

MATURITNÍ ZKOUŠKA

2013 – 2020 – JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

SIGNÁLNÍ VÝSLEDKY ČÁSTÍ MZ A ZKOUŠEK

OBSAH

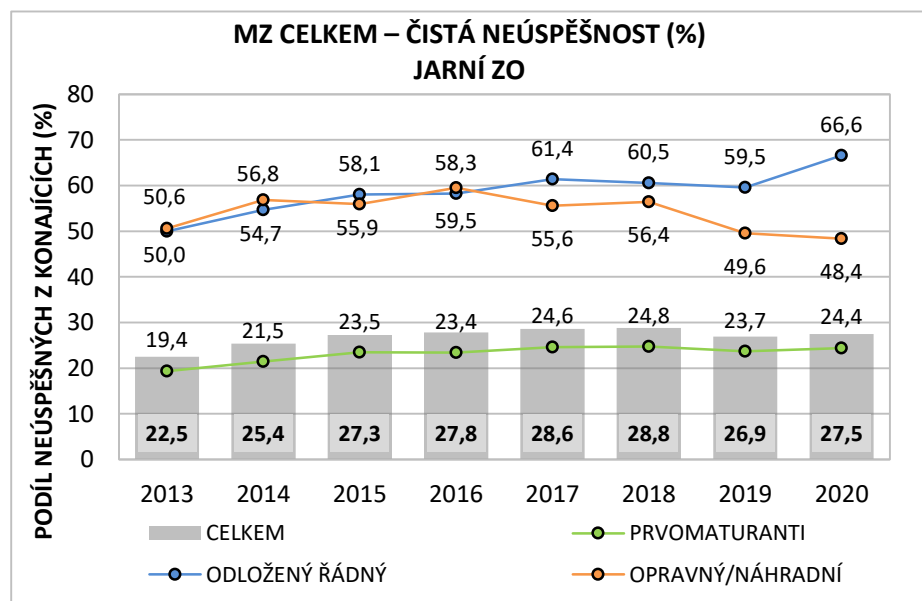
Maturitní zkouška celkem.....	3–15
Společná část MZ	16–21
Profilová část MZ	22–25
Český jazyk	26–37
Druhá povinná zkouška	38–41
Matematika	42–49
Cizí jazyky	50–84
▪ Anglický jazyk	52–62
▪ Německý jazyk	63–70
▪ Ruský jazyk	71–76
▪ Francouzský jazyk	77–80
▪ Španělský jazyk.....	81–84
Vysvětlivky	85

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM

V souvislosti s mimořádnými opatřeními ve školství zavedenými v důsledku šíření onemocnění covid-19 byly od 11. března 2020 zavřeny všechny střední školy. Možnost osobní přítomnosti žáků posledních ročníků při výuce ve školách byla obnovena 11. května 2020. V tomto dvouměsíčním mezidobí probíhala výuka vzdáleně. Vzhledem k epidemiologické situaci bylo období pro konání maturitní zkoušky posunuto o jeden měsíc – didaktické testy se tak konaly od 1. do 3. června 2020. Žáci, kteří v jarním zkušebním období 2020 konali společnou část maturitní zkoušky podle zákona č.135/2020 Sb., skládali dílčí zkoušky z předmětů český jazyk a literatura a cizí jazyk pouze formou didaktického testu a ústní zkoušky (nikoliv formou písemné práce). V souladu s vyhláškou č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020, nemohli být žáci, kteří se přihlásili k maturitní zkoušce, hodnoceni ve druhém pololetí stupněm „nedostatečný“ nebo slovem „nehodnocen“. Maturitní zkoušku tak mohli konat všichni žáci posledních ročníků, tedy i ti, kteří by se za běžných podmínek nemohli k maturitní zkoušce dostavit, protože by neměli uzavřený poslední ročník. Při hodnocení letošních výsledků a meziročním srovnávání je tedy nutné mít na zřeteli, že rok 2020 je oproti předchozím letům specifický, a to jak nestandardními podmínkami ve školství v době bezprostředně předcházející konání zkoušek, tak historicky nejvyšší účastí žáků.

POČET MATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH MZ – PODLE TYPU TERMÍNU – JARNÍ ZO

MZ CELKEM	PŘIHLÁŠENÍ								KONALI								NEÚČAST (%)							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	99 860	89 787	84 722	81 403	81 178	80 341	80 646	79 984	88 752	78 634	73 756	71 104	71 403	71 409	72 656	77 397	11,1	12,4	12,9	12,7	12,0	11,1	9,9	3,2
ŘÁDNÝ TERMÍN CELKEM	91 328	81 368	76 335	72 629	71 891	71 073	71 622	71 265	80 995	71 206	66 512	63 546	63 379	63 348	64 671	69 515	11,3	12,5	12,9	12,5	11,8	10,9	9,7	2,5
v tom PRVOMATURANTI	88 924	78 650	73 661	70 111	69 677	69 047	69 926	69 830	79 782	69 909	65 253	62 389	62 369	62 380	63 833	68 378	10,3	11,1	11,4	11,0	10,5	9,7	8,7	2,1
v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 404	2 718	2 674	2 518	2 214	2 026	1 696	1 435	1 213	1 297	1 259	1 157	1 010	968	838	1 137	49,5	52,3	52,9	54,1	54,4	52,2	50,6	20,8
OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	8 532	8 419	8 387	8 774	9 287	9 268	9 024	8 719	7 757	7 428	7 244	7 558	8 024	8 061	7 985	7 882	9,1	11,8	13,6	13,9	13,6	13,0	11,5	9,6



Maturitní zkoušku konalo v jarním ZO 2020 77,4 tis. maturantů a jejich celková míra čisté neúspěšnosti činila 27,5 %.

Pro korektnější srovnání v čase je lépe výsledky posuzovat na skupině **prvomaturantů**, kteří letos konali MZ v počtu 68,4 tis. (tj. o 4,5 tis. více než v roce 2019) a **čistá neúspěšnost** se dostala na hodnotu **24,4 %** (o 0,7 procentního bodu více než v roce 2019).

Žáci konajících MZ v **odloženém řádném termínu** (v počtu 0,8 tis.) neuspěli v **59,5 %** případů.

Žáci, kteří konali maturitní zkoušku v **opravném nebo náhradním termínu** (v počtu 8 tis.), neuspěli z **49,6 %**.

Vzhledem k tomu, že k maturitní zkoušce byli připuštěni všichni žáci posledních ročníků (tedy i ti, kteří by za běžných podmínek neuzavřeli ročník), byla zaznamenána nejnižší neúčast od zavedení státní maturitní zkoušky. Ke konání maturitní zkoušky v řádném termínu se na jaře 2020 nedostavila pouze 2,5 % maturantů (1 750 žáků).

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%).

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

POČET MATURANTŮ A HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST ČÁSTÍ MZ PODLE TYPU TERMÍNU – JARNÍ ZO

		PŘIHLÁŠENÍ								KONALI								HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
MZ CELKEM	CELKEM	99 860	89 787	84 722	81 403	81 178	80 341	80 646	79 984	88 752	78 634	73 756	71 104	71 403	71 409	72 656	77 397	31,1	34,6	36,7	36,9	37,2	36,7	34,2	29,8
	ŘÁDNÝ CELKEM	91 328	81 368	76 335	72 629	71 891	71 073	71 622	71 265	80 995	71 206	66 512	63 546	63 379	63 348	64 671	69 515	28,9	31,8	33,9	33,5	34,1	33,4	31,5	26,9
	v tom PRVOMATURANTI	88 924	78 650	73 661	70 111	69 677	69 047	69 926	69 830	79 782	69 909	65 253	62 389	62 369	62 380	63 833	68 378	27,7	30,2	32,2	31,8	32,5	32,0	30,3	26,0
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 404	2 718	2 674	2 518	2 214	2 026	1 696	1 435	1 213	1 297	1 259	1 157	1 010	968	838	1137	74,8	78,4	80,3	80,8	82,4	81,1	80,0	73,5
	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	8 532	8 419	8 387	8 774	9 287	9 268	9 024	8 719	7757	7428	7 244	7 558	8 024	8 061	7 985	7 882	55,1	61,9	61,9	65,1	61,6	62,1	55,4	53,4
SPOLEČNÁ ČÁST	CELKEM	98 078	87 620	82 121	78 617	78 189	77 699	77 921	77 251	87 333	76 853	71 616	68 871	68 983	69 274	70 445	75 146	28,0	31,8	34,1	34,2	34,5	34,1	31,2	26,6
	ŘÁDNÝ CELKEM	90 506	80 156	74 697	70 719	69 816	69 302	69 780	69 440	80 420	70 222	65 173	62 023	61 668	61 914	63 144	68 020	25,6	28,7	31,0	30,5	31,0	30,5	28,3	23,3
	v tom PRVOMATURANTI	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 108	68 034	79 200	68 921	63 911	60 864	60 656	60 944	62 299	66 875	24,4	27,1	29,3	28,8	29,5	29,1	27,1	22,4
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 392	2 706	2 659	2 481	2 181	1 984	1 672	1 406	1 220	1 301	1 262	1 159	1 012	970	845	1145	70,6	74,1	76,6	77,0	77,7	76,7	75,4	65,6
	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	7 572	7 464	7 424	7 898	8 373	8 397	8 141	7 811	6913	6631	6443	6 848	7 315	7 360	7301	7126	57,5	64,5	65,0	67,5	63,5	63,8	56,5	55,6
PROFÍLOVÁ ČÁST	CELKEM	93 478	83 646	78 650	74 936	74 213	73 337	73 804	73 532	83 067	73 292	68 601	65 629	65 498	65 447	66 633	71 514	17,5	19,1	20,1	20,1	19,6	18,7	17,7	12,3
	ŘÁDNÝ CELKEM	91 328	81 366	76 272	72 525	71 807	70 987	71 526	71 202	81 188	71 375	66 636	63 654	63 543	63 515	64 782	69 574	16,8	18,3	19,2	19,0	18,5	17,5	16,6	11,3
	v tom PRVOMATURANTI	88 923	78 643	73 597	70 007	69 592	68 961	69 822	69 766	79 961	70 067	65 367	62 491	62 522	62 534	63 935	68 432	15,7	16,8	17,6	17,4	17,0	16,2	15,5	10,5
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 405	2 723	2 675	2 518	2 215	2 026	1 704	1 436	1 227	1 308	1 269	1 163	1 021	981	847	1142	59,7	62,8	63,8	64,3	66,0	63,8	64,2	49,0
	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	2 150	2 280	2 378	2 411	2 406	2 350	2 278	2 330	1879	1917	1965	1975	1955	1932	1851	1940	43,4	46,6	49,2	53,5	53,3	54,1	52,9	44,0

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli nebo ji nekonal, k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

NEÚČAST NA MATURITNÍ ZKOUŠCE – JARNÍ ZO

		PŘIHLÁŠENI								NEKONALI								NEÚČAST (%)							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
MZ CELKEM	CELKEM	99 860	89 787	84 722	81 403	81 178	80 341	80 646	79 984	11 108	11 153	10 966	10 299	9 775	8 932	7 990	2 587	11,1	12,4	12,9	12,7	12	11,1	9,9	3,2
	ŘÁDNÝ CELKEM	91 328	81 368	76 335	72 629	71 891	71 073	71 622	71 265	10 333	10 162	9 823	9 083	8 512	7 725	6 951	1 750	11,3	12,5	12,9	12,5	11,8	10,9	9,7	2,5
	v tom PRVOMATURANTI	88 924	78 650	73 661	70 111	69 677	69 047	69 926	69 830	9 142	8 741	8 408	7 722	7 308	6 667	6 093	1 452	10,3	11,1	11,4	11	10,5	9,7	8,7	2,1
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 404	2 718	2 674	2 518	2 214	2 026	1 696	1 435	1 191	1 421	1 415	1 361	1 204	1 058	858	298	49,5	52,3	52,9	54,1	54,4	52,2	50,6	20,8
	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	8 532	8 419	8 387	8 774	9 287	9 268	9 024	8 719	775	991	1 143	1 216	1 263	1 207	1 039	837	9,1	11,8	13,6	13,9	13,6	13	11,5	9,6
SPOLEČNÁ ČÁST	CELKEM	98 078	87 620	82 121	78 617	78 189	77 699	77 921	77 251	10 745	10 767	10 505	9 746	9 206	8 425	7 476	2 105	11	12,3	12,8	12,4	11,8	10,8	9,6	2,7
	ŘÁDNÝ CELKEM	90 506	80 156	74 697	70 719	69 816	69 302	69 780	69 440	10 086	9 934	9 524	8 696	8 148	7 388	6 636	1 420	11,1	12,4	12,8	12,3	11,7	10,7	9,5	2,0
	v tom PRVOMATURANTI	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 108	68 034	8 914	8 529	8 127	7 374	6 979	6 374	5 809	1 159	10,1	11	11,3	10,8	10,3	9,5	8,5	1,7
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 392	2 706	2 659	2 481	2 181	1 984	1 672	1 406	1 172	1 405	1 397	1 322	1 169	1 014	827	261	49	51,9	52,5	53,3	53,6	51,1	49,5	18,6
	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	7 572	7 464	7 424	7 898	8 373	8 397	8 141	7 811	659	833	981	1 050	1 058	1 037	840	685	8,7	11,2	13,2	13,3	12,6	12,3	10,3	8,8
PROFILOVÁ ČÁST	CELKEM	93 478	83 646	78 650	74 936	74 213	73 337	73 804	73 532	10 411	10 354	10 049	9 307	8 715	7 890	7 171	2 018	11,1	12,4	12,8	12,4	11,7	10,8	9,7	2,7
	ŘÁDNÝ CELKEM	91 328	81 366	76 272	72 525	71 807	70 987	71 526	71 202	10 140	9 991	9 636	8 871	8 264	7 472	6 744	1 628	11,1	12,3	12,6	12,2	11,5	10,5	9,4	2,3
	v tom PRVOMATURANTI	88 923	78 643	73 597	70 007	69 592	68 961	69 822	69 766	8 962	8 576	8 230	7 516	7 070	6 427	5 887	1 334	10,1	10,9	11,2	10,7	10,2	9,3	8,4	1,9
	v tom ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ	2 405	2 723	2 675	2 518	2 215	2 026	1 704	1 436	1 178	1 415	1 406	1 355	1 194	1 045	857	294	49	52	52,6	53,8	53,9	51,6	50,3	20,5
	OPRAVNÝ/NÁHRADNÍ	2 150	2 280	2 378	2 411	2 406	2 350	2 278	2 330	271	363	413	436	451	418	427	390	12,6	15,9	17,4	18,1	18,7	17,8	18,7	16,7

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH MZ – JARNÍ ZO

POČET PRVOMATURANTŮ MZ CELKEM	PŘIHLÁŠENÍ								KONALI								NEÚČAST (%)							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	88 924	78 650	73 661	70 111	69 677	69 047	69 926	69 830	79 782	69 909	65 253	62 389	62 369	62 380	63 833	68 378	10,3	11,1	11,4	11,0	10,5	9,7	8,7	2,1
GYMNÁZIUM	23 482	21 881	21 318	21 131	21 262	21 131	21 683	21 720	22 760	21 220	20 660	20 466	20 602	20 545	21 138	21 528	3,1	3,0	3,1	3,1	3,1	2,8	2,5	0,9
LYCEUM	5 429	4 603	4 136	3 683	3 507	3 531	3 583	3 717	5 180	4 358	3 918	3 467	3 338	3 340	3 412	3 672	4,6	5,3	5,3	5,9	4,8	5,4	4,8	1,2
SOŠ	42 407	37 400	35 495	33 767	33 970	34 220	34 343	34 862	37 554	32 649	30 847	29 508	29 768	30 209	30 760	34 011	11,4	12,7	13,1	12,6	12,4	11,7	10,4	2,4
SOU	7 008	6 075	5 686	5 071	5 137	4 967	5 129	4 916	5 756	4 960	4 605	4 157	4 170	4 228	4 451	4 804	17,9	18,4	19,0	18,0	18,8	14,9	13,2	2,3
NÁSTAVBY	10 598	8 691	7 026	6 459	5 801	5 198	5 188	4 615	8 532	6 722	5 223	4 791	4 491	4 058	4 072	4 363	19,5	22,7	25,7	25,8	22,6	21,9	21,5	5,5
CELKEM	88 924	78 650	73 661	70 111	69 677	69 047	69 926	69 830	79 782	69 909	65 253	62 389	62 369	62 380	63 833	68 378	10,3	11,1	11,4	11,0	10,5	9,7	8,7	2,1
GYMNÁZIUM 4LETÉ	13 134	12 066	11 418	11 323	11 533	11 614	11 899	12 004	12 636	11 629	11 006	10 939	11 141	11 282	11 593	11 909	3,8	3,6	3,6	3,4	3,4	2,9	2,6	0,8
GYMNÁZIUM 6LETÉ	2 008	2 029	2 021	1 984	1 980	1 918	1 902	2 016	1 961	1 983	1 946	1 871	1 882	1 847	1 828	1 969	2,3	2,3	3,7	5,7	4,9	3,7	3,9	2,3
GYMNÁZIUM 8LETÉ	8 340	7 786	7 879	7 824	7 749	7 599	7 882	7 700	8 163	7 608	7 708	7 656	7 579	7 416	7 717	7 650	2,1	2,3	2,2	2,1	2,2	2,4	2,1	0,6
LYCEUM	5 429	4 603	4 136	3 683	3 507	3 531	3 583	3 717	5 180	4 358	3 918	3 467	3 338	3 340	3 412	3 672	4,6	5,3	5,3	5,9	4,8	5,4	4,8	1,2
SOŠ EKONOMICKÉ	7 057	5 223	4 753	4 445	4 195	4 119	4 175	4 149	6 357	4 594	4 201	3 934	3 710	3 681	3 798	4 045	9,9	12,0	11,6	11,5	11,6	10,6	9,0	2,5
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	8 215	6 647	5 942	5 369	5 020	5 016	4 872	4 811	7 153	5 628	5 050	4 540	4 211	4 248	4 224	4 658	12,9	15,3	15,0	15,4	16,1	15,3	13,3	3,2
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	5 930	5 762	5 913	5 977	6 287	6 449	6 613	6 837	5 328	5 107	5 173	5 328	5 565	5 767	5 933	6 664	10,2	11,4	12,5	10,9	11,5	10,6	10,3	2,5
SOŠ TECHNICKÉ 1	11 096	9 713	9 305	8 784	9 184	9 395	9 415	9 659	9 782	8 522	8 090	7 698	8 136	8 411	8 556	9 479	11,8	12,3	13,1	12,4	11,4	10,5	9,1	1,9
SOŠ TECHNICKÉ 2	2 118	2 022	1 922	1 730	1 762	1 749	1 672	1 783	1 829	1 729	1 622	1 436	1 438	1 491	1 448	1 740	13,6	14,5	15,6	17,0	18,4	14,8	13,4	2,4
SOŠ UMĚLECKÉ	2 298	2 303	2 385	2 477	2 463	2 559	2 671	2 678	2 041	2 009	2 082	2 172	2 212	2 280	2 384	2 592	11,2	12,8	12,7	12,3	10,2	10,9	10,7	3,2
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	2 878	3 199	2 889	2 795	2 772	2 689	2 760	2 849	2 609	2 871	2 562	2 514	2 495	2 424	2 491	2 786	9,3	10,3	11,3	10,1	10,0	9,9	9,7	2,2
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	2 815	2 531	2 386	2 190	2 287	2 244	2 165	2 096	2 455	2 189	2 067	1 886	2 001	1 907	1 926	2 047	12,8	13,5	13,4	13,9	12,5	15,0	11,0	2,3
SOU TECHNICKÉ	4 012	3 287	3 121	2 932	3 107	3 170	3 169	3 224	3 316	2 714	2 561	2 446	2 565	2 724	2 770	3 155	17,3	17,4	17,9	16,6	17,4	14,1	12,6	2,1
SOU OSTATNÍ	2 996	2 788	2 565	2 139	2 030	1 797	1 960	1 692	2 440	2 246	2 044	1 711	1 605	1 504	1 681	1 649	18,6	19,4	20,3	20,0	20,9	16,3	14,2	2,5
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	1 904	1 433	1 299	1 167	1 191	967	915	905	1 522	1 118	974	868	915	769	742	865	20,1	22,0	25,0	25,6	23,2	20,5	18,9	4,4
NÁSTAVBY OSTATNÍ	8 694	7 258	5 727	5 292	4 610	4 231	4 273	3 710	7 010	5 604	4 249	3 923	3 576	3 289	3 330	3 498	19,4	22,8	25,8	25,9	22,4	22,3	22,1	5,7
CELKEM	88 924	78 650	73 661	70 111	69 677	69 047	69 926	69 830	79 782	69 909	65 253	62 389	62 369	62 380	63 833	68 378	10,3	11,1	11,4	11,0	10,5	9,7	8,7	2,1
CHLAPCI	40 300	35 798	33 225	31 451	31 246	31 537	31 867	31 891	35 410	31 185	28 756	27 395	27 370	28 042	28 771	31 240	12,1	12,9	13,5	12,9	12,4	11,1	9,7	2,0
DÍVKY	48 624	42 852	40 436	38 660	38 431	37 510	38 059	37 939	44 372	38 724	36 497	34 994	34 999	34 338	35 062	37 138	8,7	9,6	9,7	9,5	8,9	8,5	7,9	2,1

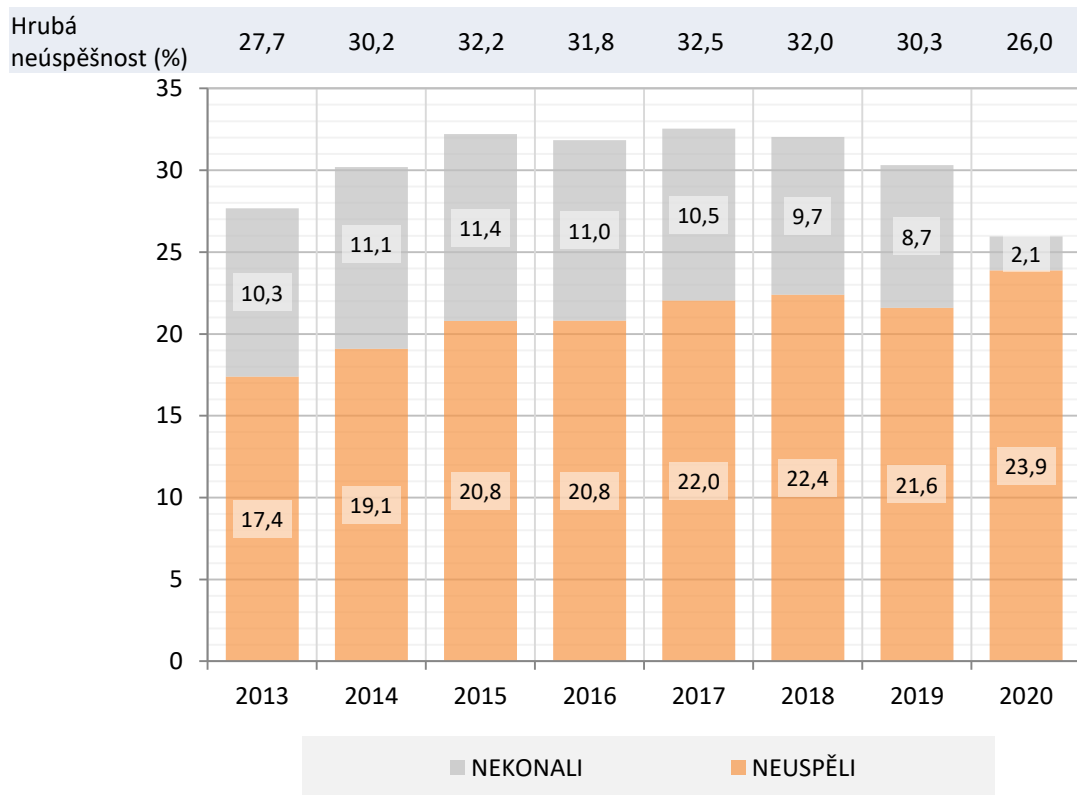
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM – STRUKTURA HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI (%)

PRVOMATURANTI – JARNÍ ZO

STRUKTURA HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MATURITNÍ ZKOUŠKY
JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI
(V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH)



Celková **hrubá neúspěšnost prvomaturantů** u maturitní zkoušky dosáhla v jarním ZO 2019 úrovně **26,0 %**.

Jedná se tak již třetí rok v řadě o pokles hodnoty tohoto ukazatele – meziročně klesl o 4,3 procentního bodu.

Za meziročním snížením celkové míry hrubé neúspěšnosti stojí zejména výrazný pokles podílu těch maturantů, kteří zkoušku **nekonali a byli z ní omluveni** (o 6,6 p. b. – jsou to ti, kteří by za běžných podmínek neukončili řádně poslední ročník střední školy a škola by je tak k MZ nepustila). Naopak podíl těch, kteří u zkoušky neuspěli, vzrostl, což se následně projevilo na nárůstu čisté neúspěšnosti u zkoušky.

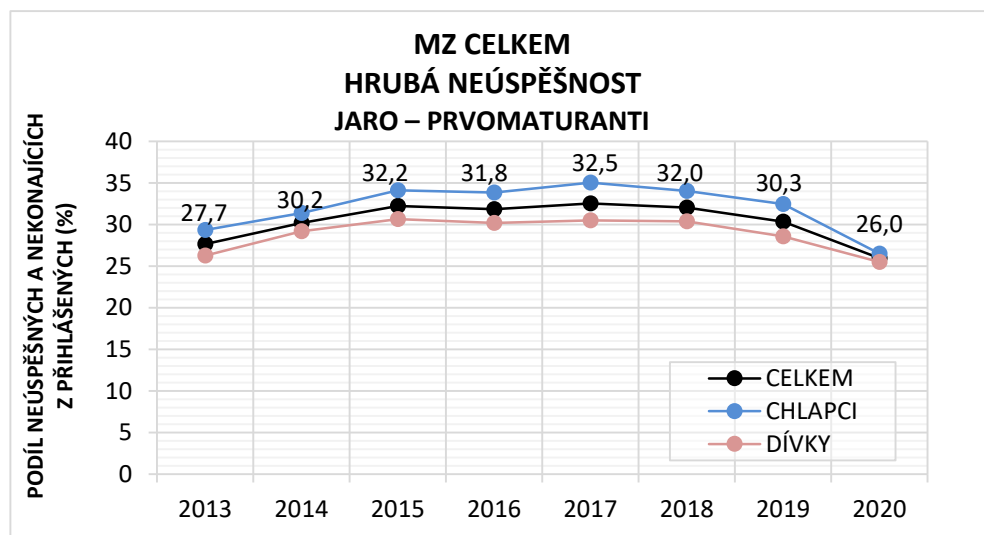
Zatímco v roce 2019 tvořili žáci, kteří MZ nekonali, 8,7 % všech přihlášených prvomaturantů, v letošním roce je jejich zastoupení na úrovni 2,1 % (tj. o 6,6 p. b. méně než v loňském roce).

Naproti tomu letos došlo v rámci ukazatele hrubé neúspěšnosti k nárůstu zastoupení těch maturantů, kteří zkoušku vykonali neúspěšně (tzn. neuspěli alespoň v jedné z dílčích zkoušek) – tvoří 23,9 % všech přihlášených (tj. o 2,3 p. b. více než loni).

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli nebo ji nekonali, k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM – HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI PODLE GENDERU – JARNÍ ZO



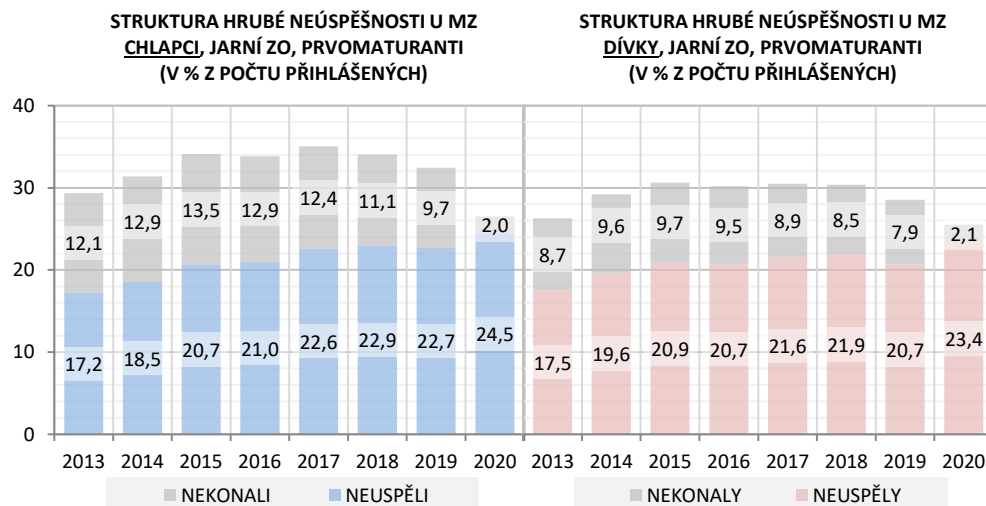
Od roku 2017 dochází u maturitní zkoušky k postupnému snižování celkové míry hrubé neúspěšnosti a týká se jak chlapců, tak dívek.

Chlapci v jarním ZO 2020 neuspěli či zkoušku nekonali celkem z **26,5 %**, **dívky** pak v **25,5 %** případů. Letos je tedy rozdíl mezi chlapci a dívkami minimální – činí 1 p. b. (největší genderový odstup bylo možné vidět v roce 2017, a to 4,5 p. b.).

Jak již bylo zmíněno v předchozím snímku, za poklesem hrubé neúspěšnosti stojí nízký podíl nekonajících, to platí i pro hodnoty z genderového pohledu.

Míra neúčasti meziročně poklesla o 7,7 p. b. u chlapců a u dívek o 5,8 p. b. (u obou pohlaví přibližně na shodnou úroveň, a to 2 %).

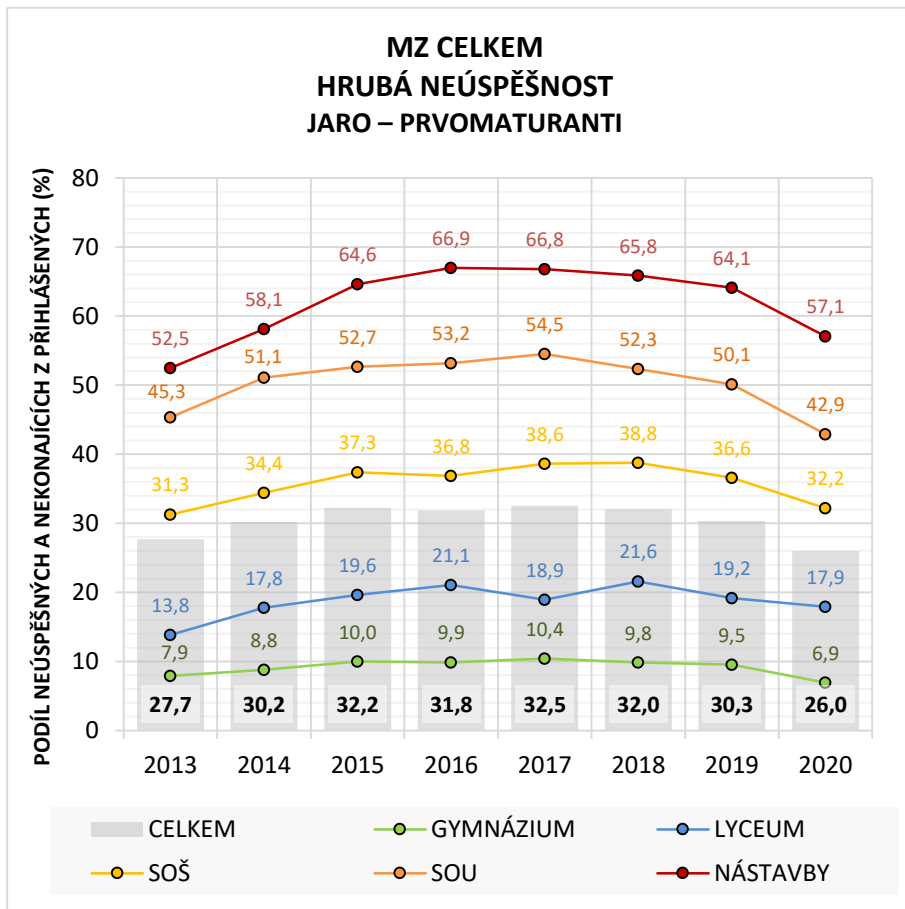
Podíl neúspěšných meziročně naopak vzrostl – o 1,8 p. b. v případě chlapců (na hodnotu 24,5 %) a o 2,7 p. b. v případě dívek (na úroveň 23,4 %).



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli nebo ji nekonali, k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM – HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO



Meziroční pokles hrubé neúspěšnosti je možné pozorovat na všech typech škol. Opět je nezbytné brát v úvahu vysokou účast u jarního ZO letošních maturit. Ve všech oborových skupinách došlo k meziročnímu snížení zastoupení nekonajících – nejzřetelněji u nástaveb (o 16 p. b.) a SOU (o 10,9 p. b.). Podíl prvomaturantů, kteří byli neúspěšní (bez těch, kteří se ke zkoušce nedostavili), byl v jarním ZO 2020 celkem 23,9 %. Tento podíl meziročně vzrostl ve všech typech škol (s výjimkou gymnázií) – nejvíce v případě nastavbového studia (o 9 p. b.). Hlavním důvodem tohoto nárůstu je skutečnost, že k maturitní zkoušce byli připuštěni všichni žáci posledních ročníků.

Pod celorepublikovým průměrem hrubé neúspěšnosti se nacházejí pouze **gymnazisté (6,9 %)** a prvomaturanti z **lyceí (17,9 %)**. Mezi žáky na **SOŠ** neuspělo nebo zkoušku nekonalo celkem **32,2 %** přihlášených (o 4,4 p. b. méně než v roce 2019). Na **SOU** nezískalo maturitní vysvědčení v jarním ZO 2019 celkem **42,9 %** přihlášených prvomaturantů (o 7,2 p. b. méně než loni). Mezi prvomaturanty z **nástavbového studia** činí podíl neúspěšných či nekonajících **57,1 %** (o 7,0 p. b. méně než v předchozím roce).

