

**POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ ORGANIZACE PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ
ŠKOLY
ŘÁDNÝ A NÁHRADNÍ TERMÍN
2016
KOMENTOVANÁ ANALÝZA ÚČASTI A VÝSLEDKŮ**

Zpracoval: Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – Oddělení statistiky a analýz
KVĚTEN 2016

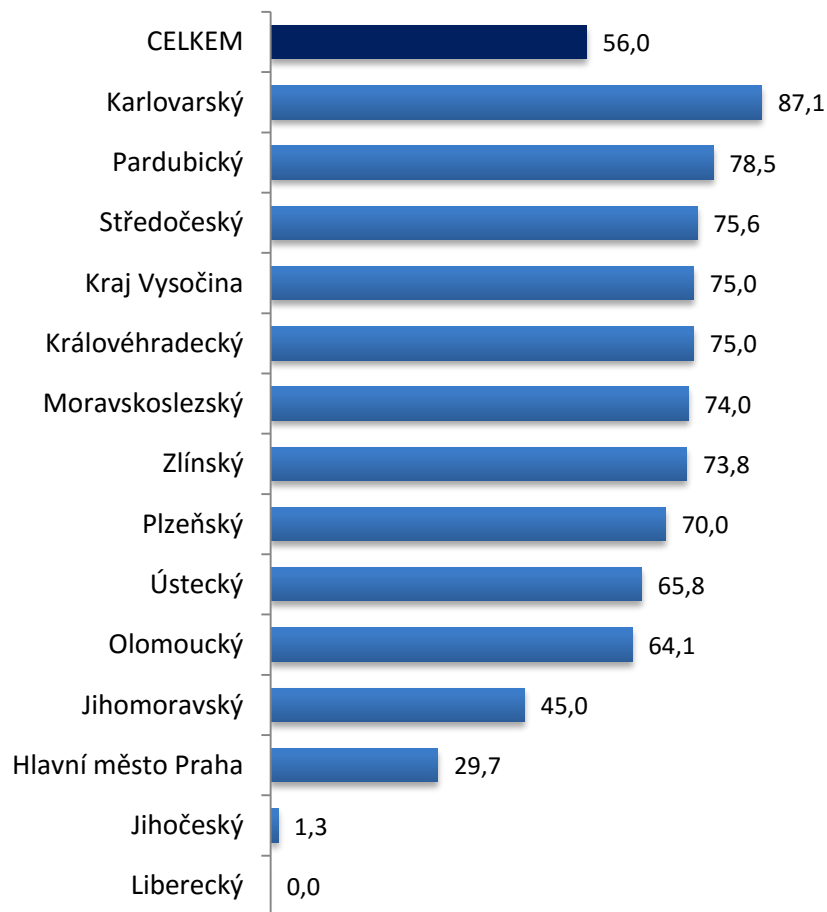
VZOREK ŠKOL S ÚČASTÍ NA PO PŘ 2016 A 2015

PODLE KRAJE

	2015			2016		
	POČET ŠKOL V MZ CELKEM	POČET ŠKOL V PO PŘ	% Z MZ ŠKOL CELKEM	POČET ŠKOL V MZ CELKEM	POČET ŠKOL V PO PŘ	% Z MZ ŠKOL CELKEM
CELKEM	1190	630	52,9	1131	637	56,0
Hlavní město Praha	185	40	21,6	172	51	29,7
Jihočeský	83	4	4,8	76	1	1,3
Jihomoravský	113	50	44,2	111	50	45,0
Karlovarský	34	27	79,4	31	27	87,1
Kraj Vysočina	54	43	79,6	52	39	75,0
Královéhradecký	72	47	65,3	66	51	75,0
Liberecký	48	0	0,0	47	0	0,0
Moravskoslezský	132	90	68,2	126	94	74,0
Olomoucký	79	49	62,0	77	50	64,1
Pardubický	66	51	77,3	65	51	78,5
Plzeňský	51	36	70,6	50	35	70,0
Středočeský	131	93	71,0	122	93	75,6
Ústecký	79	52	65,8	75	50	65,8
Zlínský	63	48	76,2	61	45	73,8

PODÍL ŠKOL ÚČASTNÍCÍCH SE POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ PODLE KRAJE

PODÍL ŠKOL ÚČASTNÍCÍCH SE PO PŘ 2016 PODLE KRAJE
- VŠECHNY ŠKOLY



Celkový podíl škol s účastí na PO PŘ činil 56 %, což je o 3 procentní body více, než v loňském roce. V absolutním vyjádření se letos jednalo o 637 škol, tedy o 7 více než v roce 2015.

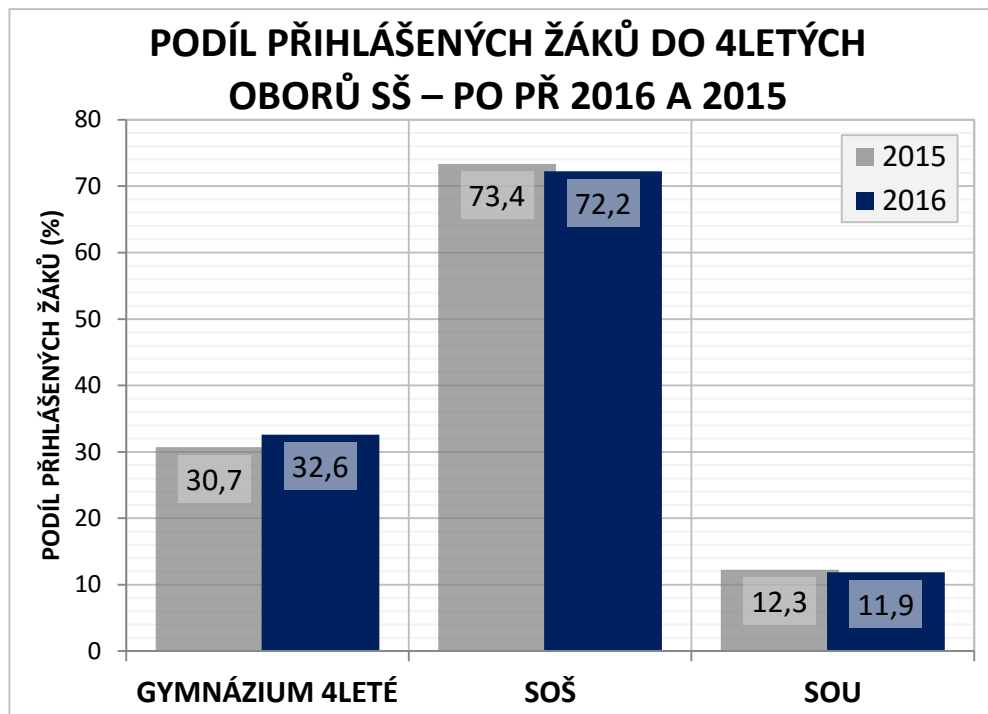
Největšího podílu zúčastněných škol ze škol s maturitními obory dosáhli v Karlovarském kraji (o 8 procentních bodů více než v roce 2015), dále v kraji Pardubickém (o 1,2 procentního bodu více než loni) a Středočeském (o 4,6 procentního bodu více než loni), kraji Vysočina (o 4,6 procentního bodu méně než loni) a Královéhradeckém (o 10 procentních bodů více než loni), kde participovaly více než tři čtvrtiny škol.

Mezi kraje s nejnižším zastoupením škol patřil kraj Jihočeský (o 3,5 procentního bodu méně než loni), Praha (o 8 procentních bodů více než loni) a kraj Jihomoravský (o 1 procentní bod více než loni). Bez jakékoli účasti na PO PŘ zůstal kraj Liberecký.

V ostatních krajích se účast škol pohybovala mezi 64 % – 74 %.

OBOROVÁ STRUKTURA ŽÁKŮ HLÁSÍCÍCH SE DO 4LETÝCH OBORŮ – ČR CELKEM

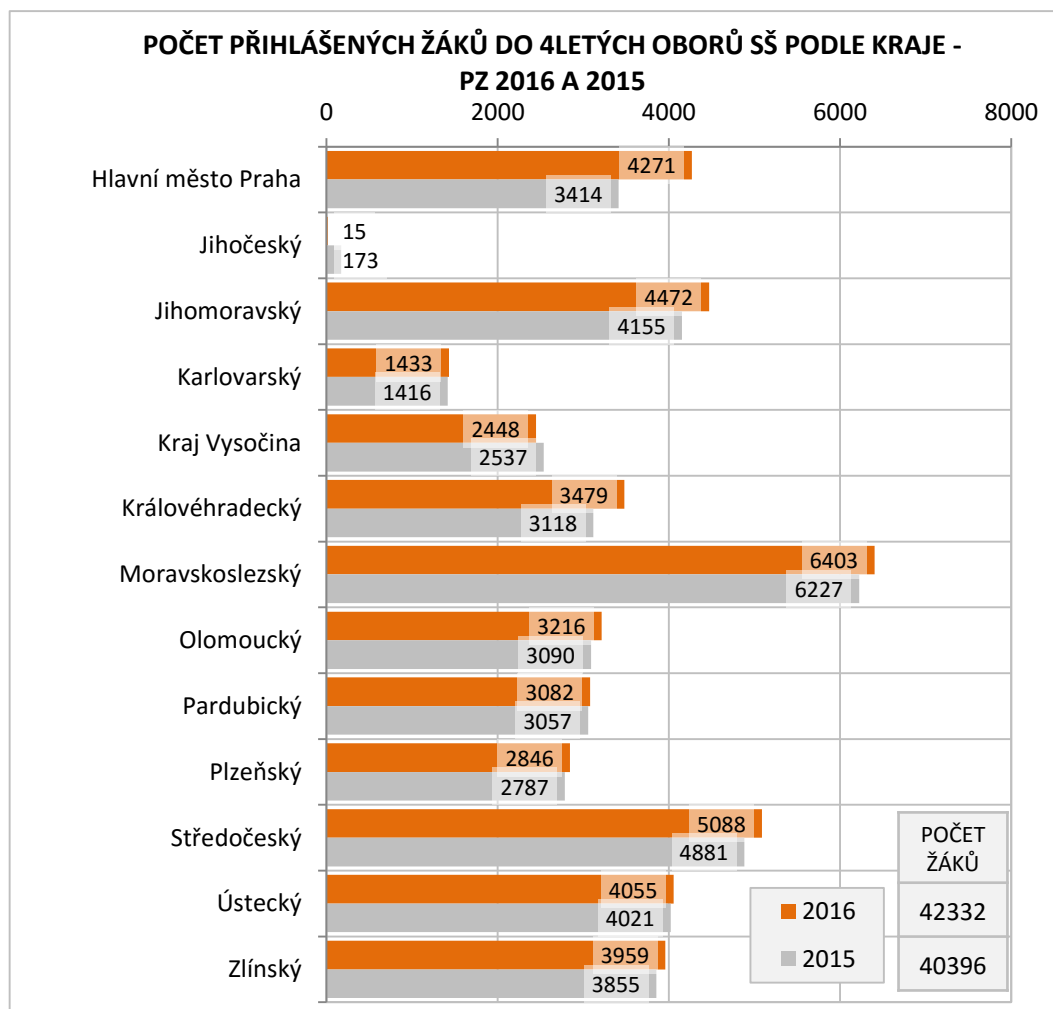
V populaci žáků, kteří se v rámci PO PŘ hlásili do 4letých oborů, byla bezmála třetina těch, kteří zvolili při své první, či druhé volbě gymnázium, což je o téměř 2 procentní body více než v roce 2015. Na obory SOŠ si podalo přihlášku 72,2 % žáků, tedy nepatrně méně než loni. Na obory SOU 12 % žáků, což je téměř srovnatelné s loňským rokem.



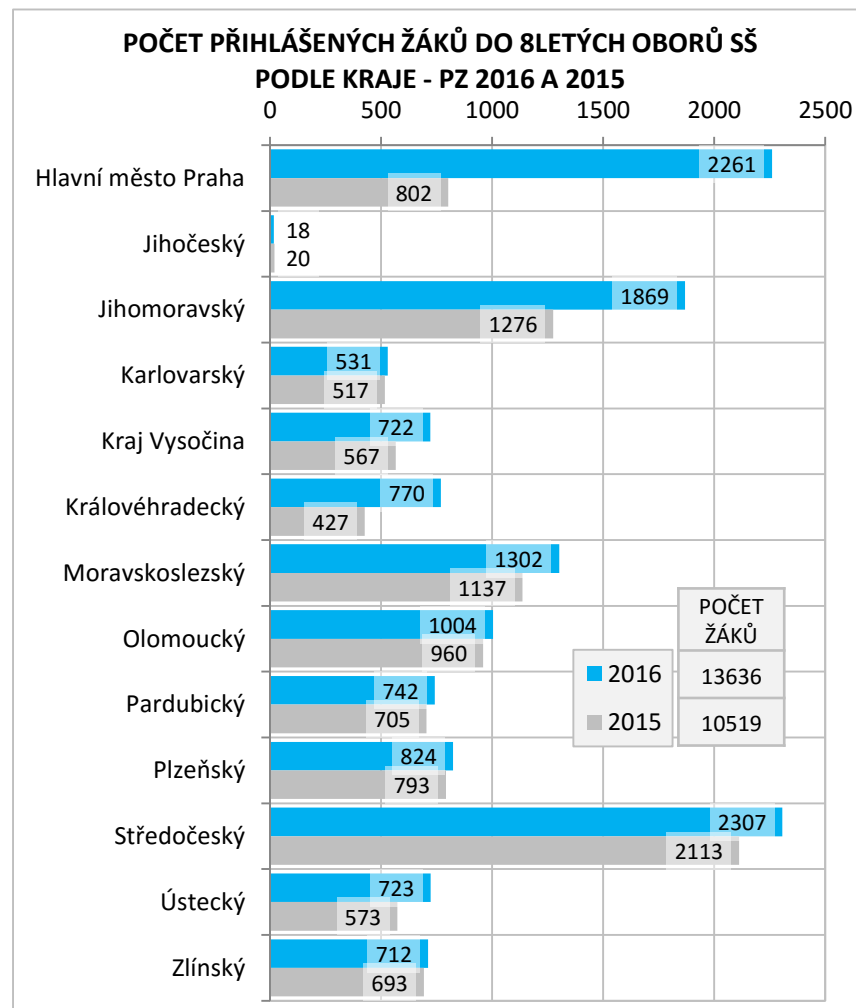
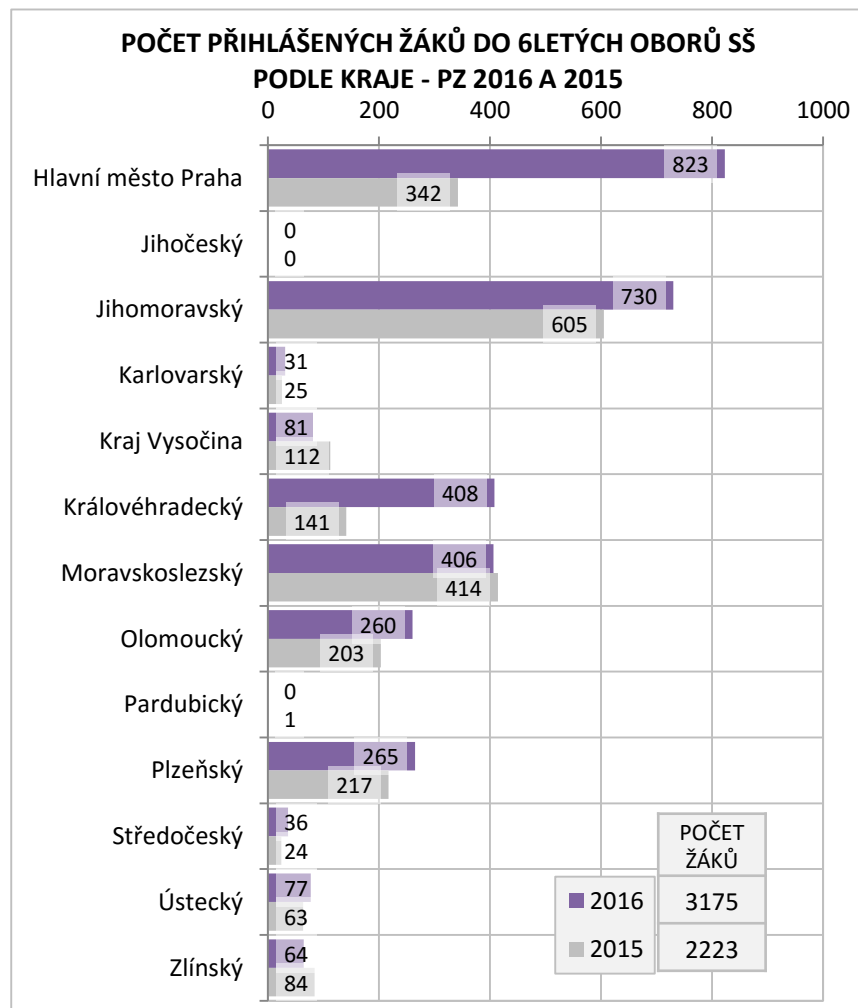
	CELKEM	GYMNÁZIUM 4LETÉ	SOŠ	SOU
2015	40396	12404	29634	4954
2016	42332	13762	30591	5021

Pozn.: Příslušnost žáka k oborové skupině, do níž se hlásí, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Např. pokud se žák hlásí na gymnázium a zároveň na SOŠ, jeho výsledek figuruje v obou oborových skupinách. Pokud se hlásí na 2 gymnázia, jeho výsledek je zahrnut pouze jednou. 100 % jsou v tomto případě žáci jako fyzické osoby. V důsledku možnosti podat 2 přihlášky graf v součtu přesahuje 100 %.

POČTY PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ DO 4LETÝCH OBORŮ DLE KRAJE

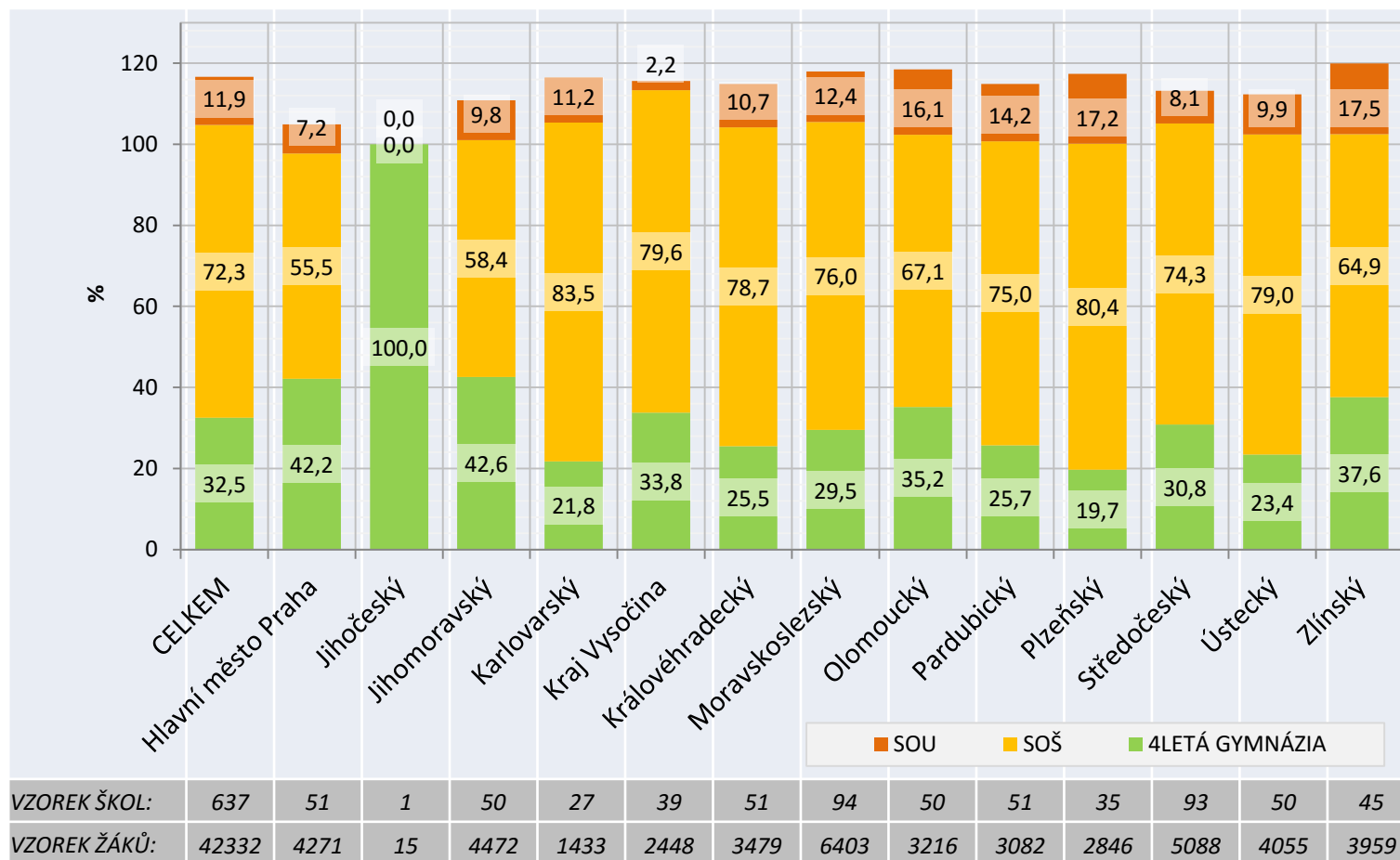


POČTY PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ DO VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍ DLE KRAJE



OBOROVÁ STRUKTURA ŽÁKŮ HLÁSÍCÍCH SE DO 4LETÝCH OBORŮ DLE KRAJE

PODÍL ŽÁKŮ DLE VOLBY 4LETÉHO MATURITNÍHO OBORŮ V KRAJÍCH
PO PŘ 2016



Pozn.: Při mezikrajovém srovnání je třeba zohledňovat 1) podíl škol účastnících se PO PZ a 2) výrazně rozdílnou oborovou strukturu žáků, kteří se účastnili PO PZ v jednotlivých krajích. Bez přihlédnutí zejména k zastoupení jednotlivých oborových skupin v krajích není možné v krajském srovnání činit korektní závěry.

Příslušnost žáka k oborové skupině a kraji, do kterých se hlásí, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Např. pokud se žák hlásí na gymnázium a zároveň na SOŠ, jeho výsledek figuruje v obou oborových skupinách. Pokud se hlásí na 2 gymnázia, jeho výsledek je zahrnut pouze jednou. Analogicky je to i s krajskou příslušností.

