

# SOUHRNNÁ ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

## JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2021

CENTRUM PRO ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ



PROSINEC 2021

## OBSAH

1	Úvod .....	4
2	Model jednotné přijímací zkoušky 2021 .....	5
3	Harmonogram – nejdůležitější termíny .....	7
4	Úpravy IS CERTIS .....	8
5	Příprava testové dokumentace včetně specifikace jednotlivých testů a uzpůsobení podmínek konání pro uchazeče se SVP .....	8
5.1	Český jazyk a literatura .....	8
5.1.1	Specifikace testu pro osmiletá gymnázia .....	9
5.1.2	Specifikace testu pro šestiletá gymnázia .....	9
5.1.3	Specifikace testu pro čtyřleté obory vzdělání a obory nástavbového studia s maturitní zkouškou .....	10
5.2	Matematika .....	10
5.2.1	Specifikace testu pro osmiletá gymnázia .....	11
5.2.2	Specifikace testu pro šestiletá gymnázia .....	11
5.2.3	Specifikace testu pro čtyřleté obory vzdělání a obory nástavbového studia s maturitní zkouškou .....	12
5.3	Úprava podmínek uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami .....	12
6	Přihlašování – termíny, počty, párování .....	14
6.1	Přihlašování uchazečů a termíny zkoušek .....	14
6.2	Důležité termíny spojené s přihlašováním uchazečů k řádným termínům JPZ .....	14
6.3	Náhradní termín JPZ .....	16
7	Výroba a distribuce zkušební dokumentace JPZ .....	16
7.1	Výroba zkušební dokumentace JPZ .....	16
7.2	Distribuce zkušební dokumentace JPZ .....	17
8	Realizace JPZ na školách .....	18
8.1	Řádný termín JPZ .....	18
8.2	Náhradní termín JPZ .....	19
9	Zpracování dat a hodnocení didaktických testů .....	19
9.1	Odesílání dat ze školy do IS CERTIS .....	19
9.2	Hodnocení uzavřených úloh didaktických testů .....	20
9.3	Hodnocení otevřených úloh didaktických testů .....	20
9.3.1	Příprava na hodnocení otevřených úloh, výběr a počet superraterů a raterů .....	20
9.3.2	Hodnocení otevřených úloh .....	21

10	Zpracování a předávání výsledků JPZ.....	22
11	Informační podpora JPZ .....	23
11.1	Komunikace s veřejností.....	23
11.1.1	Zpřístupnění zadání didaktických testů a klíčů správných řešení.....	24
11.1.2	Facebookový profil Jednotné přijímačky .....	24
11.1.3	Datové výstupy a analýzy pro veřejnost.....	24
11.2	Komunikace se školami .....	25
11.2.1	Metodická podpora středních škol.....	25
11.2.2	Konzultační semináře a e-learningové školení pro výchovné poradce základních škol	25
11.2.3	Školní zprávy a krajské zprávy .....	25
11.3	Helpdesk Centra .....	26
12	Rozpočet JPZ .....	26
13	Závěr.....	26
14	Přílohy .....	28
14.1	Seznam zkratk.....	28
14.2	Komentovaná analýza Jednotná přijímací zkouška 2021 .....	29

# 1 ÚVOD

Na základě výstupů z pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2014/2015 připravilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) návrh na úpravu zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem návrhu bylo zavedení jednotné přijímací zkoušky (JPZ) do oborů s maturitní zkouškou, úpravy se týkaly znění § 60–64 školského zákona. Pozměněný návrh byl na jaře 2016 schválen Parlamentem České republiky. Dne 8. 6. 2016 byl ve Sbírce zákonů ČR uveřejněn zákon č. 178/2016 Sb., kterým se měnily výše uvedené paragrafy zákona č. 561/2004 Sb. Na podzim 2016 MŠMT vydalo vyhlášku č. 353/2016 Sb., která specifikovala organizaci a zajištění JPZ na jednotlivých školách a stanovovala pravidla pro podání přihlášky, konání zkoušky i přijetí žáků na základě výsledků.

Realizací JPZ bylo na základě legislativních předpisů pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV/Centrum), které v této souvislosti připravilo dva dokumenty: *Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou – český jazyk a literatura* a *Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou – matematika*. V těchto dokumentech byly definovány požadavky na vědomosti a dovednosti, které mohou být ověřovány v rámci jednotné přijímací zkoušky na osmiletá gymnázia, šestiletá gymnázia nebo čtyřleté obory ukončované maturitní zkouškou a obory nástavbového studia. Po připomínkovém řízení, jehož se účastnili např. odborníci z Národního pedagogického institutu (NPI ČR), z České školní inspekce (ČŠI) nebo z různých asociací středních škol, byla finální verze obou dokumentů zveřejněna na stránkách [www.cermat.cz](http://www.cermat.cz). Veškeré aktuální informace včetně zásadních dokumentů jsou dostupné na webových stránkách Centra [prijimacky.cermat.cz](http://prijimacky.cermat.cz).

Stejně jako v předchozím školním roce byl i průběh školního roku 2020/2021 výrazně poznamenán epidemickou situací v České republice, v jejímž důsledku Ministerstvo zdravotnictví zakázalo po významnou část školního roku osobní přítomnost žáků a studentů na základních, středních a vyšších odborných školách a ve školských zařízeních. Po dobu uzavření škol se žáci a studenti vzdělávali distančně.

V reakci na nestandardní průběh školního roku 2020/2021 s vysokým podílem distančního vzdělávání žáků a studentů MŠMT vydalo [opatření obecné povahy z 5. 1. 2021](#) (OOP), kterým byly zásadním způsobem upraveny podmínky přijímacího řízení a pravidla pro konání jednotné přijímací zkoušky v roce 2021. MŠMT následně OOP v průběhu ledna až května aktualizovalo několika dodatky, které dále upravovaly vybrané aspekty přijímacího řízení a JPZ.

Specifika konání JPZ pro rok 2020/2021:

- Ředitelům škol bylo umožněno rozhodnout, zda JPZ bude v případě čtyřletých oborů vzdělání a oborů nástavbového studia součástí přijímacího řízení. O nekonání JPZ ve škole mohli ředitelé rozhodnout nejpozději do 8. 3. 2021 s ohledem na počet přihlášek podaných do daného oboru.
- Došlo k totožnému navýšení časového limitu pro konání zkoušky jako v roce předchozím, tedy o 10 minut u zkoušky z českého jazyka a literatury (ČJL) a o 15 minut u zkoušky z matematiky (M).
- Standardní počet pokusů pro konání zkoušky (2), stanovený § 60c školského zákona, byl pro školní rok 2020/2021 zachován. JPZ se tak na školách konala ve 2 řádných termínech na začátku května a ve 2 náhradních termínech v prvním červnovém týdnu. Zkoušky se tedy v důsledku epidemické situace uskutečnily zhruba o 3 týdny později, než bylo původně plánováno.

- Všichni uchazeči o vzdělávání ve čtyřletých oborech ukončených maturitní zkouškou a oborech nástavbového studia, kteří se podali přihlášku alespoň na jednu školu/obor konající JPZ, měli nárok na konání zkoušky ve dvou termínech (všichni tedy měli dva pokusy na konání zkoušky).

## 2 MODEL JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2021

Ani ve školním roce 2020/2021 se jednotné přijímací zkoušce nevyhnuly mimořádné úpravy jejího modelu v důsledku nepříznivé epidemické situace a souvisejících krizových opatření ve školství.

Podmínky přijímacího řízení a pravidla pro konání JPZ byly zásadním způsobem pozměněny [opatřením obecné povahy MŠMT](#) z 5. 1. 2021. Na základě tohoto opatření nemusela být JPZ poprvé ve své historii povinnou součástí prvního kola přijímacího řízení do všech oborů středního vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou – v případě čtyřletých oborů vzdělání a oborů nástavbového studia mohl ředitel školy stanovit v kritériích přijímacího řízení, že se JPZ nebude ve škole konat (jednotnou přijímací zkoušku bylo možné nahradit školní přijímací zkouškou). Pokud počet přijatých přihlášek pro daný obor vzdělání nepřesáhl plánovaný počet přijatých uchazečů, mohl ředitel školy do 8. 3. 2021 přijímací zkoušky (JPZ i školní přijímací zkoušku) zcela zrušit.

Z povinnosti konat JPZ byly standardně bez ohledu na epidemickou situaci vyňaty také obory vzdělání, u nichž je součástí přijímacího řízení podle rámcového vzdělávacího programu talentová zkouška (s výjimkou oboru *Gymnázium se sportovní přípravou*), a také obory zkráceného studia.

Stejně jako v minulých letech i letos měli uchazeči možnost podat přihlášku nejvýše na dvě střední školy do oboru bez talentové zkoušky (nebo na dva obory vzdělání, případně odborná zaměření podle školního vzdělávacího programu v rámci jedné školy) a nejvýše dvě střední školy do oboru s talentovou zkouškou.

V souladu se školským zákonem uchazeči mohli konat JPZ dvakrát v řádném termínu. S ohledem na skutečnost, že ředitelé škol se čtyřletými obory a obory nástavbového studia mohli rozhodnout o nekonání JPZ dodatečně až po podání přihlášek, bylo všem uchazečům o tyto obory umožněno konat jednotnou přijímací zkoušku dvakrát, pokud podali alespoň jednu přihlášku do oboru, ve kterém JPZ zůstala součástí přijímacího řízení (v takovém případě uchazeč mohl konat zkoušku 2x na stejné škole). Tato výjimka se nevztahovala na uchazeče o víceletá gymnázia – pokud uchazeč podal pouze 1 přihlášku, mohl konat JPZ jen jednou.

Pokud se uchazeči nemohli dostavit ke zkoušce v řádném termínu a omluvili se řediteli školy do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky, mohli konat JPZ v náhradním termínu.