	PODÍL NEÚSPĚŠNÝCH V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH			PODÍL NEKONAJÍCÍCH V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH		
	2019	2020	MEZIROČNÍ ROZDÍL	2019	2020	MEZIROČNÍ ROZDÍL
CELKEM	21,6	23,9	2,3	8,7	2,1	-6,6
GYMNÁZIUM	7,0	6,1	-0,9	2,5	0,9	-1,6
LYCEUM	14,4	16,7	2,3	4,8	1,2	-3,6
SOŠ	26,1	29,7	3,6	10,4	2,4	-8,0
SOU	36,9	40,6	3,7	13,2	2,3	-10,9
NÁSTAVBY	42,6	51,6	9,0	21,5	5,5	-16,0

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli nebo ji nekonali, k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM – HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

PODLE OBORU – JARNÍ ZO

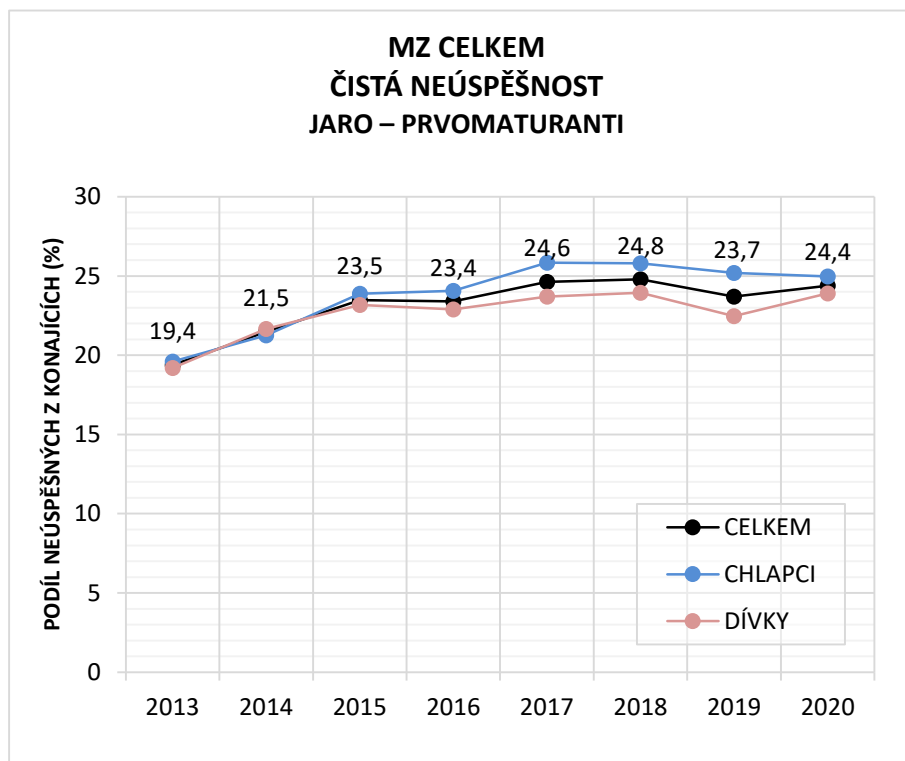
Oproti minulému roku pozorujeme ve všech oborových skupinách pokles hodnot ukazatele hrubé neúspěšnosti. Vůbec největší pokles byl zaznamenán na technických oborech nástaveb (o 8,9 p. b.), dále technologických SOŠ (o 7,4 p. b.), technických i netechnických oborech SOU (o 7,0 p. b., resp. 6,9 p. b.) a netechnických oborech nástaveb (o 6,5 p. b.). Meziroční pokles podílu nekonajících prvomaturantů se ve výše jmenovaných oborech pohyboval mezi 10,5 až 16,4 p. b. Vyšší pokles neúčasti u MZ v porovnání s předchozím rokem byla zaznamenána rovněž u SOŠ hotelových a podnikatelských (o 10,1 p. b.), ale hrubá neúspěšnost u těchto oborů nepoklesla meziročně tak významně (o necelé 4 p. b.).

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	NEÚČAST (%)	2019	2020
CELKEM	27,7	30,2	32,2	31,8	32,5	32,0	30,3	26,0	CELKEM	8,7	2,1
GYMNÁZIUM 8LETÉ	5,0	5,6	6,4	6,4	6,9	7,1	6,7	5,3	GYMNÁZIUM 8LETÉ	2,1	0,6
GYMNÁZIUM 6LETÉ	6,8	7,3	10,4	10,4	10,8	9,7	10,3	6,8	GYMNÁZIUM 6LETÉ	3,9	2,3
GYMNÁZIUM 4LETÉ	9,9	11,0	12,3	12,2	12,7	11,6	11,3	8,0	GYMNÁZIUM 4LETÉ	2,6	0,8
LYCEUM	13,8	17,8	19,6	21,1	18,9	21,6	19,2	17,9	LYCEUM	4,8	1,2
SOŠ TECHNICKÉ 1	30,2	31,5	36,1	35,8	36,8	35,9	34,6	28,2	SOŠ TECHNICKÉ 1	9,1	1,9
SOŠ UMĚLECKÉ	27,4	32,5	34,2	34,1	35,5	35,7	35,6	29,7	SOŠ UMĚLECKÉ	10,7	3,2
SOŠ EKONOMICKÉ	25,1	28,9	32,8	30,0	34,7	34,3	33,0	31,1	SOŠ EKONOMICKÉ	9,0	2,5
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	31,0	34,7	35,0	34,6	34,7	36,8	34,4	31,7	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	10,3	2,5
SOŠ TECHNICKÉ 2	36,8	36,2	41,7	44,3	47,6	45,2	43,4	36,0	SOŠ TECHNICKÉ 2	13,4	2,4
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	33,6	37,1	40,8	39,2	42,7	41,5	40,1	36,2	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	13,3	3,2
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	39,0	42,7	45,7	45,5	45,9	48,0	40,3	37,3	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	11,0	2,3
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	35,7	39,6	39,5	42,4	43,0	46,3	41,4	37,5	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	9,7	2,2
SOU TECHNICKÉ	42,9	47,7	49,9	50,1	51,8	51,1	47,7	40,8	SOU TECHNICKÉ	12,6	2,1
SOU OSTATNÍ	48,5	55,1	56,0	57,4	58,6	54,5	53,9	47,0	SOU OSTATNÍ	14,2	2,5
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	51,4	54,2	62,5	64,6	63,6	64,9	61,5	52,6	NÁSTAVBY TECHNICKÉ	18,9	4,4
NÁSTAVBY OSTATNÍ	52,7	58,9	65,1	67,5	67,6	66,0	64,6	58,2	NÁSTAVBY OSTATNÍ	22,1	5,7

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli nebo ji nekonali, k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI PODLE GENDERU – JARNÍ ZO



V roce 2020 pozorujeme meziroční nárůst hodnoty ukazatele čisté neúspěšnosti u maturitní zkoušky, tedy zvýšení podílu těch žáků, kteří u zkoušky neuspěli, z těch, kteří ji skutečně konali.

V jarním ZO tak letos **neuspělo 24,4 % prvomaturantů** (0,7 p. b. více než v roce 2019).

Prvomaturanti **chlapci** neuspěli z **25,0 %** (což představuje meziroční pokles o 0,2 p. b.), **dívky** pak v **23,9 %** případů (což je o 1,5 p. b. vyšší hodnota oproti roku 2019). Rozdíl mezi chlapci a dívkami činí 1,1 procentního bodu.

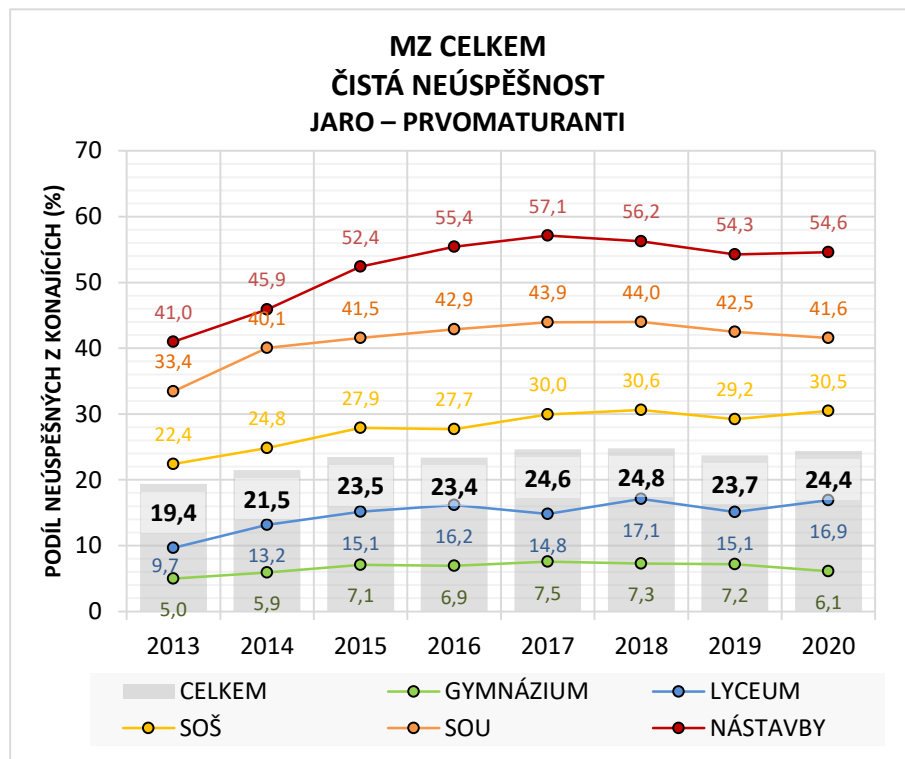
NEÚČAST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	10,3	11,1	11,4	11,0	10,5	9,7	8,7	2,1
CHLAPCI	12,1	12,9	13,5	12,9	12,4	11,1	9,7	2,0
DÍVKY	8,7	9,6	9,7	9,5	8,9	8,5	7,9	2,1

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%).

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO



Meziroční zvýšení čisté neúspěšnosti u maturitní zkoušky je možné pozorovat na všech typech škol s výjimkou gymnázií a středních odborných učilišť.

Pod průměrem ČR se nacházejí **gymnazisté** s mírou neúspěšnosti **6,1 %** (o 1,1 p. b. méně než loni) a prvomaturanti z **lyceí**, kde neuspělo **16,9 %** (o 1,8 p. b. více než loni).

Mezi žáky na **SOŠ** neuspělo celkem **30,5 %** konajících prvomaturantů (o 1,3 p. b. více než v roce 2019).

Na **SOU** v jarním ZO 2020 neuspělo **41,6 %** prvomaturantů (o 0,9 p. b. méně než ve stejném období loňského roku).

Prvomaturanti z **nástavbového studia** neuspěli z **54,6 %** (o 0,4 p. b. více než loni).

NEÚČAST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	10,3	11,1	11,4	11,0	10,5	9,7	8,7	2,1
GYMNÁZIUM	3,1	3,0	3,1	3,1	3,1	2,8	2,5	0,9
LYCEUM	4,6	5,3	5,3	5,9	4,8	5,4	4,8	1,2
SOŠ	11,4	12,7	13,1	12,6	12,4	11,7	10,4	2,4
SOU	17,9	18,4	19,0	18,0	18,8	14,9	13,2	2,3
NÁSTAVBY	19,5	22,7	25,7	25,8	22,6	21,9	21,5	5,5

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%).

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

PODLE OBORU – JARNÍ ZO

V případě ukazatele čisté neúspěšnosti došlo k meziročnímu poklesu zhruba u poloviny oborových skupin – nejvíce (zhruba o 2 p. b.) klesl podíl neúspěšných na technických oborech nástaveb (kde došlo zároveň k nejvyššímu meziročnímu poklesu neúčasti) a gymnáziích (kde byl naopak zaznamenán nejnižší pokles podílu nekonajících). Nejvyšší nárůst (cca o 3 p. b.) ukazatele čisté neúspěšnosti lze pozorovat na uměleckých, technických, ekonomických a zdravotnických SOŠ (kde se meziroční pokles neúčasti pohyboval v rozmezí hodnot 7 až 10 p. b.).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	NEÚČAST (%)	2019	2020
CELKEM	19,4	21,5	23,5	23,4	24,6	24,8	23,7	24,4	CELKEM	8,7	2,1
GYMNÁZIUM 6LETÉ	4,6	5,2	7,0	5,0	6,2	6,2	6,7	4,6	GYMNÁZIUM 6LETÉ	3,9	2,3
GYMNÁZIUM 4LETÉ	2,9	3,4	4,4	4,3	4,8	4,8	4,7	4,7	GYMNÁZIUM 4LETÉ	2,1	0,6
GYMNÁZIUM 8LETÉ	6,4	7,7	9,0	9,1	9,7	9,0	8,9	7,3	GYMNÁZIUM 8LETÉ	2,6	0,8
LYCEUM	9,7	13,2	15,1	16,2	14,8	17,1	15,1	16,9	LYCEUM	4,8	1,2
SOŠ UMĚLECKÉ	20,8	21,9	26,5	26,7	28,7	28,4	28,0	26,8	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	9,1	1,9
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	18,3	22,6	24,6	24,9	28,2	27,9	27,9	27,4	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	10,7	3,2
SOŠ EKONOMICKÉ	16,9	19,1	24,0	20,9	26,2	26,4	26,3	29,4	SOŠ TECHNICKÉ 1	9,0	2,5
SOŠ TECHNICKÉ 1	23,3	26,3	25,7	26,7	26,2	29,3	26,9	29,9	SOŠ EKONOMICKÉ	10,3	2,5
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	23,8	25,7	30,3	28,0	31,7	31,0	31,0	34,1	SOŠ UMĚLECKÉ	13,3	3,2
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	26,8	25,4	30,9	32,9	35,7	35,7	34,6	34,4	SOŠ TECHNICKÉ 2	13,4	2,4
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	30,1	33,8	37,3	36,7	38,2	38,8	32,9	35,8	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	11,0	2,3
SOŠ TECHNICKÉ 2	29,1	32,7	31,8	35,9	36,7	40,4	35,0	36,1	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	9,7	2,2
SOU TECHNICKÉ	31,0	36,7	38,9	40,2	41,6	43,1	40,2	39,5	SOU TECHNICKÉ	12,6	2,1
SOU OSTATNÍ	36,8	44,2	44,8	46,8	47,7	45,7	46,3	45,6	SOU OSTATNÍ	14,2	2,5
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	39,2	41,2	50,0	52,4	52,6	55,9	52,6	50,4	NÁSTAVBY TECHNICKÉ	18,9	4,4
NÁSTAVBY OSTATNÍ	41,3	46,8	53,0	56,1	58,3	56,3	54,6	55,6	NÁSTAVBY OSTATNÍ	22,1	5,7

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

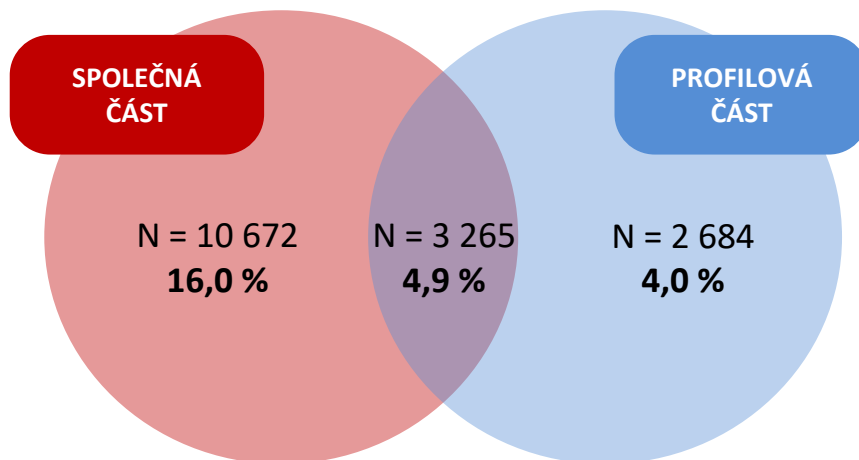
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%).

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

KOMBINACE NEÚSPĚŠNOSTI V ČÁSTECH MZ

JARNÍ ZO 2020 – PRVOMATURANTI

POČET A PODÍL NEÚSPĚŠNÝCH MATURANTŮ
PODLE KOMBINACE ČÁSTÍ MZ



- Z celkového počtu 66,6 tis. prvomaturantů konajících obě části MZ neuspělo letos 24,9 %. V předchozím roce neuspělo v obou částech maturitní zkoušky 24,2 %.
- 16,0 % prvomaturantů neuspělo pouze v samotné společné části (v roce 2019 to bylo 16,4 %).
- Samotná profilová část skončila neúspěchem pro 4,0 % žáků (stejně hodnoty bylo dosaženo i loni).
- Dvojitý neúspěch, tedy jak ve společné, tak v profilové části, zakusilo letos celkem 4,9 % prvomaturantů. V porovnání s rokem 2019, kdy ve společné a zároveň v profilové zkoušce neuspělo 3,8 % prvomaturantů, to představuje navýšení o 1,1 p. b.

POČET PRVOMATURANTŮ KONAJÍCÍCH OBĚ ČÁSTI MZ: 66 647
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST:

- ✓ MZ CELKEM: **24,9 %** (16 621 žáků)
- ✓ SPOLEČNÁ ČÁST CELKEM: **20,9 %** (13 937 žáků)
- ✓ PROFILOVÁ ČÁST CELKEM: **8,9 %** (5 949 žáků)
- ✓ POUZE SPOLEČNÁ ČÁST: **16,0 %** (10 672 žáků)
- ✓ POUZE PROFILOVÁ ČÁST: **4,0 %** (2 684 žáků)
- ✓ OBĚ ČÁSTI MZ: **4,9 %** (3 265 žáků)

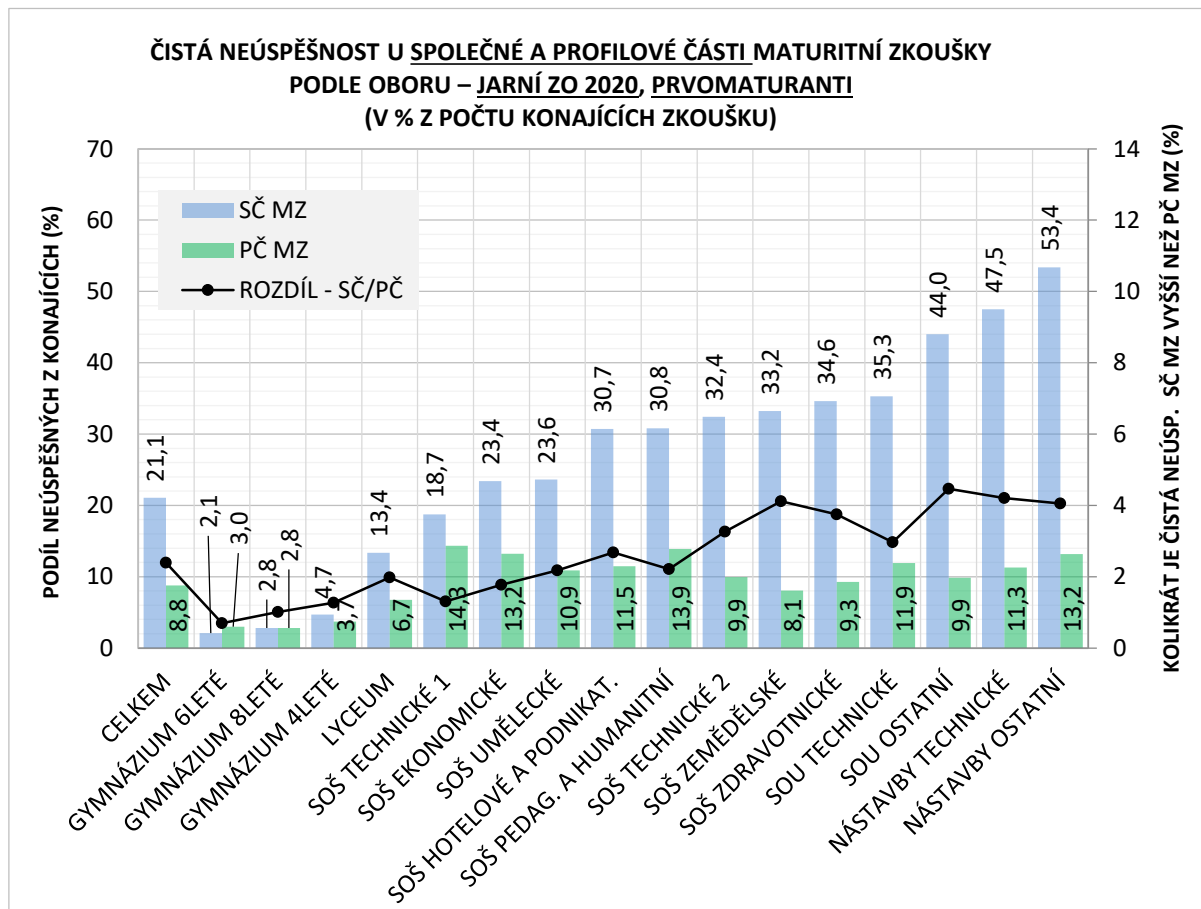
Pozn.: Data se týkají prvomaturantů konajících obě části maturitní zkoušky – společnou a profilovou. Celková míra neúspěšnosti je tak u této skupiny maturantů mírně odlišná od čisté neúspěšnosti za MZ celkem, která vychází ze všech maturantů, kteří konali alespoň jednu část MZ.

SPOLEČNÁ ČÁST MZ

Žáci, kteří ve školním roce 2020 konají maturitní zkoušku podle zákona č. 135/2020 Sb., neskládají ve společné části dílčí zkoušky z předmětů český jazyk a literatura a cizí jazyk formou písemné práce – tito žáci tak konají pouze dílčí zkoušky konané formou didaktického testu a ústní zkoušky.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI MZ PODLE OBORU

JARO 2020

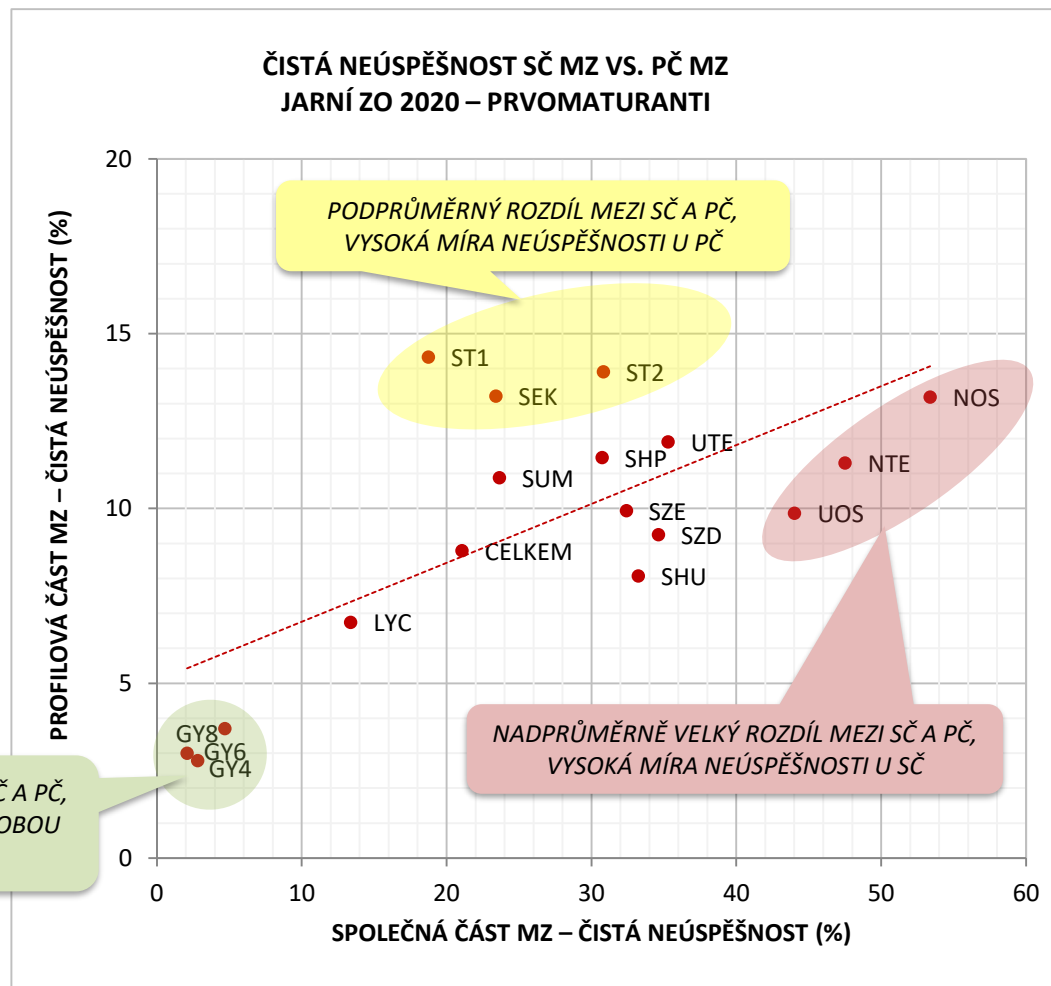


Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%).

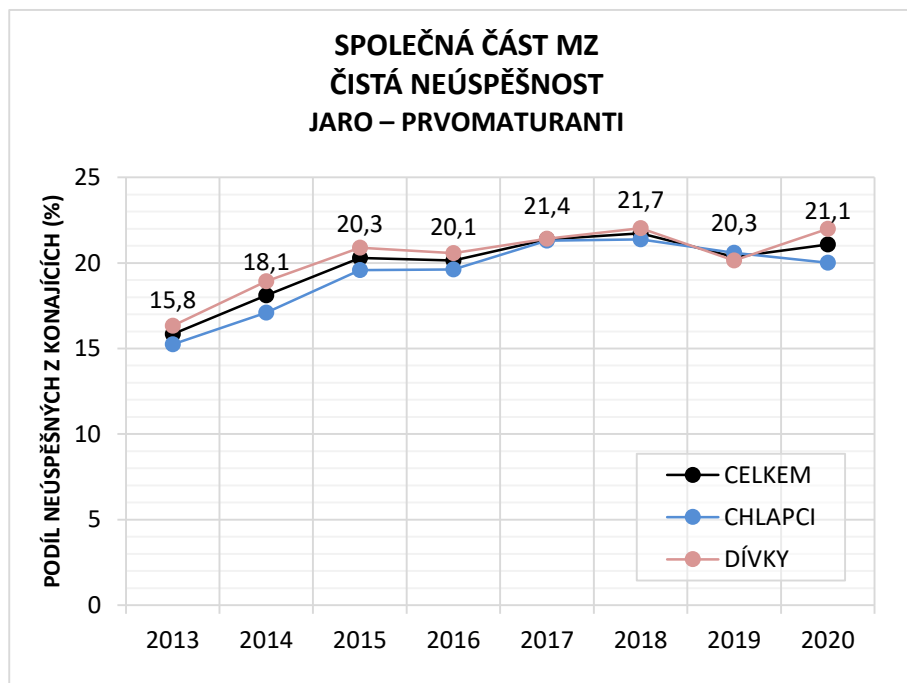
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI MZ PODLE OBORU

JARO 2020



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%).

SPOLEČNÁ ČÁST MZ – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI PODLE GENDERU – JARNÍ ZO



Růst čisté neúspěšnosti u společné části maturitní zkoušky, který s výjimkou roku 2016 a 2019 bylo možné pozorovat od roku 2013, nastal i v jarním ZO 2020.

Neúspěchem letos zkouška skončila pro **21,1 %** z celkových 66,9 tis. konajících prvomaturantů (tj. o 0,7 p. b. více než v roce 2019). Podíl prvomaturantů, kteří zkoušku nekonali, se meziročně snížil o 6,8 p. b. na hodnotu 1,7 %.

Dívky neuspěly tentokrát ve vyšší míře (**22,0 %**) než **chlapci** (**20,0 %**). Zatímco u dívek neúspěšnost meziročně vzrostla o 1,8 p. b., u chlapců došlo ke snížení o 0,6 p. b. Neúčast zaznamenala výraznější meziroční pokles právě v případě chlapců (o 7,8 p. b.) než dívek (o 6,0 p. b.).

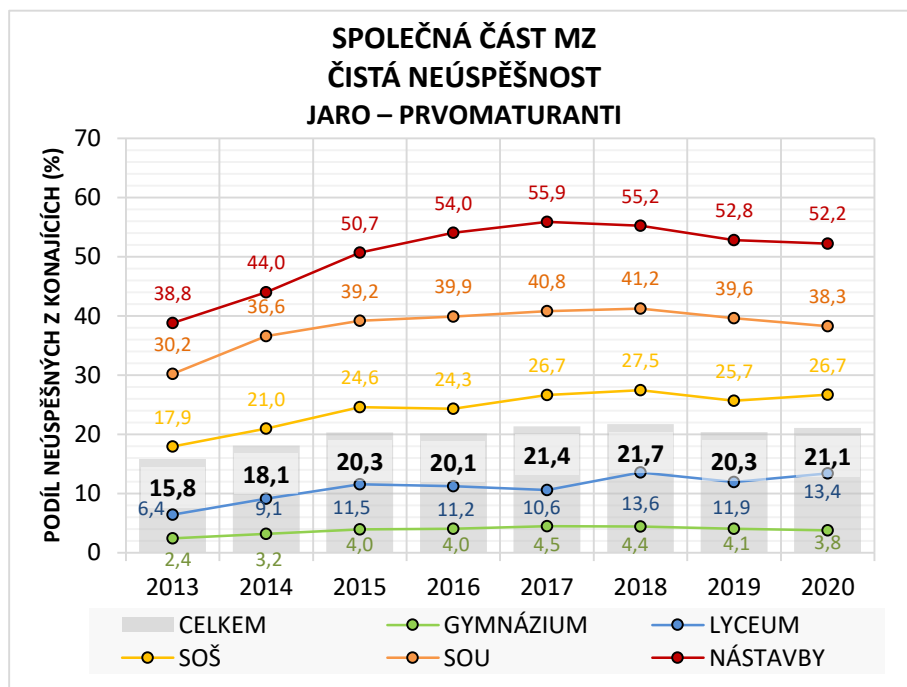
NEÚČAST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	10,1	11,0	11,3	10,8	10,3	9,5	8,5	1,7
CHLAPCI	12,0	12,8	13,3	12,6	12,2	10,9	9,5	1,7
DÍVKY	8,5	9,5	9,6	9,3	8,7	8,2	7,7	1,7

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%).

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

SPOLEČNÁ ČÁST MZ – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO



Nejvyšší meziroční pokles čisté neúspěšnosti u společné části maturitní zkoušky je patrný na SOU a nástavbách, ve kterých došlo také k nejvýraznějšímu meziročnímu snížení ukazatele neúčasti.

Gymnazisté vykazují míru neúspěšnosti **3,8 %**, přičemž meziročně došlo k nepatrnému poklesu o 0,3 p. b.

Prvomaturanti z **lyceí** neuspěli v **13,4 %** případů (o 1,4 p. b. více než v jarním ZO 2019).

Mezi prvomaturanty na **SOŠ** neuspělo celkem **26,7 %** konajících (o 1,0 p. b. více než v roce 2019).

Na **SOU** v jarním ZO 2020 neuspělo **38,3 %** prvomaturantů (o 1,4 p. b. méně než za stejné období v loňském roce).

Prvomaturanti z **nástavbového studia** neuspěli z **52,2 %** (o 0,6 p. b. méně než loni).

NEÚČAST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	10,1	11,0	11,3	10,8	10,3	9,5	8,5	1,7
GYMNÁZIUM	3,0	3,0	3,0	3,1	3,1	2,7	2,5	0,8
LYCEUM	4,5	5,2	5,1	5,8	4,7	5,3	4,6	0,8
SOŠ	11,2	12,6	13,1	12,5	12,3	11,6	10,3	1,9
SOU	17,7	18,3	18,8	17,8	18,5	14,7	13,0	2,0
NÁSTAVBY	19,3	22,5	25,4	25,2	22,1	21,5	20,9	4,7

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%).

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

SPOLEČNÁ ČÁST MZ – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI PODLE OBORU – JARNÍ ZO

Ve společné části MZ byl nejvýraznější meziroční nárůst míry čisté úspěšnosti zaznamenán na pedagogických a humanitních SOŠ (o 3,4 p. b.) a hotelových a podnikatelských SOŠ (o 3,2 p. b.).

K nejvýraznějšímu meziročnímu poklesu čisté neúspěšnosti došlo na technických oborech nástaveb (o 3,8 p. b.).

Pouze 8 letá gymnázia a SOŠ technická 2 si zachovaly podobné výsledky jako v roce 2019.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	NEÚČAST (%)	2019	2020
CELKEM	15,8	18,1	20,3	20,1	21,4	21,7	20,3	21,1	CELKEM	8,5	1,7
GYMNÁZIUM 6LETÉ	2,0	2,2	3,4	2,6	3,7	3,4	3,4	2,1	GYMNÁZIUM 6LETÉ	3,8	2,3
GYMNÁZIUM 8LETÉ	1,3	1,7	2,5	2,5	2,8	2,7	2,8	2,8	GYMNÁZIUM 8LETÉ	2,1	0,6
GYMNÁZIUM 4LETÉ	3,2	4,3	5,1	5,4	5,8	5,8	5,0	4,7	GYMNÁZIUM 4LETÉ	2,5	0,7
LYCEUM	6,4	9,1	11,5	11,2	10,6	13,6	11,9	13,4	LYCEUM	4,6	0,8
SOŠ TECHNICKÉ 1	13,7	15,4	19,6	19,0	21,1	20,9	20,5	18,7	SOŠ TECHNICKÉ 1	8,9	1,5
SOŠ EKONOMICKÉ	12,3	15,0	19,5	16,8	21,6	22,1	21,6	23,4	SOŠ EKONOMICKÉ	8,8	2,1
SOŠ UMĚLECKÉ	14,8	18,4	21,0	20,4	24,2	24,5	23,1	23,6	SOŠ UMĚLECKÉ	10,4	2,3
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	19,7	21,5	26,8	24,9	27,9	28,3	27,5	30,7	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	12,7	2,5
SOŠ TECHNICKÉ 2	23,1	22,3	28,1	30,8	34,2	31,4	30,8	30,8	SOŠ TECHNICKÉ 2	13,6	1,8
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	26,7	31,5	34,3	34,0	34,9	36,2	30,7	32,4	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	10,7	1,9
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	21,4	26,4	28,8	30,4	29,9	33,1	29,8	33,2	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	10,9	1,8
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	26,7	30,4	30,4	33,7	36,1	39,6	34,5	34,6	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	9,8	2,1
SOU TECHNICKÉ	26,7	32,2	35,6	36,2	37,3	39,4	36,5	35,3	SOU TECHNICKÉ	12,4	2,0
SOU OSTATNÍ	35,1	41,8	43,7	45,2	46,3	44,6	44,8	44,0	SOU OSTATNÍ	14,0	1,9
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	36,6	39,7	48,0	49,9	51,2	54,6	51,3	47,5	NÁSTAVBY TECHNICKÉ	18,3	4,1
NÁSTAVBY OSTATNÍ	39,3	44,8	51,3	54,9	57,1	55,4	53,1	53,4	NÁSTAVBY OSTATNÍ	21,4	4,9

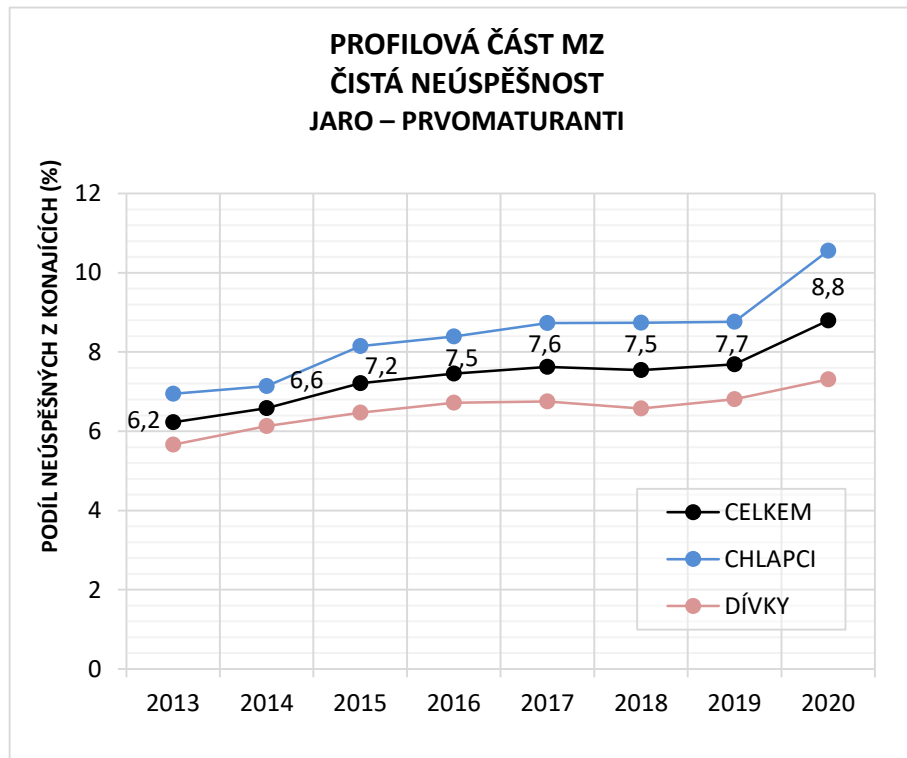
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%).