100 % jsou v tomto případě žáci jako fyzické osoby. V důsledku možnosti podat 2 přihlášky graf v součtu přesahuje 100 %.

POČTY ŽÁKŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH PO PŘ DO 8LETÝCH OBORŮ

PO PZ 2016 5. ROČNÍK	MATEMATIKA									ČESKÝ JAZYK								
	CELKEM			ŘÁDNÝ			NÁHRADNÍ			CELKEM			ŘÁDNÝ			NÁHRADNÍ		
	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	ÚČAST (%)
CELKEM	13636	13502	99,0	13531	13409	99,1	105	93	88,6	13635	13499	99,0	13529	13405	99,1	106	94	88,7
VEŘEJNÉ	12822	12706	99,1	12722	12618	99,2	100	88	88,0	12821	12703	99,1	12720	12614	99,2	101	89	88,1
CÍRKEVNÍ	1101	1095	99,5	1090	1084	99,4	11	11	100,0	1101	1095	99,5	1090	1084	99,4	11	11	100,0
SOUKROMÉ	157	145	92,4	157	145	92,4	0	0	-	157	145	92,4	157	145	92,4	0	0	-
CELKEM	13636	13502	99,0	13531	13409	99,1	105	93	88,6	13635	13499	99,0	13529	13405	99,1	106	94	88,7
Hlavní město Praha	2261	2231	98,7	2244	2215	98,7	17	16	94,1	2261	2230	98,6	2244	2214	98,7	17	16	94,1
Jihočeský	18	16	88,9	14	14	100,0	4	2	50,0	18	16	88,9	14	14	100,0	4	2	50,0
Jihomoravský	1869	1851	99,0	1841	1829	99,3	28	22	78,6	1868	1850	99,0	1841	1829	99,3	27	21	77,8
Karlovarský	531	526	99,1	529	524	99,1	2	2	100,0	531	526	99,1	529	524	99,1	2	2	100,0
Kraj Vysočina	722	713	98,8	713	705	98,9	9	8	88,9	722	712	98,6	713	704	98,7	9	8	88,9
Královéhradecký	770	766	99,5	766	763	99,6	4	3	75,0	770	766	99,5	765	762	99,6	5	4	80,0
Moravskoslezský	1302	1295	99,5	1293	1286	99,5	9	9	100,0	1302	1295	99,5	1293	1286	99,5	9	9	100,0
Olomoucký	1004	990	98,6	1000	986	98,6	4	4	100,0	1004	990	98,6	1000	986	98,6	4	4	100,0
Pardubický	742	735	99,1	737	730	99,1	5	5	100,0	742	735	99,1	736	729	99,0	6	6	100,0
Plzeňský	824	821	99,6	816	813	99,6	8	8	100,0	824	821	99,6	816	813	99,6	8	8	100,0
Středočeský	2307	2285	99,0	2297	2275	99,0	10	10	100,0	2307	2285	99,0	2297	2275	99,0	10	10	100,0
Ústecký	723	716	99,0	719	713	99,2	4	3	75,0	723	716	99,0	719	713	99,2	4	3	75,0
Zlínský	712	706	99,2	711	705	99,2	1	1	100,0	712	706	99,2	711	705	99,2	1	1	100,0

POČTY ŽÁKŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH PŘ DO 6LETÝCH OBORŮ

PO PZ 2016 7. ROČNÍK	MATEMATIKA									ČESKÝ JAZYK								
	CELKEM			ŘÁDNÝ			NÁHRADNÍ			CELKEM			ŘÁDNÝ			NÁHRADNÍ		
	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	ÚČAST (%)
CELKEM	3175	3147	99,1	3150	3124	99,2	25	23	92,0	3167	3139	98,9	3142	3116	99,2	25	23	92,0
VEŘEJNÉ	3077	3050	99,1	3054	3029	99,2	23	21	91,3	3075	3048	99,1	3052	3027	99,2	23	21	91,3
CÍRKEVNÍ	8	7	87,5	8	7	87,5	0	0	-	8	7	87,5	8	7	87,5	0	0	-
SOUKROMÉ	118	118	100,0	116	116	100,0	2	2	100,0	112	112	94,9	110	110	100,0	2	2	100,0
CELKEM	3175	3147	99,1	3150	3124	99,2	25	23	92,0	3167	3139	98,9	3142	3116	99,2	25	23	92,0
Hlavní město Praha	823	815	99,0	813	806	99,1	10	9	90,0	816	809	98,3	806	800	99,3	10	9	90,0
Jihočeský	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Jihomoravský	730	725	99,3	726	721	99,3	4	4	100,0	730	724	99,2	726	720	99,2	4	4	100,0
Karlovarský	31	30	96,8	31	30	96,8	0	0	-	31	30	96,8	31	30	96,8	0	0	-
Kraj Vysočina	81	81	100,0	79	79	100,0	2	2	100,0	81	81	100,0	79	79	100,0	2	2	100,0
Královéhradecký	408	404	99,0	406	402	99,0	2	2	100,0	408	404	99,0	406	402	99,0	2	2	100,0
Moravskoslezský	406	400	98,5	405	399	98,5	1	1	100,0	405	399	98,3	404	398	98,5	1	1	100,0
Olomoucký	260	257	98,8	260	257	98,8	0	0	-	260	257	98,8	260	257	98,8	0	0	-
Pardubický	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Plzeňský	265	265	100,0	262	262	100,0	3	3	100,0	265	265	100,0	262	262	100,0	3	3	100,0
Středočeský	36	36	100,0	36	36	100,0	0	0	-	36	36	100,0	36	36	100,0	0	0	-
Ústecký	77	76	98,7	74	74	100,0	3	2	66,7	77	76	98,7	74	74	100,0	3	2	66,7
Zlínský	64	63	98,4	64	63	98,4	0	0	-	64	63	98,4	64	63	98,4	0	0	-

POČTY ŽÁKŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH PO PŘ DO 4LETÝCH OBORŮ

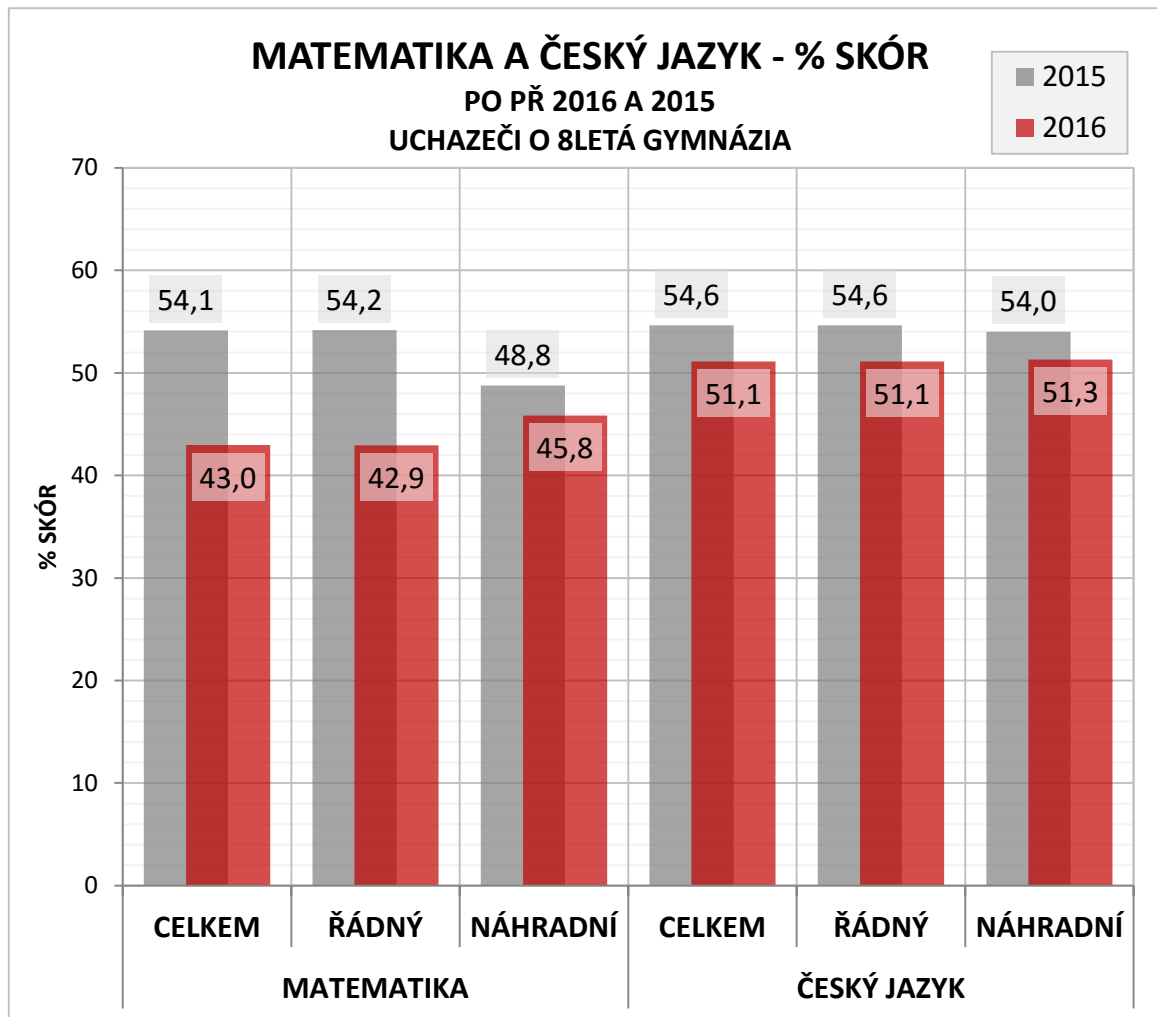
PO PZ 2016 9. ROČNÍK		MATEMATIKA									ČESKÝ JAZYK								
		CELKEM			ŘÁDNÝ			NÁHRADNÍ			CELKEM			ŘÁDNÝ			NÁHRADNÍ		
		PŘIHLÁŠENÍ	KONAU	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONAU	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONAU	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONAU	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONAU	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONAU	ÚČAST (%)
ZŘIZOVATEL SŠ	CELKEM	42332	41379	97,7	42159	41261	97,9	173	118	68,2	42278	41270	97,5	42108	41155	97,7	170	115	67,6
	VEŘEJNÉ	41399	40534	97,9	41252	40425	98,0	147	109	74,1	41347	40427	97,7	41202	40320	97,9	145	107	73,8
	CÍRKEVNÍ	1198	1178	98,3	1194	1175	98,4	4	3	75,0	1198	1178	98,3	1194	1175	98,4	4	3	75,0
	SOUKROMÉ	1228	1152	93,8	1201	1142	95,1	27	10	37,0	1226	1150	93,6	1200	1141	95,1	26	9	34,6
SMO3	CELKEM	42332	41379	97,7	42159	41261	97,9	173	118	68,2	42278	41270	97,5	42108	41155	97,7	170	115	67,6
	GYMNÁZIUM 4LETÉ	13762	13666	99,3	13727	13635	99,3	35	31	88,6	13751	13599	98,8	13717	13569	98,9	34	30	88,2
	SOŠ	30591	29864	97,6	30458	29780	97,8	133	84	63,2	30550	29786	97,4	30418	29703	97,6	132	83	62,9
	SOU	5021	4873	97,1	5003	4857	97,1	18	16	88,9	5018	4870	97,0	5002	4856	97,1	16	14	87,5
SMO14	CELKEM	42332	41379	97,7	42159	41261	97,9	173	118	68,2	42278	41270	97,5	42108	41155	97,7	170	115	67,6
	GYMNÁZIUM 4LETÉ	13762	13666	99,3	13727	13635	99,3	35	31	88,6	13751	13599	98,8	13717	13569	98,9	34	30	88,2
	LYCEUM	5125	5087	99,3	5110	5076	99,3	15	11	73,3	5121	5081	99,1	5106	5070	99,3	15	11	73,3
	SOŠ EKONOMICKÉ	4755	4703	98,9	4747	4696	98,9	8	7	87,5	4744	4657	97,9	4736	4650	98,2	8	7	87,5
	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	3816	3698	96,9	3799	3685	97,0	17	13	76,5	3807	3692	96,8	3790	3679	97,1	17	13	76,5
	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	5017	4896	97,6	4980	4874	97,9	37	22	59,5	5015	4898	97,6	4979	4877	98,0	36	21	58,3
	SOŠ TECHNICKÉ 1	11857	11583	97,7	11812	11554	97,8	45	29	64,4	11850	11570	97,6	11805	11541	97,8	45	29	64,4
	SOŠ TECHNICKÉ 2	1730	1673	96,7	1725	1671	96,9	5	2	40,0	1729	1672	96,6	1724	1670	96,9	5	2	40,0
	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	3187	3150	98,8	3173	3138	98,9	14	12	85,7	3182	3143	98,6	3168	3131	98,8	14	12	85,7
	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	2347	2271	96,8	2335	2264	97,0	12	7	58,3	2342	2267	96,6	2330	2260	97,0	12	7	58,3
	SOU OSTATNÍ	1924	1835	95,4	1919	1830	95,4	5	5	100,0	1923	1833	95,3	1919	1829	95,3	4	4	100,0
	SOU TECHNICKÉ	3131	3072	98,1	3118	3061	98,2	13	11	84,6	3129	3071	98,1	3117	3061	98,2	12	10	83,3
KRAJ DLE CÍLOVÉ SŠ	CELKEM	42332	41379	97,7	42159	41261	97,9	173	118	68,2	42278	41270	97,5	42108	41155	97,7	170	115	67,6
	Hlavní město Praha	4271	4147	97,1	4247	4132	97,3	24	15	62,5	4265	4143	97,0	4243	4130	97,3	22	13	59,1
	Jihočeský	15	15	100,0	15	15	100,0	0	0	-	15	15	100,0	15	15	100,0	0	0	-
	Jihomoravský	4472	4340	97,0	4452	4327	97,2	20	13	65,0	4467	4329	96,8	4447	4316	97,1	20	13	65,0
	Karlovarský	1433	1401	97,8	1429	1397	97,8	4	4	100,0	1429	1397	97,5	1425	1393	97,8	4	4	100,0
	Kraj Vysočina	2448	2402	98,1	2441	2400	98,3	7	2	28,6	2440	2395	97,8	2433	2393	98,4	7	2	28,6
	Královéhradecký	3479	3417	98,2	3452	3400	98,5	27	17	63,0	3475	3414	98,1	3449	3398	98,5	26	16	61,5
	Moravskoslezský	6403	6321	98,7	6380	6303	98,8	23	18	78,3	6391	6253	97,7	6368	6235	97,9	23	18	78,3
	Olomoucký	3216	3153	98,0	3201	3141	98,1	15	12	80,0	3213	3151	98,0	3198	3139	98,2	15	12	80,0
	Pardubický	3082	3044	98,8	3074	3039	98,9	8	5	62,5	3081	3042	98,7	3073	3037	98,8	8	5	62,5
	Plzeňský	2846	2810	98,7	2839	2803	98,7	7	7	100,0	2845	2809	98,7	2838	2802	98,7	7	7	100,0
	Středočeský	5088	4946	97,2	5069	4933	97,3	19	13	68,4	5085	4946	97,2	5067	4934	97,4	18	12	66,7
	Ústecký	4055	3882	95,7	4036	3870	95,9	19	12	63,2	4051	3877	95,6	4032	3865	95,9	19	12	63,2
	Zlínský	3959	3922	99,1	3950	3914	99,1	9	8	88,9	3956	3920	99,0	3947	3912	99,1	9	8	88,9

POČTY ŽÁKŮ PŘIHLÁŠENÝCH A KONAJÍCÍCH PO PŘ DO 4LETÝCH OBORŮ

PO PZ 2016 9. ROČNÍK		MATEMATIKA									ČESKÝ JAZYK								
		CELKEM			ŘÁDNÝ			NÁHRADNÍ			CELKEM			ŘÁDNÝ			NÁHRADNÍ		
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	ÚČAST (%)	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	ÚČAST (%)
KRAJSKÉ VÝSLEDKY - 4LETÁ GYMNÁZIA	GYMNÁZIUM 4LETÉ - celá ČR	13762	13666	99,3	13727	13635	99,3	35	31	88,6	13751	13599	98,8	13717	13569	98,9	34	30	88,2
	Hlavní město Praha	1801	1785	99,1	1792	1779	99,3	9	6	66,7	1799	1783	99,0	1790	1777	99,3	9	6	66,7
	Jihočeský	15	15	100,0	15	15	100,0	0	0	-	15	15	100,0	15	15	100,0	0	0	-
	Jihomoravský	1905	1888	99,1	1893	1877	99,2	12	11	91,7	1904	1887	99,1	1892	1876	99,2	12	11	91,7
	Karlovarský	312	312	100,0	312	312	100,0	0	0	-	312	311	99,7	312	311	99,7	0	0	-
	Kraj Vysočina	827	823	99,5	827	823	99,5	0	0	-	827	823	99,5	827	823	99,5	0	0	-
	Královéhradecký	887	882	99,4	883	878	99,4	4	4	100,0	887	882	99,4	883	878	99,4	4	4	100,0
	Moravskoslezský	1890	1885	99,7	1888	1883	99,7	2	2	100,0	1889	1828	96,7	1887	1826	96,8	2	2	100,0
	Olomoucký	1132	1119	98,9	1129	1116	98,8	3	3	100,0	1129	1116	98,6	1126	1113	98,8	3	3	100,0
	Pardubický	792	790	99,7	792	790	99,7	0	0	-	791	789	99,6	791	789	99,7	0	0	-
	Plzeňský	561	561	100,0	561	561	100,0	0	0	-	560	560	99,8	560	560	100,0	0	0	-
	Středočeský	1569	1555	99,1	1567	1553	99,1	2	2	100,0	1567	1554	99,0	1566	1553	99,2	1	1	100,0
	Ústecký	949	940	99,1	948	939	99,1	1	1	100,0	949	940	99,1	948	939	99,1	1	1	100,0
	Zlínský	1487	1474	99,1	1485	1472	99,1	2	2	100,0	1487	1474	99,1	1485	1472	99,1	2	2	100,0
KRAJSKÉ VÝSLEDKY - SOŠ	SOŠ - celá ČR	30591	29864	97,6	30458	29780	97,8	133	84	63,2	30550	29786	97,4	30418	29703	97,6	132	83	62,9
	Hlavní město Praha	2372	2290	96,5	2361	2285	96,8	11	5	45,5	2368	2288	96,5	2357	2283	96,9	11	5	45,5
	Jihomoravský	2611	2504	95,9	2601	2500	96,1	10	4	40,0	2607	2495	95,6	2597	2491	95,9	10	4	40,0
	Karlovarský	1197	1168	97,6	1194	1165	97,6	3	3	100,0	1194	1165	97,3	1191	1162	97,6	3	3	100,0
	Kraj Vysočina	1948	1908	97,9	1941	1906	98,2	7	2	28,6	1940	1901	97,6	1933	1899	98,2	7	2	28,6
	Královéhradecký	2737	2693	98,4	2714	2680	98,7	23	13	56,5	2734	2691	98,3	2712	2679	98,8	22	12	54,5
	Moravskoslezský	4865	4796	98,6	4847	4782	98,7	18	14	77,8	4854	4748	97,6	4836	4734	97,9	18	14	77,8
	Olomoucký	2158	2111	97,8	2146	2102	97,9	12	9	75,0	2158	2111	97,8	2146	2102	97,9	12	9	75,0
	Pardubický	2311	2282	98,7	2303	2277	98,9	8	5	62,5	2311	2281	98,7	2303	2276	98,8	8	5	62,5
	Plzeňský	2289	2259	98,7	2282	2252	98,7	7	7	100,0	2289	2259	98,7	2282	2252	98,7	7	7	100,0
	Středočeský	3781	3674	97,2	3764	3663	97,3	17	11	64,7	3780	3675	97,2	3763	3664	97,4	17	11	64,7
	Ústecký	3203	3069	95,8	3186	3059	96,0	17	10	58,8	3199	3064	95,7	3182	3054	96,0	17	10	58,8
	Zlínský	2569	2552	99,3	2565	2548	99,3	4	4	100,0	2566	2550	99,3	2562	2546	99,4	4	4	100,0
KRAJSKÉ VÝSLEDKY - SOU	SOU - celá ČR	5021	4873	97,1	5003	4857	97,1	18	16	88,9	5018	4870	97,0	5002	4856	97,1	16	14	87,5
	Hlavní město Praha	308	282	91,6	304	278	91,4	4	4	100,0	308	282	91,6	306	280	91,5	2	2	100,0
	Jihomoravský	439	430	97,9	439	430	97,9	0	0	-	439	428	97,5	439	428	97,5	0	0	-
	Karlovarský	160	157	98,1	159	156	98,1	1	1	100,0	159	156	97,5	158	155	98,1	1	1	100,0
	Kraj Vysočina	55	53	96,4	55	53	96,4	0	0	-	55	53	96,4	55	53	96,4	0	0	-
	Královéhradecký	371	358	96,5	370	357	96,5	1	1	100,0	370	357	96,2	369	356	96,5	1	1	100,0
	Moravskoslezský	795	786	98,9	791	783	99,0	4	3	75,0	795	786	98,9	791	783	99,0	4	3	75,0
	Olomoucký	519	511	98,5	518	510	98,5	1	1	100,0	519	512	98,7	518	511	98,6	1	1	100,0
	Pardubický	438	431	98,4	435	428	98,4	3	3	100,0	437	430	98,2	434	427	98,4	3	3	100,0
	Plzeňský	490	483	98,6	490	483	98,6	0	0	-	490	483	98,6	490	483	98,6	0	0	-
	Středočeský	410	386	94,1	410	386	94,1	0	0	-	410	387	94,4	410	387	94,4	0	0	-
	Ústecký	402	369	91,8	400	367	91,8	2	2	100,0	402	369	91,8	400	367	91,8	2	2	100,0
	Zlínský	692	685	99,0	689	683	99,1	3	2	66,7	692	685	99,0	689	683	99,1	3	2	66,7

VÝSLEDKY TESTŮ

MATEMATIKA A ČEŠTINA - % SKÓR 8LETÉ OBORY GYMNÁZIÍ



Žáci, kteří se dostavili ke zkouškám do 8letých gymnázií (v celkovém počtu 13,5 tis konajících), dosáhli v testu z matematiky průměrného skóre 43 %, tedy o 11 procentních bodů méně než loni. Ti, kteří ke zkoušce přistoupili v řádném termínu, dosáhli o 2,9 procentního bodu horšího výsledku, než ti, kteří ji konali v termínu náhradním (celkem 93 konajících).