Uchazeči skládali JPZ formou didaktického testu ze dvou předmětů (český jazyk a literatura, matematika), přičemž testy byly připraveny ve třech variantách: pro čtyřleté obory a obory nástavbového studia, pro šestiletá gymnázia a pro osmiletá gymnázia. Obsah testů vycházel z platných *Specifikací požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou* (vycházejících z pedagogických dokumentů, tj. z příslušných vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – RVP ZV), a to v souladu s níže deklarovanými zásadami:

1. Testy pro uchazeče z 9. ročníku ZŠ (čtyřleté obory vzdělání na středních školách) a pro uchazeče o obory nástavbového studia vycházely z celého rozsahu RVP ZV.
2. Testy pro uchazeče z 5. ročníku ZŠ (osmiletá gymnázia) vycházely z rozsahu učiva RVP ZV na 1. stupni základní školy.

3. Testy pro uchazeče ze 7. ročníku ZŠ (šestiletá gymnázia) vycházely z přiměřeného rozsahu učiva ze vzdělávacího obsahu vymezeného v bodě 1.

Testování proběhlo metodou tužka a papír. Čistý čas na vykonání didaktických testů byl pro školní rok 2020/2021 prodloužen na základě dodatku k opatření obecné povahy MŠMT z 15. 2. 2021, a to v případě zkoušky z ČJL o 10 minut (z 60 na 70 minut), v případě zkoušky z matematiky o 15 minut (ze 70 na 85 minut). Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami ředitelů středních škol upravili podmínky pro konání zkoušky v souladu s platným doporučením školského poradenského zařízení (ŠPZ).

### Termíny konání didaktických testů jednotné přijímací zkoušky

Vzhledem k epidemické situaci na jaře 2021 a uzavření škol pro prezenční výuku byl termín konání JPZ posunut dodatkem k opatření obecné povahy MŠMT z 15. 3. 2021, a to z 12.–15. 4. 2021 na 3.–6. 5. 2021. Obdobně byly posunuty také náhradní termíny, které se uskutečnily 2. a 3. 6. 2021 namísto 12. a 13. 5. 2021.

OBORY STŘEDNÍCH ŠKOL	1. ŘÁDNÝ TERMÍN	2. ŘÁDNÝ TERMÍN	1. NÁHRADNÍ TERMÍN	2. NÁHRADNÍ TERMÍN
čtyřleté obory a nástavby	3. 5. 2021	4. 5. 2021	2. 6. 2021	3. 6. 2021
šestiletá a osmiletá gymnázia	5. 5. 2021	6. 5. 2021		

Zkušební dokumentace pro řádné termíny JPZ byla vytištěna v CZVV a distribuována přímo do středních škol, v nichž se zkoušky konaly. Pro každého uchazeče byl vytištěn jeden testový sešit a jeden personalizovaný záznamový arch, a to pro každou zkoušku, kterou uchazeč konal. Zkušební dokumentace byla kompletována a balena samostatně pro příslušné učebny, do kterých byli uchazeči předem zařazeni při procesu přihlašování.

Pro náhradní termín byla zkušební dokumentace pro jednotlivé uchazeče zpřístupněna v digitální podobě v IS CERTIS a na DDT, střední školy pak příslušné dokumenty pro uchazeče přihlášené k náhradnímu termínu vytiskly samy.

Výsledky JPZ konané v řádném termínu předalo CZVV ředitelům středních škol 19. 5. 2021, v případě náhradních termínů školy obdržely výsledky 14. 6. 2021. Ředitelé škol ukončili hodnocení přijímacího řízení a zveřejnili seznam přijatých uchazečů nejpozději do 2 pracovních dnů od zpřístupnění hodnocení uchazečů Centrem, tj. nejpozději do 21. 5. 2021, resp. 16. 6. 2021.

### 3 HARMONOGRAM – NEJDŮLEŽITĚJŠÍ TERMÍNY

Jednotná přijímací zkouška 2021 byla realizována podle harmonogramu uvedeného v následující tabulce:

ÚKOL	TERMÍN
Informační semináře KOSS pro management	22. 10.–4. 12. 2020
Zveřejnění informací o JPZ 2021 na webu CZVV	31. 10. 2020
Fakultativní e-learning pro výchovné poradce ZŠ	2. 11. 2020–12. 3. 2021
Aktualizace informací o JPZ 2021 na webu CZVV v souvislosti s mimořádnými opatřeními ve školství	2. 12. 2020–10. 5. 2021
Zveřejnění ilustračních testů na webu CZVV	11. 1. 2021
Poskytnutí metodického pokynu k přihlašování školám	15. 2. 2021
Vydání informačního materiálu k vyplňování přihlášek	16. 2. 2021
Předání údajů z přihlášek uchazečů Centru – řádný termín	10. 3. 2021
Tisk zkušební dokumentace – řádný termín	17. 3.–12. 4. 2021
Vyhlášení JZS (MŠMT)	15. 3. 2021
Vydání informačního materiálu ke konání zkoušek	13. 4. 2021
Distribuce ZD do zkušebních míst – řádný termín	27.–29. 4. 2021
Konání řádného termínu JPZ	3.–6. 5. 2021
1. řádný termín – čtyřleté obory	3. 5. 2021
2. řádný termín – čtyřleté obory	4. 5. 2021
1. řádný termín – víceletá gymnázia	5. 5. 2021
2. řádný termín – víceletá gymnázia	6. 5. 2021
Hodnocení a předání výsledků školám – řádný termín	3.–19. 5. 2021
Hodnocení úloh didaktických testů	3.–17. 5. 2021
Ex post validační komise	16. 5. 2021
Zpřístupnění výsledků z řádného termínu školám	19. 5. 2021
Konání náhradního termínu JPZ	2.–3. 6. 2021
1. náhradní termín – všechny obory	2. 6. 2021
2. náhradní termín – všechny obory	3. 6. 2021
Hodnocení a předání výsledků školám – náhradní termín	2.–14. 6. 2021
Hodnocení úloh didaktických testů	2.–11. 6. 2021
Ex post validační komise	11. 6. 2021
Zpřístupnění výsledků z náhradního termínu školám	14. 6. 2021
Zveřejnění signálních výsledků	8. 7. 2021
Předání krajských zpráv s výsledky jednotlivým OŠ KÚ	30. 8. 2021
Předání školních zpráv se souhrnnými výsledky středním školám	31. 8. 2021
Předání školních zpráv se souhrnnými výsledky základním školám	31. 8. 2021

## 4 ÚPRAVY IS CERTIS

Na základě zkušeností z JPZ realizovaných v letech 2017–2020 byly některé části informačního systému optimalizovány, aby poskytly vyšší uživatelský komfort. Nad rámec standardních úprav musely být do systému také doplněny funkcionality související se změnami stanovenými opatřeními obecné povahy, konkrétně se změnami týkajícími se možnosti konat jednotné testy dvakrát i bez podmínky podání dvou přihlášek na školy účastníci se JPZ. Tyto změny se dotknuly i dodavatelů školních informačních systémů, s nimiž byly v předstihu konzultovány, aby CZVV ve vzájemné spolupráci s nimi zajistilo pracovníkům škol maximální možný komfort při poloautomatickém přenosu dat o uchazečích a jejich výsledcích mezi informačním systémem Centra a školními informačními systémy.

## 5 PŘÍPRAVA TESTOVÉ DOKUMENTACE VČETNĚ SPECIFIKACE JEDNOTLIVÝCH TESTŮ A UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK KONÁNÍ PRO UCHAZEČE SE SVP

Obsah didaktických testů pro oba předměty je definován v dokumentech<sup>1</sup> *Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou – český jazyk a literatura* a *Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou – matematika*. Oba dokumenty vycházejí z RVP ZV. Obsah didaktických testů respektuje také *Doporučené učební osnovy předmětů ČJL, AJ a M pro základní školu (MŠMT, 2011)*. Pro řádný a náhradní termín přijímacího řízení bylo vždy třeba připravit testovou sadu pro uchazeče o osmiletá gymnázia, šestiletá gymnázia a čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou, tj. 6 testových sešitů pro každý z předmětů. Pro čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou byly navíc připraveny 2 speciální testové sešity z českého jazyka pro uchazeče zařazené do skupiny sluchové postižení (SP).

V souvislosti s mimořádnou situací byl oproti předchozím ročníkům (2017–2019) navýšen časový limit pro řešení didaktického testu z českého jazyka a literatury o 10 minut a pro didaktický test z matematiky o 15 minut. Analyzovala se i možnost vyřadit z testů JPZ učivo probírané v době distanční výuky, které někteří žáci nemuseli mít dostatečně procvičené. K redukci nakonec nedošlo vzhledem k tomu, že v rámci školních vzdělávacích programů jednotlivých škol je rozložení učiva do jednotlivých ročníků různé, a není tedy možné tyto oblasti učiva definovat.

### 5.1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Didaktický test pro uchazeče o **čtyřleté obory a obory nástavbového studia** je s ohledem na cílovou skupinu koncipován jinak než testy pro osmiletá a šestiletá gymnázia. Vzhledem k tomu, že tento test je určen všem uchazečům o čtyřleté vzdělávání na středních školách zakončené maturitní zkouškou a všem uchazečům o obory nástavbového studia, tedy bez odlišení jednotlivých oborů vzdělání, musí většina úloh ověřovat osvojení zcela základního učiva a pouze menší část úloh může mít charakter rozlišující. U testů pro uchazeče o **vzdělávání na víceletých gymnáziích** je princip konstrukce testu zcela opačný. V případě těchto testů totiž není cílem ověřit, zda uchazeči zvládají učivo na úrovni průměrného žáka 5., resp. 7. ročníku, ale umožnit ředitelům škol vybrat z uchazečů ty, kteří jsou v dané populaci nadprůměrní a u nichž lze tedy předpokládat, že náročné studium na víceletém gymnáziu

---

<sup>1</sup> [Specifikace požadavků 2021 | Jednotná přijímací zkouška \(ceremat.cz\)](https://www.ceremat.cz)



zvládnou. Proto tyto testy obsahují ve větší míře úlohy, při jejichž řešení je nutné provést více myšlenkových operací či propojit různé oblasti učiva, vyskytují se v nich také výchozí texty náročnější na porozumění.

