

MATURITNÍ ZKOUŠKA

2013–2021 – JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

SIGNÁLNÍ VÝSLEDKY DIDAKTICKÝCH TESTŮ

POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

OBSAH

Maturitní zkouška v roce 2021	3
Didaktické testy celkem	4–10
Český jazyk a literatura	11–17
Druhá povinná zkouška	18–21
Matematika	22–29
Cizí jazyk	30
▪ Anglický jazyk	31–37
▪ Německý jazyk	38–44
▪ Ruský jazyk	45–49
▪ Francouzský jazyk	50–52
▪ Španělský jazyk	53–55
Vysvětlivky	56

MATURITNÍ ZKOUŠKA V ROCE 2021

Model maturitní zkoušky zaznamenal v roce 2021 několik změn:

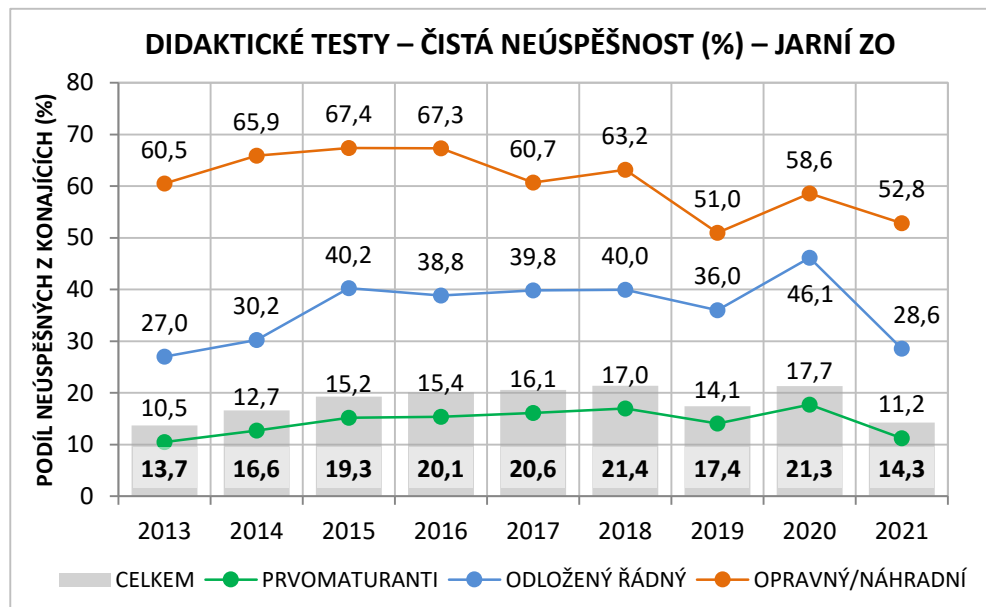
- Na **základě novelizace školského zákona a maturitní vyhlášky** došlo k významné úpravě podoby společné části:
 - **Zkoušky společné části** se od školního roku 2020/2021 konají **pouze formou didaktického testu**.
 - Didaktické testy se **hodnotí pouze slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“** s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, žáci tedy z těchto zkoušek neobdrží na vysvědčení známku.
- S cílem zohlednit distanční vzdělávání žáků byla společná část maturitní zkoušky upravena také **opatřením obecné povahy (OOP)** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy:
 - Didaktické testy v jarním zkušebním období **mohli konat všichni žáci posledního ročníku**, kteří prospěli v prvním pololetí školního roku 2020/2021.
 - Žákům, kteří jsou v letošním školním roce žáky posledního ročníku, se **navyšuje počet opravných zkoušek konaných formou didaktického testu** společné části **na 3 opravné zkoušky** z každé zkoušky (tzn. žáci mají 4 pokusy na vykonání každé povinné zkoušky společné části). Ostatním maturantům (tj. maturantům konajícím opravnou nebo náhradní zkoušku), kteří byli přihlášení ke konání povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období 2021 nebo kteří se přihlásí ke konání povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období 2021, se **navyšuje počet opravných zkoušek o jednu opravnou zkoušku u každé zkoušky konané formou didaktického testu** společné části, ke které byli (nebo budou) přihlášení.
 - Maturanti, kteří v řádném květnovém termínu u didaktických testů neuspěli nebo se z konání omluvili řediteli školy, mohou konat didaktické testy v **mimořádném jarním termínu** v červenci 2021. Maturanti byli k mimořádnému termínu přihlášení automaticky. Pokud se žáci ke konání opravné nebo náhradní zkoušky v mimořádném termínu nedostaví, budou automaticky omluveni.
 - U zkoušek společné části MZ došlo k **navýšení času na řešení testů**:
 - u zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka o 10 minut;
 - u zkoušky z matematiky o 15 minut.
 - V rámci standardní populace, tj. prvomaturantů, byly v jarním ZO 2021 upraveny podmínky konání žákům **posledního ročníku vybraných zdravotnických a sociálních oborů vzdělání**, kteří v průběhu pandemie COVID-19 odpracovali za podmínek stanovených OOP nejméně 160 hodin u orgánů ochrany zdraví nebo poskytovatelů zdravotnických či sociálních služeb. Tito žáci mohli konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu (český jazyk a literatura a cizí jazyk, nebo matematika) stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského vzdělávání a 1. pololetí školního roku 2020/2021. Průměrná známka byla převedena na procentuální úspěšnost podle klíče stanoveného v rámci OOP. Žáci byli následně hodnoceni hodnocením „uspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti lepšího z dosažených hodnocení (výsledku didaktického testu / průměrné známky). Do charakteristik týkajících se % úspěšnosti či průměrného percentilového umístění jsou tak výsledné platné údaje zahrnuty.

DIDAKTICKÉ TESTY

CELKEM

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

DIDAKTICKÉ TESTY CELKEM – PODLE TYPU TERMÍNU – JARNÍ ZO



Didaktické testy konalo v jarním zkušebním období 2021 celkem 74,2 tis. maturantů a jejich celková míra čisté neúspěšnosti dosáhla hodnoty 14,3 %, tj. o 7. p. b. méně než v roce předchozím.

Pro korektnější porovnání v čase je vhodnější opírat se o údaje o **prvomaturantech**, kteří letos konali didaktické testy v počtu 68,6 tis. (tj. o 1,6 tis. více než v předchozím roce). Čistá neúspěšnost prvomaturantů se dostala na hodnotu **11,2 %** (o 6,5 procentního bodu méně v roce 2020).

Počet žáků konajících didaktické testy v **odloženém řádném termínu** klesl více než čtyřnásobně na počet 280. Necelých **29 %** maturantů v odloženém řádném termínu nebylo u didaktických testů úspěšných (tedy o 17,5 p. b. méně než v jarním zkušebním období přechodního roku).

Žáků, kteří konali didaktické testy v **opravném** nebo **náhradním termínu**, mírně ubylo a jejich čistá neúspěšnost činí téměř **53 %**, tj. o necelých 6 p. b. méně než v roce 2020.

MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH									POČET NEÚSPĚŠNÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	85 577	75 479	70 248	67 854	68 175	68 237	69 183	73 806	74 171	11 696	12 540	13 582	13 641	14 049	14 617	12 054	15 732	10 576
PRVOMATURANTI	79 347	69 040	64 045	61 039	60 868	61 169	62 549	66 966	68 613	8 340	8 761	9 749	9 389	9 829	10 378	8 797	11 868	7 708
ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	1 229	1 304	1 275	1 172	1 025	991	853	1 151	280	332	394	513	455	408	396	307	531	80
OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	5 001	5 135	4 928	5 643	6 282	6 077	5 783	5 689	5 278	3 024	3 385	3 320	3 797	3 812	3 843	2 950	3 333	2 788

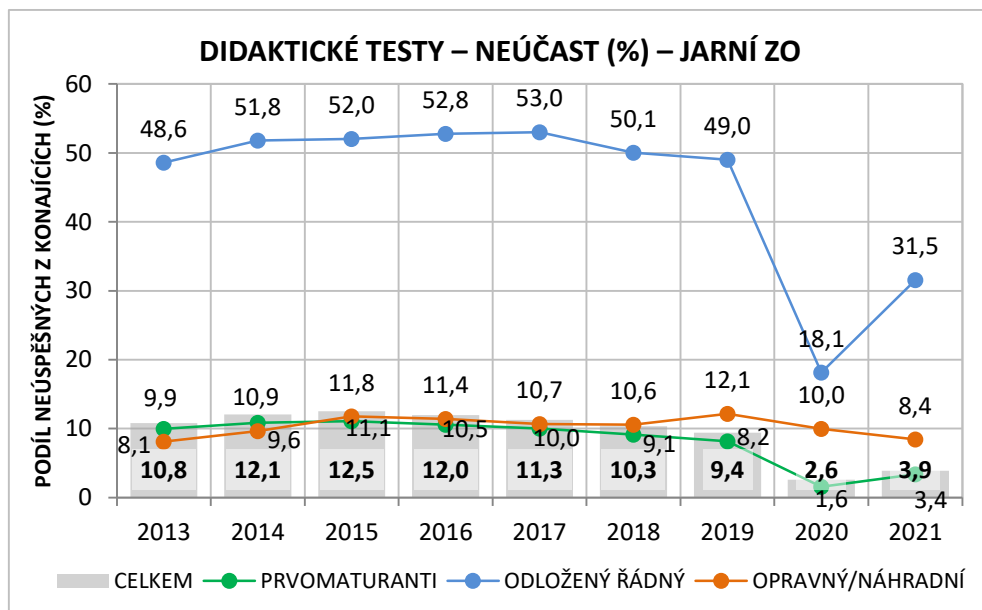
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Odložený řádný termín – žáci, kteří se hlásí k řádnému termínu zkoušky, ale poslední ročník svého středoškolského studia navštěvovali a poprvé se k maturitní zkoušce hlásili o rok či více let dříve. Důvodem, že se k řádnému termínu hlásí opakovaně, je, že v předchozích řádných termínech zkoušku nekonali, neboť neměli ukončený poslední ročník a nebyli připuštěni k maturitě.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

NEÚČAST (%)

DIDAKTICKÉ TESTY CELKEM – PODLE TYPU TERMÍNU – JARNÍ ZO



Minulý rok byla zaznamenána nejnižší neúčast od zavedení státní maturitní zkoušky, kdy se ke konání didaktických testů nedostavila necelá 2 % prvomaturantů (přibližně 1,1 tis. žáků). V porovnání s rokem 2019 byla tedy neúčast prvomaturantů zhruba pětikrát nižší. Důvodem je fakt, že v roce 2020 byli ve spojitosti s pandemií COVID-19 k maturitní zkoušce připuštěni všichni žáci posledních ročníků (tedy i ti, kteří by za běžných podmínek neuzavřeli ročník).

V roce 2021 mohli maturitní zkoušku konat všichni žáci posledních ročníků, kteří prospěli v prvním pololetí školního roku 2020/2021. Neúčast prvomaturantů se meziročně zvýšila o 1,8 p. b. na hodnotu 3,4 % (přibližně 2,4 tis. žáků).

K nejvyššímu nárůstu hodnoty neúčasti u didaktických testů došlo u žáků **v odloženém řádném termínu**. Zatímco vloni se k DT MZ nedostavila necelá pětina přihlášených, letos nepřišla téměř třetina přihlášených.

Naopak neúčast žáků, kteří měli konat na jaře 2021 didaktické testy **v opravném nebo náhradním termínu**, meziročně nepatrně poklesla na hodnotu 8,4 % (tj. o 1,6 p. b.).

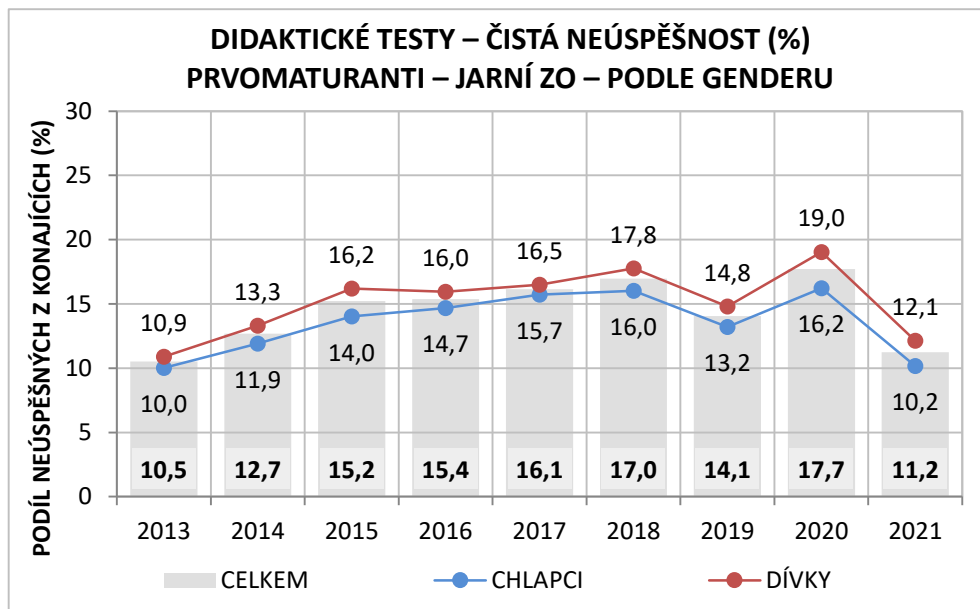
MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET PŘIHLÁŠENÝCH										POČET NEKONAJÍCÍCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	95 949	85 837	80 282	77 088	76 849	76 096	76 362	75 762	77 165		10 372	10 358	10 034	9 234	8 674	7 859	7 179	1 956	2 994
PRVOMATURANTI	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 109	68 036	70 992		8 767	8 410	7 993	7 199	6 767	6 149	5 560	1 070	2 379
ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 392	2 705	2 659	2 481	2 181	1 984	1 673	1 406	409		1 163	1 401	1 384	1 309	1 156	993	820	255	129
OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	5 443	5 682	5 585	6 369	7 033	6 794	6 582	6 320	5 764		442	547	657	726	751	717	799	631	486

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Odložený řádný termín – žáci, kteří se hlásí k řádnému termínu zkoušky, ale poslední ročník svého středoškolského studia navštěvovali a poprvé se k maturitní zkoušce hlásili o rok či více let dříve. Důvodem, že se k řádnému termínu hlásí opakovaně, je, že v předchozích řádných termínech zkoušku nekonali, neboť neměli ukončený poslední ročník a nebyli připuštěni k maturitě.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) ku počtu přihlášených ke zkoušce (%).

DIDAKTICKÉ TESTY CELKEM – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI PODLE GENDERU – JARNÍ ZO



Celkový meziroční pokles neúspěšnosti v didaktických testech se týká jak chlapců, tak dívek.

Stejně jako v předchozích letech měli prvomaturanti **chlapci** i v jarním ZO 2021 nižší míru čisté neúspěšnosti než dívky. Celkem neuspělo **10,2 %** chlapců konajících didaktické testy, tj. o 6 p. b. méně než v roce 2020.

Dívky dosáhly neúspěšnosti **12,1 %**, tj. o 6,9 p. b. méně než v roce 2020, a to i navzdory faktu, že si častěji než chlapci vybírají jako 2. povinnou zkoušku cizí jazyk, který vykazuje celkově nižší neúspěšnost v porovnání s matematikou.

Rozdíl mezi chlapci a dívkami činí 2,1 procentního bodu, což je v porovnání s předchozím rokem jen nepatrně nižší hodnota (v roce 2020 byl rozdíl 2,8 p. b.).

Při interpretaci výsledků je potřeba mít na zřeteli fakt, že podíl dívek v maturitních oborech (na celkovém počtu dívek) je vyšší než podíl chlapců, kteří si v porovnání s dívkami častěji volí obory středního vzdělání s výučním listem.

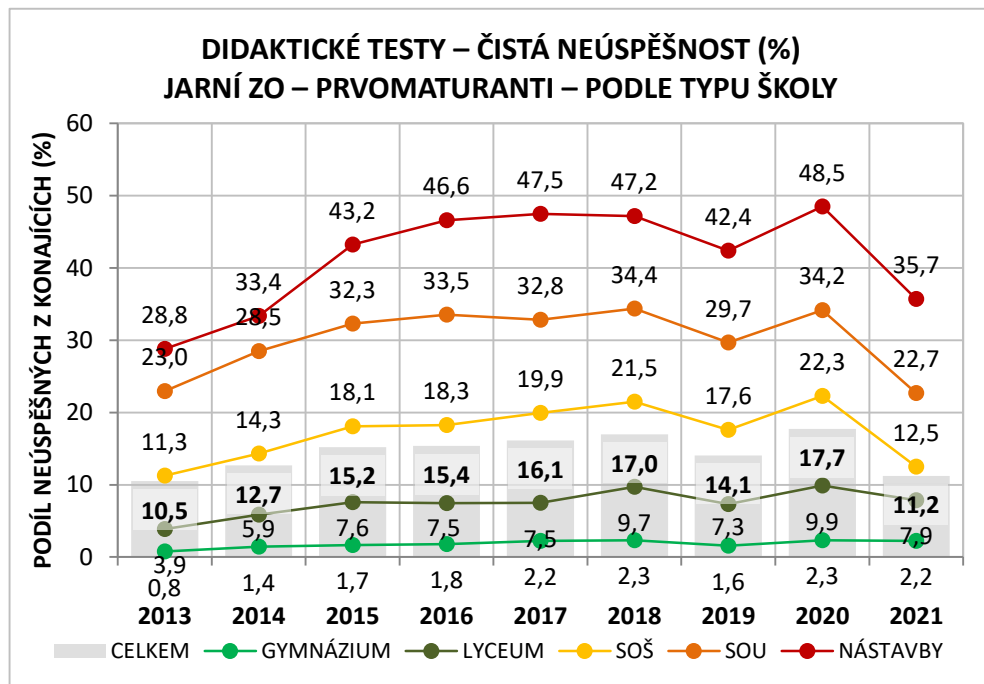
MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH									POČET NEÚSPĚŠNÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	79 347	69 040	64 045	61 039	60 868	61 169	62 549	66 966	68 613	8 340	8 761	9 749	9 389	9 829	10 378	8 797	11 868	7 708
CHLAPCI	35 279	30 977	28 624	27 257	27 182	27 952	28 693	31 107	31 595	3 537	3 692	4 016	3 999	4 275	4 475	3 790	5 044	3 216
DÍVKY	44 068	38 063	35 421	33 782	33 686	33 217	33 856	35 859	37 018	4 803	5 069	5 733	5 390	5 554	5 903	5 007	6 824	4 492

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

DIDAKTICKÉ TESTY CELKEM – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO



Pokles čisté neúspěšnosti v didaktických testech obecně zaznamenali prvomaturanti na všech typech škol.

Gymnazisté neuspěli po prvním pokusu ve **2,2 %** případů, což je srovnatelný výsledek s rokem 2020.

Prvomaturanti z **lyceí** vykázali čistou neúspěšnost necelých **8 %**, tj. o 2 p. b. méně, než tomu bylo v jarním ZO 2020.

Na **SOŠ** neuspělo **12,5 %** konajících DT, tedy o 9,8 p. b. méně než loni.

Čistá neúspěšnost prvomaturantů v oborech **SOU** dosáhla **22,7 %**, meziroční pokles tak činí 11,5 p. b.

V **nástavbovém studiu** neuspělo **35,7 %** konajících DT, tedy o 12,8 p. b. méně než v předchozím roce.

MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH									POČET NEÚSPĚŠNÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	79 347	69 040	64 045	61 039	60 868	61 169	62 549	66 966	68 613	8 340	8 761	9 749	9 389	9 829	10 378	8 797	11 868	7 708
GYMNÁZIUM	22 786	21 249	20 694	20 544	20 700	20 651	21 265	21 616	21 558	180	304	347	371	459	478	333	504	477
LYCEUM	5 183	4 358	3 930	3 477	3 350	3 348	3 424	3 691	3 500	201	256	299	260	252	325	251	365	275
SOŠ	37 065	31 730	29 605	28 070	28 183	28 901	29 317	32 512	34 152	4 171	4 537	5 359	5 125	5 621	6 210	5 155	7 248	4 266
SOU	5 746	4 943	4 557	4 112	4 121	4 178	4 429	4 775	5 119	1 320	1 409	1 471	1 379	1 353	1 436	1 315	1 631	1 161
NÁSTAVBY	8 567	6 760	5 259	4 836	4 514	4 091	4 114	4 372	4 284	2 468	2 255	2 273	2 254	2 144	1 929	1 743	2 120	1 529

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

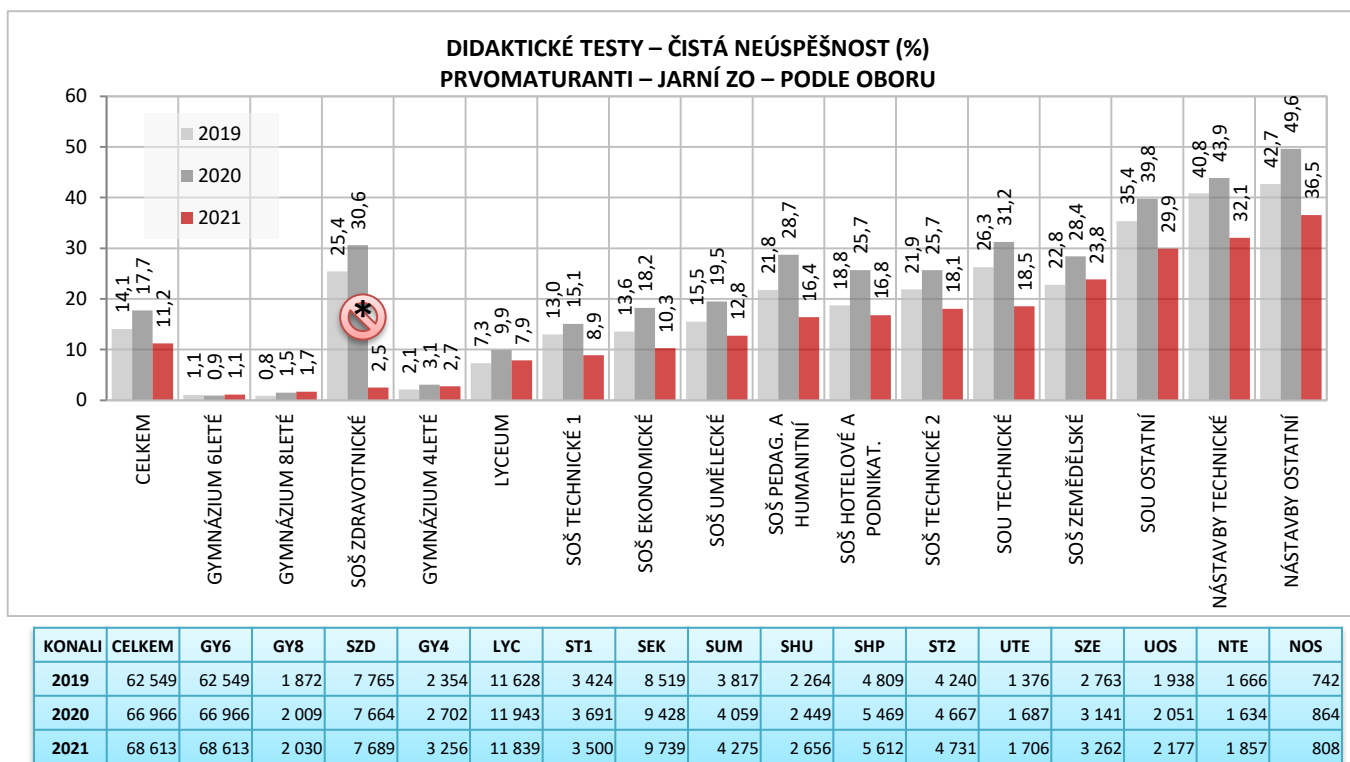
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

DIDAKTICKÉ TESTY CELKEM – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

PODLE OBORU – JARNÍ ZO

Pod celorepublikovým průměrem čisté neúspěšnosti v didaktických testech se letos pohybují vedle gymnázií ještě zdravotnické SOŠ*, lycea a technické a ekonomické SOŠ. Mírně nadprůměrnou hodnotu čisté neúspěšnosti (do 20 %) vykazují SOŠ umělecké, pedagogické a humanitní, technické 2 a SOU technického zaměření. Neúspěšnost mezi 20 a 30 % dosáhly zemědělské obory SOŠ a SOU netechnického zaměření. Více než 30% podíl neúspěšných lze pozorovat v obou typech nástavbového studia.

