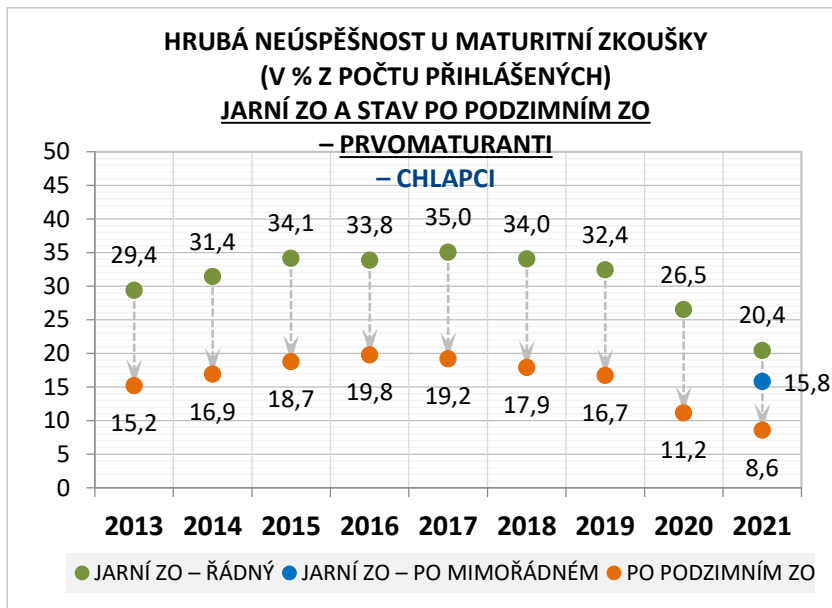
PŘIHLÁŠENÍ K MZ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021jam
JARNÍ ZO										
CHLAPCI	40300	35798	33225	31451	31246	31537	31868	31891	33246	33246
DÍVKY	48624	42852	40436	38660	38431	37510	38058	37939	39502	39502
STAV PO PODZIMNÍM ZO										
CHLAPCI	40330	35817	33238	31481	31268	31559	31894	31924	33277	.
DÍVKY	48645	42873	40447	38693	38454	37532	38077	37977	39530	.

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

Zkratka „jam“ v grafech a tabulkách u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

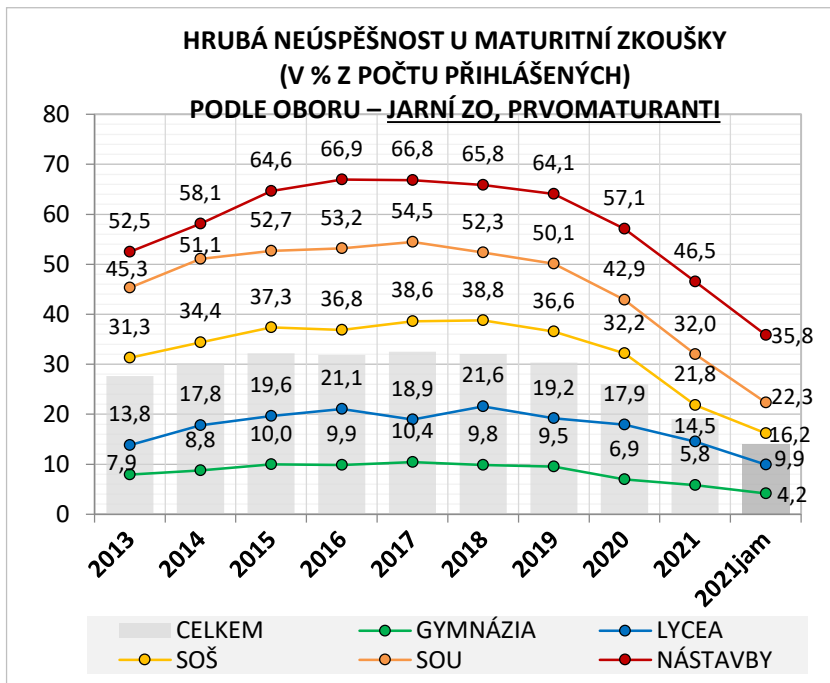
VÝVOJ HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ PODLE POHLAVÍ JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



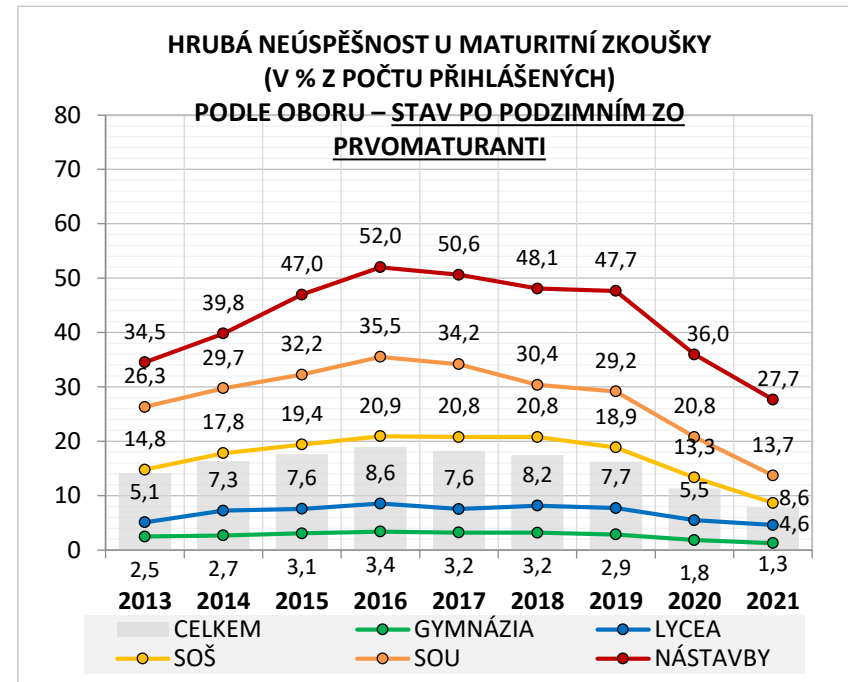
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

VÝVOJ HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



V řádném termínu **jarního ZO** roku 2021 byl ve všech typech škol zaznamenán meziroční pokles hrubé neúspěšnosti prvomaturantů, v případě oborů SOU, nástavby a SOŠ byl nejvýraznější (ve všech případech přes 10 p. b.). Po mimořádném termínu došlo k dalšímu snížení, nejvíce u oborů SOU a nástavbového studia.



Výsledky prvomaturantů **po podzimním ZO** ukazují, že od roku 2016 dochází zejména v oborech SOU a v nástavbovém studiu ke každoročnímu zlepšení výsledků žáků. Hrubá neúspěšnost meziročně klesla nejvíce v oborech nástavby (o 8,3 p. b.), pak následovaly obory SOU (o 7,1 p. b.) a SOŠ (o 4,7 p. b.).

PŘIHLÁŠENÍ K MZ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021jam
JARNÍ ZO										
GYMNÁZIA	23482	21881	21318	21131	21262	21131	21683	21720	21758	21758
LYCEA	5429	4603	4136	3683	3507	3531	3583	3717	3562	3562
SOŠ	42407	37400	35495	33767	33970	34220	34343	34862	37144	37144
SOU	7008	6075	5686	5071	5137	4967	5129	4916	5468	5468
NÁSTAVBY	10598	8691	7026	6459	5801	5198	5188	4615	4816	4816
STAV PO PODZIMNÍM ZO										
GYMNÁZIA	23491	21888	21322	21138	21269	21134	21691	21730	21763	.
LYCEA	5431	4605	4138	3684	3508	3531	3583	3718	3562	.
SOŠ	42431	37420	35510	33803	33998	34249	34370	34908	37182	.
SOU	7012	6078	5687	5074	5138	4970	5130	4917	5470	.
NÁSTAVBY	10610	8699	7028	6475	5809	5207	5197	4628	4830	.

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

Zkratka „jam“ v grafech a tabulkách u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

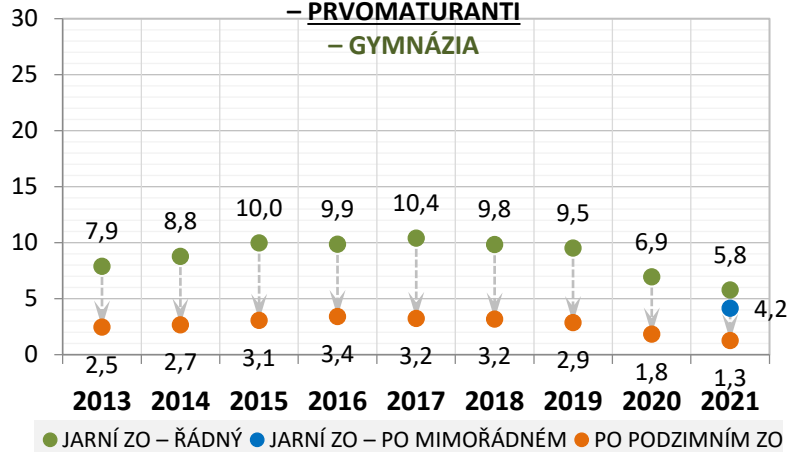
VÝVOJ HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY (V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH)

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

– PRVOMATURANTI

– GYMNÁZIA

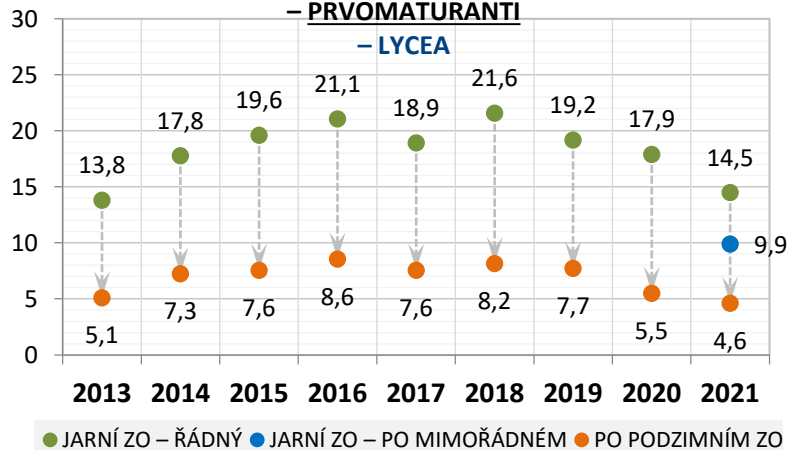


HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY (V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH)

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

– PRVOMATURANTI

– LYCEA

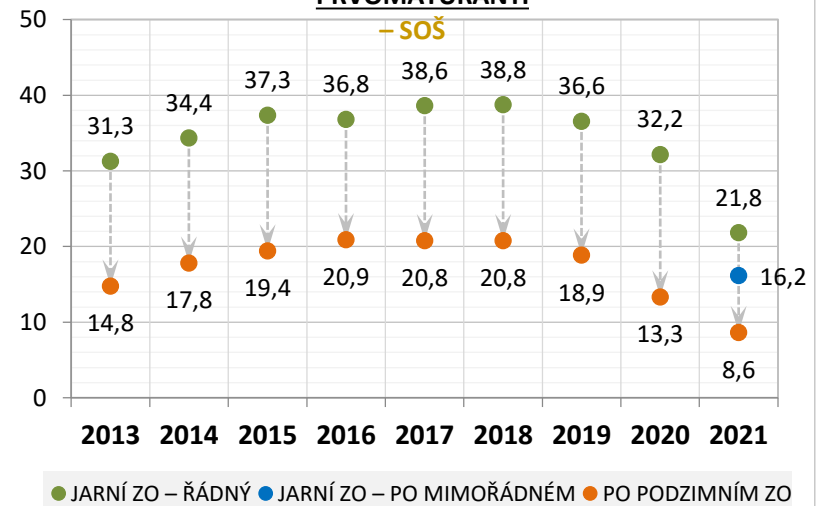


HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY (V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH)

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

– PRVOMATURANTI

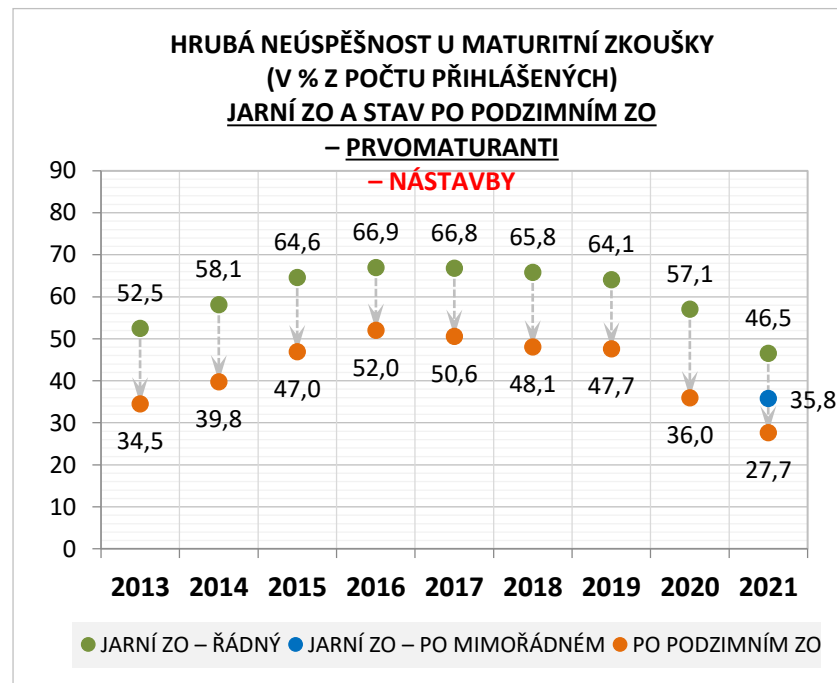
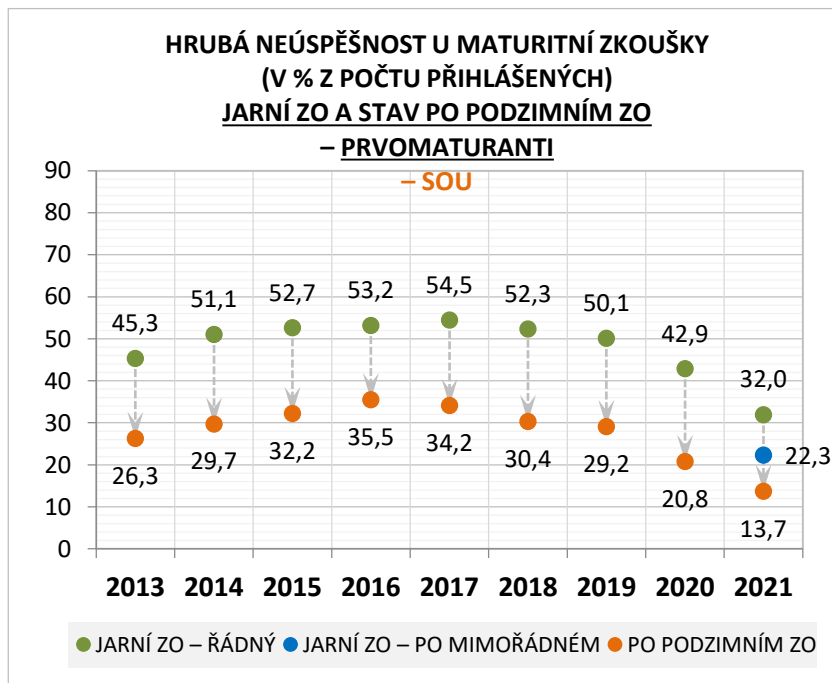
– SOŠ



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

VÝVOJ HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

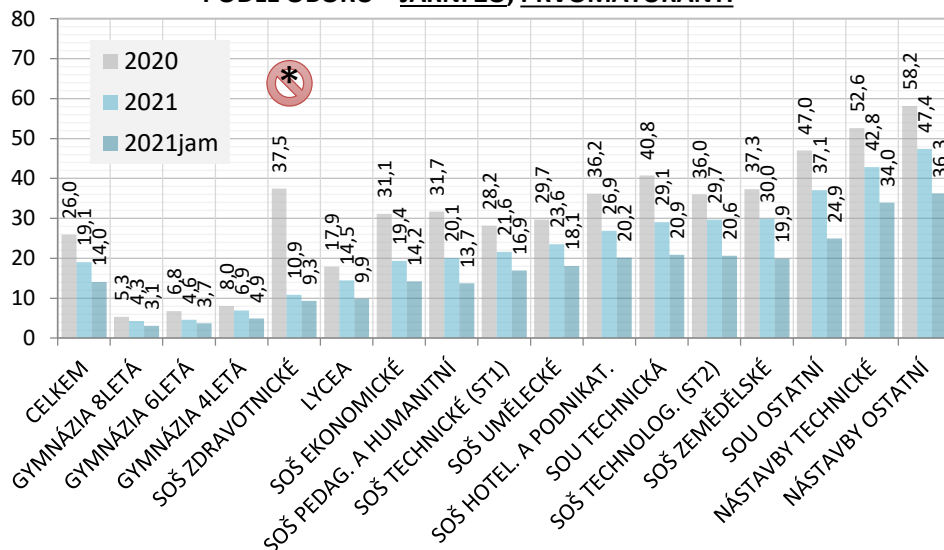


Prvomaturoanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY (V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH)

PODLE OBORU – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI



Po podzimním ZO roku 2021 byla zaznamenána míra hrubé neúspěšnosti u MZ:

- **pod průměrem ČR** u maturantů z gymnázií, lyceí a oborů SOŠ ekonomických a zdravotnických*;
- **mírně nad republikovým průměrem** u prvomaturantů z oborů SOŠ technických, humanitních a pedagogických, uměleckých;
- **více nad průměrem ČR** (nad 10% hranicí) u žáků z oborů SOŠ technologických, zemědělských, hotelových a podnikatelských, dále z technických oborů SOU;
- **nad průměrem ČR** (nad 15% hranicí) u maturantů na netechnických oborech SOU a v nástavbovém studiu.

**SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.*

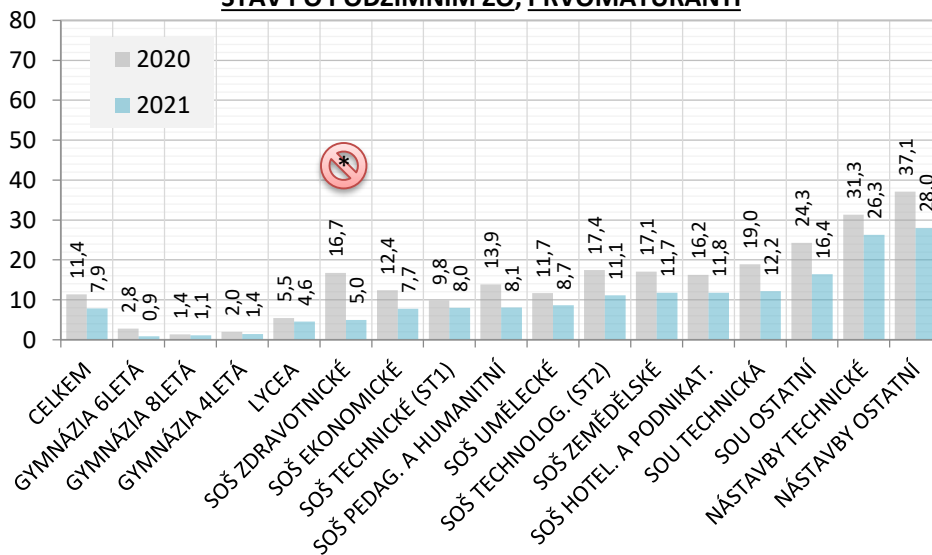
HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST U MZ PODLE OBORU

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2020 A 2021

V řádném termínu **jarního ZO** roku 2021 byla míra hrubé neúspěšnosti:

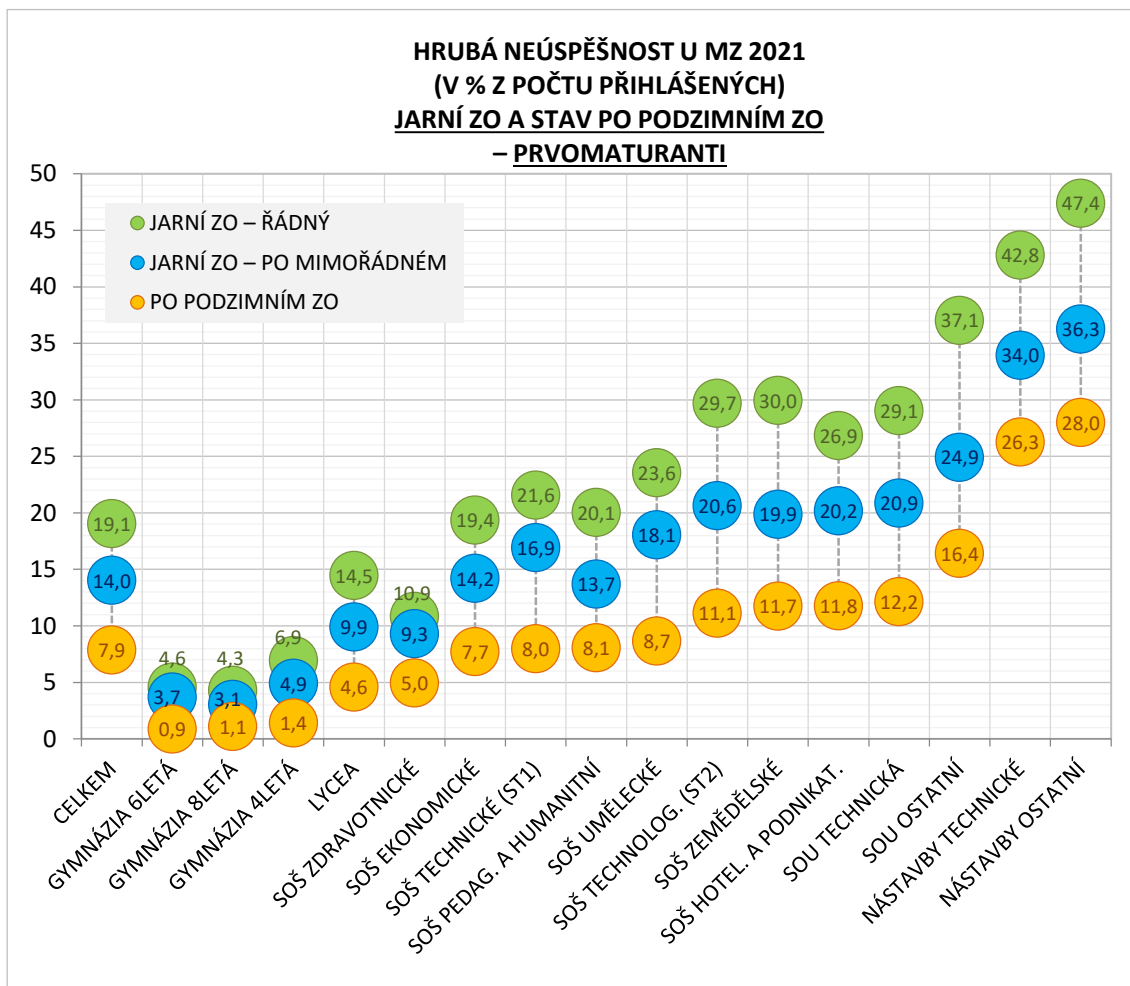
- **pod republikovým průměrem** u prvomaturantů z gymnázií, zdravotnických* oborů SOŠ a lyceí;
- **těsně nad průměrem ČR** u žáků z oborů SOŠ ekonomických, pedagogických a humanitních, technických a uměleckých;
- **více nad průměrem ČR** (nad 25% hranicí) u prvomaturantů z oborů SOŠ hotelových a podnikatelských, technologických, zemědělských a také z technických oborů SOU;
- **nad průměrem ČR** (nad 30% hranicí) u maturantů na netechnicky zaměřených oborech SOU a v nástavbovém studiu.

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY PODLE OBORU (V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH) – STAV PO PODZIMNÍM ZO, PRVOMATURANTI



HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST U MZ PODLE OBORU

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2021



Po podzimním ZO 2021 se podařilo míru hrubé neúspěšnosti u MZ snížit o 59 % oproti řádnému termínu jarního ZO.

PŘIHLÁŠENÍ K MZ 2021	CELKEM	GY6	GY8	GY4	LYC	SZD	SEK	ST1	SHU	SUM	ST2	SZE	SHP	UTE	UOS	NTE	NOS
JARNÍ ZO	72 748	2 048	7 749	11 961	3 562	3 410	4 453	10 198	7 084	2 903	1 841	2 277	4 978	3 479	1 989	913	3 903
PO PODZIMNÍM ZO	72 807	2 048	7 749	11 966	3 562	3 412	4 471	10 199	7 092	2 904	1 841	2 281	4 982	3 479	1 991	913	3 917

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce (%).

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

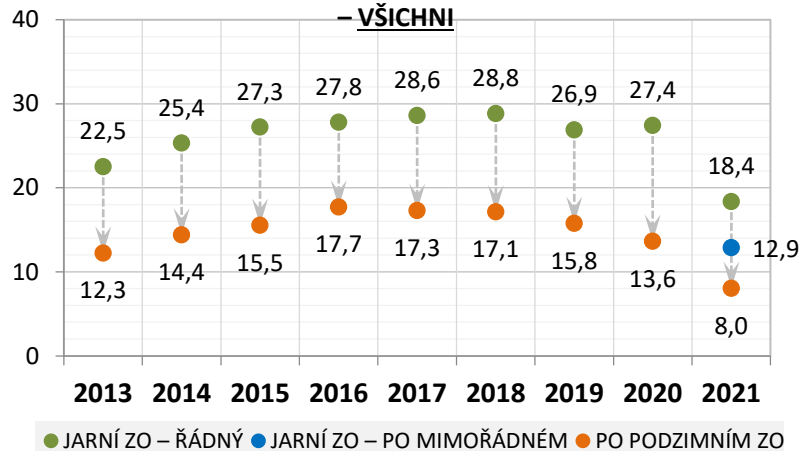
Čistá neúspěšnost **všech maturantů** u MZ měla v **jarním ZO** do roku 2018 rostoucí tendenci. V roce 2021 byla míra čisté neúspěšnosti nejnižší – v řádném termínu jarního ZO neuspělo více než **18 %** maturantů, po mimořádném termínu jarního ZO se podíl neúspěšných snížil na hodnotu dosahující téměř **13 %**.

Po **podzimním ZO** roku 2021 neuspělo u maturitní zkoušky **8 %** maturantů. Od roku 2016 má ukazatel čisté neúspěšnosti klesající tendenci. Míra čisté neúspěšnosti po podzimním ZO se meziročně snížila o 5,6 p. b., oproti roku 2013 je o 4,2 p. b. nižší. Ve srovnání s řádným termínem jarního ZO 2021 je tento ukazatel o 10,4 p. b. nižší. Oproti mimořádnému termínu jarního ZO poklesla míra čisté neúspěšnosti o 4,9 p. b.

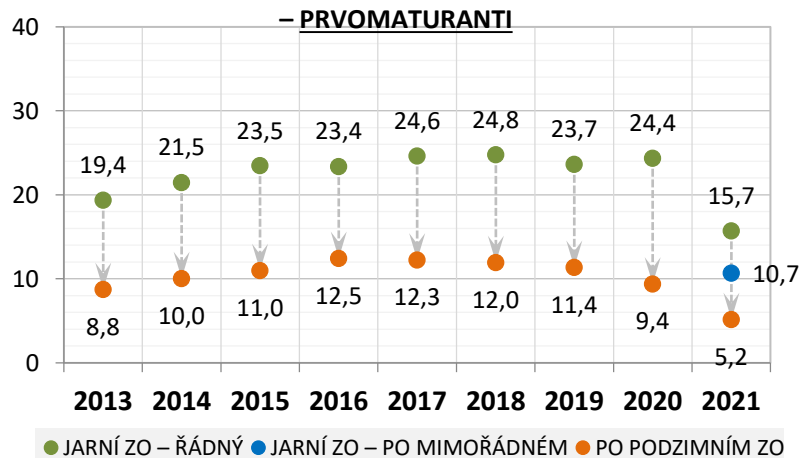
Mezi **prvomaturanty** letos neuspělo po řádném termínu **jarního ZO** **15,7 %** konajících, což je o 8,6 p. b. méně než v roce 2020 a o 3,6 p. b. méně než v roce 2013. Po mimořádném termínu jarního ZO se míra čisté neúspěšnosti snížila o 5 p. b. na hodnotu **10,7 %**.

Míra čisté neúspěšnosti prvomaturantů **po podzimním ZO** dosáhla úrovně **5,2 %**. Meziročně se tato hodnota snížila o 4,2 p. b., oproti roku 2013 je o 3,6 p. b. nižší. Ve srovnání s řádným termínem jarního ZO 2021 je čistá neúspěšnost o 10,5 p. b. nižší. Oproti mimořádnému termínu jarního ZO 2021 podíl neúspěšných poklesl o 5,5 p. b.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



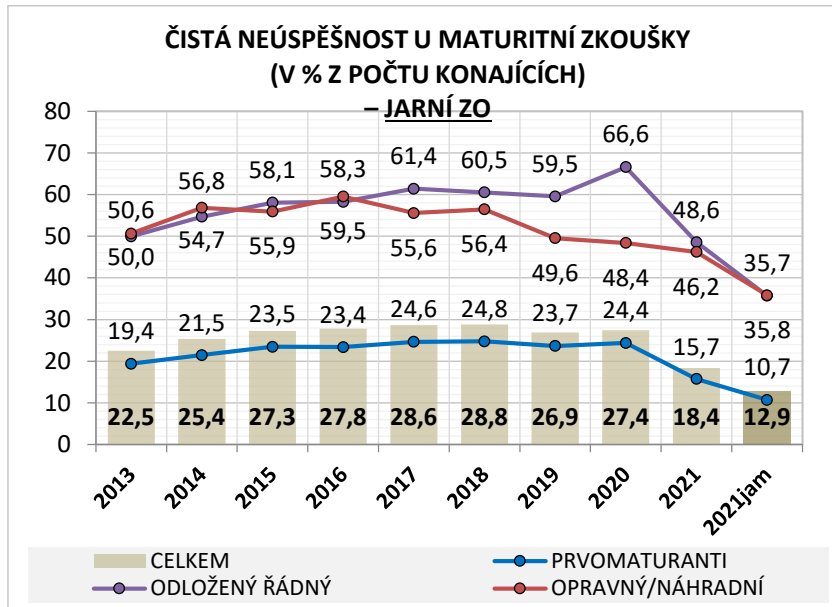
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI PODLE TYPU TERMÍNU JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



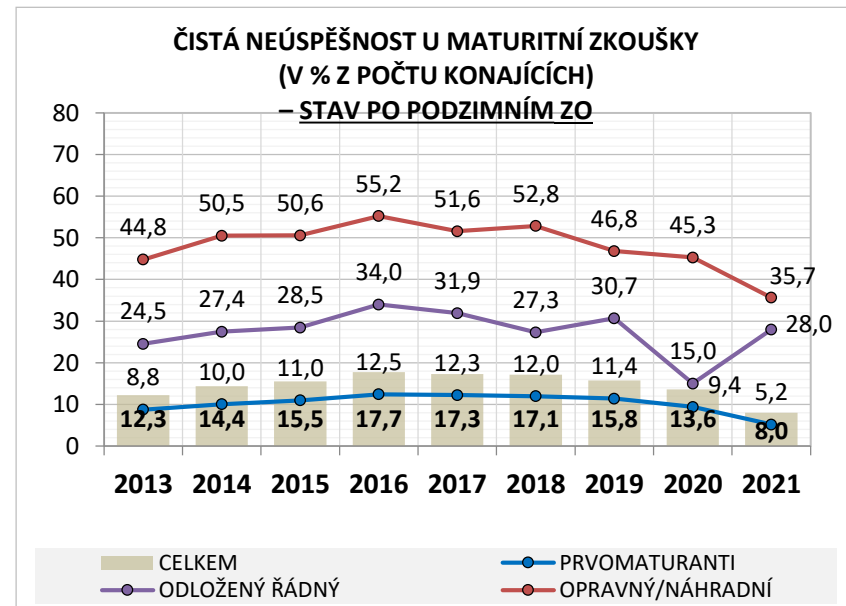
Mezi maturanty, kteří zkoušku konali v **opravném** či **náhradním termínu**, vykázalo neúspěch **po podzimním ZO 35,7 %**, což představuje o 9,6 p. b. nižší hodnotu než v předchozím roce.

Ukazatel neúspěšnosti za maturanty konající MZ v **odloženém řádném termínu** není vypovídající vzhledem k malému vzorku žáků (25).

KONALI MZ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021jam
JARNÍ ZO										
PRVOMATURANTI	79782	69909	65253	62389	62369	62380	63830	68377	69879	70034
ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	1213	1297	1259	1157	1010	968	838	1138	35	28
OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	7757	7428	7244	7558	8024	8061	7985	7879	6571	6663
STAV PO PODZIMNÍM ZO										
PRVOMATURANTI	83656	73181	68177	64993	64973	64747	66165	68397	70729	.
ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	941	984	871	821	689	608	551	453	25	.
OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	8663	8472	8546	8785	9253	9217	9066	9123	7309	.

Z maturantů, kteří zkoušku **opravovali** nebo konali zkoušku v **náhradním termínu**, v **řádném termínu jarního ZO 2021** neuspělo 46,2 % maturantů (tj. o 2,2 p. b. méně než v roce 2020).

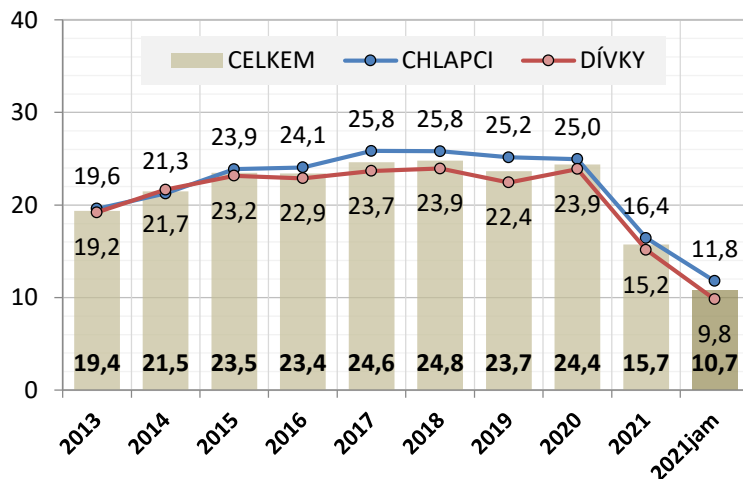
Počet maturantů konajících zkoušku v **odloženém řádném termínu** byl minimální (jen 35 maturantů v řádném termínu jarního ZO), proto nemá smysl tento údaj hodnotit.



VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI PODLE POHLAVÍ JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

V řádném termínu **jarního ZO** roku 2021 byl odstup chlapců a dívek v čisté neúspěšnosti 1,3 p. b. – neuspělo 16,4 % chlapců a 15,2 % dívek. Po mimořádném termínu se genderový rozdíl mírně prohloubil a činil 2 p. b. Chlapci i dívky v jarním ZO 2021 vykázali oproti roku 2020 nižší neúspěšnost (téměř shodně o cca 9 p. b.).

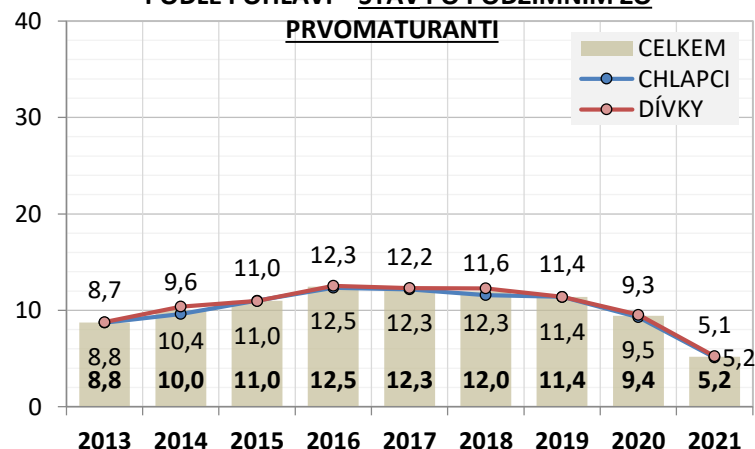
**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY
(V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH)
PODLE POHLAVÍ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI**



Po **podzimním ZO** roku 2021 dosáhli chlapci a dívky téměř stejné úrovně čisté neúspěšnosti (neuspělo 5,1 % chlapců a 5,2 % dívek). Rovněž po podzimním ZO si meziročně dívky i chlapci polepšili.

KONALI MZ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021jam
JARNÍ ZO										
CHLAPCI	35410	31185	28756	27395	27370	28042	28770	31239	31658	31732
DÍVKY	44372	38724	36497	34994	34999	34338	35060	37138	38221	38302
STAV PO PODZIMNÍM ZO										
CHLAPCI	37478	32921	30348	28812	28773	29300	29976	31264	32068	.
DÍVKY	46178	40260	37829	36181	36200	35447	36189	37133	38661	.

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY
(V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH)
PODLE POHLAVÍ – STAV PO PODZIMNÍM ZO
PRVOMATURANTI**



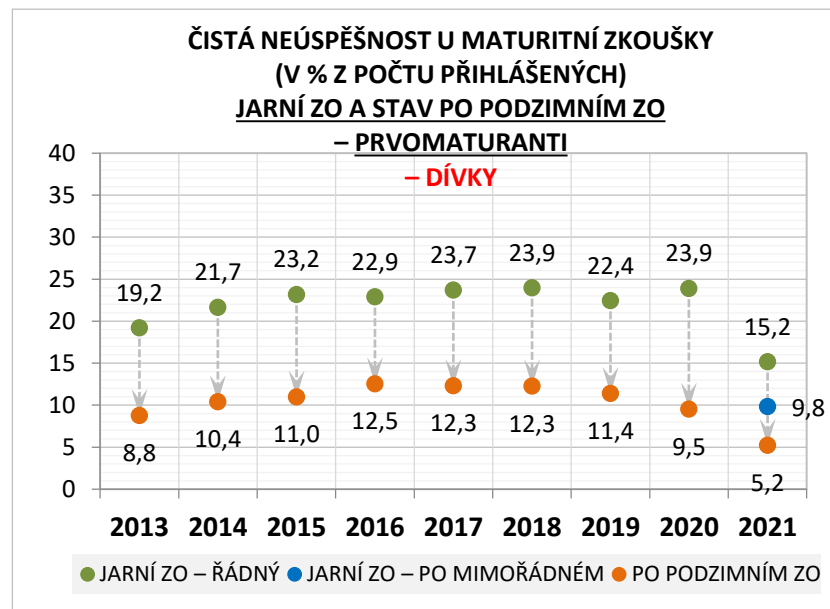
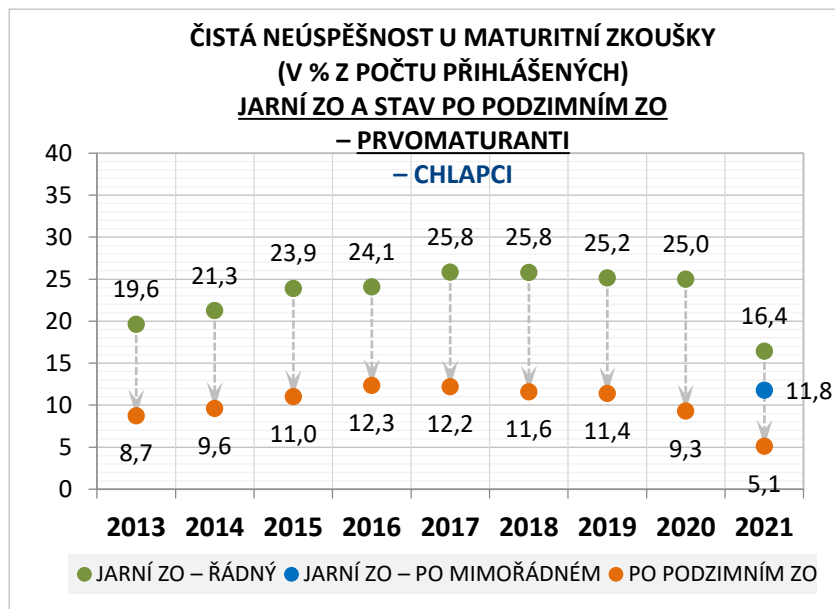
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Zkratka „jam“ v grafech a tabulkách u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI PODLE POHLAVÍ

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



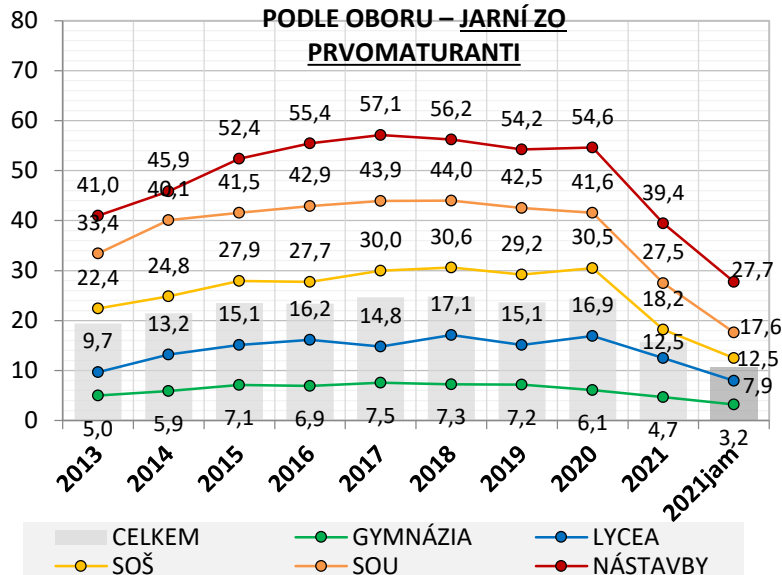
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

Meziroční pokles čisté neúspěšnosti u MZ byl v řádném termínu **jarního ZO** roku 2021 patrný mezi maturanty všech oborových skupin. V oborech nástaveb, SOU a SOŠ byl pokles nejvýraznější a pohyboval se mezi 12–15 p. b. Po mimořádném termínu došlo k dalšímu snížení, nejvíce v případě nastavbového studia.