Úlohy v didaktických testech z českého jazyka a literatury pro všechny obory jsou převážně zaměřeny na práci s textem, podstatné je zejména porozumění textu.

### 5.1.1 SPECIFIKACE TESTU PRO OSMILETÁ GYMNÁZIA

Počet úloh: 28, z toho 6 otevřených a 22 uzavřených

Počet bodů: 50

Časový limit: 70 minut

Typy úloh a jejich zastoupení v testu<sup>2</sup>

- 6 otevřených úloh (32 %)
- 14 úloh multiple-choice s výběrem ze 4 alternativ (28 %)
- 5 svazků dichotomických úloh (20 %)
- 2 přiřazovací úlohy (14 %)
- 1 uspořádací úloha (6 %)

Obsah testu – viz *Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou – český jazyk a literatura – část A1*. Náhodný skór testu je 15,4 %.<sup>3</sup>

### 5.1.2 SPECIFIKACE TESTU PRO ŠESTILETÁ GYMNÁZIA

Počet úloh: 28, z toho 6 otevřených a 22 uzavřených

Počet bodů: 50

Časový limit: 70 minut

Typy úloh a jejich zastoupení v testu

- 6 otevřených úloh (32 %)
- 14 úloh multiple-choice s výběrem ze 4 alternativ (28 %)
- 5 svazků dichotomických úloh (20 %)
- 2 přiřazovací úlohy (14 %)
- 1 uspořádací úloha (6 %)

Obsah testu – viz *Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou – český jazyk a literatura – část A2*. Náhodný skór testu je 15,4 %.

---

<sup>2</sup> Podíl bodů v %, které je možné za vyřešení těchto úloh získat.

<sup>3</sup> Náhodný skór testu je počet bodů (vyjádřený v % z max. počtu bodů), který lze v průměru získat za test pouze prostým hádáním (tedy s nulovou znalostí).

### 5.1.3 SPECIFIKACE TESTU PRO ČTYŘLETÉ OBORY VZDĚLÁNÍ A OBORY NÁSTAVBOVÉHO STUDIA S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

Počet úloh: 30, z toho 6 otevřených a 24 uzavřených

Počet bodů: 50

Časový limit: 70 minut

Typy úloh a jejich zastoupení v testu

- 6 otevřených úloh (30 %)
- 17 úloh multiple-choice s výběrem ze 4 alternativ (34 %)
- 4 svazky dichotomických úloh (16 %)
- 2 přiřazovací úlohy (14 %)
- 1 uspořádací úloha (6 %)

Obsah testu – viz *Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou – český jazyk a literatura – část A3*. Náhodný skóre testu je 15,8 %.

## 5.2 MATEMATIKA

Didaktický test pro uchazeče o studium na **čtyřletých oborech** vzdělání s maturitní zkouškou a na oborech **nástavbového studia** je zaměřen na úlohy využívající osvojení znalostí a dovedností převážně v základní a standardní úrovni obtížnosti. Okrajově jsou zastoupeny nadstandardní úlohy. Test není určen výhradně zájemcům o gymnázia, ale díky dostatečnému počtu úloh v základní úrovni obtížnosti (tzv. úlohy pro minimálního žáka) je použitelný pro přijímací zkoušky do všech oborů ukončených maturitní zkouškou. Testy pro víceletá gymnázia se svou konstrukcí od testů pro čtyřleté obory liší – jejich cílem není ověřit, zda uchazeči zvládají učivo na úrovni průměrného žáka 5., resp. 7. ročníku, ale umožnit ředitelům škol vybrat z uchazečů ty, kteří jsou v dané populaci nadprůměrní a u nichž lze tedy předpokládat, že náročné studium na víceletém gymnáziu zvládnou. Test pro uchazeče o **osmiletá gymnázia** obsahuje tedy úlohy využívající osvojení znalostí a dovedností zejména v standardní úrovni obtížnosti, jisté zastoupení mají i nadstandardní úlohy a úlohy v základní úrovni obtížnosti. Test je určen výhradně zájemcům o gymnázia. Test pro uchazeče o **šestiletá gymnázia** obsahuje úlohy využívající osvojení znalostí a dovedností převážně ve standardní úrovni obtížnosti. Jsou v něm zastoupeny i úlohy v základní úrovni obtížnosti a nadstandardní úlohy. Test je určen výhradně zájemcům o gymnázia.

Úlohy v didaktických testech z matematiky pro všechny obory předpokládají matematickou gramotnost<sup>4</sup> žáka.

---

<sup>4</sup> Matematická gramotnost je schopnost jedince formulovat, používat a interpretovat matematiku v různých kontextech. Zahrnuje matematické myšlení, používání matematických pojmů, postupů, faktů a nástrojů k popisu, vysvětlování a předpovídání jevů.

([https://www.csicr.cz/Csicr/media/Prilohy/PDF\\_el.\\_publikace/Mezin%3%a1rodn%3%ad%20c5%a1et%5%99en%3%ad/PISA\\_2012\\_hlavni\\_ziistení\\_matgr.pdf](https://www.csicr.cz/Csicr/media/Prilohy/PDF_el._publikace/Mezin%3%a1rodn%3%ad%20c5%a1et%5%99en%3%ad/PISA_2012_hlavni_ziistení_matgr.pdf))

## 5.2.1 SPECIFIKACE TESTU PRO OSMILETÁ GYMNÁZIA

Počet úloh: 14

Počet bodů: 50

Časový limit: 85 minut

Typy úloh a jejich zastoupení v testu<sup>5</sup>

- 8 otevřených úloh (66 %)
- 1 svazek dichotomických úloh (8 %)
- 4 úlohy multiple-choice s výběrem z 5 alternativ (16 %)
- 1 svazek přiřazovacích úloh (10 %)

Mezi otevřenými úlohami je 1 geometrická konstrukční úloha za 6 bodů (tj. 12 % bodů v testu) a zbývajících 7 je úzce otevřených celkem za 27 bodů (tj. 54 % bodů).

Obsah testu – viz *Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou – matematika – část A1*. Náhodný skór testu je 7,4 %.<sup>6</sup>

## 5.2.2 SPECIFIKACE TESTU PRO ŠESTILETÁ GYMNÁZIA

Počet úloh: 16

Počet bodů: 50

Časový limit: 85 minut

Typy úloh a jejich zastoupení v testu

- 10 otevřených úloh (64 %)
- 1 svazek dichotomických úloh (8 %)
- 4 úlohy multiple-choice s výběrem z 5 alternativ (16 %)
- 1 svazek přiřazovacích úloh (12 %)

Mezi otevřenými úlohami jsou 3 tzv. široce otevřené úlohy, u nichž se hodnotí nejen výsledek řešení (odpověď), ale i postup řešení. Do testu jsou zařazeny i 2 geometrické konstrukční úlohy, za které je možné získat celkem 6 bodů (12 % bodů v testu).

Obsah testu – viz *Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou – matematika – část A2*.

Náhodný skór testu je 7,7 %.

---

<sup>5</sup> Podíl bodů v %, které je možné za vyřešení těchto úloh získat.

<sup>6</sup> Náhodný skór testu je počet bodů (vyjádřený v % z max. počtu bodů), který lze v průměru získat za test pouze prostým hádáním (tedy s nulovou znalostí).

### 5.2.3 SPECIFIKACE TESTU PRO ČTYŘLETÉ OBORY VZDĚLÁNÍ A OBORY NÁSTAVBOVÉHO STUDIA S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

Počet úloh: 16

Počet bodů: 50

Časový limit: 85 minut

Typy úloh a jejich zastoupení v testu

- 11 otevřených úloh (68 %)
- 1 svazek dichotomických úloh (8 %)
- 3 úlohy multiple-choice s výběrem z 5 alternativ (12 %)
- 1 svazek přiřazovacích úloh (12 %)

Mezi otevřenými úlohami jsou 3 tzv. široce otevřené úlohy, u nichž se hodnotí nejen výsledek řešení (odpověď), ale i postup řešení. Do testu jsou zařazeny i 2 geometrické konstrukční úlohy, za které je možné získat celkem 5–6 bodů (10–12 % bodů v testu).

Obsah testu – viz *Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou – matematika – část A3*. Náhodný skór testu je 6,9 %.

### 5.3 ÚPRAVA PODMÍNEK UCHAZEČŮM SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Uzpůsobení podmínek pro JPZ vychází z § 13 vyhlášky č. 353/2016 Sb. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami byli nejprve rozděleni do kategorií ZP\_A, ZP\_B, SP, O a v rámci těchto kategorií dále podle délky navýšení časového limitu pro zkoušku (o 25 %, 50 %, 75 %, 100 %). Počty přihlášených uchazečů v jednotlivých kategoriích jsou uvedeny v následující tabulce. Počty uvedené pro náhradní termín (C/D) se týkají uchazečů, kteří nekonali zkoušku v řádném termínu, byli omluveni, a měli tedy nárok na konání zkoušky v náhradním termínu.