Meziroční srovnání čisté neúspěšnosti v didaktických testech ukazuje, že k největšímu poklesu tohoto ukazatele došlo u nástavbového studia, technických SOU a SOŠ pedagogických a humanitních. Jen nepatrné posuny v míře neúspěšnosti bylo možné pozorovat na gymnáziích, kde je neúspěšnost standardně velmi nízká.



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

**SOŠ zdravotnické – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.*

Z celkového počtu 68,3 tis. prvomaturantů konajících oba DT povinných zkoušek neuspělo 11,3 %. Z toho 2,7 % neuspělo pouze v samotném českém jazyce, 6,5 % neuspělo v samotném DT 2. povinné zkoušky a dvojité neúspěšnosti dosáhla 2 % konajících.

Žáci, zvolivší jako druhou povinnou zkoušku:

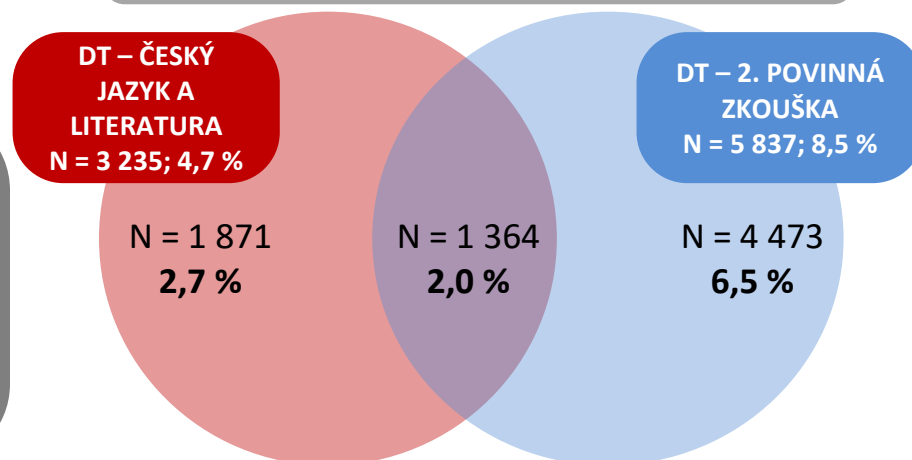
- **matematiku**, neuspěli v didaktických testech celkově ze 17,5 % a častěji selhávali právě u testu z matematiky než u testu z češtiny;
- **angličtinu**, neuspěli v DT celkově z 9,5 % a větším kamenem úrazu pro ně letos byl test z angličtiny než z češtiny;
- **němčinu**, neuspěli v DT celkově z 22,5 % a častěji se jednalo o neúspěch v testu z NJ.

**POČET PRVOMATURANTŮ KONAJÍCÍCH OBA DT: 68 305
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST:**

- ✓ DT CELKEM: **11,3 %** (7 708 žáků)
- ✓ ČJ CELKEM: **4,7 %** (3 235 žáků)
- ✓ 2. ZKOUŠKA CELKEM: **8,5 %** (5 837 žáků)
- ✓ POUZE ČJ: **2,7 %** (1 871 žáků)
- ✓ POUZE 2. ZKOUŠKA: **6,5 %** (4 473 žáků)
- ✓ OBA DT: **2,0 %** (1 364 žáků)

KOMBINACE NEÚSPĚŠNOSTI DIDAKTICKÝCH TESTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK MZ 2021 JARO PRVOMATURANTI

**POČET A PODÍL NEÚSPĚŠNÝCH MATURANTŮ
PODLE KOMBINACE DT 1. A 2. POVINNÉ ZKOUŠKY**



	POČET PRVOMATURANTŮ PODLE VOLBY 2. POVINNÉ ZKOUŠKY						PODÍL NEÚSPĚŠNÝCH Z KONAJÍCÍCH OBA TESTY (%)					
	MA	AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ	MA	AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ
KONALI OBA TESTY	12 986	53 180	1 229	665	81	164	100	100	100	100	100	100
NEUSPĚLI ALESPŮŇ V 1 DT	2 279	5 026	277	120	0	6	17,5	9,5	22,5	18,0	0,0	3,7
NEUSPĚLI V ČJ CELKEM	442	2 618	91	82	0	2	3,4	4,9	7,4	12,3	0,0	1,2
NEUSPĚLI V 2. ZK. CELKEM	2 159	3 371	242	61	0	4	16,6	6,3	19,7	9,2	0,0	2,4
NEUSPĚLI POUZE V ČJ	120	1 655	35	59	0	2	0,9	3,1	2,8	8,9	0,0	1,2
NEUSPĚLI POUZE V 2. ZK	1 837	2 408	186	38	0	4	14,1	4,5	15,1	5,7	0,0	2,4
NEUSPĚLI V OBOU DT	322	963	56	23	0	0	2,5	1,8	4,6	3,5	0,0	0,0

Data se týkají prvomaturantů konajících oba didaktické testy povinných zkoušek.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA



ZMĚNY V DIDAKTICKÉM TESTU

V roce 2015 došlo v rámci komplexní zkoušky z českého jazyka a literatury k úpravě didaktického testu. Změny se týkaly jak formy, tedy formátu úloh, tak testovaného obsahu.

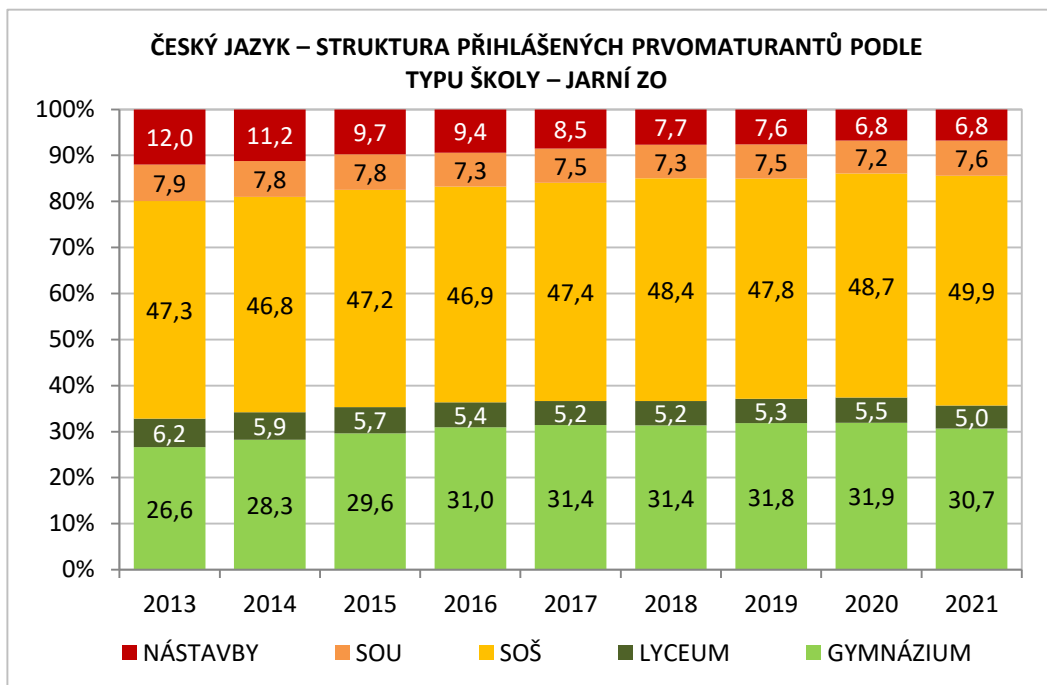
- Zařazeny byly **úlohy úzce otevřené**, kde má žák bez možnosti výběru z předem připravených řešení doplnit slovo, několik slov či slovních spojení.
- Zařazeny byly **úlohy přiřazovací**, které jsou tvořeny dvěma seznamy pojmů, definic, ukázek textů aj., a úkolem žáků je najít adekvátní dvojice.
- Došlo k zařazení **úloh na literární historii**, kde žák prokazuje, že se orientuje ve vývoji české i světové literatury. Identifikuje tedy na základě charakteristických rysů konkrétních textů různé literární směry, odhadne dobové zasazení díla aj.
- Změny se týkaly také **bodování úloh** – test byl nově postaven na maximální počet bodů 50, zatímco v letech 2011–2014 bylo bodové maximum 69. Snížil se počet bodů za úlohy typu multiple-choice z 2 bodů na 1 a svazky dichotomických úloh z 3 bodů na 2.

V roce **2019** došlo k **prodloužení času** na řešení didaktického testu **o 15 minut** na 75 minut.

V roce **2021** byl **časový limit** pro konání didaktického testu **navýšen o 10 minut** na 85 minut.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET PŘIHLÁŠENÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 109	68 017	70 981
GYMNÁZIUM	23 482	21 881	21 318	21 130	21 262	21 129	21 683	21 720	21 758
LYCEUM	5 428	4 597	4 134	3 681	3 505	3 529	3 583	3 717	3 562
SOŠ	41 654	36 253	33 978	31 986	32 059	32 592	32 590	33 108	35 433
SOU	6 977	6 041	5 598	4 997	5 043	4 889	5 079	4 870	5 429
NÁSTAVBY	10 573	8 678	7 010	6 444	5 766	5 179	5 174	4 602	4 799

Prvomaturationti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

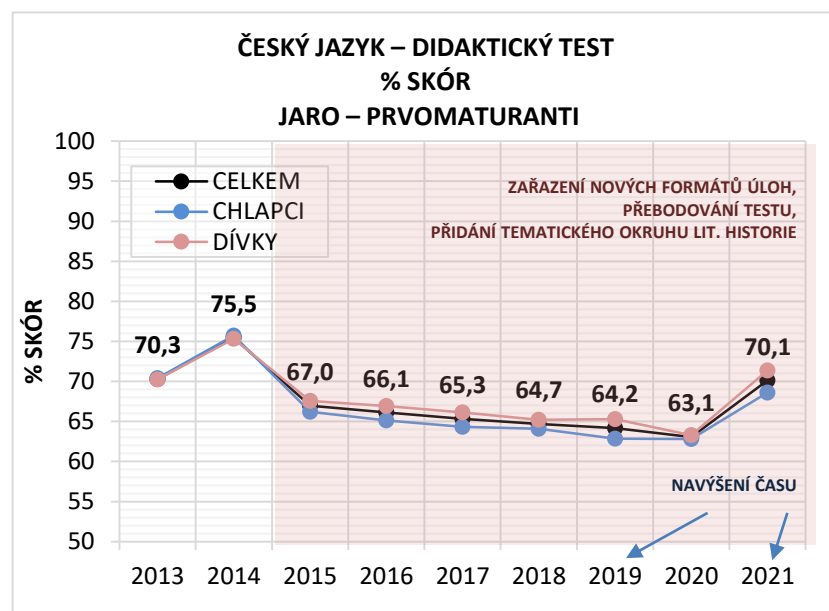
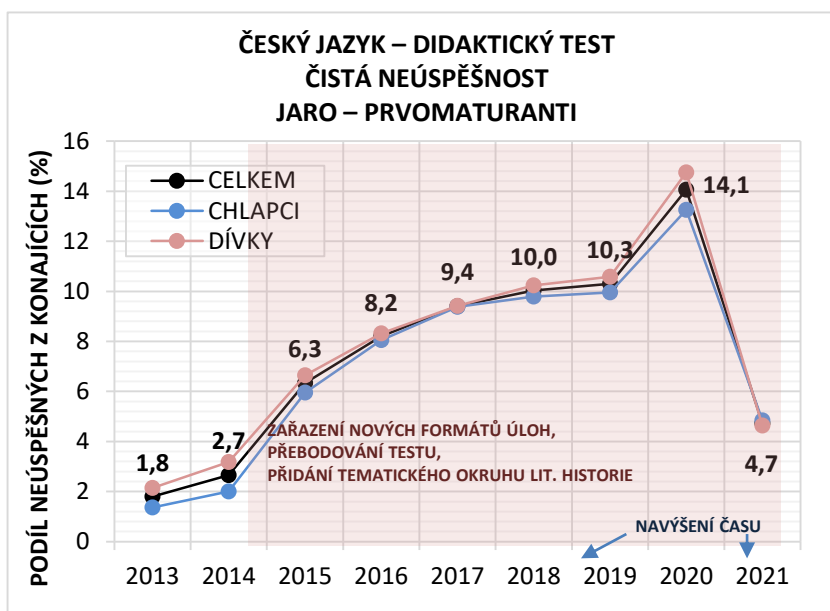
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Test z českého jazyka a literatury konalo v jarním ZO 2021 celkem 68,6 tis. prvomaturantů a **čistá neúspěšnost** meziročně klesla na úroveň **4,7 %**. Ve sledovaném období se tak jedná o třetí nejnižší míru neúspěšnosti s meziročním poklesem o 9,3 procentního bodu. Dívky a chlapci dosáhli srovnatelného výsledku, rozdíl činí jen 0,2 p. b. – dívky neuspěly v **4,6 %** případů, zatímco **chlapci** ze **4,8 %**.

Průměrný % skór letos dosáhl hodnoty **70,1 %**, což je, analogicky k nižší úspěšnosti, třetí nejvyšší hodnota z celého sledovaného období.

Dívky dosáhly v průměru nepatrně vyššího % skóru (71,4 %) oproti chlapcům (68,6 %).



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH									POČET NEÚSPĚŠNÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	79 465	69 145	64 131	61 126	60 961	61 242	62 595	66 983	68 646	1 428	1 836	4 064	5 013	5 733	6 146	6 444	9 415	3 248
CHLAPCI	35 333	31 017	28 655	27 297	27 221	27 986	28 709	31 115	31 613	484	623	1 706	2 199	2 553	2 740	2 860	4 126	1 531
DÍVKY	44 132	38 128	35 476	33 829	33 740	33 256	33 886	35 868	37 033	944	1 213	2 358	2 814	3 180	3 406	3 584	5 289	1 717

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

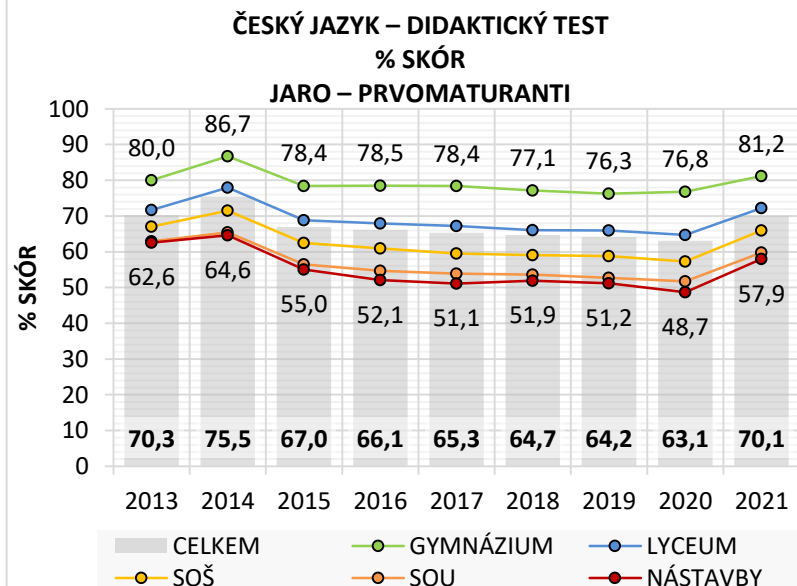
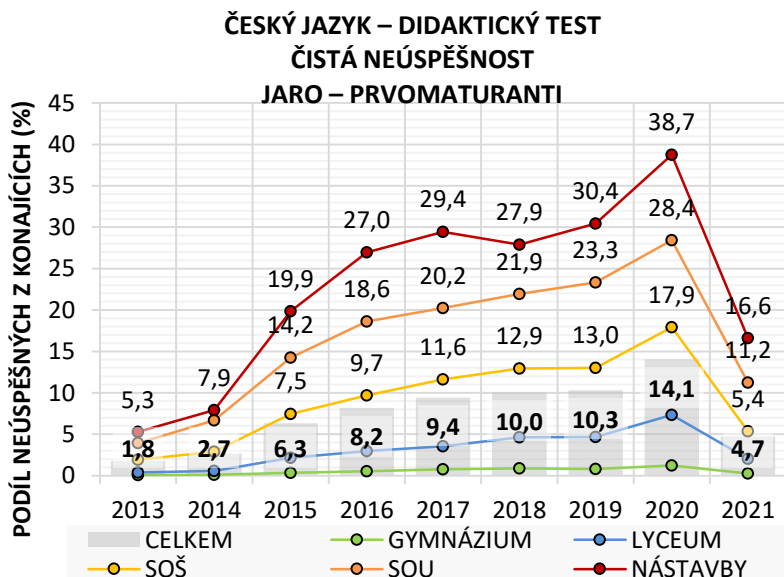
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

Oproti roku 2020 byl nejvyšší meziroční pokles ukazatele čisté neúspěšnosti zaznamenán u maturantů v nástavbovém studiu (z 38,7 % na 16,6 %, tj. o 22,1 p. b.) a na SOU, kde snížení podílu neúspěšných činí 17,2 p. b. a neúspěšnost se tak dostává na úroveň 11,2 %.



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH									POČET NEÚSPĚŠNÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	79 465	69 145	64 131	61 126	60 961	61 242	62 595	66 983	68 646	1 428	1 836	4 064	5 013	5 733	6 146	6 444	9 415	3 248
GYMNÁZIUM	22 799	21 257	20 706	20 554	20 705	20 659	21 266	21 620	21 563	18	23	69	108	154	184	172	269	58
LYCEUM	5 184	4 361	3 931	3 480	3 351	3 348	3 425	3 691	3 500	20	24	84	103	119	155	160	270	72
SOŠ	37 123	31 787	29 650	28 110	28 222	28 938	29 338	32 519	34 164	710	922	2 213	2 723	3 283	3 742	3 819	5 822	1 829
SOU	5 757	4 953	4 565	4 115	4 129	4 185	4 431	4 777	5 122	227	331	650	766	836	918	1 034	1 359	575
NÁSTAVBY	8 602	6 787	5 279	4 867	4 554	4 112	4 135	4 376	4 297	453	536	1 048	1 313	1 341	1 147	1 259	1 695	714

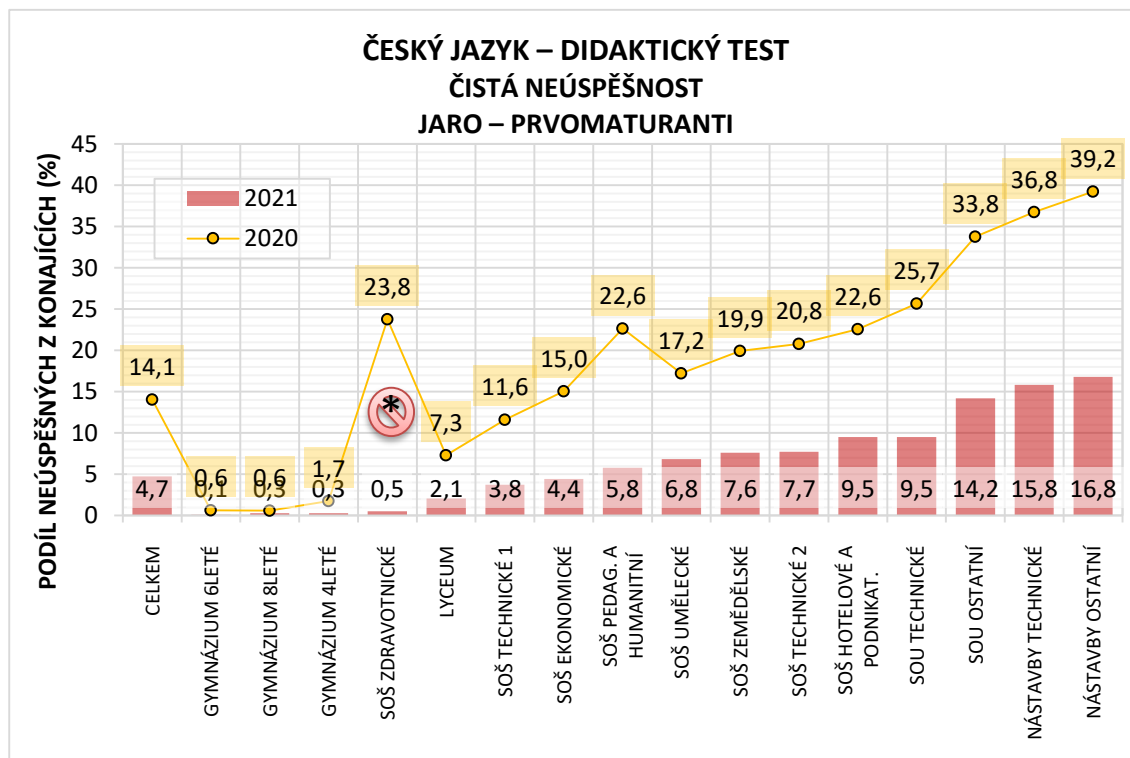
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – MZ 2020 A 2021 JARO – PODLE OBORU



Vedle výše zmíněných oborů nástavbového studia a SOU netechnického i technického zaměření se čistá neúspěšnost oproti roku 2020 snížila.