V porovnání s rokem 2013 se v řádném termínu jarního ZO 2021 zvýšila hodnota tohoto ukazatele pouze u maturantů lyceí, ve zbylých oborových skupinách nastalo snížení podílu neúspěšných (nejvíce u oborů SOŠ – o 6 p. b.).

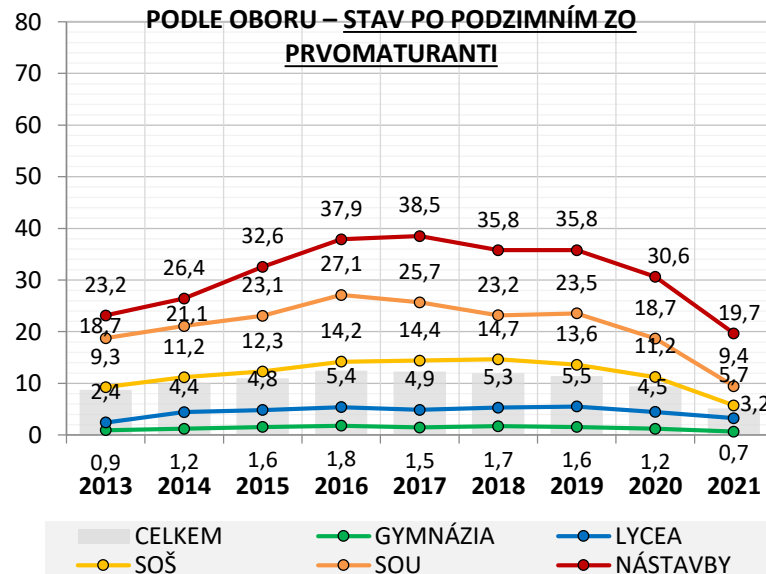
**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
PODLE OBORU – JARNÍ ZO
PRVOMATURANTI**



Výsledky **po podzimním ZO** roku 2021 ukazují, že k meziročnímu zlepšení došlo ve všech oborových skupinách. Prvomaturanti v nastavbovém studiu a oborech SOU vykazují oproti předchozímu roku po podzimu nejvýraznější pokles čisté neúspěšnosti (o 11, resp. 9 p. b.).

KONALI MZ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021jam
JARNÍ ZO										
GYMNÁZIA	22760	21220	20660	20466	20602	20545	21137	21528	21511	21543
LYCEA	5180	4358	3918	3467	3338	3340	3412	3672	3481	3485
SOŠ	37554	32649	30847	29508	29768	30209	30760	34010	35505	35579
SOU	5756	4960	4605	4157	4170	4228	4450	4804	5130	5153
NÁSTAVBY	8532	6722	5223	4791	4491	4058	4071	4363	4252	4274
STAV PO PODZIMNÍM ZO										
GYMNÁZIA	23127	21564	20993	20794	20885	20813	21405	21592	21631	.
LYCEA	5282	4469	4019	3561	3409	3424	3499	3678	3512	.
SOŠ	39850	34623	32632	31148	31466	31798	32273	34065	36026	.
SOU	6357	5411	5008	4488	4550	4504	4752	4789	5212	.
NÁSTAVBY	9040	7114	5525	5002	4663	4208	4236	4273	4348	.

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
PODLE OBORU – STAV PO PODZIMNÍM ZO
PRVOMATURANTI**



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Zkratka „jam“ v grafech (případně tabulkách) u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

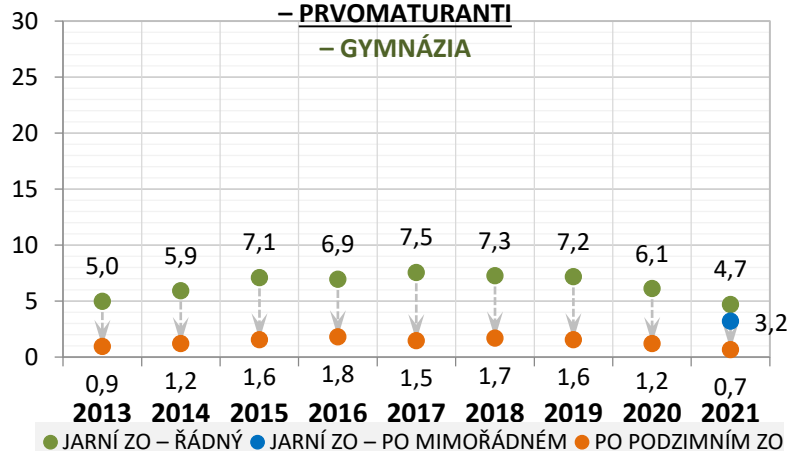
VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

– PRVOMATURANTI

– GYMNÁZIA

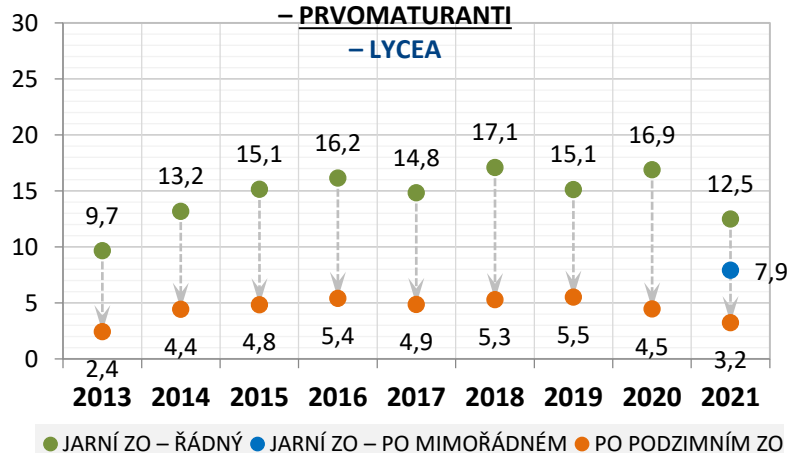


ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

– PRVOMATURANTI

– LYCEA

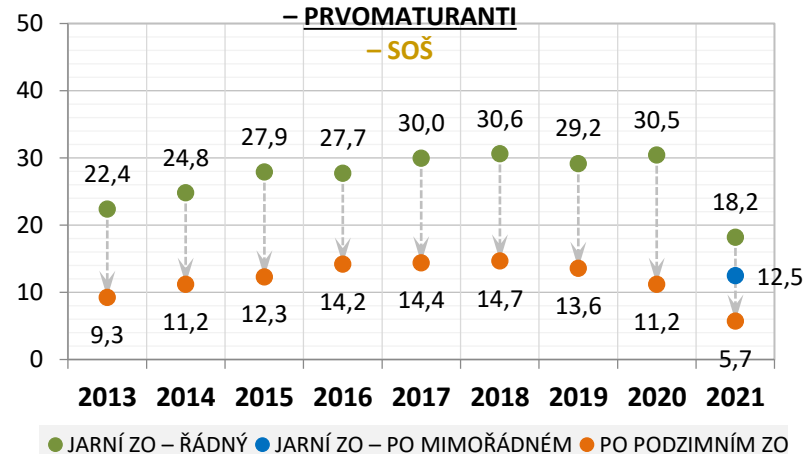


ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

– PRVOMATURANTI

– SOŠ

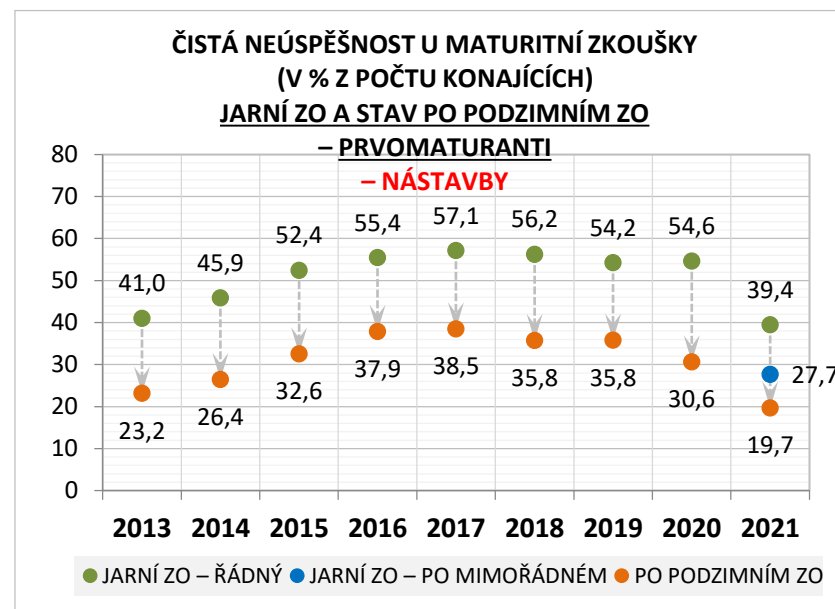
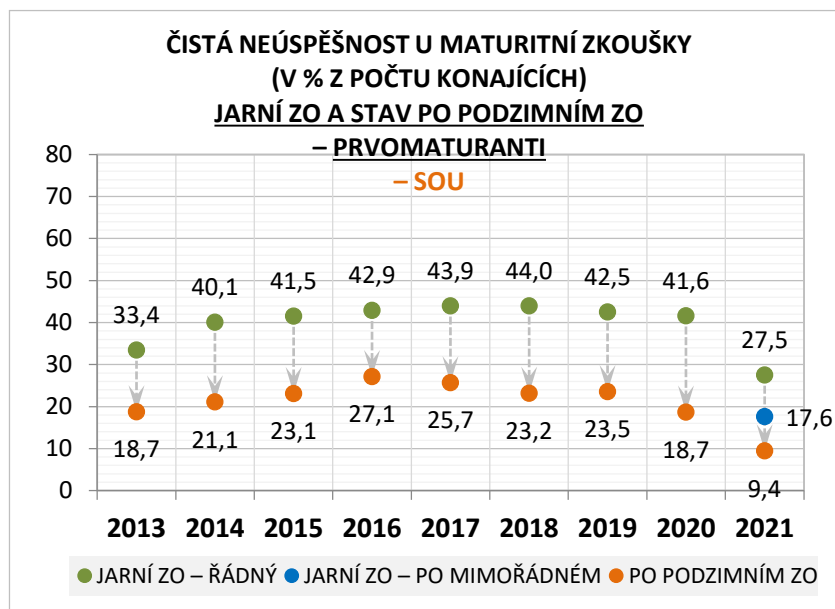


Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI PODLE TYPU ŠKOLY

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

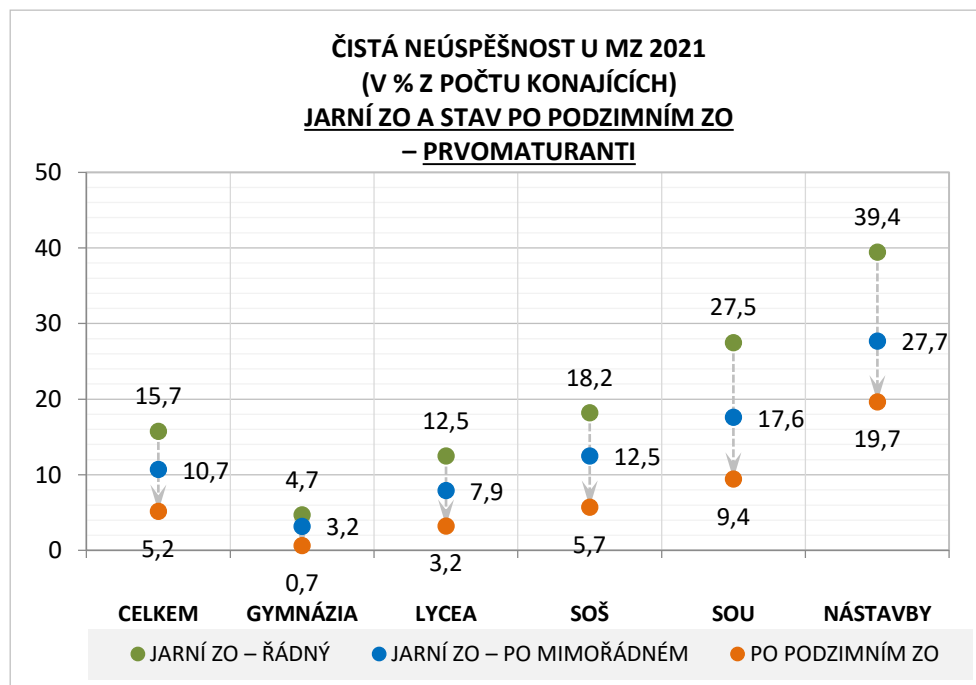


Prvomaturoanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST V ROCE 2021 PODLE TYPU ŠKOLY

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



Prvomaturationi – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST PODLE OBORU

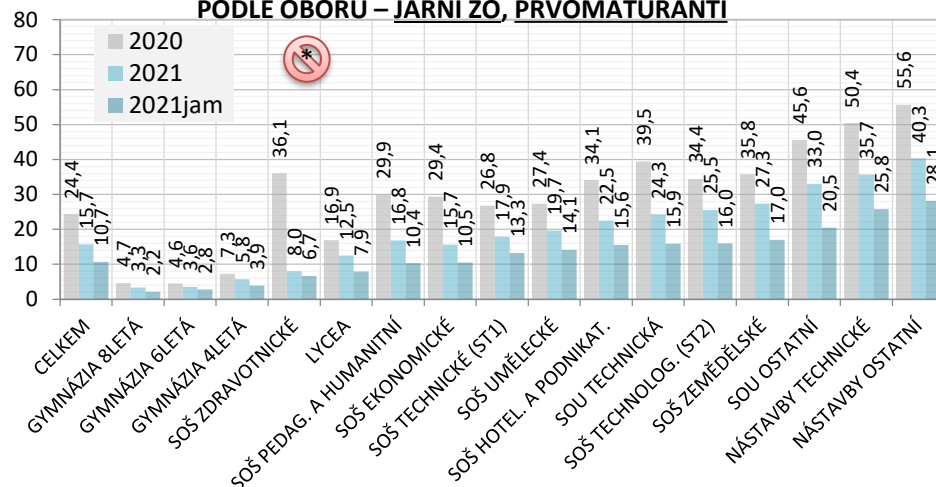
JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2020 A 2021

V řádném termínu **jarního ZO** roku 2021 byla míra čisté neúspěšnosti:

- **pod republikovým průměrem či na průměru** u prvomaturantů z gymnázií, zdravotnických* oborů SOŠ, lyceí a ekonomických oborů SOŠ;
- **těsně nad průměrem ČR** u žáků z oborů SOŠ pedagogických a humanitních, technických a uměleckých;
- **více nad průměrem ČR** (nad 20% hranicí) u prvomaturantů z technických oborů SOU a ostatních oborů SOŠ (hotelových a podnikatelských, technologických a zemědělských);
- **nad průměrem ČR** (nad 30% hranicí) u maturantů na netechnicky zaměřených oborech SOU a v nstavbách.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)

PODLE OBORU – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI

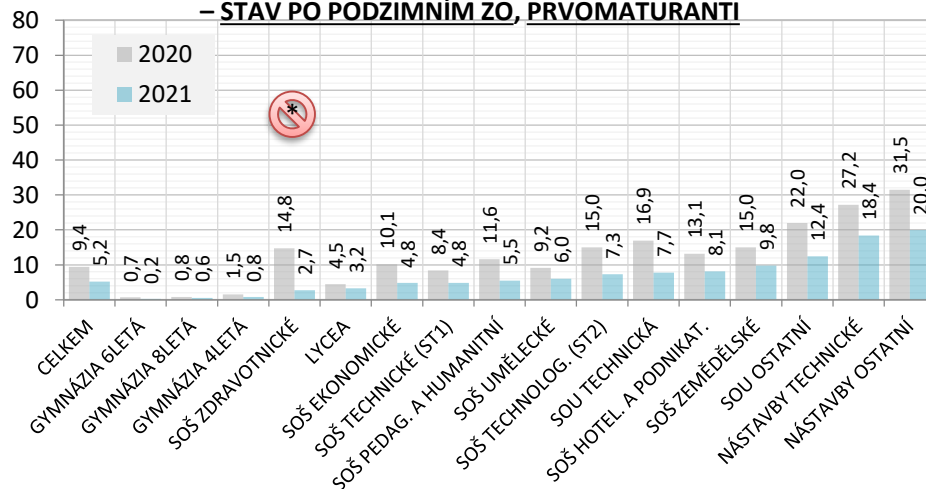


Po **podzimním ZO** roku 2021 byla zaznamenána míra čisté neúspěšnosti u MZ:

- **pod průměrem ČR** u maturantů z gymnázií, zdravotnických* oborů SOŠ, lyceí, ekonomických a technických oborů SOŠ;
- **mírně nad republikovým průměrem** u prvomaturantů z oborů SOŠ humanitních a pedagogických, uměleckých a technologických, dále také z technických oborů SOU;
- **více nad průměrem ČR** (10 % a více) u žáků ze zemědělských oborů SOŠ a ostatních netechnicky zaměřených SOU;
- **nad průměrem ČR** (nad 15% hranicí) u žáků v nstavbovém studiu.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY PODLE OBORU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)

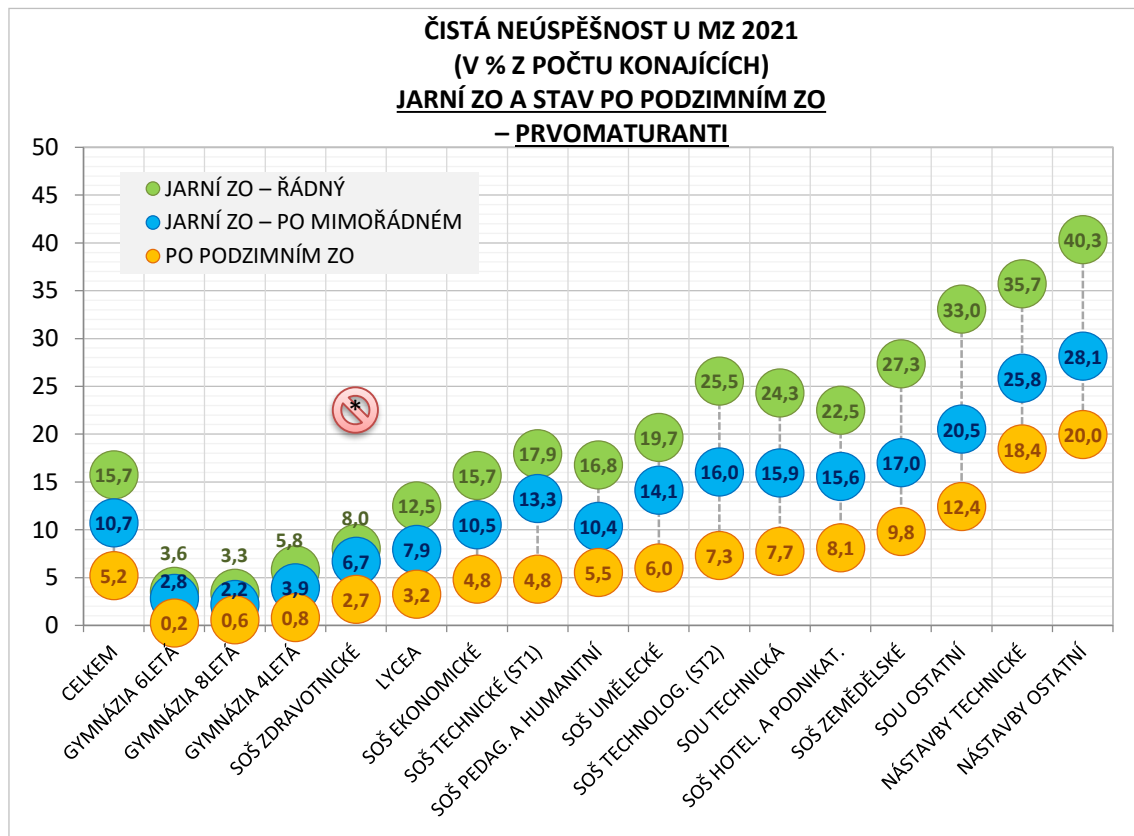
– STAV PO PODZIMNÍM ZO, PRVOMATURANTI



*SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MZ PODLE OBORU

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2021



Po mimořádném termínu jarního ZO 2021 se podařilo celkovou míru čisté neúspěšnosti u MZ snížit o 32 %, nejvíce pak v netechnicky zaměřených oborech SOU a nástaveb, dále v zemědělských oborech SOŠ, technických nástavbách a technologických oborech SOŠ.

Mezi skupiny oborů, kterým možnost konání mimořádného termínu pomohla minimálně, patří gymnázia a zdravotnické obory SOŠ*.

Po podzimním ZO 2021 se podařilo celkovou míru čisté neúspěšnosti u MZ snížit v porovnání s řádným termínem o 67 %, nejvíce pak v technických oborech SOU a nástaveb, technologických a zemědělských oborech SOŠ a technicky zaměřených nástavbách.

KONALI MZ 2021	CELKEM	GY6	GY8	GY4	SZD	LYC	SEK	ST1	SHU	SUM	ST2	UTE	SHP	SZE	UOS	NTE	NOS
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	69 879	2 026	7 670	11 815	3 305	3 481	4 257	9 746	6 805	2 762	1 738	3 260	4 697	2 195	1 870	812	3 440
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	70 034	2 029	7 680	11 834	3 314	3 485	4 269	9 765	6 819	2 769	1 740	3 275	4 705	2 198	1 878	813	3 461
PO PODZIMNÍM ZO	70 729	2 035	7 706	11 890	3 333	3 512	4 334	9 859	6 900	2 821	1 765	3 312	4 782	2 232	1 900	825	3 523

*SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.

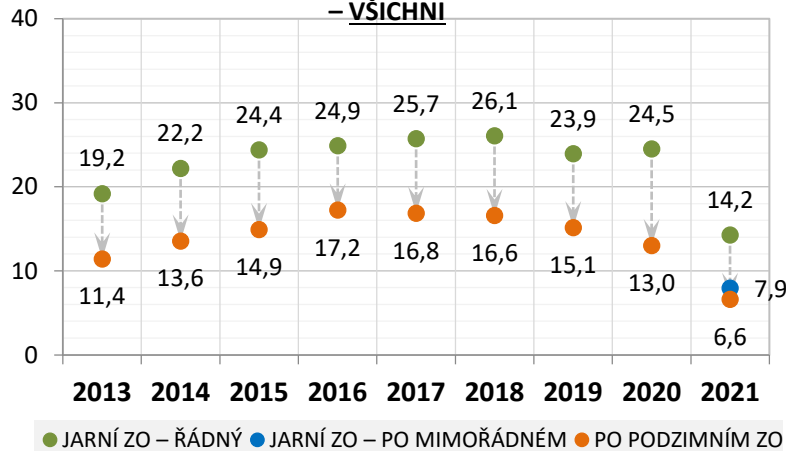
SPOLEČNÁ A PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

Čistá neúspěšnost **všech maturantů** u společné části MZ měla v **jarním ZO** do roku 2018 rostoucí tendenci, následující dva roky se pohybovala na úrovni kolem 24 %. V roce 2021 byla míra čisté neúspěšnosti nejnižší – v řádném termínu jarního ZO neuspělo **14,2 %** maturantů, po mimořádném termínu jarního ZO se podíl neúspěšných snížil o 6,3 p. b. na hodnotu **7,9 %**.

Po **podzimním ZO** roku 2021 neuspělo u společné části **6,6 %** maturantů. Ukazatel čisté neúspěšnosti měl rostoucí tendenci do roku 2016, od té doby každoročně klesá. V porovnání s minulým rokem je o 6,4 p. b. nižší, oproti roku 2013 činí pokles 4,8 p. b. Ve srovnání s řádným termínem jarního ZO 2021 je tento ukazatel o 7,6 p. b. nižší.

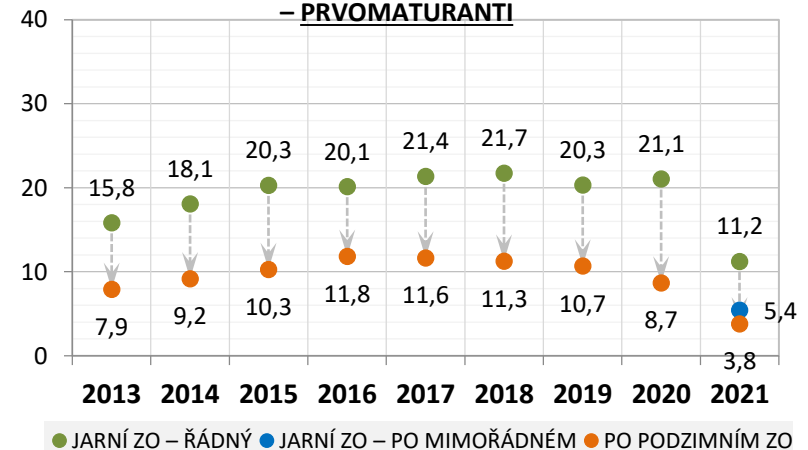
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO
– **VŠICHNI**



Mezi **prvomaturanty** letos neuspělo ve společné části MZ po řádném termínu **jarního ZO 11,2 %** konajících, což je o 9,8 p. b. méně než v roce 2020 a o 4,1 p. b. méně než v roce 2013. Po mimořádném termínu jarního ZO se míra čisté neúspěšnosti snížila o 5,8 p. b. na hodnotu **5,4 %**.

Míra čisté neúspěšnosti prvomaturantů **po podzimním ZO** dosáhla úrovně **3,8 %**. Meziročně se tato hodnota snížila o 4,9 p. b., oproti roku 2013 je o 4,1 p. b. nižší. Ve srovnání s řádným termínem jarního ZO je čistá neúspěšnost o 7,4 p. b. nižší. Oproti mimořádnému termínu jarního ZO poklesl podíl neúspěšných o 1,6 p. b.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO
– **PRVOMATURANTI**



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

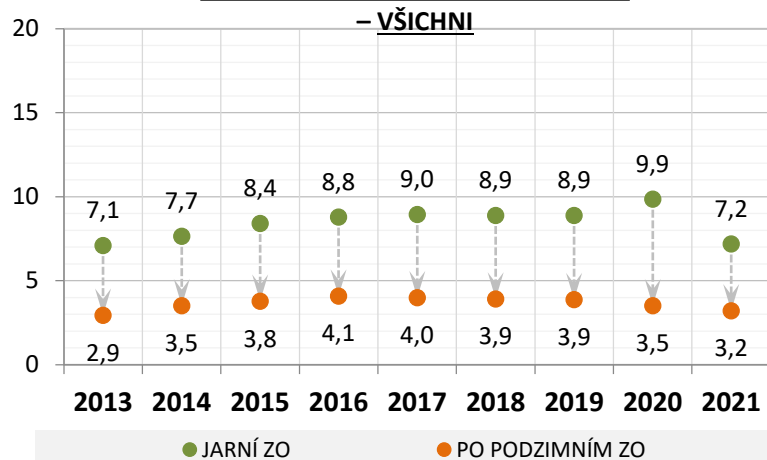
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Zkoušky společné části se od školního roku 2020/2021 konají pouze formou didaktického testu.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO**



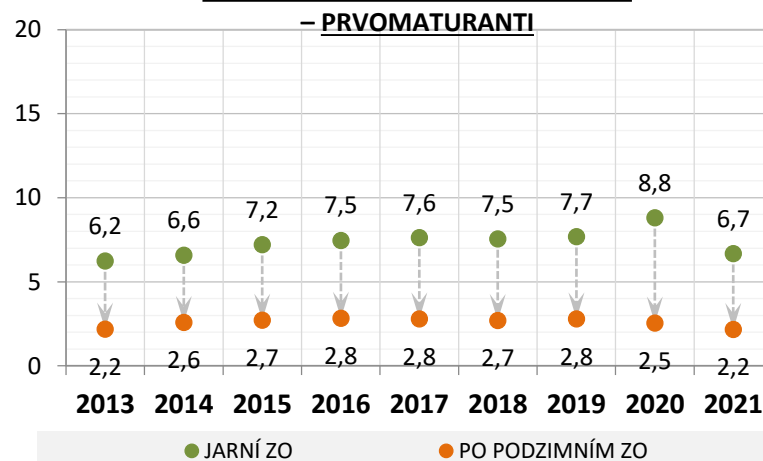
Mezi **prvomaturanty** neuspělo letos v profilové části MZ **jarního ZO 6,7 %** konajících, což je o 2,1 p. b. méně než v roce 2020 a o 0,4 p. b. více než v roce 2013.

Míra čisté neúspěšnosti prvomaturantů **po podzimním ZO** dosáhla úrovně **2,2 %**. Stejná úroveň bylo dosaženo v roce 2013. Meziročně se tato hodnota snížila o 0,3 p. b. Ve srovnání s jarním ZO je čistá neúspěšnost o 4,5 p. b. nižší.

Čistá neúspěšnost **všech maturantů** u profilové části MZ měla v **jarním ZO*** do roku 2017 rostoucí tendenci, následující dva roky se pohybovala na úrovni 9 %. V roce 2020 došlo k meziročnímu nárůstu o 1 p. b. a v roce 2021 poklesl podíl neúspěšných o 2,7 p. b. na hodnotu **7,2 %** maturantů.

Po **podzimním ZO** roku 2021 neuspělo u profilové části maturitní zkoušky **3,2 %** maturantů. V porovnání s minulým rokem došlo k nepatrnému snížení o 0,3 p. b., oproti roku 2013 je tento ukazatel naopak o 0,3 p. b. vyšší. Ve srovnání s jarním ZO bylo dosaženo nižší úrovně, a to o 4 p. b.

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO**



Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

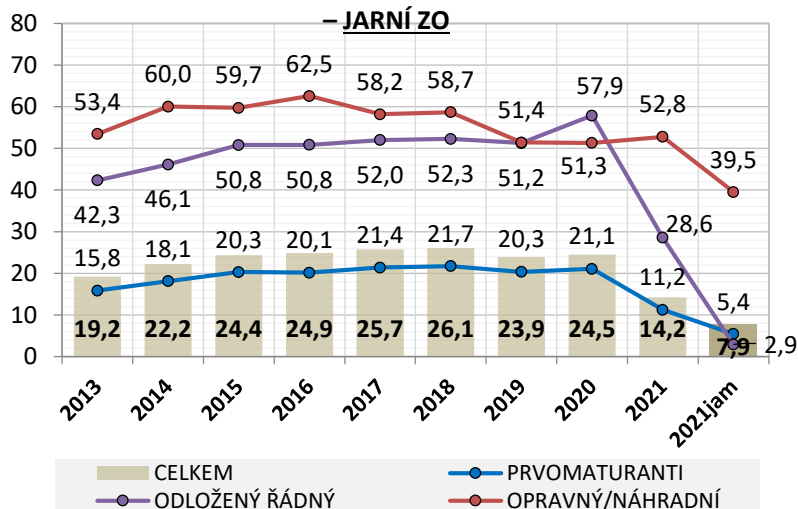
** Profilové části MZ se mimořádný termín jarního ZO 2021 netýkal, proto je zde uvedena jen hodnota za řádný termín jarního ZO.*

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ PODLE TYPU TERMÍNU JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

Mezi maturanty, kteří zkoušku ve společné části MZ **opravovali** nebo konali zkoušku v **náhradním termínu**, neuspěla v řádném termínu **jarního ZO** roku 2021 **více než polovina žáků**, což je o 1,5 p. b. více než v roce 2020 a o 0,7 p. b. méně než v roce 2013. Po mimořádném termínu se míra čisté neúspěšnosti této skupiny maturantů snížila o 13,3 p. b. a dosáhla hodnoty necelých **40 %**.

Počet maturantů konajících zkoušku v **odloženém řádném termínu** byl velmi nízký (jen 0,3 % maturantů v řádném termínu jarního ZO), proto tento údaj nemá smysl porovnávat s předchozími roky.

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)**

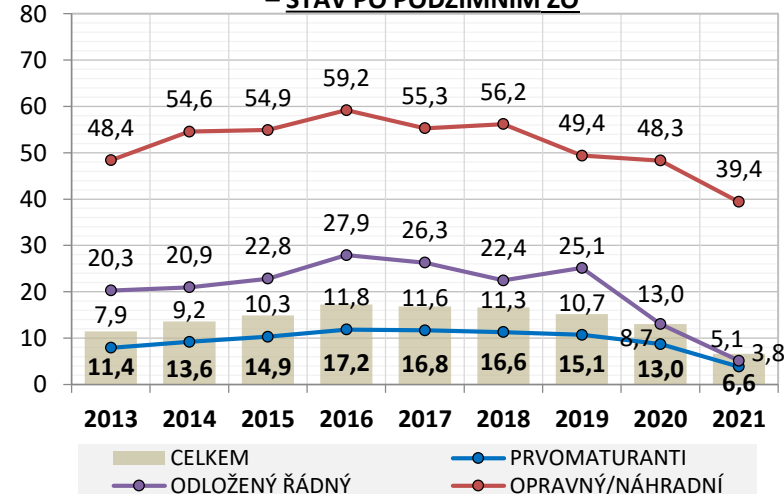


Po **podzimním ZO** roku 2021 vykázalo neúspěch u společné části maturitní zkoušky přes **39 %** maturantů, kteří SČ MZ konali v **opravném či náhradním termínu**, což představuje meziroční pokles o 8,9 p. b.

Maturanti konající zkoušku v **odloženém řádném termínu** (jejichž počet byl nízký) neuspěli ani po podzimním ZO ve **3 %** případů.

KONALI SČ MZ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021jam
JARNÍ ZO										
PRVOMATURANTI	79200	68921	63911	60864	60656	60944	62297	66875	68598	68804
ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	1220	1301	1262	1159	1012	970	845	1146	280	206
OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	6913	6631	6443	6848	7315	7360	7301	7124	5277	5457
STAV PO PODZIMNÍM ZO										
PRVOMATURANTI	76445	65546	59950	55945	55844	56128	57685	61041	66537	.
ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	834	872	748	662	581	536	471	488	205	.
OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	3957	3410	3424	3235	3739	3666	4174	4253	3554	.

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)**

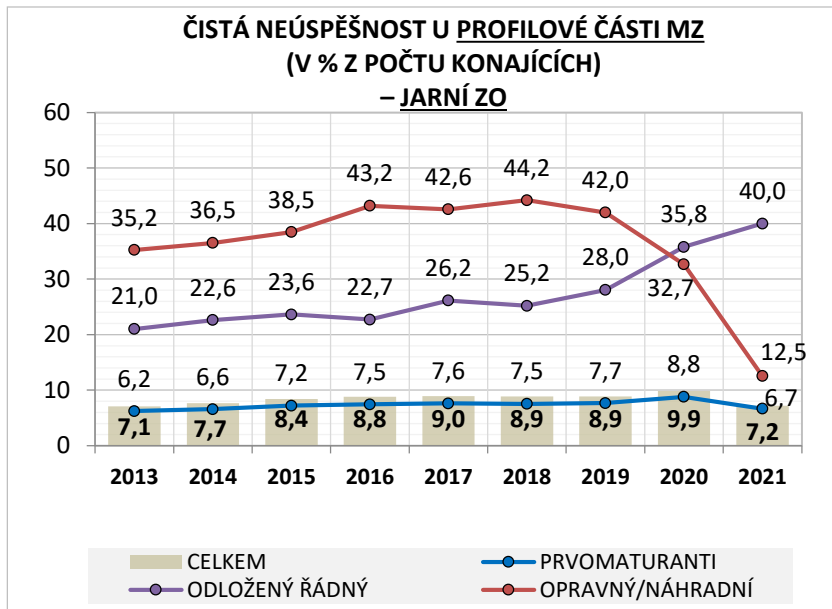


Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Zkratka „jam“ v grafech a tabulkách u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

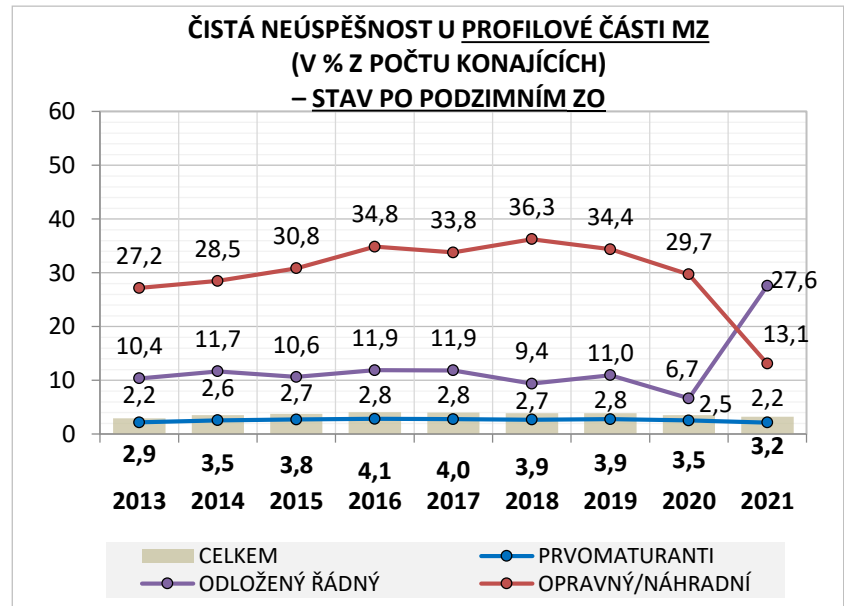
Zkoušky společné části se od školního roku 2020/2021 konají pouze formou didaktického testu.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ PODLE TYPU TERMÍNU JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



Po podzimním ZO vykázalo neúspěch 13 % maturantů, kteří profilovou zkoušku konali v **opravném či náhradním termínu**, což je téměř o 17 p. b. méně maturantů než v předchozím roce.

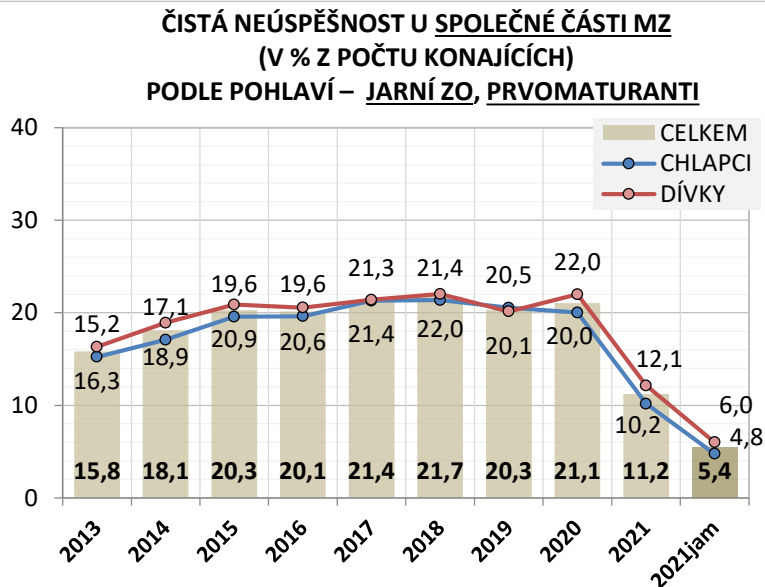
KONALI PŘ MZ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
JARNÍ ZO									
PRVOMATURANTI	79961	70067	65367	62491	62522	62534	63933	68431	69955
ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	1227	1308	1269	1163	1021	981	845	1143	35
OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	1879	1917	1965	1975	1955	1932	1853	1938	6849
STAV PO PODZIMNÍM ZO									
PRVOMATURANTI	83972	73497	68426	65257	65286	65032	66400	68626	70651
ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	1310	1412	1315	1229	1054	948	811	796	29
OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	2244	2327	2397	2379	2403	2308	2234	2478	7483



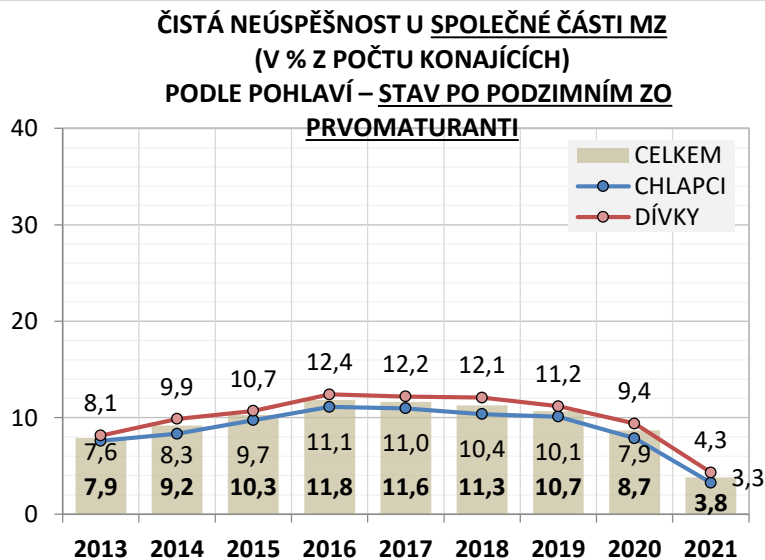
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

** Profilové části MZ se mimořádný termín jarního ZO 2021 netýkal, proto je zde uvedena jen hodnota za řádný termín jarního ZO.*

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ PODLE POHLAVÍ JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



U společné části MZ činil v **jarním ZO** roku 2021 odstup chlapců a dívek v čisté neúspěšnosti dva procentní body – v řádném termínu neuspěla desetina chlapců a 12 % prvomaturantek. Dívky si meziročně polepšily o 9,9 p. b., chlapci o 9,8 p. b. Po mimořádném termínu se výsledek výrazněji zlepšil v případě dívek (o 6,1 p. b.) v porovnání s chlapci (o 5,4 p. b.).