Počty přihlášených uchazečů v rámci jednotlivých kategorií v JPZ<sup>7</sup>

POČET PŘIHLÁŠENÝCH K JPZ 2021 PODLE KATEGORIE PUP*		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				MATEMATIKA			
		A	B	C	D	A	B	C	D
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	INTAKTNÍ	16 991	12 807	180	127	16 997	12 811	178	126
	O-100	1	1	-	-	1	1	-	-
	O-25	408	330	7	6	408	330	7	6
	O-50	45	36	-	-	46	37	1	1
	O-75	4	3	-	-	4	3	-	-
	ZP_A-100	3	3	-	-	3	3	-	-
	ZP_A-75	3	3	-	-	3	3	-	-
	ZP_B-75	1	-	-	-	1	-	-	-
	ZP_BR-100	1	0	1	-	1	-	1	-
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	INTAKTNÍ	5 210	3 987	46	27	5 217	3 990	46	27
	O-25	106	92	-	-	106	92	-	-
	O-50	5	5	-	-	6	6	-	-
	O-75	1	1	-	-	1	1	-	-
	ZP_A-75	1	1	-	-	1	1	-	-
	ZP_BR-100	1	-	-	-	1	-	-	-
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	INTAKTNÍ	56 761	56 751	395	652	56 905	56 899	452	662
	O-100	74	74	1	1	74	74	1	1
	O-25	3 530	3 530	16	41	3 537	3 537	18	41
	O-50	401	399	1	4	404	403	2	3
	O-75	36	36	1	1	37	37	1	1
	ZP_A-100	3	3	-	-	3	3	-	-
	ZP_A-75	13	13	-	-	13	13	-	-
	ZP_B-100	13	13	-	-	13	13	-	-
	ZP_BR-100	5	5	-	-	5	5	-	-

ZP\_A – uchazeči se zrakovým postižením, kteří jsou schopni rýsovat a číst zvětšené obrázky

ZP\_B – uchazeči se zrakovým postižením, pro které je čtení složitějších obrázků a rýsování smyslově nedostupné

ZP\_BR – uchazeči se zrakovým postižením, kteří upřednostňují pro čtení a psaní Braillovo písmo

SP – uchazeči se sluchovým postižením, jejichž prvním jazykem je český znakový jazyk

O – ostatní uchazeči se SVP

Na základě zpracování přihlášek byly vytvořeny vzory upravené zkušební dokumentace a připraveny otevřené formáty modifikovaných testových sešitů pro kategorii ZP, které byly v den zkoušky distribuovány datovým digitalizačním terminálem a informačním systémem CERTIS na jednotlivé školy dle požadavků z přihlášek. Úpravy testové dokumentace (zvětšení písma pro žáky ZP\_A a ZP\_B) byly v kompetenci ředitele příslušné střední školy. Centrum zajistilo výrobu zkušební dokumentace pro uchazeče zařazené do ZP\_BR, tato dokumentace pak byla následně dodána na střední školy v rámci běžné distribuce.

<sup>7</sup> 1. řádný termín: C8-A, M8-A – osmiletá gymnázia, C6-A, M6-A – šestiletá gymnázia, C4-A, M4-A – čtyřleté obory.

2. řádný termín: C8-B, M8-B – osmiletá gymnázia, C6-B, M6-B – šestiletá gymnázia, C4-B, M4-B – čtyřleté obory.

1. náhradní termín: C8-C, M8-C – osmiletá gymnázia, C6-C, M6-C – šestiletá gymnázia, C4-C, M4-C – čtyřleté obory.

2. náhradní termín: C8-D, M8-D – osmiletá gymnázia, C6-D, M6-D – šestiletá gymnázia, C4-D, M4-D – čtyřleté obory.

## 6 PŘIHLAŠOVÁNÍ – TERMÍNY, POČTY, PÁROVÁNÍ

### 6.1 PŘIHLAŠOVÁNÍ UCHAZEČŮ A TERMÍNY ZKOUŠEK

Přihlašování uchazečů k jednotné přijímací zkoušce probíhalo od 15. 2. 2021, kdy byla zpřístupněna přihlašovací aplikace pro projekt *Přijímačky 2021* a ředitelé škol obdrželi metodický pokyn k přihlašování. Následující den byl školám odeslán informační e-mail se shrnutím nejdůležitějších změn v procesu přihlašování.

Uchazeči o studium podávali vyplněné přihlášky středním školám do 1.3.2021, přičemž hlásil-li se uchazeč na dvě střední školy, podal stejnou přihlášku se stejným pořadím škol ředitelům obou těchto škol.

Údaje o uchazečích konajících jednotnou zkoušku musely školy předat nejpozději do 10. 3. 2021. Pokud se ředitel školy rozhodl v rámci přijímacího řízení pro **čtyřleté obory vzdělání nebo nástavbové studium** nekonat jednotnou přijímací zkoušku, údaje o uchazečích do informačního systému Centra nepředával.

V případě uchazečů o obory **víceletého gymnázia** probíhalo přihlašování v souladu s ustanoveními školského zákona, tzn. že každý uchazeč, který si podal alespoň dvě přihlášky,<sup>8</sup> mohl konat JPZ ve dvou termínech, přičemž se mu započítával pouze lepší výsledek z každého testu. Místo konání JPZ je určeno termínem zkoušek – v 1. termínu koná uchazeč zkoušky na škole uvedené na přihlášce v 1. pořadí, ve 2. termínu pak na škole uvedené v 2. pořadí. Pokud uchazeč současně podá přihlášku na obor Gymnázium se sportovní přípravou, koná zkoušky v příslušném termínu na této škole. Pokud si uchazeč podá pouze jednu přihlášku na SŠ, koná JPZ pouze jednou. Naproti tomu v případě uchazečů o **čtyřleté obory vzdělání či nástavbové studium** byla situace na základě opatření obecné povahy rozdílná – každý uchazeč měl nárok konat JPZ ve dvou termínech bez ohledu na počet podaných přihlášek. Podali takový uchazeč alespoň dvě přihlášky do oborů, v nichž JPZ byla součástí přijímacího řízení, určení místa konání testů bylo shodné jako u uchazečů o víceletá gymnázia. V případě, že uchazeč podal pouze jednu přihlášku na školu konající JPZ (bez ohledu jestli podal nějakou přihlášku další nebo druhou přihlášku podal na školu, kde se JPZ nekonaly), konal uchazeč oba termíny JPZ na stejné škole. Tyto případy byly vyhodnoceny po ukončení fáze přihlašování ze strany škol a 15. 3. 2021 obdržely dotčené školy informaci o uchazečích, kteří u nich budou oproti původnímu předpokladu konat oba termíny.

### 6.2 DŮLEŽITÉ TERMÍNY SPOJENÉ S PŘIHLAŠOVÁNÍM UCHAZEČŮ K ŘÁDNÝM TERMÍNŮM JPZ

15. 2. 2021	Zpřístupnění přihlašovací aplikace pro projekt <i>Přijímačky 2021</i> ředitelům škol
1. 3. 2021	Poslední možný termín, kdy mohli uchazeči odevzdat řediteli školy přihlášku
10. 3. 2021	Ukončení přihlašování pro školy

<sup>8</sup> Více než dvě přihlášky mohou podat uchazeči, kteří podávají současně přihlášku na „běžný“ obor víceletého gymnázia (lze podat nejvýše 2 přihlášky) a na obor Gymnázium se sportovní přípravou (nejvýše 2 přihlášky).

Počet přihlášených škol v roce 2021 dle krajů

POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŠKOL	CELKEM	4LETÉ OBORY A NÁSTAVBY	6LETÁ GYMNÁZIA	8LETÁ GYMNÁZIA
CELÁ ČR	719	639	67	265
Hlavní město Praha	122	93	15	40
Jihočeský	36	32	7	19
Jihomoravský	62	54	12	30
Karlovarský	22	20	1	7
Kraj Vysočina	39	37	3	15
Královéhradecký	38	35	5	11
Liberecký	37	34	1	11
Moravskoslezský	91	87	7	26
Olomoucký	49	46	6	16
Pardubický	43	40	-	16
Plzeňský	34	31	5	13
Středočeský	67	61	1	31
Ústecký	36	26	1	20
Zlínský	43	43	3	10

Počet přihlášek k JPZ 2021 po krajích (kraj sídla střední školy)

POČET UCHAZEČŮ A PŘIHLÁŠEK PODLE KRAJE CÍLOVÉ ŠKOLY JPZ 2021	8LETÉ OBORY		6LETÉ OBORY		4LETÉ OBORY A NÁSTAVBY	
	počet uchazečů	počet podaných přihlášek	počet uchazečů	počet podaných přihlášek	počet uchazečů	počet podaných přihlášek
CELÁ ČR	17 493	30 661	5 346	9 434	60 992	101 853
Hlavní město Praha	4 856	8 767	2 346	4 471	12 233	20 058
Jihočeský	925	1 501	260	434	2 391	3 421
Jihomoravský	2 133	3 748	977	1 817	7 017	10 970
Karlovarský	503	814	25	25	1 824	2 842
Kraj Vysočina	675	978	132	144	3 121	4 910
Královéhradecký	809	1 190	427	665	3 602	5 256
Liberecký	517	789	66	66	2 732	4 324
Moravskoslezský	1 177	1 912	444	660	7 743	12 743
Olomoucký	993	1 671	320	513	4 021	6 202
Pardubický	889	1 355	-	-	3 873	5 529
Plzeňský	893	1 551	239	399	3 819	6 281
Středočeský	2 639	4 078	44	44	5 074	7 067
Ústecký	840	1 295	49	49	3 526	5 030
Zlínský	700	1 012	139	147	4 859	7 220

## 6.3 NÁHRADNÍ TERMÍN JPZ

Náhradní termíny JPZ byly pro rok 2021 původně stanoveny pro všechny obory (čtyřleté obory, nástavbové studium i víceletá gymnázia) na 12. 5. za 1. řádný termín a na 13. 5. za 2. řádný termín. Po změně jednotného zkušební schématu se náhradní termíny konaly 2. a 3. 6. 2021.

Uchazeče, kterým byla uznána omluva z řádného termínu, přihlásil k náhradnímu termínu ředitel školy. Školy měly tuto informaci zanést v souladu s metodickým pokynem do IS CERTIS nejpozději do 14. 5. 2021.