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

PROFILOVÁ ČÁST MZ

PROFILOVÁ ČÁST MZ – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI PODLE GENDERU – JARNÍ ZO



Změny v míře čisté neúspěšnosti u profilové části maturitní zkoušky v čase nejsou nijak dramatické. Od roku 2013 pozorujeme velmi pozvolný růst hodnot tohoto ukazatele, výjimkou byl pouze rok 2018.

V letošním jarním ZO prvomaturanti vykazali historicky nejvyšší míru neúspěšnosti v profilové části zkoušky na úrovni **8,8 %**. Rozdíl oproti loňsku činí 1,1 procentního bodu.

Chlapci v celém sledovaném období dopadají v profilové části MZ hůře než dívky, letos neuspěli v **10,6 %** případů. Meziročně se jedná o růst na úrovni 1,8 p. b.

Dívky neuspěly v profilové části MZ z **7,3 %** a oproti roku 2019 si pohoršily o 0,5 p. b.

NEÚČAST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	10,1	10,9	11,2	10,7	10,2	9,3	8,4	1,9
CHLAPCI	11,9	12,7	13,2	12,6	12,1	10,8	9,4	1,9
DÍVKY	8,6	9,4	9,5	9,2	8,6	8,1	7,6	1,9

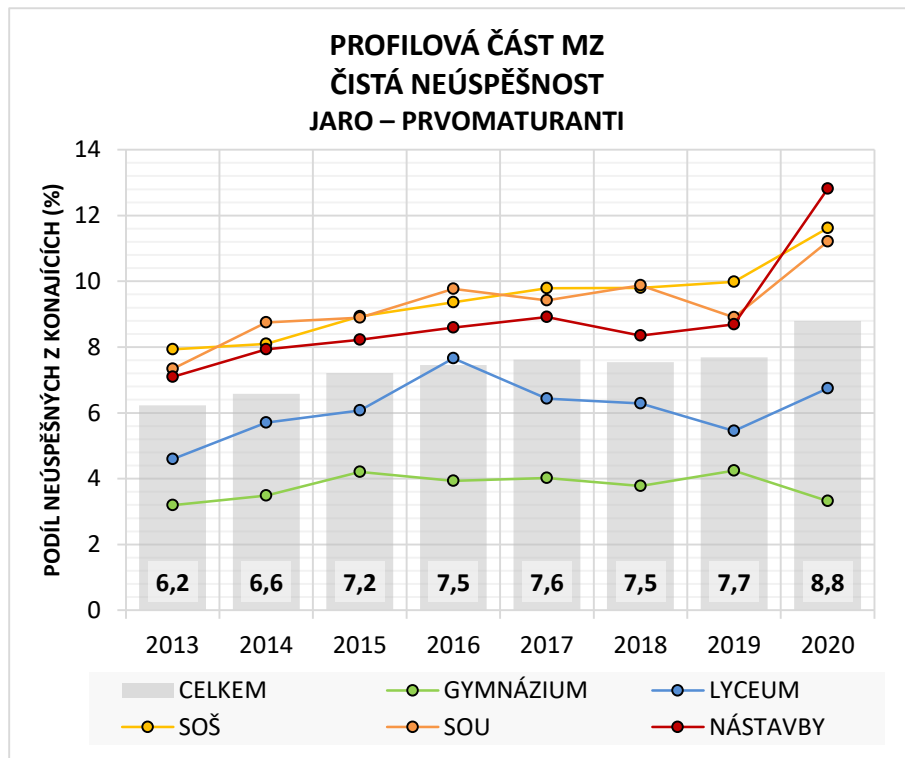
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%).

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

PROFILOVÁ ČÁST MZ – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO



NEÚČAST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	10,1	10,9	11,2	10,7	10,2	9,3	8,4	1,9
GYMNÁZIUM	3,0	2,9	2,8	2,7	2,7	2,4	2,1	0,7
LYCEUM	4,5	5,2	5,2	5,7	4,6	5,4	4,7	1,1
SOŠ	11,2	12,5	12,9	12,4	12,1	11,4	10,3	2,3
SOU	17,7	18,1	18,8	17,9	18,6	14,6	13,0	2,2
NÁSTAVBY	19,1	22,2	25,2	25,2	21,7	21,2	20,9	5,3

Vývoj čisté neúspěšnosti ve školou garantované části MZ se napříč jednotlivými typy škol liší.

Žáci z **nástavbového studia** letos vykázali vůbec nejvyšší míru neúspěšnosti v profilové části maturitní zkoušky, a to nejen ve srovnání s roky předchozími, nýbrž i ve srovnání s ostatními typy středních škol. Neúspěšnost žáků dosáhla hodnoty **12,8 %**, tedy o 4,1 p. b. více než v jarním ZO 2019.

Téměř kontinuální růst podílu neúspěšných v profilové části maturitní zkoušky od roku 2013 vykazují pouze prvomaturanti na **SOŠ**, letos neuspělo **11,6 %** konajících zkoušku (tj. o 1,6 p. b. více než loni).

O něco nižší míru neúspěšnosti pozorujeme v oborech **SOU**, kde v profilové části neuspělo letos **11,2 %** prvomaturantů (tj. o 2,3 p. b. více než loni).

S velkým odstupem a pod celorepublikovým průměrem se nacházejí prvomaturanti z **lyceí** vykazující čistou neúspěšnost v profilové části MZ na úrovni **6,7 %**. Letošní výsledek je tak o 1,3 p. b. výše než v roce 2019.

Čistá neúspěšnost maturantů na **gymnáziích** se pohybovala od roku 2015 kolem hranice 4 % a letos meziročně poklesla o 0,9 p. b. na úroveň **3,3 %**.

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%).

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

PROFILOVÁ ČÁST MZ – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%) – PRVOMATURANTI

PODLE OBORU – JARNÍ ZO

Tradičně nejvyšší míru neúspěšnosti u profilové části MZ je možné vidět na technických SOŠ skupiny 1 (klasických „průmyslovkách“) spolu s obory technickými skupiny 2, obory ekonomickými. Dále také na netechnických oborech nástavby, kde podíl neúspěšných u profilové části MZ přesahuje 13 %. Na netechnických nástavbách došlo k nejvyššímu meziročnímu poklesu neúčasti v profilové části MZ. Opačný pól, tedy nejnižší podíl neúspěšných, vykazují víceletá gymnázia.

Meziroční nejvýraznější nárůst zaznamenali prvomaturanti na zemědělských SOŠ (o 4 p. b.) a netechnických oborech nástavbového studia (o 4,4 p. b.). Nižší neúspěšnosti než v roce 2019 pak dosáhli prvomaturanti na 4letých gymnáziích, uměleckých SOŠ a 6letých gymnáziích.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	NEÚČAST (%)	2019	2020
CELKEM	6,2	6,6	7,2	7,5	7,6	7,5	7,7	8,8	CELKEM	8,4	1,9
GYMNÁZIUM 8LETÉ	2,0	2,1	2,5	2,5	2,4	2,8	2,5	2,8	GYMNÁZIUM 8LETÉ	1,6	0,6
GYMNÁZIUM 6LETÉ	3,2	3,6	4,6	3,2	3,5	3,6	4,0	3,0	GYMNÁZIUM 6LETÉ	1,7	0,6
GYMNÁZIUM 4LETÉ	4,0	4,3	5,4	5,1	5,2	4,5	5,4	3,7	GYMNÁZIUM 4LETÉ	2,4	0,7
LYCEUM	4,6	5,7	6,1	7,7	6,4	6,3	5,4	6,7	LYCEUM	4,7	1,1
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	6,1	6,1	5,7	6,9	6,9	6,7	7,3	8,1	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	10,2	2,3
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	6,4	7,6	5,9	8,6	7,5	8,7	8,7	9,3	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	9,6	2,1
SOU OSTATNÍ	6,6	7,8	8,6	10,0	8,4	8,6	7,7	9,9	SOU OSTATNÍ	14,0	2,4
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	7,3	6,2	7,6	8,8	8,8	8,8	5,9	9,9	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	10,9	2,1
SOŠ UMĚLECKÉ	7,3	9,7	10,0	11,4	11,3	11,9	12,1	10,9	SOŠ UMĚLECKÉ	10,3	2,9
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	7,2	6,3	7,7	7,6	8,2	7,5	8,5	11,3	NÁSTAVBY TECHNICKÉ	18,9	4,2
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	7,6	7,9	8,8	8,2	8,9	8,0	8,4	11,5	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	13,0	3,0
SOU TECHNICKÉ	7,9	9,6	9,1	9,6	10,0	10,6	9,6	11,9	SOU TECHNICKÉ	12,4	2,0
NÁSTAVBY OSTATNÍ	7,1	8,3	8,4	8,8	9,1	8,5	8,7	13,2	NÁSTAVBY OSTATNÍ	21,3	5,6
SOŠ EKONOMICKÉ	7,2	7,1	8,9	7,5	9,5	9,2	10,0	13,2	SOŠ EKONOMICKÉ	8,9	2,4
SOŠ TECHNICKÉ 2	8,8	8,9	9,6	9,5	9,5	11,6	12,2	13,9	SOŠ TECHNICKÉ 2	13,2	2,4
SOŠ TECHNICKÉ 1	10,2	10,1	12,0	12,5	12,9	12,8	12,9	14,3	SOŠ TECHNICKÉ 1	9,0	1,8

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%).

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

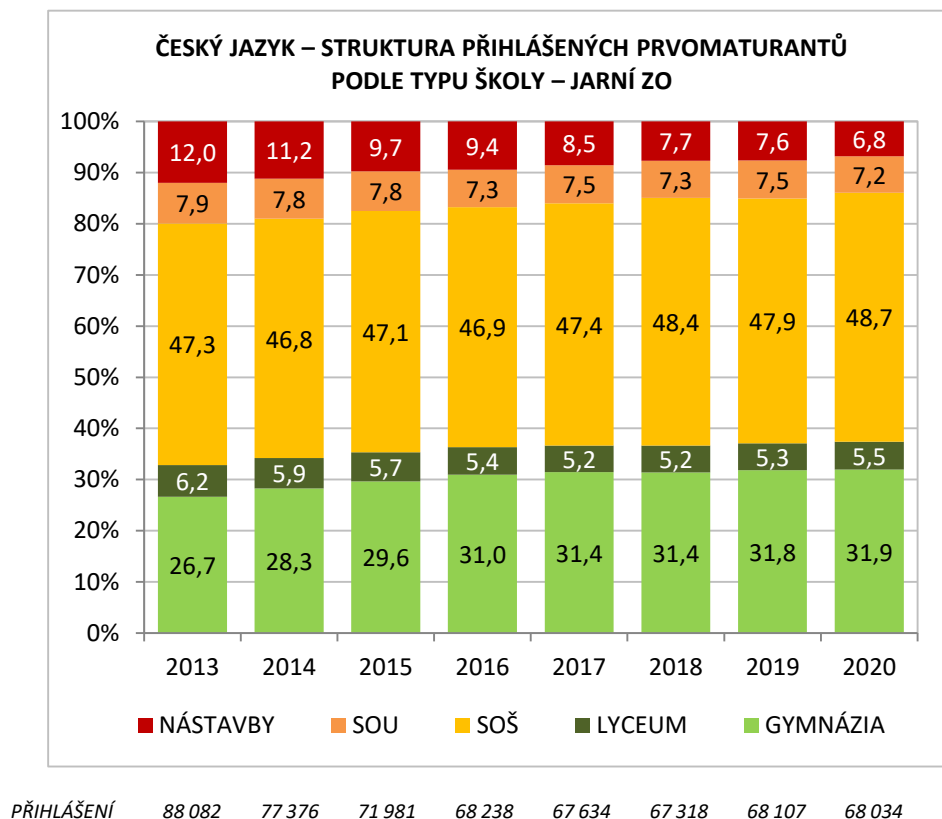
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH KOMPLEXNÍ ZKOUŠKU – JARNÍ ZO

ČJ – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENI								KONALI								NEÚČAST (%)							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	88 082	77 376	71 981	68 238	67 634	67 318	68 107	68 034	79 344	69 037	64 024	60 978	60 796	61 074	62 414	66 952	9,9	10,8	11,1	10,6	10,1	9,3	8,4	1,6
GYMNÁZIUM	23 480	21 877	21 316	21 130	21 261	21 129	21 683	21 720	22 787	21 239	20 687	20 491	20 621	20 572	21 157	21 551	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0	2,6	2,4	0,8
LYCEUM	5 428	4 595	4 134	3 681	3 505	3 529	3 583	3 717	5 185	4 359	3 925	3 473	3 346	3 343	3 418	3 688	4,5	5,1	5,1	5,7	4,5	5,3	4,6	0,8
SOŠ	41 629	36 203	33 934	31 986	32 059	32 592	32 590	33 123	37 054	31 734	29 597	28 046	28 168	28 884	29 288	32 528	11,0	12,3	12,8	12,3	12,1	11,4	10,1	1,8
SOU	6 977	6 039	5 596	4 997	5 043	4 889	5 077	4 871	5 752	4 947	4 557	4 113	4 123	4 177	4 427	4 785	17,6	18,1	18,6	17,7	18,2	14,6	12,8	1,8
NÁSTAVBY	10 568	8 662	7 001	6 444	5 766	5 179	5 174	4 603	8 566	6 758	5 258	4 855	4 538	4 098	4 124	4 400	18,9	22,0	24,9	24,7	21,3	20,9	20,3	4,4
CELKEM	88 082	77 376	71 981	68 238	67 634	67 318	68 107	68 034	79 344	69 037	64 024	60 978	60 796	61 074	62 414	66 952	9,9	10,8	11,1	10,6	10,1	9,3	8,4	1,6
GYMNÁZIUM 8LETÉ	8 340	7 782	7 879	7 824	7 749	7 599	7 882	7 700	8 170	7 613	7 717	7 663	7 581	7 423	7 721	7 657	2,0	2,2	2,1	2,1	2,2	2,3	2,0	0,6
GYMNÁZIUM 6LETÉ	2 008	2 029	2 021	1 984	1 980	1 918	1 902	2 016	1 963	1 988	1 953	1 876	1 884	1 848	1 832	1 970	2,2	2,0	3,4	5,4	4,8	3,6	3,7	2,3
GYMNÁZIUM 4LETÉ	13 132	12 066	11 416	11 322	11 532	11 612	11 899	12 004	12 654	11 638	11 017	10 952	11 156	11 301	11 604	11 924	3,6	3,5	3,5	3,3	3,3	2,7	2,5	0,7
LYCEUM	5 428	4 595	4 134	3 681	3 505	3 529	3 583	3 717	5 185	4 359	3 925	3 473	3 346	3 343	3 418	3 688	4,5	5,1	5,1	5,7	4,5	5,3	4,6	0,8
SOŠ TECHNICKÉ 1	11 034	9 609	9 204	8 728	9 087	9 336	9 339	9 560	9 747	8 458	8 026	7 669	8 066	8 379	8 513	9 418	11,7	12,0	12,8	12,1	11,2	10,3	8,8	1,5
SOŠ TECHNICKÉ 2	2 026	1 873	1 808	1 633	1 645	1 695	1 588	1 715	1 750	1 587	1 525	1 350	1 336	1 448	1 376	1 685	13,6	15,3	15,7	17,3	18,8	14,6	13,4	1,7
SOŠ EKONOMICKÉ	7 052	5 220	4 731	4 435	4 187	4 114	4 171	4 147	6 364	4 607	4 199	3 940	3 716	3 694	3 812	4 064	9,8	11,7	11,2	11,2	11,2	10,2	8,6	2,0
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	8 165	6 594	5 909	5 299	4 991	4 972	4 837	4 784	7 171	5 647	5 051	4 544	4 238	4 275	4 240	4 673	12,2	14,4	14,5	14,2	15,1	14,0	12,3	2,3
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	5 578	5 124	4 856	4 754	4 956	5 261	5 382	5 569	5 063	4 538	4 241	4 209	4 354	4 686	4 807	5 480	9,2	11,4	12,7	11,5	12,1	10,9	10,7	1,6
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	2 808	2 521	2 371	2 144	2 271	2 229	2 162	2 089	2 456	2 197	2 068	1 863	1 999	1 902	1 935	2 054	12,5	12,9	12,8	13,1	12,0	14,7	10,5	1,7
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	2 845	3 140	2 821	2 713	2 654	2 610	2 601	2 752	2 599	2 830	2 507	2 444	2 390	2 360	2 349	2 701	8,6	9,9	11,1	9,9	9,9	9,6	9,7	1,9
SOŠ UMĚLECKÉ	2 121	2 122	2 234	2 280	2 268	2 375	2 510	2 507	1 904	1 870	1 980	2 027	2 069	2 140	2 256	2 453	10,2	11,9	11,4	11,1	8,8	9,9	10,1	2,2
SOU TECHNICKÉ	4 008	3 274	3 096	2 908	3 068	3 136	3 149	3 208	3 325	2 706	2 547	2 434	2 537	2 701	2 762	3 148	17,0	17,3	17,7	16,3	17,3	13,9	12,3	1,9
SOU OSTATNÍ	2 969	2 765	2 500	2 089	1 975	1 753	1 928	1 663	2 427	2 241	2 010	1 679	1 586	1 476	1 665	1 637	18,3	19,0	19,6	19,6	19,7	15,8	13,6	1,6
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	1 894	1 428	1 292	1 161	1 171	955	908	900	1 521	1 120	977	875	903	765	743	866	19,7	21,6	24,4	24,6	22,9	19,9	18,2	3,8
NÁSTAVBY OSTATNÍ	8 674	7 234	5 709	5 283	4 595	4 224	4 266	3 703	7 045	5 638	4 281	3 980	3 635	3 333	3 381	3 534	18,8	22,1	25,0	24,7	20,9	21,1	20,7	4,6
CELKEM	88 082	77 376	71 981	68 238	67 634	67 318	68 107	68 034	79 344	69 037	64 024	60 978	60 796	61 074	62 414	66 952	9,9	10,8	11,1	10,6	10,1	9,3	8,4	1,6
CHLAPCI	40 031	35 430	32 923	31 131	30 874	31 265	31 594	31 647	35 309	30 987	28 619	27 248	27 166	27 928	28 647	31 138	11,8	12,5	13,1	12,5	12,0	10,7	9,3	1,6
DÍVKY	48 051	41 946	39 058	37 107	36 760	36 053	36 513	36 387	44 035	38 050	35 405	33 730	33 630	33 146	33 767	35 814	8,4	9,3	9,4	9,1	8,5	8,1	7,5	1,6

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – ZMĚNY V DÍLČÍCH ZKOUŠKÁCH

DIDAKTICKÝ TEST

V roce 2015 došlo v rámci komplexní zkoušky z českého jazyka a literatury k úpravě didaktického testu. Změny se týkaly jak formy, tedy formátu úloh, tak testovaného obsahu. Do testu byly zařazeny:

- **úlohy úzce otevřené**, kde má žák bez možnosti výběru z předem připravených řešení doplnit slovo, několik slov či slovních spojení;
- **úlohy přiřazovací**, které jsou tvořeny dvěma seznamy pojmů, definic, ukázek textů aj., a úkolem žáků je najít adekvátní dvojice;
- **úlohy na literární historii**, kde žák prokazuje, že se orientuje ve vývoji české i světové literatury. Identifikuje tedy na základě charakteristických rysů konkrétních textů různé literární směry, odhadne dobové zasazení díla aj.

Změny se týkaly také **bodování úloh** – test byl nově postaven na maximální počet bodů 50, zatímco v letech 2011–2014 bylo bodové maximum 69. Snížil se počet bodů za úlohy typu multiple-choice ze 2 bodů na 1 a svazky dichotomických úloh z 3 bodů na 2.

V roce 2019 došlo k prodloužení času na řešení didaktického testu z českého jazyka a literatury o 15 minut (z původních 60 na 75 minut).

PÍSEMNÁ PRÁCE

Hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury bylo:

- v **kompetenci škol** v letech 2011, 2013–2016;
- zajištěno **centrálně** hodnotiteli školenými CZVV v letech 2012, 2017–2019.

V roce 2020 žáci konající maturitní zkoušku podle zákona č. 135/2020 Sb. nekonali dílčí zkoušku formou písemné práce. Zkouška se tak skládala pouze z didaktického testu a ústní zkoušky.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Ústní zkouška prodělala v roce 2015 několik úprav, zejména co se týče jejího bodování. Maximum bodů se posunulo z 9 na 28. Žák je hodnocen v 7 oblastech, v každé z oblastí může získat maximálně 4 body.

Charakteristiku uměleckého textu tvoří 4 části:

- I. část analýzy uměleckého textu: téma, kompozice, literární druh a žánr;
- II. část analýzy uměleckého textu: vypravěč / lyrický subjekt, postavy;
- III. část analýzy uměleckého textu: jazykové prostředky;
- IV. literárněhistorický kontext.

Charakteristika neuměleckého textu se skládá ze 2 částí:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace;
- II. část: funkčně-stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky.

Poslední oblastí, v níž je žák hodnocen, je kritérium *výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury*. Hodnocení žáka v tomto kritériu je založeno na jeho výkonu v průběhu celé zkoušky, žák může být hodnocen maximálně 4 body.

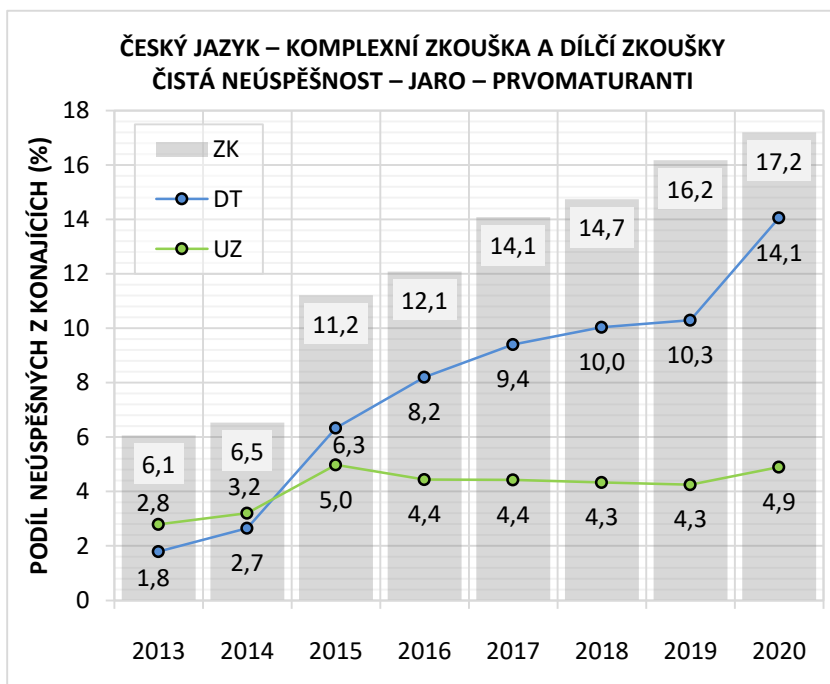
Pro kritérium *charakteristika uměleckého textu* platí vnitřní podmínky hodnocení:

- 1. Za celé kritérium musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
- 2. Za analýzu *uměleckého textu* (I.–III. část) musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Pro kritérium *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* platí vnitřní podmínka hodnocení:

- 3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí zaměřených na charakteristiku uměleckého a/nebo neuměleckého textu 0 bodů, může být v kritériu *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* hodnocen maximálně 3 body.

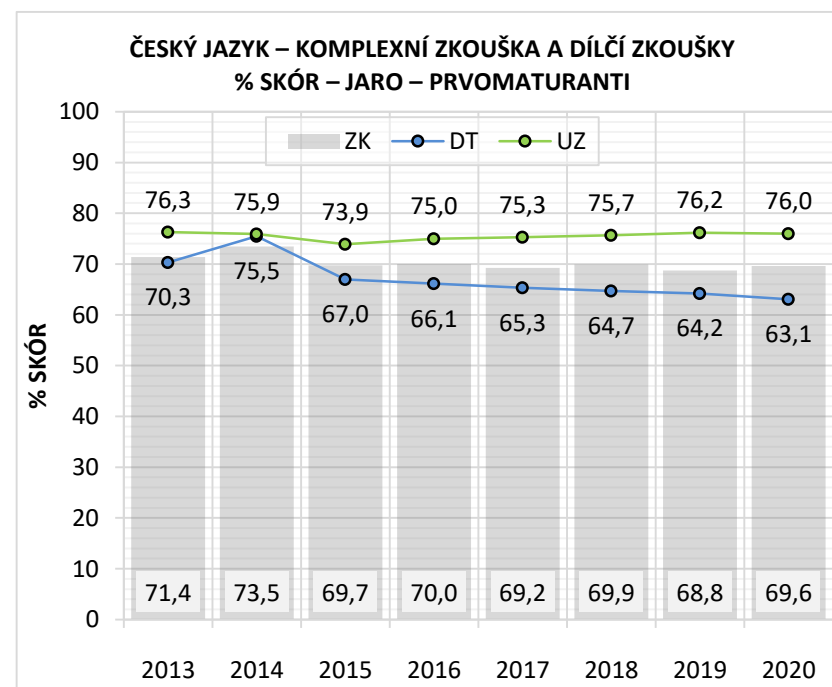
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR KOMPLEXNÍ ZKOUŠKY A DÍLČÍCH ZKOUŠEK – JARNÍ ZO



Komplexní zkoušku z českého jazyka a literatury konalo v jarním ZO 2020 téměř 70,0 tis. prvomaturantů a **čistá neúspěšnost** se dostala na úroveň **17,2 %**. V meziročním srovnání se tak jedná o nárůst o 1 procentní bod. Neúčast u komplexní zkoušky se meziročně snížila o 6,8 p. b.

Za vyšší neúspěšností stojí především výsledek didaktického testu (meziroční nárůst o 3,8 p. b.). Čistá neúspěšnost u ústní zkoušky meziročně vzrostla o 0,7 p. b.

Průměrný % skór dosáhl letos hodnoty **69,6 %**, což je o 0,8 p. b. vyšší skór než v roce 2019.



NEÚČAST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ZK	9,9	10,8	11,1	10,6	10,1	9,3	8,4	1,6
DT	9,8	10,7	11,0	10,4	9,9	9,0	8,1	1,5
ÚZ	9,9	10,8	11,1	10,7	10,2	9,3	8,4	2,1

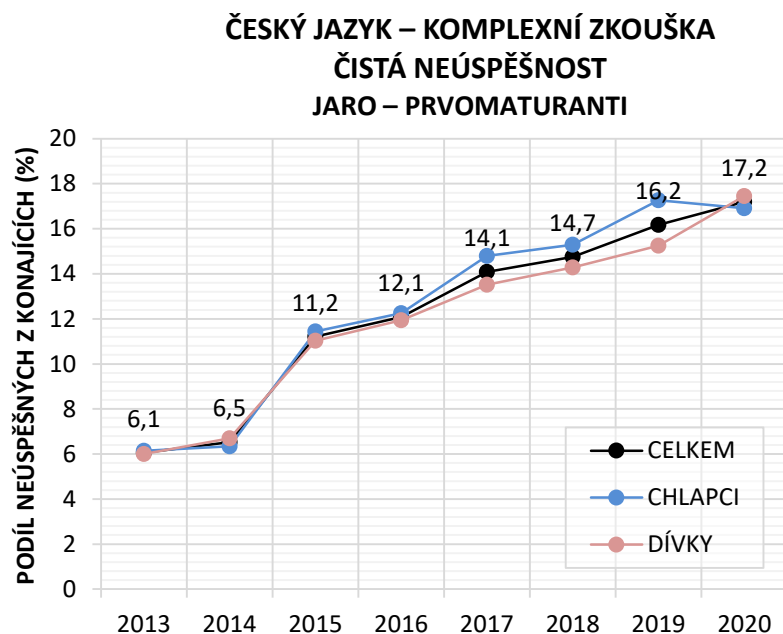
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%). % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

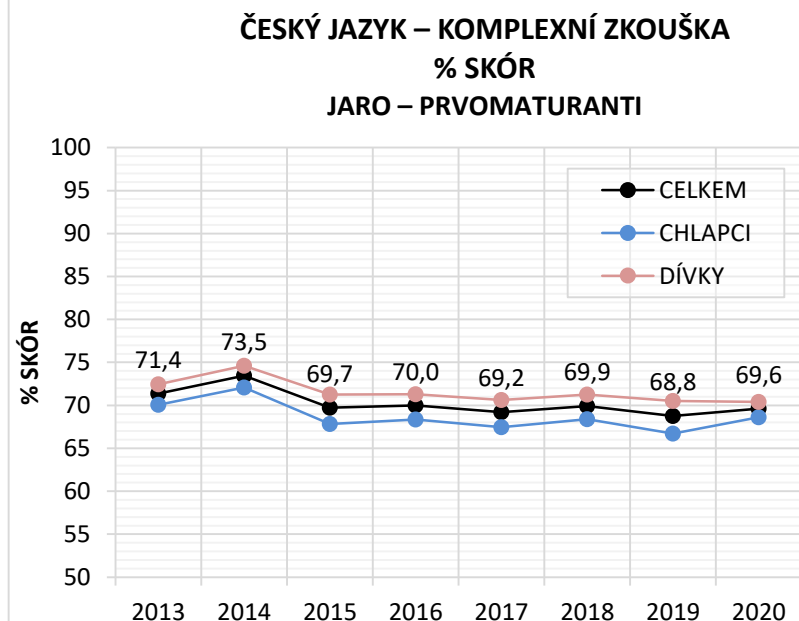
Chlapci neuspěli v **16,9 %** případů, zatímco **dívky** z **17,4 %**. Příčinou strmějšího poklesu neúspěšnosti u chlapců je vyšší meziroční pokles podílu nekonajících zkoušku z českého jazyka a literatury (o 7,7 p. b.).



Dívky dosáhly mírně vyššího % skóru než chlapci (**70,4 % : 68,6 %**) a bylo tomu jak u didaktického testu, tak u ústní zkoušky.

Průměrný % skóre **chlapců** je tedy v letošním jarním ZO na úrovni **68,6 %**, což představuje meziroční zvýšení o 1,9 p. b.

NEÚČAST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	9,9	10,8	11,1	10,6	10,1	9,3	8,4	1,6
CHLAPCI	11,8	12,5	13,1	12,5	12,0	10,7	9,3	1,6
DÍVKY	8,4	9,3	9,4	9,1	8,5	8,1	7,5	1,6



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%). % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

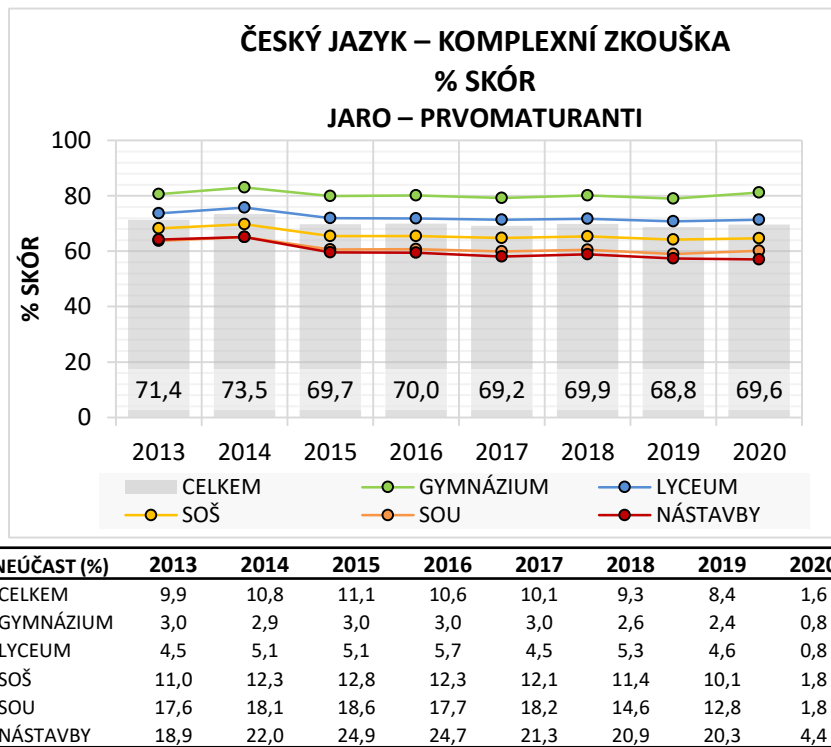
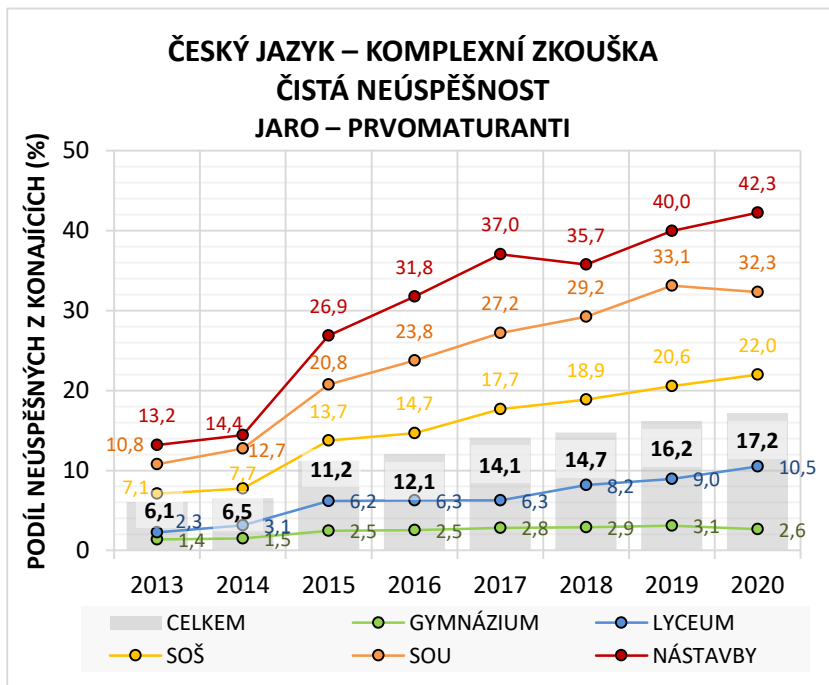
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

Meziroční nárůst celkové čisté neúspěšnosti z češtiny se nejvíce projevil u **nástaveb**, ve kterých neuspělo více než **40 %** prvomaturantů. Příčinou je výrazně horší výkon zejména v didaktickém testu (meziroční nárůst o 8,3 p. b.), nárůst neúspěšnosti však bylo možné vidět rovněž u ústní zkoušky (zvýšení o 2,0 p. b.).

Druhou nejvyšší míru čisté neúspěšnosti zaznamenali **SOU (přes 30 %)**, kde však došlo k meziročnímu snížení o 0,8 p. b.

Prvomaturanti na **SOŠ** neuspěli z více než **jedné pětiny** (tj. meziroční nárůst 1,4 p. b.).