Po **podzimním ZO** došlo ke snížení rozdílu neúspěšnosti mezi chlapci a dívkami, ten činil 1 p. b. – chlapci neuspěli v 3,3 % případů, dívky neuspěly v 4,3 % případů.

KONALI SČ MZ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021jam
JARNÍ ZO										
CHLAPCI	35233	30941	28572	27202	27106	27865	28593	31104	31591	31688
DÍVKY	43967	37980	35339	33662	33550	33079	33704	35771	37007	37116
STAV PO PODZIMNÍM ZO										
CHLAPCI	37288	32680	30176	28625	28519	29133	29789	31110	31911	.
DÍVKY	45716	39487	36635	34826	34687	34136	34794	35733	37272	.

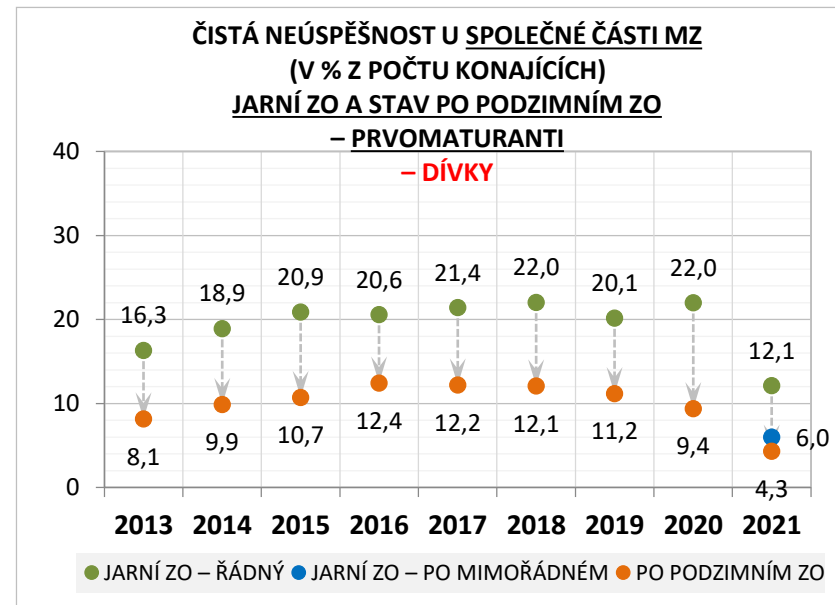
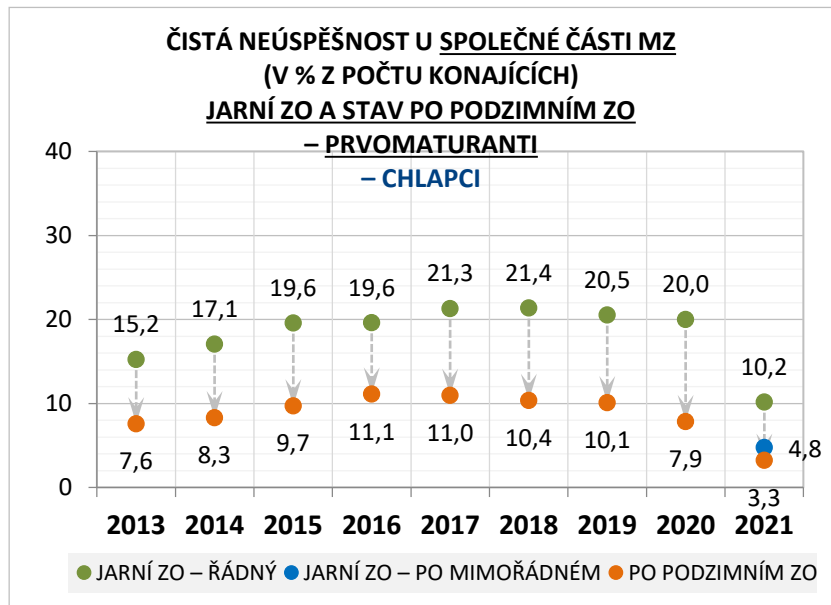
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Zkratka „jam“ v grafech a tabulkách u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

Zkoušky společné části se od školního roku 2020/2021 konají pouze formou **didaktického testu**.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ PODLE POHLAVÍ JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

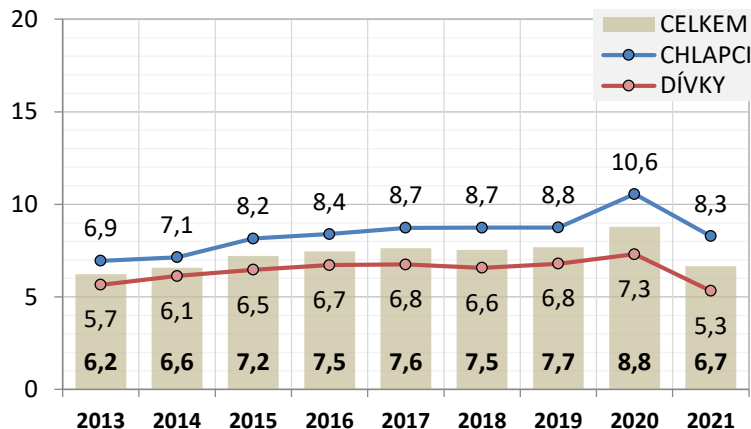
Zkoušky společné části se od školního roku 2020/2021 konají pouze formou **didaktického testu**.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ PODLE POHLAVÍ JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

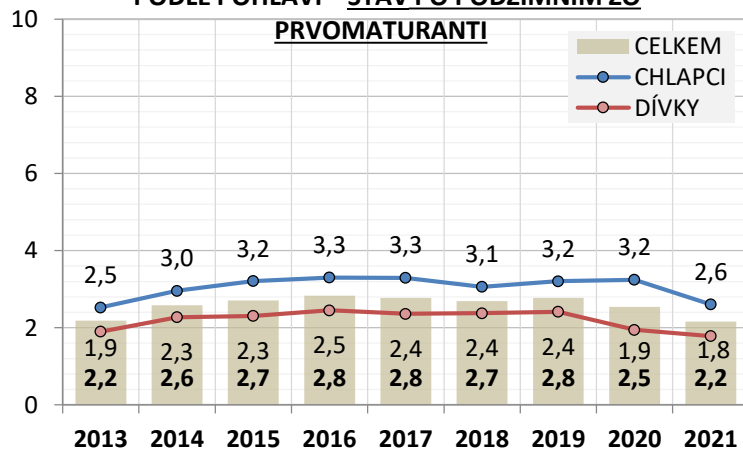
V profilové části MZ je v **jarním ZO** odstup chlapců a dívek v čisté neúspěšnosti tradičně větší, než je tomu v části společné. V řádném termínu jarního ZO roku 2021 činil rozdíl 3 p. b., kdy neuspělo 8,3 % chlapců a 5,3 % dívek. Zatímco chlapci mají horší výsledky v profilové části, ve společné části dopadají o něco hůře naopak dívky. U obou skupin došlo v profilové části k meziročnímu poklesu míry čisté neúspěšnosti (zhruba o 2 p. b.).

Po **podzimním ZO** roku 2021 se rozdíl v čisté neúspěšnosti obou skupin u profilové části snížil na 0,8 p. b. – chlapci neuspěli v 2,6 % případů, dívky dopadly lépe – neuspělo jich 1,8 %. Po podzimním ZO došlo u chlapců k mírnému meziročnímu snížení neúspěšnosti (o 0,6 p. b.), dívky si zachovaly shodnou úroveň neúspěšnosti jako v roce 2020.

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
PODLE POHLAVÍ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI**



**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
PODLE POHLAVÍ – STAV PO PODZIMNÍM ZO
PRVOMATURANTI**



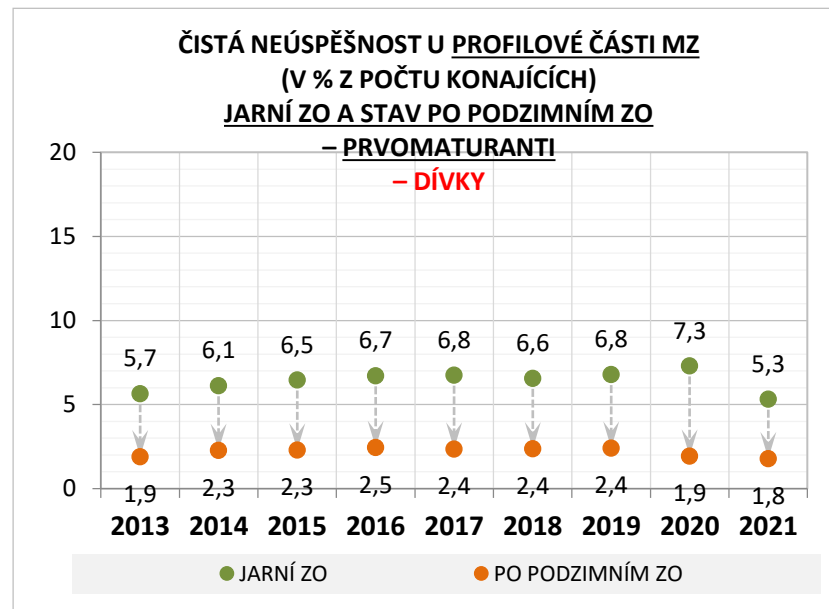
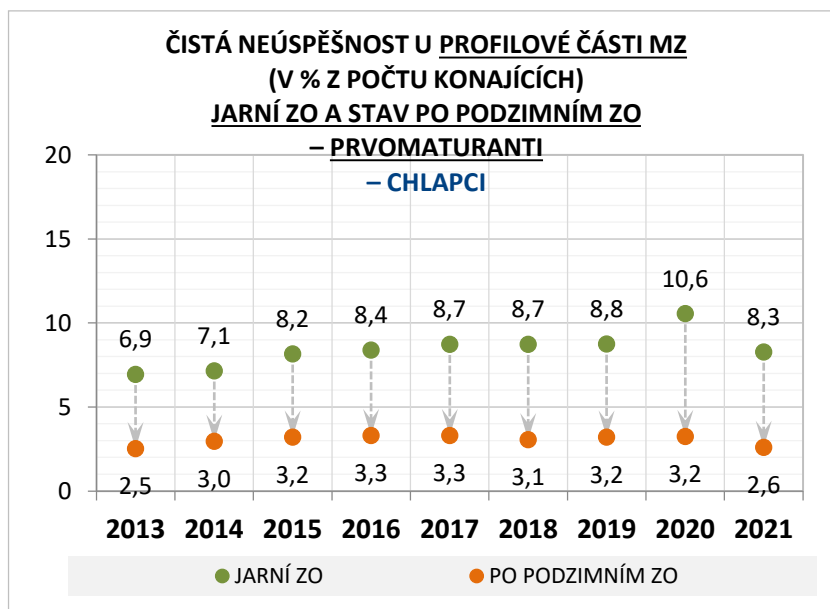
KONALI PČ MZ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
JARNÍ ZO									
CHLAPCI	35497	31255	28806	27440	27435	28099	28818	31257	31700
DÍVKY	44464	38812	36561	35051	35087	34435	35115	37174	38255
STAV PO PODZIMNÍM ZO									
CHLAPCI	37624	33060	30446	28929	28916	29423	30075	31345	32037
DÍVKY	46348	40437	37980	36328	36370	35609	36325	37281	38614

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

* Profilové části MZ se mimořádný termín jarního ZO 2021 netýkal, proto je zde uvedena jen hodnota za řádný termín jarního ZO.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ PODLE POHLAVÍ JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

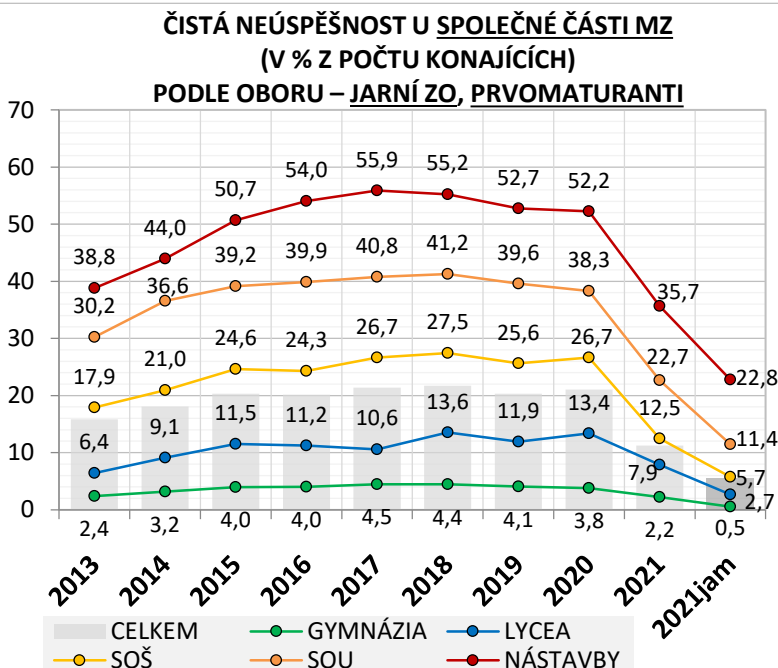
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

* Profilové části MZ se mimořádný termín jarního ZO 2021 netýkal, proto je zde uvedena jen hodnota za řádný termín jarního ZO.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

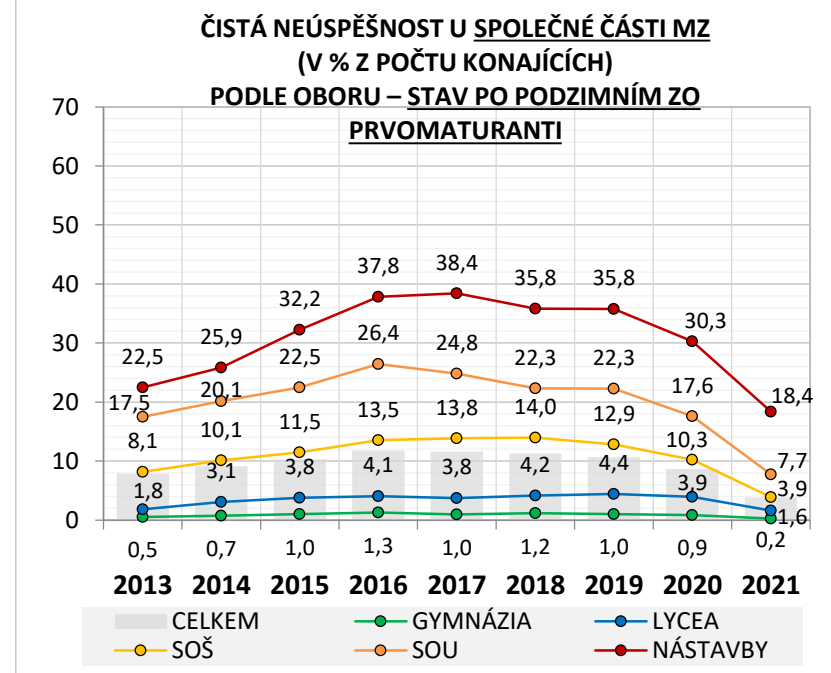
Meziroční pokles čisté neúspěšnosti u společné části MZ nastal v řádném termínu **jarního ZO** ve všech typech škol – v oborech SOŠ, SOU a v nástavbovém studiu o 14–17 p. b., v lyceích o 5,5 p. b. a nepatrně také v gymnáziích (o 1,6 p. b.). Po mimořádném termínu došlo k dalšímu snížení, nejvíce v případě oborů SOU a nástaveb.

Oproti roku 2013 se podíl neúspěšných prvomaturantů v řádném termínu jarního ZO 2021 snížil až o 7,6 p. b. v případě oborů SOU, zatímco na gymnáziích došlo v průběhu sledovaného období k poklesu jen o 0,2 p. b.

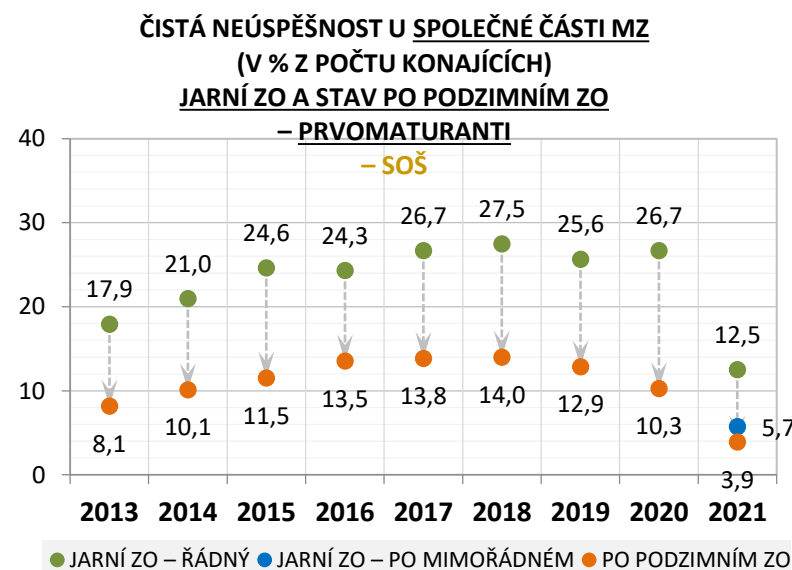
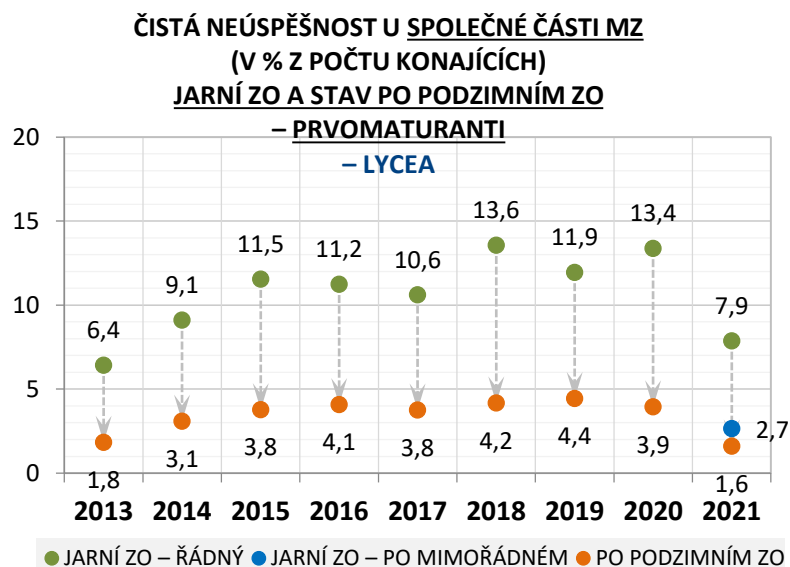
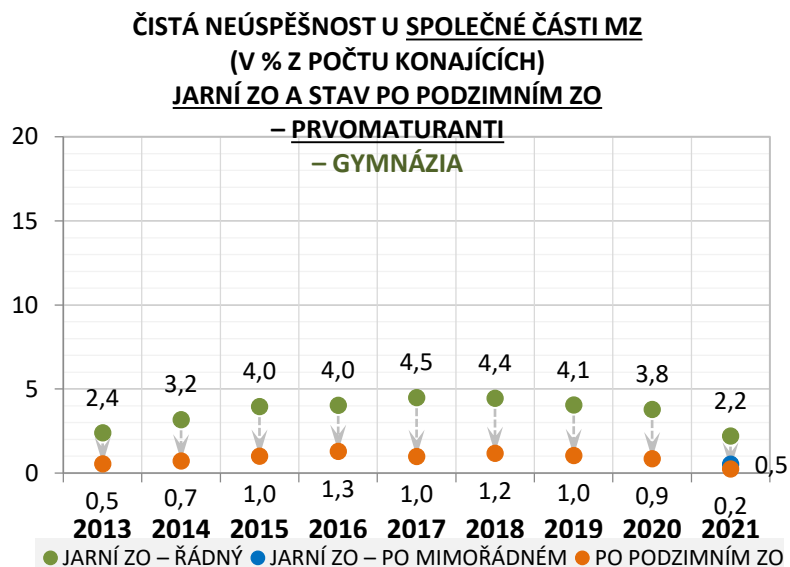


Míra čisté neúspěšnosti u prvomaturantů **po podzimním ZO** roku 2021 vykazuje meziroční pokles ve všech skupinách oborů. Nejvýrazněji se snížila v případě nástavbového studia (zhruba o 12 p. b.) a oborů SOU (o 10 p. b.). Po letošním podzimním termínu se neúspěšnost snížila minimálně (celkově o 1,6 p. b.). Konání letošního třetího pokusu pomohlo nejvíce maturantům z oborů SOU a nástaveb.

KONALÍ SČ MZ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021jam
JARNÍ ZO										
GYMNÁZIA	22774	21227	20674	20475	20610	20555	21149	21544	21558	21605
LYCEA	5182	4357	3923	3469	3340	3343	3417	3686	3500	3506
SOŠ	36973	31675	29541	27997	28104	28812	29223	32484	34138	34235
SOU	5739	4934	4546	4106	4108	4168	4415	4776	5119	5147
NÁSTAVBY	8532	6728	5227	4817	4494	4066	4093	4385	4283	4311
STAV PO PODZIMNÍM ZO										
GYMNÁZIA	23140	21570	21000	20799	20896	20819	21413	21599	21645	.
LYCEA	5286	4467	4021	3562	3412	3426	3510	3685	3516	.
SOŠ	39199	33594	31300	29593	29738	30353	30684	32494	34474	.
SOU	6338	5396	4951	4440	4482	4444	4714	4766	5185	.
NÁSTAVBY	9041	7140	5539	5057	4678	4227	4262	4299	4363	.



VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

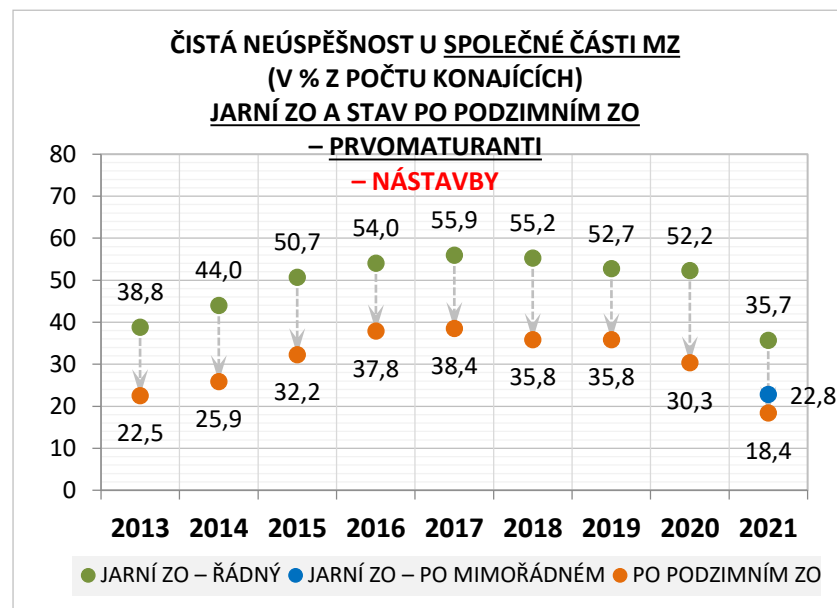
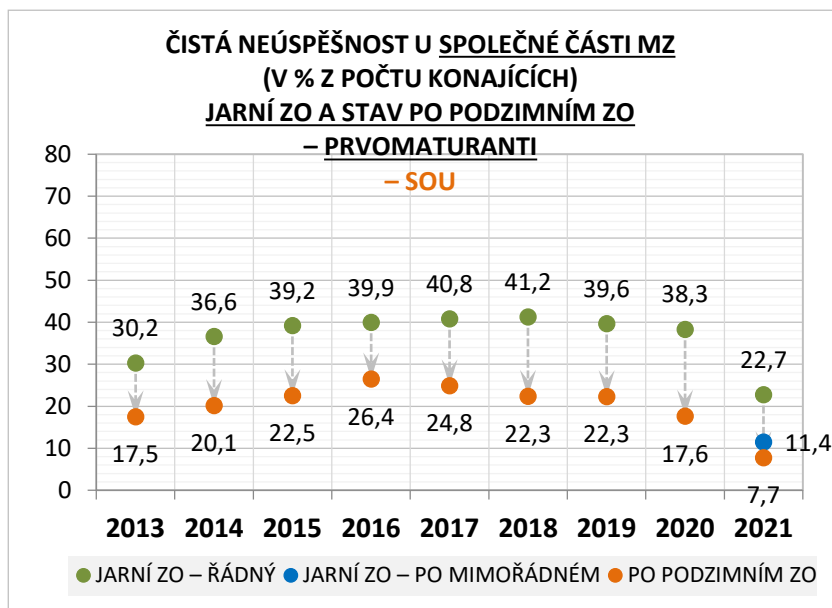


Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Zkoušky společné části se od školního roku 2020/2021 konají pouze formou didaktického testu.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

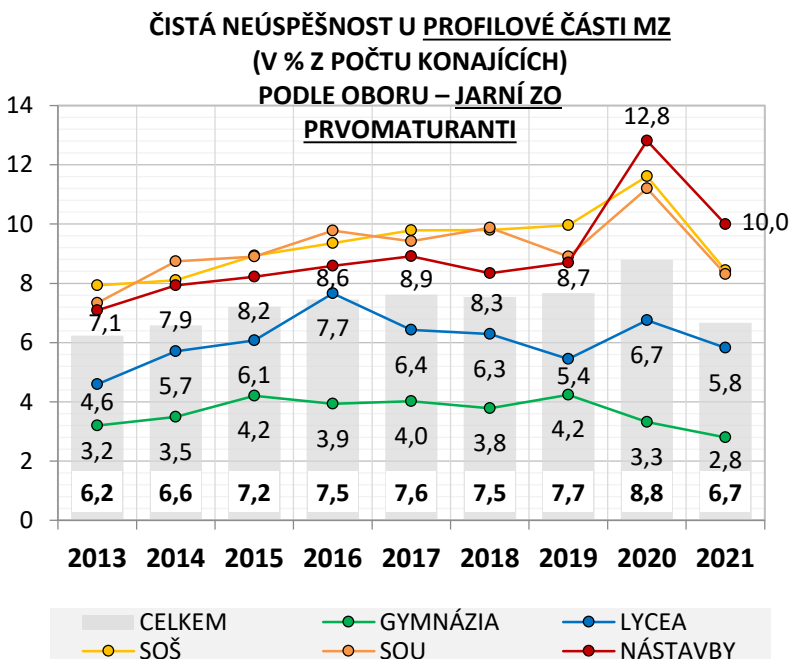
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Zkoušky společné části se od školního roku 2020/2021 konají pouze formou **didaktického testu**.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

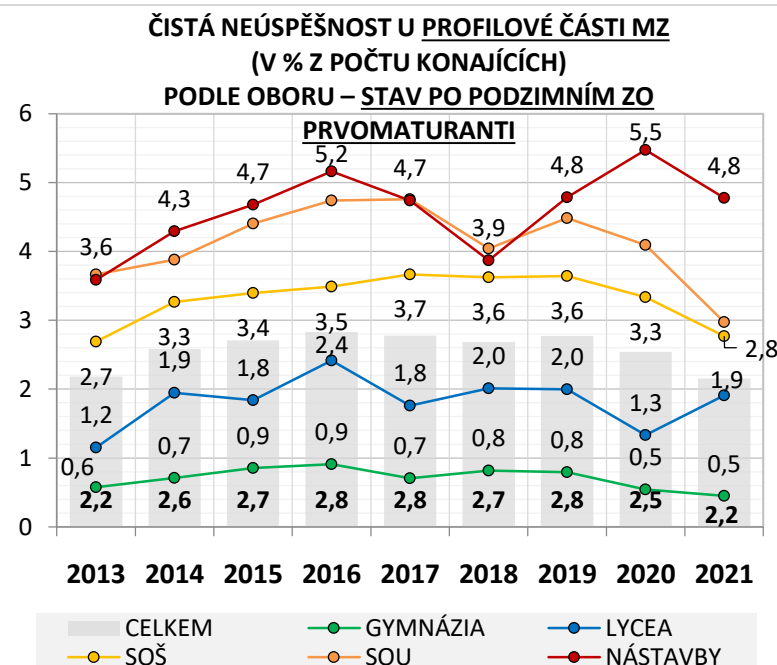
Meziroční nárůst čisté neúspěšnosti u profilové části MZ v **jarním ZO** roku 2021 je patrný ve všech typech škol.

Nejvyšší míru čisté neúspěšnosti v profilové části MZ vykazují žáci v **nástavbovém studiu**. Nejvýraznější meziroční nárůst hodnoty tohoto ukazatele byl zaznamenán v oborech **SOU** (o 3,2 p. b.).



Čistá neúspěšnost v profilové části **po podzimním ZO** roku 2021 vykazuje mírný meziroční pokles u prvomaturantů ve všech oborových skupinách kromě lyceí, kde došlo k nepatrnému zvýšení této hodnoty o 0,6 p. b.

KONALI PČ MZ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
JARNÍ ZO									
GYMNÁZIA	22783	21233	20654	20451	20604	20545	21133	21513	21443
LYCEA	5184	4363	3920	3473	3344	3342	3415	3675	3486
SOŠ	37651	32737	30921	29571	29848	30307	30818	34062	35591
SOU	5768	4975	4619	4165	4184	4242	4461	4810	5154
NÁSTAVBY	8575	6759	5253	4831	4542	4098	4106	4371	4281
STAV PO PODZIMNÍM ZO									
GYMNÁZIA	23138	21573	20940	20746	20873	20803	21379	21573	21532
LYCEA	5288	4471	4023	3564	3412	3430	3502	3681	3513
SOŠ	39964	34748	32756	31257	31605	31931	32380	34193	36036
SOU	6383	5439	5040	4518	4583	4528	4773	4811	5215
NÁSTAVBY	9199	7266	5667	5172	4813	4340	4366	4368	4355

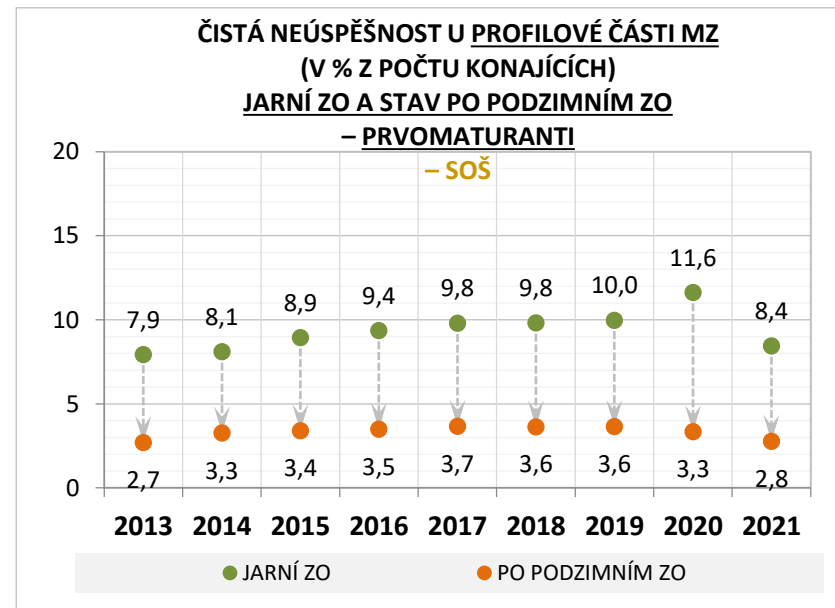
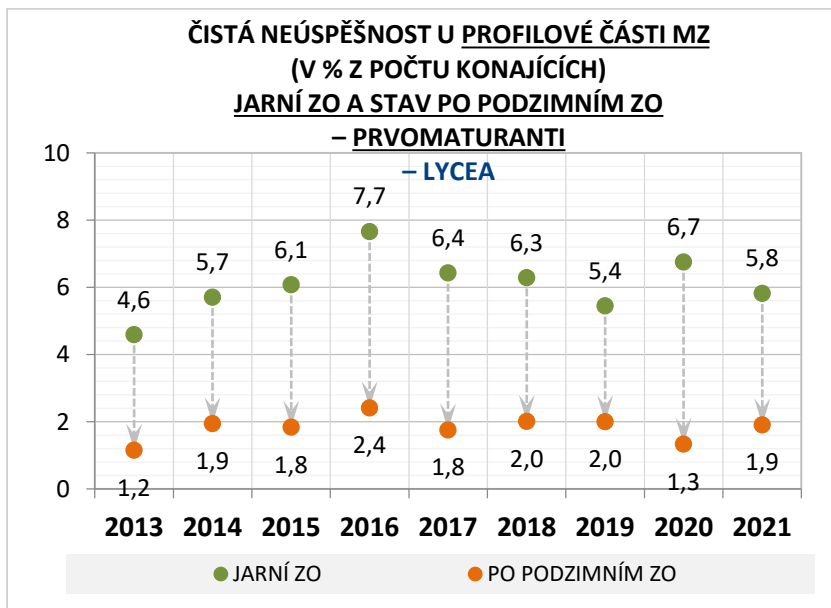
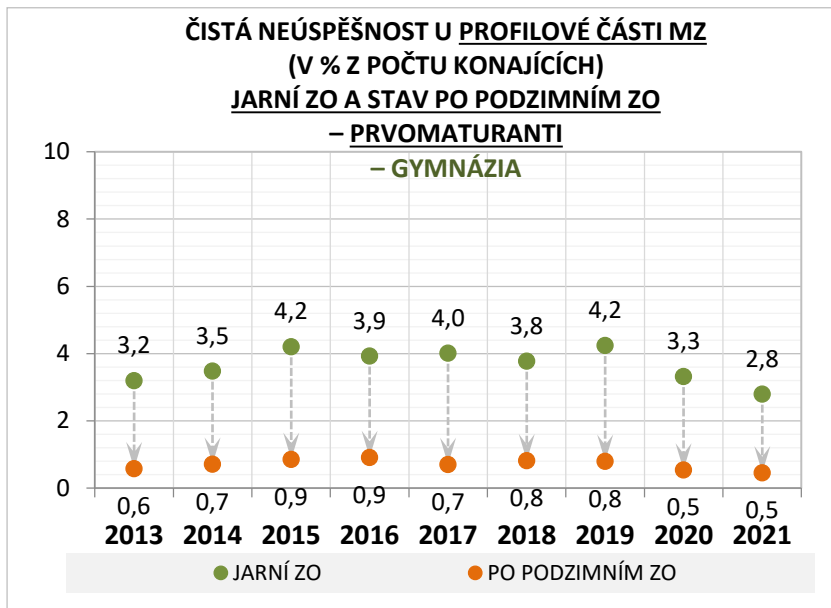


Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

* Profilové části MZ se mimořádný termín jarního ZO 2021 netýkal, proto je zde uvedena jen hodnota za řádný termín jarního ZO.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

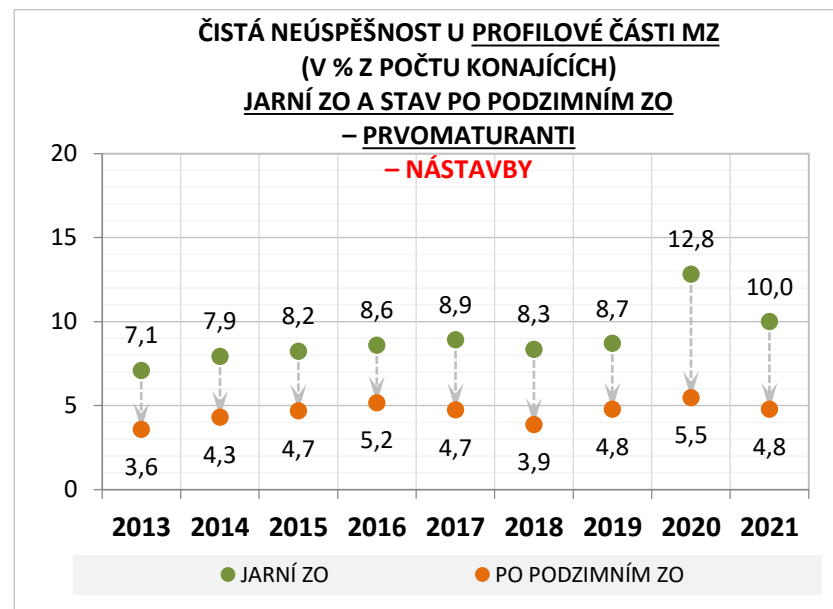
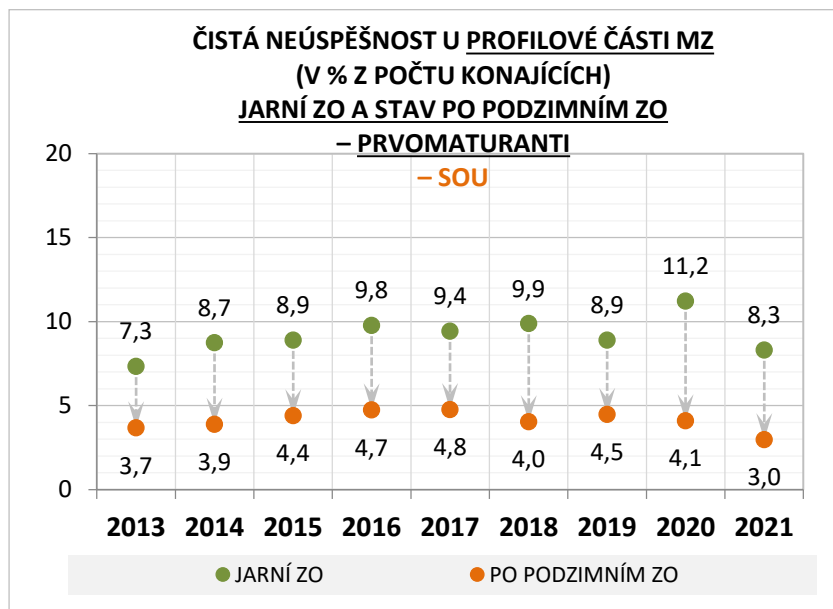


Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

** Profilové části MZ se mimořádný termín jarního ZO 2021 netýkal, proto je zde uvedena jen hodnota za řádný termín jarního ZO.*

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

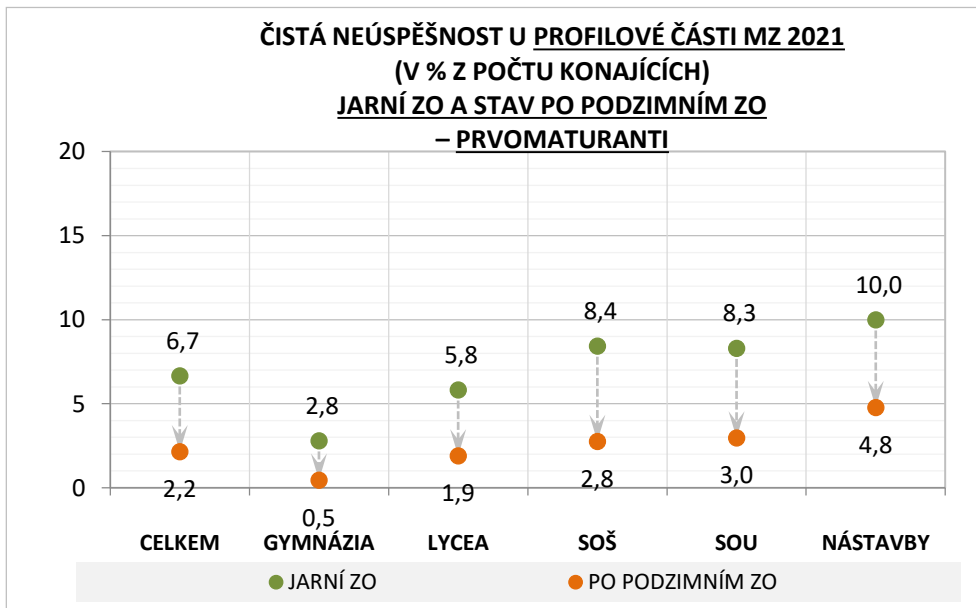
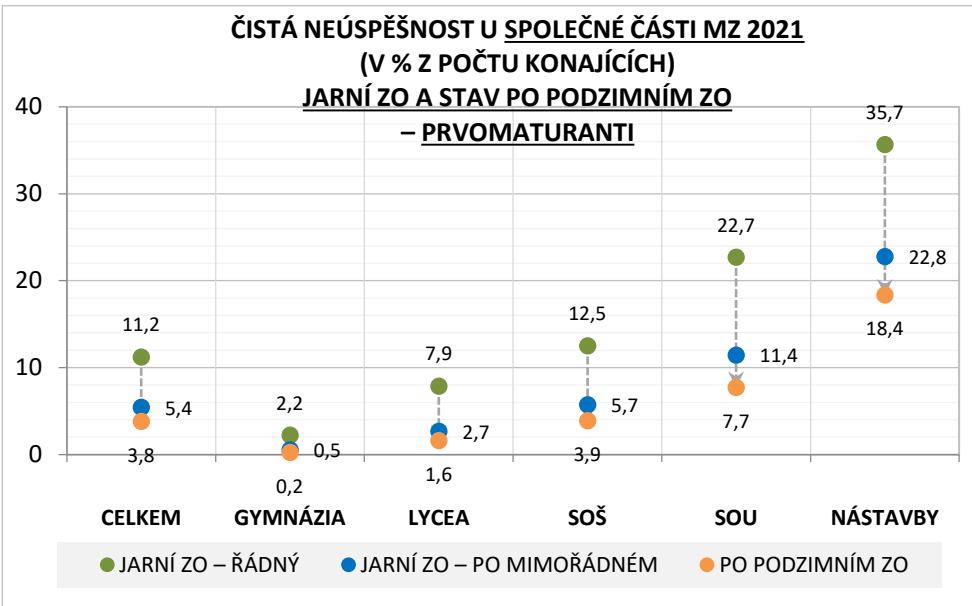


Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

* Profilové části MZ se mimořádný termín jarního ZO 2021 netýkal, proto je zde uvedena jen hodnota za řádný termín jarního ZO.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI MZ 2021 PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

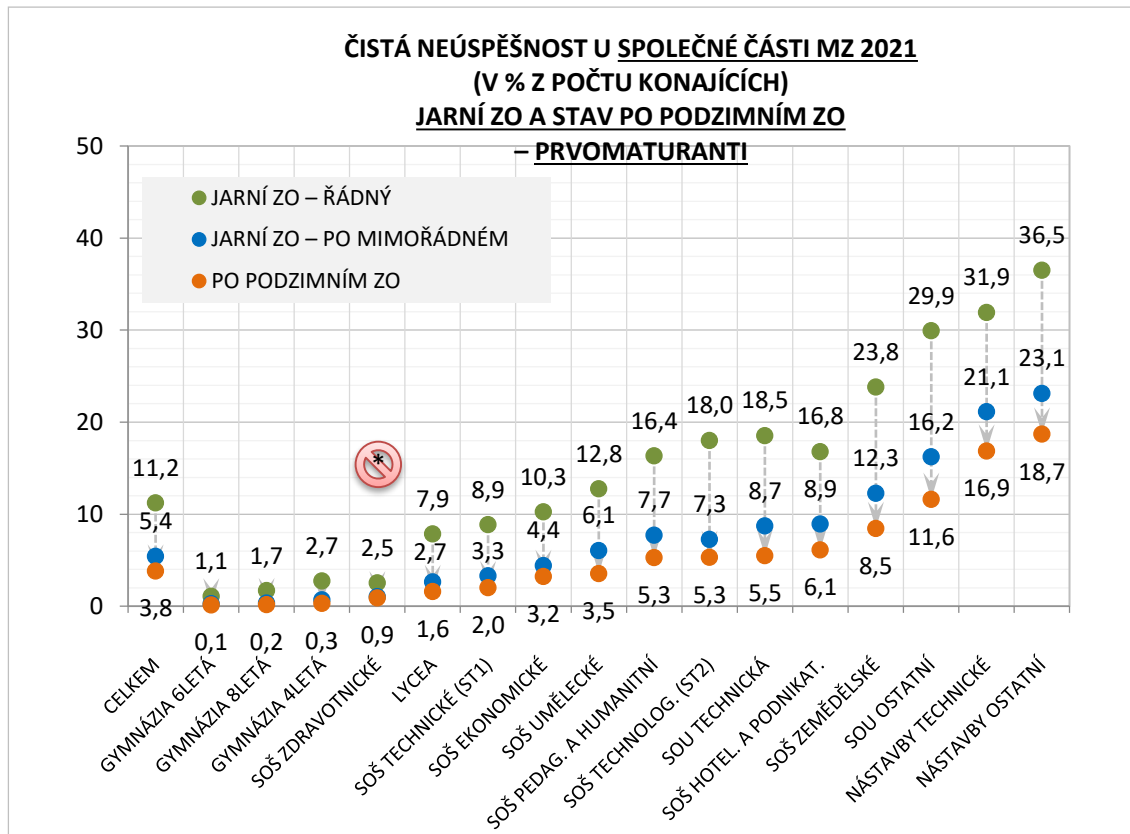


Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Zkoušky společné části se od školního roku 2020/2021 konají pouze formou didaktického testu.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ PODLE OBORU JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2021



Po **mimořádném termínu jarního ZO 2021** se podařilo celkovou míru čisté neúspěšnosti u MZ snížit o 52 %, nejvíce pak v netechnicky zaměřených oborech SOU a nástaveb, dále v zemědělských oborech SOŠ, technických oborech nástaveb a technologických oborech SOŠ.