### Počet přihlášek k náhradnímu termínu JPZ 2021 po krajích (kraj sídla střední školy)

POČET UCHAZEČŮ PŘIHLÁŠENÝCH K NÁHRADNÍMU TERMÍNU JPZ 2021	8LETÉ OBORY	6LETÉ OBORY	4LETÉ OBORY A NÁSTAVBY
CELÁ ČR	211	51	673
Hlavní město Praha	83	23	163
Jihočeský	13	1	13
Jihomoravský	16	16	76
Karlovarský	1	-	8
Kraj Vysočina	13	1	27
Královéhradecký	7	1	26
Liberecký	5	-	16
Moravskoslezský	15	2	84
Olomoucký	10	3	65
Pardubický	9	-	28
Plzeňský	8	2	37
Středočeský	29	-	64
Ústecký	8	-	36
Zlínský	6	3	47

## 7 VÝROBA A DISTRIBUCE ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE JPZ

### 7.1 VÝROBA ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE JPZ

Výroba zkušební dokumentace JPZ proběhla v tiskovém produkčním a kompletačním centru CZVV (dále jen TPKC) v období 17. 3. – 8. 4. 2021 a dotisky/retisky se vyráběly 12. 4. 2021.

Rozsah výroby byl vinou epidemiologických opatření změněn a výroba byla provedena pouze pro 752 zkušebních míst v celkovém rozsahu 2 069 distribučních beden (pro první a druhý termín) a celkovém počtu 4 770 184 tiskových stran. Oproti školnímu roku 2019/2020 (vyrobena 5 182 968 tiskových stran) došlo k mírnému poklesu celkového objemu tisku na základě změny počtu přihlášených uchazečů a vyráběných zkušebních míst oproti předchozím školním rokům.

S ohledem na stávající průběh epidemiologických opatření nelze predikovat, jaký bude rozsah výroby pro školní rok 2021/2022.



TERMÍN KONÁNÍ	POČET PŘIHLÁŠENÝCH UCHAZEČŮ	POČET ZKUŠEBNÍCH MÍST	POČET DISTRIBUČNÍCH BEDEN	POČET TISKOVÝCH STRAN
První řádný termín	83 787	750	1 054	2 462 420
Druhý řádný termín	78 262	751	1 015	2 307 764

Pro zajištění výroby v potřebném rozsahu byl jako v předchozích školních letech zachován stejný model výroby zkušební dokumentace v rozsahu dvou desetihodinových směn a 4 hodin pro zajištění údržby tiskového systému.

Výroba JPZ probíhala i v období nouzového stavu. Vzhledem k posunutí termínu distribuce bylo možné výrobu dokumentace prodloužit, zbyl tedy prostor pro dotisky/retisky.

V případě změn v přihláškách uchazečů provedených až po ukončení tisku zkušební dokumentace byla zkušební dokumentace zajištěna alternativním způsobem prostřednictvím informačního systému Centra (IS CERTIS) a datových a digitalizačních terminálů a následně byla vytištěna přímo na školách, v nichž uchazeči zkoušku konali. Aplikace DDT byla upravena za účelem zvýšení uživatelského komfortu a snížení rizika chybovosti při zajišťování zkušební dokumentace přímo na školách.

Část zkušební dokumentace k náhradnímu termínu (konkrétně záznamové archy, prezenční listiny a protokoly o průběhu zkoušky v učebně) byla školám zpřístupněna prostřednictvím DDT vždy den před konáním zkoušek. Testové sešity byly školám zpřístupněny v IS CERTIS a na DDT v den konání daného náhradního termínu s dvouhodinovým předstihem před začátkem konání příslušného testu.

## 7.2 DISTRIBUCE ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE JPZ

**Distribuce zkušební dokumentace JPZ 2021: počet zkušebních míst (tj. nikoli škol), do nichž byla rozvezena zkušební dokumentace**

KRAJ	DATUM DISTRIBUCE			CELKOVÝ POČET ZKUŠEBNÍCH MÍST
	27. 4.	28. 4.	29. 4.	
<b>CELÁ ČR</b>	<b>394</b>	<b>252</b>	<b>106</b>	<b>752</b>
Hlavní město Praha	47	37	43	127
Jihočeský	25	11	-	36
Jihomoravský	51	14	-	65
Karlovarský	20	2	-	22
Kraj Vysočina	24	18	-	42
Královéhradecký	15	17	9	41
Liberecký	29	8	-	37
Moravskoslezský	48	37	12	97
Olomoucký	22	20	8	50
Pardubický	14	15	16	45
Plzeňský	13	18	7	38
Středočeský	47	20	-	67
Ústecký	16	25	-	41
Zlínský	23	10	11	44

Distribuce do škol, resp. zkušebních míst, byla zajištěna dodavatelským způsobem. Na rozdíl od maturitní zkoušky je zkušební dokumentace JPZ distribuována v papírových bednách.

O termínu distribuce zkušební dokumentace byly školy informovány prostřednictvím IS CERTIS, kde byl uveden přesný čas doručení. Školy potvrdily v IS CERTIS, že se s navrženým časem seznámily. Ředitelé škol měli možnost uvést až 3 pověřené osoby, které budou oprávněny převzít zkušební dokumentaci. Své oprávnění stvrzují pověřené osoby uvedením jednorázového kódu. Ředitelům škol a osobám pověřeným převzetím dokumentace je prostřednictvím IS CERTIS zaslána jeden pracovní den před distribucí informační SMS, kde je zopakován termín, čas doručení a ověřovací kód.

## 8 REALIZACE JPZ NA ŠKOLÁCH

### 8.1 ŘÁDNÝ TERMÍN JPZ

Testování ve školách probíhalo dle jednotného zkušební schématu, které bylo zveřejněno všem zúčastněným stranám, tedy školám a uchazečům o přijetí na střední školy. Jednotné zkušební schéma je již několik let vytvářeno dle stejného principu, kdy byly zohledněny podněty a připomínky ze strany škol. Nejčastější připomínka se týkala požadavku co nejvíce zkrátit přestávku mezi oběma testy. Proti tomu však stál požadavek na uzpůsobení času konání zkoušky pro uchazeče se SVP na základě doporučení školského poradenského zařízení. Tvorba jednotného zkušební schématu (JZS) vychází z následujících pravidel:

- Uchazeči mají nárok na přestávku mezi jednotlivými testy, a to v délce minimálně 30 minut.
- Uchazeči s navýšeným časovým limitem konají zkoušku v samostatné učebně.
- Uchazeči s 50%, 75% a 100% navýšením času zahajují druhou zkoušku v daný den (tj. zkoušku z českého jazyka a literatury) později oproti uchazečům bez navýšení časového limitu a uchazečům s 25% navýšením času, čímž byl zkrácen čas mezi zkouškami. Tato úprava JZS, jejímž cílem bylo, aby uchazeči a rodiče nesetrvávali ve škole příliš dlouhou dobu, byla realizována na základě podnětů ředitelů škol. Délka posunu v zahájení zkoušky je kompromisem – uchazeči musí mít na jednu stranu dostatečný čas na přestávku mezi testy, na druhou stranu není možné zahájit zkoušku v době, kdy ostatní uchazeči již zkoušku končí – tím by došlo k prolomení zkušební tajemství a tedy k bezpečnostnímu incidentu.
- Čas zahájení zkoušky v učebně musí odpovídat času, který je stanoven jednotným zkušebním schématem. V mimořádných případech (např. prodloužení úvodní administrace, organizační nebo technické potíže) je možné zahájit zkoušku později, nejdéle však do času před jejím plánovaným ukončením dle JZS a současně tak, aby zkouška byla ukončena před zahájením zkoušky následující. Zkoušku není možné zahájit dříve, než je uvedeno v JZS.

Dodatkem ze dne 15. 2. 2021 k opatření obecné povahy MŠMT ze dne 5. 1. 2021, kterým byl upraven model přijímacího řízení, bylo stanoveno, že test z českého jazyka a literatury bude trvat 70 minut a test z matematiky 85 minut (tzn. o 10, resp. 15 minut déle, než stanovuje vyhláška č. 353/2016 Sb.). Nově stanovené časové limity byly uvedeny ve zkušební dokumentaci a v metodických pokynech pro konání zkoušky.

Kapacitu učeben si stanovily školy samy, přičemž maximální možná kapacita uchazečů v učebně limitovaná technologií výroby byla 17 uchazečů. Ředitel školy měl možnost v rámci přihlášení přesazovat uchazeče dle svého rozhodnutí. V rámci stanovených epidemiologických opatření nebyla maximální kapacita uchazečů v učebně omezena, přesto mnoho ředitelů škol v zájmu ochrany zdraví uchazečů i pedagogů kapacitu omezilo. Metodické pokyny pro ředitele škol k organizaci zkoušek s touto situací počítaly a poskytly podrobný návod jejího řešení.

Organizaci a průběh JPZ řídili ve školách ředitelé škol nebo jimi pověřeni zástupci. Pokud to bylo z organizačních a personálních důvodů možné, měli funkci zadávajícího učitele dle doporučení Centra vykonávat zadavatelé certifikovaní pro maturitní zkoušku v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb.

V ojedinělých případech, zejména pokud zkoušky zadávali necertifikovaní zadavatelé, se vyskytly problémy při rozdávaní personalizovaných záznamových archů. Docházelo tak k situacím, kdy uchazeči psali do cizího záznamového archu a jejich výsledek by tak nebyl přiřazen ke správnému jménu. Díky Řídícímu a dohledovému centru CZVV (RDC CZVV) byly ve spolupráci se školami tyto nestandardní postupy vyřešeny.

Vzhledem ke skutečnosti, že uchazeči o čtyřleté obory vzdělání a obory nástavbového studia, kteří podali pouze 1 přihlášku do oboru, kde JPZ byla součástí přijímacího řízení, mohli mimořádně konat JPZ dvakrát ve stejné škole, došlo v několika případech k nepochopení tohoto opatření a uchazeči se dostavili pouze na jeden řádný termín v domnění, že si mohou mezi oběma termíny vybrat.

Tato specifická situace byla vyřešena dodatkem k opatření obecné povahy MŠMT ze dne 7. 5. 2021, na jehož základě bylo umožněno uchazečům, kteří měli konat oba termíny na jedné škole a k jednomu z termínů se nedostavili, konat zkoušku v náhradním termínu na základě domluvy s ředitelem školy bez ohledu na důvod nekonání řádného termínu.