Pod republikovým průměrem jsou prvomaturanti z **lyceí**, kde neuspěla zhruba **desetina** konajících zkoušku. Na **gymnáziích** čistá neúspěšnost ve zkoušce z českého jazyka a literatury meziročně poklesla o 0,4 p. b. a dosáhla úrovně nižší než **3 %**.



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%). % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ČESKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

PODLE OBORU – JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI

Největší meziroční pokles úrovně čisté neúspěšnosti zaznamenaly SOŠ hotelové a podnikatelské (o 4 p. b.), SOŠ pedagogické a humanitní (o 3 p. b.), netechnické obory nástavbového studia (o 2,9 p. b.) a SOŠ ekonomické (o 2,3 p. b.).

K nejvyššímu zvýšení podílu neúspěšných mezi roky 2019 a 2020 došlo u SOŠ technických 1 (o 1,4 p. b.) a technických SOU (o 1,3 p. b.).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	NEÚČAST (%)	2019	2020
CELKEM	6,1	6,5	11,2	12,1	14,1	14,7	16,2	17,2	CELKEM	8,4	1,6
GYMNÁZIUM 6LETÉ	1,1	1,7	2,3	1,7	2,8	2,9	2,7	1,8	GYMNÁZIUM 6LETÉ	3,7	2,3
GYMNÁZIUM 8LETÉ	0,8	0,9	1,7	1,5	1,7	1,9	2,3	1,8	GYMNÁZIUM 8LETÉ	2,0	0,6
GYMNÁZIUM 4LETÉ	1,8	1,9	3,0	3,3	3,5	3,6	3,7	3,3	GYMNÁZIUM 4LETÉ	2,5	0,7
LYCEUM	2,3	3,1	6,2	6,3	6,3	8,2	9,0	10,5	LYCEUM	4,6	0,8
SOŠ TECHNICKÉ 1	5,7	5,3	11,5	11,3	13,9	14,5	16,6	15,2	SOŠ TECHNICKÉ 1	8,8	1,5
SOŠ EKONOMICKÉ	5,0	5,6	11,1	9,7	14,7	15,3	17,2	19,5	SOŠ EKONOMICKÉ	8,6	2,0
SOŠ UMĚLECKÉ	5,4	7,6	11,9	12,0	17,0	19,0	19,2	21,0	SOŠ UMĚLECKÉ	10,1	2,2
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	8,1	10,1	16,1	18,6	21,2	21,7	23,5	24,1	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	10,5	1,7
SOŠ TECHNICKÉ 2	8,2	7,6	15,9	19,4	21,9	20,2	24,9	26,1	SOŠ TECHNICKÉ 2	13,4	1,7
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	7,9	9,5	14,7	17,7	18,6	21,1	23,7	26,6	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	10,7	1,6
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	9,3	9,4	16,4	17,0	20,2	22,2	23,2	27,2	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	12,3	2,3
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	9,5	10,6	16,4	19,9	23,9	26,1	25,7	27,5	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	9,7	1,9
SOU TECHNICKÉ	8,9	10,8	18,1	20,1	25,7	28,1	31,0	29,7	SOU TECHNICKÉ	12,3	1,9
SOU OSTATNÍ	13,4	15,1	24,1	29,1	29,6	31,3	36,7	37,4	SOU OSTATNÍ	13,6	1,6
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	11,0	13,2	22,7	30,7	36,2	36,5	40,6	40,2	NÁSTAVBY TECHNICKÉ	18,2	3,8
NÁSTAVBY OSTATNÍ	13,7	14,7	27,8	32,0	37,2	35,6	39,8	42,8	NÁSTAVBY OSTATNÍ	20,7	4,6

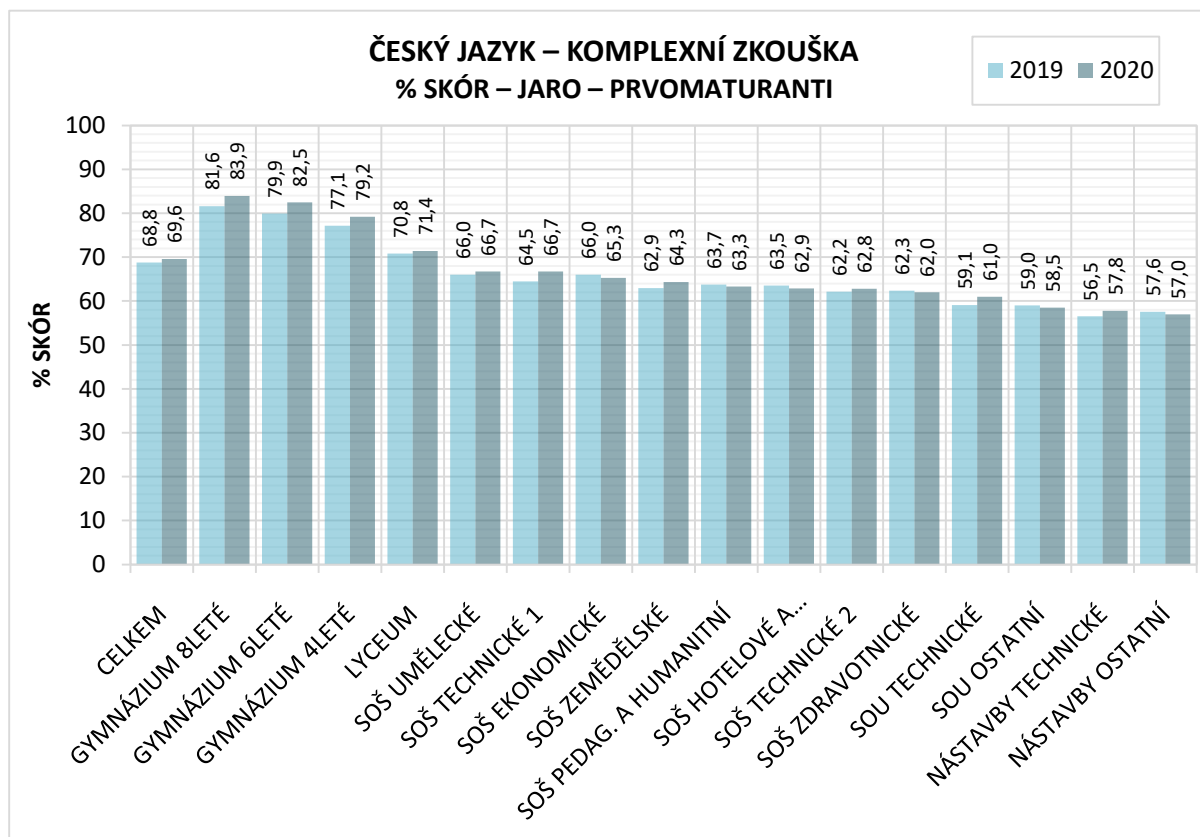
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%).

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ČESKÝ JAZYK – % SKÓR – PODLE OBORU

JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

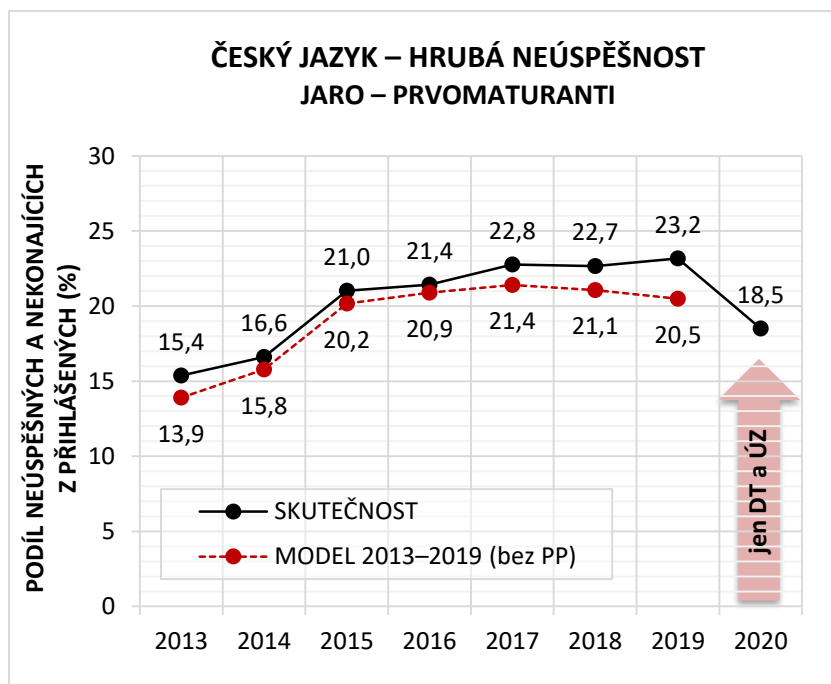
% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ČESKÝ JAZYK – HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI

MODELOVÁ SITUACE BEZ PÍSEMNÝCH PRACÍ



Vzhledem k letošní atypické situaci, kdy v jarním zkušebním období bylo dosaženo historicky nejvyšší účasti žáků u maturitní zkoušky a kdy maturanti skládali zkoušku z českého jazyka a literatury jen ze dvou dílčích zkoušek (didaktického testu a ústní zkoušky), je porovnatelnost výsledků v časové řadě vcelku obtížná. Proto byl vytvořen **model, eliminující z celkového výsledku žáků výsledek písemné práce.**

V následujících grafech je tedy znázorněno, **jak by žáci dopadli v minulých letech, pokud by nepsali písemnou práci**, jako tomu bylo na jaře 2020. Na první pohled je zřejmé, že by za stejných podmínek byla míra hrubé neúspěšnosti v předchozích letech nižší a celkový výsledek žáků bez zahrnutí výsledku písemné práce by byl lepší, a to po celé období 2013–2019. Za těchto srovnatelných podmínek by pak meziročně nedošlo k tak výraznému snížení míry hrubé neúspěšnosti (jen o 2 p. b.), a to i přes letošní minimální neúčast u zkoušky.

Podíváme-li se na modelovou situaci z hlediska oborových skupin, pak největší rozdíl mezi modelovou a reálnou situací vykazují nástavby a SOU. Na těchto typech škol by maturantům „nepsaní“ písemné práce evidentně pomohlo a přispělo by k lepšímu celkovému výsledku.

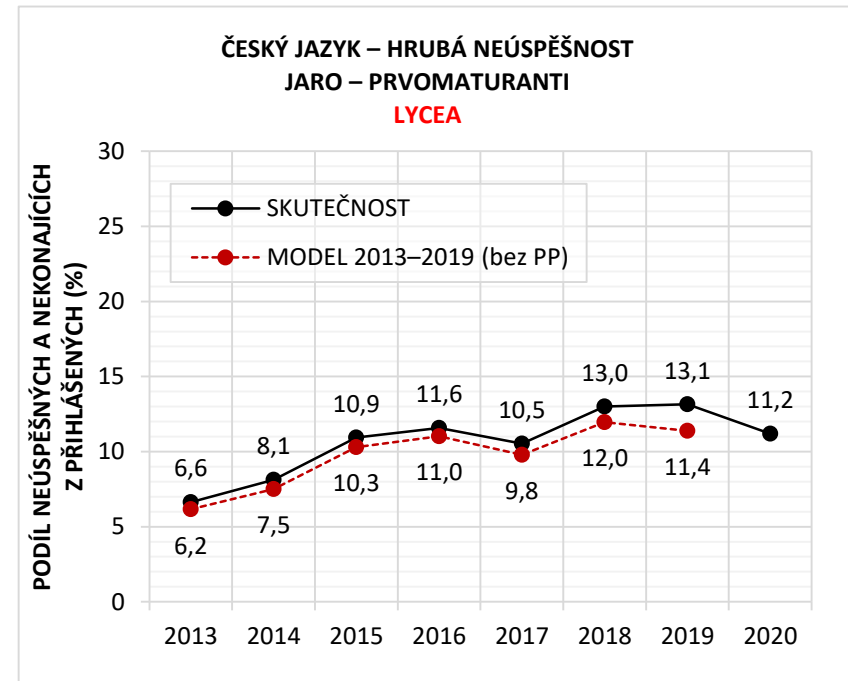
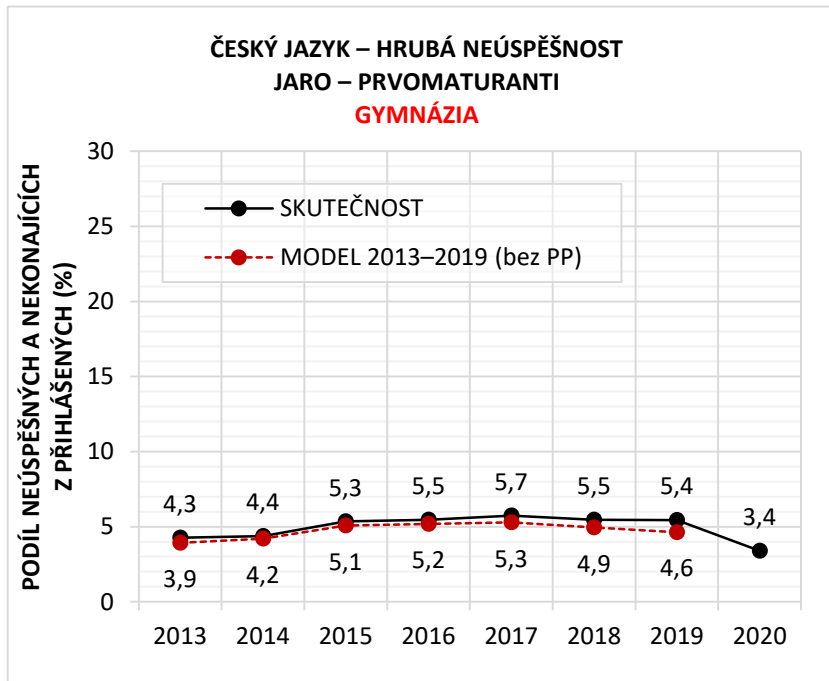
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli nebo ji nekonali, k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ČESKÝ JAZYK – HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

PODLE OBORU – JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI

MODELOVÁ SITUACE BEZ PÍSEMNÝCH PRACÍ



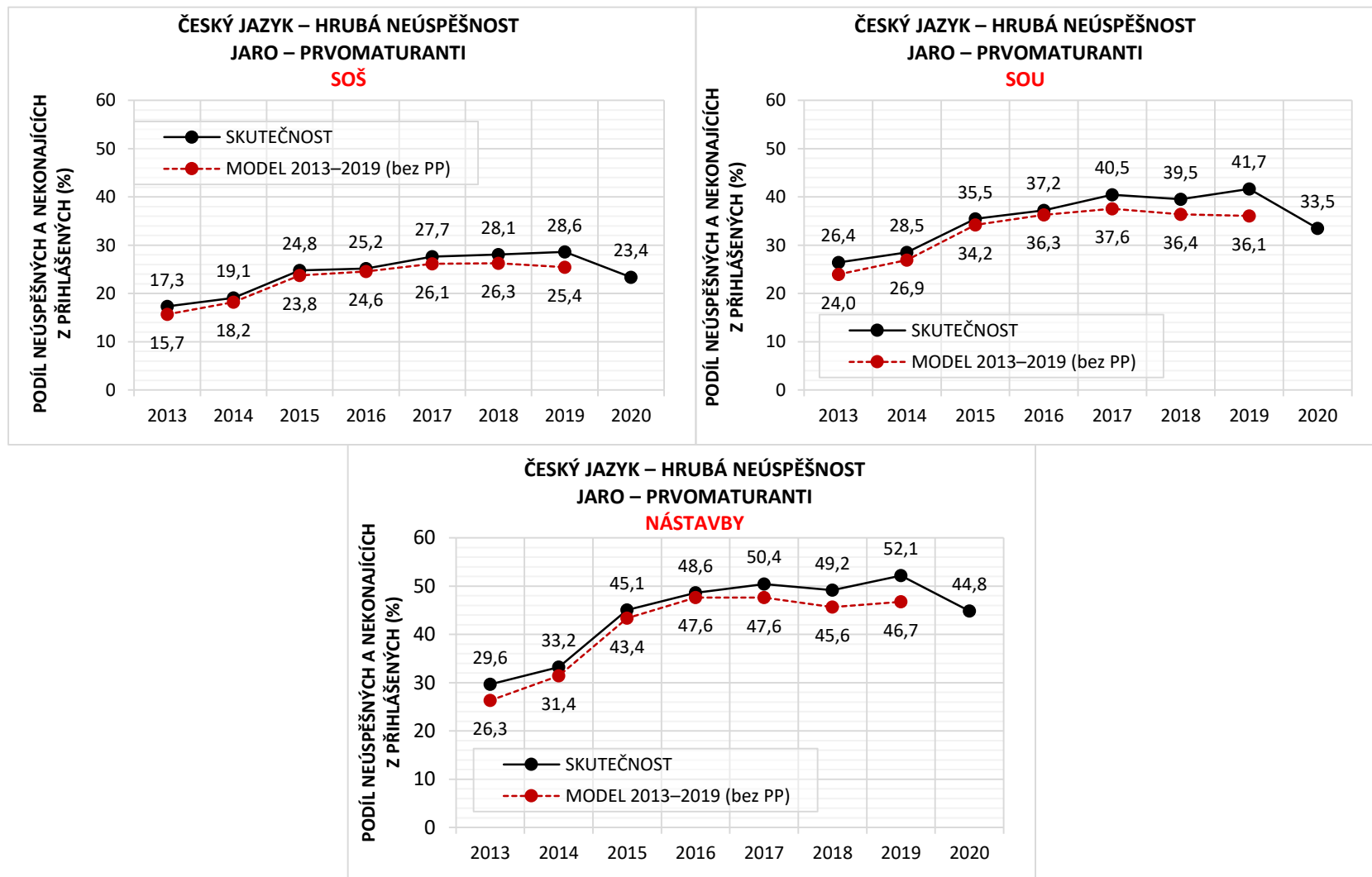
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli nebo ji nekonali, k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ČESKÝ JAZYK – HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

PODLE OBORU – JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI

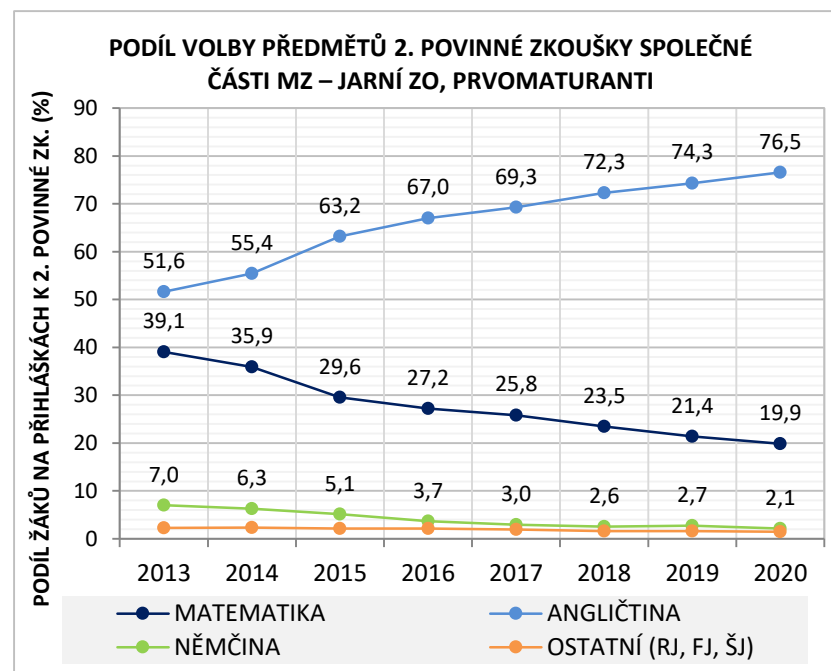
MODELOVÁ SITUACE BEZ PÍSEMNÝCH PRACÍ



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.
 Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli nebo ji nekonali, k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

2. POVINNÁ ZKOUŠKA

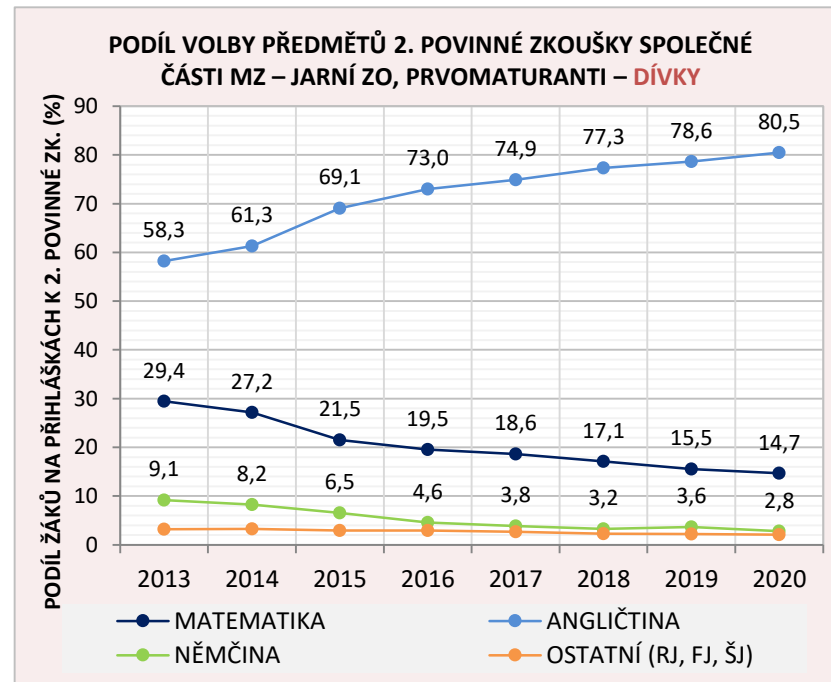
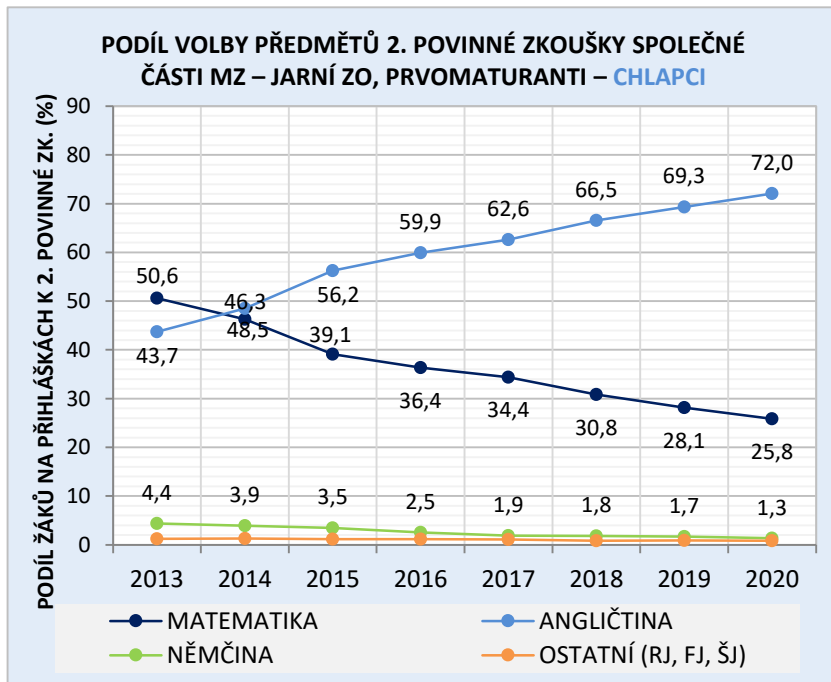
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY – JARNÍ ZO



PŘIHLÁŠENÍ PRVOMATURANTI	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2. POVINNÁ ZKOUŠKA	87 835	77 192	71 733	67 867	67 268	66 974	67 737	67 724
MATEMATIKA	34 311	27 739	21 200	18 463	17 379	15 727	14 482	13 459
CIZÍ JAZYKY	53 524	49 453	50 533	49 404	49 889	51 247	53 255	54 265
ANGLICKÝ JAZYK	45 366	42 801	45 331	45 481	46 596	48 433	50 330	51 841
NĚMECKÝ JAZYK	6 136	4 834	3 678	2 480	1 987	1 722	1 851	1 426
RUSKÝ JAZYK	1 622	1 426	1 239	1 157	1 034	820	850	750
FRANCOUZSKÝ JAZYK	218	200	143	127	119	124	80	85
ŠPANĚLSKÝ JAZYK	182	192	142	159	153	148	144	163

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY PODLE POHLAVÍ – JARNÍ ZO



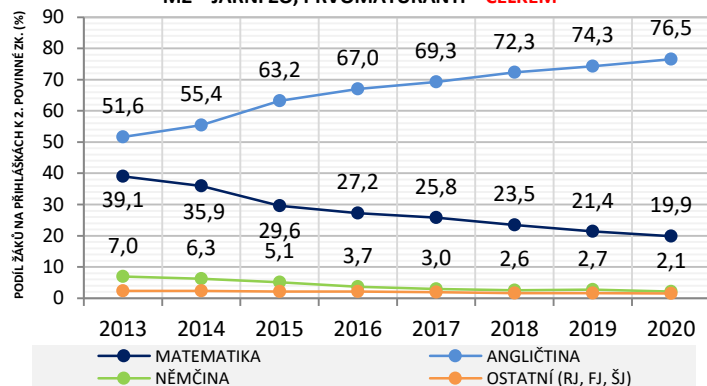
	CHLAPCI							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2. POV. ZKOUŠKA	39 935	35 396	32 841	30 993	30 751	31 120	31 457	31 531
MATEMATIKA	20 214	16 374	12 841	11 267	10 582	9 591	8 854	8 141
CIZÍ JAZYK	19 721	19 022	20 000	19 726	20 169	21 529	22 603	23 390
AJ	17 463	17 177	18 473	18 577	19 249	20 704	21 801	22 716
NJ	1 757	1 395	1 138	782	587	558	527	418
RJ	414	365	327	294	263	203	215	191
FJ	45	32	29	28	22	21	14	17
ŠJ	42	53	33	45	48	43	46	48

	DÍVKY							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2. POV. ZKOUŠKA	47 900	41 796	38 892	36 874	36 517	35 854	36 280	36 193
MATEMATIKA	14 097	11 365	8 359	7 196	6 797	6 136	5 628	5 318
CIZÍ JAZYK	33 803	30 431	30 533	29 678	29 720	29 718	30 652	30 875
AJ	27 903	25 624	26 858	26 904	27 347	27 729	28 529	29 125
NJ	4 379	3 439	2 540	1 698	1 400	1 164	1 324	1 008
RJ	1208	1 061	912	863	771	617	635	559
FJ	173	168	114	99	97	103	66	68
ŠJ	140	139	109	114	105	105	98	115

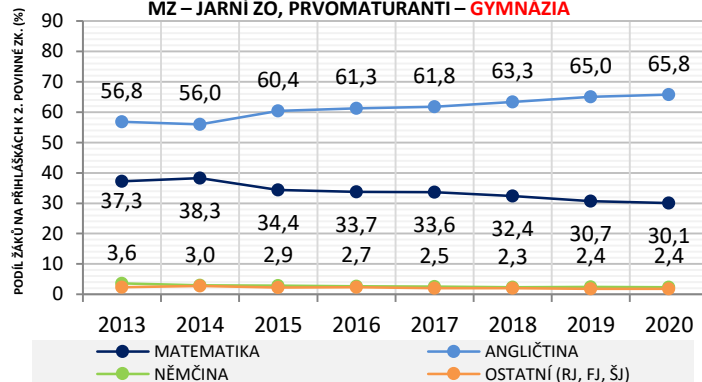
Prvomaturoanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

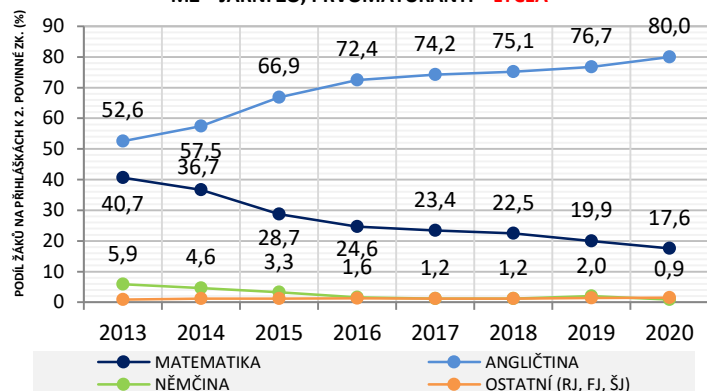
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **CELKEM**



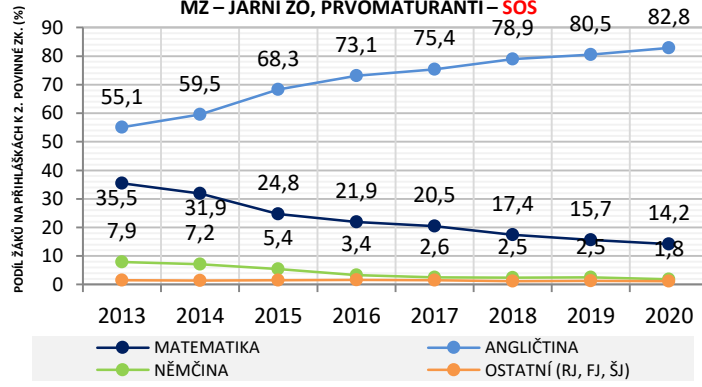
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **GYMNÁZIA**



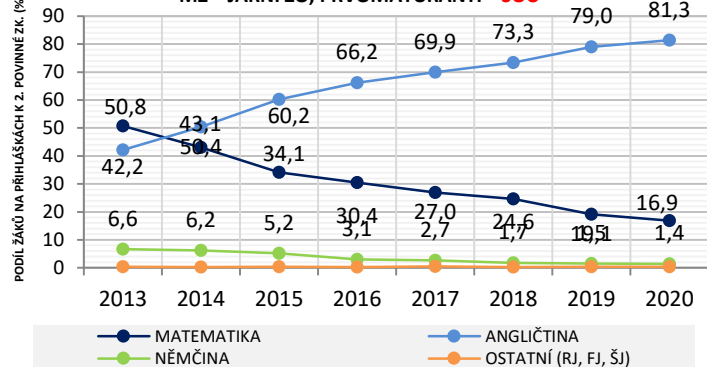
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **LYCEA**



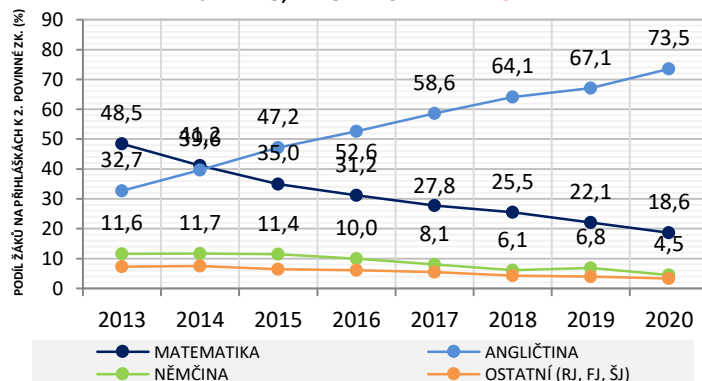
PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **SOŠ**



PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **SOU**



PODÍL VOLBY PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI
MZ – JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI – **NÁSTAVBY**



MATEMATIKA

V roce 2019 došlo k prodloužení času na konání didaktického testu z matematiky o 15 minut (z původních 105 na 120 minut).