Mezi skupiny oborů, kterým konání mimořádného termínu pomohlo minimálně, patří gymnázia a zdravotnické SOŠ.

Po **podzimním ZO 2021** se podařilo míru čisté neúspěšnosti u společné části MZ snížit o 30 % v porovnání s mimořádným termínem a o 66 % v porovnání s řádným termínem jarního ZO – z úrovně 11,2 % na 3,8 %.

Na gymnáziích činil po podzimním ZO podíl neúspěšných prvomaturantů 0,1 až 0,3 %. Pod celorepublikovým průměrem se nacházeli také žáci ze zdravotnických*, technických, ekonomických a uměleckých oborů SOŠ a z lyceí.

V nástavbovém studiu neuspělo u SČ MZ po letošních třech termínech více než 15 % prvomaturantů.

KONALI SČ MZ 2021	CELKEM	GY6	GY8	GY4	SZD	LYC	ST1	SEK	SUM	SHU	ST2	UTE	SHP	SZE	UOS	NTE	NOS
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	68 598	2 030	7 689	11 839	3 245	3 500	9 737	4 275	2 656	5 612	1 705	3 262	4 731	2 177	1 857	808	3 475
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	68 804	2 035	7 704	11 866	3 254	3 506	9 760	4 288	2 670	5 628	1 707	3 280	4 748	2 180	1 867	809	3 502
PO PODZIMNÍM ZO	69 183	2 037	7 712	11 896	3 262	3 516	9 816	4 337	2 685	5 660	1 724	3 306	4 789	2 201	1 879	818	3 545

*SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.

Zkoušky společné části se od školního roku 2020/2021 konají pouze formou **didaktického testu**.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

PODLE OBORU

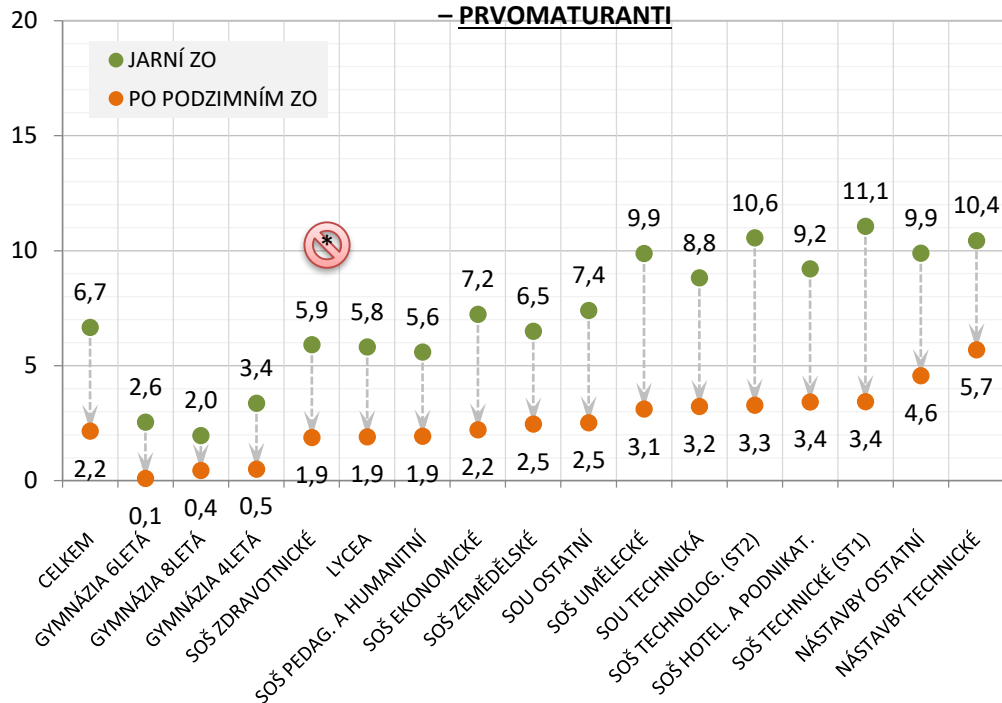
JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2021

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ 2021

(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

– PRVOMATURANTI



Po podzimním ZO 2021 se míra čisté neúspěšnosti u profilové části MZ snížila o 68 % – z jarní hodnoty 6,7 % na úroveň 2,2 %.

Na gymnáziích a lyceích se po podzimním ZO pohyboval podíl neúspěšných prvomaturantů od 0,1–0,5 %. Pod celorepublikovým průměrem se nacházeli také žáci zdravotnických oborů SOŠ*, lyceí, pedagogických a humanitních oborů SOŠ.

V průměru ČR se výsledkem profilové části MZ pohybují maturanti ekonomických oborů SOŠ.

Lehce nadprůměrný podíl neúspěšných vykazují zemědělské obory SOŠ a netechnicky zaměřené obory SOU.

Ostatní obory SOŠ a technické obory SOU mají po podzimním ZO čistou neúspěšnost vyšší než 3 %, ale nižší než 4 %.

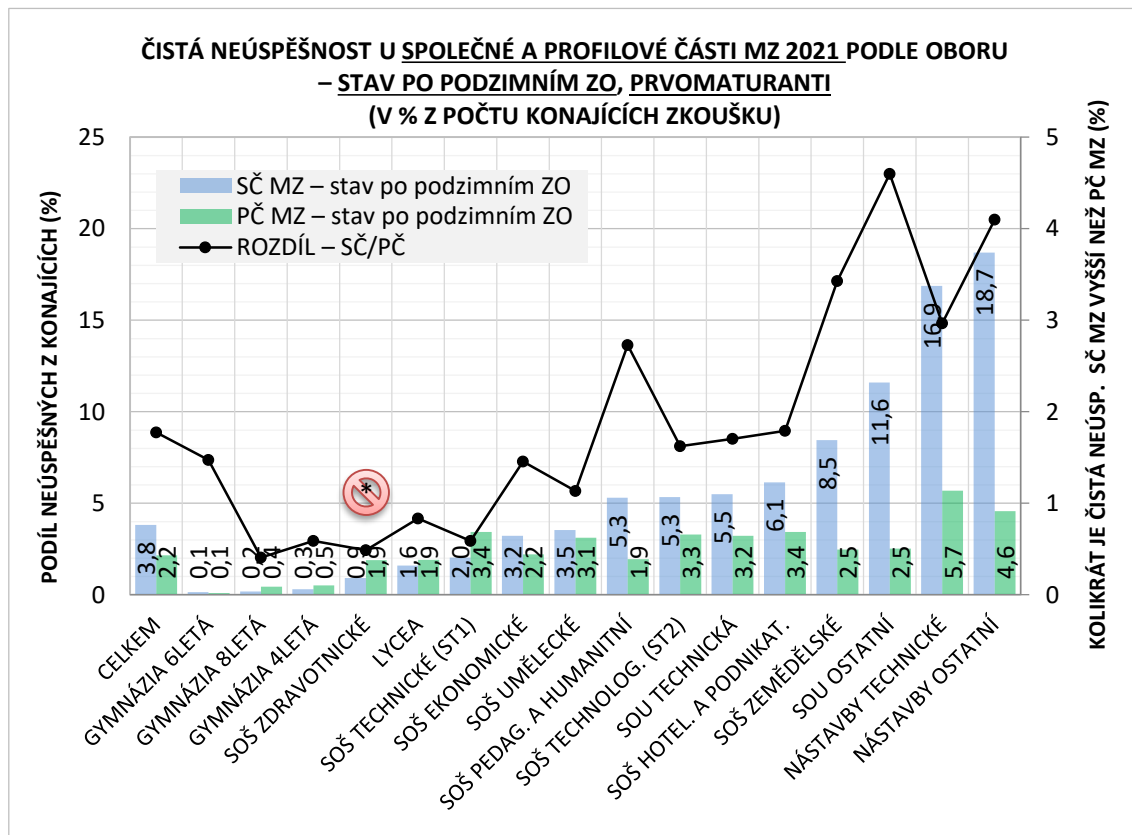
Nejvyšší míry čisté neúspěšnosti dosáhli maturanti v nástavbovém studiu.

KONALI PČ MZ 2021	CELKEM	GY6	GY8	GY4	SZD	LYC	SEK	ST1	SHU	SUM	ST2	UTE	SHP	SZE	UOS	NTE	NOS
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	69 879	2 026	7 670	11 815	3 305	3 481	4 257	9 746	6 805	2 762	1 738	3 260	4 697	2 195	1 870	812	3 440
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	70 034	2 029	7 680	11 834	3 314	3 485	4 269	9 765	6 819	2 769	1 740	3 275	4 705	2 198	1 878	813	3 461
PO PODZIMNÍM ZO	70 729	2 035	7 706	11 890	3 333	3 512	4 334	9 859	6 900	2 821	1 765	3 312	4 782	2 232	1 900	825	3 523

Profilové části MZ se mimořádný termín jarního ZO 2021 netýkal, proto je zde uvedena jen hodnota za řádný termín jarního ZO.

*SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI MZ PODLE OBORU STAV PO PODZIMU 2021



Největší rozdíl mezi mírou čisté neúspěšnosti u společné a profilové části MZ **po podzimním ZO** roku 2021 vykazují netechnicky zaměřená SOU a nástavby a zemědělské obory SOŠ (podíl neúspěšných u SČ MZ zde dosahuje čtyřnásobku neúspěšnosti u profilové části), následují technické obory nástaveb, pedagogické a humanitní obory SOŠ.

Na opačném pólu, tedy s minimálním rozdílem mezi oběma částmi MZ, jsou 4letá a 8letá gymnázia, zdravotnické* a technické obory SOŠ a také lycea.

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

**SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.*

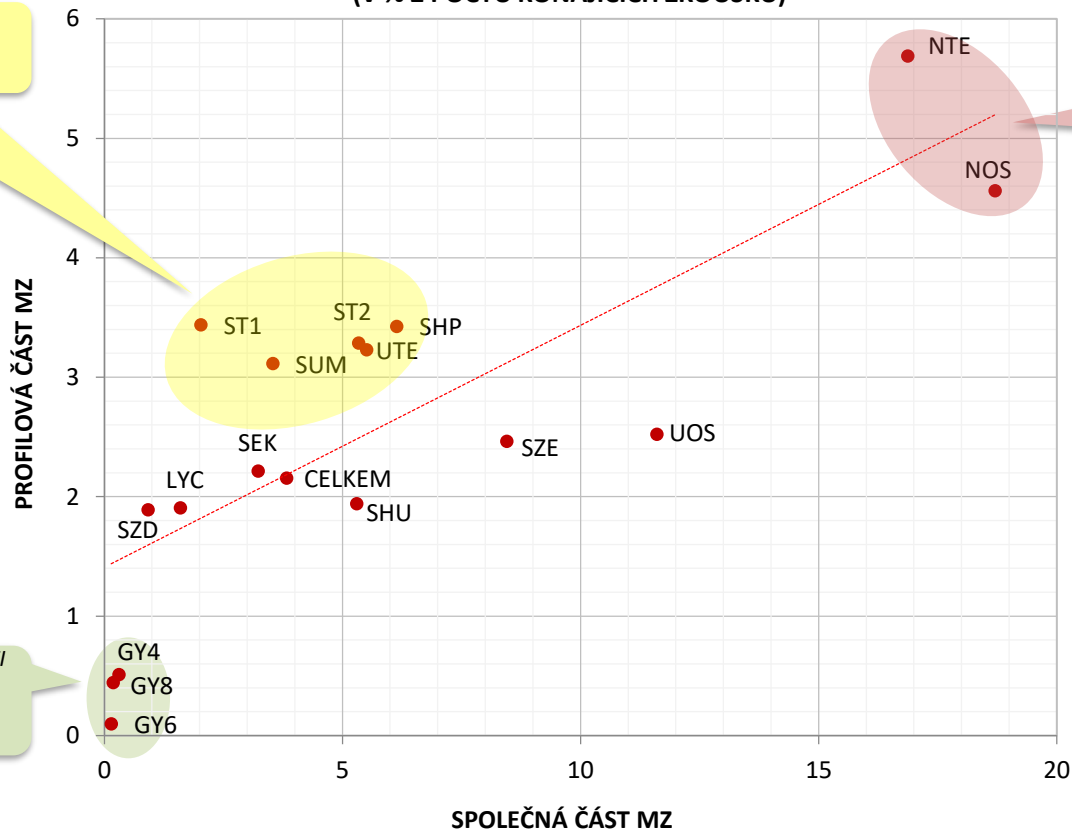
Zkoušky společné části se od školního roku 2020/2021 konají pouze formou didaktického testu.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

PODLE OBORU

STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI MZ 2021
PODLE OBORU – STAV PO PODZIMNÍM ZO, PRVOMATURANTI
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)



PODPRŮMĚRNÝ ROZDÍL MEZI SČ A PČ, VYSOKÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI U PČ

NADPRŮMĚRNĚ VELKÝ ROZDÍL MEZI SČ A PČ, VYSOKÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI U SČ

PODPRŮMĚRNÝ ROZDÍL MEZI SČ A PČ, NÍZKÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI U OBOU ČÁSTÍ MZ

GY4	GYMNÁZIA 4LETÁ
GY6	GYMNÁZIA 6LETÁ
GY8	GYMNÁZIA 8LETÁ
LYC	LYCEA
NOS	NÁSTAVBY OSTATNÍ
NTE	NÁSTAVBY TECHNICKÉ
SEK	SOŠ EKONOMICKÉ
SHP	SOŠ HOTEL. A PODNIKAT.
SHU	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ
ST1	SOŠ TECHNICKÉ
ST2	SOŠ TECHNOLOGICKÉ
SUM	SOŠ UMĚLECKÉ
SZD	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ
SZE	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ
UOS	SOU OSTATNÍ
UTE	SOU TECHNICKÁ

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Zkoušky společné části se od školního roku 2020/2021 konají pouze formou *didaktického testu*.

DIDAKTICKÉ TESTY CELKEM*

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

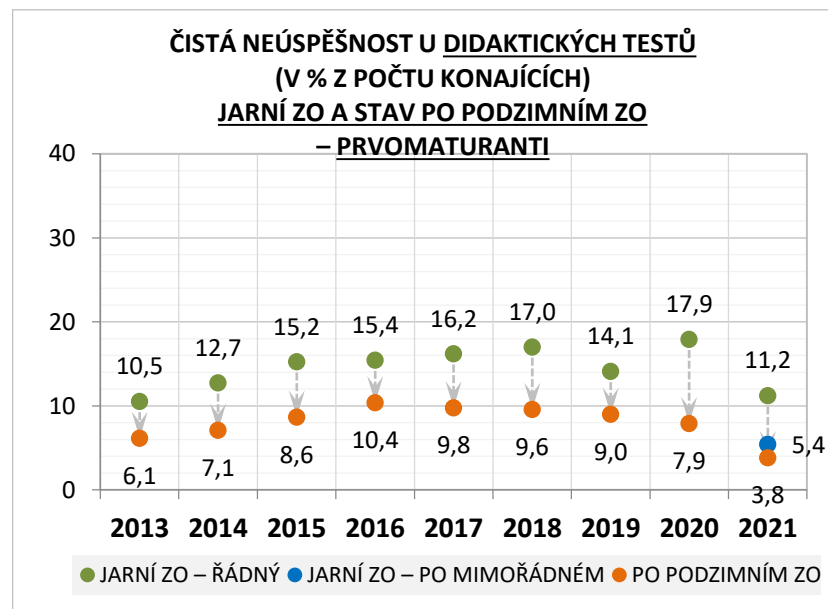
Vzhledem k tomu, že se od školního roku 2020/2021 konají zkoušky společné části pouze formou didaktického testu, je v této části pozornost zaměřena na **porovnání výsledků prvomaturantů jen za didaktické testy.*

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U DIDAKTICKÝCH TESTŮ

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

Čistá neúspěšnost **prvomaturantů** u didaktických testů měla v **jarním ZO** do roku 2018 rostoucí tendenci, následující rok klesla, loni však dosáhla maxima za celé sledované období. Letos se v řádném termínu pohybovala na úrovni přesahující **11 %**, po mimořádném termínu jarního ZO se podíl neúspěšných snížil o 5,8 p. b. na hodnotu 5,4 %.

Po podzimním ZO roku 2021, kdy neuspělo u didaktických testů **3,8 %** prvomaturantů, se ukazatel čisté neúspěšnosti snížil už jen nepatrně (oproti mimořádnému termínu o 1,6 p. b.). Podíl neúspěšných se do roku 2016 zvyšoval, od té doby každoročně klesá. V porovnání s minulým rokem je o 4,1 p. b. nižší, oproti roku 2013 činí pokles 2,3 p. b.

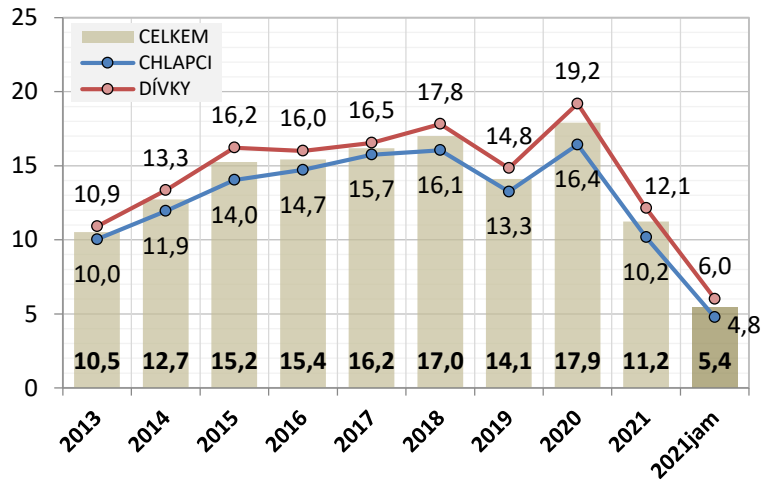


Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U DIDAKTICKÝCH TESTŮ PODLE POHLAVÍ JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

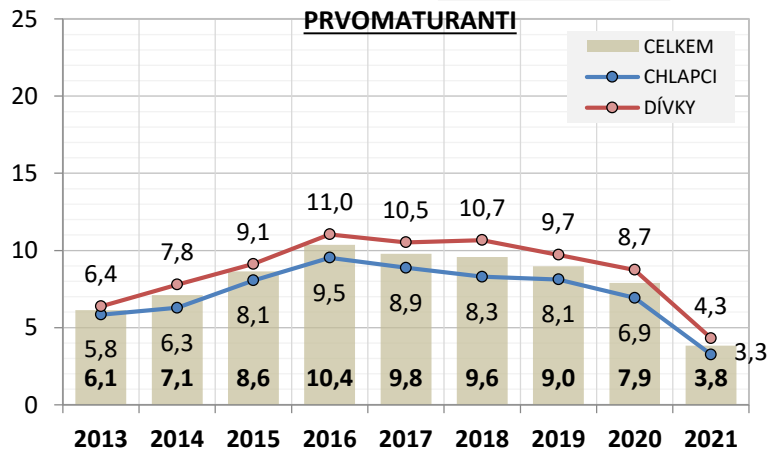
**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U DIDAKTICKÝCH TESTŮ
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
PODLE POHLAVÍ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI**



V řádném termínu **jarního ZO** 2021 si dívky meziročně polepšily o 7,1 p. b., chlapci pak o 6,3 p. b. Oproti roku 2013 byla letos míra čisté neúspěšnosti dívek o 1,2 p. b. vyšší, chlapci letos dosáhli srovnatelné hodnoty jako v roce 2013.

Loni dosáhl odstup výsledků chlapců a dívek maxima (tj. 2,8 p. b.) Letos se rozdíl mezi chlapci a dívkami snížil – v případě řádného termínu činil 2 p. b., po mimořádném termínu se výsledek chlapců a dívek v porovnání s řádným termínem přiblížil na rozdíl 1,2 p. b.

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U DIDAKTICKÝCH TESTŮ
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
PODLE POHLAVÍ – STAV PO PODZIMNÍM ZO
PRVOMATURANTI**



Po **podzimním ZO** si obě skupiny meziročně polepšily – dívky o něco více (o 4,4 p. b.) než chlapci (o 3,7 p. b.). Genderový rozdíl se meziročně nepatrně snížil – zatímco v roce 2020 byl odstup 1,8 p. b., letos činil 1,1 p. b (v obou případech ve prospěch chlapců).

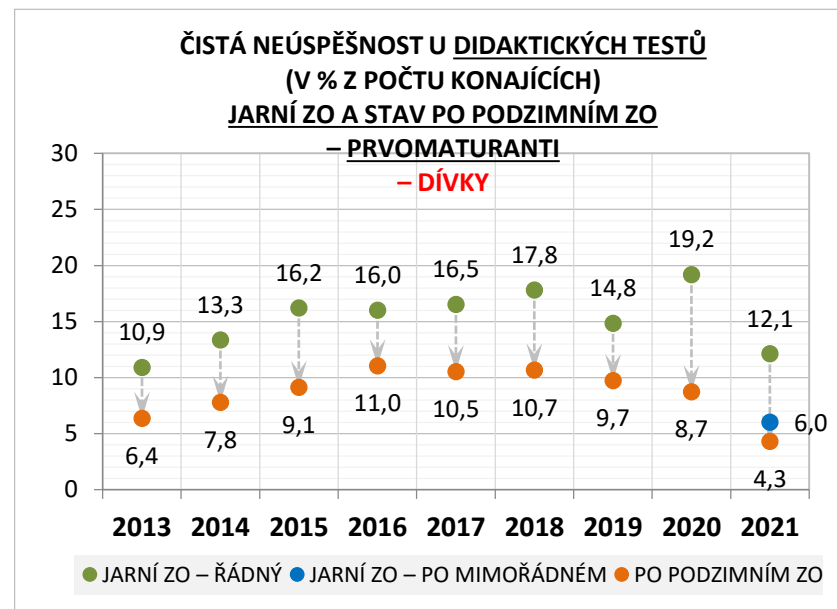
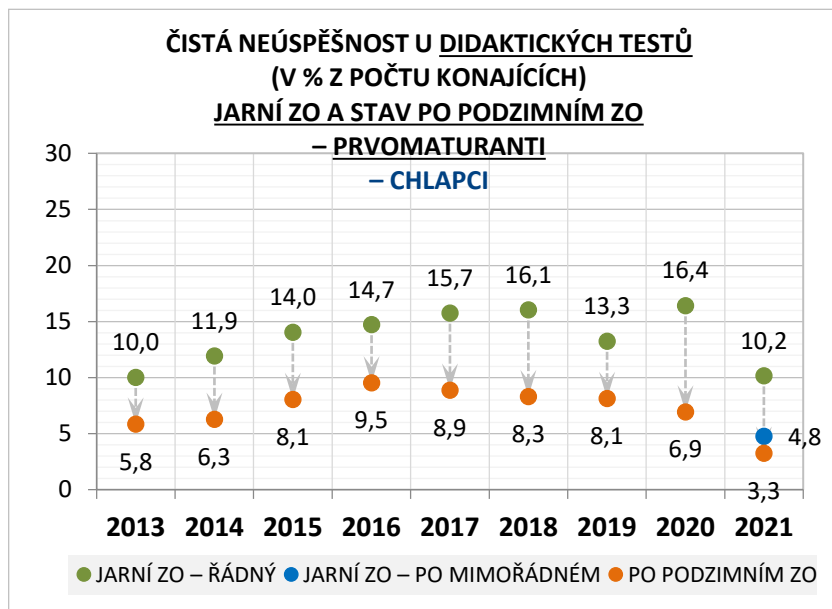
KONALI DT	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021jam
JARNÍ ZO										
CHLAPCI	35282	30986	28628	27273	27189	27967	28707	31192	31591	31688
DÍVKY	44073	38076	35438	33803	33709	33236	33878	35933	37007	37116
STAV PO PODZIMNÍM ZO										
CHLAPCI	37363	32758	30256	28716	28635	29263	29897	31207	31911	.
DÍVKY	45829	39616	36779	34987	34870	34308	34960	35923	37272	.

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Zkratka „jam“ v grafech a tabulkách u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U DIDAKTICKÝCH TESTŮ PODLE POHLAVÍ JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

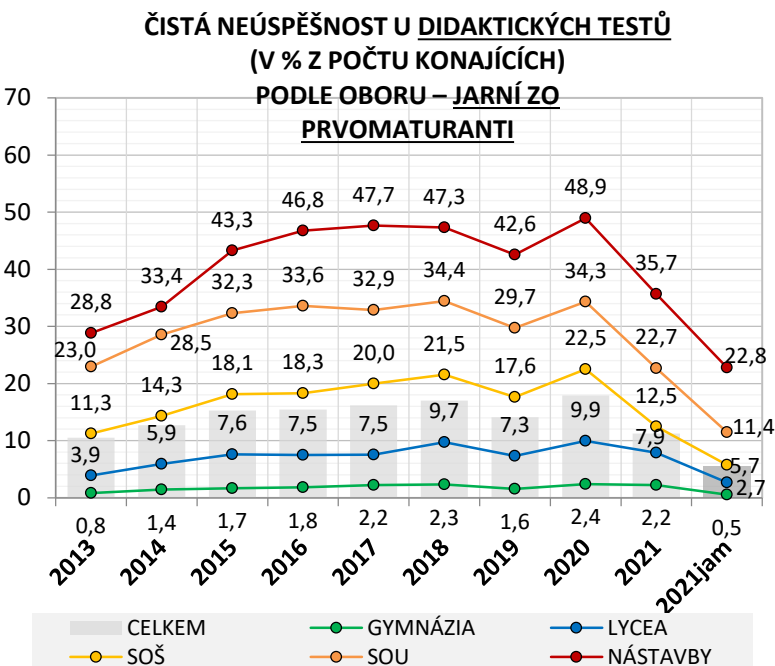


Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U DIDAKTICKÝCH TESTŮ PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

Meziroční snížení čisté neúspěšnosti u didaktických testů v **jarním ZO** roku 2021 je patrný mezi maturanty všech oborových skupin. V **nástavbovém studiu**, oborech **SOU** a **SOU** byl pokles nejvýraznější (o 10 až 13 p. b.).

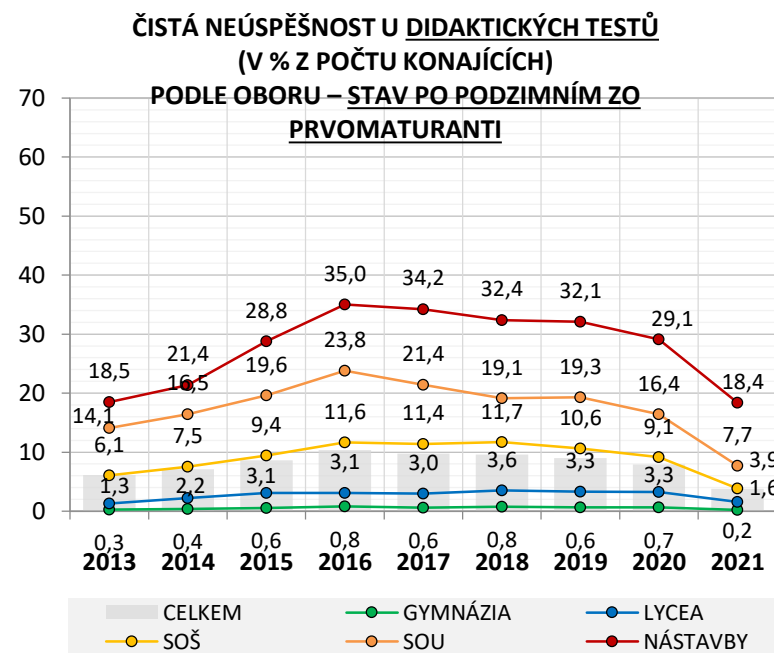
S výjimkou oborů **SOU** se v porovnání s rokem 2013 v **jarním ZO** 2021 hodnota tohoto ukazatele naopak zvýšila – nejvíce u maturantů **nástaveb** (o 6,8 p. b.) a **lyceí** (o 4 p. b.).



Výsledky **po podzimním ZO** ukazují, že k meziročnímu zlepšení došlo ve všech oborových skupinách.

Prvomaturanti na **nástavbách** a v oborech **SOU** vykazují oproti předchozímu roku po podzimním pokusu nejvýraznější pokles čisté neúspěšnosti (o 10,8, resp. 8,7 p. b.).

KONALI SČ MZ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021jam
JARNÍ ZO										
GYMNÁZIA	22786	21249	20694	20546	20700	20651	21264	21625	21558	21605
LYCEA	5183	4359	3930	3477	3350	3349	3424	3693	3500	3506
SOŠ	37069	31741	29616	28088	28196	28918	29335	32610	34138	34235
SOU	5746	4944	4559	4114	4124	4181	4433	4787	5119	5147
NÁSTAVBY	8571	6769	5267	4851	4528	4104	4129	4410	4283	4311
STAV PO PODZIMNÍM ZO										
GYMNÁZIA	23150	21581	21010	20859	20975	20906	21506	21657	21645	.
LYCEA	5289	4471	4023	3569	3421	3435	3514	3694	3516	.
SOŠ	39289	33693	31427	29698	29866	30477	30793	32654	34474	.
SOU	6351	5409	4974	4456	4505	4463	4728	4783	5185	.
NÁSTAVBY	9113	7220	5601	5121	4738	4290	4316	4342	4363	.

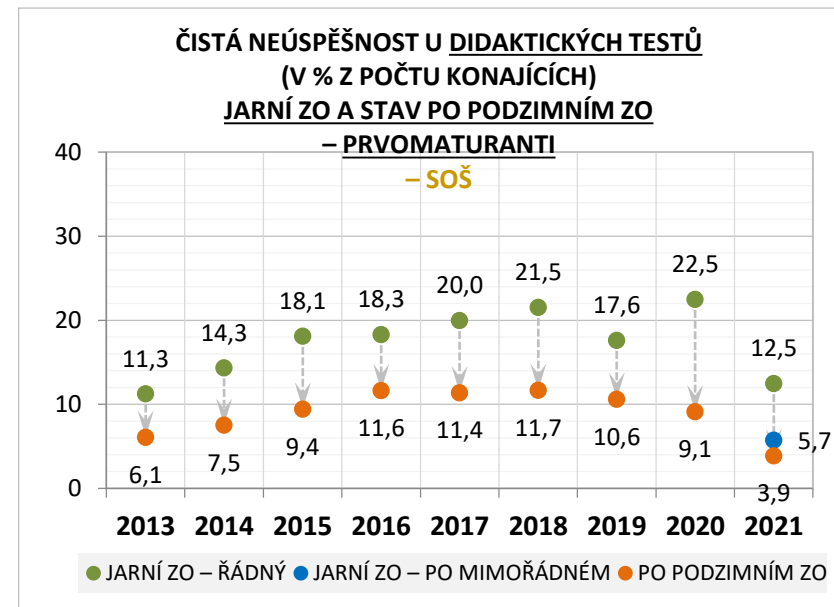
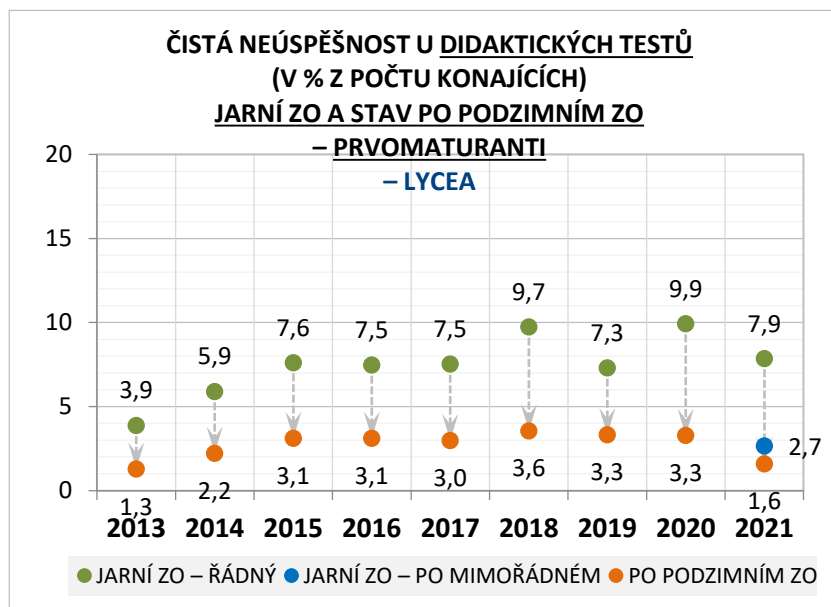
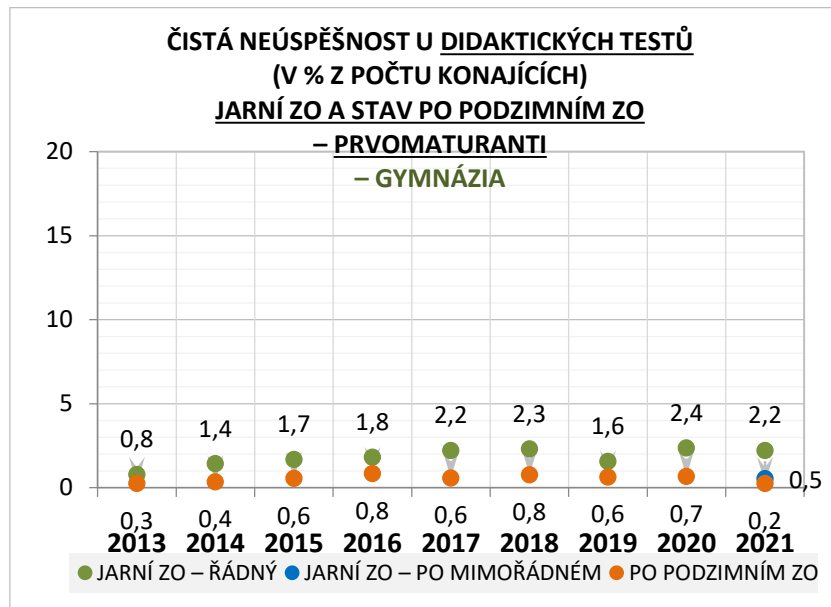


Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Zkratka „jam“ v grafech a tabulkách u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

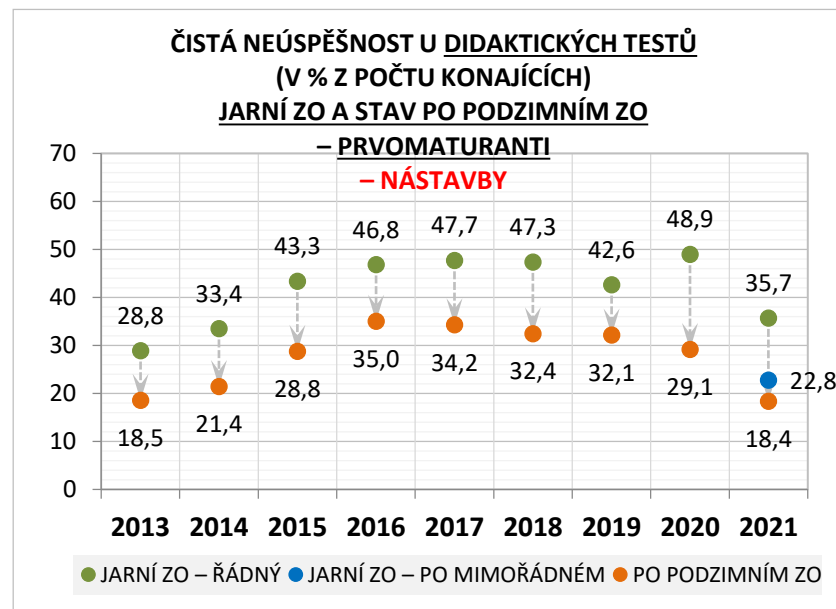
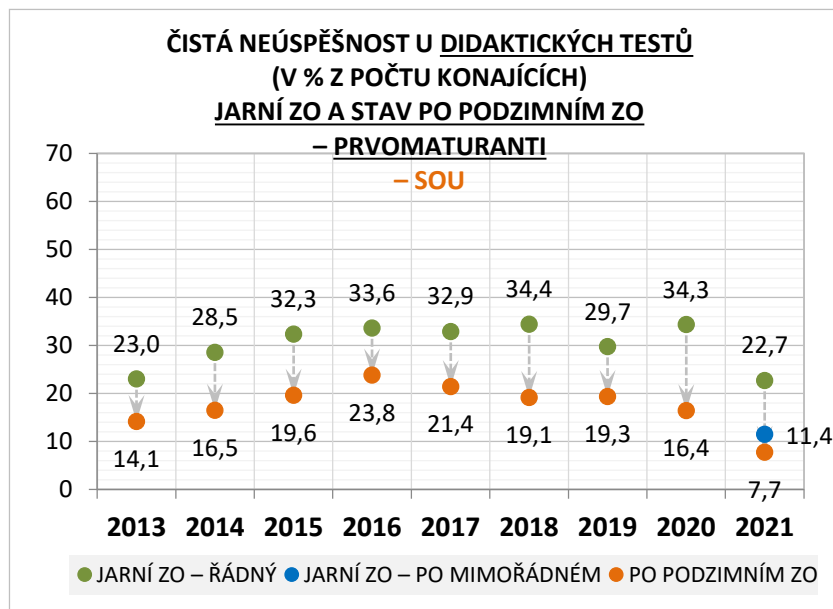
VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U DIDAKTICKÝCH TESTŮ PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