## **8.2 NÁHRADNÍ TERMÍN JPZ**

Testování ve školách proběhlo 2. a 3. 6. 2021 dle stejného časového rozvrhu jako v řádném termínu. Pravidla pro aplikaci JZS (zejména s ohledem na uchazeče se SVP) byla stejná jako v řádném termínu.

Vzhledem k malému počtu uchazečů konajících zkoušku v náhradním termínu určili zasedací pořádek v učebnách oblastní manažeři RDC CZVV. Kapacitu učeben si školy volily samy již v rámci přihlašování k řádnému termínu.

Samotné testování proběhlo bez mimořádných opatření a organizačních incidentů. Organizaci a průběh jednotných testů řídili ve školách ředitelé škol nebo jimi pověřeni zástupci. V průběhu konání testů i po jejich ukončení nebyly zaznamenány žádné skutečnosti komplikující řádný průběh zkoušek.

## **9 ZPRACOVÁNÍ DAT A HODNOCENÍ DIDAKTICKÝCH TESTŮ**

### **9.1 ODESÍLÁNÍ DAT ZE ŠKOLY DO IS CERTIS**

Digitalizace zkušební dokumentace proběhla bezprostředně po konání jednotlivých testů. Digitalizaci zajišťoval odpovědný pracovník určený ředitelem školy, který má oprávnění pro práci na datovém digitalizačním terminálu. Zpravidla tuto činnost realizovali vyškolení školní maturitní komisaři.

Při digitalizaci a odesílání dávek se nevyskytly žádné vážnější technické nedostatky, drobné individuální potíže neměly vliv na včasnost zpracování a hodnocení výsledků jednotných testů. Následný proces zpracování dat byl řízen oblastními manažery logistiky.

## 9.2 HODNOCENÍ UZAVŘENÝCH ÚLOH DIDAKTICKÝCH TESTŮ

### Seznam zkoušek konaných v rámci JPZ:

- Matematika pro 5. ročníky, didaktický test
- Matematika pro 7. ročníky, didaktický test
- Matematika pro 9. ročníky, didaktický test
- Český jazyk pro 5. ročníky, didaktický test
- Český jazyk pro 7. ročníky, didaktický test
- Český jazyk pro 9. ročníky, didaktický test
- Český jazyk pro SP, didaktický test

Pro dva řádné a dva náhradní termíny bylo ve spolupráci s dodavatelem digitalizačních služeb připraveno 29 typů záznamových archů. Každý záznamový arch obsahoval pole pro zápis otevřených i uzavřených úloh.

Hodnocení uzavřených úloh proběhlo automatizovaně v IS CERTIS porovnáním vytěžené odpovědi žáka ze záznamového archu s klíčem správných řešení.

## 9.3 HODNOCENÍ OTEVŘENÝCH ÚLOH DIDAKTICKÝCH TESTŮ

### 9.3.1 PŘÍPRAVA NA HODNOCENÍ OTEVŘENÝCH ÚLOH, VÝBĚR A POČET SUPERRATERŮ A RATERŮ

Určující vstupní faktory pro výběr raterů a superraterů a pro stanovení jejich počtu byly celkem dva: čas potřebný k posouzení žákovských řešení otevřených úloh a počet uchazečů, kteří příslušnou zkoušku konali.

Rateři, tedy hodnotitelé otevřených úloh, jsou pedagogové, kteří absolvovali odbornou přípravu na výkon funkce ratera v minimálním rozsahu 5 hodin. Většina z nich měla zkušenosti z ratingu otevřených úloh (OÚ) v rámci předchozích ročníků maturitní zkoušky nebo předchozích ročníků JPZ.

Hodnocení OÚ je v IS CERTIS nastaveno tak, že každý výřez úlohy hodnotí nezávisle na sobě dvojice raterů, přičemž výsledné hodnocení je uloženo bez validace superraterů jen v případě jejich shody. V IS CERTIS bylo potřebné k jednotlivým úlohám nastavit časové koeficienty (normy počtu ohodnocených výřezů, např. koeficient 0,1 odpovídá deseti ohodnoceným výřezům za 1 minutu) pro oba zkušební předměty a připravit pokyny k hodnocení (tyto pokyny je možné v průběhu hodnocení aktualizovat).

#### Počty výřezů a přidělené časové koeficienty

PŘEDMĚT	POČET VÝŘEZŮ	ČASOVÉ KOEFICIENTY	STANOVENÝ POČET VÝŘEZŮ K OHODNOCENÍ ZA HODINU
Matematika	3 168 015	0,5–0,03	120–2 000
Český jazyk a literatura	1 562 816	0,2–0,03	300–2 000

Do hodnocení OÚ se zapojilo v případě matematiky celkem 279 raterů, v případě českého jazyka a literatury celkem 103 raterů.

### 9.3.2 HODNOCENÍ OTEVŘENÝCH ÚLOH

Pokud se dvojice raterů neshodla v hodnocení výřezu nebo zápis žakovského řešení byl nečitelný či nejednoznačný, o výsledném hodnocení úlohy rozhodli superrateři. Superrateri byli předmětoví koordinátoři a metodici sekce evaluačních nástrojů CZVV doplnění vybranými zkušenými ratery. Pro zajištění supervize hodnocení bylo v případě matematiky potřeba 13 superraterů a v případě českého jazyka a literatury 8 superraterů.

#### Počty úloh (včetně podúloh) a počet výřezů v testech (za přihlášené uchazeče)

ZKOUŠKA	1. ŘÁDNÝ TERMÍN		1. NÁHRADNÍ TERMÍN	
	POČET OTEVŘENÝCH ÚLOH A PODÚLOH	POČET VÝŘEZŮ	POČET OTEVŘENÝCH ÚLOH A PODÚLOH	POČET VÝŘEZŮ
ČJL 4leté obory	10	608 370	11	7 007
ČJL 6leté obory	9	47 916	9	468
ČJL 8leté obory	9	157 113	9	1 944
M 4leté obory	22	1 341 824	23	17 135
M 6leté obory	19	101 308	17	884
M 8leté obory	18	314 348	15	3 224
<b>CELKEM</b>	<b>87</b>	<b>2 570 879</b>	<b>84</b>	<b>30 662</b>

ZKOUŠKA	2. ŘÁDNÝ TERMÍN		2. NÁHRADNÍ TERMÍN	
	POČET ÚLOH	POČET VÝŘEZŮ	POČET ÚLOH	POČET VÝŘEZŮ
ČJL 4leté obory	12	729 972	10	10 790
ČJL 6leté obory	9	36783	7	306
ČJL 8leté obory	9	224 196	9	1494
M 4leté obory	23	1 402 793	22	24 728
M 6leté obory	14	57274	17	578
M 8leté obory	17	118 647	16	2640
<b>CELKEM</b>	<b>84</b>	<b>2 569 665</b>	<b>81</b>	<b>40 536</b>

Hodnocení OÚ bylo v rámci řádného termínu zahájeno 3. května a ukončeno 9. června. V případě náhradního termínu bylo hodnocení OÚ zahájeno 2. června a ukončeno 4. června (vzhledem k nízkému

počtu uchazečů stačil na vyhodnocení OÚ kratší čas). Celkem bylo posouzeno více než 2,4 milionu výřezů (odpovědí žáků, kteří konali testy).

## 10 ZPRACOVÁNÍ A PŘEDÁVÁNÍ VÝSLEDKŮ JPZ

V souladu s interními normami CZVV proběhlo zpracování psychometrických parametrů jednotlivých testů. Výsledky analýz byly projednány 16. 5. 2021 (resp. 11. 6. 2021 v případě náhradního termínu) na zasedání tzv. ex post validačních komisí CZVV: tři členové z pětičlenné komise pro daný předmět vždy pocházejí z řad externistů. Komise konstatovaly, že všechny testy jsou validní a splňují účel, pro něž byly připraveny, a jsou v souladu s RVP ZV. Zkušební dokumentace včetně klíčů správných řešení a položkové analýzy byly předány nezávislé odborné komisi MŠMT (NOK), která na základě předložených materiálů dospěla k závěru, že všechny testy i jednotlivé úlohy jsou konstrukčně v pořádku a v souladu s RVP ZV s přihlédnutím k příslušným ročníkům základní školy.

### Stanoviska Nezávislé odborné komise MŠMT k testům JPZ 2021

- Všechny úlohy v testech z předmětu matematika a její aplikace a předmětu český jazyk a literatura v řádném a náhradním termínu v jednotlivých variantách podle oborů vzdělání i testy jako celky odpovídaly obsahu a formě vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace, respektive Český jazyk a literatura v příslušném Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání ve znění platném ve školním roce 2020/2021 a ve specifikacích.
- Všechny úlohy v testech z předmětu matematika a její aplikace a předmětu český jazyk a literatura v řádném a náhradním termínu v jednotlivých variantách podle oborů vzdělání i každý test jako celek byly konstrukčně v pořádku. Všechny úlohy byly formulovány jednoznačně, měly jednoznačná správná řešení uvedená v klíči správných řešení. Odpovídaly svou náročností požadavkům kladeným na uchazeče, které jsou v souladu s příslušným Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 60b odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a se specifikacemi.

Na základě stanovisek ex post validačních komisí CZVV a stanovisek NOK bylo provedeno závěrečné zpracování výsledků a generování výstupních dokumentů. Dne 19. 6. 2021 byly v IS CERTIS ředitelům škol zpřístupněny výsledkové sestavy a výpisy výsledků didaktických testů pro všechny obory vzdělání. Tentýž den byly v IS CERTIS dostupné tzv. ohodnocené záznamové archy (OZA), tedy záznamové archy obsahující odpovědi uchazečů, identifikaci elektronicky vytěžených odpovědí uzavřených úloh a barevné vyznačení správných odpovědí uzavřených úloh. U otevřených úloh obsahoval OZA hodnotu maximálního možného bodového zisku a bodového hodnocení, které za konkrétní úlohu získal dotčený žák. Ředitelé škol tedy měli k dispozici podrobné informace o řešení didaktického testu a o hodnocení každého uchazeče, který se přihlásil ke studiu na jejich školu a JPZ konal.

