

# **MATURITNÍ ZKOUŠKA**

## **2013 – 2019**

### **VÝSLEDKY JARNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ A PO PODZIMNÍM ZKUŠEBNÍM OBDOBÍ**

Zpracoval: Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – Oddělení analýz  
LISTOPAD 2019

---

## CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Vývoj maturitní populace

Maturitní zkouška celkem – výsledky

Společná a profilová část – výsledky

Český jazyk a literatura – výsledky

Matematika – výsledky

Anglický jazyk – výsledky

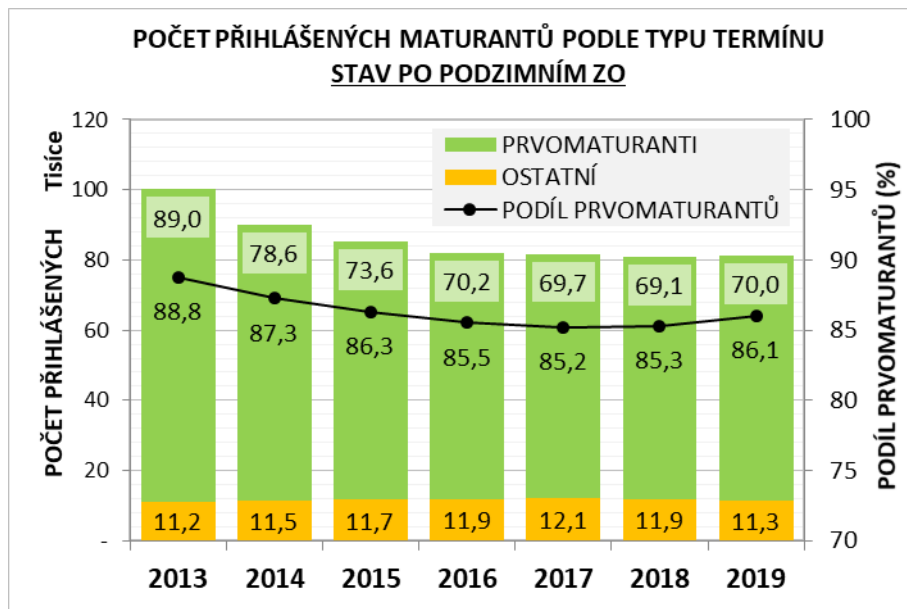
Německý jazyk – výsledky

Ruský jazyk – výsledky

# VÝVOJ MATURITNÍ POPULACE

# VÝVOJ MATURITNÍ POPULACE

## POČET PŘIHLÁŠEK



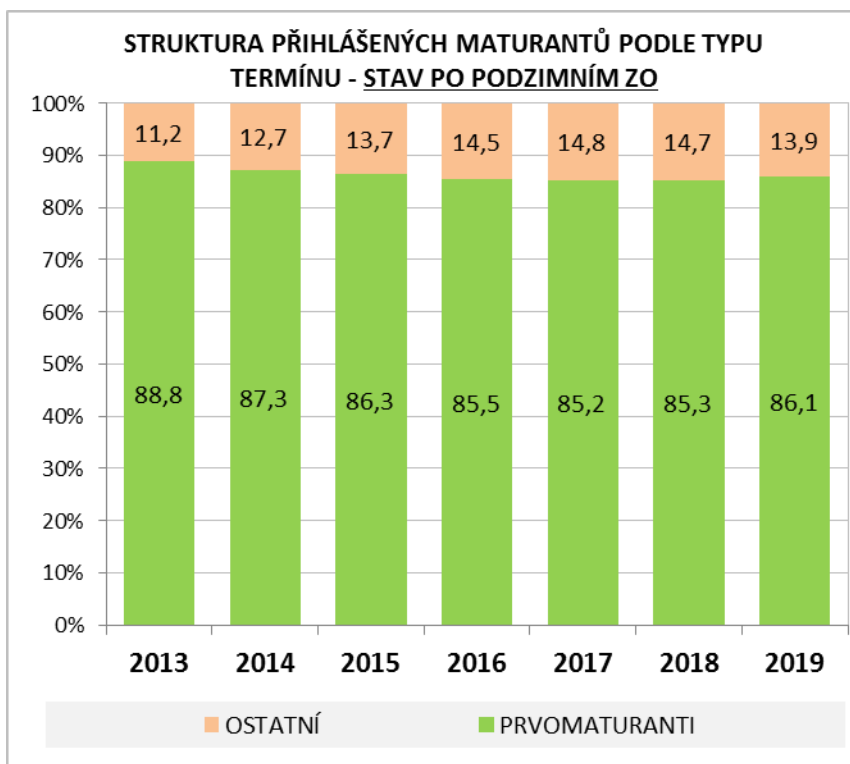
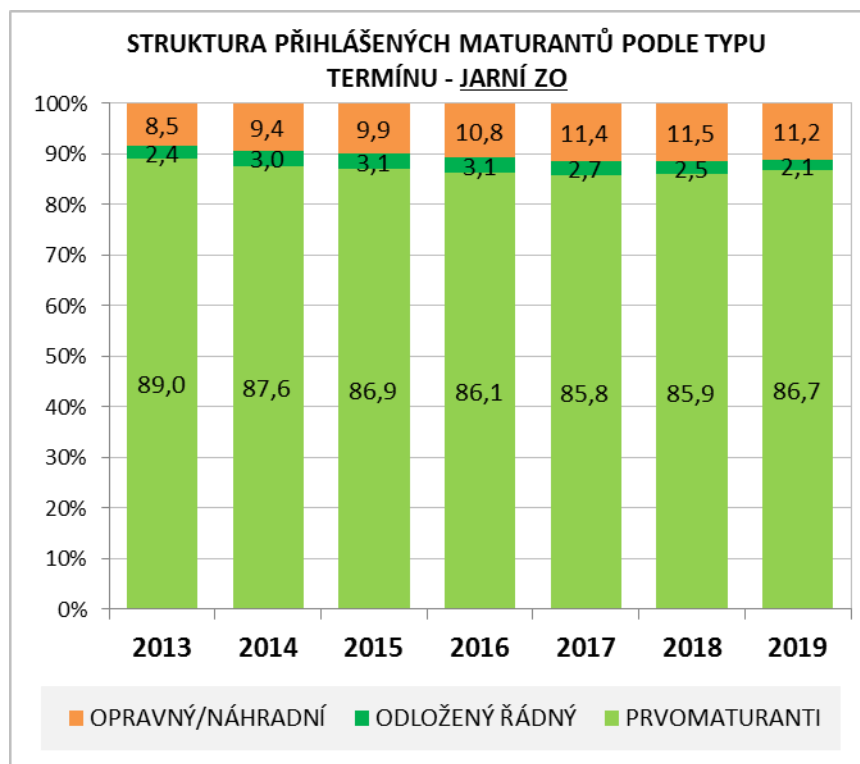
- Počet přihlášených maturantů činil v roce 2019 celkem 81,3 tis., což je o 320 žáků více než v předchozím roce. Žáci, kteří podávali přihlášku v roce 2019 vůbec poprvé, byli zastoupeni v počtu necelých 70 tis., tj. 86 % všech přihlášených k letošní maturitní zkoušce.
- Ke zkoušce v jarním zkušebním období se přihlásilo celkem 80,6 tis. maturantů. Z toho 9 tis. žáků si opravovalo zkoušky z předchozích let nebo přistupovalo v termínu náhradním a 1,7 tis. přihlášených tvořili žáci v tzv. odloženém řádném termínu, tedy ti, kteří v předchozím období neukončili zdárně poslední ročník SŠ (nebyli připuštěni k maturitní zkoušce) a přihlášku podávají opakovaně.
- Ke zkoušce v podzimním zkušebním období podalo přihlášku 21,3 tis. maturantů, z toho 17,7 tis. (83 %) bylo v opravném či náhradním termínu a 3,5 tis. v termínu řádném.

| POČET PŘIHLÁŠENÝCH MATURANTŮ |                                                          | 2013    | 2014   | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ        | CELKEM                                                   | 99 863  | 89 793 | 84 722 | 81 984 | 81 175 | 80 344 | 80 646 |
|                              | PRVOMATURANTI                                            | 88 926  | 78 655 | 73 661 | 70 111 | 69 674 | 69 047 | 69 926 |
|                              | ŘÁDNÝ TERMÍN CELKEM                                      | 91 330  | 81 373 | 76 335 | 72 629 | 71 888 | 71 073 | 71 622 |
|                              | z toho ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ TERMÍN                             | 2 404   | 2 718  | 2 674  | 2 518  | 2 214  | 2 026  | 1 696  |
|                              | OPRAVNÝ / NÁHRADNÍ TERMÍN                                | 8 533   | 8 420  | 8 387  | 8 775  | 9 287  | 9 270  | 9 024  |
| PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ     | CELKEM                                                   | 24 128  | 23 213 | 23 626 | 22 061 | 22 632 | 22 044 | 21 284 |
|                              | PRVOMATURANTI                                            | 21 241  | 20 073 | 20 083 | 18 733 | 19 416 | 19 096 | 18 592 |
|                              | z toho ŘÁDNÝ TERMÍN Z PRVOMATURANTŮ JARO                 | 5 473   | 4 898  | 4 484  | 3 948  | 3 837  | 3 441  | 3 546  |
|                              | z toho OPRAVNÝ/ NÁHRADNÍ TERMÍN Z PRVOMATURANTŮ JARO     | 15 768  | 15 175 | 15 599 | 14 785 | 15 579 | 15 655 | 15 354 |
|                              | ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ TERMÍN (z předchozích ročníků)            | 528     | 618    | 568    | 530    | 484    | 346    | 308    |
|                              | OPRAVNÝ / NÁHRADNÍ TERMÍN (z předchozích ročníků)        | 2 359   | 2 522  | 2 975  | 2 798  | 2 732  | 2 602  | 2 384  |
| STAV PO PODZIMU              | CELKEM                                                   | 100 196 | 90 191 | 85 369 | 82 047 | 81 803 | 80 993 | 81 313 |
|                              | PRVOMATURANTI                                            | 88 977  | 78 695 | 73 685 | 70 174 | 69 711 | 69 091 | 69 971 |
|                              | z toho poprvé přihlášení v podzimním ZO                  | 51      | 40     | 24     | 63     | 37     | 44     | 45     |
|                              | OSTATNÍ                                                  | 11 219  | 11 496 | 11 684 | 11 873 | 12 092 | 11 902 | 11 342 |
|                              | z toho ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ TERMÍN (z předchozích ročníků)     | 1 791   | 2 038  | 1 949  | 1 863  | 1 605  | 1 434  | 1 210  |
|                              | z toho OPRAVNÝ / NÁHRADNÍ TERMÍN (z předchozích ročníků) | 9 428   | 9 458  | 9 735  | 10 007 | 10 487 | 10 467 | 10 132 |

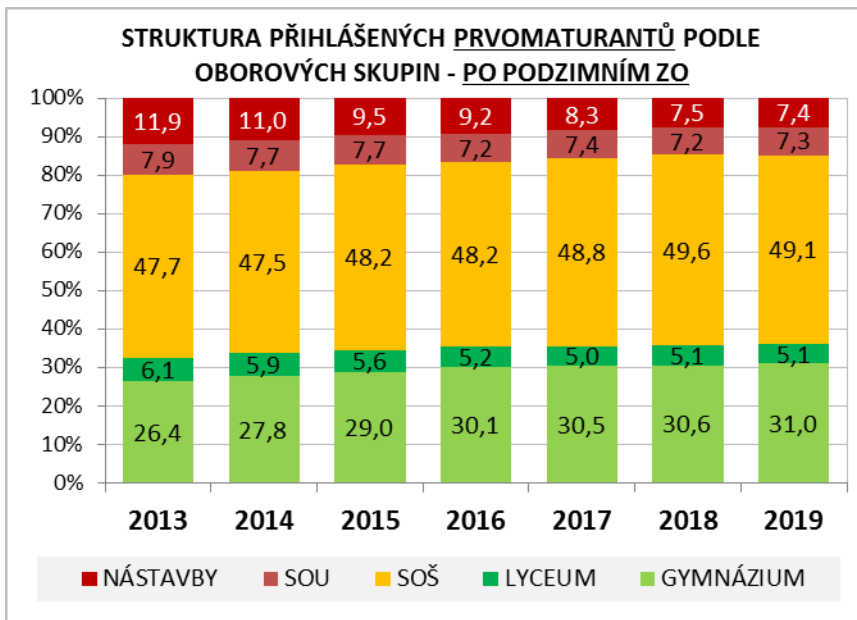
# VÝVOJ STRUKTURY MATURITNÍ POPULACE PODLE TYPU TERMÍNU

V jarním zkušebním období 2019 se přihlásilo k MZ celkem 70 tis. prvomaturantů, kteří tvořili téměř 87 % všech přihlášek. Meziročně se jejich podíl nepatrně zvýšil (o 0,8 p. b.), avšak v porovnání s rokem 2013 byla tato hodnota o 2,3 procentního bodu nižší. V opravném či náhradním termínu se ke zkoušce hlásilo 11 % žáků (9 tis.). V tzv. odloženém řádném termínu podala přihlášku 2 % žáků (1,7 tis.).

V celém ročníku 2019, tedy za obě zkušební období, tvořili žáci hlásící se k MZ poprvé právě v tomto roce (tj. prvomaturanti) 86 %. Za zbytkem přihlášek stáli žáci z předchozích ročníků, kteří si buď zkoušku opravovali, nebo přistupovali v termínu náhradním či odloženém řádném (tzn. úspěšně nedokončili v předchozích letech poslední ročník SŠ). V roce 2019 jejich podíl činil necelých 14 %, což je meziročně nižší údaj (o 0,8 p. b.), oproti roku 2013 je však o 2,7 procentního bodu vyšší.

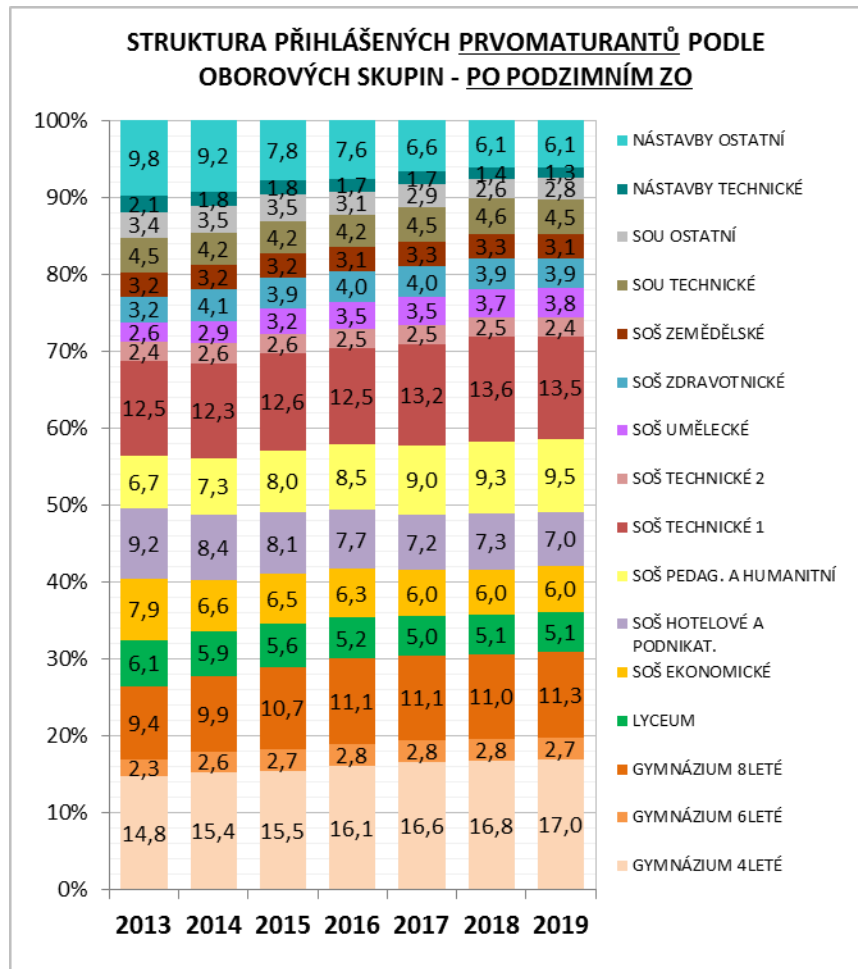


## VÝVOJ MATURITNÍ POPULACE OBOROVÁ STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH



Ve struktuře maturitní populace jsou od roku 2013 patrné následující trendy:

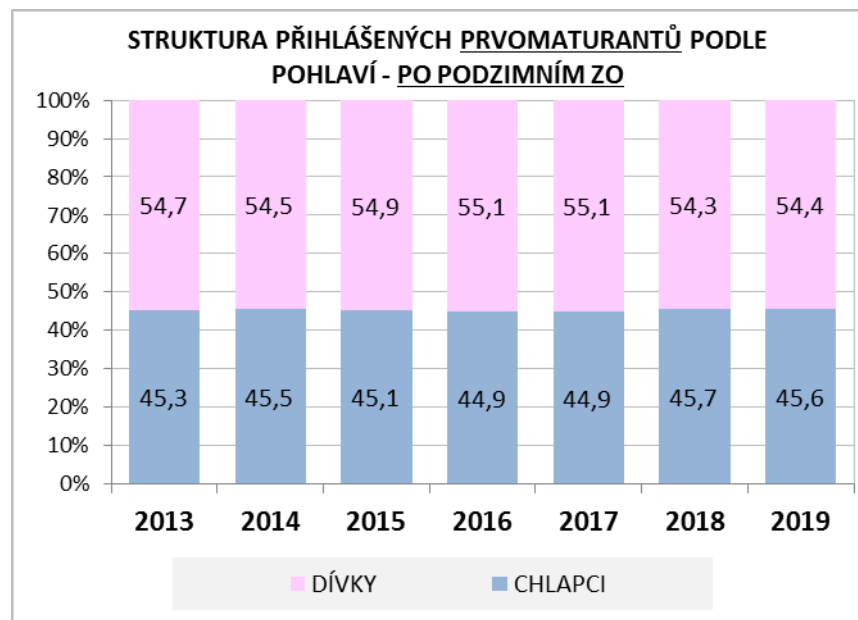
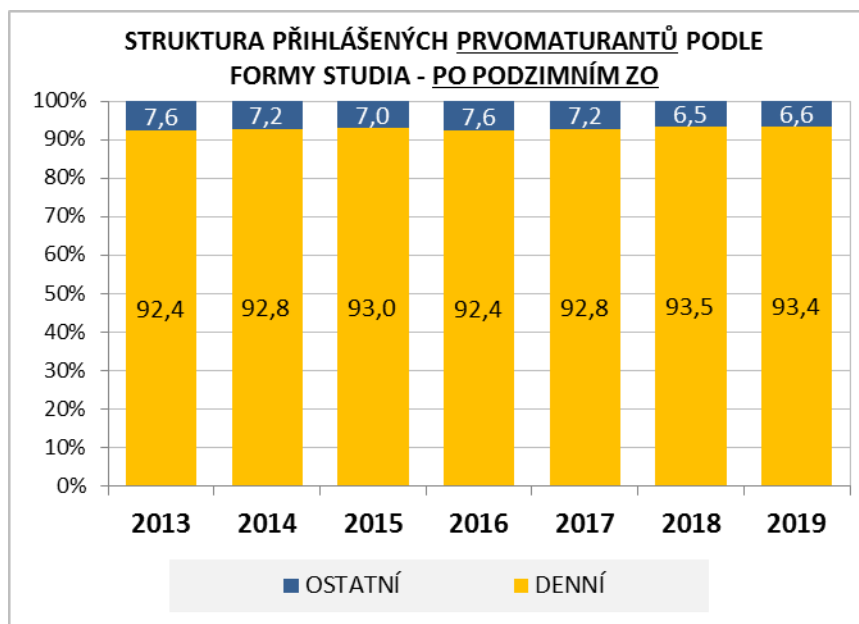
- **růst podílu gymnazistů** – v roce 2019 byli zastoupeni z 31 %, oproti roku 2013 je to zvýšení o 4,6 procentního bodu;
- **růst podílu maturantů ze SOŠ** – letos tvořili téměř polovinu populace prvomaturantů, což je o 1,4 p. b. více než v roce 2013. Nejvýrazněji se to projevuje na pedagogických a humanitních SOŠ (nárůst o 2,9 p. b.), uměleckých SOŠ (zvýšení o 1,2 p. b.) a na technických SOŠ 1 (nárůst o 1 p. b.);
- **pokles podílu maturantů z nástavbového studia** – letos byl jejich podíl 7,4 %, což je o 4,5 p. b. méně než v roce 2013. Výrazněji se pokles projevuje na netechnicky zaměřených nástavbách.
- **stagnace podílu žáků SOU** – v roce 2019 tvořili zhruba 7 %



# VÝVOJ MATURITNÍ POPULACE

## STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PODLE POHLAVÍ A FORMY STUDIA

Zastoupení chlapců a dívek v maturitní populaci nevykazuje v čase výraznější změny – dívky byly ve sledovaném období zastoupeny mezi 54 a 55 %, podíl chlapců se tedy ve sledovaném období pohyboval mezi 45 a 46 %.



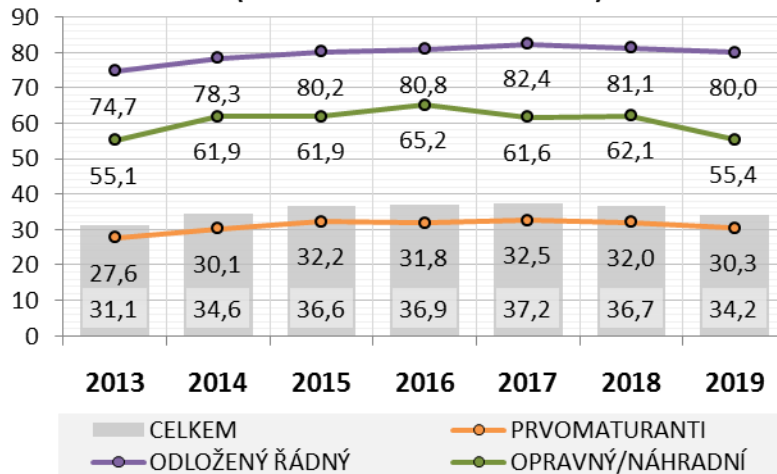
Podíl maturantů v jiných než denních formách vzdělávání od roku 2013 mírně klesá. Zatímco na začátku sledovaného období tvořili 7,6 %, letos bylo jejich relativní zastoupení o 1 p. b. nižší.