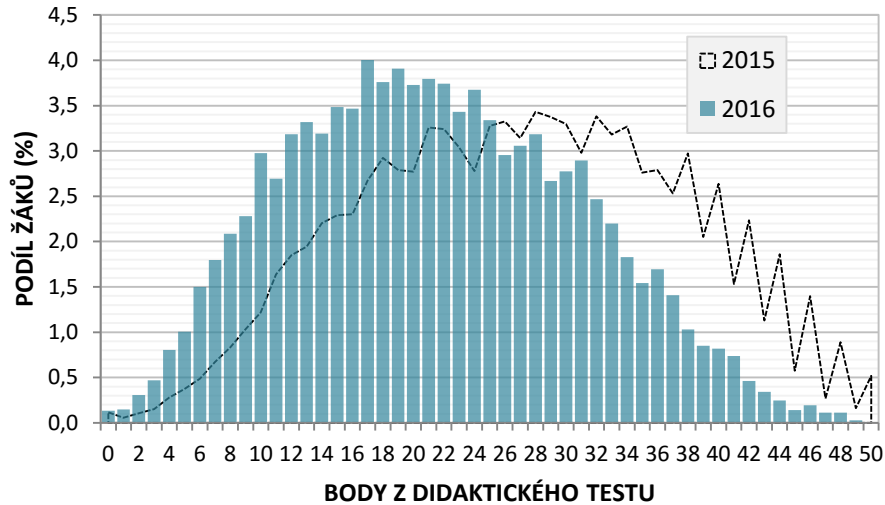
V českém jazyce se celkové průměrné skóre pohybovalo na 51,1 % při celkovém počtu 13,5 tis konajících. Výsledek je o 3,5 procentního bodu horší než v loňském roce. V řádném termínu se k testu dostavilo 13,4 tis. žáků a dosáhli stejného skóre, jako byl výsledek za oba termíny. Náhradního termínu se účastnilo 94 žáků s výsledkem 51,3 %.

ROZLOŽENÍ DOSAŽENÉHO SKÓRU - MATEMATIKA A ČEŠTINA UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA

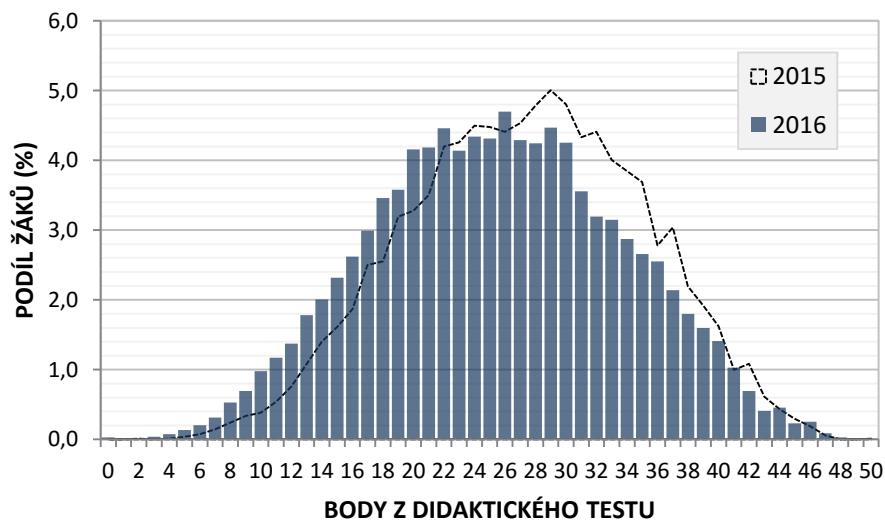
Nejčastěji žáci hlásící se do 8letých gymnázií dosahovali v matematice skóre 17 bodů (34 %), mediánové skóre činilo v řádném termínu 42 %.

V českém jazyce dosahovali uchazeči nejčastěji skóre 26 bodů (52 %) a stejná byla i mediánová hodnota.

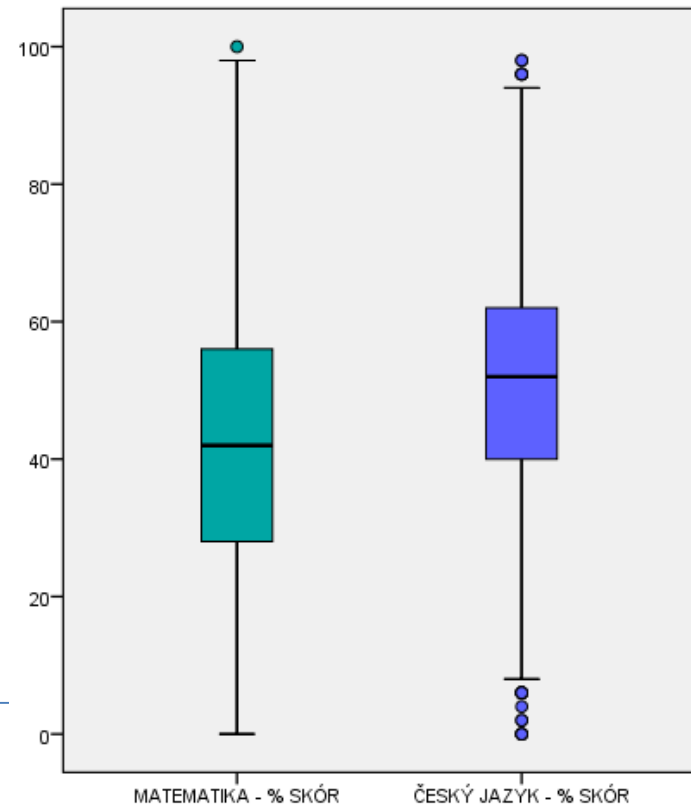
MATEMATIKA - ČETNOST DOSAŽENÝCH BODŮ
PO PŘ 2016 - ŘÁDNÝ TERMÍN
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA



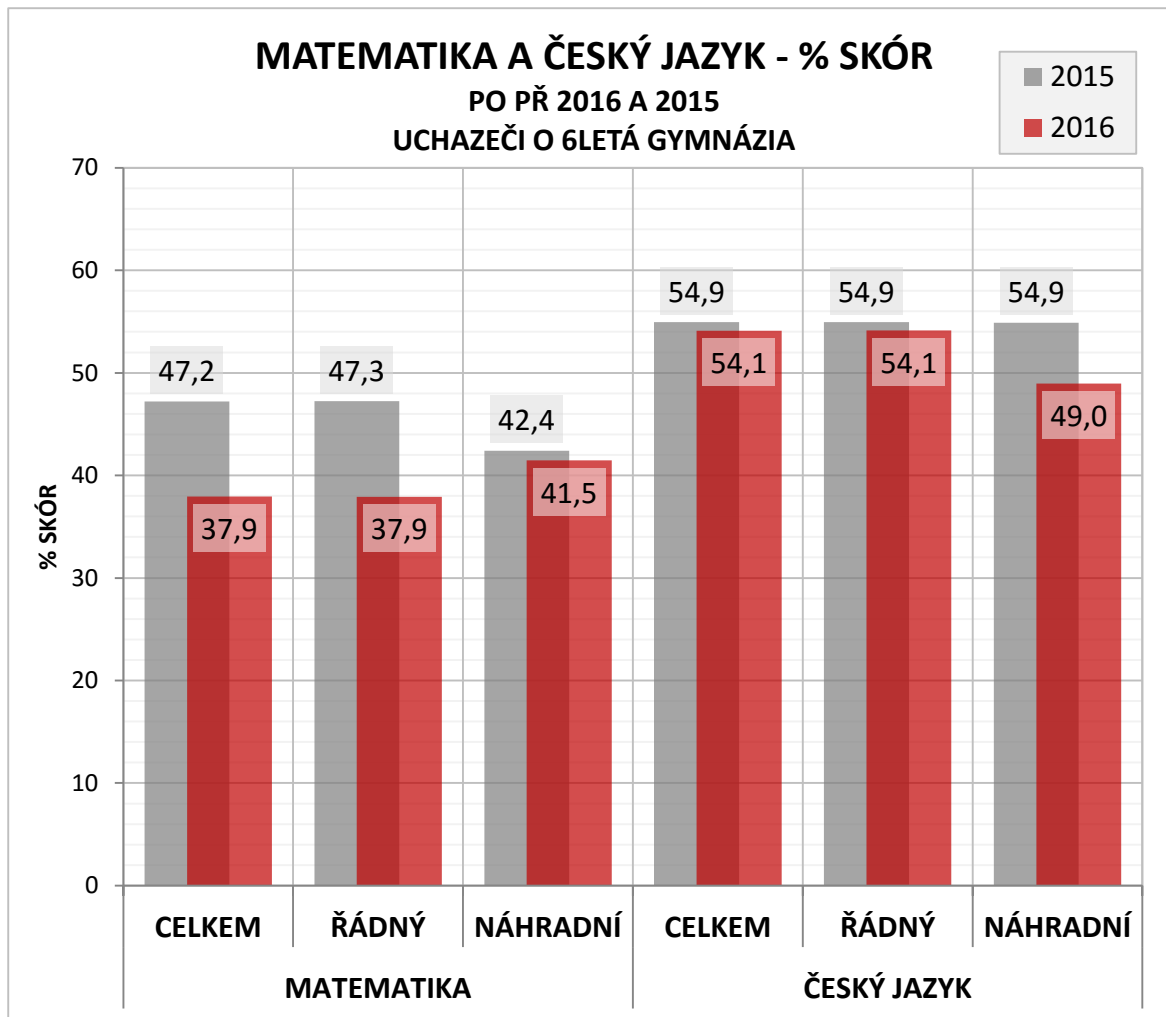
ČESKÝ JAZYK - ČETNOST DOSAŽENÝCH BODŮ
PO PŘ 2016 - ŘÁDNÝ TERMÍN
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA



ROČNÍK: 5



MATEMATIKA A ČEŠTINA - % SKÓR 6LETÉ OBORY GYMNÁZIÍ



Uchazeči o 6letá gymnázia (v celkovém počtu 3,1 tis. konajících) dosáhli v testu z matematiky průměrného skóre 38 %, což je o 9 procentních bodů méně než loni. Ti, kteří ke zkoušce přistoupili v řádném termínu, dosáhli o 3 procentní body horšího výsledku, než ti, kteří ji konali v termínu náhradním (celkem 23 konajících).

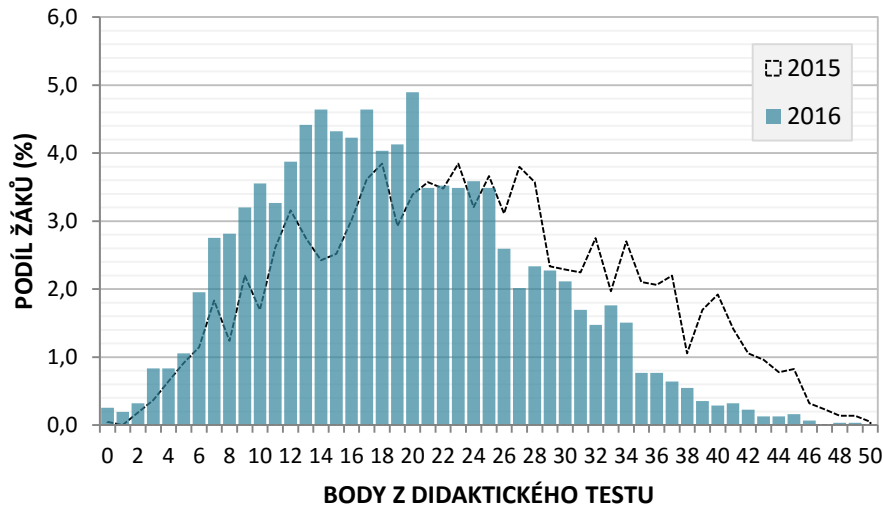
Celkové průměrné skóre v českém jazyce se pohybovalo na 54,1 % při celkovém počtu 3,1 tis. konajících. Výsledek je téměř shodný s rokem 2015. V řádném termínu dosáhli žáci o 5 procentních bodů více, než uchazeči přistupující ke zkoušce z češtiny v náhradním termínu (celkem 23 konajících).

ROZLOŽENÍ DOSAŽENÉHO SKÓRU - MATEMATIKA A ČEŠTINA UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA

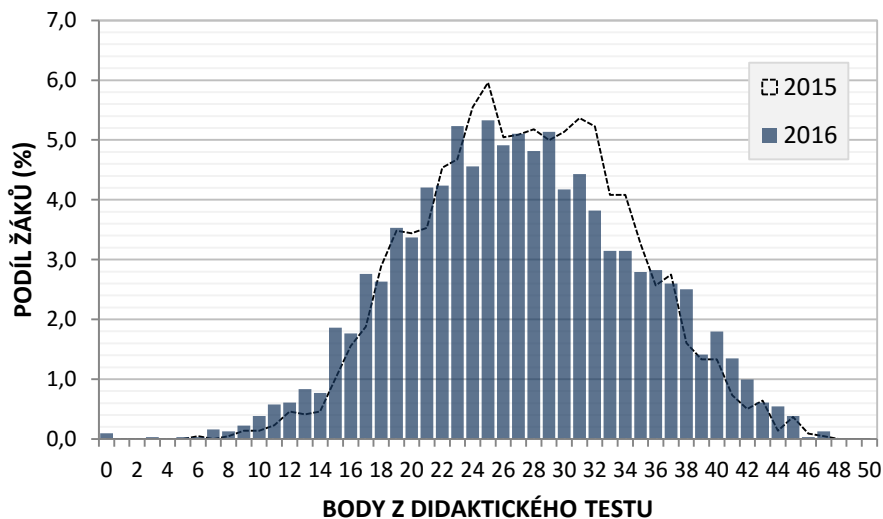
Žáci hlásící se do 6letých gymnázií dosahovali v matematice nejčastěji skóre 20 bodů (40 %), mediánové skóre bylo v řádném termínu 36 %.

V českém jazyce uchazeči o 6leté obory dosahovali nejčastěji skóre 25 bodů (50 %) a mediánová hodnota činila 54 %.

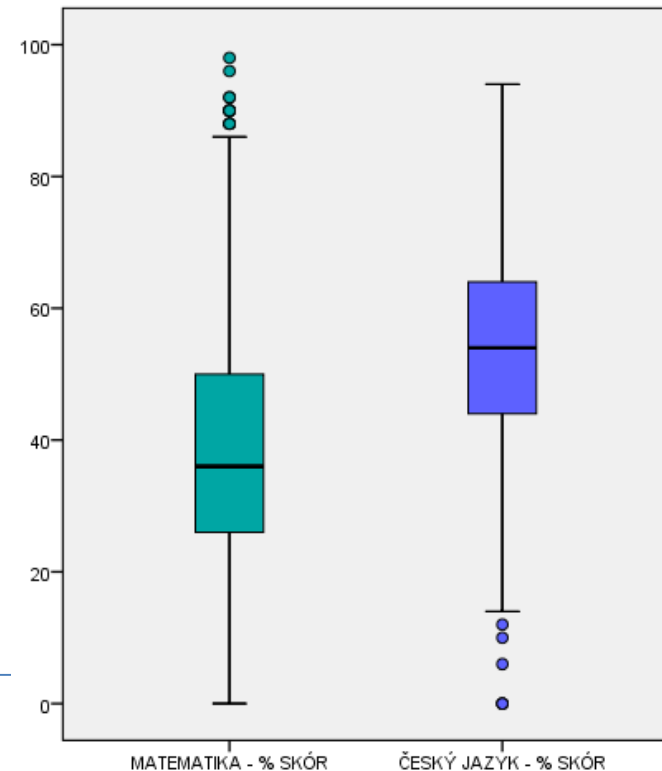
MATEMATIKA - ČETNOST DOSAŽENÝCH BODŮ
PO PŘ 2016 - ŘÁDNÝ TERMÍN
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA



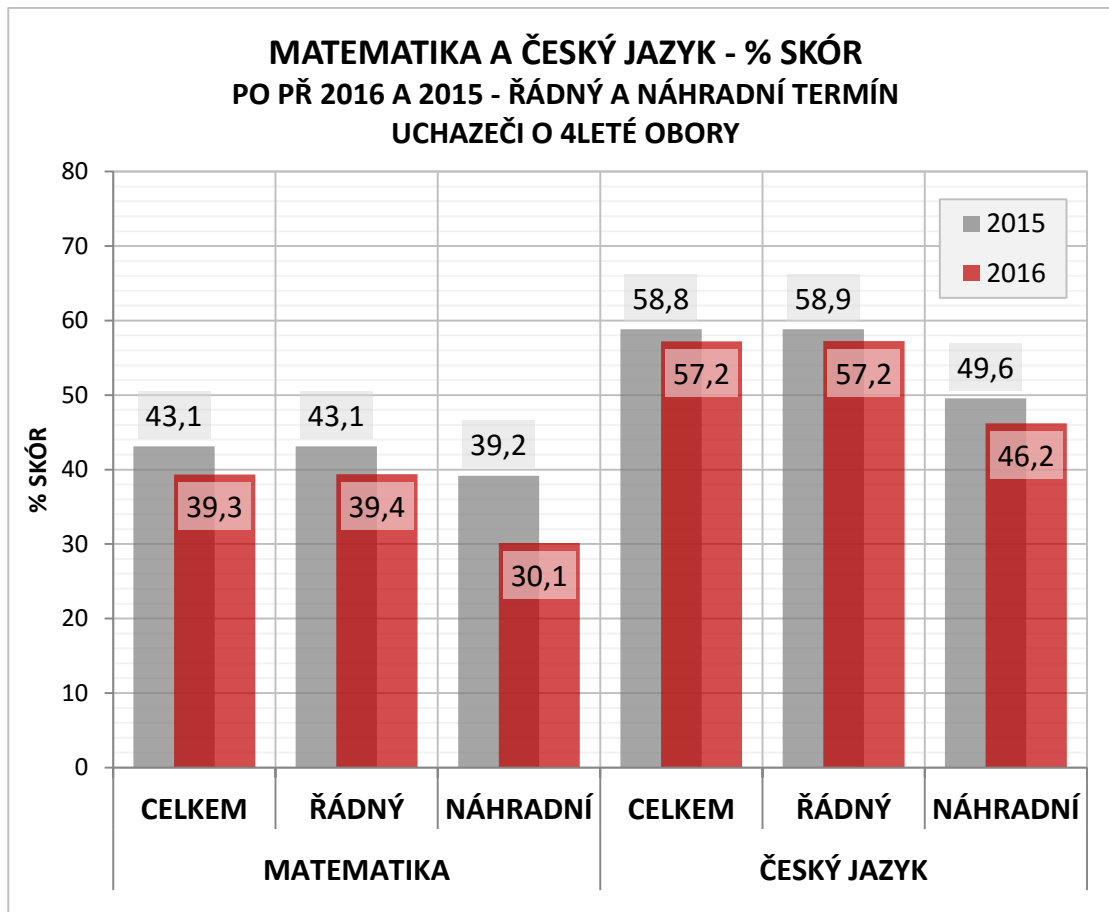
ČESKÝ JAZYK - ČETNOST DOSAŽENÝCH BODŮ
PO PŘ 2016 - ŘÁDNÝ TERMÍN
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA



ROČNÍK: 7



MATEMATIKA A ČEŠTINA - % SKÓR 4LETÉ OBORY CELKEM



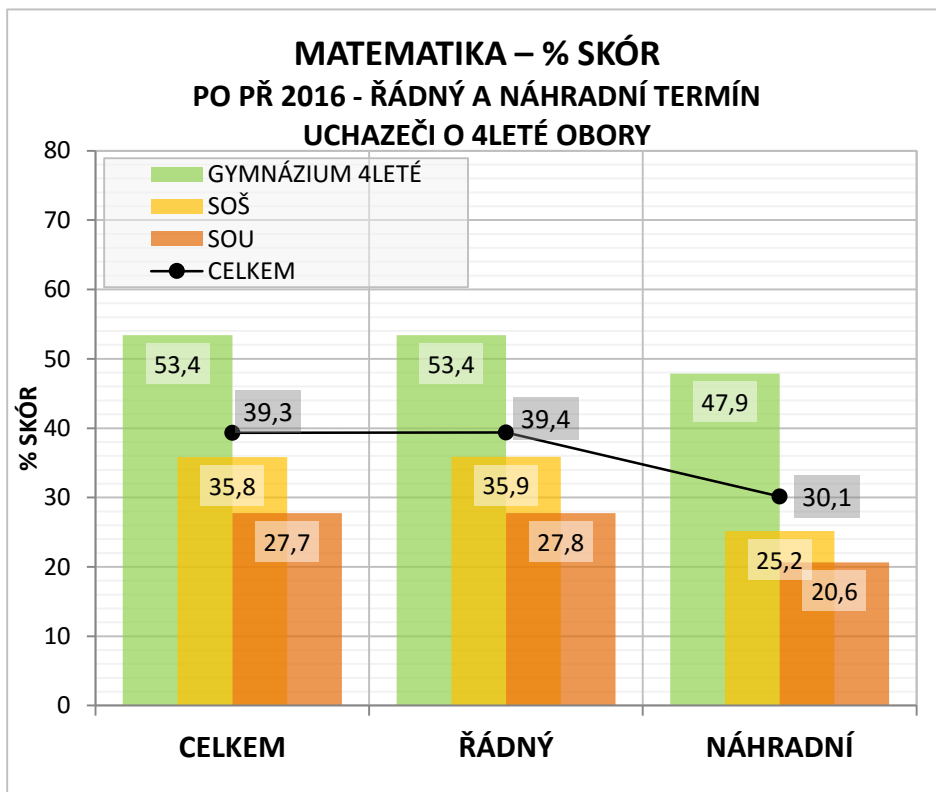
Žáci ucházející se o studium ve 4letých oborech (v celkovém počtu 41,4 tis. konajících) dosáhli v testu z matematiky průměrného skóre 39 %, tj. o téměř 4 procentní body méně než v roce 2015. Ti, kteří ke zkoušce přistoupili v řádném termínu, dosáhli o více než 9 procentních bodů lepšího výsledku, než ti, kteří ji konali v termínu náhradním (celkem 118 konajících).

Průměrné skóre za oba termíny se v českém jazyce pohybovalo okolo 57,2 %, při celkovém počtu 41,3 tis. konajících, což je o 1,6 procentního bodu horší výsledek než loni. V řádném termínu dosáhli žáci o 11 procentních bodů více, než uchazeči přistupující ke zkoušce z češtiny v náhradním termínu (celkem 115 konajících).