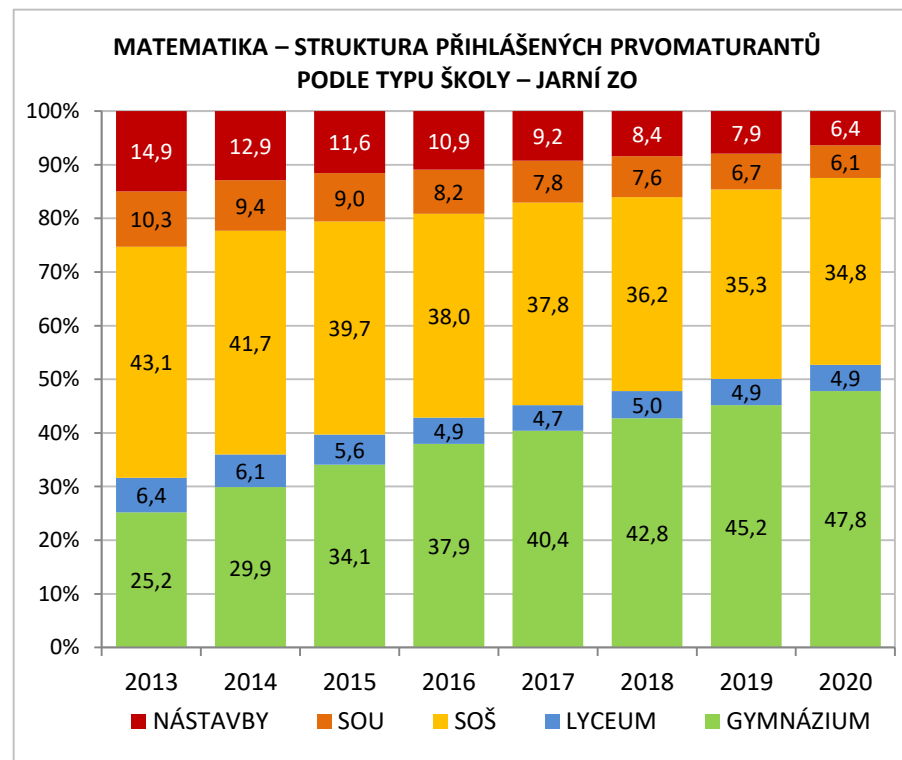
MATEMATIKA – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU – JARNÍ ZO

MATEMATIKA PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENI								KONALI								NEÚČAST (%)							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	34 311	27 739	21 200	18 463	17 379	15 727	14 481	13 459	30 665	24 652	18 881	16 663	15 783	14 550	13 573	13 284	10,6	11,1	10,9	9,7	9,2	7,5	6,3	1,3
GYMNÁZIA	8 647	8 286	7 227	7 006	7 028	6 725	6 540	6 438	8 444	8 092	7 069	6 887	6 892	6 621	6 463	6 414	2,3	2,3	2,2	1,7	1,9	1,5	1,2	0,4
LYCEUM	2 207	1 686	1 186	907	820	794	714	654	2 101	1 605	1 121	856	783	759	682	651	4,8	4,8	5,5	5,6	4,5	4,4	4,5	0,5
SOŠ	14 791	11 586	8 421	7 016	6 568	5 686	5 111	4 690	13 042	10 088	7 322	6 153	5 767	5 102	4 669	4 599	11,8	12,9	13,1	12,3	12,2	10,3	8,6	1,9
SOU	3 541	2 602	1 913	1 521	1 360	1 203	972	822	2 891	2 082	1 517	1 246	1 089	1 004	853	805	18,4	20,0	20,7	18,1	19,9	16,5	12,2	2,1
NÁSTAVBY	5 125	3 579	2 453	2 013	1 603	1 319	1 144	855	4 187	2 785	1 852	1 521	1 252	1 064	906	815	18,3	22,2	24,5	24,4	21,9	19,3	20,8	4,7
CELKEM	34 311	27 739	21 200	18 463	17 379	15 727	14 481	13 459	30 665	24 652	18 881	16 663	15 783	14 550	13 573	13 284	10,6	11,1	10,9	9,7	9,2	7,5	6,3	1,3
GYMNÁZIUM 8LETÉ	3 323	3 222	2 936	2 897	2 870	2 739	2 796	2 718	3 269	3 165	2 887	2 865	2 821	2 710	2 775	2 710	1,6	1,8	1,7	1,1	1,7	1,1	0,8	0,3
GYMNÁZIUM 6LETÉ	679	700	612	561	537	510	456	505	670	688	605	556	530	506	450	503	1,3	1,7	1,1	0,9	1,3	0,8	1,3	0,4
GYMNÁZIUM 4LETÉ	4 645	4 364	3 679	3 548	3 621	3 476	3 288	3 215	4 505	4 239	3 577	3 466	3 541	3 405	3 238	3 201	3,0	2,9	2,8	2,3	2,2	2,0	1,5	0,4
LYCEUM	2 207	1 686	1 186	907	820	794	714	654	2 101	1 605	1 121	856	783	759	682	651	4,8	4,8	5,5	5,6	4,5	4,4	4,5	0,5
SOŠ TECHNICKÉ 1	7 279	5 759	4 625	3 980	3 819	3 328	3 118	2 840	6 458	5 088	4 087	3 559	3 442	3 077	2 919	2 794	11,3	11,7	11,6	10,6	9,9	7,5	6,4	1,6
SOŠ TECHNICKÉ 2	891	749	538	421	398	397	324	286	771	616	449	354	297	332	279	281	13,5	17,8	16,5	15,9	25,4	16,4	13,9	1,7
SOŠ EKONOMICKÉ	1 878	1 332	790	685	574	424	389	319	1 712	1 189	705	620	508	368	353	308	8,8	10,7	10,8	9,5	11,5	13,2	9,3	3,4
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	1 721	1 161	746	529	415	338	271	237	1 430	916	608	409	334	288	224	228	16,9	21,1	18,5	22,7	19,5	14,8	17,3	3,8
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	1 035	869	580	478	470	445	391	382	923	777	484	419	394	385	347	372	10,8	10,6	16,6	12,3	16,2	13,5	11,3	2,6
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	1 272	951	697	565	551	464	410	418	1 118	843	607	477	489	392	360	414	12,1	11,4	12,9	15,6	11,3	15,5	12,2	1,0
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	574	619	336	275	253	220	153	166	506	534	293	243	222	199	134	160	11,8	13,7	12,8	11,6	12,3	9,5	12,4	3,6
SOŠ UMĚLECKÉ	141	146	109	83	88	70	55	42	124	125	89	72	81	61	53	42	12,1	14,4	18,3	13,3	8,0	12,9	3,6	0,0
SOU TECHNICKÉ	2 670	1 912	1 490	1 220	1 107	1 014	806	682	2 208	1 571	1 212	1 028	895	858	710	669	17,3	17,8	18,7	15,7	19,2	15,4	11,9	1,9
SOU OSTATNÍ	871	690	423	301	253	189	166	140	683	511	305	218	194	146	143	136	21,6	25,9	27,9	27,6	23,3	22,8	13,9	2,9
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	1 297	930	709	616	528	408	273	247	1 045	726	536	462	411	333	220	238	19,4	21,9	24,4	25,0	22,2	18,4	19,4	3,6
NÁSTAVBY OSTATNÍ	3 828	2 649	1 744	1 397	1 075	911	871	608	3 142	2 059	1 316	1 059	841	731	686	577	17,9	22,3	24,5	24,2	21,8	19,8	21,2	5,1
CELKEM	34 311	27 739	21 200	18 463	17 379	15 727	14 481	13 459	30 665	24 652	18 881	16 663	15 783	14 550	13 573	13 284	10,6	11,1	10,9	9,7	9,2	7,5	6,3	1,3
CHLAPCI	20 214	16 374	12 841	11 267	10 582	9 591	8 853	8 141	17 896	14 408	11 319	10 112	9 510	8 826	8 286	8 035	11,5	12,0	11,9	10,3	10,1	8,0	6,4	1,3
DÍVKY	14 097	11 365	8 359	7 196	6 797	6 136	5 628	5 318	12 769	10 244	7 562	6 551	6 273	5 724	5 287	5 249	9,4	9,9	9,5	9,0	7,7	6,7	6,1	1,3

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

MATEMATIKA STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ PODLE TYPU ŠKOLY



PŘIHLÁŠENÍ 34 301 27 709 21 184 18 463 17 377 15 727 14 482 13 459

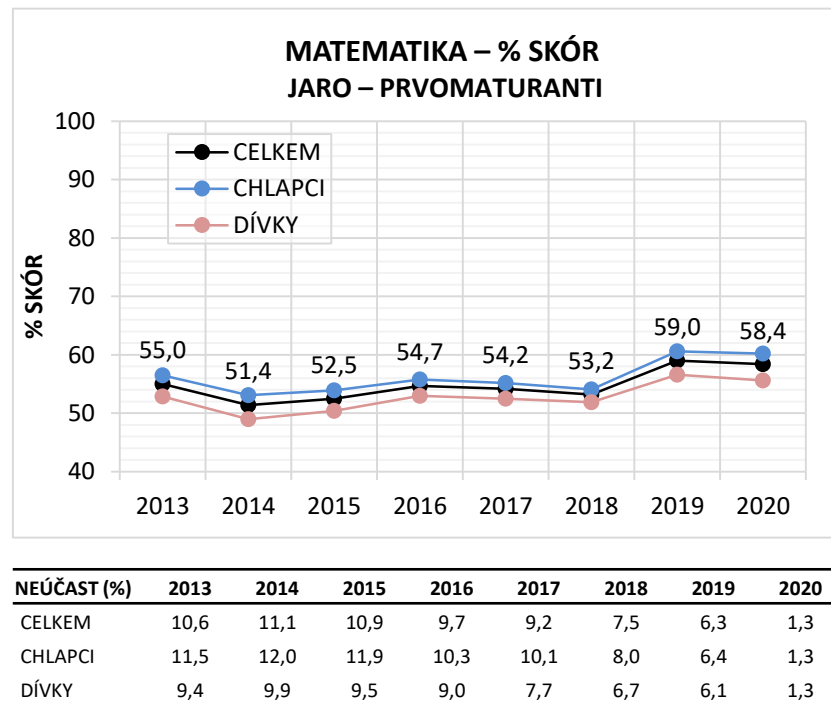
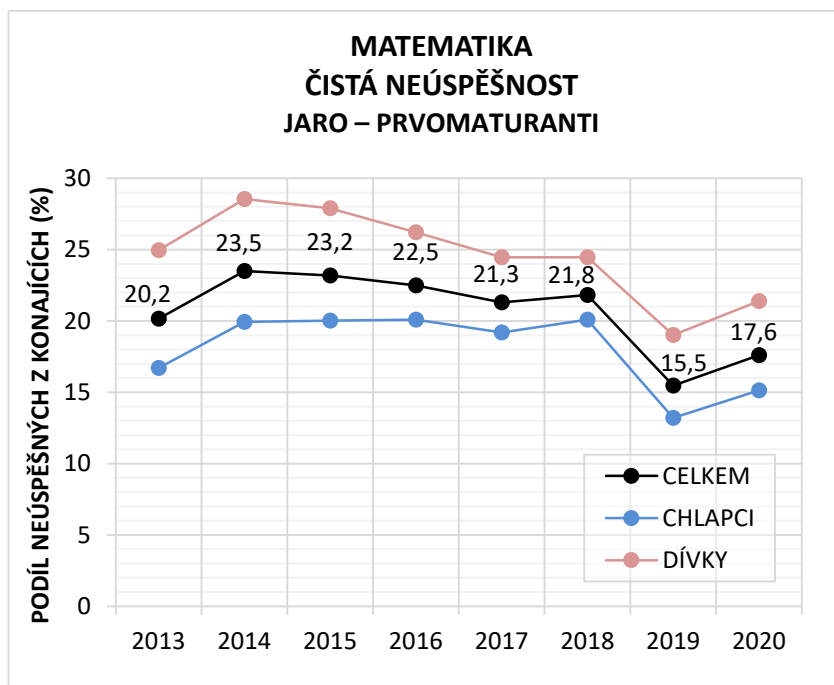
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

MATEMATIKA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Zkoušku z matematiky konalo letos celkem 13,3 tis. prvomaturantů (vybrala si ji pětina přihlášených k 2. povinné zkoušce). Čistá neúspěšnost činí **17,6 %**, což představuje meziroční nárůst o 2,1 p. b. Míra neúčasti se celorepublikově snížila o 5 p. b. a dosáhla hodnoty 1,3 %.

Chlapci si tradičně v matematice vedou lépe než dívky – neuspěli v **15,1 %** případů, zatímco **dívky** ve **21,4 %**. Meziroční zvýšení neúspěšnosti byl výraznější v případě dívek (o 2,4 p. b.) než u chlapců (o 1,9 p. b.).

Průměrný % skór dosáhl letos hodnoty 58,4 %, což je v porovnání s předchozím rokem jen o 0,6 p. b. horší výsledek.



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

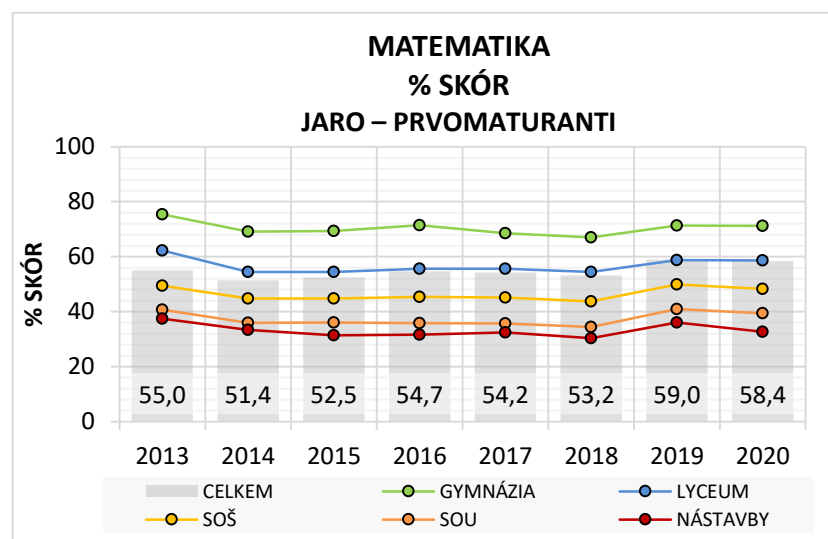
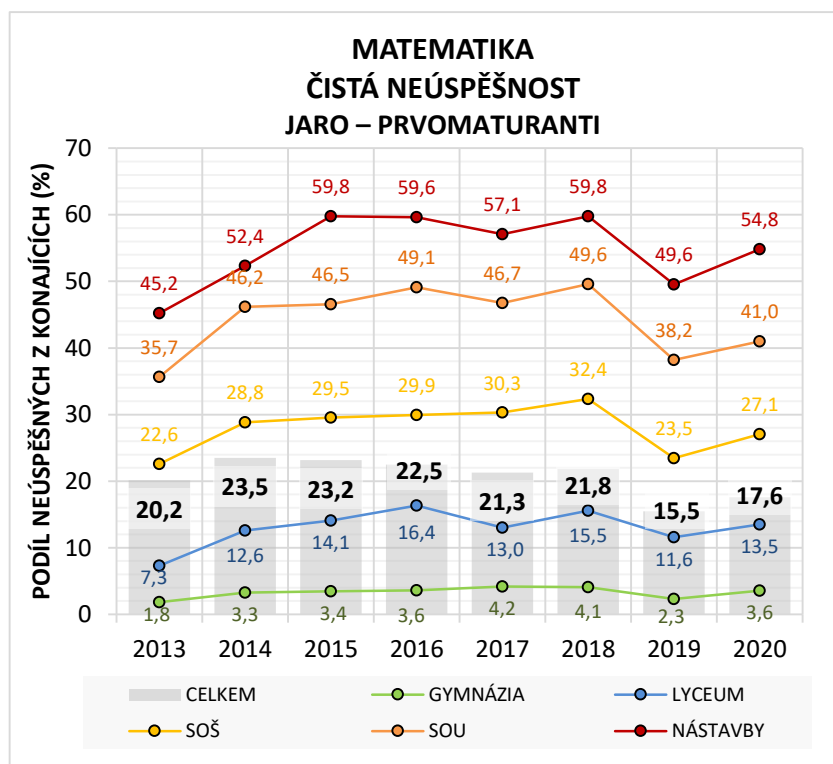
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%). % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

MATEMATIKA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

Meziroční nárůst čisté neúspěšnosti v matematice se týká všech typů škol, nejvýrazněji pak sektoru odborného vzdělávání (SOŠ, SOU a nástavby), kde je čistá neúspěšnost nad celorepublikovým průměrem. Mezi **nástavbami** se letos podíl neúspěšných dostal přibližně na **55%** hranici a meziroční nárůst tak činí 5,3 p. b. Na **SOU** došlo ke zvýšení o 2,8 p. b. na hodnotu **41 %** a na **SOŠ** neúspěšnost vzrostla o 3,6 p. b. na **27,1 %**. Podíl prvomaturantů, kteří zkoušku z matematiky letos nekonali, meziročně nejvíce poklesl na nástavbách (o 16,1 p. b.) a na SOU (o 10,2 p. b.).

Prvomaturanti na **lyceích** neuspěli v **13,5 %** případů (nárůst o 1,9 p. b.), **gymnazisté** pak z **3,6 %** (zvýšení o 1,2 p. b.).



NEÚČAST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	10,6	11,1	10,9	9,7	9,2	7,5	6,3	1,3
GYMNÁZIUM	2,3	2,3	2,2	1,7	1,9	1,5	1,2	0,4
LYCEUM	4,8	4,8	5,5	5,6	4,5	4,4	4,5	0,5
SOŠ	11,8	12,9	13,1	12,3	12,2	10,3	8,6	1,9
SOU	18,4	20,0	20,7	18,1	19,9	16,5	12,2	2,1
NÁSTAVBY	18,3	22,2	24,5	24,4	21,9	19,3	20,8	4,7

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%). % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

MATEMATIKA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – PODLE OBORU

JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI

Nejvíce si meziročně v matematice polepšili prvomaturanti na uměleckých SOŠ (o 11,4 p. b.), dále na SOU netechnického zaměření (o 4,3 p. b.).

Nejvyšší meziroční pokles neúspěšnosti se ukázal na SOŠ hotelových a podnikatelských (o 9,9 p. b.), SOŠ zdravotnických a netechnických oborech nástaveb (o 7,9 p. b.), dále na zemědělských SOŠ (o 7,8 p. b.) a SOŠ technických skupiny 2 (o 6,9 p. b.).

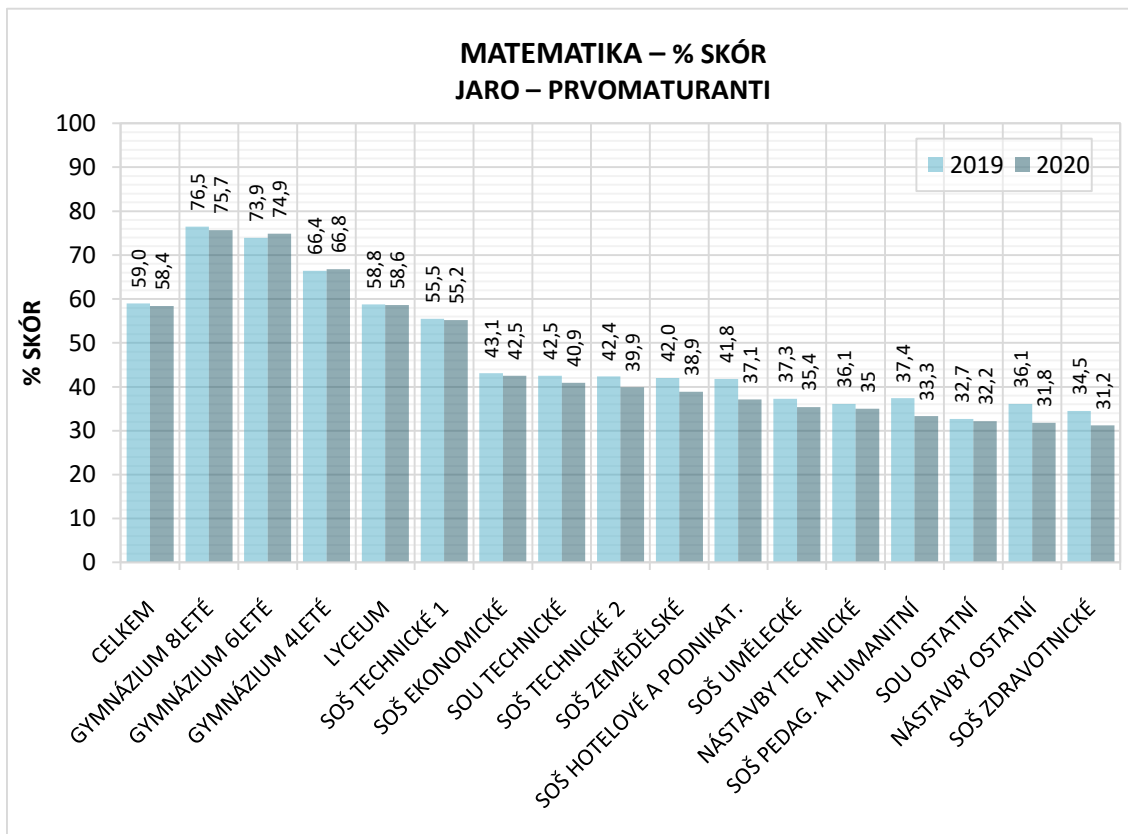
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	NEÚČAST (%)	2019	2020
CELKEM	20,2	23,5	23,2	22,5	21,3	21,8	15,5	17,6	CELKEM	6,3	1,3
GYMNÁZIUM 6LETÉ	1,6	1,3	3,1	2,9	2,6	2,0	2,4	1,0	GYMNÁZIUM 6LETÉ	1,3	0,4
GYMNÁZIUM 8LETÉ	1,0	1,6	1,5	2,0	2,7	2,0	1,0	2,4	GYMNÁZIUM 8LETÉ	0,8	0,3
GYMNÁZIUM 4LETÉ	2,4	4,8	5,0	5,0	5,6	6,1	3,4	4,9	GYMNÁZIUM 4LETÉ	1,5	0,4
LYCEUM	7,3	12,6	14,1	16,4	13,0	15,5	11,6	13,5	LYCEUM	4,5	0,5
SOŠ TECHNICKÉ 1	12,4	16,6	17,6	18,9	19,3	20,4	14,2	15,7	SOŠ TECHNICKÉ 1	6,4	1,6
SOŠ EKONOMICKÉ	19,4	26,4	34,8	30,3	38,8	38,9	35,1	34,7	SOŠ EKONOMICKÉ	9,3	3,4
SOU TECHNICKÉ	28,5	38,1	41,3	44,2	42,5	46,7	33,9	38,1	SOU TECHNICKÉ	11,9	1,9
SOŠ TECHNICKÉ 2	27,8	30,8	35,4	44,1	39,1	41,3	32,6	39,5	SOŠ TECHNICKÉ 2	13,9	1,7
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	31,8	40,8	45,8	45,5	41,3	51,0	34,7	42,5	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	12,2	1,0
SOŠ UMĚLECKÉ	36,3	43,2	43,8	47,2	53,1	45,9	56,6	45,2	SOŠ UMĚLECKÉ	3,6	0,0
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	38,6	45,3	51,5	51,3	53,0	55,6	36,2	46,1	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	17,3	3,8
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	38,4	38,8	52,4	49,1	51,1	57,7	48,6	47,9	NÁSTAVBY TECHNICKÉ	19,4	3,6
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	42,3	56,5	55,2	52,5	57,9	59,7	46,4	51,9	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	11,3	2,6
SOU OSTATNÍ	58,7	71,0	67,5	72,5	66,5	66,4	59,4	55,1	SOU OSTATNÍ	13,9	2,9
NÁSTAVBY OSTATNÍ	47,5	57,1	62,8	64,2	60,0	60,7	49,9	57,7	NÁSTAVBY OSTATNÍ	21,2	5,1
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	51,0	57,7	48,5	59,3	54,5	62,8	51,5	59,4	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	12,4	3,6

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%).

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

MATEMATIKA – % SKÓR – MZ 2019 A MZ 2020 JARO PODLE OBORU



	KONALI		NEÚČAST (%)	
	2019	2020	2019	2020
CELKEM	13 573	13 284	6,3	1,3
GYMNÁZIUM 8LETÉ	2 775	2 710	0,8	0,3
GYMNÁZIUM 6LETÉ	450	503	1,3	0,4
GYMNÁZIUM 4LETÉ	3 238	3 201	1,5	0,4
LYCEUM	682	651	4,5	0,5
SOŠ TECHNICKÉ 1	2 919	2 794	6,4	1,6
SOŠ TECHNICKÉ 2	279	281	13,9	1,7
SOŠ EKONOMICKÉ	353	308	9,3	3,4
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	224	228	17,3	3,8
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	347	372	11,3	2,6
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	360	414	12,2	1,0
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	134	160	12,4	3,6
SOŠ UMĚLECKÉ	53	42	3,6	0,0
SOU TECHNICKÉ	710	669	11,9	1,9
SOU OSTATNÍ	143	136	13,9	2,9
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	220	238	19,4	3,6
NÁSTAVBY OSTATNÍ	686	577	21,2	5,1

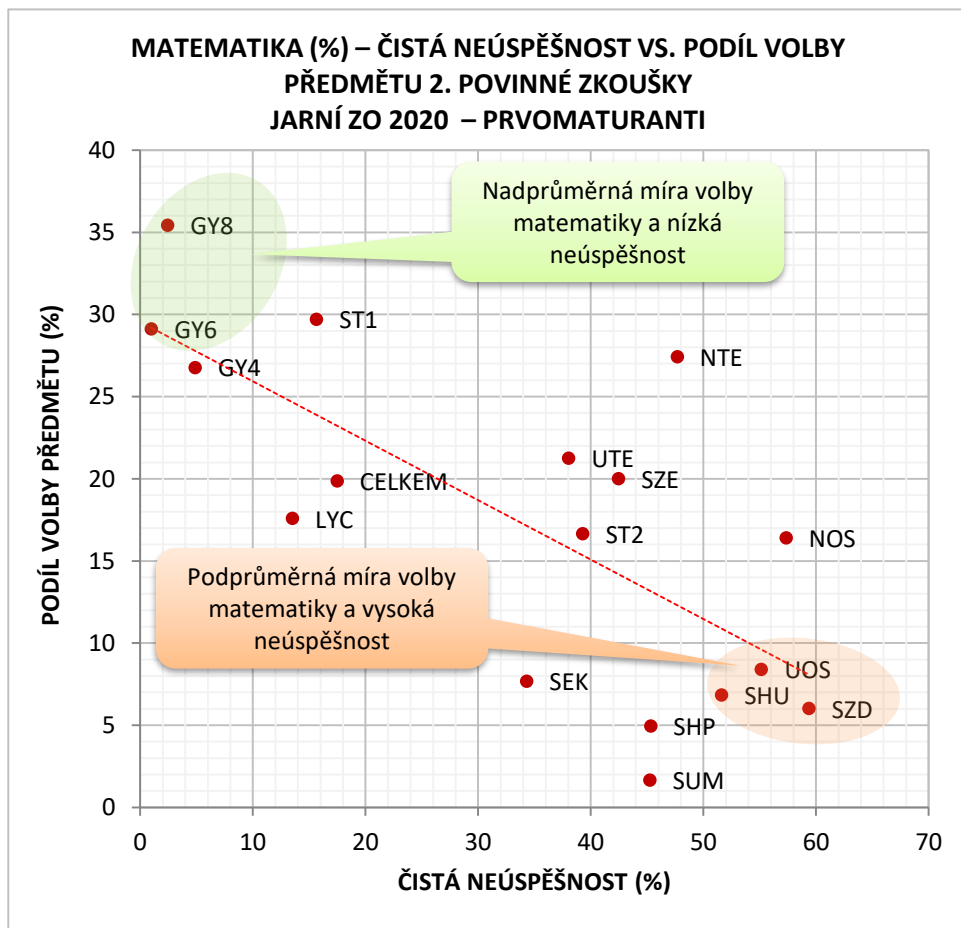
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

MATEMATIKA

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST VS. PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU JARNÍ ZO 2020



U zkoušky z matematiky do značné míry platí, že zájem o předmět koresponduje s mírou úspěšnosti v něm.

Ústup od matematiky od roku 2012, kdy byla volena vůbec nejvíce, postihl všechny obory s výjimkou gymnázií. Pro gymnazisty nepředstavuje matematika vysoké riziko neúspěchu, proto od ní neodcházejí v takové míře jako ostatní obory včetně technických SOŠ (ST1), technických SOU (UTE) a technických nástaveb (NTE), u nichž dříve byla dominantním předmětem 2. povinné zkoušky.

V SOŠ technických 1, zemědělských SOŠ, technických SOU, technických nástavbách a v 6letých a 4letých gymnáziích se míra volby matematiky pohybuje od 20 % do 30 % přihlášek ke 2. povinné zkoušce, ale jen gymnázia, lycea a SOŠ technická 1 mají nízkou neúspěšnost. V případě 8letých gymnázií dosáhla míra volby matematiky přes 35 %.

V netechnicky zaměřených oborových skupinách SOŠ a SOU činí míra volby matematiky v roce 2020 méně než jednu desetinu přihlášek ke 2. povinné zkoušce. V SOŠ pedagogických a humanitních, SOŠ zdravotnických a netechnických oborech SOU se neúspěšnost v matematice pohybuje mezi 50 a 60 %.

Meziročně se podíl žáků, kteří volili matematiku jako 2. povinnou zkoušku, nepatrně zvýšil jen v případě SOŠ zemědělských (SZE), na kterých vzrostla čistá neúspěšnost oproti roku 2019 o 7,8 p. b.

CIZÍ JAZYKY

CIZÍ JAZYKY - ZMĚNY V DÍLČÍCH ZKOUŠKÁCH

DIDAKTICKÝ TEST

V roce 2015 a 2016 došlo v rámci komplexní zkoušky z cizího jazyka k úpravě didaktického testu, a to v následujících ohledech.

- v roce 2015 došlo k navýšení alternativ odpovědi v 1. části testu ze 3 na 4;
- v roce 2016 došlo k navýšení alternativ odpovědi ve 4. části testu ze 3 na 4; navýšení počtu úloh ve 3. části ze 7 na 8;
- v roce 2016 došlo k přebodování testu z původního maxima 1 bod za úlohu na diferencované bodování s maximem 1 nebo 2 body za úlohu tak, aby:
 - ✓ váha poslechového subtestu a subtestu čtení s porozuměním byla shodná;
 - ✓ se snížilo náhodné skóre testu – posíleny byly úlohy s nízkým náhodným skóre;
 - ✓ byly více bonifikovány úlohy časově a obsahově náročnější.

PÍSEMNÁ PRÁCE

Hodnocení písemných prací bylo:

- v **kompetenci škol** v roce 2011;
- od roku 2012 do současnosti zajištěno **centrálně** hodnotiteli školenými CZVV.

V roce 2020 žáci konající maturitní zkoušku podle zákona č. 135/2020 Sb. neskládali zkoušku z předmětu cizí jazyk formou písemné práce, ale pouze formou didaktického testu a ústní zkoušky.

ANGLICKÝ JAZYK

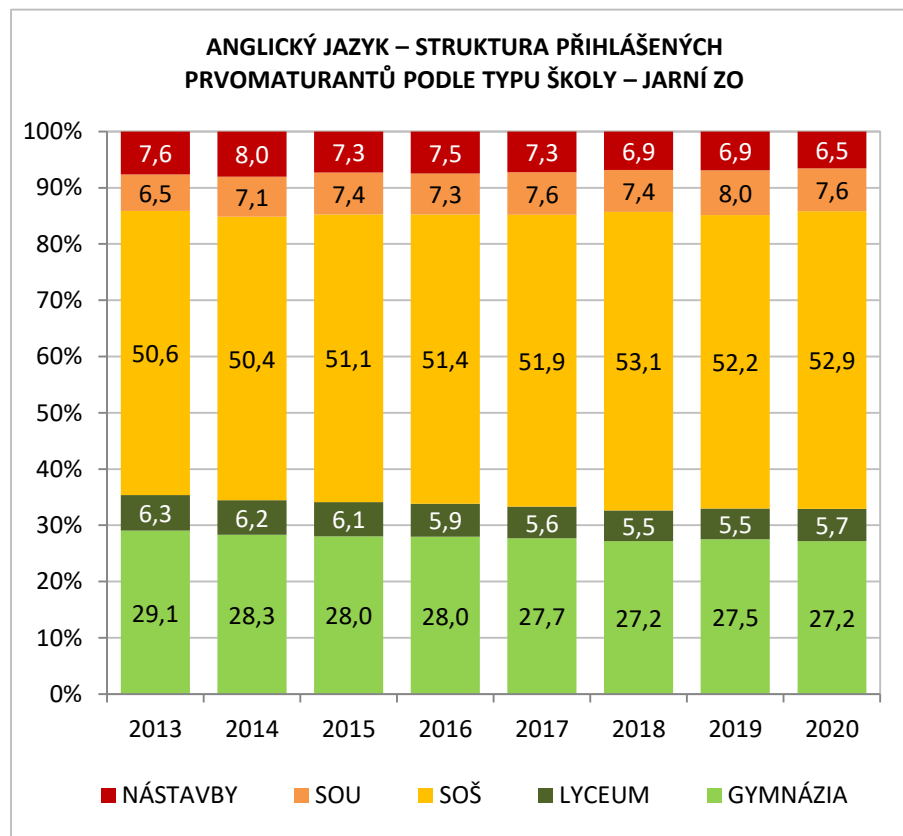
ANGLICKÝ JAZYK – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH KOMPLEXNÍ ZKOUŠKU – JARNÍ ZO

AJ – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENI								KONALI								NEÚČAST (%)							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	45 349	42 767	45 295	45 481	46 595	48 433	50 329	51 839	41 168	38 359	40 447	40 636	41 810	43 707	45 931	51 024	9,2	10,3	10,7	10,7	10,3	9,8	8,7	1,6
GYMNÁZIUM	13 178	12 105	12 692	12 723	12 915	13 158	13 852	14 080	12 741	11 712	12 292	12 325	12 499	12 799	13 521	13 985	3,3	3,2	3,2	3,1	3,2	2,7	2,4	0,7
LYCEUM	2 853	2 640	2 764	2 666	2 602	2 652	2 748	2 974	2 739	2 507	2 629	2 521	2 480	2 516	2 631	2 949	4,0	5,0	4,9	5,4	4,7	5,1	4,3	0,8
SOŠ	22 924	21 548	23 167	23 392	24 173	25 716	26 249	27 438	20 548	18 979	20 302	20 580	21 282	22 741	23 538	26 974	10,4	11,9	12,4	12,0	12,0	11,6	10,3	1,7
SOU	2 943	3 044	3 371	3 308	3 526	3 586	4 010	3 963	2 458	2 543	2 786	2 742	2 908	3 086	3 484	3 889	16,5	16,5	17,4	17,1	17,5	13,9	13,1	1,9
NÁSTAVBY	3 451	3 430	3 301	3 392	3 379	3 321	3 470	3 384	2 682	2 618	2 438	2 468	2 641	2 565	2 757	3 227	22,3	23,7	26,1	27,2	21,8	22,8	20,5	4,6
CELKEM	45 349	42 767	45 295	45 481	46 595	48 433	50 329	51 839	41 168	38 359	40 447	40 636	41 810	43 707	45 931	51 024	9,2	10,3	10,7	10,7	10,3	9,8	8,7	1,6
GYMNÁZIUM 8LETÉ	4 620	4 183	4 561	4 522	4 526	4 511	4 680	4 641	4 516	4 086	4 449	4 411	4 416	4 394	4 589	4 612	2,3	2,3	2,5	2,5	2,4	2,6	1,9	0,6
GYMNÁZIUM 6LETÉ	850	880	928	898	950	958	980	1 069	824	860	898	875	924	946	961	1 063	3,1	2,3	3,2	2,6	2,7	1,3	1,9	0,6
GYMNÁZIUM 4LETÉ	7 708	7 042	7 203	7 303	7 439	7 689	8 192	8 370	7 401	6 766	6 945	7 039	7 159	7 459	7 971	8 310	4,0	3,9	3,6	3,6	3,8	3,0	2,7	0,7
LYCEUM	2 853	2 640	2 764	2 666	2 602	2 652	2 748	2 974	2 739	2 507	2 629	2 521	2 480	2 516	2 631	2 949	4,0	5,0	4,9	5,4	4,7	5,1	4,3	0,8
SOŠ TECHNICKÉ 1	3 507	3 668	4 425	4 659	5 211	5 937	6 156	6 660	3 076	3 211	3 817	4 046	4 576	5 236	5 537	6 577	12,3	12,5	13,7	13,2	12,2	11,8	10,1	1,2
SOŠ TECHNICKÉ 2	1 001	1 011	1 163	1 139	1 202	1 239	1 214	1 393	867	876	988	939	1 015	1 062	1 055	1 368	13,4	13,4	15,0	17,6	15,6	14,3	13,1	1,8
SOŠ EKONOMICKÉ	4 417	3 395	3 556	3 455	3 388	3 486	3 570	3 657	3 986	2 993	3 181	3 065	3 016	3 139	3 263	3 591	9,8	11,8	10,5	11,3	11,0	10,0	8,6	1,8
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	5 477	4 702	4 621	4 406	4 248	4 351	4 329	4 372	4 869	4 098	3 981	3 831	3 633	3 745	3 813	4 281	11,1	12,8	13,8	13,1	14,5	13,9	11,9	2,1
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	3 655	3 587	3 675	3 877	4 124	4 517	4 643	4 896	3 342	3 174	3 234	3 465	3 650	4 046	4 167	4 822	8,6	11,5	12,0	10,6	11,5	10,4	10,3	1,5
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	1 273	1 331	1 508	1 472	1 650	1 702	1 695	1 618	1 124	1 155	1 323	1 291	1 450	1 457	1 519	1 586	11,7	13,2	12,3	12,3	12,1	14,4	10,4	2,0
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	1 808	2 027	2 197	2 238	2 206	2 221	2 225	2 420	1 675	1 857	1 974	2 036	1 992	2 015	2 013	2 376	7,4	8,4	10,2	9,0	9,7	9,3	9,5	1,8
SOŠ UMĚLECKÉ	1 786	1 827	2 022	2 146	2 144	2 263	2 417	2 422	1 609	1 615	1 804	1 907	1 950	2 041	2 171	2 373	9,9	11,6	10,8	11,1	9,0	9,8	10,2	2,0
SOU TECHNICKÉ	1 189	1 257	1 524	1 646	1 905	2 095	2 310	2 475	988	1 056	1 266	1 372	1 595	1 817	2 016	2 427	16,9	16,0	16,9	16,6	16,3	13,3	12,7	1,9
SOU OSTATNÍ	1 754	1 787	1 847	1 662	1 621	1 491	1 700	1 488	1 470	1 487	1 520	1 370	1 313	1 269	1 468	1 462	16,2	16,8	17,7	17,6	19,0	14,9	13,6	1,7
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	458	409	486	473	594	512	584	637	353	323	361	343	453	401	477	611	22,9	21,0	25,7	27,5	23,7	21,7	18,3	4,1
NÁSTAVBY OSTATNÍ	2 993	3 021	2 815	2 919	2 785	2 809	2 886	2 747	2 329	2 295	2 077	2 125	2 188	2 164	2 280	2 616	22,2	24,0	26,2	27,2	21,4	23,0	21,0	4,8
CELKEM	45 349	42 767	45 295	45 481	46 595	48 433	50 329	51 839	41 168	38 359	40 447	40 636	41 810	43 707	45 931	51 024	9,2	10,3	10,7	10,7	10,3	9,8	8,7	1,6
CHLAPCI	17 457	17 156	18 461	18 577	19 248	20 704	21 799	22 715	15 349	14 965	15 955	16 063	16 783	18 240	19 523	22 334	12,1	12,8	13,6	13,5	12,8	11,9	10,4	1,7
DÍVKY	27 892	25 611	26 834	26 904	27 347	27 729	28 530	29 124	25 819	23 394	24 492	24 573	25 027	25 467	26 408	28 690	7,4	8,7	8,7	8,7	8,5	8,2	7,4	1,5

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

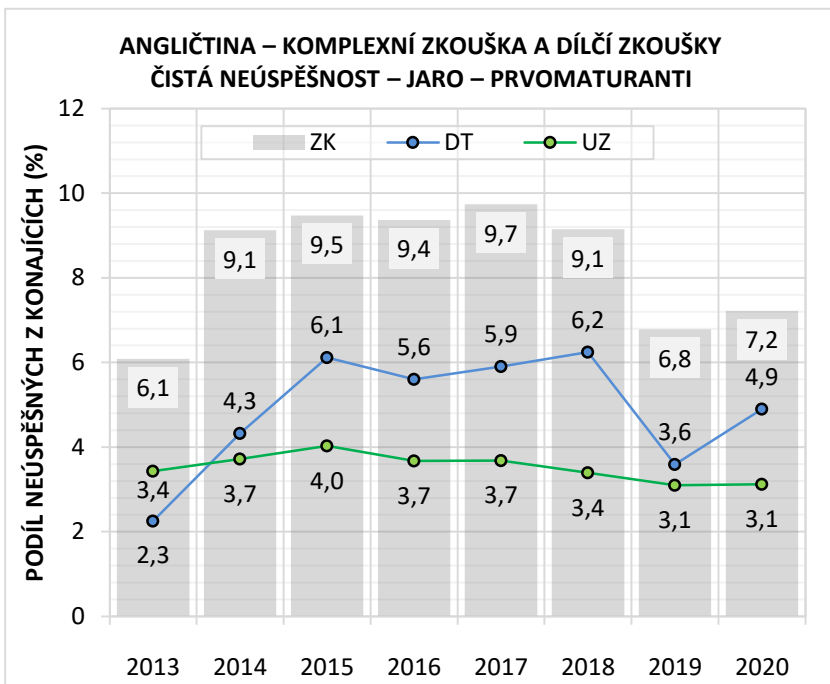
ANGLICKÝ JAZYK – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



PŘIHLÁŠENÍ 45 349 42 767 45 295 45 481 46 595 48 433 50 329 51 839

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

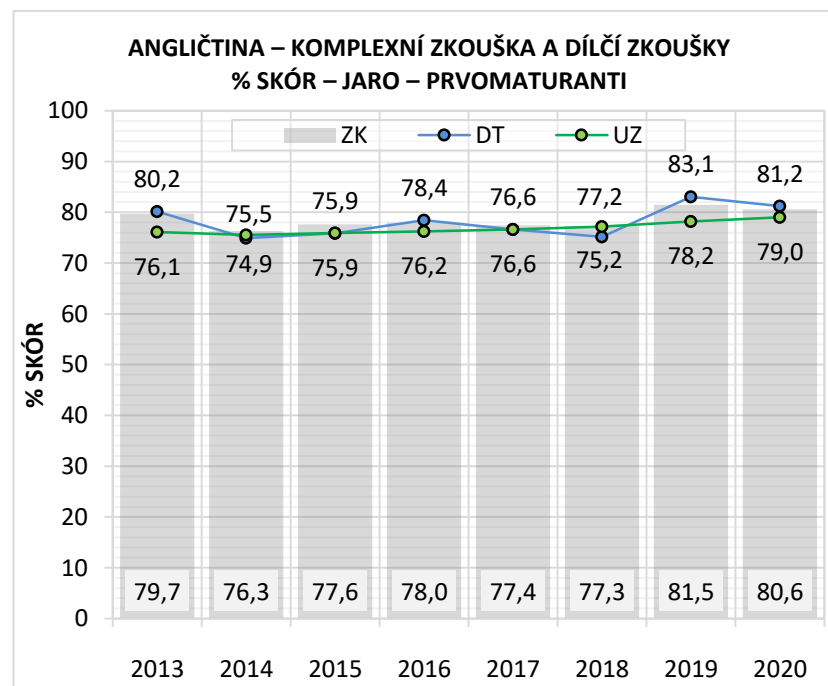
ANGLICKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR KOMPLEXNÍ ZKOUŠKY A DÍLČÍCH ZKOUŠEK – JARNÍ ZO



Komplexní zkoušku z angličtiny konalo letos 51,0 tis. prvomaturantů (zkoušku z AJ si vybralo 76,5 % prvomaturantů, kteří se přihlásili k 2. povinné zkoušce). Čistá neúspěšnost mírně vzrostla na úroveň **7,2 %**, meziročně tedy o 0,4 procentního bodu. Neúčast se meziročně snížila o 7,2 p. b. na hodnotu 1,6 %.