V případě SOŠ zdravotnických a humanitních a pedagogických (sociální obory) se jedná o pokles v důsledku výše popsaných mimořádných opatření.

KONALI	CELKEM	GY6	GY8	GY4	SZD	LYC	ST1	SEK	SHU	SUM	SZE	ST2	SHP	UTE	UOS	NTE	NOS
2019	62 595	11 628	11 628	11 628	2 266	3 425	4 814	3 425	4 814	2 266	2 266	4 814	4 246	3 392	1 666	3 425	3 425
2020	66 983	11 946	11 946	11 946	2 451	3 691	5 475	3 691	5 475	2 451	2 451	5 475	4 669	3 511	1 635	3 691	3 691
2021	68 646	11 843	11 843	11 843	2 657	3 500	5 616	3 500	5 616	2 657	2 657	5 616	4 734	3 489	1 859	3 500	3 500

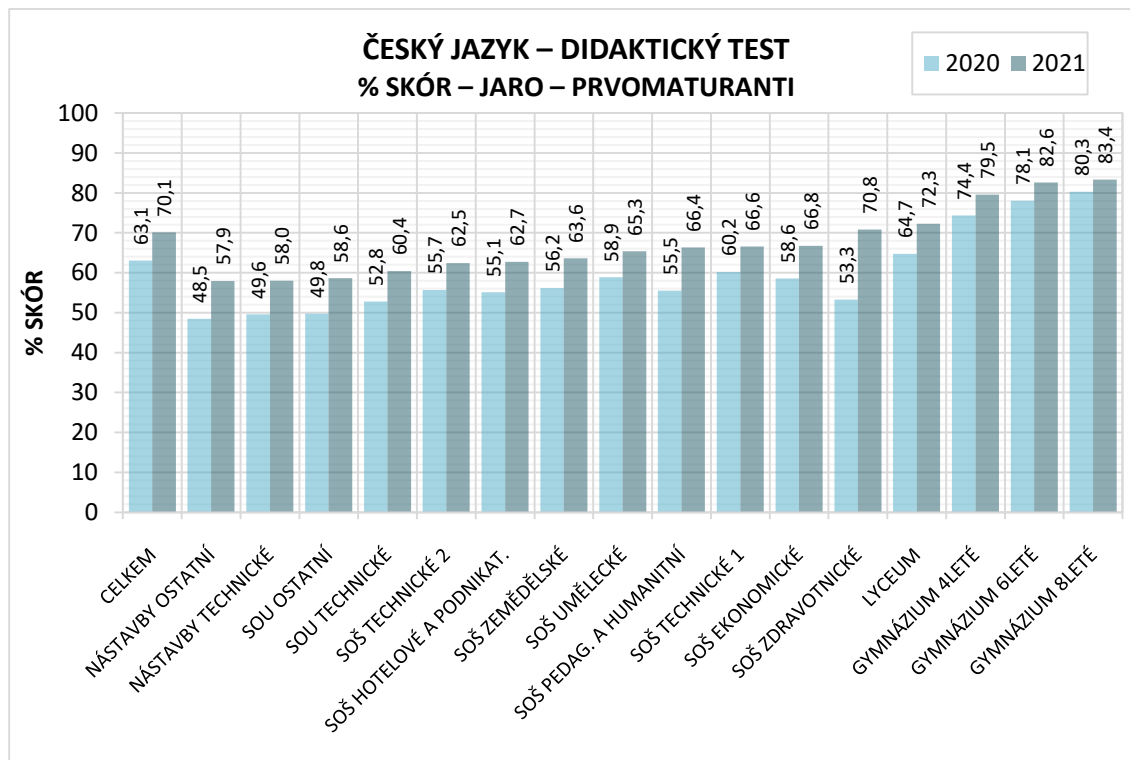
Prvomaturoanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

***SOŠ zdravotnické** – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

% SKÓR – MZ 2020 A 2021 JARO – PODLE OBORU

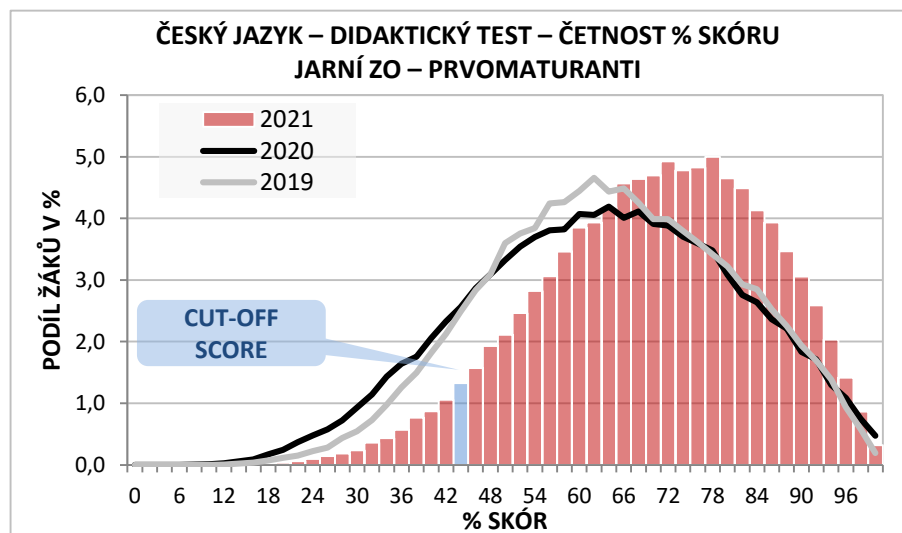


Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

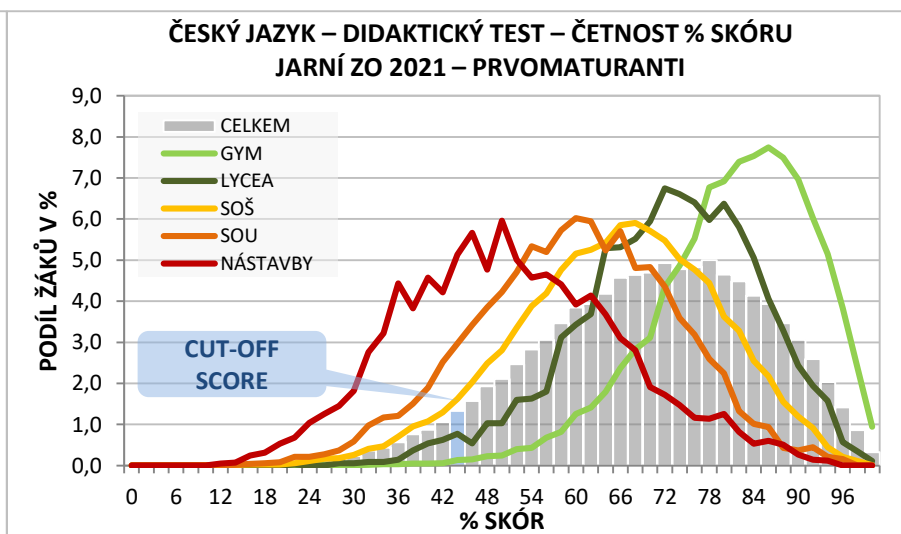
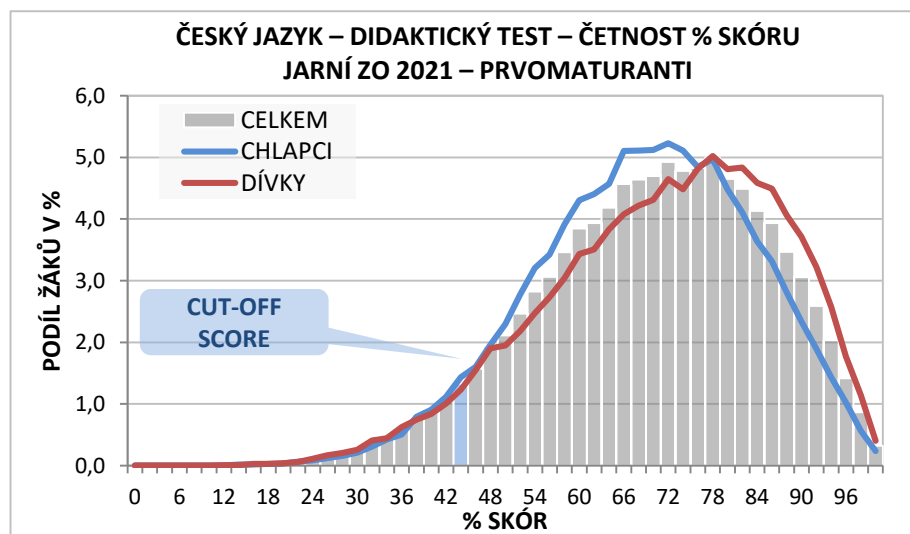
% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

HISTOGRAM – JARNÍ ZO



Hranice úspěšnosti u didaktického testu z českého jazyka a literatury je 44 %.

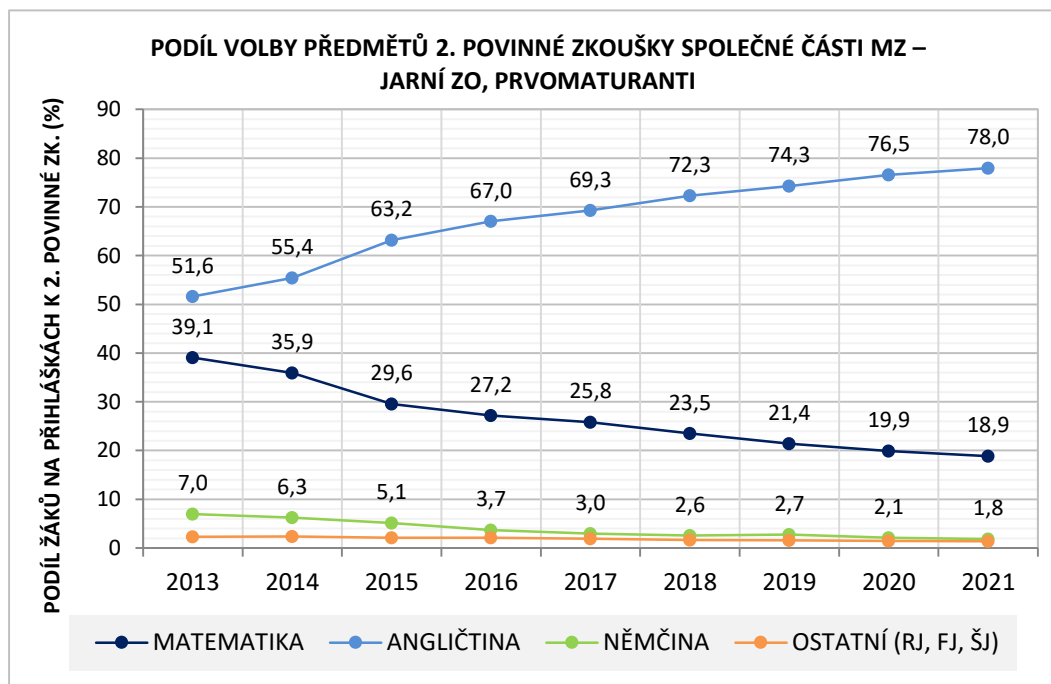


Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

2. POVINNÁ ZKOUŠKA

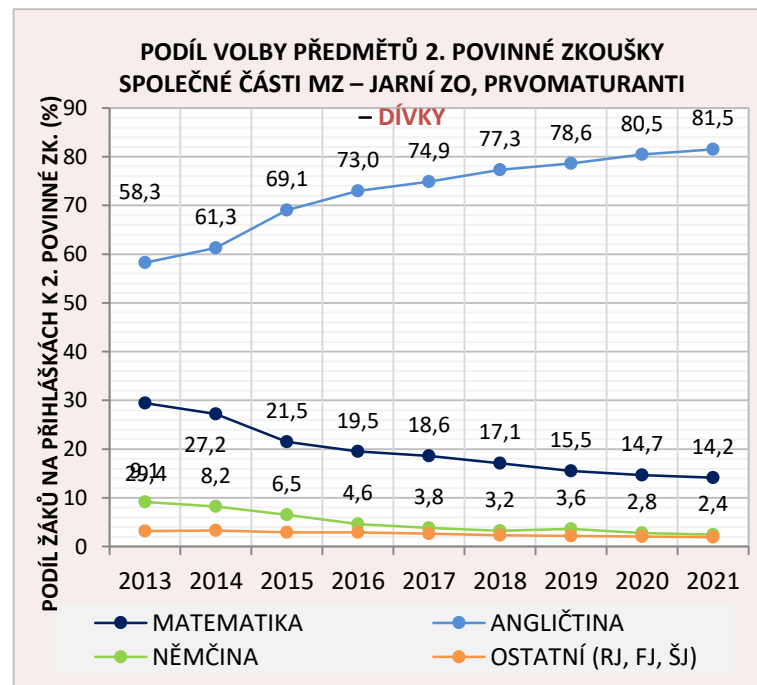
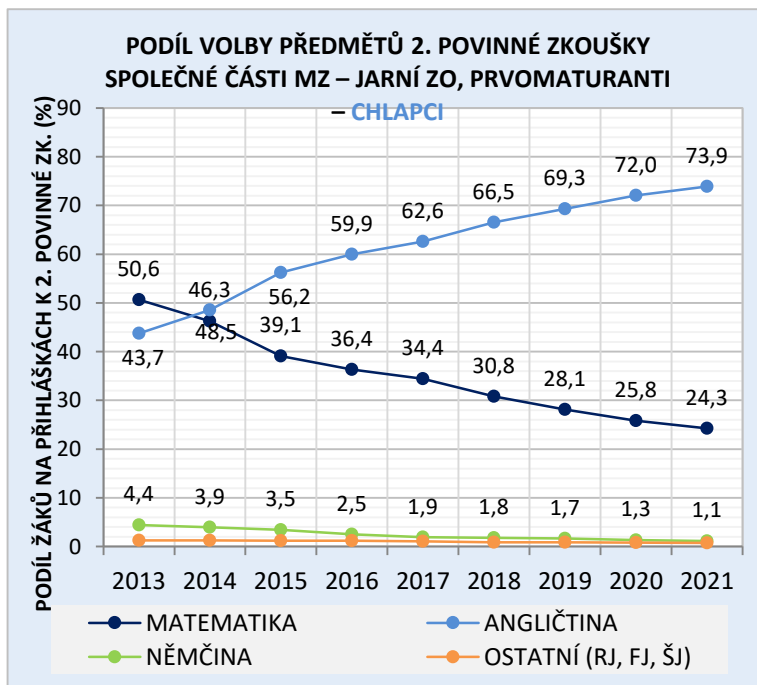
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY – JARNÍ ZO



PŘIHLÁŠENÍ PRVOMATURANTI	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2. POVINNÁ ZKOUŠKA	87 835	77 192	71 733	67 867	67 268	66 974	67 737	67 724	70 681
MATEMATIKA	34 311	27 739	21 200	18 463	17 379	15 727	14 482	13 459	13 334
CIZÍ JAZYK	53 524	49 453	50 533	49 404	49 889	51 247	53 255	54 265	57 347
AJ	45 366	42 801	45 331	45 481	46 596	48 433	50 330	51 841	55 102
NJ	6 136	4 834	3 678	2 480	1 987	1 722	1 851	1 426	1 289
RJ	1 622	1 426	1 239	1 157	1 034	820	850	750	707
FJ	218	200	143	127	119	124	80	85	82
ŠJ	182	192	142	159	153	148	144	163	167

Prvomaturoanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY PODLE POHLAVÍ – JARNÍ ZO

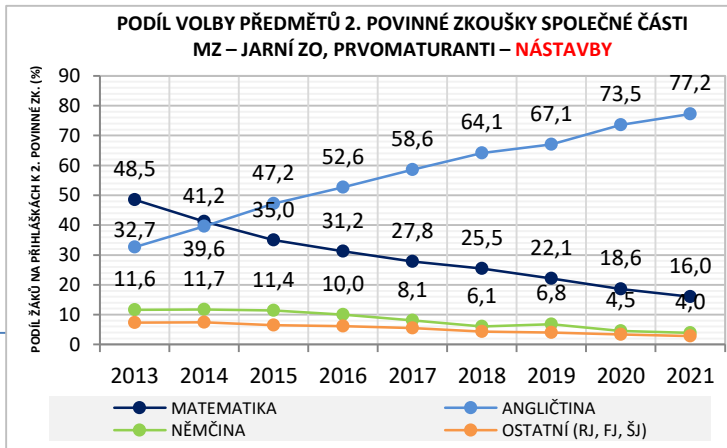
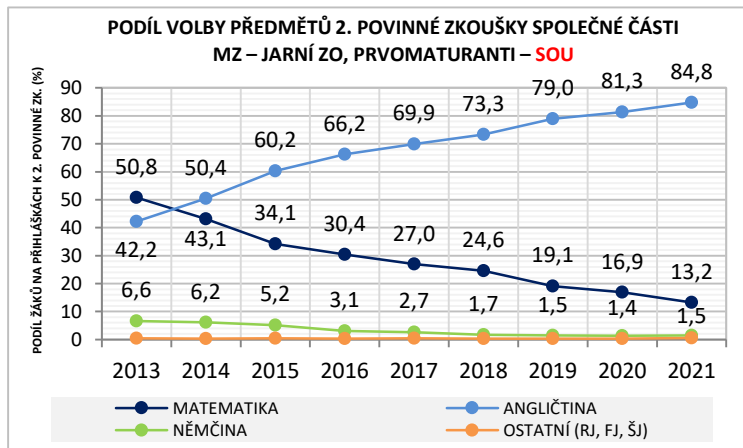
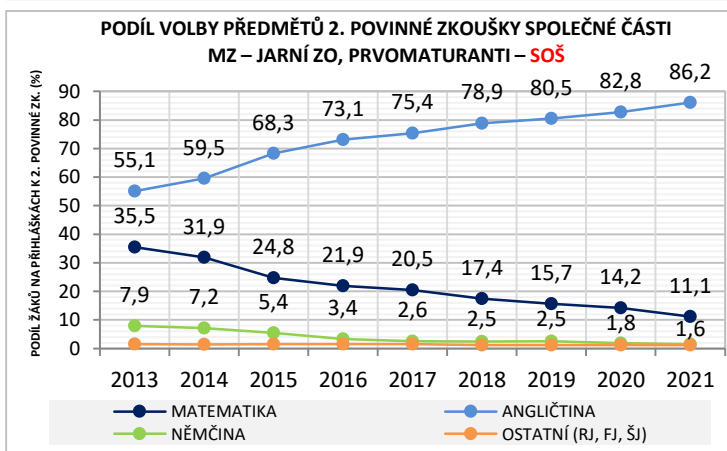
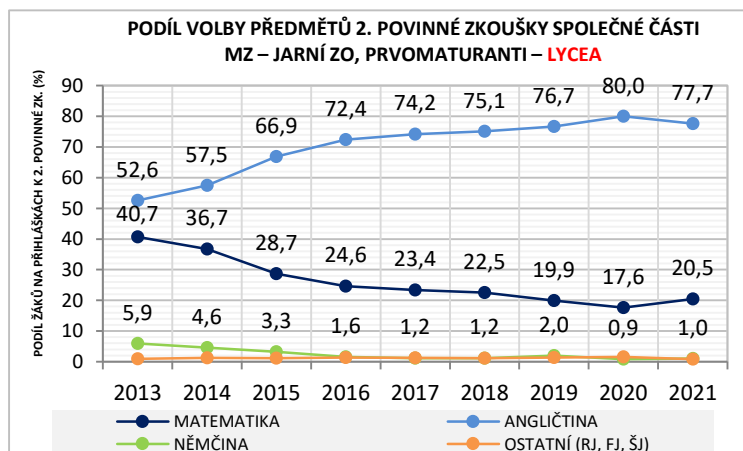
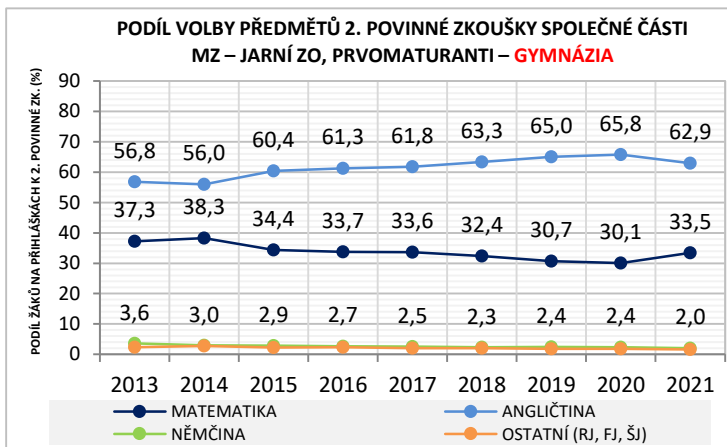
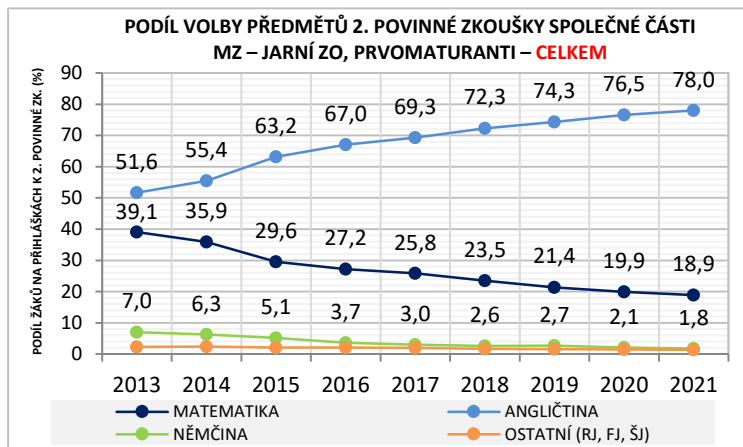