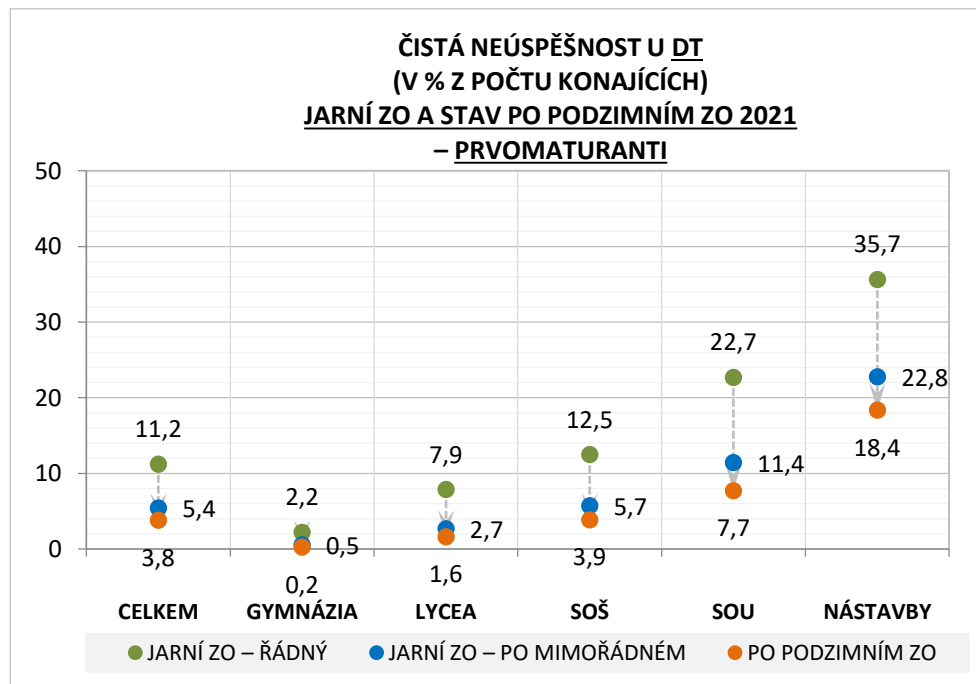
VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U DIDAKTICKÝCH TESTŮ PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U DIDAKTICKÝCH TESTŮ PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2021



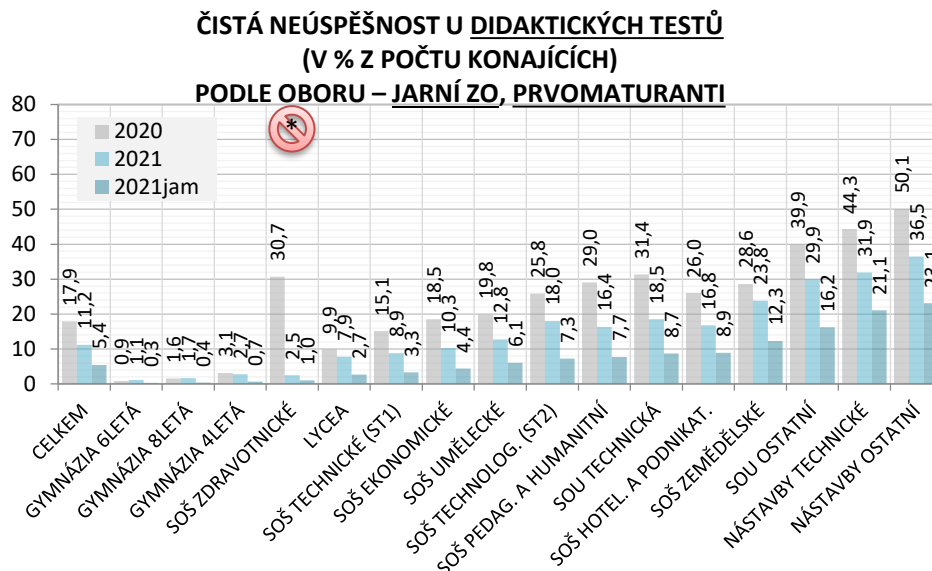
KONALI DT V ROCE 2021	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	68 598	21 558	3 500	34 138	5 119	4 283
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	68 804	21 605	3 506	34 235	5 147	4 311
PO PODZIMNÍM ZO	69 183	21 645	3 516	34 474	5 185	4 363

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U DIDAKTICKÝCH TESTŮ PODLE OBORU

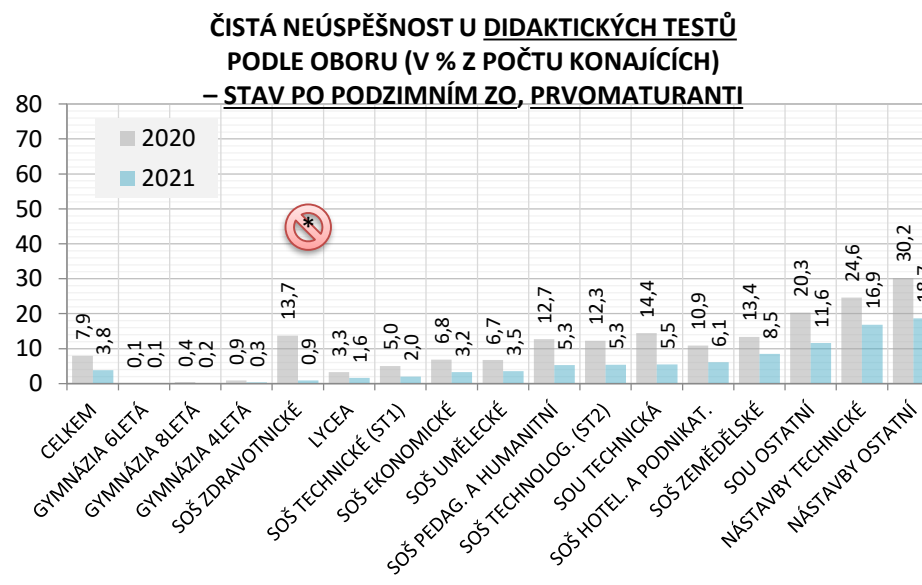
JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2020 A 2021



V řádném termínu **jarního ZO** roku 2021 se míra čisté neúspěšnosti meziročně snížila téměř ve všech oborových skupinách (s výjimkou víceletých gymnázií, na kterých dosáhli maturanti minimální úrovně neúspěšnosti).

K nejvýraznějšímu meziročnímu poklesu podílu neúspěšných došlo v nástavbovém studiu, oborech SOU, pedagogických a humanitních SOŠ (pokud nepočítáme zdravotnické obory SOŠ, které měly specifické podmínky).

Po podzimním ZO roku 2021 byla zaznamenána nižší míra čisté neúspěšnosti u didaktických testů než v předchozím roce ve všech oborech kromě 6letých gymnázií, ve kterých se úroveň čisté neúspěšnosti mezi roky 2020 a 2021 nezměnila. Nejvyšší meziroční pokles nastal v netechnických oborech nástavby a v oborech SOU (technických i netechnicky zaměřených).



**SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středního školního studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.*

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – PŘEHLED ZMĚN V MODELU MZ

DIDAKTICKÝ TEST

V roce **2015** došlo v rámci komplexní zkoušky z českého jazyka a literatury k úpravě didaktického testu. Změny se týkaly jak formy, tedy formátu úloh, tak testovaného obsahu. Do testu byly zařazeny:

- **úlohy úzce otevřené**, kde má žák bez možnosti výběru z předem připravených řešení doplnit slovo, několik slov či slovních spojení;
- **úlohy přiřazovací**, které jsou tvořeny dvěma seznamy pojmů, definic, ukázek textů aj., a úkolem žáků je najít adekvátní dvojice;
- **úlohy na literární historii**, kde žák prokazuje, že se orientuje ve vývoji české i světové literatury. Identifikuje tedy na základě charakteristických rysů konkrétních textů různé literární směry, odhadne dobové zasazení díla aj.

Změny se týkaly také **bodování úloh** – test byl nově postaven na maximální počet bodů 50, zatímco v letech 2011–2014 bylo bodové maximum 69. Snížil se počet bodů za úlohy typu multiple-choice ze 2 bodů na 1 a svazky dichotomických úloh z 3 bodů na 2.

V roce **2019** došlo k prodloužení času na řešení didaktického testu z českého jazyka a literatury o 15 minut (z původních 60 na 75 minut).

Od roku **2021** se komplexní zkouška ve společné části MZ koná pouze formou didaktického testu. Časový limit pro konání didaktického testu z českého jazyka a literatury byl v roce 2021 navýšen o 10 minut na 85 minut.

PÍSEMNÁ PRÁCE

Hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury bylo:

- v **kompetenci škol** v letech **2011, 2013–2016**;
- zajištěno **centrálně** hodnotiteli školenými CZVV v letech **2012, 2017–2019**.

Na základě mimořádných opatření spojených s pandemií COVID-19 žáci v roce **2020** dílčí zkoušku formou písemné práce nekonaly.

V roce **2021** byly písemné práce přesunuty do profilové části. Na základě OOP žáci v roce 2021 zkoušku touto formou nekonali.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Ústní zkouška prodělala v roce **2015** několik úprav, zejména co se týče jejího bodování. Maximum bodů se posunulo z 9 na 28. Žák je hodnocen v 7 oblastech, v každé z oblastí může získat maximálně 4 body.

Charakteristiku uměleckého textu tvoří 4 části:

- I. část analýzy uměleckého textu: téma, kompozice, literární druh a žánr;
- II. část analýzy uměleckého textu: vypravěč / lyrický subjekt, postavy;
- III. část analýzy uměleckého textu: jazykové prostředky;
- IV. literárněhistorický kontext.

Charakteristika neuměleckého textu se skládá ze 2 částí:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace;
- II. část: funkčně-stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky.

Poslední oblastí, v níž je žák hodnocen, je kritérium *výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury*. Hodnocení žáka v tomto kritériu je založeno na jeho výkonu v průběhu celé zkoušky, žák může být hodnocen maximálně 4 body.

Pro kritérium *charakteristika uměleckého textu* platí vnitřní podmínky hodnocení:

- 1. Za celé kritérium musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
- 2. Za analýzu *uměleckého textu* (I.–III. část) musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Pro kritérium *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* platí vnitřní podmínka hodnocení:

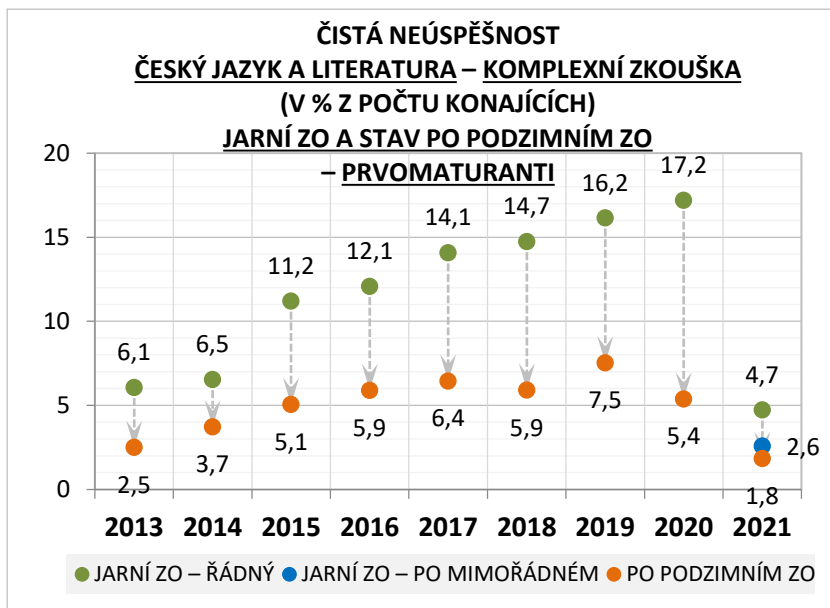
- 3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí zaměřených na charakteristiku uměleckého a/nebo neuměleckého textu 0 bodů, může být v kritériu *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* hodnocen maximálně 3 body.

Od roku **2021** se zkoušky společné části MZ nekonají formou ústní zkoušky. V roce 2021 ústní zkoušky přešly pod profilovou část. Na základě OOP byly ústní zkoušky v roce 2021 dobrovolné.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



Ve zkoušce z českého jazyka a literatury byl v řádném termínu **jarního ZO** roku 2021 zaznamenán výrazný meziroční pokles v míře čisté neúspěšnosti o 12,5 p. b. na historicky nejnižší úroveň 4,7 %. Po mimořádném termínu došlo k dalšímu snížení, a to o 2,2 p. b. na hodnotu 2,6 %. Čistá neúspěšnost v češtině v jarním ZO měla od roku 2013 rostoucí trend a v minulém roce dosáhla nejvyšší úrovně (17,2 %). Ve sledovaném období došlo k poklesu podílu neúspěšných o 1,3 p. b.

Po podzimním ZO se výsledek dostal na úroveň 1,8 %, což představuje meziroční pokles o 3,6 p. b. Oproti výsledku po mimořádném termínu se jedná o mírné snížení (o 0,7 p. b.) a opravný efekt podzimního ZO tak nebyl téměř žádný. Čistá neúspěšnost po podzimním zkušebním období 2021 potvrdila klesající tendenci, která byla (s výjimkou meziročního zvýšení v roce 2019) započata v roce 2018.



Od roku 2013 do roku 2019 se komplexní zkouška z českého jazyka a literatury skládala ze tří dílčích zkoušek – didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky. V roce 2020 došlo ke změně v souvislosti s mimořádnými opatřeními spojenými s pandemií COVID-19 a zkouška sestávala pouze z didaktického testu a ústní zkoušky. Od roku 2021 se zkouška ve společné části koná pouze formou didaktického testu.

KONALI ČJL-ZK	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	79 344	69 037	64 024	60 978	60 797	61 074	62 414	66 952	68 642
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	.	.	.	.	.	.	.	.	68 824
PO PODZIMNÍM ZO	83 250	72 422	67 030	63 661	63 433	63 484	64 746	66 985	69 199

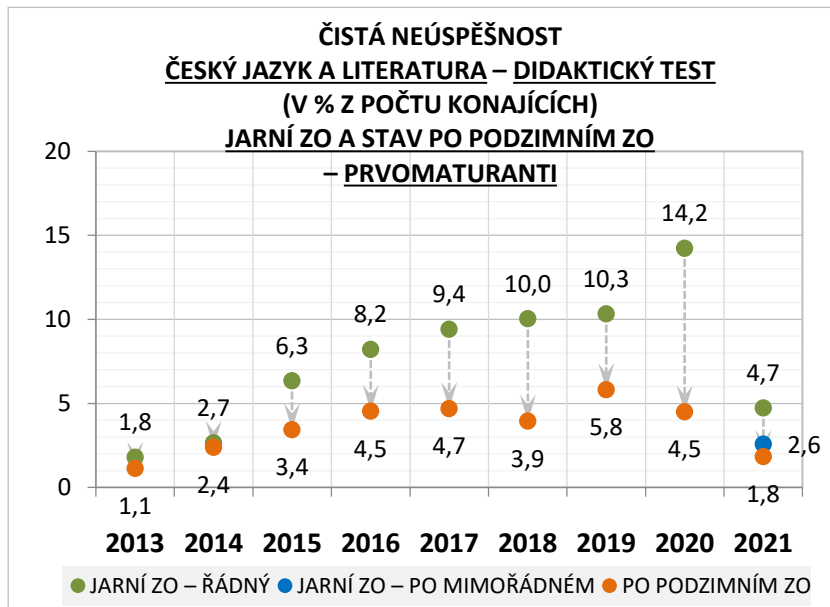
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – DIDAKTICKÝ TEST

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



Čistá neúspěšnost v **jarním ZO** v didaktickém testu (DT) z českého jazyka a literatury vykazovala od roku 2013 do roku 2020 nepřetržitý růst. Loni došlo k poměrně skokovému meziročnímu navýšení tohoto ukazatele o 3,9 p. b. V řádném termínu letošního roku byl naopak zaznamenán prudký meziroční pokles (o 9,5 p. b.).

Čistá neúspěšnost v DT z češtiny **po podzimním ZO** se meziročně zvyšovala až do roku 2017, letos došlo k meziročnímu poklesu o 2,7 p. b.

KONALI ČJL–DT	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	79 465	69 145	64 131	61 126	60 961	61 242	62 603	67 136	68 642
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	.	.	.	.	.	.	.	.	68 824
PO PODZIMNÍM ZO	83 384	72 569	67 185	63 837	63 650	63 702	64 930	67 195	69 199

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

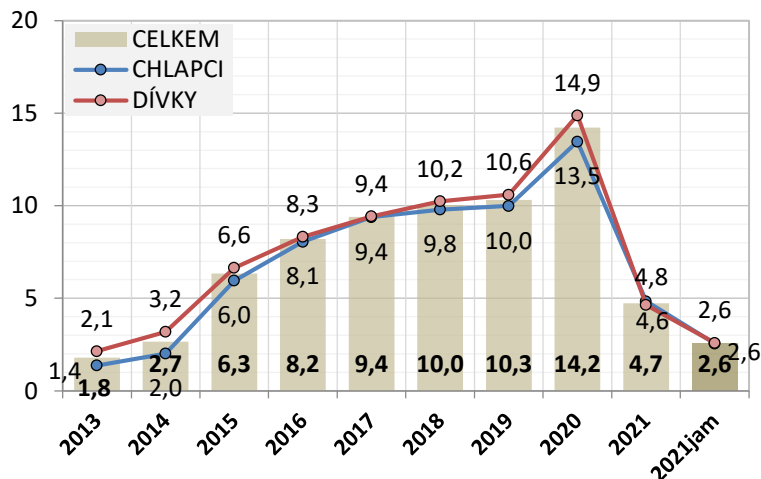
VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI ČESKÝ JAZYK A LITERATURA PODLE POHLAVÍ JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

Co se týká výsledků didaktického testu podle genderu, v řádném termínu **jarního ZO** vykázaly obě skupiny prudký meziroční pokles neúspěšnosti oproti roku 2020 – dívky o 10,2 p. b. a chlapci o 8,6 p. b.

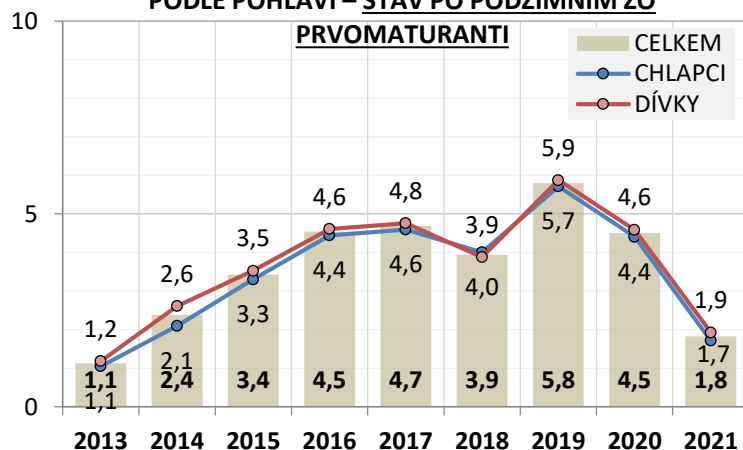
Došlo rovněž ke snížení genderového rozdílu v této dílčí zkoušce v řádném termínu jarního zkušebního období. Poprvé ve sledovaném období byly dívky mírně úspěšnější než chlapci (rozdíl činí 0,2 p. b.). Po mimořádném termínu se podíl neúspěšných u obou skupin snížil na hodnotu 2,6 %.

Po podzimním ZO v roce 2021 se hodnota čisté neúspěšnosti u didaktického testu meziročně snížila u obou skupin shodně (o 2,7 p. b.). Genderový rozdíl byl letos stejný jako v předchozích dvou letech (tj. 0,2 p. b.).

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – DIDAKTICKÝ TEST
PODLE POHLAVÍ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI**



**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – DIDAKTICKÝ TEST
PODLE POHLAVÍ – STAV PO PODZIMNÍM ZO
PRVOMATURANTI**



KONALI ČIL-DT	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021jam
JARNÍ ZO										
CHLAPCI	35333	31017	28655	27297	27221	27986	28712	31201	31611	31697
DÍVKY	44132	38128	35476	33829	33740	33256	33891	35935	37031	37127
STAV PO PODZIMNÍM ZO										
CHLAPCI	37455	32853	30309	28763	28698	29319	29926	31228	31917	.
DÍVKY	45929	39716	36876	35074	34952	34383	35004	35967	37282	.

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

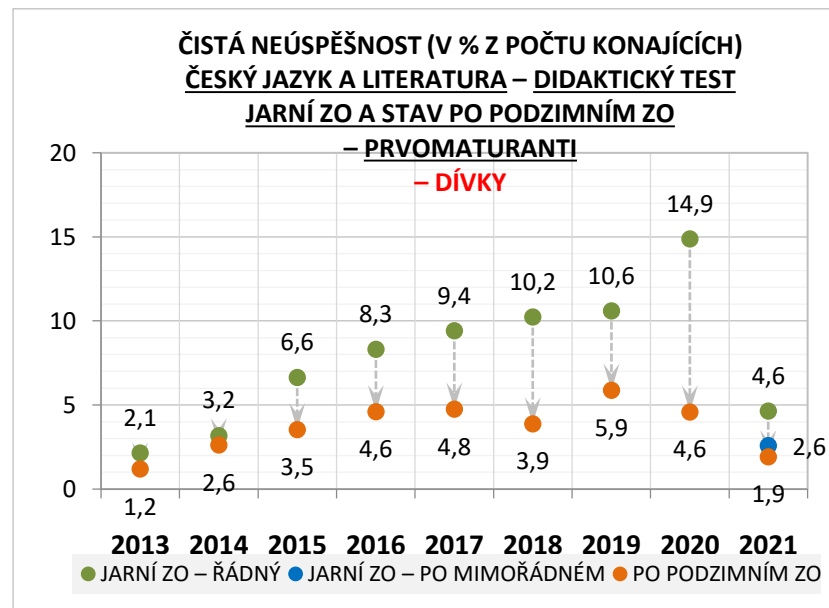
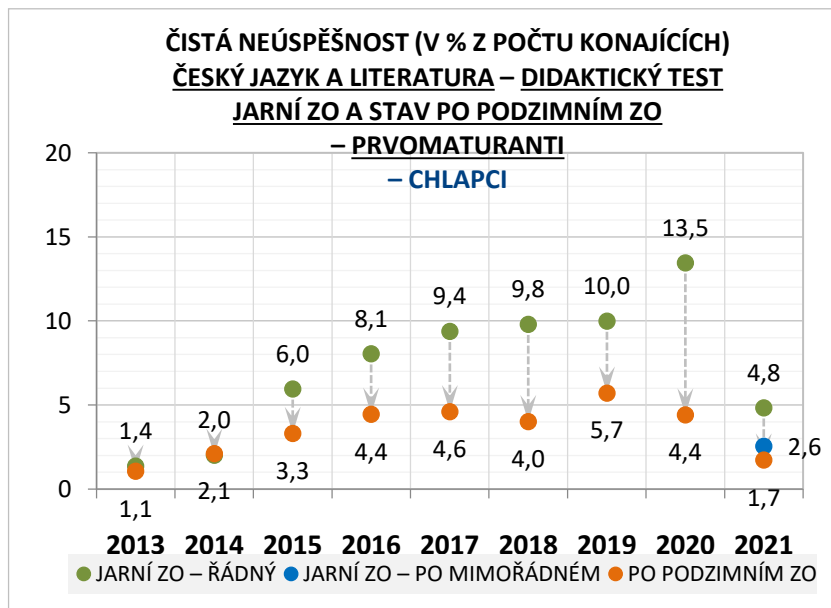
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Zkratka „jam“ v grafech a tabulkách u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI – PODLE POHLAVÍ

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

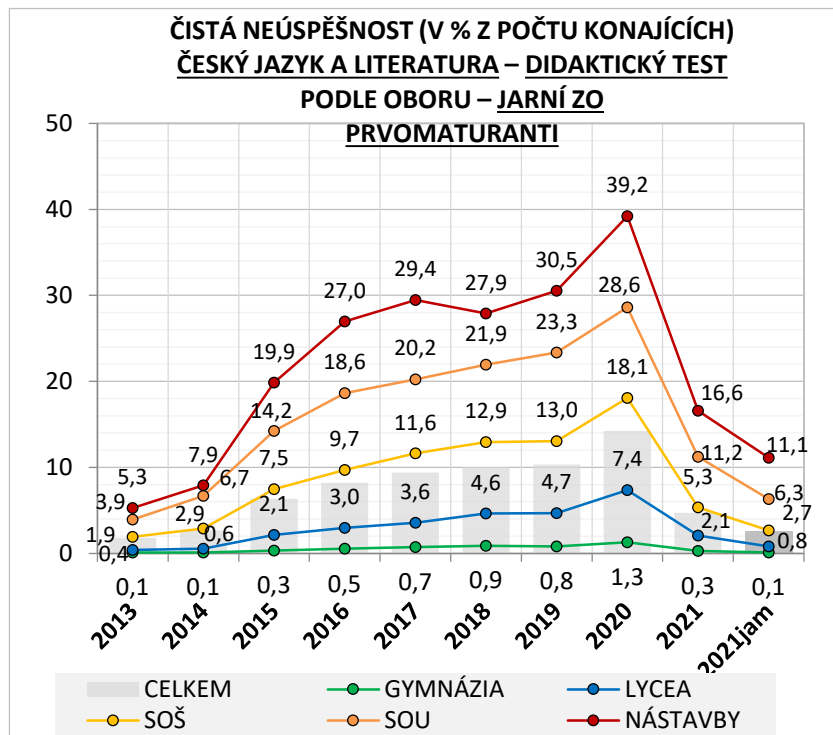
JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

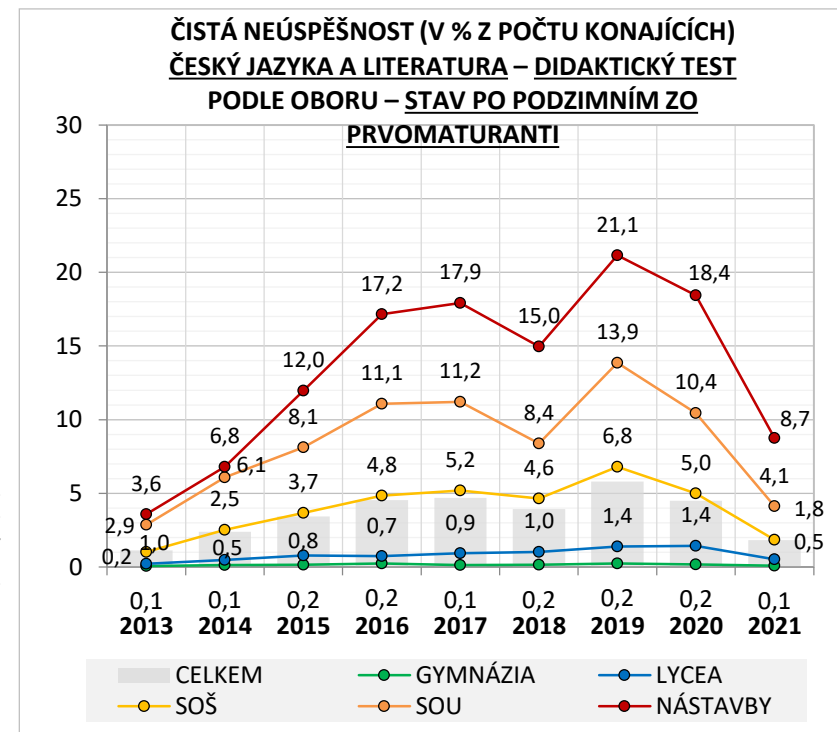
VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI ČESKÝ JAZYK A LITERATURA PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

Větší či menší meziroční pokles čisté neúspěšnosti v didaktickém testu z českého jazyka a literatury v řádném termínu **jarního ZO** lze pozorovat ve všech oborových skupinách (od 1 p. b. na gymnáziích až po 23,6 p. b. v nástavbovém studiu). Po mimořádném termínu došlo k dalšímu snížení podílu neúspěšných ve všech typech škol – nejvíce pak v nástavbách (o 5,5 p. b.) a oborech SOU (o 4,9 p. b.).



Míra čisté neúspěšnosti v didaktických testech **po podzimním ZO** roku 2021 poklesla meziročně ve všech oborových skupinách, nejvýrazněji opět v nástavbovém studiu (o 9,7 p. b.) a v oborech SOU (o 6,3 p. b.).

KONALI ČIL-DT	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021jam
JARNÍ ZO										
GYMNÁZIA	22799	21257	20706	20554	20705	20659	21265	21629	21563	21606
LYCEA	5184	4361	3931	3480	3351	3348	3425	3693	3500	3506
SOŠ	37123	31787	29650	28110	28222	28938	29342	32612	34161	34247
SOU	5757	4953	4565	4115	4129	4185	4433	4790	5122	5149
NÁSTAVBY	8602	6787	5279	4867	4554	4112	4138	4412	4296	4316
STAV PO PODZIMNÍM ZO										
GYMNÁZIA	23156	21588	21013	20860	20975	20911	21508	21664	21646	.
LYCEA	5293	4471	4026	3570	3421	3435	3516	3697	3516	.
SOŠ	39354	33765	31476	29749	29927	30528	30816	32678	34483	.
SOU	6360	5428	4984	4464	4523	4477	4735	4785	5187	.
NÁSTAVBY	9221	7317	5686	5194	4804	4351	4355	4371	4367	.

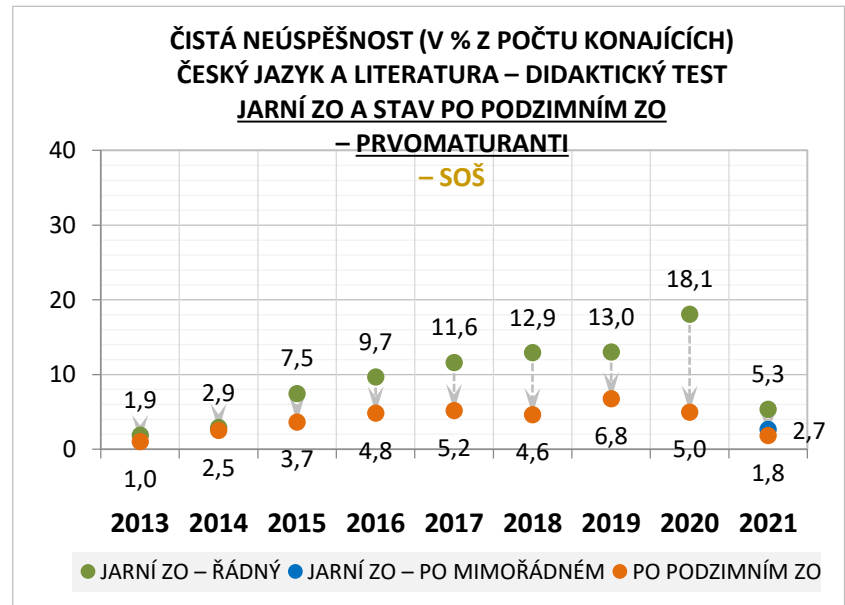
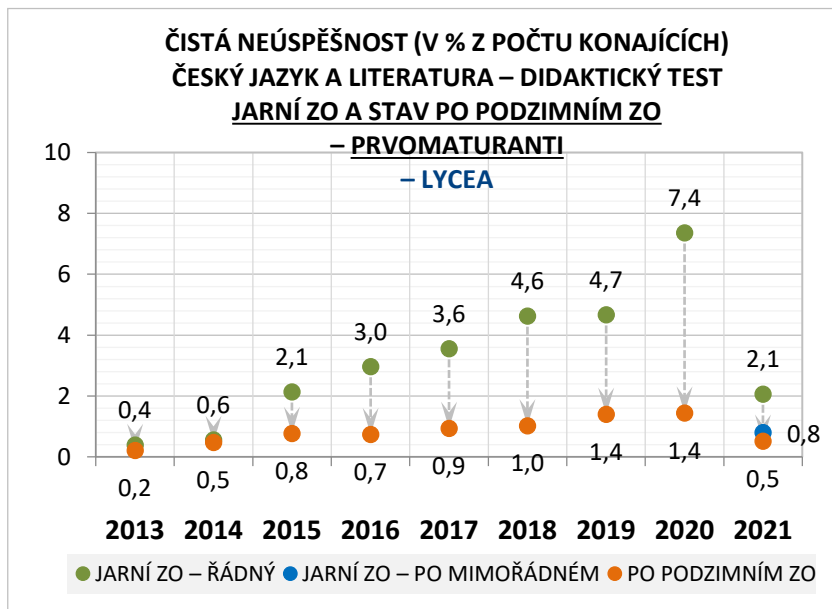
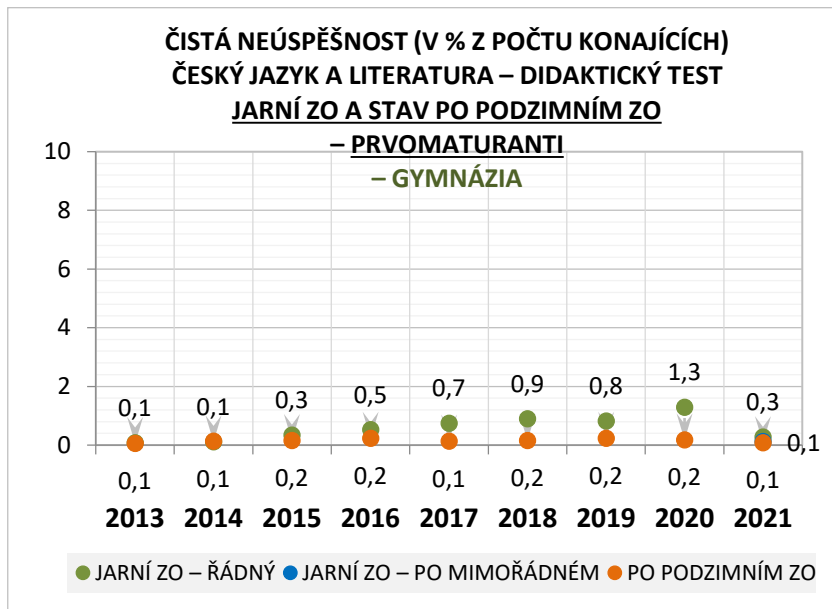


Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Zkratka „jam“ v grafech a tabulkách u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI ČESKÝ JAZYK A LITERATURA PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

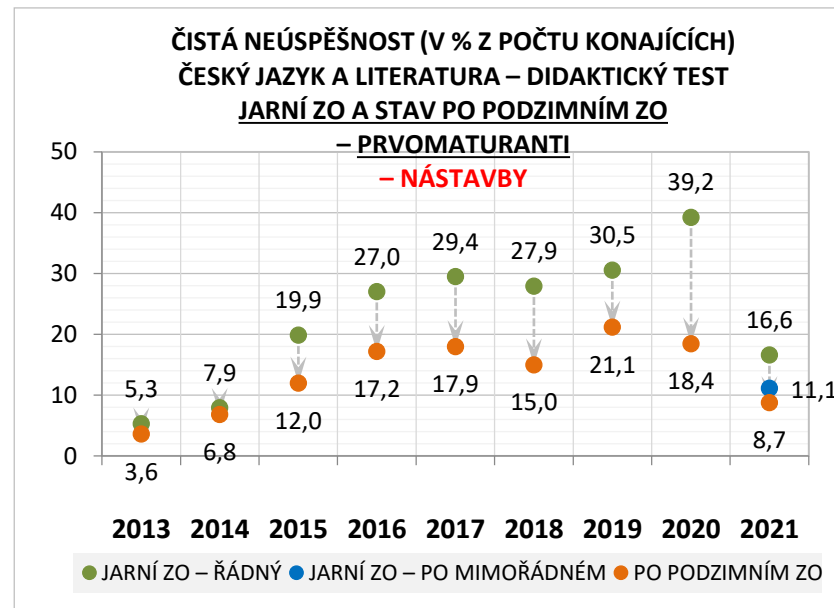
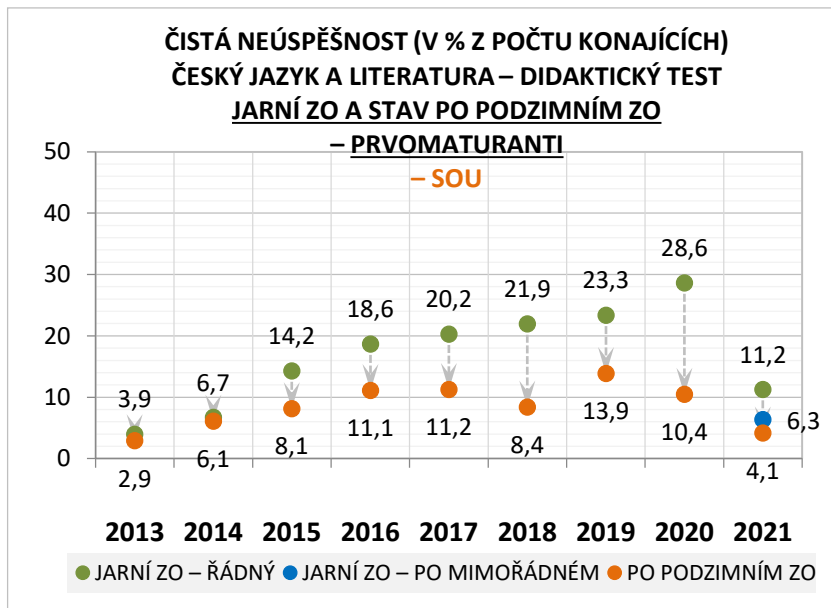


*Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).*

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA PODLE TYPU ŠKOLY

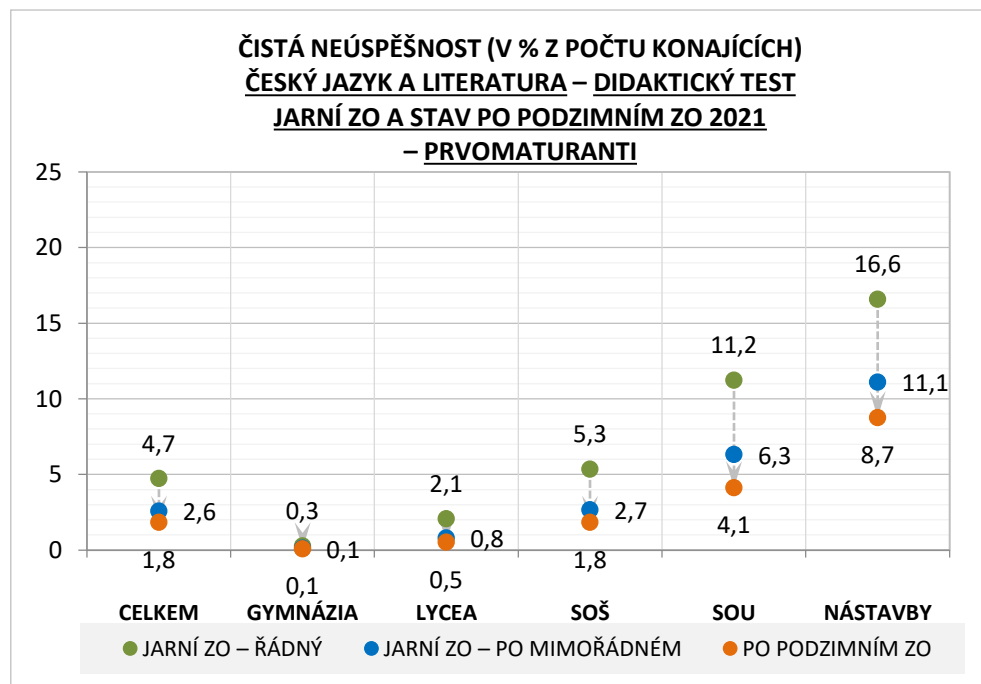
JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021



KONALI ČJL–DT V ROCE 2021	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	68 598	21 558	3 500	34 138	5 119	4 283
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	68 804	21 605	3 506	34 235	5 147	4 311
PO PODZIMNÍM ZO	69 183	21 645	3 516	34 474	5 185	4 363

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

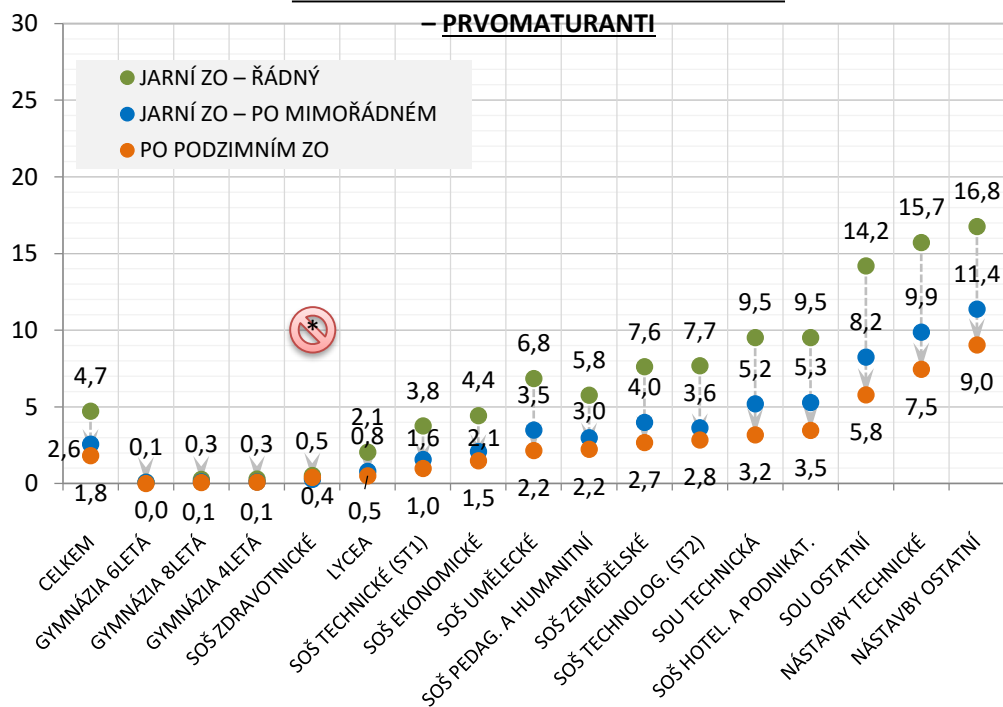
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

PODLE OBORU

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – DIDAKTICKÝ TEST
JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021



Po mimořádném termínu jarního ZO 2021 se podařilo celkovou míru čisté neúspěšnosti u DT z českého jazyka a literatury snížit o 46 %.