Pro potřeby rozlišení pořadí uchazečů, kteří dosáhli shodného bodového hodnocení v testech a u nichž nedošlo k rozlišení ani na základě kritérií stanovených ředitelem, poskytlo CZVV ředitelům škol výsledkovou sestavu, jejíž součástí byly výsledky otevřených úloh a výsledky v osmi komplexech úloh.

### Úlohy v testech z českého jazyka a literatury byly zařazeny do následujících komplexů (skupin):

- A) úlohy ověřující znalost pravidel českého pravopisu;
- B) úlohy ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfolgie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky;
- C) úlohy ověřující porozumění textu;

D) úlohy ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy.

#### **Úlohy v testech z matematiky byly zařazeny do následujících komplexů (skupin):**

- A) úlohy ověřující osvojení vědomostí a dovedností v oblasti čísel a operací, u uchazečů o čtyřleté obory vzdělání a obory nástavbového studia také v oblasti proměnných;
- B) úlohy ověřující osvojení vědomostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty;
- C) úlohy ověřující vědomosti a dovednosti v oblasti geometrie v rovině a prostoru;
- D) úlohy ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů.

Zpracování výsledků z náhradního termínu proběhlo obdobným způsobem, výsledky byly školám předány 14. 6. 2021.

## **11 INFORMAČNÍ PODPORA JPZ**

### **11.1 KOMUNIKACE S VEŘEJNOSTÍ**

Potřebné informace a dokumenty k jednotné přijímací zkoušce byly připravovány průběžně a s ohledem na adresáty, kterými byli jak uchazeči o vzdělávání a jejich rodiče, tak ředitelé základních a středních škol.

Od října 2020 byly na oficiálním webu Centra [prijimacky.cermat.cz](http://prijimacky.cermat.cz) dostupné aktuální informace k JPZ 2021. Veřejnost tak měla k dispozici např. specifikace požadavků, testová zadání z předchozích let a další užitečné materiály včetně aktuálních tiskopisů přihlášek ke vzdělávání ve střední škole.

Uzavření škol pro prezenční výuku v souvislosti s epidemickou situací znamenalo výrazný zásah do standardní podoby JPZ a plánovaného harmonogramu konání zkoušek. S cílem zohlednit distanční vzdělávání na základních školách MŠMT upravilo pravidla přijímacího řízení opatřením obecné povahy ze dne 5. ledna 2021. Na základě tohoto opatření mohli ředitelé škol v případě čtyřletých oborů vzdělání a oborů nástavbového studia rozhodnout, zda jednotná přijímací zkouška bude součástí přijímacího řízení. Následnými dodatky k opatřením obecné povahy z 15. února a 15. března 2021 došlo k prodloužení časového limitu pro konání testů a k posunu termínů konání JPZ z poloviny dubna na začátek května. Tato mimořádná situace kladla zvýšené nároky na komunikaci MŠMT a CZVV se školami a s veřejností.

Od 11. ledna 2021, tedy s měsíčním předstihem oproti předchozím rokům, byly na webových stránkách CZVV k dispozici ilustrační testy z českého jazyka a literatury a z matematiky, a to jak pro čtyřleté obory vzdělání, tak pro víceletá gymnázia. V únoru 2021 byl následně vydán *Průvodce vyplněním přihlášky ke vzdělávání ve střední škole*, jehož cílem bylo poskytnout uchazečům a jejich rodičům přehledné informace ke správnému a včasnému podání přihlášky za nestandardních podmínek školního roku 2020/2021. Uchazeči připravující se na JPZ mohli od 13. dubna 2021 využít také *Průvodce přípravou na konání JPZ*.

Vzhledem k četným legislativním úpravám, v jejichž důsledku došlo k výrazným změnám modelu JPZ, bylo hlavním cílem informační podpory poskytnout ředitelům škol, učitelům, uchazečům a jejich rodičům dostatek včasných a přesných informací o modelu zkoušky pro rok 2021. Informace na webu [prijimacky.cermat.cz](http://prijimacky.cermat.cz) proto byly pravidelně aktualizovány okamžitě po vydání předpisů upravujících podmínky přijímacího řízení.



Podobně jako v předchozím roce byl kladen velký důraz na podporu domácí přípravy uchazečů. CZVV pokračovalo ve zveřejňování *Průvodců řešením* k didaktickým testům z českého jazyka a literatury a z matematiky z předchozích let. Díky nim tak uchazeči mohli v rámci své přípravy pracovat i se vzorovými řešeními jednotlivých úloh. Před konáním zkoušek bylo na webu [prijimacky.cermat.cz](http://prijimacky.cermat.cz) k dispozici téměř 60 průvodců.

Uchazeči mohli při přípravě využít také sekci *Přijímačky bez obav* na webu CZVV, jejímž cílem bylo přehledně shromažďovat aktuální informace o JPZ na jednom místě. Kromě *Průvodců řešením* zde uchazeči mohli nalézt např. základní doporučení pro konání zkoušky, videa s návodem, jak správně vyplnit záznamový arch či komentáři k hodnocení vybraných úloh, a další odkazy na užitečné zdroje informací.

Kromě výše uvedených materiálů uchazeči hojně využívali také [aplikaci](#), která umožňuje, aby si procvičili a následně i vyhodnotili didaktické testy nebo komplexy úloh. Do konání řádného termínu bylo v této aplikaci zpřístupněno více než 20 didaktických testů z předchozích let.

Na [YouTube kanálu ministerstva](#) byly k dispozici jak pro uchazeče o čtyřleté obory vzdělání a obory nástavbového studia, tak pro uchazeče o vzdělávání na víceletých gymnáziích také desítky výukových videí, která byla v předchozím kalendářním roce připravena MŠMT ve spolupráci s NPI ČR a CZVV.

### 11.1.1 ZPŘÍSTUPNĚNÍ ZADÁNÍ DIDAKTICKÝCH TESTŮ A KLÍČŮ SPRÁVNÝCH ŘEŠENÍ

Testová zadání didaktických testů z řádného i náhradního termínu byla na webových stránkách Centra zveřejněna vždy po skončení zkoušek v den jejich konání (tzn. 3.–6. 5., resp. 2.–3. 6. 2021). Klíče správných řešení pak zde byly publikovány současně se zpřístupněním výsledků v informačním systému Centra, tedy 19. 5. 2021 v případě řádného termínu a 14. 6. 2021 v případě náhradního termínu.

### 11.1.2 FACEBOOKOVÝ PROFIL JEDNOTNÉ PŘIJÍMAČKY

K informování veřejnosti o JPZ byl v roce 2021 využíván také oficiální facebookový profil Centra s názvem *Jednotné přijímačky*. Na tomto profilu uživatelé, tedy uchazeči o studium na střední škole, jejich rodiče nebo jejich vyučující na ZŠ, našli zejména obecné informace k JPZ. Od ledna 2021 bylo hlavním cílem profilu informovat o nejdůležitějších organizačních změnách v modelu JPZ v souvislosti s epidemickou situací a odpovídat na dotazy jednotlivých cílových skupin, které v důsledku těchto změn vyvstávaly.

### 11.1.3 DATOVÉ VÝSTUPY A ANALÝZY PRO VEŘEJNOST

Na webových stránkách Centra byla postupně publikována data a analýzy týkající se jednotné přijímací zkoušky. Jednalo se o položková data, agregovaná položková data, výsledková data za jednotlivé školy a další analytické výstupy.

#### VÝSLEDKOVÝ PORTÁL

Na [Výsledkovém portálu](#) v záložce *Položková data* byla uveřejněna **neagregovaná položková data**, která poskytují informaci o tom, jakou alternativu volili jednotliví uchazeči v uzavřených úlohách/podúlohách a kolik bodů v jednotlivých úlohách/podúlohách (otevřených i uzavřených) jednotliví uchazeči získali, a **agregovaná položková data**, která poskytují informaci o četnosti voleb jednotlivých alternativ uzavřených úloh a o četnosti bodových zisků v otevřených úlohách za jednotlivé testy. Tyto informace jsou na portálu k dispozici za všechny testy řádného i náhradního termínu z českého jazyka a literatury i matematiky.



Kromě výše uvedených informací byla na [Výsledkovém portálu](#) již druhým rokem publikována také agregovaná výsledková data JPZ za jednotlivé střední školy a jejich oborové skupiny.

Veškerá data zveřejněná na Výsledkovém portálu byla publikována v souladu se lhůtami stanovenými § 183c školského zákona, tzn. do 14 dnů od zpřístupnění hodnocení JPZ středním školám.

## ANALÝZY

Kromě položkových a agregovaných dat byly zpracovány dvě analýzy týkající se přihlášek a výsledků JPZ: analýza [Jednotná přijímací zkouška – analýza podaných přihlášek](#) byla zveřejněna 1. 4. 2021, analýza [Signální výsledky Jednotných přijímacích zkoušek 2021](#) byla publikována 8. 7. 2021.

## 11.2 KOMUNIKACE SE ŠKOLAMI

Se základními a středními školami Centrum komunikovalo zejména prostřednictvím hromadných e-mailů. Školy tak byly pravidelně upozorňovány na vydané právní předpisy, manuály MŠMT a dostávaly další zásadní informace k organizaci zkoušky.

### 11.2.1 METODICKÁ PODPORA STŘEDNÍCH ŠKOL

Metodická podpora, kterou CZVV poskytovalo středním školám, byla v případě JPZ koncipována obdobně jako při organizaci maturitní zkoušky. Centrum školám poskytlo v dostatečném předstihu následující metodické materiály:

- Metodický pokyn pro ředitele škol k přihlašování uchazečů a rozsazování uchazečů;
- Metodický pokyn pro ředitele škol k organizaci zkoušky;
- Metodický pokyn pro zadávající učitele k organizaci zkoušky;
- Metodický pokyn pro ředitele škol k výsledkům zkoušky.