	CHLAPCI								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2. POV. ZKOUŠKA	39 935	35 396	32 841	30 993	30 751	31 120	31 457	31 531	32 912
MATEMATIKA	20 214	16 374	12 841	11 267	10 582	9 591	8 854	8 141	7 985
CIZÍ JAZYK	19 721	19 022	20 000	19 726	20 169	21 529	22 603	23 390	24 927
AJ	17 463	17 177	18 473	18 577	19 249	20 704	21 801	22 716	24 313
NJ	1 757	1 395	1 138	782	587	558	527	418	375
RJ	414	365	327	294	263	203	215	191	186
FJ	45	32	29	28	22	21	14	17	15
ŠJ	42	53	33	45	48	43	46	48	38

	DÍVKY								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2. POV. ZKOUŠKA	47 900	41 796	38 892	36 874	36 517	35 854	36 280	36 193	37 769
MATEMATIKA	14 097	11 365	8 359	7 196	6 797	6 136	5 628	5 318	5 349
CIZÍ JAZYK	33 803	30 431	30 533	29 678	29 720	29 718	30 652	30 875	32 420
AJ	27 903	25 624	26 858	26 904	27 347	27 729	28 529	29 125	30 789
NJ	4 379	3 439	2 540	1 698	1 400	1 164	1 324	1 008	914
RJ	1208	1 061	912	863	771	617	635	559	521
FJ	173	168	114	99	97	103	66	68	67
ŠJ	140	139	109	114	105	105	98	115	129

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO



MATEMATIKA



ZMĚNY V DIDAKTICKÉM TESTU

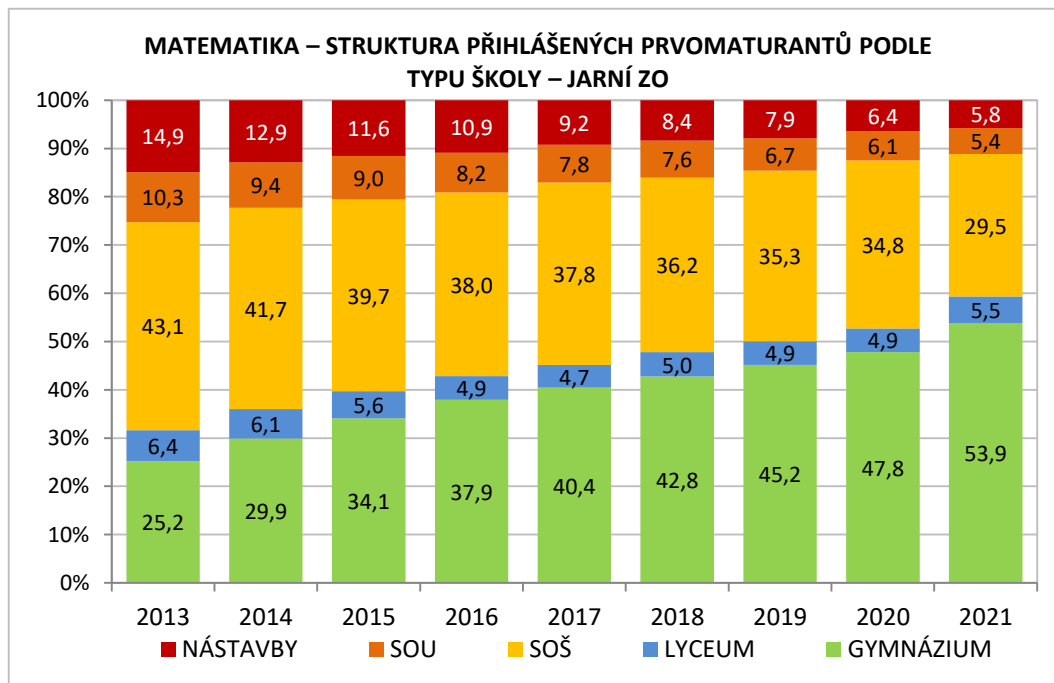
V roce **2019** došlo k **navýšení času** na řešení didaktického testu z matematiky o 15 minut na 120 minut.

V roce **2021** byl **čas na řešení testu prodloužen** o 15 minut na 135 minut.

Na základě opatření obecné povahy došlo k úpravě hodnocení zkoušky z matematiky ve společné části maturitní zkoušky. **Hranice úspěšnosti u didaktického testu z matematiky se tímto opatřením snížila ze 33 % na 27 % (14 bodů).** Úprava se týká všech didaktických testů z matematiky konaných v roce 2021, tedy jak v jarním zkušebním období 2021 (a to v řádném i mimořádném termínu), tak i v podzimním zkušebním období 2021.

MATEMATIKA

STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ PODLE TYPU ŠKOLY



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET PŘIHLÁŠENÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	30 665	24 652	18 881	16 663	15 783	14 550	13 574	13 261	12 992
GYMNÁZIUM	8 444	8 092	7 069	6 887	6 892	6 621	6 463	6 411	7 125
LYCEUM	2 101	1 605	1 121	856	783	759	682	651	719
SOŠ	13 042	10 088	7 322	6 153	5 767	5 102	4 669	4 586	3 794
SOU	2 891	2 082	1 517	1 246	1 089	1 004	853	804	678
NÁSTAVBY	4 187	2 785	1 852	1 521	1 252	1 064	907	809	676

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

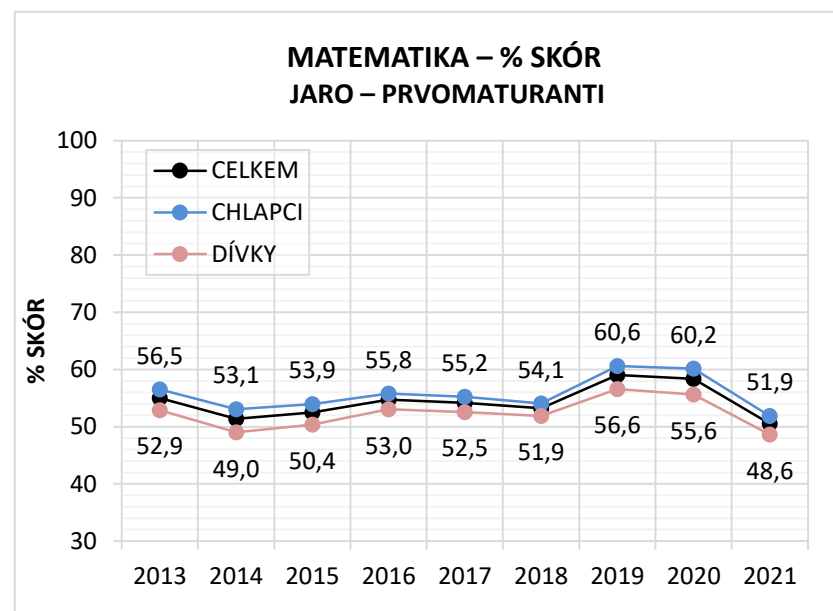
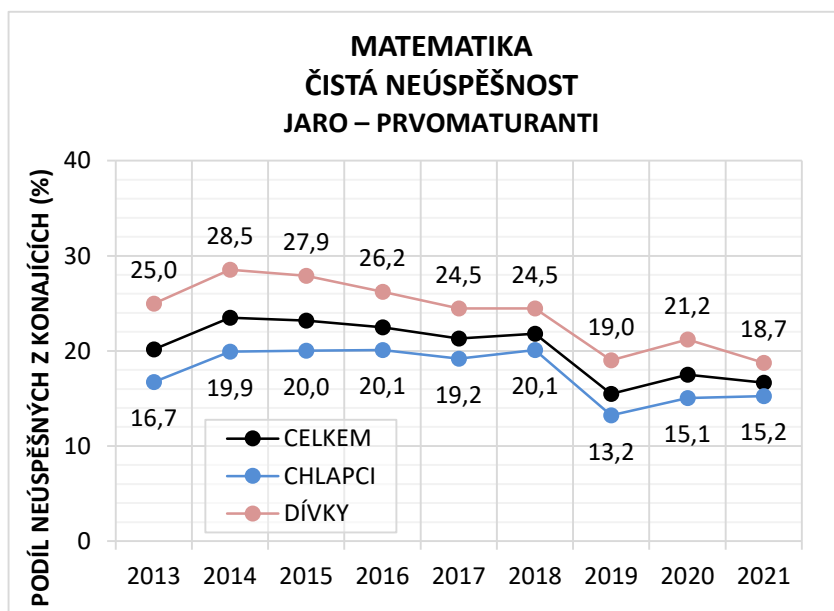
MATEMATIKA

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Zkoušku z matematiky konalo letos celkem 13,0 tis. prvomaturantů (vybrala si ji necelá pětina žáků, kteří se přihlásili k 2. povinné zkoušce). Čistá neúspěšnost po úpravě mezní hranice úspěšnosti dosáhla hodnoty **16,6 %** a meziroční pokles činí 0,8 procentního bodu.

Chlapci si tradičně v matematice vedou lépe než dívky – neuspěli v **15,2 %** případů, zatímco **dívky** v **18,7 %**. Meziroční snížení neúspěšnosti bylo patrné v případě dívek (o 2,5 p. b.), u chlapců je hodnota srovnatelná s předchozím rokem.

Průměrný % skór dosáhl letos hodnoty 50,6 %, což je v porovnání s předchozím rokem o 7,8 p. b. horší výsledek.



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH									POČET NEÚSPĚŠNÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	30 665	24 652	18 881	16 663	15 783	14 550	13 574	13 261	12 992	6 179	5 795	4 377	3 748	3 361	3 174	2 100	2 319	2 163
CHLAPCI	17 896	14 408	11 319	10 112	9 510	8 826	8 287	8 024	7 753	2 991	2 871	2 267	2 031	1 826	1 774	1 095	1 208	1 181
DÍVKY	12 769	10 244	7 562	6 551	6 273	5 724	5 287	5 237	5 239	3 188	2 924	2 110	1 717	1 535	1 400	1 005	1 111	982

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

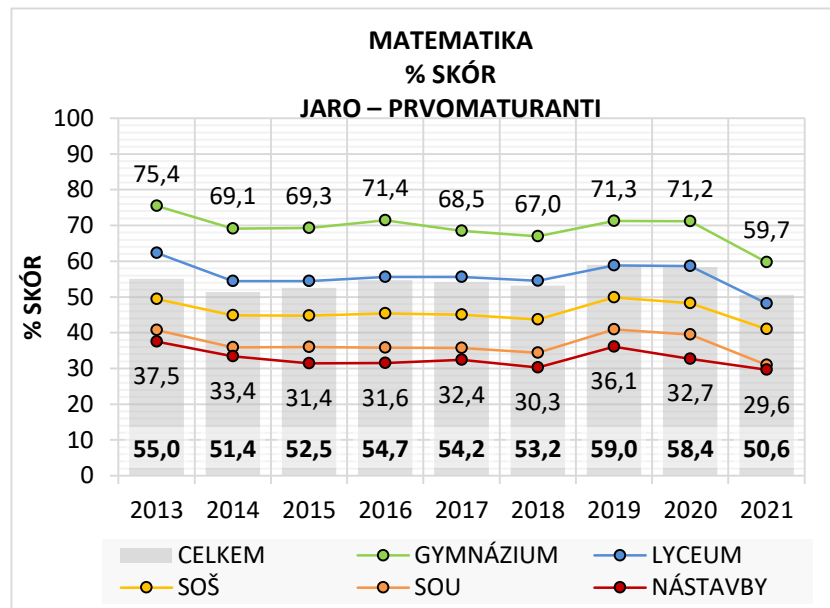
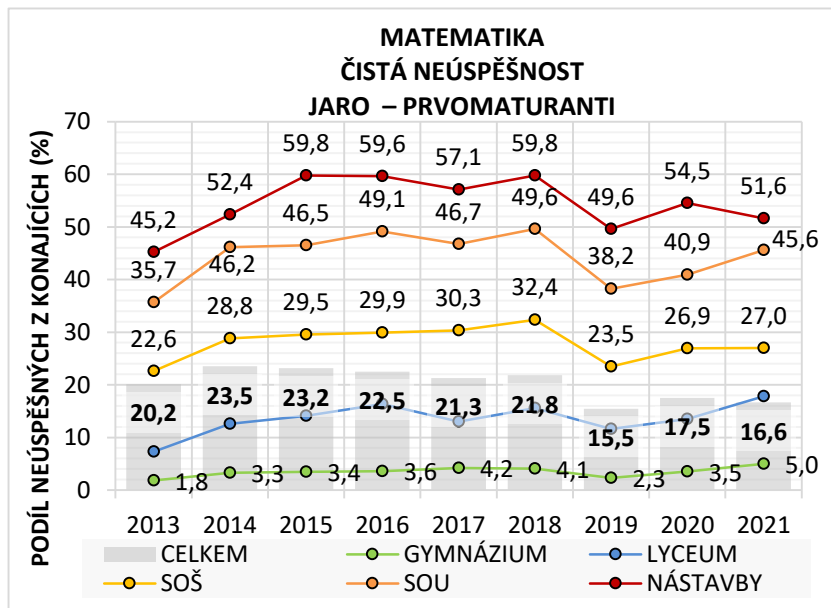
% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

MATEMATIKA

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

V rámci skupiny prvomaturantů volících matematiku poměrně výrazně narostl podíl gymnazistů, kteří nyní tvoří více než polovinu konajících tuto zkoušku.

Popsaná změna ve struktuře žáků konajících matematiku způsobila celorepublikový pokles podílu neúspěšných (kterého bylo dosaženo zejména v důsledku úpravy hranice úspěšnosti). Napříč jednotlivými typy škol však pozorujeme, vyjma nstaveb, nárůst čisté neúspěšnosti. Nejvýrazněji bylo zvýšení neúspěšnosti zaznamenáno u SOU (o 4,7 p. b.), naopak jen nepatrně se změnil podíl neúspěšných na SOŠ. Kromě gymnázií (která tvoří více než polovinu konajících zkoušku z matematiky) je v ostatních oborových skupinách úroveň čisté neúspěšnosti nad celorepublikovým průměrem.



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH									POČET NEÚSPĚŠNÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	30 665	24 652	18 881	16 663	15 783	14 550	13 574	13 261	12 992	6 179	5 795	4 377	3 748	3 361	3 174	2 100	2 319	2 163
GYMNÁZIUM	8 444	8 092	7 069	6 887	6 892	6 621	6 463	6 411	7 125	154	264	243	248	287	271	150	227	354
LYCEUM	2 101	1 605	1 121	856	783	759	682	651	719	153	202	158	140	102	118	79	88	128
SOŠ	13 042	10 088	7 322	6 153	5 767	5 102	4 669	4 586	3 794	2 947	2 910	2 163	1 841	1 748	1 651	1 095	1 234	1 023
SOU	2 891	2 082	1 517	1 246	1 089	1 004	853	804	678	1 031	961	706	612	509	498	326	329	309
NÁSTAVBY	4 187	2 785	1 852	1 521	1 252	1 064	907	809	676	1 894	1 458	1 107	907	715	636	450	441	349

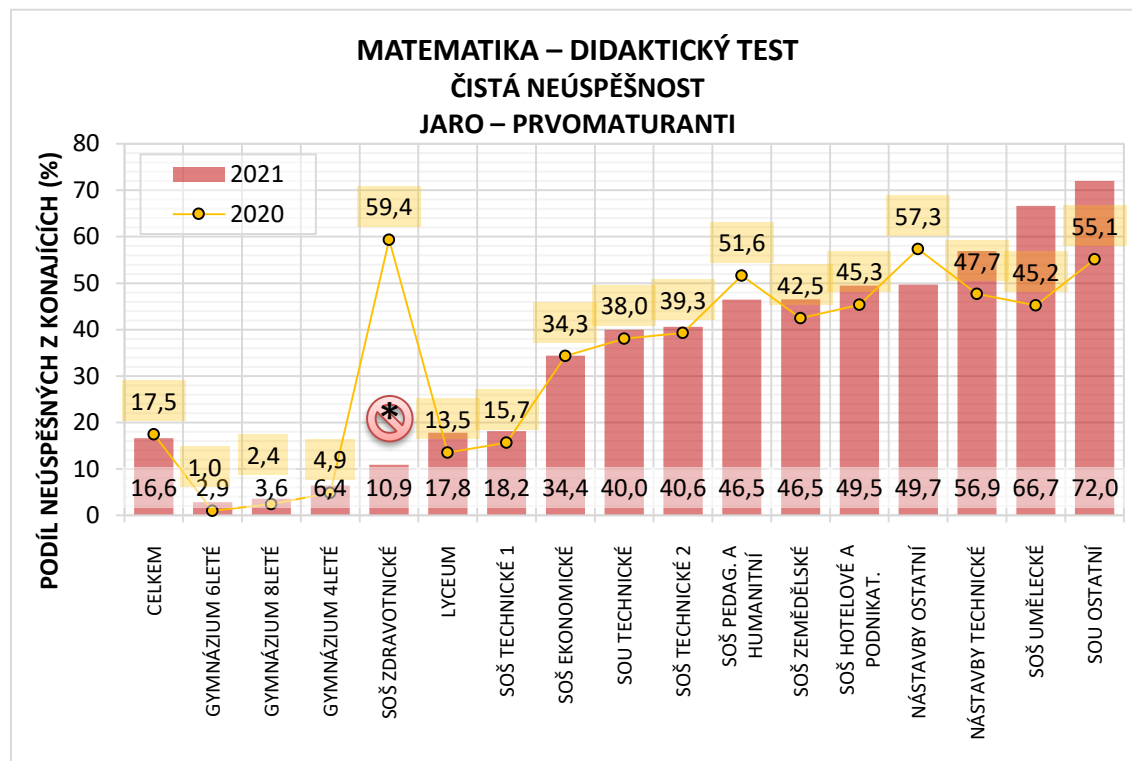
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

MATEMATIKA

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – MZ 2020 A 2021 JARO – PODLE OBORU



Jedinými oborovými skupinami, které dosáhly oproti roku 2020 lepších výsledků, jsou netechnické nástavby a pedagogické a humanitní obory SOŠ.

K nejvyššímu meziročnímu nárůstu čisté neúspěšnosti došlo u prvomaturantů na uměleckých SOŠ (na kterých však koná test z matematiky nízký počet žáků), SOU netechnického zaměření a technických nástavbách.

Pro zdravotnické a sociální obory (skupina pedagogické a humanitní SOŠ) platí výše zmíněné výjimky v rámci opatření obecné povahy.