Po podzimním ZO 2021 se úroveň čisté neúspěšnosti u DT z českého jazyka a literatury snížila o 29 % v porovnání s mimořádným termínem a o 61 % v porovnání s řádným termínem jarního ZO.

Napříč oborovými skupinami se hodnoty podílu neúspěšných u DT pohybují od nulové hodnoty po 9 % (v řádném termínu jarního ZO 2021 bylo rozpětí 16,7 p. b. a po mimořádném termínu činilo 11,3 p. b.). Výraznějšího poklesu neúspěšnosti bylo tedy dosaženo po mimořádném termínu než po podzimním termínu.

Nejlepší výsledků dosáhli žáci na gymnáziích, na kterých byl po podzimním ZO podíl neúspěšných prvomaturantů nulový či téměř nulový.

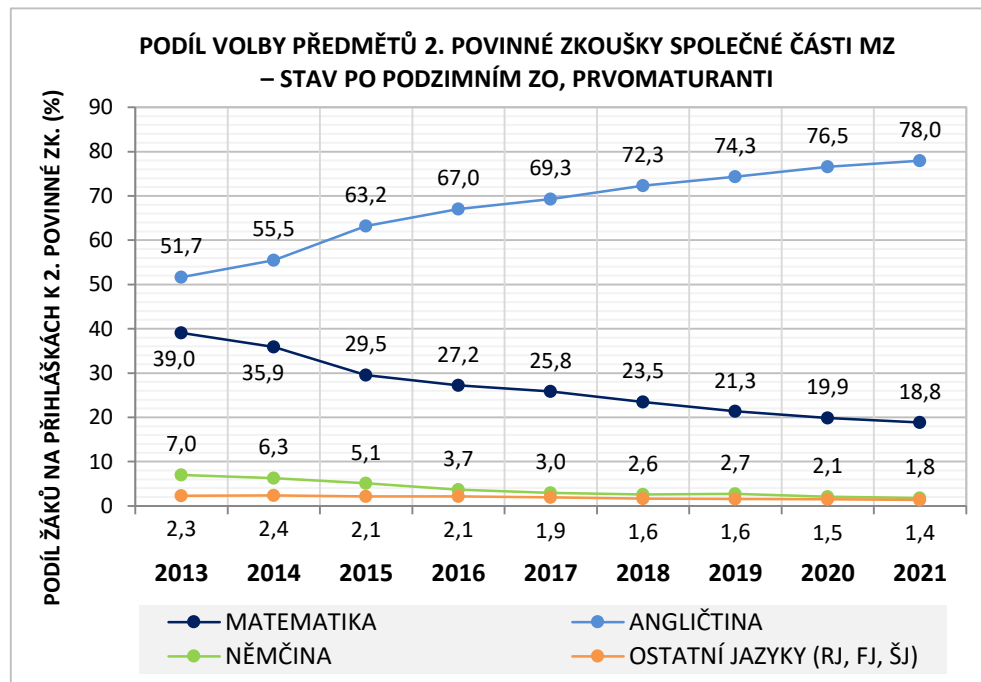
Nejhůře dopadli maturanti v netechnických oborech nástaveb, kde u DT neuspěla necelá desetina žáků.

KONALI ČJL-DT V ROCE 2021	CELKEM	GY6	GY8	GY4	SZD	LYC	ST1	SEK	SUM	SHU	SZE	ST2	UTE	SHP	UOS	NTE	NOS
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	68 642	2 031	7 689	11 843	3 247	3 500	9 744	4 281	2 657	5 616	2 177	1 705	3 263	4 734	1 859	808	3 488
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	68 824	2 035	7 704	11 867	3 255	3 506	9 763	4 289	2 670	5 631	2 181	1 707	3 281	4 751	1 868	810	3 506
PO PODZIMNÍM ZO	69 199	2 037	7 712	11 897	3 262	3 516	9 818	4 339	2 686	5 662	2 201	1 724	3 306	4 791	1 881	818	3 549

*SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.

2. POVINNÁ ZKOUŠKA

PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY STAV PO PODZIMNÍM ZO



2. POVINNÁ ZKOUŠKA – PŘEHLED ZMĚN V MODELU MZ

MATEMATIKA – DIDAKTICKÝ TEST

V roce **2019** došlo k navýšení času na řešení didaktického testu z matematiky o 15 minut (z původních 105 na 120 minut).

V roce **2021** byl čas na řešení testu prodloužen o 15 minut na 135 minut. Na základě opatření obecné povahy došlo k úpravě hodnocení zkoušky z matematiky ve společné části maturitní zkoušky. Hranice úspěšnosti u didaktického testu z matematiky se tímto opatřením snížila ze 33 % na 27 % (14 bodů).

Úprava se týkala všech didaktických testů z matematiky konaných v roce 2021, tedy jak v jarním zkušebním období (a to v řádném i mimořádném termínu), tak i v podzimním zkušebním období.

CIZÍ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST

V roce **2015 a 2016** došlo v rámci komplexní zkoušky z cizího jazyka k úpravě didaktického testu, a to v následujících ohledech:

- v roce 2015 došlo k navýšení alternativ odpovědi v 1. části testu ze 3 na 4;
- v roce 2016 došlo k navýšení alternativ odpovědi ve 4. části testu ze 3 na 4; navýšení počtu úloh ve 3. části ze 7 na 8;
- v roce 2016 došlo k přebodování testu z původního maxima 1 bod za úlohu na diferencované bodování s maximem 1 nebo 2 body za úlohu tak, aby:
 - ✓ váha poslechového subtestu a subtestu čtení s porozuměním byla shodná;
 - ✓ se snížilo náhodné skóre testu – posíleny byly úlohy s nízkým náhodným skóre;
 - ✓ byly více bonifikovány úlohy časově a obsahově náročnější.

V roce **2021** trval didaktický test z cizího jazyka 110 minut. Čas na poslechovou část zůstal zachován (40 minut), v části testu ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti došlo k 10minutovému navýšení na 70 minut.

CIZÍ JAZYK – PÍSEMNÁ PRÁCE

Hodnocení písemných prací bylo:

- v **kompetenci škol** v roce **2011**;
- od roku **2012** do **2019** zajištěno **centrálně** hodnotiteli školenými CZVV.

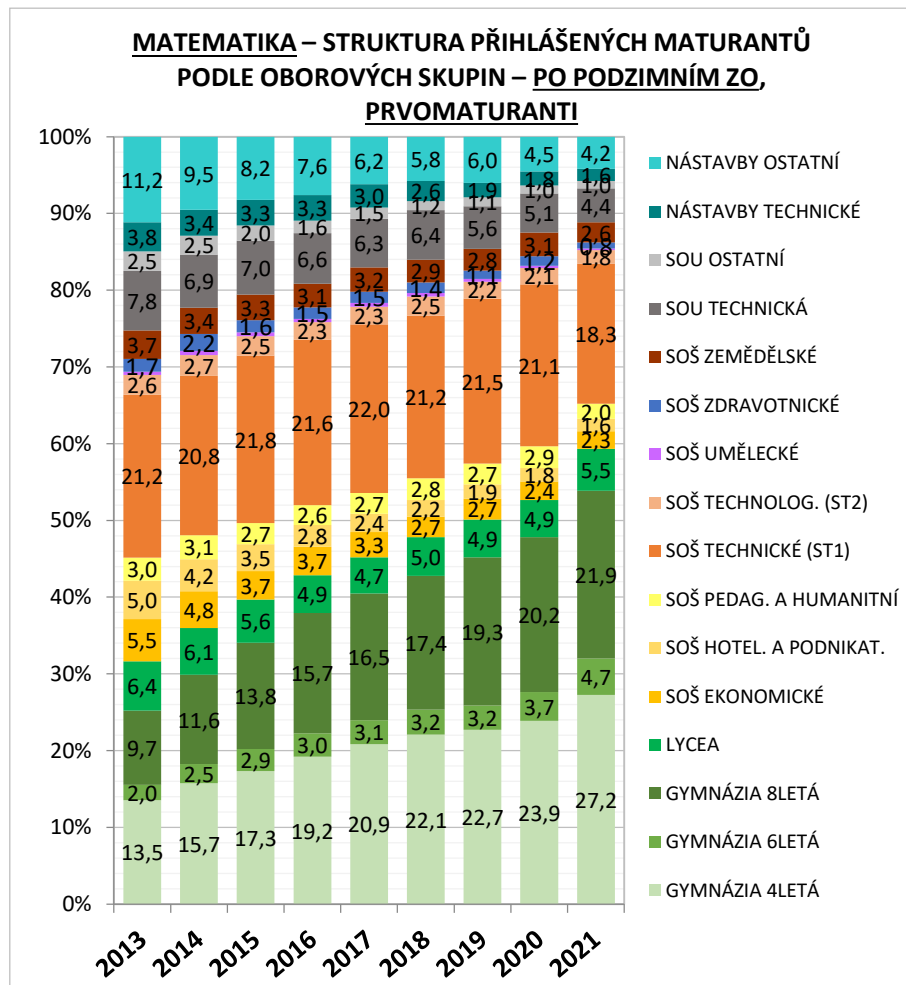
V roce **2020** žáci konající maturitní zkoušku podle zákona č. 135/2020 Sb. neskládali zkoušku z předmětu cizí jazyk formou písemné práce, ale pouze formou didaktického testu a ústní zkoušky.

Od roku **2021** se zkouška ve společné části MZ koná pouze formou didaktického testu.

MATEMATIKA

VÝVOJ OBOROVÉ STRUKTURY – MATEMATIKA

STAV PO PODZIMNÍM ZO



Podíl žáků, kteří si volí matematiku jako 2. povinnou zkoušku, klesá od roku 2013. V roce 2021 (stav po podzimním ZO) si matematiku vybrala necelá pětina prvomaturantů.

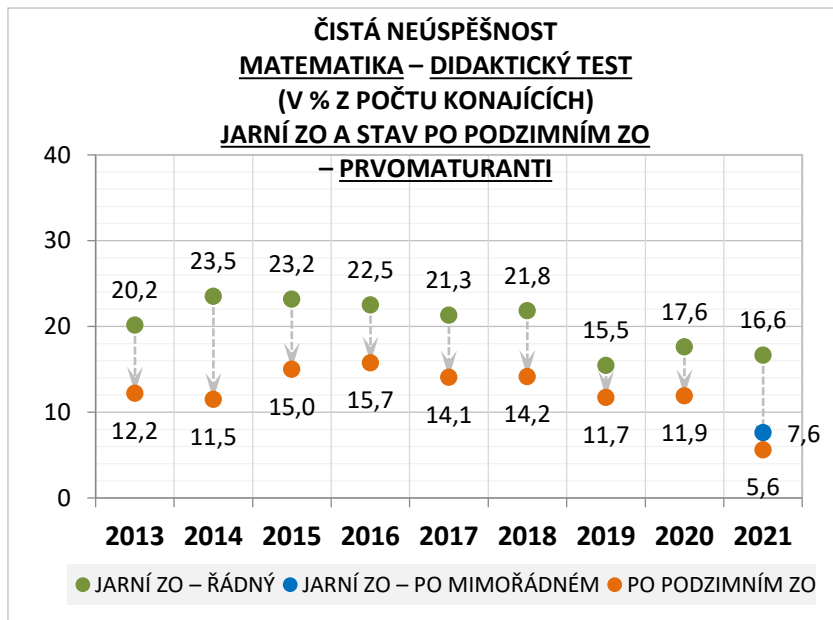
V oborové struktuře prvomaturantů, kteří si volí matematiku, je patrné výrazné posílení prvomaturantů z gymnázií (platí zejména pro 4letá a 8letá gymnázia), která na rozdíl od ostatních oborových skupin neustupují od matematiky k anglickému jazyku v tak velké míře.

Meziroční nárůst byl zaznamenán pouze v případě gymnázií a lyceí. Největší meziroční pokles zastoupení přihlášených k matematice se ukazuje u žáků z technických oborů SOŠ.

POČET PŘIHLÁŠENÝCH A PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU NA 2. POVINNÉ ZKOUŠCE STAV PO PODZIMNÍM ZO									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	34 307	27 708	21 185	18 462	17 375	15 728	14 466	13 470	13 333
GYMNÁZIA	8 649	8 283	7 219	7 006	7 030	6 724	6 538	6 440	7 181
LYCEA	2 209	1 685	1 185	906	820	794	712	654	729
SOŠ	14 784	11 568	8 419	7 012	6 564	5 688	5 100	4 696	3 935
SOU	3 535	2 600	1 912	1 517	1 357	1 203	971	822	718
NÁSTAVBY	5 130	3 572	2 450	2 021	1 604	1 319	1 145	858	770
PODÍL VOLBY (%)	39,0	35,9	29,5	27,2	25,8	23,5	21,3	19,9	18,8

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI MATEMATIKA – DIDAKTICKÝ TEST JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



V didaktickém testu z matematiky neuspělo v řádném termínu **jarního ZO** roku 2021 celkem 16,6 % prvomaturantů, což představuje meziroční pokles o 1 p. b. a druhý nejlepší výsledek ve sledovaném období. Po mimořádném termínu došlo ke snížení neúspěšnosti o 9 p. b. na hodnotu 7,6 %. Mezi roky 2013–2021 došlo k poklesu podílu neúspěšných o 3,5 p. b.

Po podzimním ZO se výsledek dostal na úroveň 5,6 %, což představuje meziroční pokles o 6,3 p. b. Oproti výsledku po mimořádném termínu se jedná o snížení o 2 p. b. Opravný efekt v podzimním ZO byl tedy mnohem nižší než v mimořádném termínu. V porovnání s řádným termínem jarního ZO došlo k poklesu o 11 p. b. Od roku 2013 se čistá neúspěšnost po podzimním zkušebním období 2021 snížila o 6,6 p. b.

KONALI MA–DT	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	30 665	24 652	18 882	16 663	15 785	14 550	13 573	13 284	12 990
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	.	.	.	.	.	.	.	.	13 030
PO PODZIMNÍM ZO	32 140	25 721	19 619	17 209	16 273	14 940	13 864	13 264	13 071

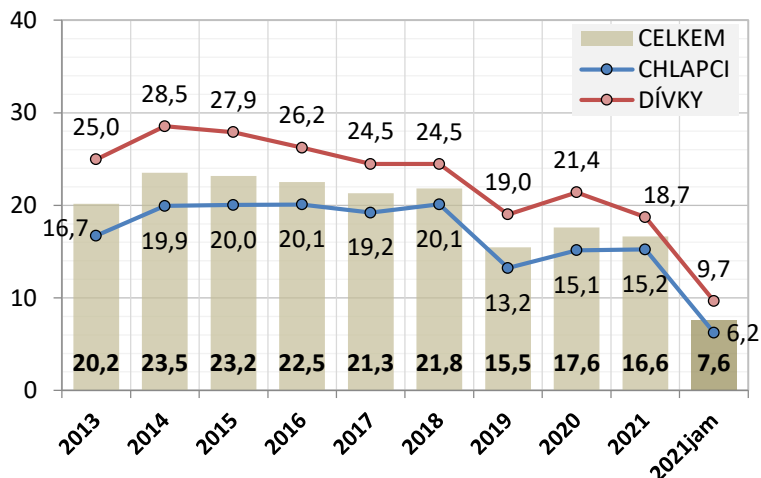
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

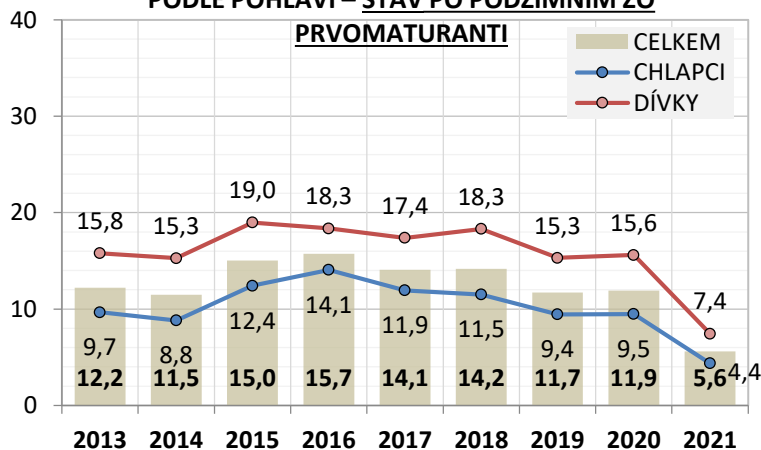
V roce 2021 došlo na základě opatření obecné povahy ke **snížení hranice úspěšnosti** u didaktického testu z matematiky ze 33 % na 27 %.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI MATEMATIKA PODLE POHLAVÍ JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
MATEMATIKA – DIDAKTICKÝ TEST
PODLE POHLAVÍ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI**



**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
MATEMATIKA – DIDAKTICKÝ TEST
PODLE POHLAVÍ – STAV PO PODZIMNÍM ZO
PRVOMATURANTI**



Matematiku jako 2. povinnou zkoušku v **řádném termínu jarního ZO** 2021 konalo 13,0 tis. prvomaturantů, z toho 60 % chlapců a 40 % dívek.

Dívky vykazují v matematice tradičně vyšší míru neúspěšnosti než chlapci. Na jaře i na podzim 2021 byl rozdíl mezi chlapci a dívkami srovnatelný – v řádném termínu činil 3,5 p. b., po mimořádném termínu 3,4 p. b. a po podzimu 3,1 p. b.

V **řádném termínu jarního ZO** 2021 vykázaly dívky meziroční pokles neúspěšnosti o 2,7 p. b. na úroveň 18,7 %. V případě chlapců se podíl neúspěšných téměř nezměnil a činil 15,2 %. Po mimořádném termínu se čistá neúspěšnost snížila u obou skupin téměř shodně – u dívek o 9,1 p. b. a u chlapců o 9,0 p. b.

Po **podzimním ZO** v roce 2021 se hodnota čisté neúspěšnosti meziročně snížila u obou skupin – výrazněji u dívek (o 8,2 p. b.) než u chlapců (o 5,2 p. b.). Přesto byli chlapci v testu z matematiky po třech letošních termínech úspěšnější.

KONALI MA-DT	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021jam
JARNÍ ZO										
CHLAPCI	17896	14408	11320	10112	9511	8827	8289	8036	7752	7771
DÍVKY	12769	10244	7562	6553	6274	5724	5287	5249	5238	5259
STAV PO PODZIMNÍM ZO										
CHLAPCI	18861	15083	11822	10485	9858	9087	8483	8028	7800	.
DÍVKY	13279	10636	7797	6725	6417	5854	5384	5236	5271	.

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

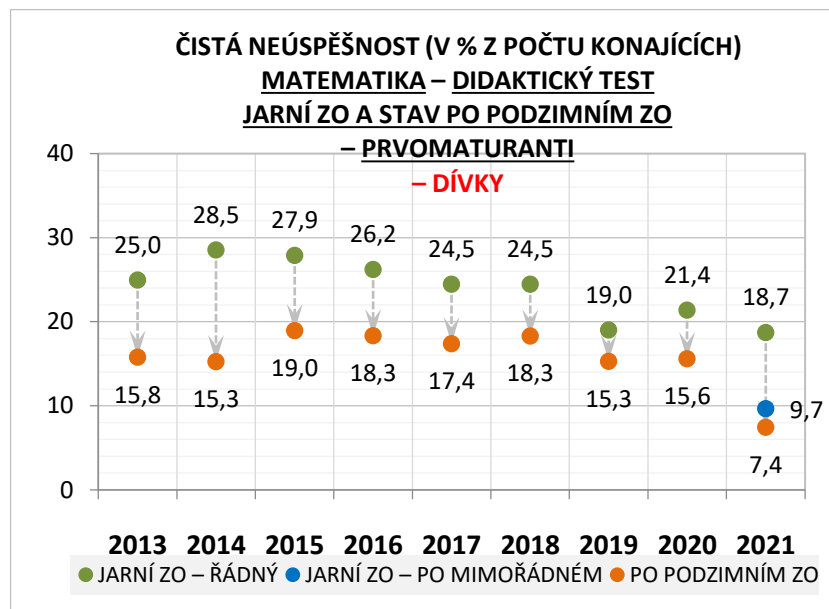
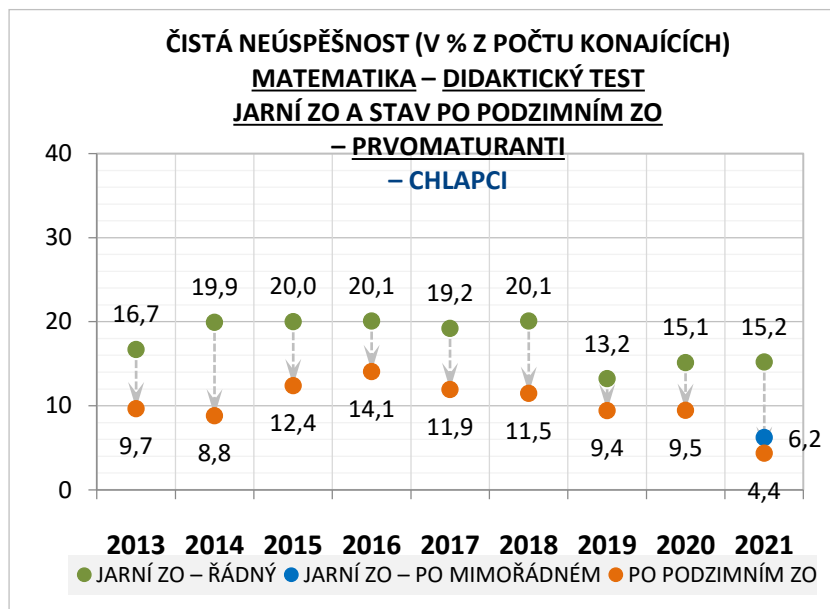
Zkratka „jam“ v grafech a tabulkách u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

V roce 2021 došlo na základě opatření obecné povahy ke **snížení hranice úspěšnosti** u didaktického testu z matematiky ze 33 % na 27 %.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI – MATEMATIKA

PODLE POHLAVÍ

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

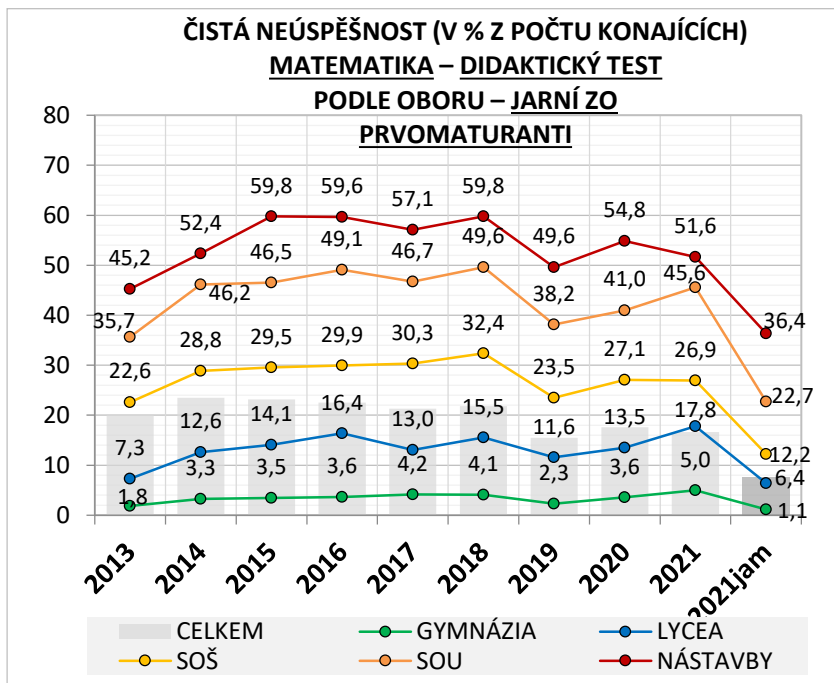
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Zkratka „jam“ v grafech a tabulkách u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

V roce 2021 došlo na základě opatření obecné povahy ke **snížení hranice úspěšnosti** u didaktického testu z matematiky ze 33 % na 27 %.

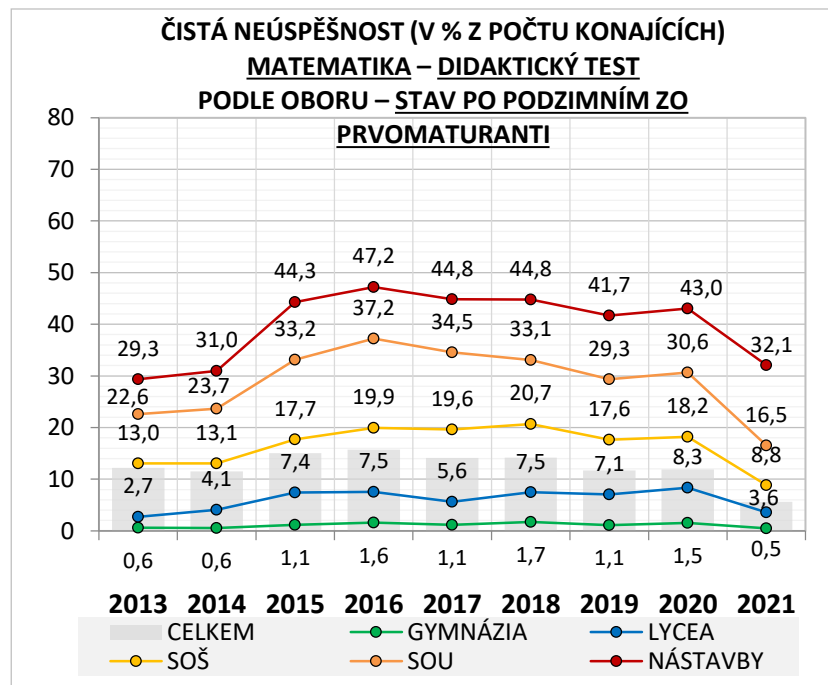
VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI MATEMATIKA PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

Podíl neúspěšných v testu z matematiky se pohyboval v řádném termínu **jarního ZO** roku 2021 v rozmezí od 5 % na gymnáziích až po 51,6 % v nástavbovém studiu. Rozdíl mezi nejlepší a nejslabší skupinou prvomaturantů z pohledu typu školy se meziročně o něco snížil. K dalšímu poklesu toho rozpětí došlo po mimořádném termínu, neboť se čistá neúspěšnost snížila ve všech oborových skupinách.



Celková čistá neúspěšnost se **po podzimním ZO** roku 2021 meziročně snížila ve všech typech škol, nejvýrazněji v oborech SOU a nástavbách. Ve všech oborových skupinách se podíl neúspěšných udržel pod úroveň, které dosahoval v roce 2013.

KONALI MA-DT	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021jam
JARNÍ ZO										
GYMNÁZIA	8444	8092	7070	6889	6893	6621	6463	6415	7125	7141
LYCEA	2101	1605	1121	856	783	759	682	651	719	719
SOŠ	13042	10088	7322	6153	5768	5103	4670	4599	3792	3806
SOU	2891	2082	1517	1246	1089	1004	854	805	678	682
NÁSTAVBY	4187	2785	1852	1521	1252	1064	907	815	676	682
STAV PO PODZIMNÍM ZO										
GYMNÁZIA	8555	8191	7134	6946	6958	6674	6503	6417	7149	.
LYCEA	2149	1641	1146	877	798	777	693	649	721	.
SOŠ	13868	10696	7738	6469	6076	5324	4850	4605	3828	.
SOU	3180	2279	1665	1351	1181	1074	893	803	684	.
NÁSTAVBY	4388	2912	1936	1567	1262	1092	928	790	689	.



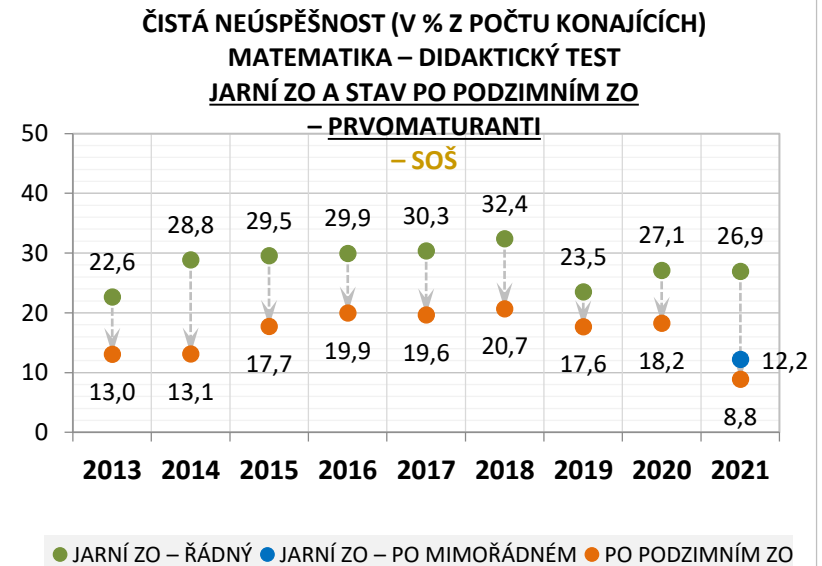
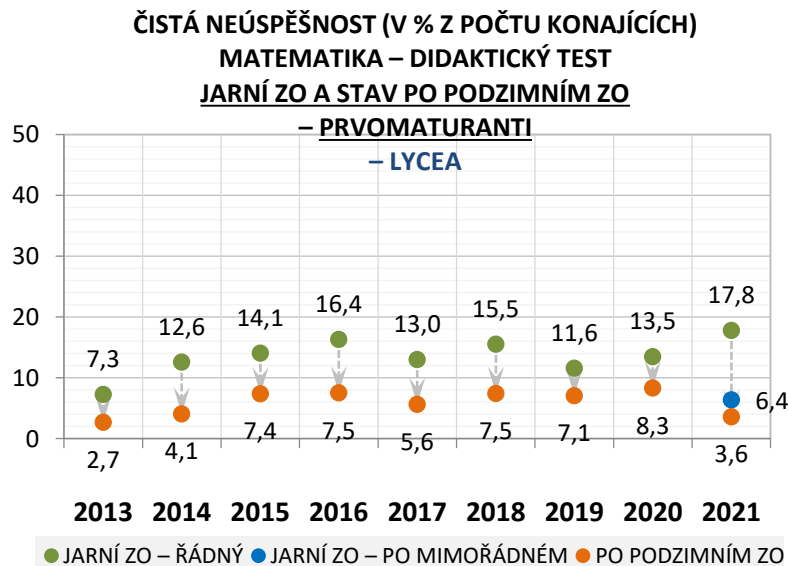
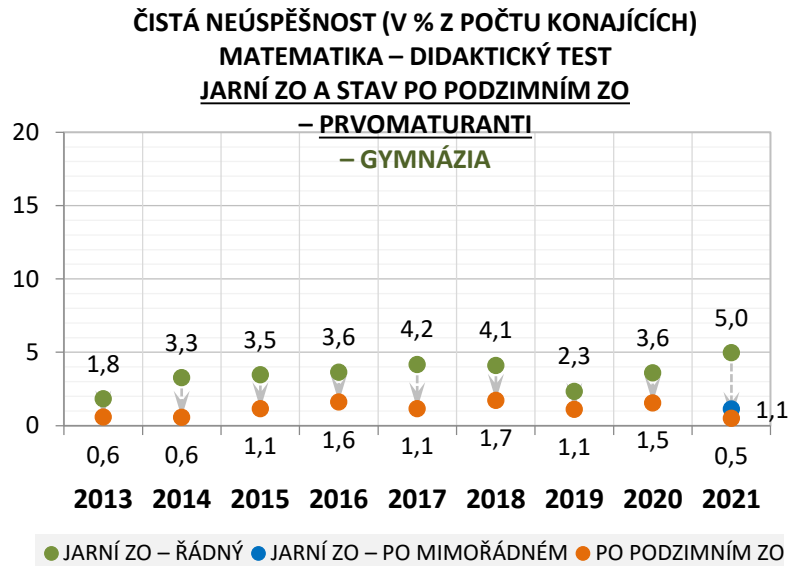
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Zkratka „jam“ v grafech a tabulkách u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

V roce 2021 došlo na základě opatření obecné povahy ke snížení hranice úspěšnosti u didaktického testu z matematiky ze 33 % na 27 %.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI V MATEMATICE PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

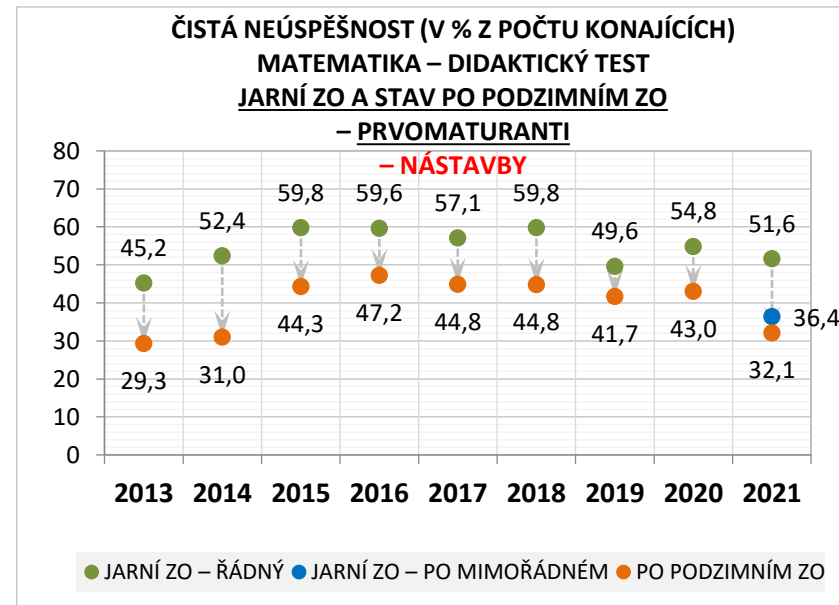
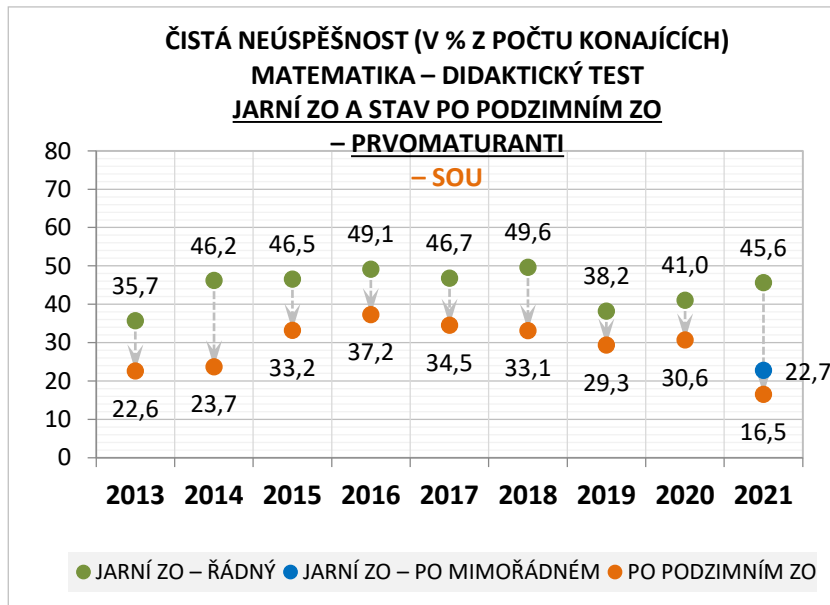
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

V roce 2021 došlo na základě opatření obecné povahy ke snížení hranice úspěšnosti u didaktického testu z matematiky ze 33 % na 27 %.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI – MATEMATIKA

PODLE TYPU ŠKOLY

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

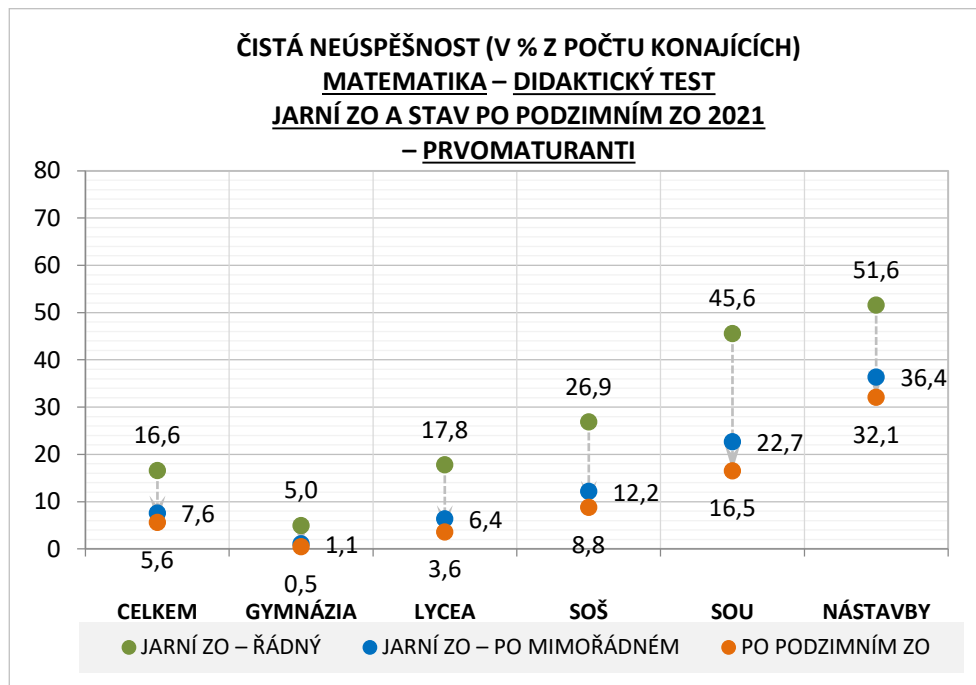
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

V roce 2021 došlo na základě opatření obecné povahy ke **snížení hranice úspěšnosti** u didaktického testu z matematiky ze 33 % na 27 %.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – MATEMATIKA

PODLE TYPU ŠKOLY

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021



KONALI MA–DT V ROCE 2021	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	12 990	7 125	719	3 792	678	676
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	13 030	7 141	719	3 806	682	682
PO PODZIMNÍM ZO	13 071	7 149	721	3 828	684	689

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

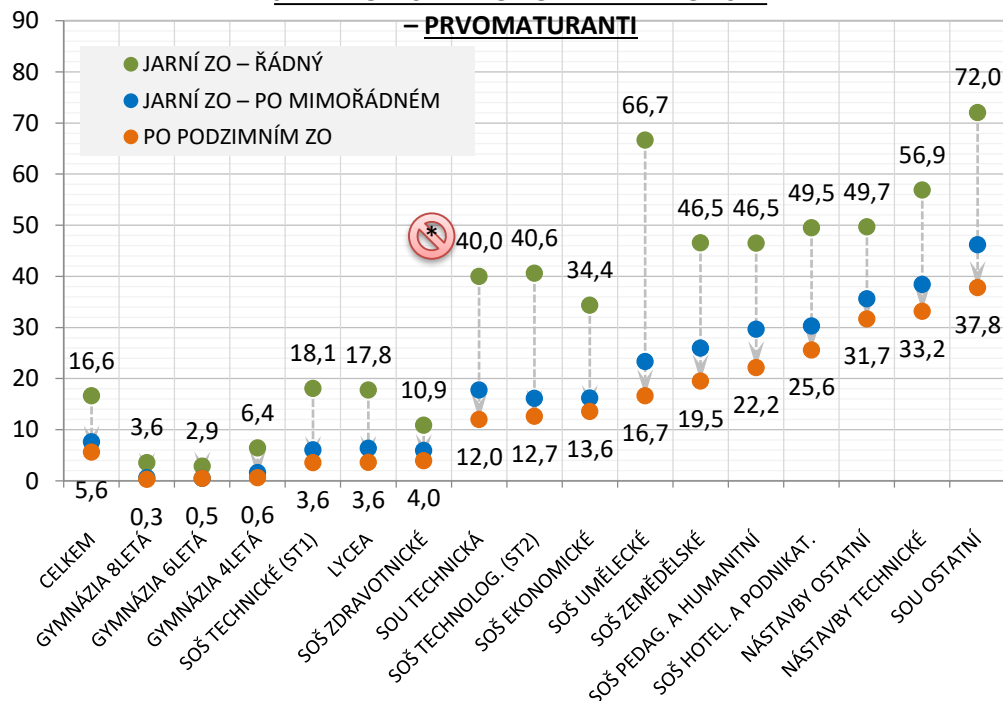
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

V roce 2021 došlo na základě opatření obecné povahy ke **snížení hranice úspěšnosti** u didaktického testu z matematiky ze 33 % na 27 %.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST MATEMATIKA PODLE OBORU

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
MATEMATIKA – DIDAKTICKÝ TEST
JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021



Po podzimním ZO 2021 se úroveň čisté neúspěšnosti v matematice snížila o 66 % oproti řádnému jarnímu ZO a o 26 % v porovnání s hodnotou po mimořádném termínu.