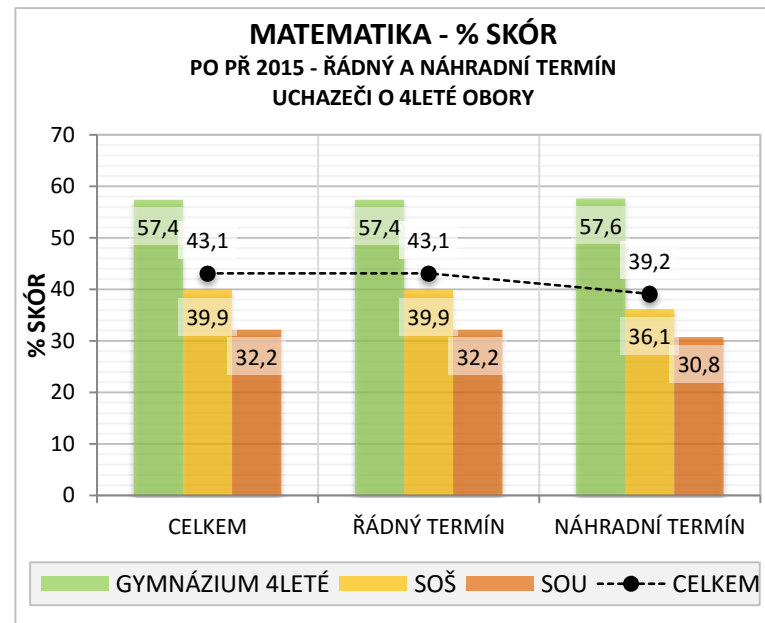
Pozn.: Příslušnost žáka k oborové skupině, do níž se hlásí, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Např. pokud se žák hlásí na gymnázium a zároveň na SOŠ, jeho výsledek figuruje v obou oborových skupinách. Pokud se hlásí na 2 gymnázia, jeho výsledek je zahrnut pouze jednou.

MATEMATIKA - % SKÓR

4LETÉ OBORY - 2016 A 2015



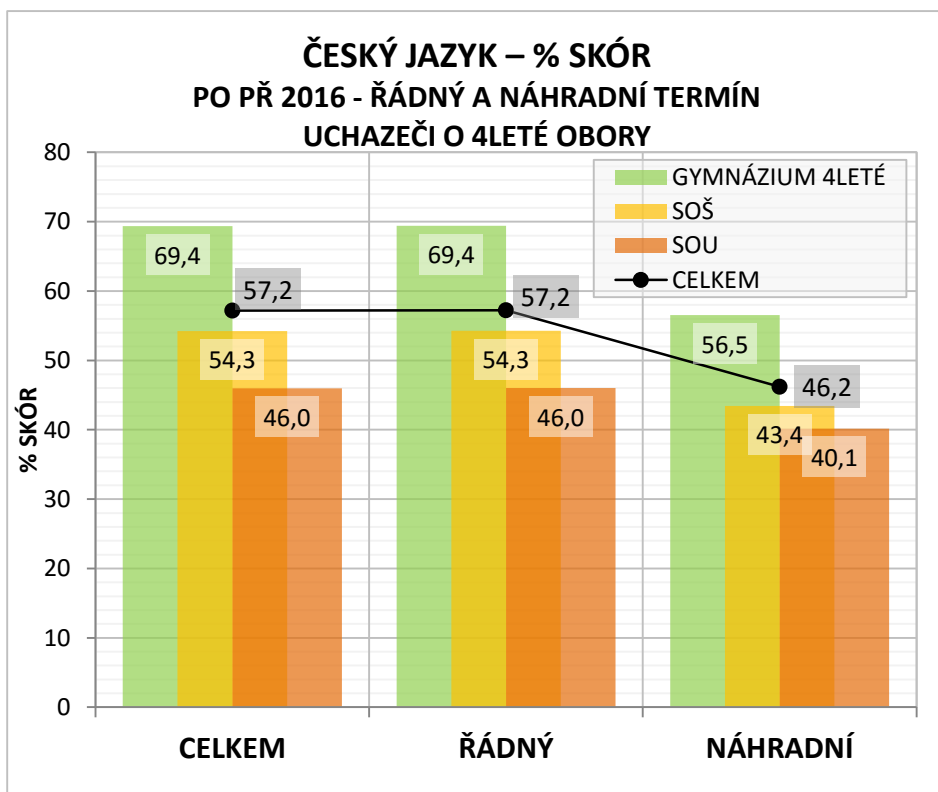
Žáci hlásící se do jednotlivých typů 4letého studia se v matematice pohybovali z hlediska průměrného dosaženého skóru od +36 % (gymnázia), přes -9 % (SOŠ), po -29,5 % (SOU) celorepublikového výsledku. V loňském roce byla diverzita výsledků podle typu studia o něco nižší (od +33 % (gymnázia), přes -7 % (SOŠ), po -25 % (SOU) celorepublikového výsledku).



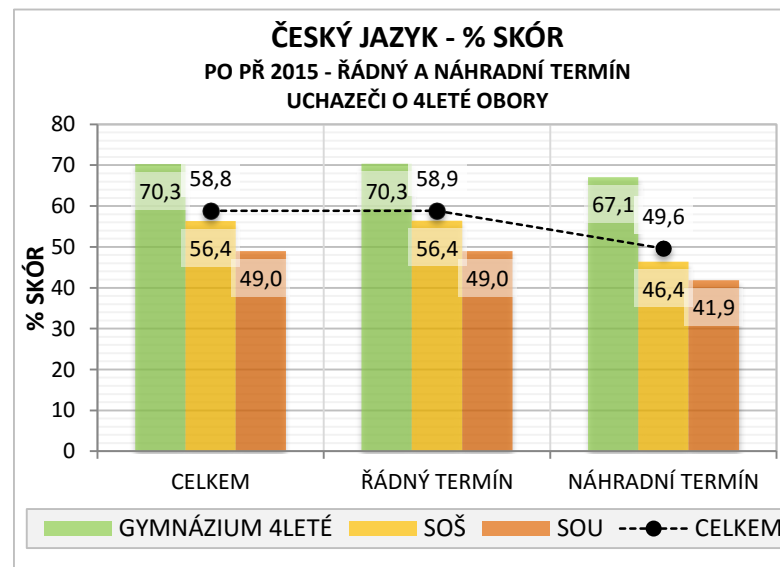
Pozn.: Příslušnost žáka k oborové skupině, do níž se hlásí, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Např. pokud se žák hlásí na gymnázium a zároveň na SOŠ, jeho výsledek figuruje v obou oborových skupinách. Pokud se hlásí na 2 gymnázia, jeho výsledek je zahrnut pouze jednou.

ČEŠTINA - % SKÓR

4LETÉ OBORY – 2016 A 2015



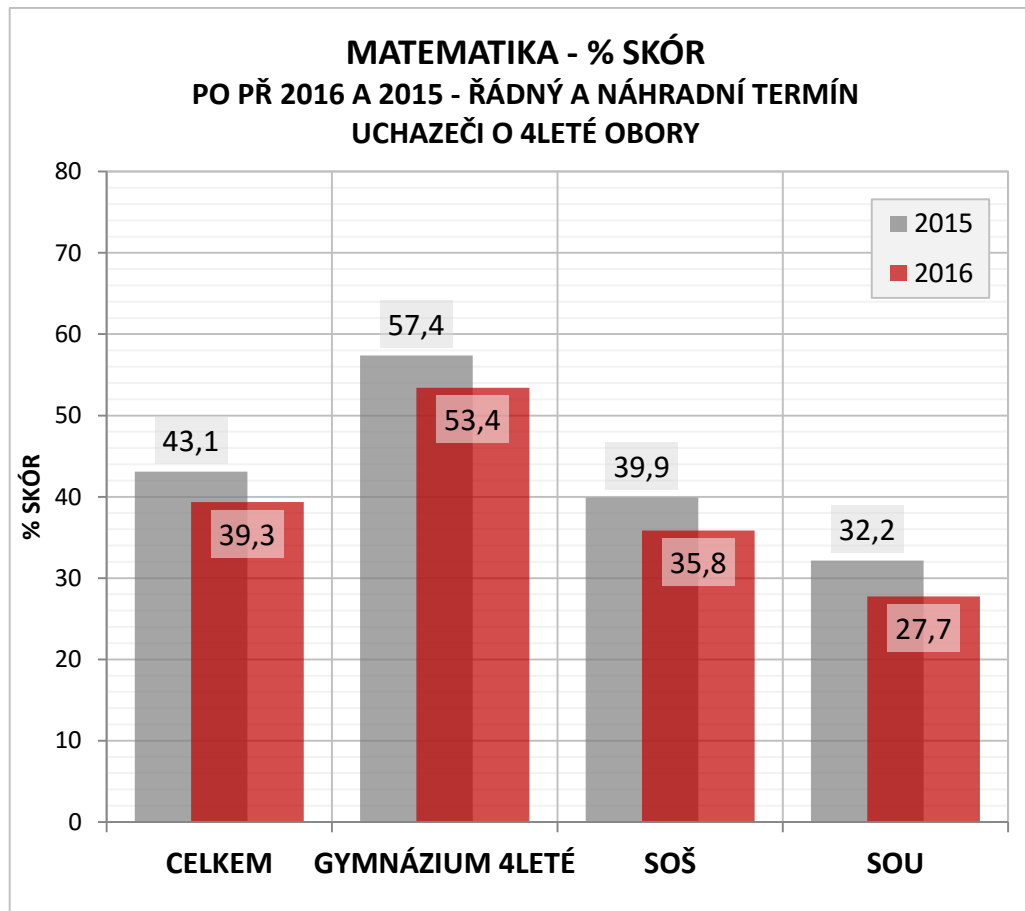
Uchazeči o jednotlivé typy 4letého studia se v českém jazyce umístili z hlediska průměrného dosaženého skóru od +21 % (gymnázia), přes -5 % (SOŠ), po -20 % (SOU) celorepublikového průměrného výsledku. V loňském roce byly výsledky podle typu studia, stejně jako u matematiky, v o něco menším rozpětí (od +19,5 % (gymnázia), přes -4 % (SOŠ), po -17 % (SOU) celorepublikového výsledku).



Pozn.: Příslušnost žáka k oborové skupině, do níž se hlásí, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Např. pokud se žák hlásí na gymnázium a zároveň na SOŠ, jeho výsledek figuruje v obou oborových skupinách. Pokud se hlásí na 2 gymnázia, jeho výsledek je zahrnut pouze jednou.

MATEMATIKA - % SKÓR

4LETÉ OBORY



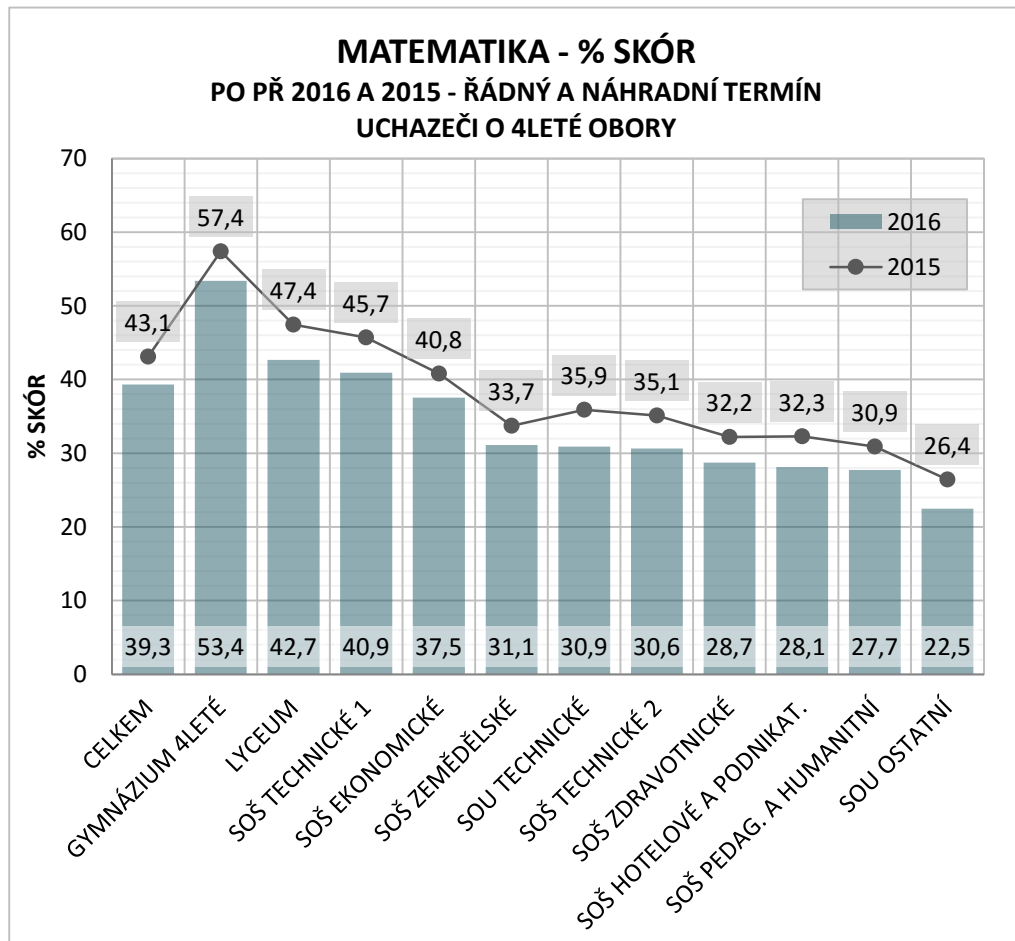
Celkový výsledek uchazečů o 4leté obory vzdělávání byl v matematice letos o 3,8 procentního bodu horší než v roce 2015.

Mezi žáky, kteří se hlásí do 4letých gymnázií, činil rozdíl 4 procentní body, žáci hlásící se do oborů SOŠ se od loňských uchazečů odchýlili o 4,1 procentního bodu a mezi uchazeči o SOU byl meziroční rozdíl 4,4 procentního bodu.

Pozn.: Příslušnost žáka k oborové skupině, do níž se hlásí, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Např. pokud se žák hlásí na gymnázium a zároveň na SOŠ, jeho výsledek figuruje v obou oborových skupinách. Pokud se hlásí na 2 gymnázia, jeho výsledek je zahrnut pouze jednou.

MATEMATIKA - % SKÓR

4LETÉ OBORY



Průměrný procentní skór u testu z matematiky v detailnějším členění na oborové skupiny ukazuje, že nad průměrem celorepublikového výsledku se pohybují, vedle uchazečů o gymnázia, ještě žáci hlásící se na lycea a na technické obory SOŠ skupiny 1 (tradiční průmyslové školy). Kolem průměru se pohybují uchazeči o ekonomické obory SOŠ (obchodní akademie).

Podprůměr představují žáci, kteří podali přihlášku na SOŠ zemědělské a technické skupiny 2 a na technická SOU. Ještě hlouběji pod průměrem se pohybují ostatní netechnické obory SOŠ i SOU.

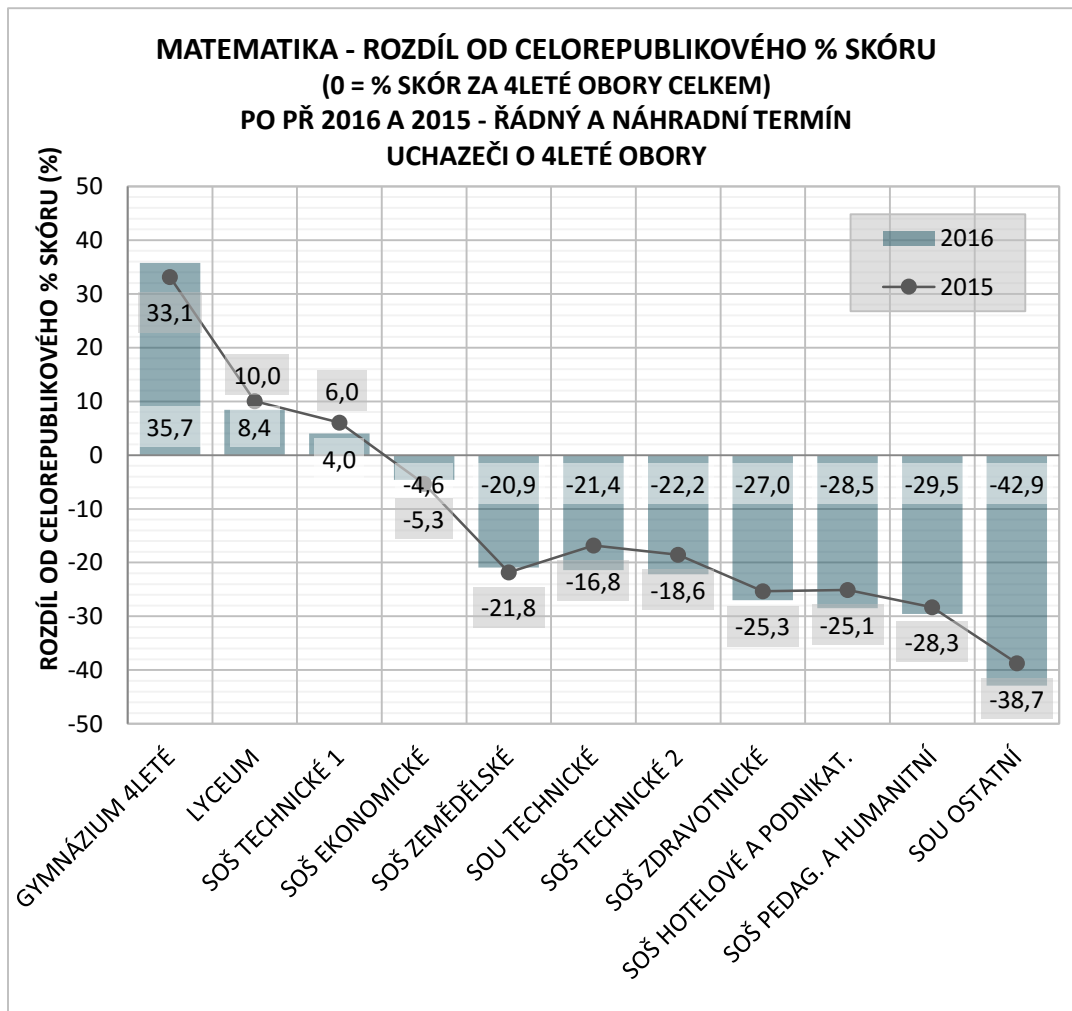
K největšímu meziročnímu poklesu došlo u žáků, kteří se hlásili na technické obory SOU – o 5 procentních bodů, na SOŠ technické 2 – o 4,5 procentního bodu, na SOŠ hotelové a podnikatelské – o 4,2 procentního bodu a na netechnické obory SOU – o 3,9 procentního bodu.

Více, než je celorepublikový meziroční rozdíl, kleslo průměrné skóre ještě v případě uchazečů o lycea a technické SOŠ skupiny 1 – o 4,8 procentního bodu.

Relativně nejmenší meziroční pokles průměrného skóru lze pozorovat mezi uchazeči o gymnázia – o 4 procentního bodu, zemědělské obory SOŠ – o 2,6 procentního bodu a obchodní akademie – o 3,3 procentního bodu.

Pozn.: Příslušnost žáka k oborové skupině, do níž se hlásí, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Např. pokud se žák hlásí na gymnázium a zároveň na některý z oborů SOŠ/SOU, jeho výsledek figuruje v obou oborových skupinách. Pokud se hlásí na 2 gymnázia, jeho výsledek je zahrnut pouze jednou.

MATEMATIKA - ROZDÍL OD CELOREPUBLIKOVÉHO % SKÓRU 4LETÉ OBORY



Rozdíl od celorepublikového průměrného skóru u matematiky, v případě jednotlivých oborových skupin 4letých oborů studia, se letos pohyboval od +35,7 % – gymnázia, po -42,9 % – netechnická SOU. Loňské rozpětí výsledků bylo o něco menší (od +33,1 % po -38,7 %).

Nad průměrem republikového výsledku se tedy vedle žáků ucházejících se o studium na gymnáziích, vyskytují ještě uchazeči o lycea (+8,4 %) a technické obory SOŠ skupiny 1 (+4 %).

Pouze 4 % pod průměrem jsou žáci hlásící se na obchodní akademie.

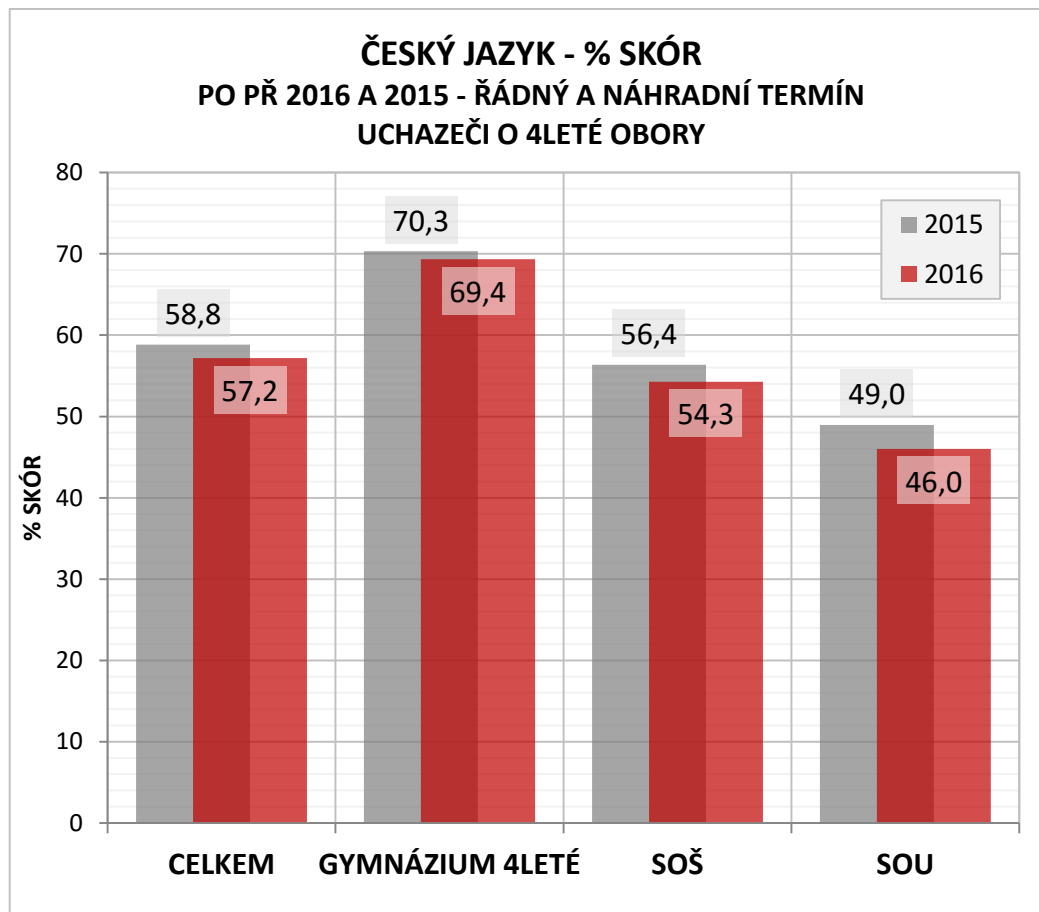
Od 20 do 22 % pod průměrem se nacházejí průměrné výsledky žáků, kteří se hlásí na zemědělské obory SOŠ, technická SOU a technické SOŠ skupiny 2.