# **MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM VÝSLEDKY HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST**



# VÝVOJ HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ PODLE TYPU TERMÍNU JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

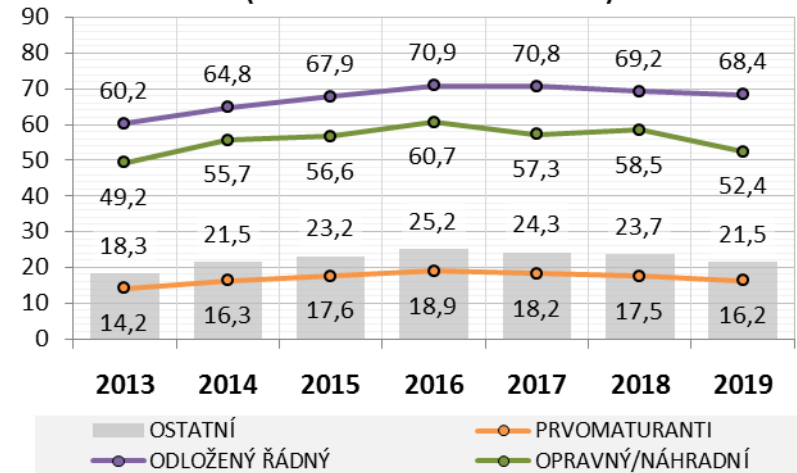
HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY  
JARNÍ ZO  
(V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH)



- Celková hrubá neúspěšnost\* u maturitní zkoušky měla v jarním ZO v letech 2013–2017 rostoucí tendenci, kterou se loni podařilo zvrátit.
- Mezi **prvomaturanty** nezískalo maturitní vysvědčení po jarním ZO přibližně **30 %** přihlášených, což je o 1,7 p. b. méně než loni a o 2,7 p. b. více než v roce 2013.
- Ze žáků, kteří zkoušku **opravovali**, nebo se přihlásili k **náhradnímu termínu**, neuspělo přes **55 %**. Jejich neúspěšnost se snížila v porovnání s předchozím rokem o 6,7 p. b.
- Mezi žáky hlásícími se k tzv. **odloženému řádnému termínu** je neúspěšnost (do značné míry zapříčiněná neúčastí) na úrovni **80 %**.

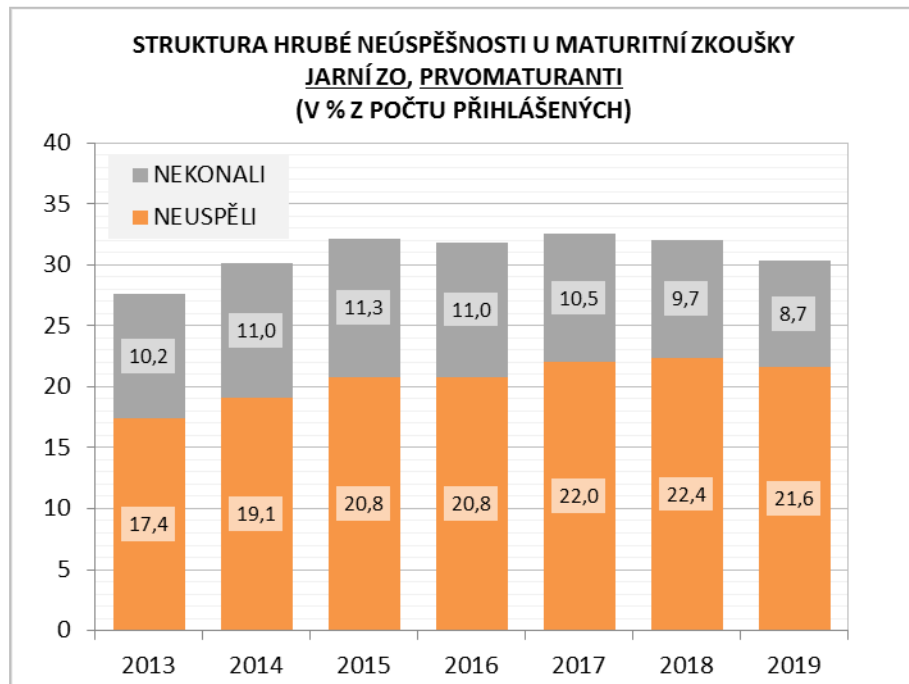
- Po podzimním ZO 2019 skončila maturitní zkouška neúspěchem pro **16,2 % prvomaturantů**. Míra hrubé neúspěšnosti po podzimním ZO se meziročně snížila o 1,3 p. b., oproti roku 2013 je o 2 p. b. vyšší. Ve srovnání s jarním ZO 2019 je tento ukazatel o 14,1 p. b. nižší.
- Mezi maturanty, kteří se ke zkoušce hlásili v **opravném či náhradním termínu**, vykázalo neúspěch po podzimním ZO **52,4 %** z nich (což je o 6,1 p. b. méně než loni).
- Maturanti v **odloženém řádném termínu** nezískali ani po podzimním ZO vysvědčení v **68,4 %** případů.

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY  
PO PODZIMNÍM ZO  
(V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH)



# VÝVOJ STRUKTURY HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ

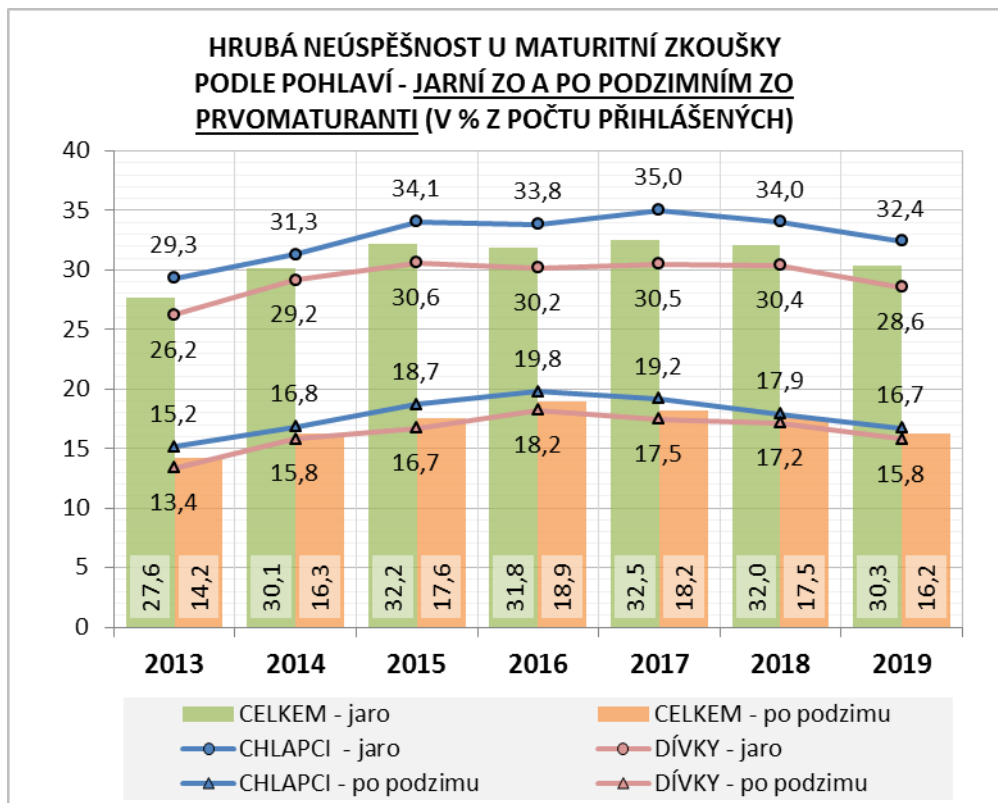
## JARNÍ ZO



- Z celkového počtu přihlášených prvomaturantů, bylo letos v jarním ZO 21,6 % těch, kteří se ke zkoušce dostavili a neuspěli v ní, a 8,7 % pak tvořili ti, kteří se ke zkoušce nedostavili (z valné většiny kvůli neukončení posledního ročníku SŠ).
- Poměr maturantů, kteří neuspěli a kteří se zkoušky nezúčastnili, byl v jarním ZO tohoto roku 71 : 29. Od roku 2013 (kdy byl tento poměr 63 : 37) roste podíl těch, kteří u zkoušky neuspějí na úkor těch, kteří ji nekonají.

# VÝVOJ HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ PODLE POHLAVÍ

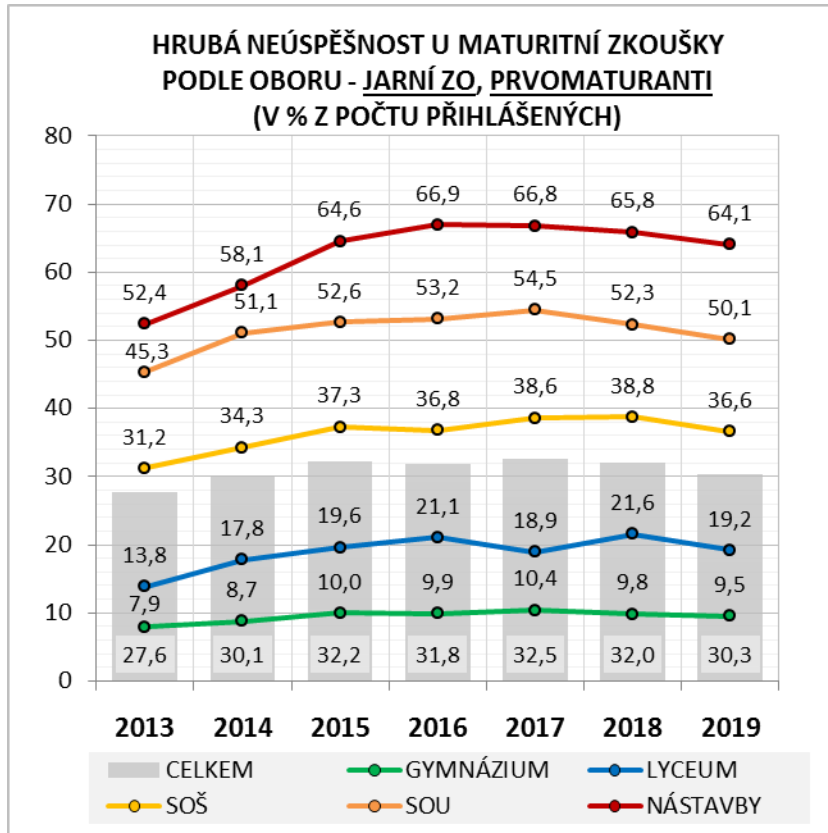
## JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



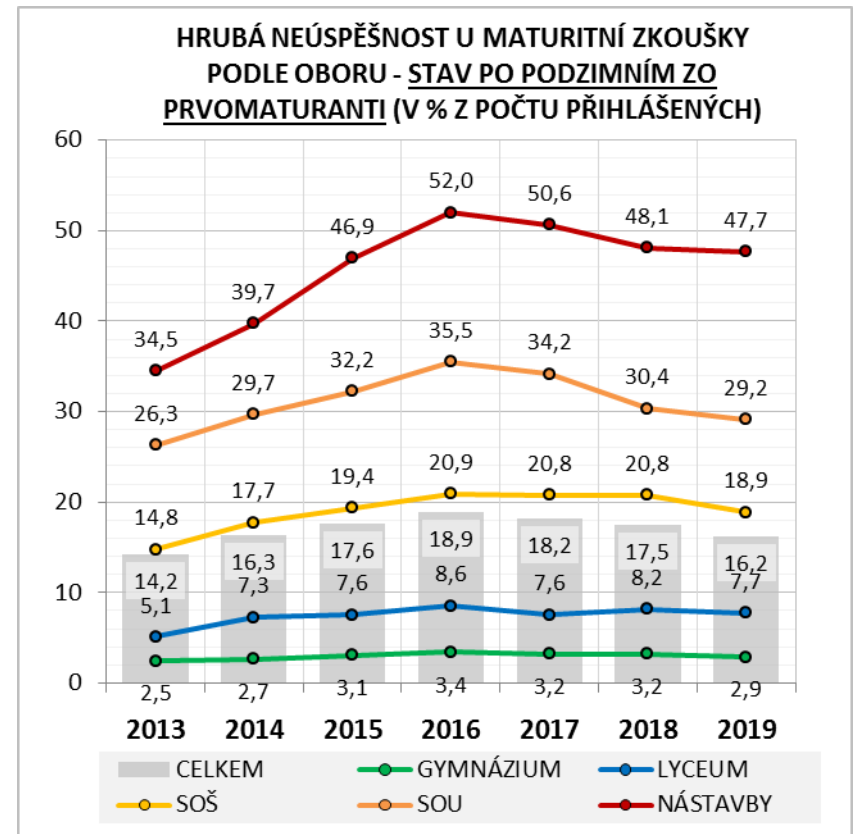
- Chlapci vykazují v ukazateli hrubé neúspěšnosti o něco horší výsledky než dívky, což je dáno zejména vyšší mírou neúčasti u zkoušky kvůli neukončení posledního ročníku SŠ.
- V jarním ZO byl letos odstup chlapců a dívek 3,8 p. b. – maturitní vysvědčení nezískalo po prvním pokusu 32,4 % přihlášených prvomaturantů a 28,6 % přihlášených prvomaturantek.
- Po podzimním, tedy druhém pokusu se rozdíl obou pohlaví výrazně snížil na 0,9 p. b. – neuspělo 16,7 % chlapců a 15,8 % dívek.
- Jak v jarním ZO, tak po podzimním ZO došlo meziročně oproti roku 2018 k poklesu míry hrubé neúspěšnosti. V případě dívek byl pokles o něco výraznější, než tomu bylo u chlapců.

# VÝVOJ HRUBÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

- V jarním ZO byl ve všech typech škol zaznamenán meziroční pokles hrubé neúspěšnosti prvomaturantů, v případě lyceí byl nejvýraznější (o 2,4 p. b.) a naopak u gymnazistů byl téměř zanedbatelný.



- Výsledky prvomaturantů po podzimním ZO ukazují, že od roku 2016 došlo k výraznému zlepšení na SOU a v nástavbovém studiu.
- Prvomaturanti na gymnáziích vykazují po podzimním pokusu v posledních 5 letech pokles hrubé neúspěšnosti v řádech desetin procentních bodů.
- Meziročně poklesla po podzimu hrubá neúspěšnost nejvíce v SOŠ, pak následovala SOU.



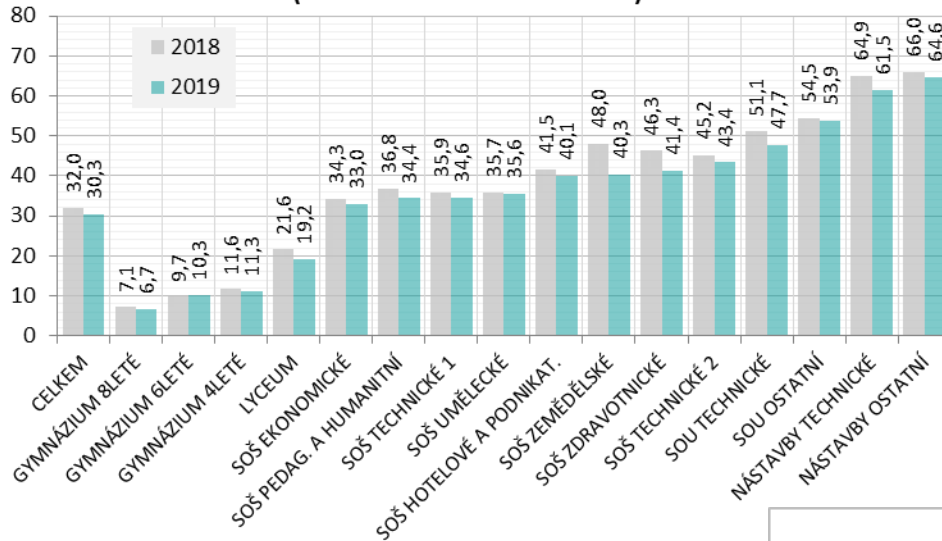
# HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST U MZ PODLE OBORU

## JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2018 A 2019

V jarním ZO 2019 byla vykázána míra hrubé neúspěšnosti:

- **pod republikovým průměrem** u prvomaturantů z gymnázií a z lyceí;
- **těsně nad průměrem ČR** u žáků z ekonomických SOŠ, humanitních a pedagogických SOŠ, technických SOŠ skupiny 1 a uměleckých SOŠ;
- **více nad průměrem ČR** (nad 40% hranicí) u prvomaturantů z hotelových a podnikatelských SOŠ, zemědělských SOŠ, zdravotnických SOŠ, technických SOŠ skupiny 2 a technických SOU;
- **nad průměrem ČR** u maturantů na netechnicky zaměřených SOU a v nástavbovém studiu.

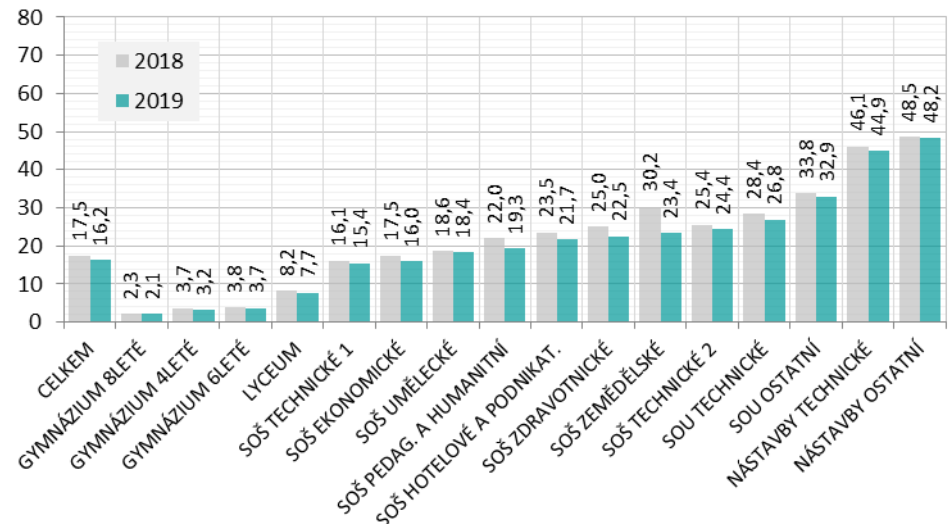
HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY  
PODLE OBORU - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI  
(V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH)



Po podzimním ZO 2019 byla zaznamenána míra hrubé neúspěšnosti u MZ:

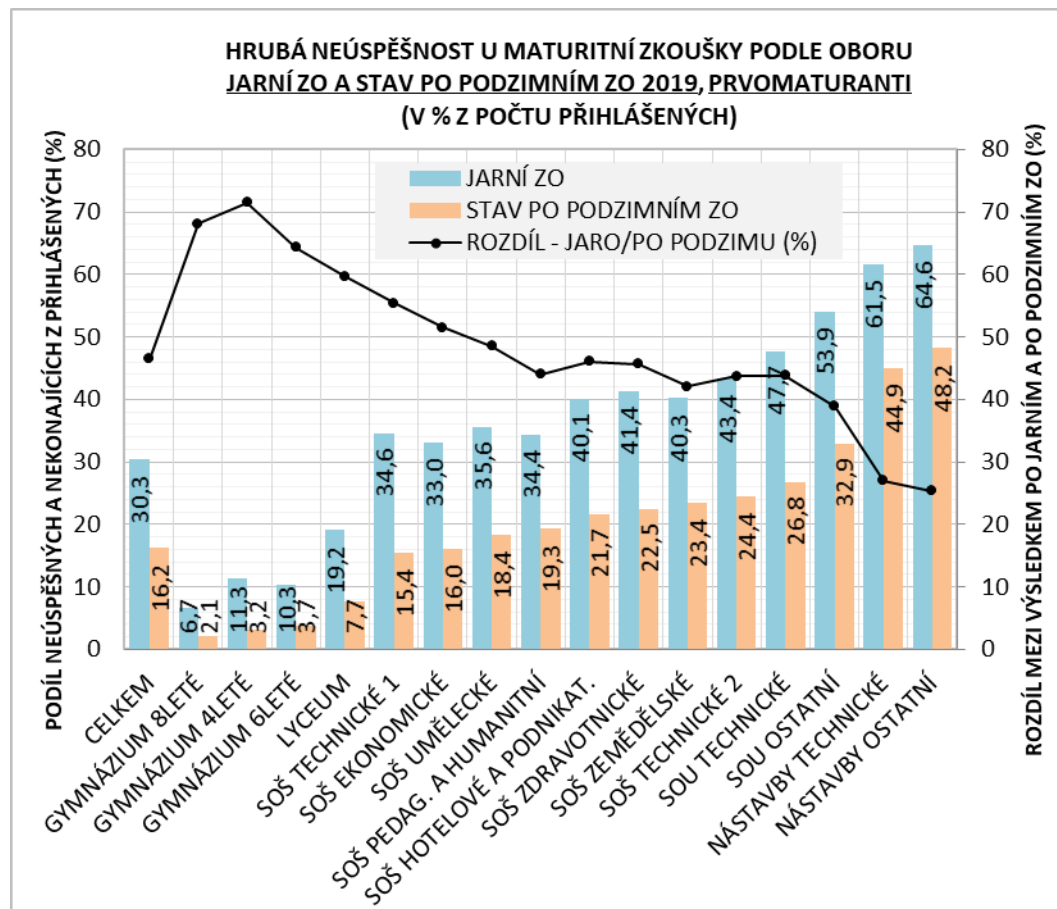
- **pod průměrem ČR** u gymnazistů, maturantů z lyceí a technických SOŠ skupiny 1;
- **na republikovém průměru** u prvomaturantů ze SOŠ ekonomických, SOŠ uměleckých a SOŠ humanitních a pedagogických;
- **více nad průměrem ČR** (nad 20% hranicí) u žáků z ostatních netechnicky zaměřených SOŠ, z technických SOŠ skupiny 2 a z technických SOU;
- **třetinová a vyšší** u maturantů na netechnických SOU a v nástavbovém studiu.