Za zvýšením podílu neúspěšných ve zkoušce z angličtiny stojí horší výsledek prvomaturantů v didaktickém testu. Ústní zkouška dopadla srovnatelně jako v roce 2019.

Průměrný % skór dosáhl v jarním ZO 2020 hodnoty 80,6 %, což je s přihlédnutím ke zvýšení neúspěšnosti o 0,9 p. b. méně než v roce předchozím.



NEÚČAST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ZK	9,2	10,3	10,7	10,7	10,3	9,8	8,7	1,6
DT	9,1	10,3	10,6	10,5	10,1	9,5	8,5	1,5
ÚZ	9,2	10,3	10,7	10,6	10,3	9,7	8,7	2,1

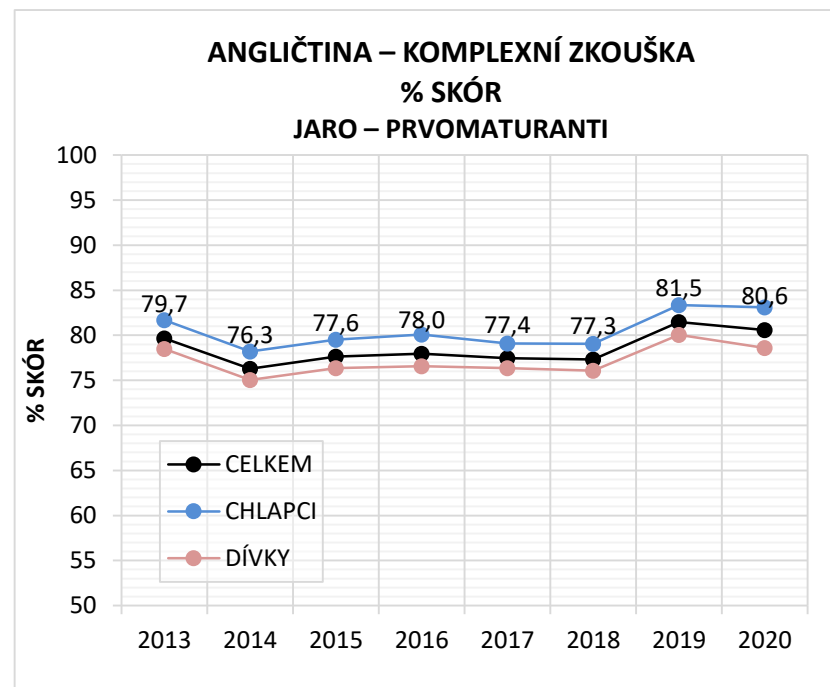
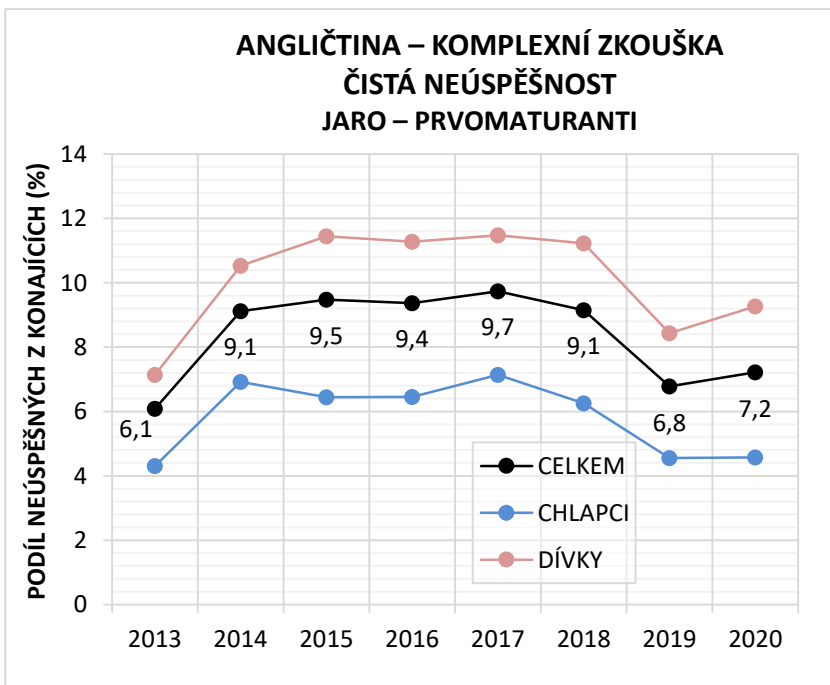
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%). % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ANGLICKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Chlapci dosáhli v angličtině lepšího výsledku než dívky, což platí pro obě dílčí zkoušky (DT i ÚZ), výrazněji pak pro didaktický test. Neúspěšnost chlapců se letos pohybuje na stejné úrovni jako v roce předchozím (4,6 %), zatímco **dívky** neuspěly v 9,3 % případů. Meziroční nárůst neúspěšnosti je patrný jen v případě dívek (o 0,8 p. b.). Podíl těch, kteří zkoušku nekonali, se více meziročně snížil u chlapců (o 8,8 p. b.) než u dívek (o 5,9 p. b.).



NEÚČAST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	9,2	10,3	10,7	10,7	10,3	9,8	8,7	1,6
CHLAPCI	12,1	12,8	13,6	13,5	12,8	11,9	10,4	1,7
DÍVKY	7,4	8,7	8,7	8,7	8,5	8,2	7,4	1,5

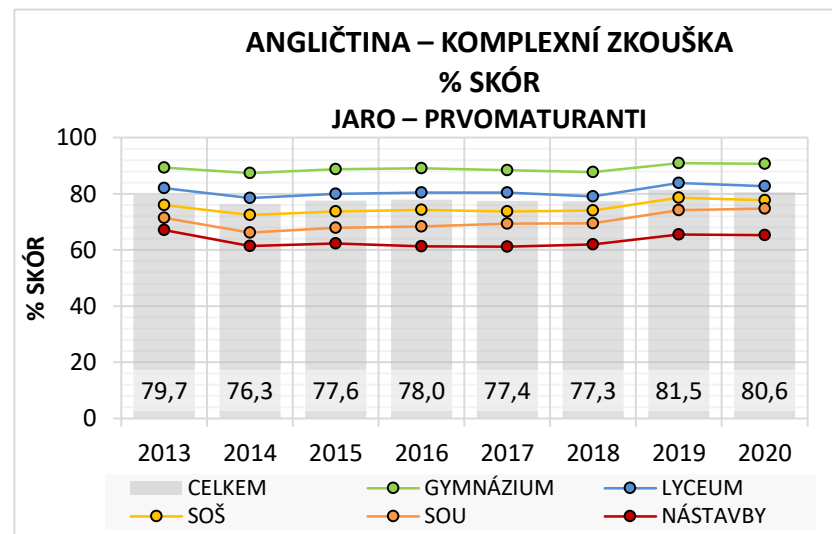
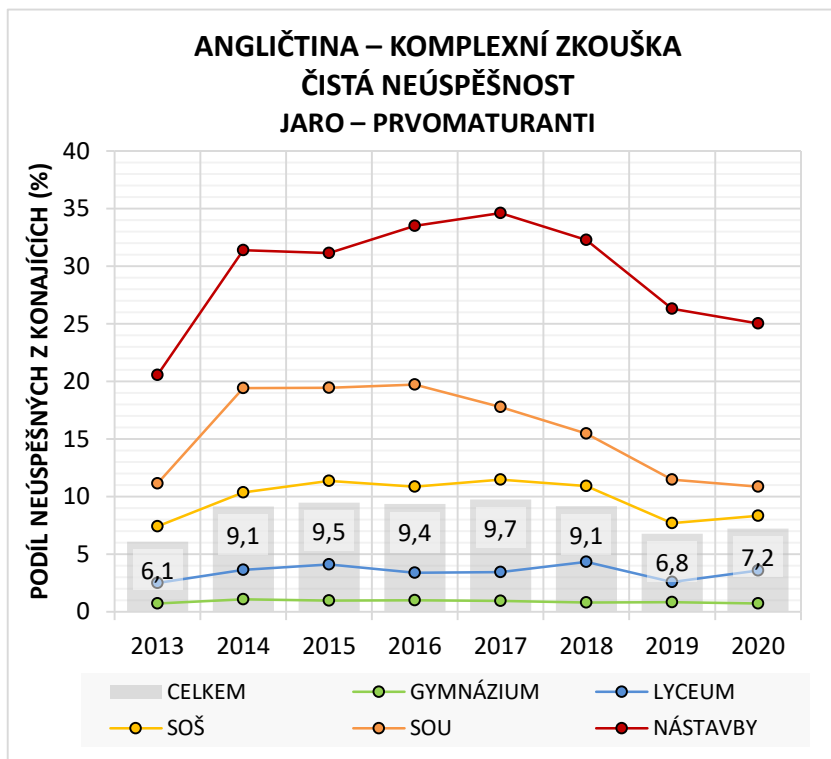
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%). % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ANGLICKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

Meziroční pokles čisté neúspěšnosti v komplexní zkoušce z angličtiny lze pozorovat zejména u nástavbového studia a středních odborných učilišť, ve kterých letos došlo k nejvyššímu poklesu míry neúčasti (o 15,9 p. b. v případě nástaveb a o 11,2 p. b. v případě SOU). Mezi gymnazisty je neúspěšnost v anglickém jazyce konstantně pod hranicí 1 %.



NEÚČAST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	9,2	10,3	10,7	10,7	10,3	9,8	8,7	1,6
GYMNÁZIUM	3,3	3,2	3,2	3,1	3,2	2,7	2,4	0,7
LYCEUM	4,0	5,0	4,9	5,4	4,7	5,1	4,3	0,8
SOŠ	10,4	11,9	12,4	12,0	12,0	11,6	10,3	1,7
SOU	16,5	16,5	17,4	17,1	17,5	13,9	13,1	1,9
NÁSTAVBY	22,3	23,7	26,1	27,2	21,8	22,8	20,5	4,6

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%). % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ANGLICKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – PODLE OBORU

JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI

Nejvíce si meziročně ve zkoušce z angličtiny polepšili prvomaturanti na technických nástavbách (o 2,5 p. b.) a na SOU netechnického zaměření (o 1,4 p. b.). K nejvyššímu meziročnímu zvýšení došlo na pedagogických a humanitních SOŠ (o 1,7 p. b.) a na hotelových a podnikatelských SOŠ (o 1,4 p. b.)

Žádná změna nenastala na technických SOŠ skupiny 1 a víceletých gymnáziích (zde je však podíl neúspěšných standardně velmi nízký).

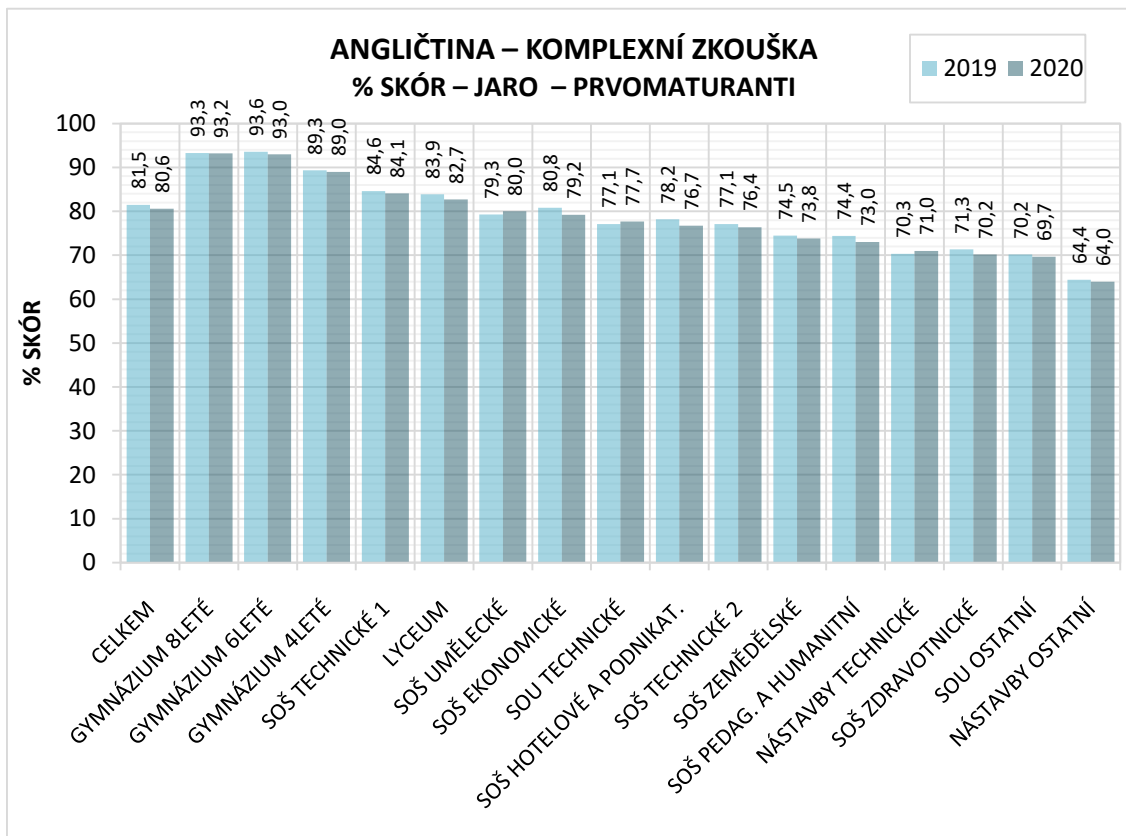
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	NEÚČAST (%)	2019	2020
CELKEM	6,1	9,1	9,5	9,4	9,7	9,1	6,8	7,2	CELKEM	8,7	1,6
GYMNÁZIUM 6LETÉ	0,5	0,9	0,7	0,2	0,9	0,3	0,1	0,1	GYMNÁZIUM 6LETÉ	1,9	0,6
GYMNÁZIUM 8LETÉ	0,3	0,4	0,6	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	GYMNÁZIUM 8LETÉ	1,9	0,6
GYMNÁZIUM 4LETÉ	1,0	1,5	1,2	1,3	1,2	1,1	1,1	0,9	GYMNÁZIUM 4LETÉ	2,7	0,7
SOŠ TECHNICKÉ 1	3,0	4,3	4,8	4,2	4,8	3,8	3,0	3,0	SOŠ TECHNICKÉ 1	10,1	1,2
LYCEUM	2,5	3,6	4,1	3,4	3,4	4,3	2,6	3,6	LYCEUM	4,3	0,8
SOŠ EKONOMICKÉ	4,3	6,1	7,5	5,4	6,6	7,7	5,3	6,2	SOŠ EKONOMICKÉ	8,6	1,8
SOU TECHNICKÉ	5,5	12,1	11,4	12,0	10,0	10,0	6,3	7,0	SOU TECHNICKÉ	12,7	1,9
SOŠ UMĚLECKÉ	8,4	11,7	10,8	11,4	12,3	11,0	8,2	7,4	SOŠ UMĚLECKÉ	10,2	2,0
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	6,7	9,6	11,0	9,2	10,8	9,6	7,4	8,8	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	11,9	2,1
SOŠ TECHNICKÉ 2	9,5	9,5	10,7	13,0	14,7	11,5	8,4	8,8	SOŠ TECHNICKÉ 2	13,1	1,8
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	13,3	17,6	18,7	15,7	17,8	16,8	10,3	11,2	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	10,4	2,0
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	12,5	17,6	17,3	19,1	20,1	19,8	13,7	13,5	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	9,5	1,8
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	10,7	14,1	17,2	17,7	15,9	17,2	11,9	13,6	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	10,3	1,5
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	15,6	22,9	18,8	18,7	19,9	21,2	17,4	14,9	NÁSTAVBY TECHNICKÉ	18,3	4,1
SOU OSTATNÍ	15,0	24,6	26,2	27,5	27,3	23,3	18,6	17,2	SOU OSTATNÍ	13,6	1,7
NÁSTAVBY OSTATNÍ	21,3	32,6	33,3	35,9	37,7	34,3	28,2	27,4	NÁSTAVBY OSTATNÍ	21,0	4,8

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%).

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ANGLICKÝ JAZYK – % SKÓR – MZ 2019 A 2020 JARO PODLE OBORU



	KONALI		NEÚČAST (%)	
	2019	2020	2019	2020
CELKEM	45 931	51 024	8,7	1,6
GYMNAZIUM 8LETÉ	4 589	4 612	1,9	0,6
GYMNAZIUM 6LETÉ	961	1 063	1,9	0,6
GYMNAZIUM 4LETÉ	7 971	8 310	2,7	0,7
LYCEUM	2 631	2 949	4,3	0,8
SOŠ TECHNICKÉ 1	5 537	6 577	10,1	1,2
SOŠ TECHNICKÉ 2	1 055	1 368	13,1	1,8
SOŠ EKONOMICKÉ	3 263	3 591	8,6	1,8
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	3 813	4 281	11,9	2,1
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	4 167	4 822	10,3	1,5
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	1 519	1 586	10,4	2,0
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	2 013	2 376	9,5	1,8
SOŠ UMĚLECKÉ	2 171	2 373	10,2	2,0
SOU TECHNICKÉ	2 016	2 427	12,7	1,9
SOU OSTATNÍ	1 468	1 462	13,6	1,7
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	477	611	18,3	4,1
NÁSTAVBY OSTATNÍ	2 280	2 616	21,0	4,8

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

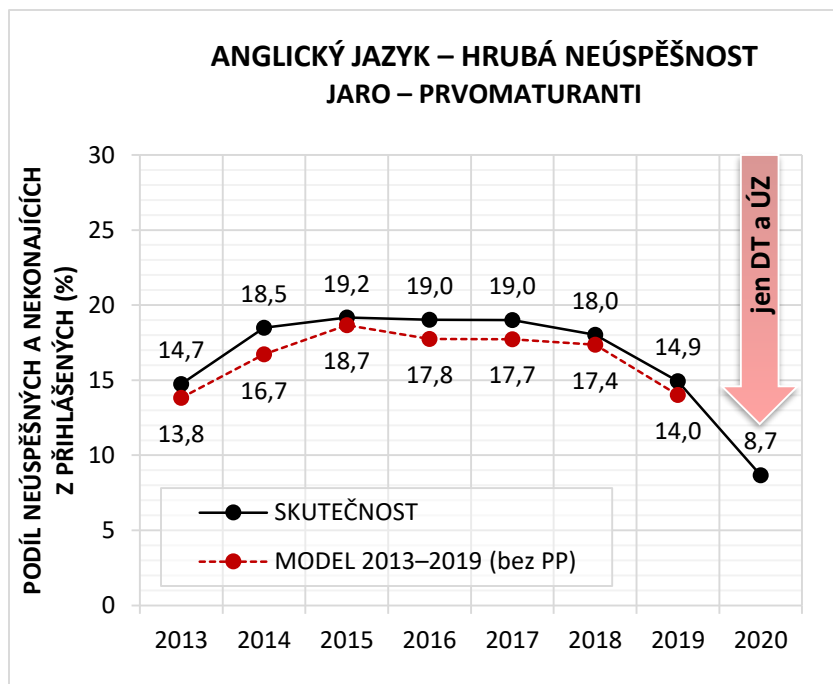
% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ANGLICKÝ JAZYK – HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI

MODELOVÁ SITUACE BEZ PÍSEMNÝCH PRACÍ



Vzhledem k letošní atypické situaci, kdy maturanti neskládali dílčí zkoušku z angličtiny formou písemné práce, nejsou celkové výsledky v čase srovnatelné. Z tohoto důvodu byly pro roky 2013–2019 celkové výsledky přepočteny tak, aby zahrnovaly jen dvě dílčí zkoušky – didaktické testy a ústní zkoušku.

V následujících grafech je tedy znázorněno, jak by žáci dopadli v minulých letech, pokud by měli stejné podmínky jako letos, tedy pokud by z anglického jazyka nepsali písemnou práci. Rozdíl obou porovnávaných hodnot hrubé neúspěšnosti je nízký a v porovnání s českým jazykem a literaturou téměř zanedbatelný. Celkový výsledek žáků v letech 2013–2019 tedy není v případě angličtiny tolik ovlivněn výsledkem písemné práce. Meziročně však došlo k výraznému snížení míry hrubé neúspěšnosti (o 5,3 p. b.), což je způsobeno letošním nízkým podílem těch, kteří zkoušku nekonali.

Podíváme-li se na modelovou situaci z hlediska oborových skupin, pak největší rozdíl mezi modelovou a reálnou situací vykazují nástavby a SOU. Naopak minimální, resp. téměř žádný rozdíl je pozorovatelný v případě gymnázií a lyceí.

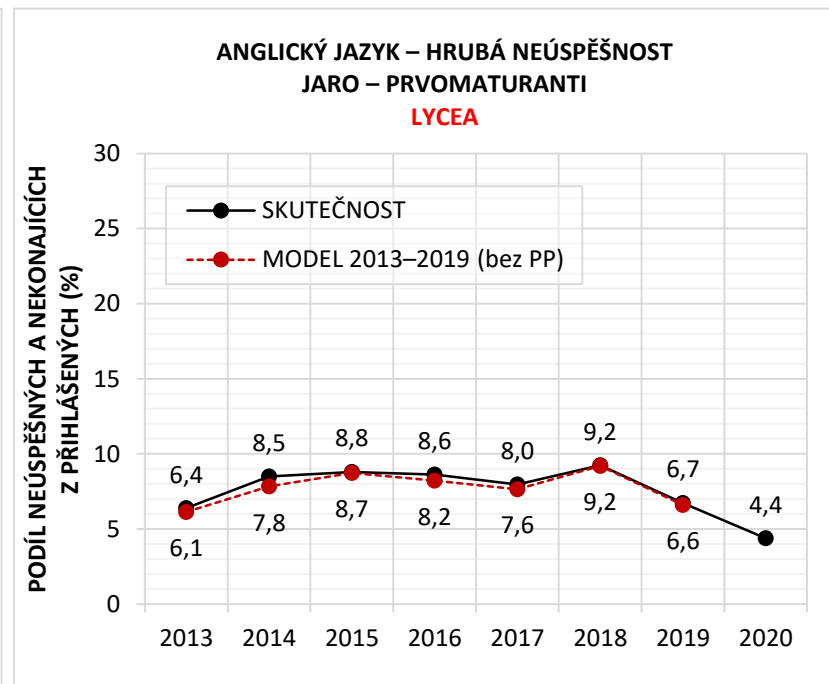
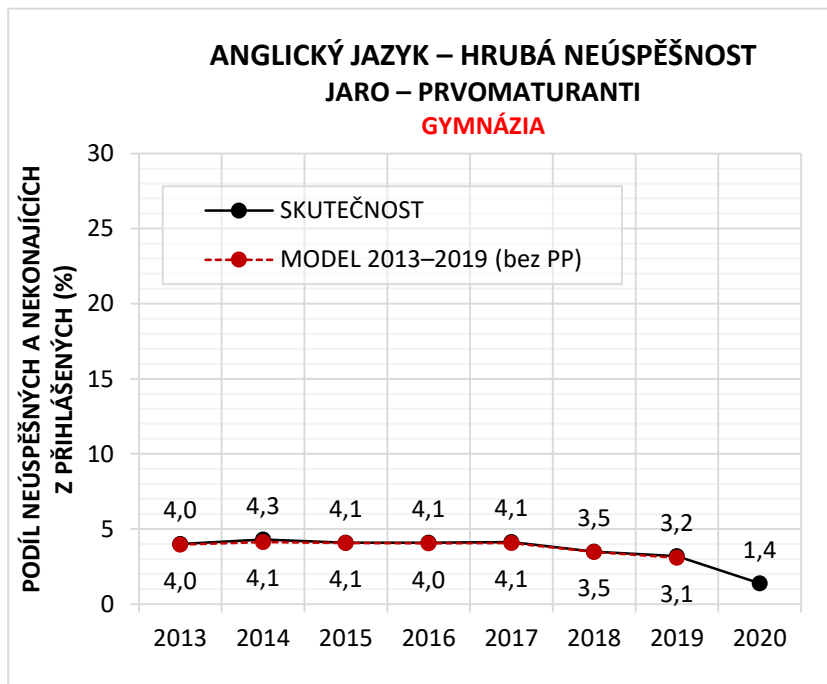
Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli nebo ji nekonali, k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ANGLICKÝ JAZYK – HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

PODLE OBORU – JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI

MODELOVÁ SITUACE BEZ PÍSEMNÝCH PRACÍ



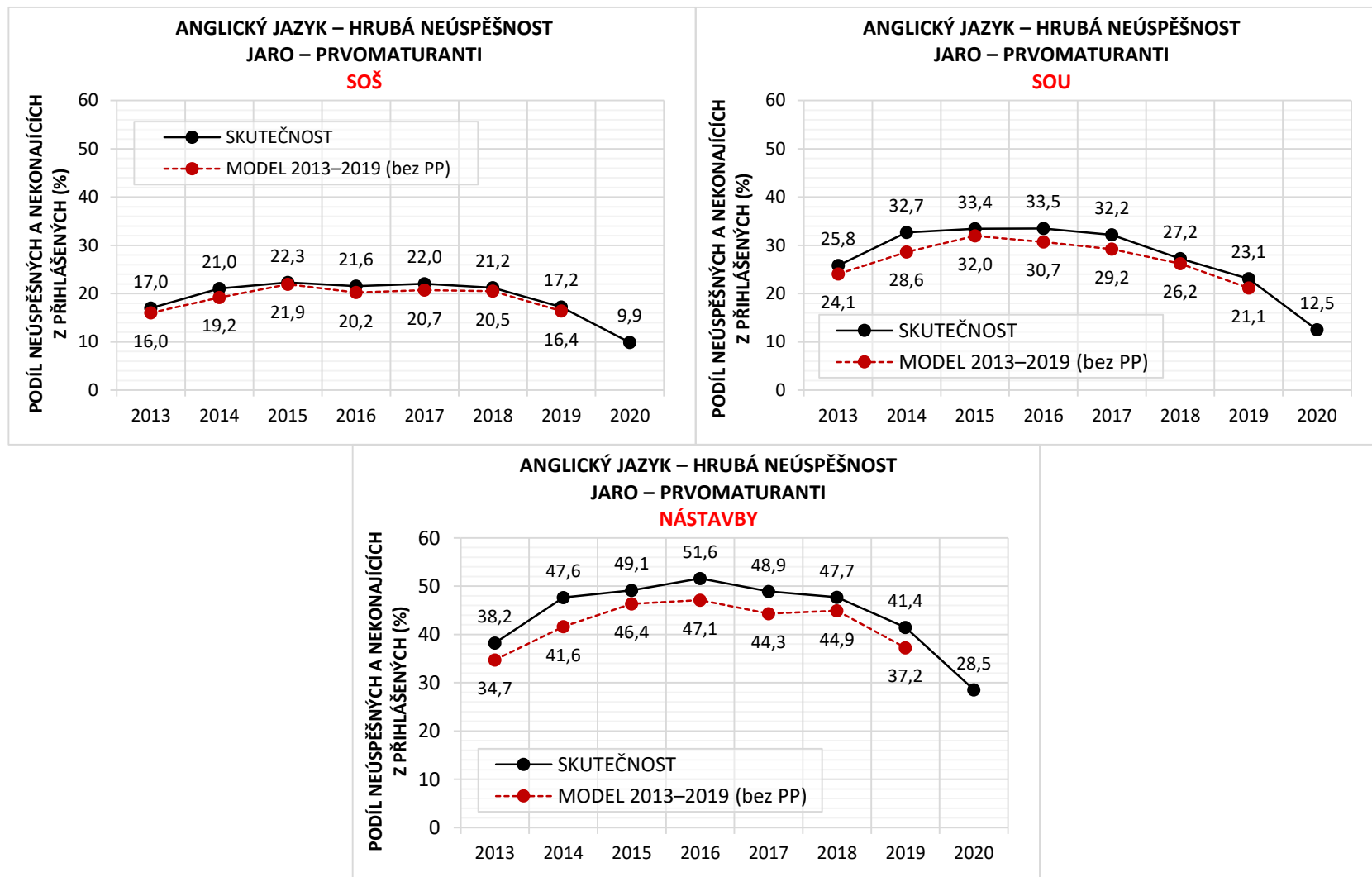
Prvomaturation – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli nebo ji nekonali, k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ANGLICKÝ JAZYK – HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

PODLE OBORU – JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI

MODELOVÁ SITUACE BEZ PÍSEMNÝCH PRACÍ



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Hrubá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli nebo ji nekonal, k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

NĚMECKÝ JAZYK

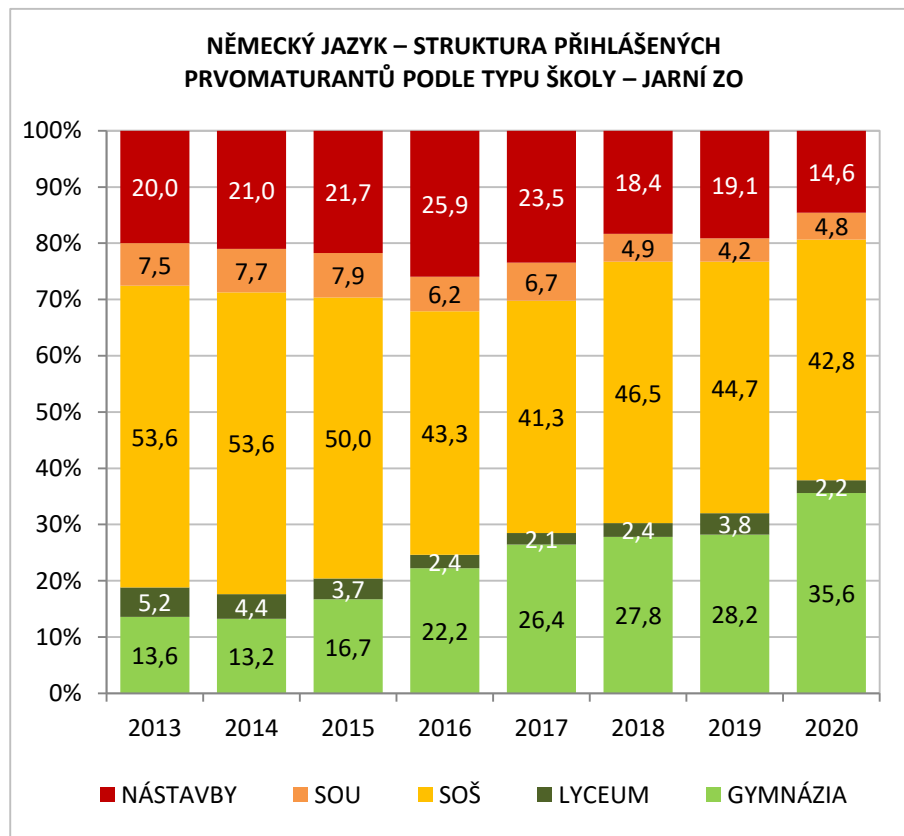
NĚMECKÝ JAZYK – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU – JARNÍ ZO