Podprůměr od 27 do 30 % reprezentují uchazeči o zdravotnické, hotelové a pedagogické obory SOŠ.

Výrazný negativní odstup (-43 %) od republikového průměru mají žáci hlásící se do netechnických učebních oborů s maturitou.

Pozn.: Příslušnost žáka k oborové skupině, do níž se hlásí, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Např. pokud se žák hlásí na gymnázium a zároveň na některý z oborů SOŠ/SOU, jeho výsledek figuruje v obou oborových skupinách. Pokud se hlásí na 2 gymnázia, jeho výsledek je zahrnut pouze jednou.

ČEŠTINA - % SKÓR 4LETÉ OBORY



Průměrný % skór všech uchazečů o 4leté obory vzdělávání byl v českém jazyce letos o 1,6 procentního bodu horší než v roce 2015.

Mezi žáky, kteří se hlásí do 4letých gymnázií, činil meziroční rozdíl méně než 1 procentní bod. Žáci hlásící se do oborů SOŠ se od loňských uchazečů liší o 2,1 procentního bodu a mezi žáky ucházejícími se o studium na SOU byl meziroční rozdíl 3 procentní body.

Pozn.: Příslušnost žáka k oborové skupině, do níž se hlásí, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Např. pokud se žák hlásí na gymnázium a zároveň na SOŠ, jeho výsledek figuruje v obou oborových skupinách. Pokud se hlásí na 2 gymnázia, jeho výsledek je zahrnut pouze jednou.

ČEŠTINA - % SKÓR 4LETÉ OBORY



Průměrný procentní skór u testu z českého jazyka v členění na oborové skupiny ukazuje, že nad průměr republikového výsledku 4letých oborů se dostali, vedle uchazečů o gymnázia, ještě žáci hlásící se na lycea a na ekonomické obory SOŠ.

Mírně pod průměrem se nacházejí uchazeči o technické obory SOŠ skupiny 1.

Větší podprůměr představují žáci hlásící se na SOŠ hotelové a podnikatelské, zemědělské, zdravotnické a technické skupiny 2. Ještě hlouběji pod průměrem se nacházejí všechny obory SOU.

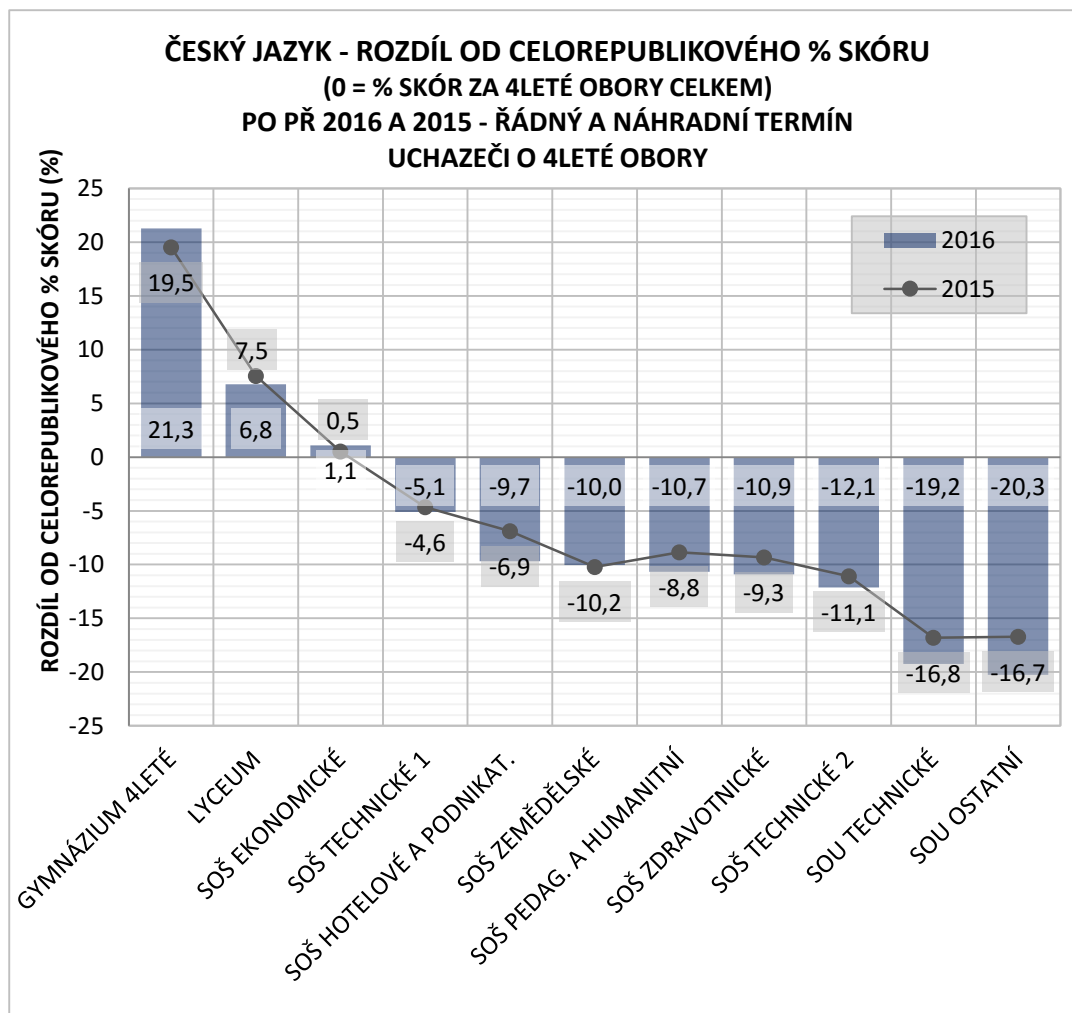
K největšímu meziročnímu poklesu došlo u žáků, kteří se hlásili na netechnické obory SOU – o 3,4 procentního bodu, na SOŠ hotelové a podnikatelské – o 3,1 procentního bodu, a na technické obory SOU – o 2,7 procentního bodu.

Více, než je celorepublikový meziroční rozdíl, kleslo průměrné skóre ještě v případě uchazečů o zdravotnické a pedagogické SOŠ.

K relativně nejmenšímu meziročnímu poklesu průměrného skóru došlo mezi uchazeči o gymnázia – o 0,9 procentního bodu, ekonomické SOŠ – o 1,3 procentního bodu a zemědělské SOŠ – o 1,4 procentního bodu.

Pozn.: Příslušnost žáka k oborové skupině, do níž se hlásí, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Např. pokud se žák hlásí na gymnázium a zároveň na některý z oborů SOŠ/SOU, jeho výsledek figuruje v obou oborových skupinách. Pokud se hlásí na 2 gymnázia, jeho výsledek je zahrnut pouze jednou.

ČEŠTINA – ROZDÍL OD CELOREPUBLIKOVÉHO % SKÓRU 4LETÉ OBORY



Rozdíl od celorepublikového průměrného skóru v českém jazyce u jednotlivých oborových skupin 4letých oborů studia se letos rozpínal od +21,3 % – gymnázia, po – 20,3 % – netechnická SOU. Loňské rozpětí výsledků bylo, stejně jako u matematiky, o něco menší (od +19,5 % po -16,7 %).

Nad průměrem výsledku za všechny uchazeče o studium na 4letých oborech se vedle žáků hlásících se na gymnázia pohybují ještě uchazeči o lycea (+6,8 %) a ekonomické obory SOŠ (+1,1 %).

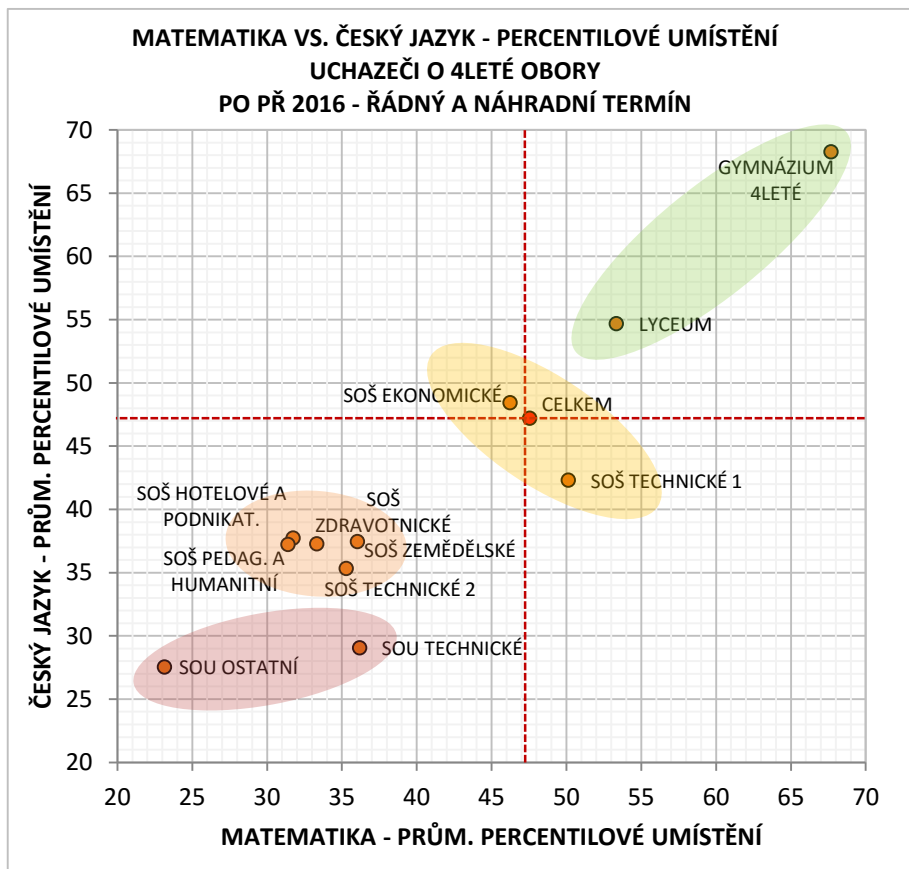
5 % pod republikovým průměrem jsou žáci hlásící se na SOŠ technické 1.

Od 10 do 12 % pod průměrem se pohybují průměrné výsledky žáků, kteří se hlásí na zemědělské, pedagogické, zdravotnické obory SOŠ a na technické SOŠ skupiny 2.

Výrazný podprůměr – 19 %, resp. 20 %, reprezentují uchazeči o všechny učební obory s maturitou.

Pozn.: Příslušnost žáka k oborové skupině, do níž se hlásí, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Např. pokud se žák hlásí na gymnázium a zároveň na některý z oborů SOŠ/SOU, jeho výsledek figuruje v obou oborových skupinách. Pokud se hlásí na 2 gymnázia, jeho výsledek je zahrnut pouze jednou.

MATEMATIKA VS. ČESKÝ JAZYK – PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ 4LETÉ OBORY



Mapa oborových skupin vytvořená na základě relativního ukazatele průměrného percentilového umístění v obou testovaných předmětech poskytuje komplexnější pohled na výše popsané ukazatele % skóru.

Potvrzuje se tedy výrazný odstup uchazečů o studium na 4letých gymnáziích a také nadprůměrné výsledky žáků hlásících se na lycea – jak v matematice, tak v češtině.

Kolem průměru se pohybují uchazeči o obchodní akademie, kteří jsou lehce nad průměrem v češtině, a mírně pod průměrem v matematice. Dále se kolem průměru umístily výrazně chlapecké obory tradičních průmyslovek (SOŠ technické 1), které jsou naopak nadprůměrné v matematice a v rodném jazyce se dostaly lehce pod průměr ČR.

Výraznější odstup od průměrného výsledku uchazečů o 4leté obory jsou všechny netechnické obory SOŠ a také obory SOŠ technických skupiny 2.

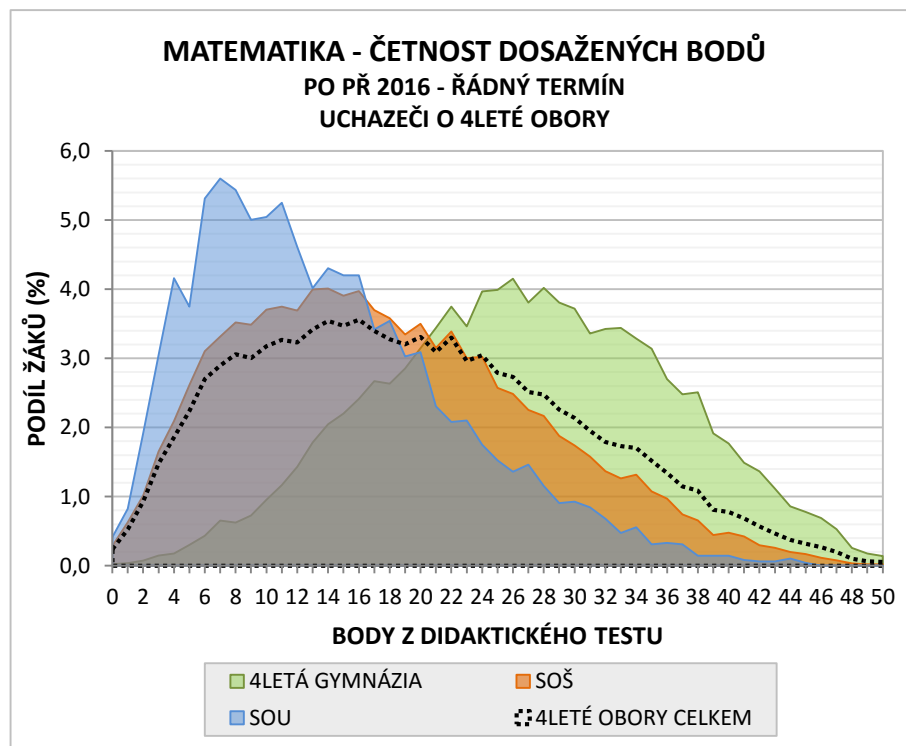
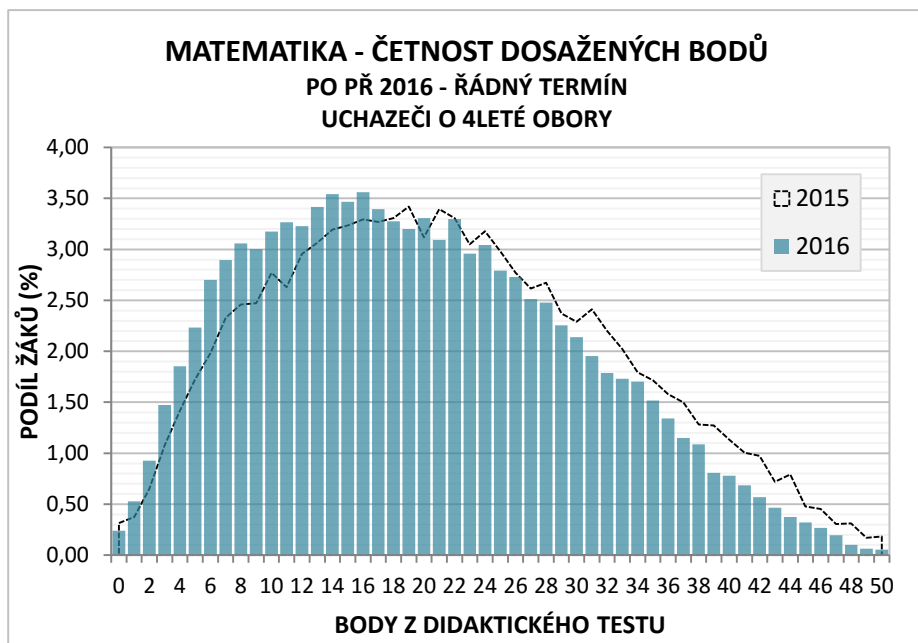
Uchazeči o technické obory SOU mají v matematice srovnatelné výsledky s netechnickými obory SOŠ, ale český jazyk je řadí výrazněji pod průměr ČR k ostatním oborům SOU netechnického zaměření.

Pozn.: Příslušnost žáka k oborové skupině, do níž se hlásí, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Např. pokud se žák hlásí na gymnázium a zároveň na některý z oborů SOŠ/SOU, jeho výsledek figuruje v obou oborových skupinách. Pokud se hlásí na 2 gymnázia, jeho výsledek je zahrnut pouze jednou.

ČETNOST DOSAŽENÝCH BODŮ - MATEMATIKA UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY - 2016

Žáci hlásící se do 4letých oborů dosahovali v matematice nejčastěji skóre 16 bodů (32 %), mediánové skóre bylo v řádném termínu 38 %.

Mezi uchazeči o gymnázia byla nejčastěji dosahovaná hodnota 26 bodů (52 %), medián pak 54 %. Žáci hlásící se na obory SOŠ nejčastěji dosahovali hodnoty 14 bodů (28 %), medián byl 34 %. Uchazeči o obory SOU dosahovali nejčastěji hodnoty 7 bodů (14 %), jejich mediánová hodnota činila 24 %.

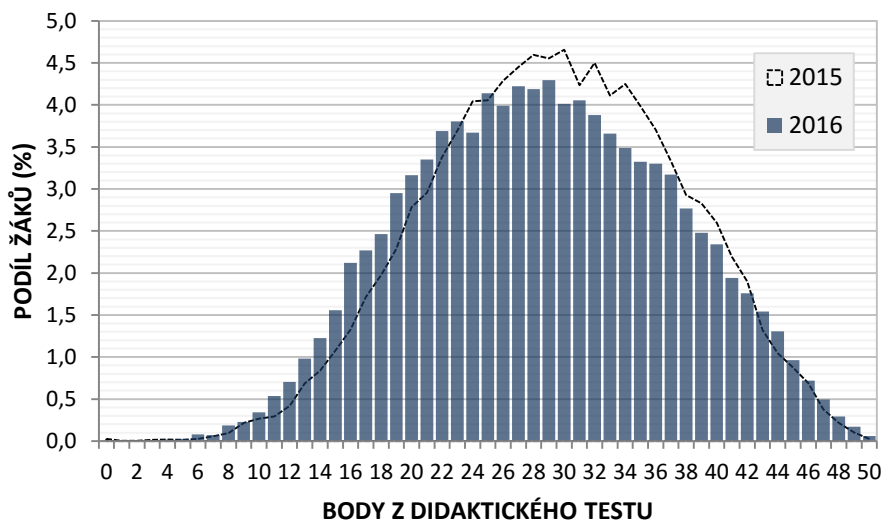


ČETNOST DOSAŽENÝCH BODŮ – ČESKÝ JAZYK UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY - 2016

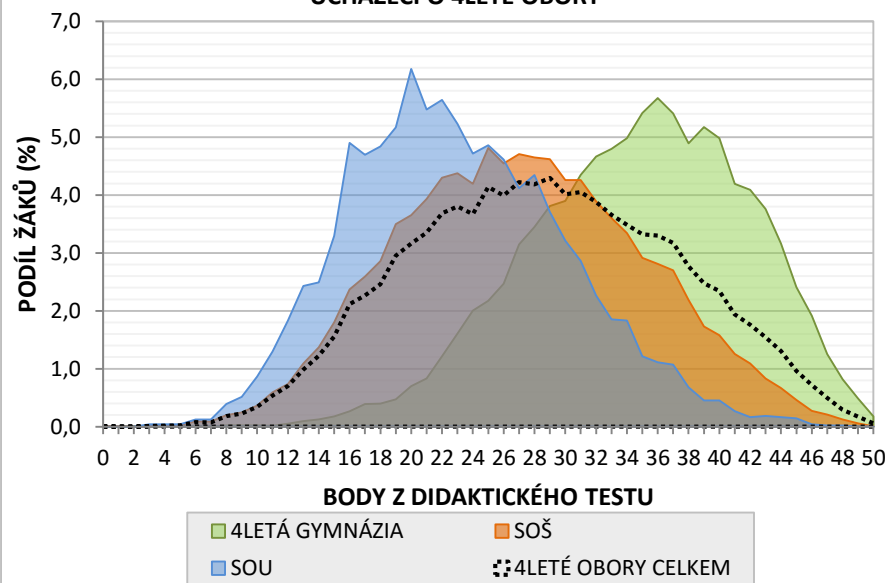
V českém jazyce dosahovali žáci hlásící se do 4letých oborů nejčastěji skóre 29 bodů (58 %), mediánové skóre bylo v řádném termínu také 58 %.

Mezi uchazeči o gymnázia byla nejčastěji dosahovaná hodnota 36 bodů (72 %), medián pak činil 70 %. Žáci hlásící se na obory SOŠ nejčastěji dosahovali v češtině 25 bodů (50 %), medián byl 54 %. Uchazeči o obory SOU nejčastěji dosahovali skóre na úrovni 20 bodů (40 %), jejich mediánová hodnota pak byla 44 %.