Metodické materiály byly školám zpřístupněny prostřednictvím IS CERTIS, o zpřístupnění materiálů byly školy informovány prostřednictvím e-mailu či jiným vhodným způsobem.

### 11.2.2 KONZULTAČNÍ SEMINÁŘE A E-LEARNINGOVÉ ŠKOLENÍ PRO VÝCHOVNÉ PORADCE ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Centrum připravilo po obsahové stránce školení formou e-learningu, které bylo určeno výchovným poradcům na základních školách. Obsah tohoto školení byl průběžně aktualizován v souladu se změnami vycházejícími z opatření obecné povahy MŠMT. Organizační stránku školení zajišťoval NPI ČR. Od října do prosince 2020 probíhaly také konzultační semináře pro management škol, v rámci těchto seminářů byla mj. věnována pozornost i organizaci JPZ.

### 11.2.3 ŠKOLNÍ ZPRÁVY A KRAJSKÉ ZPRÁVY

Jednotlivým **středním školám** byly 31. 8. 2021 poskytnuty souhrnné výsledky za uchazeče, kteří se na jejich školu hlásili, tzv. školní zprávy, které kromě základních výsledků obsahovaly také grafy závislosti umožňující zkoumat, jak spolu souvisejí výsledky zkoušky z matematiky a zkoušky z českého jazyka.

Souhrnná výsledková data byla poskytnuta i jednotlivým **základním školám**, jejichž žáci se hlásili do maturitních oborů středních škol a konali JPZ. Také tyto zprávy obsahovaly grafy závislosti výsledků zkoušky z matematiky a zkoušky z českého jazyka. V případě uchazečů o čtyřleté obory a obory nástavbového studia byly obsahem zpráv i anonymizované údaje týkající se úspěšnosti žáků škol v jednotlivých úlohách testu.

Již tradičně Centrum poskytlo informace týkající se souhrnných výsledků uchazečů v JPZ také krajským úřadům – jednotlivé odbory školství obdržely tzv. krajské zprávy 30. 8. 2021 v členění po jednotlivých školách v daném kraji.

### 11.3 HELPDESK CENTRA

Školám, uchazečům i jejich rodičům byl každý všední den od 7.30 do 17.00 hod. k dispozici také HelpDesk CZVV, a to na telefonním čísle 224 507 507 a na e-mailové adrese [info@cemat.cz](mailto:info@cemat.cz). Oblastní manažeři logistiky a operátoři HelpDesku telefonicky či prostřednictvím e-mailové korespondence odpovídali na dotazy týkající se organizace a obsahu zkoušky.

## 12 ROZPOČET JPZ

Pro rok 2021 je v rozpočtu Centra alokováno na realizaci Jednotné přijímací zkoušky 18,6 mil. Kč. Vyčíslení skutečného čerpání prostředků bude k dispozici až na začátku roku 2022 a tato informace bude součástí Výroční zprávy Centra za rok 2021.

## 13 ZÁVĚR

Jednotná přijímací zkouška byla poprvé realizována v jarním období roku 2017, a to v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Konání jednotné přijímací zkoušky bylo povinné pro všechny obory ukončované maturitní zkouškou s výjimkou oborů s talentovou zkouškou (výjimka se netýkala gymnázií se sportovní přípravou). Rok 2021 byl tedy pátým rokem celoplošné realizace JPZ.

Pokusné ověřování uskutečněné v letech 2015 a 2016 prokázalo, že existuje proveditelný a spolehlivý systém realizace jednotných testů v rámci přijímacího řízení s využitím nástrojů komplexního informačního systému maturitní zkoušky. Poznatky získané v rámci pokusného ověřování (je však nutné podotknout, že v rámci pokusného ověřování se pracovalo s modelem založeným na pouze jednom termínu zkoušek) se staly základem pro nastavení modelu JPZ v roce 2017, zkušenosti z následujících let pak pomohly celý systém stabilizovat a úspěšně realizovat JPZ v roce 2021.

**Konání jednotných přijímacích zkoušek v roce 2021 bylo obdobně jako v roce 2020 významně ovlivněno epidemií nemoci COVID-19**, na rozdíl od roku 2020 však nedošlo k redukcí počtu pokusů. Uchazeči měli k dispozici standardně **dva řádné termíny**, ti, kteří se zkoušek nemohli zúčastnit v řádném termínu a řádně se omluvili, mohli testy konat v náhradním termínu. Zkoušky se oproti původně vyhlášeným termínům konaly **s téměř měsíčním zpožděním**.

I přes nestandardní režim zkoušek a posun termínů konání se CZVV podařilo realizaci JPZ úspěšně zvládnout. Byl připraven požadovaný počet testů včetně jejich modifikací pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V relativně krátkém čase byla zvládnuta příprava výroby zkušební dokumentace i její personalizovaný tisk. Podařilo se připravit a realizovat distribuci zkušební dokumentace na jednotlivé střední školy i v posunutém termínu zkoušek. Vlastní testování včetně skenování digitalizovaných dokumentů proběhlo bez významnějších komplikací. Stejně tak byly ve zkrácených termínech vyhodnoceny výsledky zahrnující posouzení téměř 2,4 milionu odpovědí na otevřené úlohy (každá úloha byla hodnocena dvěma nezávislými ratery). Všechny testy vykazaly dobré psychometrické parametry a žádná z úloh nebyla ani ex post validační komisí CZVV, ani Nezávislou odbornou komisí MŠMT klasifikována jako chybná či nevhodná pro JPZ. Výsledkové sestavy a dokumenty byly ředitelům škol zpřístupněny v IS CERTIS v termínech daných legislativou platnou pro rok 2021.

Přihlašování žáků i výroba zkušební dokumentace probíhaly obdobně jako v předchozích letech. Také v roce 2021 se potvrdilo, že dvoukolový model JPZ s sebou nese velmi výraznou časovou a administrativní zátěž v rámci procesu přípravy testů, přihlašování uchazečů i při tisku zkušební dokumentace. Administrativu přijímacího řízení nejvíce zatěžuje zpracování a validace přihlášek uchazečů, a to jak na straně škol, tak i na straně CZVV. Stále více se ukazuje, že bude nutné co nejdříve připravit a realizovat elektronickou verzi přihlášky. Všichni aktéři se tak vyhnou zbytečným duplicitám, chybám v zápise a přepisování a zbytečné ztrátě času.

Vzhledem k nárůstu velikosti populačních ročníků, kterých se JPZ bude týkat, porostou v dalším období i nároky na tisk zkušební dokumentace. Při standardním průběhu a při legislativou daném termínu přihlašování uchazečů bude v následujících letech velmi problematické vyrobit a distribuovat do škol zkušební dokumentaci ve stanovených termínech. **Řešením je předsunutí termínu přihlašování uchazečů na dřívější datum, čímž by se prodloužilo disponibilní období pro výrobu a distribuci.**

Jednoznačnou podporu ředitelů škol získal již v minulých letech návrh Centra na **implementaci výše zmíněné elektronické přihlášky.**

Vzhledem k malému počtu přihlášek k náhradním termínům a velmi nízké skutečné účasti uchazečů v těchto termínech se nabízí pro další období možnost snížit organizační a personální zatížení některých středních škol systémovým přesunutím žáků z 2. náhradního termínu na 1. náhradní termín, a to za předpokladu, že tyto školy nemají žáky, kteří jsou zároveň přihlášení k oběma náhradním termínům.

## 14 PŘÍLOHY

### 14.1 SEZNAM ZKRATEK

A/B	označení termínu konání JPZ (A – 1. řádný termín, B – 2. řádný termín)
C/D	označení termínu konání JPZ (C – 1. náhradní termín, D – 2. náhradní termín)
AJ	anglický jazyk
C4	testy JPZ z českého jazyka a literatury pro čtyřleté obory a obory nástavbového studia
C6	testy JPZ z českého jazyka a literatury pro šestiletá gymnázia
C8	testy JPZ z českého jazyka a literatury pro osmiletá gymnázia
ČJL	český jazyk a literatura
ČŠI	Česká školní inspekce
CZVV	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
DDT	datový a digitalizační terminál
JPZ	jednotná přijímací zkouška
JZS	jednotné zkušební schéma
M4	testy JPZ z matematiky pro čtyřleté obory a obory nástavbového studia
M6	testy JPZ z matematiky pro šestiletá gymnázia,
M8	testy JPZ z matematiky pro osmiletá gymnázia
M	matematika
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	maturitní zkouška
NOK	nezávislá odborná komise MŠMT
NPI ČR	Národní pedagogický institut České republiky
OOP	opatření obecné povahy
OŠ KÚ	odbor školství krajského úřadu
OÚ	otevřené úlohy
OZA	opravený záznamový arch
RDC	Řídící a dohledové centrum CZVV
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
SP	uchazeči, jejichž mateřským jazykem je český znakový jazyk
SŠ	střední škola
ŠPZ	školské poradenské zařízení
SVP	speciální vzdělávací potřeby
TPKC	Tiskové, produkční a kompletační centrum CZVV
ZD	zkušební dokumentace
ZP_A	uchazeči se zrakovým postižením, kteří potřebují pouze zvětšení písma, nepožadují obsahové úpravy ZD (jsou schopni rýsovat a číst zvětšené obrázky)
ZP_B	uchazeči se zrakovým postižením, pro něž je čtení obrázků a rýsování smyslově nedostupné

ZP\_BR uchazeči s požadavkem na ZD v braillském písmu

ZŠ základní škola

## **14.2 KOMENTOVANÁ ANALÝZA JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021 – ANALÝZA VÝSLEDKŮ**

Komentovaná analýza *Jednotná přijímací zkouška 2021* je veřejně přístupná na webu Centra na odkazu [Závěrečné zprávy | Data a analýzy \(cermat.cz\)](#).