NJ – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA	PŘIHLÁŠENÍ								KONALI								NEÚČAST (%)							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
PRVOMATURANTI																								
CELKEM	6 133	4 829	3 673	2 480	1 987	1 722	1 851	1 426	5 312	4 076	3 039	2 065	1 671	1 514	1 623	1 393	13,4	15,6	17,3	16,7	15,9	12,1	12,3	2,3
GYMNÁZIUM	834	639	614	551	525	479	522	508	801	615	596	536	516	466	509	504	4,0	3,8	2,9	2,7	1,7	2,7	2,5	0,8
LYCEUM	320	213	135	59	41	42	71	32	299	200	129	56	39	37	62	31	6,6	6,1	4,4	5,1	4,9	11,9	12,7	3,1
SOŠ	3 290	2 590	1 836	1 074	821	800	827	610	2 877	2 201	1 526	879	675	691	708	593	12,6	15,0	16,9	18,2	17,8	13,6	14,4	2,8
SOU	463	373	290	153	134	85	77	68	367	298	233	114	101	71	69	68	20,7	20,1	19,7	25,5	24,6	16,5	10,4	0,0
NÁSTAVBY	1 226	1 014	798	643	466	316	354	208	968	762	555	480	340	249	275	197	21,0	24,9	30,5	25,3	27,0	21,2	22,3	5,3
CELKEM	6 133	4 829	3 673	2 480	1 987	1 722	1 851	1 426	5 312	4 076	3 039	2 065	1 671	1 514	1 623	1 393	13,4	15,6	17,3	16,7	15,9	12,1	12,3	2,3
GYMNÁZIUM 8LETÉ	271	230	239	237	212	204	221	221	262	222	236	231	212	200	216	220	3,3	3,5	1,3	2,5	0,0	2,0	2,3	0,5
GYMNÁZIUM 6LETÉ	37	40	64	37	37	37	57	48	37	40	64	37	37	37	57	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
GYMNÁZIUM 4LETÉ	526	369	311	277	276	238	244	239	502	353	296	268	267	229	236	237	4,6	4,3	4,8	3,2	3,3	3,8	3,3	0,8
LYCEUM	320	213	135	59	41	42	71	32	299	200	129	56	39	37	62	31	6,6	6,1	4,4	5,1	4,9	11,9	12,7	3,1
SOŠ TECHNICKÉ 1	243	181	143	73	48	61	49	40	210	155	113	55	40	53	44	39	13,6	14,4	21,0	24,7	16,7	13,1	10,2	2,5
SOŠ TECHNICKÉ 2	127	104	92	63	30	49	43	24	104	89	74	53	19	46	32	24	18,1	14,4	19,6	15,9	36,7	6,1	25,6	0,0
SOŠ EKONOMICKÉ	599	354	256	161	128	108	98	74	528	299	203	134	113	94	87	73	11,9	15,5	20,7	16,8	11,7	13,0	11,2	1,4
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	786	600	415	229	187	166	154	89	699	495	357	194	142	139	128	84	11,1	17,5	14,0	15,3	24,1	16,3	16,9	5,6
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	658	526	405	254	187	181	195	151	576	457	339	201	149	156	159	146	12,5	13,1	16,3	20,9	20,3	13,8	18,5	3,3
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	260	237	159	95	62	61	51	50	212	193	131	82	54	52	48	49	18,5	18,6	17,6	13,7	12,9	14,8	5,9	2,0
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	425	442	266	156	154	147	207	153	381	388	223	124	136	129	187	150	10,4	12,2	16,2	20,5	11,7	12,2	9,7	2,0
SOŠ UMĚLECKÉ	192	146	100	43	25	27	30	29	167	125	86	36	22	22	23	28	13,0	14,4	14,0	16,3	12,0	18,5	23,3	3,4
SOU TECHNICKÉ	135	98	76	40	52	27	31	49	109	72	62	33	41	24	29	49	19,3	26,5	18,4	17,5	21,2	11,1	6,5	0,0
SOU OSTATNÍ	328	275	214	113	82	58	46	19	258	226	171	81	60	47	40	19	21,3	17,8	20,1	28,3	26,8	19,0	13,0	0,0
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	77	62	74	43	35	23	28	10	63	47	54	36	27	17	25	10	18,2	24,2	27,0	16,3	22,9	26,1	10,7	0,0
NÁSTAVBY OSTATNÍ	1 149	952	724	600	431	293	326	198	905	715	501	444	313	232	250	187	21,2	24,9	30,8	26,0	27,4	20,8	23,3	5,6
CELKEM	6 133	4 829	3 673	2 480	1 987	1 722	1 851	1 426	5 312	4 076	3 039	2 065	1 671	1 514	1 623	1 393	13,4	15,6	17,3	16,7	15,9	12,1	12,3	2,3
CHLAPCI	1 757	1 392	1 136	782	587	558	527	418	1 469	1 134	913	631	468	484	459	411	16,4	18,5	19,6	19,3	20,3	13,3	12,9	1,7
DÍVKY	4 376	3 437	2 537	1 698	1 400	1 164	1 324	1 008	3 843	2 942	2 126	1 434	1 203	1 030	1 164	982	12,2	14,4	16,2	15,5	14,1	11,5	12,1	2,6

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

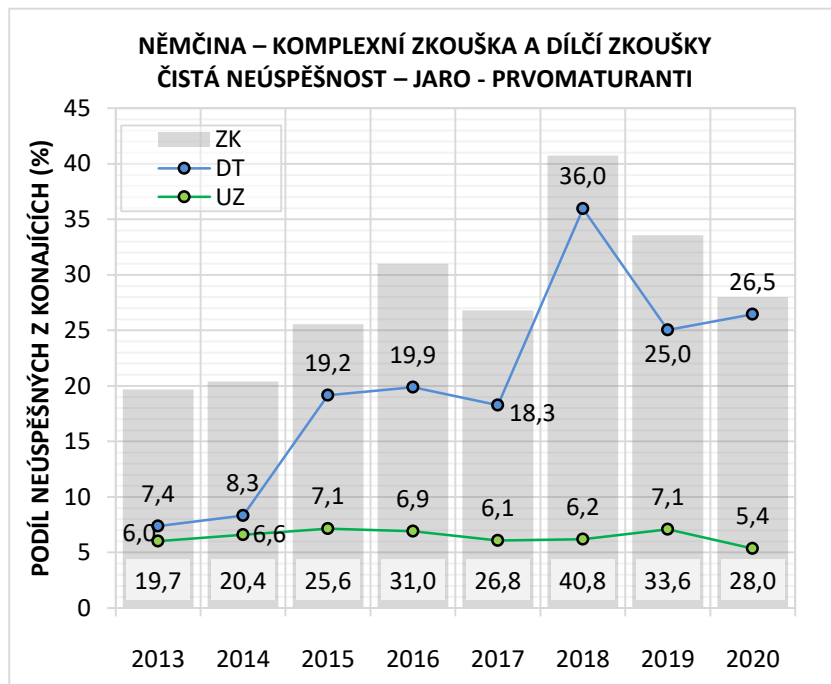
NĚMECKÝ JAZYK – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



PŘIHLÁŠENÍ 6 136 4 834 3 678 2 480 1 987 1 722 1 851 1 426

Prvomaturationanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

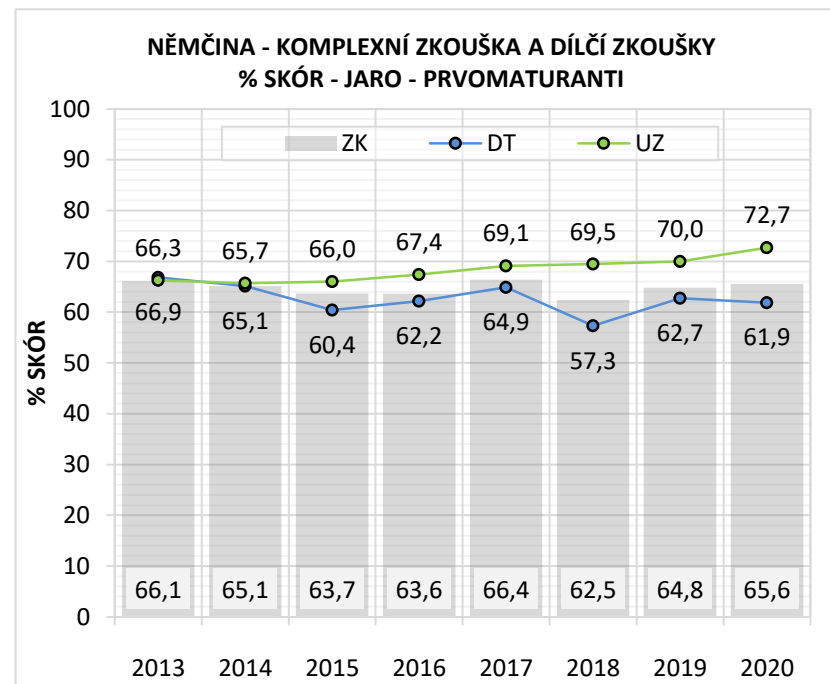
NĚMECKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR KOMPLEXNÍ ZKOUŠKY A DÍLČÍCH ZKOUŠEK – JARNÍ ZO



Komplexní zkoušku z němčiny konalo v letošním jarním ZO 1,4 tis. prvomaturantů (zkoušku z NJ si vybralo 2,1 % prvomaturantů, kteří se přihlásili k 2. povinné zkoušce a meziročně došlo k poklesu zájmu o tento předmět). Podíl prvomaturantů, kteří se zkoušky neúčastnili, se meziročně snížil o 10 p. b. na úroveň 2,3 %.

Čistá neúspěšnost klesla meziročně o 5,8 procentního bodu na úroveň 28 %. Za snížením podílu neúspěšných stojí výsledek ústní zkoušky (o 1,7 p. b.). V didaktickém testu naopak došlo k nárůstu čisté neúspěšnosti (o 1,4 p. b.).

Průměrný % skór dosáhl v letošním jarním ZO hodnoty **65,9 %**, tj. o 0,8 p. b. více než v roce předchozím.



NEÚČAST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ZK	13,4	15,6	17,3	16,7	15,9	12,1	12,3	2,3
DT	13,3	15,6	17,1	16,7	15,7	12,0	12,2	2,3
ÚZ	13,4	15,7	17,6	17,2	16,2	12,8	12,8	3,2

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

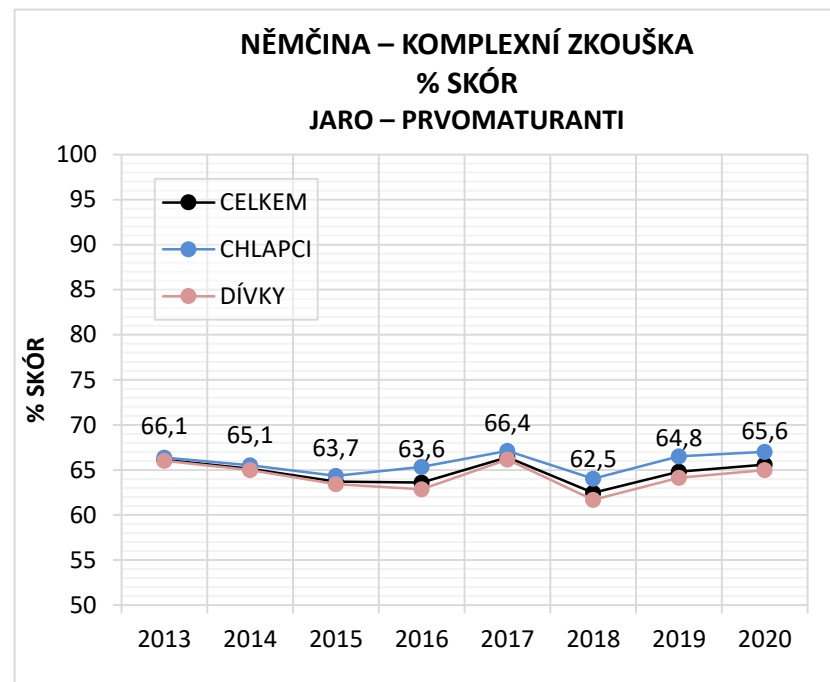
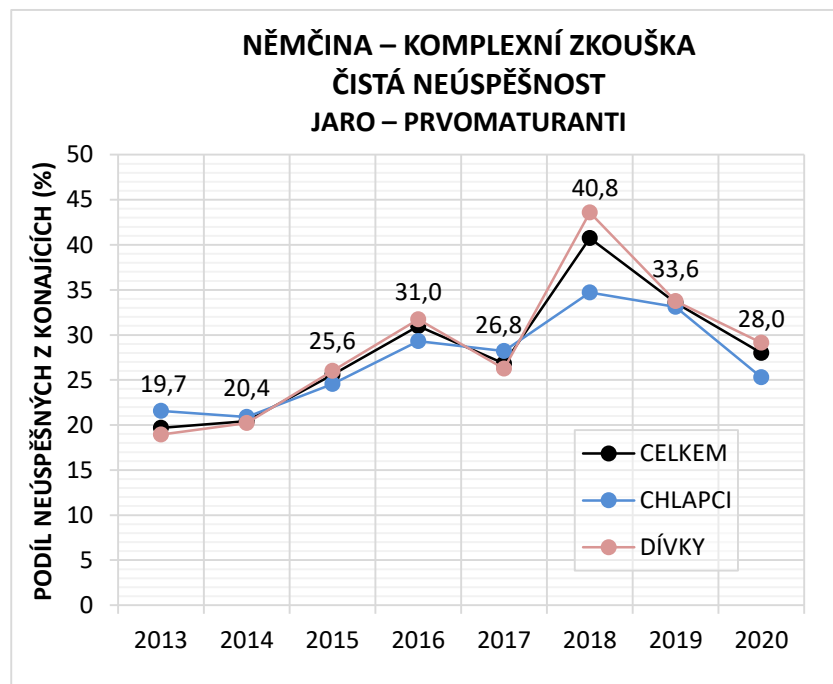
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%). % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

NĚMECKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Chlapci dosáhli v němčině lepšího výsledku než **dívky** – neuspěli ve **25,3 %** případů, zatímco **dívky** ve **29,1 %**. Genderový rozdíl se dostal na úroveň 3,8 p. b. Chlapci si vedou stabilně lépe než dívky v didaktickém testu (letos činí rozdíl 5,5 p. b.), v ústní zkoušce měly dívky letos poprvé srovnatelný výsledek s chlapci.

Meziroční pokles neúspěšnosti byl výraznější v případě chlapců (o 7,8 p. b.) než u dívek (o 4,6 p. b.).



NEÚČAST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	13,4	15,6	17,3	16,7	15,9	12,1	12,3	2,3
CHLAPCI	16,4	18,5	19,6	19,3	20,3	13,3	12,9	1,7
DÍVKY	12,2	14,4	16,2	15,5	14,1	11,5	12,1	2,6

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%). % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

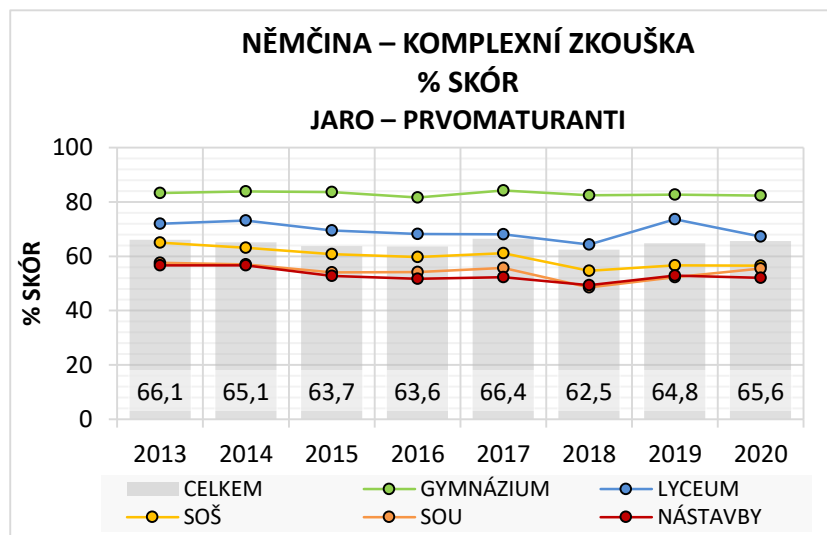
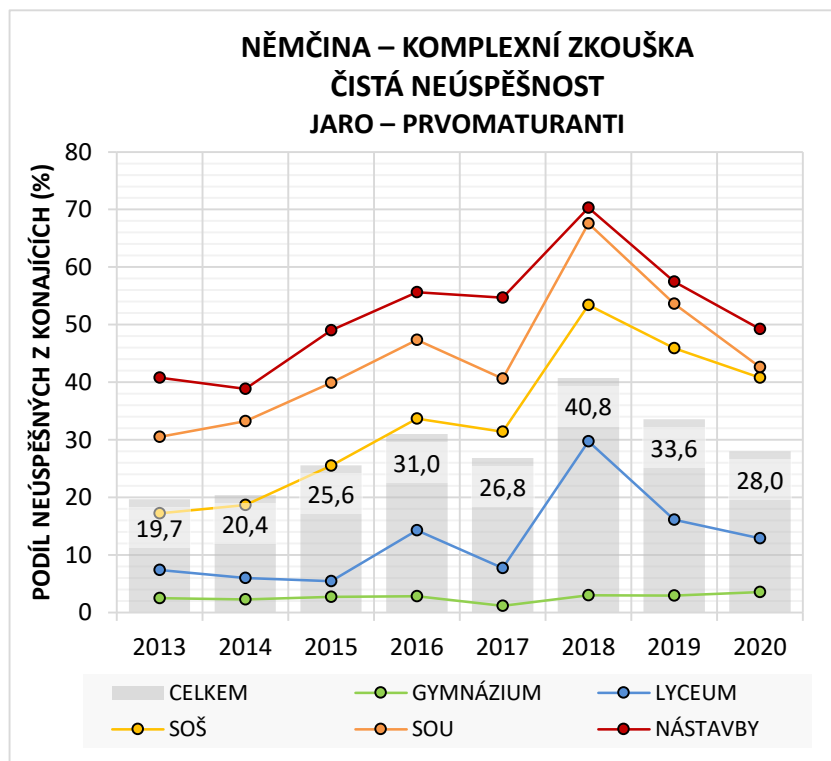
Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

NĚMECKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO

Výkyvy v ukazateli čisté neúspěšnosti a průměrného % skóru ve zkoušce z německého jazyka u jednotlivých typů škol je třeba posuzovat s ohledem na poměrně nízké zastoupení některých z nich – zejména SOU a lyceí. Ve skupině žáků, kteří si volí němčinu, jsou dvě značně odlišné skupiny maturantů. Jednou z nich jsou **gymnazisté**, kteří letos vykázali míru čisté neúspěšnosti **3,6 %** a jsou jedinou oborovou skupinou, která zaznamenala meziroční nárůst neúspěšnosti (0,6 p. b.). Druhou skupinu tvoří **sektor odborných škol** (ze SOŠ zejména pedagogické a humanitní a zdravotnické obory, dále netechnické nástavby), který se svými výsledky pohybuje těsně kolem cut-off score. Na **SOŠ** se podíl neúspěšných podařilo oproti loňsku dostat na **40%** hranici. Na **SOU** činí podíl neúspěšných **42,6 %** a v případě **nástaveb** neuspělo **49,2 %** konajících. K nejvyššímu poklesu úrovně neúčasti došlo na nástavbách (o 17,0 p. b.).

Za snížením čisté neúspěšnosti oproti jarnímu ZO 2019 stojí zejména lepší výsledek ústní zkoušky na SOŠ a SOU.



NEÚČAST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	13,4	15,6	17,3	16,7	15,9	12,1	12,3	2,3
GYMNÁZIUM	4,0	3,8	2,9	2,7	1,7	2,7	2,5	0,8
LYCEUM	6,6	6,1	4,4	5,1	4,9	11,9	12,7	3,1
SOŠ	12,6	15,0	16,9	18,2	17,8	13,6	14,4	2,8
SOU	20,7	20,1	19,7	25,5	24,6	16,5	10,4	0,0
NÁSTAVBY	21,0	24,9	30,5	25,3	27,0	21,2	22,3	5,3

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%). % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

NĚMECKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – PODLE OBORU

JARNÍ ZO – PRVOMATURANTI

Největší meziroční pokles neúspěšnosti u zkoušky z němčiny vykázali prvomaturanti ze SOŠ technických skupiny 2 (kde byl zaznamenán nejvýraznější meziroční pokles neúčasti), zdravotnických SOŠ a uměleckých SOŠ.

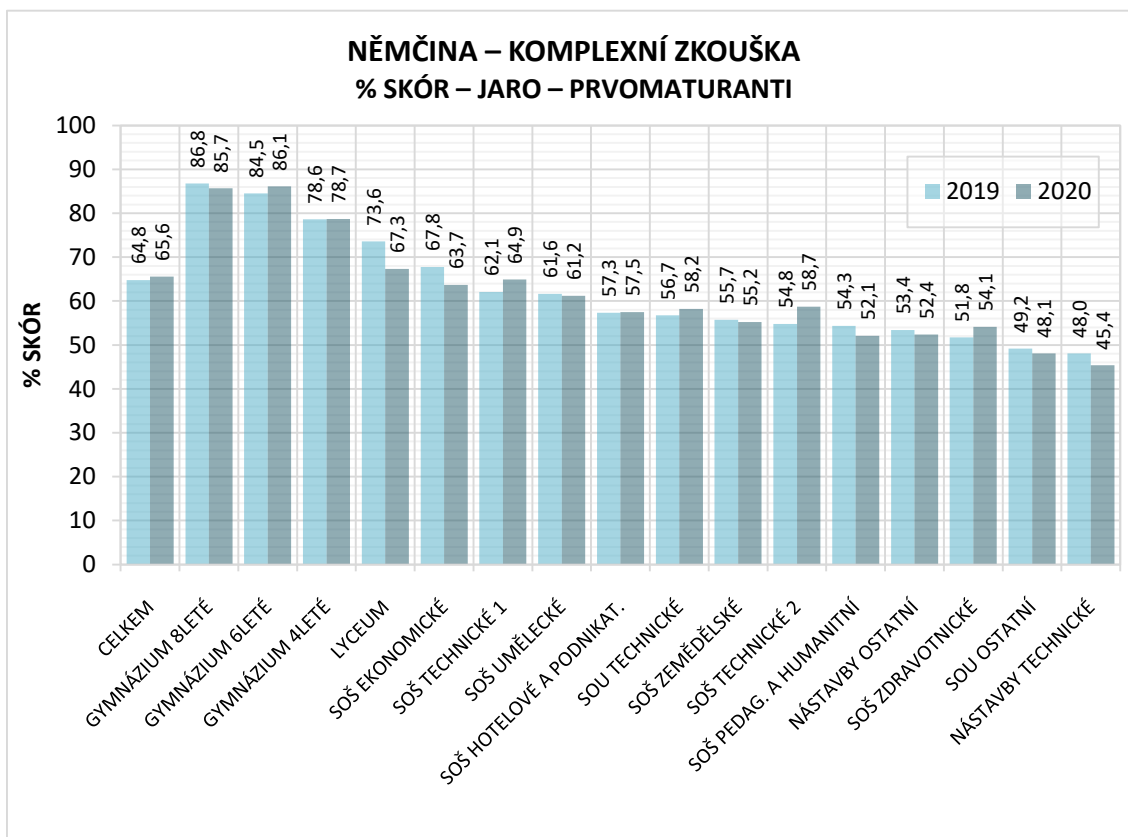
Neúspěšnost vzrostla poměrně výrazně oproti roku 2019 na ekonomických SOŠ a na netechnických nástavbách.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	NEÚČAST (%)	2019	2020
CELKEM	19,7	20,4	25,6	31,0	26,8	40,8	33,6	28,0	CELKEM	12,3	2,3
GYMNÁZIUM 8LETÉ	0,8	0,9	0,8	1,3	0,0	3,0	1,4	1,8	GYMNÁZIUM 8LETÉ	2,3	0,5
GYMNÁZIUM 6LETÉ	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	2,1	GYMNÁZIUM 6LETÉ	0,0	2,1
GYMNÁZIUM 4LETÉ	3,2	3,4	4,7	4,5	2,2	3,5	4,2	5,5	GYMNÁZIUM 4LETÉ	3,3	0,8
LYCEUM	7,4	6,0	5,4	14,3	7,7	29,7	16,1	12,9	LYCEUM	12,7	3,1
SOŠ UMĚLECKÉ	28,1	18,4	32,6	41,7	45,5	50,0	43,5	25,0	SOŠ UMĚLECKÉ	23,3	3,4
SOŠ TECHNICKÉ 1	14,8	14,8	20,4	34,5	20,0	39,6	20,5	25,6	SOŠ TECHNICKÉ 1	10,2	2,5
SOŠ TECHNICKÉ 2	24,0	19,1	21,6	17,0	21,1	47,8	56,3	29,2	SOŠ TECHNICKÉ 2	25,6	0,0
SOŠ EKONOMICKÉ	8,7	11,0	12,8	19,4	19,5	43,6	17,2	30,1	SOŠ EKONOMICKÉ	11,2	1,4
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	15,9	15,8	27,5	25,8	29,6	36,0	44,5	36,9	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	16,9	5,6
SOU TECHNICKÉ	22,0	27,8	29,0	36,4	39,0	58,3	41,4	38,8	SOU TECHNICKÉ	6,5	0,0
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	23,6	22,7	33,2	47,6	38,2	72,1	59,9	40,7	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	9,7	2,0
NÁSTAVBY OSTATNÍ	40,9	38,7	49,1	55,2	55,6	69,4	56,4	47,6	NÁSTAVBY OSTATNÍ	23,3	5,6
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	22,6	28,0	29,8	42,7	37,0	46,2	56,3	49,0	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	5,9	2,0
SOU OSTATNÍ	34,1	35,0	43,9	51,9	41,7	72,3	62,5	52,6	SOU OSTATNÍ	13,0	0,0
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	17,0	20,8	25,1	41,3	36,2	68,6	48,4	54,8	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	18,5	3,3
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	39,7	40,4	48,1	61,1	44,4	82,4	68,0	80,0	NÁSTAVBY TECHNICKÉ	10,7	0,0

Pozn.: Při posuzování hodnot čisté neúspěšnosti u jednotlivých oborových skupin je třeba brát v potaz velmi nízké zastoupení některých z nich, kvůli kterému mohou výsledky v čase vykazovat značnou nestabilitu a tedy sníženou možnost činit na základě nich zobecňující závěry.

NĚMECKÝ JAZYK – % SKÓR – MZ 2019 A 2020 JARO

PODLE OBORU



	KONALI		NEÚČAST (%)	
	2019	2020	2019	2020
CELKEM	1 623	1 393	12,3	2,3
GYMNAZIUM 8LETÉ	216	220	2,3	0,5
GYMNAZIUM 6LETÉ	57	47	0,0	2,1
GYMNAZIUM 4LETÉ	236	237	3,3	0,8
LYCEUM	62	31	12,7	3,1
SOŠ TECHNICKÉ 1	44	39	10,2	2,5
SOŠ TECHNICKÉ 2	32	24	25,6	0,0
SOŠ EKONOMICKÉ	87	73	11,2	1,4
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	128	84	16,9	5,6
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	159	146	18,5	3,3
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	48	49	5,9	2,0
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	187	150	9,7	2,0
SOŠ UMĚLECKÉ	23	28	23,3	3,4
SOU TECHNICKÉ	29	49	6,5	0,0
SOU OSTATNÍ	40	19	13,0	0,0
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	25	10	10,7	0,0
NÁSTAVBY OSTATNÍ	250	187	23,3	5,6

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

RUSKÝ JAZYK

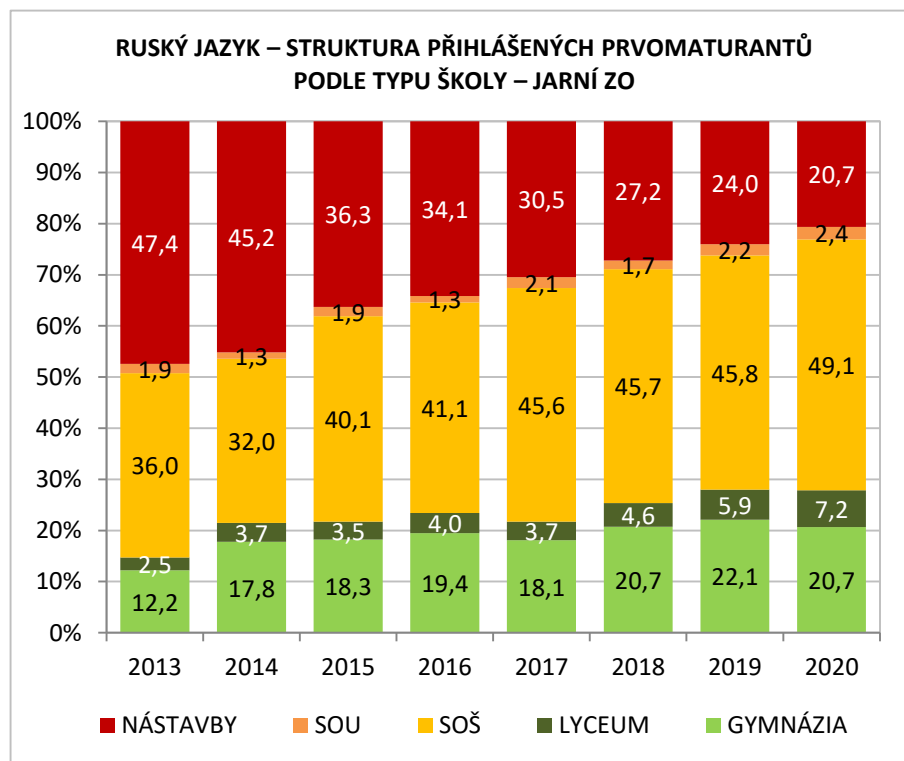
RUSKÝ JAZYK – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU – JARNÍ ZO

RJ – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENÍ								KONALI								NEÚČAST (%)*							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	1 620	1 423	1 238	1 157	1 034	820	850	750	1 496	1 295	1 096	1 006	913	728	739	723	7,7	9,0	11,5	13,1	11,7	11,2	13,1	3,6
GYMNÁZIUM	198	253	226	225	187	170	188	155	188	236	212	194	181	159	179	154	5,1	6,7	6,2	13,8	3,2	6,5	4,8	0,6
LYCEUM	41	53	43	46	38	38	50	54	37	45	42	38	37	34	44	54	9,8	15,1	2,3	17,4	2,6	10,5	12,0	0,0
SOŠ	583	456	497	476	472	375	389	368	519	411	428	402	405	317	332	348	11,0	9,9	13,9	15,5	14,2	15,5	14,7	5,4
SOU	30	18	23	15	22	14	19	18	26	12	17	8	15	12	14	17	13,3	33,3	26,1	46,7	31,8	14,3	26,3	5,6
NÁSTAVBY	768	643	449	395	315	223	204	155	726	591	397	364	275	206	170	150	5,5	8,1	11,6	7,8	12,7	7,6	16,7	3,2
CELKEM	1 620	1 423	1 238	1 157	1 034	820	850	750	1 496	1 295	1 096	1 006	913	728	739	723	7,7	9,0	11,5	13,1	11,7	11,2	13,1	3,6
GYMNÁZIUM 8LETÉ	41	61	55	80	41	30	45	33	39	57	55	65	38	25	42	33	4,9	6,6	0,0	18,8	7,3	16,7	6,7	0,0
GYMNÁZIUM 6LETÉ	16	14	20	13	12	5	10	9	16	14	19	13	12	5	10	9	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
GYMNÁZIUM 4LETÉ	141	178	151	132	134	135	133	113	133	165	138	116	131	129	127	112	5,7	7,3	8,6	12,1	2,2	4,4	4,5	0,9
LYCEUM	41	53	43	46	38	38	50	54	37	45	42	38	37	34	44	54	9,8	15,1	2,3	17,4	2,6	10,5	12,0	0,0
SOŠ TECHNICKÉ 1	3	7	14	16	9	10	16	20	3	6	11	14	6	8	13	16	0,0	14,3	21,4	12,5	33,3	20,0	18,8	20,0
SOŠ TECHNICKÉ 2	7	9	15	10	15	10	7	12	6	9	14	7	6	8	7	12	14,3	0,0	6,7	30,0	60,0	20,0	0,0	0,0
SOŠ EKONOMICKÉ	147	126	124	130	92	95	112	91	131	110	102	113	80	83	99	85	10,9	12,7	17,7	13,1	13,0	12,6	11,6	6,6
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	158	118	118	114	124	105	73	78	132	105	99	91	107	82	57	77	16,5	11,0	16,1	20,2	13,7	21,9	21,9	1,3
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	224	137	194	142	172	116	152	137	209	124	173	118	147	101	131	131	6,7	9,5	10,8	16,9	14,5	12,9	13,8	4,4
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	3	2	7	12	8	2	6	3	2	2	6	10	8	2	5	3	33,3	0,0	14,3	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	39	54	22	44	41	22	16	13	34	52	21	41	40	19	14	12	12,8	3,7	4,5	6,8	2,4	13,6	12,5	7,7
SOŠ UMĚLECKÉ	2	3	3	8	11	15	7	14	2	3	2	8	11	14	6	12	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	6,7	14,3	14,3
SOU TECHNICKÉ	14	6	8	2	4	0	2	2	14	6	8	1	3	0	2	2	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	-	0,0	0,0
SOU OSTATNÍ	16	12	15	13	18	14	17	16	12	6	9	7	12	12	12	15	25,0	50,0	40,0	46,2	33,3	14,3	29,4	6,3
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	62	27	23	29	14	12	23	6	59	23	21	26	12	12	22	6	4,8	14,8	8,7	10,3	14,3	0,0	4,3	0,0
NÁSTAVBY OSTATNÍ	706	616	426	366	301	211	181	149	667	568	376	338	263	194	148	144	5,5	7,8	11,7	7,7	12,6	8,1	18,2	3,4
CELKEM	1 620	1 423	1 238	1 157	1 034	820	850	750	1 496	1 295	1 096	1 006	913	728	739	723	7,7	9,0	11,5	13,1	11,7	11,2	13,1	3,6
CHLAPCI	414	364	327	294	263	203	215	191	368	312	272	246	217	178	189	181	11,1	14,3	16,8	16,3	17,5	12,3	12,1	5,2
DÍVKY	1 206	1 059	911	863	771	617	635	559	1 128	983	824	760	696	550	550	542	6,5	7,2	9,5	11,9	9,7	10,9	13,4	3,0

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

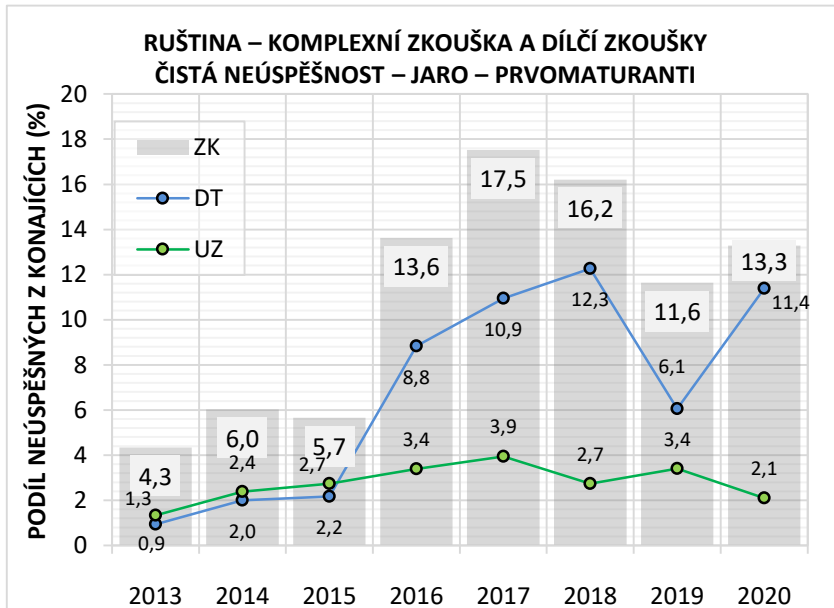
RUSKÝ JAZYK – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



PŘIHLÁŠENÍ 1 622 1 426 1 239 1 157 1 034 820 850 750

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

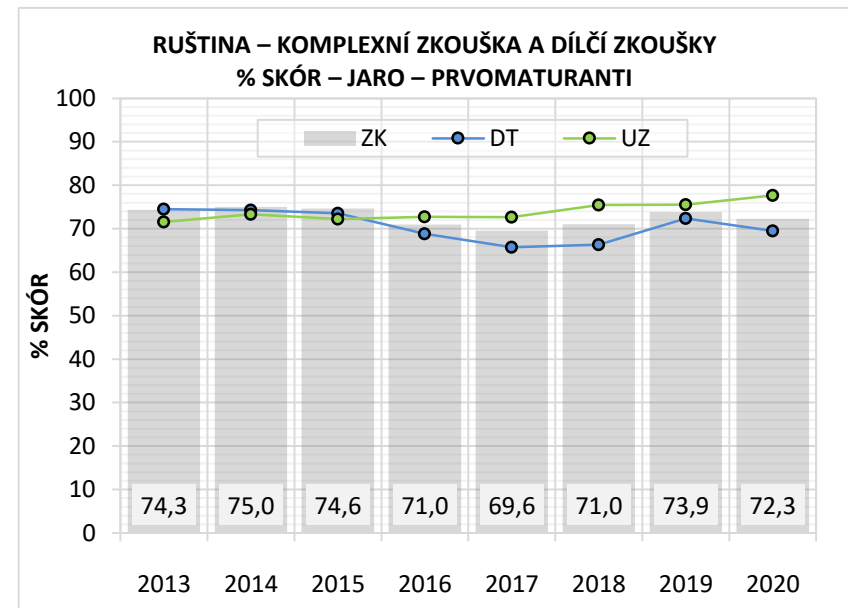
RUSKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR KOMPLEXNÍ ZKOUŠKY A DÍLČÍCH ZKOUŠEK – JARNÍ ZO



Komplexní zkoušku z ruštiny konalo v jarním ZO 723 prvomaturantů (zkoušku z RJ si vybralo 1,1 % prvomaturantů, kteří se přihlásili k 2. povinné zkoušce, což představuje mírný meziroční pokles zájmu o tento předmět).