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY  
PODLE OBORU - STAV PO PODZIMNÍM ZO  
PRVOMATURANTI (V % Z POČTU PŘIHLÁŠENÝCH)



# HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST U MZ PODLE OBORU

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2019

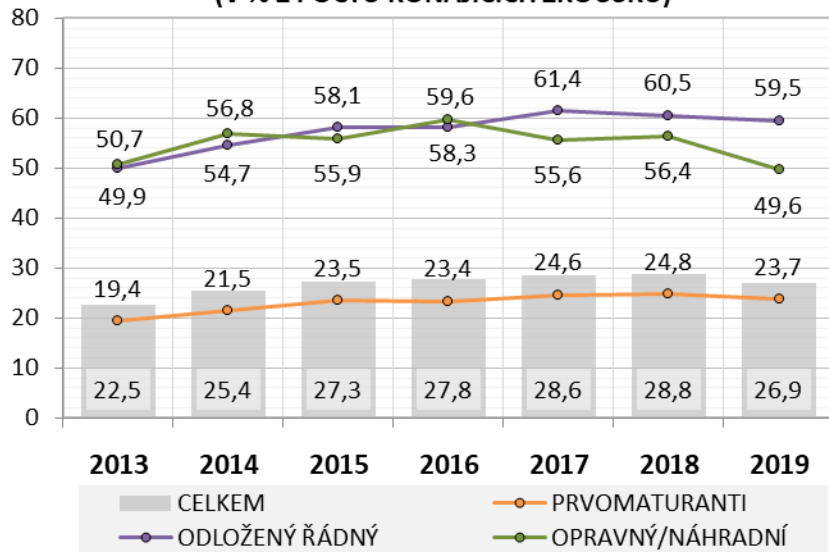


- Po podzimním ZO 2019 se podařilo míru hrubé neúspěšnosti u MZ snížit o 46 %, nejvíce pak v oborech, které vykazují nejlepší výsledky.
- Na gymnáziích po druhém pokusu nepřekračuje podíl prvomaturantů bez maturitního vysvědčení 4 %. Pod průměrem jsou i maturanti z lyceí.
- Kolem průměru se pohybují maturanti z technických SOŠ skupiny 1, SOŠ ekonomických, uměleckých, pedagogických a humanitních.
- Hrubou neúspěšnost mezi 20 – 30 % vykazují po podzimu ostatní obory SOŠ a technická SOU.
- Více než 30% hrubou neúspěšnost mají po podzimním ZO maturanti na netechnických SOU.
- V nástavbovém studiu končí po dvou pokusech bez maturitního vysvědčení 45 %, resp. 48 % prvomaturantů.

# **MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM VÝSLEDKY ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST**

# VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ PODLE TYPU TERMÍNU JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

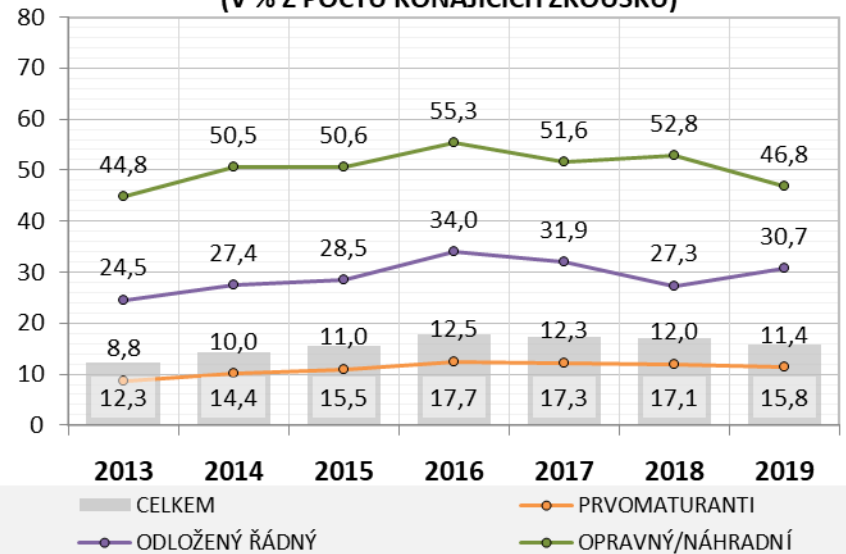
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY  
JARNÍ ZO  
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)



- Po dvou pokusech roku 2019 neuspělo u maturitní zkoušky **11,4 % prvomaturantů**. Míra čisté neúspěšnosti po podzimním ZO se meziročně snížila o 0,6 p. b., oproti roku 2013 je o 2,6 p. b. vyšší. Ve srovnání s jarním ZO 2019 je tento ukazatel o 12,3 p. b. nižší.
- Mezi maturanty, kteří zkoušku konali v **opravném či náhradním termínu**, vykázalo neúspěch po podzimním ZO 46,8 % z nich, což představuje o 6 p. b. nižší hodnotu než v předchozím roce.
- Maturanti v **odloženém řádném termínu** neuspěli po podzimním ZO ve 30,7 % případu, tedy o 3,4 p. b. více než v roce 2018.

- Čistá neúspěšnost\* u maturitní zkoušky měla v jarním ZO od roku 2013 do roku 2018 rostoucí tendenci. Letos byla míra čisté neúspěšnosti o 1,9 p. b. nižší než v předchozím roce.
- Mezi **prvomaturanty** neuspělo letos po prvním pokusu **23,7 %** konajících zkoušku, což je o 1,1 p. b. méně než v roce 2018 a o 4,3 p. b. více než v roce 2013.
- Z maturantů, kteří zkoušku **opravovali**, nebo konali zkoušku v **náhradním termínu**, neuspělo **49,6 %**.
- Mezi maturanty konajícími MZ v **odloženém řádném termínu** byla čistá neúspěšnost na úrovni **59,5 %**.

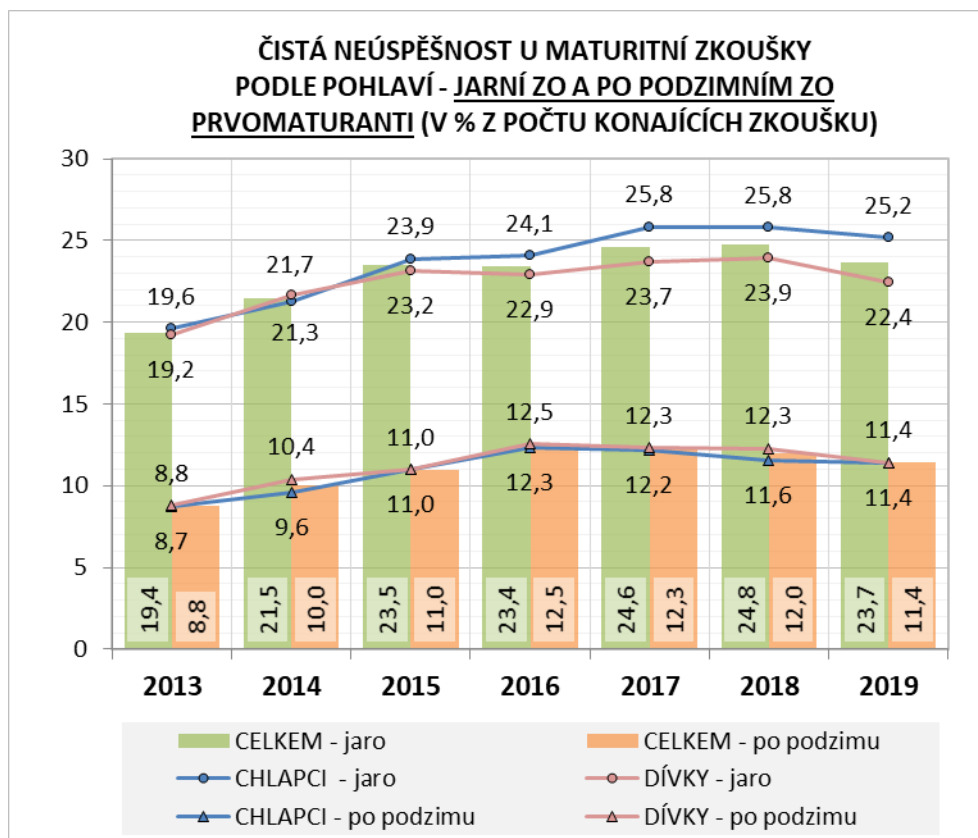
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY  
PO PODZIMNÍM ZO  
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)





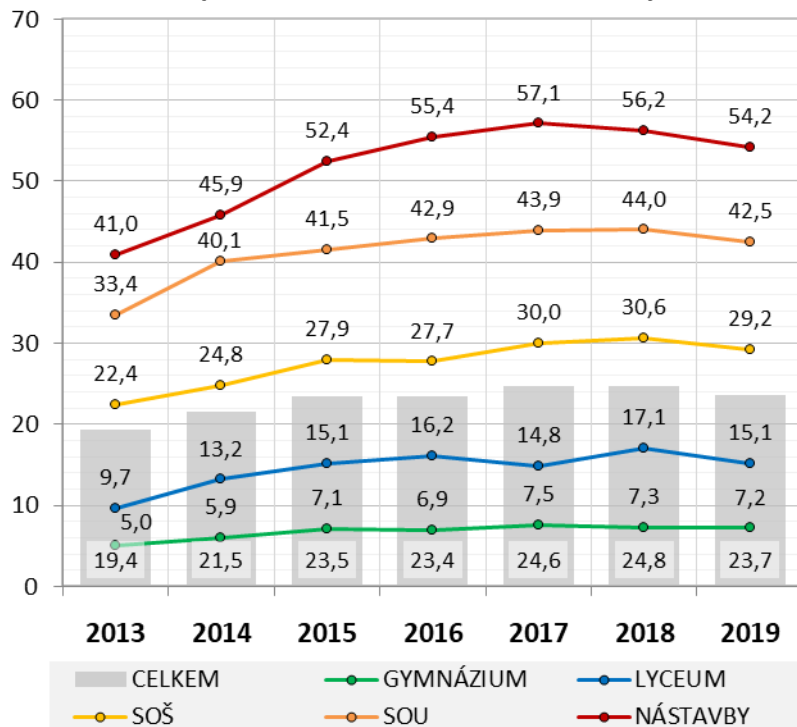
# VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ PODLE POHLAVÍ

## JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



- V jarním ZO 2019 byl odstup chlapců a dívek v čisté neúspěšnosti 2,8 p. b. – po prvním pokusu neuspělo 25,2 % chlapců prvomaturantů a 22,4 % prvomaturantek.
- Po podzimním, tedy druhém pokusu, dopadli chlapci stejně jako dívky (neuspělo 11,4 %).
- V jarním a i po podzimním ZO si dívky i chlapci meziročně polepšili, chlapci ale jen nepatrně.

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY  
PODLE OBORU - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI  
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)**

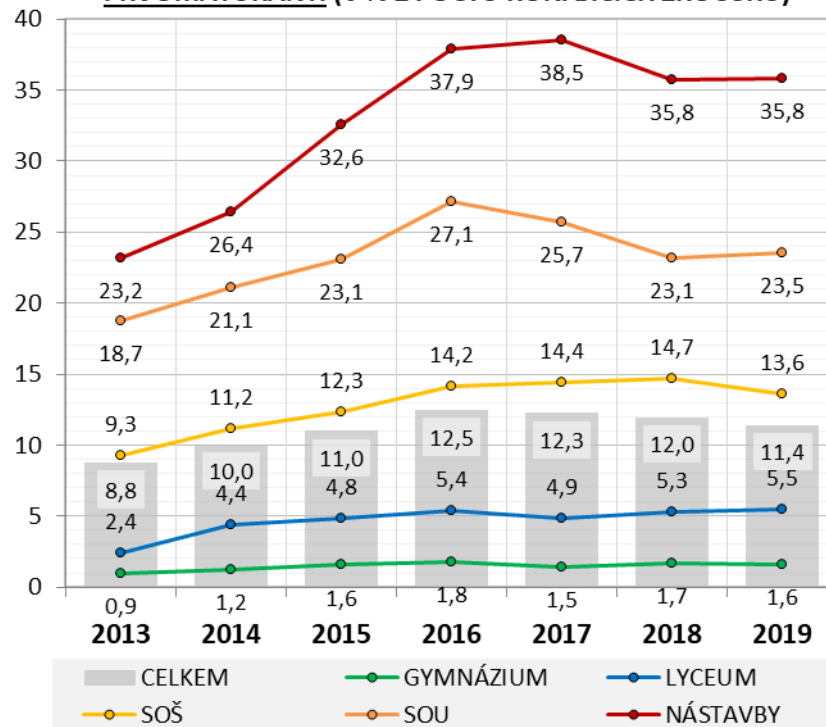


- Výsledky po podzimním ZO ukazují, že k meziročnímu zlepšení došlo jen v případě prvomaturantů SOŠ (o 1,1 p. b.). Hodnota čisté neúspěšnosti zůstala téměř stejná v případě gymnazistů (pokles jen o 0,1 p. b.).
- Prvomaturanti na SOU a na lyceích vykazují oproti předchozímu roku po podzimním pokusu meziroční velmi mírný nárůst čisté neúspěšnosti. V případě nástavbového studia se tento ukazatel meziročně nezměnil.
- K výraznému zlepšení výsledků došlo od roku 2016, resp. 2017 na SOU a v nástavbovém studiu (o 2 až 3 p. b.).

## VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U MZ PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

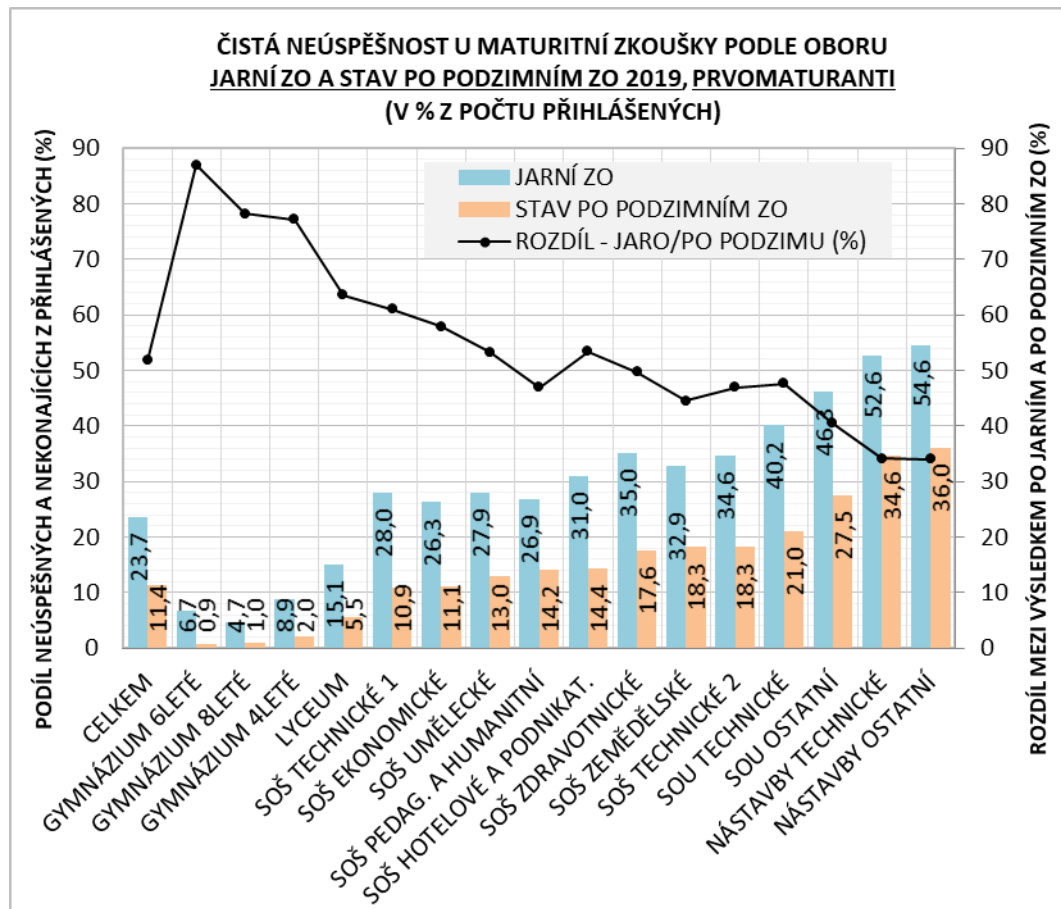
- Mírný meziroční pokles čisté neúspěšnosti u MZ celkem v jarním ZO je patrný mezi maturanty ve všech typech škol. Na lyceích a v nástavbovém studiu byl pokles nejvýraznější (o 2. p. b.).
- Rostoucí trend čisté neúspěšnosti byl v případě maturantů gymnázií, SOŠ a SOU zastaven v roce 2017.
- V porovnání s rokem 2013 se v jarním ZO 2019 zvýšila hodnota tohoto ukazatele nejvíce u maturantů nástaveb (o 13,3 p. b.), u gymnazistů naopak nejméně (o 2,2 p. b.).

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY  
PODLE OBORU - STAV PO PODZIMNÍM ZO  
PRVOMATURANTI (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)**



# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U MZ PODLE OBORU

JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2019



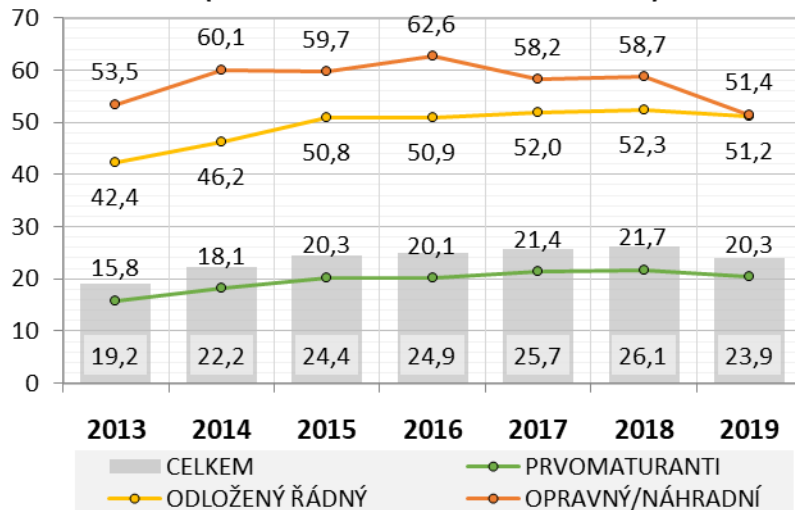
- Po podzimním ZO 2019 se podařilo míru čisté neúspěšnosti u MZ snížit o 52 % – z 23,7 % na 11,4 %, relativně nejvíce opět v oborech s nízkou hodnotou tohoto ukazatele.
- Na gymnáziích po podzimním ZO činil podíl neúspěšných prvomaturantů 0,9 až 2 %.
- Kolem průměru se pohybují maturanti z ekonomických SOŠ, uměleckých SOŠ a SOŠ technických 1.
- Čistou neúspěšnost mezi 14 – 20 % vykazují po podzimním ZO ostatní obory SOŠ (kromě SOŠ zdravotnických) a technické SOU.
- Více než 20% čistou neúspěšnost mají po podzimním ZO prvomaturanti na zdravotnických SOŠ a netechnických SOU.
- V nástavbovém studiu neuspělo po dvou pokusech 35 %, resp. 36 % prvomaturantů.

# **SPOLEČNÁ A PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY VÝSLEDKY**

# VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ PODLE TYPU TERMÍNU JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

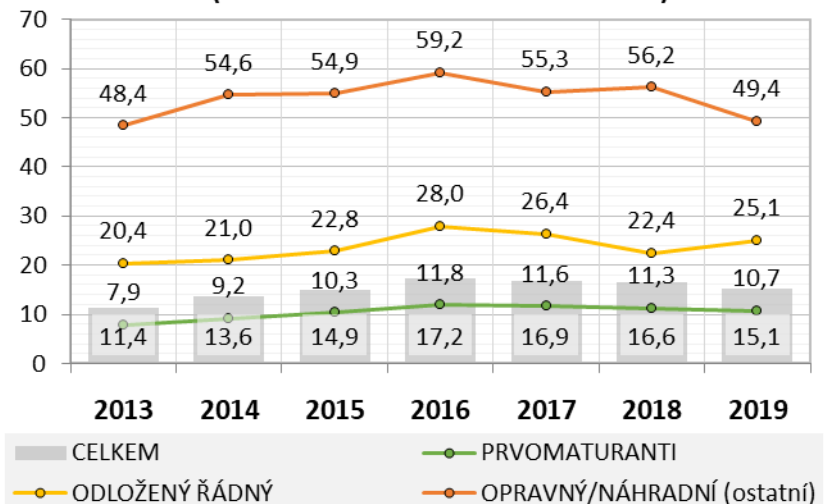
- V ukazateli čisté neúspěšnosti u společné části MZ byl v jarním ZO 2019 zaznamenán poprvé od roku 2013 pokles.
- Mezi **prvomaturanty** neuspěla po prvním pokusu pětina, tj. o 1,4 p. b. méně než v roce 2018 a o 4,5 p. b. více než v roce 2013.
- Mezi maturanty, kteří zkoušku **opravovali**, nebo konali zkoušku v **náhradním termínu** či v **odloženém řádném termínu**, neuspěla více než polovina maturantů.

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ  
JARNÍ ZO  
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)**

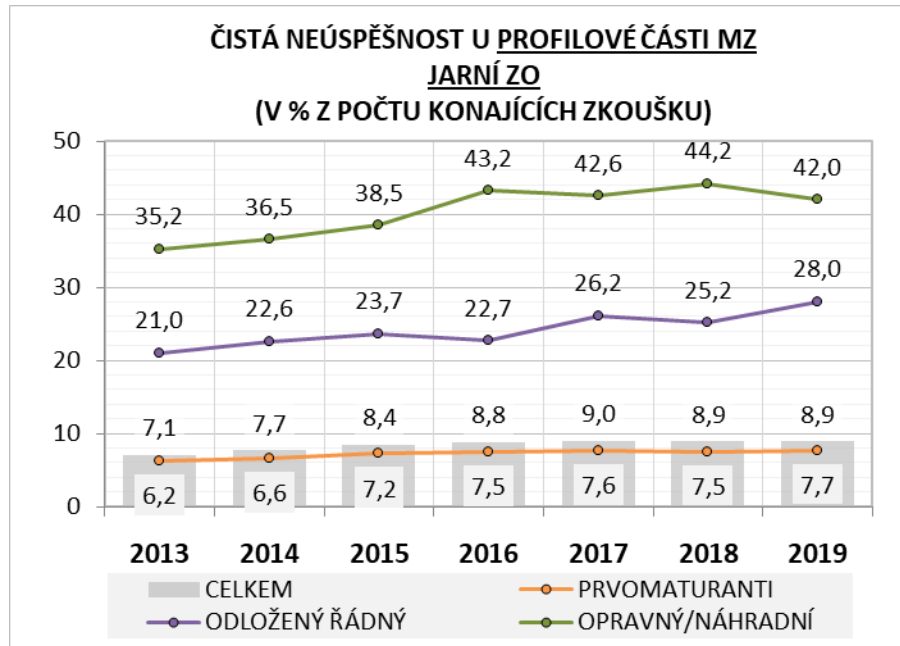


- Po podzimním ZO 2019 neuspěla u společné části maturitní zkoušky zhruba desetina **prvomaturantů**. Míra čisté neúspěšnosti se po podzimním ZO meziročně snížila o 0,6 p. b., oproti roku 2013 je však o 2,8 p. b. vyšší. Ve srovnání s jarním ZO 2019 je tento ukazatel nižší o 9,6 p. b.
- Mezi maturanty, kteří SČ MZ konali v **opravném či náhradním termínu**, vykázala neúspěch po podzimním ZO necelá polovina z nich, což představuje meziroční pokles o 6,8 p. b.
- Maturanti v **odloženém řádném termínu** neuspěli ani po podzimním ZO ve čtvrtině případů. U tohoto termínu bylo zaznamenáno meziroční zvýšení míry čisté neúspěšnosti o 2,7 p. b.