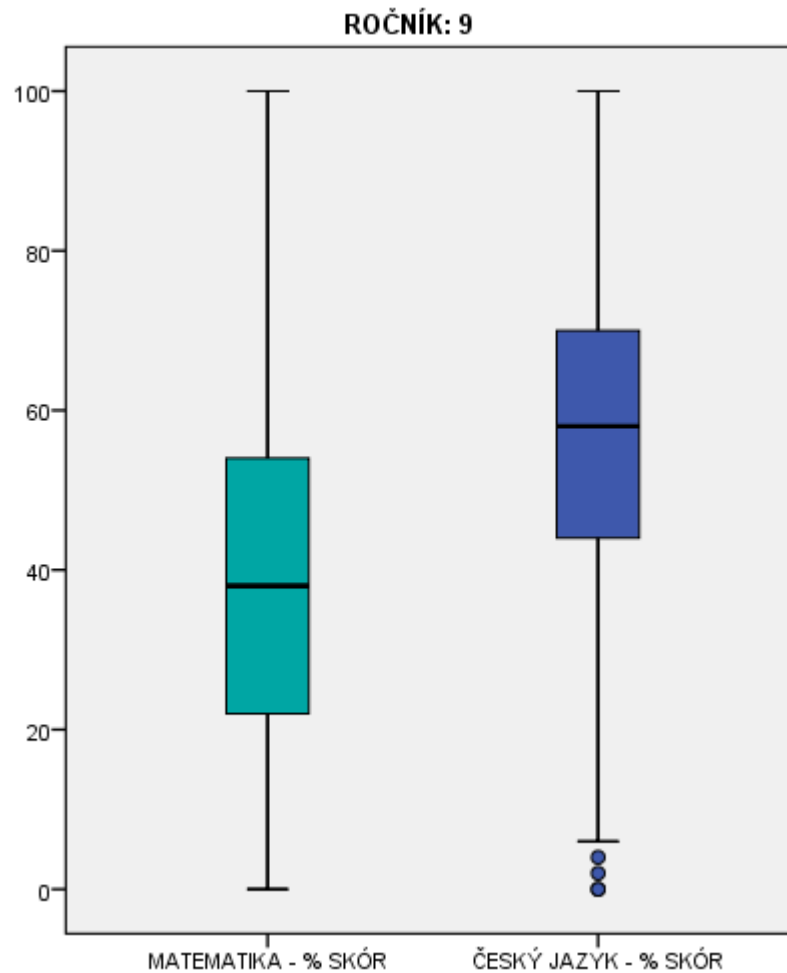
ČESKÝ JAZYK - ČETNOST DOSAŽENÝCH BODŮ
PO PŘ 2016 - ŘÁDNÝ TERMÍN
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY



ČESKÝ JAZYK - ČETNOST DOSAŽENÝCH BODŮ
PO PŘ 2016 - ŘÁDNÝ TERMÍN
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY

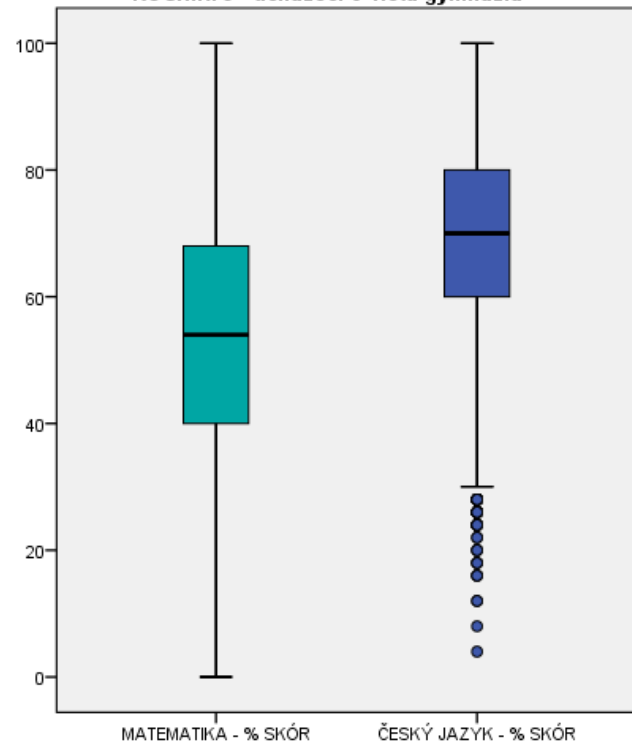


ROZLOŽENÍ % SKÓRU UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY

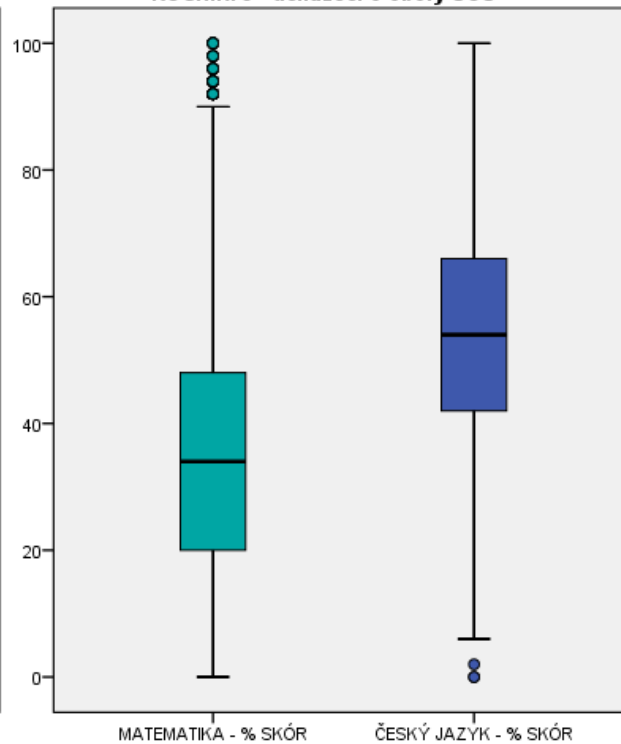


ROZLOŽENÍ % SKÓRU UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY

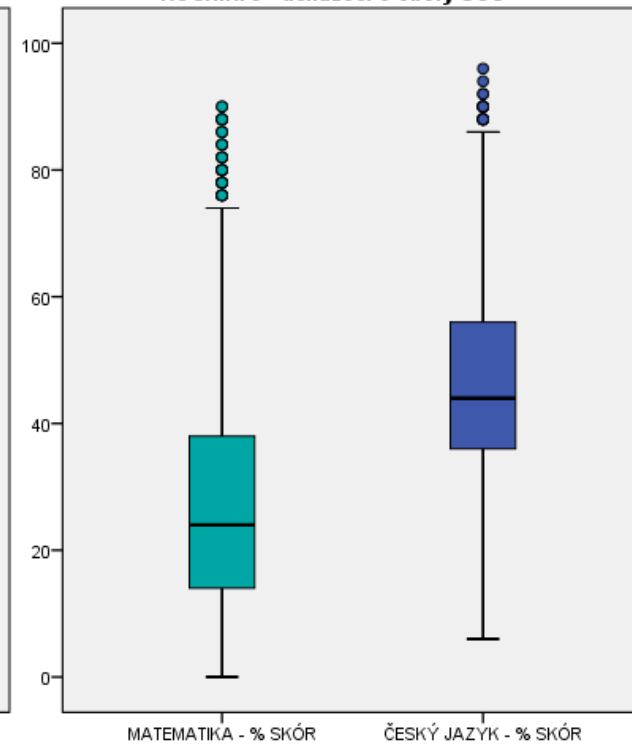
ROČNÍK: 9 - uchazeči o 4letá gymnázia



ROČNÍK: 9 - uchazeči o obory SOŠ

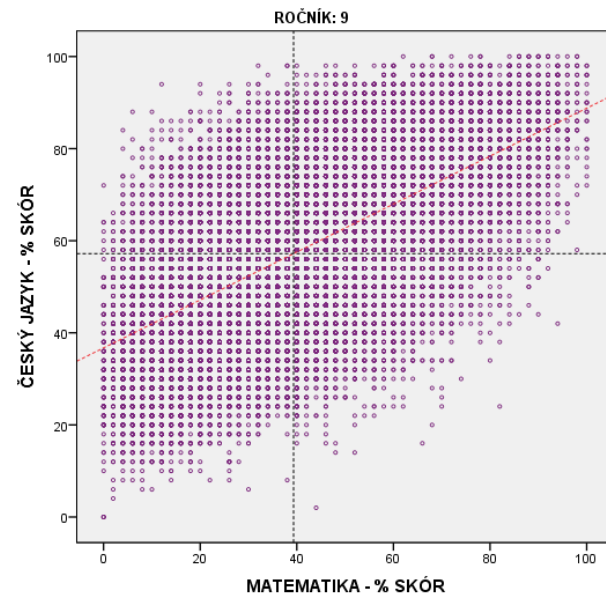
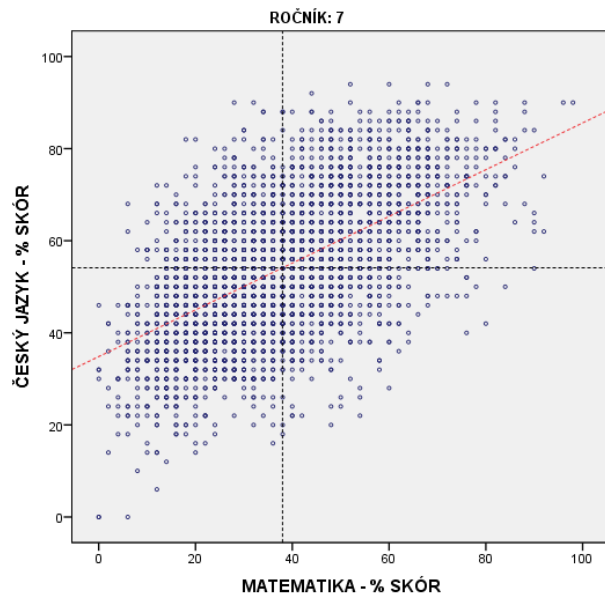
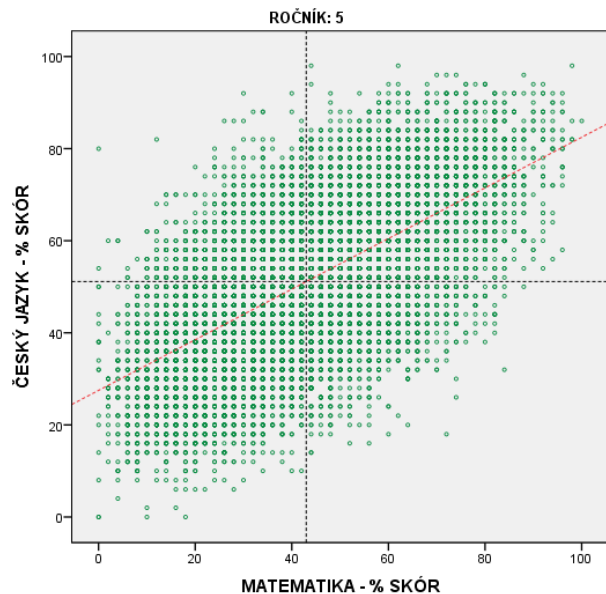


ROČNÍK: 9 - uchazeči o obory SOU



KORELACE MATEMATIKA VS. ČEŠTINA

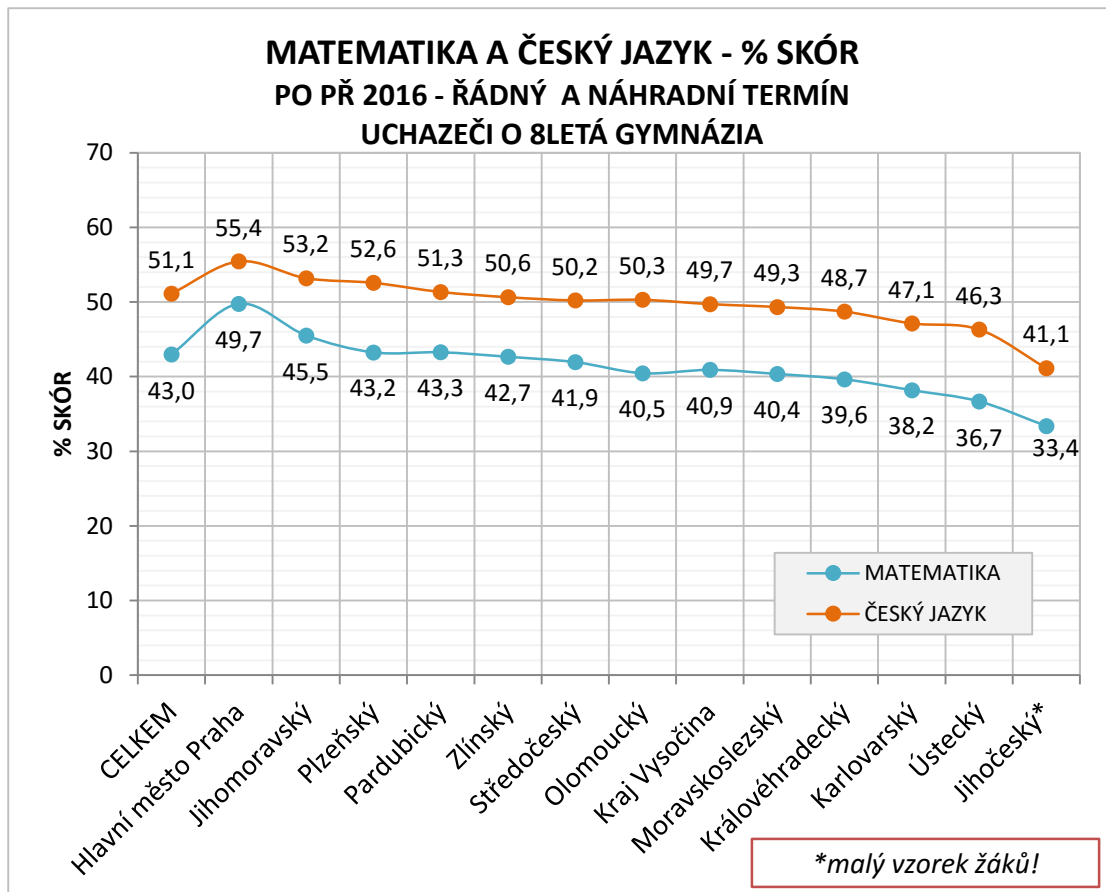
KORELACE - MATEMATIKA VS. ČEŠTINA		2015		2016	
		Pearson Correlation	POČET ŽÁKŮ	Pearson Correlation	POČET ŽÁKŮ
5. ROČNÍK		0,625	10431	0,633	13499
7. ROČNÍK		0,531	2181	0,580	3139
9. ROČNÍK	CELKEM	0,635	39686	0,634	41261
	4LETÁ GYMNAZIA	0,519	12316	0,505	13602
	SOŠ	0,575	29117	0,566	29786
	SOU	0,491	4849	0,481	4870



KRAJSKÉ VÝSLEDKY

MATEMATIKA A ČESKÝ JAZYK – 8LETÉ OBORY

KRAJSKÉ VÝSLEDKY 2016



Rozpětí průměrných krajských výsledků uchazečů o 8letá gymnázia z hlediska % skóre z testu se pohybuje v matematice od 50 % do 33 %, resp. do 37 %, pokud z porovnání vyjmete Jihočeský region, který měl velmi nízké zastoupení v PO PŘ. Kraj s nejlepšími výsledky je tedy 16 % nad celorepublikovým průměrem, kraj s nejslabšími výsledky se nachází 22 %, resp. 15 % pod celkovým průměrem.

V českém jazyce jsou mezikrajové rozdíly o něco menší – hodnoty průměrného % skóre sahají od 55 do 41 %, resp. 46 %. Kraj s nejlepším skóre se nachází 8 % nad republikovým průměrem, kraj s nejslabšími výsledky pak 20 %, resp. 9 % pod ním.

Stejně jako v předchozím roce se slabé výsledky ukazují zejména v kraji Ústeckém a Karlovarském, kde se v matematice skóre pohybuje 15 %, resp. 11 % pod celkovým průměrem a v češtině 9 %, resp. 8 % pod ním.

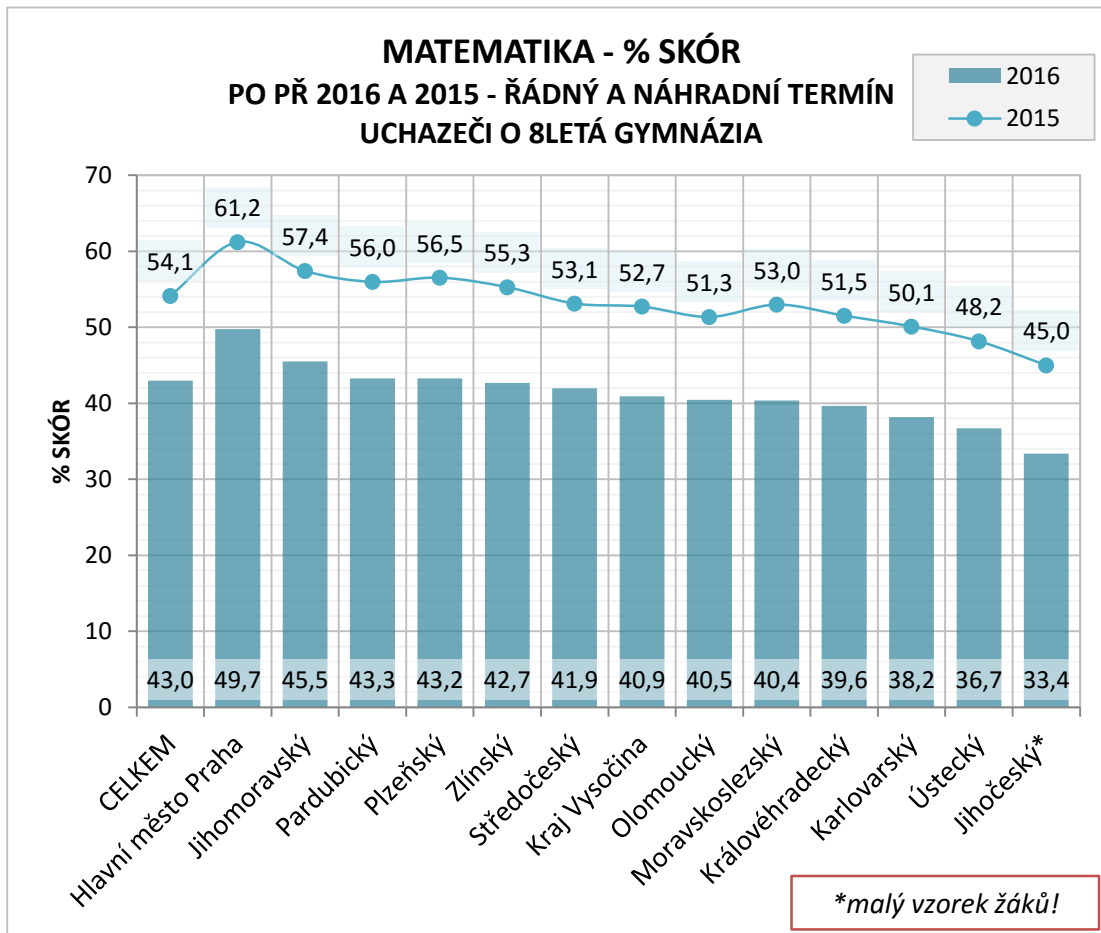
Nejlepších výsledků mezi žáky usilujícími o studium na 8letém gymnáziu v rámci PO PŘ dosáhla Praha, která si drží odstup od ostatních regionů zejména v matematice – 16 % nad průměrem ČR, v češtině je pak 8 % nad ním. S odstupem následuje kraj Jihomoravský, Plzeňský a Pardubický – 6 % až 1 % nad celkovým průměrem v matematice a 8 % až 0,5 % nad průměrem ČR v češtině.

Mírně pod průměrem se pohybuje Zlínský a Středočeský kraj, o něco níže se pak umístily kraje Olomoucký, Vysočina, Moravskoslezský a Královéhradecký

Pozn.: Příslušnost žáka ke kraji, v němž koná přijímací zkoušku, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Pokud se žák tedy hlásí do škol ve dvou různých krajích, je jeho výsledek zohledněn v každém z těchto krajů. Pokud se hlásí na dvě školy v jednom kraji, je jeho výsledek zahrnut pouze jednou.

MATEMATIKA – 8LETÉ OBORY

KRAJSKÉ VÝSLEDKY 2016 A 2015



Meziroční rozdíl průměrného výsledku uchazečů o 8letá gymnázia v matematice činí 11,2 procentního bodu.

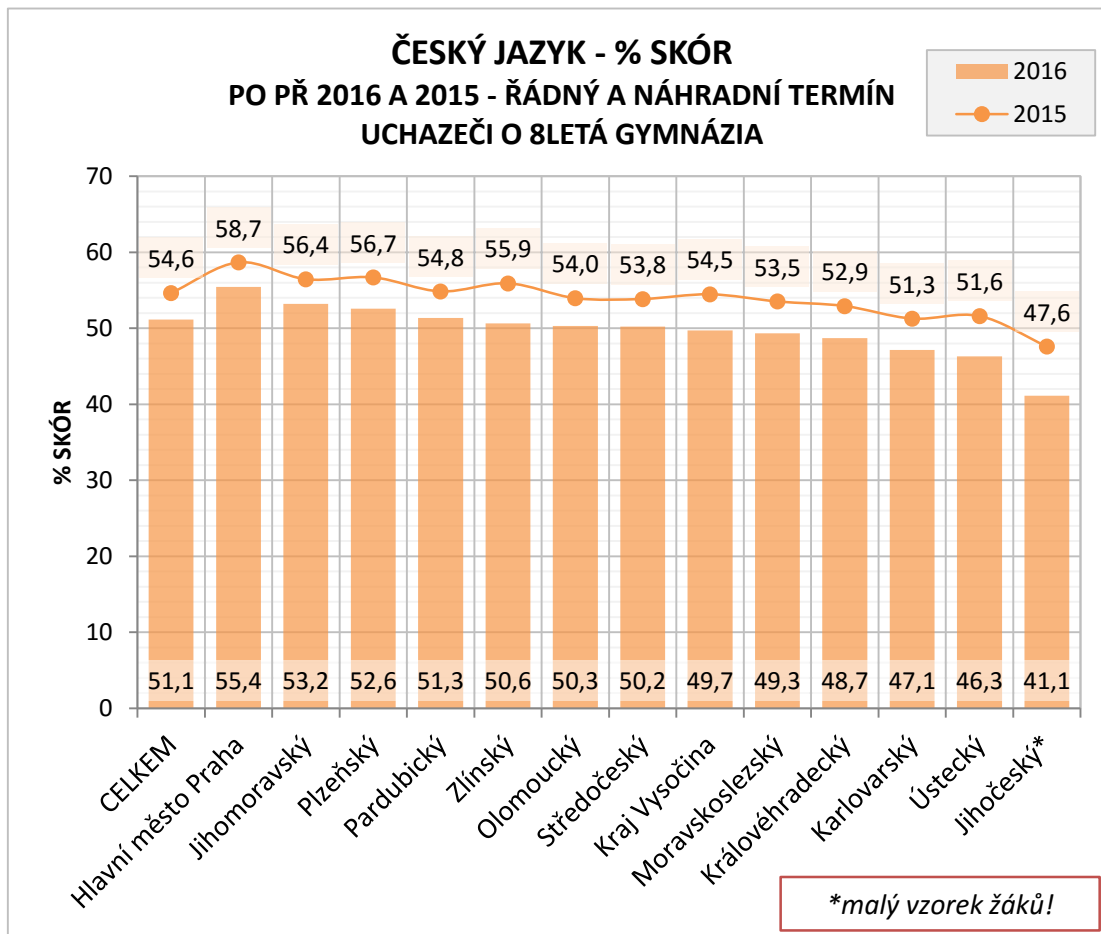
Nejméně se pokles průměrného skóre z tohoto testu dotkl žáků, kteří se hlásí na pražská gymnázia, dále na gymnázia v Jihomoravském a Olomouckém kraji – o 18 % až 20 %.