Čistá neúspěšnost vzrostla na úroveň **13,3 %**, oproti jarnímu ZO 2019 tedy o 4,6 procentního bodu. Pokles podílu neúspěšných se projevil u ústní zkoušky (o 1,3 p. b.), didaktický test dopadl naopak hůře než v roce předchozím (o 5,3 p. b.).

Zastoupení těch, kteří se komplexní zkoušky z ruského jazyka neúčastnili, meziročně poklesl o 9,5 p. b. na úroveň 3,6 %.



NEÚČAST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ZK	7,7	9,0	11,5	13,1	11,7	11,2	13,1	3,6
DT	7,5	8,6	10,9	12,9	11,6	10,5	12,6	3,6
UZ	7,6	8,9	11,5	13,1	11,7	10,9	13,1	4,7

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

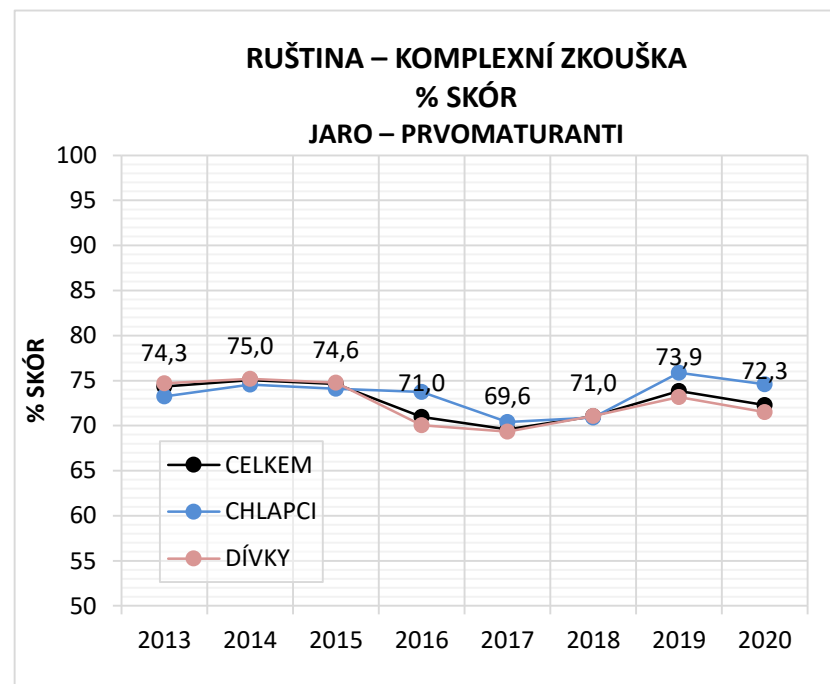
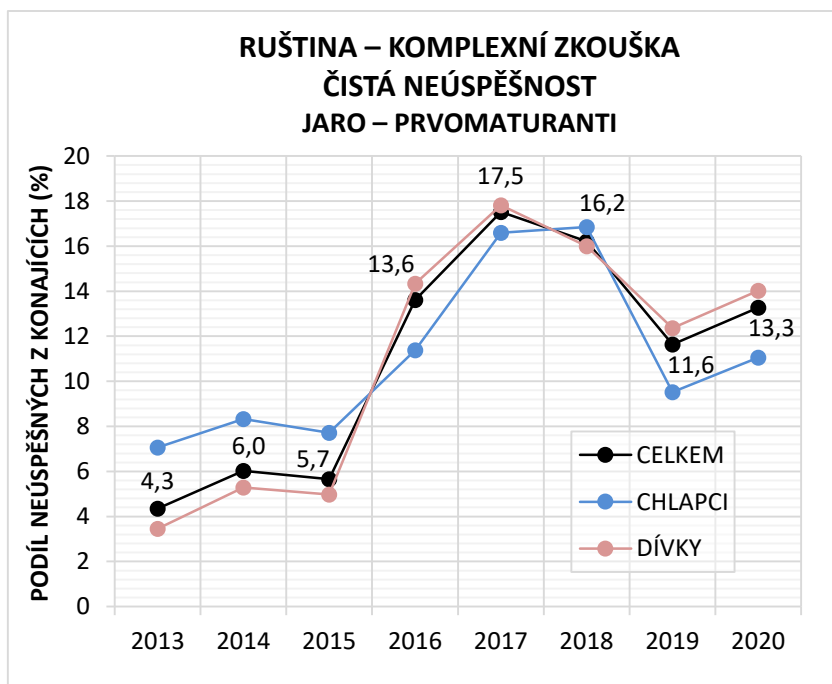
Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%). % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

RUSKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Chlapci vykázali v ruštině nižší míru neúspěšnosti než dívky – neuspěli v **11 %**, zatímco **dívky** ze **14 %**. Meziročně se hodnota čisté neúspěšnosti o něco více zvýšila u dívek (o 1,7 p. b.) než u chlapců (o 1,5 p. b.).

Průměrný % skór dosáhl v jarním ZO 2020 úrovně 72,3 %, což je o 1,6 p. b. méně než v roce předchozím.



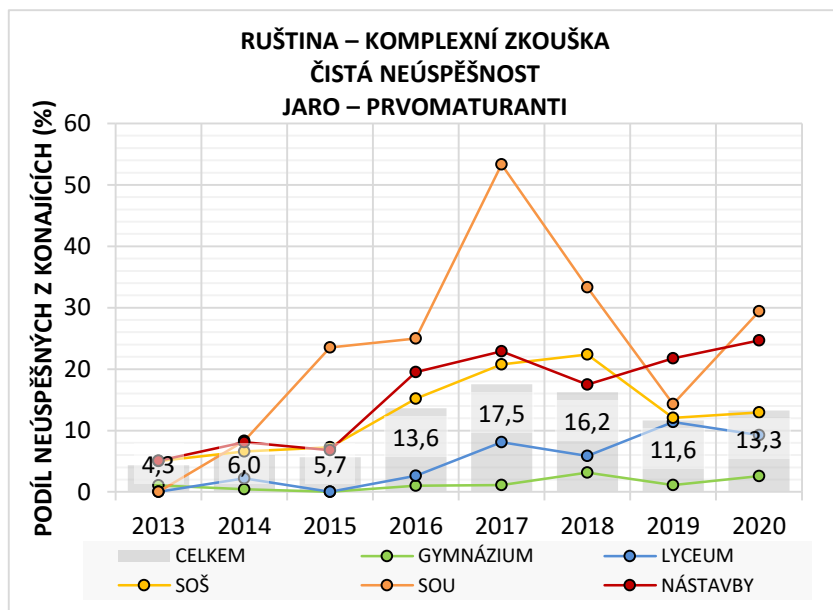
NEÚČAST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	13,4	15,6	17,3	16,7	15,9	12,1	12,3	2,3
CHLAPCI	16,4	18,5	19,6	19,3	20,3	13,3	12,9	1,7
DÍVKY	12,2	14,4	16,2	15,5	14,1	11,5	12,1	2,6

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%). % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

RUSKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR – PODLE TYPU ŠKOLY – JARNÍ ZO



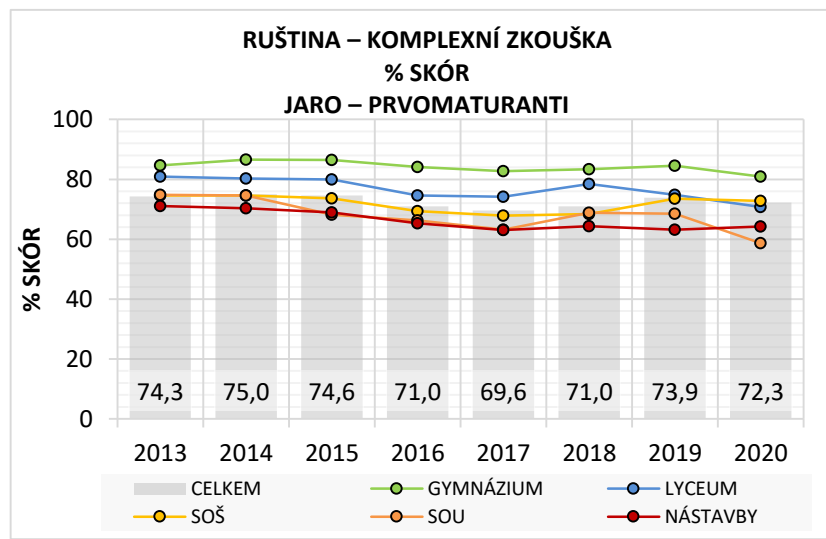
RJ – PRVOMATURANTI	KONALI KOMPLEXNÍ ZKOUŠKU							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	1 496	1 295	1 096	1 006	913	728	739	723
GYMNÁZIUM	188	236	212	194	181	159	179	154
LYCEUM	37	45	42	38	37	34	44	54
SOŠ	519	411	428	402	405	317	332	348
SOU	26	12	17	8	15	12	14	17
NÁSTAVBY	726	591	397	364	275	206	170	150

NEÚČAST (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	7,7	9,0	11,5	13,1	11,7	11,2	13,1	3,6
GYMNÁZIUM	5,1	6,7	6,2	13,8	3,2	6,5	4,8	0,6
LYCEUM	9,8	15,1	2,3	17,4	2,6	10,5	12,0	0,0
SOŠ	11,0	9,9	13,9	15,5	14,2	15,5	14,7	5,4
SOU	13,3	33,3	26,1	46,7	31,8	14,3	26,3	5,6
NÁSTAVBY	5,5	8,1	11,6	7,8	12,7	7,6	16,7	3,2

Výkyvy v ukazateli čisté neúspěšnosti a průměrného % skóru ve zkoušce z ruštiny u jednotlivých typů škol je třeba posuzovat s ohledem na poměrně nízké zastoupení některých z nich – zejména SOU a lyceí.

Mezi žáky, kteří si vybrali ruštinu jako druhou povinnou zkoušku, jsou dvě výrazně odlišné a srovnatelně velké skupiny. Jednou z nich jsou gymnazisté (zhruba pětina žáků) s mírou neúspěšnosti 2,6 % v roce 2020. Druhá skupina jsou nástavby (také pětina žáků), často jiných než denních forem vzdělávání, kde podíl neúspěšných letos dosáhl hodnoty 24,7 %.

Za zvýšením čisté neúspěšnosti oproti loňsku stojí zejména výkon málo početné skupiny maturantů z netechnických oborů SOU (jen 2,4 % žáků), která si však pohoršila o 15,1 p. b. na hodnotu 29,4 %. Neúčast žáků ze SOU poklesla meziročně nejvýrazněji, a to o 20 p. b.



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%). % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

FRANCOUZSKÝ JAZYK

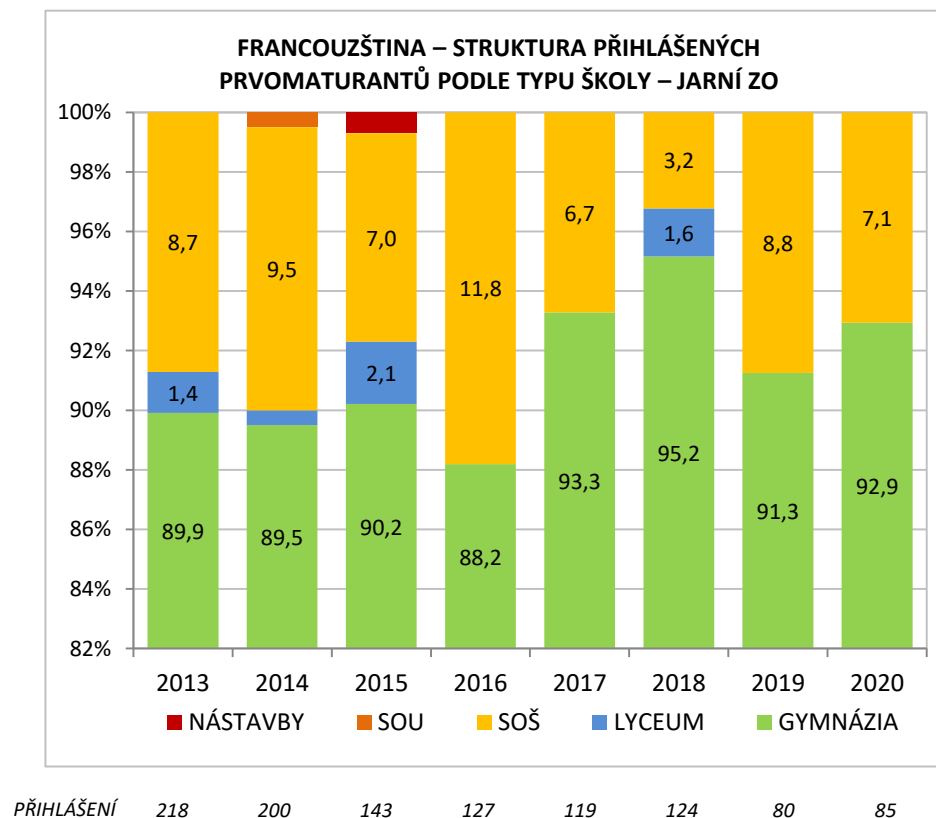
FRANCOUZSKÝ JAZYK – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU JARNÍ ZO

FJ – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENÍ								KONALI								NEÚČAST (%)							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	218	200	143	127	119	124	80	85	211	195	137	125	117	122	75	85	3,2	2,5	4,2	1,6	1,7	1,6	6,3	0,0
GYMNÁZIUM	196	179	129	112	111	118	73	79	190	177	127	111	110	117	69	79	3,1	1,1	1,6	0,9	0,9	0,8	5,5	0,0
LYCEUM	3	1	3	0	0	2	-	0	3	1	3	0	0	2	0	0	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0	-	-
SOŠ	19	19	10	15	8	4	7	6	18	16	6	14	7	3	6	6	5,3	15,8	40,0	6,7	12,5	25,0	14,3	0,0
SOU	0	1	0	0	0	0	-	0	0	1	0	0	0	0	0	0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
NÁSTAVBY	0	0	1	0	0	0	-	0	0	0	1	0	0	0	0	0	-	-	0,0	-	-	-	-	-
CELKEM	218	200	143	127	119	124	80	85	211	195	137	125	117	122	75	85	3,2	2,5	4,2	1,6	1,7	1,6	6,3	0,0
GYMNÁZIUM 8LETÉ	74	67	60	49	53	46	42	34	74	66	59	49	52	45	39	34	0,0	1,5	1,7	0,0	1,9	2,2	7,1	0,0
GYMNÁZIUM 6LETÉ	44	26	28	33	26	28	13	15	43	26	28	33	26	28	13	15	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
GYMNÁZIUM 4LETÉ	78	86	41	30	32	44	18	30	73	85	40	29	32	44	17	30	6,4	1,2	2,4	3,3	0,0	0,0	5,6	0,0
LYCEUM	3	1	3	0	0	2	-	0	3	1	3	0	0	2	0	0	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0	-	-
SOŠ TECHNICKÉ 1	2	0	0	0	0	0	-	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-
SOŠ TECHNICKÉ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SOŠ EKONOMICKÉ	3	3	0	0	0	0	-	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	11	15	10	14	8	4	5	5	10	12	6	14	7	3	4	5	9,1	20,0	40,0	0,0	12,5	25,0	20,0	0,0
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	3	1	0	1	0	0	1	1	3	1	0	0	0	0	1	1	0,0	0,0	-	100,0	-	-	0,0	0,0
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SOŠ UMĚLECKÉ	-	-	-	-	-	-	1	0	-	-	-	-	-	-	1	0	-	-	-	-	-	-	0,0	-
SOU TECHNICKÉ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SOU OSTATNÍ	0	1	0	0	0	0	-	0	0	1	0	0	0	0	0	0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NÁSTAVBY OSTATNÍ	0	0	1	0	0	0	-	0	0	0	1	0	0	0	0	0	-	-	0,0	-	-	-	-	-
CELKEM	218	200	143	127	119	124	80	85	211	195	137	125	117	122	75	85	3,2	2,5	4,2	1,6	1,7	1,6	6,3	0,0
CHLAPCI	45	32	29	28	22	21	14	17	41	32	27	28	21	20	14	17	8,9	0,0	6,9	0,0	4,5	4,8	0,0	0,0
DÍVKY	173	168	114	99	97	103	66	68	170	163	110	97	96	102	61	68	1,7	3,0	3,5	2,0	1,0	1,0	7,6	0,0

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

FRANCOUZSKÝ JAZYK – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

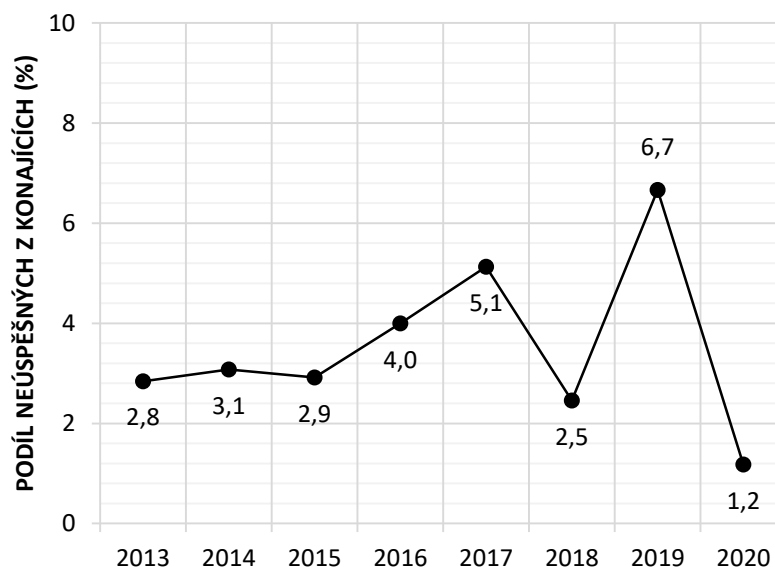
FRANCOUZSKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

V jarním ZO konalo zkoušku z francouzského jazyka pouze 85 prvomaturantů (93 % z nich bylo z gymnázií a 7 % ze SOŠ). Zkouška skončila neúspěchem pro jednoho žáka.

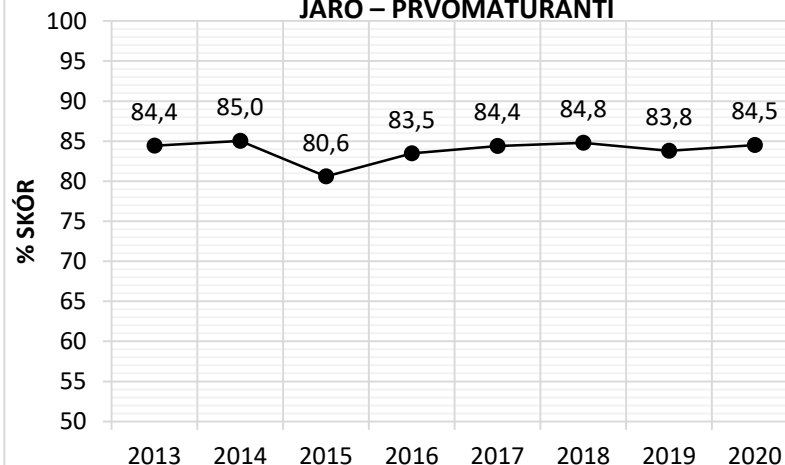
Průměrný % skór dosáhl úrovně **84,5 %**, tj. o 0,7 p. b. více než v roce předchozím.

V porovnání s předchozím rokem byla účast u zkoušky z francouzštiny stoprocentní.

**FRANCOUZŠTINA – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST
JARO – PRVOMATURANTI**



**FRANCOUZŠTINA – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA
% SKÓR
JARO – PRVOMATURANTI**



FJ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
NEKONALI (abs.)	7	5	6	2	2	2	5	0
NEÚČAST (%)	3,2	2,5	4,2	1,6	1,7	1,6	6,3	0,0

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%). % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

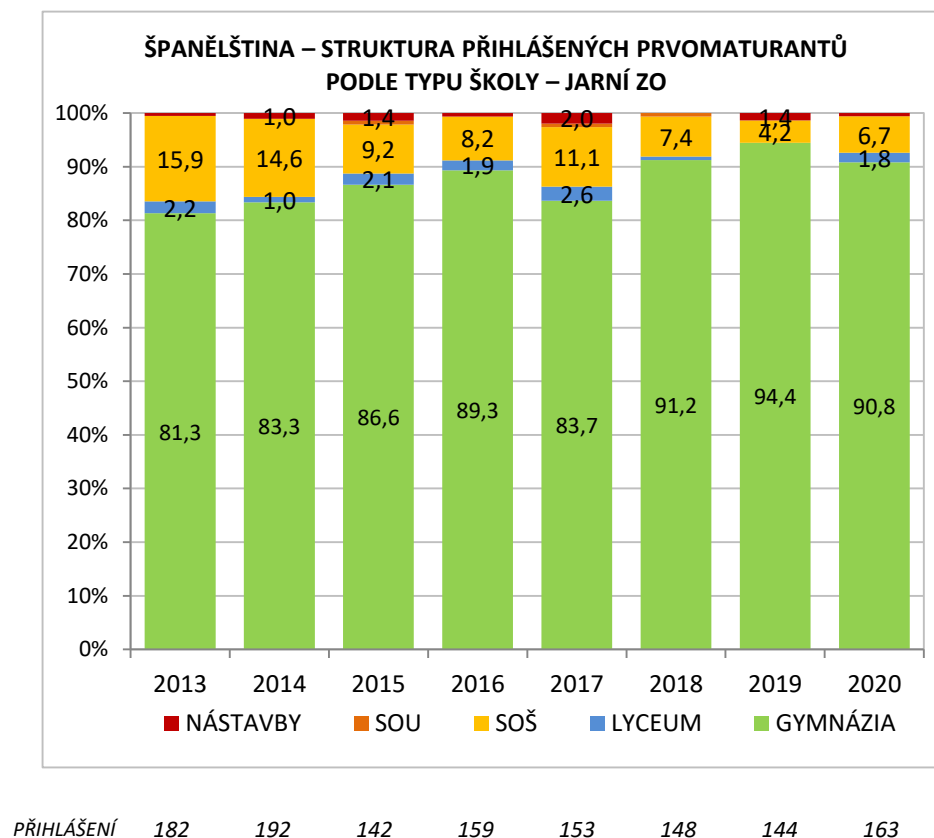
ŠPANĚLSKÝ JAZYK – POČET PRVOMATURANTŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU JARNÍ ZO

ŠJ – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA PRVOMATURANTI	PŘIHLÁŠENÍ								KONALI								NEÚČAST (%)							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CELKEM	182	192	142	159	153	148	144	163	176	185	134	153	145	142	137	162	3,3	3,6	5,6	3,8	5,2	4,1	4,9	0,6
GYMNÁZIUM	148	160	123	142	128	135	136	148	146	157	119	139	124	130	132	147	1,4	1,9	3,3	2,1	3,1	3,7	2,9	0,7
LYCEUM	4	2	3	3	4	1	-	3	4	1	2	2	4	1	0	3	0,0	50,0	33,3	33,3	0,0	0,0	-	0,0
SOŠ	29	28	13	13	17	11	6	11	25	25	12	12	16	10	5	11	13,8	10,7	7,7	7,7	5,9	9,1	16,7	0,0
SOU	0	0	1	0	1	1	-	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-	-	100,0	-	100,0	0,0	-	-
NÁSTAVBY	1	2	2	1	3	0	2	1	1	2	1	0	1	0	0	1	0,0	0,0	50,0	100,0	66,7	-	100,0	0,0
CELKEM	182	192	142	159	153	148	144	163	176	185	134	153	145	142	137	162	3,3	3,6	5,6	3,8	5,2	4,1	4,9	0,6
GYMNÁZIUM 8LETÉ	10	15	11	24	25	25	35	24	9	15	10	24	24	24	35	24	10,0	0,0	9,1	0,0	4,0	4,0	0,0	0,0
GYMNÁZIUM 6LETÉ	104	118	81	86	73	80	77	87	104	117	80	84	72	78	73	86	0,0	0,8	1,2	2,3	1,4	2,5	5,2	1,1
GYMNÁZIUM 4LETÉ	34	27	31	32	30	30	24	37	33	25	29	31	28	28	24	37	2,9	7,4	6,5	3,1	6,7	6,7	0,0	0,0
LYCEUM	4	2	3	3	4	1	-	3	4	1	2	2	4	1	0	3	0,0	50,0	33,3	33,3	0,0	0,0	-	0,0
SOŠ TECHNICKÉ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SOŠ TECHNICKÉ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SOŠ EKONOMICKÉ	8	10	7	4	5	1	2	6	8	9	6	4	5	1	2	6	0,0	10,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	18	14	3	7	9	8	4	3	15	12	3	6	8	8	3	3	16,7	14,3	0,0	14,3	11,1	0,0	25,0	0,0
SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	3	4	3	2	3	2	-	2	2	4	3	2	3	1	0	2	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	-	0,0
SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SOŠ UMĚLECKÉ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SOU TECHNICKÉ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SOU OSTATNÍ	0	0	1	0	1	1	-	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-	-	100,0	-	100,0	0,0	-	-
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NÁSTAVBY OSTATNÍ	1	2	2	1	3	0	2	1	1	2	1	0	1	0	0	1	0,0	0,0	50,0	100,0	66,7	-	100,0	0,0
CELKEM	182	192	142	159	153	148	144	163	176	185	134	153	145	142	137	162	3,3	3,6	5,6	3,8	5,2	4,1	4,9	0,6
CHLAPCI	42	53	33	45	48	43	46	48	41	50	32	44	43	39	44	48	2,4	5,7	3,0	2,2	10,4	9,3	4,3	0,0
DÍVKY	140	139	109	114	105	105	98	115	135	135	102	109	102	103	93	114	3,6	2,9	6,4	4,4	2,9	1,9	5,1	0,9

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ŠPANĚLSKÝ JAZYK – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ



Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

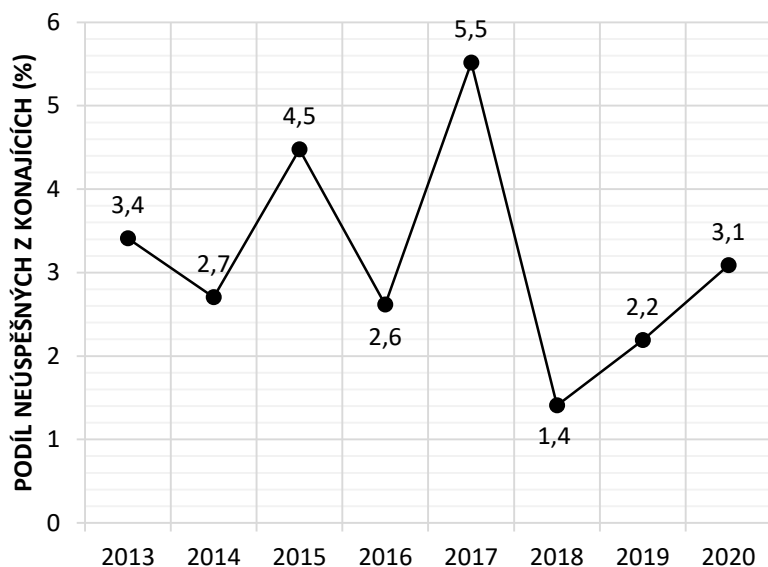
ŠPANĚLSKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE GENDERU – JARNÍ ZO

Komplexní zkoušku ze španělštiny konalo letos 137 prvomaturantů (93 % z nich pocházelo z gymnázií a lyceí a 7 % ze SOŠ) a čistá neúspěšnost se dostala na úroveň 3,1 %, neuspělo tak 5 prvomaturantů.

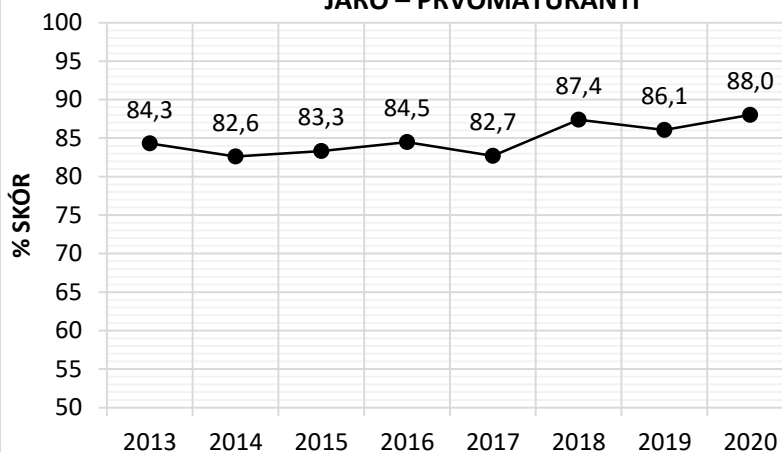
Průměrný % skór činí 88,0 %, tedy o 1,9 p. b. více než v roce 2019.

Zkoušky ze španělštiny se účastnili s výjimkou jednoho žáka všichni přihlášení.

**ŠPANĚLŠTINA – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST
JARO – PRVOMATURANTI**



**ŠPANĚLŠTINA – KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA
% SKÓR
JARO – PRVOMATURANTI**



ŠJ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
NEKONALI (abs.)	6	7	8	6	8	6	7	1
NEÚČAST (%)	3,3	3,6	5,6	3,8	5,2	4,1	4,9	0,6

Prvomaturanti – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a hlásí se tak k maturitě poprvé.

Čistá neúspěšnost – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%). % SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

Neúčast – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena) k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

MZ	MATURITNÍ ZKOUŠKA
SČ	SPOLEČNÁ ČÁST
PČ	PROFILOVÁ ČÁST
ZK	ZKOUŠKA (KOMPLEXNÍ)
DT	DIDAKTICKÝ TEST
PP	PÍSEMNÁ PRÁCE
ÚZ/UZ	ÚSTNÍ ZKOUŠKA

ČJ	ČEŠTINA
MA	MATEMATIKA
AJ	ANGLIČTINA
NJ	NĚMČINA
RJ	RUŠTINA
FJ	FRANCOUZŠTINA
ŠJ	ŠPANĚLŠTINA

ZO	ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ
P. B.	PROCENTNÍ BOD

SOŠ	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA (obory M bez lyceí)
SOU	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ (obory LO)

GY4	GYMNÁZIUM 4LETÉ
GY6	GYMNÁZIUM 6LETÉ
GY8	GYMNÁZIUM 8LETÉ
LYC	LYCEUM
NOS	NÁSTAVBY OSTATNÍ
NTE	NÁSTAVBY TECHNICKÉ
SEK	SOŠ EKONOMICKÉ
SHP	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.
SHU	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ
ST1	SOŠ TECHNICKÉ 1
ST2	SOŠ TECHNICKÉ 2
SUM	SOŠ UMĚLECKÉ
SZD	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ
SZE	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ
UOS	SOU OSTATNÍ
UTE	SOU TECHNICKÉ

PRVOMATURANTI – žáci, kteří se v daném roce hlásí k maturitní zkoušce poprvé, jejich první možný termín zkoušky může být pouze termínem řádným.

ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ TERMÍN – žáci, kteří se hlásí k řádnému termínu zkoušky, ale poslední ročník svého středoškolského studia navštěvovali a poprvé se tak maturitní zkoušce hlásili o rok či více let dříve. Důvodem, že se k řádnému termínu hlásí až rok či více let po ukončení studia, je fakt, že v předchozích řádných termínech zkoušku nekonali, neboť neukončili ročník a škola je ke konání maturitní zkoušky nepřipustila.

NÁHRADNÍ TERMÍN – přihlášení k náhradnímu termínu zkoušky jsou ti, kteří se již jednou či vícekrát k řádnému termínu maturitní zkoušky přihlásili, řádně ukončili vzdělávání a jejich neúčast u zkoušky ředitel omluvil.

OPRAVNÝ TERMÍN – přihlášení k opravnému termínu zkoušky jsou ti, kteří v některém z předchozích zkušebních období přihlášenou zkoušku konali, avšak neúspěšně. Za takové se považují i ti, kteří se k přihlášené zkoušce nedostavili a kterým ředitel školy absenci u zkoušky řádně neomluvil.

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli, k počtu konajících zkoušku (%).

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli nebo ji nekonali, k počtu přihlášených ke zkoušce (%).

% SKÓR – průměrný dosažený počet bodů vyjádřený v % z maximálního počtu bodů.

NEÚČAST – podíl maturantů, kteří se ke zkoušce nedostavili (a jejich nepřítomnost byla řádně omluvena), k počtu přihlášených ke zkoušce (%).