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ  
PO PODZIMNÍM ZO  
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)**

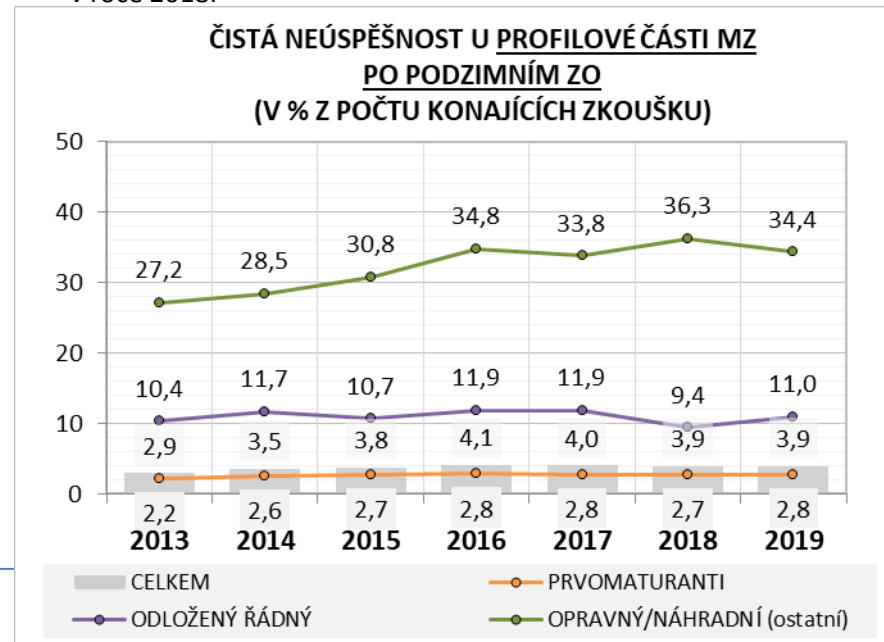


# VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ PODLE TYPU TERMÍNU JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



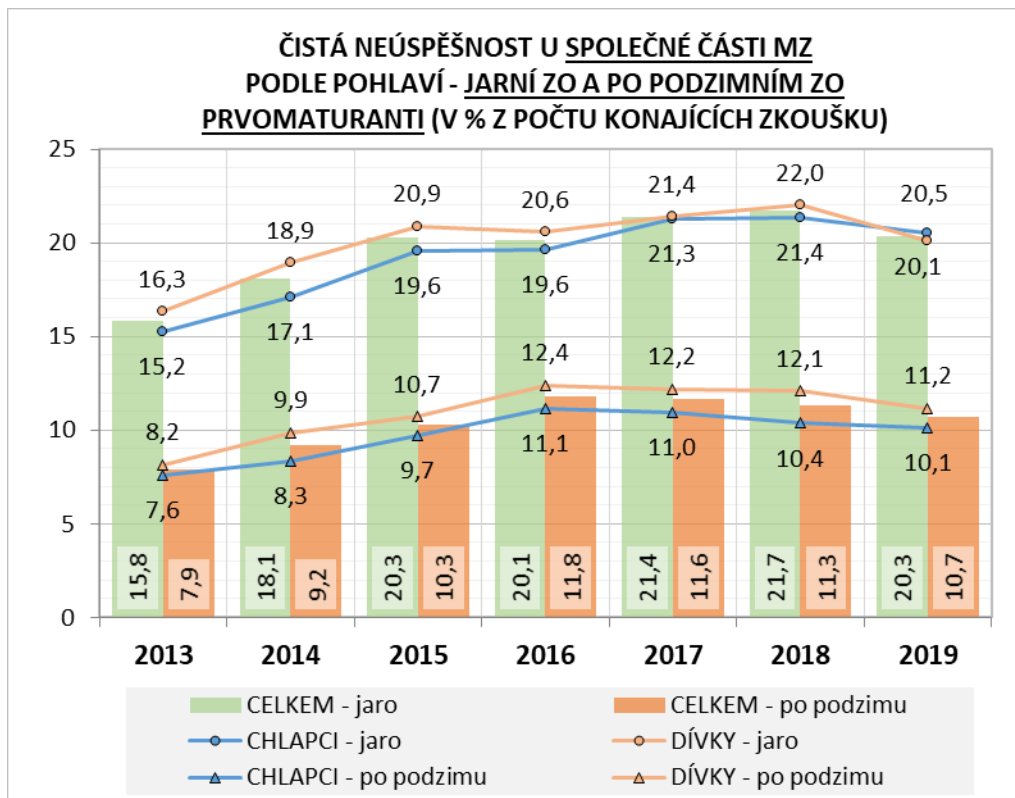
- Po podzimním ZO roku 2019 neuspělo u profilové zkoušky **2,8 %** prvomaturantů, což je oproti roku 2013 o 0,6 p. b. více. Ve srovnání s jarním ZO 2019 je tento ukazatel o 4,9 p. b. nižší.
- Mezi maturanty, kteří profilovou zkoušku konali v **opravném či náhradním termínu**, vykázalo neúspěch po podzimním ZO 34,4 % z nich, tj. o téměř 2 p. b. méně maturantů než v předchozím roce.
- Maturanti v **odloženém řádném termínu** neuspěli v profilové části MZ ani po podzimním ZO ve více než desetině případů, což je o 1,6 p. b. více maturantů než v roce 2018.

- V profilové části MZ došlo v jarním ZO 2019 k meziročnímu mírnému zvýšení čisté neúspěšnosti. Loni se tedy zastavila rostoucí tendence tohoto ukazatele trvající od roku 2013.
- Mezi **prvomaturanty** neuspělo po prvním pokusu **8,9 %** konajících zkoušku, což je stejná hodnota jako v roce 2018 a o 1,8 p. b. více než v roce 2013.
- Mezi maturanty, kteří zkoušky v rámci profilové části **opravovali**, nebo konali zkoušku v **náhradním termínu**, neuspělo **42 %** (to představuje meziroční pokles o 2,2 p. b.).
- Z maturantů konajících profilovou část MZ v **odloženém řádném termínu** neuspělo **28 %**, což je o 2,8 p. b. více maturantů než v roce 2018.



# VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ PODLE POHLAVÍ

## JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

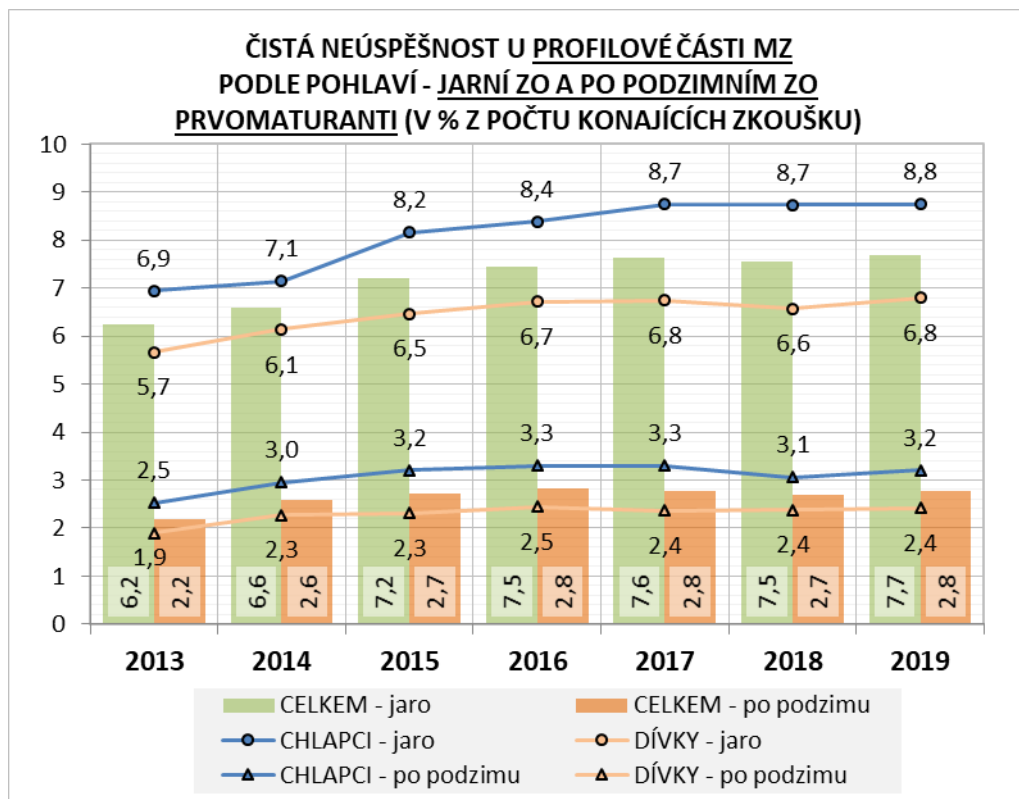


- U společné části MZ byl v jarním ZO roku 2019 odstup chlapců a dívek v čisté neúspěšnosti jen 0,4 p. b. – po prvním ZO na jaře neuspěla zhruba pětina, a to jak chlapců prvomaturantů, tak i prvomaturantek.
- Po podzimním ZO se rozdíl obou pohlaví nepatrně zvýšil – chlapci neuspěli v 10,1 % případu, dívky byly o něco málo horší – neuspělo 11,2 % z nich.
- V jarním ZO si dívky meziročně polepšily o něco více než chlapci (o 1,9 p. b. versus 0,9 p. b.).
- Ve výsledku po podzimním ZO došlo od roku 2016 u obou pohlaví ke zlepšení, což se výrazněji ukázalo v případě dívek.

# VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

## PODLE POHLAVÍ

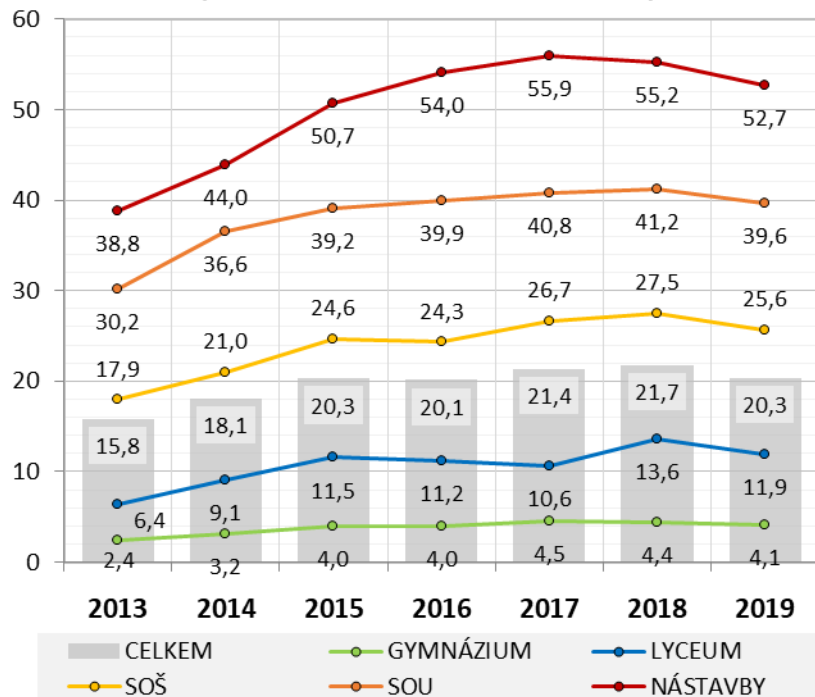
### JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



- V profilové části MZ je v jarním ZO odstup chlapců a dívek v čisté neúspěšnosti tradičně větší, než je tomu u části společné. V roce 2019 činil rozdíl 2 p. b. – po jarním ZO neuspělo 8,8 % prvomaturantů a 6,8 % prvomaturantek.
- V jarním ZO došlo jak u dívek, tak i chlapců k meziročnímu nepatrnému nárůstu míry čisté neúspěšnosti.
- Po podzimním ZO se rozdíl obou pohlaví snížil – v roce 2019 byl rozdíl 0,8 p. b., chlapci neuspěli v 3,2 % případu, dívky dopadly lépe – neuspělo 2,4 % z nich.
- Po podzimním ZO došlo k mírnému meziročnímu zvýšení neúspěšnosti u chlapců, dívky zachovaly úroveň neúspěšnosti z roku 2018.



**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ  
PODLE OBORU - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI  
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)**

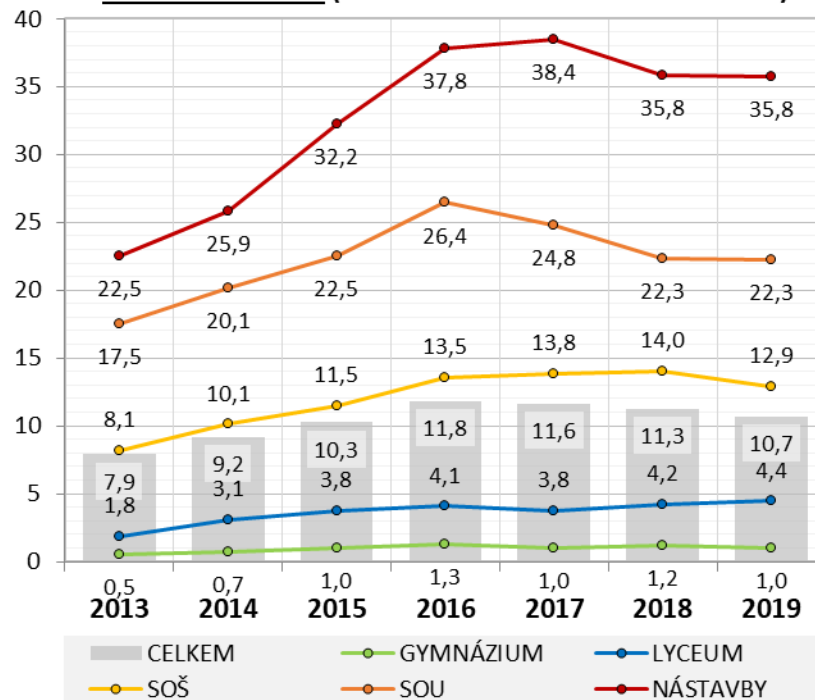


- Míra čisté neúspěšnosti po podzimním ZO 2019 vykazuje meziroční pokles u prvomaturantů na SOŠ a na gymnáziích.
- Podíl neúspěšných prvomaturantů zůstal na stejné úrovni s předchozím rokem v případě nástaveb a SOU.
- Prvomaturanti na lyceích zaznamenali nepatrný nárůst čisté neúspěšnosti.

## VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

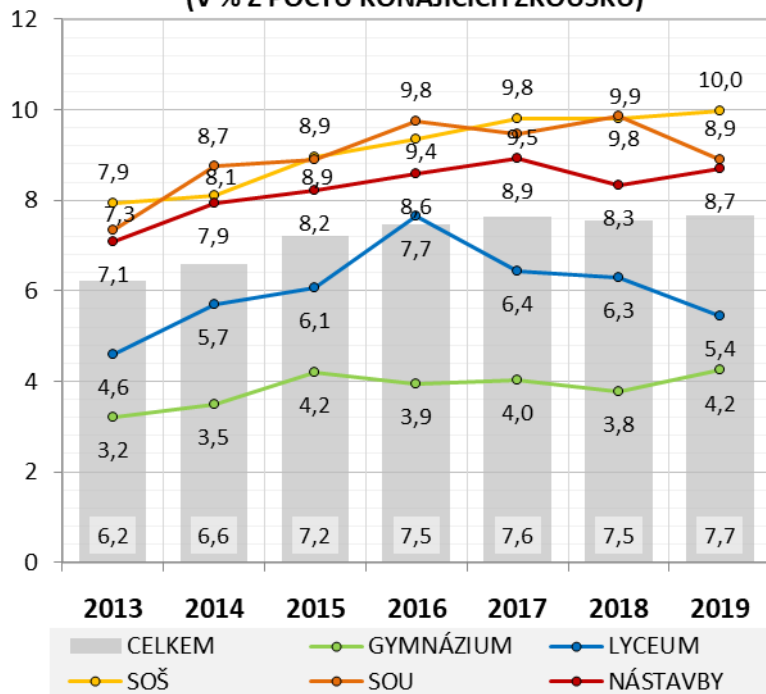
- Meziroční pokles čisté neúspěšnosti u společné části MZ v jarním ZO nastal ve všech typech škol, nejvíce v nástavbovém studiu a na SOŠ.
- Oproti roku 2013 se podíl neúspěšných prvomaturantů zvýšil až o 14 p. b. v případě nástaveb, zatímco na gymnáziích došlo v průběhu sledovaného období k nárůstu jen o 1,7 p. b.

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ  
PODLE OBORU - STAV PO PODZIMNÍM ZO  
PRVOMATURANTI (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)**



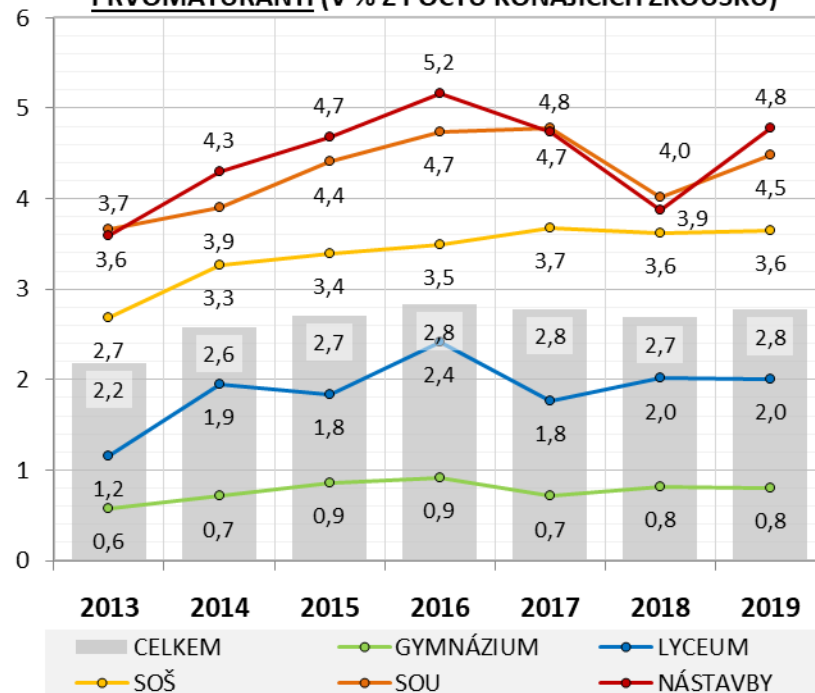
## VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ  
PODLE OBORU - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI  
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)**



- Mírný meziroční pokles čisté neúspěšnosti u profilové části MZ v jarním ZO je patrný zejména na SOU a v lyceích.
- Žáci na SOŠ a SOU vykazují nejvyšší míru čisté neúspěšnosti v profilové části MZ. Zatímco však na SOŠ pokračoval rostoucí trend v jarním ZO i v roce 2019, tak na SOU na jaře 2019 naopak neúspěšnost klesla.

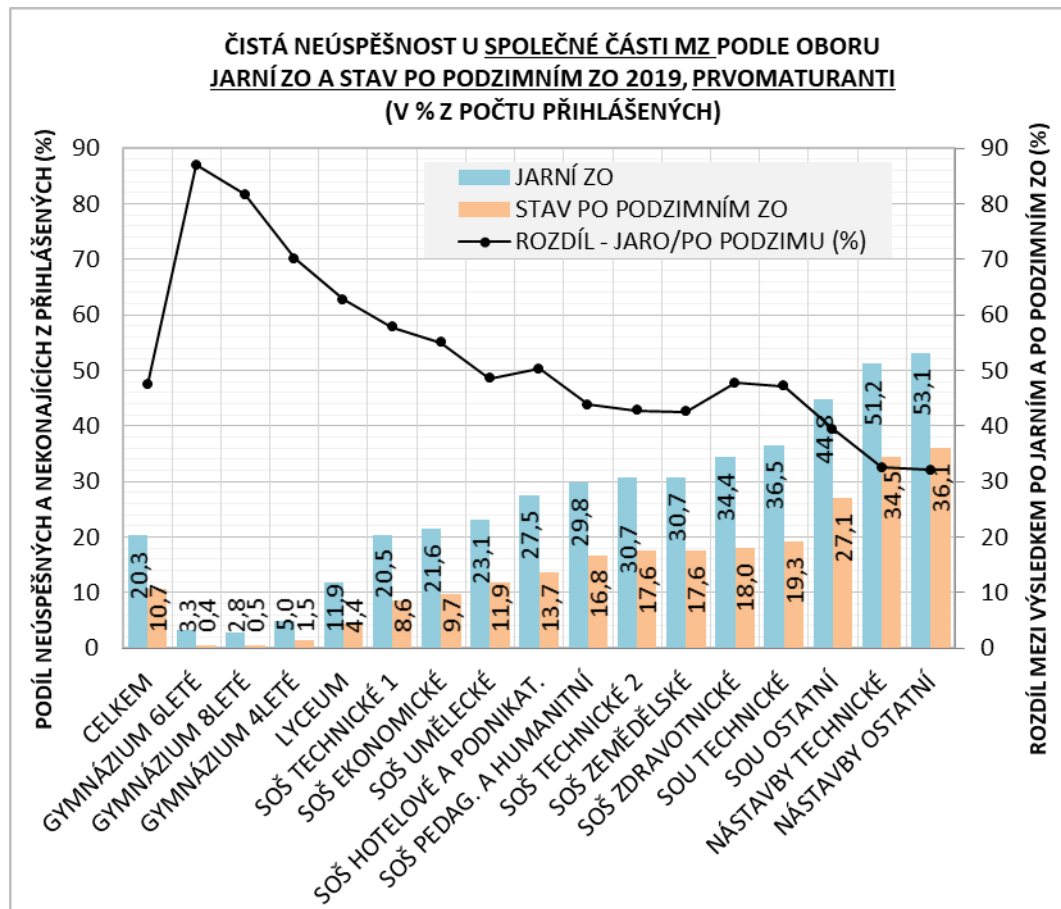
**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ  
PODLE OBORU - STAV PO PODZIMNÍM ZO  
PRVOMATURANTI (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)**



- Čistá neúspěšnost v profilové části po podzimním ZO 2019 vykazuje meziroční nárůst u prvomaturantů na SOU a v nástavbovém studiu.
- Oproti roku 2018 zůstala úroveň čisté neúspěšnosti beze změny u prvomaturantů na gymnáziích, lyceích a SOŠ.

# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ PODLE OBORU

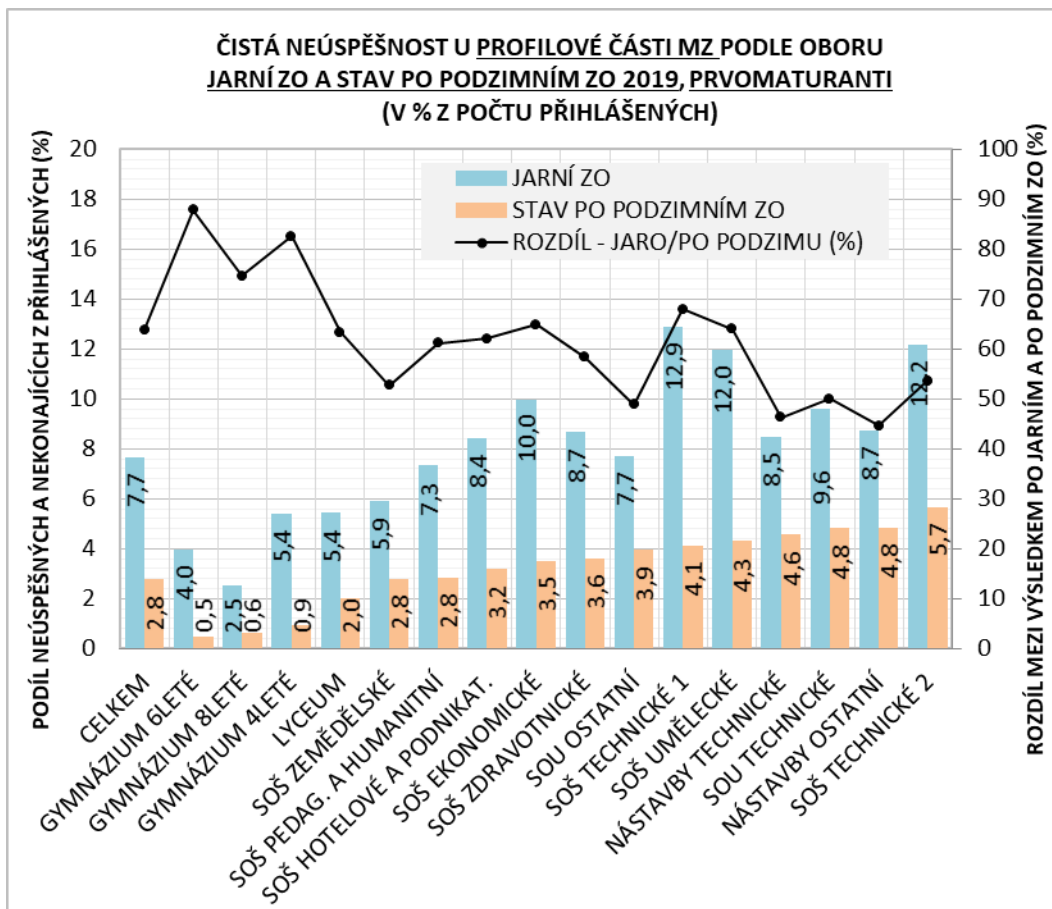
## JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2019



- Po podzimním ZO 2019 se podařilo míru čisté neúspěšnosti u společné části MZ snížit o 47 % – z 20,3 % na 10,7 %.
- Na gymnáziích po podzimním ZO činil podíl neúspěšných prvomaturantů 0,4 až 1,5 %.
- Okolo průměru se výsledkem společné části MZ pohybovali maturanti z technických SOŠ skupiny 1, ekonomických SOŠ, uměleckých SOŠ, hotelových a podnikatelských SOŠ.
- Čistou neúspěšnost mezi 15 – 20 % vykazali po podzimním ZO ostatní obory SOŠ a technické obory SOU.
- Více než 25% čistou neúspěšnost měli po podzimním ZO prvomaturanti na netechnických SOU.
- V nástavbovém studiu neuspělo u SČ MZ po dvou ZO roku 2019 okolo 35 % prvomaturantů.

# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U PROFILOVÉ ČÁSTI MZ PODLE OBORU

## JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2019

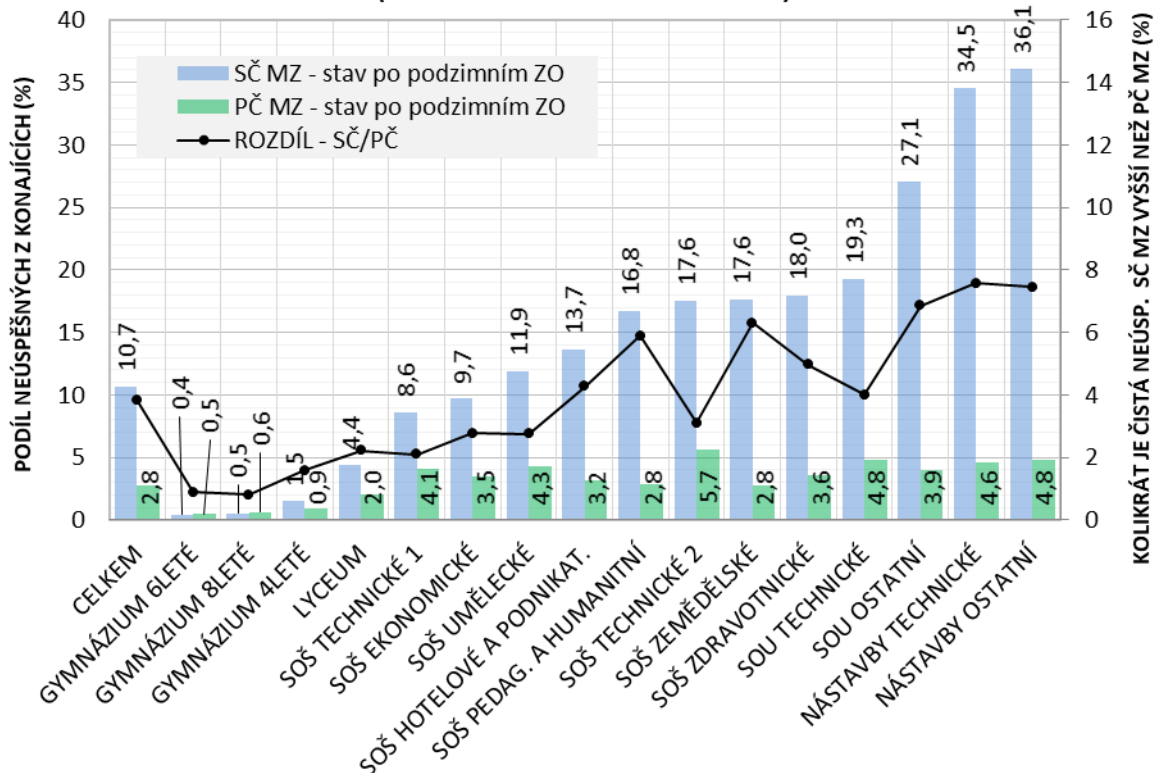


- Po podzimním ZO 2019 se míra čisté neúspěšnosti u profilové části MZ snížila o 64 % – z jarních 7,7 % na 2,8 % po podzimu.
- Na gymnáziích po podzimním ZO činil podíl neúspěšných prvomaturantů do 1 %.
- Okolo průměru se výsledkem profilové části MZ pohybují maturanti z lyceí, zemědělských SOŠ, humanitních a pedagogických SOŠ, hotelových a podnikatelských SOŠ, ekonomických SOŠ a zdravotnických SOŠ.
- Nejvyšší míru čisté neúspěšnosti vykazují u profilové části MZ SOŠ technické skupiny 2, netechnické nástavby a technické SOU.

# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI MZ PODLE OBORU

## STAV PO PODZIMU 2019

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY PODLE OBORU - STAV PO PODZIMNÍM ZO 2019, PRVOMATURANTI  
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)

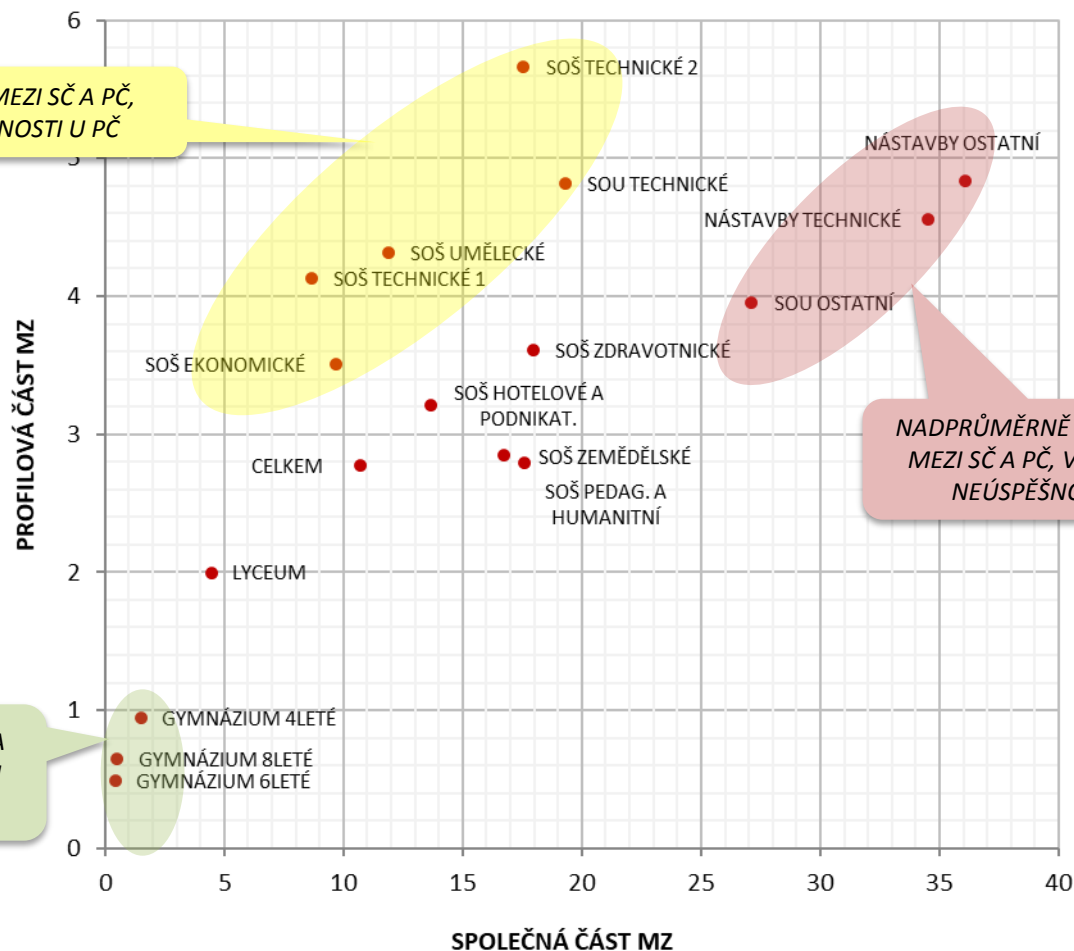


- Největší rozdíl mezi mírou čisté neúspěšnosti u společné a profilové části MZ po podzimním ZO vykazují nástavby technického i netechnického zaměření (podíl neúspěšných u SČ MZ zde dosahuje téměř osminásobku neúspěšnosti u profilové části). Následují netechnické SOU, zemědělské SOŠ, pedagogické a humanitní SOŠ.
- Na opačném pólu, tedy s minimálním rozdílem mezi oběma částmi MZ, jsou gymnázia, lycea a technické obory SOŠ skupiny 1.

# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI MZ PODLE OBORU

## STAV PO PODZIMU 2019

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST U SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY  
PODLE OBORU - STAV PO PODZIMNÍM ZO 2019, PRVOMATURANTI  
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)



PODPRŮMĚRNÝ ROZDÍL MEZI SČ A PČ,  
VYSOKÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI U PČ

NADPRŮMĚRNĚ VELKÝ ROZDÍL  
MEZI SČ A PČ, VYSOKÁ MÍRA  
NEÚSPĚŠNOSTI U SČ

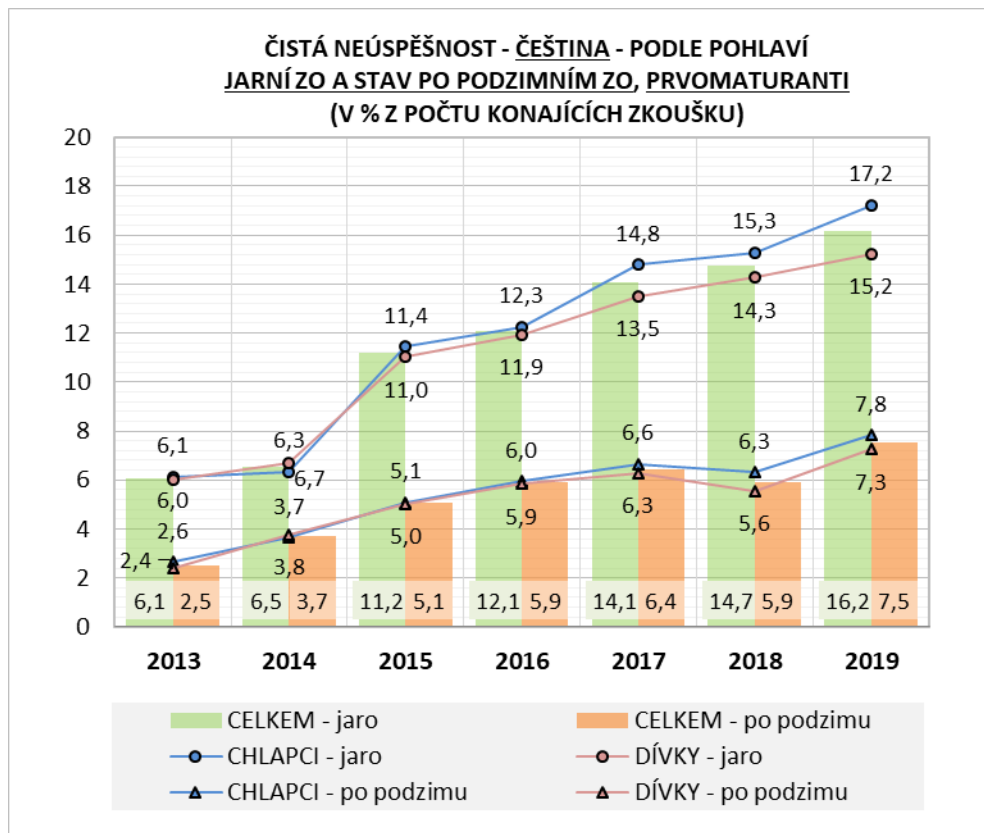
PODPRŮMĚRNÝ ROZDÍL MEZI SČ A  
PČ, NÍZKÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI U  
OBOU ČÁSTÍ MZ

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

# VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI – ČESKÝ JAZYK

## PODLE POHLAVÍ

### JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

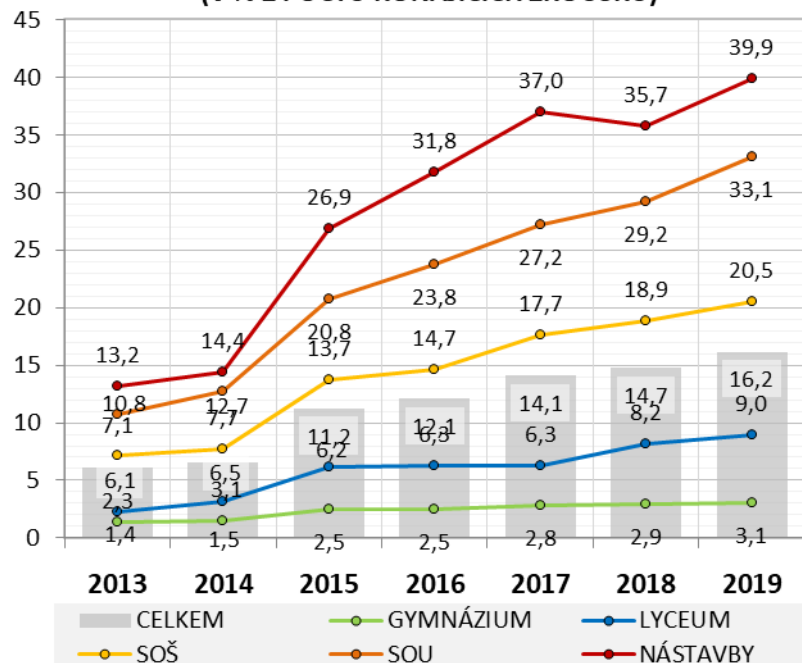


- Ve zkoušce z českého jazyka se potvrdil v jarním ZO roku 2019 růstový trend v míře čisté neúspěšnosti, kdy neuspělo 16,2 % prvomaturantů konajících zkoušku.
- Po podzimním zkušebním období se výsledek dostal na úroveň 7,5 %, což představuje meziroční nárůst o 1,6 p. b.
- Dívky vykazují v 1. povinné zkoušce nižší míru neúspěšnosti než chlapci, přičemž od roku 2016 se odstup obou pohlaví mírně prohlubuje.

|                     | 2013   | 2014   | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| KONALI – JARO       | 79 344 | 69 037 | 64 025 | 60 978 | 60 797 | 61 074 | 62 414 |
| KONALI – PO PODZIMU | 83 251 | 72 422 | 67 031 | 63 662 | 63 432 | 63 483 | 64 746 |



**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST - ČESKÝ JAZYK  
PODLE OBORU - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI  
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)**

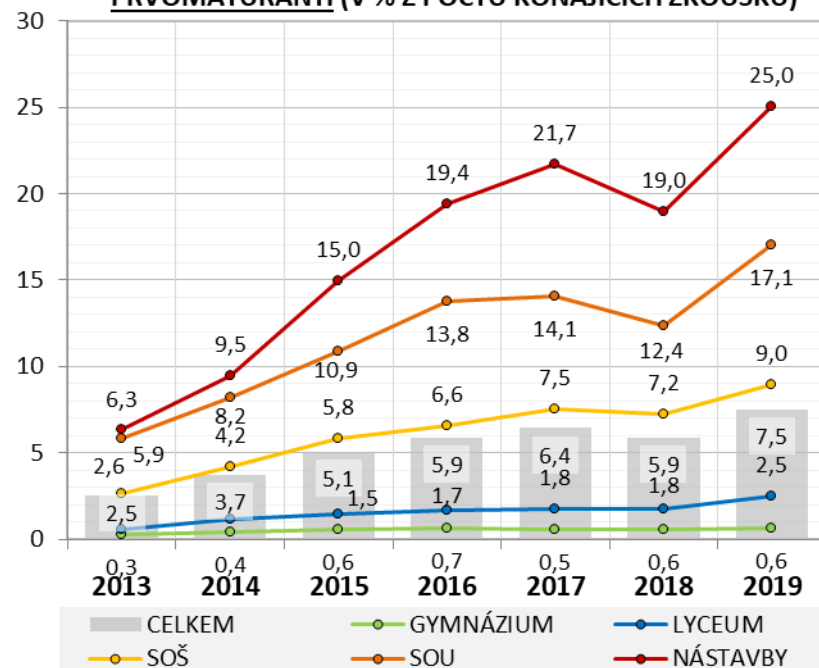


- Míra čisté neúspěšnosti po podzimním ZO vzrostla meziročně nejvýrazněji v nástavbovém studiu (o 6. p. b.) a v oborech SOU (o 4,7 p. b.).
- Na gymnáziích je výsledek srovnatelný s rokem předchozím.

## VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI V ČESKÉM JAZYCE PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

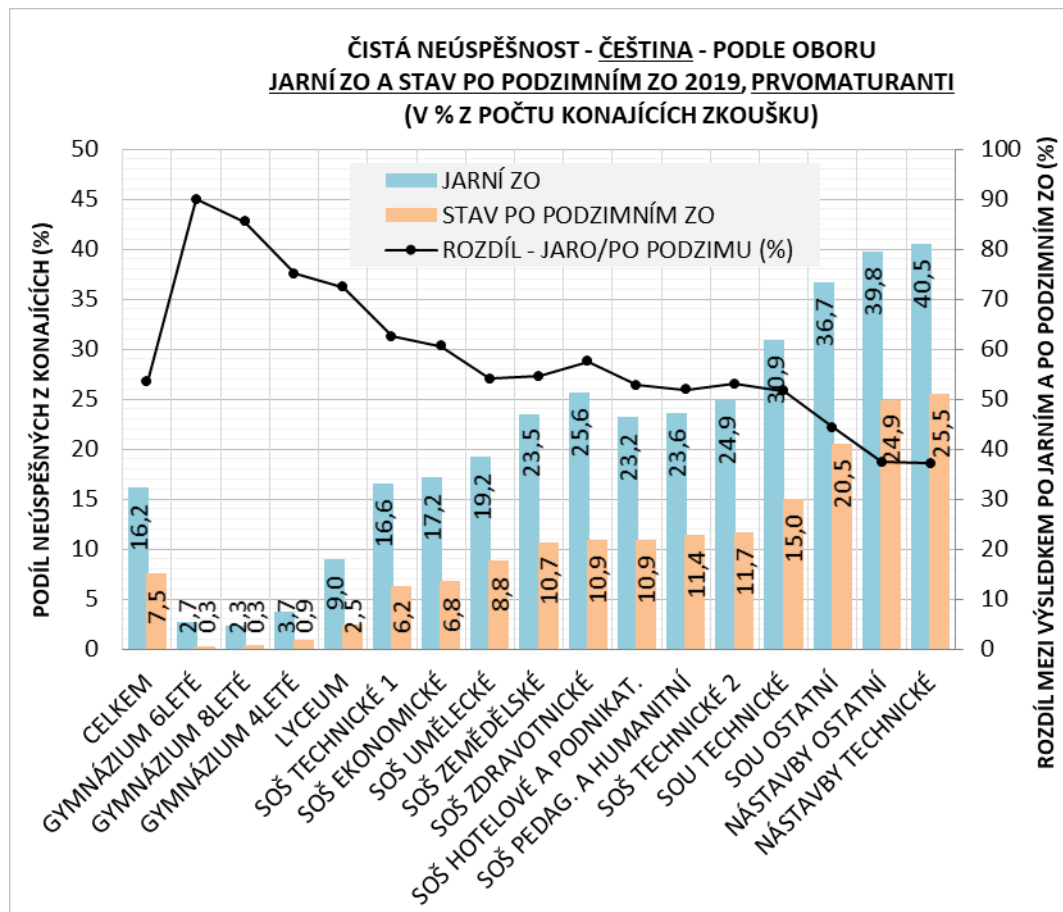
- Větší či menší nárůst čisté neúspěšnosti v českém jazyce v jarním ZO lze pozorovat ve všech oborových skupinách.