Nejvíce klesl průměrný skóre v krajích s nejslabšími výsledky – Ústeckém, Karlovarském, dále v kraji Moravskoslezském a Plzeňském – o více než 23 %

Pozn.: Příslušnost žáka ke kraji, v němž koná přijímací zkoušku, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Pokud se žák tedy hlásí do škol ve dvou různých krajích, je jeho výsledek zohledněn v každém z těchto krajů. Pokud se hlásí na dvě školy v jednom kraji, je jeho výsledek zahrnut pouze jednou.

ČESKÝ JAZYK – 8LETÉ OBORY

KRAJSKÉ VÝSLEDKY 2016 A 2015



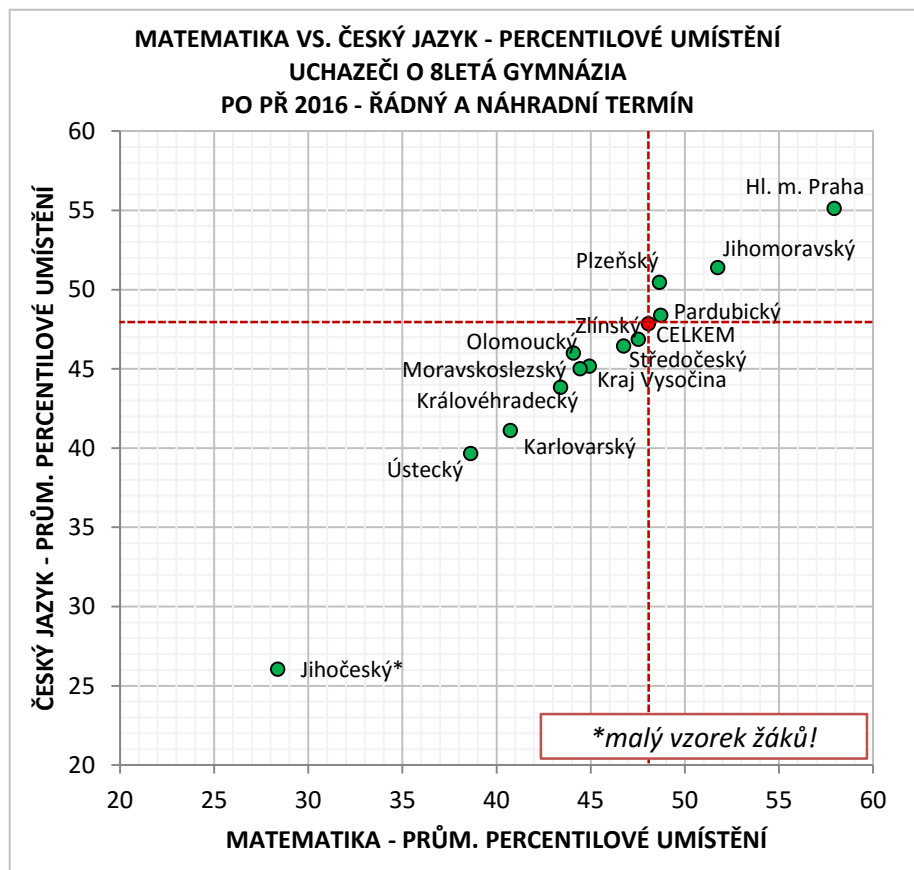
Rozdíl průměrného % skóru uchazečů o 8letá gymnázia v českém jazyce od výsledku z roku 2015 je 3,5 procentního bodu.

Nejméně se pokles projevil u žáků hlásících se na gymnázia v Praze, v Jihomoravském a Olomouckém a Středočeském kraji – o 5,5 % až 6,8 %.

Největší pokles % skóru je možné vidět v Ústeckém a Zlínském kraji a v kraji Vysočina – o 8,7 % až 10,2 %.

Pozn.: Příslušnost žáka ke kraji, v němž koná přijímací zkoušku, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Pokud se žák tedy hlásí do škol ve dvou různých krajích, je jeho výsledek zohledněn v každém z těchto krajů. Pokud se hlásí na dvě školy v jednom kraji, je jeho výsledek zahrnut pouze jednou.

MATEMATIKA VS. ČESKÝ JAZYK – PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ KRAJSKÉ VÝSLEDKY 2016 - 8LETÁ GYMNÁZIA



Mezi uchazeči o 8letá gymnázia se stejně jako v roce 2015 poměrně zřetelně ukazuje jako výsledkově nejsilnější region Praha, kde se průměrné percentilové umístění v obou sledovaných předmětech dostalo na či přes hodnotu 55.

Za regionem Praha se umístily Jihomoravský a Plzeňský kraj. Těsně kolem průměru ČR se pohybují kraje Pardubický, Zlínský a Středočeský.

Mírně pod celorepublikovým průměrem je kraj Olomoucký, Vysočina a Moravskoslezský. O něco níže se umístil Královéhradecký kraj.

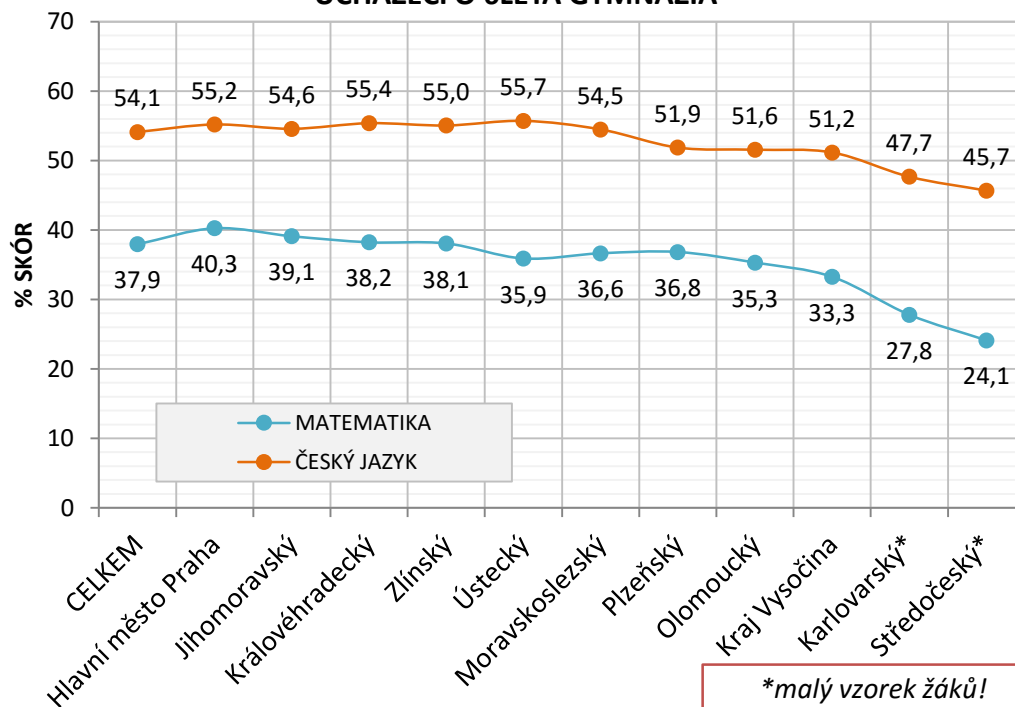
Podprůměr reprezentuje kraj Karlovarský a Ústecký.

Pozn.: Příslušnost žáka ke kraji, v němž koná přijímací zkoušku, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Pokud se žák tedy hlásí do škol ve dvou různých krajích, je jeho výsledek zohledněn v každém z těchto krajů. Pokud se hlásí na dvě školy v jednom kraji, je jeho výsledek zahrnut pouze jednou.

MATEMATIKA A ČESKÝ JAZYK – 6LETÉ OBORY

KRAJSKÉ VÝSLEDKY 2016

MATEMATIKA A ČESKÝ JAZYK - % SKÓR
PO PŘ 2016 - ŘÁDNÝ A NÁHRADNÍ TERMÍN
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA



**malý vzorek žáků!*

Průměrné krajské výsledky uchazečů o 6letá gymnázia z hlediska % skóre z testů se pohybují v matematice od 40 % do 24 %, resp. do 33 %, pokud z porovnání vyjmeeme Středočeský a Karlovarský kraj, které měly velmi nízké zastoupení v PO PŘ. Kraj s nejlepšími výsledky je 6 % nad celorepublikovým průměrem, na druhé straně kraj s nejslabšími skóre se nachází 36,5 %, resp. 12 % pod celkovým průměrem.

V českém jazyce jsou mezikrajové rozdíly o něco menší – hodnoty průměrného % skóre se nacházejí mezi 55 % a 46 %, resp. 51 %. Kraj s nejlepším skóre se nachází 3 % nad republikovým průměrem, kraj s nejslabšími výsledky pak 15 %, resp. 5,5 % pod ním.

Stejně jako v předchozím roce se slabé výsledky ukazují zejména v kraji Vysočina, v Olomouckém a Ústeckém kraji, kde se v matematice skóre pohybuje 12 % - 5 % pod celkovým průměrem.

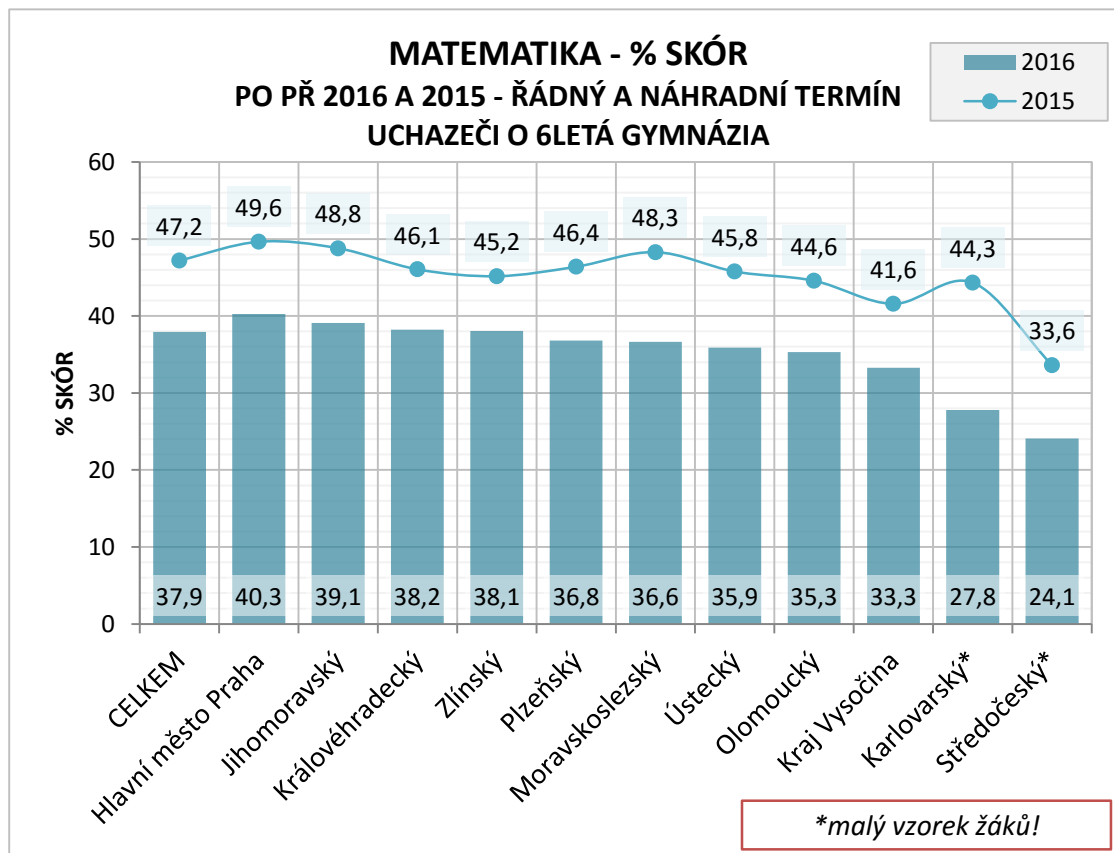
Nejlepších výsledků mezi uchazeči o studium na 6letém gymnáziu v rámci PO PŘ dosáhla v matematice Praha – 6 % nad průměrem ČR. Následuje kraj Jihomoravský, Královéhradecký a Zlínský – 3 % až 0,5 % nad celkovým průměrem. Mírně pod průměrem (kolem 3 %) v matematice se pohybuje Plzeňský a Moravskoslezský kraj.

V češtině se na vrchol krajského žebříčku dostal kraj Ústecký, za čímž stojí patrně relativně malé zastoupení tohoto kraje v PO PŘ v rámci 6letých oborů. Na dalších nadprůměrných místech figuruje Královéhradecký kraj, Praha a kraj Zlínský (kolem 2 % nad průměrem ČR). Podprůměrné výsledky vykazují uchazeči v kraji Vysočina, Olomouckém a Plzeňském kraji (kolem 4 % až 5 % pod průměrem ČR).

Pozn.: Příslušnost žáka ke kraji, v němž koná přijímací zkoušku, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Pokud se žák tedy hlásí do škol ve dvou různých krajích, je jeho výsledek zohledněn v každém z těchto krajů. Pokud se hlásí na dvě školy v jednom kraji, je jeho výsledek zahrnut pouze jednou.

MATEMATIKA – 6LETÉ OBORY

KRAJSKÉ VÝSLEDKY 2016 A 2015



Meziroční rozdíl průměrného % skóru uchazečů o 6letá gymnázia v matematice činí 9,3 procentního bodu.

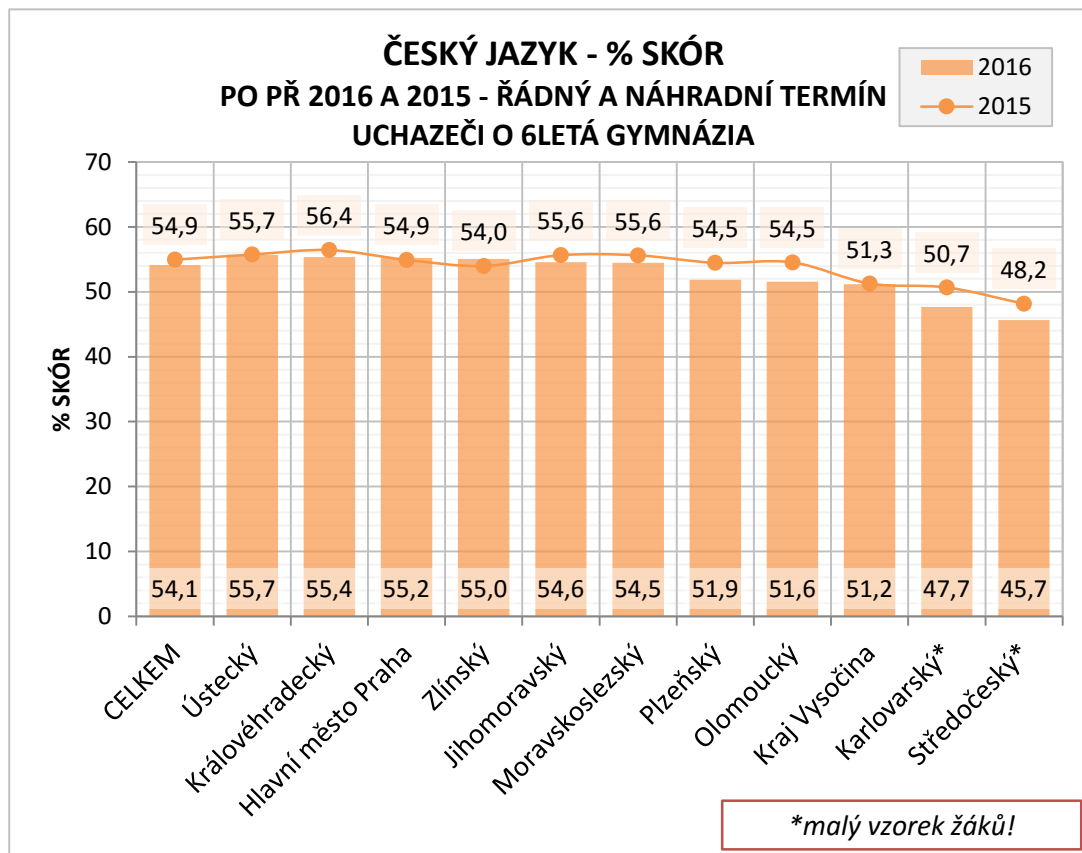
Nejméně se pokles průměrného skóre z tohoto testu projevila u žáků, kteří se hlásí na královéhradecká a zlínská gymnázia, dále na gymnázia v Praze - o 16 % až 19 %.

Nejvíce klesl průměrný skóre v kraji Moravskoslezském, Ústeckém a Olomouckém – o 21 % - 24 %.

Pozn.: Příslušnost žáka ke kraji, v němž koná přijímací zkoušku, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Pokud se žák tedy hlásí do škol ve dvou různých krajích, je jeho výsledek zohledněn v každém z těchto krajů. Pokud se hlásí na dvě školy v jednom kraji, je jeho výsledek zahrnut pouze jednou.

ČESKÝ JAZYK – 6LETÉ OBORY

KRAJSKÉ VÝSLEDKY 2016 A 2015



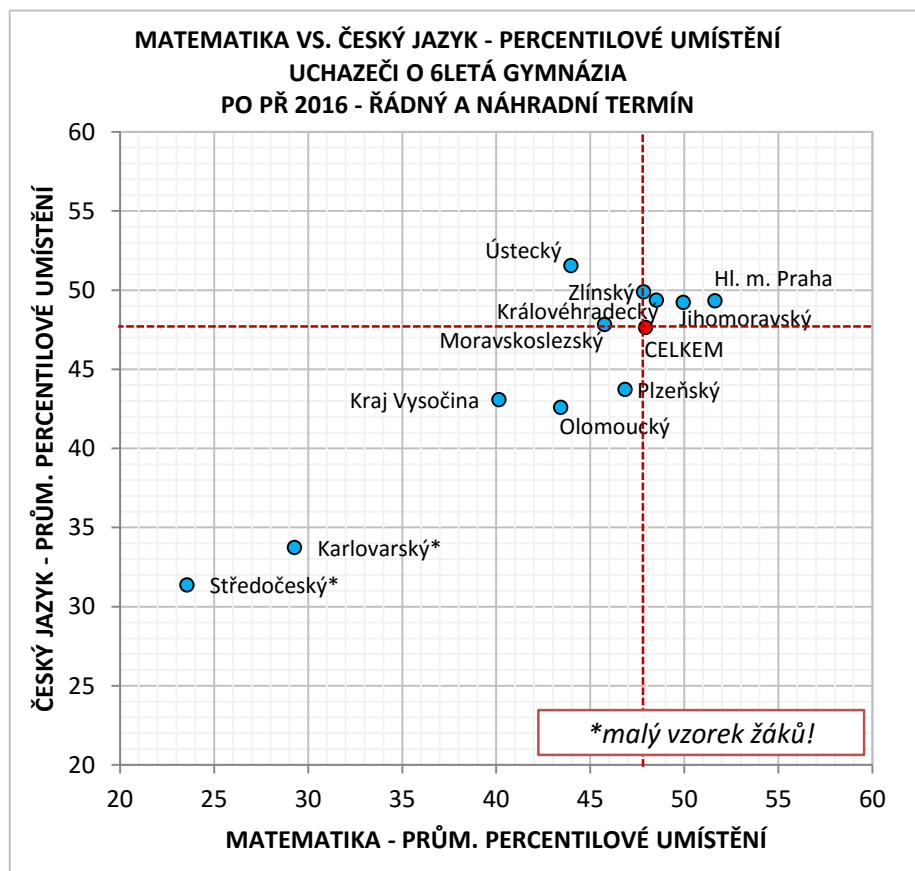
Průměrný % skór uchazečů o 6letá gymnázia v českém jazyce se od loňského výsledku liší jen velmi nepatrně – pokles činí 0,8 procentního bodu.

Beze změny od roku 2015 zůstal kraj Ústecký, Vysočina a Praha. Zlepšení průměrného skóru nastalo ve Zlínském kraji.

Horší výsledek než v roce 2015 vykazují kromě dvou málo zastoupených krajů (Středočeského a Karlovarského) také kraj Olomoucký a Plzeňský – pokles okolo 5 %. Mírněji pak klesl skór v kraji Moravskoslezském, Jihomoravském a Královéhradeckém – okolo 2 %.

Pozn.: Příslušnost žáka ke kraji, v němž koná přijímací zkoušku, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Pokud se žák tedy hlásí do škol ve dvou různých krajích, je jeho výsledek zohledněn v každém z těchto krajů. Pokud se hlásí na dvě školy v jednom kraji, je jeho výsledek zahrnut pouze jednou.

MATEMATIKA VS. ČESKÝ JAZYK – PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ KRAJSKÉ VÝSLEDKY 2016 - 6LETÁ GYMNÁZIA



Mezi žáky konajícími PO PŘ do 6letých gymnázií je třeba přihlížet k zastoupení jednotlivých regionů, které je v některých případech (Karlovarský, Středočeský, Zlínský Ústecký kraj...), poměrně malé.

Na nejlepších příčkách se umístily kraje s velkými městy – Praha, Jihomoravský kraj. V českém jazyce vystupuje do popředí kraj Ústecký.

Průměr reprezentuje kraj Zlínský, Královéhradecký a Moravskoslezský.