KONALI	CELKEM	GY6	GY8	GY4	SZD	LYC	ST1	SEK	UTE	ST2	SHU	SZE	SHP	NOS	NTE	SUM	UOS
2019	13 574	450	2 775	3 238	134	682	2 919	353	710	279	347	360	224	687	220	53	143
2020	13 261	503	2 709	3 199	160	651	2 791	306	668	280	370	412	225	572	237	42	136
2021	12 992	626	2 893	3 606	101	719	2 361	288	560	229	256	333	196	495	181	30	118

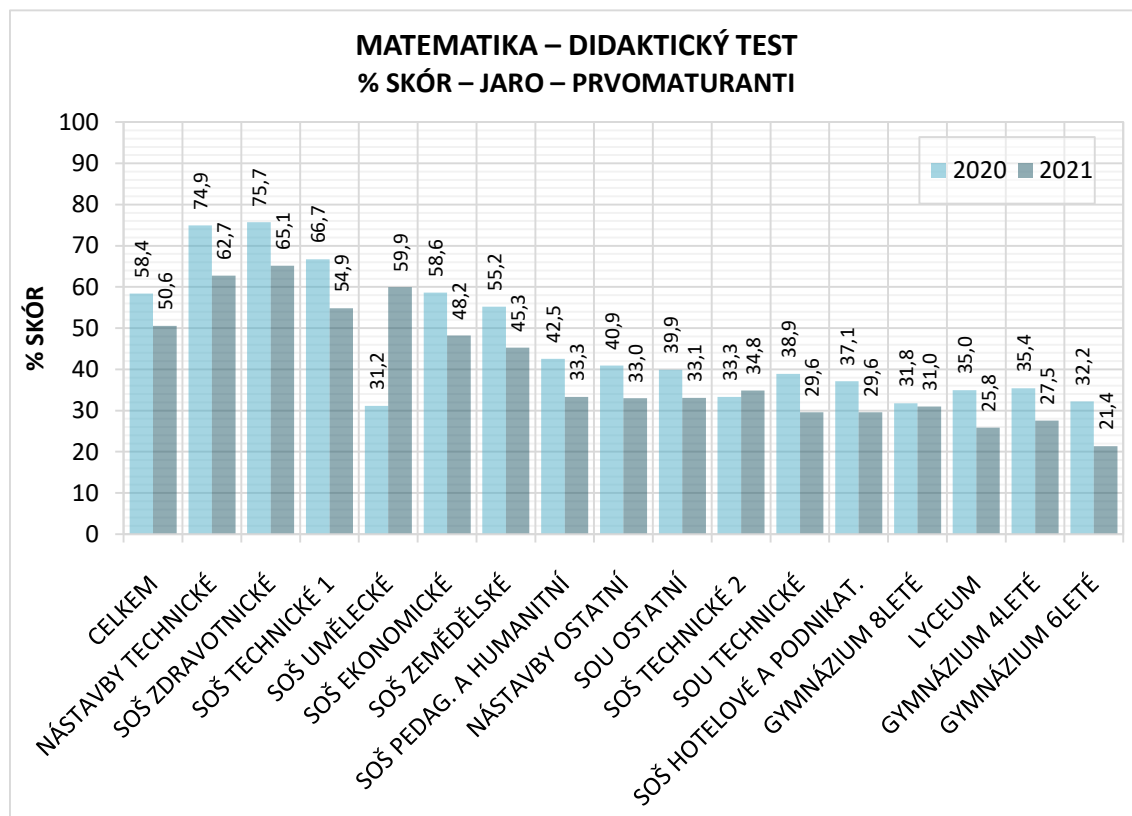
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

***SOŠ zdravotnické** – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.

MATEMATIKA

% SKÓR – MZ 2020 A 2021 JARO – PODLE OBORU



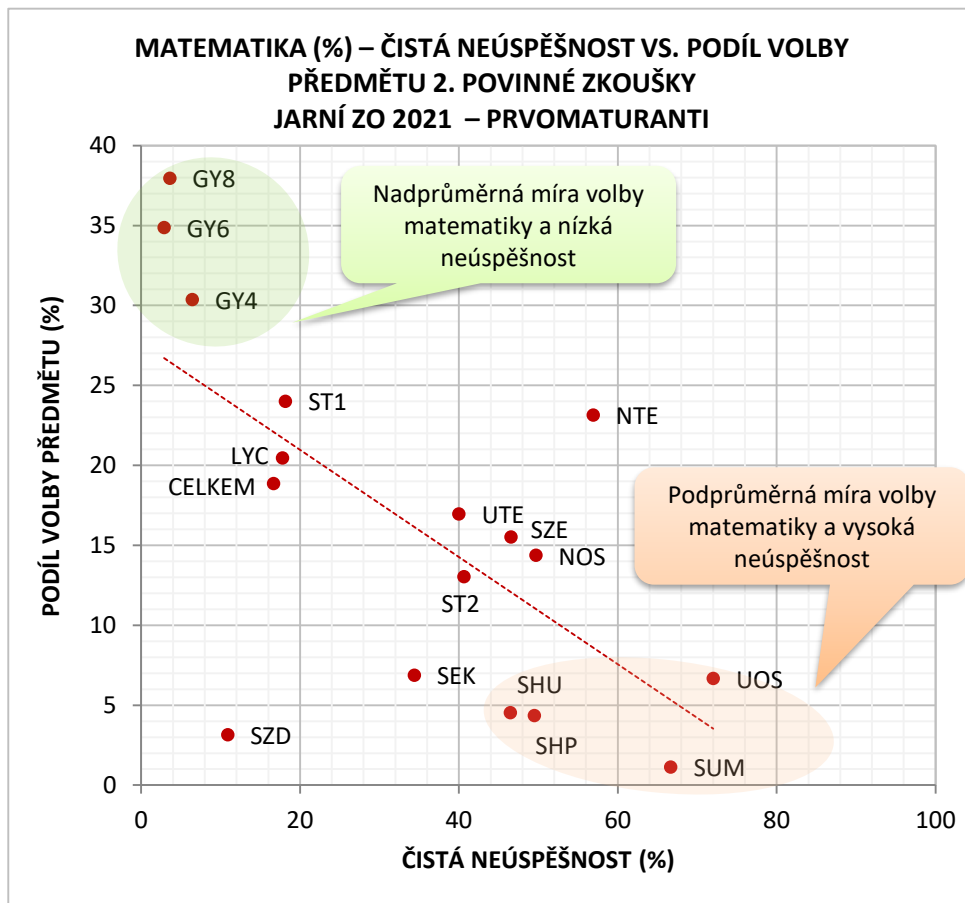
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

% skóre – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů

MATEMATIKA

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST VS. PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU

JARNÍ ZO 2021



U zkoušky z matematiky do značné míry platí, že zájem o předmět koresponduje s mírou úspěšnosti v něm.

V průběhu let postihl postupný ústup od matematiky všechny obory s výjimkou gymnázií. Pro gymnazisty nepředstavuje matematika vysoké riziko neúspěchu, proto od ní neodcházejí v takové míře jako ostatní obory včetně technických SOŠ (ST1), technických SOU (UTE) a technických nástaveb (NTE), u nichž dříve byla dominantním předmětem 2. povinné zkoušky.

U gymnázií se míra volby matematiky pohybuje od 30 % do 38 % přihlášek ke 2. povinné zkoušce a jejich žáci dosahují nízkých hodnot neúspěšnosti.

V technicky zaměřených skupinách oborů SOŠ, SOU a nástaveb a dále v lyceích a zemědělských SOŠ se míra volby matematiky pohybuje od 15 % do 25 % přihlášek ke 2. povinné zkoušce, ale jen technické SOŠ a lycea mají nízkou neúspěšnost.

V netechnicky zaměřených oborových skupinách SOŠ a SOU činí míra volby matematiky v roce 2021 méně než jednu desetinu přihlášek ke 2. povinné zkoušce a neúspěšnost dosahuje úrovně nad 40 % (v netechnicky zaměřených SOU dokonce nad 70 %).

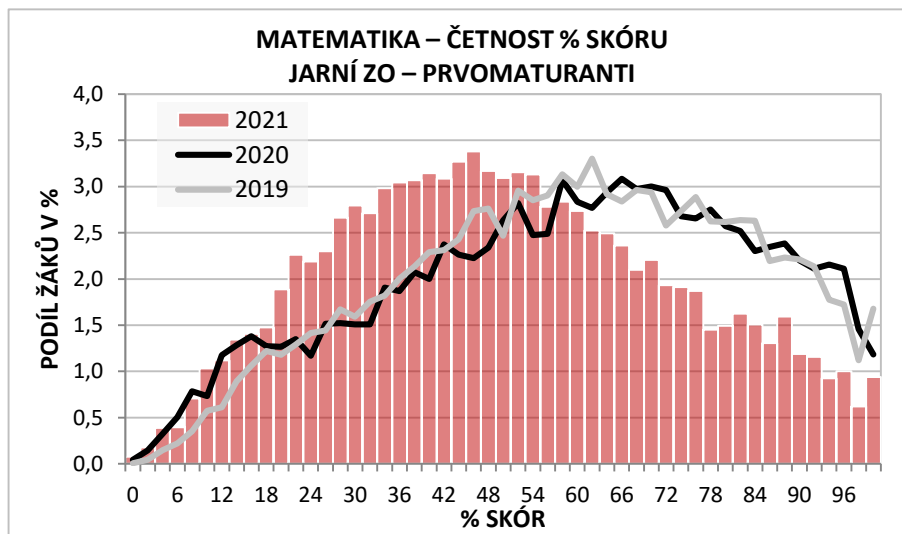
Meziročně se podíl žáků, kteří volili matematiku jako 2. povinnou zkoušku, zvýšil jen v případě gymnázií a lyceí. Naopak největší odklon od matematiky nastal v případě technických SOŠ, zemědělských SOŠ a technicky zaměřených SOU a nástaveb.

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

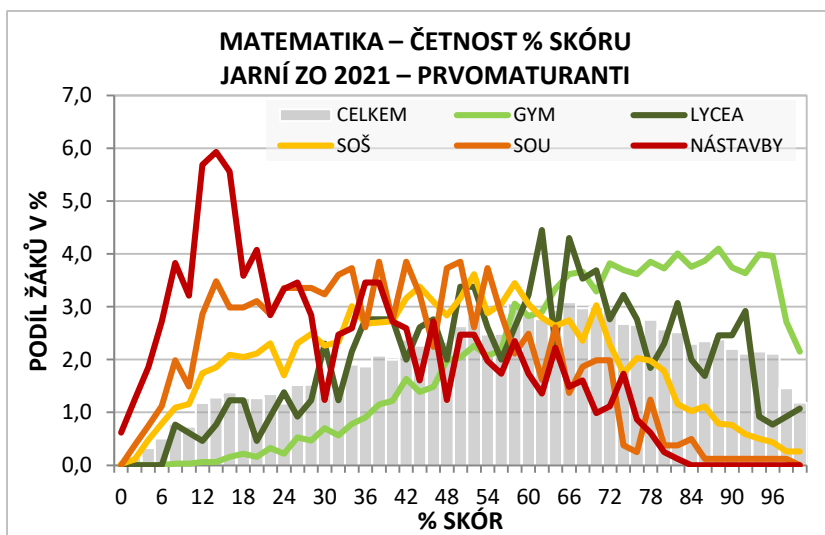
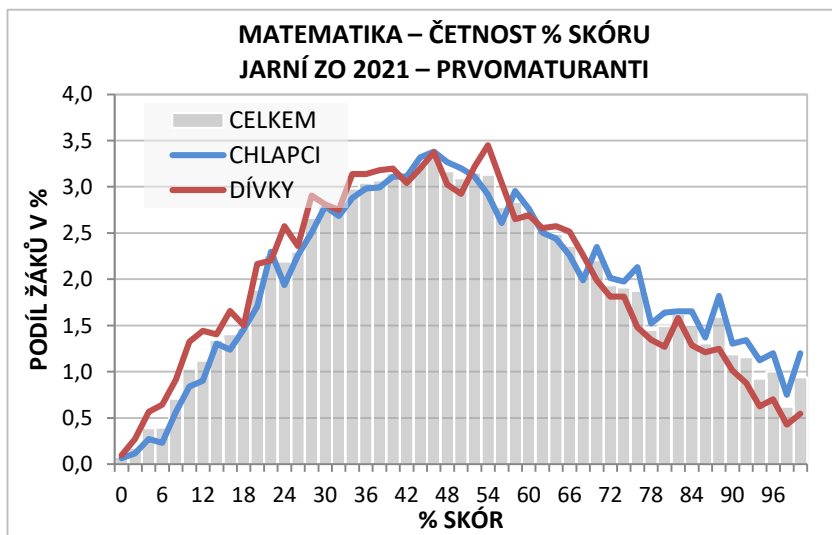
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

MATEMATIKA

HISTOGRAM – JARNÍ ZO



Hranice úspěšnosti u DT z matematiky se v roce 2021 snížila ze 33 % na 27 %.



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

% skóre – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

CIZÍ JAZYK



ZMĚNY V DIDAKTICKÉM TESTU

V roce 2015 a 2016 došlo v rámci zkoušky z cizího jazyka k úpravě didaktického testu, a to v následujících ohledech:

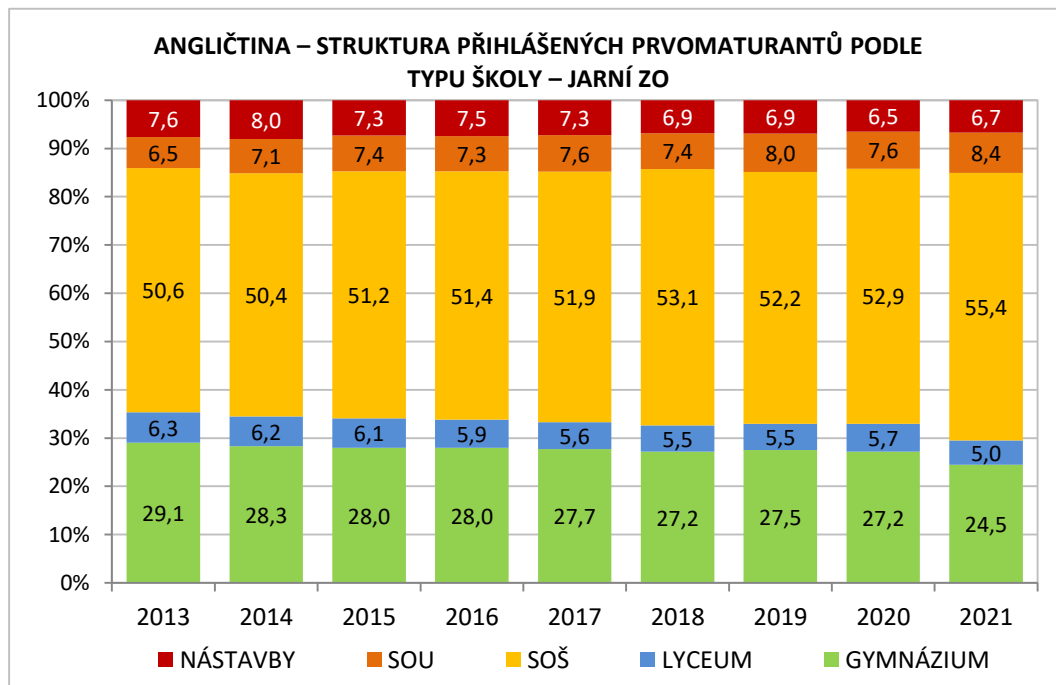
- v roce 2015 došlo k navýšení alternativ odpovědi v 1. části testu ze 3 na 4;
- v roce 2016 došlo k navýšení alternativ odpovědi ve 4. části testu ze 3 na 4; navýšení počtu úloh ve 3. části ze 7 na 8;
- v roce 2016 došlo k přebodování testu z původního maxima 1 bod za úlohu na diferencované bodování s maximem 1 nebo 2 body za úlohu tak, aby:
 - ✓ váha poslechového subtestu a subtestu čtení s porozuměním byla shodná;
 - ✓ se snížilo náhodné skóre testu – posíleny byly úlohy s nízkým náhodným skóre;
 - ✓ byly více bonifikovány úlohy časově a obsahově náročnější.

V roce **2021** trval didaktický test z cizího jazyka 110 minut. Čas na poslechovou část zůstal zachován (40 minut), v části testu ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti došlo k **10minutovému navýšení na 70 minut.**

ANGLICKÝ JAZYK

ANGLICKÝ JAZYK

STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET PŘIHLÁŠENÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	45 366	42 801	45 331	45 481	46 596	48 433	50 330	51 760	55 101
GYMNÁZIUM	13 180	12 106	12 694	12 723	12 916	13 158	13 852	14 069	13 499
LYCEUM	2 853	2 642	2 764	2 666	2 602	2 652	2 748	2 973	2 766
SOŠ	22 938	21 570	23 197	23 392	24 173	25 716	26 249	27 383	30 528
SOU	2 943	3 046	3 371	3 308	3 526	3 586	4 011	3 955	4 602
NÁSTAVBY	3 452	3 437	3 305	3 392	3 379	3 321	3 470	3 380	3 706

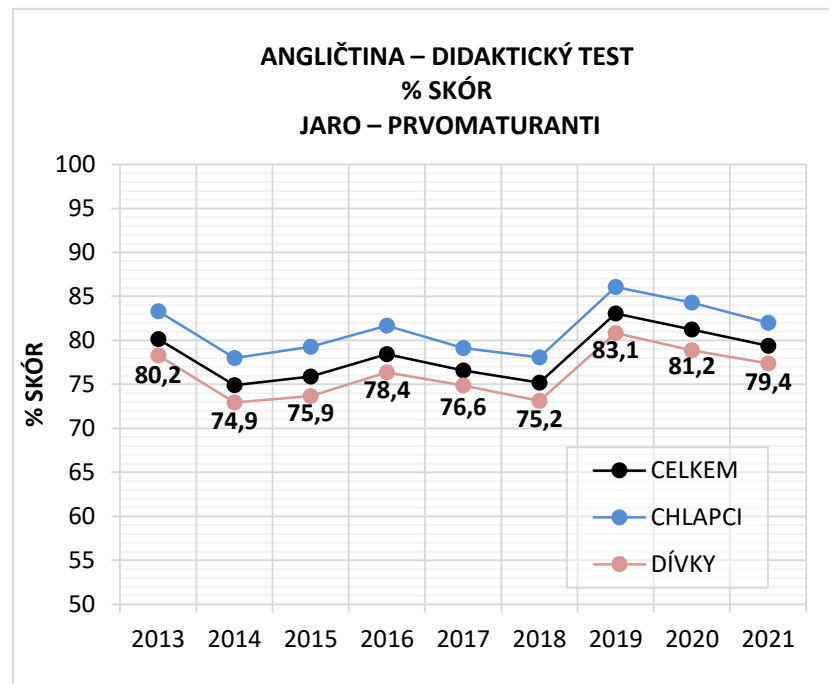
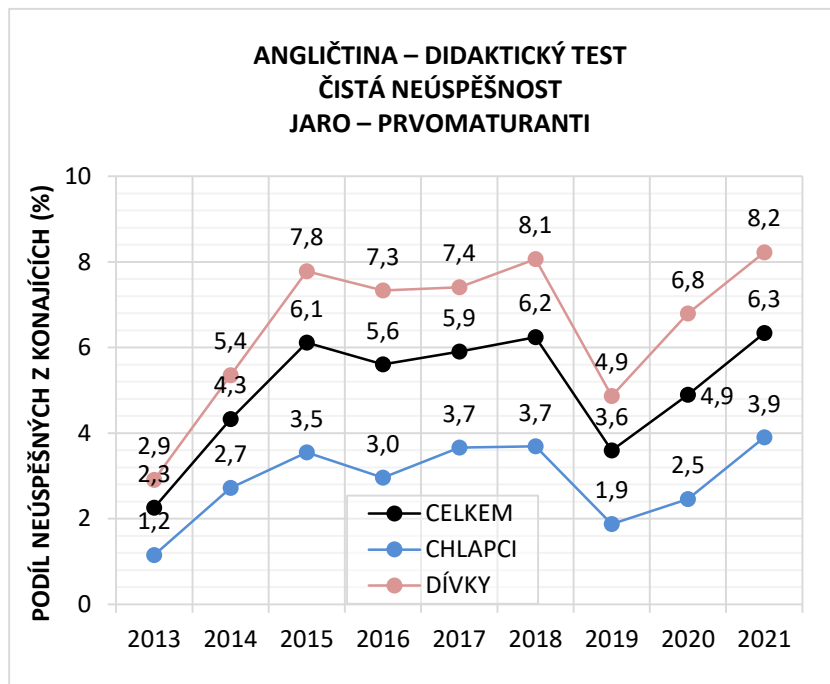
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

ANGLICKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Didaktický test z angličtiny letos konalo 53,2 tis. prvomaturantů (zkoušku z AJ si vybralo 78 % žáků, kteří se přihlásili k 2. povinné zkoušce). Čistá neúspěšnost vzrostla na úroveň **6,3 %**, meziročně o 1,4 procentního bodu. Stejně jako u matematiky, i v případě didaktického testu z angličtiny si **chlapci** v celém sledovaném období vedou lépe než dívky – letos neuspěli v **3,9 %** případů, zatímco **dívky** v **8,2 %**. Meziroční nárůst neúspěšnosti byl shodný v případě obou pohlaví (o 1,4 p. b.).

Průměrný % skór dosáhl v jarním ZO 2021 hodnoty 79,4 %, což je o 1,8 p. b. méně než v roce předchozím.



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH									POČET NEÚSPĚŠNÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	41 231	38 409	40 506	40 711	41 899	43 808	46 064	50 991	53 223	929	1 661	2 476	2 282	2 475	2 735	1 655	2 498	3 375
CHLAPCI	15 370	14 981	15 980	16 078	16 812	18 277	19 581	22 302	23 186	177	407	567	476	616	675	367	548	904
DÍVKY	25 861	23 428	24 526	24 633	25 087	25 531	26 483	28 689	30 037	752	1 254	1 909	1 806	1 859	2 060	1 288	1 950	2 471

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

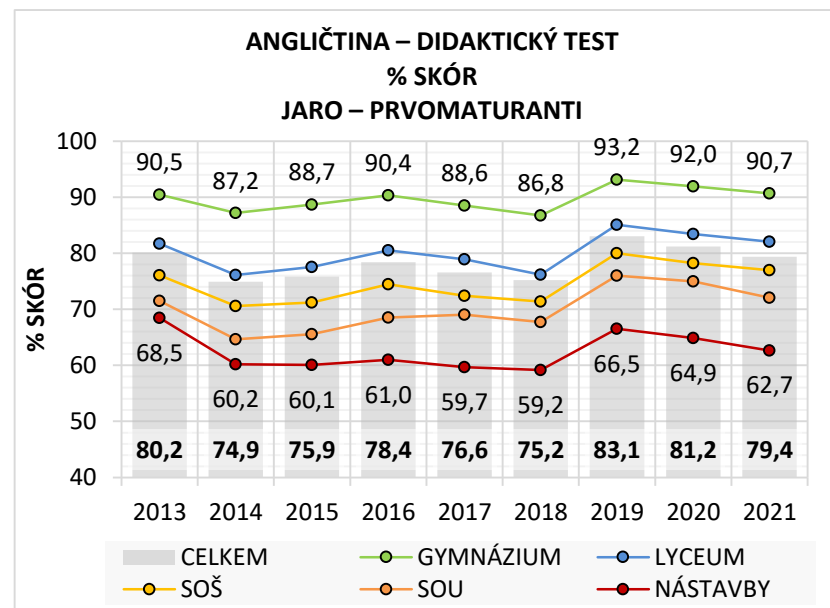
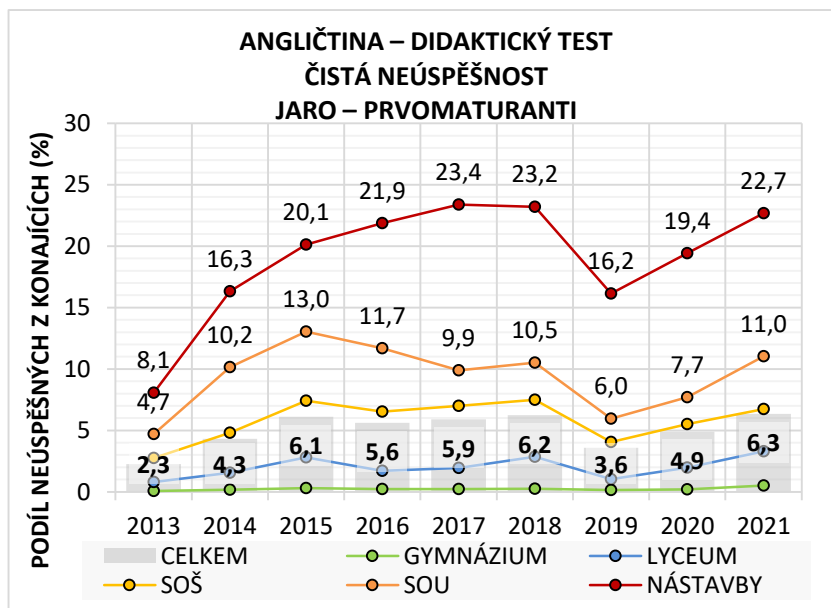
% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

ANGLICKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

Výraznější meziroční zvýšení čisté neúspěšnosti v didaktickém testu z angličtiny lze pozorovat zejména u slabších oborů ze sektoru odborných škol (nástavby a SOU), v obou případech o 3,3 p. b.