Na gymnáziích po podzimním ZO činil podíl neúspěšných prvomaturantů 0,3–0,6 %.

Pod průměrem ČR se výsledkem z matematiky pohybovali ještě prvomaturanti z technických oborů SOŠ a lyceí (a zdravotnické obory SOŠ*).

S větším odstupem, tedy mírou neúspěšnosti od 12 do 15 %, byly technické obory SOU, technologické a ekonomické obory SOŠ.

Mezi 16 a 30 % se pohybovala neúspěšnost na zbývajících oborech SOŠ, tedy uměleckých (na kterých byl však počet konajících žáků velmi nízký), zemědělských, pedagogických a humanitních, hotelových a podnikatelských.

Čistou neúspěšnost nad 30% hranicí vykazovaly oba typy oborových skupin nástavby a netechnicky zaměřené obory SOU.

KONALI MA-DT V ROCE 2021	CELKEM	GY8	GY6	GY4	ST1	LYC	SZD	UTE	ST2	SEK	SUM	SZE	SHU	SHP	NOS	NTE	UOS
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	12 990	2 893	626	3 606	2 359	719	101	560	229	288	30	333	256	196	495	181	118
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	13 030	2 897	628	3 616	2 367	719	101	563	229	290	30	335	256	198	500	182	119
PO PODZIMNÍM ZO	13 071	2 900	630	3 619	2 376	721	101	565	229	294	30	338	257	203	505	184	119

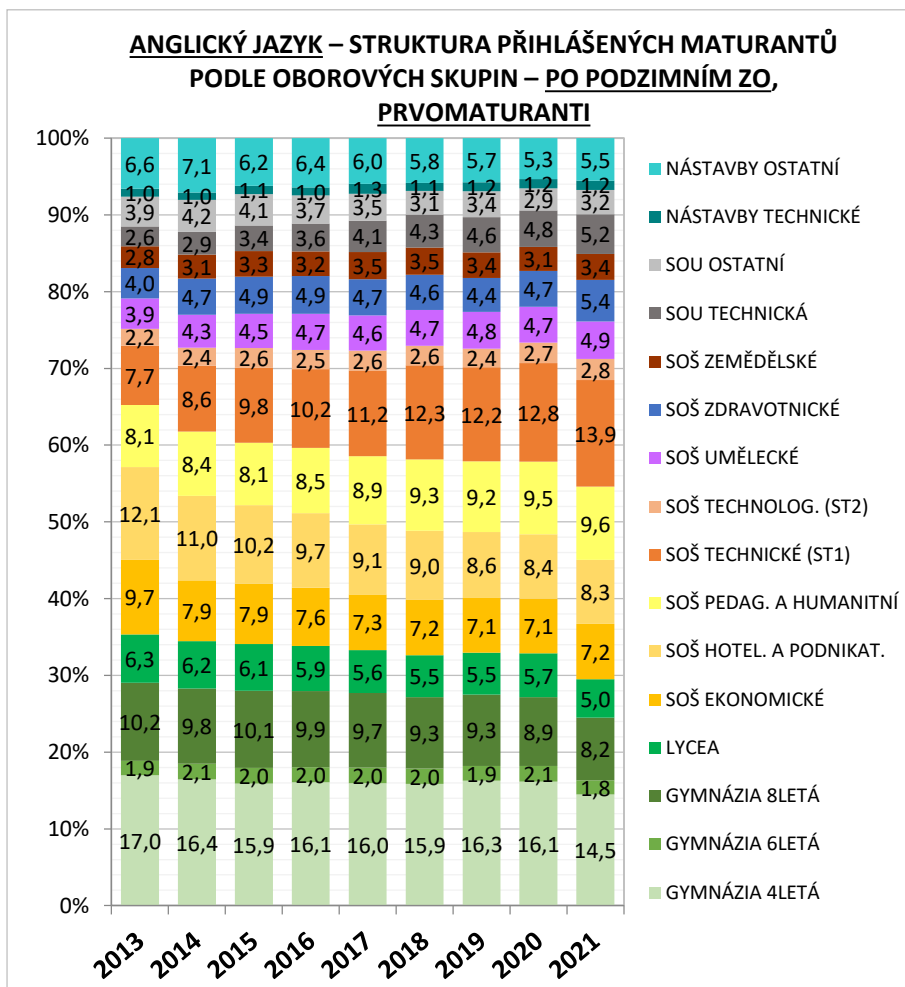
*SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.

V roce 2021 došlo na základě opatření obecné povahy ke snížení hranice úspěšnosti u didaktického testu z matematiky ze 33 % na 27 %.

ANGLICKÝ JAZYK

VÝVOJ OBOROVÉ STRUKTURY – ANGLICKÝ JAZYK

STAV PO PODZIMNÍM ZO



Oborová struktura prvomaturantů, kteří si jako 2. povinnou zkoušku volí zkoušku z anglického jazyka, se v čase proměňuje s ohledem na to, které skupiny oborů se uchylují od matematiky právě k angličtině.

Nejvíce patrný je od počátku sledovaného období nárůst podílu žáků z technických oborů SOŠ, u nichž v prvních ročnících státní maturity dominovala volba matematiky. Naopak největší pokles podílu přihlášených ke zkoušce z angličtiny nastal od roku 2013 u hotelových a podnikatelských oborů SOŠ. Dále se ve sledovaném období snížilo zastoupení gymnazistů (8letých a 4letých) a ekonomických oborů SOŠ.

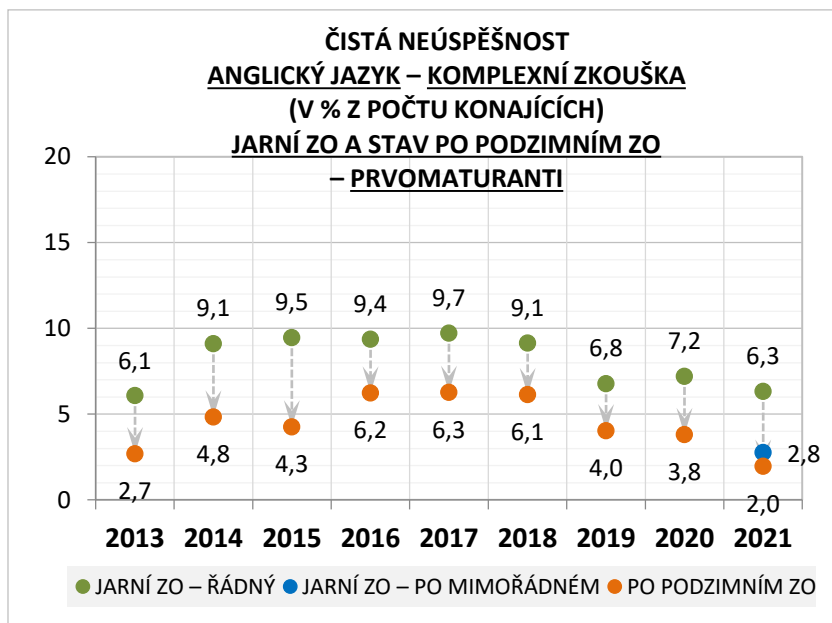
POČET PŘIHLÁŠENÝCH A PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU NA 2. POVINNÉ ZKOUŠCE STAV PO PODZIMNÍM ZO									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	45 415	42 854	45 362	45 511	46 635	48 460	50 381	51 889	55 149
GYMNÁZIA	13 188	12 114	12 704	12 730	12 921	13 162	13 862	14 087	13 504
LYCEA	2 855	2 645	2 766	2 667	2 603	2 653	2 750	2 975	2 766
SOŠ	22 967	21 595	23 213	23 409	24 197	25 729	26 280	27 471	30 557
SOU	2 952	3 048	3 372	3 313	3 530	3 588	4 011	3 964	4 605
NÁSTAVBY	3 453	3 452	3 307	3 392	3 384	3 328	3 478	3 392	3 717
PODÍL VOLBY (%)	51,7	55,5	63,2	67,0	69,3	72,3	74,3	76,5	78,0

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

ANGLICKÝ JAZYK – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



Ve zkoušce z anglického jazyka byl v řádném termínu **jarního ZO** roku 2021 zaznamenán mírný meziroční pokles v míře čisté neúspěšnosti o 0,9 p. b., kdy neuspělo 6,3 % prvomaturantů konajících zkoušku. Po mimořádném termínu se podíl neúspěšných snížil o 3,6 p. b. na hodnotu 2,8 %.

Po podzimním ZO v roce 2021 se výsledek dostal na úroveň 2 %, což představuje meziroční pokles o 1,8 p. b. Oproti výsledku po mimořádném termínu jarního ZO se míra čisté neúspěšnosti snížila nepatrně, a to o 0,8 p. b. Efekt třetího termínu byl tedy minimální.



Od roku 2013 do roku 2019 se komplexní zkouška z anglického jazyka skládala ze tří dílčích zkoušek – didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky. V roce 2020 došlo ke změně v souvislosti s mimořádnými opatřeními spojenými s pandemií COVID-19 a zkouška sestávala pouze z didaktického testu a ústní zkoušky. Od letošního roku se zkouška ve společné části koná pouze formou didaktického testu.

KONALI AJ-ZK	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	41 168	38 359	40 447	40 636	41 811	43 707	45 931	51 024	53 221
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	.	.	.	.	.	.	.	.	53 340
PO PODZIMNÍM ZO	43 149	40 254	42 393	42 547	43 777	45 610	47 881	51 100	53 652

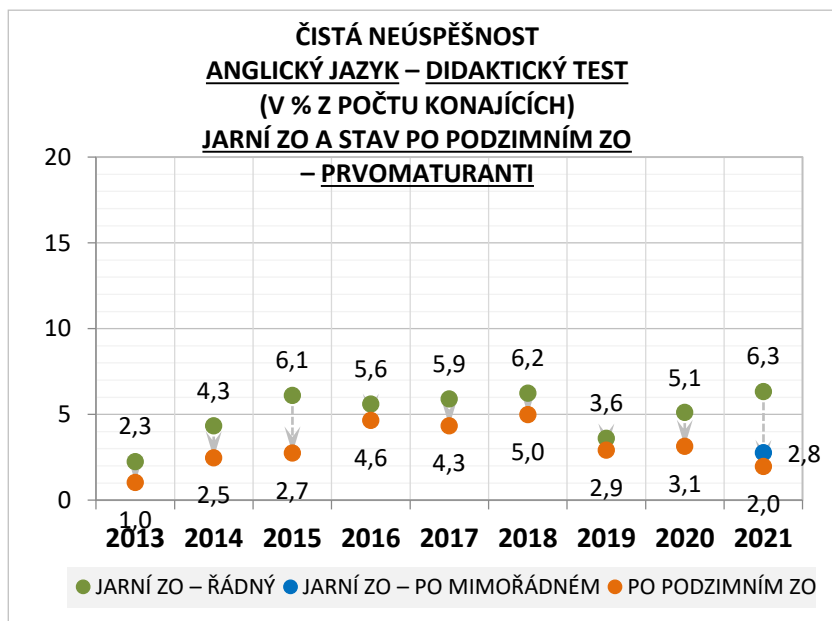
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI

ANGLICKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



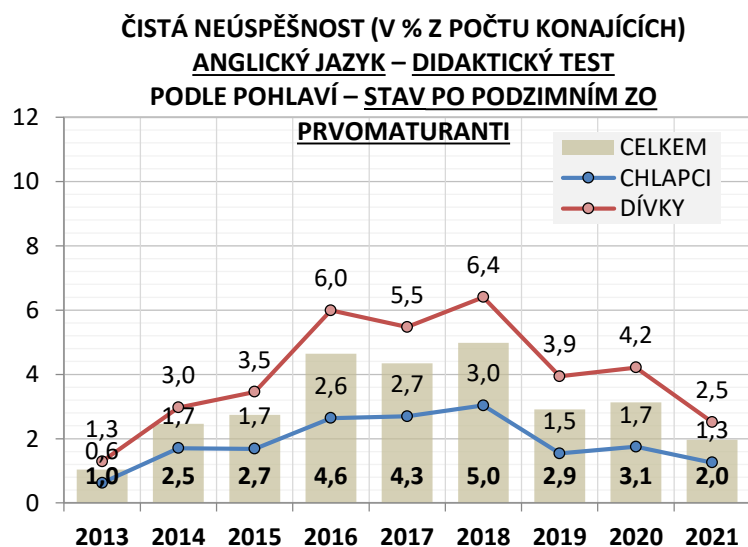
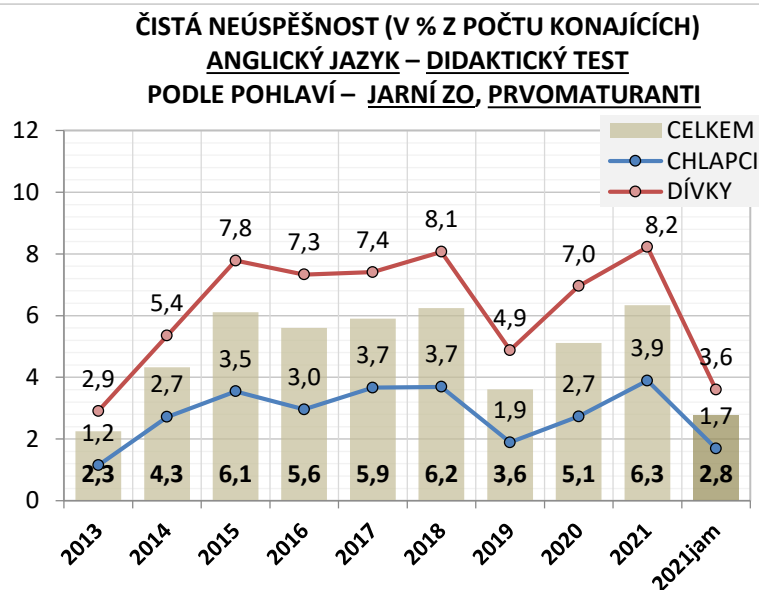
Pokud se kvůli srovnatelnosti (vzhledem k redukci původních tří dílčích zkoušek pouze na dvě v roce 2020 a posléze pouze na jednu od roku 2021) zaměříme na výsledek didaktického testu namísto celé komplexní zkoušky, byl v řádném termínu **jarního ZO** roku 2021 zaznamenán meziroční nárůst úrovně neúspěšnosti o 1,2 p. b. Oproti roku 2013 došlo ke zvýšení podílu neúspěšných o 4,1 p. b.

Po **podzimním ZO** se neúspěšnost u DT meziročně snížila o 1,1 p. b. V porovnání s rokem 2013 se čistá neúspěšnost zvýšila o 1 p. b.

KONALI AJ-DT	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	41 231	38 409	40 506	40 711	41 899	43 808	46 064	51 178	53 221
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	.	.	.	.	.	.	.	.	53 340
PO PODZIMNÍM ZO	43 203	40 334	42 487	42 633	43 876	45 729	47 965	51 247	53 652

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI ANGLICKÝ JAZYK PODLE POHLAVÍ JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



Anglický jazyk jako 2. povinnou zkoušku v řádném termínu jarního ZO 2021 konalo 53,2 tis. prvomaturantů, z toho 44 % chlapců a 56 % dívek.

Chlapci vykazují v angličtině výrazně nižší míru neúspěšnosti než dívky.

V řádném termínu **jarního ZO** 2021 vykázali dívky i chlapci u DT meziroční nárůst neúspěšnosti, a to o 1,2 p. b. v případě chlapců a o 1,3 p. b. v případě dívek. Po mimořádném termínu se čistá neúspěšnost snížila výrazněji u dívek (o 5,3 p. b.) než u chlapců (o 2,7 p. b.). Odstup mezi oběma skupinami se tak snížil na necelé 2 p. b.

Po **podzimním ZO** v roce 2021 se hodnota čisté neúspěšnosti u DT meziročně snížila u obou skupin – výrazněji u dívek (o 1,7 p. b.) než u chlapců (o 0,5 p. b.). V roce 2021 byl po třech termínech rozdíl mezi chlapci a dívkami nižší než v minulém roce.

KONALI AJ-DT	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021jam
JARNÍ ZO										
CHLAPCI	15370	14981	15980	16078	16812	18277	19579	22395	23184	23240
DÍVKY	25861	23428	24526	24633	25087	25531	26485	28783	30037	30100
STAV PO PODZIMNÍM ZO										
CHLAPCI	16344	15965	17021	17097	17856	19295	20562	22443	23425	.
DÍVKY	26859	24369	25466	25536	26020	26434	27403	28804	30227	.

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

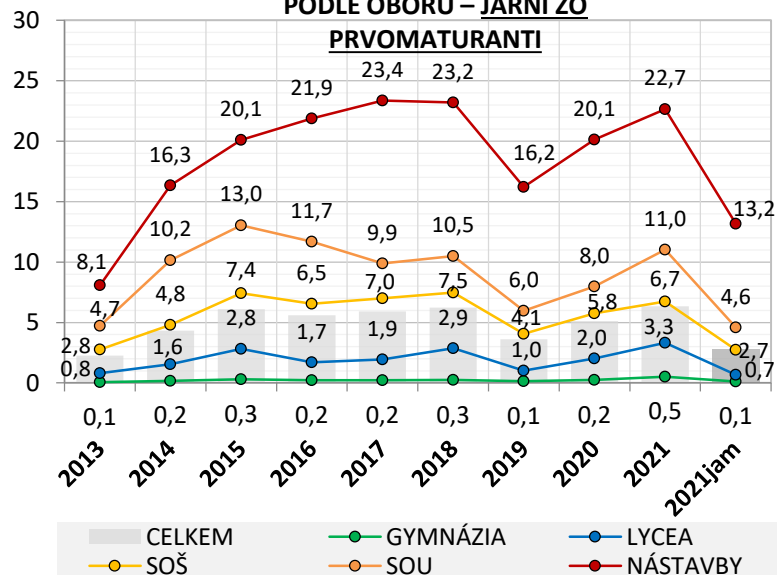
Zkratka „jam“ v grafech a tabulkách u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI ANGLICKÝ JAZYK PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

Z pohledu oborových skupin byl v řádném termínu **jarního ZO** roku 2021 meziroční nárůst míry čisté neúspěšnosti u DT zaznamenán u všech typů škol. Nejvyšší meziroční nárůst podílu neúspěšných nastal v oborech SOU (o 3,1 p. b.) a nástavbovém studiu (o 2,5 p. b.).

Po mimořádném termínu došlo ve všech oborových skupinách naopak k poklesu neúspěšnosti, nejvíce u nástaveb (o 9,5 p. b.) a oborů SOU (o 6,4 p. b.). Rozdíl mezi nejlepší a nejslabší skupinou prvomaturantů činil v řádném termínu 22,1 p. b., po mimořádném termínu se snížil na 13,1 p. b.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
ANGLICKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST
PODLE OBORU – JARNÍ ZO
PRVOMATURANTI



Po podzimním ZO v roce 2021 se ve všech oborových skupinách čistá neúspěšnost u DT meziročně snížila, nejvíce v nástavbách (o 3,2 p. b.), minimálně v gymnáziích (o 0,1 p. b.). Odstup mezi nejlepší a nejslabší skupinou prvomaturantů se po podzimu snížil na 10,6 p. b.

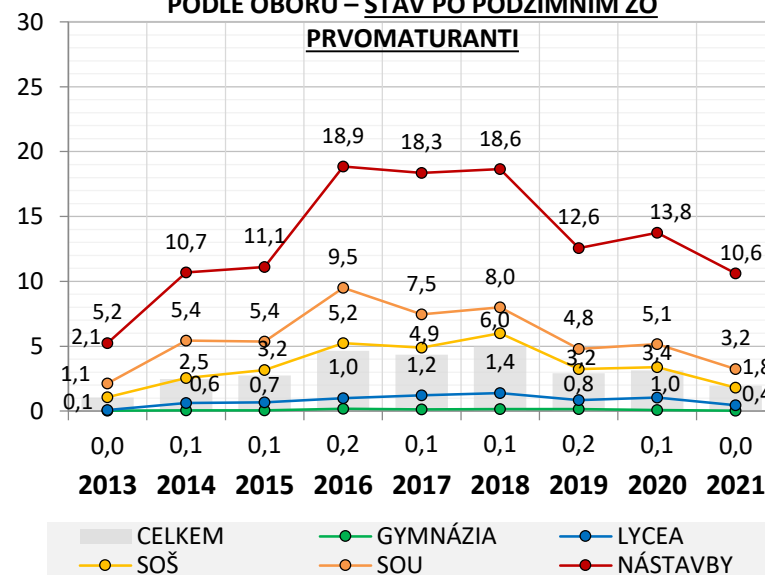
KONALI AJ-DT	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021jam
JARNÍ ZO										
GYMNÁZIA	12748	11728	12304	12338	12517	12823	13551	14018	13378	13397
LYCEA	2740	2507	2632	2524	2485	2516	2638	2957	2720	2725
SOŠ	20594	18998	20325	20624	21334	22799	23611	27059	29460	29522
SOU	2462	2550	2790	2747	2915	3094	3496	3899	4353	4368
NÁSTAVBY	2687	2626	2455	2478	2648	2576	2768	3245	3310	3328
STAV PO PODZIMNÍM ZO										
GYMNÁZIA	12966	11941	12498	12548	12714	13007	13724	14042	13428	.
LYCEA	2793	2574	2698	2589	2540	2582	2710	2959	2731	.
SOŠ	21774	20162	21597	21836	22610	24092	24852	27123	29724	.
SOU	2730	2785	3046	2971	3194	3302	3748	3903	4402	.
NÁSTAVBY	2940	2872	2648	2689	2818	2746	2931	3220	3367	.

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

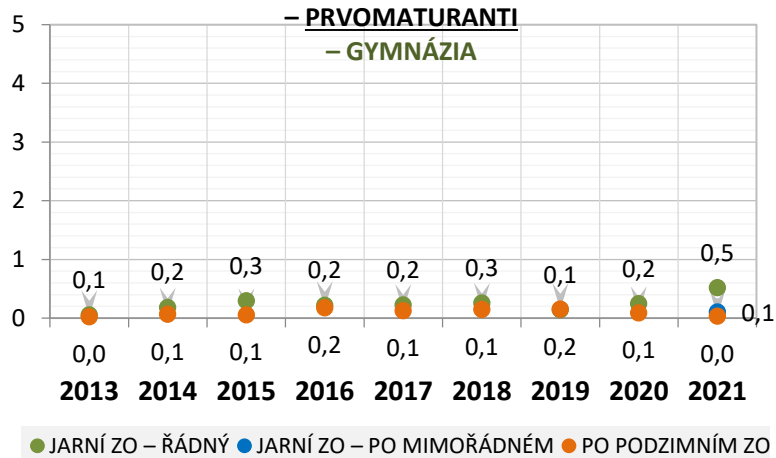
Zkratka „jam“ v grafech a tabulkách u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
ANGLICKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST
PODLE OBORU – STAV PO PODZIMNÍM ZO
PRVOMATURANTI

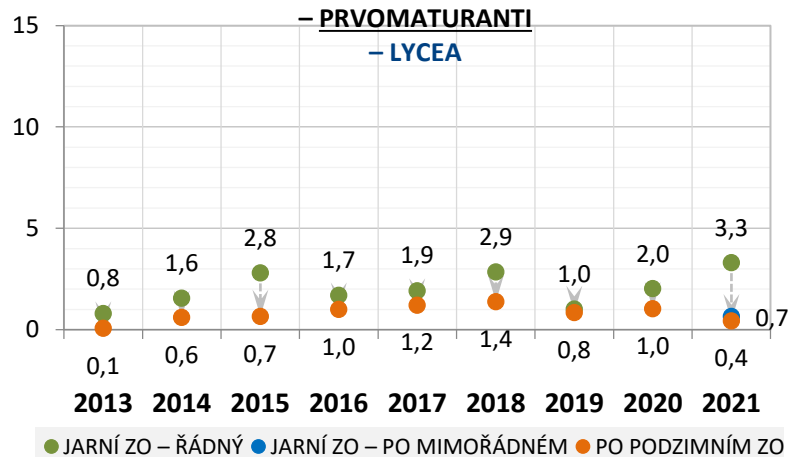


VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI ANGLICKÝ JAZYK PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

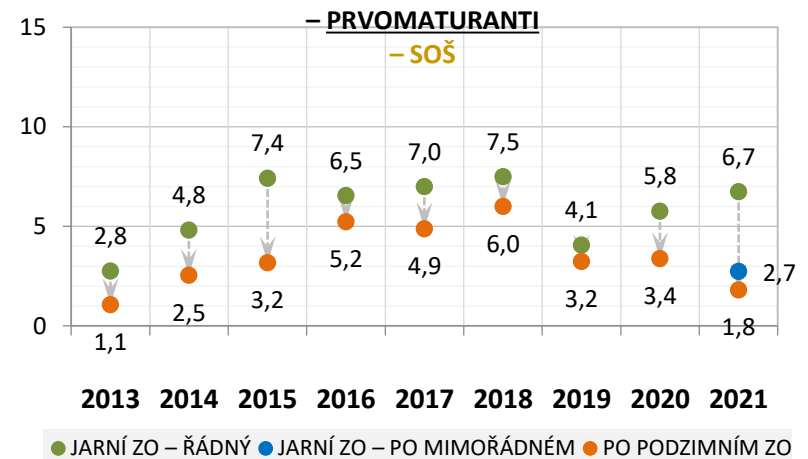
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
ANGLICKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST
JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
ANGLICKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST
JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
ANGLICKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST
JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

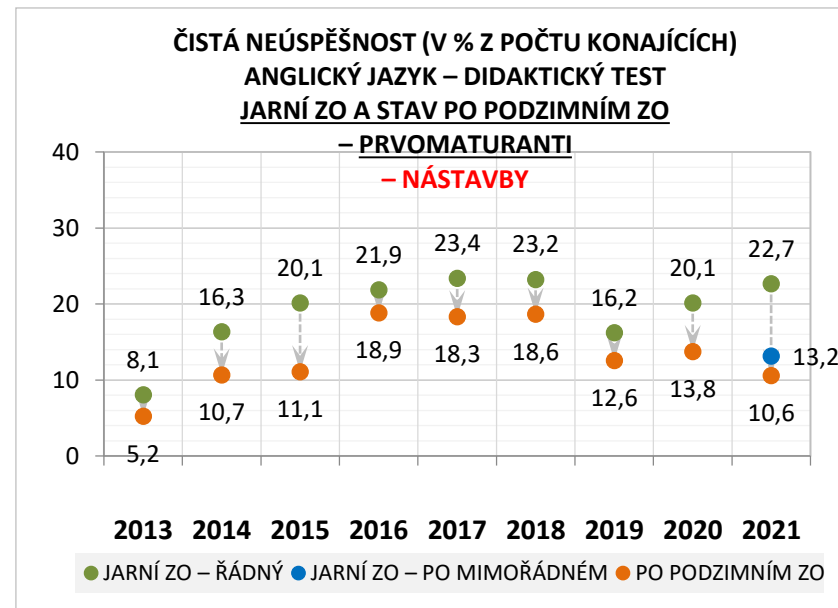
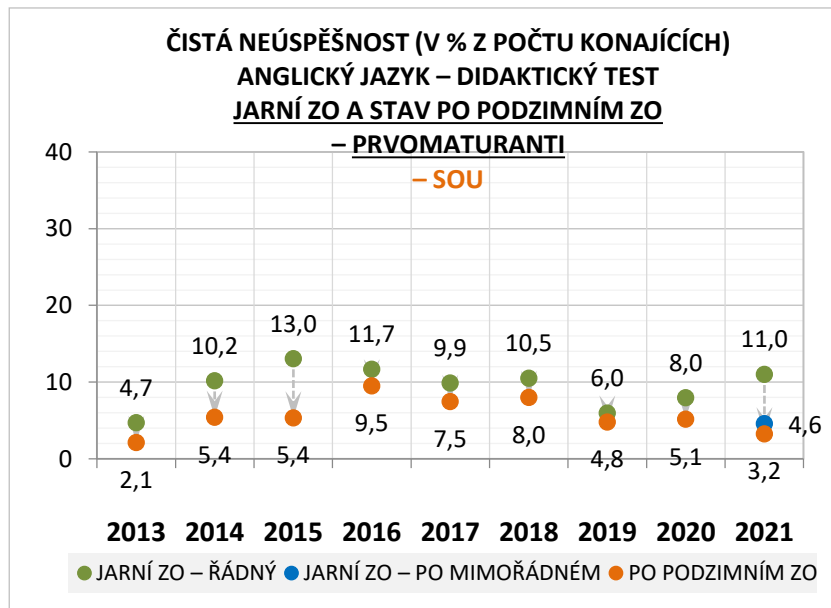


Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI – ANGLICKÝ JAZYK

PODLE TYPU ŠKOLY

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

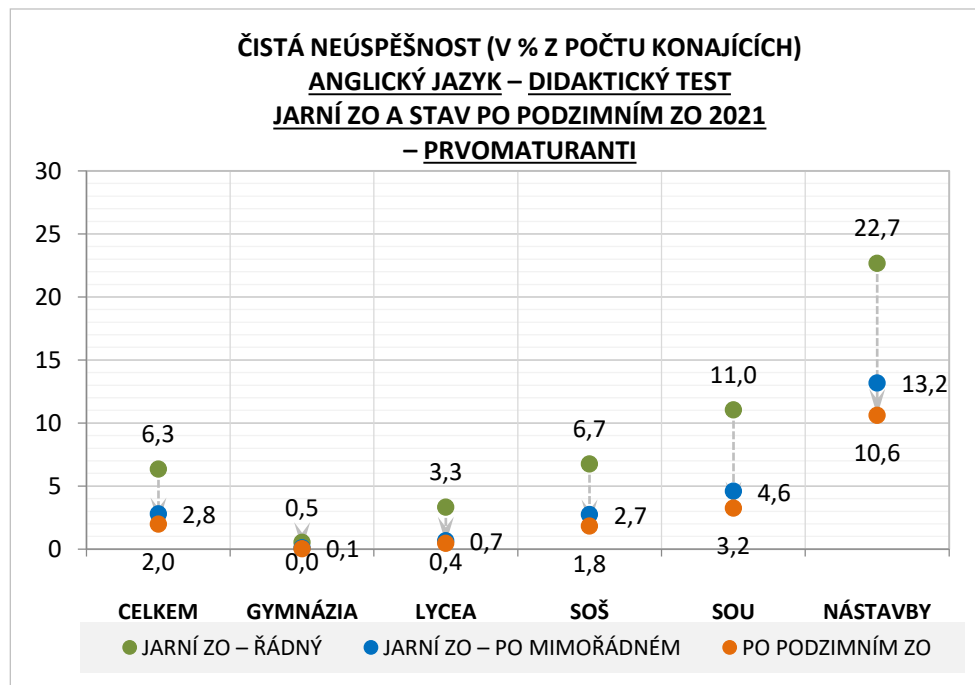


Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – ANGLICKÝ JAZYK

PODLE TYPU ŠKOLY

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO 2021



KONALI AJ–DT V ROCE 2021	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	53 221	13 378	2 720	29 460	4 353	3 310
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	53 340	13 397	2 725	29 522	4 368	3 328
PO PODZIMNÍM ZO	53 652	13 428	2 731	29 724	4 402	3 367

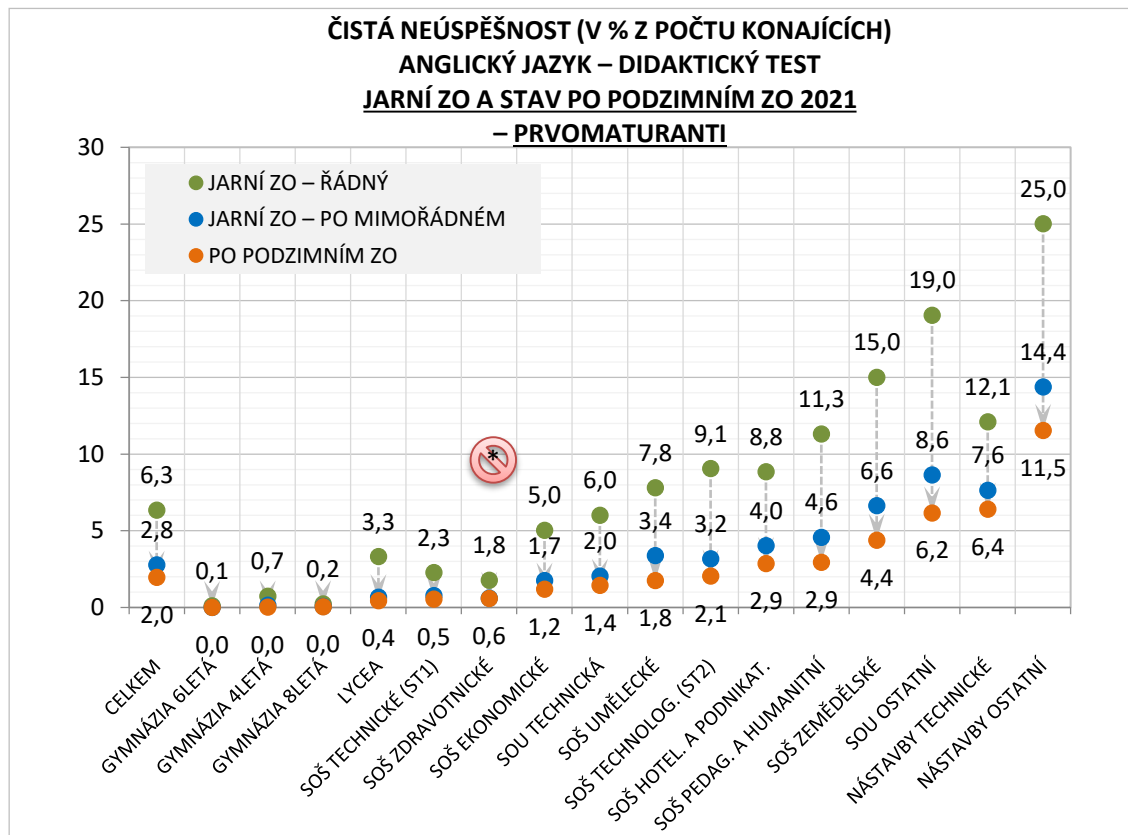
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – ANGLICKÝ JAZYK

PODLE OBORU

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2021



Po mimořádném termínu jarního ZO 2021 se celková míra čisté neúspěšnosti u DT z anglického jazyka snížila o 56 %.

Po podzimním ZO 2021 se podařilo hodnotu čisté neúspěšnosti u DT z angličtiny snížit o 29 % oproti stavu po mimořádném termínu a o 69 % v porovnání s řádným termínem jarního ZO.

Pod průměrem ČR se výsledkem DT z angličtiny pohybovali prvomaturanti z gymnázií, lyceí, některých oborů SOŠ (technických, zdravotnických*, ekonomických, uměleckých) a technických oborů SOU.

V mírném nadprůměru, tedy míře neúspěšnosti od 2 do 3 %, se pohybovaly technologické obory SOŠ, hotelové a podnikatelské SOŠ a pedagogické a humanitní SOŠ.

Mezi 4 a 7 % se pohybovala neúspěšnost na zemědělských oborech SOŠ, netechnicky zaměřených SOU a technických nástavbách.

Čistou neúspěšnost nad 11% hranicí vykazovaly netechnicky zaměřené obory nástaveb.

KONALI AJ-DT V ROCE 2021	CELKEM	GY6	GY4	GY8	LYC	ST1	SZD	SEK	UTE	SUM	ST2	SHP	SHU	SZE	UOS	NTE	NOS
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	53 221	995	7 909	4 474	2 720	7 332	2 923	3 820	2 678	2 602	1 447	4 408	5 122	1 806	1 675	603	2 707
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	53 340	997	7 921	4 479	2 725	7 344	2 932	3 829	2 691	2 609	1 447	4 419	5 135	1 807	1 677	603	2 725
PO PODZIMNÍM ZO	53 652	997	7 947	4 484	2 731	7 390	2 940	3 869	2 714	2 622	1 463	4 451	5 164	1 825	1 688	609	2 758

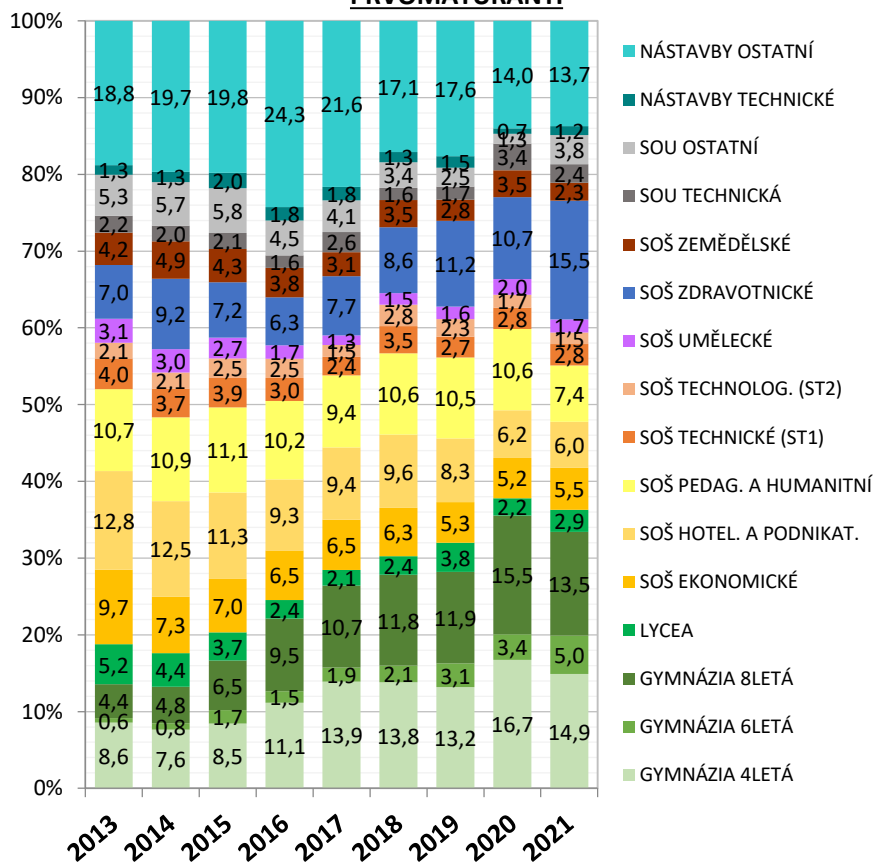
*SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.

NĚMECKÝ JAZYK

VÝVOJ OBOROVÉ STRUKTURY – NĚMECKÝ JAZYK

STAV PO PODZIMNÍM ZO

**NĚMECKÝ JAZYK – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH MATURANTŮ
PODLE OBOROVÝCH SKUPIN – PO PODZIMNÍM ZO,
PRVOMATURANTI**



Podíl žáků, kteří si volí německý jazyk jako 2. povinnou zkoušku, klesá od roku 2013. V roce 2021 (stav po podzimním ZO) si němčinu vybrala necelá 2 % prvomaturantů.

Oborová struktura prvomaturantů volících německý jazyk vykazuje v čase růst podílu gymnazistů na úkor žáků oborů SOŠ a nástaveb. Od roku 2013 je patrné výrazné posílení prvomaturantů z gymnázií (zejména 8letých), ale také zdravotnických oborů SOŠ.