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST - ČESKÝ JAZYK  
PODLE OBORU - STAV PO PODZIMNÍM ZO  
PRVOMATURANTI (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)**



# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST V ČESKÉM JAZYCE PODLE OBORU

## JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2019



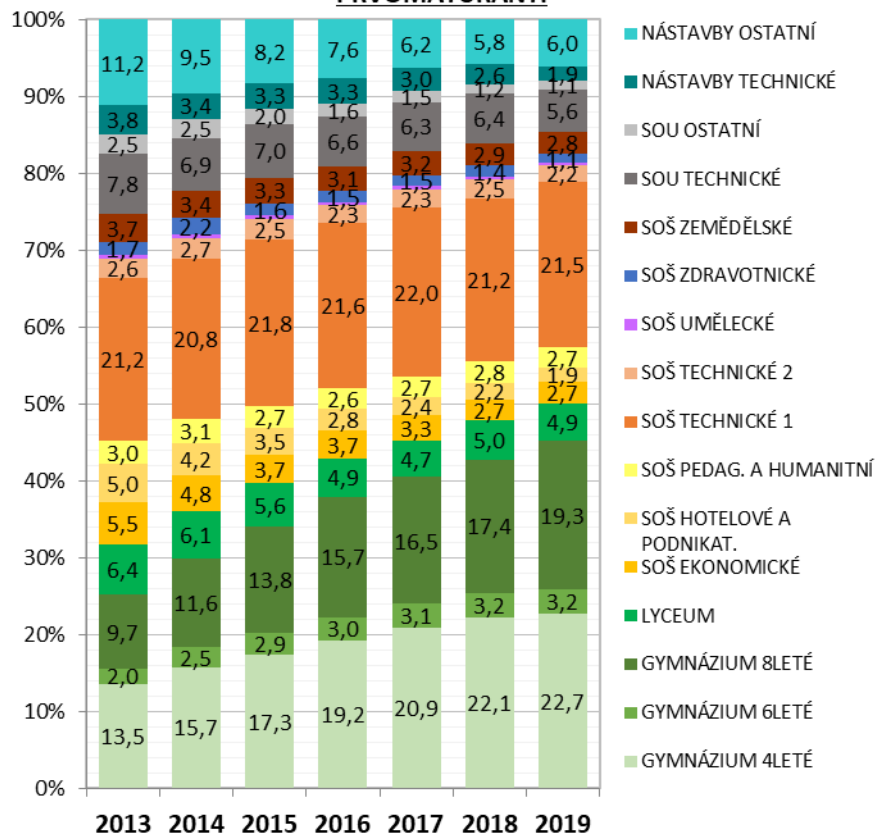
- Po podzimním ZO 2019 se míra čisté neúspěšnosti v českém jazyce snížila o 53 % – z jarních 16,2 % na 7,5 %.
- Na gymnáziích po podzimním ZO činil podíl neúspěšných prvomaturantů 0,3 až 0,9 %.
- Pod průměrem ČR se výsledkem z ČJ pohybovali ještě maturanti z lyceí, technických SOŠ skupiny 1 a SOŠ ekonomických.
- Mírně nad průměrem s hodnotou do 10 % byly umělecké SOŠ.
- Čistou neúspěšnost mezi 10 a 15 % vykazují ostatní obory SOŠ a prvomaturanti na technických SOU.
- Se značným odstupem pak nejhůře dopadli maturanti v nástavbovém studiu a na netechnických SOU.

# MATEMATIKA

# VÝVOJ OBOROVÉ STRUKTURY – MATEMATIKA

## STAV PO PODZIMU

**MATEMATIKA - STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH MATURANTŮ  
PODLE OBOROVÝCH SKUPIN - PO PODZIMNÍM ZO,  
PRVOMATURANTI**



- V oborové struktuře prvomaturantů volících matematiku je patrné výrazné posílení gymnaziální složky (platí zejména pro 8letá a 4letá gymnázia), která na rozdíl od ostatních oborových skupin neustupuje od matematiky k anglickému jazyku v tak velké míře.
- Největší pokles zastoupení se ukazuje u žáků z nástaveb, některých oborů SOŠ (ekonomických, hotelových a podnikatelských) a oborů SOU.

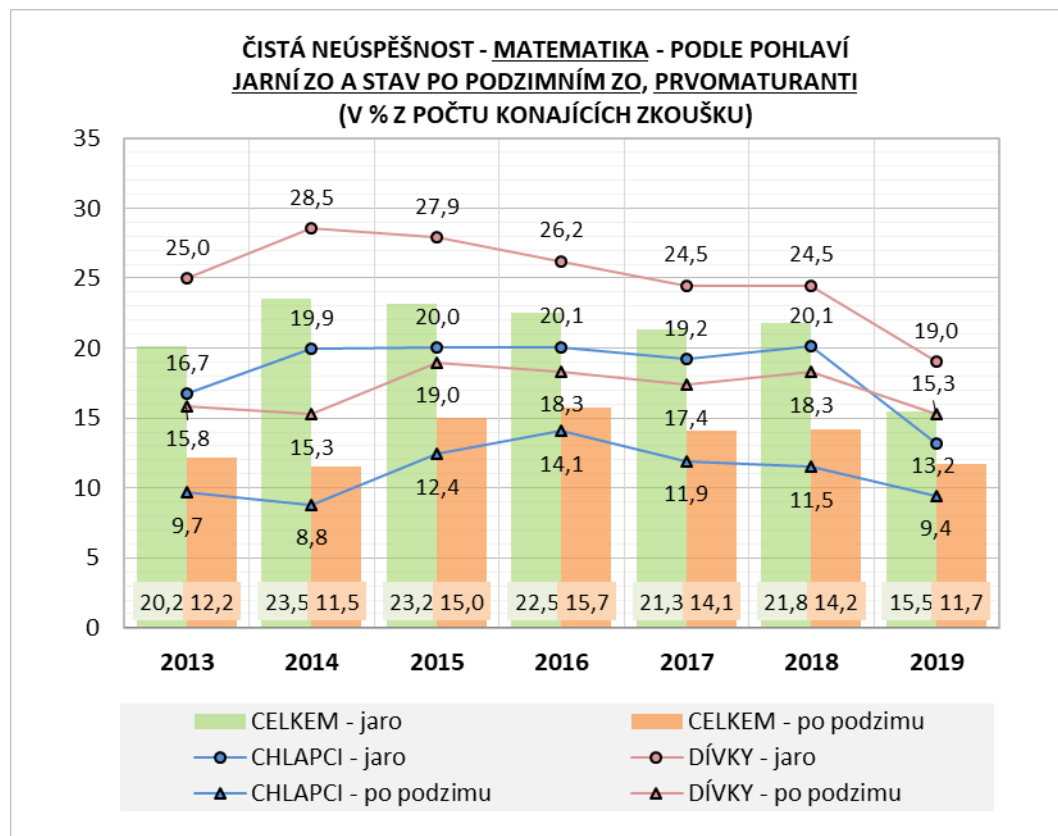
**POČET PŘIHLÁŠENÝCH A PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU NA 2. POVINNÉ ZKOUŠCE  
STAV PO PODZIMU**

|                        | 2013   | 2014   | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>CELKEM</b>          | 34 307 | 27 708 | 21 185 | 18 462 | 17 375 | 15 729 | 14 466 |
| <b>GYMNÁZIA</b>        | 8 649  | 8 283  | 7 219  | 7 006  | 7 030  | 6 725  | 6 538  |
| <b>LYCEA</b>           | 2 209  | 1 685  | 1 185  | 906    | 820    | 794    | 712    |
| <b>SOŠ</b>             | 14 784 | 11 568 | 8 419  | 7 012  | 6 564  | 5 688  | 5 100  |
| <b>SOU</b>             | 3 535  | 2 600  | 1 912  | 1 517  | 1 357  | 1 203  | 971    |
| <b>NÁSTAVBY</b>        | 5 130  | 3 572  | 2 450  | 2 021  | 1 604  | 1 319  | 1 145  |
| <b>PODÍL VOLBY (%)</b> | 39,0   | 35,9   | 29,5   | 27,2   | 25,8   | 23,5   | 21,3   |

# VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI – MATEMATIKA

## PODLE POHLAVÍ

### JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

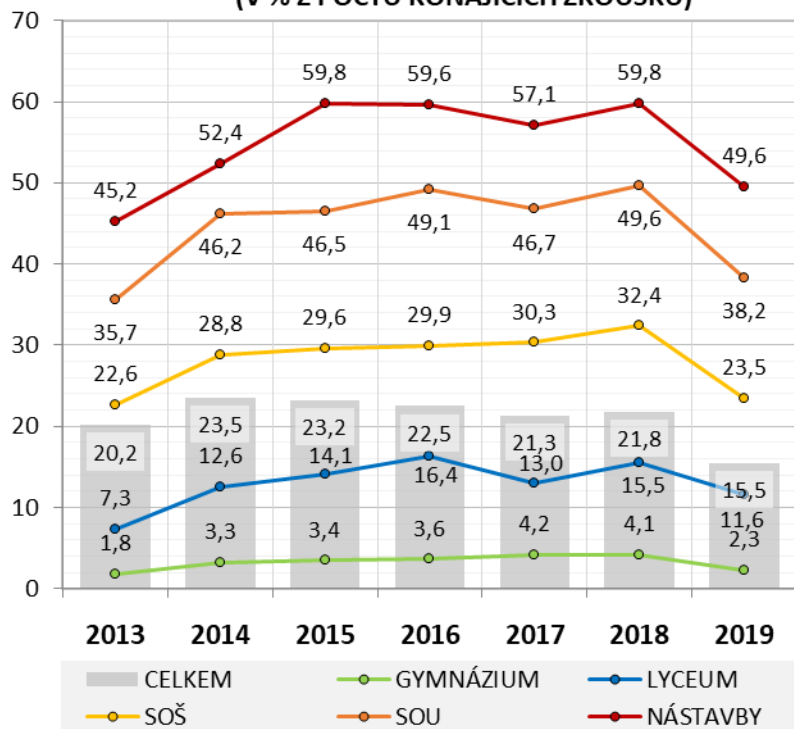


- Ve zkoušce z matematiky došlo v jarním ZO roku 2019 meziročně k výraznému poklesu neúspěšnosti – neuspělo 15,5 % prvomaturantů konajících zkoušku, což je o 6,3 p. b. méně než v roce 2018.
- Po podzimním ZO se výsledek dostal na úroveň 11,7 %, což je hodnota o 2,5 p. b. nižší než v roce 2018.
- Dívky vykazují v matematice tradičně vyšší míru neúspěšnosti než chlapci. Na jaře i na podzim 2019 byl rozdíl mezi chlapci a dívkami srovnatelný – na podzim činil 5,8 p. b. a na jaře 5,9 p. b.

|                     | 2013   | 2014   | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| KONALI – JARO       | 30 665 | 24 652 | 18 882 | 16 663 | 15 783 | 14 550 | 13 573 |
| KONALI – PO PODZIMU | 32 141 | 25 722 | 19 618 | 17 209 | 16 272 | 14 940 | 13 864 |

Pozn.: Snížení neúspěšnosti u zkoušky z matematiky je zapříčiněno zejména navýšením času na test (o 10 min. na 120 min. v roce 2019) a také nižším počtem těch, co si matematiku vybírají.

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST - MATEMATIKA  
PODLE OBORU - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI  
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)**

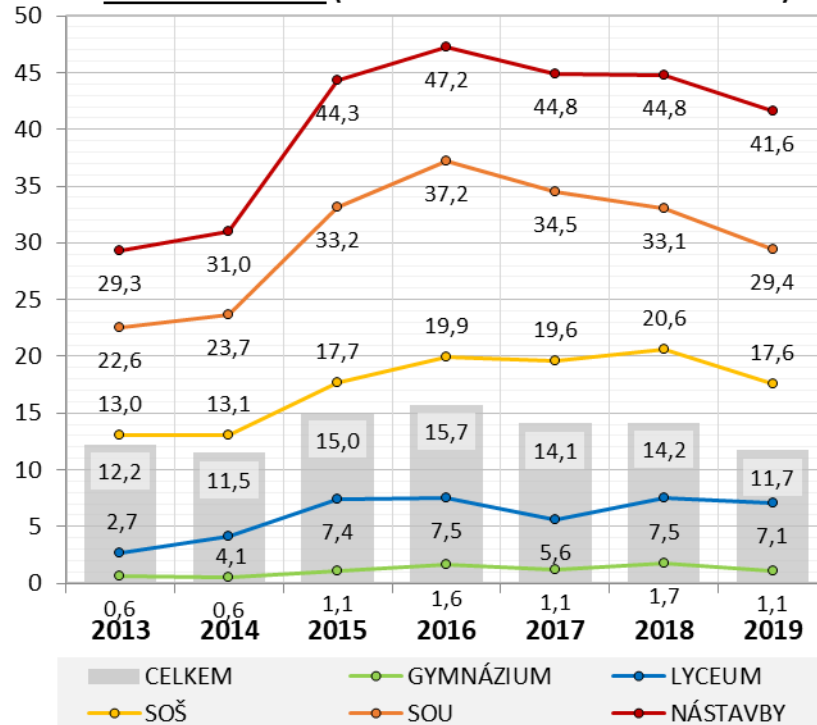


- Celková čistá neúspěšnost se v jarním, resp. po podzimním ZO 2019 dostala poprvé, resp. podruhé pod úroveň, které dosahovala v roce 2013. Toto však neplatí pro hodnoty v jednotlivých oborových skupinách.

**VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI V  
MATEMATICE PODLE TYPU ŠKOLY  
JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU**

- Míra čisté neúspěšnosti meziročně poklesla ve všech typech škol, a to jak v jarním, tak i po podzimním ZO 2019.

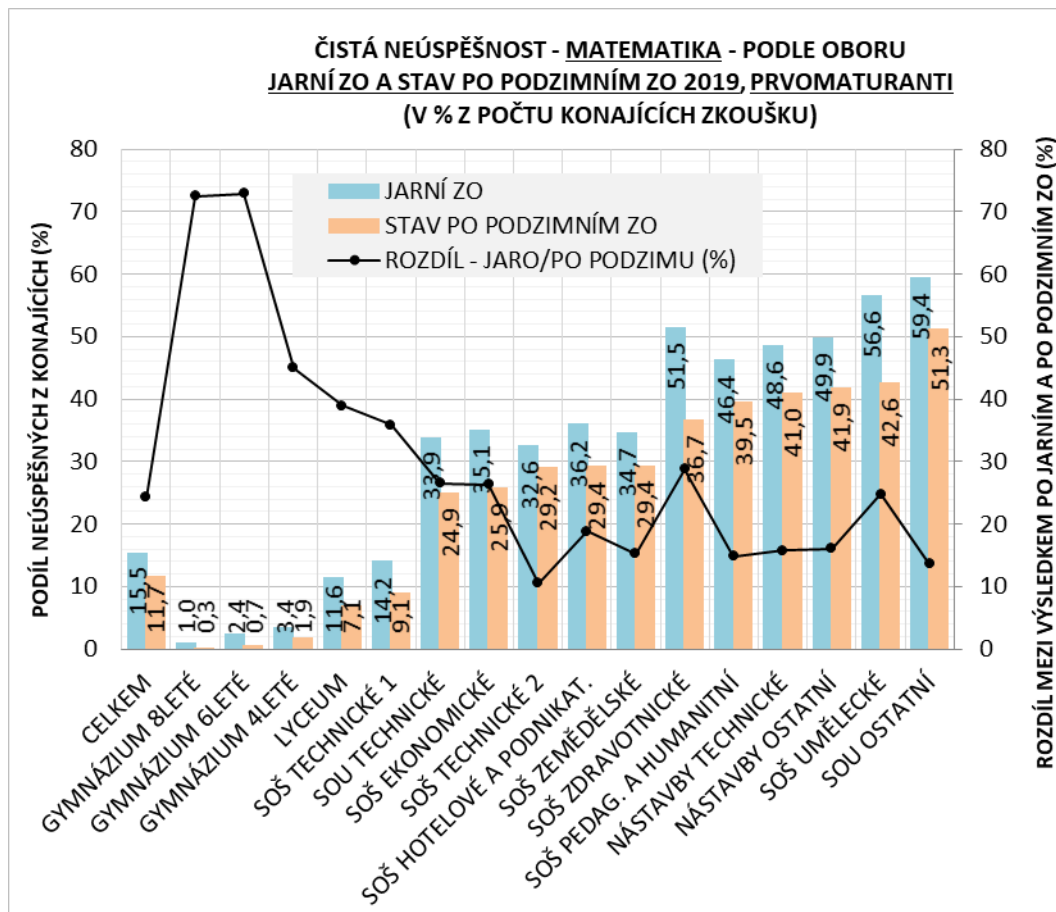
**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST - MATEMATIKA  
PODLE OBORU - STAV PO PODZIMNÍM ZO  
PRVOMATURANTI (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)**



Pozn.: Snížení neúspěšnosti u zkoušky z matematiky je zapříčiněno zejména navýšením času na test (o 10 min. na 120 min. v roce 2019) a také nižším počtem těch, co si matematiku vybírají.

# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST V MATEMATICE PODLE OBORU

## JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2019



- Po podzimním ZO 2019 se úroveň čisté neúspěšnosti v matematice oproti jarnímu ZO snížila o 24 % – z jarních 15,5 % na 11,7 %.
- Na gymnáziích po podzimním ZO činil podíl neúspěšných prvomaturantů 0,3 až 1,9 %.
- Pod průměrem ČR se výsledkem z matematiky pohybovali ještě maturanti z lyceí, technických SOŠ skupiny 1.
- S větším odstupem a mírou neúspěšnosti od 20 do 30 % byla technická SOU, ekonomické obory SOŠ, technické SOŠ skupiny 2, hotelové a podnikatelské SOŠ a zemědělské SOŠ.
- Mezi 30 a 40 % se pohybovala neúspěšnost na zdravotnických, pedagogických a humanitních SOŠ.
- Čistou neúspěšnost nad 40% hranicí vykazovaly umělecké SOŠ, netechnické SOU a nástavby.

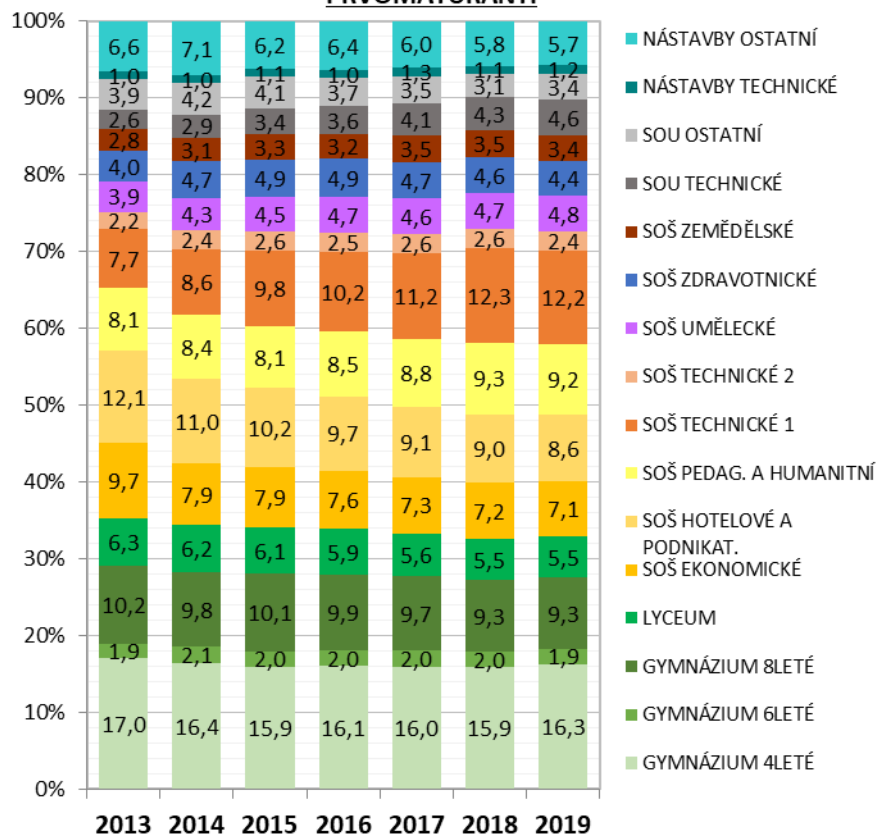
# ANGLICKÝ JAZYK



# VÝVOJ OBOROVÉ STRUKTURY – ANGLICKÝ JAZYK

## STAV PO PODZIMU

**ANGLIČTINA - STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH MATURANTŮ  
PODLE OBOROVÝCH SKUPIN - PO PODZIMNÍM ZO,  
PRVOMATURANTI**



- Oborová struktura prvomaturantů volících angličtinu se v čase proměňuje s ohledem na to, které skupiny se uchylují od matematiky k právě k angličtině.
- Nejvíce patrný je proto nárůst podílu žáků z technických oborů SOŠ skupiny 1, u nichž v prvních ročnících státní maturity dominovala volba matematiky. Naopak největší pokles podílu od roku 2013 nastal u hotelových a podnikatelských SOŠ.
- Mírně se ve sledovaném období snížilo zastoupení gymnazistů, u niž přesun z volby matematiky na angličtinu je vůbec nejmenší ze všech oborových skupin. Meziročně však došlo v porovnání s ostatními oborovými skupinami k největšímu nárůstu podílu u 4letých gymnázií.