Mezi gymnazisty je neúspěšnost v AJ stabilně téměř zanedbatelná (v roce 2021 0,5 %).



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH									POČET NEÚSPĚŠNÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	41 231	38 409	40 506	40 711	41 899	43 808	46 064	50 991	53 223	929	1 661	2 476	2 282	2 475	2 735	1 655	2 498	3 375
GYMNÁZIUM	12 748	11 728	12 304	12 338	12 517	12 823	13 553	14 002	13 378	7	21	36	27	28	33	19	29	69
LYCEUM	2 740	2 507	2 632	2 524	2 485	2 516	2 638	2 954	2 720	22	39	74	43	48	72	27	58	90
SOŠ	20 594	18 998	20 325	20 624	21 334	22 799	23 611	26 943	29 461	567	913	1 508	1 349	1 492	1 707	954	1 488	1 985
SOU	2 462	2 550	2 790	2 747	2 915	3 094	3 495	3 880	4 353	116	259	364	321	288	325	208	299	480
NÁSTAVBY	2 687	2 626	2 455	2 478	2 648	2 576	2 767	3 212	3 311	217	429	494	542	619	598	447	624	751

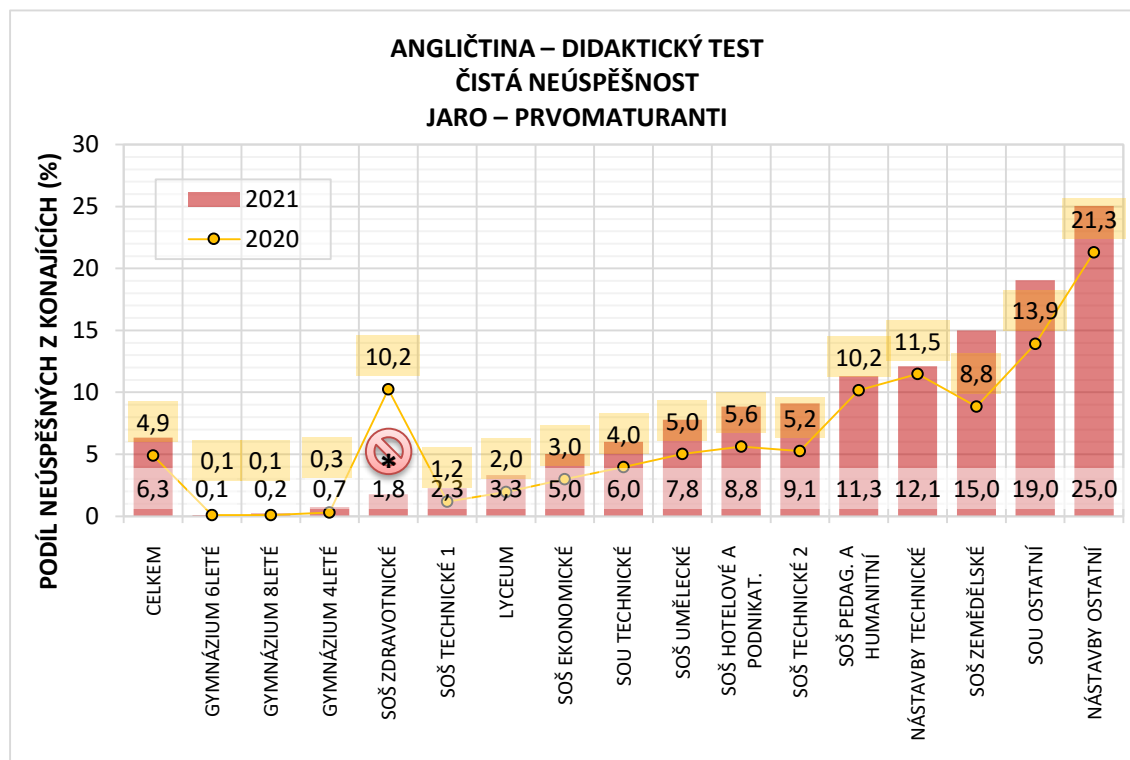
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

ANGLICKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – MZ 2020 A 2021 JARO – PODLE OBORU



Největší meziroční nárůst čisté neúspěšnosti u testu z angličtiny se projevil u zemědělských SOŠ (o 6,2 p. b.) a netechnických SOU (o 5,1 p. b.).

KONALI	CELKEM	GY6	GY8	GY4	SZD	ST1	LYC	SEK	UTE	SUM	SHP	ST2	SHU	NTE	SZE	UOS	NOS
2019	46 064	963	4 600	7 990	2 020	5 549	2 638	3 276	2 022	2 182	3 828	1 059	4 173	477	1 524	1 473	2 290
2020	50 991	1 065	4 611	8 326	2 374	6 571	2 954	3 594	2 422	2 367	4 274	1 372	4 808	610	1 583	1 458	2 602
2021	53 223	995	4 474	7 909	2 923	7 332	2 720	3 820	2 678	2 602	4 408	1 448	5 122	603	1 806	1 675	2 708

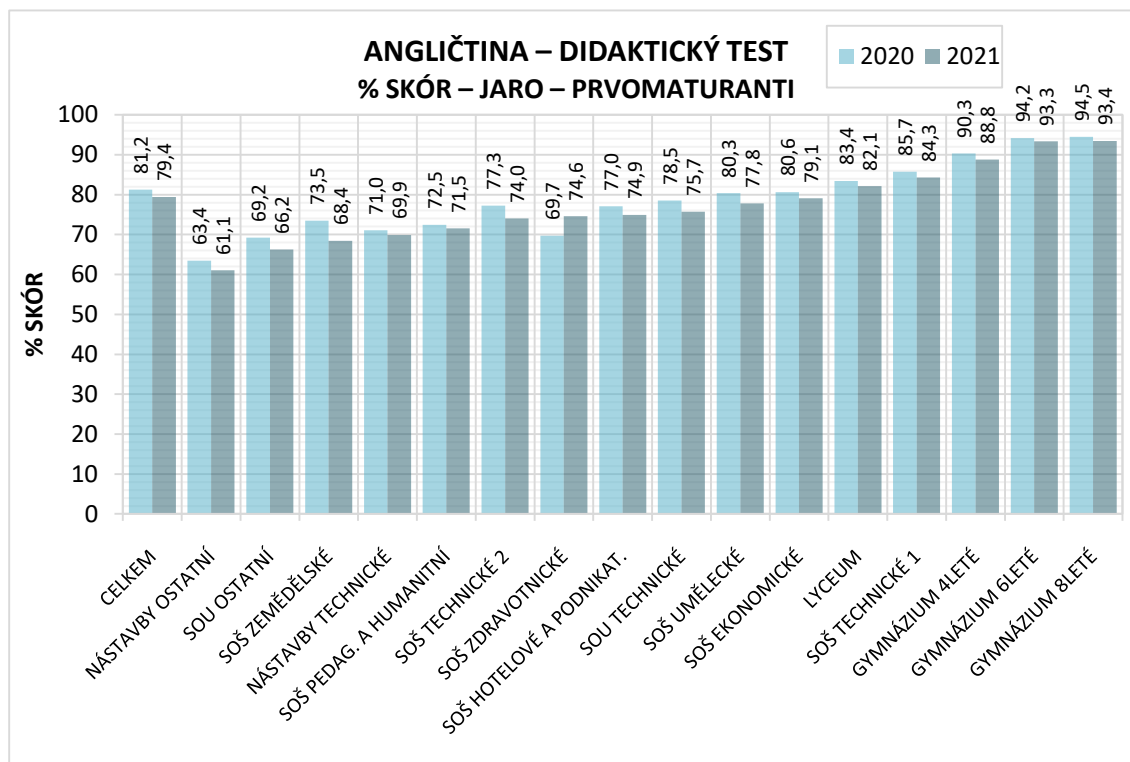
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

**SOŠ zdravotnické* – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.

ANGLICKÝ JAZYK

% SKÓR – MZ 2020 A 2021 JARO – PODLE OBORU

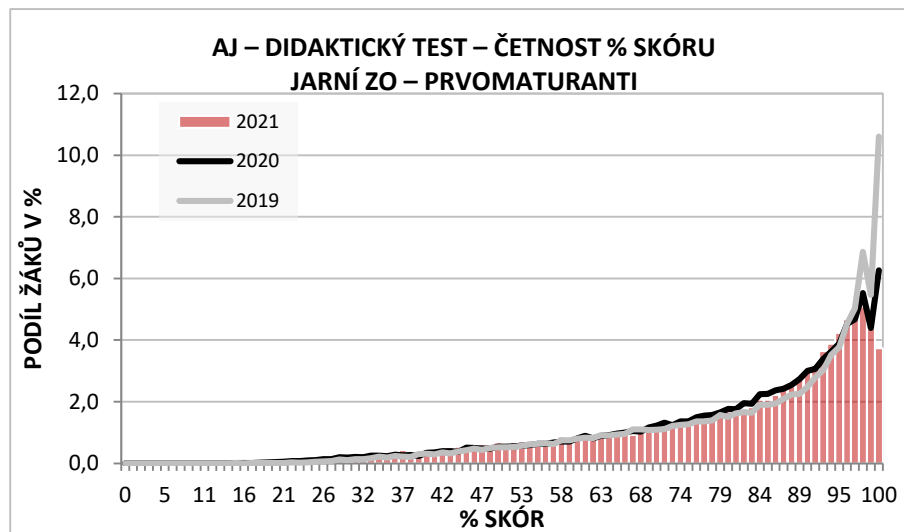


Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

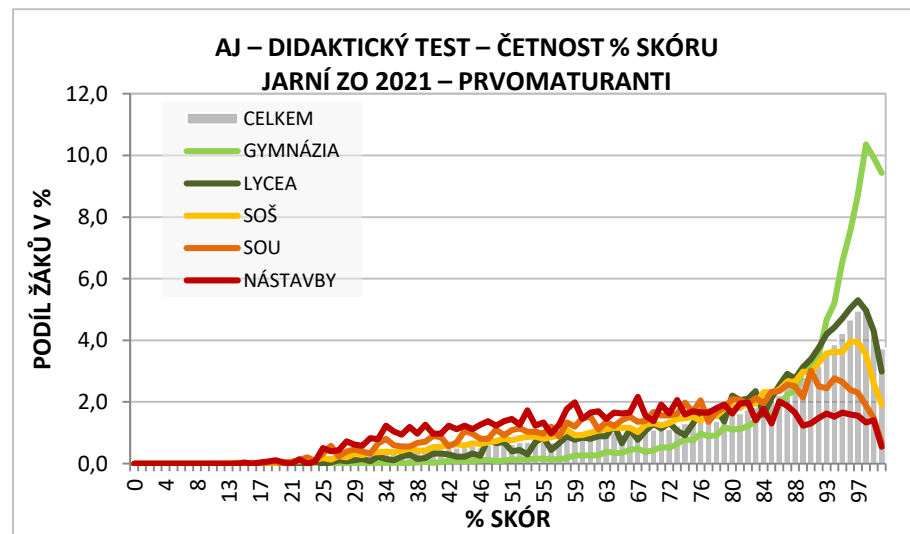
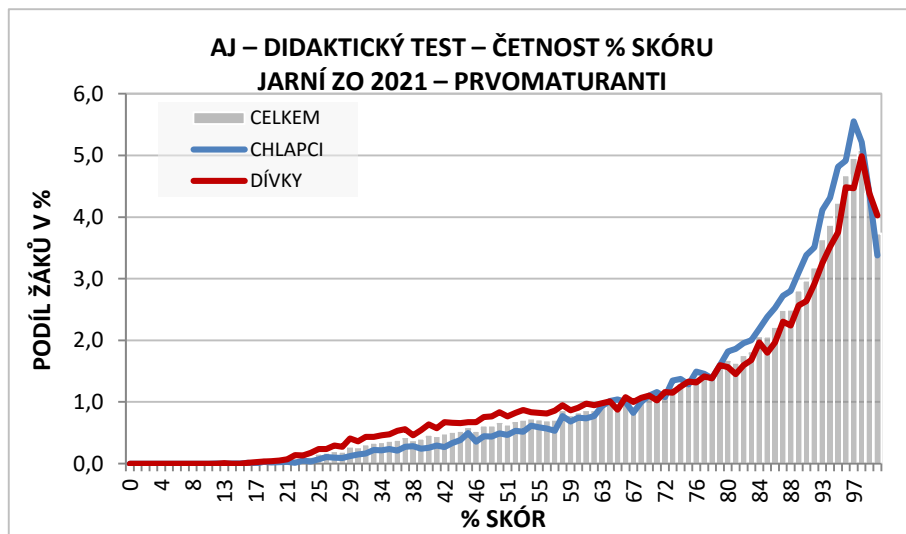
% skóre – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

ANGLICKÝ JAZYK

HISTOGRAM – JARNÍ ZO



Hranice úspěšnosti
u didaktického testu
z cizích jazyků je 44 %.



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

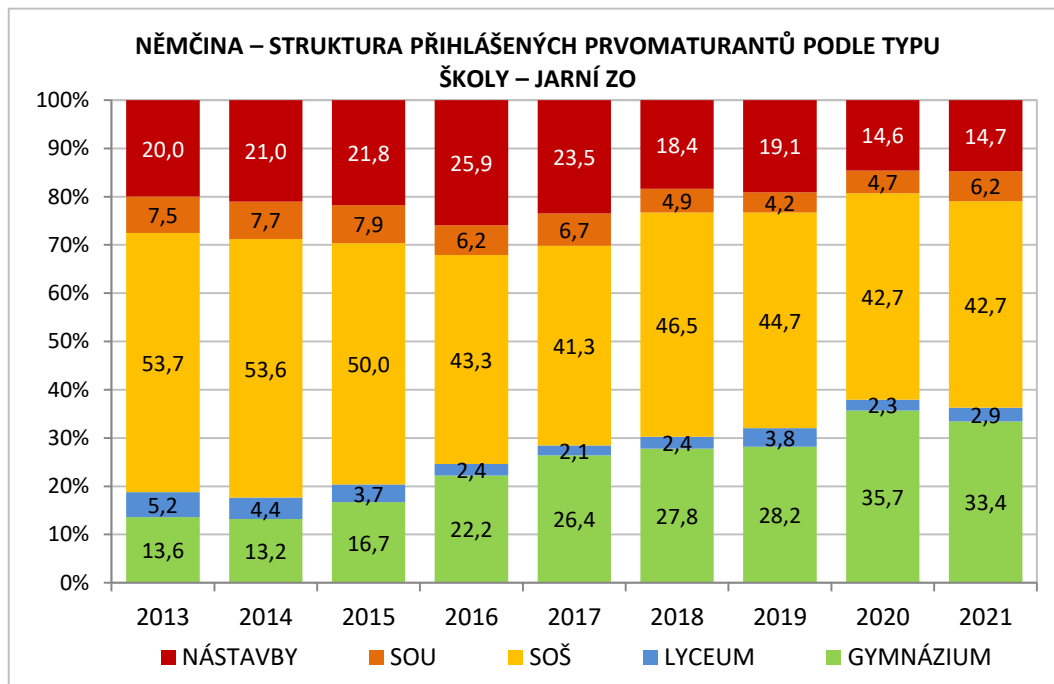
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

NĚMECKÝ JAZYK

NĚMECKÝ JAZYK

STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET PŘIHLÁŠENÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	6 136	4 834	3 678	2 480	1 987	1 722	1 851	1 420	1 289
GYMNÁZIUM	834	639	614	551	525	479	522	507	431
LYCEUM	320	213	135	59	41	42	71	32	37
SOŠ	3 293	2 592	1 839	1 074	821	800	827	607	551
SOU	463	374	290	153	134	85	77	67	80
NÁSTAVBY	1 226	1 016	800	643	466	316	354	207	190

Prvomaturoanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

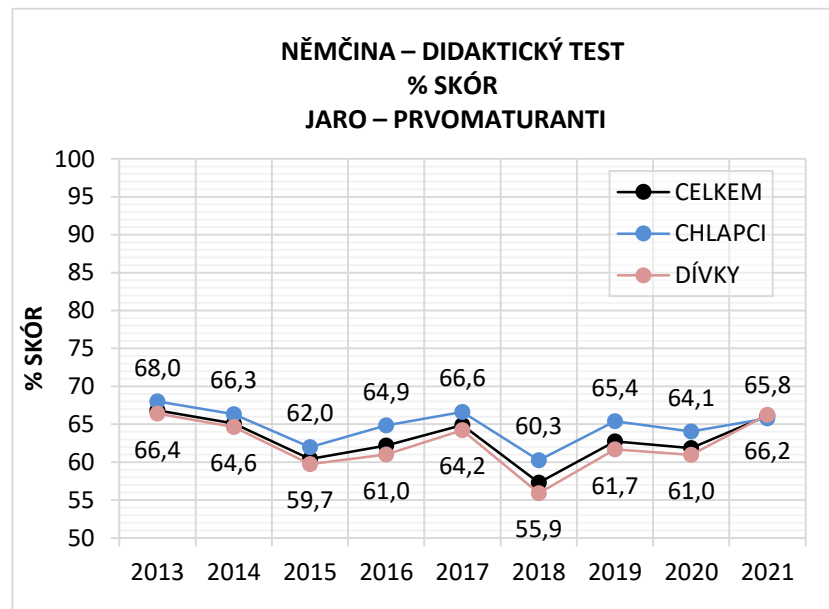
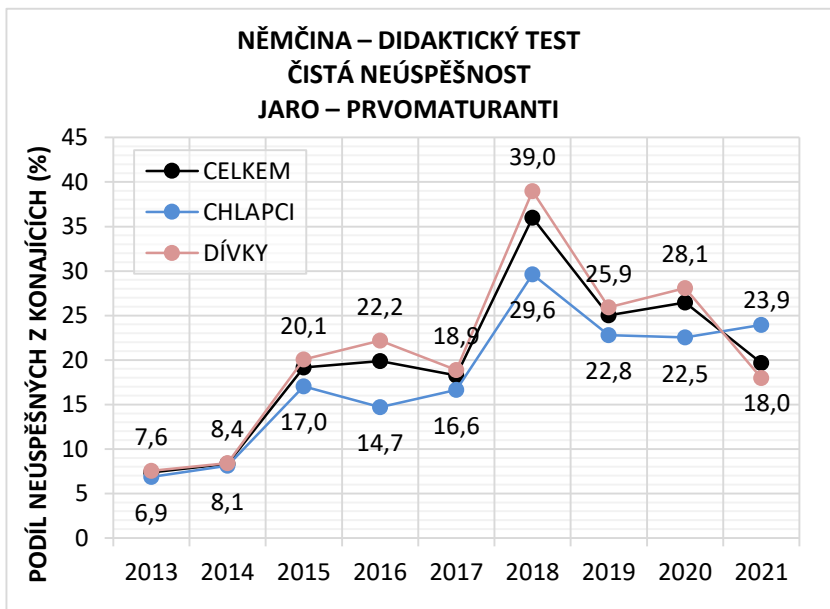
NĚMECKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Didaktický test z němčiny konalo v letošním jarním zkušebním období 1,2 tis. prvomaturantů (zkoušku z NJ si vybralo 1,8 % žáků, kteří se přihlásili k 2. povinné zkoušce, meziročně tak došlo k poklesu zájmu o tento předmět). **Čistá neúspěšnost** klesla meziročně o 6,8 procentního bodu na úroveň **19,7 %**.

Chlapci si letos vedli, na rozdíl od předchozích let, hůře než dívky – neuspěli ve **23,9 %** případů, zatímco **dívky** v **18 %**. Meziroční pokles neúspěšnosti byl u dívek výrazný (o 10,1 p. b.), u chlapců došlo k nepatrnému nárůstu podílu neúspěšných (o 1,4 p. b.).

Průměrný % skór dosáhl v letošním jarním ZO hodnoty 66,1 %, tj. o 4,2 p. b. více než v roce 2020.