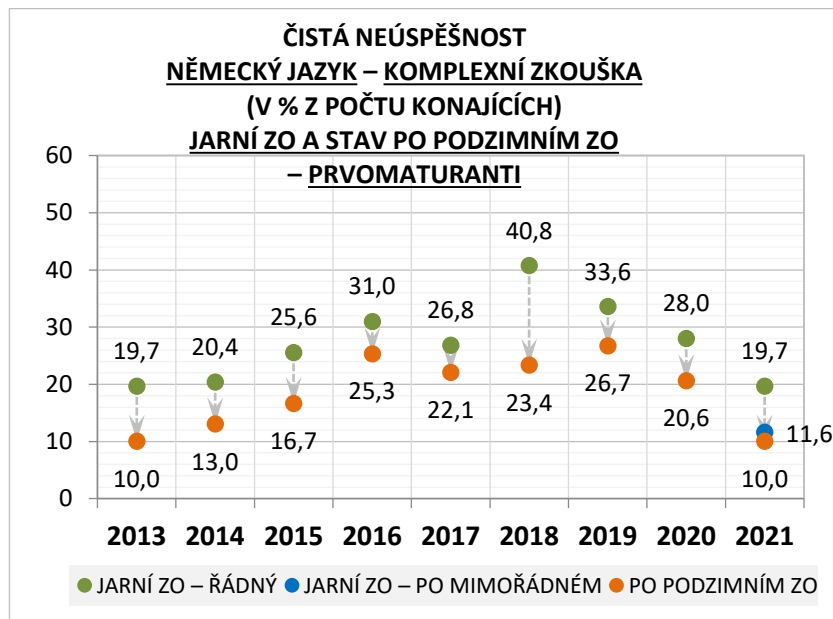
Meziročně nejvíce vzrostlo zastoupení maturantů ze zdravotnických oborů SOŠ. Naopak k největšímu poklesu podílu maturantů došlo mezi roky 2020 a 2021 v pedagogických a humanitních oborech SOŠ.

**POČET PŘIHLÁŠENÝCH A PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU NA 2. POVINNÉ ZKOUŠCE
STAV PO PODZIMNÍM ZO**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	6 135	4 845	3 680	2 486	1 988	1 722	1 851	1 429	1 290
GYMNÁZIA	833	641	613	550	525	479	522	508	431
LYCEA	318	213	135	60	41	42	70	32	37
SOŠ	3 291	2 600	1 838	1 076	823	799	828	611	550
SOU	463	374	291	153	134	85	77	68	80
NÁSTAVBY	1 230	1 017	803	647	465	317	354	210	192
PODÍL VOLBY (%)	7,0	6,3	5,1	3,7	3,0	2,6	2,7	2,1	1,8

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI NĚMECKÝ JAZYK – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



Ve zkoušce z německého jazyka byl v **řádném termínu jarního ZO** roku 2021 zaznamenán meziroční pokles v míře čisté neúspěšnosti o 8,3 p. b., kdy neuspělo 19,7 % prvomaturantů konajících zkoušku. Po mimořádném termínu se podíl neúspěšných snížil o 8,1 p. b. na hodnotu 11,6 %.

Po podzimním ZO v roce 2021 se výsledek dostal na úroveň 10 %, což představuje meziroční pokles o 10,6 p. b. Oproti výsledku po mimořádném termínu jarního ZO se míra čisté neúspěšnosti snížila nepatrně, a to o 1,6 p. b. Efekt třetího termínu byl tedy minimální.



Od roku 2013 do roku 2019 se komplexní zkouška z německého jazyka skládala ze tří dílčích zkoušek – didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky. V roce 2020 došlo ke změně v souvislosti s mimořádnými opatřeními spojenými s pandemií COVID-19 a zkouška sestávala pouze z didaktického testu a ústní zkoušky. Od letošního roku se zkouška ve společné části koná pouze formou didaktického testu.

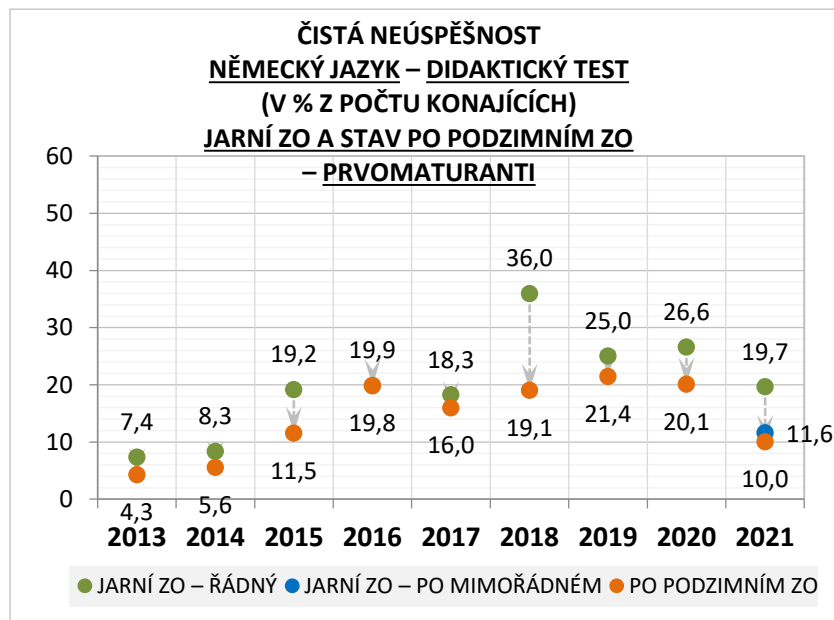
KONALI NJ-ZK	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	5 312	4 076	3 039	2 065	1 671	1 514	1 623	1 393	1 230
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	.	.	.	.	.	.	.	.	1 232
PO PODZIMNÍM ZO	5 615	4 309	3 215	2 163	1 754	1 545	1 675	1 392	1 238

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Pozn.: Úspěšnost ve zkoušce z němčiny velmi závisí na vzorku žáků, kteří v daném roce z tohoto předmětu maturují. Tato skupina maturantů je atypická tím, že na jedné straně si volí němčinu žáci z "elitních" gymnázií a na druhé straně žáci z nástavbového studia.

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI NĚMECKÝ JAZYK – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



Pokud se kvůli srovnatelnosti v čase zaměříme pouze na výsledek didaktického testu z německého jazyka, byl v řádném termínu **jarního ZO** roku 2021 zaznamenán meziroční pokles úrovně neúspěšnosti o 7 p. b. Oproti roku 2013 došlo ke zvýšení podílu neúspěšných o 12,3 p. b.

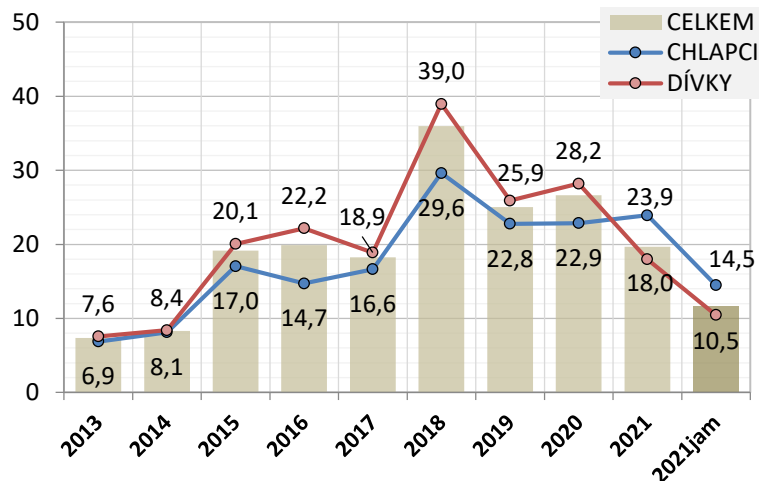
Po **podzimním ZO** se neúspěšnost u DT meziročně snížila o 10,1 p. b. V porovnání s rokem 2013 se čistá neúspěšnost zvýšila o 5,7 p. b.

KONALI NJ-DT	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	5 322	4 081	3 048	2 066	1 676	1 515	1 627	1 397	1 230
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	.	.	.	.	.	.	.	.	1 232
PO PODZIMNÍM ZO	5 642	4 331	3 228	2 169	1 767	1 547	1 679	1 394	1 238

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI NĚMECKÝ JAZYK PODLE POHLAVÍ JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

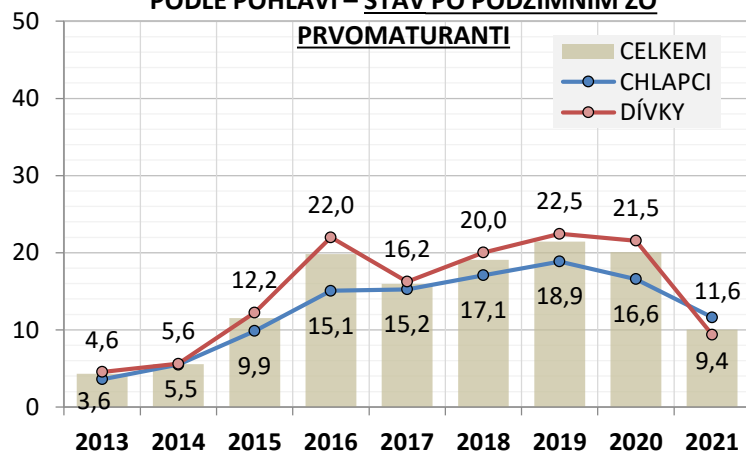
**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
NĚMECKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST
PODLE POHLAVÍ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI**



Německý jazyk jako 2. povinnou zkoušku konalo v řádném termínu jarního ZO 2021 celkem 1,2 tis. prvomaturantů, z toho 29 % chlapců a 71 % dívek.

V řádném termínu **jarního ZO** roku 2021 vykázaly u DT dívky meziroční pokles neúspěšnosti o 10,2 p. b., u chlapců naopak došlo k mírnému meziročnímu nárůstu o 1,1 p. b. Po mimořádném termínu se čistá neúspěšnost snížila výrazněji u chlapců (o 9,4 p. b.) než u dívek (o 7,5 p. b.). Genderový rozdíl se tak snížil z 6 p. b. v řádném termínu na 4 p. b. po mimořádném termínu.

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)
NĚMECKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST
PODLE POHLAVÍ – STAV PO PODZIMNÍM ZO
PRVOMATURANTI**



Po **podzimním ZO** v roce 2021 se hodnota čisté neúspěšnosti u DT meziročně snížila u obou skupin – výrazněji u dívek (o 12,2 p. b.) než u chlapců (o 5,0 p. b.). V roce 2021 tedy dívky poprvé od roku 2013 dopadly lépe než chlapci (odstup činil 2 p. b.).

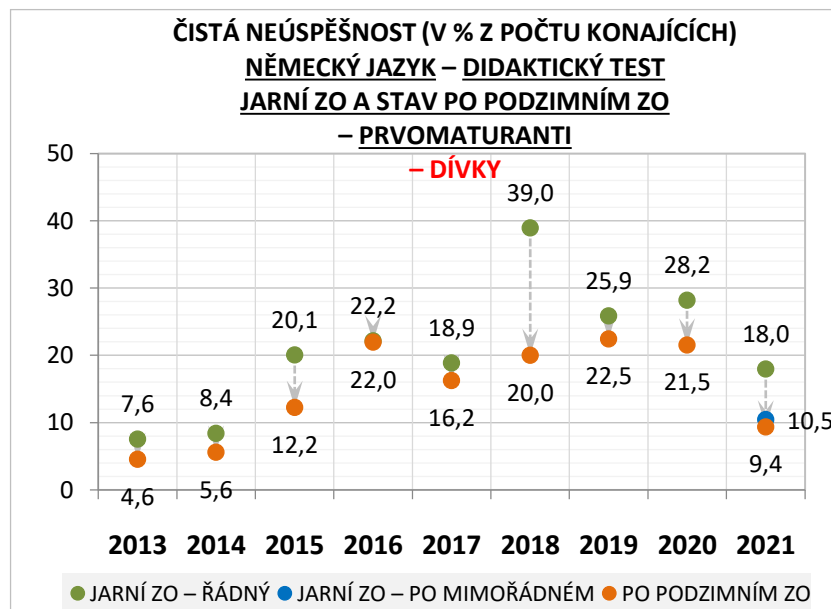
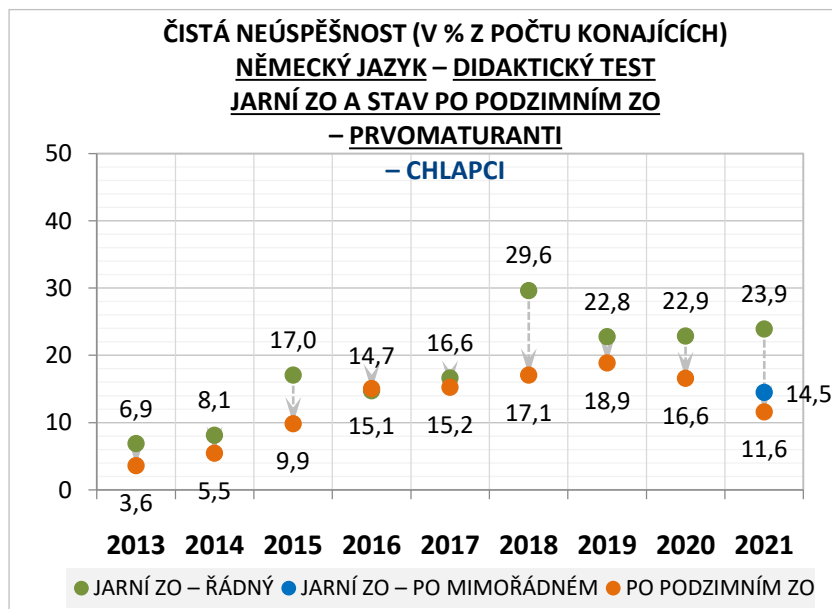
KONALI NJ-DT	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021jam
JARNÍ ZO										
CHLAPCI	1470	1133	915	632	469	486	461	411	351	352
DÍVKY	3852	2948	2133	1434	1207	1029	1166	986	879	880
STAV PO PODZIMNÍM ZO										
CHLAPCI	1583	1224	974	677	505	498	472	410	353	.
DÍVKY	4059	3107	2254	1492	1262	1049	1207	984	885	.

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

Zkratka „jam“ v grafech a tabulkách u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

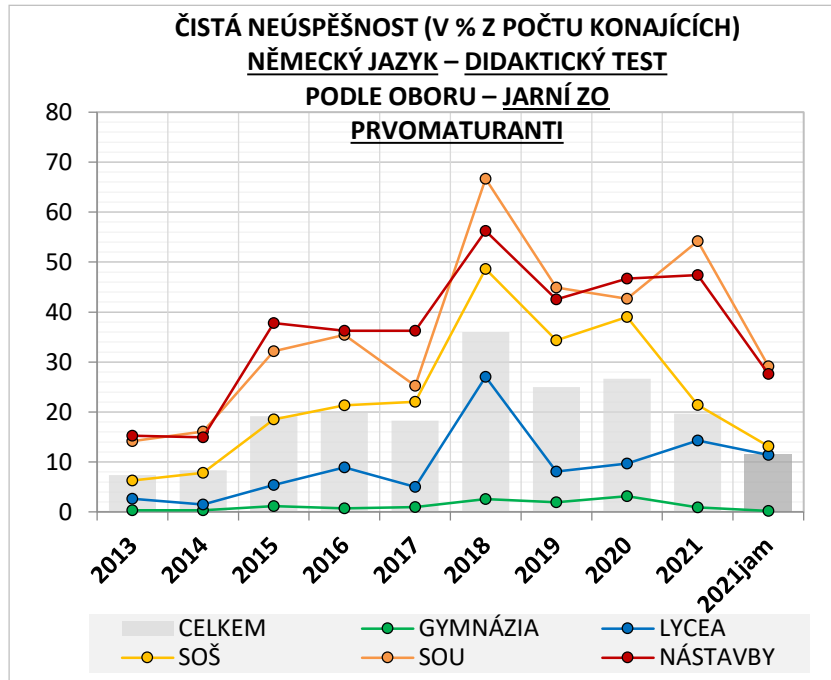
VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI – NĚMECKÝ JAZYK PODLE POHLAVÍ JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



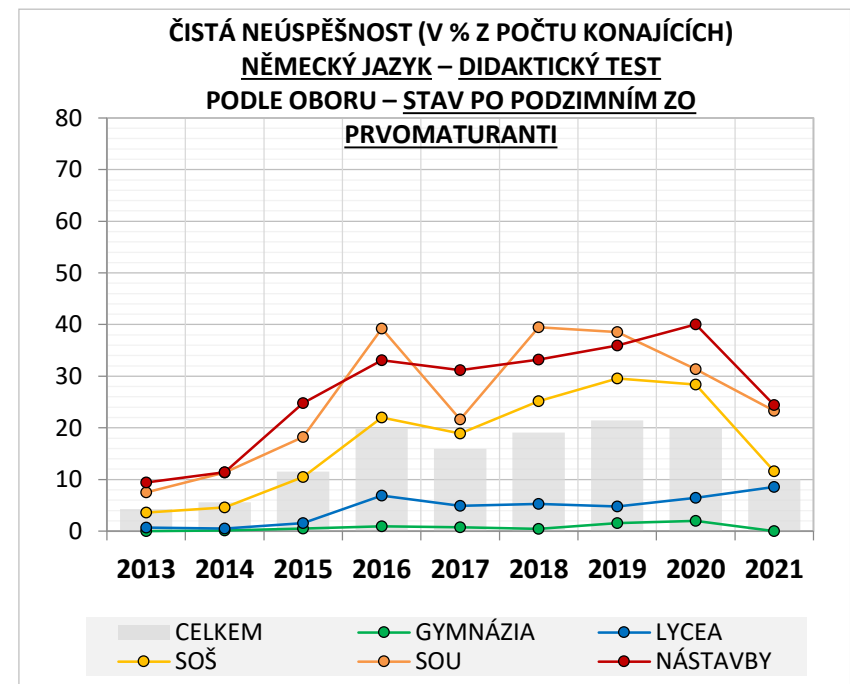
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI NĚMECKÝ JAZYK PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO

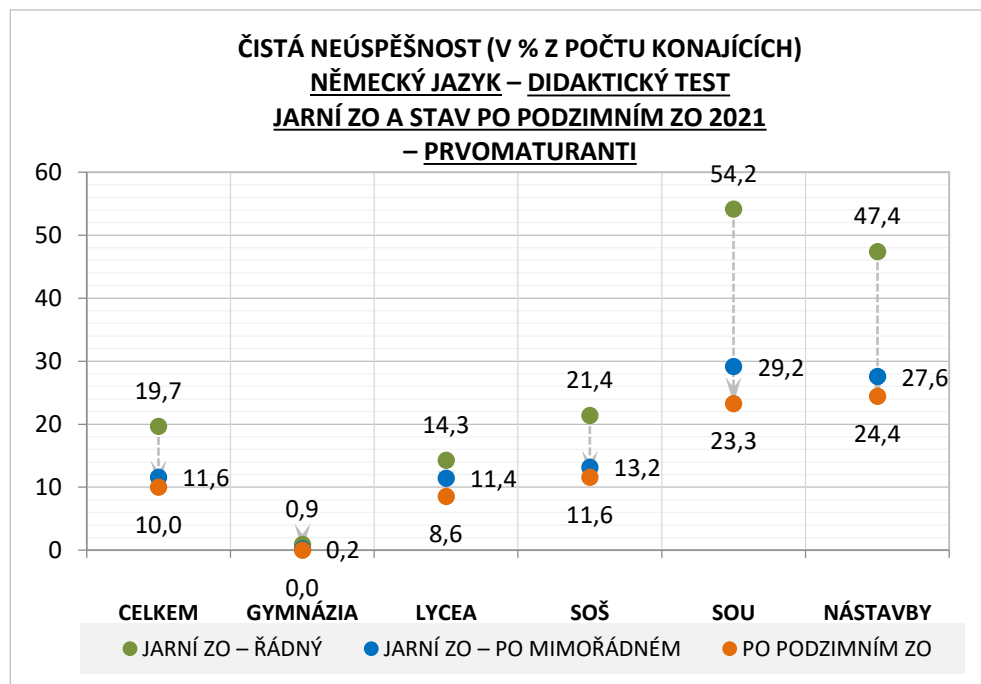


- Po podzimním ZO meziročně klesla hodnota čisté neúspěšnosti u DT v německém jazyce ve všech oborových skupinách s výjimkou lyceí – nejvíce v případě oborů SOŠ (o 16,8 p. b.) a nástavbovém studiu (o 15,6 p. b.).



Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).
Zkratka „jam“ v grafech a tabulkách u roku 2021 značí stav po mimořádném termínu jarního ZO.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – NĚMECKÝ JAZYK PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2021



Po podzimním ZO roku 2021 se míra čisté neúspěšnosti v německém jazyce oproti jarnímu ZO snížila o 49 %.

Specifikem němčiny je výrazný rozdíl mezi skupinou gymnazistů a maturantů z lyceí a sektorem odborného vzdělávání.

Zatímco na gymnáziích po podzimním ZO podíl neúspěšných prvomaturantů dosahuje nulové úrovně, na lyceích pak 8,6 %. Na SOŠ neuspěla po třech termínech roku 2021 více než desetina žáků konajících zkoušku. V oborech SOU a v nástavbovém studiu dosahuje neúspěšnost hodnoty necelých 25 %.

KONALI NJ–DT V ROCE 2021	CELKEM	GYMNÁZIA	LYCEA	SOŠ	SOU	NÁSTAVBY
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	1 230	427	35	523	72	173
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	1 232	427	35	524	72	174
PO PODZIMNÍM ZO	1 238	427	35	527	73	176

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

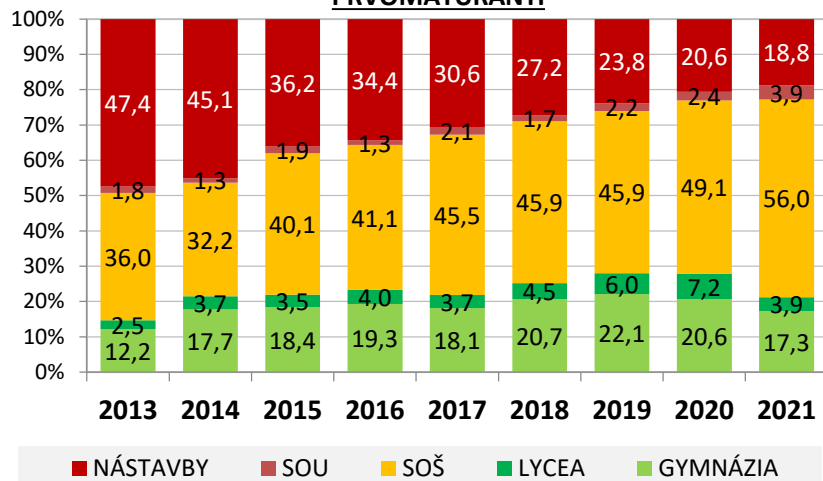
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

RUSKÝ JAZYK

VÝVOJ OBOROVÉ STRUKTURY – RUSKÝ JAZYK

STAV PO PODZIMNÍM ZO

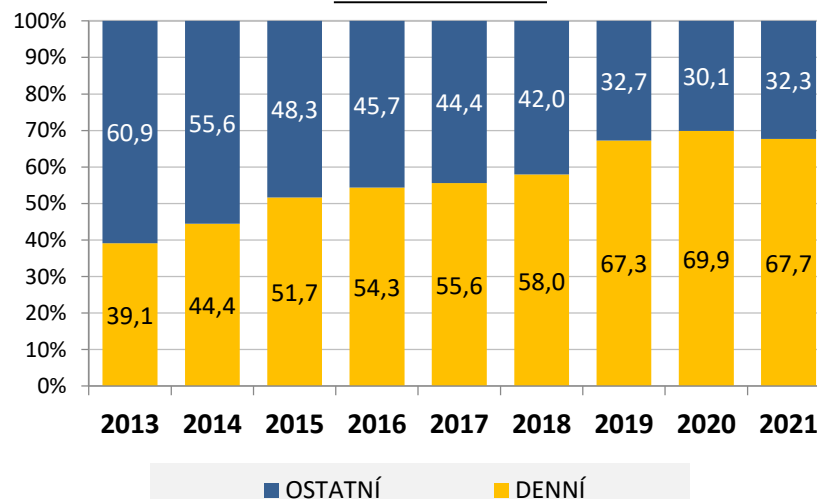
**RUSKÝ JAZYK – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH MATURANTŮ
PODLE TYPU ŠKOLY – PO PODZIMNÍM ZO,
PRVOMATURANTI**



V návaznosti na pokles zastoupení oborů nástaveb mezi maturujícími žáky z ruštiny klesá stejně tak i zastoupení maturantů z ostatních forem vzdělávání. Zatímco v roce 2013 tvořili maturanti v ostatních formách vzdělávání 61 % žáků volících ruštinu, v současné době se jejich podíl snížil na necelou třetinu.

Dříve dominantní skupina maturantů z nástavbového studia (zejména jiných než denních forem, ve kterých se vzdělávají starší věkové ročníky) je mezi maturanty volícími ruštinu na ústupu. Roste naopak podíl maturantů ze středních odborných škol.

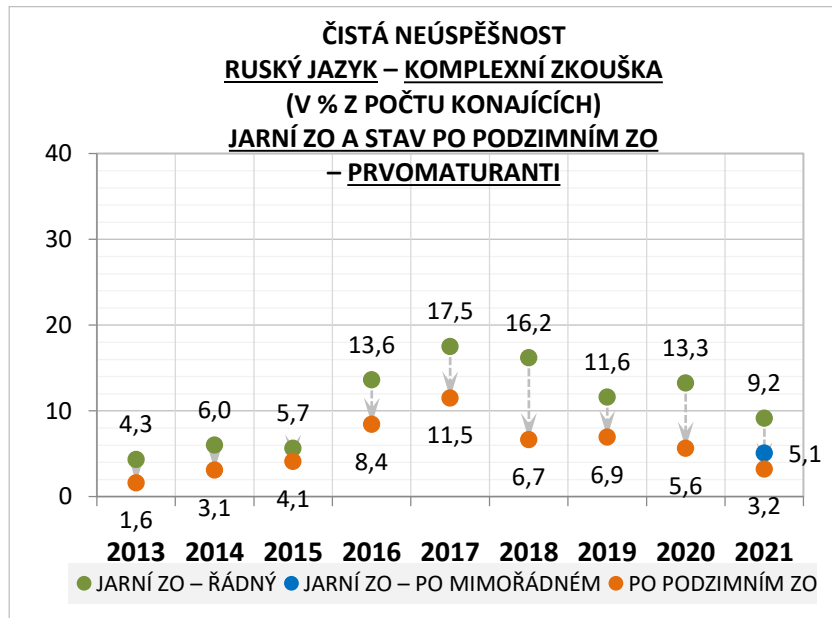
**RUSKÝ JAZYK – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH MATURANTŮ
PODLE FORMY STUDIA – PO PODZIMNÍM ZO,
PRVOMATURANTI**



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI RUSKÝ JAZYK – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



Ve zkoušce z ruského jazyka byl v řádném termínu **jarního ZO** roku 2021 zaznamenán meziroční pokles v míře čisté neúspěšnosti o 4,1 p. b., kdy neuspělo 9,2 % prvomaturantů konajících zkoušku. Po mimořádném termínu se podíl neúspěšných snížil o 4,1 p. b. na hodnotu 5,1 %.

Po podzimním ZO v roce 2021 se výsledek dostal na úroveň 3,2 %, což představuje meziroční pokles o 2,4 p. b. Oproti výsledku po mimořádném termínu jarního ZO se míra čisté neúspěšnosti snížila o necelé 2 p. b. Efekt třetího termínu tedy nebyl nijak významný.



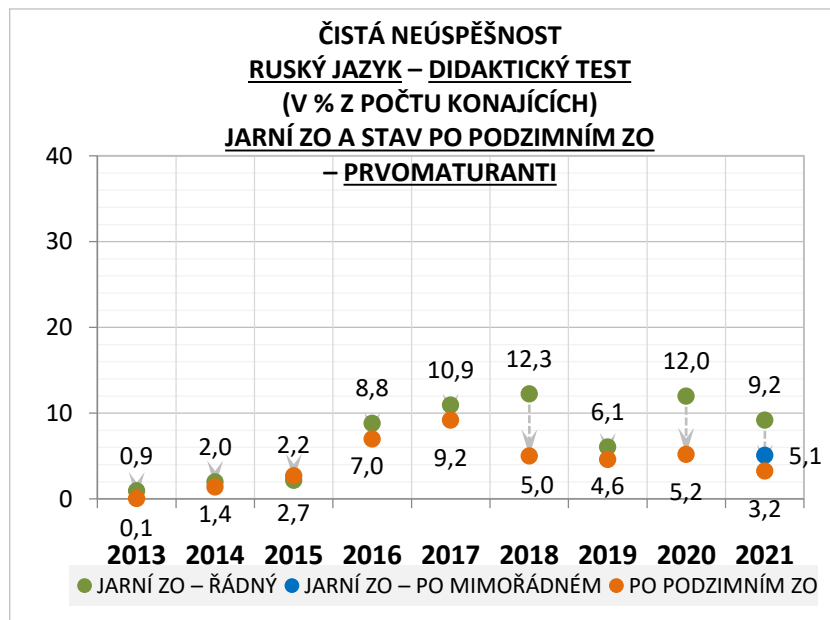
Od roku 2013 do roku 2019 se komplexní zkouška z ruského jazyka skládala ze tří dílčích zkoušek – didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky. V roce 2020 došlo ke změně v souvislosti s mimořádnými opatřeními spojenými s pandemií COVID-19 a zkouška sestávala pouze z didaktického testu a ústní zkoušky. Od letošního roku se zkouška ve společné části koná pouze formou didaktického testu.

KONALI RJ-ZK	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	1 496	1 295	1 096	1 006	913	728	739	723	665
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	.	.	.	.	.	.	.	.	667
PO PODZIMNÍM ZO	1 545	1 353	1 145	1 054	946	750	778	728	679

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI RUSKÝ JAZYK – DIDAKTICKÝ TEST JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO



Pokud se zaměříme na výsledek didaktického testu, pak byl v řádném termínu **jarního ZO** roku 2021 zaznamenán meziroční pokles úrovně neúspěšnosti o 2,8 p. b. Oproti roku 2013 došlo ke zvýšení podílu neúspěšných o 8,2 p. b.

Po **podzimním ZO** se neúspěšnost u DT meziročně snížila o 2 p. b. V porovnání s rokem 2013 se podíl neúspěšných zvýšil o 3,2 p. b.

KONALI RJ-ZK	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
JARNÍ ZO – ŘÁDNÝ	1 500	1 304	1 104	1 008	914	734	743	726	665
JARNÍ ZO – PO MIMOŘÁDNÉM	.	.	.	.	.	.	.	.	667
PO PODZIMNÍM ZO	1 545	1 361	1 153	1 057	947	758	782	732	679

Prvomaturoanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku (%).

VYSVĚTLIVKY

MZ	MATURITNÍ ZKOUŠKA
SČ	SPOLEČNÁ ČÁST
PČ	PROFILOVÁ ČÁST
ZO	ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ
JAM	STAV PO MIMOŘÁDNÉM TERMÍNU JARNÍHO ZO (zkratka platná jen pro rok 2021)
OOP	OPATŘENÍ OBECNÉ POVAHY
ZK	ZKOUŠKA
DT	DIDAKTICKÝ TEST
ČJL	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
MA	MATEMATIKA
AJ	ANGLICKÝ JAZYK
NJ	NĚMECKÝ JAZYK
RJ	RUSKÝ JAZYK
P. B.	PROCENTNÍ BOD
SOŠ	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA (obory M bez lyceí)
SOU	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ (obory LO)

PRVOMATURANTI – žáci, kteří se v daném roce hlásí k maturitní zkoušce poprvé, jejich první možný termín zkoušky může být pouze termínem řádným.

ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ TERMÍN – žáci, kteří se hlásí k řádnému termínu zkoušky, ale poslední ročník svého středoškolského studia navštěvovali a poprvé se tak maturitní zkoušce hlásili o rok či více let dříve. Důvodem, že se k řádnému termínu hlásí až rok či více let po ukončení studia, je fakt, že v předchozích řádných termínech zkoušku nekonali, neboť neukončili ročník a škola ke konání maturitní zkoušky nepřipustila.

NÁHRADNÍ TERMÍN – přihlášení k náhradnímu termínu zkoušky jsou ti, kteří se již jednou či vícekrát k řádnému termínu maturitní zkoušky přihlásili, řádně ukončili vzdělávání a jejich neúčast u zkoušky ředitel omluvil.

OPRAVNÝ TERMÍN – přihlášení k opravnému termínu zkoušky jsou ti, kteří v některém z předchozích zkušebních období přihlášenou zkoušku konali, avšak neúspěšně. Za takové se považují i ti, kteří se k přihlášené zkoušce nedostavili a kterým ředitel školy absenci u zkoušky řádně neomluvil.

U konkrétního maturujícího může v rámci jednoho zkušebního období nastat souběh konání zkoušek (a v rámci nich i dílčích zkoušek) v opravném i v náhradním termínu, proto na úrovni celé maturitní zkoušky a na úrovni částí maturitní zkoušky hovoříme o přihlášených k opravné/náhradní zkoušce.

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – podíl maturantů, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – podíl maturantů, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku.

NEÚČAST (%) – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena), na celkovém počtu přihlášených ke zkoušce.

VYMEZENÍ SKUPIN OBORŮ VZDĚLÁNÍ

ZKRATKA OBOROVÉ SKUPINY	NÁZEV OBOROVÉ SKUPINY	KKOV	DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ	NÁZEV OBORU
GY4	GYMNÁZIA 4LETÁ	7941K41	K	Gymnázium
		7942K41	K	Gymnázium se sportovní přípravou
GY6	GYMNÁZIA 6LETÁ	7941K61	K	Gymnázium
		7942K61	K	Gymnázium se sportovní přípravou
		7941K610	K	Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (6leté)
GY8	GYMNÁZIA 8LETÁ	7941K81	K	Gymnázium
		7942K81	K	Gymnázium se sportovní přípravou
LYC	LYCEA	7842M01	M	Technické lyceum
		7842M02	M	Ekonomické lyceum
		7842M03	M	Pedagogické lyceum
		7842M04	M	Zdravotnické lyceum
		7842M05	M	Přírodovědné lyceum
		7842M06	M	Kombinované lyceum
		7842M07	M	Vojenské lyceum
SEK	SOŠ EKONOMICKÉ	6341M02	M	Obchodní akademie
SHP	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKATELSKÉ	6341M01	M	Ekonomika a podnikání
		6542M01	M	Hotelnictví
		6542M02	M	Cestovní ruch
SHU	SOŠ HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÉ	6643M01	M	Knihkupecké a nakladatelské činnosti
		6842M01	M	Bezpečnostně právní činnost
		6843M01	M	Veřejnosprávní činnost
		7241M01	M	Informační služby
		7531M01	M	Předškolní a mimoškolní pedagogika
		7531M02	M	Pedagogika pro asistenty ve školství
		7541M01	M	Sociální činnost
ST1	SOŠ TECHNICKÉ (TECHNICKÉ 1)	1820M01	M	Informační technologie
		2341M01	M	Strojírenství
		2345M01	M	Dopravní prostředky
		2641M01	M	Elektrotechnika
		2645M01	M	Telekomunikace
		2844M01	M	Aplikovaná chemie
		3643M01	M	Stavební materiály
		3645M01	M	Technická zařízení budov
		3647M01	M	Stavebnictví
		3647M01	M	Stavebnictví
ST2	SOŠ TECHNOLOGICKÉ (TECHNICKÉ 2)	2142M01	M	Geotechnika
		2143M01	M	Hutnictví
		2846M01	M	Technologie silikátů
		2941M01	M	Technologie potravin
		2942M01	M	Analýza potravin
		3141M01	M	Textilnictví
		3143M01	M	Oděvnictví
		3241M01	M	Zpracování usní, plastů a pryže
		3342M01	M	Nábytkářská a dřevařská výroba
		3441M01	M	Polygrafie
		3442M01	M	Obalová technika
		3646M01	M	Geodézie a katastr nemovitostí
		3741M01	M	Provoz a ekonomika dopravy
		3742M01	M	Logistické a finanční služby
		3908M01	M	Požární ochrana

VYMEZENÍ SKUPIN OBORŮ VZDĚLÁNÍ

ZKRATKA OBOROVÉ SKUPINY	NÁZEV OBOROVÉ SKUPINY	KKOV	DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ	NÁZEV OBORU
SUM	SOŠ UMĚLECKÉ	8241M01	M	Užitá malba
		8241M02	M	Užitá fotografie a média
		8241M03	M	Scénická a výstavní tvorba
		8241M04	M	Průmyslový design
		8241M05	M	Grafický design
		8241M06	M	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů
		8241M07	M	Modelářství a návrhářství oděvů
		8241M08	M	Tvorba hraček a herních předmětů
		8241M09	M	Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků
		8241M10	M	Řezbářství
		8241M11	M	Design interiéru
		8241M12	M	Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu
		8241M13	M	Výtvarné zpracování skla a světelných objektů
		8241M14	M	Textilní výtvarnictví
		8241M15	M	Tvorba a vzorování bižuterie
		8241M16	M	Kamenosochařství
		8241M17	M	Multimediální tvorba
		8241M18	M	Uměleckořemeslná stavba varhan
		8242M01	M	Konzervátorství a restaurátorství
		8244M01	M	Hudba
		8244P01	M	Hudba
		8245M01	M	Zpěv
		8245P01	P	Zpěv
		8246M02	M	Současný tanec
		8247M01	M	Hudebně dramatické umění
		8247P01	P	Hudebně dramatické umění
		8246M001	M	Tanec
SZD	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	5341M01	M	Zdravotnický asistent
		5341M02	M	Nutriční asistent
		5341M03	M	Praktická sestra
		5341M04	M	Masér ve zdravotnictví
		5343M01	M	Laboratorní asistent
		5344M01	M	Ortoticko - protetický technik
		5344M03	M	Asistent zubního technika
		6942M01	M	Oční optik
SZE	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	1601M01	M	Ekologie a životní prostředí
		1602M01	M	Průmyslová ekologie
		4104M01	M	Rostlinolékařství
		4141M01	M	Agropodnikání
		4142M01	M	Vinohradnictví
		4143M01	M	Rybářství
		4143M02	M	Chovatelství
		4144M01	M	Zahradnictví
		4145M01	M	Mechanizace a služby
		4146M01	M	Lesnictví
		4341M01	M	Veterinářství

VYMEZENÍ SKUPIN OBORŮ VZDĚLÁNÍ

ZKRATKA OBOROVÉ SKUPINY8	NÁZEV OBOROVÉ SKUPINY	KKOV	DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ	NÁZEV OBORU
UTE	SOU TECHNICKÁ	2143L01	L0	Hutník operátor
		2144L01	L0	Technik modelových zařízení
		2344L01	L0	Mechanik strojů a zařízení
		2345L01	L0	Mechanik seřizovač
		2345L02	L0	Letecký mechanik
		2362L01	L0	Optik
		2369L01	L0	Technik - puškař
		2641L01	L0	Mechanik elektrotechnik
		2842L01	L0	Chemik operátor
		3143L01	L0	Oděvní technik
		3341L01	L0	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby
		3941L01	L0	Autotronik
		3941L02	L0	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení
UOS	SOU NETECHNICKÁ (OSTATNÍ)	3452L01	L0	Tiskař na polygrafických strojích
		3453L01	L0	Reprodukční grafik pro média
		3456L01	L0	Fotograf
		3457L01	L0	Technik dokončovacího zpracování tiskovin
		4143L01	L0	Chovatel cizokrajných zvířat
		6541L01	L0	Gastronomie
		6641L01	L0	Obchodník
		6941L01	L0	Kosmetické služby
		6941L02	L0	Masér sportovní a rekondiční
		8248L01	L0	Starožitník
		8251L01	L0	Uměleckořemeslné zpracování kovů
		8251L02	L0	Uměleckořemeslné zpracování dřeva
		8251L03	L0	Uměleckořemeslné zpracování textilu
		8251L04	L0	Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky
		8251L05	L0	Uměleckořemeslné zpracování skla
		8251L06	L0	Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů

VYMEZENÍ SKUPIN OBORŮ VZDĚLÁNÍ

ZKRATKA OBOROVÉ SKUPINY	NÁZEV OBOROVÉ SKUPINY	KKOV	DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ	NÁZEV OBORU
NTE	NÁSTAVBY TECHNICKE	2343L51	L5	Provozní technika
		2641L51	L5	Mechanik elektrotechnik
		2641L52	L5	Provozní elektrotechnika
		2842L51	L5	Chemik operátor
		2941L51	L5	Technologie potravin
		3342L51	L5	Nábytkářská a dřevařská výroba
		3644L51	L5	Stavební provoz
		3645L52	L5	Technik plynových zařízení a tepelných soustav
NOS	NÁSTAVBY NETECHNICKÉ (OSTATNÍ)	3941L51	L5	Autotronik
		3441L51	L5	Polygrafický průmysl
		3742L51	L5	Logistické a finanční služby
		4143L51	L5	Rybářství
		4143L52	L5	Trenérství dostihových a sportovních koní
		4144L51	L5	Zahradnictví
		4145L51	L5	Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství
		5341L51	L5	Zdravotnický asistent
		6441L51	L5	Podnikání
		6541L51	L5	Gastronomie
		6641L51	L5	Obchodník
		6642L51	L5	Propagace
		6842L51	L5	Bezpečnostní služby
		6941L51	L5	Masér sportovní a rekondiční
		6941L52	L5	Vlasová kosmetika
		7541L51	L5	Sociální činnost
		8251L51	L5	Umělecké řemeslné práce