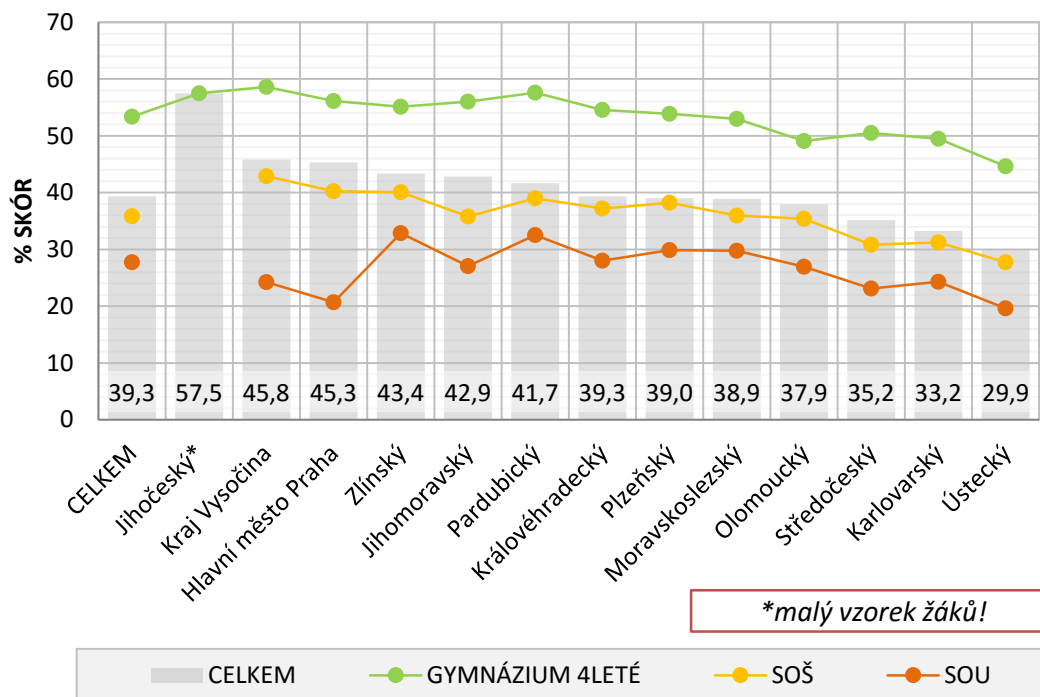
Spíše podprůměrné výsledky vykazuje Plzeňský kraj, Olomoucký kraj a Vysočina.

Pozn.: Příslušnost žáka ke kraji, v němž koná přijímací zkoušku, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Pokud se žák tedy hlásí do škol ve dvou různých krajích, je jeho výsledek zohledněn v každém z těchto krajů. Pokud se hlásí na dvě školy v jednom kraji, je jeho výsledek zahrnut pouze jednou.

MATEMATIKA – 4LETÉ OBORY

KRAJSKÉ VÝSLEDKY - 2016

MATEMATIKA - % SKÓR
PO PŘ 2016 - ŘÁDNÝ A NÁHRADNÍ TERMÍN
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY



Při porovnávání výsledků PO PŘ do 4letých oborů je třeba brát v potaz fakt, že poměr jednotlivých typů studia v jednotlivých regionech je značně odlišný, což může celkový výsledek za kraj poměrně zkreslovat. 3 kraje, které se umístily na prvních místech (Vysočina, Praha, Zlínský) mají kupříkladu v rámci PO PŘ nejvyšší zastoupení žáků hlásících se do gymnaziálního studia. Další srovnávání proto budeme povětšinou dělat v rámci jednotlivých typů studia.

Průměrné krajské výsledky uchazečů o 4leté obory se v matematice pohybují od 46 % do 30 %, pokud z porovnání vyjmete Jihočeský kraj, který měl v PO PŘ velmi nízké zastoupení, navíc pouze do oboru 4letých gymnázií. Kraj s nejlepšími výsledky je 16,5 % nad celorepublikovým průměrem, nejslabší se nachází 24 % pod celkovým průměrem.

Nejlepších výsledků mezi uchazeči o studium na **4letém gymnáziu** dosáhl v matematice kraj Vysočina, kraj Pardubický, Praha a kraj Jihomoravský – 10 % – 5 % nad průměrem 4letých gymnázií za ČR celkem. Na opačném pólu jsou kraje Ústecký, Olomoucký a Karlovarský – 16 % – 7 % pod průměrem 4letých gymnázií.

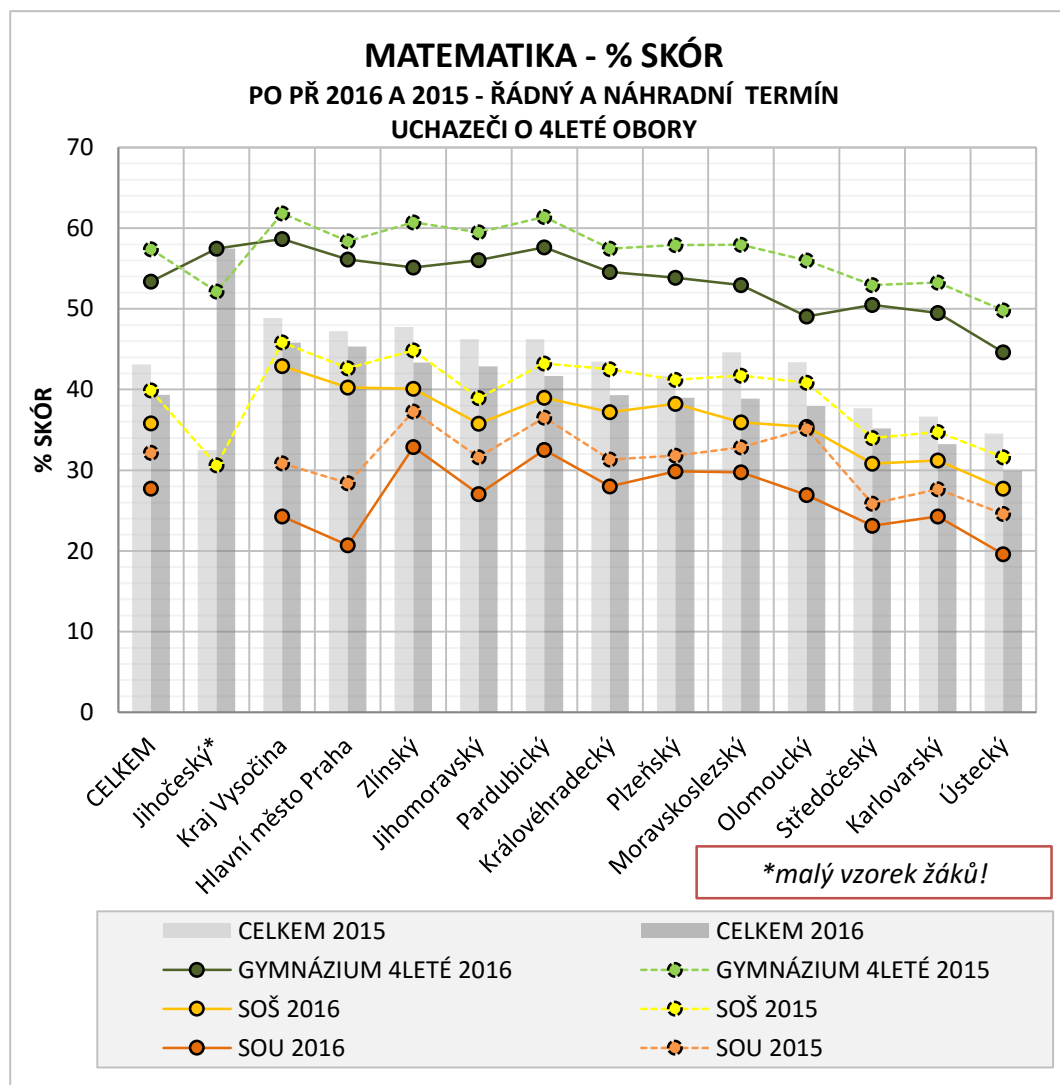
Mezi uchazeči o **studium na SOŠ** dopadla opět nejlépe Vysočina, následována Prahou a Zlínským krajem – 20 % – 12 % nad průměrem uchazečů o SOŠ celkem. Poslední místo mezi žáky hlásícími se na SOŠ drží opět kraj Ústecký, dále Středočeský a Karlovarský – 23 % – 13 % pod průměrem uchazečů o SOŠ celkem.

Žáci, kteří konali PŘ do **oborů SOU**, na tom byli nejlépe ve Zlínském a Pardubickém regionu – 19 % – 17 % nad průměrem všech uchazečů o SOU. Nejhorší výsledek v matematice měli ti, kteří konali PŘ do učňovských oborů v kraji Ústeckém, dále v Praze a ve Středočeském kraji – 29 % – 17 % pod průměrem tohoto typu studia za ČR celkem.

Pozn.: Příslušnost žáka k oborové skupině, do níž se hlásí, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Např. pokud se žák hlásí na gymnázium a zároveň na SOŠ, jeho výsledek figuruje v obou oborových skupinách. Pokud se hlásí na 2 gymnázia, jeho výsledek je zahrnut pouze jednou. Analogicky k tomu, pokud se žák hlásí do škol ve dvou různých krajích, je jeho výsledek zohledněn v každém z těchto krajů, resp. „krajo-oborů“.

MATEMATIKA – 4LETÉ OBORY

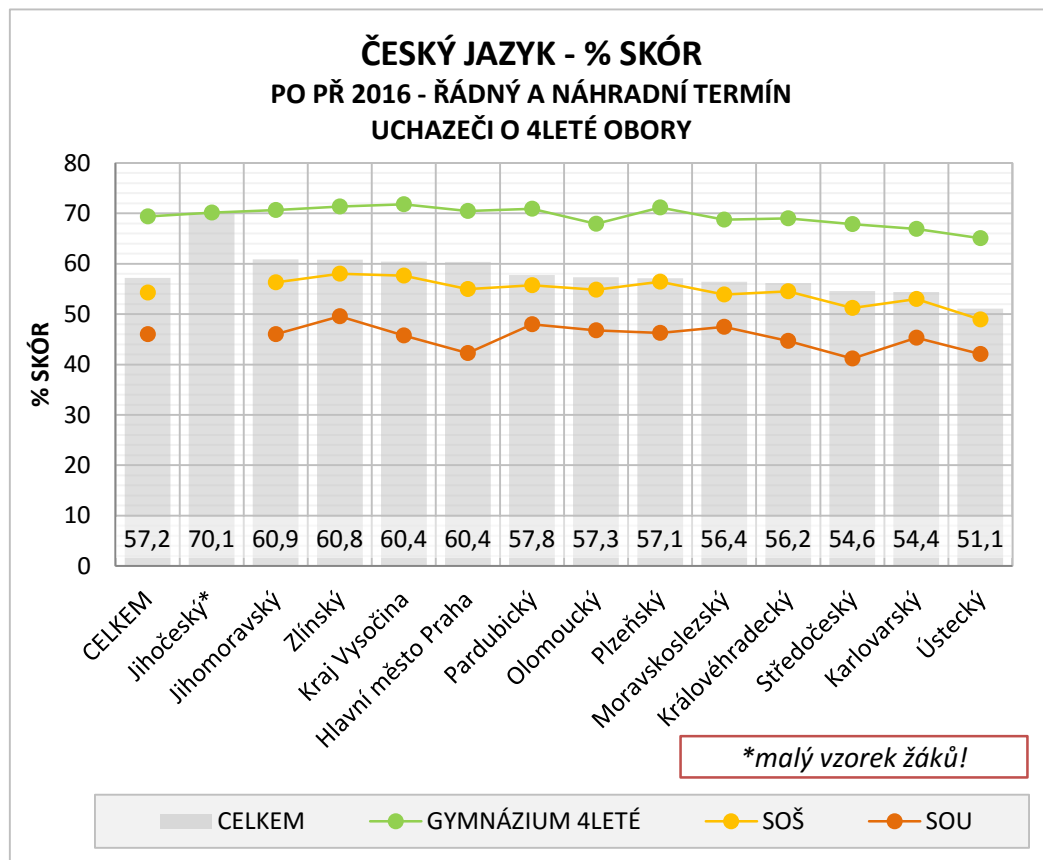
KRAJSKÉ VÝSLEDKY V ČASE



Pozn.: Příslušnost žáka k oborové skupině, do níž se hlásí, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Např. pokud se žák hlásí na gymnázium a zároveň na SOŠ, jeho výsledek figuruje v obou oborových skupinách. Pokud se hlásí na 2 gymnázia, jeho výsledek je zahrnut pouze jednou. Analogicky k tomu, pokud se žák hlásí do škol ve dvou různých krajích, je jeho výsledek zohledněn v každém z těchto krajů, resp. „krajo-oborů“.

ČEŠTINA – 4LETÉ OBORY

KRAJSKÉ VÝSLEDKY - 2016



Stejně jako v případě matematiky, také v češtině budeme srovnávání v rámci PO PŘ do 4letého studia činit zejména zvlášť pro jednotlivé typy studia.

Celkové průměrné krajské výsledky uchazečů o 4leté obory se v českém jazyce pohybují od 61 % do 51 %, pokud opět z porovnání vyřadíme Jihočeský kraj, který měl v PO PŘ nízké zastoupení. Kraj s nejlepšími výsledky se nachází 6 % nad republikovým průměrem, nejslabší je pak 11 % pod celkovým průměrem.

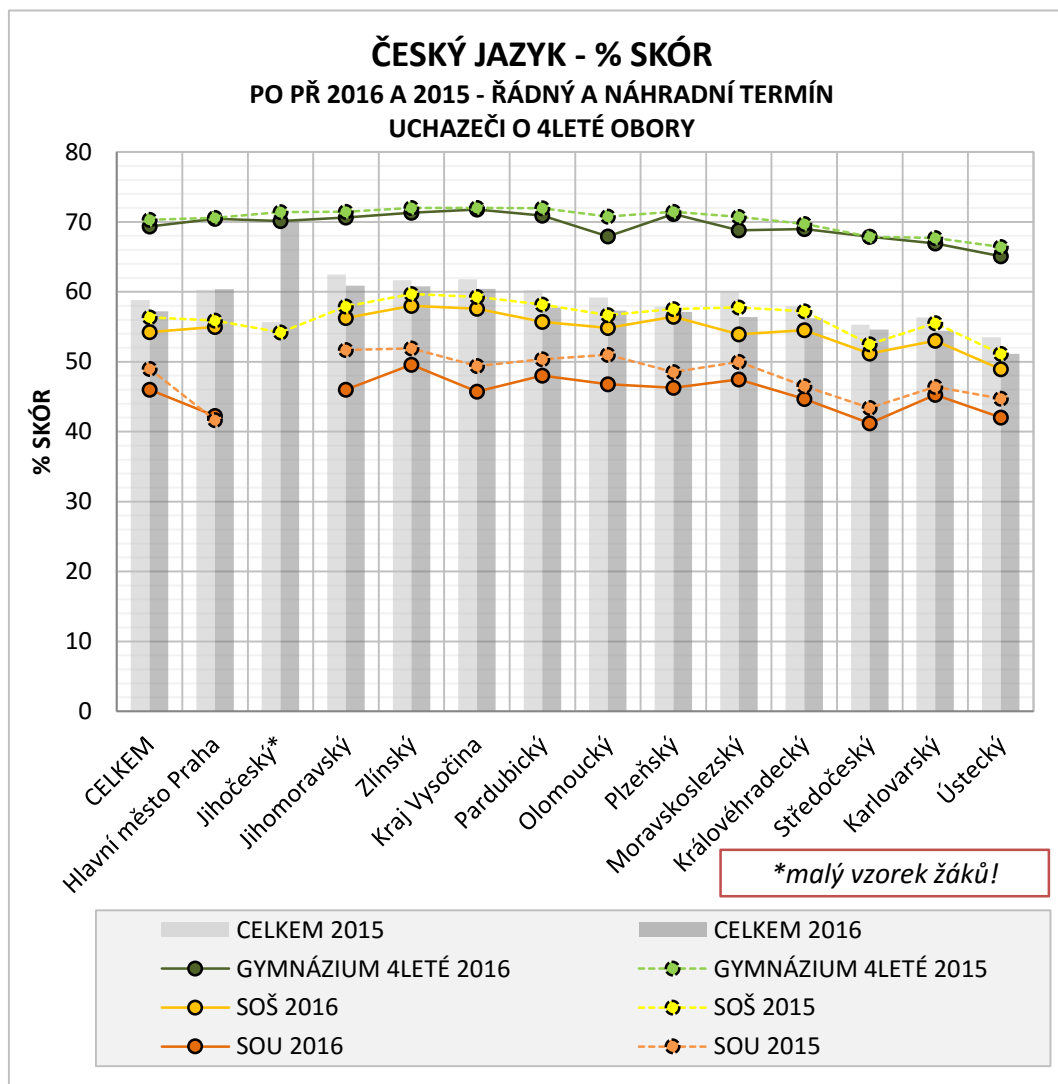
Nejlepších výsledků mezi žáky ucházejícími se o studium na **4letém gymnáziu** dosáhl v češtině Zlínský kraj, Praha, kraj Plzeňský a Pardubický 3,5 % – 2 % nad průměrem 4letých gymnázií za ČR celkem. Na opačném konci je opět kraj Ústecký a Karlovarský – 6 % – 3,5 % pod průměrem 4letých gymnázií.

Mezi uchazeči o **studium na SOŠ** dopadla nejlépe Praha, následována Zlínským a Plzeňským krajem – 7 % – 4 % nad průměrem uchazečů o SOŠ celkem. Opačný pól mezi žáky hlásícími se na SOŠ reprezentuje opět kraj Ústecký a také Středočeský – 10 % – 6 % pod průměrem uchazečů o SOŠ celkem.

Uchazeči o studium konající PO PŘ do **oborů SOU** dopadli nejlépe v Praze a Pardubickém kraji – 8 % – 4 % nad průměrem všech uchazečů o SOU. Nejhorší dopadly regiony Středočeský, Ústecký a Jihomoravský – 10 % – 8 % pod průměrem tohoto typu studia za ČR celkem.

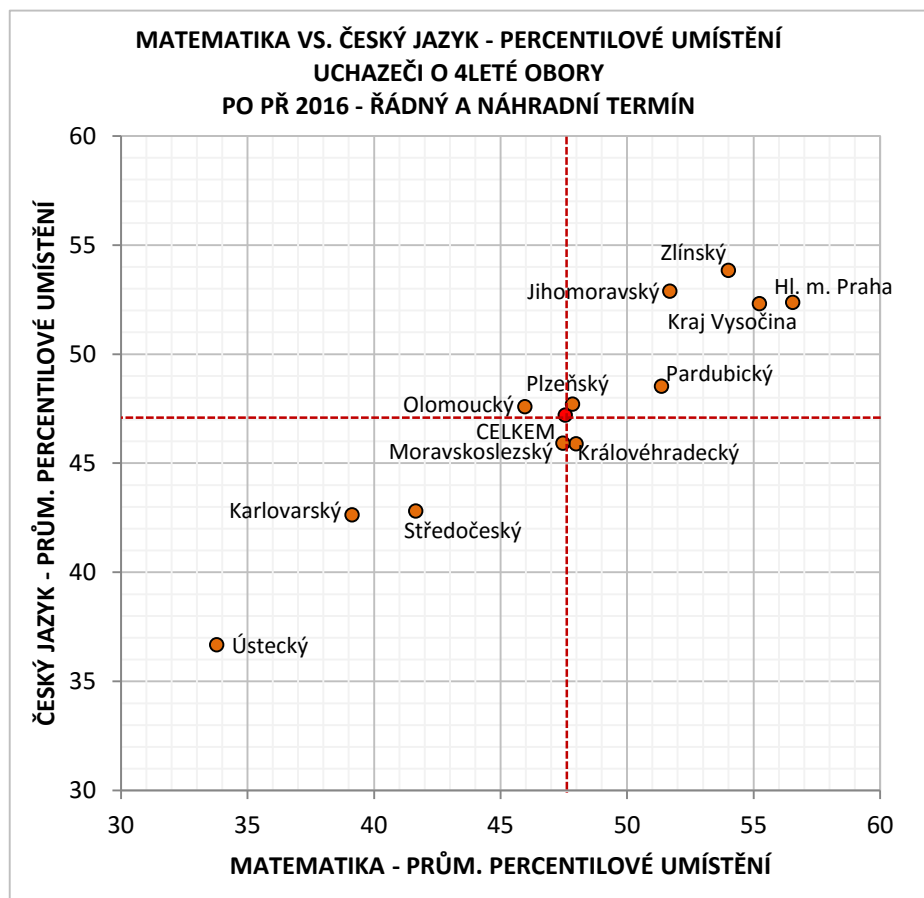
Pozn.: Příslušnost žáka k oborové skupině, do níž se hlásí, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Např. pokud se žák hlásí na gymnázium a zároveň na SOŠ, jeho výsledek figuruje v obou oborových skupinách. Pokud se hlásí na 2 gymnázia, jeho výsledek je zahrnut pouze jednou. Analogicky k tomu, pokud se žák hlásí do škol ve dvou různých krajích, je jeho výsledek zohledněn v každém z těchto krajů, resp. „krajo-oborů“.

ČESKÝ JAZYK – 4LETÉ OBORY KRAJSKÉ VÝSLEDKY V ČASE



Pozn.: Příslušnost žáka k oborové skupině, do níž se hlásí, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Např. pokud se žák hlásí na gymnázium a zároveň na SOŠ, jeho výsledek figuruje v obou oborových skupinách. Pokud se hlásí na 2 gymnázia, jeho výsledek je zahrnut pouze jednou. Analogicky k tomu, pokud se žák hlásí do škol ve dvou různých krajích, je jeho výsledek zohledněn v každém z těchto krajů, resp. „krajo-oborů“.

MATEMATIKA VS. ČESKÝ JAZYK – PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ KRAJSKÉ VÝSLEDKY 2016 - 4LETÉ OBORY CELKEM



Mapa krajů vytvořená na základě výsledků žáků konajících PO PŘ do 4letých oborů bez rozlišení typu studia ukazuje následující rozložení. Nejvyšší příčky obsadila Praha, Zlínský kraj a Vysočina. Těsně za nimi je kraj Jihomoravský a Pardubický.

Kolem průměru ČR se umístil kraj Plzeňský, Olomoucký, Královéhradecký a Moravskoslezský.

Podprůměrné výsledky vykazuje kraj Středočeský, Karlovarský a Ústecký.

UPOZORNĚNÍ: PRO KOREKTNÍ MEZIKRAJOVÉ SROVNÁNÍ JE TŘEBA BRÁT V ÚVAHU ROZDÍLNOU OBOROU STRUKTURU PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ. POŘADÍ KRAJŮ BEZ ROZLIŠENÍ OBOROVÉHO ZAŘAZENÍ JE PROTO NEPŘESNÉ A ZKRESLENÉ!

Pozn.: Příslušnost žáka k oborové skupině, do níž se hlásí, je určena jak jeho první, tak druhou volbou oboru SŠ. Např. pokud se žák hlásí na gymnázium a zároveň na SOŠ, jeho výsledek figuruje v obou oborových skupinách. Pokud se hlásí na 2 gymnázia, jeho výsledek je zahrnut pouze jednou. Analogicky k tomu, pokud se žák hlásí do škol ve dvou různých krajích, je jeho výsledek zohledněn v každém z těchto krajů, resp. „krajo-oborů“.