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH									POČET NEÚSPĚŠNÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	5 322	4 081	3 048	2 066	1 676	1 515	1 626	1 387	1 230	392	340	584	411	306	545	407	367	242
CHLAPCI	1 470	1 133	915	632	469	486	461	408	351	101	92	156	93	78	144	105	92	84
DÍVKY	3 852	2 948	2 133	1 434	1 207	1 029	1 165	979	879	291	248	428	318	228	401	302	275	158

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

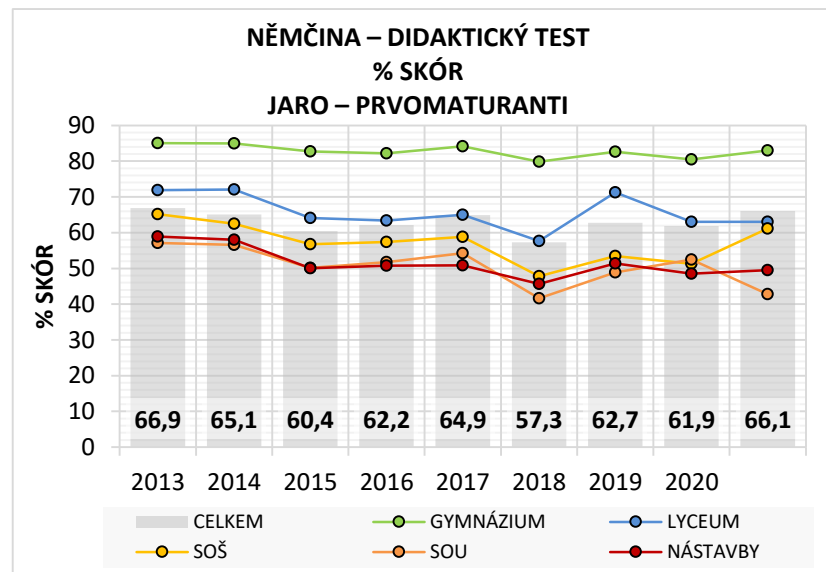
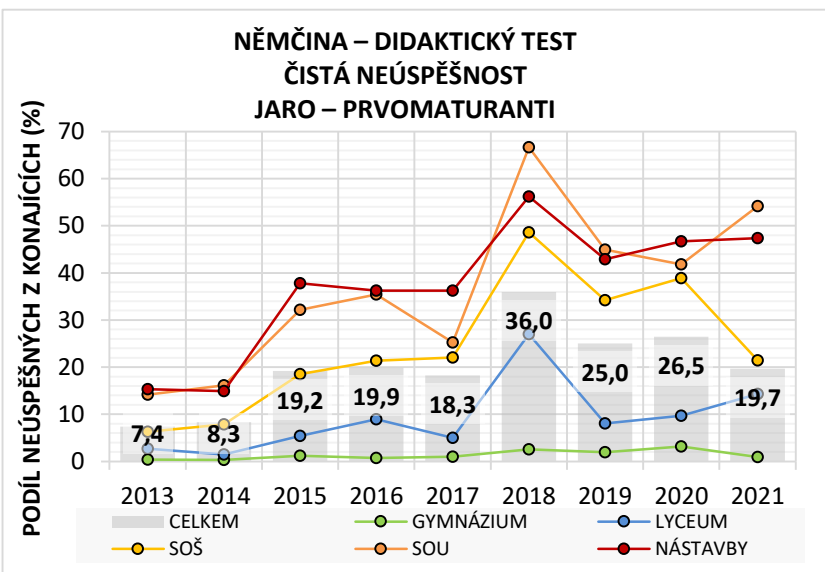
NĚMECKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

V populaci žáků, kteří si volí NJ, jsou dvě poměrně odlišné skupiny maturantů. Jednou z nich jsou **gymnazisté**, u nichž se neúspěšnost v tomto roce pohybuje kolem **1 %**. Meziroční pokles neúspěšnosti tak činí 2,2 procentního bodu.

Druhou skupinu tvoří **sektor odborných škol**, u kterých dosahuje podíl neúspěšných vysokých hodnot (21,4 % v případě SOŠ, 47,4 % v případě nástaveb a 54,2 % v případě SOU, na kterých je ale malý vzorek žáků).

Meziroční pokles čisté neúspěšnosti na SOŠ činí 17,5 p. b. Na SOU došlo oproti roku 2020 naopak ke zvýšení čisté neúspěšnosti o 12,4 p. b., v případě nástaveb vzrostl podíl neúspěšných jen nepatrně (0,7 p. b.).



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH									POČET NEÚSPĚŠNÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	5 322	4 081	3 048	2 066	1 676	1 515	1 626	1 387	1 230	392	340	584	411	306	545	407	367	242
GYMNÁZIUM	803	615	596	537	516	468	510	505	427	3	2	7	4	5	12	10	16	4
LYCEUM	299	200	129	56	40	37	62	31	35	8	3	7	5	2	10	5	3	5
SOŠ	2 885	2 205	1 532	880	675	689	710	589	523	181	173	284	188	149	335	243	229	112
SOU	367	298	233	113	103	72	69	67	72	52	48	75	40	26	48	31	28	39
NÁSTAVBY	968	763	558	480	342	249	275	195	173	148	114	211	174	124	140	118	91	82

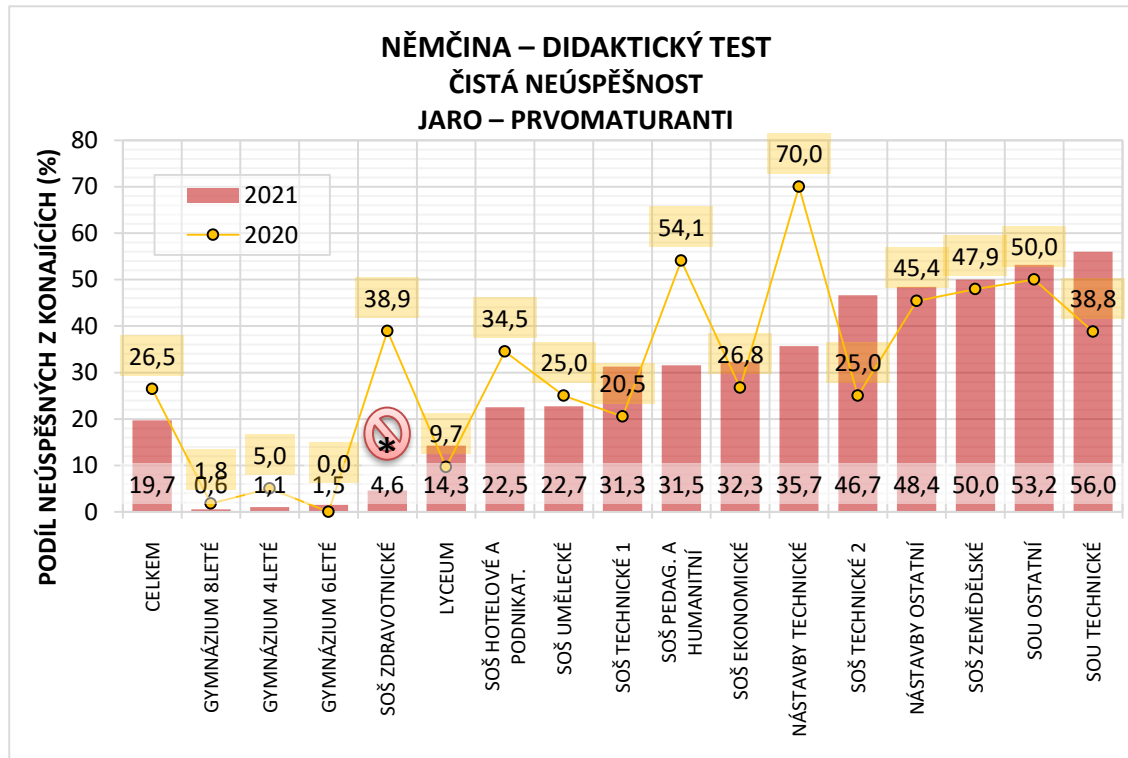
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

NĚMECKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – MZ 2020 A 2021 JARO – PODLE OBORU



Největší meziroční nárůst neúspěšnosti v testu z němčiny vykázali prvomaturanti ze SOŠ technických 2 a technických SOU, kde jsou však malé vzorky žáků.

Naopak nejvýraznější pokles mezi roky 2020 a 2021 byl zaznamenán v SOŠ zdravotnických*, technických nástavbách a pedagogických a humanitních SOŠ.

KONALI	CELKEM	GY8	GY4	GY6	SZD	LYC	SHP	SUM	ST1	SHU	SEK	NTE	ST2	NOS	SZE	UOS	UTE
2019	1 626	217	236	57	187	62	129	23	44	159	88	25	32	250	48	40	29
2020	1 387	219	238	48	149	31	84	28	39	146	71	10	24	185	48	18	49
2021	1 230	174	188	65	196	35	71	22	32	92	65	14	15	159	30	47	25

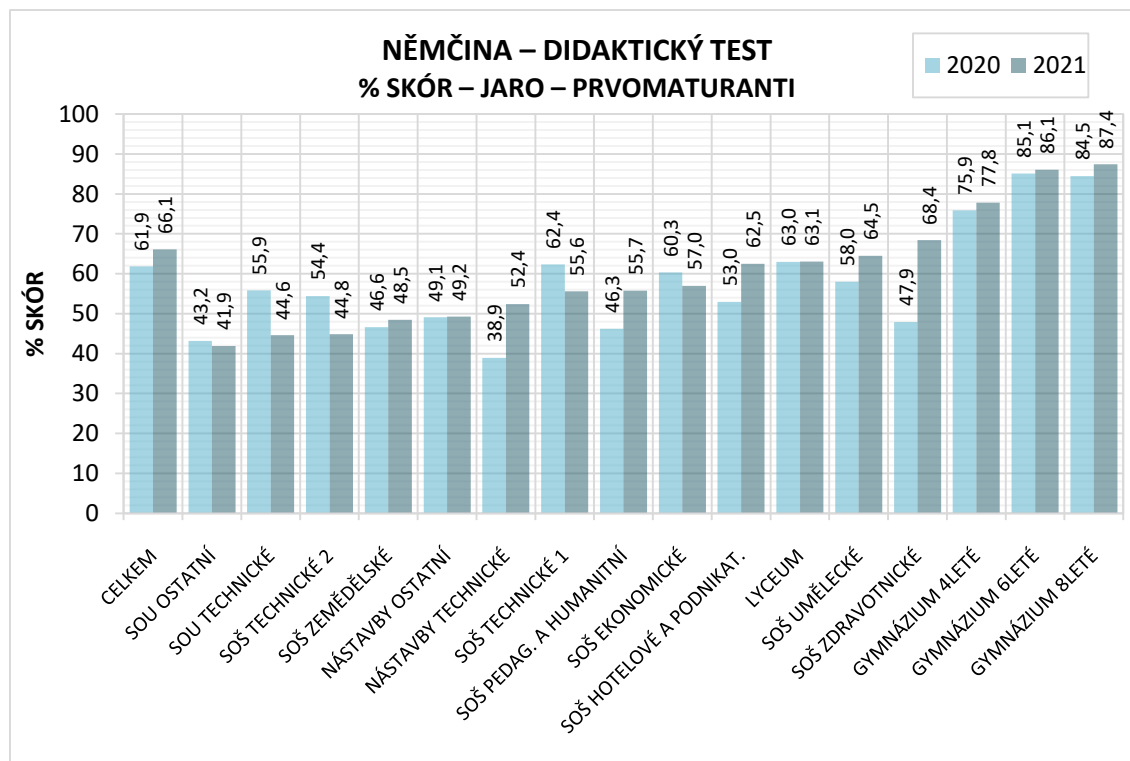
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

***SOŠ zdravotnické** – na základě OOP mohli žáci vybraných zdravotnických (a sociálních) oborů vzdělání konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského studia a 1. pololetí školního roku 2020/2021.

NĚMECKÝ JAZYK

% SKÓR – MZ 2020 A 2021 JARO – PODLE OBORU

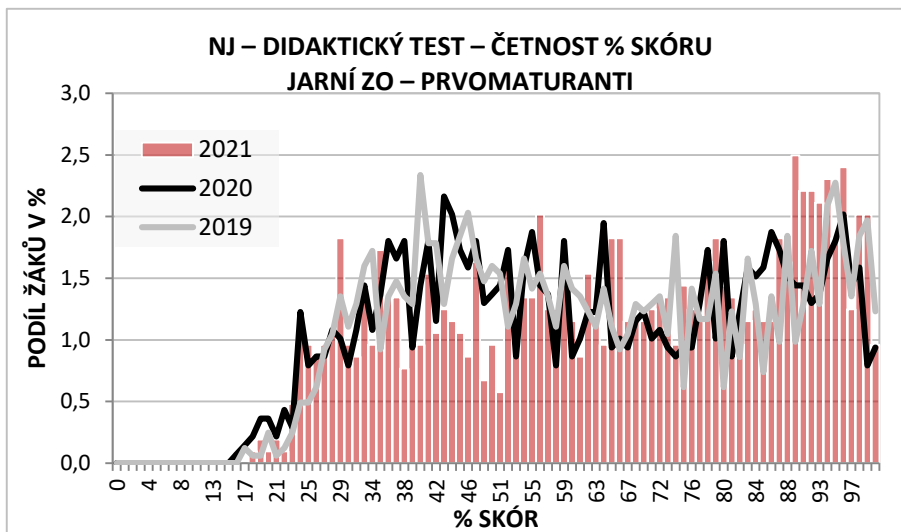


Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

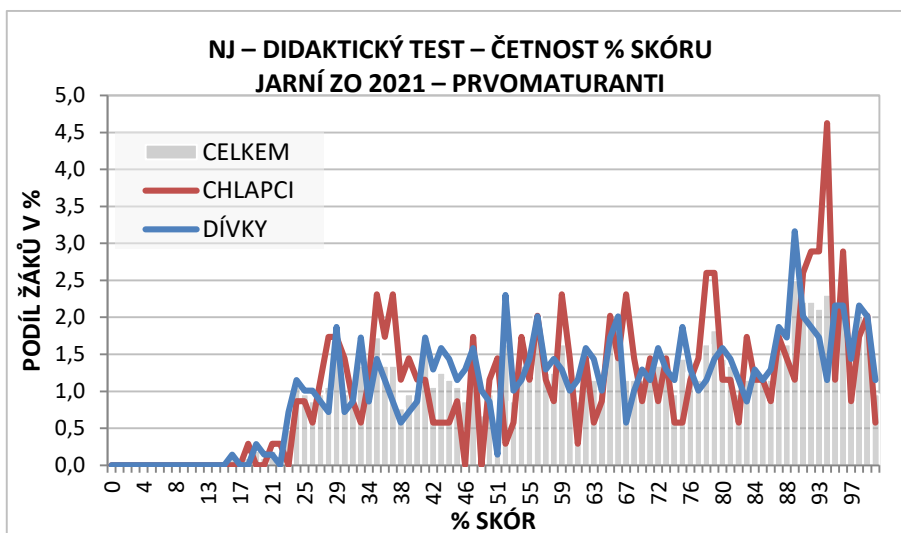
% skóre – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

NĚMECKÝ JAZYK

HISTOGRAM – JARNÍ ZO



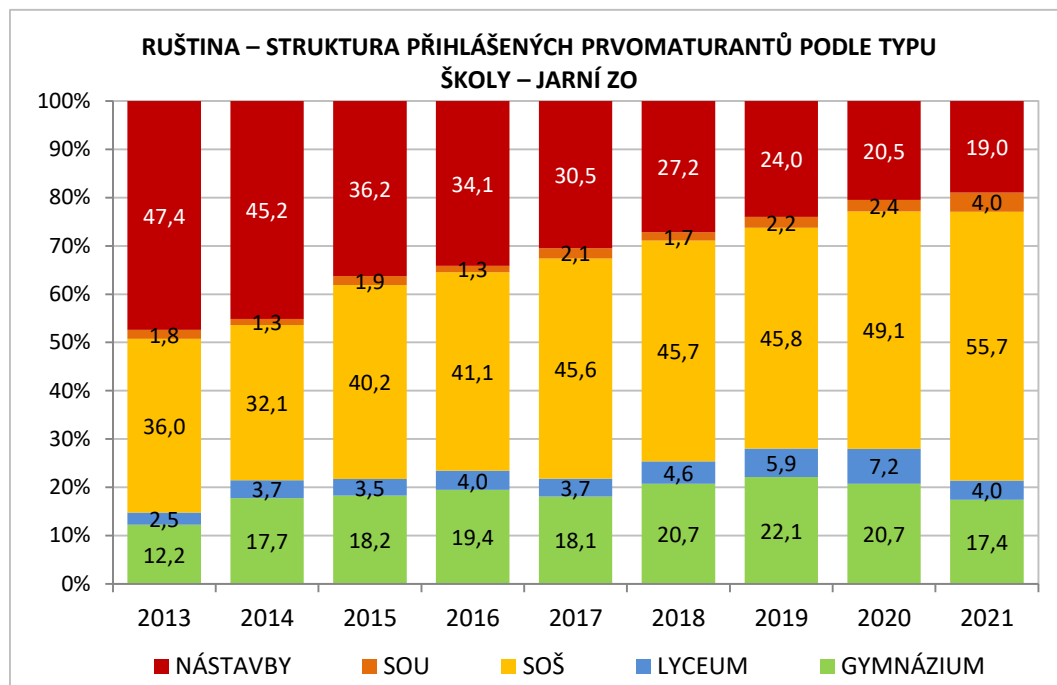
Hranice úspěšnosti
u didaktického testu
z cizích jazyků je 44 %.



RUSKÝ JAZYK

RUSKÝ JAZYK

STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET PŘIHLÁŠENÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	1 622	1 426	1 239	1 157	1 034	820	850	747	707
GYMNÁZIUM	198	253	226	225	187	170	188	155	123
LYCEUM	41	53	43	46	38	38	50	54	28
SOŠ	584	458	498	476	472	375	389	367	394
SOU	30	18	23	15	22	14	19	18	28
NÁSTAVBY	769	644	449	395	315	223	204	153	134

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

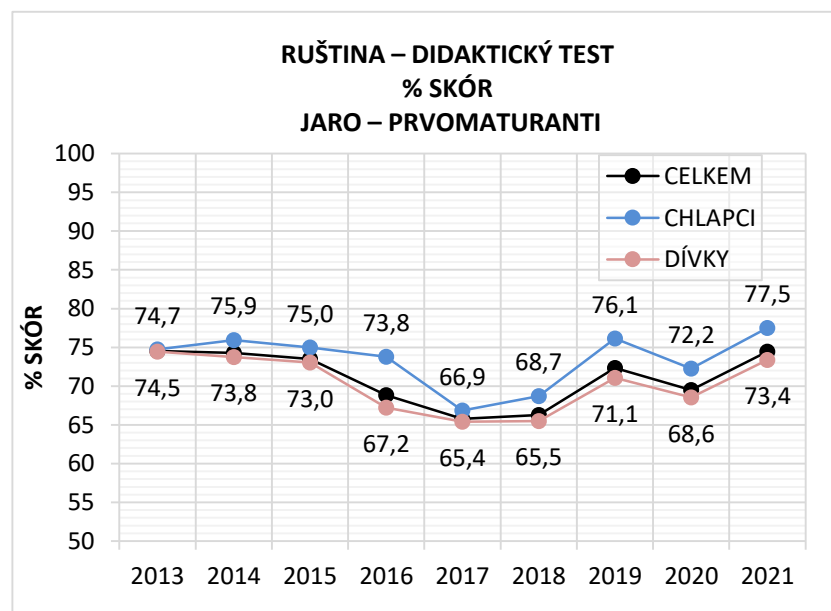
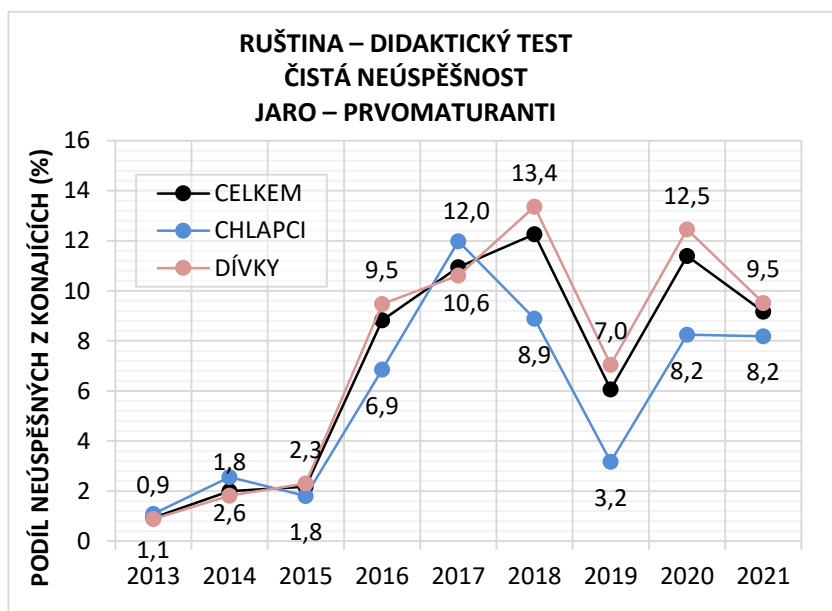
RUSKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Didaktický test z ruštiny konalo v jarním zkušebním období 665 prvomaturantů (zkoušku z RJ si vybralo 1,0 % těch, kteří se přihlásili k 2. povinné zkoušce, což představuje nepatrný meziroční pokles zájmu o tento předmět). **Čistá neúspěšnost** poklesla na úroveň **9,2 %**, oproti jarnímu ZO 2020 tedy o 2,2 procentního bodu.

Chlapci vykázali, stejně jako v předchozích třech letech, nižší míru neúspěšnosti než **dívky** – neuspěli v **8,2 %**, zatímco **dívky** v **9,5 %**.

Průměrný % skór dosáhl v jarním ZO 2021 úrovně 74,5 %, což je o 5 p. b. více než v roce předchozím.