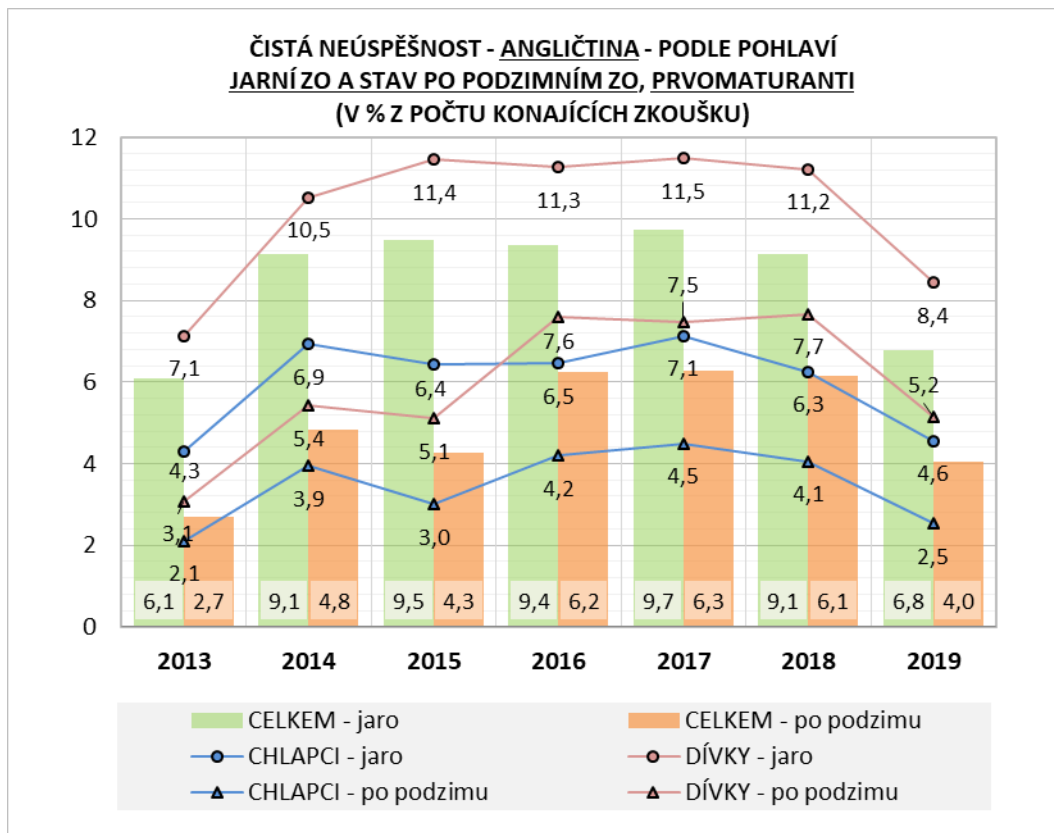
**POČET PŘIHLÁŠENÝCH A PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU NA 2. POVINNÉ ZKOUŠCE  
STAV PO PODZIMU**

|                        | 2013   | 2014   | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>CELKEM</b>          | 45 415 | 42 854 | 45 362 | 45 511 | 46 635 | 48 460 | 50 381 |
| <b>GYMNÁZIA</b>        | 13 188 | 12 114 | 12 704 | 12 730 | 12 920 | 13 162 | 13 862 |
| <b>LYCEA</b>           | 2 855  | 2 645  | 2 766  | 2 667  | 2 603  | 2 653  | 2 750  |
| <b>SOŠ</b>             | 22 967 | 21 595 | 23 213 | 23 409 | 24 196 | 25 729 | 26 280 |
| <b>SOU</b>             | 2 952  | 3 048  | 3 372  | 3 313  | 3 530  | 3 588  | 4 011  |
| <b>NÁSTAVBY</b>        | 3 453  | 3 452  | 3 307  | 3 392  | 3 384  | 3 328  | 3 478  |
| <b>PODÍL VOLBY (%)</b> | 51,7   | 55,5   | 63,2   | 67,0   | 69,3   | 72,3   | 74,3   |

# VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI – ANGLICKÝ JAZYK

## PODLE POHLAVÍ

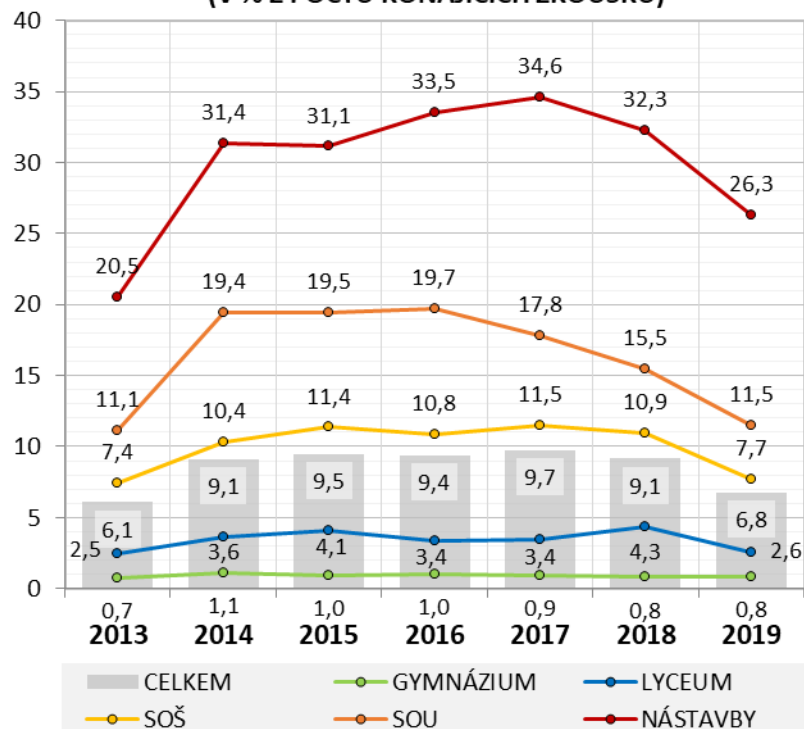
### JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



- Ve zkoušce z angličtiny v jarním ZO roku 2019 čistá neúspěšnost meziročně klesla o 2,4 p. b. – neuspělo 6,8 % prvomaturantů konajících zkoušku.
- Po podzimním ZO se výsledek dostal na úroveň 4,0 %, což je hodnota o 2,1 p. b. nižší než v roce předchozím.
- Chlapci vykazují v angličtině výrazně nižší míru neúspěšnosti než dívky. V posledních čtyřech letech dívky dokonce ani po podzimním ZO nedosáhly hodnoty jarní míry neúspěšnosti chlapců. V roce 2019 byl však rozdíl mezi pohlavími nižší než v minulém roce.

|                     | 2013   | 2014   | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| KONALI – JARO       | 41 168 | 38 359 | 40 447 | 40 636 | 41 810 | 43 707 | 45 931 |
| KONALI – PO PODZIMU | 43 149 | 40 254 | 42 393 | 42 547 | 43 777 | 45 609 | 47 881 |

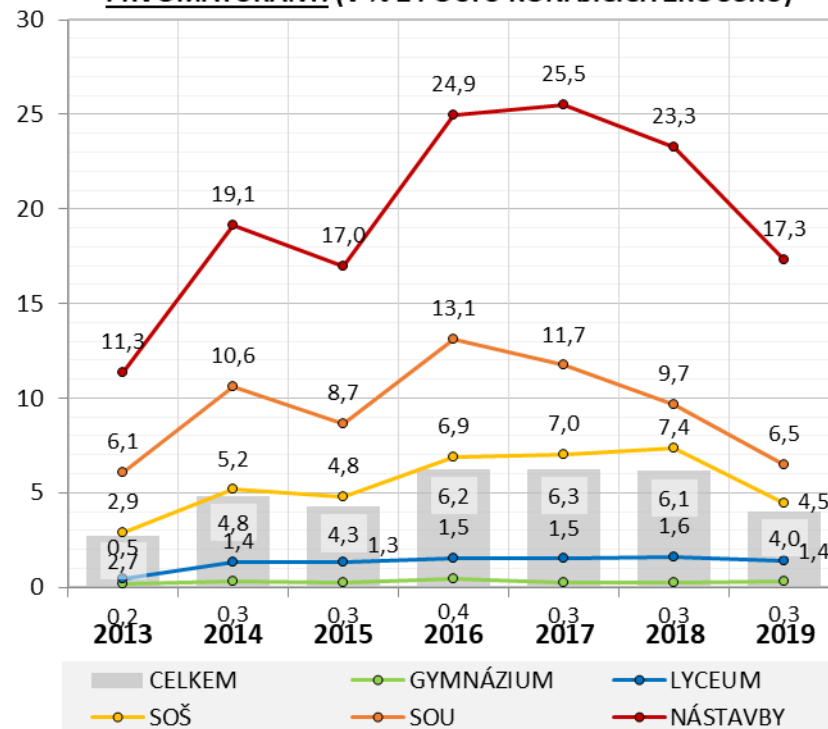
**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST - ANGLIČTINA  
PODLE OBORU - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI  
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)**



- Meziroční pokles čisté neúspěšnosti v angličtině, ke kterému došlo jak v jarním ZO 2019, tak i po podzimním ZO 2019, se týkal všech typů škol s výjimkou gymnázií.
- Pokles oproti roku 2018 nastal zejména v nástavbovém studiu, a to 6 p. b. jak na jaře, tak po podzimu. Gymnazisté si drží stabilně hodnotu kolem 0,8 % čisté neúspěšnosti v jarním ZO a 0,3 % po podzimním ZO.

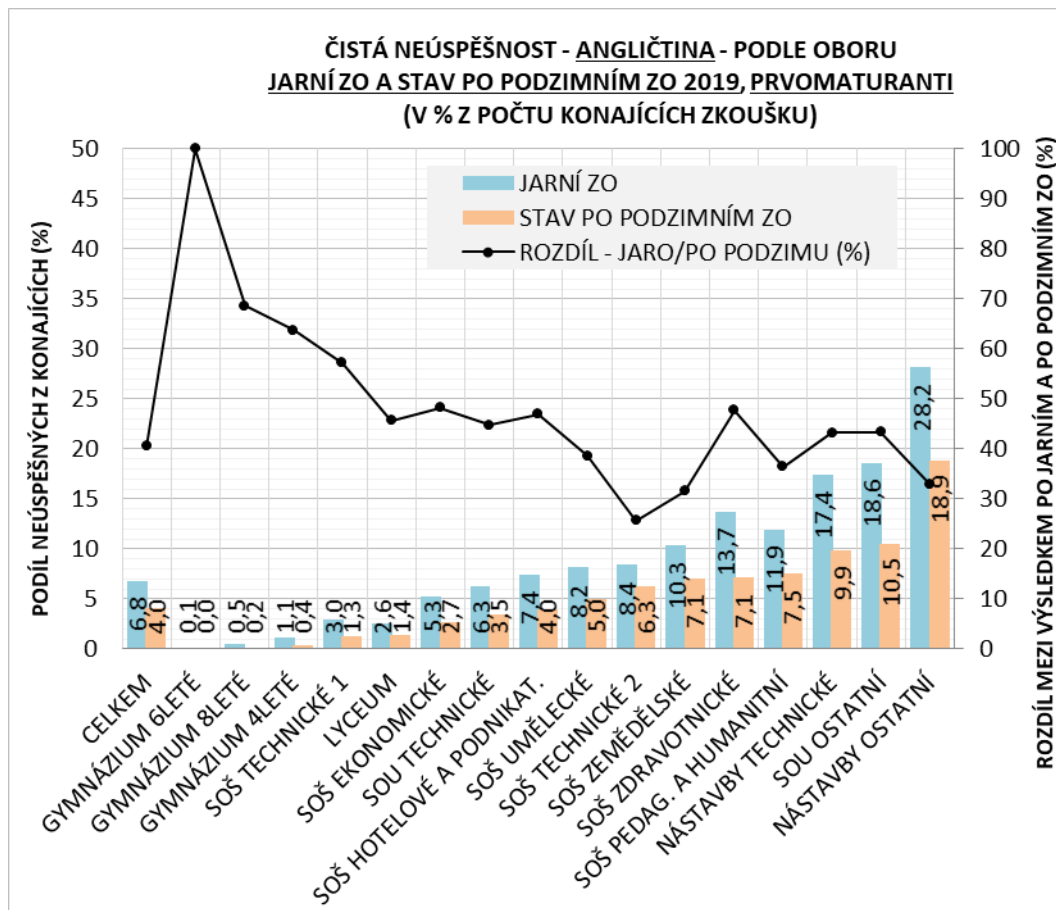
**VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI  
V ANGLICKÉM JAZYCE  
PODLE TYPU ŠKOLY  
JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMNÍM ZO**

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST - ANGLIČTINA  
PODLE OBORU - STAV PO PODZIMNÍM ZO  
PRVOMATURANTI (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)**



# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST V ANGLICKÉM JAZYCE PODLE OBORU

## JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2019



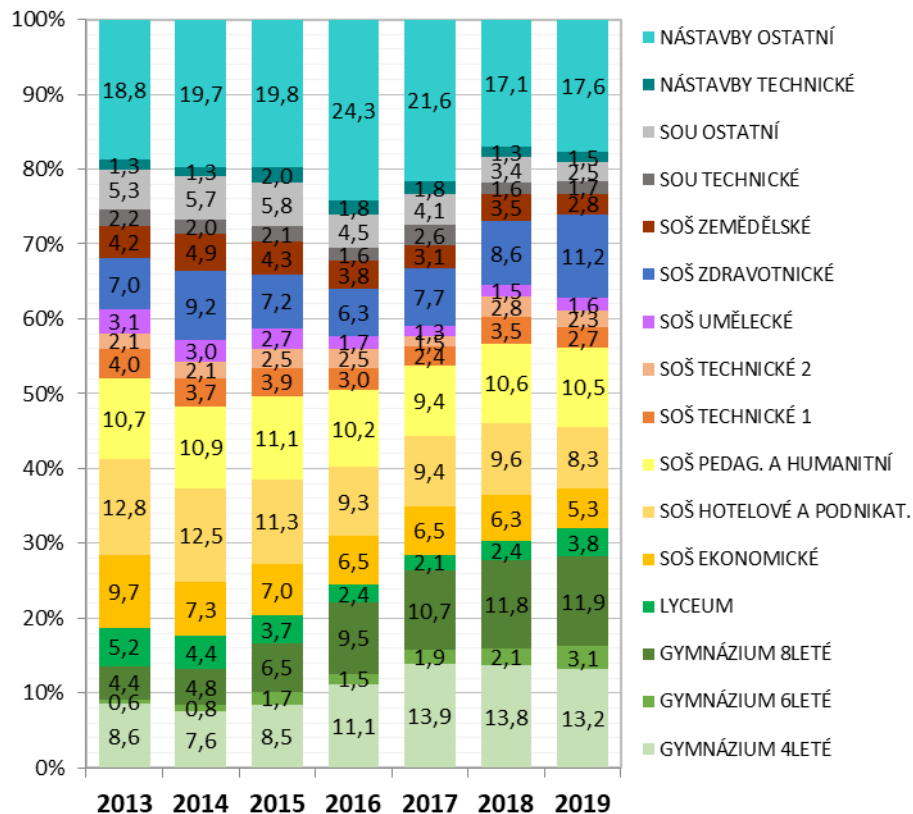
- Po podzimním ZO 2019 se míra čisté neúspěšnosti v angličtině oproti jarnímu ZO snížila o 41 % – z jarních 6,8 % na 4 %.
- Na gymnáziích po podzimním ZO činil podíl neúspěšných prvomaturantů méně než půl procenta.
- Pod průměrem ČR se výsledkem z angličtiny pohybovali ještě maturanti z technických SOŠ skupiny 1, lyceí, ekonomických SOŠ a technická SOU.
- Na průměru či lehce nad republikovým průměrem se pohybovaly ostatní obory SOŠ.
- Hodnoty 10 % dosáhla čistá neúspěšnost na technických nástavbách a netechnických SOU.
- Nejhorších výsledků dosáhli prvomaturanti v netechnických nástavbách, kde i po dvou ZO neuspěla téměř pětina žáků konajících zkoušku.

# NĚMECKÝ JAZYK

# VÝVOJ OBOROVÉ STRUKTURY – NĚMECKÝ JAZYK

## STAV PO PODZIMU

**NĚMČINA - STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH MATURANTŮ PODLE OBOROVÝCH SKUPIN - PO PODZIMNÍM ZO, PRVOMATURANTI**



- Oborová struktura prvomaturantů volících němčinu vykazuje v čase růst podílu gymnazistů (od roku 2013 o 14,6 p. b.) na úkor žáků ze SOŠ (pokles celkem o 8,9 p. b., nejvíce ekonomických, hotelových a podnikatelských).
- Meziročně nejvíce vzrostlo zastoupení maturantů ze zdravotnických SOŠ. Naopak k největšímu poklesu podílu maturantů došlo mezi roky 2018 a 2019 v případě hotelových a podnikatelských SOŠ.

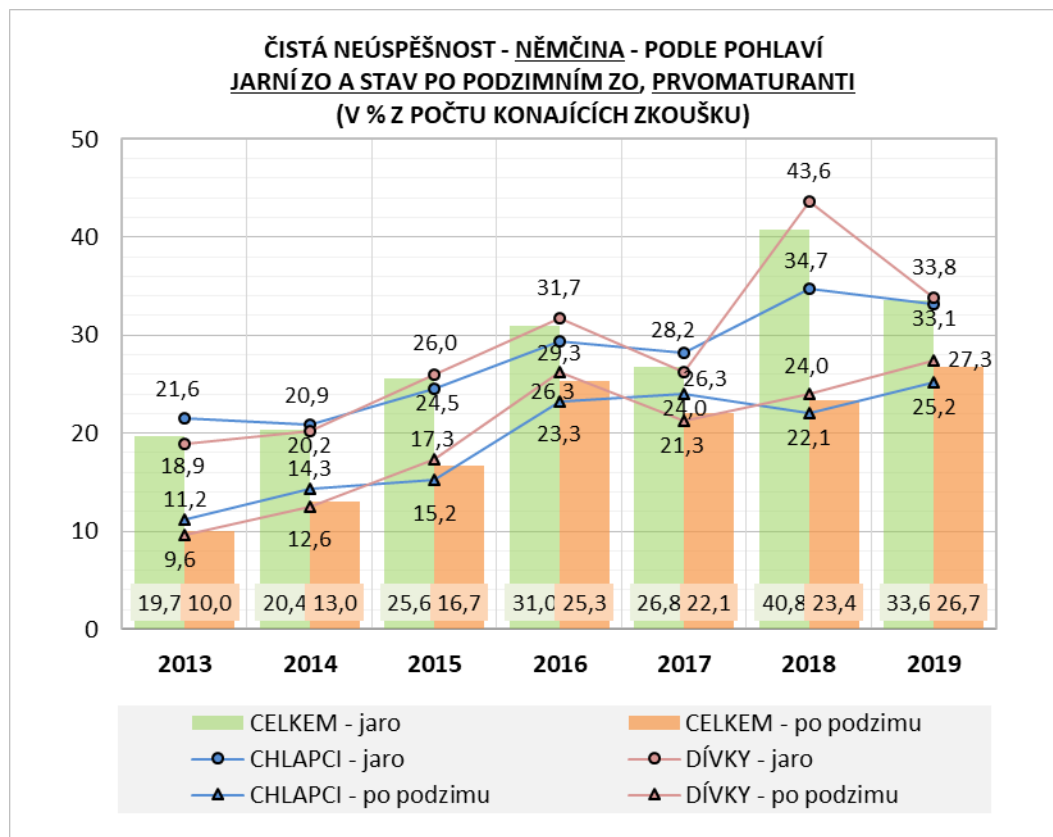
**POČET PŘIHLÁŠENÝCH A PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU NA 2. POVINNÉ ZKOUŠCE STAV PO PODZIMU**

|                        | 2013  | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>CELKEM</b>          | 6 135 | 4 845 | 3 680 | 2 486 | 1 988 | 1 722 | 1 851 |
| <b>GYMNÁZIA</b>        | 833   | 641   | 613   | 550   | 525   | 479   | 522   |
| <b>LYCEA</b>           | 318   | 213   | 135   | 60    | 41    | 42    | 70    |
| <b>SOŠ</b>             | 3 291 | 2 600 | 1 838 | 1 076 | 823   | 799   | 828   |
| <b>SOU</b>             | 463   | 374   | 291   | 153   | 134   | 85    | 77    |
| <b>NÁSTAVBY</b>        | 1 230 | 1 017 | 803   | 647   | 465   | 317   | 354   |
| <b>PODÍL VOLBY (%)</b> | 7,0   | 6,3   | 5,1   | 3,7   | 3,0   | 2,6   | 2,7   |

# VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI – NĚMECKÝ JAZYK

## PODLE POHLAVÍ

### JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



- Ve zkoušce z němčiny v jarním ZO 2019 čistá neúspěšnost meziročně klesla o 7,2 p. b. na úroveň 33,6 %.
- Po podzimním ZO se výsledek dostal téměř na úroveň z roku 2016 – neuspělo 26,7 % konajících zkoušku, což představuje meziroční zvýšení o 3,4 p. b.
- Pokles neúspěšnosti v jarním ZO byl více tažen výkonem dívek, které dopadly výrazně lépe v porovnání s předchozím rokem (rozdíl činí téměř 10 p. b.). Rozdíl ve výsledku podle pohlaví byl však na jaře minimální (0,7 p. b.) a čistá neúspěšnost chlapců i dívek dosáhla téměř stejné hodnoty. Po podzimním ZO se odstup obou pohlaví oproti roku 2018 příliš nezměnil.

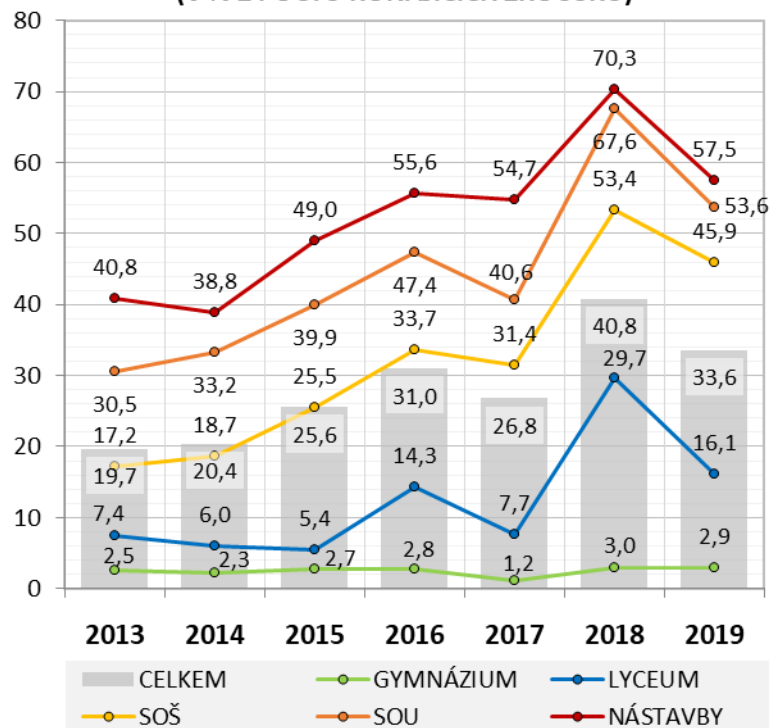
|                     | 2013  | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| KONALI – JARO       | 5 312 | 4 076 | 3 039 | 2 065 | 1 671 | 1 514 | 1 623 |
| KONALI – PO PODZIMU | 5 615 | 4 309 | 3 215 | 2 163 | 1 754 | 1 545 | 1 675 |

Pozn.: Úspěšnost ve zkoušce z němčiny velmi závisí na vzorku žáků, kteří v daném roce z tohoto předmětu maturují. Tato skupina maturantů je atypická tím, že na jedné straně si volí němčinu žáci z "elitních" gymnázií a na druhé straně žáci z nástavbového studia.

# VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI V NĚMECKÉM JAZYCE PODLE TYPU ŠKOLY JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU

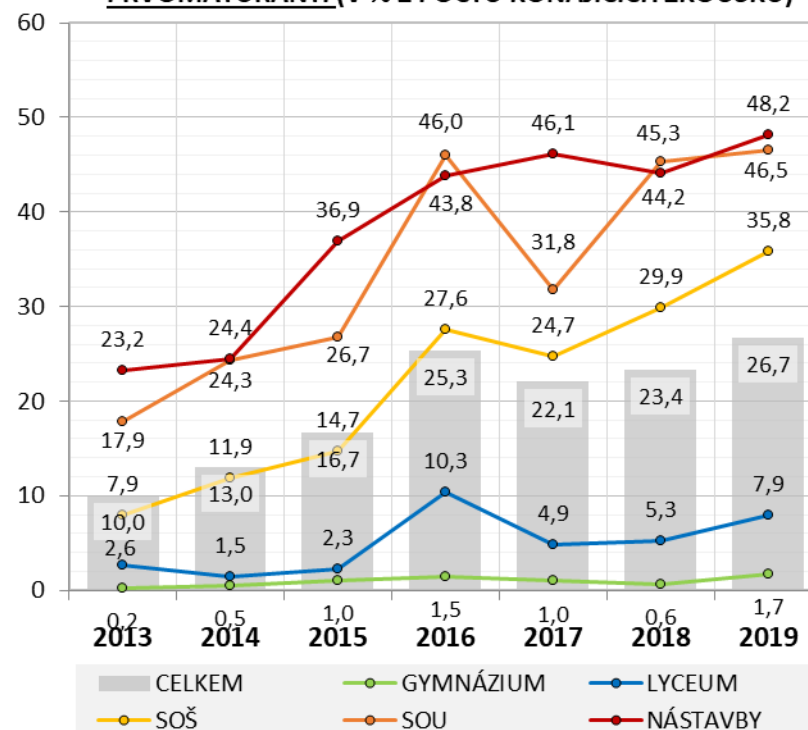
- Meziroční výrazné snížení čisté neúspěšnosti v němčině v jarním ZO roku 2019 se týkal všech skupin oborů, nejvíce SOU a lyceí. Na gymnáziích se efekt poklesu čisté neúspěšnosti neprojevil téměř vůbec.

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST - NĚMČINA  
PODLE OBORU - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI  
(V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)**



- Míra čisté neúspěšnosti po podzimním ZO 2019 stoupla v němčině meziročně ve všech typech škol – nejvíce v případě oborů SOŠ a nástavbového studia, naopak nejméně v SOU a gymnáziích.

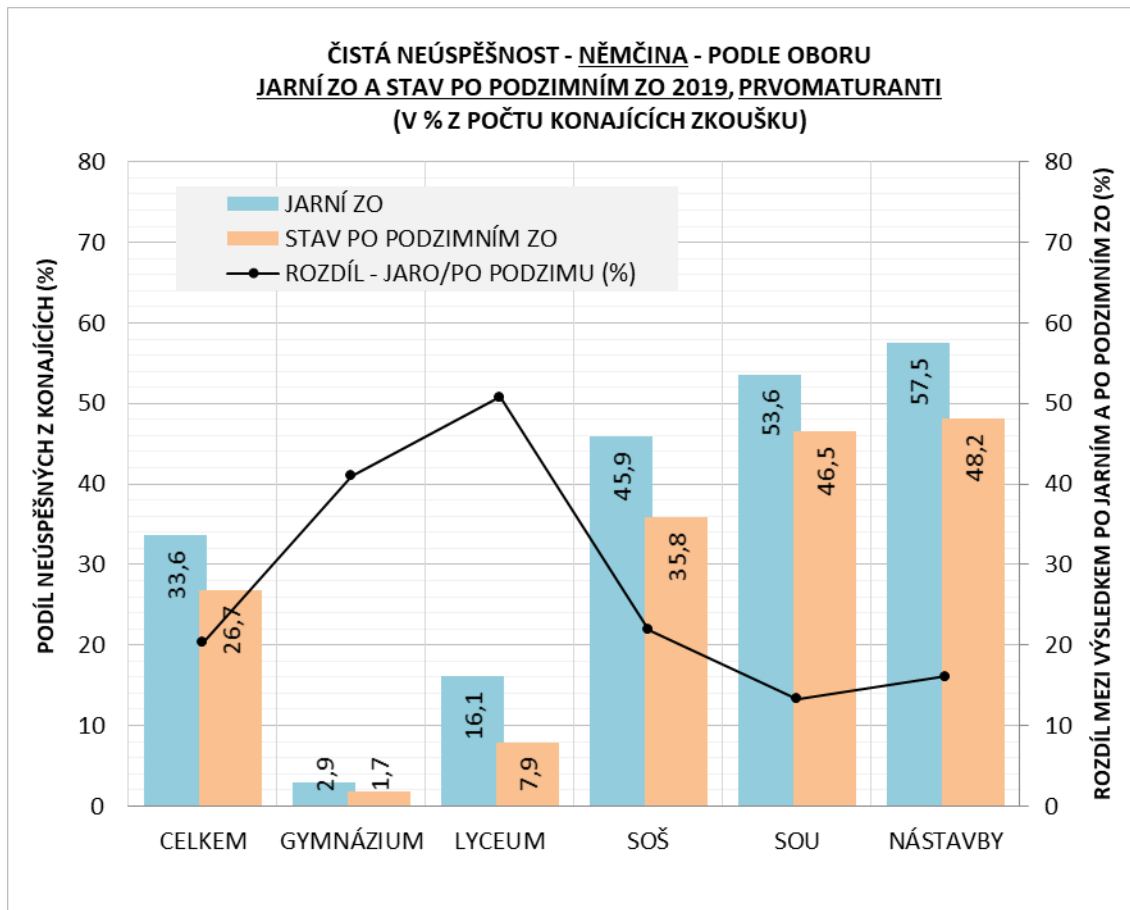
**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST - NĚMČINA  
PODLE OBORU - STAV PO PODZIMNÍM ZO  
PRVOMATURANTI (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU)**





# ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST V NĚMECKÉM JAZYCE PODLE TYPU ŠKOLY

## JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU 2019

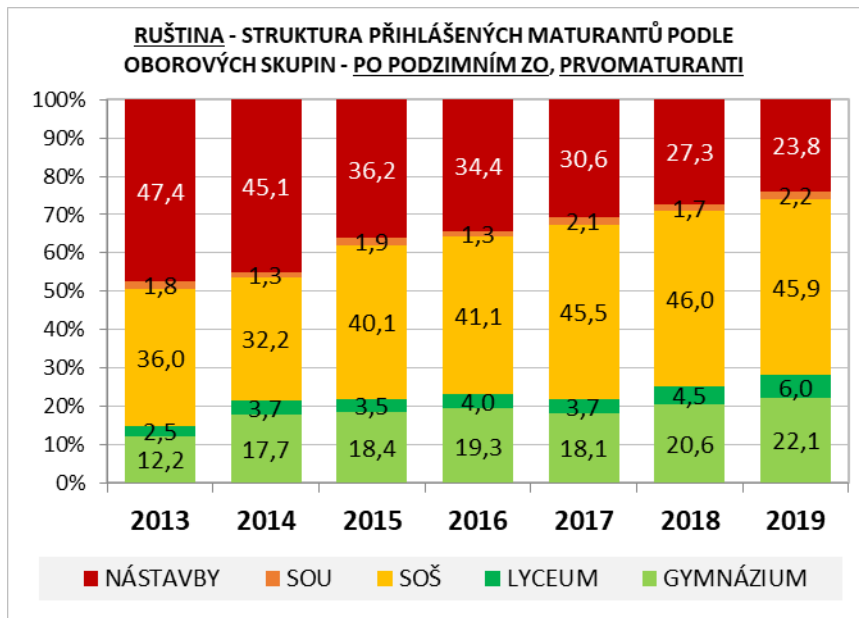


- Po podzimním ZO 2019 se míra čisté neúspěšnosti v němčině oproti jarnímu ZO snížila o pětinu – z jarních 33,6 % na 26,7 %.
- Specifikem němčiny je výrazný rozdíl mezi skupinou gymnazistů, potažmo maturantů z lyceí, a sektorem odborného vzdělávání.
- Zatímco na gymnáziích po podzimním ZO podíl neúspěšných prvomaturantů dosahuje pouze 1,7 %, na lyceích pak 7,9 %, na SOŠ neuspělo po dvou ZO roku 2019 přibližně 35 % konajících zkoušku. V nástavbovém studiu a v oborech SOU se pak neúspěšnost pohybuje dokonce přes 45 %.

# RUSKÝ JAZYK

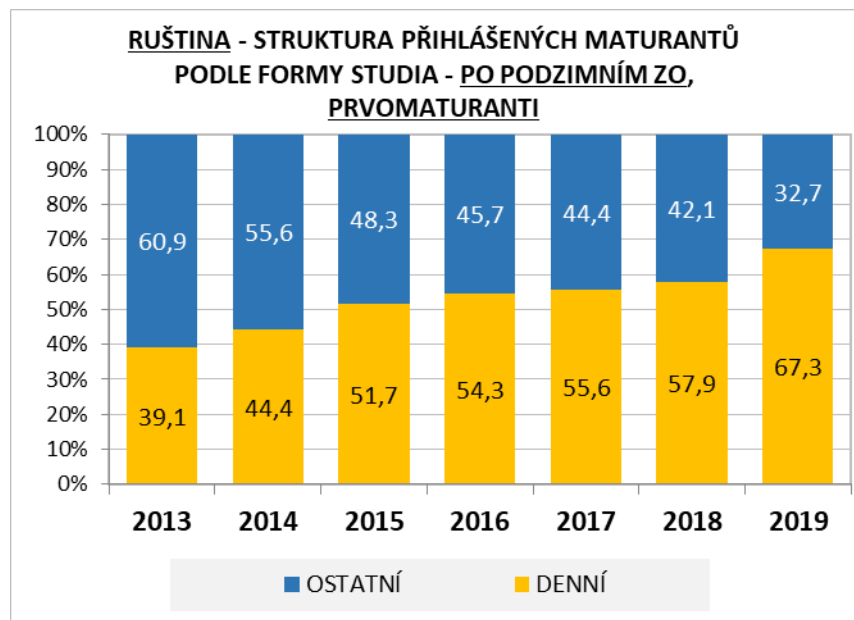
# VÝVOJ OBOROVÉ STRUKTURY – RUSKÝ JAZYK

## STAV PO PODZIMU



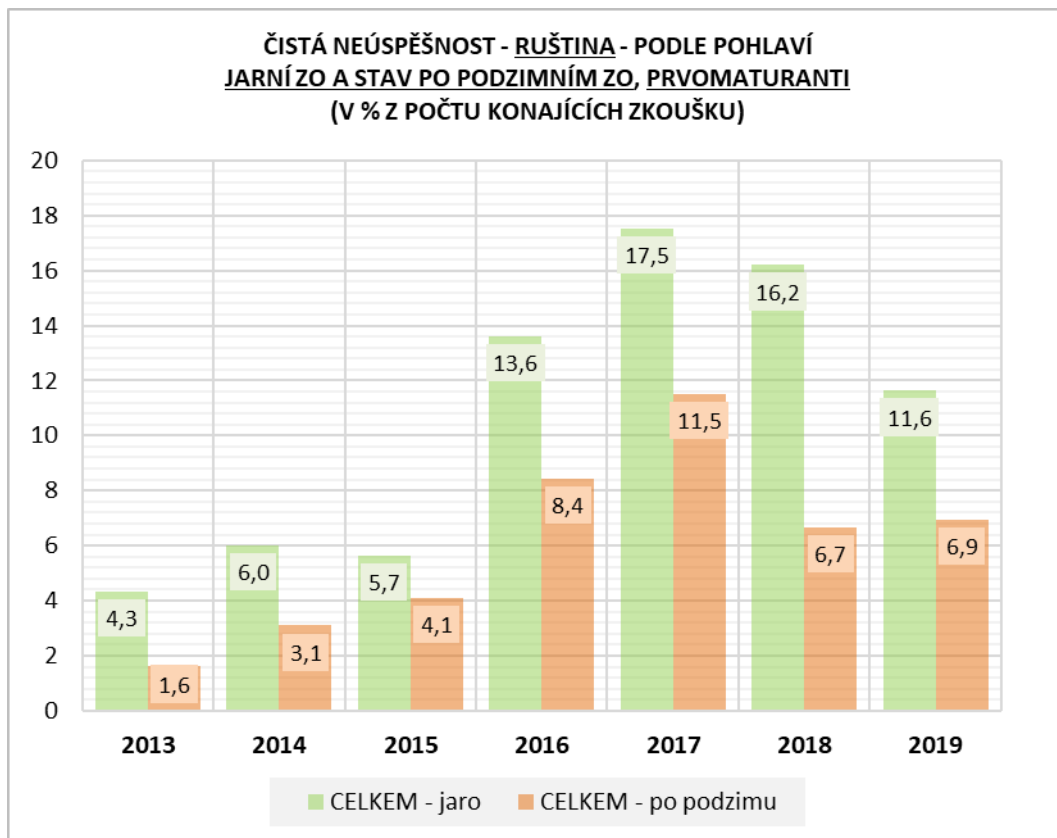
- V návaznosti na pokles zastoupení oborů nástaveb mezi maturujícími z ruštiny, klesá stejně tak i zastoupení maturantů z ostatních forem vzdělávání. Zatímco v roce 2013 tvořili maturanti v ostatních formách vzdělávání 60 % žáků volících ruštinu, v současné době se jejich podíl snížil pod 33 %.

- Dříve dominantní skupina maturantů z nástavbového studia (zejména jiných než denních forem, ve kterých se vzdělávají starší věkové ročníky) je mezi maturanty volícími ruštinu na ústupu. Roste naopak podíl maturantů ze středních odborných škol a gymnázií.



# VÝVOJ ČISTÉ NEÚSPĚŠNOSTI – RUSKÝ JAZYK

## JARNÍ ZO A STAV PO PODZIMU



- Ve zkoušce z ruštiny v jarním ZO roku 2019 čistá neúspěšnost meziročně klesla o 4,6 procentního bodu na hodnotu 11,6 %.
- Po podzimním ZO 2019 se výsledek dostal na úroveň 6,9 %, což je srovnatelná hodnota, které bylo dosaženo v roce 2018.

|                     | 2013  | 2014  | 2015  | 2016  | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|
| KONALI – JARO       | 1 496 | 1 295 | 1 096 | 1 006 | 913  | 728  | 739  |
| KONALI – PO PODZIMU | 1 545 | 1 353 | 1 145 | 1 054 | 946  | 750  | 778  |

# PŘEHLED ZMĚN V LETECH 2013–2019

## STAV PO PODZIMU, PRVOMATURANTI

- V roce 2018 dosáhl počet maturantů, kteří se přihlásili poprvé k maturitní zkoušce, minimální hodnoty. Letos došlo k mírnému nárůstu jejich počtu, a to na 70 tis. V současné době tvoří prvomaturanti 86 % všech přihlášených.
- Pokračuje postupný nárůst podílu prvomaturantů z gymnázií a SOŠ, naopak přetrvává postupný pokles zastoupení žáků z nástaveb. Podíl prvomaturantů ze SOU stagnuje.
- Od roku 2017 pozvolně klesá zastoupení maturantů v ostatních formách vzdělávání, v roce 2018 je podíl této skupiny z celého sledovaného období nejnižší, nyní vykazuje hodnotu nepatrně vyšší než v předchozím roce.
- Úroveň hrubé neúspěšnosti prvomaturantů se do roku 2016 zvyšovala, od té doby postupně klesá. K výraznému zlepšení výsledků došlo během sledovaného období u žáků na SOU a v nástavbovém studiu.
- Stejně tak, počínaje rokem 2017, klesá míra čisté neúspěšnosti, nejvíce rovněž v případě maturantů ze SOU a z nástaveb.
- Zatímco čistá neúspěšnost u společné části maturitní zkoušky klesá od roku 2017 velmi pozvolna (v řádu několika desetin procentních bodů), u profilové části zůstává od roku 2015 téměř na stejné úrovni.
- Od roku 2013 roste téměř plynule (s výjimkou roku 2018) neúspěšnost u zkoušky z českého jazyka a literatury.
- Pokračuje pokles volby matematiky a nárůst volby anglického jazyka, který vykazuje nižší neúspěšnost než zkouška z matematiky.
- Mezi maturanty, kteří si volí matematiku, roste podíl maturantů z gymnázií. V roce 2019 dosáhla čistá neúspěšnost u zkoušky z matematiky druhé nejnižší hodnoty (minimum v roce 2014).
- V roce 2019 vzrostl počet prvomaturantů přihlášených ke zkoušce z německého jazyka. Výsledky z německého jazyka jsou v průběhu sledovaných let proměnlivé a závisí na vzorku maturantů v příslušném roce. Tato skupina žáků je velmi nehomogenní – na jedné straně z němčiny maturují žáci z gymnázií a na druhé straně žáci z nástaveb.
- Populace žáků, která si volí ruštinu, byla až do roku 2017 specifická poměrně vysokým podílem žáků z ostatních forem vzdělávání. V roce 2017 dosáhla neúspěšnost v ruštině nejvyšší úrovně a od té doby se významně snížila.

# PŘEHLED ZMĚN V MODELU MZ ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

## DIDAKTICKÝ TEST

V roce 2015 došlo v rámci komplexní zkoušky z českého jazyka a literatury k úpravě didaktického testu. Změny se týkaly jak formy, tedy formátu úloh, tak testovaného obsahu.

- Zařazeny byly **úlohy úzce otevřené**, kde má žák bez možnosti výběru z předem připravených řešení doplnit slovo, několik slov či slovních spojení.
- Došlo k zařazení **úloh přiřazovacích**, které jsou tvořeny dvěma seznamy pojmů, definic, ukázek textů aj., a úkolem žáků je najít adekvátní dvojice.
- Byly zařazeny **úlohy na literární historii**, kde žák prokazuje, že se orientuje ve vývoji české i světové literatury. Identifikuje tedy na základě charakteristických rysů konkrétních textů různé literární směry, odhadne dobové zasazení díla aj.
- Změny se týkaly také **bodování úloh** – test byl nově postaven na maximální počet bodů 50, zatímco v letech 2011–2014 bylo bodové maximum 69. Snížil se počet bodů za úlohy typu multiple-choice z 2 bodů na 1 a svazky dichotomických úloh z 3 bodů na 2.

V roce 2019 došlo k prodloužení času na řešení didaktického testu z českého jazyka a literatury o 15 minut.

## PÍSEMNÁ PRÁCE

Hodnocení písemných prací z českého jazyka bylo:

- v **kompetenci škol** v letech 2011, 2013–2016;
- řešeno **centrálně** hodnotiteli školenými CZVV v letech 2012, 2017 – 2019.

## ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Ústní zkouška prodělala v roce 2015 několik úprav, zejména co se týče jejího bodování. Maximum bodů se posunulo z 9 na 28. Žák je hodnocen v 7 oblastech, v každé z oblastí může získat maximálně 4 body.

Charakteristiku uměleckého textu tvoří 4 části:

- I. část analýzy uměleckého textu: téma, kompozice, literární druh a žánr;
- II. část analýzy uměleckého textu: vypravěč / lyrický subjekt, postavy;
- III. část analýzy uměleckého textu: jazykové prostředky;
- IV. literárněhistorický kontext.

Charakteristika neuměleckého textu se skládá ze 2 částí:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace;
- II. část: funkčně-stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky.

Poslední oblastí, v níž je žák hodnocen, je kritérium *výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury*. Hodnocení žáka v tomto kritériu je založeno na jeho výkonu v průběhu celé zkoušky, žák může být hodnocen maximálně 4 body.

Pro kritérium *charakteristika uměleckého textu* platí vnitřní podmínky hodnocení:

1. Za celé kritérium musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
2. Za analýzu *uměleckého textu* (I.–III. část) musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Pro kritérium *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí zaměřených na charakteristiku uměleckého a/nebo neuměleckého textu 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.



# PŘEHLED ZMĚN V MODELU MZ CIZÍ JAZYK

## DIDAKTICKÝ TEST

V roce 2015 a 2016 došlo v rámci komplexní zkoušky z cizího jazyka k úpravě didaktického testu, a to v následujících ohledech:

- v roce 2015 došlo k navýšení alternativ odpovědi v 1. části testu ze 3 na 4;
- v roce 2016 došlo k navýšení alternativ odpovědi ve 4. části testu ze 3 na 4 a k navýšení počtu úloh ve 3. části ze 7 na 8;
- v roce 2016 došlo k přebodování testu z původního maxima 1 bod za úlohu na diferencované bodování s maximem 1 nebo 2 body za úlohu tak, aby:
  - ✓ váha poslechového subtestu a subtestu čtení s porozuměním byla shodná;
  - ✓ se snížilo náhodné skóre testu – posíleny byly úlohy s nízkým náhodným skóre;
  - ✓ byly více bonifikovány úlohy časově a obsahově náročnější.

## PÍSEMNÁ PRÁCE

Hodnocení písemných prací bylo:

- v **kompetenci škol** v roce 2011;
- zajištěno **centrálně** hodnotiteli školenými CZVV od roku 2012 do současnosti.

# VYSVĚTLIVKY

MZ MATURITNÍ ZKOUŠKA  
SČ SPOLEČNÁ ČÁST  
PČ PROFILOVÁ ČÁST

ZO ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ  
ZK ZKOUŠKA

ČJ ČESKÝ JAZYK  
MA MATEMATIKA

P. B. PROCENTNÍ BOD

SOŠ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
(obory M bez lyceí)

SOU STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ  
(obory LO)

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří ve zkoušce neuspěli nebo ji nekonali ku počtu přihlášených ke zkoušce (%).

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST – podíl maturantů, kteří u zkoušky neuspěli ku počtu konajících zkoušku (%).

PRVOMATURANTI – žáci, kteří se v daném roce hlásí k maturitní zkoušce poprvé, jejich první možný termín zkoušky může být pouze termínem řádným.

ODLOŽENÝ ŘÁDNÝ TERMÍN – žáci, kteří se hlásí k řádnému termínu zkoušky, ale poslední ročník svého středoškolského studia navštěvovali a poprvé se tak maturitní zkoušce hlásili o rok či více let dříve. Důvodem, že se k řádnému termínu hlásí až rok či více let po ukončení studia, je fakt, že v předchozích řádných termínech zkoušku nekonali, neboť neukončili ročník a škola ke konání maturitní zkoušky nepřipustila.

NÁHRADNÍ TERMÍN – přihlášení k náhradnímu termínu zkoušky jsou ti, kteří se již jednou či vícekrát k řádnému termínu maturitní zkoušky přihlásili, řádně ukončili vzdělávání a jejich neúčast u zkoušky ředitel omluvil.

OPRAVNÝ TERMÍN – přihlášení k opravnému termínu zkoušky jsou ti, kteří v některém z předchozích zkušebních období přihlášenou zkoušku konali, avšak neúspěšně. Za takové se považují i ti, kteří se k přihlášené zkoušce nedostavili a kterým ředitel školy absenci u zkoušky řádně neomluvil.