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH										POČET NEÚSPĚŠNÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
CELKEM	1 500	1 304	1 104	1 008	914	734	743	720	665	14	26	24	89	100	90	45	82	61	
CHLAPCI	367	312	277	248	217	180	189	182	171	4	8	5	17	26	16	6	15	14	
DÍVKY	1 133	992	827	760	697	554	554	538	494	10	18	19	72	74	74	39	67	47	

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

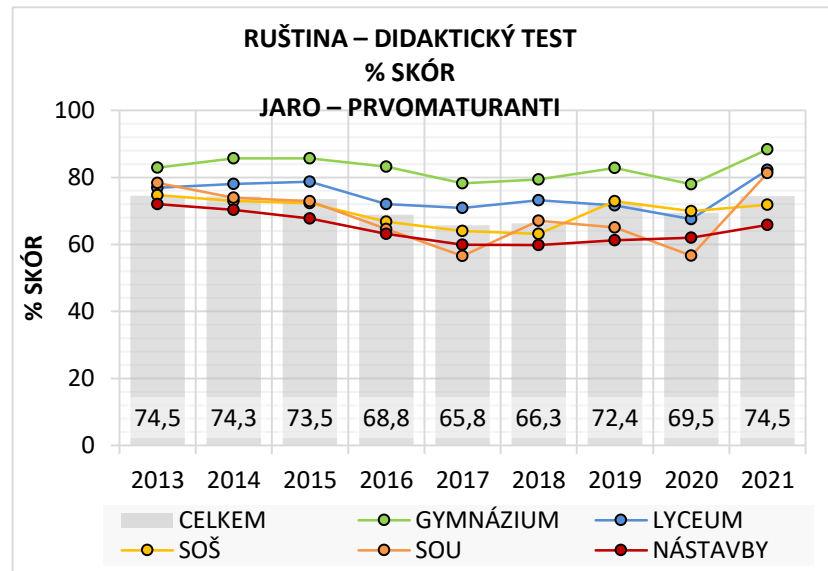
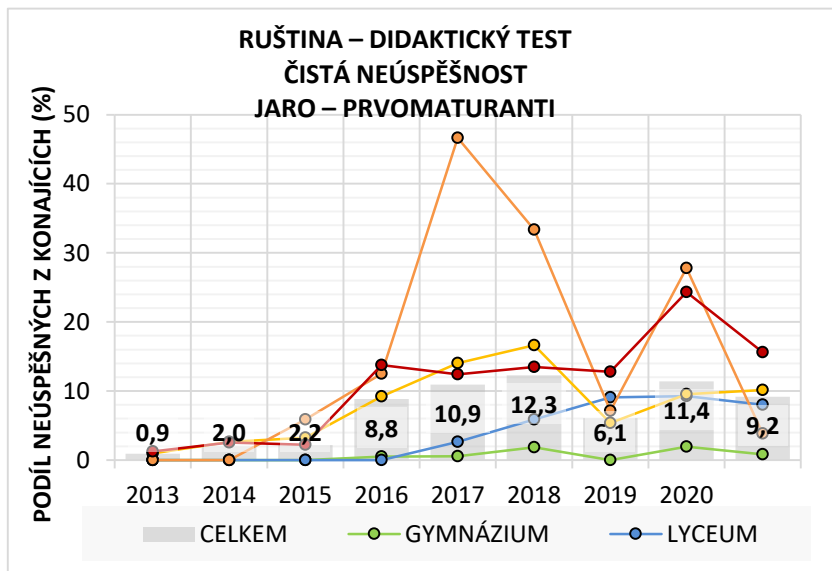
% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

RUSKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

Výkyvy v ukazateli čisté neúspěšnosti a průměrného % skóru DT z ruštiny u jednotlivých typů škol je třeba posuzovat s ohledem na poměrně nízké zastoupení některých z nich – zejména SOU a lyceí.

V populaci žáků, kteří si volí RJ, existují dvě výrazně odlišné a srovnatelně velké skupiny. Jednou z nich jsou gymnazisté s minimální hodnotou čisté neúspěšnosti (0,8 %), druhou skupinu tvoří nástavby, často jiných než denních forem vzdělávání, kde podíl neúspěšných dosáhl v letošním roce hodnoty 15,6 %.



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH									POČET NEÚSPĚŠNÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	1 500	1 304	1 104	1 008	914	734	743	720	665	14	26	24	89	100	90	45	82	61
GYMNÁZIUM	188	240	213	195	181	161	179	154	121	0	0	0	1	1	3	0	3	1
LYCEUM	37	45	43	39	38	34	44	54	25	0	0	0	0	1	2	4	5	2
SOŠ	520	414	430	402	406	319	334	346	365	5	11	14	37	57	53	18	33	37
SOU	26	12	17	8	15	12	14	18	26	0	0	1	1	7	4	1	5	1
NÁSTAVBY	729	593	401	364	274	208	172	148	128	9	15	9	50	34	28	22	36	20

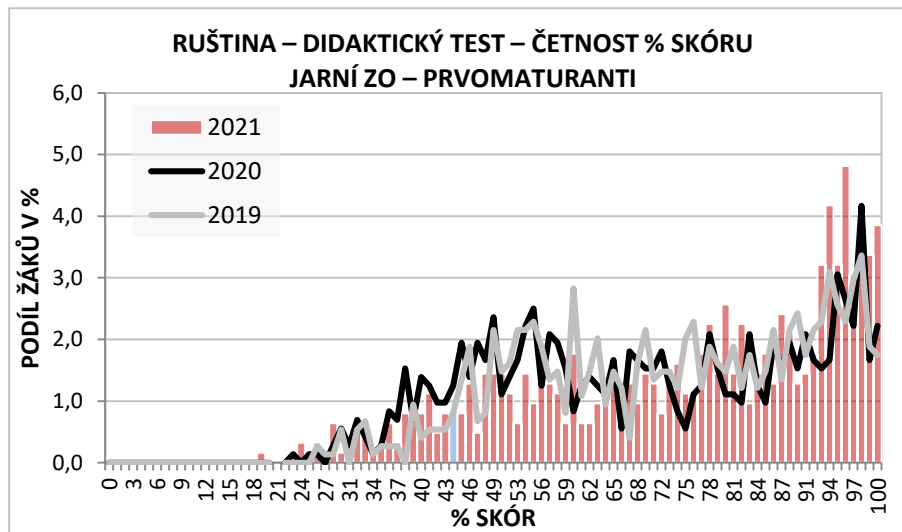
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

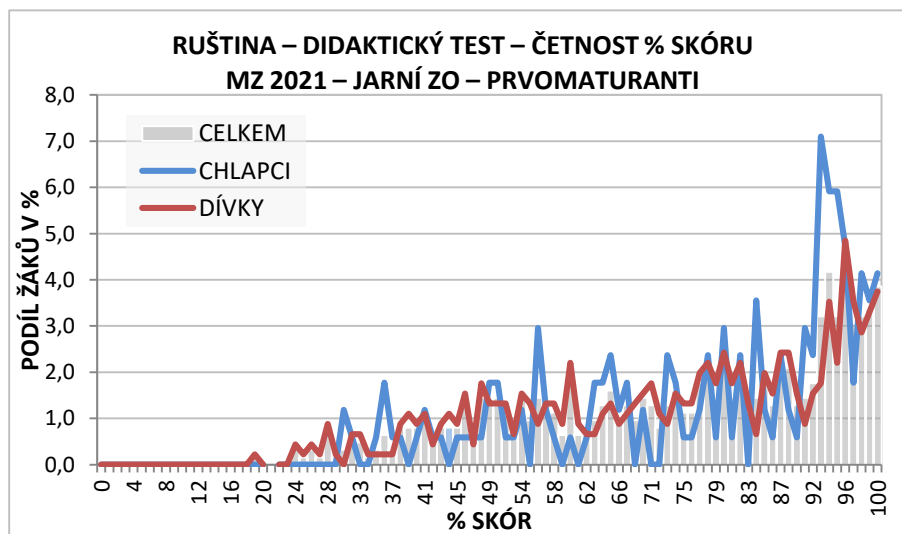
% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

RUSKÝ JAZYK

HISTOGRAM – JARNÍ ZO



Hranice úspěšnosti u didaktického testu z cizích jazyků je 44 %.

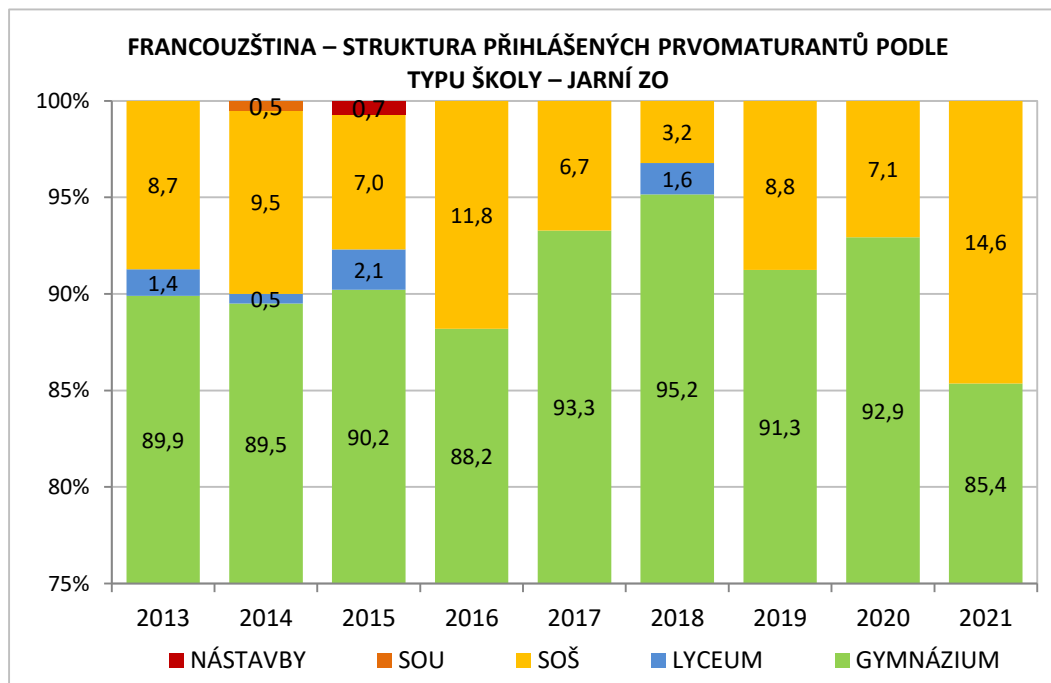


Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.
% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

FRANCOUZSKÝ JAZYK

STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET PŘIHLÁŠENÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	218	200	143	127	119	124	80	85	82
GYMNÁZIUM	196	179	129	112	111	118	73	79	70
LYCEUM	3	1	3	0	0	2	0	0	0
SOŠ	19	19	10	15	8	4	7	6	12
SOU	0	1	0	0	0	0	0	0	0
NÁSTAVBY	0	0	1	0	0	0	0	0	0

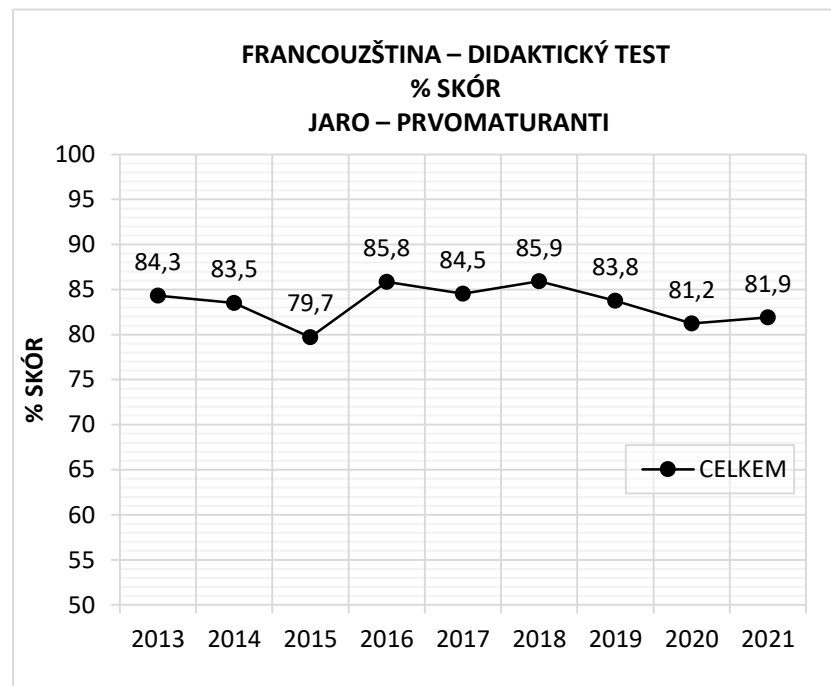
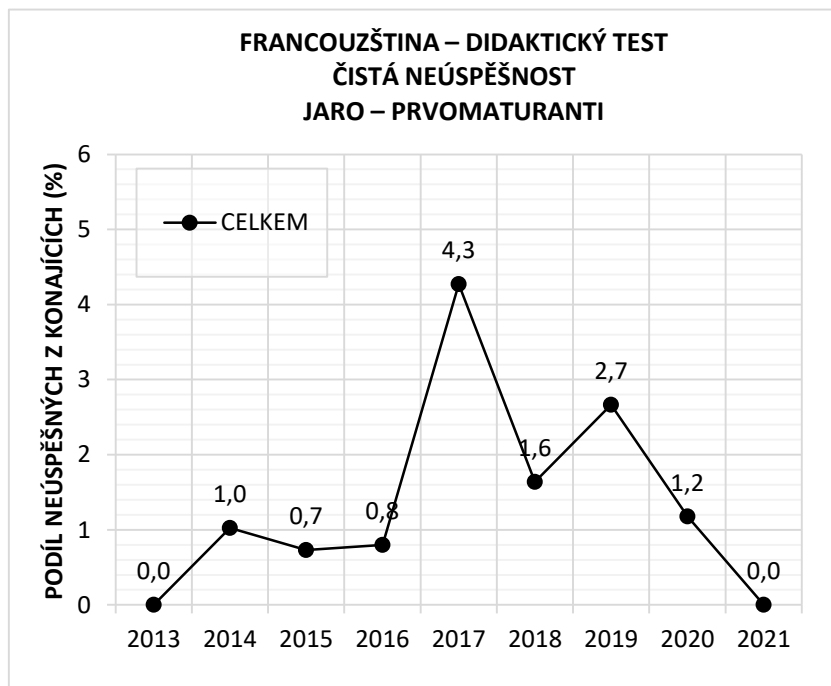
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – JARNÍ ZO

Didaktický test z francouzštiny konalo v jarním ZO 2021 pouze **82 prvomaturantů**, avšak s nulovou neúspěšností. Čistá neúspěšnost se tedy meziročně snížila o 1,2 procentního bodu.

Průměrný % skór dosáhl úrovně **81,9 %**, je tedy o 0,7 p. b. vyšší než v roce předchozím.



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH									POČET NEÚSPĚŠNÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	211	195	137	125	117	122	75	85	82	0	2	1	1	5	2	2	1	0

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

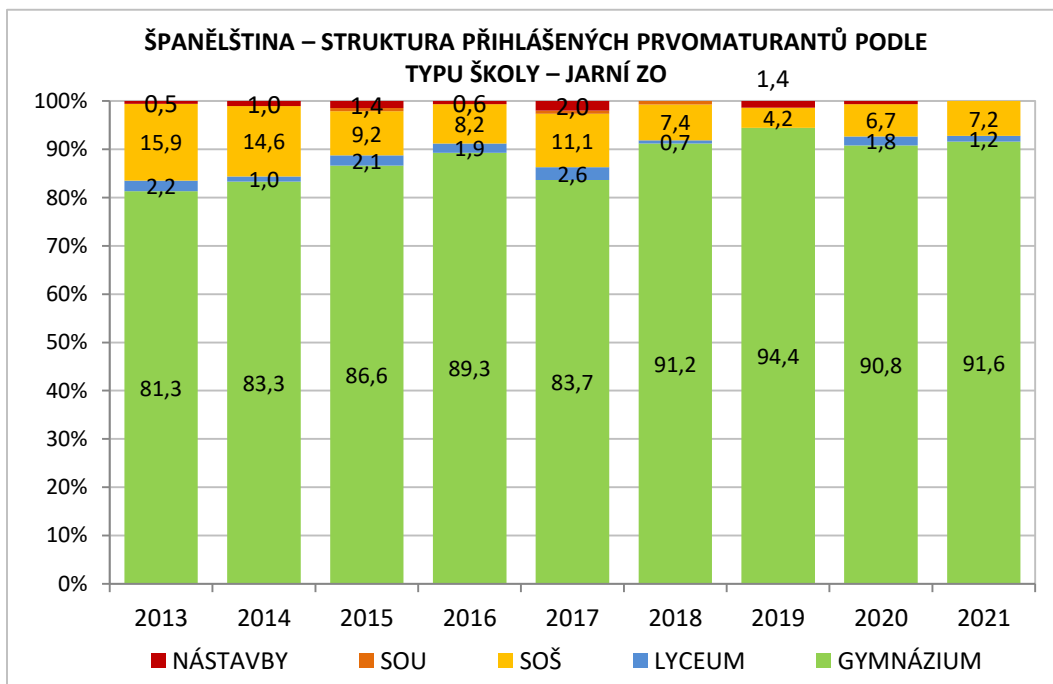
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET PŘIHLÁŠENÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM	182	192	142	159	153	148	144	163	167
GYMNÁZIUM	148	160	123	142	128	135	136	148	153
LYCEUM	4	2	3	3	4	1	0	3	2
SOŠ	29	28	13	13	17	11	6	11	12
SOU	0	0	1	0	1	1	0	0	0
NÁSTAVBY	1	2	2	1	3	0	2	1	0

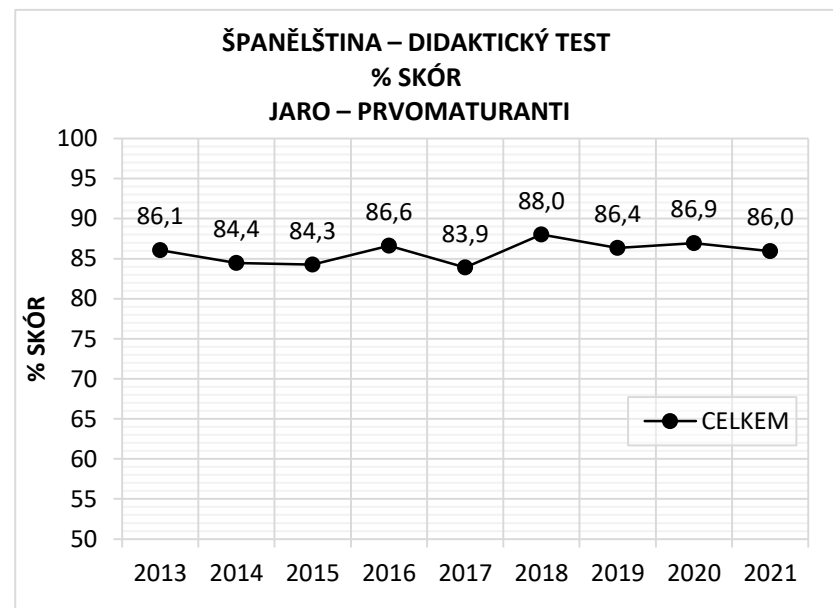
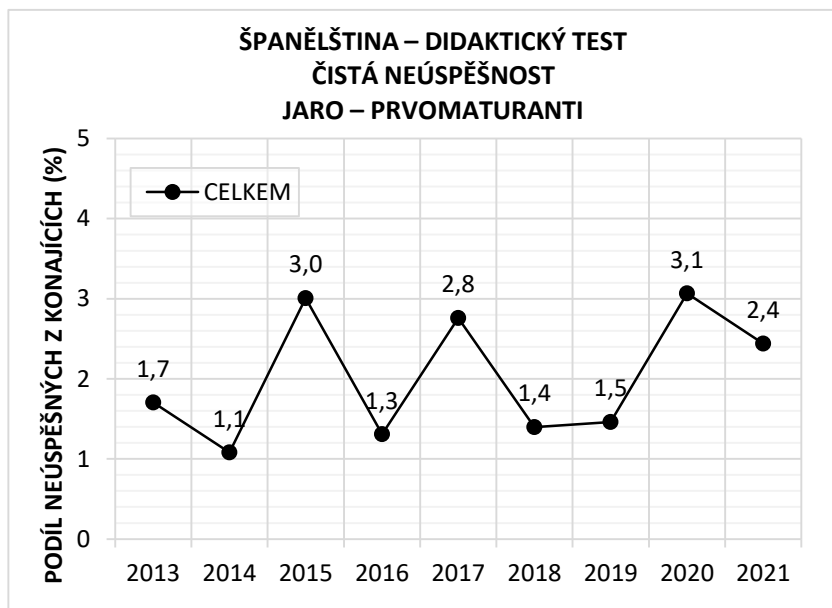
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – JARNÍ ZO

Didaktický test ze španělštiny konalo letos **164 prvomaturantů** a čistá neúspěšnost klesla o 0,7 p. b. na úroveň **2,4 %** (neuspěli 4 žáci).

Průměrný % skór se meziročně snížil jen nepatrně – na úroveň **86,0 %**, což je o 0,9 p. b. méně než loni.



MZ 2021 JARNÍ ZO PRVOMATURANTI	POČET KONAJÍCÍCH										POČET NEÚSPĚŠNÝCH								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
CELKEM	176	185	133	153	145	143	137	163	164	3	2	4	2	4	2	2	5	4	

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

% skór – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

VYSVĚTLIVKY

DT	DIDAKTICKÝ TEST
ČJ	ČEŠTINA
MA	MATEMATIKA
AJ	ANGLIČTINA
NJ	NĚMČINA
RJ	RUŠTINA
FJ	FRANCOUZŠTINA
ŠJ	ŠPANĚLŠTINA
ZO	ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ
P. B.	PROCENTNÍ BOD
SOŠ	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
SOU	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ
GY4	GYMNÁZIUM 4LETÉ
GY6	GYMNÁZIUM 6LETÉ
GY8	GYMNÁZIUM 8LETÉ
LYC	LYCEUM
NOS	NÁSTAVBY OSTATNÍ
NTE	NÁSTAVBY TECHNICKÉ
SEK	SOŠ EKONOMICKÉ
SHP	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.
SHU	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ
ST1	SOŠ TECHNICKÉ 1
ST2	SOŠ TECHNICKÉ 2
SUM	SOŠ UMĚLECKÉ
SZD	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ
SZE	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ
UOS	SOU OSTATNÍ
UTE	SOU TECHNICKÉ

PRVOMATURANTI – žáci, kteří se v daném roce hlásí k maturitní zkoušce poprvé, jejich první možný termín zkoušky může být pouze termínem řádným.

ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ TERMÍN – žáci, kteří se hlásí k řádnému termínu zkoušky, ale poslední ročník svého středoškolského studia navštěvovali a poprvé se tak maturitní zkoušce hlásili o rok či více let dříve. Důvodem, že se k řádnému termínu hlásí až rok či více let po ukončení studia, je fakt, že v předchozích řádných termínech zkoušku nekonali, neboť neukončili ročník a škola je ke konání maturitní zkoušky nepřipustila.

NÁHRADNÍ TERMÍN – přihlášení k náhradnímu termínu zkoušky jsou ti, kteří se již jednou či vícekrát k řádnému termínu maturitní zkoušky přihlásili, řádně ukončili vzdělávání a jejich neúčast u zkoušky ředitel omluvil.

OPRAVNÝ TERMÍN – přihlášení k opravnému termínu zkoušky jsou ti, kteří v některém z předchozích zkušebních období přihlášenou zkoušku konali, avšak neúspěšně. Za takové se považují i ti, kteří se k přihlášené zkoušce nedostavili a kterým ředitel školy absenci u zkoušky řádně neomluvil.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, ku počtu konajících zkoušku (%).

% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.